

مهارة التعلم الإلكتروني 1 | حقيبة مهارات التعلم | برنامج

التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترى وعلى اله وصحبه ومن اللي نهجه اختفى - [00:00:01](#)

حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في حقيبة مهارات التعلم وموعدا اليوم باذن الله مع المهارة الخامسة اليس كذلك مهارة التعليم الالكتروني. لكن اه ان قبل هذه المهارة - [00:00:18](#)

ساعلق على اخر صفحتين في مهارة الكتابة والتلخيص بقي علينا نتكلم عن كناشة الجيب ومحور ختامي كان فيه فوائد ونصائح عامة في موضوع الكتابة. في موضوع الكتابة والترخيص نحن قلنا ان طالب العلم يحتاج الكتابة اولاً. اثناء الدروس والمحاضرات - [00:00:33](#)

ثانياً متى يحتاج الكتابة اثناء قراءة الكتب. ثالثاً الترخيص والتفريغات للمحاضرات المسموعة او الكتب المقرورة. هاي ثلاثة اماكن لا بد وان تكتب فيها رابعا ساختم الان بكناشة الجيب اه بعد ان قلنا الكتابة اثناء سماع الدروس الكتابة اثناء قراءة الكتب والتعليق عليها. الكتابة على طريقة التفريغات والتلخيصات - [00:00:52](#)

اخيراً تحتاج الكتابة احيانا في كناشة الجيب وهذي يعني شيه استطرادي دعوني اقول تجميلي وليس اساسي. وهو ان كثير من العلماء كانوا ينصحون ان طالب العلم يعني حتى في المحاضرات العامة - [00:01:21](#)

التي قد لا تكون في صلب تخصصه يكون معه كناشة مثل مفكرة تكون في جيبه بحيث دائما هو يقتنص الفوائد كان في مجلس عام في مثلا والله احيانا ممكن نكون جالسين والله مشايخ النا هيك جلسة حبية. طالعين كشتة. على هالبحر ولا طالعين كذا في جلسة طعام - [00:01:35](#)

لكن الشيخ ما شاء الله كلامه لا يخلو من فوائد الان انا مش جاي عدرس انا عارف انه الموضوع كشتة وقاعدة واكله وحبية. لكن كلام الشيخ لا يقرب من فوائد - [00:01:55](#)

فاذا تكلم بفائدة والله حديثية او في السيرة او في الفقه والله اخرج المفكرة ادون هذه الفائدة. الان هذه يعني للمهتمين المهمتين. انا لا اقول ان هذا شيه اساسي يعني - [00:02:07](#)

وكثير منا في كثير من الطلعات او الجلسات لا يفعله. لكن فقط ننبه عليه انه يمكن يروق لبعضكم ان يكون هذا ديدنه. ان يكون معه مفكر صغيرك ومفكرة الجيب يضعها هنا او في جيبه وفي المجالس العامة ومع المشايخ والاصدقاء او في اثناء المدارس يمكن يسجل عليها بعض - [00:02:19](#)

الفوائد التي يعني يحتاجها كما قال ابن الجوزي رحمة الله وكم قد خطر لي شيه فاتشاغل عن اثباته فيذهب. فاتأسف عليه يعني احيانا ترى ممكن ما تكون جالس مع مشايخ - [00:02:39](#)

عيانة بتكون والله ماشية في الطريق تشوف صورة معينة او شيه يا اخي تخطر في ذهنك فائدة بتقولوا خلص برضه اذهب الى المنزل وسجلها ما تعود الى المنزل الا وهي تبخرت - [00:02:54](#)

احيانا سبحان الله يا اخي تكون في المسجد او تقرأ قرآن هيك في المسجد في ساعة او تحكي اذكار الصباح يخطر في ذهني جواب

لمسألة فقهية اشكلت علي. خلص الله سبحانه وتعالى اتي بجوابها - [00:03:08](#)

بوقت انا ما كنت اشتغل فيه بالقراءة طب ماذا افعل احيانا احنا ايش كثيرا ما نعتمد؟ انه ان شاء الله يعود الى البيت بسجلها. لكن قد تتشغل وتنساها فالطالب الذكي يكون معه ماما مذكرة. اليوم ربما بعض الطلاب يستغني بالهاتف - [00:03:21](#)

احيانا بنعملها يعني يستغني بماذا؟ بهاتفني برسل رسالة واتس اب لزوجته يكون ضمنها ماذا الفائدة الفقهية التي يريد ان لا ينساها. خلص ضابط. الاماكن التي يضع فيها الفوائد او عنده على الهاتف - [00:03:37](#)

مفكرة اصلا مفكرة الهاتف يستعملها. المهم جيد ان يكون عندك مكان للتخزين. لانه احيانا فعلا قد تأتي فوائد في غير وقتها ولا تجد مكان تكتب فيه. فاذا انتظرت حتى تعود للمنزل تكون تبخرت - [00:03:53](#)

فتستعجل في تدوينها قبل يعني ذهابها. المحور الختامي هي فوائد ونصائح عامة في موضوع الكتابة نقرأها سريعا الفائدة الاولى الاصل في طالب العلم انه يكتب لنفسه يعني الاصل في حياتي العلمية - [00:04:08](#)

لما انا اخص كتاب او اخص فكرة او اخص محاضرة او اعيد انما انا من اجل نفسي حتى استفيد انا. لكن هذه الكتابة في يوم من الايام في المستقبل قد تصبح مشروع كتاب ينتفع منه الناس - [00:04:27](#)

اليس كذلك؟ كثير من الفوائد التي يكتبها طلاب العلم لانفسهم او الشروحات يعني انا يمكن انا اعلق اكتب شرح مما استفدته من مشايخي على منظومة لما كتبت هذا الشرح كتبتة لمن - [00:04:43](#)

لنفسي حتى انا انتفع ثم غدا لما اصبح ادرس الطلاب اطور عليه واصلح فيه بعض الامور ويصبح كتاب لذلك يقولون جل كتب الامام العلامة والامام النووي رحمة الله عليه هي ماذا - [00:04:58](#)

هي كتاباتنا نفسه في اثناء مذاكرته. يعني المجموع شرح المذهب وغيره من كتبه المشهورة بين ايادي الناس. قالوا هي مفكرات كتبه الشخصية اللي كان يجمع فيها المعلومات والافكار اصبحت بعد ذلك كتبا وانتشرت بين الناس. وقس على ذلك كثير من كتب العلماء هي - [00:05:12](#)

مذاكراتهم الشخصية بالتالي لا تستقل من انك تكتب لنفسك كثير من الكتب الشخصية تصبح مشاريع كتب ينتفع بها امة. ثانيا اكتب احسن ما تسمع واحفظ احسن ما تكتب وحدث باحسن ما تحفظ - [00:05:33](#)

ثلاث قواعد مترتبة اكتب لما تكون في مجلس ايضا صحيح عامي. اكتب احسن ما تسمعه من الشيخ انت في التأكيد قلنا هذا الافضل انه طالب العلم في مجالس المشايخ يكتب كل شيه لا الافضل والنموذج الثالث اذا بتتذكر والذي يكتب رؤوس الاقلام - [00:05:51](#)

يقولون اذا كنت في مجلس فاكتب احسن ما سمعته في المجلس. طيب ثم ماذا تحفظ؟ الان كتبت والله في المجلس عشرين فائدة ماذا احفظ من العشرين فائدة اللي كتبتها؟ احفظ احسن ما كتبت. ها اذا اول شيه اكتب احسن ما سمعت. طيب كتبت - [00:06:11](#)

هل ساحفظ كل ما كتبت؟ لا يقولون احفظ بعد ذلك افضل الفوائد التي كتبتها طيب حفظت افضل الفوائد التي كتبتها لما تدرس الناس في المستقبل هل ستحدد الناس بكل ما حفظت - [00:06:34](#)

لا يقولون حدث الناس باحسن ما حفظت اذا اول مرحلة شو هي انك اخترت افضل شيه للكتابة. ثم انتقيت من المكتوب افضله لتحفظه. ثم انتقيت من المحفوظ افضله لتحدث به الناس - [00:06:50](#)

فهي عملية غريبة بعد غريبة بعد غريبة. طيب فهتم اذا ما معنى اكتب احسن ما تسمع ثم احفظ احسن ما تكتب ثم حدث باحسن ما حفظت ثالثا لابد للطالب من مراجعة ما يجمعه من الفوائد - [00:07:06](#)

سواء الفوائد التي جمعها على اغلفة الكتب او في الكناشات مرة بعد مرة. ليه؟ لانه شو فائدة اني اضع الفوائد على صفحة الكتاب ثم خلص اغلق الكتاب في المكتبة ولا اعود اليه ابدًا - [00:07:24](#)

الفوائد ستضيع الفوائد انما تكتب على صفحات الكتب وعلى اغلفتها لتكون تراجع في كل فترة. مثلا انت تقرأ في مجموع فتاوى ابن تيمية او مجموع اه كرسالات ابن القيم او ابن رجب. انت ما الفائدة من انك تسجل الفوائد هنا؟ حتى لما اعود اراجع الكتاب ما اقرأه كامل - [00:07:37](#)

خلص انذكر ابرز المعلومات التي مرت بي في اثناء قراءتي لهذا الكتاب. جيد. اذا الفوائد التي تسجل تراجع هاي خلاصة رابعا اذا كذبت عن شيخ الفائدة او فتوى فاحرص ان تكتب التاريخ بجانبها. لان الشيخ ربما يغير فتواه او يغير كلامه في - [00:07:58](#) من المرات ما في مشكلة وانما يؤخذ من الاشياخ بالمتأخر من كلامهم خامسا لا تكتب بالرصاص حتى لا يذهب ما تكتبه. الا اذا قيدت فائدة على كتاب لتنقلها الى مكان اخر وانت تنوي مسحها لاحقا - [00:08:19](#) الان لما اكون انا اعلق على الكتاب او اسجل هل اكتب بالرصاص او بالحبر الان اذا اردت ان تسجل فائدة خلاص لا تمحى سجل بالحبر لان الرصاص يزول مع كثرة المرور عليه بالاصبع - [00:08:34](#) يزول الخط لكن اذا انا ما بدي اشوه الكتاب انا يا شيخ بدي اكتب الان فوائد بالرصاص حتى اعود للبيت لاسجلها في الحبر على دفتر خاص ثم امسح نمحة الكتاب. خالص اذا عندئذ تسجل بالرصاص انك ستمحو. لكن سارع في نقل الفوائد قبل ان يذهب اثر قلم الرصاص - [00:08:50](#) سادسا اكتب بخط واضح رأى الامام احمد رجلا يكتب بخط دقيق فقال له احوج ما تكون اليه يخونك يعني الان انت بتكتب الان وانت عمرك ثلاثين سنة صحيح؟ متى ستحتاجه هذا الذي تكتبه؟ بيحوز عن خمسين والستين بعد ما بصرك يضعف - [00:09:10](#) فلما تحتاج اليه اذا كان خطك رديء سيخونك ما كتبت لن تستفيد منه. فاحمد ينصحه اكتب بخط واضح حتى اذا عدت الى الكتاب بعد ثلاثين اربعين سنة تبقى تحسن قراءة ما كتبت لتنتفع - [00:09:29](#) من هذي فقط فوائد يعني على الهامش سريعة في موضوع آآ مهارة الكتابة والتلخيص وازعم انها مهارة جدا مهمة وعتق لاخواني نحن الان في التأسيس العلمي اليس كذلك ونحن نعطيكم واجبات خفيفة لاكتساب المهارات - [00:09:44](#) لانه مجرد انه يعطيك دورة او محاضرة في المهارة هذا لا يعني انك اصبحت من اهلها. المهارة تكتسب اكتساب وليس بالمحاضرات فمن كان لا يؤدي هذه الواجبات الخفيفة وما عنده همة وجلد عليها - [00:10:02](#) فانا اعود فاقول انا لا انصحك تستمر في برنامج غراسة تخصصي خالص اذهب لبرنامج غراس العام لانك لا تصلح لذلك. ليه؟ لانه اذا وجبة خفيفة خفيفة جسمك مش متحملها والله احفظ البيرة او اسمع شرح مختصر عليها. انا بتكلم معك بالانصف ساعة والرابع ساعة في اليوم. هذا ماذا ستفعل لي في الفية ابن مالك ولا شرح قواعد الاصول - [00:10:18](#) ولا قطر الندى ما راح تتحمل خامس محاضرة وتقول لي يا شيخ المحاضرة ساعتين وانا ما استطيع وين والكتاب يحتاج الى وقت فهتم؟ انا فقط في التأسيس العلمي اريد ان اضحك على المحك - [00:10:41](#) ان تعرف من انت انا اريدك تعرف من انت هل انا من اصحاب الجلد اصحاب الهمة اعطوني واجبات خفيفة والله اذا شعرت انك تؤديها وتلتزم معاناتها عندك قابلية ان تكون طالب علم متخصص - [00:10:55](#) اذا الشيء الخفيف ما انت عندك همة للالتزام به. وكثير التفلت منه. حقيقة هذه الشخصية لن تساعدك ابدا في التخصص. لا لا ما ما بتصلح لذلك اذا انت خلال ثلاثة اشهر هو عادة اكتساب العادات - [00:11:10](#) حتى في علوم الاجتماع والادارة يقولون انه يحتاج الى ثلاثة اشهر والتأسيس العلمي ثلاثة اشهر يعني وزيادة اذا كان في العمر بقية اذا انت خلال ثلاثة اشهر لم تستطع اكتساب العادات الحميدة في طلب العلم. اذا انت تعاني من مشكلة - [00:11:26](#) اذهب صلح مشاكلك ثم بعد ذلك عد لطلب العلم. اما يأتيني شخص لم يؤدي شيئا من الوظائف ويقول لي انا سادخل في غراسة تخصصي او في اي برنامج تخصصي اقول انت تخادع نفسك انت لا تصلح. جيد انك تعترف نفسك ترى جيد - [00:11:41](#) حتى لا تدخل في برامج اعلى من مستواك وانت تظن انك تقدر عليها. معرفة الانسان بقدراته امر جيد لاستغلال الزمان. ممكن انت خالص مكتوب لك في الحياة كن تاجر خالص صير تاجر وخذ من العلم ما ينفعك ما لا يسأل واسلم جهله. لا تقهر نفسك على شيء انت لست له - [00:11:57](#) كل انسان خلق لشيء وكل ميسر لما خلق له. لا يعني هذا انك تنقطع عن العلم ومجالس العلم والصلاح. لا تأخذ منها ما يعينك في رحلة الحياة. لكن لا طالب نفسك بشيء اعلى من قدراتك حتى لا تضع وقتك في شيء لا يعود عليك بالخير. اما اذا وجدت نفسك بعد ثلاثة

اشهر والله انا التزمت انجزت - [00:12:16](#)

حصلت همتي عالية الحمد لله اي والله اذا استطعت تنجز المهارات وتواظب على الواجبات وشخص جاد مع النفس في هذه الوجبات قليلة اذا انت قابل ان تتطور قابل ان تتحمل الوجبات الاعلى باذن الله. وكما قال اخونا قبل قليل يقول لي ان الانسان احيانا فعلا يعود الى البيت يكون مرهق من بعد الدرس. او يعود الى اشياء - [00:12:39](#)

كثيرة لكن يلزم نفسه حتى لو انا لا احب بدي انجز الواجب. يعني عليك ان تصل مع الصلاة ومع النفس. حتى لو انا تعبان مرهق. والله طلبوا مني عشر صفحات يوميا. بدي اقرأها ما في مجال - [00:13:01](#)

مثل فرض الصلاة تعامل مع الواجبات مثل فرض الصلاة اما قضية لأخلص بكرة يلا اليوم مش مشكلة. اللي هذا جماعة اليوم مش مشكلة وبكرة وكذا هذا مو طالب علم اخواني. ما بتصالح الحياة بهذه الطريقة. بدك تكون - [00:13:15](#)

حازم مع نفسك ولا تسمح لها بالتفلت. هذا الحزم يولد شخصية منتجة. شخصية تستطيع ان تنجح وتستمر. اما انسان لا حزم ما لديه الامور صعبة جدا طيب اه نسأل الله ان يجعلنا جميعا من اهل الحزم من اهل القوة - [00:13:32](#)

وان يرزقنا الهمة دائما لطلب مرضي اليوم سنشرع ان شاء الله في المهارة الخامسة وهي مهارة ماذا تعلم الالكتروني والحديث عن هذه المهارة لن تجده عندي من جماعة ولا عندي النهو. ليه - [00:13:49](#)

لانه ما كانش في زمانهم في تعلم الكتروني. فهذه الكلام عن هاي المهارة هذا شيه حديث. لانه مهارة الحفظ. الفهم الترخيص اعود الى الكتب القديمة فاجد لكم مادة انقل منها من كلام علمائنا الاقدميين. اما هذه ما في الا اننا نحن نجتهد مع بعضنا لانه لم يعرف التعلم الالكتروني فيه - [00:14:03](#)

ازمنتهم. جيد بسم الله نقول ان من اهم المهارات التي يستخدمها طالب العلم في عصرنا الحاضر مهارة التعليم الالكتروني ويعود ذلك لاسباب عدة. اولا انتشار الاجهزة الالكترونية بيد الجميع بشكل لا يمكن ان يتغافل عنه - [00:14:21](#)

ثانيا ايضا تطور وسائل الكتابة عليها. يعني حتى الاجهزة الحديثة ووسائل الكتابة عليها متقدمة اكثر من الكتابة الورقية والكتابة باليد في كثير من تفاصيلها ثالثا تنوع ما يقدم في التطبيقات والبرامج. فعندك الصوتية وعندك المرئي والصوتي. وعندك الذي يعطيك

الكتابة مع - [00:14:42](#)

يعني ما شاء الله خاصة الذكاء الاصطناعي صنع نقلة هائلة في طريقة تلقي العلم من خلال الوسائل الحديثة. اصبحت المكتبة قديما تحتاج ان تمشي ادوار كثيرة لتصل اليوم عندك المكتبة الشاملة - [00:15:04](#)

في جيبك موجودة. اكثر من خمسة وعشرين الف كتاب وهذا حقيقة تسهيل عظيم جدا للمعرفة. او نقول للوصول الى المعرفة لم يكن موجودا عند الاقدمية قديما كان احدهم اذا احتاج كتاب ربما يسافر من مصر الى الشام - [00:15:19](#)

حتى يحصل الكتاب. متخيل؟ ست اشهر الرحلة انت اليوم في دقيقة تدخل عالشاملة تجد الكتاب بين يديك. دقيقة شوف الفرق بين ست اشهر رحلة وبين دقيقة قديما كان احدهم اذا اراد كتابا يحتاج يذهب الى المكتبة العامة في البلد لينسخوا ما فيه طبوعات -

[00:15:34](#)

ينسخ الكتاب يجلس سبعة ايام ينسخ الكتاب في المكتبة العامة ثم يحصل نسخة له اليوم انت بتنزل على العبدلي في مشوار ربع ساعة بتشتري الكتاب وبتروح هذا كله اختصار ومع تيسر سبل المعرفة لكن شوفوا انتاجنا العلمي - [00:15:53](#)

لذلك احيانا التسهيل الزائد للمعرفة ضار بانه يعوض الطالب على ماذا؟ على الكسل هذا الواقع. يعني بقدر ما هو جميل بالنسبة لنا بقدر ما اعلم انه صنع منا انفسا كسولة - [00:16:11](#)

لا تحب ان تكتب الطالب واصل لمرحلة يأتي على الدرس بدون قلم اصلا قديما ما فيش ما في مجال الا القلم بدون ما في علم. اليوم نمط كسر الطلاب انه عادي جدا يأتيك ضيف شرف - [00:16:27](#)

يحضر معك ويغادر ما عنده اي مشكلة ما انت كيف طالب علم؟ يعني طالب علم بدون قلم طالب علم يأتي للدرس بدون كتاب ما احنا منسمع يا شيخ وبنتفيد هذا ماذا شأنك وعقلك فقد اصطلحت كما قالوا. طيب - [00:16:41](#)

آآ ايضا انطلاق كثير من اكايميائ التعليم الشرعي الالكتروني هذا ايضا يجعلنا نهتم اليوم بالتعليم الالكتروني وناقش ايجابياته وسلبياته سريعا ماذا نعني بمهارة التعلم الالكتروني؟ قلنا التعليم الالكتروني هي القدرة على - [00:16:57](#)

توصيل المفاهيم والمعرفة في مجال العلوم الشرعية باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة والمنصات الشرعية الالكترونية شيخ عبادة انتم عارضينها للاخوة عبر البث المباشر للمذكرة؟ اه طبعا التعليم الالكتروني هو يقصد به القدرة على توصيل المفاهيم والمعرفة في مجالات العلوم الشرعية من خلال وسائل - [00:17:15](#)

التكنولوجيا الحديثة والمنصات الشرعية الالكترونية واضن الكلام واضح. اذا هو تعليم للعلوم الشرعية من خلال وسائل التعليم الحديثة وتتضمن هذه المهارة استخدام التقنيات الرقمية والتعليم عن بعد لنقل المعرفة الشرعية والدراسات الاسلامية الى الطلاب عبر العالم بطرق فعالة ومبتكرة - [00:17:40](#)

الدروس المباشرة عبر الويب زي ما احنا بنفعل الان درس مباشر. كذلك دورات شرعية تفاعليا المكتبات الالكترونية وغير ذلك. الان الان انتم ماذا تتصورونه؟ دعونا نتقل الى المهم. ما يجب ان نركز فيه. وهي ما ميزات التعليم الالكتروني في العلوم الشرعية - [00:18:00](#)

هذا شيه جديد نشأ في عصرنا صحيح بدنا نعرف شو ميزاته وانعكاساته على حياتي انا كطالب علم وايش سلبياتهم وثماره الرديئة ايضا على حياته حتى احصل الايجابيات واحاول ان اخفف من السلبيات - [00:18:18](#)

طيب اولاً طبعا قلنا مهارة ميزات مهارة التعليم الالكتروني. مهارة التعليم الالكتروني في العلوم الشرعية. لها اهمية كبيرة نظرا للتطور

التكنولوجي والتغيرات في اساليب التعليم والتعلم واليك بعض الاهميات المتعلقة بهذه المهارة - [00:18:34](#)

طيب اولاً الوصول العالمي للمعرفة الشرعية هذي اول نقطة ايجابية في التعليم الالكتروني الوصول العالمي للمعرفة الشرعية. ايش يعني الوصول العالمي للمعرفة الشرعية؟ اني وانا في الاردن استطيع ان اصل الى مشايخ كبار ثقات في المغرب - [00:18:54](#)

واسمع دروسه وانت في الاردن تستطيع تسمع لدروس مشايخ ثقافتني بلاد الحرمين بادنى جهد بالعكس كثير من المشايخ لا يمكن الوصول اليهم مع وجود الحدود السفر والفيزا والقصص هذه والتكاليف الكبيرة. انا جالس في بيتي وامامي شاشة اللابتوب -

[00:19:15](#)

استطيع ان اسمع لمن احب من المشايخ الثقات الاكابر. وبالتالي هذا جعل وصول معارف المشايخ ليست فقط لاهل بلدهم. اصبحت انت تستطيع ان تصل لمئات الالف من الناس عبر العالم. وهذا بقدر ما هو جيد بقدر ما هو خطير. جيد اذا كان الشيخ المتصدر -

[00:19:33](#)

على قدر حاله ومصيبة اذا كان المشايخ المتصدر مصيبة. ومن جماعة الشيوخ البيوتيوبرز لانه هو سيصل ايضا بافكاره الى مئات الالف من الشباب في غير افكاره وعقولهم فهي سلاح ذو حدين. لكن احنا بنتكلم الان عن الايجابي خلونا ايجابيا. اذا كان شيخ عالم

وانا احتاج ان اتعلم على يديه - [00:19:53](#)

انا استطيع ان اصل اليه بادنى جهد وبايسر طريق وهذا بالتأكيد شيه ايجابي ومثمر. طيب ثانيا مرونة الجدول الزمني للطالب. انا لو سألت كثير منكم ليش احيانا بتفضل تحضر الدرس مسجل او الكتروني بدل ما تحضره - [00:20:15](#)

بين يدي الشيخ شو راح تقول لي؟ اه لا غير ضرب اثنين بديش تضرب اثنين شيخ احنا بدناش عنف تمام؟ اه احسنت توفير الوقت ويتلاءم مع الزمان. اليوم برضه مع مشكلة الرزق اللي تكلمنا عنها في المحاضرة الاولى وطول فترات العمل - [00:20:34](#)

مممكن انا ما استطيع ان احضر وجهيا في الوقت اللي بعلن فيه الشيخ عن الدورة. لكني والله حريص انتفع بالتالي ابتدت التعاليم الالكتروني وتسجيل المحاضرات كمساعد لا شك انه شيه جيد جدا. استطيع ان اعود الى المحاضرة مسجلة وانتفع واستفيد منها - [00:20:53](#)

ويساعد الطالب ايضا على تحصيل العلم وان كان جدول منهك ومنشغل بظروف الحياة الصعبة التي يمر فيها. ايضا توفير كثير من وسائل يعني عفوا الطرق او طول الطريق هذا اذا كان الطريق صعبا لكن هذا انا لا اجده عذرا لعدم حضور المجلس الوجاهي -

انا متى اعذر الطالب ان يغيب عن المجلس الوجيهي اذا كان فعلا عنده وظيفة لا يستطيع ان يتخلى عنها اما طالب انا الان هنا وهو جالس في الدار ماد رجليه تحت المكيفات الله يكرمه وحاط كاسة شاي جنبه هذا لا يصلح. هذا لن ينبغ - [00:21:29](#)

لانك انت تستطيع انت ما الذي يمنحك تحضر؟ ما الذي يمنحك تحضر والله يا شيخ الجو شوي حر في الخارج اذا هذا عقلك وهذه همتك ما دمت ما عندك انشغالات؟ - [00:21:45](#)

وما عندك ازدحامات وربنا رازقك ما تستطيع ان تأتي به من المواصلات. وانفت وتكبرت عن الحضور الوجيهي وطلبت الراحة فالمعادي لا تطلب بالراحة وهذا سيكون سبب في فتور همتك بعد فترة سبب عدم تواصلك مع مشايخ عدم وجود بيئة تنشطك كل هذي لانك رضيت لنفسك ابتداء ان - [00:21:58](#)

تجلس في البيت في الراحة بدلا من ان تأتي لتحضر المجلس. اما انسان مشغول مزعوم عنده جدول عمل فلا يكلف الله نفسا الا وسعها. طيب ثالثا امكانية محاكاة الدروس الوجيهية. اذ يوفر التعليم الالكتروني امكانيات عالية في وسائل اعطاء الدروس والدورات. المراد - [00:22:21](#)

انه احنا من ابرز اليجابيات الدروس الوجيهية ما هي؟ التفاعل بين المعلم والطالب انا بسأل وانتم بتجاوبوا كذا اليوم صارت بعض وسائل التعليم الالكتروني توفر التفاعل اليس كذلك من خلال الزوم والتطبيقات انا ممكن اسأل سؤال وفي طلاب يفتحوا الكاميرات وانا فاتح يا فلان جاوب - [00:22:41](#)

كذا وكذا والطالب يجيب هذا اذا تم استعمال هذه الوسائل بالشكل الجيد. لانه الحمد لله اثناء فترة كورونا جربنا في وسائل التعليم التفاعلي بيتكلموا عنها. فخرج جيل الكورونا هيك بسموه الان في التعليم. جينا كورونا واقع من سطح شجرة وعمارة يعني. ليه بقول لك انا تعلمت - [00:23:02](#)

كورونا. طب ايش يعني تعلمت كورونا؟ مش القصر التعليمي الالكتروني ساعدك. خاصة باحد اقاربي يعمل في مؤسسة طبية. فيقول انا بقابل الموظفين يأتيني موظف ولا يعرف شيه في المعلومات الطبية. بقول له انت عفوا حبيبنا من اي جامعة متخرج؟ يقول من الجامعة الاردنية لكن طبقوا له كيف؟ قال له بس انا خريج كورونا - [00:23:19](#)

ياخذوا ايش يعني خريج كورونا؟ يعني ما كنت تدرس ما كان في اساتذة يدرسوك بلى بس هو ايش كان يعمل اخونا بفتح الكاميرا ابيسكر الكاميرا والدكتور بيتكلم اه افلام حاطر - [00:23:40](#)

حاضر ثم يذهب في سبات عميق او يأكل او يلعب بالجوال. فحقيقة يعني انا ما بدي اظلم التعليم الالكتروني. بعض المشاكل ليست في التعليم الالكتروني. في جدبتنا في التعامل مع الواقع. يعني لو انت في التعليم الالكتروني فعلا ملتزم بالحضور تفتح الكاميرا تتعامل بجدية مع المعلم وما شابه ذلك - [00:23:52](#)

اذا كان في اثر وفائدة. دعم بالتأكيد الحضور الوجيهي لا يعني عنه اي شيه. لكن ضمن الظروف الراهنة يمكن ان يستفاد من بعض ميزات الالكتروني والتفاعل الذي يضيفه اذا انت كنت جاد والمعلم جاد - [00:24:13](#)

فلا نلقي كل اللوم على التعليم الالكتروني لا المشكلة عليك انت انك لست اهلا للتعلم ولست جادا في بناء المعرفة لديك. فاذا المعنى امكانية محاكاة الدروس الوجيهية يعني التعليم الالكتروني يوفر كثير من الميزات الموجودة في التعليم الوجيهي كالتفاعل بين المعلم والطالب - [00:24:29](#)

والقدرة على الحوار يمكن احيانا تعمل غرف البالتوك والغرف الصوتية. ويصير فيها نقاش جماعي وهذا يتكلم وهذا يحاور وهذا يناظره ايش رأيك؟ كيف مثلا انا ممكن اعمل مجلس وجاي هنا نتحاور فيه؟ ممكن نعمل غرف - [00:24:49](#)

كاملة نتحاور ونتناقش فيها عبر الوسائل الالكترونية. فهذه محاكاة للمجالس الوجيهية يوفرها فعلا التعليم الالكتروني. وايجابية في مكانها رابعا توفير الجهد والوقت والمال بالتأكد توفير المال هذا اذا كانت انت والله تسكن في بلد والشيخ في بلد اخر - [00:25:02](#)

يحتاج السفر الى مبلغ كبير الفين ثلاثة الاف دينار واحتاج اخذ سكن في ذلك البلد وو تشعر انه العملية اليوم شوي معقدة قديما كانوا

يجدون اوقاف اذا سافر شخص من الشام الى مصر - [00:25:21](#)

يجد اوقاف مكان بسيط يجلس فيه وتنتهي الامور. اليوم انا بدي اسافر من الاردن للمغرب او الى بلاد الحرمين اطلب العلم طب وبن بدي اسكن؟ طب من سيصرف علي السكن؟ ستجد انه في كثير مشاكل مالية ستواجهك وغير المشاكل الامنية والجوازات والسفر -

[00:25:35](#)

الامور معقدة شوية ففعليا التعليم الالكتروني اختصر عليه كثير من المال والجهد والوقت في تحصيل المعرفة من يسكن خارج بلدي اما من يسكن داخل البلد وهناك سهولة في الوصول اليه لا عذر لك بعود فاقول الا تحضر وجاهيا. اذا لم تكن مرتبطا بعمل. طيب -

[00:25:52](#)

النقطة الخامسة مما يفيد التعليم الالكتروني التحديث المستمر انه التعليم المواد الالكترونية هي قابلة للتعديل السريع عليها. اليس

كذلك؟ فيمكن انا اعطي معلومة واحداث عليها بشكل سريع سواء في كتاب - [00:26:14](#)

نزلت او في معلومة رفعتها اسحبها سريعا. تمام؟ يعني بعض المشايخ كذا ممكن يعطي معلومة عبر السوشيال ميديا او شيه. يكتشف

انها غير دقيقة مباشرة بسحبها الغي التعليق او شيه وينتهي. وينشر تعديل او تصحيح - [00:26:29](#)

وهناك في سرعة في تحديث المعلومات سواء كتب تغريدات افكار دروس هذا بالتاكيد شيه ايجابي. قديما كانت كتاب. والكتاب اذا

طار في الافاق خذ عاد رجعه اليوم لأ في سهولة في قدرتك على تعديل معلوماتك وافكارك اللي بتنزلها على وسائل الحديثة -

[00:26:43](#)

مثلا حتى داخل المكتبات او المؤسسات الالكترونية مثل الشاملة او غيرها. التحديث سهل عليها جدا في الكتب والمصنفات. ودائما

تستطيع ان تدخل عليها اشياء او خدمات جديدة سادسا اه الاستفادة من التقنيات الحديثة في تطوير عملية التعلم - [00:27:04](#)

حيث يمكن استخدام التقنيات الحديثة مثل برامج وورد باور بوينت فوتوشوب في اعداد المواد الشرعية. اليوم كثير من المواد

الشرعية والكتب اللي انتم الان بتقرأوها بين ايديكم صنعها مشايخنا او دعاء او كذا عن طريق استخدام الورد وباور بوينت خاصة

التشجيريات هذه الكتب المشجرة. هذه كلها هي الاستفادة في الحقيقة من الوسائل الحديثة - [00:27:22](#)

اللي ساعدتنا على انه نعمل لك اشكال وصور وتصاميم وكذا. كلها لتقريب الصورة العلمية لديك وتسهيل وصول الافكار فهذا ايضا

الاستفادة في تطوير عملية التعلم. صناعة المشجرات عبر الورد وباور بوينت فوتوشوب التلخيص التشجير. بشكل منسق وجذاب وكلا

امكانية - [00:27:42](#)

استخدام تطبيقات الحفظ والمراجعة اللي تكلمنا عنها تطبيق غيرها من التطبيقات اللي احنا نصحنها فيها. ممكن تسهل عليك عملية

الحفظ المراجعة لمحفوظات كذلك البحث العلمي اليوم اصلا البحث العلمي كله يعتمد على الوسائل الحديثة - [00:28:01](#)

اليوم ما في واحد بروح عالمكتبة الا الجيل القديم. اللي بمسك كل الكتب بصير يقرأها كتاب كتاب ليعمل بحث. انت بدك تعمل بحث

جامعي ولا رسالة ماجستير او دكتور كل شغلك عالشاملة - [00:28:16](#)

كول شغلك عالمكتبات الحديثة بتبحث عن الافكار وبتجمعها وبترتبها وتخرجها. فاصبح البحث العلمي اليوم قائم على استخدام

الوسائل الحديثة هذا شيه وفر جزءا كبيرا من الوقت ايضا اثاره طلاب العلم من ذوي الاحتياجات الخاصة. احنا معنا في هذه الدورة

بعض الطلاب ضرير - [00:28:29](#)

لا يستطيع ان يرى بعض الطلاب عنده مشاكل صحية لا يستطيع ان يكتب او او حقيقة عم بيستفيد كثير من خلال وسائل لانه اي

محاضرة يمكن انك انت تنزلها صوتية ومكتوبة ومرئية - [00:28:49](#)

فعنده اكثر من خيار في الاستفادة من هذه الدروس في بذكر كان معنا في بداية انطلاقة غراس كان معنا اخ من اسبانيا كان مشلول

شلل تام مشلول شلل تام قال انا من صباح الى مساءه فات على الاكاديمية - [00:29:02](#)

وبتابع الدروس اذا لو كان يحتاج الى كتابة وحضور بين يدي المشايخ ما استطاع يطلب العلم. فاحنا من خلال التعليم الالكتروني

اتحنا لكثير من ذوي الاحتياجات الخاصة انسان مشلول انسان ضرير ما يستطيع يأتي بالمواصلات - [00:29:17](#)

انسان ما عنده رفيق يستطيع انه يسمع وينظر ويتعلم ويستفيد. فهذه والله فتح كبير لهذه الفئة من الناس. طيب اخيرا يمثل العالم الالكتروني مخزنا واسعا ومنسقا للمواد الشرعية. بالتاكيد انت اليوم لما تدخل على اي اكااديمية بتلاقي في موقع الكتروني - [00:29:34](#)

الافكار والله المواد الاولى موجودة الصوتيات الامتحانات بتدخل وبتختبر ثم موقع اخر مادة اخرى. طبيعة المادة الالكترونية لسهولة التغيير والتحكم فيها بتجعل التنسيق مستدام. يعني لو عملت تنسيق ما عجبك بتلغيه. وبتعمل تنسيق جديد. فالتنسيقات في اخراج الدروس - [00:29:56](#)

والدورات وترتيب الافكار والمحاضرات اختبارات اصبحت سهلة جدا من خلال هذا النمط من التعلم هذي كلها ايجابيات. طيب الان بدي اجي عليكم يا مشايخ نشوف ايش سلبيات اه حذيفة اعطيني المي - [00:30:16](#)

احنا ذكرنا ان الايجابيات بسم الله قبل لا ادخل في السلبيات نشوف ايش السلبيات اللي عندك انت للتعليم الالكتروني بدي اسأل سؤال لسا ما سألتش السؤال. طيب. اه لا لا انا بدي اسأل سؤال - [00:30:30](#)

كنا نتكلم عن اهمية اختيار الشيخ صح في محاضراتنا السابقة وانه لابد ان يلازم الطالب شيئا اليوم انا هذا ضمن كلامي عن الايجابيات. بس هو يعني يحتاج الى دقة اليوم كثير من الناس تسكن في مناطق نائية في اماكن بعيدة - [00:30:49](#)

قل انت يا شيخ تكلمت عن ملازمة المشايخ وعن الجلوس بين ايديهم. طب احنا شوي قبل قليل قلنا من عوائق العلم قلة العلماء ونظرتهم والبيئات العلمية. وانا ربما بعيش في بلد معين بطوره - [00:31:05](#)

ارضي لا يوجد عالم يدرس العلوم. ما في خاصة في هذه الازمنة فعليا اصبحت في ازمة انه ما في وبرة في من يتفرغ لتدريس العلوم الشرعية ويتصدر لها. انما هي الجامعات وانتهى امرها وانتم عارفين الجامعات وجهة نظري فيها بتشغيلها - [00:31:18](#)

فالفكرة انه كثير من الناس يسأل انت يا شيخ قلت عن ملازمة العلماء انا لا استطيع لا يوجد في بلدي عالم هل يمكن ان تكون هناك ملازمة الكترونية وهل تقوم هذه الملازمة الالكترونية لشيخ معين عن الملازمة على ارض الواقع له؟ فهتمتم السؤال؟ انسان يسكن في بورما في بلاد الغرب اليوم - [00:31:34](#)

بريطانيا فرنسا ويقول لك ما عندي شئ انا اريد الازم عالم في بلاد الشرق بس ما استطيع الا ان تكون ملازمة الكترونية هل الملازمة الالكترونية حل لهذا النموذج من الناس - [00:31:57](#)

ايش رأيكم اه حمزة اعطينا المايكات سريعا شيخ مم قد تكون حل جزئي. تمام؟ مم. مسألة مثلا ممكن يدلوا على كتب يدلوا على خطط يعدلوا الافكار. يتابعوا في بعض المخطوطات. اما مسألة السمات - [00:32:10](#)

انه معرفة التفاعل وكذا هذا ما راح يقدر يوخذه عن بعد. ما راح يقدر ابدأ ولا ها يعني جزء بدناش نقول سلبيين يعني حتى ما يتحطم. طيب في حدا عنده رأي اخر - [00:32:29](#)

في موضوع الملازمة الالكترونية امجد اعطيني المجد في الاخر شيخنا هي المسألة يعني اخف الضررين. اها. يعني هو اذا خير انا كمان موجود في منطقة بعيدة ما فيهن مشايخ ما فيه اهل علم اخذ - [00:32:39](#)

ابقى على هذا ولا الزم شيخ على على التعليم الالكتروني؟ لأ لازم اشيخ على التعليم الالكتروني فهو اخف الضررين. نعم. ولانه هذا هو المتاح اذا كان الطالب يعني صادق النية وعنده صاحب همة وجد وكذا ولا يستطيع ان يحصل كل ما ذكرناه من العالم على ارض الواقع. احسنت. اذا - [00:32:57](#)

هو ما نسميه اليوم السقف الممكن سقف الممكن انه انا في النهاية انسان مقيم في بلد ما عنده علماء ما اتي اقول له لا الشيخ قال لازم ملازمة وجاهية. طب ما عندي ايش اسوي - [00:33:19](#)

خلاص ما اطلب العلم؟ لا بالعكس ادخل على التعليم الالكتروني ولازم المشايخ ولو ملازمة الكترونية. من باب انه هذا هو السقف الممكن الموجود وكما قال اخونا اذا كنت صادقا وجادا - [00:33:31](#)

بذن الله يبارك لك في متابعة هؤلاء المشايخ وتستفيد من علومهم ولعل الشيخ ايضا اذا كان يصور صوت وصورة تستفيد من سمته

من حركاته من هديه من دله نعم انت مش راح - [00:33:46](#)

بكون جالس مع الشيخ في مشاويره وفي جلساته الخاصة مع طلابه قد تحرم بعض الامور لكن ما لا يدرك كله لا يترك جله بل بعضه حتى مش جلاه يترك بعضه. اليس كذلك؟ اما ان ابقى اقول والله لا استطيع ان لازم معناته اترك العلم هذا خطأ - [00:34:00](#)

الانسان يتأقلم زي ما حكينا مع الظروف الموجودة. وحقيقة حتى في حياتي الشخصية كثير من المشايخ استفدنا منهم ولم نرهم على ارض الواقع استفدنا منهم الكترونيا وتابعا محاضراتهم وانتفعنا لكن بنرجع بنقول حاول قضية التركيب. يعني انا في شيخ بدي استفيد من علومه - [00:34:17](#)

مش موجود في البلد فاتابع الكترونيا واحاول ان ابحت عن بعض اهل العلم والصلاح في داخل البلد التزم ادبيا اللي هي قاعدة التركيب في المشايخ. فيمكن الشيخ العالم اللي عنده معلومات اتابعه الكترونيا. والشيخ صاحب التزكية اجده في بلدي اجده - [00:34:36](#)

اسهل فاجده في بلدي والازمه فاعوض هذا من هذا. فهذه حقيقة من ايجابيات التعليم الالكتروني التي لم تذكر هنا. ونضيف هي قضية ان التعليم الالكتروني اوجد بديلا لمن لا يستطيع ملازمة المشايخ على ارض الواقع - [00:34:52](#)

ان يلازمهم ويسمع اخبارهم ويرى صورهم ولو عن بعد وهذا مقبول ومتاح وجيد وجميل. بل قد يكون بعض الطلاب البعيدين عن المشايخ. استفادتهم من علم الشيخ اكثر من الطلاب حاضرين - [00:35:08](#)

طالب حاضر في بلدي وسرحان في الدرس انا هو معي اطالب الان ربما اخواني الاخوة اللي بيتابعوني الان في مصر ولا في المغرب ولا في الجزائر ولا في اوروبا يتابع معي اكثر من متابعة بعضكم ومن يحضر وجاهيا - [00:35:23](#)

فالقضية ايضا فيها نوع من الاخلاص والصدق مع الله من اخلص وصدق وجد وتعب باذن الله ينال. طيب هذا فقط يعني ختام موضوع ميزات التعليم الالكتروني اما السلبيات انتم الان اكيد كثير منكم جرب التعليم الالكتروني مع مشايخ او دعاة او اناس يتابعهم. ايش وجدت سلبيات - [00:35:36](#)

بهذا النمط من التعلم على حياتك وشخصيتك العلمية اعطي المايك للشيخ يلا ناموا ناموا سريعا. خذ هذا المايك سريعا. اخوان تساعدوا معنا. شيخ التشتت الذهني اثناء المحاضرة التعليم الالكتروني فيه شتات ذهني اثناء المحاضرة اكثر من التعليم الوجاهي. ليه؟ لا انت ما عطيتنيش ليش كمل - [00:35:57](#)

لماذا يأتيك شتات اثناء التعليم ما الذي يحصل معك؟ بسبب انه بكون مثلا اهلك موجودين صوت اخوانك طالع وفش مكان تدرس فيه الغرف كلها مسكرة امك وسكر الغرفة اه يعني كثرة العاقات الاجتماعية اهل الابناء الاخوة الكل يحاول ان يشغلك - [00:36:22](#)

طيب طب ممكن تكون في غرفة فاضية؟ يعني افهم من كلامك انه اذا انت كنت في غرفة فاضية مسكرة حالك الباب الشتات خلص سيزول. انا بالنسبة الي اه نهاية يعني لو بكون بغرفة لحالي بكون خلص فش يعني بتضلك مع الشيخ اربعة وعشرين ساعة عينك ما - [00:36:42](#)

جميل والله هذه قدرة جيدة. تفضل اعطيني صاحبي. اه عندك عندك يلا شيخ. انا اه شيخ لا الاحباطات خلي المايك عندهم ايش وظلنا رايعين فيه جايبين ابوه اعطي للشيخ اللي هو الذي وراءه. نعم اكمل. شيخ - [00:36:56](#)

شيخ المنهجية يعني المنهجية في العلم لما يكون كل المواد قدامك انت تقدر تختار الفيت من مالك وعادي يعني الشيخ متوفر وكل اشي التعليم الالكتروني بخلي الطالب يختار لنفسه بدلا من ان يعود الى شيخ - [00:37:09](#)

ويطلب مني بس هذي ممكن نحلها انه هاد الشيخ اللي بدرس الكتروني ممكن تستطيع الوصول اليه فتسأله عن المنهجية بيقول لك اسمع لي واحد اثنين ثلاث اربعة خمس وانت ترجع الى بيتك فتسمع واحد اثنين ثلاث اربع خمس - [00:37:26](#)

فهي ممكن هي تفتح المجال لمن لا يعرف الوصول للمشايخ انه يقع بمثل هذا. لكن الاصل حتى لو بدك تتعلم الكتروني تحاول تصل الى ذاك الشيخ الذي ستلازمه الكترونيا تطلب منه الخطة - [00:37:40](#)

حتى يعطيك اياها ثم انت تسمعه. طيب نعم تفضل من سلبيات الدراسة الالكترونية يعني انت تستمع للدكتور وهو يشرح وينقتل آآ

تنقطع النت الكهرباء يعني يتكلم وانت خاصة لبعض الدول بعض الاخوة اعانهم الله في دول الكهرباء لا تأتي الا اربع - [00:37:55](#)
خمس ساعات يعني بعض الاخوة مثلا من لبنان اخوة كثير في لبنان يقول لان الكهرباء تأتي فقط اربع ساعات في اليوم باقي اليوم ما في كهرباء اصلا. كذلك في بعض محافظات مصر يتواصل معنا بعض الاخوة. يقول خلص يعني في موعد معين للكهرباء ثم تنقطع.
فاذا انقطعت الكهرباء انقطع - [00:38:18](#)

عبد الافكار واتى كما يعني خلقنا اول مرة. طيب. فهذه مشكلة قضية انك تعتمد على شيء قابل للانقطاع تمام؟ لكن يعني نقول هذا ربما في بلادنا قليل جدا. بس في بعض البلدان فعلا التعليم الالكتروني ازمة. وليس قرارا سهلا. مثل هذا ممكن ان - [00:38:35](#)
فقط من باب الحلول السريعة انه نزل الدروس اول باول نزل الدروس على جوالك لما تأتي الكهرباء حتى اذا انقطعت تستطيع تسمع ماذا؟ مسجل تمام؟ تستطيع ان تسمعه مسجل ويكون عندك اكثر من الة للسمع - [00:38:54](#)

هذا مهم جدا ما تبقى تعتمد فقط على الاتصال مع النت. تفضل ممكن التسوييف التسوييف احسنت. قد تجلس دورة معينة لمدة شهر ونصف. فانت تشاهدها ثلاثة اشهر او اكثر. وهذا من اكبر القواصب. هذا الكلام العلمي الاكثر. اخواني - [00:39:12](#)
تسوييف لانه انا لما اكون عارف انه الشيخ سجل الدورة ايش بصير؟ خلص الدورة موجودة عندي ما راح تروح. فبصير بكرة ببلش. طب لا بعد بكرة. طب هاي الدرس ما رح يروح. ان شاء الله انه سهلة. اسمعها بعدين - [00:39:28](#)

فتبدأ تسوف لكن لو انت عارف ان الدرس وجاهي ولن يسجل خلص انت عارف الشخص سيتكلم اذا لم احضر فات الدرس حقيقة بعض المراكز تطبق هذا النظام وهو نظام جيد. انا ما بطبقه حتى ما اكسرکم. لكن هو نظام جيد. انه الطالب يحضر وجاهي. ما اتيت وجاهي ما في درس - [00:39:43](#)

لان الطلاب الذين اعتادوا التعليم الالكتروني نشأ عندهم نمط من الكسل والتسوييف لضمانهم وجود المادة فهو بعض الطلاب منذ خمس اشهر وهو يقول غدا ساسمع من خمسة اشهر والدورة كما هي - [00:40:04](#)
هذا التسوييف هو من ولادة التعليم الالكتروني. انك ضامن ان المادة موجودة. لا الاصل ان تكون شاعر بالحدز والخوف اني يمكن ان افقد المادة اما هذا الضمان فعلا انا اعتقد من ابرز سلبياته حالة الطمأنينة اني لن افقد المادة ما دامت سجلت. مشكلة وهذي ما الها حل الا بتربية - [00:40:19](#)

النفس على العزيمة يعني هذي حلها ايش انك تكون صاحب عزيمة تجلد نفسك وتمنعها حتى لو انا بتعلم الكتروني من الادب اني احضر الدرس في وقته فاذا تعذر اقصيه مباشرة في اسرع وقت - [00:40:38](#)
اذا رآك الله جادا بارك لك. هي تعود الى نمطك الشخصي انه انا اكون حازم مع نفسي في هذه التفاصيل. اه عبدالرحمن عوض توصل للدقيقة ايوا. مشكلة انه بعض المشايخ او الدعاة على اليوتيوب يحطوا اعلانات على الفيديو تبعه. اني ممكن يمنعه الشيخ عادي تضع على خانة اليوتيوب - [00:40:54](#)

حاضر اه انا اللي بعرفه انه يعني اذا الشيخ او الداعية اللي هو حاط اصلا اللي هو نظام الاعلان. اول ما تفتح الفيديو يطلع الاعلان بوجهه. طب انا بديش اوقف عالاعلان. انا بدي اوسع دائرة فكرتك - [00:41:15](#)
هو ان العالم الالكتروني عالم خطر وخط تحت كلمة خطر الف سطر لانه بعض طلاب العلم يدخل على اليوتيوب بهدف انه يتابع شيخ فاذا به يتابع فلم دخل على العالم الالكتروني يريد ان يتابع فوائد - [00:41:27](#)

فاذا به صفى والعياذ بالله في افلام ممكن تكون اباحية السبب في ذلك انه بعض طلاب العلم قد يكون ضعيف وكلنا اصحاب الضعف لا اقول شيخ بعض كلنا اصحاب ضعف الصوت كلنا اصحاب ضعف - [00:41:46](#)

والذي صنع السوشيال ميديا هذا شيطان يعني بشكل عام له افكار خبيثة فهو يعرف كيف يخرج لك المثيرات التي تثيرك فكما قال اخونا ممكن انا احضر مقطع درس دين تخرج فجأة بتصير دعاية تخرج فجأة فيها امرأة عارية - [00:42:00](#)
او لباسها متدني جدا وبالنسبة لك اول مرة غضيت البصر طيب حضرت الدرس الثاني طلع مقطع دعائي اخر او انا فاتح الدرس بس عملت هيك اشوف شو في مقاطع تحت الدرس اعوذ بالله - [00:42:18](#)

صورة مخلة بالاداب رجل مع امرأة في كذا انت انت بتفكر انها ايش؟ خلاص مشت ولا هي بدأ المخزون يكثر مرة ثالثة رابعة خامسة لانه الانهيار ما يكون اول مرة اخواني. [00:42:33](#) - الانهيار.

ما يكون اول مرة هو مع تتابع الصور بعد فترة بتصير عندك فضول انت انه ايش طب خليني ادخل اشوف شو بعملوا يعني عالم اليوتيوب وبعد ذلك تصيح ماذا؟ ساحة مفتوحة للنظر التسول العين على ما لا يرضي الله. فحقيقة يعني اذا كان التسوييف هو الخطورة الاولى بالنسبة - [00:42:51](#)

لدي هذه خطورة اخرى ايضا خطيرة جدا في التعليم الالكتروني. انه ليس تعليما بريئا. طبعا هذا اتكلم عن من؟ حتى اكون كلامي منضبط من يتعلم عن طريق اليوتيوب او يسمع المحاضرات عن طريق هذا العالم او الفيس او غيرها - [00:43:10](#)

لكن اللي بيتعلم عن طريق المواقع الالكترونية هو فقط فاتح دخل عموقع الكتروني وخرج. هذا نوعا ما ممكن تكون هاي السلبية يعني الحمد لله محمي منها نعم اما اللي هو حال اكثرنا خليني اكون واقعي. اللي بحب دائما يتجول على ما الذي يوجد عالمشايف او كذا. اخر ما اخرجوه على اليوتيوب انزلوهم. الا يصطدم - [00:43:25](#)

باشياء تم يعني تخدش في ايمانه وكما قلت لك اول مرة راح تغض ثاني مرة راح تغض ثالث مرة تبدأ الاصابع تكبر. رابعة مرة راح تتطلع تمام؟ هذا الذي يحصل في العادة يعني - [00:43:45](#)

لانه احنا بشر وخلق الانسان ضعيفا ومن حام حول الحمى يوشك ان يقع فيه. فانتقد تقع وانا لا اضمن نفسي ولا اضمن اي شخص منكم يعني انا لا اضمن نفسي - [00:43:58](#)

ولا اضمن اي شخص انه هذا عالم مليء بالشهوات وسعار الشهوات والله يعينكم خاصة الشباب العزابية وكذا يعني مشكلة فاحيانا التعامل مع التعليم الالكتروني يجب يكون حذر جدا جدا خاصة لمن سيفتح المواقع العالمية زي اليوتيوب او غيرها. بدك تكون منتبه - [00:44:11](#)

ودقيق وتدخل لفكرة معينة وتتسحب سريعا. واذا اعطيت مساحة من الفضول لنفسك ها ما دام بدأ الفضول اعلم انه بدأ الانهيار. خذها مني يعني. خلاص ستبدأ تتوسع وستقع العين على ما لا يرضي الله. نسال الله عز وجل العفو والعافية. فهذا - [00:44:30](#)

مهم جدا تنتبه من اكبر مساوئه انه يسمح لك ان تنظر الى ما لا يرضي الله حتى لو كنت انت لا تريد ذلك هو غصبا عنك يضع الصورة امامك. فانت مهما كنت قوي بقول لك مرة مرتين ثلاث اربع لكنك بشر - [00:44:47](#)

وفي النهاية ستنهار في اي لحظة من اللحظات خاصة مع وجود مخزون كبير في ذهنك. طيب. خلينا نشوف الشباب الجدد. خلينا نشوف حبيينا هذا الاخ. نعم لا يعلمك الجلد التعلم الالكتروني. احسنت. التعليم الالكتروني من سلبياته ان يفقد الجلد - [00:45:03](#)

منها قضية التسوييف اللي ذكرها اخونا. ومنها انه يعودك الراحة كما قلنا يعودك الراحة اني ما بدي اتعب في حضور مجلس الشيخ وجاهي. ما بدي اتعب في المواصلات. وانه جنبك كما قلت طعام الغداء والعشاء والفواكه والخضار والشاي ورجليك ممدودة - [00:45:19](#)

وكذا وماسك التلفون والشيخ عم بعطي درس جنبك الحالي طالب جلد. هسا شوفوا انتم الان عم تحضروا معي. اكيد تعبتوا. صح ولا لأ؟ يعني ساعتين والشيخ بحكي معنا وكذا. وبدنا نركز بكلامه في تعب. هذا التعب هو البركة في - [00:45:37](#)

يعني هذا هو بركة العلم انك تتعب في الجلسة في انضباطك اكيد ما راح امسك جوال والشيخ بحكي ليس من الادب. بطلع عالشيخ دوما ما بده يشوفني الشيخ في اي حال. حالة - [00:45:51](#)

تركيز ومتابعتك لتصرفاتك في المجلس وملازمتك للادب ومحاولة انك تشد انتباهك دائما معه وعم بتركز هذا هو الجلد الذي عم يصنع عم يصنع رويدا رويدا. ماشي بتتعب بس لازم تتعب ولا كيف بدك تتعلم؟ - [00:46:03](#)

كيف بدك تكون الشخصية العلمية وهي الشخصية العلمية من ابرز صفاتها مش قلنا الصبر والتحمل؟ طب كأنما حلمه بالتعلم والصبر بالتصبر. كيف بدي اتعلم مش صبر على العلم انك تيجي وتتعب بين يديه. ونعمل لك دورات من الست سبع ساعات وثمان ساعات وتتعلم تحضر. ما في غير هيك - [00:46:18](#)

هذا اللي بعلمك الجلد. واما وانت مصر ان تبقى في بيتك على الشاشة. وتمد قدميك والمكيف بدون اي شكل من اشكال التعب وبعد ذلك تريد علما فاذا اصبحت باي ارهاق كذا لا لا خلص بدي ارتاح شوي. بنام نص ساعة يرجع بسمع للشيخ. يعني هذي الحالة منعش يعني هذا هذا - [00:46:37](#)

للعلم لم يعرفه السلف احنا فعلا بعض طلاب العلم اليوم نماذج ما شاء الله لا يعرفها السلف ابداء. حالة من التنعم والرفاهية والحياة وما بده يتعب بشيء ومشاعر مرهفة وحساس - [00:46:56](#)

والشيخ جرح مشاعره وكذا هذا اخوان البسكوت الله يرضى عنه يذهب يبحث له عن علم في مكان اخر. طيب. فاحسنت ضعف الجلد في الحياة العلمية من اسباب التعليم الالكتروني. تفضل - [00:47:08](#)

حسن ايوه خلص احكي يا حسن والله المايكات هاي قصتك هسا احكي يا حسن ها واخوانه اسرع وين الجلد؟ انا بحس المي بقعد نصف ساعة حتى اول شغلة تعليق على بالنسبة لليوتيوب والاعلانات. نعم. يعني ممكن في - [00:47:21](#)
يوتيوب جديد اللي هو كان والله اعلم اسمه يوتيوب برايم او اشى زي هيك قريب من هذا لا يظهر الاعلانات هاظا طبعاً. هاظا مدفوع طبعاً. قلت كم مدفوع هذا؟ كم كم يعني - [00:47:35](#)

بمجانى منه هاي الشيخ عوض بقول لك ايه مجاني لا عذر لكم اليوم تجربة اول شهر مجاناً. انا والله صراحة ما بعرف هيني ممكن استفيد. منحكي فيها منحكي فيها حتى ما يقدرن. طيب كمل. طيب والشغلة الثانية اللي هو سبحان الله يعني مثلاً الشيخ اذا - [00:47:48](#)

جاء اتيت بين يدي الشيخ ومثلاً اه رأى عليك الخطأ فينبهك على الخطأ. يعني مش اه لما تكون مثلاً بتحضر عن بعد ما الان اذا ماسكت تليفونك ايش يقول لك يا فلان اغلق الهاتف عيب - [00:48:05](#)

لكن اذا انت خلف الشاشة الشيخ ما راح يقول لك عيب لانه ما لا يعرف انك ماسك نعم سلطة المجلس هيبة مجلس العلم مفقودة. يعني مهما حاولت يعني لو جلست في غرفة ووحده وكذا هيبة مجلس العلم مفقودة لا تقول لي - [00:48:20](#)
على فضلك هذا امكانياتك صح بس هيبة مجلس العلم مفقودة لا يمكن ان تكون باقية. طيب تفضل التعليقات المختلطة كيف يعني عبر التعليم الالكتروني؟ كيف لا تحت الفيديو اخي خليه كلام عام. بس هو فكرة التعليقات الباردة اللي تحت الفيديو. خليني اقول اللي ما الها طعمة انه يصبح طالب العلم - [00:48:35](#)

اليوم عن التعليم الالكتروني هذي هذي سامعين هذي مش مشكلة التعليم الالكتروني. هاي مشكلة السوشيال ميديا كفكرة. انه بصير الطالب لازم يقيم الشيخ ايجاباً او سلباً. والله الشيخ سريع في الكلام - [00:49:01](#)
الشيخ بطيء في الكلام. قديش علاقتك؟ انت بتسمع عجبك؟ عجبك ما عجبك تصمت. هو هذا الادب مع المشايخ والعلماء. يعني من انت حتى تقيم الشيخ الكبير اللي جالس وتسمع بين يديه - [00:49:13](#)

اه ارجو من الشيخ ان يستعمل وسائل حديثة في التبیین. ارجو من فلان كل واحد اقتراحاته ورؤيته وطموحاته وافكاره واماله بده يطبقها عالشيخ وهذا ليس من الادب هذه جزء من اشكالية السوشيال ميديا انها عودت الطالب التقييم انه لازم اقيم. يا اخي بدك تقول جزاك الله خير بارك الله فيك والله انتفعنا. يعني اما ان تقول خيراً او - [00:49:25](#)

وتصمت اما ان تسمح لنفسك بالتعليق على سرعة الشيخ واداء الشيخ وعرض الشيخ وطور الشيخ وكذا وسواني هذا كله من سوء الادب الذي تعلمه السوشيال ميديا روادها انت تستفيد وتتعلم وتجلس بين يدي الشيخ في العالم الالكتروني كما تجلس في العالم الوجاهي. هذه قدراته وهذي اسلوب الشيخ احبته - [00:49:46](#)

الله ما احببت تبحت عن شيخ اخر طيب اه يا عمرو احسنت وهذا جدا مهم هذي نقطة الثالثة في العادة في العادة عالم السوشيال ميديا يحرمك من ماذا؟ او التعليم الالكتروني يحرمك من الصحبة والرفقة. انت هنا - [00:50:07](#)
آآ تجد بيئة ورفقة لما كنا في المسجد النبوي المثل الجميل في المسجد النبوي في ساعات الطلب انك تجد عشرات الطلاب كل شخص ماسك متنه كتابه في جهة مع حلقات هذا الجو هو بحد ذاته مشجع - [00:50:24](#)

آآ للتعلم اما في التعليم الالكتروني ماشي اول يوم سمعت وحدي ثاني يوم سمعت وحدي. ثالث يوم شامل. حتى لو كنت في غرفة وحدة ما في مشتتات. انا انسان ضعيف - [00:50:38](#)

انسان مدنيا بالطبع يحتاج الى بيئة تفاعلية تحمسه ويحمسها ويسمع ويذاكر والشيخ ويحضر. هذه البيئة هي من اسباب عدم الفتور والاستمرارية. اما تبقى وحدك هكذا في عالم البيت مغرق على نفسك حجرة - [00:50:50](#)

في العادة كلنا يضعف تمام كلنا يضعف لانني اشعر بالوحدة في هذا الطريق والانسان يبحث عن انيس ورفيق من ابرز مشكلات التعليم الالكتروني انه قليل ان يشكل صداقات. ممكن عبر بعض الاكاديميات يشكلوا صداقات - [00:51:06](#)

بين الاخوة والزملا لكن ستبقى صداقات الكترونية اما الشيء على ارض الواقع مفقود. هذا ممكن احله بطريقة معينة عند بعضهم. انصح بعض الطلاب اه في بلد مثلا اذا كنتم في بلدان ما عندكم مشايخ وتتابعون التعليم الالكتروني - [00:51:24](#)

انكم تجتمعون في بيت احدكم. يعني حاولوا تكونوا خمسة ستة سبعة والله اليوم نجتمع في بيت عمرو. اليوم نجتمع في بيت فلان. نصح نتابع الدروس مع بعضنا البعض. نصنع بيئة - [00:51:40](#)

اني صح في شاشة الشيخ عليها ما شاء الله هكذا تكون كبيرة. والاخوة يتحلقون حولها ويتابع مع بعضنا. وهذا يعلق وهذا يناصح والله فائدة جيدة. اكتب يا تصنع انت جو من المتعة وشوف احيانا برجع بقول طالب العلم الناجح لا يستسلم للظروف الصعبة - [00:51:50](#)

بل تصنع البيئة ولو من الصفر تحتها من الصخر لا تبقى تلوم الواقع والحياة صعبة يا شيخ لأ هذا النوع هذا نوع يشبه النساء الذي يبقى يندب حظه وحياته وو لا انت الاصل ان تكون قويا جلد - [00:52:08](#)

والله مش موجود هذا بعمل حل بديه مش موجود ثالث بعمل حل رابع. خامس سادس. ابقى اجد الحلول واصنعها ولو من الصفر ولو يقي الاحوال لا بد ان اجد حلا. فما ذكره الاخ يمكن حله كما قلت للاخوة في الذين يتابعون عبر الاونلاين المجالس نجتمع مع بعضنا كطلاب علم. لتتابع المشايخ عبر - [00:52:22](#)

عبر الحلقات الالكترونية بحيث يبقى بيننا وبين يعني نوع من الزمالة والصحة. تفضل ربما يا شيخ في رأيي كثرة الشتات وماذا اقصد بكثرة الشتات. نعم. اه ذكرنا فيما حارة الفهم ان التركيز عشان يكتمل من صفر لخمسة وعشرين دقيقة. احسنت. فلذلك - [00:52:43](#)

نحضر في فيلم او آآ يوتيوب للشيخ عبد العزيز الطريفي او سعيد الكملي. ويجي له اشارة على الفيسبوك. خطوة لادخل. ممكن ما تمالك نفسك. يعني اثناء الدرس يخرج في اعلان مفاجئ. بالزبط. فيفصل لي حبل الافكار. احنا عم ببني انا ببني الفهم. عم بركز بركز - [00:53:01](#)

فجأة خرج اعلام. كذلك نعم. قطع لك حبل افكارك. عاد اذا كان قصير ممكن نقول انقطاع يسير لكن المشكلة اذا بده يجلس خمس دقائق وانا مش عارف اتعامل معه. وبدي اطلع عالعرفة وبدي فلانة - [00:53:18](#)

يساعدني او او فعلا بشتتك مهما كان فما بالك تكون في صورة سيئة خذ عاد تخلص من الذاكرة ومن المخزون السيء الذي ورد عليك. فالامر متعب وفعلا خطير تفضل حبيينا - [00:53:28](#)

الله يجزاك الخير شيخنا. الله يرضى عليك. شيخنا في مسألة انه احيانا الواحد بحضر المجلس عند البدايات بكون متعب من عمل او ما شابه او كذا. مم. لا انا حظر الكتروني في اول ربع ساعة نص ساعة بعدين سلامتكم كمل ونايم خاصة اذا كان مجلس مطول ثلاثة او اربع ساعات مثل المدارس - [00:53:42](#)

اما لو يعني لو جالد نفسه وحضر المجلس رقم تعبته بصير معالجة امر التعب ادعى واشجع من انه يكون لوحده الكتروني. احسنت. يعني اما يكون انت حاضر هون انت بتستحي على الاقل انك تنام بسبب الشيخ واقف فوق راسك يعني. وان كان بعض الطلاب لا والله ما بعث عادت تفرق معهم. طب حتى ما اطيل في هناك - [00:54:01](#)

موضوع مهم اظنه في موضوع التعليم الالكتروني وهو هو خير من جهة لكنه عم بسبب شتات كبير من جهة. وهو ماذا ما بعرف انتم

توافقوني تعدد البرامج الشرعية الالكترونية تعدد البرامج الشرعية الالكترونية - [00:54:21](#)

هسا كلنا بنحب اكيد الخير وانتشار الخير وانه في مشايخ كثر عم ييقدموا محتوى في اكاديميات عديدة. شيه رائع ومهم في العالم الاسلامي. لانه مش ممكن شخص يغطي كل شيه. نحن - [00:54:41](#)

مع بعضنا. لكنني مع خبرتي مع كثير من الطلاب وجدت انه هذا بقدر ما هو جميل وايجابي عم بسبب مشكلة عند كثير من الطلاب من جهة انه اسجل في اي اكاديمية - [00:54:54](#)

واحد اثنين انه بعض الطلاب لأ مش مسجل في اي اكاديمية مش عم بسأل. هو مسجل في كل الاكاديميات. يعني بعض الطلاب اما ان يسأل يسجل في اي اكاديمية فيتجدد - [00:55:07](#)

او انا والله بحب كل المشايخ كلهم حبايبي. بدي اسجل في كل الاكاديميات فتجدوا في غراس وفي البناء وفي الايش عندك. مدكر وفي مقبرة مش تميزه. طب اه رفقا بنفسك الامور لا تحل. بعض الناس بقدر ما هو بسيط وحابة الخير الله يكرمه. ما في اعلان لدورة بطلع الا بسجل فيه. يعني عندك يوميا - [00:55:18](#)

عشر اعلانات مسجل في كل الدورات. طب كيف يعني لا يمكن انك تتابع كل الدورات. بدك تتقي وتعرف افضلها. بقول لك والله يا شيخ ما انا عارف. يعني شفت شيخ - [00:55:38](#)

بحبه ومعروف في الخير والصلاح. حاب احضر معه. وبرضه الشيخ الفلاني بحبه ومعروف بالخير. والدعاء اثر معاه اه هون صراحة عم بضيع كثير من الطلاب حرصا منهم على الخير ان افهم ذلك - [00:55:48](#)

لكن ايضا احنا تكلمنا من مركزيات العلم ما هي المركزية الثالثة المنهج ما يصلح انك تشترك في اكاديميات المتعددة. لانك ستفقد المنهج كل اكاديمية كل شيخ كل مدرس معطاء اكيد بالنسبة له منهج معرفي يسير عليه. مع تباينهم في هذه الامور - [00:56:00](#)

فانت لما تدخل على اكاديميتين او ثلاثة عم بتسجل فيها انت عم بتشتت نفسك. لان انا برجع بقول لك لا تكن بطل المنهجيات المتعددة واصحاب الثلاثمائة خطة علمية هي خطوة واحدة بدك تمشي عليها وتنجح - [00:56:21](#)

هكذا الحياة. فاليوم انت مشترك في البناء ومع غراز ومع كذا. طب هذه خطة تصلح لفئة معينة. هاي تصلح لفئة اخرى. هذا له طريقة. هذا له طريق انت بعرف انك بتحب الخير وخاف يفوتك الخير لكن فعليا بالطريقة التي تفعلها لن تحصل شيئا - [00:56:34](#)

ان تحصل شيه افضل من الا تحصلا ولا شيه مش هيك بقولوا بالتالي التزم يعني هذي سلبية برجع بقول ومنتشرة عند الشباب طلاب العلم او الدعويين او الشباب الذي لا يعرفون المنهجية انه يحرص على الخير فيسجل - [00:56:52](#)

عند الجميع. هذا لا يصلح ابدأ تسجل في برنامج واحد اكاديمية واحدة والاختيار الاكاديميات اليوم زي اختيار الشيوخ. انا مش حطيت لكم مواصفات الاختيار الشيخ كيف انت تختار الشيخ مواصفاته المنهجية من المشرف عليها؟ سيرهم احوالهم طبقاتهم كل ما اعطيته في صفات - [00:57:08](#)

اختيار المعلم بدك تنقله وتطبقه على اختيار الاكاديمية او نعم الاكاديمية الموجودة الكترونيا ممتاز من حيث المشرفون القائمون

المنهجية الخطة طريقة التعلم الاسلوب اصحابها ماذا يشتغلون والى غير ذلك. هذا مهم هاي اول قضية - [00:57:32](#)

ثم لا تدخل في اكاديميات عديدة الا اذا كان في نوع مثلا من الانفصال التام بينهما. يعني هون هاي الاكاديمية انا عم هي مركزة مثلا على موضوع عقائد فانا داخل معها في العقيدة. هناك اكاديمية اخرى في التزكية والسلوك. يعني هذه ما بتتعارض مع هذه -

[00:57:52](#)

هسا هذا مش مشكلة كأنك جالس عند شيخين شيخ بعلمك سلوك يا شيخ بعلمك عقيدة صح؟ لكن لأ اكاديمية هاي عندها برنامج فقه ولغة وعقيدة وهاي الاكاديمية الاخرى عندها فقه ونحو عقيدة نفس المادة - [00:58:10](#)

بس دهك بطرحها بطريقة ومواد والية وهؤلاء يطرحونها بطريقة ومواد الية. ما بنفع تكون مع الاثنين. انت بتشتت نفسك وتضيع وقتك وراح يسبب هذا مع الوقت ضجر ثم تيجي تقول لي والله يا شيخ تراكمت علي الواجبات. فلا انت مؤدي عندي الواجبات ولا

مأدي عند غير الواجبات. ليه؟ لانك هون يوم ويوم هناك - [00:58:24](#)

لك يوم هون هناك غلط ركز في شيء واحد في اكااديمية علمية واحدة انت مقتنع بأسلوبها بادائها بتشعر بالفائدة مع مشايعها عم
تشعر بالتقدم والتطور وطبق فيها طبعاً قواعد اختيار المعلم اللي تكلمنا عنها وقل بسم الله. حتى لو رأيت اعلان لاكااديمية اخرى
جذبك لونه اصفر واخضر واحمر وكذا. اوعاك - [00:58:45](#)

قل خالص انا التزمت طريقي التزمت منهج معين عم بستفيد وبتقدم فيه ما بشتت نفسي فهذه مشكلة هي احدى سلبيات التعليم
الالكتروني في العلوم الشرعية التعدد الكبير اليوم في البرامج الالكترونية والاسواق الكثيرة - [00:59:06](#)

فهنا نحتاج انه نرجع نضبط لك البوصلة طبق معايير معينة في اختيارها والتزم اكااديمية واحدة اللهم ممكن تستفيد من اكااديميات
اخرى في امور ثانوية هامشية لا تؤثر على الخط العلمي اللي بتصير فيه مع اكاديميتك. اما ان اجدك حاضر في كل - [00:59:23](#)
اكااديميات فانت تضيع الوقت ولن تحصل شيء. وستمل وستفطر وستشعر ان المعلومات متداخلة. لانه هذا المعلم يعطي المعلومات
بطريقة في شخص في الاكااديمية الاخرى عم يعطيها بطريقة اخرى بغض النظر صواب خطأ الان مش موضوعي. المهم انه في
معلومات عم تيجي من جهتين - [00:59:42](#)

فانت ما عدت تستطيع التركيز او البناء لا هذا خطأ جداً جداً يخطأ فيه كثير من اخواننا واخواتنا واحبيت ان ابنه عليه. طيب احنا
سريعاً ايش ذكرونا في سلبيات التعليم الالكتروني - [01:00:00](#)

اولا التعليم الالكتروني لا يمكن ان يحل محل الجلوس الوجاهي بين يدي العلماء ولا الاشياخ بحال من الاحوال هنا ذكرت لكم كلام
الشاطبي رحمة الله عليه. شف الشاطبي ماذا يقول عن التعليم الوجاهي في اخر الصفحة؟ يقول - [01:00:16](#)
خاصية جعلها الله تعالى بين المعلم والمتعلم يشهدا كل من زاول العلم وللعلماء. يعني عايش وعاشر العلم والعلماء فكم من مسألة
يقرأها المتعلم في كتاب ويحفظها ويردها على قلبه فلا يفهمها - [01:00:32](#)

فاذا القاها اليه المعلم فهمها بغتة وحصل له العلم بها بالحضرة اي في نفس الوقت مباشرة وهذا الفهم يحصل يعني هذا الفهم المباشر
انت بتيجي هون بعطيك معلومة انت بجوز قرأتها عشر مرات عمرك ما فهمتها - [01:00:52](#)

في المجلس مباشرة بتفهمها. طب كيف حصل ذلك؟ ما السبب؟ يقول الشاطبي هذا الفهم اما بامر عادي من قرائن الاحوال وايضاح
موضع اشكال لم اخطر للمتعلم ببال انه انا كمعلم اوقفك على كلمة انت ما كنتش فاهمها خالص هي حل لك الاشكال - [01:01:09](#)
او على طريقة اخرى في فهم النص ما خطر في بالك هذه الطريقة في فهم النص وقد يحصل شف شو قال هنا وقد يحصل الفهم لك
اي بين يدي المعلم - [01:01:26](#)

بامر غير معتاد. يعني ببركة يقذفها الله يعني بتقول لي كيف فهمتها؟ ما فيش تفسير علمي. لكن في بركة كرامة نسميها سيدي. ما
عندي مشكلة. وقد يحصل امر غير معتاد. ولكن بامر يهبه الله للمتعلم - [01:01:36](#)

عند مثوله بين يدي المعلم اه هذا التعليم الوجاهي. في بركة يقول الشاطبي في مثول المتعلم بين يدي المعلم يحصل بها من الفهم ما
لا يحصل في غيرها من الاماكن. اذا وقد يحصل بامر غير معتاد ولكن بامر يهب - [01:01:53](#)

الله للمتعلم عند مثوله بين يدي المعلم ظاهر الفقر ظاهر الفقر اي حالة كونه ظاهر الفقر بادي الحاجة لما تجلس جلسة الطالب طالب
العلم المفتقر بين يدي الشيخ تمام شف وكلما جلس الطالب على الارض - [01:02:13](#)

واتعب نفسه وذلكما كلما ازداد علماً تمام يعني الله يكرمهم اخواناً جالسين على المجالس لهم عذرهم. لكن استغرب احياناً من بعض
الاخوة يجلس على الكراسي ما عنده عذر هذا حقيقة غير معروف عند العلماء - [01:02:34](#)

الاصل انه يجلس على المجلس مجلس طالب العلم مجلس الارض هكذا هو المجلس العلمي لكن بعض الناس عنده مشاكل ركب
مشاكل ظهر هذا يعذره الله سبحانه. لكن انا فقط تعليق عام يعني. لاني اجد ان الناس تتنافس على الكراسي اكثر من الجلوس -

[01:02:50](#)

الارض وهذا خطأ لذلك انظروا ماذا قال ولكن بامر يهبه الله للمتعلم عند مثوله بين يدي المعلم ظاهر الفقر شوفوا هو بيركز الشاطبي
على هاي العبارة انه لما كلما ازددت تذللنا في مجلس العلم زادك الله رفعة - [01:03:06](#)

ظاهر الفقر بادي الحاجة ان يظهر حاجته لاستاذ ومعلمه. هذه بركة يعطيها الله. بادي الحاجة الى ما يلقي اليه. وهذا ليس ينكر. يعني لا لا تنكر علي قضية ان هناك جزء من العلم كرامة - [01:03:21](#)

قال وهذا ليس ينكر. فقد نبه عليه الحديث الذي جاء ان الصحابة انكروا انفسهم عندما مات النبي صلى الله عليه وسلم. عندما مات المعلم وحديث حنظلة الاسدي حين شكى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم اذا كانوا عنده وفي مجلسه كانوا على حالة يرضونها. فاذا فارقوا مجلسه زال ذلك عنهم - [01:03:35](#)

مش قال نافق حنظلة هذا يدل ان جلوسهم بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام يعطيهم من الايمانيات والاجواء ما لا يحصله من لا يكون بين يدي شيخه ومعلمه تمام فقال صلى الله عليه وسلم لو انكم تكونون كما تكونون عندي لاطلتم الملائكة باجنحتها. فالتعليم الالكتروني يحرم الطالب من هذه البركات - [01:03:58](#)

نعم ان شاء الله لك ثوابك يا من تتعلم الكترونيا لك خيرك وثوابك لكن لا يستوي عند الله عز وجل من حضر وجاهي ومن لم يحضر الا اذا كان ذلك معذورا في بلد نائم ولا سبيل له - [01:04:22](#)

فهؤلاء قد يساويهم الله عز وجل بالحضور الوجيه على قدر هممتهم واجتهادهم واخلاصهم. لكن اعود فاقول المقارنة بين من يستطيع يحضر وجاهي وتابع الكتروني وبين من يحضر وجاهي. هنا المقارنة. اما من فقد القدرة اصلا على الحضور الوجيه - [01:04:37](#)

لبعده او او فهذا باذن الله يحصل ثواب الوجيه. لكن من كان في البيت وهو يستطيع الحضور لا يستوي. مع من حضر وجاهيا ثانيا التعليم الالكتروني يفقد الطالب النشاط. في كثير من الاحايين كما قلنا يعود على التسوييف وعدم الجلد. هذه تكلمنا عنها النقطة. ايضا اغلب انماط التعليم - [01:04:55](#)

الالكتروني تكون ماذا مسجلة غير مباشرة مما يفقد الطالب اصلا التفاعل المباشر بينه وبين الشيخ. يعني سبحان الله اخي في التعليم الالكتروني احيانا انا بعرف انه الدرس مباشر لما احضر واعرف انه الشيخ الان الان بيتكلم - [01:05:15](#)

اثر النفس علي اكثر من اثره لما انا عارف انه هذا درس انتهى ومضى. يعني الان اخوة في بتابعونا اونلاين صحيح الذي يحضر اونلاين لكن مباشرة الاثر النفسي عليه لان هو الان يعلم انه انا الان بتكلم انا الان - [01:05:31](#)

هذا يعطيك شعور انه كأي حاضر مع القوم لكن لما اتابع الدرس مسجل بتفقد هيكما بهجتها ورونقها. بعرف انه هذا كلامه مضى وانتهى فيفقد كثير من البركة بسبب ذلك. فاذا لم تحضر وجاهيا على الاقل - [01:05:46](#)

تحضر الدرس اونلاين في موعده اذا كان هناك طبعا بث مباشر اغلب انماط التعليم الالكتروني اذا حكينا عنها. رابعا يعاني كثير من الطلبة من مشكلة الفتور. مشكلة الفتور منها حكي اخونا عمرو اللي هو فش اصحاب فش رفقة. عم بخوض لحالي - [01:06:03](#)

تجربة التعليم في اكااديمية غراس او غيرها. وهذا انا تجربته في الاكاديمية كثير من الشباب اللي فطروا معنا. هو سببه بقول لك انا بتابع وحدي في منطقة نائية. ما في - [01:06:17](#)

يتابع معي عندي مرة مرتين شهر شهرين بس مليت من الفتور محتاج طالب يكلمني شيخ يجالسني وانا حاولت اقترح لكم قضية انه شكل صحبة في المكان الذي انت فيه تتعلم مع اخي من خلالها او معها - [01:06:27](#)

تحضر معها مجالس المشايخ كثرة الامراض الصحية هذي بالنسبة ما حكينا عندها مش تخصصي. كثرة الامراض الصحية التي قد تصاحب التعامل مع التعليم الالكتروني. لكني انا ابتليت فيها حقيقة. يعني ابتليت بكثير مشاكل صحية في الاعصاب - [01:06:42](#)

قال لي الاطباء من وراء الجلوس ساعات امام الدروس. يعني هذا يسبب في الاعصاب مشاكل صحية في الرأس والدماع وانتم طبعا بتعرفوا صحيا انا مش انا متخصص اتكلم في هاي الامور. الاشعة اللي بتخرج من الاجهزة. الجلوس بطريقة معينة امام الشاشة او مسك - [01:06:56](#)

جوال ماذا يسبب في عضلات الرقبة وعضلات الرأس وشد الاعصاب وما شابه ذلك فيصنع الذي يحضر الكترونيا يهرم اكثر ممن يحضر وجاهية. وهذه محفز لك. اذا بتحضر وجاهي. يا اخي انت بتحرك عضلات الرجلين في المواصلات - [01:07:15](#)

تمام؟ وبتحرك عضلات اليد في الدفع. وبتحرك اشياء كثير. وبتيجي هون وبتتعب يعني الجسم فيه صحة. شننا وابيننا لكن المتعود
عالكسل دايمًا جالس في هالدار. هالكروسي كذا. اول شي بتنصح ؟ - [01:07:30](#)

بصير وزنك يعني مية وعشرين لانك ما بدك تتحرك هاي السمنة. ثانيا كلها موجات الكترونية وتشنج في العضلات لانه اعضاءك ملبطة
هكذا طول الوقت انت جالس هكذا بينما الذي يأتي سبحان الله وبيتحرك ويذهب صحته فيه بسموه دايمًا تشعر صحته فيه قوي
البدن قوي الهيئة. اما طالب التعليم الالكتروني يهرم قبل التعليم - [01:07:46](#)

فانتبه على صحتك. طيب معانة كثير من الطلبة في اشكالية ادمان الاجهزة الالكترونية. هذي شف نقطة مهمة غير موضوع انه ممكن
انت تقف على الحرام في مشكلة اخرى بتعرف شو هي؟ اني انا ماشي ممكن انا ما ما نظرت الى حرام بس يصبح مسك الجهات -
[01:08:07](#)

الالكتروني عاد وبئست العادة هذه يعني انا متعود اني احضر دروس عبر الجوال يصبح تعاملك مع الجوال ومسكك للجوال ايش عادة
حياتية نمط حياة. بصير انت واقف عند اشارة؟ طلع الجوال. وانت جالس تنتظر الطعام من مطعم تفتح الجوال. حتى اليوم اذا
بتشوفه بحياتنا نشوف الناس في الطرقات. الكل ماسك الجوال - [01:08:26](#)

شوفوا الناس في الطرقات زهابا وعودة وفي المسجد. والله بعضهم في خطبة الجمعة من كثر ما المرض الادمان عنده والله في خطبة
الجمعة رأيتته يخرج الجوال بتصفح رسائل الواتساب هذا اخواني مريض - [01:08:50](#)

هذا مريض لانه هو مش قادر يترك الجوال ربع ساعة عشر دقائق يعني اخي بس خطوة الجمعة بس بس بعد ما تطلع الخطبة وتسلم
مع الامام افتح عاساس انه يعني الرسائل الواصليته هي الرسائل المحورية في تاريخ الامة الاسلامية. كلام فارغ - [01:09:03](#)

لكن هذا مرض وحقيقة هذا مرض اخشى انه ينتقل الينا ونحن قد نعاني منه كطلاب علم حقيقة بسبب كثرة تعاملنا مع هاي الاجهزة
فبذلك تصبح انت تشعر نظام الي يعني ادخال اليد في الجيب او التعامل عادي. وهي عادة سيئة - [01:09:19](#)

وحتى وانت جالس مع الوالد والوالدة ابوك بيتكلم وانت بتتصفح الجوال زوجتك بتتكلم وانت بتتصفح الجوال ابناك بدهم يلعبوا
معك وانت بتتصفح طب وبعدين بتقول ما انا طالب علم وانا تعودت اه لأ ما هونا شوي بدها دقة جدا في التعامل. انه انا اذا بدي

اتعلم الكتروني اولًا بفضل انك لا تتعلم من الهاتف - [01:09:37](#)

من اللابتوب افضل بضل اللابتوب في مشقة تحطه تفتحه فيكون لك مثلا مكان معين في البيت يوضع فيه اللابتوب هذا مكان للدرس
بنتهي الدرس بسكر تمام؟ واما الهاتف تبقيه في يدك في اماكن معينة وحاول احيانا تفصل النت عنه. وتشتغل يعني بطريقة باليات

معينة اسأل عنها الخبراء حتى تتعود تتخلص من هاي العادة - [01:10:00](#)

اما اذا صرنا مثل عوام المسلمين غارقين في عادة الجوال والسوشيال ميديا و فممكن يكون التعليم الالكتروني للاسف سبب
اكتساب عادة سيئة وهي عادة ملازمة الجوال بدل ملازمة المشايخ - [01:10:23](#)

تمام؟ فننتبه لهذه القضية حتى لا نقع في فخاها. ايضا جه الكثير من الطلاب في الية الاستفادة من الدروس والدورات الالكترونية
والتعلم بشكل صحيح. في من الطلاب ما يعرف يتعامل مع البرامج الالكترونية المكتبة الشاملة. التطبيقات العلمية. ولذلك ان شاء الله

الدرس القادم يوم الاربعاء راح يكون معنا - [01:10:37](#)

احد الاخوة والدرس القادم تطبيقي في التعليم الالكتروني راح نتكلم عن ابرز التطبيقات الالكترونية المهمة لطلاب العلم وكيف
يتعامل معها المكتبة الشاملة كيف تتعامل مع ادواتها ووسائلها. بعض التطبيقات المهمة ان ينتبه لها طالب العلم. انها تختصر عليك

وقت. الدرس القادم ان شاء الله تطبيقي مع احد الاخوة - [01:10:57](#)

اللي هو متخصص في هذا الجانب. فاحنا هدفنا انه في فعلا اصبحت بعض المكتبات الوقفية بعض المشاريع العلمية الالكترونية
اصبحت مرجع الدولار السريع هي اه المكتبة الشاملة بعض المكتبة الوقفية. هذه لازم تتعرف عليها بدل ما تتعرف على اشياء لا قيمة

لها. لأ تعرف كيف باقي ما دمت - [01:11:16](#)

استعمل التكنولوجيا استعملها في ماء هو نافع. فهذه وظيفتنا ان نعلمك ان شاء الله هذا الجانب ثامنا كثرة البرامج التعليمية هاي

تكلما فيها انه كثير اكايمييات اليوم طلعت واخوان المشايخ لهم جهود مشكورة لكن انت كطالب بدك تضبط وصلتك. ولا تكن مع الكل تحب الجميع ان شاء الله - [01:11:36](#)

الله وتشكر جهد الجميع لكن انت التزم بما ينفعلك اخيرا آآ من الاخطار او سلبيات التعليم الالكتروني انه اضعف قيمة الكتاب صح اه متى اخر مرة نزلتوا عالمكتبات متى اخر مرة نزلتها - [01:11:57](#)

قبل شهر اه طيب شو رأيك يا شيخ؟ انت؟ معي؟ اه متى اخر مؤسسة المكتبات قبل يقاوم هذا جديد اصطادنا قبل يومين احسنت. معناته انتم اه من القوقاز الشيخ وقاس مجتهدين اكثر منكم جماعة عمان. تفضل شيخ - [01:12:17](#)

تفضل شيخ عمرو سؤال محرج ها؟ اه شيخ حسن السلام عليكم شيخ اه البارحة دا اجدد واحد. هذا ورقة الشيخ عبد الرحمن. احسنت بس طب شيخ قبل مبارح كم متى اخر مرة اعهدك بها - [01:12:41](#)

وهاي شايفة كيف صدته؟ يعني هو مبارح نزل. بس متى اخر مرة قبل مبارح قبل خمس تشهر؟ اخواني بس عموما هي الفكرة ما هي؟ اه انه احنا صار عنا مشكلة في التعامل مع المكاتب - [01:12:58](#)

والكتب الورقية فاصبحنا نستفسر كل شيه الكتروني يعني اصبح عادتنا بدك تنزل كتاب يا اخي خلص نزله الكتروني طيب بدك تروح على مكتبات؟ يا شيخ خلص تصفح الكتب عبر النت - [01:13:12](#)

صار عنا نمط من الكسل حتى في النزول للمكتبات يعني احيانا هذا راح اتكلم عنه اذا كان في العمر بقية في مهارة كيف تبني المكتبة العلمية وكيف تتعامل مع الكتب - [01:13:24](#)

في مكتبتك والتعامل مع المكتبات العامة انه الاصل قديما كان المشايخ يجلسون في مكتبات والطلاب يذهبون اليها ويفتحون الكتاب يتصفحونه. هذا جهد يورث علما وجلادا برضه وهمة اليوم من ضعف الجلد - [01:13:35](#)

انه اصبح ايضا الكتاب كله الكتروني فانت حتى ترى شف مازن بغض النظر ما حداش فيني بحب يدفع مصاري صح؟ وانا زيكم يعني. بس صدقني الكتاب اللي بتدفع عليه مال - [01:13:51](#)

وتشتريه بدراهمك احتفاءك به اكثر من الكتاب اللي انت نزلته بي دي اف لانك مش شاعر انك خسرت لما نزلته بي دي اف لكن لما تشتريه بحر مالك تشعر انه والله اندفع عليه عشر دنانير بده ينقرأ بده ينقرأ. يعني سواء شئت او ابيت عجبنى الموضوع ولا لأ بده ينقرأ لانه اندفع عليه. ففضية - [01:14:05](#)

انك تشتري الكتاب بحر مالك وانك تقتنيه وتنزل للمكتبات وتتعامل معها انا بنزل عند اخوانا في المكتبات يشكو بقول لي شيخ ما في حدا يأتي يعني فقط ما انتم مراكز اشياء هي اللي بتوصي. لكن مشايخ طلاب علم يجوا قلة قليلة بعضه بيحي في نهاية السنة الدراسية الجامعية بكلفهم - [01:14:26](#)

والدكاترة في الجامعة يشتروا بعض الكتب بينزلوا عالمكتبات يشتروا وخلصت فكت طب ايش علاقتك بجديد الكتب؟ جديد التحقيقات الجديدة ما الذي طبع افضل مثلا ما نسخة لهذا الكتاب بعض الطلاب اجانب تماما عن هذا العالم - [01:14:47](#)

ولا يعرف فيه شيه وهذه مشكلة حقيقة طبعا انا ضد الاتجار والكتب الزائد وانه تصبح سمسة لانه برضه في مشاكل من نفس المكتبات في سم سرافيط وبعات تدفع عليها مئات الدنانير ولا واهتمام بالزركشات الكتب وتحقيق المحقق وتلخيص الملخص. وصار في تجارة في - [01:15:02](#)

معين. لكن انا بتكلم عن الحد الادنى الحد الادنى انه لا بد يا اخي يكون كتاب بين يديك. هسه الان حقيقة قليل ما ترى شاب في الجامعة بين يديه كتاب يعني هكذا شرعي من الكتب القديمة. صح؟ وبس - [01:15:21](#)

مسك مذكرات الجامعة وكتب الدكاترة لحتى ما يقول لي ليش ما حضرت الكتاب لكن هكذا تذهب الى مسجد تشوف شاب ماسك كتاب وهيك ويتصفحوا بعض الصلاة مشاهد اصبحت غريبة في بلادنا. بل بعض الناس ممكن ينظر الى نظرة ازدراء انه ايش ماسك هذا الكتاب - [01:15:37](#)

ايش بعمل فيه يعني كأنه شيه غريب انه تجد انسانة حتى الناس بينما سامحوني احيانا في اوروبا انا مش مع تهويد امرهم انهم

مثقفين يعني هم يغلب عليهم البلاد ولكن اه عندهم بعض دولهم باهتمام بالكتب الورقية - [01:15:54](#)

ومسك في مواصلات العامة والذهب والعودة اكثر منا كمسلمين. وهذا عيب حقيقة هذا عيب انه احنا ما نعرف نمسك كتب بين ايدينا وبتصفحها. كنت في مواصلات عامة ما في داعي افتح الجوال يا اخي عينيك احميها شوي - [01:16:10](#)

خفف من النظر في الجوال احنا اليك قليلا. افتح كتاب طبيعي لابد من كل شي الالكتروني الالكتروني. مو اصلا احنا شو اللي خلانا ندمن على الهواتف انه كل عالما اصبح في الهاتف - [01:16:25](#)

مواعيدك زيارتك حياتك كتبك محاضراتك شيوخك كلهم حوشتهم في هالهاتف يا اخي حاول تتحرر شوي وتتعود تتعامل مع كتب حقيقية تقلب صفحاتها. يا اخي والله تقلب صفحات الكتاب تسوى مئة تلفون انا بالنسبة الي. تقلب - [01:16:35](#)

صفحات كتاب وتعلق عليه في الاعلى هيك حتى الروحانيات والجماليات بتختلف يا اخي بتشعر نفسك طالب علم اما ماسك هالجوال بتقرأ منه لا تشعر يعني انك طالب علم بجد. تشعر انك مثلك مثل غيرك. بس انت فاتح الشيء هناك ممكن بشاهد قائمة مطاعم

ومشارب انت عم تقرأ - [01:16:52](#)

فاهرس كتاب معين. ماشي بالتأكيد اللي بقرأ افضل من اللي ما بقرأ هيك بعض الناس رح يقول لي. يا شيخ عالقل انا بنقرأ بي دي اف. ماشي اللي بيقراً افضل من الذي لا يقرأ. لكن - [01:17:09](#)

لا تحرم نفسك في اشياء في الحياة العلمية انا بسميها جماليات يعني مش كل شي في الحياة العلمية هو مسألة لازم تضبطها. في هيك جماليات ولطائف انك تجلس مع زملائك تذاكرهم. يا اخي والله جميل - [01:17:19](#)

انك تمسك كتاب تقلب صفحاته تعلق على يعني اشي جميل حتى لو علفت خطأ مش مشكلة. بس يا اخي اشعر انك بتمارس العلم تفهميش هذا الكلام؟ مارس العلم مارس وممارسة. كتاب شيخ ورقة دفتر اخواني هاي العناصر المفقودة اليوم - [01:17:34](#)

لا الشيخ موجود في حياة الطالب ولا الورقة والدفتر موجود ولا القلم ولا الكتاب طب انت ايش مسمي حالك طالب علم انا بحضر مع المشايخ وبروح وبقراً كتاب بي دي اف. هذي فقط حياتك العلمية - [01:17:53](#)

حتى بناء مكتبتك الشخصية رويدا رويدا مش موجود في حياتهم. اخواني انتم ملاحظين وين المشكلة؟ ادوات الحياة العلمية مفقودة بعيد فاقول ما في شيخ ما في ورقة ما في دفتر خاص القلم احياناً بايدا احياناً بيحيش ما في كتاب بين ايديه في البيت ما

في مكتبة يجلس فيها - [01:18:06](#)

طب ما هذه جمالية الحياة العلمية؟ هذا اكبر داعم لان استمر اذا انا افقد كل هذه الممارسات في الحياة مجرد انك تحضر بين يدي وتغادر هذا جزء يسير يسير من تركيبتك الشخصية - [01:18:25](#)

يبقى انت حارم نفسك من كثير من الجماليات مارسها اشعر واجزم انك باذن الله ستتغير ستشعر اني والله العلم جميل يا اخي انا باقي حارم نفسي ليش ما امسك كتاب فعلا - [01:18:39](#)

ليش ما امسك قلم واعلق على الكتب وافعل زي ما قال المشايخ قصاصات وكذا والي دفتر الخص فيه واجي عدروس المشايخ حتى هكذا هاي الحركة بحد ذاتها يا اخي والله - [01:18:51](#)

ما هي بتشعرنى اني طالب علم فعلا ابحت. طالب اطلب العلم وايش اسمي طالب علم؟ اطلب ابحت اصل. اما فقط الجوال هو كل حياتك العلمية فهو الشيخ وهو المعلم وهو المربي وهو الكتاب وهو كل شي موضوع في جوال - [01:19:01](#)

هذه حقيقة احتكار للحياة العلمية غير مقبول ابداء. وبسببه انت تفطر سريعاً. وبسببه انت تفطر سريعاً ما عندك اي جمالية. طيب آآ وبناء على ما سبق ان بدي اجلس شيخ حذيفة لاني - [01:19:17](#)

بس ده بس سامحني خليني حتى ما اطيل في هذا الجانب هل وبناء على ما سبق هل ننصح بممارسة التعلم الالكتروني نقول الجواب ان طالب العلم المعاصر يكمن بقدرته على احداث التوازن في وسائل المعرفة واستعمال الاجهزة الالكترونية والوسائل الحديثة. فانا ما

راح اقول لك اترك الوسائل الحديثة غلط - [01:19:33](#)

احنا بنستفيد منها وانا زيكم يعني انا اطالبك بشيء انا ما بفعله انا بستفيد من الوسائل الحديثة فنحن نستفيد لكن بدنا نصنع حالة من

التوازن بين الطريقة التراثية في التعلم وبين استفادة الوسائل الحديثة. لا شك ان التعليم الالكتروني قرب المساء - [01:19:54](#) بين الطلاب والعلماء عبر العالم. وذلك سبل الوصول الى المعرفة وتحصيلها بسهولة. وامكانية سماع الدروس والمحاضرات مرات عديدة. فضلا عن الاطلاع على الكتب والمراجع والمصادر في اسرع وقت لكن ينبغي الا يطغى توظيف التعليم الالكتروني على استمرارية الطالب في الحضور المباشر بين يدي العلماء والمشايخ - [01:20:10](#)

تم نحن هنا في التأسيس العلمي ندعو الى التوازن وليس الى الالغاء انا ادعو الى التوازن ترى وليس الى الالغاء لانه لا شك التعليم الالكتروني بوسائله سهل كثير من الامور. لكن اتوازن في التعامل معه. طيب - [01:20:30](#)

وسائل اكتساب مهارة التعليم الالكتروني كيف اكتسب هذه المهارة كمهارة لتثمر يعني احنا بدنا توازن معناته انت شيخ بتقول تعلم كيف تتعلم الكترونيا بشكل جيد ساضع قواعد عامة. اولا حدد هدفك ووجهتك في التعلم الالكتروني - [01:20:46](#)

فتحدد هل اريد مثلا انا الان بدي اتعلم الكترونيا؟ انت الان بدأت بين يدي دخلت في الدفعة الثامنة قلت لي بدي اتعلم الكترونيا بقول لك انت اي مستوى تعليمي تريد؟ هل تريد ان تتعلم ما لا يسع المسلم جهله؟ او تريد تحصيل ثقافة شرعية جيدة؟ او تريد تكون طالب علم - [01:21:04](#)

متعمق تخصصي الان تحديد وجهة الهدف سيساعدك على اختيار الاكاديمية الانسب لك اليس كذلك؟ لانه كل اكااديمية تقدم طرح يناسب فئة معينة. فهنا انا فقط من باب التمثيل وليس الحصر. اعود فاقول من باب التمثيل وليس الحصر. قلنا - [01:21:21](#)

مثلا انسان بقول لي انا بدي احصل ما لا يسأل المسلم جهله وقل لربما الاخوة في اكااديمية زاد بيخدموك في هذا الجانب انا اذا اجاني شخص قال لي انا فقط بدي اتعلم - [01:21:38](#)

ما لا يسع المسلم جهله ما بدي اكثر من هيك. قضية كتب قديمة وانا ما عندي انا بس بدي اتعلم فرائض وضوئي وصلاتي وعقيدي والله يكرمكم حقيقة انا ما بقول له تعال على غراس - [01:21:49](#)

لاني انا بظلمه لا ليست مساحتك. هذي في برنامج اخر من البرامج النافعة يغطيها. تعلم عندهم. ممكن شخص يقول لي انا بدي مثلا اتعلم الثقافة الشرعية الثقافة الشرعية ربما لا يخدمك في دارك البناء المنهجي او اكااديمية الجيل الصاعد اخونا الشيخ احمد. تخدمك في الثقافة - [01:21:59](#)

تمام؟ واحد بقول لي لا انا بدي اكون طالب علم متعمق متخصص؟ اه بقول لك ربما اكااديمية غراس او بعض الاكاديميات مثلها هي اللي بتبلي طموحك في هذا. فبالتالي انا بدي اعرف شو هدفك حتى اعطيك الشيخ المناسب لك الاكاديمية المناسبة لك. هل انت من النوع الاول او الثاني او الثالث؟ لانه كل نوع يناسبه طرح معين - [01:22:19](#)

عن الاخر. جيد طيب بعض الطلاب قد يطمع للتخصص ابتداء مثلا في بعض العلوم. بعض الطلاب بيقول لي انا شيخ صراحة ما بدي اتوسع في العلوم الشرعية كلها. انا بدي بس فس فقه - [01:22:39](#)

او فقط فقط اريد مثلا شئ في التفسير او شئ في العقيدة. الان ممكن هنا ان اوجه لبعض الاكاديميات المتخصصة في بعض هذه الجوانب مثلا في الفقه سواء معهد ملكة او الاخوة في برنامج تميز عندهم معهد خليل معهد النووي ممكن ينفعك - [01:22:51](#)

خلص انت ما بدي اي لغة ولا نحو ولا صرف ولا فقط انا اريد الفقه الحنفي او الشافعي او المالكي ممكن للاخوة في بعض الاكاديميات يغطون لك هذه الامور طبعا انا الان لما اذكر اسماء هنا انا مش عم اثني ثناء عاما. لاني انا مش مطلع حقيقة عالتفاصيل لكن بناء على ما احسن الظن به من اخواني. لكن - [01:23:08](#)

لا تأخذ كلام هنا تزكية عامة تقول لا مهو الشيخ لأنا بس بحكي بناء على ما اعرفه والله اعلم كذلك مثلا بعض الاخوة بقول انا بدي تفسير وقرآيات في الاخوة في اكااديمية تفسير او معهد الامام الشاطبي بقدموا تخصصات في التفسير والقرآيات. اذا انت بس بس بدك قرآيات مش رح تلاقىها عندي اكيد. راح تلاقىها في اماكن اخرى - [01:23:28](#)

طيب ممكن مثلا في العقيدة هناك مثلا اخونا الشيخ سلطان كان له معهد افاق ما بعرف اذا ما زال مستمر ولا لا مستمر؟ يعني ما احد افاق جيد وبشرف عليه شخص متخصص. هذا فقط - [01:23:47](#)

بس طبعاً بدك تعرف انه لما تيحي تقول لي انا بدي ادخل معهد افاق او كذا. بدك تعرف معناتها مش الاقايك في اكاديميات اخرى الا في انتقاءات لانه هذا بحد ذاته معهد كامل - [01:24:00](#)

بتفاصيل طويلة فما يصلح انك تجمع بينه وبين ثلاث اربع اكاديميات اخرى. هذه فقط فكرة انه عليك ان تعرف ماذا تريد حتى نحدد لك اين تذهب والا التعليم الالكتروني ليس هكذا اعتباطي. والله اليوم مركز تميز اعلن شيه. غراس اعلنت شيه. البناء اعلن شيه. بنسجلك مع الجميع. لأ. حدد وراجع - [01:24:10](#)

واساتذتك ليحددوا لك الافضل طيب ثانيا عند تعدد البرامج التي تناسب هدفك طب انا بشعر انه لأ غراس ممكن تغطيه لي هذا او البناء يعني اكثر من برنامج عم بغطي. طب اختار - [01:24:31](#)

منها ايه وانا ابتدي تيحي قضية اختيار المعلم انه في النهاية البناء في معلمين غراسي ومعلمين. كل برنامج له معلمين. انت عاد بدك تبحث وتنظر على المواصفات اللي اخذناها سابقا - [01:24:45](#)

في كيف اختار المعلم الذي يناسبني ثالثا حاول قدر المستطاع التعامل بجدية مع البرنامج الذي تختاره وتشعر بالاستفادة منه. يعني الله يكرمك ماشي انت ما بتحضر وجاهي تتعلم الكتروني بس هذا مش يعني انك ما تكون جاد. كونك تتعلم الكتروني يعني انك ما تكون جاد ولا تتابع الدروس في وقتها ولا تنفذ الواجبات. بعض الطلاب - [01:24:58](#)

دائماً هو ما يكون جاد الا اذا كان في علامة وامتحان وشهادة اذا ما في شهادة بتوظف فيها بقول لها خلص هاظا العلم للبركة. شوف اذا بتضلك تتعامل مع العلم الشرعي انه للبركة وما دام في شهادة بكالوريوس ماجستير من هاي الاكاديمية. اذا ليش اشد حيلي؟ فاعلم ان - [01:25:21](#)

لن يبارك لك في علمك في العادة لانك لا تتعامل مع العلم الا على عنوان الشهادة. اذا ما في شهادة اذا لا اخذ الكتاب بقوة اخذه بضعف وعدم اهتمام وقلة اكرات. اذا هذا عقلك انت شخص غير مهتم غير مكترث تحلم فقط بحياة مادية وشهادة تعب. لا تبحث عن علم ومعرفة - [01:25:38](#)

فلا تقل لي لماذا حرمت بركة العلم طيب رابعا عند جلوسك لاستماع المحاضرة الالكترونية احنا وضعنا هون خطوات كيف اجلس لمحاضرة الكترونية كانني احاكي محاضرة وجاهية. نقرأها سريعا. اولاً اذا جلست بين يدي الشيخ في المحاضرة الالكترونية - [01:25:59](#)

استحضر النية وادعو الله سبحانه وتعالى ان يفتح لك المغاليق. وانا بدي ازيد شغلة. توضحاً اه توضحاً واستحضر هيبة مجلس العلم وان لم يكن مجلس يعني وجاهي. يا اخي توضحاً امسك السواك تسوك. يا اخي خليني اعيش جمالية العلم. انت ليش عيش جمالية العلم - [01:26:19](#)

البس دشداشتك وكذا وحط كذا مجلس علم. واهدأ واجلس متربعا. حاول ان تستحضر كانك بين يدي الشيخ. وكانه مجلس علم يحتاج شروط مجلس العلم ثانيا تصور حضور نفسك حاضرا بين يدي الشيخ فالجلس جلسة طالب العلم ولو كنت وحدك - [01:26:37](#)

هذي بركز عليها حتى تحصل البركة يعني مش لانه الشيخ مش شايفك مشكلك حاجته في الهواء تغرد. لأ عادي ممكن تتربع وتجلس جلسة طالب علم وانت تسمع الدرس الالكتروني مش مشكلة. ما بدي اكون مثالي مثالي انك راح - [01:26:56](#)

كن تماما تماما. ممكن يا اخي تتكى ما عندي مشكلة لكن يعني في حد يجب ان لا تتجاوز وانت تفهم ذلك. في حد يجب الا تتجاوز احتراماً للشيخ اللي هو مش شايفك لكن يعني هو جالس امامك بحثية - [01:27:11](#)

طيب ثالثا لا تمسك الهاتف بيدك بل تابع عبر الحاسب بالكمبيوتر يعني ان امكن ولا يكون امامك آآ امام مرآك ما يشغلك او يشتت انتباهك زي ما حكينا مع الاخ - [01:27:26](#)

غرفة وحدك. مش والدك عم بحضر الجزيرة هون والحجة عم تطبخ المينيكس شغال في هناك. وانت عم تحضر معهم. هادا شتات هادا ما راح تستفيد من الشيه في غرفة واحدة تكون الامور والطقوس والرسوم والنواميس جيدة للتحصيل - [01:27:37](#)

طيب رابعا حاول الا تنقطع عن الدرس حتى ينتهي تماما اذا كانت مدة الدرس معقولة. يعني الدرس كله ساعة على اربع تيام تحضره ما بنفع كل يوم تحضر ربع ساعة - [01:27:52](#)

قطعت حبل الافكار. الدرس ساعة احضن رجلي الساعة. لكن والله الدرس ساعتين ثلاث. نعم ممكن فعلا انشغل فاحتاج ان اقطعه على حسب وقتي. طيب ليكن قلمك وكتابك او دفترك دائما بيدك مع الدرس لتسجل المعلومات وفق المنهج الذي درسناه في المهارات السابقة ومهارة الكتابة. ستحتاج في - [01:28:05](#)

ها اه هاي مشكلة هنا. بعض الطلاب بقول يا شيخ انا الدرس الساعة بجلس عليه الكترونيا ثلاث اربع ساعات. ليه ؟ بضلني اوقف مش قادر الحت اظلني اوقف واذا وقفت - [01:28:25](#)

الماوس معي برجع للوراء دقيقتين برجع بسمع كمان دقيقتين. وهكذا فبقول لي انا بعاني. الدرس الواحد الساعة بقعد معاي اربع ساعات الان في البداية هذا متصور فعلا لانك ما عندك ممارسة انك تسمع وتكتب في نفس الوقت - [01:28:39](#) لكن مع الوقت مع الوقت ستبدأ هذه المشكلة ايه تتلاشى وتختفي وتبدأ تشعر انه في عندك سرعة انك تسمع وتكتب في نفس الوقت فلا تمل مش مشكلة واول درس الكتروني - [01:28:55](#)

قطعت كثيرا حتى تكتب ورجعت وكذا وذهب لكن هذا افضل من الا تسمع شيئا لا اشكال في تسريع المحاضرات من خلال الخدمات التي تقدمها منصات العرض لتسريع المتكلم. لكن لا تفعل هذا الا اذا كنت متمرسا في السماع او كان المتكلم بطيئا جدا في عرضه - [01:29:08](#)

نقطة فيها خلاف بين بعض المشايخ يعني بعض اخوانا او الدعاة احبابنا بقول لك لأ هذا ليس من الادب يعني في حق العلماء تمام والبعض يعتبر انه في مجال للتسريع - [01:29:28](#)

يعني بشرط الا يظهر الشيخ بصورة مزرية انا ربما مع الحالة الثانية تمام؟ انه ممكن اسرع بس بشرط اني ما اطلع الشيخ امامي واصير اضحك عالشيخ انه هيك بصورة مزرية. شف حطيتها عسرعة اثنين - [01:29:41](#)

الشيخ يتحرك هكذا وهكذا بعض الطلاب بجلس يضحك على شيخه. لأ هذا سوء ادب. نعم. هذا سوء ادب فينتبه الطالب. حتى لو تسرع بشيء معقول او عفوا تخفي الصورة بتسمع صوت - [01:29:56](#)

اما انك انت تسرح ويأتي ابنك يحظر معك الشيخ والعائلة كلها شو قصته شو اللي بصير معه؟ هذا سوء ادب يعني انت حطمت هيبة الشيخ في قلبك وفي قلب ابنك اذا بحضر معك وفي قلب العائلة. اه هذا سوء ادب - [01:30:14](#)

تمام؟ بدك تسرع صوت الشيخ اما بتسكر الشاشة بتقتصر على الصوت خلصنا او بتسرع بطريقة معقولة نص او واحد. بحيث حتى لو اسرع الشيخ ما يظهر. يعني حالة من سوء الادب في اظهاره بمظهر لا يليق - [01:30:30](#)

اما تبقي الشاشة مفتوحة امامك وبمظهر لا يليق حقيقة هذا ليس من الادب. فهذه تحتاج الى توازن هذه النقطة. لانه بعض المشايخ مسكرينها تماما وهذا احيانا يبشق علينا لانه بعض المشايخ على السرعة اثنين زي ما هو بحكي على واحد ثاني على سرعة صفر - [01:30:47](#)

بطيء جدا جدا. فانا بدي اختصر وقت انا بدي اجلس اسمع المحاضرة. والشيخ ربنا عز وجل ما اعطاه سرعة. لا انا بدي اختصر وقتي. انا بدي اخذ فوائد معينة فممكن استعمل التسريع بس بشكل يحافظ على حرمة الشيخ. طيب قم بتلخيص وترتيب معلوماتك بشكل جيد بعد انتهاء المحاضرة الالكترونية. مع اعادة تنظيم - [01:31:02](#)

اذا كنت تشعر بسرعة الملل نتيجة سماعك وحدك يمكن الاتفاق مع زميل او زملاء تجلس معهم في مجلس واحد تسمع كما قلنا. اذا كان هناك اسئلة حول الدرس كما تفعل بعض الاكاديميات حاول ان تجيب عنها ولا تتساهل. يعني والله الشيخ عطانا اليوم درس وفيه اسئلة - [01:31:22](#)

اذا الاكاديمية فاتحة مجال للسؤال اسأل وارسل لهم والله هذي ما فهمتها. على الاقل اذا لم تجلس وجاهيا لا تحرم نفسك من بركة السؤال. ومش مشكلة لو اجابوا لك من ثلاثين سؤال عن عشر اسئلة. يا اخي - [01:31:40](#)

وبركة لما احي يعني مشايخي يجاوبوك عن كل اسئلتك فحاول ان تقدم اسئلة وتبعثها الى المشايخ او الاكاديميات التي ينتمي اليها المشايخ ابرز التطبيقات هذا نتركه ان شاء الله كما قلنا الدرس القادم درس وجاهي. احد اخواننا الافاضل سيشرح لنا بعض الفوائد كيف نستفيد من بعض الخدمات الالكترونية ونستعملها في - 01:31:53

العلمية اللهم صلي وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. طبعاً التطبيق الموجود هنا الواجب النهائي ليس الان ننفذه المحاضرة القادمة لانه يتعلق بما سنتعلمه في بعض البرامج الالكترونية. نفع الله بكم وسددكم. السلام عليكم ورحمة الله - 01:32:14

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:32:33