

# وصايا لطالب علم أصول الفقه | | برنامج منهجية طلب العلم

## | 61 | د. منصور الغامدي

منصور الغامدي

فـلو قد دـقـتـ من حـلـواـهـ طـعـماـ لـاـ اـثـرـتـ التـعـلـمـ وـاجـهـتـهـ.ـ وـلـمـ يـشـغـلـكـ عـنـهـ هـوـيـ مـطـاعـ وـلـاـ دـنـيـاـ بـيـ زـخـرـفـهاـ فـتـنـ تـامـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ  
الـرـحـيمـ الحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ - 00:00:00

عـلـىـ اـشـرـفـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـيـنـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ جـمـعـيـنـ.ـ اـهـلـاـ وـسـهـلـاـ بـكـمـ اـعـزـائـيـ الـمـشـاهـدـيـنـ فـيـ حـلـقـةـ جـدـيـدـةـ منـ  
برـنـامـجـكـ مـنـهـجـيـةـ طـلـبـ الـعـلـمـ ذـيـ يـأـتـيـكـمـ كـلـ الـثـلـاثـاءـ فـيـ السـاعـةـ الـرـابـعـةـ عـصـرـاـ بـتـوـقـيـتـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ.ـ عـدـنـاـ يـأـتـيـكـمـ مـنـ جـدـيـدـ فـيـ حـلـقـةـ  
جـدـيـدـةـ وـسـلـسـلـةـ مـاتـعـةـ بـاـذـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ - 00:00:25

وـتـعـالـىـ اـرـحـبـ اـيـضـاـ فـيـ هـذـهـ حـلـقـةـ بـضـيـفـيـ اـنـاـ الدـائـمـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ дـكـتـورـ مـنـصـورـ اـبـنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الغـامـدـيـ اـسـتـاذـ الفـقـهـ باـكـادـيـمـيـةـ زـادـ  
الـعـلـمـيـةـ حـيـاـكـ اللـهـ يـاـ شـيـخـ مـنـصـورـ اـهـلـاـ وـسـهـلـاـ حـيـاـكـمـ اللـهـ وـحـيـاـ اللـهـ السـادـةـ الـمـشـاهـدـيـنـ جـمـيـعـاـ.ـ اـهـلـاـ وـسـهـلـاـ بـكـمـ.ـ اـهـ كـمـ اـذـكـرـكـمـ اـنـاـ نـسـتـقـبـلـ  
مـشـارـكـاتـكـمـ وـاتـصـالـاتـكـمـ عـلـىـ الـاـرـقـامـ التـيـ سـتـظـهـرـ لـكـمـ تـبـاعـاـ عـلـىـ الشـاشـةـ - 00:00:45

بـاـذـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ حـيـاـكـ اللـهـ شـيـخـ مـنـصـورـ.ـ اللـهـ يـحـيـيـكـ.ـ رـضـيـ اللـهـ عـنـكـ.ـ اـهـ دـائـمـاـ يـعـنـيـ نـبـداـ فـيـ صـلـبـ الـحـلـقـةـ اـهـ حـلـقـتـنـاـ يـوـمـ  
وـصـاـيـاـ لـطـالـبـ عـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ نـرـيدـ اـنـ نـعـرـفـ مـاـ هـوـ عـلـمـ اـصـوـلـ - 00:01:06

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ.ـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ اللـهـمـ عـلـمـنـاـ مـاـ يـنـفـعـنـاـ  
وـانـفـعـنـاـ بـمـاـ عـلـمـتـنـاـ وـزـدـنـاـ عـلـمـاـ يـاـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ اـمـاـ بـعـدـ - 00:01:19

اـهـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ وـاـحـدـ الـعـلـومـ اـلـاسـلـامـيـةـ التـيـ نـشـأـتـ لـخـدـمـةـ الـفـقـهـ اـهـ عـلـمـ يـعـنـيـ بـمـعـرـفـةـ اـحـکـامـ اـفـعـالـ عـبـادـ طـبـعـاـ نـشـأـ مـصـطـلـحـ الـفـقـهـ  
فـيـ اوـلـهـ يـعـنـيـ اـهـ دـيـنـ فـيـ اوـلـ نـزـولـ - 00:01:36

اـلـاسـلـامـ وـبـعـثـةـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هوـ باـسـتـخـدـامـهـ الـلـغـوـيـ قـدـ جـاءـ فـيـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ يـرـدـ  
الـلـهـ بـهـ خـيـرـاـ يـفـقـهـ فـيـ دـيـنـ.ـ وـالـفـقـهـ مـعـنـاهـ الـلـغـوـيـ هـوـ الـفـهـمـ - 00:02:03

قـالـوـاـ يـاـ شـعـيـبـ مـاـ نـفـقـهـ كـثـيرـ مـاـ تـقـوـلـ يـعـنـيـ مـاـ نـفـقـهـ فـالـفـقـهـ هـوـ الـفـهـمـ لـكـنـهـ تـطـوـرـ هـذـاـ الـمـصـطـلـحـ شـيـنـاـ فـشـيـنـاـ وـصـارـ يـطـلـقـ بـعـدـ ذـلـكـ عـلـىـ  
نـوـعـ مـعـيـنـ مـاـ الـفـهـمـ فـيـ دـيـنـ.ـ الاـ وـهـوـ - 00:02:17

اـحـکـامـ اـفـعـالـ عـبـادـ اـحـکـامـ الـحـالـ وـالـحـرـامـ اـحـکـامـ الـوـجـوبـ وـالـاسـتـحـبـابـ الـمـتـعـلـقـ بـاـفـعـالـ الـمـكـلـفـينـ اـفـعـالـ الـمـكـلـفـينـ كـثـيـرـةـ مـنـهـاـ مـاـ  
هـوـ تـعـبـدـ مـحـظـوظـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ الـصـلـاـةـ وـمـنـهـاـ مـاـ هـوـ فـيـ عـلـاقـتـهـمـ بـعـضـ عـلـاقـتـهـمـ مـاـلـيـةـ كـالـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ وـالـاجـارـةـ وـغـيـرـ ذـلـكـ - 00:02:33

وـمـنـهـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـعـلـاقـتـهـمـ بـاـبـاـبـ الـنـكـاحـ وـمـنـهـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـعـلـاقـتـهـمـ بـالـحـاـكـمـ بـاـبـاـبـ الـسـيـاسـةـ الـشـرـعـيـةـ  
وـغـيـرـ ذـلـكـ وـمـنـهـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـاـبـاـبـ الـطـبـ وـالـتـدـاوـيـ وـمـنـهـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـاـنـوـاعـ مـطـاعـمـهـ وـمـشـارـيـمـهـ وـمـاـ يـحـلـ مـنـهـاـ وـمـاـ يـحـرـمـ - 00:02:58  
وـمـنـهـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـاـفـعـالـ الـمـكـلـفـينـ التـيـ تـتـجـدـدـ اـشـكـالـهـ وـتـتـنـوـعـ وـتـتـزـاـيدـ يـوـمـ بـعـدـ يـوـمـ فـلـذـكـ  
الـفـقـهـ مـنـ حـيـثـ مـوـضـوعـهـ وـاسـعـ جـداـ لـسـعـةـ الـفـقـهـ اـحـتـاجـ اـلـىـ اـصـوـلـ تـضـبـطـهـ - 00:03:20

الـفـقـهـ عـلـمـ وـاسـعـ جـداـ اـحـتـاجـ اـلـىـ اـصـوـلـ تـضـبـطـهـ اـحـتـاجـ اـلـىـ اـصـوـلـ تـبـيـنـ لـنـاـ مـاـ هـيـ الـاـدـلـةـ التـيـ يـسـتـدـلـ بـهـاـ الـفـقـهـ كـيـفـ طـرـيـقـةـ الـاـسـتـدـالـلـ  
بـهـذـهـ الـاـدـلـةـ كـيـفـ نـسـتـبـطـعـ اـنـ نـسـتـبـطـعـ اـنـ نـسـتـبـطـعـ اـنـ نـسـتـبـطـعـ اـنـ هـذـهـ الـاـدـلـةـ ؟ـ اـحـکـامـ اـفـعـالـ عـبـادـ - 00:03:44

هذا هو ما يسمى بعلم اصول الفقه اذا علم اصول الفقه والعلم الذي ينتج لنا الاحكام الفقهية المتعلقة بافعال المكلفين لذلك اختير له لفظ اصول لأن الاصول ما يبني عليه الاصول جمع اصل والاصول هو ما يبني عليه غيره - [00:04:04](#)

فأصول الفقه كانها هي القاعدة التي بني الفقه عليها ما هو الفقه واحكام افعال العباد ما هي اصول الفقه هي القواعد والمعارف التي يحتاجها طالب العلم لينتج احكام افعال العباد - [00:04:27](#)

يعني هو لا بد يكون عنده معارف وعلوم نسميها اصولا هذه المعرف وهذه العلوم الذي سميناها اصول سوف تنتج له ماذا الفقه الـ  
وهو احكام افعال العباد. فاذا عرف هذه المعرف وهذه الاصول استطاع ان يقول مثلا ان هذه البطاقة الائتمانية مباحة او محرمة  
استطاع ان - [00:04:49](#)

قل ان هذه الصلاة صحيحة او باطلة استطاع ان يقول ان عقد النكاح هذا باطل او جائز او صحيح استطاع ان يقول عنها بهذه المادة  
انه جائز لم؟ لأن عنده هذه الاصول. المعرف التي يستطيع ان يستنبط بها من الدالة - [00:05:09](#)

وهذا هو حد اصول الفقه والقواعد والمعارف والعلوم التي يحتاجها الفقيه او طالب العلم لاستخراج احكام الفقه الشرعي. يعني علم  
اصول الفقه يتعامل بالدرجة الاولى مع النصوص الشرعية اكثر من نصوص سريعة نقول مع الدالة الشرعية - [00:05:27](#)  
لان الدالة اكثر من النصوص الشرعية الدالة. جميل. هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس والمصلحة المرسلة وسد الذريعة وابطال  
الحيل. هناك عدد كبير من الدالة الشرعية التي يتعاملوا مع طالب العلم - [00:05:49](#)

ليستنبط منها احكام افعال المكلفين. جميل فاذا اصول الفقه نعم هو العلم الذي يتعامل به الانسان مع الدالة والعلم الذي يعين له هذه  
الدالة جميل لو جاءنا شخص وقال ابني قد رأيت في المنام - [00:06:04](#)

ان آآ اكل هذه الفاكهة محرم انا اقول ان رؤيا المنام ليست دليلا شرعا تستنبط منه الاحكام الفقهية طيب سيقول اذا ما هي الدالة  
الشرعية التي تستنبط منها سوف نقول له الدليل الاول الثاني الثالث الرابع الخامس - [00:06:21](#)

اذا هناك عندنا دلة اتفق اهل العلم على انها دلة شرعية يستنبط منها الاحكام الفقهية وعندها دلة اختلف فيها اهل العلم هل هي مما  
يستدل به على الاحكام الشرعية ام لا - [00:06:42](#)

ومثال ذلك شرع من قبلنا فانه في بعض المرات يكون شرعا لنا وبعض المرات لا يكون شرعا لنا وهناك دلة اتفق الفقهاء والعلماء على  
انها ليست دليلا شرعا يستنبط منه الاحكام الفقهية - [00:06:59](#)

ومن ذلك مثلا الرؤى المنامية او غير ذلك. هذه ليست دليلا شرعا نستنبط منها حكمها فقيها ما الذي يعرفنا بما هو دليل وما ليس بدليل  
هو علم اصول الفقه هذا - [00:07:16](#)

السؤال الاول الذي يجيبنا عنه اصول الفقه ما هو دليل وما ليس بدليل السؤال الثاني الذي يجيبنا عنه علم اصول فقط كيف اعمل هذا  
الدليل واعالجه؟ كيف استنبط منه اذا اتعامل معه - [00:07:31](#)

هذا السؤال الثاني الذي يجيبنا عنه علم اصول الفقه اذا سيخبئني عن السؤال الاول ما ما هو دليل وما ليس بدليل ثاني كيف اتعامل  
مع الدليل؟ فمثلا لما يقول اصول فقه القرآن. القرآن دليل - [00:07:47](#)

كيف ساتعامل مع دليل القرآن الكريم؟ سيبين لنا ان هناك قراءات متواترة وان هناك قراءات شاذة وان القراءة الشاذة اختلف اهل  
العلم في الاحتجاج بها على مثلا ثلاث اقوال. القول الاول انها - [00:08:02](#)

حججة والقول الثالث انها ليست بحججة والقول الثاني انها ليست بحججة والقول الثالث انها تعامل معاملة السنة النبوية او انها تعامل  
المعاملة قول الصحابي هذه طريقة في كيف اتعامل مع هذه الاية - [00:08:14](#)

اني والله انظر هل هي ناسخة ام منسوبة؟ هل حكمها باق؟ ام لا كيف اتعامل مع الفاظها سوف احلل الفاظ هذه الاية ما فيها من امر  
او نهي او عموم او اطلاق او تقييد - [00:08:31](#)

ثم اعملوا قواعد الالفاظ اذا السؤال الثاني الذي يجيبنا عنه علم اصول الفقه كيف اتعامل مع الدالة دليل القرآن كيف اتعامل مع دليل  
السنة الدليل السنة الصحيحة الحديث الضعيف الحديث المرسل - [00:08:46](#)

طيب كيف اتعامل مع الفاظ السنة النبوية قول النبي صلى الله عليه وسلم مثلا اه مروا اولادكم بالصلاه لسبع مثلا قول النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات. اتعامل مع هذه الالفاظ - 00:09:03

ما هو منها اه لفظ عموم او صيغة حصر او صيغة استثناء او اطلاق او تقييد او امر تعامل مع ما حكى من اجماعات العلماء وضوابط الاجماع من ناقل الاجماع ما هي المسألة التي حكى فيها الاجماع؟ هل يعرف فيها مخالف ام لا - 00:09:17

وما درجة حجية هذا الاجماع؟ وهل هو من قبيل الاجماع السكوت ام من قبيل الاجماع النطقي او غير ذلك ثم انتقل للقياس وهكذا جميل قوي. اه طيب شيخنا لو تعرض لنا ما هي موضوعات الاصول الفقهية؟ ذكرت موضوع الى ما ذكرته؟ الموضوع الثالث - 00:09:33

فما هي الاحكام الشرعية التي ينتجها لاصول الفقه. ما هي الاحكام الشرعية التي نبحثها في الفقه الفقه الم نقل انه هو الاحكام المتعلقة بافعال العباد ما هي هذه الاحكام فيأتي - 00:09:50

نقول ان هذه الاحكام اما احكام تكليفية وهي طلبية من العباد كالواجب والمستحب والمحرم والمكروه اه والمباح وهو التخيير بين الفعل والترك او احكام يجعل شيء سببا لشيء او مانعا من شيء او شرطا لشيء هذه احكام - 00:10:09

فانا لما اقول مثلا ان الصلاة واجبة هذا حكم لا استطيع ان اصدره بهوائي لما اقول ان صلاة الظهر واجبة هذا حكم شرعني لابد ان نستمدہ من الشريعة طيب لما اقول - 00:10:28

ان وقت صلاة الظهر يبدأ من زوال الشمس هذا حكم شرعني انه اذا زالت الشمس وجبت صلاة الظهر هذا حكم شرعني لا استطيع ان اقوله بهوائي ولكنه ليس حكما طلبيا - 00:10:47

لم؟ لأن انا اقول وقت الظهر بداية الظهر هو زوال الشمس. ووقت انتهاء الظهر عند مصير ظل كل شيء مثله واقول مثلا انه يتشرط لصحة صلاته الظهر او غيرها من الصلوات ستر العورة او استقبال القبلة او غير ذلك من الشروط - 00:11:03

هذه احكام شرعية لا يستطيع المكلف ان يطلقها من نفسه. لو قال لنا قائل انه يتشرط لصحة الصلاة اه ان تكون متطينا ومتعرضا نقول لا يحق لك اصدار هذا الحكم - 00:11:20

لان جعل شيء شرطا لشيء في الشريعة مرده الى الشريعة لا تستطيع ان تقول انه اه مثلا اه انه ليس مثلا اه الساعة مثلا مانع من صحة الصلاة هذا حكم - 00:11:37

لا تستطيع ان تلقوه بهواك ولا بد ان ترجع فيه الى الشريعة. اذا احكام الشريعة اما ان تكون احكاما طلبية ولها تفاصيلها. فاصول الفقه يبحث في هذه الاحكام يبحث الواجب الموسوع والمضيق يبحث فرض الكفاية وفرض العين - 00:11:54

يبحث الوجوب من حيث اوقاته من حيث المكلفين به المخاطبين به. يبحث كيف يسقط هذا الواجب هذى احكاما طلبية وهناك نوع ثان من الاحكام وهو السبب والشرط والممانع والصحة والفساد والقضاء والاعادة. هذه احكام - 00:12:09

كذلك شرعية لا يمكن ل احد ان يجعل شيئا سببا للصلاه او مانعا من صحة الصلاه الا الشريعة اذا هذا الموضوع الثالث من موضوعات الا وهو موضوع الاحكام فاصول الفقر يعطي - 00:12:28

طالب العلم نبذة عن الاحكام التي يريد ان يجيئها من الادلة يعني تخيل اه ان عندنا شجرة فالاحكام هي الثمرة وهذا مثال ضربه الغزالى في المستشفى. الاحكام هي الثمرة التي تجنى - 00:12:43

و الذي يجيئ هذه الثمرة هو المجتهد لذلك من موضوعات علم الصرف وهو الموضوع الرابع بحث حال المجتهد وشروط الاجتهاد وحالة تقليد وحال المستفتى وحال المفتى وشروط الفتوى وما يتعلق بها - 00:13:07

يعنى كأنها طريقة نقل الفقه الى الناس طريقة استخراج الفقه ونقله الى الناس هذا المزارع الذي يجيئ الثمرة وينقلها الى الناس هذا المجتهد والناس هم الذين يعني يأكلون هذه الثمرة - 00:13:27

وهذه الشجرة هي الادلة التي تنبت لنا هذه الاحكام وطريقة تعامل هذا المجتهد مع هذه الثمرة ومع هذه الشجرة بالسقي والغرس والتعاهد والجني هو طريقة التعامل مع هذه الادلة اذا هذى موضوعات علم وسلطة يمكن ان نجملها - 00:13:46

فنقول ان موضوعات علم اصول الفقه اربعة موضوعات الاول يبحث عن الادلة وهذا الموضوع يبحث ما هو دليل وما ليس بدليل الموضوع الثاني يبحث عن طرق التعامل مع الادلة - [00:14:06](#)

قواعد التعامل مع الادلة وهذا يندرج فيه قواعد الالفاظ قواعد المعانى قواعد القياس قواعد العلل العلة وغيرها قواعد المتعلقة بالامر والنهي طريقة التعامل مع الادلة الموضوع الثالث وهو الاحكام ولكن الاحكام هنا لا نبحثها تفصيلا يعني لا نبحث حكم مثلا القهقهة في الصلاة - [00:14:20](#)

او حكم الأكل ناسيا في الصوم لا وانما نبحث اصول الاحكام انواع الاحكام اشكال الاحكام انها الوجوب والندب والتحريم والكراهة الشرطية المانعية السببية هذه هي الاحكام الشرعية المبحث الرابع هو حال - [00:14:43](#)

من يستنبط هذه الاحكام وهو حال المجتهد والمقلد المفتى والمستفتى هذه هي موضوعات يعني باختصار آآ هي العلوم والمعارف التي يحتاجها طالب العلم ليخرج الاحكام الشرعية جميل جمیل جمیل جمال خیر شیخ منصور طیب ذکر لنا مجموعه کذا من الموضوعات المهمة - [00:15:01](#)

او ودي کذا في بيان اهميتها هل فعلا الفقيه بحاجة الى ان يعرف هذه الامور وهذه الجزئيات اما انه والله يعني يعني بدأ في الفقه باستنباط الاحكام مباشرة يسعه ان يخرج احكاما صحيحة من ضبطه - [00:15:21](#)

ا طبعا لما نتكلم عن علم اصول الفقه وعلم معايير الميزان لانه عندنا احكام كثيرة في الفقه وعندنا اقوال كثيرة وعندنا ادلة كثيرة وعندنا مسائل كثيرة - [00:15:36](#)

طريقة التعامل مع هذه الادلة واستخراج الاحكام الشرعية مهمة جدا ان تكون وفق معايير وموازين دقيقة وصحيحة ما الذي يوجد الخلل عند طائفه من المسلمين انه ليس عندهم معايير صحيحة - [00:15:53](#)

وسليمة لاستنباط الاحكام الشرعية فلو قال لك قائل مثل اذا سمعت خلاف العلماء فخذ باي قول آآ تهواه نفسك وخذ بايسراها لك لاحظ هذی الطریقہ هل هي طریقہ صحيحة في - [00:16:19](#)

تبني الاحكام الشرعية عن طريقة ضالة تبعد الانسان عن عبوديته لله سبحانه وتعالى الفيديو بلا شك لا شك انها تبعد عن عبودية رب العالمين الصراط المستقيم اذا طریقہ الانسان في - [00:16:39](#)

تبني الاحكام لو جاءنا انسان وقال انا لن افسر القرآن الكريم واستنبط منه الاحكام من خلال اقوال الصحابة والتابعین او من خلال اقوال النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وانما - [00:16:55](#)

سوف افسر القرآن الكريم من خلال اي احتمال لفظي يتتوافق مع ما انتجته المادية الغربية الليبرالية المعاصرة ساقول لك منهجه هذا منهجه منحرف في استخراج الاحكام الشرعية وليس هدف استخراج الاحكام الشرعية - [00:17:10](#)

تقليد نظام غربي او شرقي وانما هدفها تحقيق العبودية لله سبحانه سواء وافقت الشرق او الغرب او خالفتهم اذا علم اصول الفقه هو علم الهدف منه ان يبين لنا طریقہ - [00:17:35](#)

استنباط الاحكام من القرآن والسنة ان يبين لنا ما هو دليل وما ليس بدليل لماذا؟ يعني ما هي الثمرة التي نجنيها من علم اصول الفقه هي الوصول الى حكم صحيح - [00:17:55](#)

عندنا عدد من العلوم والمعارف ننظر في من خلالها في الادلة ما هو الثمرة من هذا النظر ان نستخرج حکما فقهیا شرعا صحيحا جزاک الله خیر يا شیخ منصور هذه الثمرة دائمًا ينبغي لنا ان نحاکم الى - [00:18:07](#)

الى الى هذه الثمرة. جزاک الله خیر شیخ منصور وسنأتي ان شاء الله في هذه التفاصیل وما يتعلق بالثمرة والحرص عليها. استاذنکم في فاصل قصير ثم نعود اليك. اه استاذنکم - [00:18:27](#)

المشاهدين في فاصل قصير ثم نعود اليکم باذن الله سبحانه وتعالى هل تريد تعلم استنباط الاحکام من الادلة هل تريد معرفة ادلة الفقه الاجمالية وكيف تستفيد منها؟ تعلم اصول الفقه واصول ادلة الاحکام هي - [00:18:37](#)

الكتاب والسنة والاجماع والقياس والسنة الصحيحة المتواترة منها والحاد حجة في العقيدة والاحکام وجميع الابواب واجماع فقهاء

الامة حجة لأنهم لا يجتمعون على ضلال والعبارة باقوال المجتهدين لا المقلدين ولا اهل الاهواء - [00:19:03](#)  
والاحكام التكليفية الواجب هو ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه. وعكسه الحرام والمندوب وهو ما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه وعكسه المكره والمباح ما لا يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه والاصل في العبادات - [00:19:29](#)  
الا يشرع منها الا ما شرعه الله والاصل في العبادات الا يحظر منها الا ما حضره الله. وان دل اللفظ على معنى واحد فهو النص وان دل على معنيين على السواء فهو المجمل - [00:19:54](#)

وان تفاوت المعنيان فالراجح يسمى. الظاهر والمرجوح يسمى المسؤول والامر يقتضي الوجوب ما لم يصرف صارف الى الاستحباب او غيره والنهي يدل على التحرير ما لم يصرفه صارف الى الكراهة او غيرها. فان اردت سلوك طريق العلماء الراسخ - [00:20:10](#)  
فتتعلم اي استنباط الحكم من الدليل. وصدق من قال لا تطعني سمكا ولكن علمي كيف اصطاد اهلا وسهلا بكم اعزائي المشاهدين [00:20:35](#)  
عدنا اليكم بعد الفاصل حياك الله شيخ منصور. شيخنا ذكرت كلمة قبل الفاصل كنت تقول ان هذى من العلوم المعيارية - [00:20:35](#)  
كذا ودنا ندخل كذا في مخرج وحدثنا ما هي العلوم المعيارية وما اهميتها؟ يعني العلوم المعيارية هي العلوم الظابطة التي تضبط [00:21:05](#)  
غيرها. يعني فمثلا عندنا علم الفقه آآ علم اه اساس - [00:21:05](#)  
مقصود اصل من علوم الاسلام يعني باحكام افعال العباد حتى اصل لهذا الثمرة لابد ان اعمل اصولا اه هذى اقوال الفقهاء الكثيرة [00:21:20](#)  
في هذه الاحكام او في هذه النوازل - [00:21:20](#)

لابد لها من معايير تضبطها هذه هذا هو علم اصول الفقه من هذه العلوم المعيارية نضرب لها بعض الامثلة مثلا علم اصول الحديث [00:21:36](#)  
المسمى بعلم مصطلح الحديث ويسمى بعض الناس علم اصول الحديث - [00:21:36](#)  
الهدف منه بيان صحة الحديث من ضعفه فهو قواعد ومعارف وعلوم تنتج لي في الاخير حكما بان هذا الحديث صحيح او بان هذا [00:21:52](#)  
الحديث موضوع او مكذوب او ضعيف او غير ذلك - [00:21:52](#)  
اذا هذا علم معيار اطبقه من خلال عدد من اعمال عدد من القواعد والمسائل والمعارف وعلم مثلا الجرح والتعديل وعلوم غير فinentج [00:22:07](#)  
لي حكما مثل ذلك علم اصول التفسير عندي مادة ثانية في تفسير كلام الله سبحانه وتعالى - [00:22:07](#)  
من اقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم ربما انها تألف وربما انها تختلف في بعض المواطن ما هو العلم الذي ينتجه علم التفسير [00:22:29](#)  
وما هو العلم الذي يرجح لي بين اقوالهم - [00:22:29](#)

ما هو العلم الذي يعطيني التفسير الصحيح هذا علم قواعد التفسير او اصول التفسير طبعا المسميات احيانا تسمى قواعد التفسير [00:22:48](#)  
اصول التفسير هيسمونا مصطلح الحديث لكن هذه كلها علوم معيارية - [00:22:48](#)  
علوم معيارية تضبط لي الصحيح من الخطأ في هذه العلوم المضبوطة وتنتج لي المعرف في هذه العلوم مثل ذلك علم اصول عقيدة [00:23:00](#)  
العقيدة لها اصول من ذلك مثلا تعظيم كلام الله وتعظيم كلام رسوله صلى الله عليه وسلم وقبول - [00:23:00](#)  
ال الحديث الصحيح سواء كان من روایة اه عدد متواتر او كان من روایة الواحد هذا هذى مثلا اصول عقيدة فتنتج لي عددا من المعرف [00:23:26](#)  
العقيدة مثلا ان يثبت الله سبحانه وتعالى اسماؤه وصفاته على الوجه اللائق به سبحانه وتعالى - [00:23:26](#)  
ونثبت الایمان بالقضاء والقدر وان يثبت نسبت مثلا مسائل الشرع مسائل القدر على الوجه اللائق به سبحانه وتعالى فيشعر ما شرعه [00:23:42](#)  
الله سبحانه وتعالى ويرضى بما قدره الله سبحانه وتعالى وقضاء - [00:23:42](#)  
ويثبت مسائل الایمان على الوجه الصحيح. وهكذا لم؟ لأن اصوله العقيدة اصول صحيح لكن اذا كان عنده خلل في الاصول العقدية [00:23:58](#)  
اصول العقيدة بمعنى انه قال لا اثبت من الصفات او الاسماء ما اثبتته السنة - [00:23:58](#)

وانما اثبتت ما دل عليه القاطع العقلي فقط هنا لو اصل اصلا وقال ان الظواهر اللغوية في القرآن اذا خالفت القاطع العقلي فاننا نمول [00:24:17](#)  
هذه الظواهر القرآنية هو قد اصل اصلا سيبني عليه - [00:24:17](#)  
نفي عدد من الاسماء والصفات وغير ذلك لم؟ لأن عنده خلل في اصول العقيدة اذا اصول العقيدة علم معياري يضبط لي اعتقادات [00:24:36](#)  
كثيرة عند المؤمن وهكذا في كل علم لابد ان يكون له اصول - [00:24:36](#)

معاييرية بالمناسبة حتى في غير العلوم الشرعية مثلا علوم اللسان العربي يعني علم النحو مثلا هناك خلاف مثلا بين البصريين والكوفيين في قضية آآ حجية القياس باللغة والتعامل مع مثلا - 00:24:52

الشاذ المنقول في لغة العرب هل يتعامل معه على انه اه استثناء من القاعدة ان يتعامل معه بالرد هناك مذاهب لاهل البصرة ولأهل الكوفة ولبعض علماء النحو في التعامل مع هذه القواعد - 00:25:13

انتجدت لنا خلافا في بعض مسائل النحو واتفاقا في بعضها الآخر. جميل شيخ الله يجزاك خير اذا تأذن لي يعني بقي قليلا على وقت الحلقة. نبغى نعود مرة اخرى الى - 00:25:27

اصول الفقه نبهتنا الى انه علم معياري ومهم ان الاصول هذا من اين يعني يستمد معارفه وما هي استمداداته اه علم اصول الفقه آآ له استمدادات مهمة. اهمها ثلاثة استمدادات - 00:25:37

الاول القرآن الكريم لأن نريد ان نستتبط الاadle الشرعية واصل الاadle الشرعية القرآن دلنا على حجية السنة النبوية ودلنا على حجية القياس ودلنا على حجية مثلا شرع من قبلنا او غير ذلك من الحجج - 00:25:53

او المصلحة المرسلة او سد الذريعة اذا القرآن الكريم هو الذي سيعرفني ما هو دليل وما ليس بدليل اذا اول استمداد واهم استمداد القرآن الكريم لأن اريد ان ابحث الاadle الشرعية - 00:26:15

من اين اخذ الاadle الشرعية من مصدر الشرعية الا وهو القرآن الكريم. اذا هذا اول استمداد الاستمداد الثاني لغة العرب القرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم نطق باللسان العربي المبين - 00:26:30

كيف اتعامل مع الفاظهما الفاظ القرآن والفاظ السنة بقواعد اللسان العربي فاحتاج الى قواعد العربية التي ستتبين لي ان هذا عامل وان هذا معمول وان هذا فاعل وان هذا مفعول وان هذا فعل وان هذا اسم - 00:26:52

وان هذا مرفوع على انه خبر فاذا خبر هذا المبتدأ هو كذا هذا الصيغة استفهامية هذه الصيغة تعجبية هذه الصيغة طلبية عام خاص هذا عام وهذا خاص وهذا امر وهذا نهي - 00:27:11

اذا هذا آآ نوع اللي هو الاستمداد الثاني وهو القواعد العربية الاستمداد الثالث من استبدالات اصول الفقه الا وهي القواعد العقلية القواعد العقلية ان هناك قواعد عقلية اعمال مهم جدا في اصول الفقه - 00:27:28

مثلا دليل القياس هو دليل عقلي وهو ظم النظير الى نظيره لاجل علة جامدة بينهما. فيعطي هذا الفرع حكم الاصل اذا القواعد العقلية اه مهمة جدا في اصول الفقه فيعرفني عدد من القواعد العقلية التي تعمل في عدد من - 00:27:51

مثلا لو قال قائل ما وجه قسمة الاحكام التكليفية الى خمسة اقسام اقول وجوا وجعلتني لأن التكليف اما وطلب بفعل او او ترك والفعل من والطلب من يكون جازما او غير جازم - 00:28:17

صارت الاحكام عندي اربعة والحكم الخامس هو ان يكون يستوي الطلب آآ النهي او الترك وهذا هو المباح اذا هذى قسمة عقلية لهذه الاحكام التدريبية وهكذا. اذا الاستمداد الثالث استمداد - 00:28:34

العقل هذى اهم ثلات استمدادات لعلم اصول الفقه فلما نستمد منها علم الوصول فقط كون مجموعة من القواعد والمعارف التي يعني احسن طبعا وبالمناسبة يعني طالب علم اصول الفقه يمكنه ان يرجع الى هذه الاستمدادات - 00:28:51

حتى في غير علم اصول يعني مثلا لو اراد طالب علم اصول الفقه ان يقوي نفسه بطريقة التعامل مع نصوص الكتاب والسنة يمكنه ان يقرأ الكتاب لسيبوبي مثلا يمكنه ان يطلب علم النحو - 00:29:06

يمكنه ان يقرأ لسان العرب يمكنه ان يقرأ آآ معاني الحروف فكل هذه مما يبحثه الاصوليون ويحتاجون اليه فكأنهم اخذوه من علم اللغة العربية واعاد صياغته واعادوا صياغته ورتبوه في آآ علم اصول الفقه لأنهم يحتاجون اليه في التعامل مع نصوص القرآن والسنة - 00:29:18

جزاك الله خيرا يا شيخ منصور وصلنا للنقطة الاهم من وقت هذه الحلقة اه بعض الوصايا التي تكون لطالب علم اصول الفقه يعني قبل ان ابدأ ودي اقرأ على مسمعك يعني نصا للامام الشاطبي واريد تعليقك عليه يقول كل مسألة مرسومة في اصول الفقه لا يبني عليها

تقية او اداب شرعية او لا تكون عونا في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية تعليق على هذا النص ثم يعني الوصية المتعلقة بهذا.  
يعني كلمة الامام الشاطبي رحمة الله تعالى كلمة جميلة وذهبية حقيقة - 00:29:59

وهي آى يعني يقرر ان المسألة اذا لم يكن لها ثمرة في الفقه وليس نافعة في الفقه فلا ينبغي ان توضع في اصول الفقه وهذا صحيح وهذا في الحقيقة يقودنا - 00:30:12

اى حقيقة الى عدد من التنبieات التنبie الاول لطالب العلم دائما ان يحاكم دراسته وقراءته دائما للهدف والثمرة انا اريد حقيقة ان نفعل كلمة الشاطبي رحمة الله تعالى هذه في اصول فقه - 00:30:26

كذلك في مصطلح الحديث في اصول التفسير في علم الفقه فاذا كنت ادرس شيئا لا يفيديني في احكام افعال العباد هذا ليس من الفقه او لا يفعله العباد اليوم ليس بي اليه حاجة - 00:30:42

ادرس خلافه وكلام العلماء فيه واذا كان هناك مسألة يحتاجها الناس اليوم فلابد ان يدرسها لأن هذه هي علم الفقه وهذا بالحقيقة يقودنا الى التنبie الثاني التنبie الثاني وهو دائما على طالب العلم ان يتصور العلم - 00:30:57

ويحاكم كتب الفن وشيوخ الفن والمدرسين الى هذا العلمليس بالضرورة ان هذا الكتاب يخدم هذا العلم او يخدم هذا الفن؟ جميل وهذا تنبie الشاطبي رحمة الله تعالى ليش؟ لانه هناك بعض الكتب التي امتلأت بمسائل - 00:31:14

نعم عنوان الكتاب اصول الفقه لكن امتلأ بمسائل لا تفيد في الفقه جميل. فكان الشاطبي رحمة الله تعالى اراد ان يحذرنا انه لا تشغله عن العلم ما هو علم اصوله؟ هو ما يحتاجه الفقيه - 00:31:34

وما ينتج له احكام الفقه وما يتعامل به مع ادلة الفقه هذا هو اصول الفقه فلو جاءني شخص وتكلم في كتاب اصول الفقه عن مسألة خارجة عن هذا الامر. مثلا تحدث عن مسألة مبدأ اللغات - 00:31:50

وهل مبدأ اللغات انا توقيفيها من رب العالمين لادم عليه السلام ام كان تواضعها اصطلاحيا اصطلاحا عليه الناس ويعني مسألة ذكرها اهل الاصول وتكلموا فيها بخلاف طويل واصلها مستعار من علم تاريخ اللغة - 00:32:05

ايما كان هل هي مثمرة للفقيه شيئا؟ لا تثمر الفقيه شيئا فاذا اراد طالب العلم طالب علم اصول الفقه ان يدرس اصول الفقه فانه عند نظري لهذا المسألة يمكنه ان يتجاوزها - 00:32:22

ويمكن ان يمر عليهم مرورا سريعا دون ان يعني يركز عليها وبهتم بهذا الاهتمام. بخلاف ما لو جاء الى مسألة مثلا مفهوم المخالفة حجية مفهوم مخالفة هذا هذه القضية يحتاجها طالب - 00:32:36

علم الفقه علم وسوف في انتاج الاحكام الفقهية لان كثير من الاحكام الفقهية تؤخذ من المنطق وكثير من الاحكام الفقهية تؤخذ من المفهوم فما مدى حجية هذا المفهوم؟ ما هي درجاته؟ هذه قضية مهمة - 00:32:51

اذا قضية التعامل مع الحديث المرسل فهذه مسألة مهمة جدا الشاهد ان هناك بعض المحطات المهمة جدا في علم اصول الفقه وهناك بعض القضايا التي يمكن للطالب ان يمر عليها مرورا سريعا - 00:33:06

وهذا يقود الى تنبie ثالث احيانا المؤلفون في علم من العلوم يتاثرون آى بمعارفهم في آى التي يتلقونها في علوم اخرى فاذا جاء المؤلف في اصول فقه مثلا وهو من خبر الطب والحساب - 00:33:21

او المنطق او علم الكلام فانه سوف يثير كتابته وسيشحنه كتابه باشياء من هذه المسائل بسبب او بدون سبب ويستطرد اليها كثيرا لحاجة او لغير حاجة بسبب تخصصه وعلمه وهذا حقيقة ينبغي للطالب حين يقرأ - 00:33:49

ان يكون فطينا يتبينه لاستبعاد مثل هذه المسائل التنبie الرابع الذي حقيقة يعني لفت اليه كلمة الامام الشاطبي رحمة الله تعالى وهو ان على طالب العلم ان يتتبه الى ان يستبعد مسائل الكلام - 00:34:12

وعلم البدع والانحراف لان اصول الفقه كتب فيه آى العلماء جميعا من شتى المذاهب الاسلامية بل حتى من خارج اهل السنة والجماعة علماء المعتزلة او غيرهم كتبوا في علم اصول الفقه. فلذلك علم اصول الفقه كتب فيه - 00:34:31

المعتزلة والاشاعرة والرافضة وغيرهم كتبوا كلهم في علم اصول الفقه. فلذلك ينبغي لطالب العلم ان يحذر من كتب المبتدعة لانه احيانا يكون في اصول الفقه مسائل تخلط بمسائل من اصول الدين - [00:34:58](#)

وتثبت فيها البدع الكلامية ومعرفة يعني من الكتب يعني التي يرجع اليها الناس في اصول الفقه تاب القاضي عبد الجبار المعتزلي وكتاب ابي الحسين البصري تلميذه صرحة المعتمد. فالشاهد ان الرجوع الى مثل هذه الكتب ينبغي ان - [00:35:17](#)

ان يعني ينتبه طالب العلم من الرجوع الى مثل هذه الكتب التي قد تكون البدعة مبثوثة فيها وهو لا يشعر يعني عندنا الحين اشكالين يعني يقظان في طريق يعني طالب علم خصوصا علم اصول الفقه - [00:35:35](#)

عندنا بعض المسائل هي مسائل مشغلة يعني لا تفيده في علم الفقه في بعض المسائل زادت عن الاشغال يعني الامور البدعية الخاطئة المخالفة للشرع. صحيح. فيحذر من اما انه يعني اشياء ما منها فائدة واياضا نتنبه للامور التي - [00:35:47](#)

ستكون ضارة نعم احسنت يعني احيانا يعني ما هو مكتوب في اصول الفقه اما نافع واما غير نافع واما ضار وهذا ليس في اصول في كل يعني اي كتاب فينبغي لطالب العلم ان يحذر من الاشياء الضارة وخصوصا البدع الكلامية او الاعتقادية المبثوثة في كتب - [00:36:02](#)

أصول الفقه ان يتنبه لها بل انا اقول انا طالب العلم المبتدئ الا يقرأ في هذه الكتب وان يستغني عنها بكتب اهل السنة والجماعة التي قررت آآ علم اصول الفقه تقريرا صحيحا وسلينا - [00:36:27](#)

دون حاجة الى ان يدخل في كتب الرافضة او المعتزلة وغيرها فاظن شيخ منصور يعني يعني هذى وصية نافعة في كل العلوم يحتاجها طالب العلم في جميع العلوم واظن يعني هو بحاجة الى قدر زائد من الاعتناء بهذه الوصية في علم اصول الفقه لعل يعني الحركة العلمية اللي يعني كان يسير فيها ان تتطلب من الانسان زيادة - [00:36:43](#)

في الحرص على الوصيتين التي حقيقة نبه الى يعني الامام الشاطبي رحمه الله تعالى نبه الى دخول كثير من مسائل في علم اصول الفقه او في كتب بالاصح دخول كثير من المسائل في كتب اصول الفقه - [00:37:05](#)  
وهي ليست من علم اصول الفقه اذا علم اصول الفقه ينبعي لطالب العلم دائما ان يعرف هدف العلم وان دائما يحاكم الكتب الى ثمرة العلم وهدف العلم وغاية العلم اذا تعامل بهذا بهذه الطريقة - [00:37:22](#)

فانه اه ينجح باذن الله تعالى ودائما طالب العلم يعتمد بالله سبحانه وتعالى ودعاء النبي الكريم صلى الله عليه وسلم كان دائما يدعو اللهم علمني ما ينفعني وانفعني بما علمتني. فلذلك هو الانسان دائما يسأل الله سبحانه وتعالى ان يعلمه العلم النافع - [00:37:39](#)  
وان يبعده عن هذه العلوم التي لا تنفع وان يبعده عن العلوم الضارة اشك ان هذا من اعظم التوفيق ان الانسان يهدى الى العلم النافع جزاك الله خير يا شيخ منصور وطيب يعني لو تدلنا على بعض مثلا الكتب النافعة في هذا المجال وفي هذا الباب - [00:37:54](#)  
آآ يعني هناك يعني انصح طالب العلم المبتدئ في علم اصول الفقه مثلا يعني ان يقرأ الكتب المختصرة اه في علم اصول الفقه ويتردرج فيها شيئا فشيئا اه من الكتب - [00:38:12](#)

المختصرة الجيدة في علم اصول الفقه مثلا الكتاب اه الورقات الجويين او كتاب الاصول من علم الاصول للشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى آآ او مثلا اه كتاب روضة الناظر لابن قدامة رحمه الله هذى كتب مناسبة - [00:38:24](#)

لطالب العلم المبتدئ. يمكن بعد ذلك ان ينتقل الى رتبة اعلى وهي كتاب المواقف للامام الشاطبي او كتاب الاعتصام الامام الشاطبي. هذه كتب متقدمة في اصول الفقه من الكتب حقيقة النافعة جدا - [00:38:41](#)

والمكتوبة بلغة عربية جزلة وقوية وتفيد طالب العلم فائدة علمية اصولية لغوية عقلية بل حتى في مصطلح الحديث تأصل عنده اصولا تبي الرسالة للامام الشافعي رحمه الله تعالى وهذا الكتاب حقيقة - [00:38:55](#)

لم ينزل حقه من العناية عند طلبة العلم آآ في تدريسهم وفي شروحاتهم وفي قراءاتهم العناية بكتاب الامام الشافعي ومن كتب الامام الشافعي رحمة الله تعالى له عدد من الكتب - [00:39:14](#)

التي عنيت بالجانب الاصولي اه منها كتاب الرسالة والكتب التي بحث فيها مثلا اختلافه مع اهل العراق ما في المذهب الحنفي او

اختلافه مع الامام مالك كلها طبعت يعني ملحقة مع كتاب الرسالة مع كتاب الام الامام الشافعي - 00:39:28

العنایة بمثل هذه الكتب التأصيلية وخصوصا لغة الامام الشافعي رحمه الله تعالى القوية. الامام الشافعي رحمه الله تعالى امام اه  
قرشي يعني بلسان العرب ولغته لغة قوية واصول الفقه احد اهم استمداته لغة العرب - 00:39:44

لذلك يحتاج طالب العلم الذي يقرأ في علم اصول الفقه الى ان تكون لغته العربية لغة يعني قوية وسليمة لذلك لا غروا ان الامام عبد  
الرحمن المهدى رحمه الله تعالى كان يعظ - 00:40:03

الرسالة للامام الشافعي رحمه الله وكذلك اهل العلم لا زالوا على تعظيم اه الامام الشافعي وتعظيم شأن رسالته رحمه الله تعالى اه  
البعض يعني يظن انه دائما يعني معلومة متداولة عند الجميع ويعرفها انه علم ان الرسالة للشافعي هي اول رسالة الفت في  
اصول الفقه فيظن انها يعني رسالة مبتدئة صغيرة يعني - 00:40:17

اه لم تضف شيئا كبيرا في العلم ما هو الا ما هي الا مجرد بداية يعني. لا. مع ان الرسالة يعني تعتبر اه ركيزة اصيلة في علم اصول.  
صحيح. وهي - 00:40:36

الف اصلا لاهل العلم الرسالة للامام الشافعي رحمه الله تعالى فلذلك هذا الكتاب كتاب مبارك وكونه من اول ما الف في اصول الفقه  
هذا في الحقيقة نافع وجيد لما لانه - 00:40:46

اه اشتغل اصول الفقه الحقيقة لان الكتب كل ما تأخرت دخل في العلم ما ليس منه دخل في هذا العلم لذلك كن طالب العلم يعني  
بالمؤلفات آآ مثل مؤلفات الامام الشافعي رحمه الله تعالى - 00:41:00

كذلك من الاشياء التي تفيد طالب العلم في علم اصول الفقه ان يعني بمقدمات الفقهاء في كتبهم التي تكلموا فيها عن المذاهب وعن  
الاختلاف آآ ان يعني بالكتب التي عنيت - 00:41:18

آآ بيان نشأة المذاهب الفقهية او تاريخ دراسة الفقه ان يعني بالكتب التي الفت آآ مدى على مدى قرون مثلا في بعض  
مسائل اصول الفقه المختصة هذى كلها - 00:41:32

يعني يتقدم الطالب فيها شيئا فشيئا لكن كما ذكرت ينبغي ان يكون عنده معلم وهي ان يعني دائما بالثمرة العملية في الفقه وان  
يبتعد عن المسائل النظرية او المسائل الكلامية او المنطقية - 00:41:49

الامر الثاني ان يبتعد عن البدع والانحرافات خصوصا ان علم اصول الفقه قد خالطه شيء من البدع والانحرافات باعتبار ان بعض  
المؤلفين فيه كانوا على المذاهب منحرفة باعتقاداتهم لذلك ينبغي لطالب العلم ان يتنبه - 00:42:06

الى هذا الانحراف وفي اثناء الدراسة. ثم يتقدم شيئا فشيئا يتقدم شيئا فشيئا في اثناء دراسته الاصولية رضي الله عنك شيخ منصور  
كتب الله اجرك يعني حلقة ماتعة ومفيدة اه وكان ثرية جدا جزاكم الله خير اه شكر الله لك يعني هذه - 00:42:25

اه يعني المعلومات المفيدة واللقاء المائع وباذن الله يعني نرى من المشاهدين من يعني يستفيدوا من هذا الكلام ونراهم فقهاء يعني  
يملؤون الارض علما باذن الله سبحانه وتعالى باذن الله تعالى. شكرنا لك. والشكر موصولا لكم ايضا اعزائي - 00:42:46

مشاهدين على مشاهدتكم وعلى يعني متابعتكم لهذه الحلقة نلتقي بكم باذن الله عز وجل في週間の週間. السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته فلو قد دقت من حلوه طعمها لا اثرت التعليم واجتهدت - 00:42:59

ويشغلك عنه هو مطاع. ولا دنيا بزخر فيها فتنت - 00:43:18