

# وصايا لطالب مصطلح الحديث | | برنامج منهجية طلب العلم

## | 51 | د.منصور الغامدي

منصور الغامدي

فلو قد اقت من حلواه طعما لا اثرت التعلم واجتهدت. ولم يشغلك عنه هوى مطاع ولا دنيا بزخر فيها فتنت اهلا ومرحبا بكم مشاهدينا الكرام وحياكم الله في هذه الحلقة الجديدة من برنامجكم منهجية طلب العلم. ويسرنا في بداية هذا اللقاء ان ارحب بضيقي البرنامج - 00:00:00

الدعم فضيلة الشيخ الدكتور منصور بن عبدالرحمن الغامدي استاذ الفقه ببرنامج اكااديمية زاد التعليمي اهلا ومرحبا بكم دكتور. الله يحييكم ويسلمكم حيا الله السادة المشاهدين جميعا. حياكم الله وهذه حلقة يعني نكمل بها في هذا البرنامج منهجية طلب العلم. ونقف اليوم مع اه علم مصطلح الحديث اه شيخنا - 00:00:32

انا الفاضل اما هو علم مصطلح الحديث بداية بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا - 00:00:52

وزدنا علما يا رب العالمين اه علم مصطلح الحديث ومن العلوم التي نشأت في تاريخ الاسلام لخدمة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذه الخدمة خدمة جليلة يقدمها هذا العلم للحديث - 00:01:05

اذ يبين صحيح ما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويميزه عن الضعيف والمكذوب المختلق من الاقوال التي نسبت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم كذبا وزورا وبهتانا. جميل - 00:01:21

اذا هذا العلم هو علم معياري فحملة هذا العلم يهدفون الى تمييزي كل ما نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. فيخبرون فيقولون ان هذا الخبر الذي - 00:01:38

المروي هذا خبر قاله الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وثبت عنه وذلك الخبر الاخر المروي مكذوب على الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وغير ثابت عنهم اذا هو علم يميز الصحيح من السقيم - 00:01:55

آ هذا العلم له تفاصيل كثيرة جدا نشأت حماية لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام طبعا في تاريخ الاسلام نشأ هذا العلم واختص به امة الاسلام - 00:02:12

ولا يوجد في عصور التاريخ كلها اهتمام من الناس بالرواية والنقل وتمييز الصحيح من السقيم الا في هذه الامة وبهذا الحرص العجيب سبحانه الله بتفصيل دقيق والا مثلا فان الاقوال - 00:02:33

المنقولة مثلا عن آ من يسمون بحكماء اليونان كارسطو وغيرهم يعني لا يوجد لها قواعد لتمييز صحيحة من سقيمها والاختار التي نقلت عن المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام لا يوجد هناك قواعد وروايات واسانيد - 00:02:53

وثبت لنا هذه الاخبار او تبين ضعفها بخلاف امة الاسلام فان كل ما نقل عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام ميزه اهل الاسلام باسناد ورواية المصطلح الحديث يعني - 00:03:11

بدراسة متن الحديث واسناده المتن هو الخبر المنقول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وهو ما نقل عن نبيك صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير - 00:03:30

او صفة خلقية او خلقية للنبي الكريم صلى الله عليه وسلم مثال الاقوال قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس.

رواه لنا الصحابي الجليل بن عمر رضي الله تعالى عنه - [00:03:43](#)

مثال الافعال مثلا ما نقله ما لك بن الحوير رضي الله تعالى عنه من صفة صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام.

كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يرفع يديه في الصلاة وكيف كان - [00:03:56](#)

مثلا مثال التقرير ما نقله الصحابة رضي الله تعالى عنهم عن الامور التي اقرها رسول الله صلى الله عليه وسلم وان كان لم ينقل عنه

فعل او قول مثلا كقول جابر رضي الله تعالى عنه قال كنا نعزل والقرآن ينزل - [00:04:08](#)

مثال الصفة الخلقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. مثلا ما نقله الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن بالطويل الممشق ولا القصير - [00:04:24](#)

وانما كان ربعة من الرجال هذا في خلقة رسول الله صلى الله عليه وسلم مثال ما نقل من صفة الرسول صلى الله عليه وسلم الخلقية

قول مثلا الصحابة رضي وعائشة ام المؤمنين وكثير ما الامثلة في هذا قول عائشة رضي الله تعالى عنها كان الرسول صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن نقلت خلقا رسول الله عليه الصلاة والسلام او مثلا - [00:04:35](#)

كان الرسول صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود ما يكون في رمضان الى اخره فهذا الحديث هذا متن الحديث هذا الحديث

لما نسمعه اليوم نقول ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال كذا او فعل كذا - [00:04:54](#)

هل هذا القائل الذي ينقل لنا الخبر اليوم هل هو رأى الرسول صلى الله عليه وسلم فعله او سمع النبي صلى الله عليه وسلم قالوا نقول

لا وانما عنده اسناد - [00:05:09](#)

وسمع من فلان ان فلانا قال ان فلانا قال ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا هذا يسمى الاسناد اي تسلسل رواة

الخبر حتى وصل اليانا او حتى وصل الى الامام الذي صنف. نعم. في الحديث - [00:05:18](#)

فائمة الحديث ينظرون في هذا الاسناد ائمة علم الحديث ينظرون في هذا الاسناد المروي المتسلسل برواه ونقله الى ان يصل الى

النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. هذا ما يسمى بالاسناد - [00:05:36](#)

فعلم مصطلح الحديث يضع القواعد يضع القواعد التي تجعلنا ننظر في الخبر في المتن وفي الاسناد و يقوم نقوم بمعالجة هذا الخبر

المتن وهذا الاسناد من خلال عدد من القواعد. القاعدة الاولى والقاعدة الثانية والثالثة والرابعة. هذه القواعد تنتج لنا حكما -

[00:05:52](#)

ان هذا الخبر؟ نعم ثبت عن تدرج منها يا شيخ دراسة علم الرجال وعلم الجرح والتعديل احسنت يعني علم الرجال وعلم الجرح

والتعديل كذلك من العلوم التي نشأت خدمة لي - [00:06:16](#)

علم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ما هو علم الرجال؟ علم الرجال او علم الجرح والتعذيب كل راوي من هؤلاء الرواة في

هذه الاسانيد اي راوي نقل لنا خبرا - [00:06:28](#)

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الكتب المدونة التي نقلت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فان علماء الجرح والتعديل

يقومون اعطاء درجة لهذا الراوي درجة لهذا الراوي - [00:06:43](#)

درجة من حيث صحته او صحة نقله. احسن درجة لهذا الراوي مثل اه شفت درجات اه عندنا الطلبة في الجامعة في الجامعة يعني

يقول هذا حافظ اخذ درجة الف وهذا باء وهذا جيم. نعم - [00:07:02](#)

علماء الرجال يعطون درجة لهذا الراوي ويعطون نبذة عن هذا الراوي متى ولد متى توفي؟ من هم شيوخه؟ من هم تلامذته؟ ما شاء

الله. وما درجته في علم الحديث؟ هل نقله - [00:07:18](#)

قوي يستند اليه هل حفظه سليم هل هو من اهل التدين والعبادة؟ ام هو من اهل اللعب والكذب والفسوق والفجور فيبينون لنا كل

راوي تحدث او نقل شيئا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:07:31](#)

في كتاب مسند فان عنه في كتب رجال الحديث خبرا يبينون لنا عنه خبرا وتقييما. ميزان دقيق ميزان دقيق يبين لنا درجة هذا

الراوي. يبين لنا درجة هذا الراوي. طبعا من اهم شيء - [00:07:50](#)

يبين لنا في درجته اه ان تبين لنا درجته في امرين اول الامر الاول في ديانتته ان الديانة تعصم الانسان من الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام - [00:08:06](#)

الامر الثاني الذي يعتني به علماء الرجال ان يبينوا لنا درجة هذا الراوي من حيث ضبطه الحين الانسان يكون صالح ولكنه لا يحفظ ينسى. ينسى فيبينون لنا درجة ضبط هذا الراوي - [00:08:17](#)

هل هو متقن؟ هل هو ضابط؟ هل هو يكتب الاحاديث التي له مرض معين؟ احسنت هذا امر اخر يذكرون العوارض التي تعرض لهذا الرجل احوال عارضة لانه والله ربما اصابه مرض ربما نسي في اخر عمره - [00:08:31](#)  
اه ربما عمياء في اخر عمره ربما احترقت كتبه ان هذا الراوي هو يعتبر اوثق الرواة في فلان ويعتبر ضعيفا في فلان. تعتبر روايته في مدينة كذا قوية وروايته في مدينة كذا ضعيفة هذه تفاصيل - [00:08:47](#)

كلها يعتنون بها لبيان حال هذا الراوي. طبعاً هذا كله لماذا حماية وذبا وحفظا لسنة رسول من ان ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام. خبر سقيم او موضوع او مكذوب مختلق على النبي الكريم. نعم - [00:09:00](#)

صلى الله عليه وسلم اذا لا شك ان هذا يعني من تيسير الله سبحانه وتعالى. نعم. سبحانه الله. لهذه الامة ان الله سبحانه وتعالى قيد لها هؤلاء الائمة الذين اسسوا مثل هذه العلوم لحماية المصدر الثاني المصادر التشريع وهو مصدر السنة النبوية الكريمة. نعم. بارك الله فيكم. كذلك نذكر الاخوة والاخوات بالسؤال - [00:09:19](#)

وللتفاعل لحلقة اليوم والذي يقول ما هي العلوم والادوات المهمة التي يحتاجها طالب علم ومصطلح الحديث كما نسعد بتواصلكم عبر ارقام الهواتف التي تظهر لكم تباعا باذن الله. اذا تعرفنا عن هذا العلم وما آ ما هو وغيته كيف - [00:09:41](#)

نشأ علم مصطلح الحديث نشأ المصطلح الحديث بسبب محاولة اهل العلم ابتداء من الصحابة رضي الله تعالى عنهم في تمييز صحيح الاخبار من سقيمها تمييز صحيح الاخبار من سقيمها - [00:09:59](#)

لذلك مثلا من من البدايات ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه في اه احدى اقضيته في المواريث كان في المسألة جدة ولم يحفظ ابو بكر الصديق رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئا في الجنة - [00:10:19](#)

فجاء المغيرة بن شعبة وحفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة قضاء ان النبي صلى الله عليه وسلم قد قضى للجدة بالسدس فاستوثق منه ابو بكر الصديق - [00:10:44](#)

يعني زيادة في طلب التأكد قال هل معك احد سمع هذا فشهد له محمد بن مسلمة انه صدق وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قضى للجدة بالسدس لاحظ - [00:10:55](#)

يعني من زمن ابي بكر الصديق كان هناك نوع من الاستيثاق. والحرص. الحرص. التأكد كذلك في زمن الفاروق عمر رضي الله تعالى عنه كذلك لما في حديث بالمعروف القصة المعروفة - [00:11:09](#)

بحديث الاستئذان لما روى ابو موسى الاشعري استوثق عمر وطلب منه تأكيدا اظافيا فقال نعم سمعه معي ابو سعيد الخدري هذا التوثق الاضافي. نعم. لما؟ لانهم لم يكونوا يقبلون ان ينسب الى الرسول وسلم شيء - [00:11:21](#)

على سبيل ربما يكون خطأ ربما يكون كذبا او غير ذلك. وجل اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم على الكذب. عليه الصلاة والسلام. لكن ارادوا ان يتوثقوا وان يتأكدوا. قول ابراهيم الخليل رضي الله تعالى عنه ولكن ليطمئن قلبي - [00:11:38](#)

يزداد عنده الثقة والطمأنينة. حتى بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم. طبعاً جاء عصر التابعين في عصر الصحابة رضي الله عنهم يعني معروف عندهم التوثق في الاسناد معروف عندهم والحرص - [00:11:52](#)

على ما ينقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جابر ابن عبد الله رضي الله تعالى عنه رحل مسيرة شهر الى عبد الله بن انيس رضي الله تعالى عنه يريد ان يسمع منه خبرا. سمعه عبد الله بن انيس من النبي الكريم صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام -

[00:12:07](#)

يعني ما قبل جابر نقل الرواة وانما اراد ان يتوثق بنفسه من عبد الله بن انيس فلما سمع منه هذا الخبر ركب رحله ورجع الى المدينة

سافروا الى المدينة سمع هذا الخبر - 00:12:23

لما انتهى من سماع الخبر رجع فكان رضي الله تعالى عنه من اوائل من سن الرحلة في طلب علم الحديث في امة الاسلام جابر رضي الله تعالى عنه وغيره طبعاً من اهل العلم - 00:12:37

الذين يعني يعني مأثورة رحلاتهم في طلب العلم آابن عباس رضي الله تعالى عنه كذلك كان يتوثق نقل الناس عن النبي الكريم عليه الصلاة والسلام. صلوات الله وسلامه عليه - 00:12:49

اه جابر اه او ابو سعيد الخدري لما جاء ابو جابر رضي الله عنه لما جاء الى ابن عباس لما افتي ابن عباس في مسألة ربا الفضل فسل اهو شيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ام رأي ارتأيته - 00:13:04

كانوا يتوثقون نعم. فقال اما اني لم اسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن حدثني اسامة بن زيد رضي الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول انما الربا في النسيان - 00:13:21

فالشاهد ان عناية اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حفظ المنقول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم اولاً تدارسه تدارس المنقول فيما بينهم. نعم فكانوا يعلمون بعضهم بعضاً ويحدثون بعضهم بعضاً. يحدثون بعضهم بعضاً - 00:13:32

واذا سمع خبر ان كان يعني اراد مزيداً من التوثيق والطمأنينة تأكد من شخص اخر هذا يدلنا على ماذا؟ على عنايتهم واهتمامهم بحفظ سنة رسول الله. هذه العناية والاهتمام لا تعني - 00:13:50

انهم آا قال يعني انهم سيتركون الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم. كلا قوم امام واجبين الواجب الاول انه يجب عليهم نقل هذه السنة الى الجيل الذي بعده الواجب الثاني - 00:14:07

انه يجب عليهم نقل هذه السنة بحذر وظبط واثقان بدون زيادة او نقصان اذا الواجب الاول ان يحفظوا وينقلوا للناس سنة النبي لان احياناً الانسان يقول والله طيب انا اه انا اخشى من اه - 00:14:30

انه يحصل خطأ او كذب على الرسول كان صلى الله عليه وسلم فلذلك لن انقل شيئاً فرط في نقل السنة نعم يعني كيف طب ينتقل الدين الى الجيل التالي؟ لابد من نقل - 00:14:46

طيب الواجب الثاني لا بد من دفع الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمييز الخطأ والسقيم اذن لابد ان يكون هناك نقل ولا بد ان يكون النقل صحيحاً لاجل هذا - 00:14:58

طيب جاء الجيل الذي بعد موه تابعون وزاد النقلة والروى فهناك عدد من الائمة منهم ابن سيرين رحمه الله تعالى هم اول من حفظ عنه من التابعين العناية بالاسناد ابن سيرين رحمه الله تعالى - 00:15:12

المتوفى في بدايات القرن الثاني الهجري مئة وعشرة قال رحمه الله تعالى ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم مم. سن سنة الاسناد والسؤال وكان ابن سير رحمه الله تعالى يقول - 00:15:30

كان الناس ينقلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فلما وقعت الفتنة قيل لنا سموا رجالكم يعني الان في عصر التابعين كان ابن سيرين يقول لن نقبل من شخص ان يقول في عصر التابعين ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا نقول لا - 00:15:46

قف انتم من التابعين الان في هذا العصر لن نقبل منك ان تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا لا ولكن لابد ان تقول حدثني فلان الصحابي او فلان التابعي - 00:16:01

وهذا حدثه فلان وهذا سمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم. نعم في وقت مبكر في تاريخ الاسلام نشأ الاسناد في عصر الصحابة استيثاق ابي بكر وعمر وعلي وابن عباس وغير مجابر وابو سيف. استيثاقه تطور هذا الاستيثاق - 00:16:16

فنشأ العناية بعلم الرواية طبعاً ونشأت قواعد مصطلح الحديث اول قاعدة في علم المصطلح الحديث نشأت التي ذكرها الامام ابن سير رحمه الله تعالى المتوفى سنة مئة وعشرة يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم. لابد ان يكون الروض موثقاً - 00:16:36

اذا الحرص على هذا العلم مبكر جداً مبكر جداً يعني من وقت الرواية عن الرسول وسلم نشأ نشأت قواعد العلم فمن سنين يعني قال

سموا لنا رجالكم يعني عن من تنقلون - 00:16:55

وهذا العلم دين انظروا عمن تأخذون هل هو ثقة ام ليس بثقة هل هو كاذب مغرض على الرسول صلى الله عليه وسلم ام لا اذا نشأت

اول قواعد علم مصطلح الحديث - 00:17:10

وحتى الدقة يا شيخ انها تأتيك ايضا نقل هذا اللفظ فلان وفلان وفلان يعني يعدد الرواة صحيح تعداد الرواة وتعداد اذا نشأت قواعد

المصطلح الحديث نشأة مبكرا طبعا لا زالت تتزايد هذه القواعد شيئا فشيئا - 00:17:22

قواعد علم المصطلحات التي تميز صحيح الاخبار من سقيمها طبعا آ ماثور كذلك عن الامام ابن المبارك رحمه الله تعالى قال الاسناد

من الدين لولا الاسناد لقال من شاء ما شاء - 00:17:38

اذا لابد نشأت العناية بالاسناد والعناية بالرواية طبعا هذي القواعد كانت مبثوثة اولا يعني هي في كلام اهل العلم ثم بدأ تدوينها بشكل يسير شيئا فشيئا من اوائل من دون هذه القواعد الامام الشافعي رحمه الله تعالى في كتاب الرسالة. الامام مسلم رحمه الله تعالى في

مقدمة صحيحه. الامام الترمذي رحمه الله تعالى في كتاب العلل الصغير وكتاب العلل الكبير - 00:17:51

العلل الصغيرة هذا يعني طبع في خاتمة سنن الترمذي هؤلاء الائمة ثم جاء بعدهم مثلا جاء بعدهم من الائمة من اعتنى بجمع هذه

القواعد وبداية تحريرها وكان من اولهم الامام الرامي الرمزي رحمه الله تعالى في كتاب المحدث الفاصل - 00:18:14

ثم بعد ذلك جاء الامام آ تتابع الائمة على الكتابة وكان من اهم من دوا علوم مصطلح الحديث وقواعد مصطلح الحديث الامام

الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى حيث انه دون الكثير من الكتب - 00:18:31

التي اعتنت بعلوم الحديث ومصطلح الحديث ورواية الحديث توفي رحمه الله تعالى عام اربع مئة وثلاثة وستين ثم جاء بعده

الحافظ ابن الصلاح رحمه الله تعالى اه من ائمة الحديث - 00:18:50

وعلماء المصطلح في كتابه المشهور مقدمة ابن الصلاح وخلاصة اه لخص كتب الخطيب البغدادي ملخص القواعد فصار هذا الكتاب

مرجعا اساسيا في علم مصطلح الحديث والانسان يريد ان يدرس الاسناد ويتعرف على - 00:19:08

صحيح الحديث من ضعيفه عليه ان يراجع كتابه من الصلاة الذي لخص فيه كتب الخطيب البغدادي الخطيب البغدادي الذي جمع هذه

القواعد من هالي تطبيقات ائمة الحديث ومن خلال ما نقل عنهم في مقدمتهم سنأتي في هذه الحلقة ان شاء الله كيف يبدأ طالب

العلم بدراسة علم مصطلح الحديث لكن هناك - 00:19:28

يا شيخنا نوضح العلاقة ما بين علم مصطلح الحديث وعلم الرجال او الجرح والتعديل يعني يعني المصطلح الحديث هو العلم

بالقواعد التي تميز صحيح الحديث من ضعيفه. من اهم هذه القواعد - 00:19:47

التي نميز بها صحيح الحديث من ضعيف هي الحكم على الرواة كيف نميز صحيح الحديث من ضعيف؟ نقول ان العلم مصطلح

الحديث يعني بالقواعد التي تميز هذا الصحيح من الضعيف - 00:20:04

ومن اهم هذه القواعد ان تعرف حال في الاسناد طيب لما اجي انا اقول والله كقاعدة في مصطلح الحديث حتى يقول الحديث

صحيحا لابد ان يرويه عدل تام الضبط عن مثله من اول السند الى منتهاه - 00:20:18

بدون شذوذ ولا علة قاذحة نعم هذا هذه القاعدة اخذناها من علم مصطلح الحديث فجاء طالب العلم يريد ان يطبقها على خبر من

قول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 00:20:34

فاول شيء يريد ان يعرف هل هؤلاء الرواة في هذا الاسناد الذين نقلوا هذا الخبر هل هم عدول ضابطون ام ليسوا كذلك لو جاءه خبر

فلان نقل عن فلان نقل عن فلان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا - 00:20:47

اول قاعدة من قواعد المصطلح انه حتى يكون هذا الحديث صحيحا لابد ان ينقله عدل تام الضبط عن مثله طيب هل فلان هذا عدل

تم الضبط ام لا يجيبني على هذا السؤال. سيجيبني عنه علم. الجرح والتعديل او علم الرجال. علم - 00:21:07

تقييم رواية الاحاديث فاذهب مباشرة اخذ هذا الراوي اخذ اسمه وابحث عنه في كتب علم الجرح عن كل الرجال حتى من من بداية

من بداية التاريخ. من بداية تاريخ النقل. نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نقل الرواية عن الرسول وسلم. اي شخص -



روى شيئا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه يوجد عنه حديث وتقييم وبيان لمنزلته في الرواية ما دام قد نقل شيئا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يوجد عنه تقييم - [00:21:46](#)

درجة يعطى درجة في هذا النقل اللي هو تام الضبط هل هو ضعيف؟ هل هو متوسط هل نحتاج الى شخص يعضده معه ان نكتفي بروايته وحده هل هو يكتب هل هو يحفظ؟ كل شخص - [00:21:59](#)

انهو نبذة تكلم عنه الائمة واهل العلم في بيان منزلته في الرواية اذن الحديث يعطيني القواعد علم الجرح حتى الرجال والجرح والتعديل يعطيني قائمة فيرس باسماء هؤلاء الرواة وتقييماتهم وتواريخهم ولادتهم - [00:22:15](#)

ووفياتهم اه ضبطهم وحفظهم وغير ذلك. نعم. دراسة المتون ايضا يا شيخ احد الطلاب سأل دراسة المتون وهل يتعلق بهذا العلم طبعا اه علم مصطلح الحديث هو خادم لهذه المتون - [00:22:35](#)

هو خادم لهذه المتون كما ذكرت طبعا وهذا حقيقة يقودنا الى مسألة اخرى وهي الحديث المنقول عن النبي صلى الله عليه وسلم هناك عدد كبير من العلوم التي تخدمه نعم - [00:22:50](#)

من العلوم التي تخدمه علم مصطلح الحديث طبعا هناك علم تاريخ تدوين الحديث علم الرجال علم الجرح والتعديل علم غريب الحديث الذي يبين معاني الالفاظ المستغربة في بعض الاحاديث علم ناسخ الحديث ومنسوخه - [00:23:02](#)

علم اسباب ورود الحديث. صبر ورد الحديث هذا يقابل علم اسباب النزول في علوم القرآن الكريم هذا يقول لك اسباب ورود الحديث. امثال الحديث قصص الحديث احكام الحديث فقه الحديث. علوم مختلفة. علوم كلها تخدم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. في ادق تفاصيل - [00:23:18](#)

يعني الاسناد هناك علم عند علم الاسناد العالي والنازل مثلا رواية الاقران بعضهم عن بعض يعني تفاصيل دقيقة جدا في علم الرجال علم الاسناد نشأت لها علوم مستقلة تبين تفاصيلها وتبين قواعدها - [00:23:37](#)

فهذه العلوم كثيرة فلما اخونا الكريم يقول اه عن يسأل عن علم اه دراسة المتون دراسة المتون الاحاديث المروية عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام هذه مدونة في مدونات الحديث وتدويل الحديث له - [00:23:54](#)

يعني طريقه واساليبه ومدوناته ومصنفاته التي دون بعضها بالاسناد وبعضها دون بدون اسناد دون بعضها مطولا وبعضها مختصرا دون وبالموضوعات ودون بعضها بحسب الرواة يعني علم علم تدوين متون الحديث التي نقلت عن رسول الله وسلم - [00:24:10](#)

حلم طويل وتفصيله ان شاء الله تعالى ندرسه في حلقة لاحقة باذن الله تعالى باذن الله تعالى نستأذنكم شيخنا في هذا الفاصل وبعد الفاصل ان شاء الله نتناول كيف يتدرج طالب العلم بدراسة علم مصطلح الحديث نقف الى فاصل قصير ثم - [00:24:30](#)

نواصل باذن الله ليس كل ما ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم صحيحا فكيف تعرف الصحيح من غيره؟ عن طريق علم مصطلح الحديث. والحديث النبوي هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:24:43](#)

من قول او فعل او تقرير او وصف. والحديث الصحيح هو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل وسلم من الشذوذ اي مخالفة من هو ارجح منه ومن العلة القاذحة - [00:25:10](#)

وهي امر خفي يقدر في صحة الحديث ومثله الحديث الحسن غير ان راويه خفيف الضبط والحديث المقبول صحيحا كان او حسنا يجب العمل به في العقيدة والاحكام وغيرهما ويرد الحديث لسقط في اسناده او للطعن في عدالة الره او ضبطه. والحديث الضعيف لا يعمل به الا بشروط - [00:25:26](#)

الا يكون شديد الضعف ان يندرج تحت اصل معمول به الا يعتقد عند العمل به ثبوتا بل يعتقد الاحتياط ويجوز رواية الحديث بالمعنى بشروط اولها ان تكون من عارف بمعناه - [00:25:54](#)

ثانيا ان تدعو الضرورة اليها ثالثا الا يكون متعبدا بلفظه كالفاظ الازكار ونحوها فاحذر من الاحاديث الباطلة ولا تنشرها في مواقع التواصل او غيرها فان النبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:26:12](#)

من حدث عني حديثاً وهو يرى انه كذب فهو احد الكاذبين اهلا ومرحبا بكم مشاهدينا الكرام في هذه الحلقة الجديدة من برنامجكم منهجية طلب العلم ونجدد الترحاب بضيفنا الدكتور منصور الغامدي اهلا ومرحبا بكم دكتور الله يحييك - [00:26:33](#)

اذا نقف الى محور اه مهم جدا كيف يتدرج طالب العلم في دراسة علم مصطلح الحديث اه بسم الله الرحمن الرحيم آ علم مصطلح الحديث كيف يتعرف طالب العلم على هذه القواعد التي قعدها العلماء - [00:26:58](#)

لتمييز صحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من المكذوب عليها اه هذه القواعد هي قواعد كثيرة جدا و اه بناء على ما قررناه في كثير من الحلقات وهو ان من المهم لطالب العلم ان يتدرج - [00:27:14](#)

لا يمكن لطالب العلم ان يحيط بكل شيء جملة واحدة وانما يتدرج دائما شيئا فشيئا اه هذه القواعد التي يحتاجها طالب العلم مدونة بشكل مختصر في عدد من المتون المختصرة السهلة اليسيرة - [00:27:34](#)

فيدرسها ثم ينتقل بعد ذلك الى كتب ومدونات دونت عددا اكبر من القواعد بشكل اوسع ثم ينتقل بعد ذلك الى مدونات مطولة دونت هذه القواعد بشكل امتن وادق وفيها تفاصيل اكثر وتفريعات اكثر - [00:27:50](#)

هذا هذا التدرج فمن الكتب اه يعني التي دونت قواعد المصطلح آ في مرحلته الاولى او آ يعني بشكل يسير وسهل مناسب لطالب العلم لطالب علم المصطلح في بداياته مثلا كتاب - [00:28:09](#)

آ البيقونية منظومة البيقونية كذلك كتاب آ نخبة الفكر وشرحه نزهة النظر كتاب التذكرة لابن الملقن رحمه الله تعالى اه هذه الكتب كتب مختصرة آ فيه ميزة لكتاب الحافظ ابن حجر نخبة الفكر. نعم. انه مرتب بترتيب - [00:28:26](#)

يساعد طالب العلم على تصور علم مصطلح الحديث ويساعد طالب العلم على فهم الفروق بين الصحيح والحسن والضعيف وما الفرق بين المرسل والمعضل والمنقطع ما الفرق بين المكذوب والضعيف ما الفرق بين الشاذ والمعل وهكذا - [00:28:49](#)

نخبة الفكر اه فيه ميزة يعني جميلة جدا يتميز بها عن مثلا البيقونية اه او غيره من الكتب انه مرتب بترتيب يساعد طالب العلم على وضع خارطة لموضوعات العلم عند دراسته لهذا الكتاب - [00:29:17](#)

لذلك انا اعتبره حقيقة من الكتب المهمة التي اه يبتدأ بها طالب علم مصطلح الحديث نخبة الفكر وشروح الشرح النخبة كثيرة. لابن حجر رحمه الله. لابن حجر رحمه الله تعالى. شرح نزهة النظر - [00:29:37](#)

تروح نخبة الفكر خدم خدمة جليلة آ الشروح المعاصرة والقديمة كلها شروح طيبة ومباركة ونافعة وتفاوت في التفصيل آ يعني التطويل والاختصار نعم. لكن هذه المزية المهمة وهي تنظيم عقلية - [00:29:51](#)

طالب علم مصطلح الحديث. طبعا لا يعني هذا ان كل ما ذكره الحاضر ابن حجر انه قواعد مسلمة لأ ولا يعني ان كل الاصطلاحات التي ذكرها انه تعريفاتها دقيقة عند ائمة السلف او الائمة المتأخرين؟ كلا - [00:30:11](#)

ولكن يرتب ذهنية طالب علم الحديث فهناك فرق مثلا عنده طلب اه عند دراسة علم المصطلح الحديث بين الانقطاع الذي يكون في اول السند وبين الانقطاع الذي يكون في اخره. نعم - [00:30:27](#)

وان كان بعض الناس يسمي الانقطاع الذي بمنتهى السند مثلا رواية التابعي عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم يسميها مثلا مرسلًا وبعض الناس يطلق المرسل على الانقطاع الذي يكون دون ذلك فهذه الاطلاقات - [00:30:42](#)

والاختلاف في الاطلاقات موجود وليس من مهمة طالب العلم ادراك كل هذا في مرحلته الاولى وانما من المهم ان يتصور ان هناك فرقا بين رواية تامة الضبط الرواية خفيف الضبط - [00:30:57](#)

رواية الكاذب ورواية المتهم بالكذب رواية الكاذب ورواية ضعيف الحفظ هناك فرق بين الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم او تمييز الخطأ من الرواة من خلال جمع مروياتهم وهو ما يسمى بعلم علل الحديث الذي يميز لنا خطأ الراوي سواء كان ثقة او غيره - [00:31:11](#)

خطأ الراوي في روايته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. اذا اه كتاب نخبة الفكر حقيقة بالكتب الجيدة التي آ اه يعني اه تبين لطالب العلم في بدء طلبه العلم الحديث صورة اجمالية عن هذا العلم وموضوعاته - [00:31:34](#)

وتبين له تعريفات للمصطلحات التي يستخدمها علماء مصطلح الحديث وتبين له اهم الشروط والاحكام التي يحتاجها طالب علم المصطلح الحديث وتبين له اهم قواعد الرواية وطريقتها التي يعتني بها طالب علم مصطلح. نعم. الحديث. بارك الله فيكم. معنا اه وصلنا سؤال نصي من الاخ عبدالله من اه مصر يقول هناك اختلاف في تصحيح الاحاديث - [00:31:53](#)

بين العلماء المتأخرين فتجد نفس الحديث صحيح او حسن لدى احدهم او ضعيف عند غيره. فكيف نتيقن من صحة الحديث في هذه الحالة طيب يعني اختلاف العلماء في صحيح اه ظاهرة موجودة اه لكن لعلك تأذن لي لو ارجأنا الحديث عنها قليلا طيب -

[00:32:17](#)

آا اذا انتهى طالب علم الحديث من دراسة مثلا كتب مختصرة مثل نخبة الفكر او نزهة النظر او او البيقونية او يمكن ان يدرس كتب متوسطة بعد ذلك مثلا اختصار علوم الحديث الحافظ ابن كثير - [00:32:37](#)

آا شرحه الباعث الحثيث للشيخ احمد شاکر مثلا تدريب الراوي للسيوطي يمكن بعد ذلك اذا اتقن مثل هذا ان ينتقل لمرحلة اعلى الا وهي مقدمة ابن الصلاح وشروحها ما شاء الله مقدمة من الصلاح - [00:32:54](#)

يعني هي خلاصة علم مصطلح الحديث اه جمع فيها او لخص فيها كتب الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى. نعم آا وهي عمدة عند اهل الفن اهل العلم مصطلح الحديث آا هناك شرح الحافظ العراقي لها - [00:33:10](#)

هناك من اعتنى بنظمها وهناك شروح لنظمها الفية العراقي والفية السيوطي نظمت مقدمة ابن الصلاح اه فتح المغيث للسخاوي شرح الفية العراقي اذا هذي المرحلة الثالثة مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث - [00:33:27](#)

في هذه المرحلة اذا درس هذه الكتب او قرأها يعني انا اقول يغني في هذه المرحلة لو قرأ مقدمة ابن الصلاح مع اه شرحها للحافظ العراقي. اذا قرأ هذه المقدمة مع شرحها يمكن بعد ذلك ان ينتقل لمرحلة رابعة - [00:33:44](#)

او مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث وهي ان يقرأ الكتب التي اعتنت بتفاصيل احكام دقيقة عند المحدثين وبيان طريقة تعامل اهل العلم المتقدمين بي وضعهم لهذه القواعد من اهم الكتب - [00:34:05](#)

بهذه المرحلة ويمكن ان تقرأ بالتزامن مع مقدمة ابن الصلاح كتاب شرعي للترمذي لابن رجب بريء الكتاب شرع اليه للترمذي لابن رجب رحمه الله تعالى رحمه الله تعالى الجميع كتب العلل - [00:34:22](#)

طب مثلا علل الدار القطني كتاب العلل لابن ابي حاتم هذه الكتب التي درست قواعد علم مصطلح الحديث وطبقتها في تطبيقات كثيرة؟ طبعا كتب العلة هذه كتب تطبيقية. قد يسأل سائل يا شيخ آا مقصود العلم علل الحديث - [00:34:36](#)

علم عل الحديث هو مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث تعنى ببيان اه الصحيح من السقيم ولكن اه ممكن ان نقول تعنى ببيان صحيحي ما روي عن سقيمه ولكن بطريقة دقيقة - [00:34:52](#)

لماذا؟ لانه احيانا يكون تمييز الصحيح من السقيم احيانا يكون ظاهرا فلو جاءنا مثلا انا اضرب لذلك مثلا احيانا يكون ظاهرا يعرفه المبتدئون في هذا الفن لو جاءنا اسناد وكل هذا الاسناد يعني - [00:35:12](#)

فيه رواية معروفون بالكذب على الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وحكم عليهم اهل العلم بانهم كذابون وضاعون و اه وهذا الاسناد او هذا الحديث من حيث المتن يعني متن مغلوط - [00:35:31](#)

وغريب عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله اما انه آا يبيح محرما او يحرم مباحا او غير ذلك فاذا جاء طالب العلم ونظر في هذا الاسناد ونظر في هؤلاء الكذابين الذين ييغون هذا الحديث - [00:35:51](#)

لانه بامكانه ان يقول ان هذا الحديث كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه رواه فلان الكذاب وفلان الكذاب. ولان متنه متن غريب جدا. اما انه اباح محرما او حرمة بحرا او غير ذلك من الطرق - [00:36:03](#)

نعم. اذا لاحظ انه المبتدأ في علم مصطلح الحديث يمكنه ان يميز هذا القدر لكن احيانا يكون هناك بعض المتن والروايات التي يكون الخطأ فيها خفيا كأن يكون الراوي مثلا معروفا بالصدق - [00:36:15](#)

ولكنه اخطأ في روايته لهذا الحديث كيف اعرف خطأه من خلال مقارنته برواة اخرين فانظر في هذا الراوي وانظر في تفصيل روايته



وانظر في رحلاته وانظر فيما تراه وانظر فيمن وثق فيهم ومن ضعف فيهم - [00:36:33](#)

فاستنتج ان هذا خطأ من رواية فلان وان كان صادقا معروفا الا انه قد اخطأ في رواية هذا هذا هو علم العلل فعلم العلل في مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث - [00:36:51](#)

تميز لنا اخطاء بعض الثقات المعروفين بالصدق او المعروفين بالضبط مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث. اما المراحل الاولى في علم مصطلح الحديث تميز مثلا رواية الكذابين الوضاعين هذه يعرفها - [00:37:06](#)

من درس مبادئ علم المصطلح. هذه المرحلة المتقدمة هناك عدد من الكتب التي خدمتها فمن الكتب التي خدمتها من الناحية التأصيلية كتاب شرعي للترمذي لابن رجب من الكتب التي خدمتها من الناحية التطبيقية - [00:37:28](#)

علم الكتاب مثلا علل الحديث للدار القطني. كتاب العلل لابن ابي حاتم الرازي هذه الكتب يعني متقدمة تطبيقية او تأصيلية اعتنت بهذه المرحلة المتقدمة في علم مصطلح الحديث. نعم بارك الله فيكم. معنا اتصال عبد الله من السعودية - [00:37:45](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. تفضل يا عبد الله. بارك الله فيكم وفي برنامجكم وشكر الله لكم الشيخ منصور. الله يسلمك ويبارك فيك يا عم - [00:38:03](#)

حفظكم الله. سؤال بسيط ان شاء الله الان الحديث الصحيح يبني عليه احكام اه هل الحديث الحسن يبني عليه احكام مثل الحديث الصحيح طيب طيب تسمع ان شاء الله لاجابة بارك الله فيك جزاك الله خير - [00:38:13](#)

تفضل يا شيخ اه بالنسبة لآخي الكريم لما قال الحديث الصحيح ما الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن نعم الحديث الصحيح يلزم بثبوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك سميناه والصحيح على مراتب - [00:38:30](#)

منه ما هو اصح الاسانيد يعني اه الامام ابو حاتم الرازي رحمه الله تعالى له كلمة الاحاديث التي يرويها اه مسدد ان يحيى ابن سعيد القطان عن عبيد الله العمري عن نافع عن ابن عمر عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - [00:38:44](#)

يقول ابو حاتم الرازي عن هذه الاحاديث عن هذا الاسناد. يقول كانك تسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم لانه من رواية ائمة ثقات اه اجلاء واهل العلم بالحديث دائما يقولون اصح الاسانيد كذا اصح الاسانيد كذا - [00:39:02](#)

فهذا الاسناد لاحظ يعني الى هذه الرتبة مع انه آآ يعني متأخر مسدد رحمه الله تعالى توفي القرن الثالث رحمه الله تعالى اه ورضي عنه فيقول ان روايته بهذا الاسناد - [00:39:21](#)

كانك تسمع الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم ينظر الى يعني الثقة بمثل هذا الاسناد الشاهد ومن المرويات عن النبي صلى الله عليه وسلم ما هو اقل من ذلك - [00:39:37](#)

ومنها ما هو اقل من ذلك الى ان نصل الى الرتبة التي ذكرها الاخ عبد الله هو الحديث الحسن حديث حسن الذي لم يروه تام الضبط وانما رواه من هو اخف في الضبط - [00:39:50](#)

اما عن مدى يعني خلنا نقول هناك درجات لهذا الحديث فمعه مثلا شيء يأخذ عشرة من عشرة وشيء يأخذ تسعة شيء يأخذ ثمانية شيء يأخذ سبعة شيء يأخذ ستة من حيث - [00:40:01](#)

درجة الموثوقية والضبط والصحة وتيقن الثبوت عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. نعم. عليه الصلاة والسلام. طيب. اذا صار الحديث في رتبة متدنية نعم لا نجزم بانه مكذوب على النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - [00:40:11](#)

يعني ليس حديثا موضوعا نعم. وليس حديثا ضعيفا لم تقم القرائن على ثبوت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما الحديث الحسن قامت عندنا قرائن على ثبوتها عن النبي صلى الله عليه وسلم الا انها ليست قرائن قوية توصله الى درجة الصحة - [00:40:24](#)

لانه قد رواه عدل ولكن خفيف الضبط طيب هل نقبل هذا الحديث في اثبات الاحكام؟ نقول هذا الحديث يثبت به من الاحكام ما يليق به ما معنى كلمة ما يليق به - [00:40:40](#)

بمعنى الاحكام متفاوتة هناك عندنا اصول شرعية تحتاج الى اصول قوية وصحيحة لاثباتها وهناك عندنا بعض التفاصيل الفقهية مثلا الفرعية من قبيل بيان بعض المستحبات او بيان بعض الفضائل او بيان بعض - [00:40:56](#)

آآ مثلا التي تقال او الذاكار القولية مثلا فهذه يثبت بها ما هو دون ذلك من الاحاديث القوية. لذلك هذا الحديث الذي هو من قبيل رواية خفيف الضبط نقول لا يثبت اصولا - [00:41:21](#)

لا يثبت اصولا ولكن هذه الاصول تثبت من رواية تم الضبط من يعني لا نأخذ هذه الاصول ونبنيناها الا عند رواية تام الضبط. لذلك انا اقول لآخي عبد الله سؤال حقي سؤال جيد ووجيه ومهم - [00:41:40](#)

نقول كل درجة من درجات الصحة هذي يثبت بها ما يليق بها فالاصول تحتاج الى اصول ولكن الفروع يمكن اثباتها يمكن اثباتها ببعض الاحاديث بل ان طائفة من اهل العلم - [00:41:58](#)

الفقه يثبتون بعض الاحكام الفرعية باحاديث اقل من الحسد. نعم اقل من الحسد يعني مثلا وهذا مشهور عن الامام احمد رحمه الله تعالى انه يعمل بالحديث الضعيف في الاحكام الفروعية - [00:42:16](#)

التفصيلية لا في اصول الاحكام لا في اصول الاحكام والله تعالى اعلم. نعم بآرك الله فيكم. السؤال الاخر ايضا من مصر فيما يتعلق اجلناه. اللي هو اختلاف التصحيح احسن تختار تصحيح الطبيب. عند العلماء المتأخرين - [00:42:30](#)

يعني لما نقول هناك قواعد لما نقول هناك قواعد اه ما هو من شهد الاختلاف بين اه علماء مصطلح الحديث في حكمهم على الاحاديث وكيف يتعامل طالب العلم مع هذا احسن ما هو منشأ؟ يعني هذا الخلاف وكيف يتعاملون؟ اول شيء منشأ هذا الخلاف؟ طبيعي سبحان الله طبيعة النفس البشرية. يعني ليس الناس كلهم - [00:42:43](#)

اه عقلا واحدا ولا طبيعة واحدة في التعامل مع هذه القواعد وهذه المرويات لذلك بعض الناس مثلا وهذا معروف في مصطلح الحديث اذا تقدم الطالب في دراسته الى المرحلة الرابعة مثلا ودرس علم العلال ودرس الفروق بين - [00:43:06](#)

اهلا سيدرك ان هناك من يطبق قواعد مصطلح الحديث بحزم وشدة بحيث يريد ان ينتج لنا شيئا لا يكون عليه اي خلاف او اي اشكال وهؤلاء الطائفة من الذين يشددون - [00:43:24](#)

في الرواية هو الضبط فحتى لو كان الامر اي احتمال او احتمالية الصحة فيه عالية لا يقبله حتى يكون يقينا وعلى رأس هؤلاء الائمة الذين اعتنوا بالتطبيق الشديد بقواعد علم مصطلح الحديث - [00:43:44](#)

وكان حكمهم على الاحاديث بالصحة في اعلى مراتب الصحة الامام البخاري رحمه الله تعالى الامام البخاري رحمه الله تعالى حازم في تطبيق قواعد المصطلح الحديث بطريقة يعني لم يكن يمرر فيها - [00:44:03](#)

اه الحديث الحسن او ما ظن انه او يغلب على الظن قبول وانما كان يطبق قواعد علم مصطلح حديث بطريقة لا تمرر الا الحديث الذي بلغ اعلى اعلى درجات الصحة - [00:44:21](#)

ولذلك تلقت الامة كتاب الامام البخاري رحمة الله الصحيح بالقبول نعم. واتفقت الامة على ان ما فيه صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. واتفق اهل العلم على ذلك - [00:44:37](#)

فهو في اعلى درجات الصحة. طبعا بعض اهل العلم يطبق ما هو اقل من ذلك يعني فما غلب على الظن انه منقول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم واذا صار هذا الراوي لا يشترط ان يكون مثلا من الائمة. وانما اذا كان آآ - [00:44:48](#)

يعني ضابطا وان حصل منه بعض الاخطاء فاننا نقبل منهما اصح آآ ونقل عنه بشكل صحيح فتطبيق الناس القواعد يتفاوت وهذا حقيقة راجع يعني انت اليوم وهذا ظاهر اليوم عند الناس. ان هناك من يطبق - [00:45:05](#)

القواعد بشكل دقيق اه وهناك من يتسامح في تطبيق هذه القواعد اه طبعا هذي القواعد متفاوتة مثلا في التعامل مع آآ مجهول الحال مثلا واذا كان هذا مجهول الحال مثلا من المتقدمين او كان مثلا في رتبة التابعين او كان - [00:45:22](#)

من المتأخرين اه التعامل قضية مع العنينة اذا لم يصرح بالتحديث والسماع وهل هذا يقبل ام لا يقبل ام نشترط ان يأتينا بلفظ يدل على التصريح بالسماع ما هي درجة - [00:45:45](#)

المعاصرة التي تحصل بين اه ناقل الرواية والمنقول عنه هل لو لقيه مرة كفى ان يكون من تلامذته الناقلين عنه بشكل اه دقيق والذين لازموه فترة طويلة ام نكتفي فقط بانه قد عاصره - [00:46:05](#)

ولو لم يثبت بينهما لقاء فهذه مسائل يتفاوت الناس في النظر اليها لكن من اكثر علماء الحديث اه حزما وشدة في تطبيق قواعد علم المصطلح بحيث قصد رحمه الله تعالى - [00:46:26](#)

لاخراج ما اتفق اهل العلم على صحته هو الامام البخاري رحمه الله تعالى ثم بعد ذلك الناس يتفاوتون في قبولهم للحديث اه الصحيحة ومنهم من يتساهل مثلا في بعض الشروط او غير ذلك فلذلك نشأ هذا الاختلاف بين اهل العلم. نعم بارك الله فيكم ناخذ ايضا سؤال او اتصال من عثمان من السعودية تفضل - [00:46:50](#)

عثمان السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وبالحالتنا يا شيخ الحمد لله تفضل الله يحييك ويسلمك حفظك الله الله يحييك يا شيخ انا ايه ده يعني كانت في قواعد عند المحدثين مثلا يقولون انه قول المحدث قال ليس مثل التصريح بالسماع ليس مثل قوله حدثنا او سمعته - [00:47:14](#)

ثم يأتي محدث مصري الامام البخاري وشرقة الصحة ويقول قال ثم يصدر عن عهد مشايخه فهل يلزم ان لا يكون هذا الحديث موصولا؟ اذا قال البخاري قال ثم احد مشايخه - [00:47:38](#)

هل يلزم ان هذا الحديث منقطع؟ اللي اسمه بينه وبين البخاري ام انه قد يكون منصوب طيب طيب بارك الله فيك تسمع ان شاء الله وفقك الله يا اخي عثمان آآ يعني المسألة هذه مسألة تفصيلية - [00:47:53](#)

من تفاصيل علم مصطلح الحديث واهل العلم يتحدثون عنها اه عند حديثهم قسم في علم الحديث وهي اه الرواية وطرق تحملها وادائها وما الفرق بين قول الراوي في حديثه قال فلان - [00:48:08](#)

او ان فلانا قال او عن فلان او ان يقول سمعت فلانا قال او حدثني فلان او اخبرني فكل الطريقة وهذا حقيقة من التفاصيل التي لا توجد عند امة من الامم - [00:48:26](#)

غير امة الاسلام يعني الى هذه الدرجة من الضبط والدقة هناك فرق بين ان اقول سمعت فلانا يقول وبين ان اقول اخبرنا فلان او انبأنا فلان او ان اقول قال فلان كذا - [00:48:43](#)

فالشاهد هذه التفاصيل التفريق بين الفاظ الرواية آآ يعني يدرس في باب الرواية وطرق وشروطها وطرق تحملها وادائها اما اذا قال الاصل الاصل يا نادي يعني نحن ليس هدفنا الان ان نعرض قاعدة من قواعد علم المصطلح الحديث لكن نقول لا مانع ان نعرض لها بحكم سؤال اخينا عثمان نقول - [00:48:58](#)

الاصل عند اهل العلم مصطلح الحديث ان الراوي اذا قال في روايته قال ولم يكن معروفا بالتدليس فالاصل ان قوله قال محمول على السماء ما لم يثبت خلاف ذلك هذا الاصل هذه قاعدة من قواعد المصاححة ويمكن له ان وتفصيلها في رواية فلان او في قول فلان آآ او في بعض الاسانيد - [00:49:23](#)

او متى يثبت خلاف ذلك؟ هذا محله في تفاصيل علم المصطلح. طيب في اخر سؤال يعني في عجالة الاخ احمد من السعودية ارسل يقول هل من الممكن ان اصبح من الرواة - [00:49:50](#)

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وادخل هذه السلسلة المباركة؟ وهل يوجد رواة في هذا الزمن اه طبعا علم رواية الحديث اه مؤثر الى ان دونت كتب الحديث. مدونات الحديث وتدوين السنة النبوية مر بمراحل طويلة - [00:50:00](#)

ولكن بنهاية القرن الثالث بنهاية القرن الثالث الهجري لم يبقى شيء من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتم تدوينه كل سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:50:19](#)

دونت في القرن الاول والثاني والثالث يعني لا يوجد شيء من السنة غير مدون الان بعد هذه المدونات ما هي المدونات هذه؟ هي كتب مثلا صحيح البخاري وصحيح مسلم سنن ابي داود الترمذي سنن النسائي سنن ماجة مسند الامام احمد رحمه الله تعالى موطأ الامام مالك - [00:50:36](#)

هذه المدونات الناس صاروا ينقلونها عن هؤلاء القائمة بالاسناد فاخونا الكريم نعم اه طبعا نقلها عن هؤلاء القائمة بالاسناد و اه يعني ليس مؤثرا في صحة الحديث او ضعفه فنقل هذه - [00:50:57](#)

الاحاديث الى المدونين هذا نقل مؤثر ونحتاج فيه الى علم الرجال للنظر في الاسانيد اما بعد ذلك بعد ان دونت هذه السنن بعد القرن

الرابع نقل الاحاديث بالاسناد اه نقل اه شرفي - [00:51:20](#)

الانسان يريد ان يرتبط باسناد يعني يتصل بالنبي الكريم صلى الله عليه وسلم لكنه ليس نقلا مؤثرا يعني فلو جاءنا اليوم شخص آآ

يعني آآ التقى او او غير تقي - [00:51:40](#)

حافظ او غير حافظ لا يؤثر كونه دخل في سند ولم يكن دخل لماذا؟ لان دونت سنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ولم يبق منها

شيء بعد نهاية القرن الثالث - [00:51:53](#)

وهذا هو النقل المؤثر في آآ سنة النبي صلى الله عليه وسلم نختم في نفس نصف دقيقة آآ وصية لطالب العلم في علم مصطلح

الحديث. يعني اول اول يعني ينبغي لطالب علم الصلاة الحديث - [00:52:04](#)

مشان نخلصها النية لله جل جلاله في طلبه وان يكون نصب عينيه في طلبه للعلم انه لم يطلب هذا العلم الا حماية بسنة رسول الله

صلى الله عليه وسلم وحفظا لها - [00:52:17](#)

حتى يكون مأجورا في تعلمه لهذا العلم ويكون خادما من خدام سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. بارك الله فيكم واحسن اليكم

فضيلة الشيخ. مشاهدينا الكرام لا يسعنا في ختام هذا اللقاء لنا نتقدم بالشكر الجزيل لضيفنا - [00:52:33](#)

الدكتور منصور بن عبدالرحمن الغامدي ونشكركم على حسن المتابعة والى لقاء قادم باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

فلو قد ذقت من حلواه طعما لاثرت التعلم واجتهدت يشغلك عنه هوى مطاع ولا دنيا بزخر فيها فتنت - [00:52:46](#)