

موضوع علم النحو وفوائده - المحاضرة 3 - اللغة العربية -

المستوى الأول 2 - د. عبدالله مسملي

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. تقنياته و مجالاته ومعه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد اللغة الفصيحة ورعاها بطريف اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زادنا كاذبين - [00:00:00](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا الدرس الثالث - [00:00:40](#)

من دروس اللغة العربية في اكاديمية زاد العلمية في الفصل الاول درسنا في هذا اليوم سيكون استكمالا للدروس الماضية سنتحدث فيه عن موضوع علم النحو وعن الفرق بين النحو والصرف - [00:01:02](#)

ونتحدث ايضا باذن الله عز وجل عن ثمرة وفوائد هذا العلم علم النحو ثم ايضا نتحدث عن آآ مؤلفات الائمة والعلماء التي الفوها او اهم المؤلفات في هذا العلم ما موضوع علم النحو - [00:01:23](#)

اشرنا فيما سبق الى ان علم النحو يدرس تراكيب الكلام ويدرس احوال اواخر الكلم من رفع ونصب وجر وجذب يدرس نظام الجملة العربية نظام الكلام العربي لاننا قلنا ان النحو - [00:01:48](#)

هو انتقاء سمت كلام العرب انتقاء سمت كلام العرب الكلام وتقسيمه وتقسيماته الكلام والكلمات في العربية اما ان تكون اسما او فعلا او حرفما حال هذه الانواع والاقسام. كيف نميز هذه الاقسام؟ كيف نميز بينها - [00:02:17](#)

ما هي احوالها؟ ما الذي يكون منها معربا فيتغير وما الذي يكون منها مبنيا؟ فيكون على حال واحدة ايضا ما العوامل التي تؤثر في هذه الكلمات فتكون مرفوعة مرة ومنصوبة اخرى و مجرورة ثلاثة. ما هي العوامل - [00:02:45](#)

اما موضوع علم النحو هو دراسة الكلمة في التركيب دراسة الكلمة في التركيب حالها في التركيب كيف تكون متى تقدم؟ متى تتأخر ما احكام تقدمها واحكام تأخرها كيف نتكلم بالكلمات في التركيب - [00:03:10](#)

اما احوال اواخرها وهي معربة ام مبنية هي اذا كانت معربة اهي مرفوعة ام منصوبة ام مجرورة ام محفوظ ام مجرومة احوال اواخرها اذا كانت مرفوعة فكيف تكون مرفوعة؟ ما هي العلامات التي تكون بها مرفوعة - [00:03:37](#)

ومع وبالاضافة الى معرفة العوامل التي تؤثر. العوامل التي تجعل هذه الكلمات مرفوعة ما الذي رفع هذا ما الذي نصب هذا؟ ما الذي خفض هذا نتعرف على العوامل التي تؤثر في هذه الكلمات - [00:04:04](#)

وتؤثر في اخراها هذا كله موضوع علم النحو. لو تأملنا ايها الاخوة الامور الاساسية في النحو سنعرف اننا سندرس الكلمة وتقسيمها تقسيم الكلمة الى اسم و فعل وحرف وكيف نميز بينها - [00:04:32](#)

سندرس آآ المعرب والمبني لأن هذا مؤثر كبير جدا وتقسيم اشمل ثم بعد ذلك المعربات ندرس المرفوعات المنصوبات المجرورات ثم ندرس الفعل ايضا المعرب منه والمبني المعرب كيف يعرب؟ متى يعرب؟ متى مني يبني - [00:04:51](#)

واذا كان معربا فاذا كان مرفوعا ما العامل الذي رفعه؟ ما سبب رفعه؟ ما العوامل التي تنصبه؟ ما العوامل التي تجزمه والعلامات التي تتبع وتدل على هذه الاحوال هذا هو موضوع علم النحو ايها الاخوة - [00:05:22](#)

تعالوا بنا نتابع اه هذه الفقرات وهذه العناصر في شاشة العرض اذا ايها الاخوة موضوع علم النحو هو يعني تمييز الاسم من الفعل من

الحرف يعني الكلمة اه وتقسيماتها تمييز المعرف من المبني - 00:05:46

تمييز المعرف من المبني يعني اه اي اي الالاظفاظ معرفة وايتها مبنية الاعراب والبناء لا يظهر الا في التركيب. ولذلك نحن نقول ان موضوع علم النحو هو دراسة التراكيب. دراسة الكلمة في - 00:06:20

تركيب حالها في التركيب التمييز المعرف من المعرف من المعرف من المجزوم المعرفات المنصوبات المجزومات لان هذه المعرفات هي هذه المعرفات والمنصوبات والمجزومات هي التي تدل على انها معرفة يعني تكون مرفوعة منصوبة مجرورة او مجزومة - 00:06:39

اه فهذا من الموضوعات التي يتطرق لها علم النحو بل اساس من اسسها ولان المعرف قد تكون علامته الضمة وقد تكون علامته الالف وقد تكون علامته الواو وقد تكون يعني علامته ثبوت النون - 00:07:06

فهنا ايضا العلامات المتعلقة بهذه المعرفات ايضا يكون لها دور ايضا امر مهم جدا تحديد العوامل المؤثرة في هذا كله. تحديد العوامل يعني اه حينما نقول ان مرفوع ما العامل الذي رفعه؟ حينما نقول جاء زيد هنا مرفوع - 00:07:26

ما العامل الذي رفعه الذي جعله مرفوعا نقول الفعل لما سبقه الفعل وهو فاعل فانه جاء مرفوعا العامل هو الفعل اه حينما اقول ذهبت الى المسجد فان المسجد هنا مجرورة - 00:07:52

ما العامل الذي جره حرف الجر الى اذا ندرس في النحو هذه كلها خلاصتها الكلمة في التركيب لانه لا يكون مرفوعا الا اذا كان في تركيب. لا يكون منصوبا الا اذا كان في تركيب. لا يكون مجرورا الا اذا كان في تركيب. لا يكون مجزوما الا اذا كان في تركيب -

00:08:13

لا يتبيّن المعرض من المبني الا اذا كان في تركيب. لا يتبيّن العامل الا اذا كان فيه تركيب وهكذا فاذا موضوع علم النحو يشمل هذا كله يتتبّع الى ان النحو اشمل من معرفة احوال اواخر الكلم فقط - 00:08:35

اعم من ذلك واسهل هو انتخاء سمت كلام العرب معرفة نظام الكلام كيف يكون كيف يعني مثلا عندنا من القضايا الاساسية في علم النحو التقديم والتأخير التقديم والتأخير. عندنا من القضايا الاساسية ايضا - 00:08:59

المطابقة وعدم المطابقة عندنا التزنية الافراد الجمع هكذا قضايا متعلقة بالكلمة في تركيبها كيف تكون؟ ما هو حالها؟ اضافة الى حال اخراها هي معرفة ام مبنية؟ اذا كانت معرفة؟ اهي مرفوعة ام منصوبة؟ ام مجرورة - 00:09:22

وهكذا فهذا هو موضوع علم النحو. فاصل قصير ايها الاخوة ثم نواصل الحديث باذن الله عز وجل ما اوثق العلاقة بين العلم والعمل. العلم شجرة والعمل ثمرة والعلم يهتف بالعمل - 00:09:46

فان اجابه والا ارحل قال النبي صلي الله عليه وسلم القرآن حجة لك او عليك اي تنتفع به ان تلوته وعملت به والا فهو حجة علي. وانما يراد العلم لاجل العمل - 00:10:15

قال ابو الدرداء لا تكونوا بالعلم عالما حتى تكون به عاما. وقد ذم الله تعالى من لا يعملون بالعلم فقال اتأمرون الناس بالبر وثاني وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون وقال صلي الله عليه وسلم - 00:10:35

مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس. ويحرق نفسه. والعلم النافع يورث خشية الله. قال تعالى يخشى الله من عباده العلماء قال ابن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية. ولكن العلم الخشية - 00:11:05

والخشية تنير العقل قال تعالى واتقوا وتعلمكم الله اي ان تقوى والله وسيلة الى حصول العلم. فمن صدق العلم بالعمل كان قدوة للمتعلمين. ومن خالف فعله قوله قولا كان من الممقوتين - 00:11:34

يا ايها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون.كبر مقتا ما لا تفعلون بسم الله الرحمن الرحيم اذا ايها الاخوة انتهينا من موضوع علم النحو ننتقل الى مسألة مهمة - 00:11:59

حينما نقول ما الفرق بين النحو والصرف دائمًا يقرن بالنحو الصرف. الصرف يقرن بالنحو. قال النحو والصرف علم النحو والصرف وهكذا كان المتقدمون يجمعون بينهما و كانهما علم واحد ما الفرق بين النحو والصرف - 00:12:39

وقلنا ان النحو هو دراسة المفردة او الكلمة او اللفظة في التركيب لا بد من تركيب الصرف هو دراسة بنية الكلمة ما حال اولها؟ ما حال وسطها؟ ما حال اخرها؟ ما التغييرات التي تحدث؟ في الكلمة المفردة - 00:13:04

بغض النظر عن ورودها في تركيب او عدم ورودها في تركيب دراسة المفردة في في بنيتها في ذاتها في بنيتها في احواله احوالا اولها احوال وسطها حتى احوال اواخرها التي ليست بالاعراب - 00:13:30

التي لا علاقة لها بالاعراب. حتى حال اخرها ايضا يدرس. بنية الكلمة نفسها. بغض النظر عن عن آآ يعني ورودها في تركيب يعني مثلا من ابواب علم الصرف مثلا التصغير - 00:13:49

التصغير لما نأتي ونقول ما تصغير رجل نقول يصغر بضم اوله وفتح ثانية واضافة ياء ثالثة. رجيل كيف نصغر مفتاح مفيته وهذا مصباح مصبيح. كيف نصغره؟ الكلمة هذه ما التغييرات التي تحدث فيها - 00:14:05

في بنيتها هذا هو موضوع علم الصرف اذا الفرق بين النحو والصرف ان النحو يدرس التركيب الجملة عندنا لو تأملنا ابواب النحو نقول مثلا المبتدأ باب المبتدأ طيب المبتدأ لا يمكن ان يكون مبتدأ الا ومعه الخبر - 00:14:33

ما يمكن تحكم على انه مبتدأ دون ان يكون هناك خبر. اذا تركيب لما نأتي الى باب الخبر لا يمكن ان يكون خبر الا اذا كان هناك مبتدأ. لما نأتي الى باب الفاعل - 00:14:54

لا يكون فاعلا الا اذا ب فعل اذا سبق بفعل المفعول به لا يكون الا اذا سبق بفعل وفاعل وهكذا ابواب النحو نجد ان دراسة النحو هي دراسة كلمة لكنها في التركيب - 00:15:04

اذا اذا كانت في تركيب اذا كانت في جملة فكيف يكون حالها؟ كيف يكون حال الفاعل؟ هل يتقدم الفاعل على الفعل ولا ما يتقدم كيف يكون مرفوعا ما علامه آآ رفعه وهكذا - 00:15:26

لا يكون مرفوعا الا اذا كان في تركيب اما الصرف فانه دراسة لبنية الكلمة دون النظر الى التركيب. دون النظر الى التركيب. ربما تكون في تركيب وربما لا تكون في تركيب. لا يهمنا. نحن ندرس الكلمة وبنيتها - 00:15:41

في اولها في وسطها في اخرها تركيب هذه الكلمة نفسها يعني بنية هذه الكلمة عفوا بنية هذه الكلمة ولا ننظر الى تركيبها مع غيرها. فهنا الفرق بين علم النحو وعلم الصرف - 00:16:02

الصرف والتصريف يعني التغيير دراسة التغييرات التي تحصل في بنية الكلمة في بنية الكلمة. اذا هناك فرق بين النحو والصرف. وكان المتقدمون كما ذكرت يجمعون بينهما آآ في في كتاب واحد في مؤلف واحد لا يفصلون بينهما - 00:16:20

ثم بعد ذلك فصل علم الصرف عن علم النحو طيب اذا هذا الفرق بين النحو والصف. مسألة اخرى النحو عبارة عن قواعد عن قواعد وضوابط للكلام - 00:16:45

وبيان للنظام المفردات نظام الكلام لنظام الكلمات في الجمل نظامها كيف تكون من اين استقينا هذه القواعد من اين اخذنا هذه القواعد لا شك انه حينما قلنا انتخاء سمت كلام العرب - 00:17:05

اذا المصدر نأخذ نأخذ مصدرنا من كلام العرب من كلام العرب شعرا ونثرا وفي مقدمة ذلك كل ما كان باللسان العربي وفي اعلى اعلى شيء في ذلك هو كلام الله عز وجل الذي قال الله عز وجل فيه بلسان عربي مبين بلسان عربي - 00:17:27

اه نستقي القواعد من كلام العرب من كلام العرب آآ باستقراء كلام العرب وجدنا ان الكلمات اما ان تكون اسم او فعل او حرف ان تكون اسما او فعلا او حرفا - 00:17:51

باستقراء كلام العرب وجدنا ان الفاعل مرفوع دائما وجدنا ان المفعول به منصوب دائما. اذا نحن نأخذ نأخذ قواعدها النحوية من كلام العرب شعرا ونثرا من كلام العرب شعرا ونثرا - 00:18:10

طيب نأتي الى قضية فوائد علم النحو اذا اردنا ان نتحدث عن ثمرات علم النحو وفوائد علم النحو فهي كثيرة هي كثيرة لكن كما ذكرنا في سبب نشأة علم النحو - 00:18:28

انه الحفاظ على كلام العرب الكلام العربي للحفظ على لغة القرآن وكذلك ايضا حفظ اللسان حفظ اللسان فاننا نقول من اهم ثمرات

وفوائد علم النحو اولا اولا فهمه كلام الله عز وجل - 00:18:46

وفهم كلام رسوله صلى الله عليه وسلم. فهم الكتاب والسنة لأن هذه العلوم هي خادمة لكتاب والسنة قادمة لكتاب والسنة آآ طريق
موصى إلى فهم الكتاب والسنة. الفهم الصحيح الفهم الصحيح لأن القرآن نزل بلسان عربي مبين. فإذا عرفنا - 00:19:07
نظام العرب فاننا آآ نستطيع أن نفهم كلام الله عز وجل على الوجه الصحيح على الوجه الصحيح ولا يجوز أن آآ يفسر كلام الله عز
وجل بما يخالف كلام العرب - 00:19:30

فإذا ثمرة مهمة جدا وهي فهم كلام الله عز وجل. ولذلك نجد المفسرين منذ القرون الأولى حينما يفسرون كلام الله عز وجل يكون في
تفسيرهم من تفسيرهم بيان أحوال اعراب الكلمات - 00:19:49

أو بيان اعراب الكلمات في القرآن الكريم التي يرتبط بها المعنى ويرتبط بها التفسير أيضاً من فوائد علم النحو حفظ اللسان من الخطأ
أن يحفظ اللسان من الخطأ فلا يقع المتكلم في خطأ لا ينصب مرفوعاً أو يخفض منصوباً أو ما أشبه ذلك - 00:20:07
في حفظ لسانه عن الخطأ ولا يقع في آآ مخالفة للنظام اللغوي الذي آآ جاء جاءت به العرب أو تكلمت به آآ العرب آآ والخطأ في أواخر
الكلمات أو في كل أحوال النظام - 00:20:30

كل أحوال النحو والنظام النحوي لابد أن نحافظ عليه. فمن ثمرات علم النحو حفظ اللسان في هذا الجانب. إذا صيانة اللسان
عن الخطأ في الكلام والاستعانة به على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:20:54

وضبط أواخر الكلمات اعراباً بحسب موقعها من الجملة على نحو ما يتكلم به العرب هذى ابرز وأظهر فوائد علم النحو. إذا له فوائد
كثيرة جداً. ولذلك يستشعر طالب العلم حينما يدرس هذا العلم أنه سيحصل هذه الثمرات سيحصل هذه الثمرات - 00:21:12
أه حينما نقول صيانة اللسان آآ المقصود يعني هذا آآ تجوز ولا أيضاً حتى القلم فاننا حينما نكتب أيضاً نراعي قواعد كلام العرب نحفظ
آآ كتابتنا من الواقع في الخطأ - 00:21:37

هي حفظ اللسان وحفظ البنان أيضاً من الخطأ مع فهم كلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم و آآ الانتهاء سمتى كلام
العرب. فاصل إليها الاخوة ثم نواصل باذن الله عز وجل - 00:21:57

من المؤسف أن يفتخر الشباب باللغات الأعممية. ويملؤون السنتهم بها دون حاجة. حتى أصبح بعضهم يكتب العربية بحروف أجنبية.
وكانه قد غاب عنهم أن اللسان العربي هو شعار الإسلام واهله. قال تعالى - 00:22:15
فاللغات من أعظم شعائر الامم التي بها يتميزون. لذا كره السلف التكلم بغير العربية إلا لحاجة اذ هي من شعائر الإسلام وحفظها من
تمام حفظه. فينبغي للمسلم أن يعتني باللغة العربية. وأن يكون حريصاً - 00:22:49

حرصاً على دراسة المهم من قواعدها واحتساب الثواب في ذلك. اذ هي مفتاح الفهم للقرآن والسنة. اجتناب اللحن فيها قدر
المستطاع. عن نافع قال كان ابن عمر يضرب ولده على اللحن. مطالعة كتب الأدب في التراب - 00:23:19

وفي العربي لا سيما الكتب التي يذكر فيها الشعر والنشر. فذلك مما يقيم اللسان ويزيد الحصيلة اللغوية لدى القلب طارق الالتزام بها
في المكتبات والحوارات والشعارات في موقع التواصل وغيرها. التزام التحدث بها مع الكبار - 00:23:39
والصغر ولو لفترة وجيزة كل يوم. تعليم الابناء قواعدها وتربيتهم على حبها واتقانها منذ الصغر اذ هي لغة القرآن الذي وصفه الله
بقوله اطلوا من بين يديه ولا من خلفه. تنزيل من حكيم حميد - 00:23:59

بسم الله الرحمن الرحيم نواصل إليها الاخوة الحديث عن هذا العلم و آآ اشرنا قبل الفاصل إلى آآ ان آآ لعلم النحو ثمرات وفوائد كثيرة
اشرنا إلى أهمها اه ولذلك فإن اه هذا العلم له شرف وله فضل - 00:24:29

آآ لانه مرتبط بهذه اللغة بلغة القرآن بلغة التي نزل بها القرآن بلغة العرب آآ فهو اه كما ذكرنا سابقاً في حلقة سابقة ان علوم
العربية متعددة ويأتي في مقدمتها علم النحو. يأتي في مقدمتها علم النحو فهو اذا مرتبط بهذه اللغة. وهو ضبط - 00:25:06
قواعد هذه اللغة وضبط لنظمها ولأن هذه اللغة لها من الشرف والمكانة. ما لها لأنها مرتبطبة بهذا الدين الإسلامي. مرتبطبة بكتاب الله
وسنة رسوله وسلم آآ جاء جاء آآ هذا شرف هذا العلم لارتباطه بهذه اللغة الشريفة. لانه هو قواعد هذه اللغة الشريفة - 00:25:36

من هنا يأتي فضله. فمن هنا يأتي فضله. ولذلك هناك نصوص كثيرة في فضل تعلم علم النحو فضل تعلم علم النحو نجد ان آآ السلف رظوان الله عليهم آآ منذ القرون الاولى - [00:26:04](#)

وهم يعلمون ابناءهم هذه اللغة ويعلمونهم قواعدها ونحوها وصرفها ويؤلفون فيها المؤلفات ويكتبون فيها الكتب لانهم علموا ان هذا من آآ العلوم التي لها مكانتها ولها فضلها آآ فهو آآ من العلوم الاسلامية التي يعترني بها آآ طلاب العلم من آآ المسلمين - [00:26:24](#) حتى ولو كانوا مشتغلين بعلم التفسير او بعلم الشريعة او انه بعلم الحديث فانهم يعترنون ايضا هذا العلم و يجعلونه من العلوم التي تساندهم وتساعدهم فيما هم فيه من علوم ولذلك آآ تروي روایات كثيرة في فضل علم النحو هنا آآ اشارة الى ان النحو ركيزة عربية روی عن عمر ابن الخطاب انه قال - [00:26:55](#)

علموا النحو والفرائض فانه من دينكم. تعلموا النحو فانه من دينكم. وآآ لا شك ان كل علم يوصل الى فهم كلام الله عز وجل. الفهم الصحيح لا شك ان له شرف ان له ان له شرفا كبيرا - [00:27:24](#) لانه مرتب بهذه اللغة ومرتبط بكتاب الله وآآ كما آآ ذكرنا سابقا ان تعلم العربية آآ يعني فرض على الكفاية فرض على الكفاية لا بد ان يكون هناك من الامة - [00:27:44](#)

من يتعلم هذا العلم ومن يبقى هذا العلم ومن يعني ينشر هذا العلم لانه من علوم المرتبطة بكتاب الله عز وجل ومن العلوم المرتبطة بلغة هذه الشريعة ولغة هذا الدين - [00:28:00](#)

فهنا يأتي الفاضل. فهنا هذه من النصوص ولا النصوص كثيرة ايضا هنا قال مالك بن انس الاعراب حلي اللسان فلا تمنعوا السننكم حلها. وكان ايوب السختياني يقول تعلموا النحو فانه جمال للوضع وتركه هدنة للشريف - [00:28:18](#) اه اذا من العلوم الاسلامية علم النحو قد يأتي بعض الناس ويقول ان يعني علم النحو من علوم الوسائل آآ من علوم الالات ايا كانت تسميتها لكن اه لكن الامة تعلم اهميته وفظله ومكانته - [00:28:37](#)

يعطونه اه يعطونه هذا العلم حقه يعطونه هذا العلم حقه. ولذلك ننتقل الى الفقرة التالية وهي آآ المؤلفات المؤلفات التي الفت في هذا العلم منذ القرن الثاني الى يومنا هذا - [00:29:04](#)

والعلماء يكتبون في هذا العلم لم يتوقف التأليف في هذا العلم لم يتوقف التأليف في هذا العلم منذ الخليل وقبل الخليل هناك من يقول ان تروي روایات ابن عيسى اب عمر آآ الف كتابا او الف الف كتابين الاكمال والجامع - [00:29:26](#) الاكمال والجامع وآآ جاء الخليل ونشر هذا العلم ويعني وسع هذا العلم وذكر العلل العوامل وما ذلك ثم جاء تلميذه سيبويه فالله آآ اقدم كتاب وصل اليانا وهو كتاب سيبويه - [00:29:50](#)

وصار هذا الكتاب هو اساس متين لكل من جاء بعده يعود اليه ويستقي منه ويأخذ منه يؤلف حوله او يفيد منه او ما اشبهه ذلك. لا نجد كتابا في النحو يخلو من ذكر سيبويه او لا يكون سيبويه اثر لا يكون سيبويه اثر فيه لا يوجد اي كتاب اي كتاب في هو مفيد من كتاب سيبويه - [00:30:41](#)

ثم بعد ذلك جاء العلماء بعده فاللهم اما بترتيب او باضافة قواعد او شواهد او توسيع كذا او تحرير لبعض المسائل او واعادة تقسيم اه وتفصيل عن التقسيم لابواب النحو او تفصيل لها هكذا اه يوما بعد يوم - [00:31:00](#)

يكتب العلماء ويؤلفون في هذا العلم من اجل تقريره من اجل ظبطه من اجل تحديد مسائله من اجل تحرير مسائله وهكذا جاء بعده المبرد فالله كتابه المقتصب وبعدهما جاء ابن السراج فالله كتابه الاصول - [00:31:24](#)

الاصول وهكذا بعد ذلك توالى الكتب والمؤلفات لكن آآ نقف مع بعض الاعلام الذين كان لهم تأثير في هذا العلم كتبوا فيه كتبوا وشرحوا شروحها انتشرت كتبهم في الافق واصبح لهم الذكر - [00:31:43](#) اه عندنا من اشهر هؤلاء ابو عمرو ابن الحاجب ابن الحاجب له كتاب الكافية في النحو وكتاب الشافية في الصرف آآ والكتابان لقيا قبولا شرحهما عدد كبير من العلماء - [00:32:09](#)

عدد كبير من العلماء شرح الكافية آآ ابن الحاجب نفسه شرح الكافية في شرح وشرحه وشرحها آآ اعلام كثـر منهم الرظـي في شرح الكافية وهذا من اشهر شروح الكافية - 00:32:33

وكذلك الشافـية ايضا في الصرف شـرحتها عـلماء كـثـر من اشهرهم اـهـراـوي ايـضا في شـرح الشافـية. وهـكـذا اـهـنـجـدـ انـهـذـينـ الكـتابـيـنـ اـهـشـرـ بـشـروحـ كـثـيرـةـ. وـكـانـ لـهـمـ اـثـرـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ النـحـوـيـةـ - 00:32:55

كـذـكـ منـ اـشـهـرـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ كـانـ لـهـمـ تـأـيـيرـ فـيـ النـحـوـ الـاـمـامـ اـبـنـ مـالـكـ صـاحـبـ الـالـفـيـةـ صـاحـبـ الـالـفـيـةـ. وـاـذـ ذـكـرـ النـحـوـ دـائـمـاـ يـذـكـرـ الفـيـةـ اـبـنـ مـالـكـ قـالـ مـحـمـدـ هـوـ اـبـنـ مـالـكـ اـحـمـدـ رـبـيـ اللـهـ خـيـرـ مـالـكـ. اـلـىـ اـخـرـهـ. صـاحـبـ الـمـنـظـومـاتـ - 00:33:17

فـيـ هـذـهـ الـعـلـمـاتـ وـلـاـ شـكـ اـنـ مـنـ اـبـرـزـ وـاـظـهـرـ عـلـمـاءـ النـحـوـ اـبـنـ مـالـكـ لـهـ آآ كـتـابـ اوـ مـنـظـومـةـ سـماـهـاـ الـكـافـيـةـ الشـافـيـةـ. الـكـافـيـةـ الشـافـيـةـ فـيـ عـلـمـيـ النـحـوـ وـالـصـرـفـ مـنـظـومـةـ طـوـيـلـةـ - 00:33:39

اـخـتـصـرـهـاـ فـيـ خـلاـصـةـ فـيـ اـلـفـ بـيـتـ سـماـهـاـ صـارـتـ الـالـفـيـةـ هـيـ الـخـلاـصـةـ. سـماـهـاـ الـخـلاـصـةـ وـهـيـ اـلـفـ بـيـتـ وـهـيـ الـالـفـيـةـ. وـدـائـمـاـ هـيـ اـشـهـرـ المـنـظـومـاتـ فـيـ النـحـوـ دـائـمـاـ يـقـالـ الفـيـةـ اـبـنـ مـالـكـ الفـيـةـ - 00:33:59

ابـنـ مـالـكـ اـبـنـ مـالـكـ وـآآ لـهـ كـتـبـ كـثـيرـةـ فـيـ النـحـوـ آآ هـوـ شـرـحـ الـكـافـيـةـ الشـافـيـةـ وـاـيـضاـ لـهـ كـتـابـ التـسـهـيلـ وـشـرـحـ التـسـهـيلـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الـكـتـبـ الـكـثـيرـةـ جـداـ فـهـوـ مـنـ الـائـمـةـ الـذـيـنـ كـانـ لـهـ آآ اـثـرـ - 00:34:13

وـآآ يـمـكـنـ اـنـ اـنـ يـكـونـ فـيـ الـمـتـأـخـرـيـنـ يـعـنـيـ بـعـدـ بـعـدـ فـيـ الـقـرـنـ السـادـسـ وـمـاـ بـعـدـ يـكـونـ هـوـ عـلـىـ رـأـسـهـمـ وـفـيـ مـقـدـمـتـهـمـ اـبـنـ مـالـكـ اـبـنـ مـالـكـ فـهـوـ اـمـامـ اـهـ مـدـقـقـ مـحـرـرـ لـهـ اـسـهـامـاتـ اـهـ فـيـ عـلـمـ اـهـ النـحـوـ كـثـيرـةـ جـداـ - 00:34:35

غـيـرـ الـالـفـيـةـ يـعـنـيـ الـالـفـيـةـ هـيـ اـنـمـاـ هـيـ خـلاـصـةـ لـكـنـ لـهـ اـيـضاـ مـؤـلـفـاتـ يـعـنـيـ كـبـيرـةـ وـلـهـ الـاـفـعـالـ فـيـ الـصـرـفـ آآ لـهـ اـثـرـ كـبـيرـ. كـذـكـ اـيـضاـ مـنـ اـشـهـرـ الـمـؤـلـفـيـنـ آآ اـبـنـ هـشـامـ الـانـصـارـيـ اـبـنـ - 00:34:59

كـاملـ اـنـصـارـيـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ الـهـجـرـيـ لـاـ شـكـ اـنـهـ مـنـ الـائـمـةـ الـاعـلـامـ وـصـنـفـ اـرـبـعـةـ كـتـبـ فـيـ النـحـوـ اوـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ لـكـنـ مـنـ اـشـهـرـهاـ قـطـرـ النـدـيـ آآ يـعـنـيـ آآ اوـضـحـ الـمـسـالـكـ - 00:35:14

اوـضـحـ الـمـسـالـكـ مـغـنـيـ آآ الـلـبـيـبـ وـقـوـاعـدـ الـاعـرـابـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـكـتـبـ الـكـثـيرـةـ كـثـيرـ يـعـنـيـ كـتـبـ كـتـبـاـ كـثـيرـةـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ وـكـانـ لـهـ اـيـضاـ اـهـ كـانـ لـهـ اـثـرـ كـبـيرـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ. هـؤـلـاءـ مـنـ اـشـهـرـ الـعـلـمـاءـ وـالـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ فـوـاـ فـيـ النـحـوـ كـثـرـ الـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ التـأـلـيفـ ماـ زـالـ - 00:35:34

مـسـتـمـرـاـ الـىـ هـنـاـ اـيـهاـ الـاخـوـةـ الـكـرـامـ نـصـلـ الـىـ خـتـامـ هـذـهـ الـحـلـقـةـ. اـسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ يـوـفـقـنـاـ جـمـيـعـاـ لـمـ يـحـبـ وـيـرـضـيـ. وـالـىـ اـنـ نـلـتـقـيـ فـيـ حـلـقـةـ قـادـمـةـ. اـسـتـوـدـعـكـمـ اللـهـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ - 00:35:59

تـلـكـ العنـودـ روـسـهـاـ مـيـسـورـةـ فـيـ صـرـحـ عـلـمـ الـرـاسـخـ الـارـكـانـيـ بـشـرـىـ نـدـىـ للـعـلـمـ كالـازـهـارـ فـيـ الـبـسـtanـ - 00:36:15