

نصيحة للمعلمين في حصص الانتظار _ الشيخ عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

ان كان قصده حصة الانتظار يعني يدخل على طلبه اه بدأ المدرس غايب او ما اشبه ذلك فنصيحتي له انه يستغلها في خير. ويجب لهم شي يستفيدون منه والافضل شيء للطلاب تحضر لهم قصة جميلة وتعلق عليها بما ينفع الله عز وجل به. قصة عن بعض الصحابة عن بعض السلف الصالة - [00:00:00](#)

ما لها اصل لكن تجيب القصص النافعة واحسن شيء السيرة النبوية تحضر لك دائما قصتين ثلاثة عن النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابة ثم تعلق عليها وتفتح مجال للطلاب لان ترى ينشدون معك الطلبة. الطريق الثاني انك تضع - [00:00:24](#) لهم اسئلة واجوبة ومناقشات وما اشبه ذلك. احيانا الواحد ما يستحضر القصص فممكن يعني ولك الف طريقة طبعا اذا كان انسان طالب علم يفتح يجعل لقاء مفتوح وفتاوى اذا كان مدرس دين وطالب علم متمكن - [00:00:44](#)

لان والله يا اخوان الشباب شيء امس امس وحدة تسألني مسألة ربا افهمها افهمها يمكن اللي في امريكا. وهي رقمها اظنه سعودي. وتقول اول مرة ادري ان هذي ربا وهي مسألة تدرس في المدارس وكل يتكلم عنها. بس للأسف اصبح هناك جهل عظيم. يعني تقول - [00:01:02](#)

عرفت اختي ثلاث الاف ثلاث الاف وخمس مئة. هذي في احد ما يدري انها ربا. هذي ما فيها لا حيلة ولا فيها لف ولا دوران ولا وتحلف وتقسم انها اول مرة تدري انها ربا - [00:01:31](#)

كذا؟ نعم. فيستفيد اذا كان طالب علم يفيد. يفيد يسألهم ويناقشهم. يعطيهم مثلا الاخطاء اللي في الصلاة الاخطاء التي في الطهارة آآ يبين لهم بعض المحرمات المنتشرة ويحذرون منها يعظهم ويذكرهم لكن لا يكون كل الدرس موعظة ما يعني يملون الشباب. لكن يخلط هذا بهذا والله اعلم - [00:01:46](#)