

مهارات حفظ القرآن_1 - الحلقة 51 | برنامج تأهيل معلمي القرآن

- مع السفارة - المستوى 1

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. سبحانك اللهم لا علم لنا الا لا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم - [00:00:14](#)

حياكم الله اخواني وحياكم الله واخواتي. واسأل الله عز وجل ان يبارك خطواتكم. وان يعظم لكم الاجر والثوبة. هذا هو اليوم اخير من ايام المستوى الاول من برنامجكم مع السفارة - [00:00:28](#)

فالحمد لله على التمام والكمال احيا معكم هذا اليوم في ظلال دورة آآ او لعلنا نسميها محاضرة اي شيء كل شيء في ظلال القرآن بديع ومؤنس عنواننا ومضاه في حفظ الكتاب - [00:00:44](#)

اجعل حلمك واقعا انطلق معكم ايها الاحبة من بداية مهمة وقبل كل شيء احذر سارق الاحلام هل حفظ كتاب الله عز وجل بالنسبة لك هو حلم تحياه تعيشه تتمنى تحقيقه في واقعك - [00:01:08](#)

هل حقا تحلم وتعيش مشهد يوم القيامة يوم ينادى عليك من بين الخلائق اقرأ وارقي ورتل كما كنت ترتل في الدنيا هل حقا انك تحلم ان يكون القرآن انيسا لك في ظلمة القبر - [00:01:45](#)

انا من اظلمات نهارك واسهرت ليلك ترى اتحلم حقا ان تجد نفسك في عرصات القيامة واهوالها والامها من الناس من يخوض في عرقه الى ساقيه ومنهم الى حقويه. ومنهم من يسبح في عرقه - [00:02:13](#)

هل تحلم ان تكون من بين هؤلاء البقرة وال عمران كانهما غماتان او غيايتان تظللان صاحبهما في ساعة الحشر هل تحلم ان تقرأ القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:02:38](#)

هل تحلم ان تكون من اهل الله وخاصته ان لله اهلين من الناس لما سئل عنهم رسول الله قال اهل الله اهل القرآن هم اهل الله وخاصته ان كنت تحلم - [00:03:02](#)

حلما حقيقيا تتمنى وقوعه وتسعى لتحقيقه فاحذر ان يسرق حلمك هذا سارق سارقوا الاحلام ذاك الذي يأتي اليك فيقول وقد وجدك مقبلا على كتاب الله واقعدته همته وما فائدة حفظك للقرآن - [00:03:26](#)

ستضيف نسخة صوتية جديدة الى جانب النسخ القرآنية المطبوعة ثم يأتيك سارق للاحلام اخر فيقول دعك من حفظ القرآن فقد حفظت جزءا وجزئين وثلاثة انها تكفي وهي لفرض العين الذي عليك ان تحفظ سورة الفاتحة انصرف الى تعلم - [00:03:48](#)

وزير وقراءة علم البيان وما يتعلق بالاعجاز القرآني. دعك من الانشغال بالحفظ خلص القرآن موجود ثم يأتي ابليس من ابالسة الانس فيقول من سارق الاحلام هؤلاء فيقول لك اما تخشى - [00:04:14](#)

ان يصيبك وعد النبي صلى الله عليه وسلم اذا ما نسيت القرآن؟ ان رسول الله تأمل في ذنوب امته فوجد ان من اعظم ذنوب هذه الامة ان رجلا اوتي اية اي حفظها ثم نسيها - [00:04:34](#)

اما تخشى ان تقع ضمن هذا الوعي هؤلاء سارقوا الاحلام اياك ان يسرقوا حلمك ايضا وقبل كل شيء حفظ القرآن يخصك وحدك كلنا يتمنى ان يحفظ القرآن كلنا يتمنى ان يعي قلبه كتاب الله - [00:04:52](#)

وان يترنم صوته بايات الله. وان يستقيم لسانه على نطق حروف كلام الله مما من اجتهد وسمت به همته حتى حفظ هذا الكتاب

العظيم ووعاه في صدره ومنا من أقعدته همته - 00:05:20

فقصر عن حفظ كتاب الله ولكنه يتمنى لو كان حافظا فينفذوا امله وحلمه من خلال الآخرين بجمع مجموعة طلاب في المسجد وجلس يقرؤهم القرآن بجيب كام طفل من هالاطفال وبيعلمهم شوية آآ تجويد وشوية شوية - 00:05:41

الف سورة الفاتحة وقصار السور ان كان صاحب مال دعم الحلقات القرآنية وجمعيات القرآن الكريم اخي حفظ القرآن يخصك وحدك لا تنفذ حلمك من خلال الآخرين فان نيل المراتب ونيل هذه الكرامات المترتبة على حفظ كتاب الله هي ان فعلتها بنفسك -

00:06:04

تأمل اخي معي هذه الصورة اي صورة هذه انها سورة القبر بظلمته وغربته ووحشته وديدانه تأمل نفسك في هذا القبر يعيش احدنا حياة البرزخ كاملة بهذه الظلمة وهذه الحفرة قد تكون هذه الحفرة - 00:06:31

حفرة من حفر النيران وقد تكون روضة من روضات الجنان منا من يتعذب فيها حياة البرزخ بطولها لسوء عمله وبجواره قبر صاحبه يتنعم يأتيه القرآن يؤنسه يناجيه يضيء له قبره - 00:07:15

انا من اسهرت ليلك واظلمات نهارك اي المقامين تختار رحم الله الامام الشاطبي يوم قال وحيث الفتى يرتاع في ظلماته من القبر يلقاه اي يلقى القرآن. يلقاه سنا متهللا. هنالك - 00:07:39

يهنيه مقبلا وروضة ومن اجله في ذروة العز يجتلى. يناشد اي القرآن يناشد في لحبيبه اقرأوا القرآن فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه لم يقل لقراءه ولم يقل للمجازين فيه - 00:08:02

قال لاصحابه صاحب القرآن لا يمل من مجالسة القرآن لا يمل من سماع صوت القرآن. اذا ما وجد الما ذهب الى صاحبه فاشتكى اليه وبثه نجواه وشكواه اقرأوا القرآن فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه يناشد في ارضائه لحبيبه واجدر به سؤالا اليه موصلا -

00:08:24

ما اعظمها من منة وما اعظمها من نعمة ايضا وقبل كل شيء شو عم يساوي هادا شاييل ضريبة التاكس ايش يعني؟ ضرائب تذكر ضريبة النجاح تذكر ضريبة النجاح. احدا يمضي - 00:08:53

اثنتي عشرة سنة حتى يحصل ماذا شهادة بكالوريا لم تعد تسمن ولا تغني من جوع اتريد ان يكون القرآن شفيعا لك من غير جهد ونصب تزيد من القرآن ان يكون انيسا لك في قبرك من غير جهد ومشقة - 00:09:22

تريد القرآن ان يظلللك في ساعات الحشر من غير جهد ونصب تريد من ولدك ان يلبسك تاج الوقار من غير جهد وتعب ونصي محال لذلك اخي تذكر ضريبة النجاح لابد ان نقدم لهذا القرآن نفيس اوقاتنا - 00:09:47

ان نقدم له نفيس الاوقات لانك اذا قدمت للقرآن نفيس وقتك قطفت نفيس النتائج وان اعطيت القرآن فضلة الاوقات اعطاك فضلة النتائج لذلك بين يديكم خمس عشرة ومضة اومض بها لاخواني واحبتي. سائل الله هل عز وجل ان يجعلها نبراسا يضيء دربنا لحفظ كتاب الله - 00:10:06

والعيش في آياته هذه الومضات آآ القى عليها ضوءا واحدة واحدة لكن بعد ان نشاهد هذه التجربة تأملوا معي تجربة اه متميزة لاه مثلنا تأملوا هذه التجربة السلام عليكم. اسمحو لي ان احكي لكم تجربتي - 00:10:34

كنت مثلكم تتزاحم علي الاشغال والواجبات. اظل انتظر وقتا لصفاء روحي وغذاء قلبي. حتى ينقضي يومي فامني نفسي بيوم لعلي اجد فيه وقتا له. ربما ارى احدا يرتل آياته فيحترق قلبي شوقا لمصحفي. واكفكف عبراتي قائلا - 00:10:59

هوني عليك يا نفس فلست مشغولة بهو او بباطل بل بطاعة وبر ودعوة وخير. وتمضي الايام. بعدها بدأ قلبي ونوره يخبو. اشعر اني اترجع يضعف ايماني وتزداد غفلتي ولا زلت اقول لنفسي لا عليك يا نفس فانت - 00:11:19

معذورة وربك يعلم حالك واشغالك. ويوما ذهلت حين تأملت قول ربي سبحانه وتعالى علم ان سيكون منكم مرضى واخرون يضربون في الارض يبتغون من فضل الله واخرون يقاتلون في سبيل الله. نعم يا رب. قد علمت حالهم وامراضهم - 00:11:39

واشغالهم في اسفارهم او انهماكهم في حرب عدوهم. فيما توصيهم؟ قال تعالى فاقرأوا ما تيسر منه. عجبنا اذلناهم ربنا ان يجمعوا

الصلاة بل ويقصروها وان يفطروا في نهار رمضان. لكن لا تنقطعوا عن ترتيل كلام ربكم. فما هو - [00:11:59](#)

انا وما هو عذرك انت كاني اقرأها لأول مرة. ولكن ماذا اعمل؟ فانا حقا لا اجد وقتا. تأملت يومي واعمالى زوجة اولاد عمل جلسة مع الاهل واعمال اخرى كثيرة. اضافة الى عملي وواجباتي خارج البيت. ولا انسى - [00:12:19](#)

طبعاً قراءة رسائل الاحباب على الفيسبوك والواتساب ثم انا متعباً. لا اخفيكم خجلت من نفسي كثيراً. ايعقل ان اجد وقتاً وقتاً لكل هذه الاشياء ولا اجد نصف ساعة لتلاوة وردي. حينها فقط علمت كم كنت اكذب على نفسي. وكان قراراً حاسماً - [00:12:39](#)

غير مجرى حياتي واعاد اليها النور من جديد. كلما هممت ان احمل مصحفي توافدت اعذارى. فلاح لي قول ربي تعالى فاقرأ او ما تيسر منه. وكلما تزاحمت اشغالي فلا ادري ايها خير لي. بدا لي قول ربي سبحانه وتعالى هو خير مما - [00:12:59](#)

ايجمعون. فاخي الحبيب لا تنتظر ان تنهي اعمالك لتجد وقتاً للقرآن. بل ابدأ به يكرمك الله تبارك وتعالى ببركة في في اوقاتك واعمالك وجهدك وطاقتك. الم تسمع قول ربك سبحانه اقرأ وربك الاكرم. في الحقيقة لسنا بحاجة الى - [00:13:19](#)

وقت بل نحن بحاجة الى عزم صادق ورفقة صالحة الى الومضة الاولى الى الومضة الاولى امضتنا الاولى تقول الاخلاص سر الفتح الاخلاص ايها الاحبة هو روح العمل فاذا فقد الاخلاص ذهبت ثمرة العمل - [00:13:39](#)

يكفي في التخويف من ضياع هذه الومضة حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي في صحيح مسلم فاؤل من تسعر بهم النار يوم القيامة ذكر النبي صلى الله عليه وسلم منهم رجلاً تعلم العلم ليقال عالم - [00:14:14](#)

وقرأ القرآن ليقال قارئ قال محمد بن واسع لقد ادركت اقواماً يكون احدهم رأسه مع رأس زوجته على وسادة واحدة وقد بل ما تحت خده من دموعه ولا تشعر به زوجته - [00:14:33](#)

ولقد ادركت اقواماً يقوم احدهم في الصف تسيل دموعه على لحيته ولا يشعر به الذي الى جانبه اه من اكثر ما المني قول ينسب الى علي ابن ابي طالب رضي الله عنه - [00:14:58](#)

حيث قال للمراني علامات ثلاث للمراء علامات ثلاث يكسل اذا كان وحده وينشط اذا كان بين الناس ويزيد في العمل اذا اثنى عليه مخيفة صح يا اخوة اللهم سلم قال همام انني لاستحي من الله انظر في الكتاب واحفظ الحديث لكي احدث الناس يعني يلوم نفسه - [00:15:22](#)

ويشعر في هذا نقصاً في اخلاصه انه يحضر الدروس ويحضر المحاضرات من اجل ان يلقيها على الناس. ثم يتأمل في نفسه تقصيراً وتفريطاً وكان الخليل ابن احمد مفخرة العربية كان اذا افاد انساناً شيئاً - [00:16:03](#)

لم يره بانه افاده. يعني ما بيتمن عليه بالعلم اذا افاد انساناً شيئاً لم يره بانه افاده. واذا استفاد من احد شيئاً اراه بانه استفاده منه هذا خلق الكبار قال مالك ما تعلمت العلم الا لنفسى وما تعلمت ليحتاج الناس اليه - [00:16:22](#)

لان الاخلاص امر كبير ومثلي لا يتكلم في هذا المقام. لذا اخترت اقوال اهله وقال بشر ابن الحارث لا تعمل لتذكر ملكتم الحسنة كما تكتم السيئة لا تعمل لتذكر لان الناقد بصير - [00:16:47](#)

فلا تعمل لتذكر بل اكنتم الحسنة كما تكتم السيئة بمعنى ما تكلموا عن الاخلاص ماذا ننوي عند حفظ كتاب الله طيب اخترت لكم ايها الاحبة بعض النيات ومن شاء ان يعظم نيته - [00:17:09](#)

فليعظم لانها تعظم لك الاجر. اخترت ست نيات اه عليها يكون فيها جمعا للنوايا المباركة التي تكون اه عند حفظ كتاب الله. اما اول نية ان نال شفاعته القرآن فاحفظ القرآن حتى انال شفاعته. قال صلى الله عليه وسلم والحديث في صحيح مسلم اقرأوا القرآن فانه يأتي يوم - [00:17:31](#)

قيامه شفيعاً لاصحابه ايضاً من النوايا المباركات الاستزادة من الحسنات والحديث في الترمذي باسناد صحيح من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال صلوات ربي وسلامه عليه من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة. والحسنة بعشر امثالها لا اقول الف لام - [00:17:56](#)

ميم حرف ولكن الف حرف ولام حرف وميم حرف والله يضاعف لمن يشاء من النيات التي اخترتها ايضاً لاخواني للنجاة من النار قال

صلوات ربي وسلامه عليه والحديث في السلسلة الصحيحة لو جمع القرآن في ايهاب - 00:18:19

ما احرقه الله عز وجل في النار فلعلنا ان امتلأ جسدنا بهذا الكلام المبارك عله ان يحفظ من حر النار مما اخترته ايضا من نيات علها تكون نبراسا لنياتكم ان تكون من اهل الله وخاصته والحديث في عدة كتب من دواوين الحديث اخترت ما هو في مسند الامام احمد واسناده صحيح - 00:18:43

ان لله اهلين من الناس قيل يا رسول الله من هم؟ قال اهل القرآن هم اهل الله وخاصته من النيات ايضا لحفظ كتاب الله لطمأنينة القلب وكم نبحت عن طمأنينة القلب اليوم - 00:19:11

قال ربي الا بذكر الله تطمئن القلوب واعظم الذكر كلام ربنا جل وعلا ختام هذه النيات حتى يكون هداية لنا في حياتنا. قال الله وان اهتديت. انظروا الى هذه العبارة ما اعظمها - 00:19:30

وان اهتديت فيما يوحي الي ربي. اي ان وجد طريق للهداية فهو عن طريق الوحي وان اهتديتم فيما يوحي الي ربي. اذا الومضة الاولى ايها الاحبة الاخلاص ما اعظمه من مقام اذا ما غرسته في قلبك - 00:19:49

وسرت عليه نلت مقام حفظ كتاب الله عز وجل مع عظيم الاجر بمقدار اخلاصك اما الومضة الثانية فهي ومضة مأثورة عن الاوائل قالوا الحفظ في الصغر كالنقش على الحجر وقد صدقوا - 00:20:11

لذلك اقول لنفسي ولاخواني اغتنموا سنوات الحفظ الذهبية اه من اي سن ايها الاحبة لابد ان نجتهد في اه غرس حفظ كتاب الله عز وجل في ابنائنا الذاكرة الحفظية في ذرياتنا وابنائنا متى تبدأ الذاكرة الحفظية يا اخوة - 00:20:34

تبدأ من لحظة الحمل تبدأ من لحظة الحمل وساعرض لكم تجربة بعد قليل لطفل حفظ القرآن في سن ثلاث سنوات. طبعاً هذا نادر. قليل جدا لكنه وقع والسبب في ذلك - 00:20:59

انه كانت امه تداوم على قراءة سورة الكهف يوميا. يعني توحمت على سورة الكهف فكانت تقرأ سورة الكهف يوميا وبقي سنتين لا ينطق وكان اول نطقه بسورة الكهف عند خروجنا الى الدنيا ايها الاحبة تكون الذاكرة الحفظية اعلى ما تكون - 00:21:19

اعلى ما تكون الذاكرة الحفظية عند خروجنا الى الدنيا. لذلك يا اخوة بتشوفوا الطفل الرضيع دايم نايم صح ينام ساعات طويلة خلال اليوم. لا عم يقطع احجار في المنشرة ولا عم يشغل اعمال شاقة - 00:21:48

ولا عم اه يتدرب بالرياضة. ايش عم يسوي؟ هو بس بياكل وبنام طب ليش بنام هاي الساعات الطويلة لو لاحظت الى عيون الرضيع بتشوف عينه وكأنها عم تعمل مثل سكانر بتشوفها هيكم عم تخطف عم تخطف عم تخطف - 00:22:06

كل شيء يراه جديدا انتم لما دخلتم للمسجد تمام هل منكم احد سبق الى هاي اللوحة وصار يمسكها يحطها في تمه يتذوقها اجا للكاس وصار يشوف ايش هذا الكاس ويتأمل في الضوء - 00:22:24

هاي اشياء خلص صارت من منسيات عندك. يعني قد حفظت في اللاوعي. وانتهى اندفاعك اليها كل شيء يراه الطفل الرضيع يراه جديدا. وجه الاب ايام وهو يتأمل فيه حتى يحفظه. وكذلك الام وكذلك كل شيء - 00:22:41

يراه من حوله الالوان الاشياء كل شيء يرسم له صورة في دماغه. لذلك فورا الذاكرة بتمتلاً خلاص انا تعبت اخذ معلومات كثيرة كل شيء يصوره ويودع نسخة عنده في الذاكرة - 00:22:58

واضح يا اخوة؟ اذا الذاكرة الحفظية اعلى ما تكون اطفالنا من السهل ان يتعاملوا مع الامور المجردة سهل جدا لذلك يسهل عليهم الحفظ كثيرا كلما تقدمنا في السن انخفضت الذاكرة الحفظية على حساب ارتفاع الذاكرة الاستيعابية - 00:23:14

بمعنى تكثر الاسئلة كلما تقدم في السن تكثر اسئلته عن الاشياء وكونها وماهيته واضح يا اخوة؟ لذلك هذه السنوات الاولى هي سنوات ذهبية لحفظ القرآن الكريم لذلك يا اخوة انا انصح نفسي واخواني باغتنام هذه الفترة بغرس كتاب الله عز وجل لان حفظ

القرآن في الصغر يقوم اللسان - 00:23:37

يقوي الذاكرة ينور القلب ينور البصيرة. آآ يملأ القلب بخير ما يملأ به القلب. بدل ما كثير من ابنائنا للأسف حافظين مسلسلات وافلام كرتون واعلانات واناشييد ومش عارف ايش. اه ربما تعدل مصحفا. ماذا لو ابدلناها بكتاب الله عز وجل؟ ونشئ - 00:23:59

على هذا الكتاب العظيم. اذا اغتنم سنوات الحفظ الذهبية. روى البخاري في التاريخ الكبير عن ابي هريرة مرفوعا من تعلم القرآن وهو هو فتي السن خلقه الله بلحمه ودمه ولذلك يا اخوة من احدى الاحصائيات التي وجدتها في اه احدى جرائد اه المملكة - [00:24:21](#) اه بحث متكامل عن سر تفوق طلاب الحلقات القرآنية في المدارس فالطلاب الاوائل في غالب المدارس هم خريجو الحلقات القرآنية او من يحفظ القرآن في الحلقات القرآنية. لماذا؟ يا اخوة الذاكرة مثلها مثل العضلات - [00:24:46](#)

انت احيانا اه اه الان لو بدك تيجي تشيل اه سبعين كيلو يمكن تجلس معها صح؟ في ناس بشيل مئتين كيلو ما السبب؟ فقط الفرق بينك وبينه ما له لا اكثر منك هو له رجلين متلك ايدين متلك لكنه ماذا فعل - [00:25:03](#) الرياضة والدربة. كذلك الذاكرة. اذا ما اهملتها ضعفت ما في شيء يا اخوة واحد اه ضعيف الذاكرة لكن في واحد ذاكرته غير مدربة لم يدرب الذاكرة. الذاكرة مثلها مثل العضلات. كلما دربتها اكثر كلما استطاعت ان تتحمل اكثر. الذاكرة يا اخوة عندنا اتعلم كم تكفي - [00:25:21](#)

تكفي لان تملأ بمعلومات يحويها تسعين مليون كتاب على ذمة من درسوا الدماغ وتلافيفه لو رصفت التسعين مليون كتاب جنب بعضها تخط طريقا اربعمئة وخمسين كيلو متر هذا ما يسعه دماغك من المعلومات - [00:25:45](#) طب نحنا كم عم نستعمل اذا لو استخدمت هذه المقدرة الحفظية في حفظ كتاب الله كم من الخير ستحصل في نفسك وروحك وعقلك ووجدانك وتمرين ذاكرتك اذا من تعلم القرآن وهو فتي السن خلقه الله بلحمه ودمه - [00:26:03](#) لان الانسان كلما كبر قل حفظه الا بعامل خارجي. شو معناها تعال يا شيخ عبد الله نعمل عليك تمرين طب لو الشيخ عبد الله بده يرفع ايده لوين بتوصل لهم - [00:26:25](#)

جميل. طب انا بدي ارفع نفسي اكثر لهون حاول ترتفع. اكثر اكثر كمان كمان كمان. هون كم ارتفع عبد الله ارتفع شبر هو كان يتوقع انه هون هاي خلص الله يرضى عليك ارتاح. هو كان يتوقع انه هون هاي اعلى مسافة يمكن ان يصلها. صحيح؟ لكن لو وجد العامل الخارجي - [00:26:45](#)

انا ماذا فعل؟ انظر كم حقق؟ شبر كامل زيادة لذلك ما تيجي تقول والله خلص نحن اه بطلنا المصلحة وكسرنا الدف لا مو راحت علينا كلما تقدم الانسان قل حفظه الا بعامل خارجي. تعالوا لنأمل هذه المشاهد - [00:27:09](#) عبدالرحمن ثلاث سنوات الطفل المعجزة النابذة القرآنية حباه الله بالصوت الرابع يرتل القرآن في قلب ما تيسر من السوء الطوال حبا متراكبا دون قراءة او تمحيص ولا اخطار في قواعد التلاوة او الخلط بين السور القرآنية والاليات. قدرة عجيبة في الحفظ واختزال كلام المصطفى والمولى عز وجل - [00:27:37](#)

اخذتنا الكرشة وسكنت بالحيرة حينما علمنا ان عبدالرحمن يرتل القرآن بهذه المراعي بالرغم من انه تأخر عن النطق لمدة سنة ندرى بعد ولم تك العقدة للسوي نطق بسورة الكهف دون تكلف او اجهاد في مخارج الحروف - [00:28:12](#) والسماء والطاق وما ادراك ما الطاعة المستقيم. لما ابويا قديم مائل. خلاص خلاص استنى شوية انه على وضعه نقابة يوم تبت قراءة يا حامد يا يلتزم بتلاوته الاستعاذة من الشيطان الرجيم. واحذر من اغلب احكام المد في التلاوة. ولا يصوت - [00:28:33](#)

عبدالرحمن الصلاة والسلام على النبي محمد الكريم. اما دعاء ختم القرآن فهو مطلوب بالنسبة اليها بعض من اصغر هذه الموهبة الربانية ان موهبة عبدالرحمن وهو في بطنها توحمت على سورة الكهف - [00:29:34](#) كانت مواظبة على قراءتها يوميا تشعر بالقرب والطمأنينة ما ان تستخدم منها عابر ولا يستبعد والد عمر اثنان ان وتبارك ربانية لم يتم مدرسة قرآنية ولا مسجدا. لا تفارقه المعوذتين ولا ينام - [00:29:54](#)

قبل ان يقرأ الاذكار توج عبدالرحمن بلقب لمن يقول راحت علينا تأمل معي ايضا هذا المشهد الثاني في مخيم البريج للناجيين وسط قطاع غزة تقطن الحاجة ام جميل سيادة. تبلغ من العمر سبعين عاما. تقدمها بالسن لم يمنعا من تعلم القراءة - [00:30:46](#) والكتابة للوصول لهدف لطالما سعت لتحقيقه وهو حفظ القرآن الكريم وكان لها ما ارادت. بسم الله الرحمن الرحيم والقرآن المجيد. كم شدة من ثلاث صفحات اسبوع وعند البداية بالتأهب يعني لما بتحفظ الصفحة - [00:31:28](#)

احفظ ايتين لما انا اتمكن منها وقفت في الثالثة ام كان هذا لم ان اختتم الصفحة اتمكن واحفظها كلها من غير اجيبها اول من تأثر بقصة ام جميل هو ابنها الاكبر الذي عكف على مداومة الحفظ لكتاب الله ليكتب اسمه في النهاية في سجل الحافظين بل تطور -

[00:31:53](#)

والامر معه ليصبح مدرسا وملقيا بعد ان كان متلقيا وتلميذا. يعني احنا هناخذ ثلاث الى السند اللي بيكونوا كويسين ومميزين. هناخداهم منتصر فالحمد لله رب العالمين ثلاثة وعشرين لم يعد امرا غريبا لدى هذه العائلة ان يكون بينهم حافظ جديد للقرآن

الكريم. فبعد الجدة والابن جاء الدور على الحفيدة لتحفظ - [00:32:15](#)

ذلك الكتاب لا ريب فيه. ذلك الكتاب اذا ما راحت علينا يا اخوة هذه امرأة سبعينية وفي قطاع غزة وظروفهم المعيشية واحوالهم

مقاربة لاحوال آآ سورية وما فيها من مصائب وابتلاءات ومع ذلك - [00:33:02](#)

ايش كانت تقول يا اخوة؟ قالت كان جدولي كم ثلاث صفحات امرأة في عمر السبعين جدولها اليومي تحفظ ثلاث صفحات والله شيء

عظيم يا اخوة ثم حفظ ولدها ثم حفيدتها وهكذا افراد العائلة - [00:33:31](#)

بثمرة هذه المرأة المباركة اه كثيرا ما اسأل يعني شايفون واحد عم يسأل وهادا جالس عم يطلع القاتوه ايش علاقتهم هذا يسأل

فيقول كيف اشجع طفلي لحفظ القرآن الكريم اذكر لكم قصة حكاها الشيخ يحيى الغوثاني عن احد اولاده - [00:33:52](#)

وقد حاول معه كثيرا حتى يحفظ سورة الطور آآ لكن يعني كان يجد صعوبة من الولد في الاستجابة وفي المتابعة قالوا ذات يوم

ابتكرت له هذه الطريقة شوقه الى الحلوى - [00:34:16](#)

ولا تضعها في فمه بمعنى لو جبت انت اطيب اه ايش اسمه؟ بقلاوة في تركيا ورحت جيت لعند ولدك وبدون ما يشوفها وحطيتها في

تمه. ايش بسوي فورا بيرميها. صحيح؟ مع انه هي اطيب بقلاوة في تركيا - [00:34:34](#)

لكن لو دخلت من البيت من برا وانت عم بتقول لمين البقاوة؟ وينه عمورة لحتى يا سلام واعمل هيك ايش بسوي لك بيطوف حواليك

سبع شواط لياخدها صح صح يا اخوة - [00:34:56](#)

طيب اذا شوقه الى الحلوى ولا تضعها في فمه. شو سوى الشيخ قال فسمعت يوما تلاوة لاحد الاطفال الاندونيسيين الصغار والاطفال

يحبون ان يستمعوا الى تلاوتهم ولذلك من الجميل ان تسجل لطفلك تلاوة - [00:35:15](#)

وقد فعلت هذا مع ولدي عمر بضبط بعض مخارج الحروف عنده. خصوصا الحروف اللثوية. كان يفتح الجوال لحاله هذا الكلام لما كان

يعني اه اه اظن في حدود السنتين ونيف - [00:35:32](#)

يجيب الجوال ويروح يبحبش لحتى يروح للاستديو يطلع التسجيل تبعه كيف عم ينطق الذال والثاء يطلعها ويجلس يتفرج عليها

فالطفل يحب ان يستمع اه قراءة الصغار. لذلك المصحف المعلم اللي بيقراً فيه الشيخ المنشاوي او الحصري بيردد خلفه اه يعني

صوت بصوت الصغار. هو طبعا - [00:35:46](#)

صوت الشيخ لكن بيعملوا له بعض المعالجات في البرامج فيخرج كأنه صوت مجموعة من الاطفال يرددون خلف الشيخ فالمقصود يا

اخوة ان الشيخ ماذا فعل بيعرف انه الطلاب بيعشقوا اصوات الصغار مثلهم. بيعشقوا الاصوات الطفولية. فوجد شريطا لاحد الاطفال

الاندونيسيين مسجل سورة الطور - [00:36:06](#)

فراح حط الشريط في كان كل يوم يطلع يوصل لابنه على المدرسة. فالولد يطلع يقول له يا فلان يعني بدك تشد لي حيلك وتحفز

وحاطيك وحسوي لك. الولد فورا يقلب الموضوع. والله يا ابوي عنا اليوم رياضيات واليوم لازم مش عارف ايش. ويبلس في الطريق.

هادا الضوء امتى ركبته؟ هادا عمله. هادا مش - [00:36:29](#)

شو يخرج عن الفيلم قال يرجع اه الوالد بيسأله فورا يحول الموضوع قال فهذا اليوم هو وراجع من المدرسة حط الشريط اول ما

طلع الولد فالولد سمع بداية التلاوة صوت طفل جميل يرتل سورة الطور - [00:36:49](#)

حطوا هيك ابو دقيقة وشاله اه خبرني ايش اخبارك اليوم؟ اه ايش سويت اليوم في الدوام؟ اه والله لو سمحت شغل الشريط شوية

قالو لا لا خبرني اشي اليوم واخذت وزايف مين عطاك ايش اليوم سوى معك استاز فلان ايش سويت بالرياضيات - [00:37:08](#)

بابا لو سمحت شغل الشريط تمام حشغل لك اياه ان شاء الله حشغل لك اياه بس خبرني لما وصلوا للبيت وهو ايش عم يسوي فيه يلظيه لظن وصل الولد قال له لو سمحت اخذ الشريط قال له لأ بعدين - [00:37:25](#)

فنزل على مضب ودخل. ثاني يوم الصبح وهو طالع بالسيارة شغل له الشريط شوية وطلعه محضر منيح اليوم؟ بابا شفنا الشريط شوية ايه طيب تكرم عينك ابشر. اه شو سويننا شو عملنا لما وصل وهكذا تعذيب - [00:37:41](#)

لثلاثة ايام قال في اليوم الثالث اخرجت الشريط واعطيته له اه طوال اليوم وهو يستمع لهذا الصوت حتى حفظ سورة الطور اذا شوقوا الى الحلوى ولا تضعها في فمه نبذة واضاءة مهمة جدا لكل طالب علم - [00:38:00](#)

قال الامام القرطبي رحمه الله طلب العلم درجات ورتب لا ينبغي تعديها ومن تعداها جملة فقد تعدى سبيل السلف رحمهم الله تعالى ومن تعدى سبيلهم عامدا ضل ومن تعداه مجتهدا زل ثم يقول وهذه رسالة لكل من يطلب العلم قال فاوّل العلم - [00:38:28](#)

حفظ كتاب الله عز وجل وتفهمه. بل كانوا لا يسمحون لابنائهم بالرحلة في طلب العلم قبل تعلم القرآن. بمعنى كان اه المربون والاباء من اهل العلم لا يسمحون لابنائهم ان يرحلوا في طلب العلم الا بعد حفظ كتاب الله عز وجل - [00:38:55](#)

وكان من شروط السلف كما نص الامام النووي لا يعلمون الحديث والفقه الا لمن حفظ القرآن لذلك اخي اجعل اول خطوة لك في سلم العلم ان تضبط كتاب الله وتحفظه - [00:39:15](#)

هذه اضاءات وتوجيهات عامة في حفظ كتاب الله انتقل الى شيء قريب دقيق وهناك فراغات في المذكرة التي بين ايديكم املؤوها بما في اللوحة الحفظ يا اخوة تلاحظون شايفين الكاميرا هاي؟ على ماذا تستند؟ تستند - [00:39:31](#)

على ثلاثة على ثلاث ركائز صحيح وكذا الحفظ يستند على ثلاث ركائز زمن ومكان ومقدار اذا اركانهم اركان الحفظ ثلاثة زمن ومكان ومقدار. تعالوا الى الومضة الثالثة وهي الزمن واجود الاوقات للحفظ - [00:39:50](#)

الاسحار قال من لا ينطق عن الهوى صلوات ربي وسلامه عليه اللهم بارك لامتي متى في بكورها وهذا الوقت يا اخوة وقت ضائع في حياة المسلمين. من صلاة الفجر لدوامك. هذا الوقت غالبا يضيعه في - [00:40:20](#)

للاسف وهذا افضل وقت تكون فيه الذاكرة في اعلى درجات استعدادها لاستقبال المعلومات وتثبيتها. لذلك اغنم هذه الساعة التي تكون قبل الفجر او بعد الفجر حتى تطلع الشمس احرص على اغتنامها في حفظ كتاب الله - [00:40:40](#)

قال ابن جماعة العالم المربي الشهير اجود الاوقات للحفظ الاسحار. واجودها للبحث الذاكر في وقت البكور لي في وسط النهار وللمراجعة وللمطالعة الليل يهنا موعد الحفظ كلما كان مبكرا بعد ان اخذت قسطا مريحا من النوم ان يكون اول عمل تفعله عند استيقاظك ان - [00:40:58](#)

ان تشحن ذاكرتك بحفظ شيء من كتاب الله تعالى قال اسماعيل بن اويس اذا هممت ان تحفظ شيئا فقم عند السحر فاسرج. اشغل الضوء وانظر فيه فانك لا تنساه بعد ان شاء الله - [00:41:24](#)

اذا اذا اردت ان تحفظ شيئا فقم مبكرا حتى تستطيع ان تستيقظ آآ مكتمل النشاط ثم قم عند السحر وانظر فيه فانك لا تنساه بعد ان شاء الله. لماذا الاسحار يا اخوة؟ او لماذا هذا الوقت المبكر - [00:41:43](#)

اذا ما استيقظنا من منامنا يكون الدماغ قد اخذ راحته من النوم واستراح مدة طويلة من التفكير واعمال العقل في الاعمال اليومية فيكون التركيز في اعلى درجاته يكون التركيز في اعلى الدرجات - [00:42:01](#)

ثم نمضي خلال اليوم فكلما مر امر مؤلم نقص التركيز مفرح او مثلا مؤذن او متاعب مصاعب ارهاق مشاكل يصل التركيز الى ادنى مراتبه في اخر النهار لذلك اخوة اغتنامنا للوقت في ساعة السحر - [00:42:20](#)

هو استعمال الذاكرة والدماغ في افضل حالاتها ما في مشاكل وبعد صلاة الفجر لا يبجيك ضيف ولا في اولاد يعملوا لك مشاكل ولا في دكاكين فاتحة تطلب منك زوجتك تروح تشتري اغراض ولا في وباصات شغالة. من بعد صلاة الفجر هذه السويعة او - [00:42:45](#)

الضائعة في حياة المسلمين استثمارها في حفظ كتاب الله اذا الومضة الاولى زمن حدد زمنا سميها الساعة الذهبية هذه ساعة للقرآن لا افرط فيها هذه غدوتي كما كان يقول ابن تيمية رحمه الله - [00:43:04](#)

إذا حدد لك هذه الساعة الذهبية. بعد صلاة الفجر اجمل ما يكون. ان لم تستطع بين المغرب والعشاء في المسجد وكذلك هذا وقت اخر ضائع في حياة المسلمين. تروح بتصلي المغرب - [00:43:24](#)

عبيل ما ترجع عن البيت. السماح حكينا كلمتين اذن العشاء رحنا عصاة العشاء. اما لو جلست في المسجد تشعر بساعة من اروع ما يكون واطيب ما يكون تستكبرها في حفظ كتاب الله - [00:43:35](#)

ايش اسمها هاي يا اخوة؟ الساعة الذهبية لا تجعل فيها موعدا لحد ولا تشغل فيها باي شيء هذه ساعة مخصصة للقرآن الكريم. يا اخوان احنا بدنا نعرف نتعامل مع الدماغ صحيح - [00:43:45](#)

الدماغ يحتاج الى روابط اربطه اولاً بعامل الزمن الدماغ اذا اعتاد منك انك يومياً في الساعة السادسة تستيقظ ثم تتوضأ وتذهب الى المسجد ستة وربع على الاذان وتجلس فيه حتى السابعة والربع من السادسة والربع الى السابعة والربع هذا اسمه وقت القرآن. ساعة القرآن اذا برمجت عقلك على هذا فسيستجيب لك - [00:44:00](#)

باعلى درجات الاستجابة اربط العقل انا هذا الوقت يا اخوة الان انت لو اعتدت على فعل امر معين بشكل رتيب في كل يوم في ذات الوقت انت نايم في اعماق ما يكون النوم فجأة صحيت - [00:44:25](#)

صارت ساعة ستة فسيولوجيا جسمك بيقلقوه مصحاة الان فيه شغل صحيح يا اخوة اذا عودت نفسك واربطت دماغك بامر يومي تتصرفه بشكل دوري جسمك كله يتفاعل مع هذا التوقيت ينبهك اليه. لذلك اربط الدماغ هذه ساعة ذهبية مخصصة لكتاب الله لا اعطيها فيها موعدا لحد. لا اتعلم اي علم اخر لا افرغه لحد الا - [00:44:42](#)

الا لكتاب الله يستجيب لك الدماغ باعلى درجات التركيز اذا قلنا اركان الحفظ زمن ومقدار ومكان. الومضة الرابعة مكان النبي صلى الله عليه وسلم ارشدنا في عدد من الاحاديث الى افضل مكان وحثنا على الذهاب اليه لحفظ كتاب الله - [00:45:10](#)

قال صلوات ربي وسلامه عليه ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم. اذا وبين يا اخوة في بيت من بيوت الله. قال صلى الله عليه وسلم صلوا وسلموا على رسول الله - [00:45:37](#)

الا يغدو احدكم الى المسجد فيتعلم ايتين من كتاب الله الحديث الا يغدو احدكم لوين الى المسجد فيتعلم ايتين. طب لماذا المسجد؟ لماذا يرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم الى افضل مكان يحفظ فيه القرآن - [00:45:58](#)

وهو المسجد لان منافذ القلب الثلاثة السمع والبصر واللسان تحفظ في المسجد وهي مداخل العلم ومنافذ القلب للوعي فالعين لا ترى محرماً والاذن لا تسمع محرماً واللسان لا ينطق باثم. وهذه هي منافذ العلم. فكلما كانت منافذ - [00:46:16](#)

صافية نقية كان تمكن العلم اقوى كان تمكن العلم اقوى في قلبك. لذلك انت في المسجد يحفظ الله لك بصرك وعينك واذنك وسمعك ولسانك فكله لا ينطق ولا يرى ولا يسمع الا خيراً. لذلك حثنا النبي صلى الله عليه وسلم الى حفظ كتاب الله واختار لنا خير - [00:46:45](#)

هو المسجد. لذلك المسجد خير مكان تحفظ فيه كتاب الله ان لم يتيسر فغرفة في منزلك بدك تخصص اخواني ايش قلنا؟ مكان تحدد هذه الزاوية احفظوا فيها القرآن احد السلف وروحه تقعقع في لحظات الموت سكرات الموت واخته تقول آآ تنده - [00:47:09](#)

فقال ماذا شعبة بن الحجاج المقرئ فكانت اخته يعني تندب عليه وتتألم لفراقه وهم في سكرات الموت فقال هوني عليك. فقد ختمت القرآن في هذه الزاوية كذا الف ختمة. يعني ذكر لها لم اعد اذكر الرقم عشرين الف ختمة خمسطعشر الف ختمة ما عاد اذكر العدد بالالوف - [00:47:35](#)

هو في سكرات الموت متذكر المكان دماغه شغال بيتذكر المكان الذي حفظ فيه القرآن وعاش فيه كان مخصص زاوية مخصص زاوية هذه زاوية القرآن. لذلك الدماغ يا اخوة انت مرتب له وقت ومكان. خلص مجرد اتيت الى المكان ها هذا المكان الذي يحفظ فيه - [00:47:59](#)

قرآن الدماغ يستعد مباشرة لتلقي كلام الله قال ابن جماعة واجود مكان للحفظ الغرف اذكر آآ كنت اقيم في آآ حي البياضة رده الله الى اهله سالما غانما في احد المساجد اه في سنوات الجامعة كانت من اجمل ايام العمر وكنت اقيم في احد المساجد العثمانية

وكانت لي غرفة طبعاً مرتفعة جداً. والها تهوية رائعة يعني كان الها تصميم من اروع ما يكون. من حيث التصميم المعماري واذا فيها قديمة من العثمانيين فكنت اجد فيها تركيزاً عالياً وسكوناً وهدوءاً رائعاً. ثم بعد ذلك علمت ان هذه الغرف اقيمت لطلاب العلم -

00:48:47

حتى يتعلموا فيها العلم الشرعي قبل ما في فنادق ولا اماكن كانوا يقيمونها في المساجد لطلاب العلم فوضعوا لها تصميمين يناسب السكنية والهدوء معين على التركيز واستذكار المعلومات اذا انا اجد مكان للحفظ الغرف وكل موضع بعيد عن الملهيات وليس بمحمود ولا تطلع تتمشى عالخضار مشان تحفظ - 00:49:08

لأنك تشغل بجمال الطبيعة من حولك. قال وليس بمحمود بحضرة النبات والخضرة والانهار. الى اخره لأنها تمنع من خلو القلب غالباً اذا قلنا زمن ومكان اذا الومضة الخامسة التي هي الركن الثالث من اركان الحفظ. ما ننسأهم يا اخوة زمن ومكان ومقدار. ساعة ذهبية

مكان ذهبي - 00:49:33

ومقدار محدد اذا بتتذكروا في المقطع الذي رأيناه منذ قليل الحجة هي الكبيرة قالت كان ايش واجبي في اليوم ثلاث صفحات كان عندها خطة عم تعملها حتى حفظت كتاب الله. لا بد من تحديد مقدار محدد لا تحيد عنه - 00:49:59

اذا الركن الثالث من اركان الحفظ وهو الومضة الخامسة مقدار الحفظ ترى ماذا يسأل صاحبنا يسأل هل انا قطرة ام برميل شو يعني هل انا قطرة من برميل يقول لك - 00:50:18

هل عملك دائم فقليل دائم خير من كثير منقطع. قطرة تحدث اثراً في صخرة صلباء ملساء ولو جمعت مجموع هذه القطرات التي قطرت طوال عام وجعلتها في برميل ثم سكبتها دفعة واحدة لن تحدث اثراً - 00:50:49

عرفتوا شو عم يسأل؟ بمعنى تدرج كي يستجيب لك الدماغ. تدرج كي يستجيب لك الدماغ لاحظوا يا اخوة من اراد ان يبني بناء متمكناً حصيناً آ مرتفعاً ايش ببسوي كيف يبني - 00:51:14

في لحظة واحدة ام بينيه متدرجاً بينيه متدرجاً يحطوا اليوم مدماك مدماكين بخلوه لحتى يثبت ويتماسك ثاني يوم يزيديونه قليلاً بسقوف الماء يزيديونه قليلاً وهكذا. فلا يتأخرون بحطوا المدماك وبعد شهر بكملاوا. لأنه يضعف - 00:51:36

ولا يزيديون في الكمية في ذات الوقت فيضعف البناء. ايش بسووا؟ يتدرجون حتى يبنيوا بناء متكامل قويا متماسكاً لذلك يا اخوة تدرج كي يستجيب لك الدماغ. الان انا في نشوة البدء بالقرآن وحماس ومش عارف ايش بدي احفظ عشر صفحات في اليوم -

00:52:00

لكن وتاني يوم طيب وتالت يوم طيب وبعد اسبوع تركنا الحفظ وهذه مشكلة لذلك يا اخوة تدرج ليش؟ الدماغ بيتعب ما عاد بيتفاعل معك الان انت انا بعد الدورة والله انا تذكرت بعض الاحاديث ذكرت بعض الادوات المهارات خلص حنطلق للحفظ - 00:52:24

اذا لم تتدرج بدك اتعب دماغك لأنه دماغك انت اخر مرة استعملته للحفظ امتي؟ الحفظ الجدي. من ايام البكالوريا يمكن وبعضهم بالبكالوريا ما محكمة تخيل انت الحجات يعني اتخيل دماغك كأنه مكاتب - 00:52:44

وهالمكاتب كل ما حفظت حاجة بتنحط الكتب تبعه في هالغرفة انا هاي الغرف اللي صار لها عشر سنين ما انحط فيها ولا ورقة هاي شقد بداها شطر وتنضيف وتعزيب وتبخ عطر لحتى تصلح للمعيشة - 00:53:02

اذا تدرج حتى يستجيب لك الدماغ. لان حفظ الكميات الكبيرة من البدء صعب جداً. كيف احفظ خطة الحفظ؟ هذه سنتناولها في دورتنا القادمة ان شاء الله تعالى كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرائية ونضع فيها ان شاء الله خطة الحفظ كيف تكون وكذلك خطة

المراجعة وسواها ان شاء - 00:53:23

الله تعالى فالقرآن نزل منجماً ولو نزل دفعة واحدة لشق على المسلمين حفظه ولشق استيعابه عليهم لذلك نزل منجماً وقال علماءنا من تعلم القرآن خمسا خمسا لم ينسه - 00:53:43

من تعلم القرآن خمسا خمسا لم ينسه. لذلك يا اخوة لابد من التدرج حتى يستجيب لنا الدماغ ويتحمل المعلومات الحفظية التي

نملؤها في هذا الدماغ. اذا اه نركز مرة ثانية. اركان الحفظ ثلاثة زمن ومقدار - [00:54:02](#)

ومكان طيب الان حفظنا اكملنا الحفظ كيف ارسخ حفطي خلاص اللي احنا اخدنا بعض المبادئ العامة التي تعين على الحفظ. طيب انا بعد ما حفظت كيف ارسخ هذا الحفظ حتى ترسخ حفظك - [00:54:20](#)

تبصر العينان يكرر اللسان تسمع الاذان وفكر بالاذهان وكتابة بالبنان هذه قاعدة مهمة لكل حاسة طريق موصل الى الدماغ. بمعنى ان الكتابة بالبنان تثبت المعلومة الان مثلا لما بدك تثبت معلومة فيزيائية رياضية ماذا تفعل؟ من خلال حل التمارين الذي علم بالقلم. اذا الكتاب - [00:54:40](#)

تثبت معلومة في الدماغ. كثرة سماعك لصورة محددة. يا اخوة كم نحن نحفظ من السور؟ ونحن ما ما كم نحفظ من الايات وما بنعرف وين مكانها في المصحف؟ كثير في من الايات ما بتعرف وين مكانها في المصحف وانت تحفظها. لكثرة ما ردها امام المسجد سمعتها من والديك. لذلك - [00:55:11](#)

سورة الكهف الياسين واقعة وتبارك يعني آآ من اكثر السور حفظا عند عموم المسلمين لكثرة ترادها اذا كل حاسة لها طريق موصل الى الدماغ. فاذا كثرت الطرق قوي الحفظ وترسخ - [00:55:31](#)

هل معلومة كلما ربطتها او اوصلت عنها للدماغ من طريق مختلف زاد تمسك الدماغ بهذه المعلومة. كما لو كان بيدك طائرة ورقية لو كنت ماسكها بحبل هل هو اثبت ام بحبلين - [00:55:48](#)

ام بثلاثة ام باربعة ام بخمسة وهكذا حفظك للقرآن الكريم. اعتبر سماعك هذا حبل قراءتك وتكرارك هذا حبل. النظر في المصحف بعينيك هذا حبل وهكذا. كلما زدت الحبال التي تثبت هذه المعلومة في ذاكرتك ترسخ هذا الحفظ - [00:56:08](#)
وقوي. تعالوا لما توقف معها واحدة واحدة بعد ان نقرأ هذا القول لابن كثير رحمه الله تعالى في تفسيره عند قول الله تعالى الذي علم بالقلم قال منها والعلم تارة يكون في الازهان - [00:56:26](#)

بمعنى انك تستعرض المعلومة في ذاكرتك تستعرضها في ذاكرتك كما سنبهر الان بعد قليل ان العلم يترسخ آآ اجعلوا الحديث حفظ السنتكم وفكر قلوبكم تحفظوه فكر بالاذهان. اذا العلم تارة يكون في الازهان وتارة يكون في اللسان بكثرة التكرار. وتارة يكون في الكتابة بالبنان - [00:56:44](#)

ثم قال ذهني ولفظي ورسمي كتابي ثم قال والرسمي يستلزمهما من غير عكس. يعني مهما كتبت الصفحة من القرآن عشر مرات. هل تثبت في ذاكرتك؟ لا لابد ان تبدأ اولاً - [00:57:11](#)

الاذهان اللسان ثم تثبت ذلك بالكتابة بالبنان. تعالوا لنأمل كيف نرسخ حفظنا من خلال الومضة السادسة وما يليها حتى نبين اه ما يلزمنا ان شاء الله تعالى. تبصر العين كثيرا ما تتذكر آآ يعني يتذكر احدا الاخوة الحفاظ بيتذكر بقل لك ايوه هاي اصلا اخر اية بالصفحة - [00:57:33](#)

عالميسار من تحت صحيح لانه نظر اليها بعينه فالعين تثبت المعلومة في الذاكرة كما يثبتها النساء نظرك في المصحف اولاً يفيدك بماذا في رسم الصورة في الذاكرة للصفحة رقم اثنين حين ترى مثلاً - [00:58:00](#)

اه وما كانوا يعرسون يعرسون لفظة يعرسون لو نظرت الى الرء وشفت الكسرة تحتها وركزت فيها هل يمكن ان تخطئ مرة فتقول يعرسون كما يفعل الكثير لا يمكن آآ كلمة المرسلين والمرسلون يعني يعينك في الاعراب يعينك في تشكيل الكلمات في رسم خريطة متكاملة للصفحة. بدايات السور نهايات - [00:58:23](#)

الايات كيفية رسم الكلمة هذا كله يفيدك النظر في المصحف. فكل هذه المعلومات تأخذها وتثبتها في الذاكرة من خلال النظر في المصحف. قال الامام النووي رحمه الله تعالى في الذاكر قراءة القرآن من المصحف افضل من القراءة من حفظه - [00:58:51](#)

ثم قال وهذا ليس على اطلاقه بل ان كان القارئ من حفظه يحصل له من التدبر والتفكير اكثر مما يحصل للمصحف بالقراءة من الحفظ افضل فالمقصود انه كل اذا كان التدبر يحصل من خلال النظر فهو افضل هذا رأي الامام لكنه نبه ابتداء الى ان قراءة القرآن من المصحف افضل اذا - [00:59:09](#)

هو اشارة الى الاهتمام بمسألة النظر في المصحف من احب من اراد ان يحب الله ورسوله فليقرأ في المصحف وقال ابن مسعود رضي الله عنه اديموا اديموا النظر في المصحف. اذا كثرة النظر في المصحف تفيدك افادات كثيرة فترسل - [00:59:29](#)
اه اه صورة للآيات التي تحفظها فتكون معينة لك على ترسيخ حفظك في الذاكرة ومضة سابعة تعين على ترسيخ الحفظ يكرر اللسان وقلنا اول نقطة القراءة المجودة المنظمة. قال الله ورتل القرآن ترتيلا. وفي السلسلة الصحيحة يقول صلى الله عليه وسلم -

[00:59:50](#)

زينوا القرآن باصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا طب لماذا يا اخوة التلاوة المرتلة المجودة؟ لم احيانا بتشوف بعض الطلاب بيجي بيسمع اه والذين امنوا بالصلاة وبيضرب فرامل بعض الطلاب لما بيجي في الاختبارات لما بنيجي في المسابقات طريقة

حفظه هيك - [01:00:19](#)

بيجي في المسابقة في درجات عالتجويد يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من اه اعبدوا ربكم الذين والذين من شو عم يسوي يعود الى كيفية التكرار باللسان حتى يستحضر الآية التي يقرأها - [01:00:51](#)

لكن لو كان يحفظ اصلا لو كان يحفظ بالطريقة الصحيحة الذي خلقكم لو اجا بده يقرأ بسرعة براكب ليش؟ لانه معتاد على طريقة النغم. احيانا بتشوف انا هذا رأيتاه من والدي. والدي حفظ القرآن وكان في الصف السابع - [01:01:27](#)

وحتى يعني اه تاريخه في كل شهر يختم ثلاث ختمات. عنده القرآن كسورة الفاتحة وهذا يراه يعني يعرف من يحضر دروس الوالد يجد آآ كيفية استحضاره للادلة وللآيات بشكل بدبع - [01:01:53](#)