

نصائح لطلب العلم و منهج علمي مقترح (_) أساسيات الطريق إلى الله

علاء حامد

الحمد لله واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم. اما بعد آآ كنا في اللقاء الماضي اتكلمنا عن شرف - 00:00:00

طلب العلم وان طلب العلم هو شيء اساسي. لا يمكن احد يسير الى الله سبحانه وتعالى ولا يطلب العلم. لن اصلا حبك في هذا الطريق يستلزم حبك للعلم. فكيف يكون - 00:00:20

انسان يحب الله ولا يحب ان يعرفه فده الدافع يعني هي مش قضية ان انت عايز تتعلم ازاى تسير الى الله. او مجرد عايز تعرف الاحكام او مجرد لأ هي - 00:00:39

هي اصلا الرغبة دي رغبة عميقة جواك. نابعة من ارادتك ان تعرف الله سبحانه وتعالى. بتدرس العقيدة لتعرف الله تدرس الفقه لتعرف الله. تدرس السيرة لتعرف الله حبيبك هذا الذي تحبه هو الذي يدفعك دفعا الى طلب العلوم. فكل علم يقربك منه انت تحبه. ولا يكون عندك - 00:00:53

حدود في الطلب. وحدك في الطلب هو حدك في المحبة. فكلما احببت الله سبحانه وتعالى اكثر. وجدت فيك رغبة غير عادية في انك تعرفه اكثر. فتبتدي انك انت في التفسير تقرأ القرآن تحفز القرآن تقرأ تفسير ثم تفسير ثم تفسير - 00:01:22

تقرأ في الحديث وتقرأ في السير تقرأ في يعني آآ الفقه والاحكام تقرأ في مقاصد الشريعة تقرأ في قواعد فقه الحاجات دي بتزيدك ايمان وكل ما تشعر بحلاوة القرب من الله بالعلم تجد نفسك عندك رغبة اعلى في المزيد - 00:01:42

تفضل طول عمرك تطلب العلم وتموت وما وصلتش للي انت عايزه برضو. لذك النبي عليه الصلاة والسلام قال طالبان لا يشبعان. طالب علم وطالب مال شف النبي عليه الصلاة والسلام بيوصف طالب المال ازاى يقول لو كان لابن ادم واديا من ذهب لتمنى ان يكون له واديان ولو كان له واديان لتمنى ان - 00:02:04

يكون له ثالث ولا يملأ فهو الا التراب ويتوب الله على من تاب. كذلك المفترض تقول ده يقال ده لطالب العلم فعلا اللي هو حيصدق في الحديث ده. طالبا لا يشبعان طالب علم وطالب مال - 00:02:28

طالب العلم فعلا لو صدق في ارادة وجه الله لا يشبع ابدا. خلص تفسير يخش اللي بعده خلص الكتاب يخش في اللي بعده يخلص مجلدات يخش في اللي بعديها. ويفضل - 00:02:43

طول عمره ينهل من العلم ويموت ونفسه في المزيد. زي ما الراجل ابو وديان ده مات ونفسه في الوادي الثالث. كذلك طالب العلم يموت بعد ما خلص مراحل كتير جدا - 00:02:53

طلب العلم وحاسس ان هو ما وصلش لحاجة. وحاسس ان هو لسه كتير وحاسس ان هو كان المفروض يعرف ربنا اكثر من كده. فلا يهدأ ولا يشبع. لذلك من القواعد الاساسية لو انت فعلا صادق طلب العلم ما فيش حاجة اسمها ايه؟ آآ يعني ايه النهاية؟ او اوصل لايه؟ الموضوع ده ما لوش نهاية. ما لوش حدود ولا - 00:03:03

ان تسعى الاعمار انسان يوصل لنهاية العلم ولا في فرع واحد حتى من فروع العلم. لكن انت بتسد وتقارن وتسير الى الله سبحانه وتعالى حسب همتهك حسب وقتك ولا يكلف الله نفسا الا ما اتاها. لكن احنا النهاردة عايزين نتكلم في بعض الايه؟ نصايح لطالب -

العلم ان كثير منا يسمع دروس في شرف العلم وفضل العلم فيتحمس. ويبقى عايز يطلب العلم لكن المشكلة بيبقى مش عارف يعمل ايه. يبدأ ازاى؟ طب ايه الصح؟ طب ايه الغلط؟ طب ايه ايه اللي تنصحني به؟ النصايح ديت مع المنهج اللي احنا هنتكلم -

هنتكلم عنه النهاردة. هتختصر عليك وقت يعني يا تاخذ خبرة ناس تانية سواء اللي انا قرأت لهم او اللي انا سمعت لهم او او هتختصر عليك وقت طويل. ان فيه كثير مننا وانا منهم قعدت كثير انت تخبط في الحياة. ممكن ما كانش لك حد يوجهك قوي. ممكن

اعجبت برأيك في مرحلة من المراحل وبعد كده بدأت تفهم الدنيا بتمشي ازاى؟ وقعت في آفات وقعت في اخطاء خليتك تتأخر كثير وتقول يا ليتني لو انا كنت عرفت الحاجات دي مسلا من زمان كان ممكن اختصرت علي وقت طويل اوي في حياتي. فهي مجموعة

عامة هنتكلم فيها النهاردة وبعد كده بازن الله تعالى في اخر الدرس هنقدم منهج مقترح لطلب العلم يعني ممكن يسير عليه الذي يريد ان هو اطلب العلم سواء في المستوى الاول او المستوى الثاني والا في الوقت ما يسعش ان احنا نتكلم في كل المستويات لكن هيدي

لابد لمن يبدأ في النصيحة ان يبدأ بهذه النصيحة العظيمة. وهي اعظم النصائح على الاطلاق. ان يجتهد طالب العلم عندما الطريق في تصحيح النية قبل ان تبدأ تسأل عن المنهج وتسأل عن التدرج وتسأل عن الكتب وتسأل عن الشيوخ سل - 00:04:56

اول لماذا تطلب العلم لماذا تطلب العلم؟ ان ديت الافة دي لو جات لك في اول الطريق تأتي على الاخضر واليابس. تدمر لك كل شيء.

اذ تطلب وتبتعد ويكون طلبك العلم سبب لبعدك عن الله سبحانه وتعالى. لانيك لم ترد بذلك القرب من الله. لم ترد ان تسلك طريقا الى

انما اردت ان يقال عالم لو اردت ان يقال قارئ لو اردت ان تماري به السفهاء تجادل به العلماء تصرف وجوه الناس اليك فليل لك هذا ما اردت وقد اخذت ليس لك عندنا من شيء. حديث ابو هريرة ابو هريرة كان يروي الحديث ده - 00:05:45

كان يغمي عليه قبل ما يرويه راجل قال له حدسني حديثا سمعته من رسول الله علمني اياه يعني. فقال لاحدثك حديثا حدثنيه

ثم فقد ابو بكر ابو هريرة الوعي اغمى عليه. في ايه؟ انا قلت لك حاجة غلط؟ اغمى عليه اغمى عليه. فيه ايه؟ قعدوا يفوقوه فابو

هريرة بعد كده قال له لاحدثك حديثا حدثنيه رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا البيت ليس معي ومعه احد - 00:06:30

ثم اغشي على ابو هريرة رضي الله عنه وارضاه. قام الثالثة واغشي عليه السالسة. ثم افاق الرابعة وتماسك ثم حدث الرجل عن هذا

اول من تسعر بهم النار ثلاثة ثلاثة فذكر في اولهم قارئ للقرآن. تخيل اول واحد اول من تسعر بهم النار. قارئ للقرآن يؤتى به امام الله.

يا رب قال فماذا عملت فيما علمت فقال يا ربي كنت اقوم به اثناء الليل واطراف النهار واعلم فيك فيقال كذبت كذبت انما قرأت ذلك

ما لكش عندنا وفعلنا خيلنا الناس كلها في الدنيا تقول عليك قارئ عشان ما يبقاش لك اي حاجة عندنا وقد قيل خدت اجر ككامل. ما

وكل واحد يقول يا رب فيك. فيك يا رب كذبت كذبت. انما تصدقت لي قال جواد انما جاهدت لي قال جريه اذهبوا به الى النار وقال

وكان الرواية يرمون هذا الحديث فعلا ولا لا يحتملون هذا الحديث كان من الاحاديث التي يصعب على الرواية ان يروها. لان الراوي اصلا طالب علم. الراوي عالم فكل ما يبجي يبجي في الحقة دي يتألم جدا. كان ورايا يغمى عليه. وكان من بعده يبكي عند رواية حزيز ويقولون اذا كان هذا حصل لهؤلاء - [00:08:27](#)

كيف الحال بنا؟ كيف الحال بنا؟ اصل الاصول ان تحاسب نفسك على النية. لماذا اطلب العلم لان النبي عليه الصلاة والسلام قال من طلب العلم ليجادل به العلماء بدنيته او ليماري به السفهاء. يتمنظر عليهم. او يصرف وجوه الناس اليه. عشان الناس تبص لي وتقول علي قال ادخله الله - [00:08:47](#)

النار. ياذا بالله تعالى. فلا بد لطالب العلم قبل ان يبدأ ان يصحح هذه النية وان يعلم انه يطلب امر عظيم شريف. وان يستحي ان يقدم بين يدي هذا العظيم الشريف همة خسيصة دينية - [00:09:11](#)

يطلب علمي كي يماري سفيه او يجادل عالم هذه همة دينية انما الشرف كل الشرف ان تطلب العلم لتري وجه الله سبحانه وتعالى. فهذا اشرف شيء. بل طلب العلم كما يقول آآ الفقهاء هو اشرف النوافل على الاطلاق - [00:09:25](#)

يعني ايه هي افضل النوافل افضل النوافل طلب العلم. ده غير غير اللي هو الفريضة. احنا قلنا فيه علم فريضة وفيه علم نوافل. طلب العلم فريضة اللي هو الطلب العلمي العقيدة وطلب الحلال والحرام - [00:09:43](#)

طلب الامور الفقهية اللي انت شغال بها متجوز او بتبيع وتشتري او الصلاة والطهارة والحاجات ديت. لكن ما عدا ذلك من العلوم قد يكون فرض كفاية او قد يكون من النوافل - [00:09:55](#)

فاذا كان حتى العلم النافلة يقولوا طلب العلم النافلة هو اشرف النوافل على الاطلاق لانه به يعرف الله سبحانه وتعالى. ويعرف الحلال والحرام ويعرف كيف تصلي وكيف تتعبد. فكل النوافل هي عالة - [00:10:05](#)

على العلم فلا تعرف النوافل الا بالعلم لذلك فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. لذلك فضل العلم على سائر النوافل انه هو الذي يمهدها بالايه؟ انت مش ممكن تعرف - [00:10:22](#)

الا عن طريق العلم. تصحيح النية تصحيح النية امر لا يكون في اول الطريق فقط بل اسهل شيء ان تصحح النية وللطريق لكن الاشكالية ان الامر ده حرب دائمة اسناء الطلب - [00:10:37](#)

لان تصحيح النية لما بتبقى جاهل سهل كده لما تبقى عالم تبقى صعبة بقي انت بتحس بقي بتحس فعلا بالعلم. انت في الاول ما كنتش حد لا بيسني عليك ولا بيعبرك ولا بيقول عليك حاجة. فالعادي باطلب العلم لله. بعد كده بدأت الناس - [00:10:55](#)

سلم عليك. وبعد كده بدأ يقال قارئ صوته جميل. ما شاء الله اسلوبه حلو. بنفهم منك بنتعلم منك شيخنا سيدنا مولانا هنا بدأت الايه؟ بدأ كلام جديد تسمعه هنا بقي بدأت الحرب على النية. النية بدأت ايه؟ الكعب اللي هنا هوت. كانت سهلة في الاول لان هو انت اصلا ما كنتش فاهم حاجة. لكن لما بدأت تفهم وتتعلم - [00:11:10](#)

بدأ الشيطان يبقى له مداخل سهلة لك. انك انت بقيت بقيت لغاية ما تقتنع ان انت قارئ وعالم فتفسد النية. لذلك اقول ان تصحيح ليس عمل في بداية الطلب بل هو اسهل ما يكون في بداية الطلب - [00:11:34](#)

ولكن ينبغي ان يكون عمل دائم صبح وليل. كل ما تفتح كتاب كل ما تسمع درس كل ما تحضر مجلس علم لازم اسأل نفسك هذا السؤال لماذا اقرأ؟ لماذا ادرس؟ لماذا احضر؟ لماذا احضر؟ وتفضل كده الى ان تلقى الله سبحانه وتعالى. لذلك - [00:11:49](#)

السوري هو من هو؟ وفي قمة العلم. يقول ما عالجت شيئا اشد على نفسي من الاخلاص. يعني الى الان بحارب في الموضوع ده. بحارب فيه وكان يقولون الاخلاص عزيز وكان يقولون اشق شيء على العمال الاخلاص. اصعب شيء تعمله في حياتك انك انت تخلص نيتك لله سبحانه وتعالى. المسألة اللي - [00:12:08](#)

بعد كده انك انت بتبدي تقتصر على نفسك الطريق. لان كثير من الشباب آآ بيحصل لخبطة في طلب بمعنى من مظاهر ذلك مثلا ان هو زي ما قلنا يطلب العلم لغير الله. هضيع وقت طويل جدا ولا ينتفع بما يقرأ ولا بما يتعلم الى ان يعرف - [00:12:31](#)

هذا العلم لن ينال الا لمخلصين فقط الامر الثاني ان يعيش فترة طويلة في حيرة وتخبط من شيخ لشيخ من منهج لمنهج من كتاب

لكتاب وهو مش عارف هو فين ولا المستوى ايه ولا - 00:12:51

قال ايه اللي يناسبه ايه اللي ما يناسبوش هو حسب مزاج الشيخ او حسب او حسب هو الدرس هو ده اللي لقاه. هو مش عارف

المفروض يحضر ايه. ومش عارف - 00:13:05

المفروض يبدأ بايه وممكن الشيخ له طلبة كتيرة وما يعرفوش شخصيا. مش عارف هو مستواه ايه. ما هو ما لوش زنب او ممكن

يكون في غلطة عند الشيخ ان هو عارفه وعارف مستواه. لكن هو فرح ادي واحد بيحضر لي - 00:13:15

وهذا من قلة النصيحة. ينبغي للشيخ لو في طالب بيحضر له الكتاب ده مش مستواه سواء اقل منه او اكثر منه. يقول له الكتاب ده

مش بتاعك. الكتاب ده مش مناسبك - 00:13:28

انت اعلى من كده انت اقل من كده ما فيش مانع يقول له روح لفان. لا لا انت لازم تدرس الكتاب ده الاولاني مش هتستوعب كل

حاجة المستوى دوت دي من نصيحة الشيخ مش يفرح ان في واحد بيحضر له وخلاص - 00:13:38

انما يكون ناصح ليه؟ لو كان الشيخ بقى ما يعرفكش والدنيا زحمة انت ينبغي ان تسأل طلبة العلم. والله الدرس اللي انا محضره ده

صح ولا غلط؟ الكتاب ده مناسب لي ولا مش مناسب - 00:13:51

مستوايا ولا مش مستوايا؟ طب لو مش مستوايا المفروض اعمل ايه؟ ابدأ بايه؟ اسمع لمين؟ احضر لمين. ما فيش دروس كتير في

في المساجد. طب قل لي قل لي على سلسلة - 00:14:01

على انت اسمعها صوتية او مرئية وبعد كده تروح للطالب العلم او للعالم تقول له طب ممكن تتابعني ممكن اسألك لما تشكل علي

مسألة طب ممكن تعمل لي امتحان كل ما اخلص فصل او فصلين في الكتاب - 00:14:11

سهلة ايش معنى يمنحك من الايه؟ من من الامر دوت. او يكون الطالب بيحضر درس مناسب له. خلص كتاب. بيتدي المشكلة في

الكتاب اللي بعده. ييجي يحضر الكتاب اللي بعده - 00:14:25

يبقى في نفس المستوى هو مش حاسس. يعني هو كتاب اسم تاني اه فرحان بياخد اسم تاني كتاب تاني. لكن هو نفس المستوى.

فبيتدي يعيد تاني من الاول. بس هو بياخد ايه؟ كل اللي في الدرس بياخد معلومة معلومتين جداد - 00:14:36

هيفضل طول عمره بطيء جدا. لان هو مش عارف المفروض اطلع لايه يعني. انا فين وابقى مفروض ابقى فين؟ فالتطور لازم يكون

تطور في كم وفي الكيف مش مجرد ان انت بتحشي - 00:14:50

مستويات بتحشي كتب وخلاص وفي الاخر تكتشف ان انت ما تتقدمش ليه؟ لان انا كل الكتب اللي باخدها دي في نفس في نفس

المستوى. فضلا بقى عن الشخص اللي هو بيبح بجمع ليه - 00:15:03

مع الكتب ويزين بها المكتبات. اليوم بقى في في معرض الكتاب مالين هناك. اشتري اشتري اشتري رصاص رصاص رصاص. هو

مش عارف هو اللي اشترى ده اشترى له هو بيشتري الكتب بالشهرة. الكتاب ده حلو - 00:15:13

الكتاب ده بيقوله كويس الكتاب ده رخيص عارف انت الجو ده الكتاب ده بتاع فلان يجيبه وخلاص سواء بقى يجيب بقى ايه عجبه

لونه بقى عجبه الاسم عجبه اهو متابع - 00:15:28

فعلا الشخص اللي بيكتب دوت او لقاه رخيص فاشتراه المهم هو مش عارف يشتري ليه ولا عارف مفروض يشتري ايه هو انا رايح

معرض الكتاب ما عندوش خطة ولا عارف هو ناوي يعمل ايه - 00:15:40

الفلوس اللي معه خلصها على اول حاجة اقبالها وخلاص. ده من مظاهر الايه؟ التخبط. ان انت مش هتوصل لحاجة في الاخر اخرك

هتبقى ايه يعني مش جاهل قوي يعني. مش جاهل يعني. يعني هتبقى عندك خلفية عن الدين. بتعرف تقضي بها نفسك. لكن عمرك ما

هتكون طالب علم جاد - 00:15:51

ولا فضلا انك انت تكون عالم فضلا بقى عن بعد كده ان الطالب العلمي في المراحل اللي هي البدائية في الطلب ينشغل بالجدال. ان

يفتح له باب جدال. وده من علامات - 00:16:10

الغضب. يعني اذا ربنا اغلق عليك باب العلم وفتح لك باب الجدال اعلم انه ليس راض عنك باب الجدال نقف في بداية الطلب وده

دائما بتلاقيه في المبتدأ في طلب العلم. تلاقيه اول ما يعرف معلومة عايز ايه؟ عايز اي حد ينكشه عشان يروح ايه؟ مطلعها له يعني -

[00:16:23](#)

بيفرح هو بقى بالحاجات ديت. اهو يا سلام بقى لو واحد قال له حاجة عكس اللي هو عارفها. لأ تعال لي بقى. ده انا عارف بقى خد وادي له تك تك هو مش عارف الخلاف. مش من الخلاف هو مش - [00:16:42](#)

مش عارف هو اللي بيتكلم ده اللي بيتكلم ده في خلاف صيغ ولا خلاف غير صاغ بس هو بيحب دايمه اي حد يفتح الموضوع ده وهو لسه دارسه يروح حب مطلع فيه كل امكانياته - [00:16:52](#)

وتلاقيهم بقى على النت كتير دولا بقى يقعدوا يعلقوا على كل الفتاوى ويعلقوا على كل طلبة العلم ويعلقوا على كل المشايخ.

وتلاقي بقى ايه متر بلاي تك تك تك ايه ده - [00:17:02](#)

انتم ما وراكمش حاجة وفي كل بقى ايه كل ستيتاس كده متابع الناس كلها ولازم يدي رأيه ده مفتوح له باب جدل هو مجرد بيعمل كوبي بيست على فكرة يعني هو مش بيتكلم من دماغه. هو يفتح شوية فتاوى من هنا على شوية فتاوى من هنا. على شوية كتب من هنا كوبي بيست كوبي بيست وخلاص هو فاكتر نفسه كده - [00:17:12](#)

طالب علم لكن الطالب العلمي فعلا كل ما بيتقدم كل ما يجد نفسه شحيح بوقته فلا يجادل الا اذا كان هناك فائدة كبيرة من المجادلة اما اذا لم يكن هناك فائدة وجد الموضوع في تضيق وقت. واجد ان اللي يجادل لا يريد الحق. انما يريد ان يجادل. هو ينصرف عن هذه الابه؟ التفاهات - [00:17:31](#)

ولا ينشغل بهذه الامور. فطالب العلم في البداية لو انشغل بالجدال يبقى اتفتح عليه باب شر ودعك من هذا الامر انت لسه مش في المستوى ده ولا في المرحلة ديت. انشغل بطلب المزيد. اقعد مع من ينفعك. لا مع من تنفعه انت. انت لسه ما عندكش حاجة -

[00:17:51](#)

ينفع بها الناس. ممكن تنصح بقى اللي هو الانسان البسيط خالص الجاهل بقى. لكن خلي مجلسك لما تجلس مع واحد بقى هجلس مع واحد اجلس مع من يزيدك. مع من ينفعك - [00:18:10](#)

من هو فوقك في الدين وفي العلم؟ ما تتحاولش تتعمد تقعد مع اللي تحتك عشان ايه؟ تبين انك انت بتفهم. لا بالعكس لو لك مجالس وتختار اوقات اختار انك تجد - [00:18:20](#)

مع من يفيدك. حتى لو قعدت طول المجلس ساكت ولا بان عليك علم ولا بان عليك حفز ولا اية ولا حديث. ده انفع لك. انك انت تستمع اكتر من ان تتكلم في بداية طلب العلم. واضح - [00:18:30](#)

انشغال الانسان بالمناهج الزائد. ان هو كل شوية يحط منهج ما يمشيش مع المنهج. يطلب منهج تاني. ويقعد يقارن بين المناهج اللي بيحطها له الاخوة طلبة العلم او العلماء او كده. اي منهج كويس. يعني يعني كون الشيخ ده حط لك - [00:18:44](#)

منهج معين. الشيخ الثاني حط لك منهج تاني. مش معنى كده ان هم متعارضين. هو ده اختار لك كتب معينة في المستوى ده. وده اختار كتب تانية. هي توصل نفس النتيجة - [00:18:59](#)

فما تقعدش بقى ايه الشيخ فلان حط منهج ابدأ فيه. بعد شوية يلاقي شيخ تاني حط منهج تاني يروح سايب الاولاني وخش على الثاني. وبعد كده لقي لقي واحد طالب علم ما شاء الله - [00:19:08](#)

بيبو عارف ان هو فين يفهم في المواضيع دي او حط تالت. يروح سايب اللاتين داخل على التالت. اي واحد كان هيوصلك على فكرة يا هم مش بيتعارضين بس ده اقترح كتاب وده اقترح كتاب وده اقترح كتاب تالت. انت ابدأ بمنهج امسك فيه لغاية ما تخلصه -

[00:19:18](#)

وما تركزش بقى مع الابه؟ مع المناهج كتير. المناهج ما لهاش نهاية. طب ايه المناهج اللي يناسبني؟ المنهج اللي يناسبك فيه فيه معايير. من اوله ان يكون الكتب بتاعته متوفرة في بلدك - [00:19:33](#)

في مكانك في محافظتك تعرف تشتريها ان يكون الكتب دي لها شرح مشروحة مخدومة يعني ان يكون الكتب دي لها شروحات

صوتية او مرئية ان يكون الطلبة العلم في البلد بتاعتك متعودين على الكتب ديت - 00:19:47

والعلماء في البلد بتاعتك متعودين على الكتب ديت. عشان لما تيجي تسأل تلاقي اجابات ما تحب ما تلجأش في طلب علمك خاصة في البداية ممكن بعد كده الموضوع بقى تنقي على مزاجك. لكن في بداية الطلب ما تلجأش للغرائب. يعني ما تجيبش الكتاب اللي ما فيش - 00:20:05

حد بيطلبه غيرك انت. هو كتاب كويس. بس ما فيش حد بيدرسه في البلد ديت. ولا في شيخ شرحه هو بقى بيحب بقى اللي يجيب الكتب الغريبة ديت. عشان ايه يقول لك انا بدرس كتاب كزا - 00:20:21

وبعدين لما تلتبس عليك مسألة هتروح فين؟ فين شرحه؟ فين؟ هتسمع له مين؟ فيعني البلد غير بلدي. يعني انا في مصر غير المغرب غير غير الجزائر غير السعودية غير اليمن. كل بلد من دول بيدرسوا حاجة على فكرة. بس هي كلها بتوصل نفس النتيجة. بس من الفقه والعلم انك انت تدرس الكتب اللي - 00:20:33

هي اللي هي مشهورة في بلدك حتى لو كان الكتاب الثاني بيقلوا لك ده كتاب انفع بس اه ده ماشي ممكن اقل منه نفع بس هو بالنسبة لبلدي انفع لي. لان انا هلاقي طالب العلم في كل مسجد عارفه - 00:20:53

الاقى الشيخ عارفه هلاقي شروحات له على انت هلاقي الناس اللي بيتكلموا مصري زبي شارحينه بدل ما اسمع شرح بتكون صعبة علي مش هفهمه يمني او او مغربي ممكن ما افهمش انا العبارات تلتبس علي الكلمات فده اسهل لك - 00:21:05

انا عايز اقول لك يعني خد منهج وامشي عليه ابوس ايدك مش كل شوية تطلع من منهج لمنهج لمنهج وفي الاخر ما نوصلش لاي حاجة تمام؟ طيب بعد كده من النصائح المهمة - 00:21:23

انك انت اذا سرت في طريق العلم وعندك اهداف عايز ابقى كزا وعايز ابقى كزا وبعد كده وجدت ان اهدافك مش بتتحل يعني انت حطيت نفسك مراحل وجداول زروفاك منعتك ان الجداول تنجح لسبب ما - 00:21:41

او كان نفسك في خلال كزا من السنين انك تبقى كزا محصلش الكلام دوت لزروف فعلا زروف شغلك زروف جيش زروف سفر زروف بيت زروف مرض محصلش المفترض تعمل ايه؟ مفروض تكمل عادي. لازم احنا يا اخوانا نفهم حاجة مهمة. ان انت في اساء طلب العلم - 00:22:01

مش مش الهدف هو الثمرة وما دون الهدف ما فيهوش ثمرة. بمعنى انك انت كل خطوة اثناء السير هي في ذاتها مكسب كبير النبي عليه الصلاة والسلام يقول من سلك طريقا - 00:22:23

يلتمس به علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. ولم يشترط عليه الصلاة والسلام لا لا وصل ولا هدف ولا شيء مش كده بمجرد السلوك فقط ده يوصل الى الجنة. فلا يحزنك انك انت ما وصلتش للنهاية اللي انت كنت نفسك فيها - 00:22:41

يكفيك انك انت في خلال كل المراحل اللي بتقطعها انت ماشي على طريق الجنة ايه اللي يزعلك ايه اللي يزعلك؟ ثم انوي الخير دايمًا كما قال الامام احمد لولده وهو ينصحه يقول يا بني - 00:23:00

انوي الخير فانك لا تزال بخير لا تزال بخير ما نويت الخير. يعني عايز يقول له ايه؟ عايز يقول له ان فيه حاجات فيه مراحل مش هتوصل لها بعملك لكن ستتصل اليها بالايه؟ بالنية. انتوي وابزل ما تستطيع. انت في خلال كل حركة بتعملها انت كده كده بتاخذ اجر. مش ندمان - 00:23:16

اعلى حاجة والعلم شرف في كل مرحلة فان لم تصل الى النهاية قد تصل لها بالنية وحتى لو لم تصل اليها فانك لم تحرم من خير. تمام؟ وربنا جل شأنه قال ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الارض مراغما كثيرا وسعى - 00:23:39

مش كده؟ ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع اجره على الله. وكان الله غفورا رحيما كذلك الانسان طالب العلم. امشي في الطريق. والله وصلت لهمتك ولارادتك. الحمد لله - 00:23:56

انقضى العمر قبل ان تصل الى ما تريد فاجرك على الله يوصلك سبحانه وتعالى بفضلته وهنا الناس من ينال منازل الشهداء وهو على فراشه. ان قوما بالمدينة ما سرتهم مسيرة ولقطعتهم مؤديا الا كانوا معكم. شاركوكم في الاجر حبسهم العذر - 00:24:18

فممکن انا طاقتي في الحفظ غير طاقتك. انا فهمي غير فهمك. انا ظروفی غير ظروفك. فبدأنا مع بعض الطلب واحد وصل لمستوى عالي والثاني زروفه منعته یوصل بس كان نفسه یبقى زي قرينه دوت. یحزن ییأس یتدمر نفسیا. لا والله - [00:24:39](#)

انت لن تحرم باذن الله تعالى من اجر كل السير اللي سيرته ده بل ممكن يكون لك اجر اكبر انت تعبان وانت ماشي. هو زروفه سهلة وبازن الله تبقى لك نفس المنزلة. لانك اردت هذه المنزلة لكن هو فعلها فعلا وانت نويتها - [00:24:57](#)

یبقى دیت المسألة الثانية لا تیأس. المسألة الثالثة وهي مسألة مهمة للغاية. ان طالب العلم ینبغي له عندما ینشغل بطلب العلم ان یهتم بامر هام. ان یهتم بالتكامل بالتكامل اثناء طلب العلم. یعنی ایه التكامل؟ مش قصدي التكامل في العلم نفسه. انما التكامل في شخصيته - [00:25:13](#)

هو نفسه لان لو انت ركزت في العلم بس بدون اهتمام مسلا بالاداب بدون اهتمام بالعبادات. بدون اهتمام بالدعوة الى الله. فانه ولا بد ان تخرج شخصية غير سوية اجد شخصية فيها خلل - [00:25:34](#)

ان الشخصية لازم تستوي. یبقى فيها كل دوت الا الذين امنوا وعملوا الصالحات. وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر. اي خلل في الاربعة دول یؤدي الى خلل في الشخصية. امنوا ايمان صحيح اللي هو العلم. عملوا الصالحات لازم عمل. اداب وسلوك وعبادة. تواصوا بالحق دعوة وتواصوا - [00:25:52](#)

الصبر صبر على كل دوت. فلو كان واحد بس هو ایه؟ طالب علم ما لوش دعوة باي حاجة. لا عنده ورد وقرآن ولا عبادة ولا قیام لیل ولا ولا درس في مسجد ولا - [00:26:12](#)

والی الله ولا بیكلم شباب ولا اي حاجة. سرعان ما سیكون عنده خلل في شخصيته عن قریب. فلا بد الانسان ان ینشغل بكل امور الدين مع طلب العلم. فلا بد من تحصيل هذه الاداب. خصوصا اداب طلب العلم نفسه - [00:26:22](#)

قال بعض الصالحين لابنه يا بني لان تتعلم بابا من الادب احب الي من ان تتعلم سبعین بابا من العلم من باب الادب ده هو اللي هیفتح لك السبعین باب بتوع العلم. فاذا حرمت الادب حرمت العلم. لذلك قالوا علم بلا ادب كنار - [00:26:40](#)

بلا حطب. نار بلا حطب تبهرک في الاول صح؟ نار عزيمة لكن لو صبرت شوية قعدت تتفرج عليها تنتهي قدام عينيك. تغبو لان هي مش بتمد بايه الحطب فتتنطفي في مكانها. فهي تكون مبهرة للناس في البداية. لكن صاحبها لیس عنده ادب - [00:27:02](#)

سرعان ما یزول هذا الانهار ولا ینفع هذا العلم ویخبو هذا العلم فاما الزید فیذهب جفاء واما ما ینفع الناس فیمکت في الارض. لذلك بقاء العالم لیس بقدر علمه. انما بقدر ما حوته شخصيته من التكامل. من الادب - [00:27:24](#)

والخلق والعبادة والاخلاص والاعمال القلبية مع كثرة العلم. لذلك تجد كثير من من اهل العلم اللي كتبهم بقيت الى كانوا في زمنهم اقل علم من كثير من العلماء في نفس الزمان. لكن العلماء اللي في نفس زمانهم كتبهم ماتت وانتهت وهم دول كتبهم بقيت - [00:27:42](#)

لیه؟ رغم ان ده اعلم من دوت. لیه ربنا ابقى الكتاب ده ما یقراش الكتاب ده؟ هتجد الفرق بینهم في حاجة ثانية غير العلم. لان لو هي في العلم كان دوت اعلم من دوت - [00:28:02](#)

دي بقيت كتب ده وزهبت كتب دوت اكيد في فرق بینهم في في ادب التقوى في العبادة الخوف في الرجاء في الاعمال القلبية لذلك قضية طالب العلم مش قضية كمیات ولا كمية الحفز بس. انما نفعلک الذي ستنتفع به نفسك اولاً. ثم نفعلک الذي - [00:28:12](#)

تعدی للناس مش بیتوزن بكمية العلم. والا فنحن رأينا علماء ولهم ملاء السمع والبصر في الكمیات لكن لا ینتفع بهم احد ورأينا طلبة علم یعنی محدودین یعنی لیس عنده علم زي هؤلاء ونفع الله به بشر كثير جدا لان هو بدأ بنفسه ونفع نفسه بهذا العلم سم - [00:28:36](#)

ما نفع الله به ایه؟ به الناس به الناس. اخطر شیه ان طالب العلم یكون عنده رياء في طلب العلم. وده تكلمنا عنه في ایه؟ في بداية الكلام على طالب العلم ان یظهر قلبه من كل غش ودنس وغل وحسد وسوء عقيدة وخلق لیصلح بذلك لقبر - [00:28:57](#)

قبول العلم وحفز العلم والاطلاع على دقائق معانيه وحقائق غوامضه. فان العلم كما قالوا صلاة السر وعبادة القلب وقربة الباطن. كما لا تصح الصلاة التي هي عبادة جوارح الظاهرة الا بطهارة الظاهر من الحدث والخبث كذلك. لا یصح العلم الذي هو عبادة القلب الا بطهارة

القلب من - 00:29:17

ففي الصفات وحدث مساوي الاخلاق ورديتها كذلك من الامور الهامة ان يتأدب طالب العلم مع من علمه مع شيوخي الذين علموه حتى لو كان شيخك ده في مرحلة معينة وبعد كده حتى انت تجاوزتها. لابد ان يكون يظل هناك وفاء. يظل هناك ادب -

00:29:41

مع الشيخ فان الانسان يحرم العلم بسوء ادبه مع مع شيخه مع شيخه. حتى لو كان شيخه مسلا فيه شدة فيه يعني آآ شيخ وعنده ظروف بيعتزر احيانا فينبغي للطالب ان يتجرأ ايه؟ يتجرأ على شيخه فانك لا تزال بخير ما وقرت شيخك - 00:30:04
ولا يزال ربنا يعطيك من علم شيخك ما كنت تتأدب معه. لذلك كان السلف الواحد منهم يذهب الى شيخه قبل ان يدخل عليه يقول اللهم اخفي عني عيوبه. اللهم اخف عني - 00:30:24

عيوبه ليه؟ لان انا لو شفت عيوبه هيقع من نزري ممكن ما اجيش المرة الجاية. والان بقى طلبة العلم يدققون من عيوب المشايخ كأن الواحد فيهم يقول اللهم اظهر لي عيوب شيخي. عشان يخش بقى يتكلم عليه ويطلع له بقى ويفضحه وبتاع. وهو الذي يخسر. اما شيخك - 00:30:36

فلا يضره شيء له قدره وله مقامه وينتفع به الناس. واما انت فانت الذي حرمت من الانتفاع به. وطالما دي نيتك في كل شيخ بتقابله وعايز تطلع له عيوبه. لغاية ما يسقط من نورك وتتحرم منه. عمرك ما هتنتفع باحد. لان لا يوجد معصوم - 00:30:59
وكل الشيوخ لهم عيوب وكل العلماء لهم عيوب وكل العلماء لهم زلات ومآخذ فلو الانسان ركز في عيوب كل شيخ وعيوب كل عالم والله لا ينتفع بعالم ولا ينتفع بشيخ - 00:31:17

فلا بد من الادب. وجدت عيب في شيخك استره طالما حاجة لا تضر احد. عيب فيه هو نفسه خلاص استروا عنه. ولا يضرك ذلك احضر له عادي وتطلب له المعازير تعتذر له وتقول لعله كذا لعله كذا لعله كذا. فان كنت انت كذلك مع اهل العلم نفعلك الله بهم وضاء لك الابه - 00:31:32

الطريق اضاء لك الطريق كذلك ينبغي لطالب العلم ان يعرف ماذا يريد من العلم. هي المرحلة اللي عايز يوصل لها بمعنى الناس في طلب العلم درجات. في واحد عايز يرفع الجهل عن نفسه. في كل ابواب العلم. عايز يبقى عنده فكرة كويسة عن التفسير. فكرة عن العقيدة. فكرة عن الفقه. ده اللي هو طالب علم على سبيل نجاة. يعني هو مش - 00:31:55

عالم لكن هو متعلم بيحاول ان هو يرفع الجهل عن نفسه. عايز يعرف الاحكام عايز يعرف العقائد. عايز يبقى عنده فكرة عن كل باب من ابواب العلم. حتى المصطلح والاصول والتفسير هو عايز يعرف كل الحاجات ديت. فده كويس. فدي نيته. يبقى هو عارف هو عايز ايه. عايز يحصل المستوى الاول - 00:32:31

على الاقل في كل فرع من فروع العلم بس وهو حياته ما تسمحش باكثر من كده. ان هو مسلا عنده عمل عنده تجارة هو مشغول في حياته وعنده عمل اجتماعي شاغله جدا - 00:32:50

لكن هو نفسه يطلب العلم ينال الشرف ده لكن وقته ما يسمحش باكثر من كده. فهو عارف منصف مع نفسه. مهم قوي انك تبقى منصف مع نفسك. عشان ما تسمعش مسلا ايه دروس مسلا تسخنك - 00:33:04

العلماء والعلماء والعلماء وتيجي انت تطلب علم تلاقي وقتك ما يسمحش الا بمستوى واحد. فتزهد في المستوى الواحد خلاص انا مش عمري ما هنفع ولا عمري هبقى حاجة. خليني كده وخلاص بقى. وتبتدي تنشغل بحياتك عادي تاكل وتشرب وتشغل وتنم وتربي عيالك وتموت - 00:33:14

طب ليه؟ يعني مش هو يا عالم يا ما فيش لآ انت منصف مع نفسك. انت شايف نفسك زروفاك ما تسمحش الا ان انا ابقى يعني عندي علم. عندي علم مش جاهل - 00:33:31

اعرف اعيش بعلم عارف عقائد كويس عارف احكام كويس بس. لكن انا ما عنديش طاقة ليه؟ لان انا حياتي مختلفة. طب حياتك مختلفة يعني انت مش هتخش الجنة؟ مش قصدنا كده. قصدنا انك انت - 00:33:44

عندك باب ثاني مع ربنا بس ما ينفعش ما يبقاش عندك علم. بمعنى انا دلوقتي خد بالك ما هو يا اخوانا هو الطريق اللي ربنا هو علم

بس ما فيش حاجة ثانية؟ في ابواب ثانية - [00:33:56](#)

بس العلم اساسي مع كل باب بمعنى في واحد شايف ان حياته انا تجارتي مع ربنا فلوس انا بكسيك بعرف اجيب فلوس. وانا حياتي اصلا كلها شغل خلاص انا هخلي بابي مع ربنا فلوس. هطلب المستوى الاول في العلم بس. وانشغل بقى ايه - [00:34:09](#)

لحفظ القرآن والعبادة وكده مع ان انا اشتغل في حياتي التجارية عادي واصرف على طلبة العلم واصرف على المساجد وبناء المساجد واصرف على الصدقات والارامل واليتامى هذا بابي مع ربنا وانا راضي - [00:34:29](#)

بالطريقة ديت وده انفع لي. انا مش ما عنديش قدرات طلبة العلم. ده منصف مع نفسه. فلان ده بيقى عارف هو المفروض يتعلم ايه لا في واحد ثاني قال لك لا انا عايز ابقى طالب علم بس مش عالم يعني وانا عايز ابقى طالب علم كويس - [00:34:41](#)

ظروفي تسمح لي باكثر من كده او مسلا شخص داعية الداعية ما يلزمش يكون عالم. بس ما ينفعش يكون عنده مستوى واحد بس في العلم. لازم يحتاج معه مستويين. ويمكن ثلاثة - [00:34:55](#)

المفترض يوصل لايه؟ طب انت انت عايز ايه؟ انا والله لا انا ماسك جمعية خيرية لا ده انت لازم تبقى عندك مستويين مسلا في

الابواب المعينة ديت عشان انت مسئول عن حاجات معينة - [00:35:08](#)

لا انا متصدر في اعمال دعوية معينة لا انت ما ينفعش يكفيك مستوى واحد. وفي واحد عايز يبقى عالم عايز يوصل المستوى الثالث والرابع. وفيه واحد عايز عالم في فن واحد - [00:35:20](#)

تفسير بس. فقه بس. فده المفترض يوصل لايه في كل طبقة من العلم. وبعد كده يكمل فين بقى في الايه؟ في الفرع اللي هو عايزه في واحد عايز يبقى عالم في كل حاجة. ده بقى ايه؟ يروح يسأل حد ثاني مش تبقي ده. ده بقى طبعا متفرد في كل زمان. ده بقى هيخلص كل الكتب يعني - [00:35:33](#)

وده نادر طبعا لكن اللي عايز اقله ان ان انت تبقى في بداية الطلب عندك رؤية انت عايز ايه دي بتخليك تقدر تحط منهج. تقدر تحط جدول. تقدر تحط تصور ايه المطلوب؟ لكن باطلب علم. ايه عايز ايه يعني؟ مش عارف. ادبني شغال وخلاص - [00:35:51](#)

طيب هنفترض لا هنفترض الحالة الاسوأ ان انت فعلا مش عارف انت عايز ايه مش عارف انت عايز ايه؟ طيب ايه هو المشترك بين كل اللي احنا قلناه المستوى الاول مش كده؟ خلاص. المستوى الاول متفق عليه مع كل الايه؟ مع كل الناس اللي احنا اتكلمنا عنهم دوت سواء اللي عايز يرفع الجهل - [00:36:12](#)

بس او اللي عايز يبقى نص عالم او اللي عايز يبقى عالم او اللي عايز يبقى متفنن في كل العلوم. كده كده هيطلب المستوى الاول.

خلاص ما تفكرش خالص في الهدف. لان هو واضح انه - [00:36:31](#)

مش واضح بالنسبة لك ان انت اصلا مش عارف العلم ايه يعني هتعلم ايه؟ ايه اللي احبه؟ ايه اللي هتميز فيه؟ انت مش عارف. ركز في المستوى الاول ما لكش دعوة بالهدف. لان كده كده المستوى الاول - [00:36:41](#)

ده احد اهداف كل الايه؟ كل اللي بيطلب العلم. بعد المستوى الاول الدنيا هتوضح بقى معك هتشوف انت زروفاك تسمع مستوى ثاني ولا لا؟ وبعد المستوى الثاني هتعرف انت بقى هتكتفي بكده وهتتشغل باقي العمل الاجتماعي بالدعوي ولا انك انت همتك -

[00:36:51](#)

عليت في باب من الابواب وعايز اكمل فيه وعندي نهم ان انا اوصل لمستوى اعلى هيبان بقى معك. لكن على الاقل انك انت تطلب المستوى الاول وبعد المستوى ولا تبدأ في المستوى الثاني وتشوف زروفاك ايه فيه. فده اللي ما عندوش هدف. هيبان معك الهدف بعد

ما تخلص المستوى الايه؟ الاول - [00:37:08](#)

بعد كده بقى ايه الدنيا توضح معك واحدة واحدة. يبقى تحديد الهدف دي تحديد الهدف هي قضية مهمة جدا لطالب العلم يستحسن في مرحلة تحديد اهداف ان يستشير ياخذ رأي الناس اللي حواليه سواء زملاؤه - [00:37:26](#)

او شيوخه يقول لهم ايه رأيكم؟ انا انفع في ايه على فكرة دي بقى من اهم الاشياء يعني انا عايز اقول لك ايه اكثر شيء بيضيع وقت

طالب العلم ان هو ما كُنش عارف هو عايز ايه من العلم. بمعنى هو مش عارف هو مفترض - 00:37:43

يعني انا عايز ابقى عالم ولا نصف عالم. ولا عايز انشغل بالفقه ولا بالعقيدة. عايز ابقى داعية ولا ولا عايز انا عايز ايه هخدم ديني بابه فعدم وضوح الهدف ده بيخليه متشتت بيخليه يضيع وقت طويل جدا. زي ما قلنا ان على الاقل اطلب المستوى الاول والدنيا تبان معك شوية مع استشارة - 00:37:58

اقرانك في طلب العلم وشيوخك. تاخذ رأيهم. ايه رأيكم كمل في ايه؟ طب انفع في ايه؟ طب انشغل بالدعوة ولا انشغل بالعمل

الاجتماعي؟ ولا انشغل باعمال ادارية؟ ولا هو ممكن شيخك شايف - 00:38:18

فيك حاجة انت مش شايفها يقول لك وممكن فعلا نصيحة شيخك تغير حياتك كلها. يقول لك بص كمل في كذا اسمعني فعلا تكمل فيه بركة نصيحة الايه؟ الشيخ دوت اسحاق بن رهويه - 00:38:33

قاعد في مجلس عادي مجلس من مجالس طلبه وطبعا اسحاق المرئي اللي تحتيه بقى الناس الثقيلة قوي كان البخاري قاعد يعني فقال هل الف احد في الصحيح يعني كل مؤلفات الحديث جمعت الايه الصحيح والضعيف وكله كله اللي كان يجمع بجمع وخلص وسابه للزمان بقى انتم ايه نقحوه على راحتكم - 00:38:48

فبيقول يعني هل احد منكم يؤلف لنا في الصحيح فقط الكتاب فيه صحيح بس فكبرت دماغ مين؟ البخاري. فالف صحيح البخاري.

شف نصيحة الشيخ بسيطة جدا. حولت الايه؟ حولت البخاري - 00:39:11

الى امام كبير بل يحكى ان الامام اظن الامام الذهبي الامام الذهبي نعم كان بداية طلب العلم حاجة غريبة جدا. ان هو كان بيكتب قدام شيخه بس. بيكتب بس - 00:39:26

فالشيخ قال له قال ان خطك يشبه خط المحدثين فاحب الحديث وطلب علم الحديث. وصار امام في الجرح والتعديل معروف الامام الذهبي. شف كلمة بسيطة جدا. شيخه شجعه سألته انت - 00:39:39

خطك حلو اوي. شبه خط المحدثين. فتح له باب بطريقة لطيفة. عايز يقول له انت تنفع في الحديث. دماغك نضيفة. انشغل بالحديث. فمممكن نصيحة تفرق معك كتير. وما تستكبرش انك تسأل يا اخواننا انا بتاع ايه انا انفع فيه. ما تعتمدش على ايه؟ هواك او رؤيتك لنفسك. الموضوع ده ممكن تخليك - 00:39:56

ضيع وقت كتير اوي. المصارحة والمكاشفة ان انت تبقى صريح مع نفسك وتبقى يعني واضح مع نفسك انت عايز ايه. احيانا بيأسر على اختياراتك الزرور مكانك وزمانك. بمعنى ايه؟ معنى ممكن انا اكون بنفع في حاجة بس - 00:40:16

حاجة الناس مش هي الحاجة اللي انا عايزها. بمعنى طالب علم بدأ يطلب العلم لقي نفسه في القراءات مسلا. حب القراءات قوي ولقى نفسه وفي الحنة دي. بس هو هو في مسلا في بيئة معينة ما فيهاش طالب علم خالص. وكل الناس بتعتمد عليه في موضوع العلم دوت. فريف مسلا او في قرية او في - 00:40:34

كده هو الوحيد اللي بيبطل العلم فلو انشغل بالقراءات ما حدش هينتفع به هو اصلا ما فيش حد بيحفز قرآن الا نادر يعني. والناس عايزين يتعلموا الفقه وعايزين يتعلموا العقيدة. وعايزين يتعلموا يعني عايزين حد وعايزين حد يدعو الشباب وعايزين حد ينشغل - 00:40:54

العمل الاجتماعي فمممكن يغير اختياره بسبب ظروف الايه؟ ظروف زمانه او ظروف مكانه او كده رغم ان هو حس ان هو كان هينفع في دي. بس زمانه او مكانه اثروا فيه. برضه حاجة الناس وانا انفع في ايه؟ مش كده كده انفع في ايه؟ من اللي انت هتنفع فيه ده مطلوب ولا مش مطلوب - 00:41:11

على ارض الواقع هتلاقي له صدى ولا مش هتلاقي له. فمممكن تغير توجهك بسبب احتياج المجتمع اللي اللي حواليك. دي عوامل كتير بتأسر معك في تحديد النقطة البداية اللي هي الهدف - 00:41:29

انا عايز ابقى ايه؟ عايز اكمل في ايه لا يلزم ان نكون جميعا خطباء عالمنا ولا دعاء في المساجد. وان كان كلنا سندعو الى الله لكن الداعية اللي هو بمعنى الداعية اللي انت فاهمه - 00:41:39

لا يلزم ان نكون كلنا علماء. بس على الاقل يكون كلنا عندنا علم. فمع ذلك ان تخدم الدين بكل عمل احنا محتاجين اطباء محتاجين مهندسين لكن كل التخصصات دي بدون علم - [00:41:55](#)

تفسد اكثر مما تصلح مش معنى انك انت هتخدم المجتمع بالطب ان انت مفترض ما عندكش علم. لا ده انت ده الطبيب ده عايز كمية علمية فكرة كبيرة جدا. لان عنده كمية مستجدات وفتاوى - [00:42:09](#)

واحكام مشاكل كتير بتقابله. لو ما عندوش علم قد يفسد اكثر مما يصلح. ثم ان هو بيتصدر قدام الناس. ودي بتسأله وده بيسأله لو ما عندوش برضو هيفسد اكثر مما يصلح. تمام؟ اتكلما على القضية ديت من النصائح الهامة - [00:42:22](#)

طبعاً ودي من الاصول العزيمة العمل بهذا العلم. انك انت دايماً اعرف ان وقود المزيد لطلب العلم ان تعمل بما علمت كلما عملت بما علمت الله تعالى يرزقك علماً جديداً. مكافأة - [00:42:40](#)

على عملك بما علمت. لذلك قالوا من عمل بما يعلم رزقه الله العلم الذي لم يكن يعلم. فالعمل قرين العلم يجوا مع بعض يمشوا مع بعض. قالوا العلم العلم يهتف بالعمل. فان اجابه - [00:43:09](#)

والا ارتحل. فالعلم يفضل في صدرك. ينادي على العمل. اين العمل؟ اين العمل؟ اين العمل تسجيل عمل يسبب العلم. وبجيب اصحابه بقى وبتاع العمل ما جاش يروح العلم ايه؟ هو اللي رايح له. يدور عليه عند حد تاني. ويروح العلم منك. تروح بركته. تروح فائدته تروح منفعته - [00:43:34](#)

لذلك لا يسمى العالم عالم حتى كن يعمل بما يعلم. قيل لبعض السلف يا عالم قال انما العالم الذي يخشى الله يقال انما العلم الخشية. وقال تعالى انما يخشى الله من عباده. العلماء - [00:43:58](#)

يبقى ازا ربنا حصر اللي بيخشى فين؟ في العلماء. طب قلنا لو تقول لي طب ما في عالم ما بيخشاش ربنا وبيعمل حاجات حرام. اقول لك اصلاً تسميته عالم غلط - [00:44:18](#)

ما كانش مفروض يتسمى عالم حتى لو الناس اصطالحوا ان هو اسمه عالم بس هو عند ربنا ما اسموش عالم. لان العالم فعلاً هو الذي يعمل. هو الذي يخشى الله هو الذي يظهر عليه ثمرة العلم - [00:44:29](#)

لذلك ربنا وصف اللي بيعمل سيئات انه جاهل. حتى لو كان عالم قال انه من عمل منكم سوءاً بجهالة ثم تاب من بعدي واصلح فانه غفور رحيم. فهل عمل منكم سوءاً بايه - [00:44:43](#)

بجهالة والجهالة هنا جهالة ان السوق ده سوء؟ لأ. ليه؟ لان هو لو قال ان اللي بيعمله ده سوق كان يعزر بالايه؟ بالجهل لكن هو عمل وهو عارف ان هو سوق. امال ايه الجهل هنا؟ الجهل عن الله. الجهل بالله. الجهل بقدر الله. الجهل بما سيلقى بسبب هذا السوء - [00:44:59](#)

فلو عالم بيعمل منكرات ما يسمى جاهل. حتى لو عنده علم ولا يسمى عالم عالم حتى يعمل بما يعلم. ودي مهمة جداً فالانسان ازا لم يعمل بما يعلم فانه سيحرم بركة العلم. بركة العلم. لذلك الخطيب البغدادي رحمه الله - [00:45:19](#)

بيقول كلمة جميلة قوي بيقول اني موصيك يا طالب العلم باخلاص النية في طلبه واجهاد النفس على العمل بموجبه. فان العلم شجرة والعلم ثمرة وليس يعد عالماً من لم يكن بعلمه عاملاً - [00:45:49](#)

وقيل العلم والد والعمل مولود والعلم مع العمل والرواية مع الدراية. فلا تأنس بالعمل وتستوحش بالعلم ولا تأنس بالعلم وانت مقصر في العمل. ولكن اجمع بينهما. وان قل نصيبك منهما. يعني لو لو العمل هيبجي على العلم لأخليه يجي على العلم - [00:46:11](#)

واعمل توازن بين العلم وبين العمل. يعني ما تجيش تقعد بالليل تذاكر في كتاب بعد كده ما تصليش ولا حاجة من الليل وتنام. ويدوبك تصحى الفجر. وفي قيام ليل. ما تجيش على - [00:46:36](#)

ورد القرآن المهم ان انت تقرا الكتاب دوت مش مهم الاوراد. ما تجيش على الصيام عشان خاطر العلم اعمل توازن. حتى لو جه شوية على العلم التوازن عليك من انك انت تغلب جانب - [00:46:46](#)

على جانب بتخلف جانب اعلى جانب. يبقى ديت قضية الايه؟ ضرورة ان يعمل طالب العلم بما يعلم من القضايا المهمة ان طالب العلم

يهتم بقضية الحفز. ان هو يحفز يحفز - 00:46:58

ما ينفعش انك انت تطلب علم ومش هتحمز بل في اسوأ من كده. في طالب علم مش بيكتب حتى في اسوأ من كده بقى في طالب علم ما جابش الكتاب اصلا - 00:47:18

ما هوش الم ما هوش اي حاجة يحضر كده برنس كده باشا كده في الدرس الو انت باشا رجل على رجل سند على الحيطه مديها مخدة انا مش قصدي حد هنا ده اصل ده مش درس علمي يعني - 00:47:33

الشيخ بقى يقعد يحرق في دمه ويطلع الكتب ويطلع الورق ويطلع المؤلفات والمصنفات وده باشا كده خلص الدرس سلام عليكم وخد شبيهه ومشى بس هو ده ايه؟ دي علاقته بالعلم. لا كتاب ولا ورقة ولا قلم ولا سجل ولا شيخنا انا فهمت ما فهمتش. طب الدرس ده هينزل ايه؟ ولا له دعوة بالدنيا - 00:47:49

هو قاعد طول حياته على الوضع ده يحضر باشا يمشي باشا ما لوش دعوة باي حاجة. تروح له البيت تلاقي ايه كتابة نضيفة اوي والكتب اللي هي رياض الصالحين بيلمع - 00:48:09

منهاج المسلم بيلمع اه قرآن اكيد موجود يعني. اللي هي الكتب اللي هي الاساسية اللي هو يمكن وارسها من باباه اصلا. ما فكرش يشتري كتاب. ده انسان ده اصلا ده مش مش تبعا. يعني ده هياخد بركة. بركة المجالس هم القوم لا يشقى بهم ايه؟ جالس يقوم ربنا هيكرمه يعني. بس ده مش هيبقى حاجة خالص - 00:48:25

في واحد بيحب الكتاب بس ما بيحبش قلم يحضر كده معك كتاب في البيت. حالته صعبة برضه. وفيه واحد بيحب القلم ومش بيدون بيكسل يكتب ورا الشيخ يعني كل فين وفيك شيخ قال كلمة كده ممكن يعمل حته كده يعني. كسل. ما هوش ورقة يكتب فيها. يقول لك اصل الكتاب ما فيهوش مكان اكتب. طب ما اجيب كراسة - 00:48:46

ما اصل انا خطي انا يعني يعني اللي هو مش عايز يكتبه خلاص. تلاقي ممكن درس خلص تبص في في الكتاب بتاعه تلاقيه كلمتين مسلا. يا ابني انا قلت يعني ثلاث عشرين صفحة - 00:49:05

هو حلوين كده عشان انا فهمت. عارف انت اللي بيحب مقبول في الكلية ده هو اللي بيكتب كده ده. الثاني بيحترق. وفي طالب بيكتب بس ويصيف في البيت ويوم ما يعوز المعلومة وعارف هيجيبها منين. بس عمره ما فكر يذاكر ولا يحفز ولا يحفز. ده برضو مش هيبقى حاجة. لازم الحفز يا اخوانا. لازم الحفز. تقول لي حفز. حفز ايه - 00:49:15

العملية صعبة جدا. لأ ما هو احنا بنقول احفظ على بقدر يا اخوانا بقدر. يعني بقدر الوقت اللي عندك احفز. بمعنى ايه؟ حسب قدرتك انت. بص احنا هنأذن في حاجتين لازم نحفظها. هنحفظ القرآن ده شيه اساسي. وبعد كده تحفظ الاحاديث - 00:49:40

وبعد كده تحفز المسائل الفقهية تبتدي بقى تتدرج في الحفظ. على قدر ما عندك من الوقت احفز تعالى نتخيل كده لو طالب علم حفظ كل يوم نصف وجه من القرآن. بس - 00:49:55

حديسين كل يوم بس سنة يكون حفظ قد ايه؟ هيكون حفظ مية وخمسين صفحة من القرآن يعني ربع القرآن وحفظ ستميت حديث. ستميت حديث. طب في خلال اربع سنين ختم القرآن - 00:50:11

محافز الفين وربعميت حديس. يعني اكثر من رياض الصالحين يعني البخاري بدون الزيادات او بدون الاعداد الفين وربعميت حديس كتير جدا ده بيحفز حديسين بس في اليوم وقعد ما مسك نفسه كده اربع سنين - 00:50:33

تخيل الاربع سنين اللي انت هتختم فيهم دول. طب لو حفظ وجه من القرآن مع اربع احاديث يبقى نص الكلام دوت في سنتين بس هيوصل الفين واربعين حديس ويختم القرآن - 00:50:52

طب لأ ده انا هحفز عشان نعمل توازن برضو خليها نص صفحة وحديثين وبقرا عشر صفحات من كتاب ما اي كتاب حسب التدرج في العلم اللي احنا هنتكلم فيه. كتاب معين - 00:51:03

عشر صفحات بس في اليوم بس هيعرف السند ايه؟ ثلاث تلاف صفحة يعني عشر كتب من الحجم الكبير في الاربع سنين هيقرا قد ايه؟ هيقرا اربعين كتاب من الحجم الكبير - 00:51:21

يعني لو قلنا مسلا ان فروع العلم مسلا تمانية يبقي هو مسلا قرأ في كل فرع ست كتب تمام او خمس كتب. رقم كبير جدا. كل فرع في العلم اقرا فيه خمس كتب كبيرة - [00:51:37](#)

مع حفظ القرآن كله. حفظ الفين وربعميت حديث. طيب اللي انا بقوله ده يستهلك وقت قد ايه في اليوم؟ نص صفحة مع حديسين مع عشر صفحات ساعة ساعة تحفظ نص صفحة في تلت ساعة هتحفز حديسين في عشر دقائق هتقرا عشر صفحات في ساعة الا تلت خلاص - [00:51:56](#)

يعني لو انت عندك ساعة واحدة تطلب فيها العلم في اليوم ساعة واحدة ممكن في اربع سنين تختتم القرآن تحفظ الفين وربعمية حديث تقرا اربعين كتاب كبير لو عندك ساعة واحدة في اليوم بس تطلب العلم - [00:52:13](#)

كلنا حاسين باحراج دلوقتي صح؟ مين ما عندوش ساعة يطلب العلم يا اخوانا؟ تقول لي انا مشغول. يقول لك لا مش مشغول. تقول لي انا بروح الكلية باجي ايوه تروح الكلية بتيجي من الكلية - [00:52:30](#)

تروح الكلية دي في ساعة بترجع من الكلية في ساعة. مش كده ولا ايه؟ المواصلات دي ممكن تعمل فيها قد ايه ممكن تخلص فيه اللي انا بقوله دوت. بلاش حفز القرآن عشان انا ما بحبش حفز القرآن في المواصلات - [00:52:40](#)

خلي القراية في المواصلات رايح هتقرا ساعة تراجع ممكن تقرا ساعة ممكن تعمل قد ايه في الساعتين بتوع المواصلات دولا حاجة كبيرة جدا ممكن تعمل قد ايه في مشيك على رجلك في الشوارع؟ يعني في اوقات ببنية اسناء اليوم ممكن لو حسبتها تطلع ثلاث اربع ساعات - [00:52:53](#)

في ناس كتير يا اخوانا طلبوا العلم في الوقت ده بس يعني ما تلاقيش قاعد في البيت طلب العلم. يقول لك انا ما كانش عندي وقت غير المواصلات. كنت اقرا وانا رايح واقرا وانا راجع. واقرا على السلم واقرا في الشارع. وممكن دلوقتي تلاقيه عالم - [00:53:14](#)

هو يقول لك طلب العلم بتاعي كان كله في الحطة دي ما عنديش وقت في البيت اصلا اقعد ازاكر ولا اقرا ساعة واحدة ممكن تعمل كده لا تخيل لو احنا خلينا ايه - [00:53:27](#)

ساعة كمان ساعة كمان هتسمع فيها درس يعني ساعة قلنا نص صفحة قرآن حديسين قريت عشر صفحات في كتاب ما وقلنا ممكن في سنة في اربع سنين ممكن تعمل ايه؟ خلينا - [00:53:41](#)

ساعة كمان هتسمع درس تخيل لو سمعت درس واحد لمدة ساعة في اليوم ممكن تسمع قد ايه الدروس في سنة واحدة؟ هتسمع تلتمية خمسة وستين ساعة من الدروس كان في اخ طيب من المشايخ الكرام اللي هو الشيخ احمد يحيى الشيخ. كان كاتب قبل كده تصور لو واحد سمع ساعة بس في اليوم - [00:54:01](#)

درس علم ممكن يخلص قد ايه فكتب آآ هو في شروحات على النت الكتب ومعروف آآ قد ايه آآ الساعات الصوتية بتاعتها هيقلول لك الكتاب ده خلص في عشرين ساعة. الكتاب ده يخلص في ايه؟ في عشر ساعات. فكتب الكتب بعدد الساعات وجمع الوقت ده -

[00:54:28](#)

ده تلتمية وستين ساعة اسمع بقى كمية الكتب لو سمحت ساعة واحدة اول حاجة هتسمع شرح العقيدة الوسطية الدكتور عبدالكريم خضير خمسة وتلاتين ساعة شرح الوسطية للدكتور يوسف الغفيص خمستاشر ساعة. شرح لمعة الاعتقاد للدكتور يوسف الغفيص تسع ساعات. شرح العقيدة الطحاوية للدكتور يوسف الغفيص سبعتاشر سنة - [00:54:44](#)

دي العقيدة بس. لو هتبدأ في الفقه الحنبلي هتسمع شرح اخسر المختصرات للدكتور محمد باجابر خمسة وتلاتين ساعة. دليل الطالب للدكتور دكتور محمد باجابر في تمانين ساعة. شرح كتاب الموارد للشيخ احمد حطية ثلاثة واربعين ساعة. كده الفقه. اصول الفقه هتسمع الشرح رسالة السعدي في اصول الفقه - [00:55:07](#)

الدكتور عبدالله الفوزان في تسع ساعات. شرح الورقات في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم الخضير في خمسة وعشرين ساعة. شرح قواعد الاصول ومعاقد الفصول في اصول الفقه لابن عثيمين في عشرين ساعة. شرح كتاب القواعد الفقهية للامام السعدي. للدكتور عبدالكريم الخضير في ست ساعات. ادي اصول الفقه. مصطلح الحديث - [00:55:27](#)

طرح البيقونية للدكتور عبدالكريم الخضير خمس ساعات. شرح نخبة الفكر للدكتور عبدالكريم الخضير حذاشر ساعة. اصول التفسير شرح منزومة الزمزمي في علوم القرآن دكتور عبدالكريم الخضير عشر ساعات. شرح مقدمة ابن تيمية في اصول التفسير للدكتور خالد السبت عشر ساعات. شرح كتاب نرات في كتب التفسير للدكتور خالد السبت - [00:55:47](#)

خمس ساعات. اللغة هتسمع المجالس النحوية للدكتور عبده الراجحي في اتناشر ساعة. المجالس الصرفية للدكتور عبده الراجحي في خمس ساعات شرح الاجرومية للدكتور عبدالله كريم الخضير في اتناشر ساعة. دول حوالي تلتمية اربعة وستين ساعة -

[00:56:07](#)

ايه رأيك؟ تسمع كل الكتب دي في سنة واحدة بس. سنة واحدة. بس بتسمع ساعة في اليوم غير الساعة اللي قلنا عليها خليناها ساعتين. تخيل في ساعتين سمعت كل الكتب دي - [00:56:24](#)

حفزت القرآن كله اه طبعا في سنة يبقى ربع القرآن وستمية حديث وثلاث الاف صفحة في في الكتب. لو اربع سنين يبقى انت قد المنهج ده اربع مرات اربع مرات قد المنهج اللي انا قلته دوت - [00:56:37](#)

وختمت القرآن وحفزت الفين وربعمية حديس وقريت اربعين كتاب. غير الكتب اللي انت بتسمعها. قرئت اربعين كتاب تانيين مين مين ما يقدرش يطلب العلم سهل مش كده؟ لو عندك نص ساعة هيحصل فيها انجاز برضو - [00:56:51](#)

زي اللي انا قلته ده اقسمه على اثنين وخلص ما ينفعش تقول لي انا ما ينفعش. انا ما عنديش وقت انا انا الموضوع اسهل من كده يا اخوانا بكتير - [00:57:12](#)

وعليك ان تذاكر. تقرا كتير اللي انت سمعته. تحاول تحفز على قد ما تقدر. وزي ما قلنا وقت الحفظ ده مش لازم اللي هو الحديسين والنص صفحة بعد كده بقى تحفظ - [00:57:23](#)

كده الكتاب تحفز مسألة تحفز دليلها تحفز حكمها. والحفز بالتمرين يا اخوانا. يعني لو انت النهاردة مش بتحفظ جامد بكرة هتحفز جامد الحفظ ده عامل زي زي اللي بيروح جيم كده. اول ما يوم يروح بيشيل اوزان قليلة ويتعب اوي - [00:57:33](#)

مع الفترة مع المواظبة بيشيل اوزان ثقيلة وما بيتعبش كزلك الحفز كده طول ما انت مستمر تزيد تقطع تتبل ثاني زي كده اي طالب انت في السانوية او في الكلية او في كده تلاقي نفسك اول اول ترم كده - [00:57:51](#)

نفسك مش عارف تكتب حتى. ايه ده وفي واد تقيل الالم تقيل ليه كده! ومش عارف تحفز تحس ان انت قاعد مدة لغاية ما دماغك فكت ثاني لان انت قعدت الصفر - [00:58:04](#)

كله لا بتحفظ ولا بتقرا ولا حاجة ولا بتكتب. فتنحت في كل الايه الادوات ديت. فكدلك تيجي بقى لآخر السنة تلاقي نفسك ايه ما شاء الله حفزت المنهج كله. فطالب العلم لما ما يقطعش بيبي بيبي. فتلاقي الملكة بتزيد. فلو كنت النهاردة طبعا الاربع سنين اللي انا بقولهم لك دول مش - [00:58:14](#)

وكده على فكرة ليه؟ لان انا لو كنت باحفظ النص صفحة دي في تلت ساعة بعد السنة التلت ساعة دي احفز فيها قد ايه صفحة وبعد كده التلت ساعة دي احفظ فيها صفحة ونص - [00:58:34](#)

نفس التلت ساعة انا خلي بالك انا محافظ على الساعة. والعشر دقايق اللي كنت بحافظ فيها حديسين حفز فيها اربعة والساعة الا تلت اللي كنت بقرا فيها عشر صفحات هقرا عشرين - [00:58:45](#)

ما انا بقيت ايه عندي خبرة هو انا هبقى اول مرة اقرا زيي بعد سنة عندي خبرة بعد كده وبعد كده لما الكتب تتكرر عليك هتلاقي فيه كتير بيتعاد. هتلاقي نفسك بتقلب بعد كده بقى. بتقرا الجديد بس - [00:58:55](#)

مممكن تعرف في الساعة الا تلتين صفحة انا لسه محافظ على الساعة. بس اسبت بس كمل. هتفرق معك كتير فالحفز بيزيد مع الوقت. وقفت هتنتج ثاني. استمرت حفظك يكمل. هتلاقي الساعة دي هي نفسها بتزيد. لذك تجد مسلا - [00:59:09](#)

دلوقتي اي حد بيحفز قرآن مسلا ييجي يسألك شيخ انت او يسأل مسلا واحد بيراجع بس يقول له انت بتراجع ازاي جزئين وثلاثة في اليوم؟ ده انا بالعافية براجع ربعين - [00:59:29](#)

بالعافية بحفظ نص صفحة. هو اللي عارف الوقت اللي انت بتراجع فيه ربعمية وتعرف نص الصفحة؟ اه انا براجع فيه جزئين. ازاي؟ ما تسألش دلوقتي ساعتها هتعمل كده وهتعرف ازاي؟ مش معجزة. وفيه زي بيراجع الوقت اللي انا بتراجع فيه جزء او جزئين هو بيراجع خمسة - [00:59:39](#)

ازاي؟ ما تسألش عن مرحلة انت ما جربتھاش. ولا وصلت لها لما توصل لها هتعرف. هتعرف ان ده سهل. ان اللي كان بيتجيب في تلت ساعة بيتجيب ضعفه في التلت ساعة بيتجيب اربع اضعافه في التلت ساعة. غير البركة اللي من عند ربنا - [01:00:00](#)
غير لو ربنا قبلك انت عدت. فيه معايير ثانية كتير خيلنا عشان يرحمك الله ما نطولش عليكم اخر نصيحة وبعد كده هنقول المنهج الذنوب من اكبر الحوائل لطلبك العلم. طالب علم - [01:00:15](#)

عنده معاصي وذنوب في العادة لن يصل الى شيء. حفزه هيضعف فهمه هيضعف. ربنا لن يبارك لو لا في وقت ولا في علم. معلوم الايه البيت الجميل اللي قاله الشافعي رحمه الله. لما ذهب الى الامام وكيع. الامام وكيع كان شيخه - [01:00:36](#)
فذهب له يشتكي سوء الحفظ. وهو عارف من اين اوتي الشافعي؟ قال انه رأى كعب امرأة في الطريق. كان ماشي كده شاف كعب واحدة في الطريق فحس ان حفزه بقى ايه اتدهور خالص يعني. او مال احنا نعمل ايه؟ المفروض نتشل بقى في مكانا اللي هو حفزه ايه عشان شاف كعب واحدة يعني - [01:00:54](#)

فانشد بقى الشافعي بيقول يعني شكوت الى وكيع سوء حفزي. فارشدني الى ترك المعاصي واخبرني ان العلم نور. ونور الله لا يؤتى لعاصي شوف الكلام القيم. هل اشتكوت اليك يا استاذ حفطي؟ فعدت لي جدول. وعمل لي ايه بتاع وقال لي بص احفز بعد الفجر وكيعه. فاهم الدنيا جاية منين؟ ما هو الشافعي امكانياتك واحدة - [01:01:14](#)

ده ايه اللي حصل؟ اكيد في زنب مرشدا الى ترك المعاصي اخبرني ان العلم نور ونور الله لا يؤتى لا يؤتى لعاصي اخيرا هقول لكم منهج لطلب العلم. المنهج ده مقترح. ممكن يبقى فيه منهج ثاني كويس برضو ما فيش مانع ده شيء - [01:01:41](#)
مش هو نهاية العالم ولا هو ده الحاجة الوحيدة اللي لو اي خلافات حصلت معها تبقى مشكلة لا هو منهج مقترح طلب العلم هحاول ان انا اركز فقط على المستوى الاول والثاني بس - [01:02:00](#)

لان اللي عدى المستوى الاول والثاني هو لوحده هيبقى عارف هيعمل ايه بعد كده. لكن هي اشارات الى الكتب المهمة في كل فرع من فروع العلم. ممكن انا هقول بسرعة ممكن ما تلحقش تكتب معي. لو ما لحقتش تكتب معي. فالمادة دي هتنزل يعني على النت. ممكن تسمع اخر عشر دقائق من الايه؟ من الدرس. هتكتب بقى على مهلك الايه؟ الكتب - [01:02:10](#)

ديت انا اخترت كتب تعمدت ان هي تكون كتب متوفرة سواء اه في المكتبات او على الاقل موجودة على النت بي دي افات والشروحات سهلة ومشهورة والناس كلها عارفاها ولو انسان سأل في الشرح ده بعد كده هيجد اغلب طلبة العلم بيطوف حوالين الكتب دي فهو كتب سهلة وميسرة. لو جينا للعقيدة اتكلمنا عن المستوى - [01:02:30](#)

الاول يبقى كتاب ثلاثة الاصول وانا دايمًا حاول دايمًا اقول الشرح معه. ثلاثة الاصول بشرح الشيخ ابن عثيمين رحمه الله. وده موجود على النت. كتاب اصول ايمان اصول الايمان يعني هو احنا بنشرحه انتم عارفين فانا يعني لو انسان سمع الشرح اللي انا شرحتة فهو شرح باذن الله تعالى مناسب للمستوى الاول وشرح جيد - [01:02:50](#)

هو موجود على اليوتيوب آآ نعم. وكتاب متين سؤال وجواب في العقيدة. ده المستوى الاول. المستوى الثاني هيبتي يدرس كتاب بالتوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب كتاب التوحيد في شرح صوتي له جميل لشيخ اسمه خالد المصلح. شرح صوتي للشيخ خالد المصلح. وبعد كده يقرأ كتاب فتح المجيد - [01:03:15](#)

شرح كتاب التوحيد وهو مهم جدا في المرحلة الثانية. لو قلنا المرحلة الثالثة في عجلة هيسمع شرح الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية لابن عثيمين وبعد كده هيقراً الفتوى الحموية والرسالة التدمرية لشيخ الاسلام ابن تيمية - [01:03:38](#)
سهل جدا هيعرف الشروح المناسبة لمستواه. بالنسبة للفقه في المستوى الاول الفقه له طريقتين يعني لو هو مسلا عايز يرفع الجهل عن نفسه ويعرف الاحكام ويدرس دراسة عامة للفقه في دراسة للعامة وفيه دراسة مذهبية ان هو ياخذ مذهب - [01:03:57](#)

ويدرسوا يعني المذهب الشافعي المذهب الحنبلي لو هو عايز مجرد ان هو يدرس الفقه مجموعة من الاحكام ويعرف بس ايه ما يصلح دينه يعني يبقى رفع الجهل عن نفسه في قضية الايه؟ الفقه ممكن يدرس كتاب الفقه الميسر - [01:04:13](#)

للدكتور اه او شرح الدكتور محمد اسماعيل المقدم. بعد كده ممكن يقرأ كتاب فقه السنة وممكن بعد كده لو عايز يمشي في نفس المسار ده ويبقى متقدم في المسار دوت يسمع شرح كتاب منار السبيل للدكتور احمد حطية. لأ انا عايز امشي اخذ - [01:04:28](#)

مذهب هاخذ مذهب الشافعي مسلا. لو هياخذ المذهب الشافعي يبقى المستوى الاول. هيسمع شرح متن ابي شجاع للشيخ خلف المطلق. وبعد كده يشرح متن عمدة السالك. برضو للشيخ خلف المطلق. لو هو عايز - [01:04:47](#)

شايفين المسار الحنبلي هيسمع شرح كتاب متن اخسر المختصرات الدكتور علي با جابر. محمد با جابر. وبعد كده يسمع شرح منار السبيل. او شرح كتاب دليل الطالب الدكتور محمد با جابر. لو هيبدا في التفسير يبقى ينصح الاول يقرأ التفسير الميسر اللي هو الهامش دوت. هامش المصحف تفسير ميسر - [01:05:05](#)

بعد ما يخلصوا يقرأ الساعة دي تفسير الساعة دي. او تفسير ايسر التفاسير للدكتور ابو بكر الجزائري. وبعد كده يقرأ مختصر لابن كثير وينصح بكتاب مصباح المنير اختصار ابن كسير وبعد كده يقرأ ابن كسير نفسه - [01:05:31](#)

ويقرأ فتح القدير للشوكاني. ويقرأ اضواء البيان للشنقيطي رحمه الله. ومع التفسير يقرأ كتاب في اسباب النزول وفي كتاب جميل في صحيح اسباب النزول اسمه الصحيح المسند من اسباب النزول للعلامة مقبل بن هادي مقبل ابن هادي. بعد كده في الحديث - [01:05:46](#)

هيقرا الاربعين النووية بشرح ابن عثيمين ويقرأ رياض الصالحين بشرح ابن عثيمين ويقرأ عمدة الاحكام وبعد كده ينتقل الى شرح الى صحيح مسلم يقرأه وبعد كده الشرح صحيح مسلم الامام - [01:06:06](#)

وبعد كده يكمل في كتب السنة الستة المعروفة. لو هيبدا في علوم القرآن هيبدا بكتاب رسالة اصول التفسير. رسالة اصول التفسير للشيخ ابن عثيمين بشرح ابن عثيمين. بعد كده يقرأ كتاب اسمه المحرر في علوم القرآن - [01:06:20](#)

الدكتور مساعد الطيار. المستوى الثاني هيقرا كتاب اسمه فصول في اصول التفسير للدكتور مساعد الطيار. وبعد كده يقرأ مقدمة اصول التفسير لابن تيمية بشرح مساعد الطيار. دكتور مساعد الطيار يعني لازم الانسان يشوف كل ما كتبه في علوم القرآن لانه رائع جدا - [01:06:37](#)

في علوم القرآن فيقرأ في زي ما قلنا في النهاية مقدمة اصول التفسير اللي هي بتاعة ابن تيمية بس بشرح مساعد الطيار. لو يقرأ في السيرة يقرأ الاول كتاب روضة - [01:06:59](#)

الانوار وبعد كده يقرأ الرحيق المختوم. وبعد كده يقرأ تهذيب سيرة ابن هشام. تهذيب سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون. وبعد كده يقرأ شرح الشمائل المحمدية للبدر. لو قدرت اصول الفقه فيبدأ الاول بشرح الورقات. كتاب اسمه الورقات. يسمع شرح لي - [01:07:09](#)

وبعد كده يقرأ كتاب الوجيز في اصول التشريع لمحمد حسن هيتو. لو مصطلح الحديث يبقى يبدأ البيقونية هو الكتاب اسمه كده. البيقونية ويقرأ شرح الشيخ ابن عثيمين. وبعد كده يقرأ نزهة النظر شرح نخبة الفكر. لو - [01:07:30](#)

يقرأ في الاداب يقرأ كتاب اسمه مخطأ جوامع الاداب للامام القاسمي. وده هيلاقه بي دي اف على انت. جوامع الاداب للامام القاسمي. ويقرأ مختصر منهاج القاصدين لابن قدامي المقدسي. لو بقى هينشغل بالنحو هيسمع شرح الاجرومية للشيخ - [01:07:50](#)

ابن عثيمين وبعد كده يخش في كتاب قطر الندى. قطر الندى يسمع له احد الشروحات له هينتفع باذن الله سبحانه وتعالى فده يعني منهج مقترح للي عايز يطلب المستوى الاول مع المستوى الثاني وبعد كده ربنا يفتح عليه ويعرف بعد كده مدارج الطلب في آ العلم بعد ذلك ويعني ده كده حاولنا - [01:08:10](#)

ان احنا آآ نلم ببعض النصائح مع منهج ميسر لطلب العلم نسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفعنا بهذا الدرس وان يعلمنا ما ينفعنا اللهم انا نسألك علما نافعة ورزقا طيبا وعملا متقبلا. اللهم انا نعوز بك من علم لا ينفع من قلب لا يخشع ومن دعاء لا يرفع ومن ومن نفس لا

تشيع - 01:08:30

اللهم انا نعوذ بك من هؤلاء الاربعة. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرک واتوب اليك - 01:08:50