

## نخبة الفكر ( 3 )

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته صباح الخير اولا عن الصوت واحد بس يقول لي ان الصوت واضح ونبياً ان شاء الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين - [00:00:02](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك واشهد ان محمدا صلى الله قال الله تبارك وتعالى في صفة اولياته وعباد الرحمن واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما الذين يبيتون لربهم - [00:01:02](#)  
والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم انها ساعت ومقامة والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما والذين لا يدعون مع الله لها اخر ولا يقاتلون - [00:01:23](#)

التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلقى اثاما يضاعف له العذاب يوم القيمة ويخلد فيه الا من تاب وامن وعمل اولئك يبدل الله سبئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيم - [00:01:44](#)

ومن تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا والذين لا يشهدون الزور اذا مروا باللغو مروا كراما والذين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا الذين يقولون ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين وجعلنا للمتقين اماما. اولئك يجزون الغرفة - [00:02:04](#)

بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما خالدين فيها حسنا هذه الآيات ومثلها هي جوامع صفة الاوليات لذلك ينبغي لمن يريد ان يتعظ ان يذكر نفسه بهذه الجوائز لانها اصدق واصح وافع ما يحتاجه المرء ما يحتاجه المرء من دينه - [00:02:30](#)

وهي خير من كل المواعظ التي تجدونها مكتوبة في كتب الموعظ وكتب التزكية وكتب ولذلك يمكن لطالب العلم اجعل لنفسه وردا آيا في قراءته لكتاب الله تبارك وتعالى ان يستخرج منه آيا الآيات التي تذكر صفات المؤمنين - [00:02:58](#)  
ويحاول ان يجاهد نفسه على العمل نبدأ باذن الله تبارك وتعالى في درسنا واول ما نبدأ به هو الحديث عن احد المعوقات التي تكون سببا في صد بعض الناس عن طلب العلم او عن الشروع في طلب العلم - [00:03:23](#)

نبدأ بالحديث عن المعوقات بقصة صديق هذا الصديق كان يبحث عن زوجة يسأل كثيرا جدا ويدخل على موقع الانترنت ويكلف اصحابه واصدقائه اريد زوجة اريد زوجة فلما بيسألو الناس يعني ما هي الموصفات التي تريدها - [00:03:42](#)  
صاحبنا ذكر يعني صفات وذكر شروطا ربما تكون اصعب من شرط البخاري رحمه الله قال اريد ان تكون بنتا جميلة وعيينها خضراء وشعرها اصفر ومن عيلة غنية وحافظة القرآن وطالبة علم - [00:04:03](#)

آآ وهو كده آآ بدأ ينشر بين الناس هذه الموصفات دخل بيوت كثير ولف وسافر اماكن كثير ودخل على موقع الانترنت يبحث ناس كثيرة ضحكوا عليه على هذه المواقع المهم - [00:04:22](#)

بعد مدة بدأ كل مرة يتنازل عن شرط من الشروط وجه قال لك يعني مش لازم تكون عينيها خضراء يعني ولا نوم سود فيه اي بلاش عينيها خضرا نازل عن شرط اخر مش لازم يكون شعره اصفر حتى لو شعرها اسود مالهم يعني - [00:04:39](#)  
مش لازم تكون حافظ القرآن لو حافظة الفاتحة ويتعرف تصلي كوييس وهكذا بدأ كل مرة يتنازل عن شرط بقى عنده شرط واحد فقط انها تكون بنت اش شاء الله يعني - [00:04:59](#)

ما يتنازلش عن المناسبة هذا الصديق بعد مدة من البحث تزوج جارته التي يراها كل يوم وهو غافل عنها وهو يحكى انه يعيش معها جنة وفردوسا على الارض انها في دينه ودنياه - [00:05:10](#)

انها تملأ عينه وانها تحسن تربية ابنائها انها تحسن التبعل له وغير ذلك من الصفات التي يرجوها الانسان من زوجته هذا بالضبط هو المعوق الذي يعيق بعض طلاب العلم انهم يشترطون لشروعهم في طلب العلم شروطا وهمية - [00:05:30](#)

يقولون لن نطلب العلم الا بهذه الشروط يريد ان يتتوفر له اكبر المشايخ ويريد ان يكون بصحة اكبر طلاب العلم ويريد من يكفله ويريد ان يفرغ آآ ويريد مكتبة ويريد لابتوب او اجهزة آآ جهاز كمبيوتر او نحو ذلك - [00:05:52](#)

ويرى ان هذه الشروط لازمة حتى يشرع في طلب العلم هذه الشروط يا شباب هي شروط وهمية وقد وجد الاف الشباب الذين توفرت لهم كل هذه الادوات ومع ذلك لم يشرعوا في طلب العلم او لم يفلحوا في طلبهم - [00:06:13](#)

باختصار يا شباب الارادة تصنع الادوات اما الادوات فمهما كثرت فانها لا تغنى عن الارادة انا رأيت عددا كبيرا جدا من الشباب وخلطت كثيرا منهم وفرت لهم مكتبات بها افضل النسخ وبها كل الكتب - [00:06:33](#)

ووفي توفر لهم من يكفلهم وتتوفر لهم صحة وتوفر لهم اجهزة لاب توب وكتب بكل الطبعات وافضل النسخ ومع ذلك والله لم يفلح منهم واحد رأيت عددا اخر نذاكر على الانترنت ويقرأ الكتب من النبي دى اف - [00:06:52](#)

ويتواصل مع بعض الناس ويتنقلي الله بما يستطيع ومع ذلك نفع الله به واعانه ووفقاً وبالتالي يا شباب الادوات ليست هي المهمة مهم الارادة اذا كان عند الانسان ارادة ومن قبل ذلك استعana بالله تبارك وتعالى - [00:07:10](#)

فإن الله سبحانه وتعالى يفتح عليه وبالتالي هذا المعوق وهو قلة ادوات ضعف الادوات لدى طالب العلم لا يمكن ابدا ان تكون معوقا الا عند الكسول اما صاحب الارادة وصاحب الهمة فانه يستعين بالله تبارك وتعالى ويبدأ بالمستطاعة - [00:07:30](#)

اذكر قصة في هذا الامر يسيرة بدأت احب ان انا اتعلم القرآن قلت يجب ان احفظ على شيخ. فبدأت اشوف اي حد حافظ القرآن من جيراني من اصدقائي وجدت بعض الناس لكن كل ما اروح لواحد في يوم يقول انا مش فاضي انا - [00:07:52](#)

مشغول والله اكترهم ولا كان مشغول ولا حاجة كان قاعد فاضي فقلت خلاص انا ماذا افعل انا اخذت بالاسباب اشتريت اشرطة الشيخ الحصري رحمه الله لحد دلوقتي كانت باربعه وستين جنيه - [00:08:10](#)

اللي هو المصحف الكامل مصحف الازاعة ولا تحفظ معه هل وقعت اخطاء؟ نعم وقعت اخطاء بعد ذلك لكن ماذا افعل؟ بدأت والله بعد ان يعني مشيت فيه والحمد لله يسر الله لي شيخاً كريماً - [00:08:25](#)

آآ شرح الله صدره لي وقرأت عليه القرآن وصلح عندي ما كان من الالخطاء واكرمنا الله سبحانه وبالتالي يا شباب الانسان يحاول قدر الامكان الا يجعل قلة الموارد عائقا له في ان يمضي - [00:08:42](#)

طلب العلم ندخل باذن الله تبارك وتعالى في الكتاب آآ احنا عندنا صفحة تمانية وخمسين قبل ان ابدأ في الكتاب نذكر الدرس الماضي الدرس الماضي تكلم فيه الحافظ ابن حجر رحمة الله على امرئ مهمن - [00:09:03](#)

الامر الاول انه ذكر المصنفات في علوم الحديث وانها كثرت ومنها المبسوط ومنها المختصر ومنها رأى ان ييسر على طلاب العلم وان يختصر لهم آآ متنا جاماً يكون تذكرة آآ للمبتدئ ويكون فاتحة له للولوج الى طلب العلم - [00:09:25](#)

وذكرت لكم اهم هذه المصنفات في الدرس الاول لمن اه آآ الامر الثاني الذي ذكره ابن حجر رحمة الله انه تكلم عن تقسيم الحديث من حيث الطرق نعلم ان الحديث له تقسيمات - [00:09:45](#)

التقسيمات مثلا التقسيم باعتبار من انتهي اليه الاسناد يكون الحديث قدسياً يكون مرفوعاً يكون موقوفاً يكون مقطوعاً او الاسرائيليات ما جاء عنبني اسرائيل وله كذلك تقسيم باعتبار اخر. تقسيم الحديث من حيث القبول والرد. فمنه المقبول ومنه المردود. والمقبول منه الصحيح - [00:10:02](#)

ومنه الحسن والمردود منه الضعيف ومنه شديد الضعف وهكذا وله قسمة آآ ثلاثة وهي هذه القسمة وتقسيم الحديث باعتبار عدد طرقه وآآ المصنف هنا اختار آآ تقسيم الاصوليين آآ وهو تقسيم الاخبار الى متواتر وآحاد - [00:10:26](#)

وارتضى الشروط التي ذكرها الاصوليون واكترهم كانوا من المعتزلة وتبعدم الاشاعرة حينما تكلمت في المرة الماضية عن آآ انهم يسمون المتكلمين بعض الناس لم يفهم ما المراد بالمتكلم المتكلم - [00:10:48](#)

والذي يريد ان يصل الى الحق بعقله ويستدل له بالعقل وينظر عنه بالعقل لذلك هو الاحتجاج العقل او هو النظر العقلي  
اوه الاستدلال العقلي والمناظرة العقلية عما يعتقده الانسان - 00:11:08

سمى علم الكلام لاسباب ربما يذكرها في وقت اخر لا نريد ان نستطرف المهم ان هؤلاء المتكلمون ارادوا ان يقسموا الحديث الى متواتر وذكر ذلك في كتبهم لكن الشافعية وهو يعد اول من صنف في هذا العلم لم يتعرض لهذه المسألة الا بالنقد - 00:11:29  
هي شروط المعتزلة افاده الخبر العلمي يعني حتى ثبوت الخبر او حتى الخبر لابد ان يتوفّر فيه شروط معينة هم هذه الشروط  
والامام الشافعي رحمة الله ناظر كتاب هؤلاء هو ابن ابي عيسى - 00:11:55

وغير هؤلاء وله آآ يعني مبحث عظيم جدا في كتاب جماع العلم وكذلك ذكر شيئا منه في كتاب الرسالة سيبأتي لنا ان شاء الله  
الحادي عن هذه المسألة مفصلة لاني ارى ان هناك - 00:12:17

يعني اربع مسائل بهذه المسألة ينبغي اطالب العلم ان يتلقنها لانها مدخل عظيم جدا في الحجة والاحتجاج والنظر والنقد المسألة  
الاولى هي مصادر المعرفة يأتي الحديث فيها عن العقل والوحى والفطرة - 00:12:35

ومن اهم المسائل فيها هي اه هل العقل والوحى يتعارضان ام يتکان وفيه مسألة اخرى وهي التحسين والتقبیح العقلي كذلك المسألة  
الثانية هي تقسيم الدين الى اصول وفروع وما بنى عليها وشروط هذه القسمة. ومناط كل واحد منها - 00:12:53

والمسألة الثالثة هي تقسيم الاخبار الى متواتر واحاد واساس هذه القسمة ولماذا هذه القسمة اساسا وشروط هذه القسمة؟ وهل آآ  
تقبل اهل السنة هذه القسمة بالقبول ام بالرد آآ المسألة آآ - 00:13:16

الرابعة وهي تخص الدلالة وهي تقسيم الكلام الى ومجاز كذلك ما اصل هذا التقسيم وما مناطه وعلى اي شيء بنى اه فيرأي اه لابد  
ان يكون لنا درس خاص عن هذه المسائل الكلية التي يتفرع عنها ما بعدها - 00:13:34

ازيك يا شباب ان الدليل ينظر اليه اما من جهة حجيته او من جهة ثبوته او من جهة دلالته ولذلك لابد ان يكون عند طالب العلم آآ  
يعني قدر جيد بالمعرفة بهذه المسائل - 00:13:52

تبييه من الشيخ حازم آآ حفظه الله آآ على مسألة متواتر واحاد وان كان تنبئها مختصرة لكنه دقيق ومتميز ندخل في القراءة اه  
والثاني المشهور وهو المستفيض على رأي الثاني - 00:14:08

الذكر الاول المتواتر والثاني المشهور يعني المشهور هو آآ يرتضي قسمة الخبر الى متواتر واحاد. جعل المتواتر جنسا يعني نوع واحد  
وجعل الاحاد نوع تحته افراد برضى الاول المشهور والثاني العزيز والثالث الغريب. وسيأتي الكلام عن كل واحد منا ان شاء الله -  
00:14:26

قال معنى العبارة في هذا الدرس ان شاء الله يا شباب ان احنا من هذا الدرس فما بعده احيانا نعطي فائدة عن كتاب او مصنف او  
مؤلف من علماء الحديث الكبار. ونختصر في الحديث عنه عما يحتاجه الطالب - 00:14:52

ولا معنى العبارة الخبر الذي له طرق اكثر من من اثنين لا حصر يسمى المشهورة وقد يسمى المستفيد على رأي بعض اهل العلم  
المسائل المتعلقة بالعبارة. تعريف المشهور لغة اسم مفعول مأخوذ من الشهرة - 00:15:10

التي هي في الاصل ووضح الامر وانتشاره وذريوعه ومنه آآ شهرت الحديث شهرا وشهرة اذا افشيته فاشتهر واخذ الشهر لشهرته وذكر  
الساخاوي هو تلميذ الحافظ ابن حجر رحمة الله ابن حجر وتلميذ العراقي - 00:15:27

وذكر السخاوي في فتح المغيث فتح المغيث هو شرح الفية الحديث التي الفها العراقي آآ فتح المغيث والمناوي في اليواقيت والدرر.  
اليواقيت والدرر هو شرح كتاب نخبة آآ الفكر. والمناوي هو عالم آآ يعني من من اهل الحديث - 00:15:49

المتأخرین يعني هو بداية القرن الحادي عشر يعني اه وان هذا المعنى هو سبب تسميته بذلك. يعني ان سبب تسمية الحديث المشهور  
بالمشهور لانتشاره واه اه ذريوعه بين الناس هذا هو المعنى اللغوي يعني دلالة هذا المصطلح في لسان العرب - 00:16:09  
معنى الذريوع او الانتشار قال اصطلاحا الاصطلاح كما قلنا هو اتفاق جماعة ما على امر ما او على ان لفظا معينا له دلالة او اكتر من  
دلالات واكتر من دلالة - 00:16:33

هذا اصطلاحا مقتضى كلام الحافظ انه اي المشهور. مهم جدا وانت بتقرأ يا شباب برج الضمائر الى آما تعود اليه مقتضى كلام الحافظ انه الهاء هنا تعود على المشهور. ما رواه ثلاثة فاكثرروا في كل طبقة ما لم يبلغ حد التواتر - 00:16:47  
وعرفه تقى الدين الشومانى تقى الدين الشومانى اللي هو له كتاب اسمه العالى الرتبة علي الرتبة شرح نظم النخبة. والنظم هذا نظمه ابوه آما وعرفه تقى الدين الشومانى في العالى الرتبة - 00:17:06  
هو الذي تزيد رواته في كل طبقة على اثنين يعني يرى انه ما رواه ثلاثة فاكثر ما لم يبلغ حد التواتر. يعني ثلاثة الى ان يبلغ حد التواتر اذا لم يبلغ حد التواتر - 00:17:22

وكان آما فوق الثلاثة فهذا هو الحديث المشهور آما وعرفوا تقييم دين الشومانيين في العالى الرتبة هو الذي تزيد رواته في كل طبقة على اثنين. يعني هو قال لا تزيد على اثنين - 00:17:39  
انما هنا قال ما رواه ثلاثة فاكثر فكان المعنى قريب وتعريف الطبقة كما عرفها الحافظ عبارة عن جماعة اشترکوا في السن ولقاء المشايخ الطبقة يا شباب عندنا طبقات هي الطبقات الرواية هم قوم تقاربوا في السن والاخذ عن المشايخ. يعني كان بينهم معاصرة - 00:17:53

واشترکوا في الاخذ عن طبقة المشايخ. مثال يا شباب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم تلقى عنه طبقة الصحراء فالصحابة كلهم طبقة اه ليس من حيث الفضل وانها من حيث الاشتراك في الصحة والاخذ عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:13  
لما نأتي للجيل الاول العظيم من المحدثين الصحابة الكرام. نجد ابا هريرة ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وعبدالله بن عمر وعبدالله بن عباس وعبدالله بن مسعود وعبدالله بن عمرو وابو موسى الاشعري وجابر بن عبد الله وابو سعيد آما الخضري - 00:18:30

وانس رضي الله عنه. رضي الله عنهم اجمعين هذه الطبقة هم المكثرون من الصحابة هؤلاء شباب نجد ان يعني تفرقوا في الامصار منهم من سكن مصر ومنهم من سكن الشام ومنهم من سكن الكوف ومنهم من سكن البصرة ومنهم من بقي في الحجاز مكة - 00:18:48

والمدينة تلقى عن هؤلاء طبقة كريمة من التابعين. هؤلاء التابعون طبقة لكنهم ايضا يختلفون منهم من لقي كبار الصحابة منهم من لم يلتقي الكبار لكن لقى الاوسط من او لقى صغار الصحابة اقصد - 00:19:05  
هنا الذين تأخرت وفاتهم ونجد هذه الطبقة مثلا فيها الحسن البصري وابن سيرين وابن سيرين والشعبي آما نجد بعد ذلك طبقة لربما تكون مكثرة آما اكثرا من هؤلاء منهم الزهرى ومنهم عمرو بن دينار وابو اسحاق السبئي والاعمش ويحيى ابن ابي كثير وهشام ابن عروة - 00:19:20

وثابت البناني هذه الطبقة تعتبر يعني دارت عليها اه الاحاديث والسنن بعد ذلك طبقة اصغر منهم اه مثل اه سفيان الثوري سفيان ابن عبيدة ما لك معمرا. سياتي لنا حديث ان شاء الله عن هذه الطبقات. وانا اه سأبعث لكم - 00:19:43  
يعني ورقة لخصت فيها الطبقات وشهر راوي اشهر الرواية في كل طبقة من طبقات الاسناد آما وهو يقول هنا لازم يكون في كل طبقة من طبقات الاسناد لا يقل عدد الرواية آما عن آما ثلاثة. يعني هم فوق الاثنين - 00:20:01

آما الى ان يبلغ حد التوتر. قبل ان يبلغ حد التوتر العلاقة بين المشهور والمستفيض قال استقال الحافظ في النزهة وهو المستفيض على رأي يعني المشهور بعض الناس يطلق على هذا المعنى المستفيض - 00:20:19

على رأي جماعة من ائمة الفقهاء وبنحو ذلك قال السخوي في فتح المغيث اذا يعني زاد والاصوليون وبعض المحدثين يعني ان بعض المحدثين كذلك قالوا هذا الامر طبعا هو يقصد المحدثين المتأخرین - 00:20:36

وبعض المحدثين وعنده المناوي في اليواقيت والدرر قائلا واططا من قال كلهم يعني اه ذكرنا يا شباب ان نيسان العرب واسع كما قال الشافعى هو اوسع الالسنة العرب تسمى الشيء الواحد بالاسماء الكثيرة - 00:20:54  
وتسمى بالاسم الواحد الاشياء الكثيرة عندنا مثلا الاسد ماذا يمكن ان يسمى سبوع اسد اسامة ادي اسماء كثيرة لشيء واحد واضح

لعلوم الحديث مثلاً آآ التعبير عن كون الراوي يحتج بحديثه يمكن أن يغير عنه بلفظ ثقة - 14:21:00

حجۃ امام حافظ متقن احفظ الناس كل هذه الفاظ تعبیر عن هذا المعنی واضح ويمکن ان تسمی بالاسم الواحد الاشياء الكثيرة کلمة امة في القرآن الله سبحانه وتعالی ذكر کلمة امة في مواضع عدۃ - 00:21:38

في كل موضع آآ ربما يكون له دلالة خاصة. مثلاً قال الله سبحانه وتعالى عن موسى وجد عليه امة من الناس يسقون. امة يعني جماعة من الناس مثلاً وقال الذي نجا منها بعد امة - 00:22:00

اما انبئكم بتأويله. امة هنا فترة زمنية يعني اه وجاءت كذلك في سورة اه هود الى امة معدودة اه في الامة هنا فترة زمنية ومنها الامة بمعنى الامام ان ابراهيم كان امة قام مقام امة - 00:22:15

ومنها الامة بمعنى الملة انا وجدنا اباعنا على امة او كان الناس امة واحدة اذا لفظ واحد له اكثر من دلالة. كذلك في علوم الحديث لفظ الحسن مثلا يمكن ان يطلق ويراد به الحديث المتوسط. او يراد به الحديث الصحيح - 00:22:30

او يراد به الحديث المنكر كيف يطلق الحسن على المنكر؟ لأنهم كانوا يستحسنون يجمعوا هذه الاحاديث المنكرة ليحذروا منها

ورأيت كذلك الدالة الواحدة - 00:22:46

ورأيت كذلك الدالة الواحدة - 00:22:46

يعبر عنها باكثر من لفظ اه فبالتالي المستفيض والمشهور بعضهم جعله بمعنى واحد وبعضهم فرق بينهم ومحصل ما قيل اه في العلاقة بينهما من العلماء من سوى بينهما وهو ظاهر صنيع ابن حجر حيث قال في الاصابة الاصابة في تمييز الصحابة - 00:23:09

كتاب بيتكلم عن الصحابة الكرام رضي الله عنهم في معرفة كون الشخص صحابياً وذلك باشياء اولها ان يثبت بطريق التواتر انه  
محمد بن عبد الله تغلققة الشهادة رقم ٥٤٦ وقد فحص المذموم ذلك الفهم وهذا النازم كتاب في الملة ت- مالن - ٠٠:٢٣:٢٨

يعني هو كده سوى بينهما. قال بالاستفاضة والشهرة. والواو هنا آلا يلزم ان تكون للمغایرة. الواو تقتضي عدم المطابقة مثل صحابي تم بالاستفاضة والشهرة وقد فهم المناوي ذلك الفهم من هذا النص كما في اليواقيت والدرر - 00:23:28

الشَّرِقَيْنِ وَرَبِّ الْمُغْرِبَيْنِ. إِلَهٌ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَاحِدٌ - 47: 00:23:47

بين دلالة لفظ المشهور ودلالة المستفيض واختلفوا في وجه التغير بينهما على وجوه - 00:24:00

الاسناد من اوله الى اخره بنفس آآلطريقة يعني بنفس العدد - 16:14:24:00

تم المشهور اعم من ذلك. لا يلزم في كل الطبقات ان المستفيض  $\Rightarrow$  ما تلقته الامة بالقبول دون اعتبار عدد بخلاف المشهور.

00:44:31 قالوا المستفيض ان شفاه الامه بالقبول. سواء كان عدد رواه واحد او عشره -

شباب القسم هو فرض تحت نوع واضح عندنا مثلا الكلمة - 00:24:47

شباب القسم هو فرض تحت نوع واضح عندنا مثلا الكلمة - 00:24:47

|| كما يعني || يقسمها اللغويون هي اسم و فعل و حرف الحرف هو قسم من الكلمة لكن الاسم هو قسيم للحرف يعني يشارك القسيم هو ما يقسام غيره شيئاً. واضح كده - 00:25:08

ما يقاسم غيره شيئاً. واضح كده - 00:25:08

وقال المستفيض هو المتواتر بخلاف المشهور ان المستفيض يطلق على المتواتر. انما المشهور هو قسم من اقسام الاحاد. واضح كده؟ وهو قسيم للمتواتر. يعني هو هو والمتواتر تحت تقسيم الحديث من حيث آآ عدد الطرق او من حيث آآ كثرة الروايات - 00:25:26

انظر تفاصيل ذلك في فتح المغيث واليواقيت والدرر. وان كان الحافظ رحمة الله في نص في النزهة. انه ليس من مباحث هذا الفن.

يقصد ان الكلام عن او المتواتر انما يبحثه الاصوليون - ٠٠:٢٥:٥٠

يبقى الخلاصة هنا يا شباب ان دلالة لفظ المستفيض بعضهم جعلها مطابقة للفظ المشهور وبعضهم جعلها يعني اخص منه وبعضهم جعلها آآتدل على نفس ما يدل عليه معنى التواتر - 00:26:04

00:26:04 - التواتر عليه معنٰ ما بدا علیه آتدا

واضح وآآ عدد من العلماء يطلق لفظ الاستفاضة كأنها بمعنى المشهور مثل الامام مسلم مثلا في كتاب التمييز . وآآ احيانا يطلقه على

المتواتر وابن تيمية كذلك ابن القيم بعضهم يذكر دالة المستفيض بنفس دالة المشهورة. وبعضهم احيانا يجعله بنفس دالة المتراتر -

00:26:21

قلت لكم آآ سعد اه تعامل العلماء الحديث مع الالفاظ او المعاني ثلاثة اقسامه وامثلته. ذكر الحافظ رحمة الله في الشرح ما يفيد انه قسمان يعني المشهور قسمان. ونص السخاوي في فتح المغivist. والمناوي في اليواقيت والدرر ان اهل الحديث هم الذين قسموا المشهور قسمين - 00:26:41

آآ طبعا نجد هذه التقسيمات يا شباب دائما عند المتأخرین فيها خير كثير لا شك وهو تقریب العلم وتفصیله. لكن يبقى الاشكال هنا ان الطالب اذا تربى فقط على كتب المتأخرین واقتصر بهم المتأخرین - 00:27:03

آآ يعني مثلا يعني حدد الذهبي التأخر في بعد القرن الرابع يعني سعد ابن عبدالبر مثلا اما المتقدمون الذين هم اهل الاصطلاح اساسا اه بعض طلاب العلم لا يعني بكتبهم ويركز فقط في كتب المتأخرین. ويحاكم بها كتب كتب الائمة المتقدمين. وهذا بالمناسبة ليس خاصا بعلوم - 00:27:18

بل هو موجود كذلك في عامة علوم الالات موجود في اصول التفسير موجود في لسان العرب او في علوم العربية اه عن اه التقسيمات مشهور اصطلاحي - 00:27:40

آآ وهو المقصود من كلام المصنف هنا ومثاله حديث قنوت النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة يدعو على رعل وذکوان. حيث رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم جماعة من الصحابة - 00:27:54

اصح طرقه عن انس بن مالك وعبدالله بن عباس وخفاف بن اماء الغفاری ورواه عن انس من اصحابه جمع منهم قتادة وابو مجلز قتادة وابو مجلز لاحق بن واسحاق بن ابی طلحة وعاصم الاحول وعن قتادة رواه عدد وعن كل وعن كل رواه ما شاء الله - 00:28:04

ولم يقل نقلته في كل طبقة عن عدد الشهرة. يعني آآ الشیخ جزار الله خيرا اه اضرب لكم مثلا على المشهور اصطلاحی. اللي هو ان يكون عدد رواته في كل طبقة اکثر من اه ثلاثة لكن لا يبلغوا حد التواتر - 00:28:28

وقال الحاکم اللواء محمد بن عبدالله صاحب كتاب معرفة علوم الحديث وصاحب كتاب المستدرک على الصحیحین الحاکم رحمة الله. الحاکم رحمة الله يعني آآ ختم الله بخاتمة خیر ان هو آآ اغتنسل وقال آآ الدعاء الوضوء - 00:28:45

ونطق الشهادتين ثم توفي رحمة الله في معرفة علوم الحديث وهو كتاب في مصطلح الحديث قال وامثال هذا الحديث الوف من الاحادیث التي لا يقف على شهرتها آآ غير اهل الحديث والمجتهدین في جمع ومعرفته - 00:29:01

يعني قد يكون الحديث آآ عند عامة الناس مجھولا ويكون عند المحدثین متواترا او يكون آآ يعني مقطوعا بشبوته. لأن کون الامر معلوما او مجھولا او مزمونا به او مقطوعا به. آآ هذا امر نسبي - 00:29:18

واضح اه قال مشهور غير اصطلاحی يعني بمعنى الانتشار الحديث معروف قد يكون معروفا ويكون باطلا قد يكون معروفا ويكون حسنا وقد يكون معروفا ويكون ضعيفا هنا المناط الشهرة او الزیواع - 00:29:33

مشروع غير اصطلاحی هو الذي اشتهر على الالسنة فيشمل ما له اسناد واحد اه فصاعدا وان لم يكن صحيحا بل ما يوجد بل ما لا يوجد له اسناد اصلا. يعني قد لا يوجد له اسناد يكون مسلا متن اشتهر على الالسنة - 00:29:50

ومن الامثلة على ذلك حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم حيث ضاعفه غير واحد من اهل العلم منهم الامام احمد. فقد قال كما في المنتخب من العلل الخلال صفحة كذا - 00:30:07

آآ مرة هذا كذب ومرة لا يثبت عندنا فيه شيء لا يثبت عندنا فيه شيء واضرب امثلة هنا على الحدید الذي يكون معروفا منتشرة يعرفه الناس متداول ربما يكون متداول في کلام الوعاظ او في کلام الدعاء - 00:30:20

لكنه مع ذلك اما ليس له اسناد او يكون ضعيفا وقد يكون صحيحا. فالمناط هنا الانتشار وليس الصحة هو ذكر هنا آآ هذه الفائدة من كتاب المنتخب من علل الخلال. المنتخب هذا يا شباب لابن قدامة المقدسي - 00:30:37

اـ لكن العلل نفسها هي للخلال. والخلال هو يعني يمكن ان نقول هو جامـع علم الـامـام اـحمد رـحـمه الله مـخـتـلـف هـل التـقـى باـحمد اـم لاـ؟  
اـكـنـهـ كـانـ حـصـبـاـ حـدـاـ فـ عـصـرـ الـامـام اـحمد اـكـنـهـ تـقـى عـاـ تـقـى اـلـامـمـةـ الـامـام اـحمد حـدـاـ حـمـعـهـ مـذـكـوـرـ مـذـكـوـرـ - 00:30:54

لكنه كان صغيرا جدا في عصر الامام احمد لكنه تربى على تلامذة الامام احمد ورحل وجمع ورتب وصنف - 00:30:54

وقال كثير من أهل العلم إن الإمام أحمد قبل الخلان لم يكن له مذهب جمع الأحوال كتبه في السنن  
والرجال والعلل. واه له مصنفات متميزة جداً. اه - 00:31:12

منها كتاب العلل هذا والذى هذبه او اختصره ابن قدامة المقدسى رحمة الله آآ قال آآ فهو يبيين ان هذا الحديث لا يثبت وكذلك

البيهقي فقد قال في السنن الكبيرى كذلك البيهقي شباب يحصل بطالب علم الحديث ان يعرفه ولو معرفة مختصرة - 00:31:27

رحمه الله أحد الأئمة الجامعين الكبار ومصنفاته أساسية سواء في مصطلح الحديث في مقدمته لكتبه لو في اه كتبه السنن والحاوامع مثل كتاب شعب الایمان والسنن الكبرى والسنن الصغرى. له كتب عظيمة جدا - 00:31:47

والجواعى مثل كتاب شعب الایمان والسنن الکبرى والسنن الصغرى. له کتب عظيمة جدا - 00:31:47

والبيهقي رحمه الله كما قال عنه الجويني ما من شافعي الا وللشافعي عليه منا الا آلي البيهقي فله منه على الشافعي لانه جمع علم

- الشافعی واقر ذلك الكلام الذهبي وزاد عليه ان ابن البيهقي كان يستطيع ان يكون لها له مذهب خاص به ويجهد فيه لانه عالم -

00:32:05

عالم بالسنن لكنه مع ذلك يعني آياً صار جامع علم الامام الشافعي والمحتج آياً اقوال الامام الشافعي رحمه الله يجدر هنا التنبيه على ان

الامام البيهقي رحمه الله كان من اهتممنا بعقيدة أبي الحسن الأشعري رحمه الله في بعض - 00:32:27

ابواب كالقدر وله مصنفات عقدية مثل الاسماء والصفات والقدر وآغيرها ينصر فيها مذهب متقدمي الاشاعرة بعض طلاب العلم هنا

لما يجد البيهقي رحمة الله يثبت صفة الوجه او العين او اليد يظن بذلك انه يوافق اهل السنة في كل شيء. لا. متقدما - 00:32:48

الاشاعرة كانوا يثبتون هذه الصفات التي يسمونها الصفات الخبرية اما الافعال مثل الضحك ونحو ذلك والنزول ونحو ذلك فانهم كانوا

يتأولونه لأنهم يرون أن الله تبارك وتعالى لا يصح أن يتصرف بالحواجز - 13:33:00

وربما نفصل هذا في وقت اخر لماذا انا نهت على هذا التنبئه او استطردت هذا الاستطراد لأن بعض الشباب يعتمدو آآ هذه الكتب

ويشرح من خلالها عقيدة أهل السنة فيقع له اشكال واشتباه - 00:33:28

ورحم الله الائمة الكرام وغفر الله لنا ولهم وكذلك البيهقي فقد قال في سننه الكبرى هذا الحديث شبه مشهور وأسناده ضعيف وقد

١٦٩، من اوجه كلها ضعفة اتبن: حديث او باء حديث اذا - ٤٤: ٣٣: ٠٠:٣٣:٣٣: