

## مهارة السؤال وال الحوار والمناظرة 2 | حقيقة مهارات التعلم

### برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى  
والصلة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترواح وعلى الله وصحبه ومن نهجه اختفى - [00:00:02](#)

حاكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في المهارة الثانية عفوا الحقيقة الثانية حقيقة مهارات التعلم وما زلنا في المهارة  
ال السادسة وهي مهارة الحوار. السؤال وال الحوار والمناظرة المجلس الماضي - [00:00:21](#)

اخذنا الشق الاول وهو ما يتعلق السؤال وقلنا كيف يمكن ان انمى في نفسي مهارة السؤال بعد كل ما اخذناه من وسائل وكيفية  
السؤال وادابه. وخطوات تشكيل السؤال. من الخطوات العملية - [00:00:36](#)

التي تعين الانسان على اكتساب هذه المهارة. ام ربما نصحكم بشيء نهاية المجلس الماضي؟ ما هو نعم قلت لكم اولا الكتاب الذي  
تقرأه في مهارة القراءة. مش طلبنا منكم قراءة مجموعة كتب - [00:00:52](#)

بحيث يعني يوميا الاصل قراءة عشرين صفحة عشرة عشرين. نرتقي على حسب ما وضعنا لكم في الجدول حتى تصبح القراءة عادة.  
الكتاب الذي تقرأه وتجزه ضع عليه مجموعة من الاسئلة - [00:01:10](#)

تحاول تطرحها على من حولك. من اصدقاء او زوجة او اب او ام او اخوة حتى تنظر في مستوىك في صياغة الاسئلة ايضا يعني هنا  
انا تذكرت جزئية هذا ما احببت ان انصحكم به. من الوسائل الجيدة في تقوية مهارة السؤال عند الانسان - [00:01:23](#)

اوه ان يذاكر مع زملائه كتاب شرعى معين على طريقة سؤال وجواب. ايش يعني؟ يعني مثلا انت الان تدرس فقه افرحتنا بنا نبدأ  
بداية العابد او اخسر المختصرات حتى تقوى نفسك في مهارة السؤال - [00:01:41](#)

اجعل لك زميلا انت واياك تذاكرون مادة الفقه على صيغة سؤال جواب يعني الان هاي الصفحة تتكلم عن احكام المياه يلا انا اصوغ  
اسئلة من الصفحة. او جهها لزميلي حتى هو يجيب - [00:01:58](#)

وهو يصوغ اسئلة ويوجهها نحوبي هذى من افع الطرق اللي كان مشايخنا يمارسونها ويحثوننا على ممارستها لتنمية مهارة السؤال.  
مادة في العقيدة اليوم انا اخذت صفحتين ثلاث اربعة وعشرين صفحة - [00:02:12](#)

في العقيدة اضع مجموعة من الاسئلة في اثناء مذاكري مع زميلي. اضع مجموعة من الاسئلة حولها. واقول يلا انت ضع مجموعة من  
الاسئلة واصبح انا اوجه السؤال هو يجيب ثم هو يوجه سؤال وانا اجيبه ثم هو انا اوجه سؤال وهكذا - [00:02:26](#)

هذا اخواني جدا جدا مفيدة في تقوية مهارة السؤال ليه؟ لانه اذا السؤال كان خطأ زمليك راح يقول لك مش فاهم اعيد صياغة  
السؤال. فبترجع مرة اخرى تعيد له صياغة السؤال. مرتين ثلاث حتى هو اه فهمت قصدك - [00:02:41](#)

قصدك معناهه ان السؤال جيد اما اذا كان زمليك تجلس معه كل الاسئلة اللي بتطرحها او كثير منها هو لا يفهم عليك ماذا تريده؟  
معناهه هذا قد يكون مؤشر انه عندك مشكلة في مهارة صياغة الاسئلة - [00:02:59](#)

انه مش دائمآ ستجد الشيخ الذي يعلمك هاي المهارة. احيانا قد تحتاج ان تتعلمها بنفسك مع زملائك واخوانك واقرائك في هذا  
الطريق هذى فقط طريقة جيدة. ينتفع بها ان شاء الله في اكتساب هاي المهارة ولكنها تحتاج الى زميل او زوجة يعني. ممكن مع  
الزوجة تمارس هاي المهارة - [00:03:15](#)

لم يجد زميلا يذاكر الان سأتأتي الى القسم الثاني من هذه المهارة سنتكلم عن مهارة الحوار والمناظرة الله سبحانه وتعالى ايها الكرام  
قضى ان هذه الامة اخوانا البشرية من طبعها العام الاختلاف - 00:03:35

كما قال سبحانه وتعالى ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك. ولذلك خلقنا ليحصل اختلاف لماذا؟ ليرى كيف سندير الاختلاف ليرى  
كيف سندير الاختلاف ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك - 00:03:52

ولذلك خلقهم ولا لو كان كل البشرية على رأي واحد الكل مسلم موحد خلص ما قام سوق الجهاد ولا سوق المناظرة ولا  
سوق الحوار ولا السوق المساجلة انتهت كل شيء. كل الناس مسلمة وخير وبركة. والكل بروح عالجنة وخلصنا - 00:04:14  
لكن الدنيا ليست هكذا الدنيا تقوم على وجوده اختلاف فهناك مؤمن وهناك كافر. وحتى في داخل دائرة اهل الایمان هناك فرق وعوائق  
واشكال واطياف حتى في دائرة اهل الحديث في بعض المسائل والجزئيات يرجع الفقه داخل الفقه - 00:04:31  
في خلافات حنبلي شافعي مالكي وحتى داخل الحنابلة ها. شايف كيف في دائرة الخلاف موجودة مؤمن كافر داخل مؤمن في خلاف  
داخل المذاهب العقائدية داخل مدرسة اذى الحديث. داخل مدارس الفقهية داخل المدرسة الفقهية الواحدة. هي الحياة هكذا -  
00:04:54

وهذا الاختلاف وبالتالي سيولد بشكل من الاشكال في كثير من الاحابين حوارا وسيولد مناظرات لان صاحب الحق يريد ان ينصر حقه  
ويريد ان يبين فسادا الطرف الاخر. فمعرفة طالب العلم بمهارة المعاورة والمناظرة هذا جزء اساسي من تشكيلك العلمي. لانك لا بد  
انك ستصادق - 00:05:10

في الحياة من يخالفك في وجهة النظر من يخالفك في الرأي سواء الرأي الفقهي او العقدي او حتى في الدين ملحد مشرك انت تحتاج  
ان تتعلم كيف احاور كيف اناظر وما هي ادبيات سواء الحوار او المناظرة - 00:05:34

ولذلك عقدنا هذا الفصل سريعا. طبعا احنا هنا اخواني بتعرفوا نتكلم اقلام ولا مثل هذه الامور تحتاج لدورات احيانا حتى نتكلم في  
تفاصيلها والياتها. انا هنا فقط اضع لك رؤوس الاقلام في المرحلة الاولى من حياتك - 00:05:50  
تعريف الحوار وتعريف المناظرة. اما الحوار فقال هو الاخذ والرد بين شخصين او اكثر لكل منهما مفاهيمه او افكاره او ارائه او  
مقترحاته حول قضية ما بهدف الوصول الى مفاهيم - 00:06:05

متقاربة او تشخيص موحد ان امكن لهذه القضية او اقناع احد الطرفين الاخر بوجهة نظره اما المناظرة فهو نمط محدد من الحوار  
يقصد بها كل طرف تصبح قوله وابطال القول الاخر - 00:06:21

مع رغبة كل منهما في ظهور الحق ماذا يعني هذا الكلام؟ باختصار ايهما اوسع دائرة؟ الحوار ولا المناظرة؟ الحوار اوسع من المناظرة  
المناظرة نوع من انواع الحوار العبارة اسهل. المناظرة نوع وشكل من اشكال الحوار. ليه؟ لانه الحوار حقيقة اهدافه كثيرة -  
00:06:43

الحوار قد يكون هدفه انه نوصل انا واياك لحل قضية معينة مش مش انا اظن اني محق وانت مبطل. وانا بدي ابين فساد قولك لا لا  
لا. في قضية معينة - 00:07:06

يا شباب تعالوا والله نتحاور في هذا الموضوع. نشوف ايش ممكن نخرج كمخرج كمنتج يلا تعالوا نفكر بصوت عالي ونعمل عصف  
ذهني حول قضية ما. فالحوار اهدافه عديدة وليس شرطا ان يكون هدف الحوار ان انصر قولي وابطل القول الاخر. لا - 00:07:19  
قد يكون الحوار في شيء انا اصلا مش متبني في نظر ابتداء قد احاورك في قضية انا غير متبني وجهة نظر فيها فقط من باب انه  
نتعلم نستكشف نصل لبعض القناعات. واما المناظرة فهي شكل - 00:07:37

معين من الحوار يقصد به صاحبه ايش؟ ان ينصر قوله الادلة ويبطل القول الاخر في المناظرة هي تقوم على هدف واحد ما هو ان  
انصر الحق الذي اراه حقا بالادلة - 00:07:52

وابطل الرأي الآخر الذي اراه فاسدا اما الحوار لاهدافه اعم يمكن يكون من اهدافه ما هو من اهداف المناظرة. ويمكن كما قلنا ان يكون  
هدف الحوار هو مجرد المناقشة العصف الذهني. تخریب وجهات النظر - 00:08:10

خروج المخرج معين تجاه قضية معينة فلذلك ما نريد ان نعرفه ابتداء ان الحوار اهدافه اوسع من اهداف المنااظرة. وان المنااظرة هي شكل وصورة من اشكال الحوار هنا لابد ان يعلم ان الخلاف في في ادراك حقائق الاشياء واحكامها سنة بشرية. نعم من السنن البشرية كل واحد فينا اخواني الله عقد - 00:08:27

له طريقة في التفكير. وهذا بحد ذاته يجعل تصوراتنا حول الاشياء وافكار ما حولها ماذ؟ متباعدة. اليه كذلك؟ ولو لا وجود مادة الوحى وهي الكتاب والسنة لكاد الخلاف بين المسلمين مستطيل جدا - 00:08:51

جدا بجمعنا كمسلمين انه في ايش في مادة بتحكمنا اسمها الوحى قرآن وسنة. وان كنا اختلفنا في قراءة الوحى. فنشأت فرق عقدية لانه الاشاعرة بقرأوا الوحى بطريقة معينة واحنا بنقرأه - 00:09:07

طريقة اخرى اهل الحديث. طبعا شو سبب اختلاف قراءتنا للوحى هذا له درس كامل محاضرة كاملة انهن تأثروا بالفلسفة وكذا واحنا يعني مش موضوع نقاشنا في هذا الموضوع. لكن اريد ان اقول مع اتنا كمسلمين اصل مادة الشريعة واحد وهي الكتاب - 00:09:24  
السنة لكن هل اتفقنا في طريقة قراءة الكتاب والسنة؟ لان ونشأت مذاهب عقدية ونشأت مذاهب فقهية يعني في العقائد نشأة مذاهب عقدية وفي الفقه نشأت مدارس فقهية وهذا اساسه اختلاف القراءة لنصوص الكتاب والسنة. ما دام في اختلاف ما دام في مذاهب عقدية ومذاهب فكرية - 00:09:42

ومذاهب فقهية اذا لازم في حوار ولازم في مناظرة حتى يعرف من المحقق من المبطل ومن الذي قرأ النص قراءة صحيحة ومن الذي قرأه قراءة اذا لابد ان يعلم ان الخلاف في ادراك حقائق الاشياء واحكمها سنة بشرية منذ خلق الله الخلق - 00:10:03  
وهم يختلفون في مداركهم عن عقولهم وقرائحهم وتفاوت انظارهم. لكن هذا الخلاف قد يقود الى هنا بذنا نركز الان هنا السؤال هل كل مناظرة او حوار محمود ولا يمكن ان يكون الخلاف مذموم والخلاف محمود - 00:10:23

اللي درس اللي بحضر معنا درس الاثنين اقتضاء الصراط المستقيم. سيجدنا شيخ الاسلام بين انواع الخلاف وقال هناك خلاف يحمد فيه جميع الاطراف زي ما قلنا وفي المسائل الاجتهادية الخلاف المعتبر - 00:10:43

هناك خلاف كل اطرافه مذمومة انه خلاف لا يقوم اصلا على حوار علمي من جميع الاطراف. وهناك خلاف يحمد الله فيه طائفة ويذم فيه طائفة. لان الطائفة الاولى استعملت الطرق العلمية والطائفة الاخرى تتبع اهواءها. فباختصار ليس كل خلاف محمود ولا كل - 00:10:56

ولا كل حوار محمود. لذلك قلنا هنا لكن هذا الخلاف قد يقود الى اولا ما هو محمود من الجدل الذي يقصد منه الرغبة في استظهار الحق الجدل محمود والمناظرة محمودة هي التي يكون صحيحة انا بنصر قولي. بس انا مش عم بنصر قولي لانه قولي - 00:11:17  
قولي لاني بعتقد انه الصواب واذا اكتشفت انه قولك هو الصواب انا مجبه ديانة ان اترك قولي واذهب الى قولك غلط يكون الهدف من المجادلة او المنااظرة انك تنصر نفسك - 00:11:39

وانما كما قال الشافعى الهدف ان يظهر الحق بغض النظر خرج على لسانى او على لسان الطرف الآخر. فاذا الجدل والمناظرة محمودة هي الذي يقصد منها الرغبة في استظهار الحق - 00:11:53

ليعرفه الناس وليعملوا به واما القسم الآخر وهو ما هو مذموم من الجدل الباطل الذي يكون دافعه ايش الكبر مين يعطيني اية في القرآن تذم هذا النوع من الجدل او تذم الجدل الباطل عموما - 00:12:08  
مثلا الله عز وجل ثم قريش على طريقة مجادلتها مع النبي صلى الله عليه وسلم. وطرح نموذج عيسى ابن مريم. بس هذا طويلة حتى ابين هدف الاية. اه ومن الناس من يجادل في الله - 00:12:30

بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير هذا النوع من الجدل هل هو مرغوب؟ محمود لا الذي يجادل فقط كبرا ومعاندة بدون علم بدون ان يكون متبرضا بالشيء الذي يجادل ويدافع عنه. فهذا ليس جدلا محمودا بنص الكتاب ونص السنة. اذا النوع الثاني ما هو مذموم من الجدل الباطل - 00:12:46

الذى يكون دافعه الكبر والعجب وحب اظهار الذات كما كان حال جدال ابليس. ابليس لما جادل رب العالمين. وقال انا خير منه اعطي

من نار وخلقه من طين هذا جدل مذموم لانه دافعوا عن ابليس ما هو؟ هل البحث عن المعرفة ولا الكبر - [00:13:09](#)

كبر انه هو لا يناقش ابليس بحثا عن معرفة. هو يناقش رب العالمين لما امره بالسجود كبرا واستعلاء فلم ينقض لشرع الله سبحانه وتعالى ولا لامرها طيب اذا ما نريد ان نفهمه ان هناك جدل وحوار ومناظرة - [00:13:28](#)

محمودة وهناك جدل ومحاور ومناظرة مذمومة. واساس التفريق بينهما الهدف والغاية يعني ايش اللي بخلی محاورتي محمودة اذا كان هدفي اظهار الحق ايش اللي بخلی وحاورت مذمومة اذا كان الهدف الكبر او الاستعلاء. وايضا هناك عوامل اخرى قد تدخل في ذلك. مثلا مما يجعل الحوار محمود اذا كان كل - [00:13:44](#)

الاطراف اللي فيه من اهل العلم والخير ثم يجعل الحوار مذموم اذا كان الذين يدخلون في الحوار ليسوا من اصحاب المعرفة. حتى لو هدفهم نصرة الحق يعني لو انا واياك هدفنا نصرة الحق. لكن لا انا عارف المسألة ولا انت عارف - [00:14:07](#)

شو رأيك في حوارنا؟ بربو مذموم. اذا بده يناقش اخوانه بده يكون على علم ودرایة بالشيء الذي يناقش فيه. فباختصار هناك معايير ومحددات هي التي تجعل الحوار محمود او تجعل الحوار ماذا - [00:14:23](#)

مذموم. طيب دعونا الان ننتقل الى فكرة اهمية اه الحوار والمناظرة في حياة طالب العلم. ان انا كطالب علم ما زلت اخطو خطواتي الاولى. ماذا ساستفيد من تفعيل مهارة الحوار - [00:14:37](#)

او تفعيل مهارة المناظرة او لان تقييع المسائل العلمية وامضاجها في ذهن الطالب وذلك من خلال اما محاورة المعلم وهذی من اهم الاساليب اللي لازم المعلم ينتبه لها في تعليمه للطلاب عموما. وهو انه ما يكون تعليمك دايما للطلاب القاء. القاء القاء. ذلك ساعة ونص وانت بتحكي بتحكي - [00:14:53](#)

والطالب لا يشارك. هذا طلب يضاعف من قوة الفكرة في ذهن الطالب لا. خل الطالب اثناء الدرس يشارك في صياغة الفكرة. كيف احنا دايما نحاول ايش ؟ نطرح موضوع سؤال نوخد - [00:15:15](#)

اراء متعددة لانه لازم انت تفكرا انا كيف ساصنع طالب مميز في ذهنه؟ وفي عقله وقادرا على النقد والتحليل؟ الا اني اعطيك فرصة انك تحاورني واحاورك وانه اصورك تصويني فاذا - [00:15:28](#)

الطالب عليه ان يتعلم الحوار مع المدرس او الحوار مع الزملاء يكون لك زملاء تذاكر معهم. والله اليوم اخذنا مع الشيخ بعض المسائل. وفي النهاية علمي بعد مجلس الشيخ نتحاور بالافكار اللي تم طرحها في الدرس - [00:15:44](#)  
وهذا اخ بيدي وجهة نظره بكل ادب واحترام. وهذا يحاور. والله لعل الشيخ قيد هذا. طب انت ما ايش وجهة نظرك؟ طب كيف يمكن نبني وهكذا الحوار مهم جدا من مرحلتك الاولى تبدأ فيه - [00:15:58](#)

لكن ليس هدف النقد وان تتعلم ان تكون ناقدا. وانما هدفه التنقيح للافكار. لانه لما انا بفكرا وانت بتفكرا وهذا بفكرا فعلا انا يستفيد منك انت بستفيد مني نبهك لجزئية معينة. انت كنت غافل عنها ولما افتح باب النقاش معك. انت بتتبهني لجزئية - [00:16:10](#)

انا كنت غافل عنها حتى المعلم يمكن يكون مش منتبه لجزئية معينة اثناء النقاش وال الحوار تظهر معه وتتجلى بشكل جيد. فاذا الحوار مهم جدا اخوانى لتنقيح المسائل العلمية وانضاج في ذهن الطالب وانت كمعلم فعل هذه المهارة في اثناء تدريسك - [00:16:29](#)

وعطى الشباب فرصة ليتكلموا ويحاوروا ويبيينوا عما في داخلهم. لانك هكذا تصنع انسان مفكرا. مش انسان حافظ بس مش فاهم. ما يبيينع هذا النوع قال ابو منصور البغدادي عليه رحمة الله من فوائد الجدل الصحيح - [00:16:49](#)

ان صناعته حافظة للشريعة وموجبات العقول عن عبث الجهل وحائلة بينها وبين تمويه المدلسين. اذا الجدل الصحيح عن الحوار الصحيح الحوار البناء يحفظ الشريعة وهذا معنى ان قلنا ان فائدة الحوار تنقيح المسائل - [00:17:05](#)

انه احنا لما ننفع المسائل الشرعية من خلال الحوار نحفظ الشريعة بهذه الطريقة تمام؟ لانه الانسان اللي بعتمد على ذكائه الشخصي او ارائه الشخصية كثير ما تكون نقاط انت غفلت عنها. لم تظهر لك زملائك اخوانك - [00:17:28](#)

انبهك علي وهكذا نحفظ الشريعة بالكل. فلذلك صدق ابو منصور البغدادي من فوائد الجدل الصحيح ان صناعته يعني هذه الصنعة والمناظرة هي حافظة للشريعة كيف انه نحن لما ننتظر يصوب بعضا وننفع ما عندنا في ظهر الصواب من احكام الشريعة

وتحفظ ايضاً موجبات العقول عن عبث الجهاز. لكن أنا يهمني الجملة الأولى أنها صناعته حافظة للشريعة. هذا موطن الشاهد في  
كلامه طيب ثانياً من فوائد هاي المهارة ايضاً تدريب الطالب - 00:18:08

على مراجعة الحق والصواب متى ظهر له وعدم التعصب لرأيه؟ أخواني أهنا اليوم شو مشكلتنا في السوشيال ميديا مع مشايخ  
اليوتوبز أو الشباب أو الدعاة المندفعين عاليوتوب اه يعني او حتى في مش عفوا ليش نقول الامر. حتى في الجماعات الإسلامية  
والاحزاب الإسلامية وافكارنا حتى انت نفسك ممكن تكون مبتلى بهذا. مشكلة - 00:18:23

اكثر الطلاب انه لم يتربى في موائد العلماء على ترك التعصب والتشنج الفكري اكثروا اعطيوني المايك اه اكثروا مشايخ خلص اذا  
الواحد فيينا تبني فكرة واجا شخص بحاول يعدل له فكرته - 00:18:45

انه لا بس كانك مش متصرور المسألة تمام. عنا حالة من التشنج العجيب والتعصب الغريب لافكارنا وهنا يظهر عنصر طبعاً تزكية النفس  
وتربيتها والاخلاص. اللي انت تعلمنته في حياتك. هل انت مخلص فعلاً في طلبك للعلم الشرعي لله؟ هل انت - 00:19:06  
صادق لما تقول انا والله هدف الوصول للحق هاي كلمة سهلة والكل بحكي هيك. صح ولا لا؟ الكل يقول انا هدف الوصول للحق لكن  
هل انت واقعاً كذلك؟ وهل انت واقعاً واقعاً؟ هدفك الوصول للحق؟ كيف تعرف ذلك - 00:19:25

انظر نفسك اذا حاورك اخوانك او حاورك المشايخ او الاساتذة. انظر نفسك كيف تتلقى الحق الذي عندهم خاصة لما ينقدوك في فكرة  
معينة عندك او في سلوك معين او في رأي - 00:19:41

وسامحي وانت يظهر لك او يغلب على ظنك انه كلامهم صح. وانه انت مستعجل في تصرفك. هل عندك قدرة ان تعرف بخطأك هل  
عندك قدرة نفسية انك تقول والله يا عمي انا اخطأ. اسأل الله عز وجل ان يهديني وجزاكم الله خير انكم نبهتموني على هذا الخطأ.  
هل عندك هذه القدرة على استقبال هذا؟ ما اخواني هون اللي - 00:19:57

الصادق من غير الصادق الصادق اذا نبه على الخطأ في اثناء الحوار والمناظرة انتبه لذلك الشافي رحمة الله عليه مصداقية مع نفسه  
عالي لما كان يقول وانني لارجو ان يظهر الحق على لسان مخالفي - 00:20:21

يعني لما يدخل مع شخص في مناظرة بقول انا مش حريص انه يظهر الحق على لساني بحد ذاته. لانه انا هدفي ان يظهر الحق ولو  
ظهر على لسان الطرف الآخر وانا تعلمت منه ورجعت الى قوله ما عندي مشكلة. هاي نفوس شريفة - 00:20:37

هذا هو الصدق ما اسميه الانسان اللي هو هدفه انه يتعلم. ممكن انا كلامي صح وممكن كلامي خطأ عادي جداً. وممكن استفيد منك  
وتبعني والله يا شيخ اخوانا ترى الصواب كذا واتعلم لانه اهنا هدفنا ان نزيد معرفة - 00:20:53

وان نزيد الهدایة والنور والوصول الى الله سبحانه وتعالى. ليس الهدف من طلب العلم ولا هذه الرحلة ان نكسر عظام بعضنا مش  
الهدف انه انا اكون مستأثر بالحق المطلق وانه انا دائماً صح. وخصوصي دائماً على باطل. عادي جداً ان اكون انا مصيبة في -  
00:21:09

ومخطئ في شيء وبذك تتقبل هذا. هكذا هي الحياة. وهذا الذي يميز الانسان بعود فاقول طالب العلم الصادق الباحث عن المعرفة  
الجاد يوفقه الله الى الخير من طالب العلم غير الصادق. وغير الجاد الذي لا يبحث الا عن نصرة نفسه واظهار التميز. كثير ناس  
بناقشهم - 00:21:29

ومنحاورهم وهو لا تبقى عنده حجة ومع ذلك انفه منه يرفض يقول انا ابطلت انا كنت مبطل شوف الانفة يرفض يقول انه ايش  
اني كنت مبطل. مع انه خلص انحشر في الزاوية - 00:21:51

وصار ينقطع في الجدل يعني عم بسموه حادة عن مكان الجدل وانت كيف بذك تعرف الشخص انحشر ولا لا اذا حاد عن مسألة  
النقاش. هون خلص انا بناقشك في جزئية. اذا حدت عنها بعرف انك انقطعت وما عندك جواب. لكن انت لماذا تحيد وتتهرب -  
00:22:06

لانه عندك انا في داخلية ما بذك تحكي انه والله كنت مخطئ. فهذه ننتبه لها انه حوارك مع زملائك وانك تراقب نفسك في ساعة

الحوار. هل انت شخص ممکن تقول لزميـلـك والله كلامـك صـح - 00:22:23

لـأـناـ وـالـلـهـ فـعـلـاـ ماـ كـنـتـ فـاـهـمـ الـمـسـأـلـةـ.ـ عـنـدـكـ قـدـرـةـ تـحـكـيـ هـيـكـ ؟ـ وـلـاـ اـنـتـ مـنـ النـاسـ الـلـيـ مـشـ مـمـكـنـ تـعـتـرـفـ بـخـطـأـكـ حـتـىـ مـعـ زـمـلـائـكـ  
حتـىـ فـيـ الـحـيـاـةـ الـزـوـجـيـةـ فـيـ الـعـلـاـقـةـ الـرـجـلـ مـعـ الـزـوـجـةـ - 00:22:36

انت كـانـسـانـ هـلـ عـنـدـكـ قـدـرـةـ مـثـلـاـ تـعـتـرـفـ اـمـ اـمـ زـوـجـتـكـ اـنـهـ وـالـلـهـ فـعـلـاـ اـنـ هـذـاـ مـوـقـعـ اـنـاـ كـنـتـ مـخـطـئـ فـيـهـ.ـ يـعـنـيـ صـارـ بـيـنـكـ وـبـيـنـهـ حـوـارـ  
وـتـنـاـحـرـتـواـ وـاـنـدـبـحـتـواـ وـالـدـنـيـاـ قـامـتـ وـقـعـدـتـ.ـ هـلـ عـنـدـ الزـوـجـ اوـ الـزـوـجـةـ - 00:22:48

قدـرـةـ اـنـهـ فـيـ لـحـظـةـ مـعـيـنـةـ يـعـتـرـفـ اـنـهـ الـخـطـأـ مـنـهـ هـذـاـ حـوـارـ هـذـهـ الدـنـيـاـ.ـ فـيـ نـاسـ فـعـلـاـ تـعـرـفـ تـدـيرـ حـوـارـ.ـ تـرـىـ حـوـارـ مـشـ فـقـطـ فـيـ  
مـسـائـلـ شـرـعـيـةـ.ـ حـتـىـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـعـامـةـ.ـ كـاـسـرـ كـعـائـلـاتـ كـاـزـوـاجـ مـعـ الـابـنـاءـ مـعـ مـعـ - 00:23:01

هـلـ اـنـتـ اـنـسـانـ هـادـئـ مـاـ عـنـدـكـشـ تـشـنـجـ اـمـورـكـ طـيـبـ ؟ـ تـقـبـلـ اـنـ تـخـطـئـ نـفـسـكـ.ـ لـاـنـهـ هـذـاـ طـلـبـ يـحـلـ كـثـيـرـ مـنـ الـاـشـكـالـاتـ.ـ كـثـيـرـ مـنـ  
الـخـلـافـاتـ الـزـوـجـيـةـ اـسـبـابـ اـصـرـارـ كـلـ طـرـفـ اـنـهـ هـوـ صـاحـبـ الـحـقـ - 00:23:14

مـشـ حـدـاـ مـسـتـعـدـ اـنـهـ يـتـقـبـلـ لـأـنـقـدـ نـفـسـيـ اـنـهـ لـأـ اـنـ فـعـلـاـ اـخـطـأـتـ هـنـاـ.ـ وـلـمـ اـنـكـلـ بـالـصـوـابـ.ـ اـنـاـ اـحـطـ عـنـ الـصـوـابـ هـنـاـ.ـ خـلـافـاتـنـاـ الـمـنـهـجـيـةـ  
الـفـكـرـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـقـسـ عـلـيـهـ سـبـبـهـ اـنـنـاـ لـمـ نـتـرـبـىـ - 00:23:28

عـلـىـ الـاـنـصـافـ.ـ لـمـ نـتـرـبـىـ عـلـىـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـحـقـ.ـ هـاـيـ تـرـيـةـ.ـ الـمـعـلـمـ يـغـرـسـهـ فـيـ نـفـسـهـ وـفـيـ طـلـابـهـ.ـ وـالـطـالـبـ الـذـيـ لـاـ يـتـرـبـىـ عـلـىـ ذـلـكـ.  
هـيـهـمـ عـالـسـوـشـيـالـ مـيـديـاـ وـعـلـىـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـاـفـكـارـ.ـ وـلـاـ حـدـاـ رـاضـيـ يـعـتـرـفـ وـلـاـ حـدـاـ بـدـهـ يـرـجـعـ.ـ وـلـاـ حـدـاـ يـكـونـ  
عـنـدـهـ عـدـلـ.ـ لـاـنـهـ هـوـ مـشـ قـادـرـ يـتـعـلـمـ اـنـهـ مـاـ فـيـ - 00:23:42

يـاـ اـخـيـ مـاـ فـيـ حـرـجـ اـنـيـ اـكـتـشـفـ اـنـهـ الـصـوـابـ لـيـسـ مـعـ لـاـنـهـ اـنـاـ هـدـفـيـ الـصـوـابـ مـعـيـ وـلـاـ مـعـكـ اـنـاـ مـاـ عـنـدـيـ اـنـاـ اـذـهـبـ اـلـيـ.  
اـذـهـبـ اـلـيـ.ـ وـلـذـكـ دـائـمـاـ بـنـصـ طـلـابـ الـعـلـمـ - 00:24:02

لـاـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ اـيـ جـمـاعـاتـ وـانـمـاـ اـنـتـمـيـ إـلـىـ الـاـسـلـامـ الـعـظـيمـ يـلـاـ نـفـتـحـ بـاـبـ حـوـارـ اـعـطـيـنـيـ الـمـاـيـكـ يـاـ شـيـخـ لـيـشـ اـنـاـ دـايـماـ  
بـنـصـ اوـ اـوـجـهـكـ اـنـهـ لـاـ تـنـتـمـيـ لـاـيـ جـمـاعـةـ.ـ قـلـ اـنـاـ مـسـلـمـ وـخـلـصـ يـاـ اـخـيـ شـوـ الـمـشـكـلـةـ - 00:24:15

عـلـىـ طـرـيـقـ طـبـعـاـ اـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ يـعـنـيـ هـذـاـ مـعـرـوـفـ لـكـ غـيـرـهـيـكـ مـاـ فـيـشـ دـاعـيـ اـكـثـرـ مـنـ كـذـاـ لـطـالـبـ عـلـمـ بـيـعـلـمـ لـلـاـمـةـ.ـ شـوـ مـشـكـلـةـ  
اـنـهـ اـذـاـ اـنـاـ صـرـتـ صـارـ عـنـدـيـ - 00:24:32

اـكـثـرـ ضـيـقـاـ.ـ مـاـذـاـ يـسـبـبـ هـذـاـ؟ـ خـلـيـنـاـ نـشـوـفـ مـوـسـىـ اـعـطـيـهـ الـمـاـيـكـ الشـيـخـ عـمـرـ فـيـ الـمـاـيـكـاتـ شـغـلـوـاـ لـنـاـ الـمـاـيـكـ الثـانـيـ يـاـ شـيـخـ.ـ مـعـكـ؟ـ طـيـبـ.  
اعـطـيـ لـلـشـيـخـ مـوـسـىـ خـلـيـنـاـ نـاـخـذـ هـاـيـ الـمـاـدـاـلـةـ.ـ شـوـ مـشـكـلـةـ الـاـنـسـانـ لـمـ خـلـصـ يـقـطـرـ نـفـسـهـ - 00:24:42

مـنـ وـجـهـهـ نـظـرـ مـعـيـنـةـ تـفـضـلـ شـيـخـنـاـ مـمـكـنـ حـتـىـ لـاـ تـتـقـيـدـ بـوـجـهـهـ النـظـرـ اـهـ بـالـمـشـاـيـخـ اوـ فـيـ اـهـ بـالـاـفـكـارـ السـيـاسـيـةـ اـنـصـ.ـ لـاـ بـغـضـ النـظـرـ هـيـ  
مـشـ ضـرـورـيـ لـمـ تـوـتـرـ نـفـسـكـ مـعـ جـمـاعـةـ بـغـضـ النـظـرـ - 00:24:56

مـاـذـيـ يـحـصـلـ عـادـةـ فـيـ فـكـرـ؟ـ اـذـاـ اـجـاـ شـخـصـ يـحـاـوـرـكـ مـنـ طـرـفـ اـخـرـ اوـ مـنـ جـمـاعـةـ اـخـرـ.ـ مـاـذـيـ يـحـصـلـ؟ـ اـعـطـيـ مـيـ بـلـاـ حـتـىـ لـاـنـهـ  
فـيـ اـوـنـلـايـنـ حـبـبـيـنـاـ.ـ مـمـكـنـ بـاـنـهـ يـوـلدـ تـعـصـبـ - 00:25:13

اـهـ لـيـشـ بـتـوـلـدـ تـعـصـبـ؟ـ لـاـنـهـ خـلـصـ شـاـيـفـ حـالـهـ اـنـهـ صـاـحـبـ هـاـيـ جـمـاعـةـ وـبـدـعـمـوـاـ بـعـضـ.ـ اـحـسـنـتـ.ـ اـهـ حـمـزـ اـعـطـيـنـاـ حـمـزـ.ـ اـغـلـبـ  
شـيـخـنـاـ مـبـنـيـ اـصـلـاـ عـلـىـ الـبـيـئـاتـ الـتـعـصـبـيـةـ.ـ هـيـ اـصـلـاـ الـمـسـائـلـ عـنـدـهـ مـشـ مـسـائـلـ اـنـهـ هـوـ بـفـهـمـهـ لـاـ هـوـ بـحـفـظـهـ حـفـظـ.ـ بـبـنـيـ بـبـنـيـ جـيـلـ اـهـ  
عـرـفـ - 00:25:25

مـنـاظـرـ وـلـاـ بـحـرـمـهـ اـصـلـاـ لـأـ اـنـاـ بـسـ بـدـيـ اـيـاـكـمـ تـرـكـوـاـ هـوـ مـاـ الشـعـورـ الدـاخـلـيـ اـنـاـ بـدـيـ اـتـكـلـمـ اـنـاـ مـنـ نـاحـيـةـ اـنـسـانـيـ عـمـومـاـ اـنـيـ مـاـ بـتـكـلـمـ  
عـنـ جـمـاعـةـ فـيـ وـاقـعـةـ مـعـيـنـةـ بـتـكـلـمـ بـسـ كـفـكـرـةـ - 00:25:45

مـاـ الشـعـورـ الدـاخـلـيـ الـذـيـ يـتـوـلـدـ لـطـالـبـ عـلـمـ اـطـرـ نـفـسـهـ ضـمـنـ اـيـ جـمـاعـةـ مـنـ جـمـاعـاتـ فـهـمـتـوـاـ سـؤـالـيـ؟ـ مـاـ الشـعـورـ الدـاخـلـيـ الـذـيـ بـصـيرـ  
عـنـدـكـ اـذـاـ اـنـتـ مـقـطـرـ حـالـكـ دـايـماـ جـمـاعـةـ مـنـ جـمـاعـاتـ اـهـ حـسـنـ.ـ اـهـ يـعـنـيـ شـوـ بـسـبـبـ دـاخـلـيـاـ.ـ مـمـ.ـ اـهـ هـسـاـ اـنـاـ ضـمـنـ جـمـاعـةـ مـعـيـنـةـ.ـ مـمـ.  
فـالـجـمـاعـةـ الـلـيـ ضـدـيـ اـكـيدـ رـاحـ تـكـونـ هـيـ الغـلـطـ - 00:25:57

اـهـ مـسـتـحـيلـ هـيـ تـكـونـ الصـحـ وـاـنـاـ الغـلـطـ.ـ وـحـتـىـ لـوـ اـنـاـ لـمـ رـحـلـةـ مـعـيـنـةـ اـقـتـنـعـتـ اـنـهـ وـالـلـهـ فـعـلـاـ جـمـاعـةـ الـاـخـرـ عـنـدـهـ جـانـبـ مـنـ الصـوـابـ.

وانه جماعتي وين الصعوبة بتصرير الان؟ تفضل خليني بس اعطيوني خلي الاخ هدايا اعطيه اعطيه المايك. لانه بدي اشوف وجوه

جديد يا اخواني اه - 00:26:18

وشيخ الصعوبة اللي بتشوفها انه بعد ما تكون مرتبط يا جماعة معينة بصير عندك هوا تجاههم. جميل احسنت يعني انا عندي هوا كهاري الجماعة لانه انا عالسوشیال ميديا وامام الناس البس لباسهم وانصر رايهم واتكلم. بالتالي لما هاي الجماعة طبعا هاي الجماعة ممكنا - 00:26:37

كثير من اقوالها صواب عادي. بس في وقت معين اخطأت شورح بصير انت معك حالة نفسية هون في صعوبة في اني اخالفهم. احسنت. هذا شيء طبيعي. اذا انت مأطر حالك ضمن جماعة - 00:26:57

وانت تنصرها اربعة وعشرين ساعة في السوشیال ميديا في الكلام. الان جماعة فعلا ممكنا تكون اصابت مرة ومرتين وعشرين ومية بس يا اخي في موقف معين ما اصابت فيه - 00:27:11

وانا فعليا ظهر لي ذلك بس المشكلة ايش صار مش سهل علي اعترف امام الناس انه الجماعة اللي انا بنتمي لها اخطأت ولانه هذى بدها معاركة مع الهوا شديدة جدا جدا. بس اذا انت من البداية مش حاسب نفسك على حد - 00:27:23  
انا مسلم يا اخي احب الجميع. احب كل من يعمل للإسلام. واحاول اي اخ عنده شيء حتى لو من جماعة او جماعة احاول اعمل معه. انا هنا مستقل انا هون اه - 00:27:42

مستقل فانا اذا صار خطأ انا ما وضعت نفسي تحت ضغط معين. اكابر فيه هواي انه احكي ولا لأن. طب هذول الجماعة طب انا محسوب عليهم؟ لأن. انا مش حاسب نفسي ابتداء على حد - 00:27:54

انا مسلم احسب نفسي على الوحي. وعلى كلام الله ورسوله فقط لا غير. والسلف الصالح اهل السنة والجماعة. غير كده انا مش ملزم باحد تمام؟ فاذا جاء احد من جماعة من جماعة عفوا اخطأ - 00:28:07

انت ممكنا طب نصرت هاي الجماعة في وقت معين؟ عادي جدا لما يخطئوا في الوقت الاخر يقول بس هدول اخطأوا هون بكل اريحيه بستطيع اقول ذلك. ليه؟ لانه انا ما ربطت نفسي - 00:28:20

هنا دائمآ بقول يا طالب العلم خبرتي بكثير من الشباب طلاب العلم عبر سنوات مضت اللي كانوا مؤطرين انهم فشلوا في مخالفة اهوائهم عندي تجارب كثيرة اللي كان مؤطر ضمن جماعة معينة وهو طالب علم طيب وصادق. وما شاء الله مبدع كمان - 00:28:31  
لكن اقطر نفسه لدرجة ما عاد يرى انه يمكن جماعته تخطأ. واذا اقتنع انه جماعته اخطأ ما عندوش قدرة نفسية انه يحكي انها اخطأت طب هون شو استفدى؟ اذا كيف سيكون هناك حوار اسلامي ناضج؟ او حوار فكري او فقهي او عقدي انت خلص انت مؤطر. لذلك حتى عبر التاريخ اللي - 00:28:51

في بيئه اشعرية ايش راح يصير عنده؟ او هو متغصب لها. هو خلاص سينصر هذه البيئة حتى لو هو مش فاهم. حتى لو هو مش فاهم بس خلص هيكل مشايخنا حكوا لنا - 00:29:13

هذا الشيء اصلا هو طبيعة في الانسان انه الاشي اللي بنشأ عليه و بتربى و بنتمي الي البيئة التي ينتمي لها عملية تخلصي من اخطائها و تبعاتها او رؤية انه ممكنا يكون حق في جانب اخر هذا فتح من الله - 00:29:26

هذا ما هو سهل ابدا على النفس البشرية تتقبل تخطئة واقع معين هي تنتمي له. مش سهل وانا بقول لك هو مجاهدة للنفس رهيبة تحتاج الى قوة ايمانية وورع وصدق مع الله عالي جدا جدا - 00:29:45

لانه الانسان خلص هو وليد تلك الطائفة وابنها وتربى على موائفها. مش قادر يتصور انه ممكنا مشايخ هاي الطائفة اخطأوا واحد نشأ في بيئه معتزلة واحد نشأ في بيئه صوفية. وزي ما انت نفس الشيء ممكنا نشأت في بيئه اهل الحديث. حتى اهل الحديث متابين واحد شديد جدا جدا يصل الى - 00:30:03

الغلو واحد طري جدا. بتلاقي حالك اسير لتلك الجهة التي انت خلص اعطيتها رقابك وعناقك. فهنا يعني هذا كله حوار الموضوع انه الحوار والمناظرة كيف يساعد طالب العلم على ان يكون منصفا ويتعلم الهدوء والترابع الى الحق - 00:30:23

فهذا ضمن حديثي جاءت قضية انه بس من باب النصيحة لاخوانى كنت طالب علم لlama ولا تكون طالب علم لجماعة كنت طالب علم لاما الاسلام ما تكون طالب علم لجماعة ما حبك لاخوانك المجتهدين في الجماعات؟ يعني هذا لا يعني انه انت تضع حاجز نفسية بينك وبين اخوانك لا - [00:30:43](#)

بالعكس والله يا اخي اعمل لدين الله شغل صح معه ما دامت المصلحة الراجعة للاسلام احنا معاه مهما كان. لكن في النهاية انا حافظ تموصعي. يعني حافظ خط الرجعة زي ما بقولوا. انه انا هذا موضعى - [00:31:04](#)

منك في عمل هونا بدنه من الاخ فلان الجماعة كذا. لكن في النهاية ابقى للاما. ولا اعمل ضمن رؤية ضيقة. كان عندك شيء في حدا يتفضل مم تفضل. اه بتحول النقاش من نقاش للافكار الى نقاش للأشخاص. احسنت يعني دائمًا النقاشات اللي بين الجماعات اغلبها نقاشات اشخاص - [00:31:19](#)

وجماعات وطوائف. مش نقاش للفكرة بحد ذاتها. انه مين الصح الجماعة الفلانية ولا الفلانية؟ مش انه هاي المسألة ما هو الصواب فيها؟ لا أصبح هذه الجماعة او هذه الجماعة. ولذلك بعده فاقول عندما ينتصر الاسلام سنتنصر جميعا. واذا غرق المركب سنغرق جميعا - [00:31:41](#)

تمام احفظها الذي سينتصر هو الاسلام مش جماعة تمام هي بتجتهد من هون الله يجزاها الخير هادا بيشتهر هادا بجتهد لكن من سينتصر الاسلام. واذا غرقنا سنغرق جميعا فلا تحاول تكون حذق وتفكر لا - [00:32:01](#)

اه راهم راح يغرقوا لحالهم. راح تفرق مع الكل. تمام؟ ما دام اخوانك بجتهدون لكن انت في النهاية حاول ان تحافظ على تموصعك. ما بدي اطول اكتر من هذه الجزئية. يقول السبكي في طبقات الشافعية الكبرى ان الشافعى وابا عبيد - [00:32:16](#)  
القاسم ابن سلام تناظراً للقرب بتعرفوا مسألة القرء والمطلقات ويتربيصن بانفسهن ثلاثاً اختلف الفقهاء هذا المراد بالقرء الحيط ولا الطهر؟ طيب. فنتأثر الشافعى وابوه عبيد في القرب فكان الشافعى يقول انه الحيض - [00:32:33](#)

وابوه عبيد ماذا يقول؟ يقول ان هنا هو الطهر فلم يزل كل منهما يقرر قوله حتى تفرقوا وقد انت حل كل واحد منهما مذهب صاحبه وتأثر بما اورده من حجج. يعني الشافعى اقتنع بقول ابي عبيد وابوه عبيد اقتنع بقول الشافعى - [00:32:52](#)  
عكسوا تخيل شوف الانصاف. هذا هذا دلالة الانصاف والرجوع. يعني ابو الشافعى ايش كان رأيه ابتداء؟ القرء هو الحيض. ابو عبيد شو رأيه؟ القرء هو الطهر في بعض ادلة وبعض ادلة وابوه عبيد يدللي بادلته حتى وصل الى نهاية النقاش الشافعى اقتنع برأي ابي عبيد وابوه عبيد اقتنع برأي الشافعى - [00:33:13](#)

واختلفت منزلتهما. وهذا الشافعى. يعني عادي الشافعى يرجع عن قوله. ويروح لقول ابي عبيد. معقول عادي؟ اه معقول عادي. بس انت اللي مش متعدود انك ترجع للحق. وعادي ابو عبيد استطاع يتبنى رأي الشافعى لانه هدفهم الوصول للحق والمعلومة الصحيحة. طيب قال الطوفي رحمة الله عليه - [00:33:34](#)

وليلزم كل من المتناظرين مقالته ولا ينكرها خوف الانقطاع فان الانقطاع خير من المكابرة والكذب. تمام؟ وليلزم كل من المتناظرين مقالته ولا ينكرها خوفاً انقطاع خير من المكابرة والكذب. شو هو الانقطاع؟ - [00:33:55](#)  
الانقطاع في المناظرة انك ما ايوا نعم ان تفهم الانقطاع ما هو؟ ان تفهم فاياك انك تبدأ تحيد عن موضع النقاش تمام خوفاً من انك تفهم. لا. عادي جدا. لو انقطعت ها لو انقطعت - [00:34:19](#)

ووصلت لمرحلة انه انت فعلًا اخطأ عادي برجع للصواب. ولا تحيد ولا تتلاعب ولا تقفز خوفاً من الانقطاع. لانه بعض الناس معه من خوفهم الانقطاع وان يفهم. بصير يؤلف دين جديد ترى - [00:34:39](#)

بعض الناس اخوانى لما يحضر في الزاوية حتى لا يظهر امام الناس انه انتهى في المناظرة بصير يألف اشياء جديدة ويطلع عن النقاش ويذهب ويأتي ويقول امور لا ترضي الله. الهدف التشغيل حتى لا يظهر انه انقطع. لا عادي - [00:34:55](#)  
جداً ممكن انقطع وفعلاً انت يظهر قوة دليلك وامشي مع الصواب الذي معك. فلذلك قال فان الانقطاع عادي. خير من المكابرة والكذب انك تنقطع ويثبت انك مخطئ هذا احسن من انك ايش؟ تكابر - [00:35:12](#)

وتصير تلف وتدور في الماناظرة او تكذب بصير تكذب على الدين وتقول على الله ما لا تعلم. المهم اني لا اظهر في موقفي الذي انهزم.

طيب النقطة الثالثة معرفة طالب العلم - 00:35:31

بطبيعة الشبهات التي يثيرها الخصوم وطرائقهم في التفكير والاستدلال من فوائد الماناظرة ايضا ايها الكرام انه انا لما احاور شخص من عقيدة اخري اذا كنت مؤهل طبعا او من مذهب فقهي اخر اني بصير اعرف ايش عند الطرف الآخر من الاadle. وايش برضه عنده من الشبهات صح؟ يعني انا حنبي وانت شافعي - 00:35:44

انا حتى اعرف شو ادلتكم بجوز انا ما قرأت اديلتك من الكتب ممكن استعين فيه. بقول يلا تعال نتناقش في مسألة القرآن يلا شو ادلتكم انتم شافعية على هذه المسألة؟ وايش احنا ادلتنا الحنابلة عهای المسألة؟ فلما نتحاور او نتناظر بغض النظر انت بتعطي ادلتكم وانا - 00:36:09

بعطي هنا صراحة صار في اثراء معرفي لانه انا عرفت شو ادلتكم. وانتم عرفتو شو ادلتني فاستفدنا علميا وحتى اصبح استطيع ان ابطلهم ولازم اعرف ادلتكم حتى ابطلها. مثلا لما اناقش شخص يخالفني في العقيدة - 00:36:26

لما اسمع كلامه واحاوره بصير اعرف هو كيف يفكر كيف ينظر للامور وشيخ الاسلام ابن تيمية وهذه القضية لماذا اكثر من العذر لمخالفيه ولم يستعجل في تكفيرهم لكثره مناظرته لهم اصبح يعرف ما هي الامور التي ورثت عندهم الشبهه - 00:36:41  
وكيف هم ينظرون الى هذه المسائل؟ لما انا اعرف انت كيف بتفكر وايش مشكلتك؟ هذا بعطايني مساحة اني اعذرك. اني اعرف اه انت مش للنص. انت مش قصدك العفوا الاستنقاص من الدين. ايها المخالف. لا انت فاهم النص بطريقه مغلوطة - 00:37:02  
بعرض شو السبب اللي اوصلك لهذا او ممكن اعرف لكن على الاقل اعذرك ولا استعجل في التكفير. ولا استعجل في اخراجك من الدين. لانه انا فهمت عليك. احيانا اخوانى لما انت تسمع عن عقيدة وانت مش عارف - 00:37:20

كيف ينظرون الى المسألة؟ انت ممكن تستعجل في التكفير صح؟ او تستعجل في التبديع او الضرب او الاستهانة لكن صدقني اذا ناقشت ستنتجلى لك كثير من الزوايا ما كانت متجليه لك سابقا - 00:37:35

يعني كثير من الناس يطرح امامهم نموذج الغزالى والجوى والبلقانى والقرافي يعني يستهزأ او يتهكم بهؤلاء هؤلاء يعني كيف على عقيدة اشعرية وكيف فسدت عقائدهم؟ بس لما انت تدخل في الكتب - 00:37:51

او تحاورهم او تحاور من يمثلهم اليوم لأبتصير تتسع دائرك تفهم من وين دخل عليهم الاشكال لانه هؤلاء يعني بغض بالنظر بس هم اذكياء. احنا الخزالي ذكي الجوى ذكي ومش انه عفوا طالب علم مبتدئ جوى صاحب نهاية المطلب بدك بجوز عشر سنين وانت تقرأ الكتاب حتى تخلصه. مش طب بتقول طب - 00:38:11

كيف هؤلاء ممكن يقتنعوا بهاي العقيدة ما الذي سيجعلك تفهم اكثر واكثر؟ اسباب نشوء الشبهات وكيف تطرأ هاي الاadle من خلال القراءة والحوار. لما تحاور هؤلاء من خلال كتبهم او تحاور شخص اشعري يفهم العقيدة الاشعرية. لانه اغلب اليه بنتمي وهو اصلا مش فاهم ايش العقيدة الاشعرية ولو انتمى اليهم. لكن - 00:38:35

تحاور شخص ينتمى لفكرة سواء اشعرية ما تربيدية صوفية. النقاش يجعلك تفهم كيف تولدت الشبهة؟ انا عارف انه مبطن. بس انا شو بدبي افهم انه انت كيف بتفكر وانا لازم افهم انه انت كيف بتفكر بهاي النصوص؟ شو زوايا نظرك - 00:38:59

كيف اقنعوك او ما الفكرة اللي انت مقتنع فيها تجاه هذه الامور؟ لانه هذا الامر مش اعتباطي. اكيد فيه شبهات وفيه امور اورثت هذا الخلاف العقدي لازم افهمها واعرفها حتى على الاقل يعني اذا لم استطع ان اردتها - 00:39:17

على الاقل اني افهمها. اذا لم استطع ان اجيب عن شبهاتهم على الاقل استطيع ان افهمها. طبعا برجع يقول انه هذا مش للطالب المبتدئ. مش انت اللي بتبدأ تناقشت. هذا - 00:39:34

الكلام لمن تأهل للمناظرة. وسيأتي معنا هذا الكلام. اذا من فوائد الماناظرة معرفة طالب العلم بطبيعة الشبهات التي يثيرها الخصوم وطرائقهم كيف يفكر الآخر يعني حتى انت عفوا بدك تحاور ملحد. وكيف بدك تنجح في الحوار معه - 00:39:44

كيف بدك تقنعه بالاسلام؟ شو اول اشي لازم افهم؟ ومشكلته وكيف يفكر كيف ينظر لموضوع الله؟ مهو اذا انا مش عارف شو مشكلته

ما راح استطيع اني اقنهه فلازم افهم انه انت شو وجها نظرك في هذا الموضوع يعني ايش مشكلتك؟ حتى افهم هل مشكلة هو -

00:40:00

ا انه يريد ان يفجر امامه هل مشكلته انه لافعلا في شخص ليس عليه في مسألة فالحوار هو الذي يكشف لي عن عقلية الشخص الامامي فاعرف ما عنده من اشكالات وبالتالي بستطيع اساعده باذن الله. طيب - 00:40:20

النقطة قال الغزالى رحمة الله المنتخب في الجدل فائدة الجدل التحقق في استعمال الادلة تحذق يعني التفنن استعمال الادلة. طبعا بجوز هذا النص مش انساب مكان له عند هاي النقطة - 00:40:36

يعني مش انصب مكانه هو عنده النقطة الثالثة. لكن هو كلام صحيح. انه فائدة الحوار والمناظرة انه بعلمك كيف تورد الادلة. هذا معنى فائدة الجدل التتحقق في استعمال الادلة. يعني كثرة الحوار البناء والمناظرة البناء - 00:40:52

تعلمك كيف تكون ذكيا في ايراد الادلة؟ هذا معنى التتحقق. كيف تكون ذكيا في ايراد الشبهات في ايراد الادلة لرد لشبهات الخصوم او في تفنيدها او في نصرة الحق الذي عندك. طبعا هذه فائدة عامة. يعني ربما كما قلت يمكن لو وضعت هاي نقطة رابعة وحدها جيد - 00:41:09

ان من فوائد الحوار تعليم الطالب كيف يورد الادلة بالشكل الصحيح وعلى الوجه المستقيم. طبعا. رابعا يعالج عيوب النطق عند كثير من الطلبة كالتلثيم والتتأتأة وينمط الطالب جرأة التعبير ومواجهه الجمهور - 00:41:31

الطالب لما يكون يناظر او يحاور زملاؤه هذا بيخلி الخجل الزائد يذهب بعض الطلاب عنده خجل زائد صحيح؟ يعني لا يستطيع ان يسأل شيخه ولا يستطيع ان يحاور الناس ولا يواجه الجمهور بخطبة او بخطبة او - 00:41:49

من الامور اللي بتكسر هذا الحاجز عندك انه يكون عندك مجموعة من الزملاء تحاورهم بشكل مستمر. لانه الحوار المستمر بعطيك قوة في التعبير قوة في التعبير بتكسر حاجز اني انا مستحي احكي امام الناس. لا عادي احكي وعبر عن رأيك. وبين. ماشي وربما اول مرة مرتين الكلام في تأة في مشاكل - 00:42:07

لكن مع الوقت والممارسة والتدريب تصبح انسان قادر على الحوار والبيان. يعني والله اخر جكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا ما في واحد خرج من بطن امه محاورا كيف بتنشأ هاي المهارة - 00:42:27

من خلال تبدأ رويدا رويدا في الجامعة مع الزملاء مع الاقران تطرح افكارك تحاول تبين وهم يردون وهم يناقشون. مع الوقت تجد كثير من الحواجز النفسية والخجل الزائد. تم تلاشيه وتصبح - 00:42:42

عادي جدا قادر ان تعبر عن افكارك بكل اريحية بدون تلثيم بدون خوف وما شابه ذلك من مشاكل الخطاب. طيب. خامسا من فوائد هاي المهارة انه ينمي عند الطالب مهارة التفكير وهذا واضح - 00:42:58

انه لانه انت الان عم بتترد علي صح؟ فانا شورح اعمل؟ راح اصير افكر كيف بدي ارد عليك مجرد اني الان عم بفكر كيف انصر قولي وابطل قولك هذا بحد ذاته شغل ذهني مميز. خاصة شف الانسان في هاي المرحلة مرحلة الانتصار لرأيه بحاول يجيب كل خلايا الدماغ - 00:43:13

لانه ما بده يطلع امام الناس انه ماذا انه فشل ما بده يظهر انه انقطع وهون انت ستنتفذ كل قواك الذهنية في عملية التفكير وهذا لصالحك يعني بغض النظر عن احيانا بعض الامنيات قد تدخل. بس عملية استنزاف الفكر هون وضخ الذهن. كيف بدي انصر قولي والله اورد علي شبهة. بصير احاول اجيب - 00:43:38

من هون ومن هون حتى اثبت انه قولي صواب. طبعا انت الهدف الاصل ما يكون انه مشان ذاتي بس بغض النظر عن النية الان هاي العملية انك تقاتل في ايراد افكار من اجل نصرة قولك هذا بحد ذاته من اعظم النشاط الذهني - 00:44:00

عقلی اللي يجعلك انسان ذكي. ليش دائما بقول لك التحدي يولد الذكاء بقولوا؟ التحدي يولد الذكاء. ابنك تكون بجوز مش مهم في العلم ولا شيء من ذلك بس حطه في تحدي مع اخوه - 00:44:18

بصير لانه في تحدي بده يحاول يشغل دماغه مشان بس يفوز في المسابقة الان صح هو هدف الفوز في المسابقة. بس انا في النهاية

برضه شغلت له ذهنه. خليته يفكر كيف سينتصر او يفوز او يكسب - 00:44:30

هذا الجهد الذهني مهم جدا جدا. ولذلك كثير من النقاشات العلمية وكتب الردود. بتعرفوا كتب الردود. ما هي كتب الردود من العلماء على بعضهم هي شكل من اشكال الحوار والمناظرة. اليه كذلك؟ بس محاورة مكتوبة - 00:44:44

كتب الردود نحن استفادنا منها كثيرا ليه؟ لانك تجد العالم تمام لما يكتب في كتاب يرد فيه على عالم اخر عم بيعمل كل طاقة ذهنية وكل ذكاءه حتى يفند الرأي الآخر. في خلال لما يكون بكتب هيكل كلام عام مش رد على شخص معين. تكون الكلام ما يعني استوعب -

00:45:00

في كل طاقته الذهنية اما لما يكون مستحضر اني بدي ارد على عقيدة اخرى. او ارد على مذهب فقهى اخر بتجده مجمع كل العفارات معه وكل الدنيا معه وكل طاقته - 00:45:20

لأنه بده ينصر. وهذا سبحان الله يخرج غرائب الأفكار. وغرائب العلوم وفعلا النباتات تخرج في كتب الردود احيانا اكثر من الكتب الابتدائية التي ينشأها الناس. فهذا كلام جد مهم. ابو الوفاء ابن عقيل في الواضح في اصول الفقه. يقول العقل يحتاج في تنبئه او في - 00:45:32

تبنيه الى عمل وهو تخليص نظره من افات النظر المعتبرة فالجدل يشحد ويرهف ويثير الخواطر ويخرج الدقائق وكل ذلك الله للادرار العقل او لادرار العقل اظن فيها مشكلة هاي. وكل ذلك الله - 00:45:52

بادرار العقل للحق. وكل ذلك الله اما لادرار العقل للحق او وكل ذلك الله لادرار العقل للحق. تمام ايش يقول ابو الوفاء ابن عقيل؟ يقول العقل يحتاج الى تنبئه يحتاج الى ايش؟ محفز. حتى بيبدأ بعملية التفكير الجاد. تمام - 00:46:14

ولذلك يقول العقل يحتاج في تنبئه الى عمل وهو تخليص نظره من افات النظر المعتبرة انت تحتاج ان تخلص نظرك وتهذبه وتشذبه من كل الاعتراضات التي تأتي على قولك. هذا معنى قوله تخليص - 00:46:37

نظره من افات النظر شو يعني ان اخلص نظري من افات النظر المعتبرة؟ اني اصفي قولي من كل الشبهات اللي ممكن يعترض على بها الخصوم. انت الان بتتبني رأي عقدي. رأي سياسي. رأي فقهى. رأي اقتصادي. انت متوقع انه في خصوم - 00:46:55

راح يردوا عليك فلازم اخلص نظري يعني رأيي واجتهادي اهذبه واحلصه من كل الافات والاعتراضات التي يمكن ان توجه وهنا انت ماذا ستفعل؟ ستشغل ذهنك ب تمام الشغل حتى تستطيع ان تخلص نظرك من كل الاعتراضات. لانك حتى بعض كتب الفقه هناك كتب -

00:47:15

كتب الجدل هنا كتب مثل كتاب معونة في الجدل الشيرازي وغيرها. هذه كتب تعلم الطالب وكانوا مشايخنا يدرسوها انه تعلم الطالب كيف تجادل وكيف تدافع عن رأيك؟ وكيف اذا انت عليك شبهة؟ فان قيل لك كذا وكذا فالجواب كذا وكذا وان قيل كذا وكذا -

00:47:37

بصیر یفترض یعنی حتی ممکن ما فی شخص طرح های الشبهة. بصیر انا افترضها. فان اعترض علی بکذا. طب یکی ساجیب؟ طب اذا طلع لی واحد قال لی انت هیک - 00:47:55

هذا کله هو نوع من الحوار والجدل. ویمکن انت تفعله حتی بینک وبين شخصك. تتوهم ان هناك شخص عم بحاورك تتوهم ان هناك شخص عم بیطرح شبهات وانا بدي ارد عليه. وهذا کله كما قال. قال فالجدل هذا الذي هنا یشحد ويرهف ويثير الخواطر ويخرج -

00:48:05

كل هذا من ثمار الجدل حتى ولو لم يكن هناك شخص معين مجرد تصورك كان هناك من يجادلك هذا سيخرج لك الذكاء العالي طيب ويقول ابن عبد البار مبينا اثر المناظرة في تنمية الملكة الفقهية قال واما الفقه فلا يوصل اليه ولا ينال ابدا دون - 00:48:25

فيه ايش يعني الفقه؟ يعني الملكة الفقهية لا يمكن ان تصل انت اليها وتصبح راسخ في الفقه الا من خلال المناظرة والمحاورة. لانه انا لما انا وانت لما تناظرني وانا احاورك يظهر لنا مآخذ الادلة ووجه الاستدلال العلل. طب يلا انا اظن ان العلة في هاي المسألة كذا -

00:48:46

يلا ايش عندك اعترافات؟ بصير تعترض علي انه هاي العلة والله فيها نقد. لا والله العلة غير شاملة. بصير انا بحاول ادافع. ففعلا انت لن تتولد عندك وقدرتك عالدفاع عن ارائك وانظارك حتى في الفقه الا من خلال حوار مع زملائك واقرائك. سادسا من فوائد الجدل -

00:49:08

انه يعيين المسلم على التخلص من سوء الظن باخوانه. بسبب اراء نقلت اليه عنهم. قد لا تكون دقيقة. او نقلت بشكل غير صحيح. تماما زي ما حكينا في بداية الدرس الاول اليوم. انه اللي بقىقطع مقطع من درس شيخ او اللي بروح على ينقل كلام مشايخ بدون ما يتروا ويسأله -

00:49:28

كثير ما يولد هذا ضغائن النفوس وسوء الظن والاتهامات مع انك لو جلست معه رفعت عليه السمعاء السلام عليكم والله بلغني عنك كذا والله هل هذا الكلام صحيح ممكن يكون خطأ. طب اذا الصحيح طب لماذا قلت كذا -

00:49:48

هذا الحوار بينك وبينه ممكن تكتشف انه النقل الذي نقل اليك غير صحيح وما اكتر الطلاب الذين ينقلون على السنة مشايخهم اشياء غير صحيحة. الطالب لم يضبطها وراح نقلها لشيخ اخر واشعل حروب بين -

00:50:04

شيخين وعالمين بسبب نقل خاطئ ليش ما نتعلم ثقافة الحوار؟ وانه اذاانا واصلني نقل عن شيخ لأ خليني اترواح خليني اثبت من نفس الشيخ. يا عمي هل انت قلت هذا الكلام؟ طب اذا لم تقول خلصنا اذا واللي بلغني كان مخطئ. لا والله اه نعم قلته طب ايش

السباق اللي قلته فيه؟ لانه -

00:50:20

حتى السياق اللي يقال فيه الكلام يا اخي يحكم ما الذي قصده المتكلم؟ طب هل اذا اكتشفت فعلا انه هو اخطأ؟ ممكن احاورك طب اجادلك؟ يا اخي بعد ما اتخاذ كل هذه الخطوات -

00:50:40

اطلع احكي امام الناس والله اني بخالف فلان اما من اول امر لسا ما عرفته ولا عارف شو بسولف. مجرد مقوله نقلت لي عنه بدأت بعملية شحذ. لذلك هذى من الامور اللي -

00:50:52

ابن عبدالبر وبعض المتأخرین من علماء السنة في قضية ابی حنیفة النعمان ان کثیراً ممن ذمہ ولم یجلس معه وانما کلام وصل اليهم عنه اکثر النصوص اقرأ في من ذمه او ذکر شيء في ابی حنیفة. ستجد ان النصوص تدل على ماذا؟ انه نقل الى -

00:51:05

وروي لنا وسمعنا انه قال طب هل انت بتنتقل عن شيء انت سمعته مباشرة من ابی حنیفة ولا شيء نقل تجدون شيء نقل. نعم صح الاسناد لسفیان ولغيره. لكن هو يتكلم عن شيء نقل -

00:51:30

وهو لاء بتعرفوا الذين ينقلون بين المشايخ كثير منهم لا يكون دقيقا او لا يكون مثبتا او قد يكون زاد شوي في نص او انقص او بھر شوي وحط له شوية بهارات عشان يولعها بين المشايخ. بتصرير -

00:51:47

فھون انت بيجي دورك انه الحوار بين اهل العلم وتبادل الاراء بادب واخلاق ترى هو يخفف من حالة الاحتكان وسوء الظن والرمي المتبادل. بدل من ان تكون امة راقية في نقاشها -

00:52:03

احنا امة نطاعن بعضنا بعضا للاسف. ونسأل الله الاعانة. سابعا واخيرا يساعد المعلم على تنشيط الدرس العلمي. اكيد لما تكونوا زي حالاتكم الزقت وهاي الشيخ هناك وهي الشيخ هو نمل لم افتح حوار شو بصير -

00:52:17

والله شوية بتتمشط ها بمسكوا المي كليفون. بصير في نوع من النشاط في الدرس. لكن الشيخ اللي بضله يحشى يحشى. وبعدين خلص بنزهق ساعة ساعتين ثلاث. واحد فالحوار هو من طرق تنشيط وتفعيل المحاضرات والدروس. هذا فقط من کلام عن اهميته. طيب ما هي الشروط التي يجب تتحققها في المناظر -

00:52:32

اه الان بعد ما سمعتوا كل هاي الاهمية للمناظرة ممكن اشوف واحد فيكم بكرة عامل مقطع مناظرة مع الاشاعرة والمعتزلة لا يا عمي الله يرظى عليك يعني تتحمس مرة شوي شوي. يعني مش من اول درسين ثلاث تصير المناظر العنيد وحامل لواء اهل السنة حبة حبة ان شاء الله. طيب -

00:52:52

اه الان كثير من الشباب هو فقط شخصية جدلية. واحيانا سبحان الله هو في هناك امور نفسية شوي. هو بعض الشباب نشده في بيته واسرته هو انا شخصية جدلية هو بحب يحكي. بحب يسولف بحب ينقد ويحكي ويحاور. فلما يجي يطلب العلم شخصيته اللي كانت

في بيته مع ابوه وامه - 00:53:12

اخوان وبدس هو قبل ما يطلب العلم كان بناظر على كرة قدم. تمام؟ او افرقة واندية رياضية ويدافع بكل قوة. او على سيارات. الانصار طالب علم فبده يجيئ لي تلك الشخصية اللي كانت معه هناك بده ينزلها عالعلم. فبده يصير يناظر في اول سنة عادي في اول سنة. في المذاهب الاربعة وكذا والاخفاء العقدية - 00:53:30

التكفير واذا كان عنده شوية تشوہ او ربنا قدر انضم لطائفة عندها غلو في التكفير خذ عاد جيبيوا هذا. خلص راح يبليش يناظر وييرفع الرأييات ويستعجل. فاحنا بنخاف شوي من هاي الشخصيات - 00:53:50

اي اذا انت ان شاء الله غدا صرت مدرس للعلم وشفت عندك شاب صاحب شخصية جدلية حاول شوي تطفسه بس ايش؟ بشكل راقي يعني. حاولوا تقول له يا فلان اهدا - 00:54:05

لانه بعض المدرسين يكون عنده بعض الطالب بحب يناظر هو بفكر انه ايش؟ يلا جيد خليه يحكى. لا أمش جيد اذا انا راقبتك فيك انك انت شخص بتحب الجدل. هون انا ممكن شوي سامحني. امنعك انك تتكلم. حتى اعلمك انك تهدا شوي - 00:54:17

لكن شخص يحكى وخجول جدا اه هذا ممكن احفزه شوي على الحوار. حتى انمي عنده قدرات الكلام ومواجهة الجمهور اما شخص بلوبي بسانه لان هذا بخاف منه. مش بخاف انا منه خايف عليه - 00:54:35

خايف عليه انه هذا الشخص انا اكدره واقنعه. اه والله ما شاء الله هيك بتعرف تتكلم. خلص ابدأ رد على الناس. لا أ. هادي من سوء التربية ان المعلم يعلم الطلاب في سنواتهم الاولى ان يبدأوا يردوا على المخالفين والخصوم. احنا بنتنا نقاش فيما بينا - 00:54:51

لكن انت او عك تناظر في الخارج او عك اشوف لك مقطع عالسوشال ميديا نازل ترد وانت لساتك سنة اولى سنة ثانية جامعة. لا تعلم الهدوء. تعلم انه مش لازم الان الان اتصدر - 00:55:09

واكون انا حامل الرأية. لا انا محتاج لسا عشر سنوات خمسة عشر سنة امتنى بالعلم. انه كثير من الشباب ممكن يكون اوتى جدلا لكنه لم يؤتى علما سيرجاذل ويظن انه يحسن صنعا ولكنه حقيقة يفسد وكثير ما رأيت والله حتى مشايخ - 00:55:23

مشايخ بينصبو انفسهم للجدل فبورطونا بورطوا اهل السنة في اشياء والله كنا بفني عنها. طب يا شيخ انت مش مؤهل للجدل ورطت نفسك. لسا ربما هاي المسألة لم تنضج عندك غاية النضوج. ليش دخلت نفسك في حوار؟ قبل ان تنضج - 00:55:40

فهمهم جدا جدا تعرف انه ليس في سنواتك الاولى تدخل في مساقات الجدل والمناظرة. يا شيخ حتى عن عقیدتی حتى عن عقیدتك ضمن سياقات وبعض المسائل الخاصة. لانه في مسائل اخوانی - 00:55:57

في الاخر من اصحاب العقائد عنده فيها شباهات دسمة فانت ما راح تعرف سنة اولى ثانية تعالجها. فانا خايف عليك تدخل معاه في نقاش يحرجك امام الناس. فتكون سبب في الاذراء باهل السنة والجماعة - 00:56:12

لانه انت ما عارف تطرد عالشبكة. ترى بعض الشواط معقدة. وتفكيكها مش سهل. فليس كل انسان يصلح للمناظرة. حتى ولو كان فهلوبي في طريقة كلامه اذا ما هي الشروط التي يجب ان تتحقق في المناظر؟ او لا اتقان الموضوع الذي يريد التناظر فيه من مختلف جوانبه. يعني اي مسألة بده تناظر فيها - 00:56:26

مش كتاب كتابين بقرا في المسألة اليوم الثاني اشوفك طالع مقطع يوتيوب تحدث من مسألة ترى بعض اخوانی مشايخ اليوتيوبرز هيك بعمل بروح بحضر له كتاب كتابين بقرا في المسألة اليوم الثانية بطرحها - 00:56:46

غلط ترى المسألة حتى تنضج احيانا تحتاج سنة وستين. مش كتاب وكتابين. فهذا اليوتيوبرز وعالعالم السريع وانه لازم احكي ولازم احكي ولازم يكون الي رأيي مسألة نازلة بتعرف مشايخ اليوتيوبرز عيب بعد اربعة وعشرين ساعة لازم الكل يكون نزل رأيه فيها ص؟ اي مسألة هيك بتتصير في العالم الاسلامي - 00:56:58

معقول شيخ يوتيوبرز عنده مشاهدين يضبط لسانه وما يطلع بعد اربعة وعشرين ساعة يعلق عليها. حتى مشاهديه ما يقولوا له لازم خلال اربعة وعشرين ساعة اكون بنيت رأي واصبح عندي فكرة ووجهتها. طب كيف هذا؟ انا حقيقة احيانا بتحير. يعني بعض المسائل

والله الواحد توقف سنة فيها - 00:57:19

يا اخي مش واضحة تفاصيلها وبدها تروي وبدني اقرأ فيها سبع ثمن كتب. وبدني اجلس مع نفسي واناقش. انت خلال اربعة وعشرين ساعة استطعت تنزل فيها مقطع اليوتيوب والله هذا انت نابغة. اذا بھا القدرة يعني انت فقط ابن تيمية وهؤلاء لانه حتى ابن تيمية ما عنده قدراتك. انه خلال اربعة وعشرين ساعة بمسألة - 00:57:38

نازلة في البيتكوين في العملات الرقمية في نوازل سياسية. انه يتبنى رأي سريع. حتى تعرفوا اخواني حجم التشوه الفكري اللي عم بعانونا منه هؤلاء المتتصدون على السوشيال ميديا. فاذا اتقان الموضوع الذي يريد التناظر فيه من مختلف جوانبه. يقول ابن تيمية - 00:57:58

كل من لم يناضل اهل الالحاد والبدع مناظرة تقطع دابرهم لم يكن اعطى الاسلام حقه ولا في ولا وفي ولا بمحاجة العلم والايام ولا حصل بكلامه شفاء الصدور وطمأنينة النفس - 00:58:16

يقول شيخ الاسلام كل شخص يقحم نفسه في مناظرة للملاحدة او لاهل البدع ولا ينصر الحق كما ينبغي لضعف الته في ذلك انت حقيقة لم تشف صدور قوم مؤمنين. ومناظرتك فاشلة ومودودة عليك. حتى لو قلت لي والله يا شيخ هذا في عنصر الحق والسنة. يا اخي ماشي. لكن اه - 00:58:35

احنا عنا شو بسموها؟ الغاية لا تبرر الوسيلة. بشك قانون الاسلام كونه انت غايتك تنصر الاسلام هل هذا يعطيك الاحقية؟ انت تخرج في مناظرة انت غير مؤهل لها؟ لا فلذلك يقول كل من لم يناظر اهل الالحاد والبدع مناظرة - 00:58:58

تقطع دابرهم يعني مناظرة حاسمة. يظهر فيها الحق هذا لم يعطي الاسلام حقه. انت ظلمت الاسلام ببروزك لمناظرة في مسألة انت مش قدماها بعد كذلك ولا وفي بمحاجة العلم والايام ولا حصل بكلامه الشفاء. يعني يا ريتكم ما نظرت - 00:59:15  
ولا تيجي تقول لي انا مقصدي جيد. برجع بقول مقصدي لا يبرر لك صنيعك. ولا يبرر لك استعجالك في البروز لمناظرات. اذا اتقن الموضوع اقتل بحثا من كل جوانبه بعدين بنقول هل انت مناظر ولا لا؟ ثانيا بعد ان عرفت الموضوع واتقنته من كل جوانبه اي مسألة عقدية فقهية - 00:59:33

سياسية بدهك تناظر فيها. بتنتقل للخطوة الثانية. عليك ان تعرف باصول المناظرة وقواعدها علماء الاسلام كتبوا كتب في قواعد الجدل وقواعد المناظرة. كتب لانه الجدل له اخلاقياته وادبياته حتى تعرف ايش المصادر عن المطلوب شو معنى الحيدة عن مكان النقاش؟ ايش معنى اعطاء الطرف الآخر؟ وقته كيف انت تكون قلب الدليل؟ يعني - 00:59:57

هو المناظرة برضه لها قواعد وفکر ولیست المناظرة هيك واحد فقط متحمس يلا بدبي ادخل في مناظرة. واذا به يأتي يعني ما لم يأتي به الاولون. لـ. المناظرة كوسائل ومهارات - 01:00:24

لها قواعد تدرس. والعلماء كثيرا ما الفوا كتب في قواعدها. نعم وصل احيانا الى شيء من المبالغة. لذلك شيخ الاسلام الف كتابا في تمويه الجدل الباطل. لانه بعض علماء المسلمين الاقدمين بالغ زيادة في قواعد المناظرة والجدل حتى اصبحت القواعد المناظرة - 01:00:37

اهم من نفس العلم هذا ما هو صحيح لانه الهدف من النظر او المناظرة الوصول للعلم. فبعضهم زودها شوي في قواعد المناظرة. حتى اصبحت معقدة ولا قيمة لها. فهذا يذم لكن اصول المناظرة - 01:00:57

هذا يجب ان تتعلم من طالب العلم اذا اراد ان يتتصدر لهذا المكان. فقال ابن تيمية فليس كل من عرف الحق اما بالضرورة او او بالنظر امكنه ان يحتاج على من ينمازنه بحجة تهديه او تقطعه - 01:01:11

الكلام الفخم من ابن تيمية. بقول لك مش كل انسان يعرف الحق هو قادر ان يدافع عنه صح ولا لا هل كل انسان يعرف الحق قادر ان يدافع عنه؟ سؤال انت بتعرفوا انه الاسلام دين الحق. صح؟ وجازمون بذلك ضرورة - 01:01:28  
لكن هل انا لو وضعتكم الان امام ملحد ستستطيرون الاجابة عن شبها واسكالالياته ازعم ان اكثرا لن يفعل ذلك وهذا كلام صحيح. لانه معرفتي بالحق شيء وقدرة على الدفاع عنا شيء اخر - 01:01:44

انت بتعرف عقيدة اهل الحديث؟ لكن ممكن احطك امام اشعري او معتزلي او ما تريدي هذا يطحنك تماما في الافكار وانت ما تستطيع تجيز. لانه انت بتعرف الحق بس لا تحسن - [01:02:01](#)

ولا تعرف كيف تدافع عنه. لذلك شيخ الاسلام يضع قاعدة عامة في المعاشرة. ليس كل من عرف الحق بالادلة بالضرورة او بالادلة النظرية هو يمكنه ان يحتاج ويبيطل القول الاخر ويقطنه. مش كل واحد عنده كذلك. ان ننتبه - [01:02:13](#)  
ليس كل من عرف الحق امكنته ان يحتاج ان يفتح على من ينزعه بحجة تهديه او تقطنه. فان ما به يعرف الانسان الحق نوعا وما به يعرفه غيره نوع يعني - [01:02:30](#)

الطريقة اللي انت عرفت فيها الحق. هاي خدمتك انت بس ممكن ما تختم غيرك اعيد العبارة مرة اخرى ان شاء الله تفهموها. انت ممكن عرفت الحق بطريق معين. وفعلا هاي الطريق هي اللي كشفت لك الحق فاهاهديت. بس هذا الطريق نفسه - [01:02:45](#)  
لكن مش هو اللي بنفع مع شخص اخر. ممكن شخص اخر يحتاج الى طريقة اخرى في تعريفه بهذا الحق وايصال الحق اليه انت ممكن عندك مسلمات معينة او بيئة معينة نشأت فيها ساعدتك على معرفة الحق - [01:03:03](#)  
غيرك ممكن يكون نشأ في بيئة اخرى تماما فيحتاج الى طرق اخرى ووسائل اخرى حتى استطيع ان اعرفه بالعقل. لذلك شيخ الاسلام ابن تيمية سؤال ليش استعمل قواعد الفلسفة والمنطق في الرد على - [01:03:18](#)

بعض الناس بقول لك شو الفائدة من تعلم المنطق والفلسفة. بقول لشيخ الاسلام استعملها للرد على المتكلمين وبين لماذا هو يستعملها؟ مع انه عنده وحي. شيخ الاسلام عنده نصوص الكتاب والسنة - [01:03:32](#)  
فلماذا احيانا كان يستعمل طرائقهم في الرد عليهم؟ اه يا ناجي احسنت هو قال وقال واحيانا قد استعمل طرائقهم للرد عليهم بمنطقاتهم هم. هسا انت نشأت في بيئة اهل الحديث - [01:03:46](#)

سهل جدا اقنعك بالمسألة العقدية بقال الله وقال رسول الله. صلى الله عليه وسلم. لكن الشخص اللي ناشئ في بيئة فلسفية تامة. او بيئة عقلية تامة هذا مش من السهل انه يقتنع بنفس طريقة اللي انت اقتنعت فيها. ذاك يحتاج احيانا ان استخدم طريقة في التفكير لارد عليه بنفسي ادواته - [01:04:02](#)

هو يستعمل الجدل طيب رح استعمل جدلك في الرد عليك. انت يستعمل المنطق. لا يستعمل منطقك. في الرد عليك. مش هيكل بقول لك من من ذكاء المعاشر انه يستعمل سلاح اخر ليرد عليه به. انه نفس سلاحك والتى انا راح ارد عليك من خالها. فاذا هذا كلام جليل. ليس بكل ما يعرف به الحق - [01:04:23](#)

او الطريق اللي انت بتعرف بها الحق هي نفس طريقة اللي راح تقنع فيها الاخر. انا احتاج ان اقنعك بطريقة اخرى. طيب ثالثا اذا اتقان الموضوع اتقان اصول المعاشرة وفنونها وقواعدها. ثالثا تحقق الكفاية السلوكية - [01:04:43](#)  
والاخلاقية عند المناضلين يعني لا تدخل في معاشرة مع شخص عنده ضعف اخلاقي او عنده ضعف سلوكى. لذلك ما لك ابن انس كثيرا ما كان يطلب منه ان يناظر في بعض مسائل العقيدة. فيرفض المعاشرة - [01:04:59](#)

ويقول يعني هؤلاء اتوا ليتلابعوا ليقولوا اني ناظرت ما لك بن انس يقول نظرت ما لك بن انس. لذلك بعض الناس اليوم هذا كثير يبصير في عالم السوشيال ميديا. بيجي طفل صغير او شاب ناشئ صغير على السوشيال ميديا - [01:05:17](#)  
يبطل من شيخ كبير عالم انه ناظرني في هاي المسألة اللي انا بخالفك فيها وبعددين بصير اتباع هذا الشاب الصغير قولوا لها الشيء شايفين الشي خذ الكبير هرب من المعاشرة - [01:05:32](#)

طب هو سؤال هل اصلا الشي خذ الكبير بنزل لمعاشرة الشاب الصغير؟ لا ولو نازل انا الومه لو نزل انا بلوم بقول له غلط. ليه؟ لانه انت لك حرمتك ولد هيبيتك عالم. هذا الطرف الاخر اللي بده يناظرك هو يفقد - [01:05:46](#)

الكفاية السلوكية والاخلاقية. الرصيد الاخلاقي عنده ضعيف الرصيد التربوي عنده ضعيف الرصيد السلوكى. لانه هي المسألة مش بس علم. المسألة انا حتى اناظرك بدي هل انت ممن عندك سلوك واخلاق وقيم؟ ياما ناس دخلوا - [01:06:03](#)  
في مناقشة اناس يفقدون السلوك والاخلاق في بعض المعاشرة فضحوا بعض بعض المعاشرة اشياء اتفقوا ان لا يتكلم بها تم تدخلها

وأخرجها من مجالس المنازرة. فنصحتي الله اذا اصبحت عالم او طالب علم - 01:06:18

لا تظن انه من الممدحة كل ما جاءك شاب صغير يقول لك يلا تعال ناظرني تقول اه والله لازم انصر الحق لازم انااظره. غلط. مالك بن انس يعلمنا لا تناظر كل شخص - 01:06:33

يطلب الماناظرة. لا تناظر الا من هو متأهل لها من يستحق فعلا لانه يمتلك رصيد قيمي واخلاقي وسلوكي هدفه الوصول للحق اما اشخاص صغار كل ما طلع شخص عاليوتيوب بده يناظر. يلا بدك تدب حalk تناظره. ستفقد قيمك. اخلاقك سلوكياتك. وسينزل مستواك انت الاخلاق - 01:06:43

لليه ؟ لانه انت رضيت لنفسك ان تناقش شخص مستوى الاخلاقي والسلوكي منحدر. فستجد انه بدأ يقظى عليك يشتمك ممكן بعض  
للأسف بعضهم يدخل في اعراض كمان. فانت بده تصير بده تدافع عن نفسك فمادا ستصبح تفعل - 01:07:06

للاسف بعضهم يدخل في اعراض كمان. فانت بده تصير بده تدافع عن نفسك فماذا ستصبح تفعل - 01:07:06

واحد السيد انت اللي تشنتم. وانت اللي ينزل مستواك الاخلاقي والقيمي والسلوكي. حافظ على ماء وجهك من البداية. لا تناظر الا شخص محترم اخلاقيا وسلوكيا و معروف انه عنده ديانة و تقوى بحيث حتى لو انت واياه طلعتوا مختلفين -

01:07:23

في ديانة مش هو بغلط على السوشيال ميديا وانا بغلط عليه وبصير بيسي وبينه ملاسنات. ديانته تمنعه من الشتائم والتنقص. وديانة تمنعني من ذلك تمام؟ وهذا انتبهوا لانه بعض الشباب ممكن يدخل عليه شبهة. ليش العالم الفلامي مش راضي يناظر فلان؟ هل هو

01:07:43 - اصلاً غلط پناظرہ

خطأ لأنه هذا فلان متدني لسا في كثير من الجوانب. النفسية حتى نفسيته ليست نفسية سوية لطالب او لعالم يستحق ان يناظر هذا يحتاج ان يؤدب وان يربى ليتأهل لكي يناظر العلماء بعد ذلك. اذا تحقق الكفاية السلوكية والاخلاقية عند المناظر بحيث يكون -

01:08:02

اولا وثقا لا يغلب عليه الاضطراب والتحير. اول اشي بده تكون انت كمناظر فيك صفة الثقة بالنفس. لانه اللي ما عندهوش ثقة مباشرة بالضرب مع اول سؤال يوجهه اليه خصمه. فما بزبط. واحيانا لذلك اخوانى بعض الناس علماء والله علماء رائعين. بس فعلا لا يستطيع ان يناظر - 01:08:23

اقرأ من مذكرة عما أكمل حسنه المنشودة أكثر من ذكر الله خالص ديننا وشريط مخطوطة في إحياء الممارسة

بعض الشباب يظن ان المناظرة هي فقط مهارة مكتسبة لا. واكون صادق معك. المناظرة جزء منها مكتسب. وجزء منها شيء فطري. انه انت شخص ربنا اعطاك القدرة على الكلام والمحاورة. فبعض المشايخ والله كانوا علماء اخواني. بس في المناظرة بلبدي. بعرفش يحكي

01:09:01 -

ما بيعرفش يوخد طب يا اخي لما تكتب لما تدرس ما شاء الله ليش في المناظرة؟ بقول لك يا اخي خلص يعني انا في المناظرة بالتحم. بتعرفوا ايقول لك اللي بتلتحم؟ ما بعرف اجاوب ولا بعرف اخد واعطى. فهذه جزئية مهمة اذا انت ما عندهك - 01:09:21

بعض المناظرات كان الطرف يقوم بضرب الطرف الآخر امامي. طب احنا جايين نناظر ولا جايين نهاوش؟ هذا امامي وقع اخواني - شخصية المناظر لا تتجاسر. خلص خلي الباب لاهله. اذا الثقة بالنفس ثانياً هادئ لانه اذا انت انسان فوضوي وطائش يعني حضرت

01:09:37

قل له اهدى ولا كذا ولا بقوم لك. طب لا هذى ما عادت مناظرة. هاي صارت مباكسة يعني. فقضية انه المناظرة تبني على الهدوء والتروي وانه لا تكون لانه الطرف الآخر ممكן يستفزك. ممكן يحكي كلمة هيكل طائشة منه. اذا انت انسان منفعل غضوب

01:09:58 - عمرها ما راح تتم مناقشة مثمرة معك

الاصول وظهرت قدمه في الفقه اذا امتحن في مقام المنازلة و موقف المجادلة لم يصبر - 01:10:18

او لم شونا نعم لم يصبر حق الصبر ولم يحسن الوفاء به على الشرط هذا كلام الغزالى كما قلت لكم كم من عالم نحرير كبير جهذ اذا وضعت في مقام المنازرة لم يصبر حق الصبر - [01:10:39](#)

وطلعت منه كلمات وموافق واهتزازات ولخمة تقول ليش يا شيخ الفلاني؟ مع انه والله بشوفك عالم. ترى نعم هذا لا ينقص من علمه لانه خلص بعرف انه الشيخ هذا يا اخي المنازرة مش من فنه - [01:10:57](#)

ما عنده قدرة على سلوك هذا الميدان. فلا تربط بين العلم والمناظرة اليوم اخوانى في ناس اوتيت جدلا ويناظر بشكل حاد لكن صدقونى بتكلم من جيبيه. بس انت ما انت عارف - [01:11:12](#)

وشيخ وعالم اذا يقف امامه ما يعرف يحكي في ظهر كأنه المنهزم. وانت بتقول اكيد هادا الشيخ ضعيف علميا. لا انا بعرف انه مش ضعيف علميا بس هو خلص. هاي حقنة اللسان والقدرة على الرد والتجاذب ليست من عمل الشيخ - [01:11:24](#)

فيفشل. فلذلك لا تتصب نفسك للمناظرة حتى يشهد لك مشايخك واقرانك انك حذق. وانك فنان في هذا الفن وانك تعرف الولوج والخروج وبشكل جيد ومتقن. اما تضع نفسك في مكان لا تحسد عليه فهنا لا انصحك بذلك. طيب - [01:11:40](#)

وفي وفي مقابل ذلك هناك من يبتسم بهدوء في المنازرة. وفي مقابل ذلك عفوا من يتسم بالهدوء في المنازرة. كان اقدر على الغلبة الاجتماعى خاطره واتزان نفسه ومن ذلك ما حكي عن الموفق ابن قدامة. شوفوا هاي فكرة انا حبيت اعطيكم اياها. الموفق ابن قدامة كان لا يناظر احدا الا وهو يبتسم - [01:12:01](#)

وطول الوقت يبتسم في المنازرة. حتى قال بعض الناس هذا الشيخ يقتل خصمته بتسمه يعني بقهر اللي امامه بقدر ما اعصاوه هاديه وبقدر ما هو مبتسما حتى لو اخطأ عليه وصرخ عليه الخصم هو مبتسما - [01:12:23](#)

وهذا بخلي الطرف الآخر يعني يزداد غيظا. طيب. اخيرا اداب الحوار والمناظرة اه او لا من اللاداب التي هي متأكدة وحاضرة عندكم ان الهدف هو الاخلاص لله سبحانه وتعالى فلابد ان تكون نيتكم خالصة له كما قال - [01:12:39](#)

في الكافية اول شيء في الجدل مما على الناظر ان يقصد ان يقصد التقرب الى الله وطلب مرضاته في امثال امره اذا اول شيء في الجدل مما على الناظر ايش افعل - [01:13:09](#)

ان يقصد بجدله ومناظرته التقرب الى الله. وليس الانتصار للنفس. وهذه نحن نمر سريعا لكنها حقيقة هي خط الرحى. ثانيا اه اراده اظهار الحق ان يكون مقصده في الدخول في اي حوار كما قلنا - [01:13:24](#)

ارادة اظهار الحق سواء ظهر على لسانك انت او على لسان خصمك كما قال الشافعى ما نظرت احدا الا وددت ان يظهر الله الحق على يديه هذه نفسية عالية جدا. وجاء في رد المحتار المنازرة في العلم لنصرة الحق عبادة - [01:13:41](#)

حاشية ابن عابدين حاشية رد المحتار. يقول فيها ماذا؟ المنازرة في العلم من اجل نصرة الحق هذه عبادة لله سبحانه وتعالى ثالثا نص العز بن عبد السلام اتركه لكم. الالتزام بموضوع الحوار وعدم الخروج عنه او التلاعيب به. اذا انت جاي مع خصم بده تناقشه في موضوع - [01:14:01](#)

من اكبر الخطاء انتشار الكلام. ومنصير نناقش في عشرة مواجهات. احنا اجتمعنا لموضوع ليش انتشر الكلام؟ ليش صرنا نناقش في عشر افكار؟ فلا يجوز الخروج عن موضوع النقاش والحياء عنه. او التلاعيب به. مع اهمية تحرير محل النزاع. يعني - [01:14:23](#)

لازم انه انا واياك نعرف وين احنا متفقين وين احنا مختلفين؟ معرفة مناطق الاتفاق ومناطق الاختلاف هذا الذي يسمى عند الاصوليين تحرير محل النزاع. انه اكيد في اشياء انا واياك متفقين عليها - [01:14:38](#)

خلينا نعرف شو هي حتى ما تضلها عاملة مشكلة. ونعرف وين المنطقة اللي بالضبط انا واياك مختلفين فيها هكذا نحرر موطن النزاع ومحل النزاع بيني وبينك. وهذه مسألة منهجية وتنظيمية في غاية الالهمة. وعدم الالتزام بها يؤدي الى خلط - [01:14:52](#)

سائل بعضها الآخر الامر الذي يؤدي الى عدم انصاج النقاش. لانه هذا بناقش في موضوع هذا بناقش موضوع. هذا بناقش في مسألة وهذا بحواره في مسألة اخرى. لا مش رح ينفع - [01:15:09](#)

هذا يسمى حوار الطرشان بتعرفوا؟ حوار الطرشان هو شخص بيكلم في موضوع والآخر برد عليه في موضوع اخر. طب شو

استفدى ؟ احنا لازم نحدد وين منطقة كلامنا حتى لا ينتشر - 01:15:19

ومن المغالطات الشائعة في ثنايا المنااظرات مغالطة تجاهل المطلوب وتسمى الحيدة. بحيث يتتجاهل المستدل ما يجب عليه ان يستدل له ويرههن على مسألة اخرى ملهمها انه ايش ؟ اجاب عن نفس المسألة. اللي بصير مع بعض الناس انه بنحشر - 01:15:33  
ما بعرفش كيف يجاوب على مسألته او يرد على دليل الخصم. فبروح بجيبي دليل اخر هو لمسألة اخرى موهبا الناس انه هيني ردت عليه. بس انت عارف انه انت ما ردتتش عليه. انا ردت عممسالة اخرى. بس انا ما بدبي احكي امام الناس حياء. ما بدبي احكي اني ما عرفت - 01:15:53

عملت حالي بستدل عملت حالي بستدل بس انا فعليا الدليل اللي جبته مش عالمسألة اللي هو وجهاها الي عممسالة اخرى. هذه يسمى الحيدة انه انت يا عمي بتتسأل تستدل عممسالة اخرى. احنا بنحكي في هذا الموضوع في الاسماء والصفات. ليش بتستدل على مسألة في القدر - 01:16:11

احنا موضوعنا الاسماء والصفات ليش بتستدل على مسألة في القدر ما بظبطش هذا مين بفعله؟ الضعيف او اللي انحشر فحتى لا يظهر امام الناس انه فشل او انقطع فيوهمهم انه استدل. والناس طبعا اغلبهم عوام. فبصيروا يصفقوا - 01:16:29  
انواع هاي شيخنا رد. هم مش عارفين الشيخ هو ما ردىش الشيخ قلت لها عممسالة ثانية. بس هم لانهم عوام وبسطين وحبايننا. ما عندهم دراية. خلص اكلوها يعني انه شيخنا رادس هو الشيخ فعليا ما رد. بل - 01:16:47

راح على موضوع اخر مختلف تماما. رابعا ضرورة تحديد المصطلحات المستخدمة في الحوار وشرح مدلولاتها جيدا. لأن المصطلح الواحد قد يعني شيئا مختلفا عند كل الطرفين مثلا لما يقول عنا الاشاعرة انت نحن مجسمة - 01:17:00

طب لما بدبي اتناقش انا مع اشعري ايش اول اشي بدبي احدده؟ هذا مصطلح مجسم ماذا تعني به لحتى نفهم بعض انا بقول لك انا لست مجسما وانت بتقول لا انت مجسم - 01:17:19

الان ما بصير ان ادخل في نقاش واحنا مش متفقين على مصطلحات النقاش. تعال يا عمي انت شو قصدك اني مجسم؟ انه كلمة الجسم لها خمسة دلالات في اللغة هل تقصد بالجسم الذات - 01:17:33

ولا تقصد بالجسم ما هو مؤلف من الجوهر والاعراض؟ ولا تقصد بالجسم المركب؟ كلمة الجسم في علم الفلسفة عدة اطلاقات اذا قصدت بالجسم الذات هذا الشيء. واذا قصدت بالجسم التركيب هذا شيء اخر. فما بصير انا اناقش مع شخص واهاوشه عشغة وانا مش عارف - 01:17:47

يعني انا اقصد بالمصطلاح اشي وهو يقصد به شيء اخر تمام فمثلا الاشاعرة ماذا يقولون عن ابن تيمية انه مجسم؟ ابن تيمية يقول اذا قصدتم بالتجسيم اني اثبت ذاتا للله سبحانه - 01:18:07

وتعالى فانا فعلما اثبت ذاتا لله وتسويتكم اياه تجسيما هذا برجع لكم. بس هو اثبات ذات الله. منفصلة عن ذوات المخلوقين. هذا حق واما ان كنتم تقتضون بالتجسيم وانني مجسم اني اقول ان الله مركب من جوهر واعضاء فهذا والعياذ بالله لا بقوله مسلم - 01:18:22

لان المركب يحتاج الى من يركبه. شف كيف هو يحرر معهم. انت شو قصدكم اني مجسم؟ اذا قصدتم اني اثبت ذاتا لله فهذه عقيدة كل مسلم. بس انت سميتوها تقسيم. وتسويتها تقسيم لن يجعل الحق باطل والباطل حقا - 01:18:43

واما ان قصدتم بالتجسيم معنى اخر تعالوا نشوف شو قصدكم فيه. فقد نقول احنا متفقين والله. اه التجسيم بمعنى التركيب. احنا واياكم يا اشاعرة نتفق انه لا يجوز ان نطلق على الله انه مركب - 01:18:58

دائما لما تناظر شخص عليك ان تحرر المصطلح ولا تناقش وانت لا تعرف ما هي الدالة التي يقولها. لذلك يقول شيخ الاسلام كثير من نزاع الناس والخلافات العقدية سببه الفاظ مجملة - 01:19:11

تمام؟ حتى تجد الرجلين يتخاصلان ويتعاديان على اطلاق الفاظ ونفيها وبتهاوش وبتكبر القضية ولو سئل كل منهما عن معنى ما قاله لم تصور يعني عملنا مناظرة وقمنا وجلسنا وبعدين تسألي هذا انت شو قصدك بهادا المصطلح؟ هو مش عارف اصلا شو قصده

طب ليش عم بتناظرنا وتعبتوا الناس؟ ولا انت عارف شو بتقصد بالمصطلح. ولا عارف شو قصد صاحبك بهذا المصطلح. فهذا مشكلة وهذه مهم جدا دائما من عناصر المعاشرة اذا تكلم خصمك بكلمة مش مفهومة - 01:19:43

او مصطلح معين مباشره وقفه قل له ايش قصدك في هذا المصطلح؟ حتى انا يعني ما احكم عليك وانا مش فاهم شو قصدك. وانا نفس الاشي. اذا اعطيت مصطلح معين يجب يكون مفهوم للطرف الآخر - 01:20:00

حتى ما يكون الحوار بس مجرد مهاوشة بدون فائدة علمية تبني عليه. رابعا مناقشة المسائل حسب اهميتها او ترتيبها الهرمي. فليس من ادب الحوار تضخيم المسائل الفرعية على حساب المسائل الاصلية. فان كثيرا من المسائل الفرعية تنحل اليا بمجرد مناقشة - 01:20:12

اصولها الكبرى ومصدر الاختلاف حولها. لما بدك تناقش مسائل في الاسماء والصفات. ما بيلش انافقش مسائل تكثير اعيان ما بيلش انافقش اخر اشي في السلم الهرمي. بنا نقاش في اصول المسائل - 01:20:32

تعالوا يعني كذلك مثلا اه في مناقشة الاشاعرة يقول شيخ الاسلام او نصلي من هو بالضبط الان انه انا لما انافقش اشعري خطأ تناقشه هل انت تثبت اليه ولا لا تثبتها له؟ يلا بدنا نناظر في هاي المسألة. خطأ تناظر في هاي المسألة ليه - 01:20:48

هل بنافقش انا الاشعري في اثباته صفة الرحمة او في اثباته صفة الوجه لله او في اثباته صفة الاستواء ترى خطأ تناظره في هاي الجزئية. ليه تفضل احسنت لانه خلافه معك في صفة المجيء وصفة النزول الالهي وصفة الاستواء وفرع عن كلياته وينطلق منها - 01:21:06

فشيخ الاسلام من مهارته في النقاش وتمرسه انه ما كان بنا نقاش في العادة في الفرعيات الا على سبيل التبع او اخر اشي وكان ينافقش الاشاعرة في اصول الفكر في منطلقاتكم الفكرية في الطريقة اللي انتم بتتنظروا فيها في الدلة الاساسية اللي بنا ناتوا عليها عقائدكم. وهذا هو الفن في المعاشرة. ولذلك - 01:21:30

هم ليش هم بتعبروا شيخ الاسلام العقبة الاصعب عليهم؟ من المتأخرین انت عارفين دايما مشاكل اهل البدع مع شيخ الاسلام دايما شيخ الاسلام. طب شو مشكلة شيخ الاسلام؟ وвш حدا من السلفية لشيخ الاسلام - 01:21:54

وين قبل شيخ الاسلام ليه الشیخ الاسلام كان الاكثر ضجيجا بالنسبة لهم؟ حتى فقط تجیب سریعا لان شیخ الاسلام طریقة مناظرته طریقة کان یعود فيها الى جذور عقائدهم. وهذا کان مؤلم لهم - 01:22:07

النکاح لاما یناظر ما یجي ناظر في مسألة الكلام بحد ذاتها. هذا الله یتكلم بصوت وحرف ولا لا. لا هو قال لهم تعالوا حطوا لي كل های المسائل عجب - 01:22:23

تعالوا انافقشکم في اصولکم الفلسفیة اللي بتتنطلقو مسکهم من من فلسفه ارسسطو باریس وسقهم من الراس وبدأ یفك جذور التفکیر عندهم وانتم های اخذتوها من فلان وانتم هون متأثرين بفلان. وهذه الفكرة مبنية فبدأ یفك جذور الفکر. ثم نزل رویدا رویدا الى الفروع بعد ذلك - 01:22:33

طبعا هي مش مراد بالفروع انها مش عقائد هي عقائد. لكن المراد انها فروع مبنية على اصول هذا الشيء المؤلم اللي ربما لم یظهر بارزا عند غير شیخ الاسلام يعني اهل السلف قبل شیخ الاسلام کان الهم مناظرات - 01:22:52

بس ما کان في اهتمام بدراسة الفلسفه وجدورها. كما فعل ابن تیمیة. ابن تیمیة خرج في مرحلة زمنیة. اخرجه الله لهذه الامة بعقلیة كبيرة استطاع انه یدرس حتى الفلسفه اهل الحديث قبل شیخ الاسلام اکثرهم کان ايش؟ بحسب دراسة الفلسفه - 01:23:08

شغال في الحديث والبخاري ومسلم یدرسني فلسفه وانظر فيها. ربنا عز وجل بواسع قدره اراد هذا الرجل اللي اسمه ابن تیمیة یتعمق في دراسة الفلسفه وجدورها ويفهم اصول هذه الافکار حتى یحلل او یبطل تلك العقائد من - 01:23:25

یفكها. تمام؟ فهذا هو الشيء الاصوب في المعاشرة. وهذا هو الذي يجعل الخصم ينقطع. انه انا مش عم بنا نقاش في الفروع لانه انت بدك الفروع ما راح اخلص لانا ولا انت. ولا نوصل لحل. لازم انا اعرف اصل الشبهة بين این نشأت. طيب. خامسا تلطیف اجواء الحوار

01:23:43 - حينا بعد حين

هذا جيد يعني وان كنا احنا بروز الاردنيين بنعرفش هاد اه تلطيف اجواء الحوار حينا بعد حين مهم انه لازم اثناء النقاش يكون في مرطبات. يعني يا اخي امزح لك - 01:24:03

اضحك له. اعمل لك شغالة لانه انا مش انا في النهاية مع اخوي المسلم مش هدفي برجع بقول اني نكسر عظم. وانما هدفنا ان نصل الى الحق. فمن الجيد ومن حسن الاخلاق انه يكون في شيء من اه الطعام الجيد او - 01:24:13  
الجيد اثناء النقاش. سادسا عدم التسرع في الاقناع بان ذلك مما يجرح مشاعر الطرف الآخر وللافضل ان يظهر المحاور وجهة نظره بصورة واضحة ويعطي فرصة اه كاملة للطرف الآخر. حتى ولو كان خصما ليظهر وجهة نظره. ثم تعطى فرصة زمنية للاثنين حتى يتأمل كل انسان وجهة نظر - 01:24:28

فتتضح الرؤية. المعنى اذا كنت انا في مقام مناظرة مع اخ الي في الله. ما تكون هدفي انه يلا انا حكيت قولي وقولي الصح والله يسهل عليك الموضوع ما فيه تسرع - 01:24:52

عادي انت احكي وجهة نظرك بكل اريحية. واعطي فرصة للطرف الآخر يحكي اعطي فرصة حتى لو بس هو يا شيخ مبطل. يا اخي حتى لو لم يهلك مش انت رضيت تناظره؟ - 01:25:05

حتى لو ملحد. مش انت رضيت تناظره؟ بده تلتزم بادبيات المناظرة. خليه يحكي اللي عنده. ويطرح شبهاته وافكاره وانت احكي اللي اطرح شبهاتك. حاور دليل دليل. اما ما يكون واضح انك مستعجل كأنك الان اخوانى اللي بدخلوا عمناظرة وبده ينهيها بسرعة - 01:25:15

هو يعتمد في بعض الطرف الآخر انه ايش؟ انه انا مستقل بقضيتك كلها انه انت ما عندكش اشي ما عندكش سالفة. يلا هيك الافكار وهاي الادلة مش حاب الله يسهل عليك - 01:25:35

هذا يعني ايضا فيها كأنك تقول له خليك على رأيك لانه هو سيكرهك لن يحترمك لانه انت مش قادر تاحترم في طرف اخر عنده مشاكل وشبهات هو مقتنع فيها ويحتاج الى مناظرة حولها. فهاري مهمة عدم - 01:25:47

التسرع في الاقناع يعني لا تشعر الطرف الآخر كأن الامور محسومة وانه انت جاي بس تفرض عليه وجهة نظرك وتروح. لانه هكذا سيكرهك خليه يوخذ اريحيته في النقاش وانت خذ اريحيتك وتناقشه خلي الامور تصل بهدوء الى نتائجها. سابعا حسن الاستماع للطرف الآخر - 01:26:03

وهذا منهج النبي صلى الله عليه وسلم. بتعرفوا لما اجا الوليد ابن المغيرة جلس يتكلم مع النبي عليه الصلاة والسلام. شف ادب النبي عليه الصلاة والسلام. والنبي صلى الله عليه وسلم يسمع - 01:26:23

ويحاول خلي الوليد ابن المغيرة يحكي كل ما عنده. مع انه كافر ثم ماذا قال افرغت يا ابا الوليد شوف الادب خلصت اللي عندك يا ابو الوليد؟ شوف كمان الكنية - 01:26:34

تمام وعفوا عتبة ابن ربيعة انا قلت عتبة ابن ربيعة جاء ينافق النبي صلى الله عليه وسلم فعتبة تكلم بكل ما عنده والنبي صلى الله عليه وسلم صامت يسمع فلما فرغ عتبة - 01:26:48

قال له النبي صلى الله عليه وسلم افرغت يا ابا الوليد؟ شف الاحترام حتى. مش افرغت يا كافر يا ملعون الوالدين. لا ما اتكلم بهذه الطريقة. قال افرغت يا ابا الوليد - 01:27:02

واحترام واخلاقيات لانه في النهاية الهدف ما هو ان يعرف الحق احنا هدفنا انه اه حتى لو كان كافر. لعل هذا يصل منه المجلس الى خير ونقاش. قال افرغت يا ابا الوليد؟ قال نعم. قال فاستمع مني - 01:27:12

فقرأ عليه النبي صلى الله عليه وسلم حا ميم تنزيل من الرحمن الرحيم. وبدأ يقرأ عليه حتى عتبة خاف وقال يعني قف يا محمد صلى الله عليه وسلم طيب اذا قال الطوفي ولا يقطع احد منها على الاخر كلامه في اثباته. وان فهم مقصوده من بعضه - 01:27:28  
ايش يعني مين يشرح لي شو معنى كلام الطوفي؟ ولا يقطع احد منها على الاخر كلامه في اثباته. وان فهم مقصوده من بعضهم

احسنت. يعني اذا احيانا من سوء الادب - 01:27:47

انه انا واياك بنكون في مناظرة ممتاز؟ انت الان بدأ تطرح ادلك وانت اثناء سياقتك للدليل بقول لك اه هذه واضحة الواضحه اللي بعديها. لا عيب حتى لو واضحة. انا ما زلت اتكلم - 01:28:03

خليني اتكلم بديلي الى اخره. لانه هذا اسلوب انه خلص يلا واضحة الواضحه اللي بعديه ويشعر الطرف الآخر كانك ايش؟ في نوع من الاسهزة والاستنقاص منه يا اخي حتى لو واضحة هو الان المايكروفون معاذ بحکوا. المايك معه خله يتكلم حتى ولو انت تعرف شبهته من الاف السنين. ما عندي مشكلة - 01:28:17

هلا يتكلم الى اخرها. لانه كما انت تحب ان يصغي الاخرون لك ولا تحب ان تقاطع. كذلك عليك ان تعامل الناس كما تحب ان تعامل. فمن سوء الادب ان تقطع الاخر بحجة والله انا فاهم كلامك. طب ثامنا - 01:28:39

الحرص على تحصيل الالفة والمحبة. بعد انتهاء المناظرة اذا كانت مناظرتكم مع المسلمين. حتى لو كان مبتدع حتى لو كان مبتدأ ما دام مسلما يثبت له عقد الاسلام فانا حريص يبقى بيني وبينه اخوة الاسلام والاخلاقيات العامة. صح انت مبتدع او - 01:28:54  
انا اعتقد انك مبتدع لكن هذا مش معنى انك انت كافر انت مبتدأ. صح ولا لا؟ انه بعض الناس يعامل المبتدعة كاינם كفار وهذا خطأ الانسان حتى لذك القصة كثيرة ما ذكرتها ان ابن القيم جاء الى شيخ الاسلام فرحا يقول له مات رجل من الاشاعرة كان يناظرك ويسيء اليك - 01:29:12

شيخ الاسلام عتب على ابن القيم قال له ايش جايته بالشمة بموت رجل مسلم؟ فذهب شيخ الاسلام مباشرة الى بيت ذلك الرجل الاشعري. فعزى اهله وقال لهم انا بمنزلة والدكم لكم. واللي بدمكم ايه انا جاهز فيه. لانه هو يعرف - 01:29:31

انه ذاك الرجل مسلم في النهاية. حتى لو بينه وبينه مناظرات ارها مبتدعا ويراني مبتدعا. لكن عقد الاسلام اللي بيننا لا يعني نصف الاخلاقيات والسلوكيات والاحترام المتبادل. نحن مسلمون باذن الله وبيننا اخوة ويفتر الله لاخي ويفتر الله لي وانتهى الموضوع. فهذه طبعا امور - 01:29:47

تحتاج الى تربية حتى نصل اليها. متى يكون الحوار داخلا في حيز الذم هذا ساقرأه تقرأه وحدكم. اخيرا ساقف عند النقطة الاخيرة هنا. وسائل مهمة لتنمية مهارة الحوار والمناظرة يوجد كثير من الوسائل التي تساعد طالب العلم والداعية على تنمية مهارة الحوار والمناظرة. من ابرزها اولا القراءة والنظر في الكتب المتخصصة باثراء - 01:30:07

مهارة الحوار والمناظرة قديما وحديثا. وكما قلت لكم قديما هناك كثير من الكتب عنوانها الجدل ومن افضلها المعونة في الجدل الشيرازي. رحمة الله تعالى عليه فهذه كتب تعلمك ادبيات الجدل وطرائقها ووسائلها - 01:30:33

طيب ايضا من الكتب الحديثة هناك كتاب ادب البحث والمناظرة للشيخ الشنقيطي عليه رحمة الله. ادب البحث والمناظرة وستجدون هذا كثيرا الكتب اللي بتتكلم عن ادبيات البحث والمناظرة. قديما وحديثا ستجدون شيئا كثيرا في ذلك. ثانيا المشاركة في مجموعات مناقشة. حلو انه يكون في هناك - 01:30:50

مجموعات المشايخ يشرفون عليها بين الشباب مجموعات خليةهم يتناقشوا. احنا مثلا غراس عننا مجموعة تفاعلية مع انه بشوف الاشي اللي بفتح البال احيانا بس مش مشكلة. بخلي الشباب يتناقشوا بينهم. تمام؟ لانه يعني دائمآ لا تحكي لا تحكي خلص بقول لك يعني - 01:31:10

المجموعة التفاعلية الا انا تحكي. بس طبعا ضمن سقف معين انه ما نتجاوزه. تمام؟ فخلوا دائمآ في مجموعات مناقشة اسمحوا حتى تعلموا كيف يتناقشو بس دائمآ نبه اذا شفت اخ - 01:31:28

هذا زميله ترى يا فلان اه تنتبه ما يجوز تؤذيه في الكلام مش ضروري تكونوا لكم متواافقين في وجهات النظر ما هذه عقول. لكن هناك حجم معين يعني مقبول يبقى دائرا بيننا. ثالثا التحضير الجيد للمناظرة - 01:31:42  
بالتأكيد بدك تدخل في مناظرة. بدك تكون قتلت المسألة بحثا كما قلنا قبل قليل. التعلم من الخبراء. فاحرص ان تتعلم من الاشخاص الذين يتقنون مهارة الحوار. يعني جيد انك اذا اصبحت متاهلا للحوار والمناظرة انك تشاهد بعض المشايخ المتخصصين فيها. حتى تعرف

والمناظرة من حيث الاداب الاخلاقيات. خاصة اذا كان الشيخ احمد ديدات رحمة الله عليه؟ تمام؟ يعني بتشعر انه ماهر وجيد ومتقن حتى اخونا الداعي الشيخ ذاكر نايك وغيرهم يعني يتقن هذه الاساليب في التعامل مع الناس. ولذلك تجد الناس تحب حواره ومناظرته حتى البوزبین والملاعبة - 01:32:16

انه هذا الشخص قابل مش ضروري يكون عالم عالم لكنه فاهم كيف يوصل الفكرة. ويعرف كيف الشخص الآخر يفكر وبذكاء يستطيع ان يرد عليه فمتابعة امثال هؤلاء ممكن تفيده ان شاء الله. وانصحك احذر ان تتبع مناظرة - 01:32:36

سيئي الاخلاق حتى لو كان من اهل الحديث لانه اخلاقه السيئة ستتأثر انت بها. لو كان من اهل الحديث وعلى عقیدتك لكنه سيئي الاخلاق سيء الحوار. دفع يسيء الى مخالفيه لا تتبعه. ولا يستحق المتتابعة. لانها فرق بين هناك علم وهناك اخلاق. فالحوار هو علم اخلاق - 01:32:53

الحوار مش فقط علم حوار علم واخلاق فانا اتابع من يتسم بهاتين الخصلتين النقطة التي تليها تسجيل مقابلتك ومناظرتك انا هذى وسيلة. يمكن انك تعمل مقابلة او مناظرة وتسجلها. وثم بعد ذلك تعرضها على مشايخك واساتذتك - 01:33:16

يقيمونها لك يقولون الله انت كنت منفعل هون زيادة. هون كان لازم تخفف شوي. هون الزمت خصمك بما لا يلزم. فجيد انك دايما تعرض اذا انت دخلت مع شخص ومناظرة - 01:33:37

ممكن تسجلها صوتيما على جوال مثلا حتى يكون ايش الهدف من هذا التسجيل. مش تسريب المناظرة لا. يكون هدفك انك تعرضها على مشايخك انت تتعلم والله وبين انا اخطأت وبين شديت وبين كان لازم ارخي وهكذا. اخيرا تقييم ذاتك من قبل نفسك او من قبل غيرك. هذه ربما مرتبطة بالنقطة الخامسة. لانك - 01:33:48

تسجل المقابلة حتى يتم تقييمها فيتم تقييم ذاتك من قبل نفسك لانه احيانا سبحان الله الواحد ممكن يصب في مقام المناظرة بيعصب ويتشنج بطلع امطاره. بعد المناظرة بس جايب لي الفيديو وارجيه حاله وهو بناظر. ولك معقول هذا انا؟ - 01:34:10

تمام يعني معقوله ان هيكل ظهرت مظهر اني معصب ومحتفن. اه نعم الواحد في المناظرة قد يخرج عن طوره احيانا. وهذا الكل يعني حتى الذهبي لما قرأنا سيرة شيخ الاسلام شو قال عنه؟ - 01:34:26

كان في قلة مداراة. شو بقول لك؟ كانت في حدة. الان انا ما بدیش اكون مثالی لانه انا ممكن في يوم من الايام انا نقاش شخص فخلص يعني احتد على لانه استفزني - 01:34:39

فلا اريد ان اصور حالة من المثالية انه احنا كلنا لما نناظر لا يمكن يصدر منا شيء او احنا بشر اخواني والنقض متصور فينا. لكن من المهم ما اعتقد المهم انه اذا نبهنا على خطأنا والله يا شيخ انت شوي زودت عليه في المناقشة - 01:34:51

والله انت شوي احتجديت عليه. اني اتقبل هذا النقد من اخواني اه والله فعلا بجوز انا زودتها شوي. بس خلص سامحوني لانه مقام مناظرة يعني مقام المناظرة يتصور فيه من فلتات اللسان. ما لا يتصور فيه. غيره بس طبعا يعني فرق بين فلتة صغيرة وفلة كبيرة. فرق بين كلمة يعني حدة - 01:35:07

نقاش وبين شتائم ودخول في الاعراض. يعني في حد معقول مفهوم كنا نقرأه في سيرة شيخ الاسلام. ويمكن يعني احيانا بعض عباراته اللي فهي او همت الناس انه لا يعذر بالجهل انه لما كان يناظر الصوفية ايش يقول؟ وانت يا ايها الصوفية يا اخوان المشركين ويما كذا. طبعا ايش اخذ منها بعض الناس؟ - 01:35:26

بسياقات الكلام انه شيخ الاسلام بکفر المستغلة هو مشبك. هو الان في لحظة اندفاع وهو بقول وانت يا اخوان المشركين يا من تفعلون كما يفعل عباد الاصنام. فعلتم كذا وكذا - 01:35:46

والان لحظة اندفاع. انا قارئ يعني انا كانني شايف شيخ الاسلام. خلص عارف الان انه حمي وان الكلام بده بيبين لهم فساد عقائدهم. فيقول ذلك باعتبار انكم يا اخوان يعني يا من فعلتم افعال المشركين - 01:36:00

هذا اللي يصل يا اخواننا المشركين. يعني يا من فعلتم بس لما تيجي شيخ الاسلام تعال تعال. خلص خلصنا هون. تعالوا نشوف شو

رأيك في العذر بالجهل؟ لأنّ يقول لك أه أنا مستعد العذر بالجهل - [01:36:15](#)

بكررها في سياقات وايّين ان قولي أخواني المشركين لا اقصد به تكفيرهم حتى تقوموا حتى تقوم عليهم الحجة هذا الفن في قراءة شيخ الاسلام وقراءة غيره من العلماء. انه تعرف انه هو بشر. يعني كلامه مش وحي - [01:36:25](#)

صح ولا؟ هو بشر ممكّن في لحظة معينة شوي شد ويكون مقبول بالنسبة الي ممكّن لغيري بعتبرها حدة زيادة. زي الذهب الذهبي بقول لك وبعض الناس اقنعوا لهم الشيخ لما قال الذهب وبعضهم مخالف - [01:36:40](#)

هو شد عليهم زيادة عن اللزوم والله يكفيه شر نفسه شف كلام الذهب يقول شيخ الاسلام في بعض مناظراته يعني شد حب زيادة على خصومه خلص يعني وفي النهاية بشر - [01:36:55](#)

الشخص متّصور لانه ما بدّي افرض حاليا من المثالية. لكنّهم ان يذكّر بعضاً بعضاً. نماذج ناجحة في المعاشرة. هذه اتركها لكم دائمًا كما هو المعتاد لا اريد ان اطيل عليكم اكثّر من ذلك في مجلس اليوم. ان شاء الله اخواني هذا اخر مجلس قبل العيد. تقبل الله الطاعات. كل عام وانتم بخير. نسأل الله عز وجل ان يجعله عيداً مباركاً علينا وعلى - [01:37:09](#)

امة الاسلام وان ينصر اخواننا المستضعفين في غزة والسودان والشام. وان يجعل لهم من كل ضيق مخرجًا ومن كل فرجاً ولا يأتّي العيد الا وهم في نصر وتمكّن ان شاء الله بعد مدارج. ان كان في العمر بقية. يعني عنا العيد وعنا مدارج العلم ثلاث - [01:37:29](#)  
بعد مدارج ان شاء الله نعود لاستكمال ما بقي من الحقيقة. طبعاً الان احنا انهينا حقيقة الطلب الحقيقة الاولى من التأسيس العلمي انتهت اليوم. بعد العيد ان شاء الله سنبدأ بالحقيقة الثالثة - [01:37:45](#)

اين سيصبح الدرس الاول ايّش الحقيقة الثالثة؟ مداخل العلوم سنبدأ نمسك علم علم ونعرف الية طلب هذا العلم بحد ذاته من حيث كتبه مشايخه كيف تطلبه بالشكل الجيد وسائل طلبه - [01:37:57](#)

مداخل العلوم ستبدأ بعد العيد ان كان في العمر بعد مدارج. ان كان في العمر بقية وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم. غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - [01:38:11](#)