

# نظرة نفسية للالحاد | د يوسف مسلم | اختصاصي العلاج

## النفسي والسلوكي

يوسف مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم اقيموا الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم اهلا وسهلا بكم واشكرا آآ الطالبة مريم آآ رغم انه بظن في بعض الشيء كان في مبالغات ومديح يعني سامحيني بهذا الكلام. تمام؟ لأن هنالك خير - [00:00:04](#)

مني حقيقة من يقف في موضوع الالحاد اللي خلاني اقدم محاضرتني اليوم انه ربط الالحاد بالمسائل النفسية لكن من يتتحدث عن عمق الالحاد ويناقش الملحدين فهناك خير مني في هذا البلد وفي كل بلد صدقوني - [00:00:22](#)

فلست خير شخص في ذلك لكن كدارس في المجالات النفسية بداية وكشخص عمل وعكف لسنوات على تطوير منهاج نفسي شرعي اقدم الالحاد الان من منظور نفسي شرعي وهذه المحاضرة في هذا اليوم - [00:00:39](#)

اهدف تحديد اه مضيء لكم بعض المناحي التي تخص الالحاد كدارسين في مجال علم النفس ودارسين النفسية وبداية لمن لا يعرفني انا الدكتور يوسف مسلم زميلكم كنت على مقاعد الدراسة وخرجت هذا القسم في الالافين وخمسة - [00:00:58](#)

ثم اه اكملت الدكتوراه اه في مجال الارشاد النفسي وتحصصت في مجالات متقدمة في العلاج السلوكي المعرفي. وفي مجال اه العلاج بالام دى او وفي مجال الراسونال ومدير عام لمركز كلية للعلوم السلوكية المعرفية نحن متخصصون في العلاج النفسي. ومتخصصون الان في تقديم شكل من اشكال - [00:01:18](#)

علاج النفسي وهو العلاج المرتكز على المعانة النفسية. اذا حتى لا نطيل الالحاد مشكلة نفسية. ما الذي نريد طرحه في هذا اليوم بين الباور بوينت طيب اه اه مريم اذا بس اذا بتساعديننا قدام هيكل بالتقليد - [00:01:41](#)

فمواضيع المحاضرة وهذه المحاضرة الاولى عادة انا بعمل نوع من السلاسل تمام؟ كل سلسلة تغطي موضوع. وهذه المحاضرة الاولى التي نقف وقفه اساسية وكأننا ننظر من الشرفة الى ما هو الالحاد - [00:02:13](#)

بحسب منظور علم النفس او ما نظن هو منظور لعلم النفس فمواضيع المحاضرة الاولى ستكون في هذا اليوم حول علم النفس والالحاد. الموضوع الثاني او المحور الثاني المفاهيم النفسية الاسلامية - [00:02:28](#)

المحور الثالث الالحاد الانكار والاستنكار. المحور الثالث العودة الى الفرد والمحور الرابع ماذا في جنبي الايمان؟ تمام ما الذي نريد ان نقوله؟ فلن نبدأ على بركة الله لكن ايش اللي خلاكم تيجوا اليوم لهاي المحاضرة - [00:02:43](#)

بدي شخص او اتنين يجاوبوني ليش اجيت لهاي المحاضرة اليوم تفضلوا بالاول نعم زميلك العنوان نعم نعم. وهذا اللي جابك كدارس في المجالات النفسية وهذا اللي جابني ايضا اقدم لكم كباحث في المجالات النفسية. تفضل - [00:03:03](#)

لا الله الا الله لاجل ذلك انا بطلب من كل شخص فيكم يتربوي لانه طريقة اعدادي للمحاضرات طريقة تدريجية قد تفهم الجزء الاول اذا ما تابعت للآخر تتصل الفكرة كاملة - [00:03:44](#)

لانه ممكن تفهم بالبداية شيء وثم يكون مقصدي شيء اخر فتروى واحضر المحاضرة للآخر تفضلي تمام تمام جيد جدا بتجاوبيه؟ اه تفضل نفس المجالات زائد عشرة الجانب الروحاني في انه - [00:04:06](#)

لا وجود للكون يعني ايه احسنت ولاجل ذلك هي اسئلة احنا لما بنطرح العلم بداية والمحاضرات نطرحها بشكل اسئلية. لانه بنعتقد انه السؤال الجيد هو اللي بيفتح اذهاننا بداية لماذا الالحاد - [00:04:58](#)

ولماذا نستطيع ان نقدم اجابات من خلال علم النفس ومن خلال الدراسات النفسية حول الالحاد؟ اسئلة مهمة لانه دور العلم عادة انه يزودنا بایجابات للأسئلة الصعبة هلا احنا متعددين انه ندرس القضايا المعقدة - 00:05:23

لكن لو بذنا نيجي نتخيل واسألكم سؤال لماذا حين تلتسم على وجهك ابتسامة بهذا الشكل انا مش احسن واحد يقدر يبتسم بس يعني على كل الاحوال تمام قد يبدو السؤال - 00:05:44

سؤال بدهي سخيف ايش يعني ؟ طبعاً بدك تبتسم بدك تضحك وهذه كانت اذا جاز التعبير وجاز الرابط ما فعله نيوتن لماذا تسقط التفاحة لاسفل ؟ لو اجا عننا بالقوع ان كان يعني طردناه وقلنا له يعني بدها تطلع التفاحة لاعلى طبعاً - 00:06:01

تسقط من اسفل قد تكون بعض الاسئلة بطبيعتها بتركيزيتها بديهيتها تقدم لنا اجابات هذه الاجابات تعتبر مفاتيح من اجل ذلك اليوم في نوع من الاسئلة اللي حنقدمها ومن خاللها نحاول نحصل على بعض المفاتيح اللي نفهم من خاللها ما هي الفكرة الاساسية - 00:06:16

محاضرة اليوم وبالتالي علم النفس والالحاد هذا البند الاول او المحور الاول في محاضرة اليوم كما تعلمون وكلكم من دارسي علم النفس التعريف الاساسي المبسط السهل السلس. تمام ؟ لعلم النفس. علم النفس يدور حول - 00:06:37

دراسة السلوك والعمليات العقلية تحديداً صحيح هلا في تعريفات اضافية تمام ؟ حسب فروع علم النفس له فروع لكن علم النفس بشكل عام كمبحث هو المبحث الذي يبحث في السلوك والعمليات العقلية - 00:06:59

كان الك سؤال تفضل احنا. اه الله يعافيك يعني هذا سؤال مبكر وجيد جداً يلا هينا بنركض انا واياك مشان نوصل تمام علم النفس مبحث اساسي يحاول دراسة السلوك والعمليات العقلية. تمام - 00:07:19

فيما نجي على اجابة لسؤال ونفسر ما هو الالحاد من منظور علم النفس او كيف ينظر علم النفس الى الالحاد وبما انكم دارسين في المجال النفسي فهل سنتبني منظور التحليل النفسي - 00:07:50

مدرسة تحليل النفسي ايش بتحكي عن الالحاد هل احنا بذنا ننظر للمدرسة السلوكية وماذا تقول عن الالحاد ام ننظر للمدرسة الانسانية وماذا تقول عن الالحاد او المدرسة الوجودية او المدرسة المعرفية على اي مدرسة نريد ان - 00:08:10

استند في تفسير الالحاد شو رأيكم تفضلوا جميعهم وهذا مطب كبير لانه احنا بنعرف انه حتى الاكتئاب المدارس النفسية عموماً لا تتفق على نفس التعريف للاكتئاب منظور التحليليين للاكتئاب. حتى لو كان مظاهر الاكتئاب. مظهر الاكتئاب من حزن وقلة دافعية. المظاهر متفقين عليها لكن - 00:08:29

هم غير متفقين بالاصل على طريقة الميكانيزم الطريقة العمليات اللي بشتغل فيها او تعمل فيها هذه النفس ليحصل الاكتئاب. متفقين مع في ذلك اذا ما هي المدرسة الافضل اللي بتحبوا نقدم لكم - 00:08:59

تفسير ومنظور للالحاد من خاللها. شو بتفضل الوجودية. طيب تبي تفضلي المعرفية شو بتفضلي سلوكيـاً. ليش الوجودية والاشي سؤال الالحاد بشكل عام او سؤال من انا ولماذا انا هنا وain ذاهب - 00:09:18

هو سؤال وجودي وليس السؤال او اصنفه نفسي او مرض نفسي او الى اخره انا فضلت لانه الوجوبيـن بحثوا في الغائية. غائية الحياة. وحاولوا يقدموا تفسير ومنظور للوجهـه. هل نتفق مع الاخ مين بيتفق مع اخونـا هون - 00:09:40

يرفع ايده تمام طيب مين حكى المعرفية ليش المعرفية اذا بدي افهم كيف بيفكر كيف الناحية المعرفية عنده هذا الشخص اللي صدر منه الان موقف معين اتجاه الدين وصار ملحد. تمام ؟ فكيف بفكـرـ؟ مين بيتفق مع الاخت - 00:10:06

يرفع اليد تمام. المتفقين مع الوجودية اكثر طيب سلوكيـاً وبما ان سلوك حسب السلوكية فهذا استجابة للمثيرات اذا بذنا ناخذ المنظور السلوكيـيـ استجابة للمثيرات. مين بيتفق انه سلوكيـيـ يعني الاقل. اذا الاكثر الاكثر انت عندك وجهـهـ نظرـهـ. وهذا لا يعيب انه ما حدش بيتفق معك عادي جداً. لكن الاكثر اتفاقاً انه الوجودية - 00:10:39

المعرفية اتفاق قليل على السلوكيـاتـ. تفضلوا يعني خلينـاـ نتفقـ اـنتـ بـدـكـ تـعـملـ سـمـكـ حـطـ عـلـيـهـ سـكـ وـكـرـيمـةـ وـفـرـاؤـلـهـ لـازـمـ تـعـرـفـواـ كـدـارـسـيـنـ فـيـ المـجـالـاتـ النـفـسـيـةـ وـبـرـجـعـ وـبـحـكـيـ هـذـاـ اـهـمـ المـطـبـاتـ الـمـهـمـةـ فـيـ المـدارـسـ فـيـ المـدارـسـ النـفـسـيـةـ وـفـيـ فـهـمـ المـدارـسـ

النفسية. واحدة من المخالفات الكبرى اللي بتتصير احيانا في رسائل الماجستير انه - 00:11:15

بده يدرس الاكتئاب وبجيبي مثلا بده يلمس الاكتئاب بطريقة التحليل النفسي وبجيبي مقاييس معرفية انت لما تقيس من ناحية معرفية بيختلف عن انك تفسر الاكتئاب من ناحية تحليلية فرضا. لانه هندي مدرسة وهندي مدرسة - 00:11:46

لكن اللي بدننا نحكيهم انه مهم جدا كدارسين كباحثين في المجال النفسي نعرف انه منطلقات تفسيرنا لاي سلوك يجب ان تتطرق من منطلقات علمية من منصة علمية واضحة واضح؟ في التحليل النفسي كان يحكى لك مثلا سيكولوجية المقاومة - 00:12:03

يدرس المقامرة كسيكولوجية من منظور التحليل النفسي. طبعا راحت الان مسميات سيكولوجية كذا سيكولوجية ايذاء الذات سيكولوجية الطفل الاوسط ايكلوجية كذا فلما منسمع كلمة سيكولوجية كذا سيكولوجية الجماهير منعرف انه في تحليلات - 00:12:26

تحليلية اكثر من المدارس الثانية لانه المدارس الاخرى انطلقت لاشيء سموه النماذج نموذج التفسير الاكتئاب لارم بك واضح نموذج التفسير للسلوك بطريقة اشاراطية المثير واستجابة بعض لوف نموذج في موضوع التعزيز واثر التعزيز على تكرارات السلوك - 00:12:51

كباحثين بدننا نتنبه بداية انه يجب ان ننطلق من منطلق واضح لما بدننا نقدم تفسيرات لاي سلوك ما بصير اخد جزء من التحليليين وجزء من الوجوديين كباحث ممكن احط اراء كل مدرسة. لكن لما بوضع كل مدرسة نفسية شو رأيها؟ في هذا الموضوع لازم اضع رأي المدرسة كما يقولوا هم - 00:13:17

تمام من منظومة يعني في كتب تقدم موضوع اللحاد من منظور المدارس النفسية. تمام؟ كل مدرسة كيف تنظر الى اللحاد في شكله او في موقف هذا الشخص الذي تبني اللحاد في حياته - 00:13:40

واضحة تفضلوا سؤالك جيد بدننا نرقد انا واياك والشعب كمان مشان نوصل للاجابة هلا لكن الازمة الحقيقة في تفسير المدارس النفسية وكونها معظمها مدارس غربية والمدرسة النفسية الحادثة مؤخرا هي مدرسة شرقية وثنية - 00:13:57

موضوع موضوع التنمية البشرية هو احد المدارس النفسية. ما بنقدرش نحكي انه مش مدرسة نفسية لكن هذه مدرسة نفسية شرقية قائمة قائمة على الفلسفات الشرقية القديمة من طاوية وغيرها. واضح - 00:14:30

بالتالي لما بنجي وياهي وحدة من المخالفات لو رحنا وقرأنا في كتب الحاد وتفسيره نفسيا ان يجد في مطب ااسي بأنه علم النفس بالاصل لا يبحث بطريقة او باخرى بالدين 00:14:48

علم النفس بالاصل يبحث في مكون داخلي داخل الانسان اللي هو الروحانية فيعتبر انه الروحانية مكون بحث ااسي لعلم النفس المادي لانه علم النفس دراسة ايش السلوك والعمليات العقلية. اذا هو بده يدرس الدين - 00:15:07

ولا بده يدرس المكون الموجود في داخلك اللي بيأثر عليه الدين تمام. وضحت الصورة اذا لاجل ذلك لما بنجي بنحكي بدننا نقدم تفسير للحاد من خلال المدارس النفسية المادية حنيجي بمطب - 00:15:29

كبير انه هذه المدارس تنظر الى السلوك والعمليات العقلية فهي تنظر الى داخل الانسان. اذا هي تنظر الى كون ما سموه الروحانية او الموك المكون الروحي. وفي احسن الاحوال لما سموه مكون المعتقدات المعرفيين - 00:15:48

مكون المعتقدات ده اصلا موقف المدارس النفسية هو موقف لا يقدم تفسير كافي وافي شافي لقضية اللحاد من منظور المسلمين وضحت الفكرة هو يقدم منظور اللحاد من ناحية مكون روحي - 00:16:08

فبالتالي بما انه مكون روحي والمسلم يستوي عنده لانه البوذي في في الرياضيات الروحانية بالآخر ويفدلي الجزء الروحاني وهادا اللي حکوه الانسانين بالاخر هي الحياة على اساس انه انت مرجعية كثير من الاشياء مرتاح مع حالك - 00:16:33

اعطيت قواعدك في الحياة منظومتك الاخلاقية مرتاح معها انت مرتاح يعطيك العافية وبالتالي موقف المدارس النفسية المادية علم النفس المادي ما بدبي اسميه الغربي. و اللي هو بحث بالانسان كمكون مادي بحث - 00:16:56

واضح هو موقف يدرس الروحانية ولا يدرس موضوع الدين. لانه اذا بتش بده يدرس موضوع الدين تمام يجي دور النظريات اللي

بالاصل هي قائمة على فهم الدين النظريات اللي قائمة على فهم الدين - 00:17:17

لاجل ذلك قد يكون علم الاجتماع انجح من علم النفس في دراسة هذا المكون وضحت الفكرة؟ لاجل ذلك زي المرحوم المسيري لما قدم تفاصيل كثيرة حول الدين تمام كانت امور كثيرة قدمها من منظور علم الاجتماع. مزبوط - 00:17:41  
وبالتالي شو معنى هذا الكلام لما بدننا نفسندرس نفهم نقدر ناخذ تفسيرات علمية او نموذج علمي قدمي لنا تفسير لهاي الظاهرة  
السلوكية كون من فسرها من خلال المفاهيم النفسية - 00:18:02

الاسلامية واللي هي المدرسة اللي ابتدأنا في تأسيسها مدرسة المفاهيم النفسية الاسلامية اللي من خلالها تكون في منظور للنفس  
وايضا منظور للدين في حياة الانسان وهوون في استطراد مهم كدارسين وباحثين في المجال النفسي - 00:18:24  
احنا منعرف المدارس النفسية اللي قدمناها قبل قليل كلها مدارس بالآخر قائمة على فلسفة في فلسفة حاكمة او تحكم المدرسة يعني  
لما بنجي بيتحكي عن المدرسة الانسانية واحد رواد المهمين كارلو جرزا - 00:18:48

تحكي عن الفلسفه الانساناويه التي جعلت الانسان مركز الامور فصار كان روجرز يبحث في الانسان تمركز للعلاج فيعالج الانسان من  
ذاته في مقابل لما بنجي عن السلوكيين فنرى ان ما يسبق ذلك الحتمية البيولوجية التي تحكم الانسان بسلوك - 00:19:08  
اذا الفلسفه الحاكمه ولاجل ذلك ان شاء الله تتتطوروا في هذا الاختصاص بما انه الغالب الطلاب بكالوريوس لما بتقرأوا كتب نفس اللي  
طوروا النظريات في كتاب انصحكم فيه مثلا كتاب اسمه - 00:19:35

اه او يحضيه اللي هو اه طريقة حياة او في كتاب اسمه جديد جدا لو واحد اسمه من الوجوديين الجدد اسمه انه كيف اصبت نفسي  
اصبحت انا هذا الشخص وفي - 00:19:54

بالكتاب الكامل بيتحدث عن الدين وعلاقة الدين بالنفس. لكن من منظور وجودي فاذا الفلسفه الوجودية اسست او اسس من خلالها  
اللي اقتنعوا فيها. الفلسفه الجبرية والاحتميه اسسوا من خلالها. الفلسفه الانسانية - 00:20:14  
من خلالها افتراضات ونظرة ومنظور فيما بعد تطور لمدرسة نفسية وهاي المدرسة النفسية بشكل او باخر علم النفس ليس العلاج  
النفسي علم النفس قوى المظلة الكبري العلاج النفسي هو التطبيقات - 00:20:35

اللي من خلالها نتعرف على المرض والسوء في النفس البشرية وايضا يطور طريقة او استراتيجيات للتعامل مع هذه النفس البشرية  
حتى تصل الى السوء وتتخلص من مشاكلها لاجل ذلك فبحثوا التصورات عالجيا وطوروا تقنيات وتقنيات وتقنيات - 00:20:59  
وعلى نفس المسار وعلى نفس المسار. وجدنا انه في مطب كبير في بعض المدارس المادية خدمتنا درسناها قدمنا علاج لبعض الناس  
ساعدنا عملنا. بتساعدنا. لكن لما يجيينا نقدم الخدمات النفسية للناس - 00:21:23

المتدينين الملزمين تحديدا بالدين الاسلامي وجدنا انه هنالك فجوة كبيرة. لانه حقيقة هذه المدارس تبحث بالامر الروحاني ولا  
تبث في حقيقة الدين وهذا اللي خلانا نبلش نشتغل في مدرسة المفاهيم النفسية الاسلامية - 00:21:42  
وغالب هذا العمل اللي بحب يحضر فيه محاضرات ثلاث مرفوعة على الجمعية العالمية لطلاب علم النفس الاسلامي. قدمت ثلاث  
محاضرات نتحدث عن نموذج جديد منظور جديد مدرسة جديدة هي مدرسة المفاهيم النفسية الاسلامية ومن خلالها طورنا نموذج -  
00:22:03

تطبيقيات نموذج اسميته الامانة النفسية ونموذج اخر اسمه المناعة النفسية وبالتالي لما اجيينا وبحثنا اكتر شو اللي خلانا نعمل هذا  
النوع من البحث لانه وجدنا انه الدراسات النفسية والمدارس النفسية تحاول ان تفهم الانسان في الحياة - 00:22:23  
لكن لو حاولنا نفهم الانسان بمركزية الاخرين معناها الاخرين ليست نهاية الاخرين استمرارية احنا في محطة مستمرة من الحياة احنا لا  
ننتهي بالموت الموت مرحلة انتقال من حياة دنيا الى حياة اخرين - 00:22:53

فلو اخذنا مركزية الاخرين وفهمناها. يا ترى الى اي مدى ستصلح المدارس النفسية المادية لتقديم قيراط ومنظور يساعدنا في حياتنا  
حقيقة حيكون في بعض الاشكاليات لانه هاي المدارس درست انت كيف بتفكر كيف تتألم الاكتئاب القلق في الحياة - 00:23:11  
لكن في قضايا كبرى ما زالت عالقة ما بقدم لنا علم النفس المادي اجابات واضحة لها واحنا بدننا نقدم اجابات للناس لانه هاي الاجابات

تساعدنا في حياتنا وساعدنا نفهم انفسنا - 00:23:37

نفهم كيف نعيش ولماذا نذهب؟ والى اين نذهب؟ الاسئلة الكبرى اللي خلت الوجوبيين ينطلقوا بشكل او باخر بدهم يجاوبوها وبالتالي يبحث علم النفس في المحرك الداخلي والوظيفة النفسانية في الحياة الدنيا - 00:23:51

والعمليات العقلية. فهل سيكون هنالك فارق لو تم اعتبار الحياة الاخرة جزءا من استمرارية الحياة هذا جوابه نعم وخير من وجدها يتحدث عن ذلك كان ابن القيم ابن القيم لو فهمنا المصطلحات اللي حكى فيها في ذلك العصر هو تحدث عن مصطلحات نفسية بامتياز بقالب شرعي - 00:24:09

لاجل ذلك لما نقدم شو حكى ابن القيم عن القلب والنفس وطبيعتها وتزكيتها وكل هاي التفاصيل. للحظة من اللحظات بعض الناس الدارسين للمدارس المادية ممكن ما يفهموا كلام لكن لما بنرجع بترجمه بطريقة سهلة سلسة. وبنقدمه للناس وهذا اللي حاولناه نعمله في المعنعة النفسية نقدمه بقالب سهل يفهموه الناس اكثر. ستجد انه تماما - 00:24:34

نحن سباقون في دراسة النفس البشرية وقدمنا منظور فعليا قدم اجدادنا قدم التراث الاسلامي دور واضح للنفس البشرية نستطيع من خلاله ان نفسر السلوك ونعالج مشكلات الانسان ونقدر حلول حقيقة لحياتنا - 00:24:55

تلحم تنحل لا التعلق بمواقع التواصل الاجتماعي سؤال مهم بسألونا الناس لما بدهن تقدم له الاجابة على اي مدرسة تمام يعني على اي مدرسة استند يعني انت ايش وفهمت الناس - 00:25:15

انها بتتعلق وايضا تخلص من التعلق فقد قدمت له الطريقة الاداء الالية ليتخلص من هذا التعلق واضح فكان البند الاساسي اللي بحث في المفاهيم النفسية الموجودة في الاسلام انه هل ستفتف مع المدرسة المادية على نفس التعريف - 00:25:38

بالنفس فوجدنا خير تعريف للنفس زمان بسنين طويلة يعني انا تخرجت من تنين وعشرين سنة بكالوريوس وبعديها اشتغلت في المجال فكنا نبحث عن مرادفات النفس نفس نفس لكن ما وجدت بعد سنوات انه لم ترد الاشارة الحقيقة لتعريف النفس في القرآن الكريم باسم نفس - 00:26:05

النفس ذكرت كالواحد. والنفس كالفرد والنفس بحالها المطمئنة والخبيثة احوال النفس. لكن ذكر شيء عن النفس بغير لفظة او اطلاقه النفس وكان هذا جواب موسى لفرعون واضح انه الحاضر الفرعونية - 00:26:31

حاضرة من العلم والتطور العلمي الهائل اللي قاد الفراعنة وكهنة الفراعنة ليغترووا بامكانياتهم العلمية ويظن انهم هم بالعلم يستطيعوا عمل كل شيء وينطلق لتفسيرات علمية كثيرة لكثير من الامور - 00:26:55

حتى يجدوا انه فرعون الها واضحة اذا ايش تجاوب موسى فرعون لما سأله فرعون وقال فمن ربكم يا موسى مين ربك انت وهارون يا موسى موسى اجاب اجابة تحتاج لكتاب - 00:27:20

حقيقة رغم انها مقتضبة جدا. قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى الله الذي خلقنا وخلق كل شيء فهداه اعطاه هدي الاب وقوانيين الجاذبية ومساراتها هدية للكرة الارضية. كيف تسير - 00:27:43

الحيوانات وحياتها وطريقة حياتها ومعاشرها كيف تعيش واعطى للانسان هديا لكن هون بيجي مطلب مهم هل نحن على استعداد ان نقبل مرجعية الوحي ونعرف بالنحو انه احنا بدننا نكبر مخنا كثير - 00:28:10

ونحكى عن مراجعاتنا الفردية ونقول اننا نستطيع ان نصل الى كل الحقائق بالعقل واضحة وهذا فرق كبير وهذا له علاقة بالالحاد في ختام المحاضرة سنقول ما هي المشكلة هون عند الملحدين في هذه الجزئية؟ تفضل - 00:28:39

هذا ادى لتراجعنا فكريا من ناحية في المجالات سواء كانت اقتصادية او او فلسفية هم كحضارة اسلامية انا بشوف انه النقل يجب الاخذ فيه ما عنده اي مشكلة لكن يجب ان يكون تحت متجر المنطقة - 00:29:07

المفاهيم بشكل واضح مذكورة على شكل تلقي فقط عبارات احنا مش فاهمينها يعني ايه تزيد شخص يقول انا بغار انا بغار. هو مش فاهم شو معنى الخيرة. تمام. يعني هذى وجه نظر اتفهمها جيدا. تمام؟ لكن في ذات الوقت - 00:29:28

وجهة النظر هذه فيها اشكالية في فهم العقل ودور العقل. احنا ما بنقدر ناخذ النقل من غير نوع من اعمال العقل انت لما بتعمل قياس

واستقراء واستنباط للنصوص وبنفهم وبتطلع بعض الاشياء اللي عملناها هون. واحد من ادوار العقل اللي حن Shrigha لاحقا -

00:29:46

في قصة محدودية العقل وعلاقة العقل حقيقة في الابداع والتفكير ومحدوديته تمام برضه احنا لساتنا في السباق وبالتالي كان التعريف اللي انطلقتنا فيه في مدرسة المفاهيم النفسية الاسلامية هي مبحث دراسة هدي الانسان - 00:30:05

في معاشه في معيشته ومعاده فردو الى الله عز وجل على نور الهدى نور الجاء بالكتاب والسنّة وبالتالي كان تعريفنا الهدى ايش هو الهدى اذا؟ هدي الانسان هو النظام المودع في المخلوقات - 00:30:30

كل مخلوق في لقتي نظام معين جزء منه فطرة جزء منه اشياء اخرى سنشرحها في المخلوقات لتسخيرها ذاتيا لا يليق لما بيكون انت في جهازك شو موجود؟ سوفت وير تمام؟ فتحفظ سيرها ومسارها ودورها ومدارها وجنسها وتجانسها - 00:30:57

الله عز وجل جعل في كل منا هديا لانه القبط لازم تتناسل من قبط. بزيطش القبط تتناسل من اه عفوا منكم اه غنم تمام وعن يمين الرجل للمرأة بزيطش الرجل يميل للرجل - 00:31:24

ولا بينفع لانه هذا الكلام مع انه سنخرج عن الهدى هذا معناه تضييع باقوى الهدى السير والمسار سيختل. والدور والمدار سيختل. والجنس والتجانس سيختل وبالتالي بما انه احنا بنحكي عن علم النفس اصبحنا نتحدث الان عن النظام المودع - 00:31:42

في الانسان لتسخيره ذاتيا على اساس بيلش من الفطرة لانه من قبل الميلاد الطفل يضع اصبعه بفمه بسلوك الرضاعة عند مجيء مراحل النمو اذا درست النمو تجد وكأنه بصير في اكتيفيشن في كل مرحلة بيكبر الطفل بمرحلة تمام؟ بصير - 00:32:10

شهرین في سلوك ما حدا علمه ايه تلقائيا بصير. ست شهور في سلوك بصير. ما حدا علمه ايه. على السنّة في سلوك بصير. بيلش بده يوقف يمشي فيما بعد. في سلوك بصير ما حدا بعلمه ايه. اذا في اشياء مودعة في داخلنا. وتحدث عنها وقال عنها فرويد سابقا للغرائز - 00:32:34

لكنها هي الفطرة وبالتالي هذه الاشياء الموجعة في داخلنا تحفظ سيرنا ومسارنا وتتكلف مهمات النمو في مهمات للنمو حتى تصل من الاعتمادية في الطفولة الى الاستقلالية في الرشد تمام؟ وافت واه ويصلح دوره دور الشخص ومداره بتطوره اللغوي. في مشكلة عنا كبيرة برضه - 00:32:56

لم يغطيها عين النفس والمدارس النفسية. غطوها علماء اللغويات اذا بدمك اقرأوا لنعومة شو ماسكي. تمام؟ ستجد انه لم يوجد للان كتاب شامل يتحدث عن دور اللغة في تعلم السلوك - 00:33:23

احنا بنأخذ اللغة وبين مكان اللغة وبين اللغة كيف بتتصير كميكانيزم لكن واضح احنا البشر جزء كبير من تعلمنا وتناقلنا لكثير من الامور للأخبار للخبرات هي مش فقط بالنمذجة هي بالكلام - 00:33:40

انت تعلمت احيانا لانه جاءت الام او الاب وحكي لك افعل ولا تفعل. تعلمت فورا ما كنت بده نموذج واضح مجرد ما سمعت انه هذا خطأ وصح تعلمت لاجل ذلك. ايضا في هذا المنهج نرى اهمية اللغة في - 00:34:01

تعلم وانها اساس من اسس التعلم اللي بميز البشر عن غير البشر وبالتالي هذا ما يجعل الانسان يحفظ جنسه وتجانسه المعرفي والعلمي والاجتماعي ويبقى في مجتمع انساني واضح اما المعاش - 00:34:17

ليش احنا بندرس في المعاش والميعاد؟ فمعاش الانسان هو محيط الحياة البيئية والاجتماعية التي يعيشها الانسان ومتطلباتها. واضح ان متطلبات الاكل تجعلك تجوع وتبثث عن الطعام متطلبات انك تحصل على الماء تجعلك تشعر بالعطش وتبثث عن - 00:34:37

الشرب متطلبات التناول تجعلك تبحث عن شريك للحياة ويحدث عملية التناول ويحدث عمليات تطور المجتمعات اذا في اشياء فانها او حاجات تتحرك في داخل الانسان حتى يصلح معاش الانسان. لكن - 00:34:58

قال الانسان في الآخر في مقاصد ايضا وفي موارد موجودة في حياته بده يحصل عليها حتى يستطيع ان يحصل على حاجته ويصلح معاشه لانه هذا الانسان اذا كان يقود السيارة فرضا - 00:35:18

في مكان ما في اشارات مرور. وما في اشارات تقل له هون في وادي وهذا طريق مغلق. ممكناً انه يقع في الوادي او يذهب الى مكان غير الوجهة اللي بده يروحها - 00:35:35

من غير ما يكون في توجيهات واضحة تؤكّد لك نواحي معينة كيف تحصل على معاشك في هذه الحياة بطريقة صحيحة ممكّن المجتمعات تتعرض الى ازمات كبرى فهي ليست حياة الفرد فقط ايضاً حياة المجتمع وايضاً ما يقوم عليه هذا - 00:35:48  
طيب تمام؟ وبالتالي هذا يتحقق مقاصد الحياة ويضبط مسلك سلوكك تصرفك يضبط سلوكك الانساني كيف يكون وبالتالي المعاد هو ما يخص الحياة الآخرة التي يؤول اليها الانسان. وما يصلح من معاش الانسان وهذا المتعلق - 00:36:10  
ليكون اجرا للميعاد ويدخل الانسان الجنة البيت الاول الذي كان فيه ابوه ونور الهدى هو مصدر العلم والنور الرباني من الكتاب والسنة ومن في مصادر الوحي بالمعرفة وعلم تصلح لمعرفة الانسان المخلوق. لانه ما حدا حيعرف عن السوفتوير اللي في هذا الجهاز اكثر من صنعه - 00:36:34

فمن يعرف عن الانسان ونفس الانسان هو الله الذي خلقه. وهذا ما يختلف في منظور الالحاد الذي سنقدمه بعد قليل بناء على المنهج اللي هو ينظر الى الانسان والديني مع وبالتالي - 00:37:03

كمثالك السعي وموارد تحقيق هذا المسعى حتى يحوز الانسان الاجر ويكون معاده معاده خير اذا حكينا بالتعريف اللي احنا بننطلق منه ببحث دراسة هدي الانساني في معاشه ومعاده على نور الهدى. وبالتالي - 00:37:21  
هذا معناه انه احنا نبدأ بخليفة ويتشكل هذا البدن امشاجا في الرحمة ويولد الانسان. يولد الانسان ولديه فطرة خلال هذه الفترة في مهمات في محطات عند كل محطة ينمو شيء في هذا الانسان. ينمو سلوك معين حتى يصبح مستقل - 00:37:42  
لا وايضاً يبنيو الخلق وينمو ذلك من خلال اللغة. اللغة جداً مهمة. مش فقط كما تقول المدرسة السلوكية بالنذجة او المثير والاستجابة. نحن تعلم باللغة وهذا يصلح كله بتربية اهلنا انا وتربية المجتمع للأسر كيف - 00:38:05  
تسير وتحقق معاشرها ومعادها فيصلح هذا المجتمع وبالتالي منظورنا من خلال هذه المفاهيم النفسية الاسلامية يقول انه عنا ثلاثة دوائر اساسية في حياة الانسان بمركزية وجود الخالق وهذا اللي بيختلف لما بننطلق في العلم النفسي المادي لا ننظر لوجود خالق - 00:38:30

لاجل ذلك نحن بحاجة الى منظور مختلف يقدم الجواب بمركزية وجود خالد فالانسان والرسالة والحياة التي يعيشها الانسان الالحاد انكار واستنكار. الالحاد عبارة عن موقف. انكار واستنكار هذا الالحاد ماذا ينكر ويستنكر - 00:38:59  
ينكر مركزية وجود خالق في الحياة او لا فالضرورة اذا انكر الملحد وجود الخالق سينكر وبالتالي تكليفه انه هو مكلف مكلف وفي اجر وفي واجبات على هذا الانسان وفي اخرة لانك انت انكرت الاصل - 00:39:26  
انكرت شيء من غائية الحياة. اللي هو معناه انه ترسل رسالة لك. تمام؟ وتقول لك ماذا تفعل؟ وما هي مهمتك مش بس مهمات النمو. مهمات تزكية هذه النفس حتى يصلح معاشرها ومعادها - 00:39:52

فانكار مركزية الخالق في الحياة معناه انكار الرسالة وانكار وسادة انكار للتکلیف وانكار للاستخلاف. انه نحن نخلف بعضنا بعضاً فالملحد لا ينظر للمجتمع هو ينظر لموقف الفردي حقيقة ينظر للامور من موقف فردي. وبالتالي هذا يقود بالضرورة الى موقف من الحياة. لانه اذا انكر - 00:40:11

الخالق والرسالة سينكر الحكمة من الابتلاء فتظهر هنا قصة الشر وهذا العالم قائم عال الشر وجدلية الشر وجدلية العدميات وجدلية العبثيات واضح لانه في نقطة مركزية انكرت فكل شيء فيما بعد سيكون منكرا بالضرورة - 00:40:41  
لكن في الوجه الآخر لما بنحكى احنا عن الدين الاسلامي منحكى عن مركزية الخالق تمام؟ ومركزية المعاد الحياة الآخرة فنقول ان الله خالق للانسان فتلقيائيا تسقط نظرية جاروين ونقول انه هذا الانسان الذي خلقه الله عز وجل وجعله مكلما هو انسان مكلف - 00:41:09

مكلف بماذا؟ بر رسالة تأتيه من السماوات وبالتالي هنا نبحث عن كيف نحفظ الدين للانسان بحفظ الرسالة لانه اذا حفظنا الرسالة في

حياة الانسان حفظنا دوره الاساسي بالتعبد والعبودية لله عز وجل - 00:41:39

وهذا معناه بالضرورة عند المؤمن انه بما فيه خالق وانا انسان مخلوق مكرم وانا ايضا ادين بهذه الرسالة وانا مكلف ومستخلف اذا  
الحياة بالنسبة لي ليست دار مستقرة هي - 00:42:01

دار للمعاش حتى نذهب للرحلة الاخرة الى الميعاد. الهدف منها ان نفهم الحياة ونفهم فقه الحياة وانه هذه الحياة قائمة بالاصل على  
الابتلاء بالخير والشر. وانك باختبار فما يحصل من شر في حياتك - 00:42:25

ليس ظلما وما يحصل من خير لك ليس استحقاقا هي احوال تعيشها تماما تتناسب مع ايمانك الاول بانك مخلوق وهذا فرق كبير صار  
في المنظور الان. ما بين من يتبنى موقف اللحاد لانه بالاساس هو لا ينظر الى وجود - 00:42:49

الخالق وبينما يتبنى موقف الايمان لاجل ذلك قلت لكم اليوم انا مش جاي اناقش الملحدين انا جاي اشرح للمؤمنين وهذا الفرق لانه  
لن نهلك انفسنا وخلينا قاعدة في حياتكم حتى نطارد كل ملحد تعالوا اؤمن. بده يؤمن يومن - 00:43:15

مسألة وقته ممكن ينتحر ويتحقق بها المنتحرین اللي في هالعالم من تبني نفس الموقف من تبني نفس الموقف فتكون المغامرة

الكبرى حين يلقى الله عز وجل فوقوفي بين ايديكم لن يكون في يوم من الايام هدفه انه انا بدبي احكي للملحد تعال امي. تأكدو  
اما - 00:43:45

انا بدبي احكي للمؤمن لماذا انت مؤمن ولماذا لا يجب ان تتبني موقف اللحاد وبالتالي موقف اللحاد بشكل واضح هو انكار لوجود  
الخالق واستنكار ذلك وانكار بالضرورة اذا انكرت الخالق ستنكر الرسالة وانكار للرسالة واستنكار ذلك ليس ليس منكرا فقط وهو  
مستنكر ايضا - 00:44:12

وانكار الغائية وطبيعة الحياة القائمة على الابتلاء واستنكار ذلك اذا هذا اللي بيخلينا نذهب الى باب العودة الى القرد ان كنت تريد ان  
تعود الى القرد فتستطيع. تبني هذا الموقف - 00:44:39

يا اما ب ساعتها هذا الموقف معناه انه انت لست مخلوق ولست مكرما تمام؟ ولست مكلفا ولست مستخلفا يعني ما في مهمة تعملها  
على وجه الكرة الارضية. فش اشي تعمله وايضا - 00:45:00

لست مبتلا انت تعيش شر مش ابتلاء لانه اذا عشت الابتلاء معناه احتساب الاجر لكن اذا عشت عشت كشر اذا لا اجر توكل على الله ما  
في مشكلة تمام؟ في مشكلة في احتساب الاجر - 00:45:21

وبالتالي موقف اللحاد انسان يعيش باعتماده على ما يظنه انه النظرية العلمية هو يعيش النظريات العلمية فهو يأخذ موقفه من  
النظرية العلمية. هذا اذا كان ملحد نشيط لكن اذا كان واحد كسول - 00:45:45

فهو يكتفي باللحاد تمام هذا الحاد الطحالب تمام؟ لكن الططلب يتبع الله عز وجل لكن هو لا يقوم حتى بجهد للبحث لانه في ملحد  
نشط بيحاول يوصل للحق يحاول يوصل للحرس لكنه لم يوفق بعد - 00:46:07

وايضا بالنسبة لله رسالته في الحياة هي رسالة متذبذبة على اساس الاهواء فالحياة ستقوم على الغاية تبرر الوسيلة تقوم على اساس  
انه الغاية تبرر الوسيلة. ما في رسالة ما في تقول لك هذا غلط وهذا صح هذا يجوز هذا ما يجوز. حتى لما بتناشه - 00:46:27

في القواعد الاخلاقية والمرجعيات تمام؟ كثير من المرجعيات ذاتية او قال الفيلسوف الفلاني واقر الفيلسوف الفلاني  
الغاية من الحياة ستكون عند الملحق هي المرور من هذه الحياة والتناسل - 00:46:49

واللذة والموت وليس قائمة على فهم بعد اخر في حياة الناس لذلك يعيشون مبدأ اللذة والضياع وانصحهم بهم يدرسوا بوعي قصة  
كل من انتحر من الملحدين ان يدرسوا قصة كل من انتحر لانها حياتك هذه حياتك يجب ان تتخذ موقف اتجاه حياتك - 00:47:09

هذه حياتك فعلا مش مزح ما اقدر انك تعرف انه في رب الامر لذلك سؤالي الان ماذا يوجد في جيب الايمان في موجود في جيب  
الايمان نعم علي صوتك انا بسألتك ايش موجود في جيب الايمان - 00:47:38

ايش موجود في جيب الايمان لا انا انا شخصيا انا هيبي قدامي ايش موجود في جيبه الايمان ما حفظتش التلفون ممكن طيب ايش  
موجود في جيب الايمان ايش موجود في جيب الايمان - 00:48:15

صورة قرد طيب المرة الجاي بخطها بجيبي الایمن. ماشي. ايش موجود في جيبي الایمن ايش موجود طب ما حدا سالني اي جيب  
انا لابس جاكيت هل هو جاي بالجاكيت؟ ولا جاي بالبنطلون؟ ما حدا سأل - 00:48:41

وهذى الاسئلة المطبات الكبرى لما نبلش نستمع للسؤال الغريبة احيانا من غير وجود ادلة حقيقة نستمدتها في الفهم ماذا يوجد في  
السماءات ماذا يوجد ان عجزت انك تعرف او توقف حتى تسألني اي جيب - 00:49:05

جايب جاكيتك ولا جايب البنطال لها درجة هل سترى ما في السماءات والارض العقل المحدود ومشكلة الانسان تزيد كلما ظن انه  
بعقله وحده يعيش ويستطيع ان يصل الى الحقيقة الملحد يعرف انه اذا بدء يفك بالفيزياء - 00:49:32

في قواعد وقوانين فيزيائية اذا بدء يكون شخص بيشتغل بالرياضيات في قواعد في مسلمات رياضية اذا بنشتغل بالكيمياء في  
معادلات كيميائية يقبل العلم لكن ازمة موقفه بعدم قبول محدودية العقل - 00:50:01

بعدم قبول انه هذا العقل كأدء لم يصمم لمعرفة الغيب انعم الله علينا بالعلم حتى نبحث لكن الغيب مسألة اخرى تحتاج لاكثر من انه  
فقط مفكر وبالتالي ايش موجود في جهازي - 00:50:26

نتنبأ ببعض اه اندرويد اندرويد صور ما هي هذه الصور؟ بنوضح واضح فاذا لم نعلم ما هي محدودية العقل وسألنا انفسنا قبل ما  
نحكي اخرج العملاق من خارجك وقدرات غير محدودة اسأل نفسك ما هي الحدود - 00:50:53

الحدود اللي بتحكم نفسك وعقلك وانفعالتك سبب انه لما يعرف انه هذا الجهاز تمام يعني كلكم انتم طلاب فلن يكتب في احد  
الدعایات لشخص يعني اه هو يعني بيجاهر زوجته انه معه تابلت - 00:51:20

فيدها تطلب اوردر فهو بطلب عالتابلت. بدها تطلب عالهواتف وهو بطلب عالتابلت بدك تشغله فهو عالتابلت تشغله. مش حتى من  
الريموت كنترول. كل اشي عالتابلت فاجلكم الله دخل الحمام دقها عالباب انه ما في فاينه دخلت له التابلت - 00:51:41

بما انه كل اشي عالتابلت قلت له يلا وبالتالي العقل امكاناته محدودة ويشقى الانسان اذا لم يفهم هذه الامكانات لانه ساعتها  
سيطلب من نفسه ما يعجز عنه وقمة الاحباط قمة الاحباط - 00:51:57

والشعور بالعجز قمة الاحباط والشعور بالعجز لما تيجي وتطلب من العقل ما لا يستطيع تفسيره وتوضيحه وبالتالي اه  
ارجع وحدة اه وبالتالي هون بتيجي الازمة انه لما نعتمد على العقل بشكل زائل وكأنه نريد ان نعتمد على الحواس - 00:52:21

ونقطع النقل والخبر رغم انه بيؤمن بنقل وخبر العلم لكنه لا يؤمن بنقل وخبر وحي وهذا معناه انه سيقع الانسان فريسة للشك  
والتشكك لانه لما ما بدك تاخذ خبر هتشكى لما انا باجي بقول لك في جيبي الایمن مفاتيح سيارتي اصبح عندك علم - 00:52:57

لكن لو تركتك غير ما تعرف ايش رايج تتكلهن كثير وممكن ما توصل لانجابات واضحة. ممكن بجيبيته رب ليرة تمام لكن ذلك لما بنطلق  
عنان العقل وما بنعرف حدود وبنصير ندفع - 00:53:27

نفى انفسنا للاستنكار والانكار لانه هن الامر تكون بطريقة العقل واضح انه مش كل شيء حيكون على تفصيلة مخك اللي بدك اياها  
مخك محدود ما بيستطيع يفهم كثير من الاشياء كطفل صغير. لما ابوه وامه وكان عمره تلت سنين بحاولوا - 00:53:47

عن اشياء حتى لا يؤذني نفسه لانه ما عنده الكفاءة والمكنته الذهنية اللي تخليه يقدر الخطر تمام وكانوا اهله بيمنعوه لانه هم يدرکوا  
الخطر فمهما كبرت واصبحت راشدا في مخاطر لن تدركها - 00:54:11

وهذا ما جاء بالنقل وهذا ما جاء بالوحى وبالتالي يجلس هنا هذا الملحد مقعد البراكماتي يعني الغاية تبرر الوسيلة مقعد من التحليل  
الذهني والتفسير الذهني للاشياء بالاسهل للعلم انك تنكر. مش كذبة - 00:54:30

الاثبات اللي بده منك تكون انسان حقيقي مدرك لداخله لكن الانكار يحتاج لانسان متشتت وقد يكون مريضا لاجل ذلك هذا  
الملحد هو انسان موضعى وليس موضوعي موضعها بيقدر بموضع معين مهما بلغ من العلم - 00:54:53

الفيزياء وبتعرفوا مع مين بحكيها موضع للفيزياء اخذ منه موقف بموضع محدد لانه لن يستطيع ان يتعلم الكيمياء والرياضيات  
والعلوم كلها. لا يستطيع ذلك انسان انه يبرز في كل العلوم - 00:55:22

وبالتالي موضعى وليس موضوعي وبالتالي ستتجدد بثلاث الاف عام من الفلسفة. هذا اسم كتاب ملخصات عن الفلسفة مهمة لمن يريد

ان يفهم الفلسفة والفلسفه ستجد في ثلاث الاف عام من الفلسفة - 00:55:41

انه كثير من الفلاسفة لو قرأنا عنهم يقع في حقهم تشخيص الاكتئاب او تشخيص الوسواس القهري تتبع سورة وستجد انك امام شخص يصدر الحياة بطريقة ما رضي للناس ويقول هذا منظوري. والمشكلة انه مقنع للآخرين - 00:56:02

بحيث انه بعض الناس يقتنعوا برأئه هذا ببساطة ابحث المفاهيم النفسية الاسلامية هذا منظورنا للالحاد اللي احنا بنقف امام الناس مش الهدف انه احنا نناقش او على الاقل شخصي لانه هناك اخ هناك افضل مني ناس كثراً افضل مني - 00:56:27  
بيسعوا ليناقشوا الملحدين. انا شخصيا لا اناقش الملحدين. انا اناقش المؤمنين وابين موقع الالحاد حتى تسعد ما هو هذا الموقف وحتى تتقى هذا الشر في حياتك والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:56:54

ا ه شكرنا الاجتماع اه نورتنا ان شاء الله ونلتقي بنشاطات اخرى بمحاضرات قيمة. وبنشكرك دكتور على وقتكم في حدا به سؤال بس معنى بيهمني سؤال بس عشان الدكتور. انا ما عندي مشكلة ممكن نعطيكم اه رب ساعه للاسئلة انا ما عندي مشكلة. تمام - 00:57:23  
تمام اه صحيح اه جماعة طابخين. ديرة الله عليكم. حياك الله افضل يا احمد لهم مركز في هذا العالم او تبتعد هذه بعض الاشياء له مركز في هذا العام فالانسان عنده طبيعته ولا يستطيع ان يعيش بدون - 00:57:52

هؤلاء الاشخاص ولكن فمثلاً عنا الصينيين يعيشون تحت مركز والى اخره في الحقول المصريين في العمر بالنسبة الي فرحان قال  
بانه مثلاً احد الناس اه مركزهم والهدف النهائي لهم في الحياة - 00:58:57

الرأسمالية ويعيشون من اجل الرأسمالية. انا عملت هذا الشيء وهل هذا خبر وصحيح بين الانسان ما يعيش الا بالمركز على هذه الارض طيب خلينا ناخذ كده سؤال مشان ممكن اجاوب عليهم كلهم مع بعض. ناخذ كذا سؤال مين به يسأل كمان - 00:59:23  
خذ سبع ثمان اسئلة وبنجاو بهم سويا اه استعداد تتنظرني الاجابة ارجوك عم تحكي عن المبشرين انا ايضاً يعني نفسي ما بتشفوف انه الامتحان نتيجة مرحبا بكم هالمجتمع الطيب اللي احنا فيه - 00:59:51

اتنين انت بتتوقع على مستوى المناスク لما وبعدين هذه القوات اسمه يكون قضية يعني لازم يكون في مدرسة جميلة هي المدرسة الامنية لاسئلة مرتبطة على افغانستان تستمر هذا الشرط استغل الله - 01:01:17

الجميل انه الاتحاد السوفيتي وما زالوا حاليا يستدعى بالمرتبطة من الاخوات القاعدة آآ حتى اصبحت حالة الموضوع فقط اسلامي حضرتك كانوا من الجميع سلامه شكرنا الله يعافيكم محاضرة كانت متعلقة به - 01:02:52

امشي تمام اخشى هل يملك حجم او عقلية عن مقابل الحال او تلك الرحاب فقط مشكل النفسي وقد يكون مشكلة نفسية وقد يكون مشكل معرفة. وانا بعتقد ان الاسلام قبل اليوم هذا الشيء - 01:03:42

فيما لو كانت محاضرتكم مخصصة للمؤمنين اه انا جاهز شيء مخصص للملحدين بحث انه مثلاً اذا هم حابين في نقاشات معينة او كما استهدفتكم وللأسف يعني يعني في بعض المدخلات كانت - 01:04:02

المحاضرة خارجة عن سياق المحاضرة ممكن ما تعمل اجابة عليها برضو اخشى ان يكون مثلاً الشيخ حول المحاضرة طرح فكرة نفس الوجودية فيها ملحد فهو مثلاً واحياناً منهجية معينة انا بس حبيت احكي انه في اجابات وكل شيء طرحوه - 01:04:31  
اه لكن المحاضرة انت عارفينه بس ايش السبب اللي خلي المدرسة علم النفس الاسلامي صح اه تعبيري لهذا الاشي جدا الكتب اللي حافظوا عليها. هل اصلاً ما كان في يعني هذا الاشي موجود؟ اولاً؟ ثانياً ما فيش من - 01:05:06

مدرسة علم نفس الاسلامي او الفكرة الاسلامية يعني بنفس حضرتك اللي عم بحاولوا ينشروها هلاً هي الها مدة معينة اللي ان شاء الله سيتم مثلاً فتح مجال الواحد يدرس فيها وانه يتعلم - 01:05:52

وجزاكم الله خيراً بارك الله فيك بس مثلاً اكتشفنا كتير عاليه هون عن طريقهم العنوان الثانيين اللي بعده المجتمعات ومش عارفين حياتهم للعلم اه والمسلمين انهم يمتحنوا ضعفاء انا الحكيم عن الملحد - 01:06:07

اضطراب مم نبلش بالاجابة للسؤال الاول وموضوع مركزية الانسان يعني بجوز انا مش اطلاع او مش على اطلاع كافي لقصة المركزية اللي انت بتحكي فيها واضح انه سلوك الناس الله دوافعه ونواياه - 01:07:21

لاي درجة بنقدر نعم انه هذا السلوك هدفه هذا الامر ما بعرف لانه في بعض الاحيان المناهج استخدمت منهج دراسة الحالة وبالتالي لا يوجد مناهج دراسة شاملة حتى نجد بشكل عام دراسة للظاهرة بشكل كلي - 01:08:28

لاجل ذلك كمسلم اجد انه من الضروري انه ندرس هاي الظاهرة بشكل كلي بشكل واضح وهذا اللي بخليني اجاوب على سؤالك شو اسم حضرتك؟ اهلا يا ريم هل اجاباتي لك - 01:08:51

وارجوك تكوني انت اللي الشجاعة بالاجابة هي حديث مؤمن مع ملحد سؤال واضح تبني موقف عدم وجود الله عز وجل تمام بدي اسئلتك اسمحي لي انت سألتيني و بدي اسئلتك - 01:09:11

كونصل يعني وهل اذا انا بتناقش مع حدا لا ادرى مش واصل لقناعات اه طيب جيد لانه انا بالنسبة لالك في هذا او هذه الاجابات انا اخر عادوا نكون اخرين بالنسبة لبعض - 01:09:34

يعني مش بالضرورة تقنعني افكار ومش بالضرورة اطرح الموضوع مشان تقنعني فيه انت شخصيا ولا يقتضي فيه حدا فهمتني انا جاي اخاطب الناس من منظور شخص ينظر للحادي بعين المؤمن - 01:10:00

بعين دراسات نفسية تستند الى النقل والوحى هذا هدفي لاجل ذلك الشباب ابو عرقوب انت طلبت حدا يجي يناقش الملحدين؟ انا مش احسن واحد يناقش الملحدين هنالك من هو اجرد مني - 01:10:20

وهو بهم يناظرهم انا بقول لك انا بقدم رسالتي للمؤمنين مش للملحدين واضح وهذا شيء بيختلف تماما في شكل الرسالة تخرجت من قسم علم النفس من اتنين وعشرين عام لا - 01:10:38

بكالوريوس كان من فلسطين من جامعة النجاح وتعلمتوا بفلسطين امر مهم انه لما كنا في العمل الظاهري انت بتطرح افكارك مش بالضرورة مشان الناس تقنعن فيها بس لتثبت الناس المقتنعين - 01:10:57

اما انك تقنعني هذا امر اخر انا واحد من الناس كنت اجد مكانى دائمًا انه مش بالضرورة اقنع الناس في ناس انجح مني في اقناع الناس انا بعرض منظومة فكرية - 01:11:18

الى بدا يتباها بقدر يتباها. واللي بده يرفضها بيقدر يرفضها ما بجبر احد على تبني موقفي واضح فانا بالنسبة للملحد اخر شخص اخر ينظر الى الحياة بطريقة مختلفة لدي اطروحتي - 01:11:32

اللي بقدمها بين ايدين الناس بيحب ينظر اليها يفهمها يدرسها بموضوعية وليس بموضوعية موضوعية تقدر اهل عمم بدي اعمم اهل العلم وبسرني اذا وافق الدكتور فراس لاني انا سجلت المحاضرة تحضر التسجيل لانه فاتك الربع الاول او الربعين الاولى اللي هم بجاوبوا على بقية اسئلتك - 01:11:50

انه انا عمت انا حقيقة لم اعمم انا حكت مظاهر عامة وصنفت صنفت المواقف لكن قلنا الموقف الاول والاخير لما بنحكي عن ملحد بنحكي عن شخص منكر للخالق لن تكون ملحدا ان لم تكن منكرا للخالق - 01:12:16

فموقف واحد بغض النظر جاء من ذكاء بالفيزياء بالكيمياء بالاحياء بالفلسفة تمام لاجل ذلك حتى اضيف لك استاذنا لما جلست هذا المجلس انا ما جلست فقط لاني انا دارس في العلوم النفسية وبفضل الله انعم الله علي اني درست في المدارس الغربية لدرجة انه انا مجاز - 01:12:38

من المدارس الغربية بطرق علاجية متقدمة واضح انا جلست ايضا كطالب علم شرعی درس العلم الشرعي لخمس سنوات تلقى من المشايخ تماعا لانه هكذا يدرس العلم الشرعي مش من الكتب - 01:13:03

جلست وسمعت وواجذت في الرواية لمتون في العقيدة والفقه واحاديث نبوية فافهم من اين جئت انا بفهم من وين جيت وفهم شو العالم اللي شفته وكيف عشت حياتي لاحافظ - 01:13:25

على هذا التوازن بين اني اكون اخصائي نفسي يدرس النظريات النفسية ويفهمها وانسان ملتزم في حياته الشخصية فرأيت بغض النظر شو رأي حضرتك وانا مش كثير بهمني كان من حد ما تركت جامعة النجاح احكي بالسياسة - 01:13:47

ماتت السياسة مع الرجال رحهم الله تمام رأيت انه من قتل بالمجازر الشيوعية تلين من قتل من النازي القوميات التي

صعدت اضعاف اضعاف واعواضه فاحنا مش في ازمة صدقني. يعني مش في ازمة ومتآزم انا مش حاسس اني متآزم كمسلم

01:14:06 -

بالعكس احنا في انسب وقت احنا الجيل القايم احنا الاطورو حاتنا صعبة ح تكون عالناس احنا الجيل القايم ما هي الا سنوات الا سترانا  
لأنه الان نتبواً مقاعد علمية نفهم الفلسفة اكثر من اهلاها - 01:14:40

لما جيت ابقي مدارس للفلسفة بسنوات وفاهم ايش هي الفلسفة؟ قرأت ثلاث عشر كتاب ديني من القرآن ثم الانجيل ثم التوراة ثم البخاخات حتى للهوى: ثم كتاب الطاوهـسـ للحمدـيـنـ اللـهـ هـمـ 01:15:00

آآ اتباع زردت بشكل او باخر ثم آآ الكتاب المقدس وكتاب الايقان للبهائيين زبي زيك انا بنظر انه الحياة هاي مش مغامرة سهلة مش مغامرة سهلة مطهوب من شهـ فـ هذه الحياة بدء افهمـهـ 01:15:18

وبذلت هذا الجهد لاني مسؤول عن عمري لم اكن مسؤولا لاولد الله او جدي في هذا العالم لكن كنت اريد ان اتبع الحق وهذا الحق لما  
كنت احاجا اكمن ومضى ٠١:١٥:٤١ - ٩٦١

عندما ادرس خط حياة كل فكر من الافكار الى ماذا ادت كدراسة حالة بقدر اجيب الشيوعية كدراسة حالياً وادرسها زي ما بجيب  
عنديه ١١١٢، حالته مش هيفي التأسيخ بشوف المعلمات بتعدد، حالته جداً هاديه خصائص امراضه - ٥٨:٥٧:٥٦

ما قتل من وراء الفلسفات اللي ممكن نقول عنها اقتصادية أكثر كانت زي الشيوعية. والاشتراكية. تمام؟ في زمان الفاشييين. مش احنا  
01:16:20 - 01:16:38 عمان حاكم التفتت في الازدياد ثمانية عاشر

كنا كاخوة قاسيين على بعض حقيقة لكن احسن وقت عاش فيه اليهود واحسن وقت عاش فيه النصارى اللي كانوا غير محاربين في اسرى - 01:16:38

الرازي وابن سينا انت ما زلت تفتخر.انا واياك لولا هالدين ما زلنا اعراضا على الايام ندور ونجول ونقتل الرجل بعباءته هذا الدين هذينما

المشكلة فيما احنا كبشر لانه هذا المكون البشري ما هو ملائكي؟ ولا هو شيطاني هو مكون له مشاكل له اموره له ظروفه كأنك انت

های مغامرة صعبه عليك لأنك مش هتعرف وين غائية الحياة وبالتالي هل أنا ظلمت الفلسفه كان يعني بيعجبني اني اقرأ  
الكتاب بتاتا  
أنا ملهم  
أنا ملهم  
أنا ملهم  
أنا ملهم

بس القصد انا شو اللي قلته هل هل المسلمين هم اللي عملوا اللي هي محاكم التفتيش تحديداً؟ هذا اللي سألته انا ما ظلمت النصارى

01:19:12

انتناقش لساعات تاريخ وسياسة بناقشك ما عندي مشكلة هذا شيء افهمه جيدا لأنني انا اتحمل مسئولية حياتي - 01:19:31

بهذه الحقيقة من الممكن اللي اروح للمكان المناسب - 01:19:54

في التاريخ والسياسة كثير من الامور لكن انه نقول انه - 01:20:12

المجتمع يا اخي اذا اقنتك انا ببعض الافكار اللي يصلح فيها هذا المجتمع مشان اولادك واولادي - 01:20:33

مشان زوجاتنا يمشوا بالشارع امنات بياتنا يمشوا بالشارع امنات يكفي ما يوجد من قتل وذبح وسلح في هذا العالم احنا بنحكى عن مسؤولية اكبر منا كافراد لاجل ذلك المؤمن يتحمل مسؤولية اكبر منه كفرد - [01:20:50](#)

نحاول ان يتحمل مسؤولية مجتمع وامن هذا المجتمع واستقرار هذا المجتمع ويحفظ لانه هذه الشريعة اللي بتدفعك لفهم مبادئ او مقاصد هذه الشريعة بحفظ الدم والنفس والدين وحفظ النسل وهذه هي مبادئ السياسة اللي احنا بنحكى عنها في هذه الحياة - [01:21:07](#)

وبالتالي اذا كان بدمكم حدا يناقش الملحدين فليس انا انا معك ارجوك انا مش مش برد عليك. فليست انا قلت لك انا بالنسبة لالي مش جاي انا نقاش - [01:21:30](#)

كل موضوع مشان اقتنع ويقنعني وصلت لقناعاتي قناعاتي واضحة بقدم اطروحة هذي الاطروحة يقرأها من يقرأها يرفضها من يرفضها يقتنع فيها من يقتنع لم تعد مشكلة بالنسبة لي. اجد انه جزء من مسؤوليتي بالاطروحة اللي وصلتها اقدمها بين ايدي الناس - [01:21:47](#)

تمام؟ وانتهى الموضوع كم من الناس سيعتبرني اخر في بلدي لما كنت في جامعة النجاح اعتبرني بعض الناس اخر. عادي جدا لكن لكن هل نستطيع ان نعيش مع بعضنا هذا المهم - [01:22:05](#)

هل نستطيع ان نجعل هناك مظلة للامن نكون كلنا امنين فيها هذا المهم هذا الاهم ترى النضج هذا الحقيقي تمام وبالنالي ليش اندثرت المدرسة او المدارس الاسلامية والفلسفات انت مستقل شو حرقوا لك من كتب - [01:22:22](#)

نستغل في الانهار كيف غرقت بلون الحبر في حدا مر على تاريخ الاسلامي وحواضنك الاسلامية وما حرب كتبك او ما رماها في الانهار بدك تعرف انه كان علوم متقدمة وانت بتتعرف - [01:22:52](#)

الغرب بيعرف لكن الاشي اللي ابذل حتى تختفي حضارتك حتى تختفي حضارتك لو لا انه الله عز وجل تكفل بنا ان كان ما دم سنة  
كبرى الفلسفات كبرى النظريات من قوميات من اشتراكيات من شيوعيين من نازيين يدوبو كملوا عقود - [01:23:16](#)  
عشرة عشرين تلاتين سنة واندثروا من دفنه صاروا ذكرى فان تبقى بعد الف واربع مئة عام اعلم ان الله ناصرك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:23:53](#)