

نخبة الفكر (5)

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ابن عبد الله البجلي رضي الله عنه كنا نأتي النبي صلى الله عليه وسلم كان يعلمونا قبل ان لما نزل القرآن ازدمنا به ايمانا ونبدا درسنا باذن الله تبارك وتعالى - 00:00:02

التي كانت سببا في صد ناس عن طلب العلم ذكرت لكم قبل ذلك اني مهتم آآ ان اعمل دراسة ميدانية عن امور ثلاثة الامر الاول لماذا يصد كثير من الامر الثاني لماذا ينقطع كثير من الطلاب - 00:00:46

في طلب العلم والامر الثالث هو الذي يخص كثير من الشباب المهتم بطلب العلم وهو لماذا يبذل كثير من الشباب لطلب العلم من اموالهم جهدهم من اوقاتهم ثم لا يثمر ذلك شيئا - 00:01:19

اليوم سنتحدث عن احد المعوقات التي تصد بعض الشباب عن اه طلب العلم آآ كتلت في بعض البلدان وقابلت آآ عددا من الشباب من اهل العبادة ومن اهل الصدق ما نحسبهم - 00:01:41

يحبون آآ الخير ويحرصون على سلامته لكنني تعجبت يصدوا عن طلب العلم بسبب ما يرونوه من خلاف بين طلاب العلم وبسبب انهم آآ يظنون ان طلب العلم يورث كبرا او - 00:02:00

اه وبعضهم رأى بعض طلاب العلم اه في وجهة نظر قليل العبادة وليس مهتما بكتاب الله هو مقصرا فيما يخص اه تزكية النفس ومن هنا صد هؤلاء الشباب عن طلب العلم جملة - 00:02:22

بالواقع حتى نشرح هذه الفكرة الخطأ يمكن ان نضرب لها مثلا باحد اشهر ثانويات التي فرضها آآ مفكرو اوروبا بنقضيهم لرجال الكنيسة اه انت تعلمون ان الكنيسة كانت تفرض آآ - 00:02:45

الناس مجموعة من اه السلطات من هذه السلطات آآ صكوك الغفران هؤلاء للسذاج ان رجال الدين آآ يملكون مغفرة الذنوب وانهم اه بآيديهم ان يدخلوا من شاؤوا الى الجحيم ويدخل من شاؤوا الى - 00:03:08

هذه الفكرة استطاع بها رجال الكنيسة على اه شعوبهم فلما جاء المفكرون لنقض هذه الفكرة وكانت اعظم نقد لرجال الكنيسة وضعوا للناس ثنائية مفتعلة قالوا لهم اما ان تؤمنوا بصكوك الغفران - 00:03:37

وتومنوا بهذا الدين فتحكموا على انفسكم بالجنة او تکفروا بصكوك الغفران وتکفروا بالاطار الذي يحيي صكوك الغفران وهو الدين اجعلوهم لم يخرجوا فقط من الدين النصرانية بل رفضوا فكرة التدين كاملة - 00:03:57

هذا تماما كما يصنعه آآ بعض المفكرين العرب او بعض المثقفين العرب لصد الناس عن فكرة الجهاد في سبيل الله بحججه ان بعض الجماعات الجهادية لها غلو وعندتها تکفير بغير حق - 00:04:17

آآ مع انهم كانوا يمكن ان ينكروا هذه الافعال وتبقى فكرة الجهاد كما هي في دين الاسلام تأخذ مكانتها يمكن ان يذكروا البديل الصحيح لكنهم وضعوا لهم ثنائية مفتعلة اما ان تومنوا بالجهاد وتومنوا بافعال هؤلاء - 00:04:34

او تکفروا بافعال هؤلاء وتکفروا بالجهاد كله بالضبط مثلا امرأة آآ جارتها منتبقة تسأليها لماذا لا تتحجبين او لماذا لا تنتقبين تقول والله انا جاري هذه منتبقة واحوالها سيئة. ورأيت امرأة منتبقة يعني - 00:04:54

تفعل محركات وهكذا رجل مثلا يريد ان يلتحي فيقول لا انت شايف الملتحين نصابين وكذابين وشايفهم يعني يلعب بهم السلطان كما يشاء وكثير منهم يبرر افعال الظلمة الطغاة وهكذا هذا اه ذكرني بقصة - 00:05:12

منذ قليل سنوات تقريبا جاء الى بيته شيخ واعظ آآ وارد ان يمحى ضلالة النصيحة وقد علم اني بدأت في طلب علوم الحديث وقال

لي اه انصحك نصيحة واحدة لوجه الله وهي ان - 00:05:36

وقلت له لماذا؟ قال لي ان طلب علوم الحديث يقسي القلب ويورث قلة الادب اه في الواقع ان هذا الشيخ ظهر من فلتات لسانه انه آآ ازعجه ان بعض طلاب علم الحديث - 00:05:56

حينما يحضرون موعظه والتي كانت مليئة بالاحاديث وال موضوع اه مع انها يوجد لها بدائل صحيحة موجودة في الصحيح وفي آآ كان يزعجه ان يأتي طالب بعد الخطبة ويحدثه بادب وخلق ويسل له ويبين له ان هذه الرواية ضعيفة او هذه الرواية خطأ - 00:06:16

ظن او انه رأى هذا السلوك قسوة قلب وقلة ادبه هو في الواقع الامر قسوة آآ قلب ولا قلة ادب وانما هو من آآ القرآن الله سبحانه وتعالى اه بين انه شفاء للمؤمنين وانه لا يزيد الظالمين الا خسارا - 00:06:40

قل هو للذين امنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون في اذانهم وقر وهو عليهم عم شيء واحد يمكن يستعمله الانسان في ويمكن ان يستعمله في الشر ليس طلب العلم بذاته هو الموجب - 00:07:01

لهذه ليس طلب العلم هو سبب ضعف العبادة اذا طلبو العلم وسبب الانصراف عن ليس طلب العلم هو سبب سوء القول او فحش القول ليس طلب العلم هو سبب الاستعلاء. وانما هذا يرجع الى الطالب نفسه - 00:07:18

الطيب يخرج نياته باذن ربها والذي خبث لا يخرج الا نكدا وبالتالي هذه الفكرة الخطأ هي فكرة اما ان اطلب العلم فاصير واحدا من اه لا يعجبوني من لا يهتمون بالعبادات وممن - 00:07:36

يطلقون الالفاظ القبيحة ومنم يضيعون اوقاتهم فيما لا ينفع. او اني ابقي قانعا بجهلي والعجيب اني وجدت بعض هؤلاء يفتخر بكونه آآ لم يطلب العلم وانه معتنى بتزكية النفس العبادة ونحن - 00:07:55

ولا يدرى هذا المسكين انه ترك بابا عظيما من ابواب الخير اه كان يمكن ان ان يزيده في العبادة وان يزيده في تزكية النفس. لو احسن استعماله هذا ويجدر التنبيه هنا اه - 00:08:12

لكل من كان في موضع اسوة الا يكون فتنـة لغيره وفي ذلك دعاء المؤمنين ربنا لا تجعلنا فتنـة للذين كفروا وفي بعض التفاسير آآ لا تجعلوا الذين كفروا يصدون عن الدين بسبب اخلاقنا او بسبب اعمالنا - 00:08:28

هذه الشبهة ينبغي ان تزيلها عند كل شاب ترى فيه حبا للعلم فيه حبا للعبادة لكنه يصد من بعض تصرفاته طلاب العلم هذا ان كان اساسا صادقا في حكمه لان اغلب هؤلاء عنده منظومة - 00:08:49

وشكل للعبادة او للعبد اذا لم آآ ينطبق هذه الموصفات على الشخص المعين فانه يسقطه بالكلية وهذا في الواقع يرجع الى جهله ان اكثر هؤلاء وجدت بعض الطلاب من حفظة القرآن شاب حافظ القرآن متميز يقول انا لا لا اريد ان اتعرف الا على - 00:09:08

اريد ان ادرس الا كتاب الله. لا اريد ان ادرس علوم الحديث ولا اصول الفقه ولا ولا هذه العلوم. لا انا اريد ان اتعلم القرآن ظن هذا المسكين انه يمكن ان يفهم كتاب الله ويمكن ان يكون آآ متقدما - 00:09:29

العلم بكتاب الله دون ان يتعرف على الادوات التي بها يفقهه كتاب الله وهناك شبكات كثيرة جدا سنحاول ان نتعرض الى آآ يعني آآ منها في كل درس ان شاء الله - 00:09:45

نبدأ باذن الله تبارك وتعالى في الكتاب وصلنا الى صفحة اه ستة وسبعين قال رحمة الله ابن حجر ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السنـد او لا الاول الفرض المطلق - 00:09:59

اولى المفروض ان احنا نعمل ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السنـد او لا نعمل فصلة الاول الفرض المطلق والثانـي الفرض النـسبي ويقل اطلاق الفردية عليه اه تكلمنا في - 00:10:21

الماضيين عن تقسيم الاخبار عدد الطرق وذكرنا القسمة التي صارت مشهورة اه عند اه اهل الحديث او في كتب الحديث والتي ادخلها الخطيب البغدادي رحمة الله نقلـا عن كتب المتكلمين في اصول الفقه - 00:10:41

هي قسمة الاخبار الى متواتر واحدـ. وتكلمنا عن تفاصـيل هذه القسمة بشيء ينفع الطالب المبتدئ آآ ذكر اقسام الاحادـ او آآ الافراد

التي تدرج تحت الاحاديث المشهورة وذكر منها العزيزة وذكر منها الغريب - 00:11:02

ثم يزيد هنا ان يبين ان الغرابة اما ان تكون في اصل السندي او لا نزيد ان نعرف ما معنى اصل السندي؟ وما هي السورة الاخرى التي اهـ تتحقق فيها الغرامة - 00:11:23

الشرح معنى العبارة ان للغرابة قسمين احدهما او احدهما ان تكون الغرابة في اصل السندي ويسمى الفرض المطلق وثانيهما ان تكون الغرابة في اثناء السندي ويسمى الفرد النسبي اهـ الغرابة معناها التفرد - 00:11:37

ان يتفرد الراوي بشيء ما نحن نعلم ان الراوي يمكن ان يروي اسناداً ومتنا يمكن ان ينفرد الراوي بشيء في الاسناد ويمكن ان ينفرد بشيء في المتن ونزيد ان نعرف ما هي الصفات التي تنطبق او ينطبق عليها معنى الغرابة - 00:12:00
وقال آآ المسائل المتعلقة بالعبارة سبب تعبير الحافظي او نزيد يمكن ان نشرح اولاً آآ الفكرة ثم آآ نقرأ الشرح حتى يكون الشرح هو ثاني الامر بالنسبة لكم ذكرت لكم - 00:12:23

ايها الطلاب الكرام آآ الصحابة الكرام لما تلقوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم آآ بعضهم بقي في مكة وبعضهم آآ بعدهم بقي في المدينة وبعدهم رجعوا الى مكة وبعدهم - 00:12:41

ذهب الى الشام وبعدهم ذهب الى العراق الكوفة او البصرة وبعدهم ذهب الى مصر يعني تفرقوا في الامصار كل واحد من هؤلاء عنده شيء من العلم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:12:57

كل واحد من هؤلاء آآ طبعاً آآ اقصد بالصحابة الذين اعتنوا بالحديث وذكروا لهم المرة الفائتة ابو هريرة وعائشة رضي الله آآ عنهم والعادلة الاربعة عبدالله بن مسعود، عبدالله بن عباس، عبدالله بن عمر، عبدالله بن عمر بن العاص - 00:13:13
وآآ ابو موسى الاشعري وجابر ابن عبد الله وابو آآ سعيد الخضرمي وانس طبعاً رضي الله عنه هؤلاء الصحابة المكترون لكل واحد منهم آآ ما يشبه مجلس التحديث له مجلس وله طلاب - 00:13:31

آآ ابو هريرة مثلاً له طلاب مثل آآ ابي صالح مثل الاعرج ومثل اهـ همام بن منبه ومثل ابن وسعيد ابن المسيب وآآ ابي وائل وغير هؤلاء وعائشة كذلك لها آآ تلاميذ وانس له تلاميذ وابن مسعود له تلاميذ وهكذا - 00:13:50

بعض هذه الاحاديث كان يأخذها عن النبي صلى الله عليه وسلم صحابي واحد او بالاحرى يرويها صحابي واحد يمكن ان يأخذها صحابة آآ كثيرون. لكن الذي رواها لو ثبتت روایته في آآ كتب اهل الحديث انها جاءت من طريق واحد - 00:14:14
هذا يمكن ان نسميه بالفرد فرد يعني حصل تفرد في طبقة من طبقات الاسناد ثم يمكن لهذا الصحابي بعد ذلك ان يأخذ عنه عدد كبير ويمكن ان يأخذ عنه واحد ايضاً ويمكن ان يأخذ عنه اثنان وهكذا - 00:14:35

ونحن الان نريد ان نعرف صفة الفرض او الغرابة في الحديث اهـ بداية هذه الغرابة لا تقتضي ان هذا الحديث ضعيف او ان هذا الحديث صحيح وانما هي وصف فقط آآ شكل الرواية - 00:14:52

او لعدد الرواية يمكن ان يكون هذا الراوي ثقة ثابتة حافظاً فيقبل العلماء حديثهم كحديث انما الاعمال بالنيات فهو حديث فرض ويمكن ان يكون الحديث جاء من اكثر من عشر طرق - 00:15:10

لكنها كالماء آآ ضعيفة وبالتالي آآ لا يقبلها العلماء نقرأ قال المسائل المتعلقة بالعبارة سبب تعبير الحافظ بي ثم وقال ثم الغرابة قال المناوي والدرر عبر بضم اشارة الى تراخي رتبة الغريب - 00:15:24

يعني ان رتبة الغريب رتبة متأخرة عن الحديث العزيز والحديث المشهور تعريف الغريب تقدم في الكلام على الغريب اولاً اهـ فلينظر ويلاحظ ان تعريف الشوماني يشمل القسمين ويوضحه كلام السخاوي - 00:15:54

يعني من الغرابة في تعريف الشوماني تشمل كل انواع التفرد اول الاسلام الى اخره سواء كان المتفرد صحابياً او كان المتفرد تابعياً او غير ذلك اهـ ثلاثة المراد باصل السندي - 00:16:12

السندي له معنيان ويختلف المراد بحسب السياق كما قال الحافظ فيما نقله عن ابن قتيل بغاة في حاشيته على النزهة اطلبوها كما قلنا له حاشية كتابي نزهة النظر هو كتاب الحافظ ابن حجر على شرح نخبة الفكر - 00:16:33

يعني اه قال ابن قتل بغة قال المصنف في تقريره اصل السنده او له ومنشأه وآخره ونحو ذلك يطلق ويراد به من جهة الصحابي
ويراد به الطرف الآخر بحسب المقام - [00:16:52](#)

يعني كلمة اصل السنده يمكن ان يراد بها الصحابي الذي اخذ الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم. ويمكن ان يراد بها الراوي الذي
تدور عليه الاسانيد يعني الراوي اه هو اه مدار الرواية تلتقي عنده الاسانيد - [00:17:08](#)

ويمكن ان يطلق على اي طبقة من طبقات الاسناد والمراد به هنا في هذا المقام التابعي الذي يروي عن الصحابي حيث بين الحافظ
في النزهة المراد باصل السنده فقال وهو طرفه الذي فيه الصحابي ثم فرق بين الفرد المطلق والفرد النسبي - [00:17:24](#)
ان التفرد النسبي يكون التفرد في اثنائه بان يرويه عن الصحابي اكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد صور
هذه الفكرة يا شباب الان عندنا حديث - [00:17:46](#)

اخذه عن النبي صلى الله عليه وسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه آلو عمر ابن الخطاب رضي الله عنه هو الذي روى هذا الحديث
وحده ولم يوجد في كتب السنة صحيحًا من رواية عمر بن الخطاب - [00:18:05](#)
فهذا يسمى فرداً هناك تفرد اخر وهو ان يكون الحديث رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم اكثر من صحابي لكن واحد من هؤلاء
الصحابة آلو عنه عدد عدد من التابعين - [00:18:23](#)

ثم تفرد بعض الرواية عن عن واحد من هؤلاء التابعين انا رسمت لكم خريطة يمكن ان توضح هذه الفكرة تظهر عندكم هي كده
هتظهر او او هتظهر بالعكس اه عندنا مثلاً هنا ابو هريرة رضي الله عنه - [00:18:40](#)
روى عنه سعيد بن المسيب المقبوري وروى عنه همام وروى عنه ابو صالح وروى عنه الاعرج وروى عنه آلو وروى عنه اه لما هؤلاء كلهم
يرروا عن ابي هريرة فهذا الحديث عن ابي هريرة ليس غريبًا ليس فرداً - [00:19:04](#)

لكن الاعرج لم يروي عنه هذا الحديث الا ابو الزناد فهذا شباب نوع من التفرد لانه وقع التفرد في جزء منه او جزء من اسناده واضح؟
فيمكن للتفرد ان يكون من بداية الاسناد. ويمكن ان يكون في اثنائه - [00:19:27](#)

ونلاحظ ان التفرد النسبي يبدأ التفرد فيه من بعد التابعي الذي يرويه عن الصحابي فلم يبق للتفرد المطلق الذي يكون في اصل اه
في اصل السنة دي ان يكون في الصحابي او - [00:19:50](#)

التابعى الذي يروي الذي يروي عنه ونلاحظ ان التفرد النسبي يبدأ التفرد فيه من بعد التابعين يعني ان التفرد الذي يهتم به العلماء
ليس هو ان ينفرد الصحابي ولا ان ينفرد التابعى - [00:20:04](#)

وانما التفرد الذي يهتم به العلماء هو الذي يحصل فيه التفرد من بعد التابعين سيدرك هذا السبب ويتعين ان المراد الثاني لما تقدم من
كلام الحافظ ولأن الكلام الان يتعلق بالقبول والرد - [00:20:23](#)

يعني المشكلة عندنا في التفرد ان هذا الراوي المفترد يمكن الا يكون اهلاً للتفرد. فمن ثم سرد روايته فإذا كان هذا هو المناط وبالتالي
تفرد الصحابي هذا لا يمكن ان نبحث عنه في هذه الجزئية لأن الصحابة كلهم عدول وتقادات - [00:20:42](#)

واضح كده واغلب التابعين الذين انفردوا لم يعني ينكر العلماء عليهم اه تفردهم وانما يأتي الاشكال من بعد التابعين من طبقة صغار
التابعين ما هو سبب اشكال ان ينفرد يقع التفرد في الطبقات النازلة. الطبقات النازلة يا شباب اللي هي مثلاً صغار التابعين او اتباع
التابعين او الاخذين عن اتباع التابعين - [00:21:01](#)

ما هي المشكلة في تفرد واحد من هؤلاء المشكلة ان هذا الوقت انتشرت فيه الرواية بشكل قوي جداً آليًا فيصعب ان يتصور ان واحداً
من المكثرين الذين دارت عليهم الاسانيد ينفرد عنه آلو راو واحد - [00:21:29](#)

لو تصورنا مثلاً راوياً مثل الزهري هو امام مكث حافظ ثقة كان يحرص طلاب على طلب حديثه كان يجتمع في مجلسه المئات عنه آلو
ثقة حفاظ معروفون. منهم مثلاً مالك وسفيان بن عيينة ومعمر - [00:21:47](#)
وعقيل بن ابي خالد آلو عدد آلو كبير من آلو فكيف يمكن اه لهذا العالم الكبير الذي تلتقي عنده الاسانيد ويعتني بجمع حديث كيم؟ كيف
يمكن ان ينفرد عنه راويه - [00:22:09](#)

هذا يعد لالول وهلة سببا في التحرير في هذا الحديث. ويجعل كفة عدم قبول الحديث هي الراجحة اما مثلا ان ينفرد صحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم فهذا وارد طبعا - 00:22:26

يعني ليس كل الصحابة كانوا معتنين بحفظ الحديث. ليس كل الصحابة كانوا معترفين برواية الحديث وهكذا فلذلك اتنا العلماء بمعرفة اه الروايات التي وقع فيها اه التفرد لا سيما في الطبقات المتأخرة - 00:22:41

قال فنلاحظ ان التفرد النسبي يبدأ التفرد فيه من بعد التابعي قلنا التفرد المطلق وتفرد الصحابي او تفرد التابعي عن الصحابي اما من بعد التابعي فيسمونه تفردا نسبيا. ما معنى نسبي ؟ يعني بالنسبة لراوي - 00:22:59

يعني لو ان مثلا سفيان الثوري ان فرض عنه بالرواية آآ مثلا عبدالله بن المبارك ثم كان الحديث بعد ذلك مشهورا وقبل ذلك كان مثلا عزيزا او مشهورا وهذا تفرد بالنسبة لسفيان الثوري - 00:23:17

واضح نلاحظ ان التفرد النسبي يبدأ التفرد فيه من بعد التابعي الذي يروي عن الصحابي ولم يبق للتفرد المطلق الذي يكون في اصل السندي ان يكون في الصحابي او التابعي الذي يروي عنه - 00:23:38

يعني التفرد المطلق هيكون اما في الصحابي او في التابعي اما التفرد النسبي فهو من بعد التابعين ويتعين ان المراد الثاني لما تقدم من كلام الحافظ ولان الكلام الان يتعلق بالقبول والرد - 00:23:55

والصحابة كلهم عدول. فلا تعلق لهم من ناحية الصحة او الضعف والذي يعتبر نصا في هذه المسألة ما ذكره ابن قتل لغة عن ابن قتل بغة عن الحافظ في حاشيته في التعليق - 00:24:12

على قول وهو طرفه الذي فيه الصحابي قال المصنف اي الذي يروي عن الصحابي وهو التابعي لأن الحديث هنا يبدأ من اول تفرد التابعين تم تفرد الصحابي لهذا آآ لم يعترض به العلماء لأن آآ لأننا امنا آآ الخطأ المحتمل من هذا التفرد وهو - 00:24:27

الصحابي ثقة عدلا وانما لم يتكلم في في الصحابي لأن المقصود ما يتربت عليه من القبول والرد. والصحابة كلهم عدول وهذا بخلاف ما تقدم ما في حد العزيز والمشهور حيث قالوا ان العزيز لابد فيه الا ينقص عن اثنين من الاول الى الآخر - 00:24:50

يعني هم في باب العزيز قالوا لابد ان يكون من اول الاسناد ل نهايته على الاقل فيه راويان اما في باب الفرض فقالوا لا نبحث في من بعد اه الصحابي يعني من اول التابعين - 00:25:12

اما ان ينفرد الصحابي فهذا لا مشكلة فيه اه ووجهه ان الكلام هناك في وصف السندي بذلك. والكلام هنا فيما يتعلق بالقبول والرد يعني المشكلة في تفرد الراوي هي الا يكون اهلا للتفرد - 00:25:28

لو تصورنا مثلا يا شباب حديثا آآ هو حديث مشهور جدا كلبني ادم خطاء وخير الخطائين التوابون هذا الحديث انفرد به راوي اسمه علي ابن مساعدة عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:25:48

قتادة وامام ثقة مكثر حافظ له اصحاب اعتبرنا بجمع روايته من هؤلاء الاصحاب مثلا سعيد بن ابي عروبة وهشام الدستوائي وشعبة بن الحاج ويلحق بهم ابن يحيى لما يأتي واحد مثل علي ابن مساعدة وهو ضعيف - 00:26:02

ومنكر الرواية فينفرد عن امام مثل قتادة بحديث يعد حديثا مهما وهو كلبني ادم خطاء وخير الخطائين هذا لا يمكن ان يقبله العلماء. لذلك هذا الحديث اثاره احمد وانكره غيره من العلماء ووضعوه في ترجمة علي ابن مساعدة - 00:26:21

يستدلوا به على نكارة هذا الحديث وعلى ان راويه يروي المنكرات وينفرد بما لا يتحمل اذن الشباب المشكلة في التفرد هي ان يكون المفترد ليس اهلا للتفرد آآ اقسام يعني اقسام التفرد - 00:26:41

قال الفرض المطلق يسمى الحديث بالفرض المطلق اذا ان كانت الغرابة او التفرد في اصل الاسناد كانت الغرابة في اصل الاسناد فقط في اصله ومن روى عن الاصناف واستمرت في اكثره او في جميعه - 00:27:03

استمرت في اكثره او جميعه بصويا يا شباب ان بعض الناس ممكن يكون مش متصرف الفكره احنا عندنا الكتب التي دونت حديث النبي صلى الله عليه وسلم نأخذ مثلا لها مثلا صحيح الامام مسلم - 00:27:20

الامام مسلم حتى يصل الى النبي صلى الله عليه وسلم لابد ان يكون في سلسلة رواه كل راوي تلقى الرواية عما آآ روى عنه لو تصورنا

مثلاً الإمام مسلم آأ يروي حديثاً مسلاً عن يحيى بن يحيى - 00:27:34
مالك ابن عمر كل واحد من هؤلاء يمثل فترة زمنية والله ابن عمر صحابي ومالك أخذ عنه ويحيى ابن يحيى أخذ عن مالك ثم أخذ عنه مسلم دونه في كتابه - 00:27:51

واضح هذه هي طبقات الرواية نحن آأ لماذا يقلق بعض العلماء من التفرد يقلقون أن يكون هذا الراوي انفرد برواية وهو ليس أهلاً للتفرد. وبالتالي يتوجه هنا أن يكون الراوي خطأ في الرواية - 00:28:08
أو نحتاج إلى من يعوضه فيشهد له لكن إذا كان هذا الراوي ثقة وجدنا أنه دائماً يوافق الثقات الحفاظ فإذا انفرد تفرده حينئذ. وسيأتي التنبيه على ذلك إن شاء الله - 00:28:27

وهو يقول هنا الفرد المطلق يسمى الحديث بالفرد المطلق أن كانت الغرابة أو التفرد. الغرابة هي هي التفرد في أصل الأسناد يعني من أول التابعين واضح سواء كانت الغرابة في أصل الأسناد فقط يعني التابعي فقط هو الذي انفرد - 00:28:44
أو في أصله ومن روى عنه يعني التابعي انفرد ومن روى عنه كمان انفرد يعني لو قلنا حديثاً مثلاً يرويه أبو الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة لم يروي هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم إلا أبو هريرة - 00:29:04
ولم يرويه عن أبي هريرة إلا الأعرج ولم يرويه عن الأعرج إلا آأ أبو الزناد. فهذا يسمى فرداً في كل طبقة من الطبقات واستمرت في أكثره أو في جميعه. يعني في أكثره يعني في أغلبه أو في جميعه يعني إلى المصنف - 00:29:19
في حديث النهي عن بيع الولاء وهبته بيع الورق وهبة أن مثلاً رجل آأ عنده عبد أو امة اعتقه يصير هذا العبد آأ مولى له يعني آأ أنه منسوب إليه. آأ وبالتالي بعد ذلك يمكن أن يرثه إذا لم يكن له - 00:29:37
ممكناً المعتقد يرث هذا العبد إذا لم يكن له وارثاً إذا لم يكن له وارث جاء النهي عن بيع الولاء وهبته. ما ينفعش واحد يوهب آأ الولاء يقول صار هذا العبد مولاً لك - 00:29:56

لو أنا بعتك آأ موالاة هذا العبد أو ولاء هذا العبد لا يصلح من بيع ولا ان يوهب آأ هذا الحديث هو بيقول تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر رضي الله عنهما - 00:30:12

وكحديث شعب اليمان حيث تفرد به أبو صالح عن أبي هريرة وتفرد به عبدالله بن دينار عن أبي صالح. أبو صالح اللي هو تكون السمان الراوي يمكن أن يذكر باسمه - 00:30:27
يمكن أن يذكر بنسبة ويمكن أن يذكر بكنيته واضح فهذه كنية ذكرها السمان وهو أحد الثقات المكثرين جداً عن آأ أبي هريرة وكحديث إنما الأعمال بالنيات. هذا حديث تفرد به علقة عن عمر اللي هو علقة ابن وقارص لأن احنا عندنا علقة - 00:30:40
مشهوران علقة ابن قيس النخعي هذا يروي عن ابن مسعود وعلقة ابن وقارص يروي عن عمر بن الخطاب وتفرد به محمد ابن إبراهيم التيمي على علقة اللي هو عن علقة ابن وقارص وتفرد به يحيى ابن سعيد الانصاري عن محمد بن إبراهيم التيمي ثم اشتهر عن يحيى - 00:31:00

ابني سعيد الانصاري يعني شهرة باللغة فرواه عنه عدد كثير يبقى ملخص هذا الكلام هذه أمثلة للتفرد تفرد بها بعض التابعين عن آأ الصحابة أو تفرد بها بعض آأ أتباع التابعين عن التابعين أو حصل فيها التفرد في - 00:31:17
من طبقة الأسناد هل يقتضي ذلك أن يكون ضعيفاً أو صحيحًا لا ننظر إلى الراوي المفترد وإذا كان سهلة للتفرد قبلنا روایته.
وإذا لم يكن لها ردت روایته واستدللنا بها على أنه يروي المنكرات أو يتفرد بما لا يتحمل - 00:31:37
الفرد النسبي يسمى الحديث بالفرض النسبي إذا كان الغرابة يعني التفرد في أصل الأسناد أو في آخره بالنسبة إلى شخص معين أو كانت بالنسبة إلى صفة معينة أو بلدة معينة - 00:31:58

يعني أيه قلنا اه قلنا ان التفرد قبلنا ان التفرد المقصود به ان يقع نوع من التفرد في اي شيء في الرواية يمكن ان يقع تفرد في لفظ في المتن - 00:32:14

يكون المتن كله ثابت صحيح. ويقع في آأ بعض الرواية يزيد لفظاً ويمكن أن يقع التفرد بذلك راو في أثناء الأسناد لم يذكره بقية

الرواة ويمكن ان يقع التفرد بان يكون كل الرواة رواوا الحديث موقوفا على صحابي وينفرد بعض الرواوه فيجعله من كلام النبي صلى الله عليه - 00:32:31

وسلم وهكذا. اي نوع من التفرد يسمى تفردا يذكر امثلة ومثاله في اخر الاسناد بالنسبة الى شخص معين كحديث امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله حيث رواه مسلم - 00:32:56

عن أبي غسان المسمعي. أبو غسان المسمعي هو مالك ابن عبد الواحد هو ثقة بصري معنا عبد الملك ابن آبي الصباح عن شعبة طبعاً شعبة ابن الحاج ع: وافق ابن محمد ابن زيد ابن عبد الله ابن عمر عن أبيه - 14:33:00

عبدالله بن عبد العزى: يا أبا عبد الله، هل يجوز أن نقول في النبي صلى الله عليه وسلم: إنه أعلم الناس؟

ولم ينفرد به عبدالملك بل تابعه حرمي ابن عمارة عن شعبة ماشي؟ انا برضو حاولت ارسم لكم آاه ان شاء الله بعد كده نحاول نجيب
سيدة ران: الله حاملات ارسام اكم فكرة الحدث هذه - 00:33:46

حتى تكون اه واضحة بالنسبة لكم آآ عندنا هذا الحديث في هذه الصورة. مش عارف هو كده بيكون يعني باين عندكم بشكل صح ولا لا لكن انا يمكن ان شاء الله ان انا اصوروه لكم وابعثه لكم في التعليقات بحيث ان انت تتصور شيئاً فشيئاً موضوع آآ

آآ وان شاء الله بعد كده نحاول يكون معنا سبورة بحيث ان رسم هذه الامر هو الذي يسهل فهمها باذن الله آآ قال ومثاله في اثناء الاسناد بالنسبة الى صفة معينة حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الاضحى والفطر بقاف واقتربت الساعة -

00:34:24

قال ومثال ومثاله في اثناء الاسناد بالنسبة الى صفة معينة حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الاضحى والفطر عيد الفطر عيد الاضحى . ياقاف هاقتبيت . بعن . سماعة قاف هسماعة القمر - 00:34:49

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَذِهِ صَفَاتٌ ضَرِبَ بِهِ مَنْ قَدِيرٌ عَلَيْهِ مِنْ أَهْلِ الْحَدِيثِ - 06:35:00

ان مدار الحديث هو الراوي الذي تلتقي عنده الاسانيد نحو انتصاره آآ بمثال يوضح الفكرة تصوروا مثلا ان انا عندي رواية رواها
ابه هببة واخذها عنه سعد اب المطلب - 00:35:20

رواه عن سعيد بن المسيب الزهري هذا اخذ هذا الحديث عنه عدد من آآاصحابه رواه عنه قيل وشعيب ابن ابي حمزة
ومالك ومحمد وسفنا: ابن عيينة الاماذع . وغب هؤلاء - 00:35:39

الزهري هنا هو الذي تلتقي عنده اسانيد هؤلاء فهو مدار الرواية والمدار هو الراوي الذي تلتقي عنده الاسانيد. يعني يتفرع عنه الرواية ثم يصل الاسناد بهم الى مصنف آآآ الكتب التي دهنت الحديث - 01:36:00

لهم يصل الاسناد بهم الى مصنفي الكتب التي دولت الحديث - ٠١:٣٦:٥٥

الا وهو مدار هذا الحديث كما ذكر ابن التركماني التركمان اللي هو علي ابن عثمان اللي هو عامل كتاب له كتب يعني منها ان هو اختصر آآ مقدمة ابن الصلاح - 00:36:22

وقد ناقشنا على اختصار بعض أهل العلم لكنني لم أقف عليه. هو هو قاضي حنفي مصري بالمنسبة له هذا القاضي اه له كتاب مشهور جداً
اللي هو الجوهر النقي او الدر النقي مختلف في تسميته - 00:36:35

وهو يعتقد فيه كتاب السنن الكبير للبيهقي. وأغلب انتقاداتـه هي منصبة على مسائل ١١ خلافية بين الأحناف وبين الشافعية وـالبيهقي أعلم منه بالحديث لكنه له فوائد آآ في ذكر علل الروايات التي يحتج بها البيهقي على مذهب الشافعي - ٥٠:٣٦:٥٠

الحافظ عبدالرحيم وانما قيدت هذا الحديث بقول من الثقات - 00:37:15

فَلَا يُنْهَا الْمُرْسَلُونَ إِلَيْهِمْ بِالْعَذَابِ فَلَا يُنْهَا

پس از اینکه بدهی استدایت می‌شود، می‌توان این داده را برای تجزیه و تحلیل در نظر گرفت.

الزهري عن عروة عن عائشة وابن لهيعة ضعفه الجمهور - 00:37:31

يعني يا شباب لما يأتي ناقد مثل الدارقطني او الطبراني او البزار او اه اي واحد من علماء النقد وطبعا من قبلهم البخاري او احمد او ابن معين او مسلم - 00:37:48

اه اي واحد من هؤلاء يطلق ان راويا معينا انفرد بالرواية انه يقصد ان الراوي انفرد ولم تصح متابعته اما لان الراوي الذي تابعه ضعيف لا تنفع متابعته. او لان الراوي الذي ذكر انه تابعه ثقة لكن الاسناد لا يصح اليه - 00:38:04

فمثلا نضرب مثالا الحديث الذي ذكرناه منذ قليل انه انفرد به علي بن مساعدة عن قتادة عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث اذا ذكرت رواية فيها علي اه فيها متابعة لعلي ابن مساعدة مثلا من راوي ثقة وهو مثلا سعيد بن ابي عروبة - 00:38:27
لازم نتأكد ان الاسناد الذي روی عن سعيد بن ابي عروبة صح الى سعيد بن ابي عروبة اما اذا لم يصح الاسناد اليه فلا تصلح هذه المتابعة واضح اه وممكن يكون العكس ممكنا تكون المتابعة موجودة. لكن الراوي الذي تابعه هو اصلا ضعيف. فلا تنفع متابعته -

00:38:48

واضح؟ فلما يأتي ناقد يقول هذا الحديث انفرد به فلان وانت اردت ان تستدرك على هذا العالم لابد من شرطين اه الاول ان يكون هناك تطابق بين الروايتين حيث المعنى - 00:39:12

واضح؟ يعني لازم يكون نفس آآ الرواية ما ينفعش يتبعه في رواية اخرى لا احنا عايزين نقوي الرواية هذه بعينها والشرط الثاني ان تصح المتابعة الى هذا المتابع وان يكون اهلا للمتابعة. يعني ان يكون قويا بحيث يرفع من شأن الرواية. اما - 00:39:29
ان كان ضعيفا او لم تصح المتابعة اليه فلا آآ تصلح هذه المتابعة قال ومثال بالنسبة الى بلد معينة يعني التفرد بالنسبة لبلد معينة حديث امرنا ان نقرأ بفاتحة الكتاب وما تيسر - 00:39:48

حيث رواه ابو داود عن ابي عن ابي وليد الطيارسي عن همام عن قتادة عن ابي نظرية عن ابي سعيد به قال الحاكم في معرفة علوم الحديث تفرد بذكر الامر فيه اهل البصرة من اول الاسناد الى اخره - 00:40:04

ولم يشركهم في هذا اللفظ سواهم يقصد ان هذا الحديث من اوله آآ رواية البصرة ابو وليد الطائري وهمام وقتادة وابو نصرة وابو سعيد. يريد ان يقول ان اهل البصرة هم اللي انفردوا بهذا الحديث - 00:40:22
واضح هل هذا يقتضي تضعيقا او توثيقا؟ لا. هي فقط مجرد فائدة قال ابن الصلاح في علوم الحديث ما يفيد ان القائل يطلق قوله اهل بلد معينة ويكون مقصده واحدا منهم ووافقه على ذلك ابن حجر في النكت قائلا وهذا الاطلاق هو الاكثر - 00:40:38
يعني ايه يا شباب يعني بعض آآ النقاد يقول هذا الحديث انفرد به اهل بلد مثلا انفرد به البصريون انفرد به الكوفيون او انفرد به الشام حتى لو كان الذي انفرد به راويا واحدا - 00:41:01

العلاقة بين التفرد والغرابة. احنا ذكرنا قبل ذلك ان علماء الحديث يطلقون آآ اللفظ الواحد لاكثر من دلالة ويعبرون عن الدلالة الواحدة باكثر من لفظ هنا سنعرف ان لفظ التفرد والغرابة كثيرا ما يعني يطلقان ويراد باحدهما الاخر - 00:41:22

يعني يؤديان نفس المعنى آآ ذكر الحافظ في النزهة انه يقل اطلاق الفردية على الفرد النسبي لان الغريب والفرض مترادافان لغة واصطلاحا الا ان اهل الاصطلاح غيروا بينهما يعني في اللغة الغريب والفرد واحد هذا غريب هذا فرد - 00:41:43
الا ان اهل الاصطلاح يعني آآ اهل الاصطلاح وهو بالتحديد هنا يقصد الذين اعتنوا بتحرير المصطلحات من المتأخرین والذین اذا نبهت على الخطأ الواقع عند كثیر منہم وهو انہم جعلوا للمصطلح دلالة واحدة - 00:42:06

آآ بينما يستعمله الائمة المتقدمون في اكثر من دلالة قال الا ان اهل الاصطلاح غيروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقتلهم الفرد اكثر ما يطلقونه على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقونه على الفرد النسبي. يعني لو حصل التفرد عند التابعي - 00:42:24
هذا يسمونه فرد اما لو وقع التفرد في بعض الطبقات النازلة فهذا يسمونه غريبا وهذا من حيث اطلاق الاسم عليهم. واما من حيث استعماله استعمالهما الفعل المشتق يعني يغرب او اغرب او تفرد - 00:42:45
او يأتي بالمفاريد واضح او يأتي بالغرائب اللي هو الاشتقاء يعني ولا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبة تفرد به فلان او اغرب به

فلان. وذلك نحو هذا المعنى في المقطوع والم Merrill. يعني ايه - 00:43:05

المقطوع والم Merrill عندنا مثلا اه الارسال والانقطاع اللفظ المقطوع يعبر به عن كل انقطاع في الرواية من اولها الى اخرها يعني الحديث الذي رواه التابعي عن النبي صلى الله عليه وسلم يسمونه مقطوع - 00:43:21

لو حصل الانقطاع في بعض طبقات الاسناد يسمونه مقطوع كذلك يمكن ان يسموه مرسلا. ويمكن ان يسموه مقطعا. فلفظ المقطوع والم Merrill كثيرا ما يطلق احدهما ويراد به اه 00:43:37

يعني كثيرا ما يطلقان ويراد بهما نفس المعنى وكذلك الغريب والفرد ولنا في هذا الكلام وقفات ابن الصلاح رأي اخر في علاقة الفرد بالغريب. ابن الصلاح له رأي اخر حيث جعل الغريب نوعا من انواع الفرد - 00:43:51

وقال وليس كل ما يعد من انواع الافراد معدودا من انواع الغريب. واقره السخاوي في التوضيح الابهر كتاب مختصر جميل جدا يشرح تذكرة ابن الملقن آآ وهو من الكتب المتميزة التي يبدأ بها آآ طالب العلم - 00:44:08

فهو ابن الصلاح بيقول لا آآ الغريب نوع من انواع الفرد فكانه جعل الغريب معنى ازيد من مجرد انه هو انفرد به الراوي. واضح كده وصارت العلاقة بينهما علاقة عموم وخصوص فالاخص هو الغريب والاعم هو الفرد. وكل غريب فرض وليس كل فردا غريبا وليس كل فرد غريبا - 00:44:27

يعني كأن الغرض هو انه دلالة ان راويا انفرد بشيء في الرواية. انما الغريب كانه يفيد انه انفرد واخطأ يعني كأن الغريب هنا فيه معنى ازيد انه تفرد وتفرده غير مقبول - 00:44:48

اما مطلق التفرد فيمكن ان يكون مقبولا وشار الشيخ حاتم آآ في شرحه اللي هو الشيخ حاتم ابن عارف العوني وهو من من علماء الحديث المعاصرین وشار الشيخ حاتم في شرح الموقفة - 00:45:07

بهذا المعنى وقال وتصرفات العلماء تدل على ان تقسيم ابن الصلاح هو الاصح وجعل الفرد اعم. وان الغرابة نوع من التفرد تعقب قاسم ابن قطبعة في حاشيته والكمال ابن ابي شريف في حاشيته - 00:45:21

وآآ نقله عنهم المناوي في البواقيت والدرة هذا الكلام من الناحية اللغوية فينظر ولا داعي لذكر التفصيل هنا. لأن الذي يحدد مقصد القائل هل يقصد تفردا نسبيا ام مطلقا؟ آآ السياق بكل مثال بحسبه - 00:45:40

يعني آآ ملخص الكلام آآ عندنا سورة نريد ان نعرف ما هي المصطلحات التي يطلقها العلماء في التعبير عن هذه الصورة واضح هذه الصورة هي انفراد او تفرد وقع آآ بشيء معين في الرواية - 00:45:58

هذا التفرد يمكن ان يكون من اول التابعين او يمكن ان يكون قبله من اول الصحابي. او عند التابعي او من بعد التابعين آآ اكثر العلماء يطلقون لفظ الغريب والفرض على اي تفرد - 00:46:16

ويقولون اغرب فلان او تفرد فلان. بعضهم قال لا الاكثر انهم يستعملون الفرد في الفرد الاصلي اللي هو التفرد في اول طبقة اللي هو التابعين ويطلقون غرابة على التفرد في بقية الاسناد. وبعضهم قال لا. والله هم الاثنين بنفس المعنى - 00:46:31

اه قلت لكم قبل ذلك ان اهل الحديث يطلقون المصطلح الذي يرونه كافيا في بيان الدلالة. وبينبغي لمن اراد ان يعرف دلالات المصطلحات ان يستقرأ كلام كل عالم حتى يعرف ما اه هي دلالات الفاظه - 00:46:49

الخلاصة ان الفرد والغريب آآ يعبر بهما عن آآ التفرد الذي وقع في الرواية. ويمكن ان يضيف السياق لنا معنى اخر قال الحافظ في النكت قد يطلقون تفرد الشخص آآ تفرد الشخص بالحديث ومرادهم بذلك تفرده بالسياق لا باصل الحديث - 00:47:06

في مسند البزار من ذلك جملة نبه عليها. نفهم الفكرة دي ليس معنى التفرد ان ينفرد الراوي بحديث من اوله الى اخره فقط هذا نوع منهم. لكن يمكن ان يكون التفرد كذلك - 00:47:27

بان ينفرد بلفظ في الحديث او بلفظ في الاسناد كان يروي كل الرواية عن كلمة عن وهو الوحيد الذي يذكر حدثنا فهذا تفرد كذلك يمكن ان يروي الرواية كاملة بصورة معينة ويزيد هو شيئا - 00:47:43

واضح كده اه مثلا عندنا حديث اه رواه ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم. رواه عنه عدد كبير جدا من ضمن هؤلاء الذين

رووه عن عجلان. رواه عنه ابنه محمد - 00:48:01

ان الله كتب كتابا عنده ان رحمتي سبقت غضبي كل الرواية روى هذا الحديث بهذا اللفظ لكن زاد محمد بن عجان عن أبيه ان الله كتب كتابا بيده كلمة بيدي هنا - 00:48:13

انفرد بها محمد بن عجان عن أبي هريرة. نعم وقعت بعض المتابعات له لكنها لا تصح ولا ترفع من شأن الروايات لذلك حكم عليه الترمذى الترمذى بأنه غريب يعني انه فيه زيادة - 00:48:29

واضح؟ فيمكن ان يكون التفرد باصل الرواية او بشيء في الاسناد او بلفظ في المتن او بجملة في المتن وهكذا آآ قال وفي مسند البزارى من ذلك جملة نبه عليها. مسند البزار هو احد الكتب التي اهتمت بالغرائب. او التفردات. وهو كتاب عظيم جدا - 00:48:43
مهم وسائل التنبيه على المصنفات التي ارتنت بذكر الافراد والغرائب اربعة قول الامام او المصنف تفرد به فلان عن فلان او لم يروه الا فلان لا يتعقب عليه باي غريب يعني انه فيه زيادة - 00:49:01

او يكون المتابع من يعتبر به. كما قال الحافظ في النكت انما يحسن الجزم بالایراد عليهم يعني على النقاد حيث لا يختلف السياق او حيث او حيث او حيث يكون المتابع من يعتبر به لاحتمال ان يريدوا شيئا من ذلك باطلاقه - 00:49:18

والذى آيرد على الطبراني ثم الدارقطني من والذى يرد على الطبراني ثم الدرقطني من ذلك اقوى مما يرد على لان البزار حيث يحكم على حديث انما ينفي علمه. يعني يقول انا لا اعلم ان هذا الحديث رواه فلان الا عن فلان. فيقول لا اعلم - 00:49:38
في فرق بين عدم العلم والعلم بالعدم. يعني لو انا قلت هذا الحديث انفرد به شعبة عن قتادة غير لما اقول لا اعلم هذا الحديث رواه وعن قتادة الا شعبة فرق - 00:50:01

واضح؟ فالحافظ ابن حجر يقول هنا اذا اردت ان تستدرك على هؤلاء العلماء انهم اطلقوا التفرد على رواية ينبغي ان تفهم اساسا مقصدهم من لفظ التفرد هل يقصدون ان الراوى انفرد بكل الحديث؟ ام بلفظ في الحديث؟ ام ان هذا هو الراوى الثقة الوحيد الذي روى الحديث؟ ام انه هو الذي صاح - 00:50:14

اليه الرواية ان بعض مثلا الناس ربما يتعقب على العلماء فيقول ان الدرقطني حكم بان الرواية المعينة انفرد بها راوى بينما انا جئت بمتابعة وباثنين تكون هذه المتابعة اما لا يصح الاسناد الى المتابع او ان المتابع اساسا ليس ثقة. واضح؟ او ان المقصود التفرد بلفظ معين ولم - 00:50:37

في الرواية المتابعة قال لان البزار حيث يحكم على حديث انما ينفي علمه فيقول لا نعلمه يروى عن فلان الا من حديث فلان اما غيره يعني مثل الدرقطني والطبراني فيعبر بقوله لم يروي عن فلان الا فلان - 00:51:00
يعني يقطع وهو ان كان يلحق بعبارة البزار على تأويل يعني صح ممكн يكون قصده ان انا لا اعلمle واضح كده؟ فالظاهر من الاطلاق خلافه. يعني فيه فرق. فيه فرق بين ان يقول - 00:51:21

لا اعلم هذا الحديث يرويه عن الزهرى الا عقيل وبين ان يقول لم يروي عن الزهرى الا عقيل. فيه فرق رمضان والغرائب. طبعا اه انه هنا على كتاب مهم جدا للشيخ طارق اه عوض الله - 00:51:36

اه يتحدث فيه عن اخطاء اه المحققين المعاصرین في اه تقوية الحديث بالشواهد والمتابعات ويبيّن جملة من اخطائهم وفهمهم الخطأ لكلام اهل العلم. والذي نتج عنه اخطاء كبيرة جدا في نسبة الخطأ الى العلماء او نسبة الوهم اليهم او الاستدراك عليهم بغير داعي - 00:51:54

ليس هناك مشكلة ان تستدرك على عار من العلماء. ولكن ينبغي ان تكون المقدمة ان نفهم كلامه ونفهم دلالات المصطلحات عنده. وان تأتي بالحججة على ما يرد النتيجة التي وصل اليها. اما بغير ذلك فهو اضاعة للوقت - 00:52:18

وظن الغرائب يعني اين آآ نبحث عن حديث معين بأنه غريب ذكر الحافظ في النزهة ان مظنه مسند البزار والمعجم الاوسط للطبراني.
وزاد في النكت يعني في نكت على ابن الصلاح - 00:52:34

ان في جامع الترمذى امثلة كثيرة جدا على تفردات شخص عن شخص الترمذى هو بىسميه بعض الناس سنن الترمذى. وال الصحيح ان

هو اسمه جامع. ليه؟ لأن الجامع تختلف عن السنن. السنن هي التي تختص - [00:52:50](#)

لجمع حديث النبي صلى الله عليه وسلم في الأحكام الفقهية أما الجامع فهي تجمع أبواب الدين يذكر آآ أحاديث آآ الطهارة والزكاة والصلة والحج والجهاد والسير والتفسير والزهد والرقة والعقيدة وهكذا - [00:53:07](#)

الصحيح ان ان الترمذى يسمى جامعا كالبخارى ومسلم آآ وفي جامع الترمذى امثلة كثيرة جدا على تفردات شخص عن شخص بل ادعى بعض المتأخرین ان جميع ما فيه من الغرائب من هذا القبيل يعني جميع ما - [00:53:28](#)

من الغرائب يعني الاحادیث التي يحكم عليها بانها غريبة يكون من هذا القبيل وليس كما قال بتصریحه في كثير منه بالتفرد المطلقاً وفي آآ بالتفرد المطلقاً. يعني يقصد بالتفرد اللي هو آآ مجرد ان ينفرد - [00:53:43](#)

بالرواية واضح؟ ليس بالتفرد الذي ينكر اه فيه على اه المفترج قال وذكر في كتاب الافراد للدارقطني وفي صاد آآ مية تمانیة مية اربعة وثمانين ذكر كتاب الافراد للدارقطني وقال عنه وهو ينبغي عن اطلاع بالغ - [00:53:58](#)

نتحصل هنا ان احنا عندنا اربع كتب هي مظان الاحادیث الغريبة التي وقع فيها تفرد في الرواية اه مسند البزار ومعجم الطبراني الاوسط وجامع الترمذى في اه كثير من مواضعه وكتاب الافراد - [00:54:17](#)

هو كتاب الافراد ضد القطباني فيرأيي هو يعتبر هو مقدمة هذه الكتب وان كان مسند البزار كذلك جيد في هذا معجم الطوارى الاوسط الذي سماه الطبراني قال هذا الكتاب روحى وكان يحبه جدا. ايضاً فيه جملة جيدة آآ في الحديث عن الافراد - [00:54:37](#) وذكر ذلك ابن رجب ابن الحنبلي رحمه الله احد اه كبار العلماء المحدثين وله شرح الترمذى وهو من انفس القطع الحديثية قال وذكر ذلك ابن رجب في شرح الترمذى وزاد المعجمين الكبير والصغرى يعني معجم الطبراني الكبير ومعجم الطبراني الصغير - [00:54:57](#)

الطبراني له ثلاث معاجم. وله طبعاً كتاب الدعاء غيره المعجم الكبير والمعجم الصغير والمعجم الاوسط وهذه المعاجم مرتبة على اسماء شيوخه ايه يعني احنا عندنا العلماء لما يربووا الاحادیث ممكن يرتبوها على الابواب - [00:55:21](#)

ممكن يرتبوها على مسانيد الصحابة. ويمكن ان يرتبوها على اه اسماء الشيوخ يعني الطبراني مثلاً يذكر شيخاً معيناً ويذكر كل الروايات عنده عن هذا الشيخ وزاد السخاوي في فتح المغيث آآ ابن شاهين. وذكر الشيخ الخضير - [00:55:39](#)

للتحقيق انه موجود في الظاهرية ضمن مجموعة برقم كذا جداً جدار من الاثير بالكونية وذكر وذكر ان لمزيد الوقوف على ذلك يراجع آآ الرسالة المستطرفة يعني يقصد ان ابن شاهين كذلك له كتاب في الافراد. ابن شاهين احد علماء الحديث - [00:56:01](#)

يقول راجع الرسالة المستطرفة. الرسالة المستطرفة لواحد اسمه محمد ابن جعفر الكتاني هو من فاس مغربي. رحل ثم رجع الى المغرب الف كتاباً باسمه الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة او المصنفة - [00:56:21](#)

هو مرجع ممتاز جداً لمعرفة اسماء الكتب في مختلف علوم الحديث وآآ نسبة هذه الكتب لمصنفيها الرسالة المستطرفة حكم الغرائب. يعني احنا دلوقتي عرفنا وصف اه صورة الغريب لكن ما حكمه - [00:56:36](#)

واضح يعني احنا عرفنا ان هذا غريب يعني انفرد به الراوي لكن ما حكمه؟ هل هو مقبول او مردود هذا المعنى والوصف بمجرده لا يفيد ثبوت الحديث او آآ ضعفه - [00:56:54](#)

لا يفيد ثبوت الحديث او ضعفه فمنه ما هو صحيح ومنه ما هو مردود كما قال الذهبي في الموقفة من قبل الذهبي احد الكتب المتأخرة المهمة جداً فيرأيي ان هذا الكتاب يعد من الكتب المتأخرة التي لم تتأثر بعلم الكلام او علم المنطق الا في مواضع بسيطة جداً. وهو كتاب عملي - [00:57:06](#)

قيمة كتاب الموقفة التي تجعله مختلفاً شيئاً ما عن كتاب النخبة اه وان كان في يعني موضوعاتهما تقارب ان كتاب الموقفة هو كتاب عملي بالدرجة الاولى يعني يعطيك الفوائد التي تستعملها في - [00:57:28](#)

التطبيقية. اكثر من كتاب اه ابن حجر كتاب ابن حجر رحمه الله ربما يكون نظرياً اكثراً والامثلة فيه قليلة جداً قال هذا المعنى والوصف بمجرده لا يفيد ثبوت الحديث او ضعفه. فمنه ما هو صحيح يعني الغريب منه حديث غريب صحيح ومنه حديث غريب

لان الراوي المتفرد كان اهلا وثقة قبلنا روايته او كان ضعيفا فرددنا روايتم كما قال الذهبي في الموقظة الغريب صادق على ما صح وعلى ما لم يصح. كلمة صادق عندنا - 00:58:06

من الالفاظ المنطقية في عندنا حاجة اسمها الحد حاجة عندنا اسمها ما صدقة. يعني ما يصدق عليه هذا الحد واضح كده وكلما كترت الصفات في الحد قل من ينطبق عليه الوصف - 00:58:22

واضح القصة اللي ذكرتها لكم عن صاحبى اللي هو كان آآ عايز يتجوز انا عايز اتجوز بنت يدخل فيها كل البنات يتزوج بنت آآ عينيها خضراء لا يقل من ينطبق عليهم الوصف - 00:58:37

واضح كده؟ من يصدق عليهم الوصف قليل عينيها خضرا وشعرها اصفر هيقل اكثر. حافظة القرآن هيقل اكثر. آآ من عيلة غنية هيقل اكثر طبعا بعد كده قلت لكم ان هو بقى له وصف واحد وهي ان تكون انشى والحمد لله هو بقى على هذا الوصف لم يتنازل عنه -

00:58:53

آآ بقى آآ صادق يعني ينطبق او يتحقق. الغريب صادق على ما صح وعلى ما لم يصح. يعني ممكن يكون الحديث اسمه غريب وهو ضعيف ويمكن ان يكون غريبا ويكون صحيحا - 00:59:13

مسلا شخص آآ امريكى المانى ليبانى سوري. هذا صفة له من جهة بلده. لكن يمكن ان يكون امريكا ومسلمًا. ويمكن ان يكون امريكيًا ومجوسى وهكذا. فهذه جهة تختلف للحكم العمل على ثقة رواته وشهرتهم ومعرفة رواية بعضهم عن عن البعض الآخر - 00:59:29

هذا وان كانت الغرائب تنقسم الى صحيح وحسن وضعيت لكتن الغالب عليها عدم الصحة. كما نص على ذلك المناوى وآآ في اليواقيت والدولار. يعني الاغلب ان الغرائب لما ينفرد شخص بالرواية الاغلب لما صبر العلماء الغرائب وروايات التي - 00:59:52

انفرد بها الرواة الاغلب ان هي لا تصح يقول ابن رجب في شرح العلل قد كان السلف يمدحون المشهور من الحديث ويدمرون الغريب منه الجملة. واضح هذا حكم عام مصدق هذا القول اقوال كثيرة جدا مهما آآ منها ما اورده ابن رجب - 01:00:13

عن الامام احمد حيث قال لا تكتبوا هذه الاحاديث الغرائب فانها مناكير يعني انها منكرة في مرة آآ في واحد بيذكر لما انا بقول له آآ هذا الراوى يروي الاحاديث المنكرة - 01:00:34

مم يعني عنده اشكال في فهم منكر. منكر معناه ان هذه الرواية انفرد بها راوي وهذا الراوى لا يتحمل تفرده. فلذلك انكرها العلماء فلم يعرفوها المنكر هنا معناها غير معروف - 01:00:50

آآ لا تكتبوا هذه الاحاديث لغرائب فانها مناكير وعماتها عن الضعفاء. يعني اغلب هذه الاحاديث يكون مدار الحديث فيها واصل الحديث فيها يكون راويا ضعيفا وغير هذا آآ النص عن الامام احمد نفسه كثير - 01:01:08

بل عن غير الامام احمد كذلك وذكر مراجع يمكن ان تراجعه قلت لكم ان سبب اختياري لشرح اخي الحبيب الشیخ حازم لهذا الكتاب ان هذا الكتاب بفضل الله استطاع ان يحول نخبة الفكر - 01:01:27

اه الى مزيد من الدراسة في اصطلاح الحديث مع انه اضاف اضافة مهمة جدا في رأيي وهي انه اعتبر بالجوانب العملية التطبيقية ان كتاب نخبة الفكر واكثر الشروح التي رأيتها والحمد لله رأيت شروحًا كثيرة له وسمعت شروحًا كثيرة له - 01:01:44

انها لم تعنني الا بالجانب النظري. اما هذا الكتاب اعتبرني فيه الشارح اكرمه الله بن يقوى المسألة نظريا ويدعمها ويذكر الخلاف فيها بالقدر الذي يحتاجه الطالب في هذه مرحلة ثم اضاف جوانب عملية تطبيقية وامثلة اثرت هذا الكتاب - 01:02:04

فلذلك كان اختيار هذا الكتاب في البداية آآ اختيار في رأيي آآ كان اختياراً موفقا ويمكن الانتقال بعده حتى الى استقراء كتب العلماء وان كنت افضل ان آآ تكون في المرحلة الثانية كما ذكرت لكم كتاب تحرير علوم الحديث. ليثبت هذه المسائل ويذكرها - 01:02:26

ويذكرها ونختتم بالمرحلة الاولى بكتاب لغة المحدث لانه يعنى بالجانب التطبيقي اكثر من الجانب النظري. ثم ندخل بعده في ذكر كل باب وندرس فيه دراسة خاصة وبمصطلح الحديث باب علم الرجال باب علل الحديث باب آآ تخریج الحديث ومصادر السنة -

01:02:46

فإذا المعمول اه في بناء الحكم على الحديث هو حال المتفرد به. يعني الراوي الذي تفرد. تفرد سواء كان اهل اه بلد او راويا معينا
يعني ننظر في هذا المتفرد هو هل هو اهل للتفرد ام لا - [01:03:09](#)

مسلا يا شباب لما انا اقول لك هل في احد يقدر يحمل آما مثلا آآ خمسين كيلو هل ممكن شخص يحمل يرفع خمسين كيلو؟ تقول لي
والله بحسب الشخص لو طفل صغير رضيع مش هيقدر - [01:03:26](#)

لو الطفل مثلا عندك خمس سنوات او عشر سنوات مش هيقدر بس ممكن لو راجل كبير او قوي يقدر فليست العبرة بالتفرد وانما
العبرة بحال اذا المعمول به في بناء الحكم على الحديث هو حال المتفرد - [01:03:42](#)
المتفرد به سواء كان اهل بلد او راويا معينا. وعلاقته مع شيخه علاقته مع شيخه معناها ان الراوي لما بينفرد عن شيخ يجب ان يكون
الراوي ثقة في هذا الشيخ. ليه يا شباب - [01:03:59](#)

كيف نتصور هذا الامر؟ الراوي يا شباب اه يروي في فترة زمنية معينة يتتحمل الرواية ويؤدي ويسمع من مشايخ كثيرين ويحدث في
بلدان مختلفة وفي موضوعات مختلفة اذا عندنا اربعة امور يمكن ان ننظر فيها الى الراوي - [01:04:16](#)
هل الراوي في كل الشيوخ الذين حدث عنهم كان ثقة من كان ثقة في بعضهم وضعيفا في بعضهم اثنان الراوي في الاوقات التي تحمل
فيها الحديث وادى فيها. مثلا الراوي بدأ وهو عنده عشرين سنة - [01:04:37](#)

في تحمل الرواية وتوفي مثلا وهو عنده مثلا سنتين عام هل يقي في هذه الاعوام ضابطا متقدما؟ ام انه طرأ على آآ حفظه تغير؟ اللي
هو بيسموه الاختلاط الامر الثالث البلدان التي آآ تحمل فيها الراوي وابدى. هل كان ثقة في كل هذه البلدان - [01:04:53](#)
كم كان ضعيفا في بعضها وثقة في بعضها كذلك الموضوعات عندنا راوي مثلا آآ يحدث عن في الفقه او في القراءات روایات في
الاسانيد او يحدث كذلك في العقيدة او الاحكام او السير او المغازي - [01:05:17](#)

ان كان هذا الراوي في كل هذه الموضوعات التي حدث فيها ثبتا ام انه طرأ عليه نوعا من الضعف نضرب مثلا او مثالين حتى
تتضمن الفكرة عمر ابن راشد رحمة الله احد الرواة المكتفين جدا - [01:05:34](#)

جمع مشايخ لم يجمعهم غيره وروى عن عمرو بن دينار وعن ايوب السختياني وعن قتادة وعن ابي اسحاق السبئي وعن الاعمش
وعن الزهري وعن ابن طاوس وعن يحيى ابن ابي كثیر. روى - [01:05:52](#)

عن كبار من دارت عليهم الروايات لكن هل هو ثقة في كل هؤلاء؟ لا وثقة في رواية عن الزهري ويحيى ابن ابي كثیر لكنه
يخطئ كثيرا عن قتادة يخطئ كثيرا عن ايوب يخطئ كثيرا عن عمرو بن دينار وهكذا - [01:06:05](#)
اوثق الناس في آآ اقصد حماد بن سلمة اوثق الناس في رواية عن ثابت البناني هو ضعيف في غيره وهكذا. وان كان ثقة ايضا عليه بن
زيد بن جزعان مثلا حفص بن سليمان - [01:06:22](#)

ثقة في القراءات امام هو اللي بنقرأ له رواية حفص عن عاصم. لكنه في الحديث متزوك او ضعيف محمد ابن اسحاق ابن يسار كما
قال عنه الامام احمد اذا جاءت السير والمغازي فهو ثقة. واذا جاء الحال والحرام احتاجنا رجالا هكذا - [01:06:36](#)
واشار بهذه الاشارة وهو بالمناسبة يعني آآ من رأيته يشير بهذه الاشارة للدلالة على ثقة الراوي او ضبط الراوي اللي احنا بنقول عليها
كده يعني اه وبالتالي هو يريد هنا ان يقول اذا انفرد عنده راوي ننظر في حال هذا الراوي المتفرد - [01:06:53](#)

هل انفرد عن شيخ مكتثر؟ فلو انفرد راوي عن شيخ مكتثر لابد ان ننظر هل هذا الراوي الذي انفرد عن الشيخ المكتثر كان اهلا للتفرد او لا
فان كان اهلا قبلنا وان كان ليس اهلا آآ انكرنا هذه الرواية - [01:07:13](#)

وعلاقته مع شيخه فإذا كان المتفرد اهل بلد معين فيوضع في الاعتبار ان البلاد تتفاوت في درجة احاديثهم. طبعا هذه احكام عامة
قال الخطيب البغدادي اه في كتاب الجامع اللي هو الجامع الاخلاقي الراوي ادب السادس - [01:07:33](#)

اصح طرق السنن ما يرويه اهل الحرمين مكة والمدينة. فان التدليس فيه قليل. التدليس اللي هو ان يوهم الراوي شيئا ليس في
الرواية نوهم انه تلقى الرواية بصورة معينة وليس كذلك - [01:07:48](#)

وسيأتي الحديث عنهم ان شاء الله فان التدليس فيه قليل والكذب ووضع الحديث عندهم عزيز قليل ما تجد راويا مكيا او مدنيا

ويكون مدلسا او يكون يعني آا كذابا او يكون آا وضاعا آا فهذا عزيز - [01:08:02](#)
ان كان مسلا عندنا من كبار الذين يعني وصفوا بالتدليس ووصفوا ابليس القبيح يعني انه يسقط الضعفاء والمتروكين. هو عبد الملك
ابن عبدالعزيز بن جريج وهو مكي اه قال فان التدليس فيهم قليل والكذب وضع الحديث عندهم عزيز - [01:08:20](#)
ولاهل اليمن روايات جيدة. وطرق صحيحة الا انها قليلة. اهل اليمن قليل يعني قليلون في الرواية ومرجعها الى اهل الحجاز ايضا.
يعني عامة او اغلب ما يرويه اهل اليمن هو مأخوذ عن اهل الحجاز - [01:08:37](#)
ولأهل البصرة من السنن الثابتة بالاسانيد الواضحة ما ليس لغيرهم مع اكتارهم هم مكترون اهل البصرة. طبعا انا الوسيم
الصحابي الكريم انس طبعا بقى ياتي بعده المدرسة العربية مدرسة آا - [01:08:54](#)
ابن سيرين آا محمد ابن سيرين وآا ايوب السختياني ومن بعدهم حماد ابن زيد وهكذا قال ولأهل البصرة من السنن الثابتة بالاسانيد
الواضحة ما ليس لغيرهم مع اكتارهم. والковيون مثلهم في الكثرة - [01:09:10](#)
غير ان روایاتهم كثيرة الدغل. يعني فيها تدليس وفيها وفي كثير منهم آا يعني يروي المنكرات وظهرت فيهم بدعا وهكذا
قليلة السلامة من العلل وحديث الشاميين اكتارهم مراسيل ومقاطع اهل الشام - [01:09:28](#)
اه يعني كثير من روایتهم فيها مراسيل ومقاطيع يعني الروايات لا تكون متصلة او تكون مرسلة اه عن التابعين الى النبي صلى الله
عليه وسلم وما اتصل منه مما اسنه الثقات فانه صالح. يعني ما روي عنه مسندا ورواه الثقات فهو جيد - [01:09:47](#)
والغالب عليه ما يتعلق بالمواعظ. يعني اغلب روایات اهل الشام فيما يتعلق بالمواعظ. هذا احكام طبعا عامة ليست احكاما كليا يقول
شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله اهل المدينة اصح اهل المدن روایة ورأيا. واما احاديثهم فاصح الاحاديث. طبعا كل هذه احكام عامة
كما قلت لكم. الحكم العام شيء - [01:10:05](#)
الحكم الخاص شيء الحكم العام يا شباب هذا حكم المجموع. مثلا شخص جايب امتياز في آا سنة اولى في الجامعة مع ان هو جايب
في مادة الانجليزي مقبول هذا حكم عام وهذا حكم خاص. حكم العام ان هو مجموع المجموع النهائي كان مسلا خمسة وتسعين في
المية ده مجموع جيد. يخلية ياخذ امتياز. بس هو جايب في اللغة العربية - [01:10:26](#)
مثلا مقبول او جيد او جيد جدا. في فرق بين الحكم العام والحكم الخاص. لا تلازم بينهما اهل المدينة اصح اهل المدن روایة ورأيا.
واما احاديثهم فاصح الاحاديث آا رأيا يعني فقها يعني في الاحكام الفقهية - [01:10:48](#)
وقد اتفق اهل العلم بالحديث على ان اصح الاحاديث احاديث اهل مكة. قلت لكم هذا حكم كلي مجمل ثم حديث اهل المدينة ثم
احاديث اهل البصرة واما احاديث اهل الشام - [01:11:05](#)
واما حديث اهل الشام فهي دون ذلك فانه لا يكن لهم من الاسناد المتصل وضبط الالفاظ ما لهؤلاء. يعني مقلون جدا ولم يكن فيهم
يعني اهل المدينة ومكة والبصرة والشام من يعرف بالكذب. قليل جدا ما تجد واحد من اهل المدينة او مكة او البصرة او الشام
المعروف - [01:11:20](#)
لكن منهم من يضبط ومنهم من لا يضبط يعني يخطئون من جهة الضبط وليس من جهة العدالة او تعمد الكذب واما اهل الكوفة فلم
يكن الكذب في اهل بلد اكتر منه منه فيهم - [01:11:40](#)
وفي زمن التابعين كان بها خلق كثيرون منهم معروفون بالكذب. اهل الكوفة من حيث آا واقع الرواية. نحن لا نتكلم عن اهل الكوفة. آا
كل انسان يحاسب عند الله ولا يصح ان نطلق حكما كليا ابدا - [01:11:55](#)
انما هو الراجل بيقول ان واقع الروايات واحنا عدين الرواية الذين نسبوا الى الكذب سنجد اكتر روایة الذين وصفوا بالكذب كانوا في
الكوفة وكان كثير منهم متلبس ببدعة مثل الرافضة واهل الشيعة - [01:12:10](#)
اه واما اهل الكوفة فلم يكن الكذب في اهل بلد اكتر منه فيهم. ففي زمن التابعين كان بها خلق كثيرون منهم. معروفون بالكذب لا
سيما شيعة انهم اكتر الطوائف كذبا باتفاق اهل العلم والراجل هذا يذكر عن مالك وغيره من اهل المدينة انهم لم يكونوا يحتاجون بعامة
احاديث اهل العراق - [01:12:29](#)

لأنهم قد علموا ان فيهم كذابين كان هادا خالقه فيه غيره فالعلماء ليس عندهم آآ البلد مناطا ليست البلد مناطا فهذه صفة غير معتبرة.
وانما هذا حكم عام . والعلماء الذين اعتنوا بجمع الاحاديث الصحيحة كالبخاري ومسلم - 01:12:50

وغيرهما لم يفرقوا بين آآ الرواية والآخر من من حيث البلد وانما كان المناطع عندهم الثقة والحفظ والضغط وقريب من هذا الكلام ما
قاله ما قال به الحاكم في معرفة الحديث وذكر مراجعه - 01:13:11

قلت اللي هو الشيخ حازم اللي هو مؤلف هذا الشرح يشهد بذلك قول ابن المديني كما في سنن البيهقي الكبرى حديث علي رضي الله
عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم امره ان يواري ابا طالب لم نجده الا عند اهل الكوفة - 01:13:28

الحديث ان آآ آآ الحديث ده ان النبي صلى الله عليه وسلم لما توفي ابو طالب اللي هو والد علي ابن ابي طالب رضي الله عنه جاء
علي بن ابي طالب - 01:13:44

الى النبي صلى الله عليه وسلم وحدثه بهذا الحديث قال له ان يعني عملك توفي فقال النبي صلى الله عليه وسلم اذهب فواره. يعني
ادفنه وتعالى ثم امره النبي صلى الله عليه وسلم بعد ذلك بالاغتسال. حديث طويل. وحديث طبعا ضعيف. كل طرقه ضعيفة -
01:13:56

قال لم نجده الا عند اهل الكوفة. ومعلوم ان هذا الحديث ضعيف ولا يثبت بحاله اما ان كان المتفرد بالحديث شخص عن شخص
فتحرير القول فيها من جهة ما يكون سالما محفوظا او معلوما. يعني شخص تفرد عن شخص - 01:14:13

ممكن ان يكون تفرده صحيحا ويمكن ان يكون تفرده اه غير مقبول لكن آآ واحد تفرد الثقة بما لم يروي غيره مطلقا سواء بلغ درجة
الامامة في الضبط والاتقان او كان من زمرة الثقات لكنه لم يتخذ اماما في هذا الشهر - 01:14:29

تفرد الثقة راوي الثقة درجات يمكن ان يكون ثقة حافظا متقدما ويمكن ان يكون ثقة متوسطة واضح لكنه من جملة المقبولين. فهذا
نوع من التفرد ذكر مثاله انما الاعمال بالنيات - 01:15:01

به يحيى ابن سعيد الانصاري باسناده الى النبي صلى الله عليه وسلم. لم يروه غيره. فهذا التفرد صحيح محتاج به. واكثر الاحاديث
الصحيحة من هذا وقد جمع الضياء المقدسي الاحاديث الغربية في الصحيحين التي - 01:15:16

اي التي ليس لها الا اسناد واحد فبلغت مئتين ولكن لا يعلم شيئا او لا لا لا يعلم شيئا لا يعلم شيء عن هذا الجزء لا يعلم شيء
عن هذا الجزء هل هو موجود ام لا - 01:15:32

ولكن ذكره اهل العلم واثبتوه لهم واضح ان الكتاب هذا ليس موجودا. المهم النوع الاول انفرد ثقة بالرواية ويقبله العلماء لكن قد
يختلفون فيه لشبهتنا والتحقيق امتناعها وقبوله اه انظر حديث نعم الدارم الخلق وكلام اهل العلم عليه في تحرير علوم
ال الحديث. مع العلم انه رواه مسلم. وقد قال ابن رجب في شرح العلل اما تصرف الشيوخين - 01:15:50

والاكثرین فيدل على خلاف هذا وان ما رواه الثقة الى منتهاه وليس فيه علة فليس بمنكر بعض العلماء جعل مجرد الراوي
متوسط لو حتى تفرد الراوي الثقة جعله سببا لرد الرواية - 01:16:19

الحكم عليها بالنكارة عدم العمل بها حتى يأتي ما يشهد لها ان القول الذي عليه تصرفات العلماء انهم يقبلونه اذا كان من راوي اهل
لتفرد اثنين تفرد الثقة من الاصحاب الملازمين للائمة الذين يدور عليهم - 01:16:39

ال الحديث يا شباب ان الرواية هناك رواة تدور عليهم الاحاديث. ما معنى تدور عليهم؟ يعني يكثر في روایتهم اه الطلاب. عندهم
تلاميذ كثيرون واضح من هؤلاء مثلا يمكن ان - 01:16:59

نذكر مثلا ثمانية من هؤلاء مم حتى يعني كل مرة نعرف الطالب شيء من من الناحية العملية عندنا مثلا شباب آآ ابن سيرين عندنا
الحسن البصري عندنا قتادة عندنا الزهرى ابو اسحاق السباعي عندنا الاعمش آآ مكحول - 01:17:16

آآ عمرو بن دينار ثابت البشانى ايوب السختيانى آآ سفيان الثورى بعد كده شعبة يعني عدد من الرواية تلتقي عندهم لهم طلاب حرموا
على جمع حديثهم يصعب جدا ان يتفرد عنهم - 01:17:35

ضرب مثلا للتفرد كتفرد حماد بن سلمة عن ثابت البشانى بحديث لا يرويه عن ثابت غير حماد وقد يعرف عن غير ثابت وهذا صحيح

محتج محتاج به حماد او تقد الرواة عن ثابت فلما ينفرد عنه هذا شيء مقبول - [01:17:54](#)

جداً شيخ عنده اه اه جملة من الاحاديث وعنده تلميذ متميّز اه هذا التلميذ نقل عن هذا الشيخ هذه الرواية اذا كان هذا التلميذ ثقة حافظاً معروفاً بمتلازمة هذا الشيخ قبلنا تفرده - [01:18:13](#)

ثلاثة تفرد الثقة عن رجل ممن يدور عليهم الحديث وليس ذلك الثقة من اصحاب ذلك الرجل يعني ايه؟ يعني هو ثقة لكن ليس معروفاً بالضبط عن هذا الشيخ بعينه مثال تفرد معمراً ابن راشد عن قتادة ابن داعمة السدوسي - [01:18:33](#)

بما لا يعرف عند اصحاب قتادة المعروفين كشعبة ابن الحجاج وسعيد ابن ابي عربة. وهشام الدستوائي وغيرهم فهذا محل للتعليق كما ذكر الامام مسلم صحيحاً ان هو يروي عن المعروفين ما لا يعرفه المعروفون - [01:18:50](#)

يعني مثلاً امام مثل قتادة له تلاميذ ثقات اعتبرنا بجمع حديثه مثل شعبة وسعيد بن ابي عربة وهشام الدستوائي ويلحق بهم همام فيأتي معمراً وهو اساساً يخطئ في رواية البصريين - [01:19:06](#)

وينفرد عن قتادة بما لا يتبع عليه من هؤلاء هذا محل نقد بلا شأن ليس محل النقد هنا ان معمراً ليس من جملة الثقات هو ثقة لكنه يخطئ في هذا الشيخ خاصة كما يخطئ في غيره لكنه يمكن ان يكون - [01:19:20](#)

انفرد عن الزهرى ويقبل تفرده عن الزهرى. فهناك احكام نسبية يعني ليس اذا قبل العلماء تفرد راوٍ معين بشيء ينبغي ان يقبلوا كل تفرد له. مثلاً حماد ابن سلمة في المثال السابق. لو انفرد حماد عن قتادة او عن ابي ايوب او عن عمرو بن دينار لا يقبل العلماء روايته - [01:19:36](#)

وانما قبلوا روايته لما انفرد عن ثابت واحتاجوا بروايتها. كذلك معمراً يمكن ان ينفرد عن يحيى ابن ابي كثير. ويمكن ان ينفرد عن الزهرى وتقبل روايته اما ان ينفرد عن قتادة او عن ابي ايوب فلا تقبل روايته وهكذا - [01:19:58](#)

اربعة تفرد الصدوق الذي لم يبلغ في الاتقان مبلغ الثقات كمحمد ابن عمرو ابن علقمة وعمرو ابن شعيب واسامة ابن زيد الليثي بما لم يروه غيره مطلقاً فهذا مقبول بتحقيق ما يطلب لحسن الحديث. يعني - [01:20:14](#)

انسان صدوق انفرد برواية فهو من جملة المقبولين لكن قبوله هنا متوسط يعني انه يبقى محتملاً ان نضاعف الرواية ويبقى محتملاً ان يأتي لها ما يقويه. فهو في الجملة مقبول. يعني ايه مقبول؟ يعني من جملة ما يستشهد - [01:20:30](#)

لان الحديث الصحيح درجات يا شباب الحديث الصحيح درجات يمكن ان يكون حديثاً صحيحاً في أعلى الدرجات توفرت فيه الشروط على احسن ما يمكن. ويمكن بلغ من الشروط ادنها خمسة تفرد الصدوق عن شيخ له اه عرف بالاعتناء بحديته والضبط له كتفرد عاصم بن ابي النجود عن ابي وائل اللي هو شقيق ابن سلمة عن زری بن حبیش - [01:20:47](#)

العاشر ابن ابي النجود اللي احنا بنقرأ قراءته اللي هي حفصة عن عاصم متوسط لكنه كان معتنباً برواية ابي وائل اللي هو شقيق. وهذا من جملة ما يمكن ان يقبل الا ان يأتي ما يدل على انه خالف او انه - [01:21:10](#)

ومنه تفرد الصدوق المعروف بالاعتناء بحديته اهل بلده بشيء عنهم لا يرويه عنهم غيره. كتفرد اسماعيل ابن عياش بحديث عن ثقة من اهل الشام اسماعيل معيش مهتم باحاديث اهل الشام. فلما ينفرد عن شيخ من اهل الشام هو من جملة المقبولين - [01:21:27](#)

ومنه تفرد آآ تفرد في باب آآ اعترافه بما لم آآ في باب اعترافه بما لم يروي غيره من اقرانه عن شيخ مشهور كأفراد محمد ابن اسحاق فيما سمعه من شيخ ثقة في ابواب السير اللي هي ابواب. ممكن تحطها بين قوسين الموضوعات - [01:21:46](#)

يعني ينفرد مثلاً آآ بشيء في القراءات هو ايمان في القراءة. فنقبل تفرده. ينفرد بشيء في السير والمغارزي وهو امام في السير والمغارزي. فنقبل تفرده وهكذا. كما قلت لكم اه الرواية الشباب عاملين زي الطالب - [01:22:05](#)

الطالب مثلاً ممكّن يكون متميّز جداً جداً في مادة من المواد يحب المدرس اللي بيدرس هذه المادة فيبدع في هذه المادة ويمكن ان يكون نفس الطالب بيسقط في الاخرى واضح كده؟ يمكن ان يكون الطالب آآ - [01:22:22](#)

يأتي بدرجة امتياز في مادة ومادة اخرى ضعيف. آآ يأتي في مادة اخرى متوسط وهكذا فكذلك الرواية. الراوي ممكّن يكون متميّزاً في شيخ او في رواية عن اهل بلد معينة او تميّز في بعض الاحاديث واختطاً في بعضها. فالذي يتعامل مع الرواية تعاملها كلياً. يريد ان يضع

على كل احاديثهم هذا لا يعرف شيئاً عن علوم الحديث. لذلك الطلاب الذين يعتمدون في تحقيقهم في طلب عندهم عجلة في موضوع التحقيق قبل ان يدرس علوم الحديث دراسة متنفسة وقبل ان يخبر الروايات والرواية ويدرس كتابا - 01:22:58
يتصدى لتحقيق كتاب معين ويرجع الى كتاب تقرير التهذيب للحافظ ابن حجر رحمه الله وكل راوي وجد ان الحافظ ابن حجر قال عنه ثقة يصحح روایته لو قال عنه الصدوق يجعلها حسنة او قال عنه ضعيف ضعيفها - 01:23:15

عن علوم الحديث تماماً ان الحكم العام شيء والحكم الخاص شيء الحكم العام على الراوي بأنه ضعيف لا يلزم ان تكون كل روایة له ضعيفة الحكم العام على راوي بأنه ثقة لا يلزم ان يجعل كل روایته صحيحة. والحكم العام على كل راوي على الراوي بأنه صدوق - 01:23:30

ان تكون كل روایة حسنة واضح؟ ليس هزه الاحكام الكلية الا مجرد كثرة. اما عند التطبيق فلها حكم خاص ولا تفرد الصدوق عن مشهور من بما لا يوجد الصدوق اللي هو المتوسط يعني - 01:23:48
الصدوق آآ عن من مشهور من الثقات بما لا يوجد عند ثقات اصحاب ذلك المشهور وليس بذلك الصدوق اعتماد بحديث الشيخ يتفرد يحيى ابن اليمان عن سفيان الثوري. يحيى ابن اليمان وهو متوسط - 01:24:05

لكن ان فرض عن من انفرد عن سفيان الثوري له ثقات حفاظ اعتمدوا بحديثه. وهم يمكن ان نجعلهم ستة اه مثلا عبد الله ابن المبارك ووقيع اه ابن الجراح آآ كذلك آآ ابو نعيم الفض ميدو كي وعيid الله بن عبيid الرحمن آآ عبيid الله بن آآ عبيid الرحمن الاشجاعي وكذلك آآ عبد - 01:24:21

ابن مهدي يدخل في هؤلاء. ممكن يدخل آآ ذكرت لكم هو آآ عبد الله ابن مبارك ذكرناه ومعهم يحيى ابن سعيد القطان. يبقى كده هم ستة ممكن نحفظهم اه عندنا عبد الله ابن المبارك دول لأنهم بيأتوا كثيرا جدا في الروايات. عبد الله بن - 01:24:45