

هل يأثم طالب علم لدنيا يصيبها/الخميس) 0202-7-61م(فتاوى علي الهواء مباشرة

صلاح الصاوي

سؤال اخر يقول صاحبه هل يأثم طالب العلم للدنيا يصيبها يعني ايه اتعلم عشان يشتغل عشان ياخذ وظيفة يعمل بحس في الجامعة

جمعية اسلامية عشان يترقى ياخذ استاذ استاذ مشارك - 00:00:00

يزيد في راتبه يزيد في دراجته سؤال دقيق والله هل يأثم طالب العلم للدنيا يصيبها حتى يناله صفة او او يزداد في مرتبه؟ هل يأثم

من افتخر وتباهى العلمية انا استاذ دكتور - 00:00:23

انا عندي استازية في مش عارف كذا يقول لكن يعني قد يكون من باب الفرح بالنجاح وحصاد التعب يعني انا تعبت وكدحت وبزلت

واكرمني ربي جل وعلا اعطاني الدكتوراة واعطاني استازية واعطاني تخصص علمي - 00:00:44

او يقدم نفسه بدرجته العلمية الطبيب الدكتور المهندس البروفسور طيب يعني خيلنا نبدأ باصل ثم نضع حاشية عليه الاصل في هذا

الباب لقد رب لقد روى ابن ماجة وغيره صححه اللباني رحمه الله - 00:01:03

روى قول النبي صلى الله عليه وسلم من تعلم العلم ليباهي به العلماء او يماذي به السفهاء او يصرف به وجوه الناس اليه ادخله الله

جهنم العلم ينبغي للعلم الشرعي خاصة. ينبغي ان يكون لله عز وجل - 00:01:28

ترجو به وجهه تنجو به الدار الآخرة ترجو به ان تنفع به نفسك. لكي تخلصها من عذاب الله عز وجل وان تنفع به غيرك لكي توصل

اليهم القول لكي تبلغهم رسالات الله عز وجل. لكي تقف في الطابور - 00:01:48

الذي ينتهي بك الى النبي محمد القراء احبابي اللي يقضون الذين يأخذون سندا في القراءة هو يريد ان يقف في سره كده شيء عن

فلان عن فلان ينتهي به الى النبي محمد - 00:02:07

فعايز يدخل في الطابور ده يحشر نفسه معهم عسى ان يبعث معهم عشان عشان يشفع له عسى ان يكون من خلطائهم ازنق نفسك

في السكة دي ما استطعت الى الى الى ذلك سبيلا - 00:02:24

لان هذه كرامة يصطفي الله لها من شاء من خلقه عز وجل العلوم الثانية ايضا تعلمها فروض آآ كفاية. اذكر كلمة للامام الشافعي وهو

يتحسر على تقصير المسلمين في تعلم الطب - 00:02:43

يعني كان قلت قصروا في ثلث العلم فتركوه لليهود والنصارى كان بيقوله الشافعي من تلتاشر قرن قصروا في طلب ثلث العلم فتركوه

لليهود والنصارى ولهذا قال اهل العلم ان تعلم اصول المهن من من فروض الكفايات. الامة يبقى عندها من يحقق لها الكفاية -

00:03:01

في الطب والهندسة والصيدلة والزراعة والتجارة والكمبيوتر حتى يتحرر قرارها وتعتمد على نفسها. ولا يكون قرارها متهما عند

خصومها لما تفوق خصومنا جل ما يقدم لنا من اسلحة نبني بها يعني جيوشنا الباسورد برة - 00:03:26

هذه الاسلحة قابلة لان تبطل بزره ضغطه زر تبطل كل هذه الاجهزة في لحزة وتتحول الى جسس وتتحول الى اشباح لا ننتفع بها اللي

ننتفع منها بشيء اكفني قتلاك وارضي بالمصيبة - 00:03:47

واذهبي عاصفة الليل غربية واقبعي حول الضحايا واذكري عمرا مرة واحلاما واطوانا واطوانا سليبة واغريقي في لجة مجنونة يا

شعوبا لم تعلمها المصيبة لا يرتان قرارنا بايدي خصومنا. لابد ان تكون امتنا تسعى الى تحرير قرارها. وتسعى في ان توجد من -

ابنائها النجباء والاكفاء الذين تعول عليهم بعد الله عز وجل الخلاصة احبتي في الله نور الله قلوبكم وشرح الله صدوركم ينبغي ان يكون العلم الشرعي خاصة لله سبحانه وتعالى لكن لا يمنع هذا - [00:04:33](#)

ان تلتمس من خلاله عوناً على آآ ما تقيم به حياتك ما كان لي لاجلس بينكم هذا المجلس لو كنت مشغولاً بتوفير ضروراتي بتوفير حاجات لو لو كلفت بصلة ما الفت مسألة. منسوبة هذه الكلمة للشافعية. لو انا كلفت - [00:04:56](#)

بان ابس عن بصلة او فرها لاولادي ما استطعت ان اؤلف مسألة. فان يكفل اهل العلم وحملة الشريعة ان يفرغ ذهنهم ليبلغوا رسالة ربهم ليحملوا كلمة الله الى الناس هذا مقصد شرعي صحيح. ان يسعى طالب العلم ان يؤمن نفسه - [00:05:23](#)

او مصدر دخل او كذب ولو من خلال العلم الشرعي نفسه ان يكون مدرسا ان يكون اماما ان يكون فقيها يحبس نفسه على مصالح المسلمين فيحمله المسلمون من اموالهم. من حبس نفسه على مصلحة عامة - [00:05:43](#)

كان حقا على المسلمين ان يحملوه من اموالهم كي يتفرغ لاداءهما اه ما ما تفرغ له. فاذا تحرر المقصود على هذا النحو ارجو الا يكون هناك حرج ان شاء الله - [00:06:00](#)