

# نبذة عن أكاديمية نسق وكيفية الدراسة | فضيلة الشيخ أ.د أحمد

## النقيب

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وكفى وصلاة وسلاما على عباده الذين اصطفى اللهم صل وسلم وزد وبارك هذا النبي المجتبي امام الهدى وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه الى يوم اللقاء. ثم اما بعد - 00:00:00

احبتي في الله كل طالب للعلم يصبو الى المزيد منه ولهذا قالوا اثنان لا يشبعان طالب علم وطالب مال وازكهما واولاهما بالمدح هو طالب العلم لانه بين الناس كالنبي في قومه - 00:00:22

ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح العلماء ورثة الانبياء والامة تتعرض لازمات كثيرة هذه الازمات تهزها هزة وتنخلها نخلة هذه الازمات منها ما يكون من خارج الامة - 00:00:56

كتسلط الاعداء عليها من الصهاينة والهود وعبد الصليب والرافضة والملحدين والوثنيين وغيرهم هؤلاء يجتمعون على اهل الملة يريدون اجتثاثهم والقضاء عليهم وهناك بلاء على الامة من داخلها عندما يضرب الجهل - 00:01:26

ابناءها ويعيشون في جهالة عمياء لا يعرفون حلالا ولا يعرفون حراما وتلتبس عندهم الاحكام ولا يجدون من يأخذ بايديهم الى الله سبحانه ان طلب العلم في هذه الازمان اللي هو عبادة عظيمة - 00:01:59

ينبغي للانسان ان يتوسل بها الى الله سبحانه ولهذا اثر عن بعض السلف انه قال اطلبوا العلم فان طلبه لله عبادة ولم لا والعلم الذي يطلب لله وفي سبيل الله - 00:02:30

ومن جملة ما يرضي الله وكما يعلم المستمعون الكرام بارك الله فيهم ان العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه فاذا كانت العبادة تطلب لله. وفي سبيل الله - 00:02:55

فان هذه العبادة تكون مرجوة محمودة متقبلة عند الله وكذلك العلم اذا كان يطلب لله وفي سبيل الله فانه يكون ايضا عبادة يتقرب بها الى الله ويتزلف بها اليه ومسألة طلب العلم عند محدثكم - 00:03:19

مسألة قديمة منذ سبعينيات القرن الماضي حيث كان طالبا ثم اخذ يتدرج في الطلب على حسب ما اعانه الله تعالى ووفقه ولا اريد ان اخوض في هذه المسألة ولكن كانت هناك محاولات دؤوبة - 00:03:46

لتدريس العلم ليس بطريقة ارتجالية ولكن بطريقة اكايدمية وكانت هذه البدايات في سنة الف تسعمية واحد وتسعين بمدينة المنصورة العامرة ولكن هذه المحاولة التعليمية الاكايدمية لم تدم طويلا لاسباب لا ينبغي لنا ان نخوض فيها لان المقصود بهذه الكلمة هو التعريف - 00:04:14

ثم كانت هناك محاولات عديدة اكايدمية درست فيها كتب ولله الحمد والمنة انهينا فيها شروحا كثيرة وعديدة لرسائل وكتب للسلف وهذا كله منشور على الشبكة العنكبوتية ثم كانت هناك مرحلة محاولة تبسيط العلوم لعموم الامة - 00:04:53

فكانت هناك دورات علمية سريعة تحت اسم المجملات وكان هناك مجمل بكتاب التوحيد لابن عبد الوهاب ومجمل للاصول لابن عبد الوهاب ومجمل لكتاب السيرة ومجمل لكتاب السيرة الذي اعدته انا ومجمل في الادب والاخلاق - 00:05:26

وهناك مجمل اخر كان في كتاب عقيدة البرهاري ومجمل بعد ذلك في كتاب آآ العقيدة آآ للامام الصابوني هذا بالاضافة الى كتب كثيرة كما قلت شرحتها من قبل آآ ثم كانت هناك محاولة لانشاء اكايدمية كبيرة - 00:05:50

الجامعة متخصصة وكان ذلك بالضبط في سنة الفين وثمانية وهذه الاكاديمية كانت اكااديمية الدراسات الاسلامية والعربية وكان هناك امل ان تقوم هذه الاكاديمية بتدريس المواد الشرعية واللغوية والعربية للعربي المهتمين بدرس اللغة وادابها ودرس الاسلام -

00:06:18

والشريعة وعلوم الشريعة آآ ووضعت خطة هذه الاكاديمية ولكن كانت هناك بعض العقبات في سبيل ايجادها. وان كنت قد بدأت في كثير منها آآ اما الدروس العلمية فهي لم تنقطع ابدا - 00:06:48

الى آآ الى الفين وعشرين ووقت كورونا ومن هذا الوقت كانت هناك يعني المحاولات الدؤوب لايجاد بعض الدروس العلمية آآ المتخصصة واتينا في سنة الفين اثنين وعشرين آآ وكنا في اول رمضان - 00:07:11

وانشأنا هذه الاكاديمية وهي اكااديمية نسق ونسق اختصار لجملة برنامج الدراسات المتلاحقة كما هو معرف عندكم على اه الرابط الذي تدخلون فيه ودرسنا هناك آآ عدة مستويات آآ ستة مستويات - 00:07:38

ولله الحمد كانت هناك آآ بعض آآ التوفيقات الكبيرة ولكن آآ حدث هناك ايضا اه بعض الانقطاعات اه لاني اه يعني شغلت في وظيفة رئيس قسم اللغة العربية آآ ولله الحمد والمنة - 00:08:06

تخففت من هذا الامر آآ واصبحت متفرغا الى حد كبير آآ بالاضافة الى انني قد آآ اصبت ببعض الامراض في الفترة الاخيرة نسأل الله تعالى للجميع الشفاء وهي اكااديمية نسق الان بين ايديكم - 00:08:28

اه لعل الله تعالى ان يكتب لها قبولاً ببركة دعواتكم اولاً آآ وهذه الاكاديمية تربط آآ الانسانية باهداف عظيمة نحن نتفياها لان المقصود بهذه الاكاديمية اعداد طالب علم وتأهيل طالب علم في وقت قليل في حوالي سنتين ونصف - 00:08:50

وذلك عن طريق مائة اسبوع مئة اسبوع آآ دراسة ومتابعة واختبارات اه والجديد في هذه الاكاديمية ان آآ المسألة ليست اه مواد تسمع ولكن سنهتم كثيرا بالجانب التفاعلي يعني لابد لطالب العلم ان يبذل جهدا كبيرا - 00:09:17

في الحفظ والفهم والتأمل والتدبر والتلخيص والتركيز والتحليل والكتابة حتى آآ يتقدم سريعا لا نريد ان يكون طالب العلم اه مجرد يستمع ويذاكر ويمتحن والامتحان اختيار متعدد وتكون النتيجة ان ينجح الجميع - 00:09:44

في مسألة سنحاول ان نعالجها بقوة ان شاء الله اهداف هذه الاكاديمية عندكم. ارضاء الله سبحانه وتعالى بنفع الامة. وذلك بتخصيص بعض الامة في درس العلوم الشرعية اتنين ربط الطالب بالوحي - 00:10:09

عن طريق درس القرآن والسنة والاثار الثابتة آآ ثلاثة التركيز على البناء الشخصي والمعنوي ومحاولة تجذير ذلك في صدر طالب العلم اربعة الاهتمام بالبناء المعرفي للطالب. وذلك بربطه بحفظ القرآن والسنة والاثار - 00:10:27

والمطالب العقدية والاصولية والسلوكية النافعة خمس محاولة تعميق ذهنية طالبي بما يفيد مباشرة واستدلال. ستة تعويد الطالب على التفكير وتصوري اقامة النماذج الذهنية بطريقة صحيحة وفاعلة هذا كله موجود موجود امامكم ويمكن لكم ان تراجعوه في آآ

المادة التعريفية بهذه الاكاديمية. عندكم - 00:10:47

محاور التنفيذ والية التنفيذ وآآ والمراحل ومستوى التقييم الى غير ذلك تجدوه عندكم ايها الاحباب آآ سنبداً آآ هذه الاكاديمية بمرحلة آآ هذه المرحلة نسميها المرحلة الابتدائية او آآ المرحلة آآ الاولى - 00:11:18

آآ مش مرحلة اولى كمستوى ولكن محاولة ان احنا آآ نقيم آآ الذين يريدون الاشتراك في هذا البرنامج وهذه المرحلة التقييمية مدتها ثلاث اسابيع الاسبوع الاول آآ سيقوم الطالب بحفظ ومراجعة ثلاث ثلاث ارباع الاول من جزء عم - 00:11:42

الاسبوع الثاني حفظ ومراجعة وتدبر الارباع آآ الرابع والخامس والسادس من جزء عم والاسبوع الثالث حفظ تدبر الارباع السابع والثامن من جزء عم لكن كيف يمكن لنا ان نتعامل مع القرآن عند آآ عند درسه في هذا المساواة بل وفي المساويات - 00:12:06

آآ القادمة. نحن نريد ان احنا آآ نقسم الصورة الى مقاطع يعني نقسم الصورة الى مقاطع اه وكل مقطع يمثل بعدا دلاليا واحدة يبقى اول حاجة هنقسم السورة الى مقاطع كل مقطع يبقى مثلا خمس ايات ست ايات سبع ايات عشر ايات عشرين - 00:12:32

اية كما يقول وهذا المقطع يمثل بعدا دلاليا آآ واضحا واحدة يعني هذه الايات تتكلم مثلا عن اليوم الاخر. هذه الايات تتكلم عن آآ

حكمة الله سبحانه وتعالى في والتدبير والملك بتتكم عن سياق الامتنان - [00:12:58](#)

ابداع ربنا سبحانه وتعالى لما خلق بتتكم عن الانبياء ودعوة الانبياء وما كان من حال وكيف كانت العاقبة. اذا نحاول آآ ان احنا نجعل الصورة عدة مقاطع. كل مقطع آآ يحتوي - [00:13:19](#)

على فكرة اساسية آآ تشتمل هذه الايات آآ نمرة اثنين آآ نقوم بقراءة هذا المقطع عدة مرات هنقرأ هذا المقطع عدة مرات يعني بعد ما حدد المقطع اقرأه مرتين ثلاثة - [00:13:39](#)

اربعة خمسة ستة. اقرأ كيف شئت ثم بعد ذلك آآ عند القراءة المتكررة نحاول ان احنا ننظر الى بعض ما قد يقدر في قلبنا من معاني عامة من معاني عامة - [00:13:57](#)

يعني تلمس قدرة الله سبحانه وتعالى تلمس جهد الانبياء في الدعوة الى الله. تلمس ان هناك موت وان هناك حياة بعد الموت تلمس المعاني العامة دون ان تدخل في التفاصيل - [00:14:20](#)

بعد ذلك سنقرأ التفسير والتفسير اخترنا تفسير الشيخ السعدي عليه رحمة الله طيب لم نقرأ في التفسير نقرأ التفسير للوقوف على نمرة الف دلالات الالفاظ غير المعروفة او غير المألوفة - [00:14:35](#)

يعني مثلاً عم يتساءلون عم ايه يا عم دي وبعدين عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون. كلا ايه معنى كلا ثم كلا لماذا تكررت؟ آآ اداة كلا مرة ثانية - [00:14:55](#)

يبقى نحاول ان نقف على دلالات الالفاظ غير المعروفة او غير المألوفة نمرة بيه المعنى العام لهذه الايات من خلال كتاب التفسير ثم بعد ذلك المعنى العام لهذا المقطع يعني المعنى العام لكل اية. وبعدين المعنى العام لهذا المقطع. وبعدين استخراج الدلالات المختلفة الموجودة بهذا المقطع - [00:15:12](#)

لا سيما الدلالات العقدية والاخلاقية والعملية ده كله هنطلع من خلال قراءة هذا المقطع وقراءة التفسير لهذا المقطع ثم بعد ذلك نقرأ هذا المقطع بعد قراءة التفسير والاستخراج عدة مرات - [00:15:40](#)

عدة مرات ثم بعد ذلك نحفظ هذا المقطع يبقى احنا جعلنا الحفظ مرحلة متأخرة تماما. نحفظ هذه الايات في هذا المقطع رقم خمسة سنحاول الاجابة عن عدة اسئلة انظروا كل دي كلها شغلکم انتم. شغلکم - [00:16:00](#)

وبالتالي المسألة ليست يعني ايتين نحفظهم ونسمعهم ونمتحن فيهم. وتجاوزنا لأ ده في هناك تكليفات وهناك عمل. يعني لابد من تشمير آآ التشمير عن سعيد الجدي والاجتهاد. لابد من التشمير عن سائل الجد والاجتهاد. بعد هذا جميعا - [00:16:25](#)

نحاول الاجابة عن اسئلة ايه فايده طرح الاسئلة؟ الاسئلة تركيز المعاني وتركيزها يعني احنا هنطرح الاسئلة ديت من اجل ماذا؟ اثاره المعاني وتركيزها. من ذلك مثلاً هل استزدت ايماننا بهذه الايات - [00:16:45](#)

يعني بعد ما انا درست الايات وتأملت الايات وفهمت الايات واستخرجت الدلالات الموجودة في هذه الايات هل ازدت ايماننا بهذه الايات؟ يعني ازدت معرفة قوية ويقينا راسخا دي اول سؤال - [00:17:05](#)

السؤال الثاني ما هي الضوابط والتوجيهات التي اشتملت عليها هذه الايات والتي يمكن ان اضبط بها حياتي. الايات ديت هل فيها توجيهات هل فيها ضوابط اقدر ان انا اضبط بها حياتي هذا السؤال الثاني - [00:17:26](#)

السؤال الثالث اذا اردت ان اخاطب احدا اذا اردت ان اخاطب احدا بهذه الايات كيف اخاطبه يعني لو فيه هناك انسان تاني اريد ان اكلمه بهذه الايات كيف احبه في القرآن من خلال هذه الايات - [00:17:45](#)

كيف اجعل ايمانه يزداد بالقرآن من خلال هذه الايات كيف اقنعه بالعقيدة التي ترسخت في نفسي من خلال هذه الايات كيف اوصل له الدلالات العقدية واللغوية والعملية والسلوكية والاخلاقية الموجودة في هذه الايات - [00:18:05](#)

طيب ما هي الاثار الايمانية يعني الاعصار الايمانية مترتبة على ما سبق الاثار الايمانية المتحصلة من هذه الايات. انا امننت ايوة ما هو اثر الايمان؟ في خضوع في هناك ذلة للمؤمنين - [00:18:28](#)

في هناك حرص على الامة في هناك حب لهذه الامة في هناك بذل الخير لهذه الامة دي كلها اثار ايمانية. فيه هناك حب لله وفي الله.

وهناك بغض في الله. هل هناك بذل - 00:18:49

لا وفي سبيل الله دي كلها اثار ايمانية مترتبة على العقيدة الراسخة التي ثبتت من قبل. ايضا ما هي الاثار العملية المتحصلة من هذه الايات هل في هناك احكام فقهية اتعلمتها؟ هل في هناك توجيهات عملية انا اتعلمتها كصلة الرحم - 00:19:03

كالعطف على الفقير والمسكين ما هي العلوم والمعارف المستفادة من هذه الايات؟ هل في هناك علوم لغوية معارف تاريخية اخبار متعلقة بتراجم بعض الناس هذا كله آآ هل انا استفدته ام لا - 00:19:25

بعد ذلك انكتب هذه آآ الايات هيبقى معي كراسة او معي كشكول واكتب بالقلم الاسمر او الاحمر الايات في آآ فوق وبعد كده اكتب بقى آآ المعنى الاجمالي وبعدين ما الذي استفدته؟ واجابات هذه الاسئلة كلها اكتبها تحت هذه الايات - 00:19:45

ونسمي ذلك بالوقفه رقم واحد. يعني اذا السورة لو جعلتها اربع مقاطع او خمس مقاطع كل مقطع وسميه وقفه كل مقطع اسميه وقفه طب ولماذا نسميه وقفه لماذا استفدنا ذلك الامر؟ استفدناه من حديث عبدالله بن عباس - 00:20:13

وهذا الحديث اخرجه البخاري وتفرد به وهذا الحديث مروي في البخاري في موضعين الموضع الاول في تفسير القرآن والموضع

الثاني في الاعتصام بالكتاب والسنة الحديث ده ان آآ في هناك آآ رجل دخل على عمر ابن الخطاب - 00:20:33

رضي الله تعالى عنه وهو عيينة ابن حصن الفزاري فاغلظ القول لعمر غضب عمر بن الخطاب فقال له الحر بن قيس يا امير المؤمنين

الم يقل ربنا سبحانه وتعالى خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين الاتي - 00:20:53

سورة الاعراف وان هذا لمن الجاهلين. قال عبدالله بن عباس فوالله ما جاوزها عمر حين سمعها. ما جاوز عمر حين وكان عمر رضي

الله تعالى عنه وقافا عند كتاب الله. وقافا عند كتاب الله. فالوقاف - 00:21:12

هو الذي يعرف ويفهم. يبقى اول حاجة بيعرف ويفهم ويعمل بما علم وفهم ولا يتجاوز ذلك ولا يتجاوز ذلك حتى يعمل. يعني الحاجة

اللي عرفها وفهمها ماشي وتأملها وتدبرها يبدأ يعمل بها. لا يتجاوزها حتى يعمل بها. في ولذلك سمينا المساجد بماذا - 00:21:35

بوقفة آآ فنطبق ذلك عمليا في سورة النبأ سورة النبأ من الايات واحد الى خمسة الاستهلال بالكلام عن يوم القيامة ادي صورة النبي

نأتي الايات من واحد الى خمسة اعوذ بالله من الشيطان الرجيم - 00:22:03

بسم الله الرحمن الرحيم عم يتسابقون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون جلس يعلمون ثم كلا سيعلمون اذا هذا المقطع خمس

ايات بيتكلم عن موضوع واحد وهذا الموضوع هو الكلام عن النبأ العظيم وهو يوم القيامة - 00:22:33

سته الى ستاشر من اول قول المولى سبحانه وتعالى الم نجعل الارض مهادا والجبال اوتادا وخلقناكم ازواجا الى الاية ستاشر في

قول الله عز وجل لنخرج به حبا ونباتا. وجنات الفافا. دي كلها - 00:23:15

او هذا المقطع بيتكلم عن سياق الملل والجود والعطاء والخلق والاحسان للانسان ليكون ذلك داعيا له على طاعة الله عز وجل. نأتي

بعد ذلك المقطع الاخير من اية سبعتاشر الى اخر السورة - 00:23:47

في قول الله عز وجل ان يوم الفصل كان ميقاتا يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا. الى اخر السورة انا انذرناكم عذابا قريبا يوم

ينظر المرء ما قدمت يداه ويقول الكافر يا ليتني كنت ترابا - 00:24:08

هذا المقطع الاخير بيتكلم عن يوم القيامة وما في هذا اليوم وما اعد الله تعالى فيه للمؤمنين وللكاافرين نسأل الله تعالى العافية يبقى

انا جعلت السورة عبارة عن مقاطع وقفات - 00:24:49

وكل وقفه انا آآ بقف عندها وبدرسها بهذا الاتساع الذي ذكرته لكم من قبل اه وبهذه الطريقة بنصل الى معرفة القرآن ده احنا قرأنا

القرآن تدبرنا وفهمنا وتأملنا وآآ عرفنا كل ما يتصل بهذا النص. يبقى احنا كده وصلنا - 00:25:08

الى معرفة القرآن وفهم القرآن وتأمل القرآن وتدبر القرآن وبذلك حققنا قول الله تبارك وتعالى كتاب انزل انه اليك مبارك ليدبروا اياته.

اللي هيدبروا اياته وليتذكر اولوا الباب طيب لما نعمل الكلام ده ونصل الى هذا المستوى اذا احنا كده بهذه الصورة آآ نكون قد وصلنا

الى ان القرآن - 00:25:33

النصارى يسيرا وهذا هو مقصود مهم جدا كما قال ربنا عز وجل ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر وبهذه الطريقة ستجتمع لدى

طالب العلم عند درس القرآن وتعلمه عدة كراريس - 00:26:02

يعني لما نخلص سورة النبأ ممكن نخلص سورة النبأ مثلا في حوالي اربع صفحات سورة مثلا النزاعات في اربع صفحات صورة العبسة في اربع صفحات. التكوير في صفحتين الانفطار في صفحتين وهكذا ممكن ننتهي من الجزء وعندنا مثلا ما يقرب من مائة ورقة قد كتبناها في الوقفات - 00:26:24

موجودة في جزء عم. هذه الكراس يمكن ان تنقع وان تهذب وان تكون بداية موفقة ان شاء الله لما يتلوها وتدريب حسن آآ لما

سنفعله ان شاء الله في المراحل القادمة - 00:26:50

آآ وبهذا ايضا آآ بهذه الطريقة ايضا يمكن ان نقوم بتدريس القرآن لغيرنا بطريقة آآ اذا نجحنا فيها وطبقناها نستطيع ان نقوم

بتدريسها لغيرنا لا سيما من ابناء المسلمين وعامة الامة. وبهذا نسهم اسهام - 00:27:08

عمليا في ربط الامة بالقرآن ليكون القرآن هاديا للامة. ونحقق بذلك قول الله عز وجل ان القرآن يهدي للتي هي اقوم آآ يبقى اذا دي

مسألة يعني كيف يمكن ان نتعامل مع القرآن في آآ هذه الاسباب الثلاثة - 00:27:28

بهذه الصورة التي ذكرتها وكما آآ انتم ترون الجهد الاكبر جهد من جهد الطالب جهد الطالب وبالتالي آآ اجتهد ان تكثر من دعاء الله عز

وجل. سيكون هناك كل اسبوع لقاء آآ مفتوح - 00:27:52

مع حضراتكم لسماع اسئلتكم وابداء آآ الراء والاجابة عما قد يشكل آآ لدى حضراتكم ان شاء الله ايضا في الاسبوع الاول حفظ ودراسة اربعتاشر حديث حديثا من الاربعين النووية بشرح ابن عثيمين. هناك شروح كثيرة ولكن اخترنا الشيخ ابن عثيمين لان الشيخ

ابن عثيمين حقيقة متأثر في - 00:28:11

منهجه واسلوبه بشيخ الاسلام ابن تيمية عليه رحمة الله. آآ فهذه الاحاديث تبتدأ بحديث النية وتنتهي به حديث لا يحل دم امرئ

مسلم الا باحدى ثلاث الاسبوع الثاني آآ سنحفظ وندرس الاحاديث من خمستاشر الى تسعة وعشرين - 00:28:39

الحديث الخمستاشر من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت والحديث التاسع وعشرين حديث معاذ يا رسول الله

دلني على عمل يدخله الجنة ويباعدني عن النار. الاسبوع الثالث نحتفظ - 00:29:02

الاحاديث من ثلاثين الى ثلاثة واربعين الحديث الثلاثين ان الله فرض فرائضة فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تعتدوها الى الحديث رقم

اتنين واربعين اللي هو الحديث القدسي يا ابن ادم انك ما دعوتني ورجوتني غفرت لك على ما كان منك ولا ابالي. الحديث -

00:29:17

طيب طريقة التعامل مع الاحاديث هنعمل ايه اولاً سنقرأ الحديث عدة مرات كما صنعنا مع القرآن. اتنين ليس كما صنع مع القرآن لان

النبي صلى الله عليه وسلم قال الا اني اوتيت الكتاب ومثله معه - 00:29:38

والنبي عليه الصلاة والسلام احاديثه وحي ان هو الا وحي يوحى. يبقى قراءة الحديث عدة مرات اتنين محاولة تأمله وامراره على

القلب والعقل وامراره على القلب والعقل ثلاثة انا احفظ الحديث - 00:29:58

ثلاثة نحفظ الحديث طيب اربعة هنقرأ شرح الشيخ على الحديث نقرأ شرح الشيخ على الحديث وهذه القراءة نمرة واحد قراءة

سريعة لكل الشرح يعني لو الشرح مثلا اربع صفحات خمس صفحات ست صفحات سبع صفحات هنقرأها كلها قراءة سريعة. قراءة

سريعة اول مرة - 00:30:18

نمرة اتنين هنقرأ بقى قراءة انتقائية انتقائية هنطلع معاني المفردات ودلالاتها نطلق المعنى العام للفاظ الحديث نطلع ما يستفاده من

الحديث على كافة المساويات الكلام ده طلوعوا بقى عندك فيه كراس - 00:30:53

يعني هتكتب الحديث فوق وبعدين تحتية تكتب ميعاد المفردات اللغوية. وبعدين بعد ذلك تبتدأ تكتب المعنى العام لهذا الحديث تحت

المعنى العام لهذا الحديث هتبدأ تقول ما يستفاد من هذا الحديث. نطلع ايه بقى فيما يستفاد من هذا الحديث - 00:31:12

نمرة واحد القواعد اللغوية والاصولية. اتنين مزاد الاعتقاد. ثلاثة مسايد الاخلاق والسلوك والادب. اربعة المساجد الفقهية العملية

ومعرفة صور مسائل النزاع ان وجد ومعرفة الراجح بدليله. المسألة وفيها نزاع نعرف النزاع ده - 00:31:31



في قولين في ثلاث اقوال ودليل كل قول والراجع في المسألة ايه من غير تفصيل نمرة خمسة آآ نتعرف على التراجم والاحداث والسير اه والمواقف المتصلة بهذا الخبر يبقى انا كده بالفعل آآ انا لميت شرح الشيخ ابن عثيمين بطريقة حسنة - [00:31:52](#) بعد ذلك بقى بعد ما تأمل الحديث واقراه وتدبره واعرف ايه المعنى العام واطلع المعاني الموجودة فيه واطلع الفوائد الموجودة فيه ابدأ ان انا اجيب عن بعض الاسئلة من هذه المسألة من هذه الاسئلة ما هي المعاني الايمانية التي خرجت بها من درس هذا الحديث؟ لما انا درست هذا الحديث هل فيه - [00:32:15](#)

ايمانيات خرجت بها من هذه الدراسة ما هي المعاني الاخلاقية التي خرجت بها من درس هذا الحديث ما هي المعاني العملية التي خرجت بها من درس هذا الحديث هل يمكن ان اوصل هذا الحديث وما تركز في ذهني واستوعبه قلبي لغيري؟ يعني انا بعد ما حفزته ودرست - [00:32:38](#)

استوعبت وكل ده كله جماعته هل استطيع اوصل المادة دي لحد ثاني؟ لزوجتي لاولادي لجيراني لاصحابي لمعارفي هل ازددت ايمانا بعد دراسة هذا الحديث هل ازددت علما واخلاقا بدرس هذا الحديث - [00:33:03](#)

دي كلها آآ اشياء تبقى موجودة عندي في كراسة خاصة بالحديث. يبقى حد يكتب فوق وبعدين بعد كده المعنى الاجمالي وبعدين بعد كده المفردات وبعد كده يستفادوا من الحديث وبعدين بعد ذلك اسئلة واجيب عنها بشفافية وصدق - [00:33:25](#) آآ وبالتالي آآ يعني آآ يكون الانسان آآ قد اجتهد بمجهوده في اعادة ترتيب المادة العلمية لشرح هذا الحديث. يعني لن نعتمد على آآ ترتيب احد. ولكن انا اريد ان تجتهد انت - [00:33:43](#)

وان آآ تجد انت وان آآ تعرق انت فمن اراد العلا سهر الليالي ولا تحسبن المجد تمرا انت اكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر لو عملنا كده يبقى احنا بالفعل احنا نتعامل مع الحديث بطريقة علمية وتفاعلية وانفعالية وتأثرية - [00:34:05](#) وجدانية وعقلية وذوقية بطريقة عالية جدا وهذا سيؤدي الى نتائج ممتازة وهذا ما نرجوه آآ نأتي بعد ذلك الى علاقة المكلف آآ بنفسه آآ ودور هذه العلاقة في تكوين وتنمية شخصية المسلم المنتجة المبدعة آآ التي آآ تؤثر ولا - [00:34:30](#)

تتأثر وتغير ولا تتغير. شخصية ثابتة وقوية العلاقة ديت هي بالضبط في هناك ثلاث آآ فقرات في هذه المادة وهذه المادة مختلفة بعض الشيء عن المادة التي آآ كانت تدرس من قبل يعني انا نقحتها - [00:34:56](#)

واضفت عليها بعض الاشياء وهي موجودة عندكم باذن الله تبارك وتعالى. فالمطلوب في علاقة المكلف بنفسه نقرأ كل مطلب من مطالب هذه الدراسة ونفهمه فهما جيدا ونحفظ الدالة الواردة ولو كانت الدالة كثيرة نحفظ ما تيسر. وانا - [00:35:16](#)

في هذا الجزء الذي كتبته لم احاول ان استفيض في ذكر الدالة والحواشي. ولكن انا اتيت برؤوس وكل رأس جعلته عليه دليلا بسيطا خفيفا. ليتسنى للدارس ان يحصله بطريقة سهلة ان شاء الله - [00:35:36](#)

آآ كل مطلب لابد ان تسأل اه ما الذي فهمت وما الذي حصلت ولابد ان تعد الاسئلة التي تظن انك تحتاج الى اجابتها وان شاء الله آآ عند آآ اذا درسنا آآ المواد بهذه الطريقة - [00:35:56](#)

التي آآ فيها ابراز لجهدكم. وستعبون فيها بعض التعب. لانها ستكون بداية قوية شوية. سيكون لنا مجلس اسبوعي فيه الى اسئلتكم والى مناقشتكم. بعد ان ننهي هذه الاسبوع آآ الثلاثة - [00:36:17](#)

هندي آآ كم يوم للمراجعة اه ثم بعد ذلك يكون هناك اه امتحان للتقييم وهذا الامتحان ان شاء الله من نجاح فيه هنبدا آآ يبدأ يستعد بقى للمرحلة الاولى التي آآ هتكون حوالي آآ خمستاشر - [00:36:37](#)

طيب لو ان انسان جاب درجة اقل وفي هناك ناس آآ كتير كلموني ان نسبة سبعين في المية ديت نسبة كبيرة ولكن ان شاء الله لا باذن الله تبارك وتعالى. احنا نعمل امتحان هنعينه آآ المرة الثانية - [00:36:56](#)

وانقله كمان مرة تالته ونأمل لكل آآ من دخل معنا آآ ان ربنا عز وجل يوفقه ونفسي وامنيتي ان هذا البرنامج ينتج طلبة علم. يعني نفسي في خلال سنتين ونص - [00:37:13](#)

اجي ابص كده هتلاقي عندي طالبة علم متخصصين في الفقه واصول الفقه واللغة والحديث وعلوم القرآن وآآ والسيرة والتاريخ العام

وتاريخ الاسلامي والحضارة آآ يعني آآ يعني اجد هناك آآ مجموعة هائلة من طلبه - 00:37:29

العلم متخصصين لان هناك ازمة حضارية في العلماء وتخصصات آآ العلماء لا سيما في الجانب الشرعي وفي آآ علوم الالهة. نسأل الله تعالى ان يبارك في هذه الامة الطيبة الطاهرة المباركة. وان يبارك في رجالها ونسائها وابنائها - 00:37:49  
وان ينعم عليهم بالرضوان وان ينظر اليهم فلا يحرمهم آآ من رحمته وان ييسر لهم الخير وان يهديهم اليه صلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:38:08