

نصيحة حول حفظ المنظومات العلمية

لبيب نجيب

العلم انه يختار المنظومة التي تناسب حفظه وقدراته الذهنية العقلية قدرته في الحفظ ويحفظ. طبعاً اقول حفظ منظومات وهذا من الاشياء المهمة للطلاب حفظ المنظومات وانا احب حفظ المنظومات واحث الاخوان على حفظ المنظومات لكن حفظ المنظومات ليس

مقصوداً - 00:00:00

لذاته انت عندما تحفظ منظومة تسأل نفسك لماذا احفظ الحفظ يحتاج الى معاناة يحتاج الى وقت لماذا احفظ المنظومة؟ هل لان الناس يحفظون احفظ؟ لا حفظ المنظومة انما يكون من اجل ان طالب العلم - 00:00:28

يثبت المسائل ويستحضر شروطها واركائها واه مبطلاتها في ذهنه لاجل هذا. اذا حفظ المنظومات انما يطلب من اجل ان تثبت التقاسيم وتأصيل المسائل في الذهن. لهذا القصد فاذا كان حفظ المنظومات يصعب عليك - 00:00:48

وانت تستطيع ان تحفظ التقاسيم وتحفظ الشروط وتحفظ الاركان وتحفظ المبطلات بدون حفظ منظومات اقول لك لا تتعب نفسك ففي حفظ المنصوم الانشغال بحفظ القرآن وحفظ الاحاديث اولى. واضح؟ اذا كان حفظك للمنظومات يجعلك تعاني - 00:01:12

كثيراً ويأخذ عليك الكثير من الوقت ويسهل عليك ان تحفظ التقاسيم والضوابط والشروط والاركان لا حاجة لحفظ المنظومات يكفيك تمام؟ ان تحفظ محل الشاهد من منظومة اذا كنت تريد ذلك والا فحفظ القرآن الكريم وحفظ الاحاديث النبوية مطلوب. اما اذا

كانت - 00:01:35

حافظتك جيدة تستطيع ان تحفظ كثيراً ويسر عليك الحفظ وقطعت شوطاً في حفظ القرآن وقطعت شوطاً في حفظ الحديث النبوي فحفظت على سبيل المثال الاربعة النووية وعمدة الاحكام على الاقل فحين - 00:01:57

يمكن ان تشرع في حفظ المنظومة. واضح؟ حفظ المنظومات مهم لكن لا بد ان نعرف اين تقع اهميته بالنسبة لطالب العلم. للأسف احياناً بعض الطلاب يشق على نفسه في حفظ المنظومات - 00:02:13

يقضي يوماً كاملاً يحفظ بيتين او ثلاثة ابيات فقط وربما يحفظ وهو لا يفهم المعنى وهذا ايضاً خطأ اخر. اذا اردت ان تحفظ فان من مما يسهل الحفظ ان تفهم المعنى. افهم معنى البيت افهم معنى النظم ثم احفظه - 00:02:31

فان هذا شهر الحفظ. اما اذا اردت ان تحفظ وانت لا تفهم فهذه اشكالية اخرى. احثكم على حفظ المنظومات لكن لا يكون حفظ المنظومات على حساب التحصيل العلمي. فحفظ المنظومات ليس مقصوداً لذاته. وانما المقصود به ان تضبط المسائل وان تفهم

شروطها - 00:02:51

وان تفهم اركانها وان تفهم مثلاً موانعها ومبطلاتها وغير ذلك واذا صعب عليك ان تحفظ المنظومة كلها فاكثفي بالابيات التي فيها الشروط والضوابط. يعني على سبيل المثال لو قرأت في باب - 00:03:11

سهو في الزبد لوجدت باب السهو عبارة عن خمسطعشر بيت او عشرين بيت تقريباً. انت يكفيك ان تحفظ من هذا مثلاً الثلاثة الابيات الاولى او البيتين الاولين مثلاً قبيل تسليم تسن سجدة - 00:03:27

لترك ما عمد له فعل ما عمد به الصلاة وترك بعض عمداً او لذهل لا سنة بل نقل ركن قولي. في هذا البيت ذكر ثلاث مسائل ذكر حكم سجود السهو وموضع سجود السهو واسباب سجود السهو - 00:03:46

يكفي هذا فقط تحفظ محل آءاءهم حفظهم. واضح؟ لا يشترط ان تحفظ البيت او تحفظ الباب كاملاً - 00:04:02