

وصايا لطالب مصطلح الحديث | | برنامج منهجية طلب العلم

| 51 | د. منصور الغامدي

منصور الغامدي

فلو قد اقت من حلوه طعمـا لا اثرـت التعلم واجتـهـدت. ولم يـشـغـلـكـ عنـهـ هوـيـ مـطـاعـ ولاـ دـنـيـاـ بـزـخـرـ فـيـهاـ فـتـنـتـ اـهـلاـ وـمـرحـباـ بـكـمـ مشـاهـدـيـناـ الكرـامـ وـحـيـاـكـمـ اللهـ فيـ هـذـهـ الحـلـقـةـ الجـدـيـدةـ منـ بـرـنـامـجـ منـهـجـيـةـ طـبـ الـعـلـمـ. ويـسـرـنـاـ فيـ بـدـاـيـةـ هـذـاـ اللـقـاءـ انـ اـرـحـبـ بـضـيـفـيـ الـبـرـنـامـجـ

- 00:00:00

الـدـعـمـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ الدـكـتـورـ منـصـورـ بنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الغـامـدـيـ استـاذـ الفـقـهـ بـبـرـنـامـجـ اـكـادـيـمـيـةـ زـادـ التـعـلـيمـيـ اـهـلاـ وـمـرحـباـ بـكـمـ دـكـتـورـ. اللهـ يـحـيـيـكـمـ وـيـسـلـمـكـمـ حـيـاـ اللهـ السـادـةـ المـشـاهـدـيـنـ جـمـيـعـاـ. حـيـاـكـمـ اللهـ وـهـذـهـ حـلـقـةـ يـعـنيـ نـكـمـلـ بـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـرـنـامـجـ منـهـجـيـةـ طـبـ الـعـلـمـ.

ونـقـفـ الـيـوـمـ معـ اـهـ علمـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ اـهـ شـيـخـناـ - 00:00:32

اـنـاـ الفـاضـلـ اـمـاـ هوـ علمـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ بـدـاـيـةـ بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ الحـمـدـ لـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ اـلـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ. اـللـهـ عـلـمـنـاـ ماـ يـنـفـعـنـاـ وـانـفـعـنـاـ بـمـاـ عـلـمـنـاـ - 00:00:52

وـزـدـنـاـ عـلـمـاـ يـاـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ اـهـ علمـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ وـمـنـ الـعـلـومـ التـيـ نـشـأـتـ فـيـ تـارـيـخـ الـاسـلـامـ لـخـدـمـةـ حـدـيـثـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـهـذـهـ خـدـمـةـ خـلـيلـةـ يـقـدـمـهـاـ هـذـاـ عـلـمـ لـلـحـدـيـثـ - 00:01:05

اـذـ بـيـبـنـ صـحـيـحـ ماـ ثـبـتـ عـنـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـيـمـيـزـهـ عـنـ الـضـعـيـفـ وـالـمـكـذـوبـ الـمـخـتـلـقـ مـنـ الـاقـوالـ التـيـ نـسـبـتـ إـلـيـ رسولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـذـبـاـ وـزـوـرـاـ وـبـهـتـاـنـاـ. جـمـيـلـ - 00:01:21

اـذـ هـذـاـ عـلـمـ هـوـ عـلـمـ مـعـيـاريـ فـحـمـلـهـ هـذـاـ عـلـمـ يـهـدـفـونـ إـلـىـ تـميـزـيـ كـلـ مـاـ نـقـلـ عـنـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ. فـيـخـبـرـوـنـ فـيـقـولـوـنـ اـنـ هـذـاـ خـبـرـ الـذـيـ - 00:01:38

الـمـرـوـيـ هـذـاـ خـبـرـ قـالـهـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـثـبـتـ عـنـهـ وـذـكـرـ الـخـبـرـ الـاـخـرـ الـمـرـوـيـ مـكـذـوبـ عـلـىـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـغـيرـ ثـابـتـ عـنـهـمـ اـذـ هـوـ عـلـمـ يـمـيـزـ الصـحـيـحـ مـنـ السـقـيمـ - 00:01:55

آـآـ هـذـاـ عـلـمـ لـهـ تـفـاصـيلـ كـثـيـرـةـ جـداـ نـشـأـتـ حـمـاـيـةـ لـسـنـةـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ طـبـعاـ فـيـ تـارـيـخـ الـاسـلـامـ نـشـأـتـ هـذـاـ عـلـمـ وـاـخـتـصـ بـهـ اـمـةـ الـاسـلـامـ - 00:02:12

وـلـاـ يـوـجـدـ فـيـ عـصـورـ التـارـيـخـ كـلـهـ اـهـتـمـامـ مـنـ النـاسـ بـالـرـوـاـيـةـ وـالـنـقـلـ وـتـمـيـزـ الصـحـيـحـ مـنـ السـقـيمـ الـاـفـيـ هـذـهـ الـاـمـةـ وـبـهـذـاـ الـحرـصـ العـجـيـبـ سـبـحـانـ اللهـ بـتـفـصـيلـ دـقـيقـ وـالـاـ مـثـلـاـ فـانـ الـاقـوالـ - 00:02:33

الـمـنـقـوـلـةـ مـثـلـاـ عـنـ آـآـ مـنـ يـسـمـونـ بـحـكـمـاءـ الـيـونـانـ كـارـسـطـوـ وـغـيرـهـمـ يـعـنيـ لـاـ يـوـجـدـ لـهـ قـوـاعـدـ لـتـمـيـزـ صـحـيـحةـ مـنـ سـقـيمـهـاـ وـالـاـخـبـارـ التـيـ نـقـلـتـ عـنـ مـسـيـحـ عـيـسـيـ اـبـنـ مـرـيـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ لـاـ يـوـجـدـ هـنـاـكـ قـوـاعـدـ وـرـوـاـيـاتـ وـاسـانـيدـ - 00:02:53

وـثـبـتـ لـنـاـ هـذـهـ الـاـخـبـارـ اوـ تـبـيـنـ ضـعـفـهـاـ بـخـلـافـ اـمـةـ الـاسـلـامـ فـانـ كـلـ مـاـ نـقـلـ عـنـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ مـيـزـهـ اـهـلـ الـاسـلـامـ باـسـنـادـ وـرـوـاـيـةـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ يـعـنيـ - 00:03:11

بـدـرـاسـةـ مـتنـ الـحـدـيـثـ وـاسـنـادـهـ مـتنـ هـوـ الـخـبـرـ الـمـنـقـوـلـ عـنـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـهـوـ مـاـ نـقـلـ عـنـ نـبـيـكـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ قـولـ اوـ فـعـلـ اوـ تـقـرـيرـ - 00:03:30

اوـ صـفـةـ خـلـقـيـةـ اوـ خـلـقـيـةـ لـلـنـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـثـالـ الـاقـوالـ قـولـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـنـيـ الـاسـلـامـ عـلـىـ خـمـسـ.

رواه لنا الصحابي الجليل بن عمر رضي الله تعالى عنه - 00:03:43

مثال الافعال مثلاً ما نقله ما لك بن الحوير رضي الله تعالى عنه من صفة صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام.
كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يرفع يديه في الصلاة وكيف كان - 00:03:56

مثلاً مثال التقرير ما نقله الصحابة رضي الله تعالى عنهم عن الامور التي اقرها رسول الله صلى الله عليه وسلم وان كان لم ينقل عنه فعل او قول مثلاً كقول جابر رضي الله تعالى عنه قال كنا نعزل والقرآن ينزل - 00:04:08

مثال الصفة الخلقية لرسول الله صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. مثلاً ما نقله الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن بالطويل الممشق ولا القصير - 00:04:24

وانما كان ربعة من الرجال هذا في خلقة رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاً ما نقل من صفة الرسول صلى الله عليه وسلم الخلقية قول مثلاً الصحابة رضي وعائشة ام المؤمنين وكثير ما الامثلة في هذا قول عائشة رضي الله تعالى عنها كان الرسول صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن نقلت خلقاً رسول الله عليه الصلاة والسلام او مثلاً - 00:04:35

كان الرسول صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود ما يكون في رمضان الى اخره فهذا الحديث هذا متن الحديث لما نسمعه اليوم نقول ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال كذا او فعل كذا - 00:04:54

هل هذا القائل الذي ينقل لنا الخبر اليوم هل هو رأى الرسول صلى الله عليه وسلم فعله او سمع النبي صلى الله عليه وسلم قالوا نقول لا وانما عنده اسناد - 00:05:09

وسمع من فلان ان فلاناً قال ان فلاناً قال ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا هذا يسمى الاسناد اي تسلسل رواة الخبر حتى يصل اليها او حتى يصل الى الامام الذي صنف. نعم. في الحديث - 00:05:18

فائمة الحديث ينظرون في هذا الاسناد ائمة علم الحديث ينظرون في هذا الاسناد المروي المتسلسل بروايه ونقله الى ان يصل الى النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. هذا ما يسمى بالاسناد - 00:05:36

فعلم مصطلح الحديث يضع القواعد يضع القواعد التي تجعلنا ننظر في الخبر في المتن وفي الاسناد ويقوم نقوم بمعالجة هذا الخبر المتن وهذا الاسناد من خلال عدد من القواعد. القاعدة الاولى والقاعدة الثانية والثالثة والرابعة. هذه القواعد تنتهي لنا حكماً - 00:05:52

ان هذا الخبر؟ نعم ثبت عن تدرج منها يا شيخ دراسة علم الرجال وعلم الجرح والتعديل احسنت يعني علم الرجال وعلم الجرح والتعديل كذلك من العلوم التي نشأت خدمة لي - 00:06:16

علم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ما هو علم الرجال او علم الجرح والتعديل كل راوي من هؤلاء الرواة في هذه الاسناد اي راوي نقل لنا خبراً - 00:06:28

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الكتب المدونة التي نقلت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فان علماء الجرح والتعديل يقومون اعطاء درجة لهذا الراوي درجة لهذا الراوي - 00:06:43

درجة من حيث صحته او صحة نقله. احسن درجة لهذا الراوي مثل اه شفت درجات اه عندنا الطلبة في الجامعة يعني يقول هذا حافظ اخذ درجة الف وهذا باه وهذا جيم. نعم - 00:07:02

علماء الرجال يعطون درجة لهذا الراوي ويعطون نبذة عن هذا الراوي متى ولد متى توفي؟ من هم شيوخه؟ من هم تلامذته؟ ما شاء الله. وما درجته في علم الحديث؟ هل نقله - 00:07:18

قوى يستند اليه هل حفظه سليم هل هو من اهل التدين والعبادة؟ ام هو من اهل اللعب والكذب والفسق والفحotor فيبينون لنا كل راوي تحدث او نقل شيئاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:07:31

في كتاب مسند فان عنه في كتب رجال الحديث خبراً يبيّنون لنا عنه خبراً وتقييماً. ميزان دقيق ميزان دقيق يبيّن لنا درجة هذا الراوي. يبيّن لنا درجة هذا الراوي. طبعاً من اهم شيء - 00:07:50

يبين لنا في درجته اه ان تبين لنا درجته في امرین اول الامر الاول في دیانته ان الديانة تعصم الانسان من الكذب على رسول الله
صلی الله علیه وسلم. علیه الصلاة والسلام - 00:08:06

الامر الثاني الذي يعترض به علماء الرجال ان يبيّنوا لنا درجة هذا الرواية من حيث ضبطه حيناً يكون صالح ولكنه لا يحفظ
ينسى. ينسى فـيبيّنون لنا درجة ضبط هذا الرواية - 00:08:17

هل هو متقن؟ هل هو ضابط؟ هل هو يكتب الاحاديث التي له مرض معين؟ احسنت هذا امراً اخر يذكرون العوارض التي تعرض لها
الرجل احوال عارضة لانه والله ربما اصابه مرض ربما نسي في اخر عمره - 00:08:31

اه ربما عمياً في اخر عمره ربما احترقت كتبه ان هذا الرواية هو يعتبر اوثق الرواية في فلان ويعتبر ضعيفاً في فلان. تعتبر روايته في
مدينة كذا قوية وروايته في مدينة كذا ضعيفة هذه تفاصيل - 00:08:47

كلها يعتقدون بها لبيان حال هذا الرواية. طبعاً هذا كله لماذا حماية وذبا وحفظاً لسنة رسول من ان ينسب الى رسول الله صلی الله علیه
وسلم علیه الصلاة والسلام. خبر سقيم او موضوع او مكتوب مختلف على النبي الكريم. نعم - 00:09:00

صلی الله علیه وسلم اذا لا شك ان هذا يعني من تيسير الله سبحانه وتعالى. نعم. سبحانه الله. بهذه الامة ان الله سبحانه وتعالى قيد
لها هؤلاء الائمة الذين اسسوا مثل هذه العلوم لحماية المصدر الثاني المصادر التشريع وهو مصدر السنة النبوية الكريمة. نعم. بارك الله
فيكم. كذلك ذكر الاخوة والاخوات بالسؤال - 00:09:19

وللتفاعل لحلقة اليوم والذي يقول ما هي العلوم والادوات المهمة التي يحتاجها طالب علم ومصطلح الحديث كما نسعد بتواصلكم عبر
ارقام الهواتف التي تظهر لكم تباعاً باذن الله. اذا تعرفنا عن هذا العلم وما آآ ما هو وغايته كيف - 00:09:41

نشأ اه علم مصطلح الحديث نشأ المصطلح الحديث بسبب محاولة اهل العلم ابتداء من الصحابة رضي الله تعالى عنهم في تمييز
صحيح الاخبار من سقيمها تمييز صحيح الاخبار من سقيمها - 00:09:59

لذلك مثلاً من من البدايات ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه في اه احدى اقضيته في المواريث كان في المسألة جدة ولم يحفظ
ابو بكر الصديق رضي الله عنه عن رسول الله صلی الله علیه وسلم شيئاً في الجنة - 00:10:19

فجاءه المغيرة بن شعبة وحفظ عن رسول الله صلی الله علیه وسلم علیه الصلاة قضاء ان النبي صلی الله علیه وسلم قد قضى للجدة
بالسدس فاستوثق منه ابو بكر الصديق - 00:10:44

يعني زيادة في طلب التأكيد قال هل معك احد سمع هذا فشهد له محمد بن مسلمة انه صدق وان رسول الله صلی الله علیه وسلم قد
قضى للجدة بالسدس لاحظ - 00:10:55

يعني من زمان ابی بکر الصدیق کان هنالک نوع من الاستیثاق. والحرص. الحرث. التأکید كذلك فی زمان الفاروق عمر رضی الله تعالی
عنه كذلك لما فی حدیث بالمعروف القصة المعروفة - 00:11:09

بحديث الاستئذان لما روى ابو موسى الاشعري استوثيق عمر وطلب منه تأكيداً أظافرياً فقال نعم سمعه معى ابو سعيد الخدري هذا
التوثق الاظافي. نعم. لمن لهم لم يكونوا يقبلون ان ينسب الى الرسول وسلم شيء - 00:11:21

على سبيل ربما يكون خطأ ربما يكون كذباً أو غير ذلك. وجمل أصحاب الرسول صلی الله علیه وسلم على الكذب. علیه الصلاة والسلام.
لكن ارادوا ان يتتوثقوا وان يتتأكدوا. قول ابراهيم الخليل رضي الله تعالى عنه ولكن ليطمئن قلبي - 00:11:38

يزداد عنده الثقة والطمأنينة. حتى بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم. طبعاً جاء عصر التابعين في عصر الصحابة رضي الله عنهم
يعني معروف عندهم التوقيق في الاسناد معروف عندهم والحرث - 00:11:52

على ما ينقل عن رسول الله صلی الله علیه وسلم جابر ابن عبد الله رضي الله تعالى عنه رحل مسيرة شهر الى عبد الله بن انيس رضي
الله تعالى عنه يريد ان يسمع منه خبراً. سمعه عبد الله بن انيس من النبي الكريم صلی الله علیه وسلم علیه الصلاة والسلام -
00:12:07

يعني ما قبل جابر نقل الرواية وانما اراد ان يتتوثق بنفسه من عبد الله بن انيس فلما سمع منه هذا الخبر ركب رحله ورجع الى المدينة

سافروا الى المدينة سمع هذا الخبر - 00:12:23

لما انتهى من سماع الخبر رجع فكان رضي الله تعالى عنه من اوائل من سن الرحلة في طلب علم الحديث في امة الاسلام جابر رضي الله تعالى عنه وغيره طبعا من اهل العلم - 00:12:37

الذين يعني يعني مأثورة رحلاتهم في طلب العلم آآ ابن عباس رضي الله تعالى عنه كذلك كان يتوثق نقل الناس عن النبي الكريم عليه الصلاة والسلام. صلوات الله وسلامه عليه - 00:12:49

اه جابر اه او ابو سعيد الخدري لما جاء ابو جابر رضي الله عنه لما جاء الى ابن عباس لما افتى ابن عباس في مسألة ربا الفضل فسئل اهو شيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ امرأي ارتأيته - 00:13:04

كانوا يتوثقون نعم. فقال اما اني لم اسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن حدثني اسامة بن زيد رضي الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول انما الربا في النسيان - 00:13:21

فالشاهد ان عنابة اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حفظ المنشوق عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم اولا تدارسه تدارس المنشوق فيما بينهم. نعم فكانوا يعلمون بعضهم بعضا ويحدثون بعضهم بعضا. يحدثون بعضهم بعضا - 00:13:32

واذا سمع خبر ان كان يعني اراد مزيدا من التوثيق والطمأنينة تأكد من شخص اخر هذا يدلنا على ماذا؟ على عنایتهم واهتمامهم بحفظ سنة رسول الله. هذه العنابة والاهتمام لا يعني - 00:13:50

انهم آآ قال يعني انهم سيتركون الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم. كلام امام واجيبين الواجب الاول انه يجب عليهم نقل هذه السنة الى الجيل الذي بعده الواجب الثاني - 00:14:07

انه يجب عليهم نقل هذه السنة بحذر وضبط واتقان بدون زيادة او نقصان اذا الواجب الاول ان يحفظوا وينقلوا للناس سنة النبي لان احيانا الانسان يقول والله طيب انا اه انا اخشى من اه - 00:14:30

انه يحصل خطأ او كذب على الرسول كان صلى الله عليه وسلم فلذلك لن انقل شيئا فرط في نقل السنة نعم يعني كيف طب ينتقل الدين الى الجيل التالي؟ لابد من نقل - 00:14:46

طيب الواجب الثاني لابد من دفع الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمييز الخطأ والصواب اذن لابد ان يكون هناك نقل ولا بد ان يكون النقل صحيحا لاجل هذا - 00:14:58

طيب جاء الجيل الذي بعد موه تابعون وزاد النقلة والروى فهناك عدد من الائمة منهم ابن سيرين رحمه الله تعالى هم اول من حفظ عنه من التابعين العناية بالاسناد ابن سيرين رحمه الله تعالى - 00:15:12

المتوفى في بدايات القرن الثاني الهجري مئة وعشرة قال رحمه الله تعالى ان هذا العلم دين فانظروا عنم تأخذون دينكم مم. سن سنة الاسناد والسؤال وكان ابن سير رحمه الله تعالى يقول - 00:15:30

كان الناس ينقلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فلما وقعت الفتنة قيل لنا سموا رجالكم يعني الان في عصر التابعين كان ابن سيرين يقول لن نقبل من شخص ان يقول في عصر التابعين ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا لا ولكن لابد ان تقول لا - 00:15:46

قف انت من التابعين الان في هذا العصر لن نقبل منك ان تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا لا ولكن لابد ان تقول حدثني فلان الصحابي او فلان التابعي - 00:16:01

وهذا حدثه فلان وهذا سمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم. نعم في وقت مبكر في تاريخ الاسلام نشأ الاسناد في عصر الصحابة استيقا ابي بكر وعمر وعلي وابن عباس وغير مجابر وابو سيف. استيقا تطور هذا الاستيقا - 00:16:16

فنشأ العناية بعلم الرواية طبعا ونشأت قواعد مصطلح الحديث اول قاعدة في علم المصطلح الحديث نشأت التي ذكرها الامام ابن سير رحمه الله تعالى المتوفى سنة مئة وعشرة يقول ان هذا العلم دين فانظروا عنم تأخذون دينكم. لابد ان يكون الروض موثقا - 00:16:36

اذا الحرص على هذا العلم مبكر جدا يعني من وقت الرواية عن الرسول وسلم نشأ نشأت قواعد العلم فمن سنين يعني قال

سموا لنا رجالكم يعني عن من تنقلون - 00:16:55

وهذا العلم دين انظروا عنم تأخذون هل هو ثقة ام ليس بثقة هل هو كاذب مغرض على الرسول صلى الله عليه وسلم ام لا اذا نشأت اول قواعد علم مصطلح الحديث - 00:17:10

وحتى الدقة يا شيخ انها تأثيك ايضا نقل هذا اللفظ فلان وفلان يعني يعدد الرواة صحيح تعداد الرواة وتعداد اذا نشأت قواعد المصطلح الحديث نشأة مبكرا طبعا لا زالت تتزايد هذه القواعد شيئا فشيئا - 00:17:22

قواعد علم المصطلحات التي تميز صحيح الاخبار من سقيمها طبعا آماuthor كذلك عن الامام ابن المبارك رحمه الله تعالى قال الاسناد من الدين لولا الاسناد لقال من شاء ما شاء - 00:17:38

اذا لابد نشأت العناية بالاسناد والعنابة بالرواية طبعا هذى القواعد كانت مثبتة اولا يعني هي في كلام اهل العلم ثم بدأ تدوينها بشكل يسير شيئا فشيئا من اوائل من دون هذه القواعد الامام الشافعى رحمه الله تعالى في كتاب الرسالة. الامام مسلم رحمه الله تعالى في مقدمة صحيحة. الامام الترمذى رحمه الله تعالى في كتاب العلل الصغير وكتاب العلل الكبير - 00:17:51

العلب الصغيرة هذا يعني طبع في خاتمة سنن الترمذى هؤلاء الائمة ثم جاء بعدهم مثلا جاء بعدهم من الائمة من اعنتى بجمع هذه القواعد وبداية تحريرها وكان من اولهم الامام الرامى رحمه الله تعالى في كتاب المحدث الفاصل - 00:18:14

ثم بعد ذلك جاء الامام آتىاب الائمة على الكتابة وكان من اهم مندوا علوم مصطلح الحديث وقواعد مصطلح الحديث الامام الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى حيث انه دون الكثير من الكتب - 00:18:31

التي اعتنت بعلوم الحديث ومصطلح الحديث ورواية الحديث توفي رحمه الله تعالى عام اربع مئة وثلاثة وستين ثم جاء بعده الحافظ ابن الصلاح رحمه الله تعالى اه من ائمة الحديث - 00:18:50

وعلماء المصطلح في كتابه المشهور مقدمة ابن الصلاح وخلاصة اه لخص كتب الخطيب البغدادي ملخص القواعد فصار هذا الكتاب مرجعا اساسيا في علم مصطلح الحديث والانسان يريد ان يدرس الاسناد ويتعرف على - 00:19:08

صحيح الحديث من ضعيفه عليه ان يراجع كتابه من الصلاة الذي لخص فيه كتب الخطيب البغدادي الخطيب البغدادي الذي جمع هذه القواعد من هلالي تطبيقات ائمة الحديث ومن خلال ما نقل عنهم في مقدمتهم سنأتي في هذه الحلقة ان شاء الله كيف يبدأ طالب العلم بدراسة علم مصطلح الحديث لكن هناك - 00:19:28

يا شيخنا نوضح العلاقة ما بين علم مصطلح الحديث وعلم الرجال او الجرح والتعديل يعني يعني المصطلح الحديث هو العلم بالقواعد التي تميز صحيح الحديث من ضعيفه. من اهم هذه القواعد - 00:19:47

التي تميز بها صحيح الحديث من ضعيف هي الحكم على الرواية كيف تميز صحيح الحديث من ضعيف؟ نقول ان العلم مصطلح الحديث يعني بالقواعد التي تميز هذا الصحيح من الضعيف - 00:20:04

ومن اهم هذه القواعد ان تعرف حال في الاسناد طيب لما اجي انا اقول والله كقاعدة في مصطلح الحديث حتى يقول الحديث صحيحا لابد ان يرويه عدل تام الضبط عن مثله من اول السند الى منتها - 00:20:18

بدون شذوذ ولا علة قادحة نعم هذا هذه القاعدة اخذناها من علم مصطلح الحديث فجاء طالب العلم يريد ان يطبقها على خبر من قول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 00:20:34

فاول شيء يريد ان يعرف هل هؤلاء الرواة في هذا الاسناد الذين نقلوا هذا الخبر هل هم عدول ضابطون ام ليسوا كذلك لو جاءه خبر فلان نقل عن فلان نقل عن فلان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا - 00:20:47

اول قاعدة من قواعد المصطلح انه حتى يكون هذا الحديث صحيحا لابد ان ينقله عدل تام الضبط عن مثله طيب هل فلان هذا عدل تم الضبط ام لا يجيبني على هذا السؤال. سيجيبني عنه علم. الجرح والتعديل او علم الرجال. علم - 00:21:07

تقييم رواة الاحاديث فاذهب مباشرة اخذ هذا الراوي اخذ اسمه وابحث عنه في كتب علم الجرح عن كل الرجال حتى من من بداية من بداية التاريخ. من بداية تاريخ النقل. نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نقل الرواية عن الرسول وسلم. اي شخص -

روى شيئاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه يوجد عنه حديث وتقييم وبيان لمنزلته في الرواية ما دام قد نقل شيئاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يوجد عنه تقييم - 00:21:46

درجة يعطى درجة في هذا النقل اللي هو تام الظبط هل هو ضعيف؟ هل هو متوسط هل يحتاج الى شخص يعضده معه ان نكتفي بروايته وحده هل هو يكتب هل هو يحفظ؟ كل شخص - 00:21:59

انهو نبذة تكلم عنه الأئمة واهل العلم في بيان منزلته في الرواية اذن الحديث يعطيني القواعد علم الجرح حتى الرجال والجرح والتعديل يعطيني قائمة فيرس باسماء هؤلاء الرواة وتقييماتهم وتاريخهم ولادتهم - 00:22:15

ووفياتهم اه ضبطهم وحفظهم وغير ذلك. نعم، دراسة المتون ايضاً يا شيخ احد الطلاب سأله دراسة المتون وهل يتعلق بهذا العلم طبعاً اه علم مصطلح الحديث هو خادم لهذه المتون - 00:22:35

هو خادم لهذه المتون كما ذكرت طبعاً وهذا حقيقة يقودنا الى مسألة اخرى وهي الحديث المنقول عن النبي صلى الله عليه وسلم هناك عدد كبير من العلوم التي تخدمه نعم - 00:22:50

من العلوم التي تخدمه علم مصطلح الحديث طبعاً هناك علم تاريخ تدوين الحديث علم الرجال علم الجرح والتعديل علم غريب الحديث الذي يبين معاني الالفاظ المستغربة في بعض الاحاديث علم ناسخ الحديث ومنسوخه - 00:23:02

علم اسباب ورود الحديث. صبر ورد الحديث هذا يقابل علم اسباب النزول في علوم القرآن الكريم هذا يقول لك اسباب ورود الحديث. امثال الحديث قصص الحدث احكام الحديث فقه الحديث. علوم مختلفة. علوم كلها تخدم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. في ادق تفاصيل - 00:23:18

يعني الاسناد هناك علم عند علم الاسناد العالي والنماذل مثلاً رواية الاقران بعضهم عن بعض يعني تفاصيل دقيقة جداً في علم الرجال علم الاسناد نشأت لها علوم مستقلة تبين تفاصيلها وتبيّن قواعدها - 00:23:37

فهذه العلوم كثيرة فلما اخونا الكريم يقول اه عن يسأل عن علم اه دراسة المتون دراسة المتون الاحاديث المروية عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة والسلام هذه مدونة في مدونات الحديث وتدوين الحديث له - 00:23:54

يعني طرقه واساليبه ومدوناته ومصنفاته التي دون بعضها بالاسناد وبعضها دون بدون اسناد دون بعضها مطولاً وبعضها مختصراً دون بالموضوعات دون بعضها بحسب الرواية يعني علم علم تدوين متون الحديث التي نقلت عن رسول الله وسلم - 00:24:10

حلم طويل وتفصيله ان شاء الله تعالى ندرسه في حلقة لاحقة باذن الله تعالى باذن الله تعالى نستأذنكم شيخنا في هذا الفاصل وبعد الفاصل ان شاء الله نتناول كيف يتدرج طالب العلم بدراسة علم مصطلح الحديث نقف الى فاصل قصير ثم - 00:24:30

نواصل باذن الله ليس كل ما ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم صحيحاً فكيف تعرف الصحيح من غيره؟ عن طريق علم مصطلح الحديث. والحديث النبوى هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:24:43

من قول او فعل او تقرير او وصف. والحديث الصحيح هو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل وسلم من الشذوذ اي مخالفة من هو ارجح منه ومن العلة القادحة - 00:25:10

وهي امر خفي يقدح في صحة الحديث ومثله الحديث الحسن غير ان راويه خفيف الضبط والحديث المقبول صحيحاً كان او حسناً يجب العمل به في العقيدة والاحكام وغيرها ويرد الحديث لسقط في اسناده او للطعن في عدالة الرهو او ضبطه. والحديث الضعيف لا يعمل به الا بشرط - 00:25:26

الا يكون شديد الضعف ان يندرج تحت اصل معمول به الا يعتقد عند العمل به ثبتاً بل يعتقد الاحتياط ويجوز رواية الحديث بالمعنى بشرط اولاً ان تكون من عارف بمعناه - 00:25:54

ثانياً ان تدعوا الضرورة اليها ثالثاً الا يكون متبعداً بلفظه كالالفاظ الاذكار ونحوها فاحذر من الاحاديث الباطلة ولا تنشرها في موقع التواصل او غيرها فان النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:26:12

من حدث عني حديثا وهو يرى انه كذب فهو احد الكاذبين اهلا ومرحبا بكم مشاهدينا الكرام في هذه الحلقة الجديدة من برنامجكم منهجية طلب العلم ونحدد التردد بضيوفنا الدكتور منصور الغامدي اهلا ومرحبا بكم دكتور الله يحييك - 00:26:33

اذا نقف الى محور اه مهم جدا كيف يتدرج طالب العلم في دراسة علم مصطلح الحديث اه باسم الله الرحمن الرحيم آعلم مصطلح الحديث كيف يتعرف طالب العلم على هذه القواعد التي قعدها العلماء - 00:26:58

لتمييز صحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من المكذوب عليها اه هذه القواعد هي قواعد كثيرة جدا واه بناء على ما قررناه في كثير من الحلقات وهو ان من المهم لطالب العلم ان يتدرج - 00:27:14

لا يمكن لطالب العلم ان يحيط بكل شيء جملة واحدة وانما يتدرج دائمًا شيئا فشيئا اه هذه القواعد التي يحتاجها طالب العلم مدونة بشكل مختصر في عدد من المتنون المختصرة السهلة اليسيرة - 00:27:34

في درسها ثم ينتقل بعد ذلك الى كتب ومدونات دونت عددا اكبر من القواعد بشكل اوسع ثم ينتقل بعد ذلك الى مدونات مطولة دونت هذه القواعد بشكل امتن وادق وفيها تفاصيل اكثرو تفريعات اكثرو - 00:27:50

اه هذا التدرج فمن الكتب اه يعني التي دونت قواعد المصطلح آفي مرحلته الاولى او آاه يعني بشكل يسير وسهل مناسب لطالب العلم لطالب علم المصطلح في بداياته مثلا كتاب - 00:28:09

آاليقونية منظومة اليقونية كذلك كتاب آآنخبة الفكر وشرحه نزهة النظر كتاب التذكرة لابن الملقن رحمه الله تعالى اه هذه الكتب كتب مختصرة آآفيه ميزة لكتاب الحافظ ابن حجر نخبة الفكر. نعم. انه مرتب بترتيب - 00:28:26

يساعد طالب العلم على تصور علم مصطلح الحديث ويساعد طالب العلم على فهم الفروق بين الصحيح والحسن والضعف وما الفرق بين المرسل والمفضل والمنقطع ما الفرق بين المكذوب والضعف ما الفرق بين الشاذ والمعلوه هكذا - 00:28:49

نخبة الفكر اه فيه ميزة يعني جميلة جدا يتميز بها عن مثلا اليقونية اه او غيره من الكتب انه مرتب بترتيب يساعد طالب العلم على وضع خارطة لموضوعات العلم عند دراسته لهذا الكتاب - 00:29:17

لذلك انا اعتبره حقيقة من الكتب المهمة التي اه يبدأ بها طالب علم مصطلح الحديث نخبة الفكر وشرح شروح النخبة كثيرة. لابن حجر رحمه الله. لابن حجر رحمه الله تعالى. شرح نزهة النظر - 00:29:37

تروح نخبة الفكر خدم خدمة جليلة آآالشرح المعاصرة والقديمة كلها شروح طيبة ومبركة ونافعة وتنتفاوت في التفصيل آاه يعني التطويل والاختصار نعم. لكن هذه الميزة المهمة وهي تنظيم عقلية - 00:29:51

طالب علم مصطلح الحديث. طبعا لا يعني هذا ان كل ما ذكره الحاضر ابن حجر انه قواعد مسلمة لا ولا يعني ان كل الاصطلاحات التي ذكرها انه تعريفاتها دقيقة عند ائمة السلف او الائمة المتأخرین؟ كلا - 00:30:11

ولكن يربط ذهنية طالب علم الحديث فهناك فرق مثلا عنده طلب اه عند دراسة علم المصطلح الحديث بين الانقطاع الذي يكون في اول السنده وبين الانقطاع الذي يكون في اخره. نعم - 00:30:27

وان كان بعض الناس يسمى الانقطاع الذي يمتهن السنده مثلا رواية التابعي عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم يسميه مثلا مرسلا وبعض الناس يطلق المرسل على الانقطاع الذي يكون دون ذلك فهو هذه الاطلاقات - 00:30:42

والاختلاف في الاطلاقات موجود وليس من مهمة طالب العلم ادراك كل هذا في مرحلته الاولى وانما من المهم ان يتصور ان هناك فرقا بين رواية تامة الضبط الرواية خفيف الظبط - 00:30:57

رواية الكاذب ورواية المتهم بالكذب رواية الكاذب ورواية ضعيف الحفظ هناك فرق بين الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم او تمييز الخطأ من الرواية من خلال جمع مروياتهم وهو ما يسمى بعلم علل الحديث الذي يميز لنا خطأ الراوي سواء كان ثقة او غيره - 00:31:11

خطأ الراوي في روايته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. اذا اه كتاب نخبة الفكر حقيقة بالكتب الجيدة التي آاه يعني اه تبين لطالب العلم في بدء طلبه العلم الحديث صورة اجمالية عن هذا العلم وموضوعاته - 00:31:34

وتبين له تعريفات للمصطلحات التي يستخدمها علماء مصطلح الحديث وتبيّن له أهم الشروط والاحكام التي يحتاجها طالب علم المصطلح الحديث وتبيّن له أهم قواعد الرواية وطريقتها التي يعتني بها طالب علم مصطلح. نعم. الحديث. بارك الله فيكم. معناه وصلنا سؤال نصي من الاخ عبدالله من اه مصر يقول هناك اختلاف في تصحيح الاحاديث - [00:31:53](#)

بين العلماء المتأخرين فتتجد نفس الحديث صحيح او حسن لدى احدهم او ضعيف عند غيره. فكيف نتيقن من صحة الحديث في هذه الحالة طيب يعني اختلاف العلماء في صحيح اه ظاهرة موجودة اه لكن لعلك تأذن لي لو ارجأنا الحديث عنها قليلا طيب - [00:32:17](#)

آآ اذا انتهى طالب علم الحديث من دراسة مثلا كتب مختصرة مثل نخبة الفكر او نزهة النظر او او البيقونية او يمكن ان يدرس كتب متوسطة بعد ذلك مثلا اختصار علوم الحديث الحافظ ابن كثير - [00:32:37](#)

آآ شرحه الباعث الحثيث للشيخ احمد شاكر مثلا تدريب الراوي للسيوطى يمكن بعد ذلك اذا اتقن مثل هذا ان ينتقل لمرحلة اعلى الا وهي مقدمة ابن الصلاح وشرحها ما شاء الله مقدمة من الصلاح - [00:32:54](#)

يعنى هي خلاصة علم مصطلح الحديث اه جمع فيها او لخص فيها كتب الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى. نعم آآ وهي عمدة عند اهل الفن اهل العلم مصطلح الحديث آآ هناك شرح الحافظ العراقي لها - [00:33:10](#)

هناك من اعتنی بنظمها وهناك شروح لنظمها الفية العراقي والفية السيوطي نظمت مقدمة ابن الصلاح اه فتح المغيث للسحاوي شرح الفية العراقي اذا هذی المرحلة الثالثة مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث - [00:33:27](#)

في هذه المرحلة اذا درس هذه الكتب او قرأها يعني انا اقول يعني في هذه المرحلة لو قرأ مقدمة ابن الصلاح مع اه شرحها للحافظ العراقي. اذا قرأ هذه المقدمة مع شرحها يمكن بعد ذلك ان ينتقل لمرحلة رابعة - [00:33:44](#)

او مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث وهي ان يقرأ الكتب التي اعتنی بتفاصيل احكام دقة عند المحدثين وبيان طريقة تعامل اهل العلم المتقدمين بي وضعهم لهذه القواعد من اهم الكتب - [00:34:05](#)

بهذه المرحلة ويمكن ان تقرأ بالتزامن مع مقدمة ابن الصلاح كتاب شرعي للترمذى لابن رجب بريء الكتاب شرع اليه للترمذى لابن رجب رحمه الله تعالى رحمة الله تعالى الجميع كتب العلل - [00:34:22](#)

طبع مثلا علل الدارقطني كتاب العلل لابن ابي حاتم هذه الكتب التي درست قواعد علم مصطلح الحديث وطبقتها في تطبيقات كثيرة؟ طبعا كتب العلة هذه كتب تطبيقية. قد يسأل سائل يا شيخ آآ مقصود العلم علل الحديث - [00:34:36](#)

علم عل الحديث هو مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث تعنى ببيان اه الصحيح من السقيم ولكن اه ممكن ان نقول تعنى ببيان صحيحي ما روی عن سقیمه ولكن بطريقة دقيقة - [00:34:52](#)

لماذا؟ لانه احيانا يكون تمييز الصحيح من السقيم احيانا يكون ظاهرا فلو جاءنا مثلا انا اظرب لذلك مثلا احيانا يكون ظاهرا يعرفه المبتدئون في هذا الفن لو جاءنا اسناد وكل هذا الاسناد يعني - [00:35:12](#)

فيه رواة معروفون بالكذب على الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وحكم عليهم اهل العلم بانهم كذابون وضاعون و اه وهذا الاسناد او هذا الحديث من حيث المتن يعني مغلوط - [00:35:31](#)

وغرير عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله اما انه آآ يبيح محrama او يحرم مباحا او غير ذلك فاذا جاء طالب العلم ونظر في هذا الاسناد ونظر في هؤلاء الكاذبين الذين يبغون هذا الحديث - [00:35:51](#)

لانه بامكانه ان يقول ان هذا الحديث كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه رواه فلان الكذاب وفلان الكذاب. ولأن متنه متن غريب جدا. اما انه اباح محrama او حرمه بحرا او غير ذلك من الطرق - [00:36:03](#)

نعم. اذا لاحظ انه المبتدأ في علم مصطلح الحديث يمكنه ان يميز هذا القدر لكن احيانا يكون هناك بعض المتنون والروايات التي يكون الخطأ فيها خفيا كأن يكون الراوي مثلا معروفا بالصدق - [00:36:15](#)

ولكنه اخطأ في روايته لهذا الحديث كيف اعرف خطأه من خلال مقارنته برواية اخرين فانظر في هذا الراوي وانظر في تفصيل روايته

وانظر في رحلاته وانظر فيما تراه وانظر فيمن وثق فيهم ومن ضعف فيهم - 00:36:33

فاستنتج ان هذا خطأ من روایة فلان وان كان صادقا معروفا الا انه قد اخطأ في روایة هذا هذا هو علم العلل فعلم العلل في مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث - 00:36:51

تميز لنا اخطاء بعض الثقات المعروفين بالصدق او المعروفين بالضبط مرحلة متقدمة في علم مصطلح الحديث. اما المراحل الاولية في علم مصطلح الحديث تميز مثلا روایة الكذابين الوضاعين هذه يعرفها - 00:37:06

من درس مبادئ علم المصطلح. هذى المرحلة المتقدمة هناك عدد من الكتب التي خدمتها فمن الكتب التي خدمتها من الناحية التأصيلية كتاب شرعي للترمذى لابن رجب من الكتب التي خدمتها من الناحية التطبيقية - 00:37:28

علم الكتاب مثلا علل الحديث للدارقطني. كتاب العلل لابن ابي حاتم الرازى هذه الكتب يعني متقدمة تطبيقية او تأصيلية اعتنت بهذه المرحلة المتقدمة في علم مصطلح الحديث. نعم بارك الله فيكم. معنا اتصال عبد الله من السعودية - 00:37:45

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. تفضل يا عبد الله. بارك الله فيكم وفي برنامجكم وشكراً للله لكم الشيخ منصور. الله يسلمك وبارك فيك يا عم - 00:38:03

حفظكم الله. سؤالي بسيط ان شاء الله الان الحديث الصحيح يبني عليه احكام اه هل الحديث الحسن يبني عليه احكام مثل الحديث الصحيح طيب طيب تسمع ان شاء الله لاجابة بارك الله فيك جزاكم الله خير - 00:38:13

تفضل يا شيخ اه بالنسبة لاخي الكريم لما قال الحديث الصحيح ما الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن نعم الحديث الصحيح يلزم بشبهته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك سمي بهما الصحيح على مراتب - 00:38:30

منه ما هو اصح الاسانيد يعني اه الامام ابو حاتم الرازى رحمه الله تعالى له كلمة الاحاديث التي يرويها اه مسدد ان يحيى ابن سعيد القطان عن عبيد الله العمري عن نافع عن ابن عمر عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 00:38:44

يقول ابو حاتم الرازى عن هذه الاحاديث عن هذا الاسناد. يقول كانك تسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم لانه من روایة ائمة ثقات اه اجلاء واهل العلم بالحديث دائمآ يقولون اصح الاسانيد كذا اصح الاسانيد كذا - 00:39:02

فهذا الاسناد لاحظ يعني الى هذه الرتبة مع انه آا يعني متأخر مسدد رحمه الله تعالى توفي القرن الثالث رحمه الله تعالى اه ورضي عنه فيقول ان روایته بهذا الاسناد - 00:39:21

كانك تسمع الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم ينظر الى يعني الثقة بمثل هذا الاسناد الشاهد ومن المرويات عن النبي صلى الله عليه وسلم ما هو اقل من ذلك - 00:39:37

ومنها ما هو اقل من ذلك الى ان نصل الى الرتبة التي ذكرها الاخ عبد الله هو الحديث الحسن حديث حسن الذي لم يروه تام الضبط وانما رواه من هو اخف في الضبط - 00:39:50

اما عن مدى يعني خلنا نقول هناك درجات لهذا الحديث فمنه مثلا شيء يأخذ عشرة من عشرة وشيء يأخذ تسعة شيء يأخذ ثمانيه شيء يأخذ سبعة شيء يأخذ ستة من حيث - 00:40:01

درجة الموثوقية والضبط والصحة وتيقن الثبوت عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. نعم. عليه الصلاة والسلام. طيب. اذا صار الحديث في رتبة متدنية نعم لا نجزم بأنه مكذوب على النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 00:40:11

يعني ليس حديثا موضوعا نعم. وليس حديثا ضعيفا لم تقم القرائن على ثبوت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما الحديث الحسن قامت عندنا قرائن على ثبوتها عن النبي صلى الله عليه وسلم الا انها ليست قرائن قوية توصله الى درجة الصحة - 00:40:24

لانه قد رواه عدل ولكن خفيف الضبط طيب هل نقبل هذا الحديث في اثبات الاحكام؟ نقول هذا الحديث يثبت به من الاحكام ما يليق به ما معنى كلمة ما يليق به - 00:40:40

بعنده الاحكام متفاوتة هناك عندنا اصول شرعية تحتاج الى اصول قوية وصحيحة لاثباتها وهناك عندنا بعض التفاصيل الفقهية مثلا الفرعية من قبيل بيان بعض المستحبات او بيان بعض الفضائل او بيان بعض - 00:40:56

آ مثلا التي تقال او الاذكار القولية مثلا فهذه يثبت بها ما هو دون ذلك من الاحاديث القوية. لذلك هذا الحديث الذي هو من قبيل رواية خفيف الظبط نقول لا يثبت اصولا - [00:41:21](#)

لا يثبت اصولا ولكن هذه الاصول تثبت من رواية تم الظبط من يعني لا نأخذ هذه الاصول وبنائها الا عند رواية تام الظبط. لذلك انا اقول لأخي عبد الله سؤالك حقي سؤال جيد ووجيه ومهم - [00:41:40](#)

نقول كل درجة من درجات الصحة هي يثبت بها ما يليق بها فالاصول تحتاج الى اصول ولكن الفروع يمكن اثباتها يمكن اثباتها ببعض الاحاديث بل ان طائفة من اهل العلم - [00:41:58](#)

الفقه يثبتون بعض الاحكام الفرعية باحاديث اقل من الحسد. نعم اقل من الحسد يعني مثلا وهذا مشهور عن الامام احمد رحمة الله تعالى انه يعمل بالحديث الضعيف في الاحكام الفرعية - [00:42:16](#)

التفصيلية لا في اصول الاحكام لا في اصول الاحكام والله تعالى اعلم. نعم بارك الله فيكم. السؤال الاخ ايضا من مصر فيما يتعلق اجلناه. اللي هو اختلاف التصحيح احسن تختار تصحيح الطبيب. عند العلماء المتأخرين - [00:42:30](#)

يعني لما نقول هناك قواعد اه ما هو من شهد الاختلاف بين اه علماء مصطلح الحديث في حكمهم على الاحاديث وكيف يتعامل طالب العلم مع هذا احسن ما هو منشأ؟ يعني هذا الخلاف وكيف يتعاملون؟ اول شيء منشأ هذا الخلاف؟ طبيعي سبحان الله طبيعة النفس البشرية. يعني ليس الناس كلهم - [00:42:43](#)

اه عقاولا ولا طبيعة واحدة في التعامل مع هذه القواعد وهذه المرويات لذلك بعض الناس مثلا وهذا معروف في مصطلح الحديث اذا تقدم الطالب في دراسته الى المرحلة الرابعة مثلا ودرس علم العلال ودرس الفروق بين - [00:43:06](#) اهلا سيدرك ان هناك من يطبق قواعد مصطلح الحديث بحزم وشدة بحيث يريد ان ينتج لنا شيئا لا يكون عليه اي خلاف او اي اشكال وهؤلاء الطائفة من الذين يشددون - [00:43:24](#)

في الرواية هو الظبط فحتى لو كان الامر اي احتمال او احتمالية الصحة فيه عالية لا يقبله حتى يكون يقينا وعلى رأس هؤلاء الائمة الذين اعتنوا بالتطبيق الشديد بقواعد علم مصطلح الحديث - [00:43:44](#)

وكان حكمهم على الاحاديث بالصحة في اعلى مراتب الصحة الامام البخاري رحمة الله تعالى الامام البخاري رحمة الله تعالى حازم في تطبيق قواعد المصطلح الحديث بطريقة يعني لم يكن يمرر فيها - [00:44:03](#) اه الحديث الحسن او ما ظن انه او يغلب على الظن قبول وانما كان يطبق قواعد علم مصطلح حديث بطريقة لا تمرر الا الحديث الذي بلغ اعلى اعلى درجات الصحة - [00:44:21](#)

ولذلك تلقت الامة كتاب الامام البخاري رحمة الله الصحيح بالقبول نعم. واتفقت الامة على ان ما فيه صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. واتفق اهل العلم على ذلك - [00:44:37](#)

فهو في اعلى درجات الصحة. طبعا بعض اهل العلم يطبق ما هو اقل من ذلك يعني فما غالب على الظن انه منقول عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم واذا صار هذا الراوي لا يشترط ان يكون مثلا من الائمة. وانما اذا كان آ - [00:44:48](#)

يعني ضابطا وان حصل منه بعض الاخطاء فاننا نقبل منها اصح آ ونقل عنه بشكل صحيح فتطبيقات الناس القواعد يتفاوت وهذا حقيقة راجع يعني انت اليوم وهذا ظاهر اليوم عند الناس. ان هناك من يطبق - [00:45:05](#)

القواعد بشكل دقيق اه وهناك من يتسامح في تطبيق هذه القواعد اه طبعا هذى القواعد متفاوتة مثلا في التعامل مع آ مجھول الحال مثلا واذا كان هذا مجھول الحال مثلا من المتقدمين او كان مثلا في رتبة التابعين او كان - [00:45:22](#)

من المتأخرين اه التعامل قضية مع العنونة اذا لم يصرح بالتحديث والسماع وهل هذا يقبل ام لا يقبل ام نشرط ان يأتينا بلفظ يدل على التصریح بالسماع ما هي درجة - [00:45:45](#)

المعاشرة التي تحصل بين اه ناقل الرواية والمنقول عنه هل لو لقيه مرة كفى ان يكون من تلامذته الناقلين عنه بشكل اه دقيق والذين لازموه فترة طويلة ام نكتفي فقط بانه قد عاصره - [00:46:05](#)

ولو لم يثبت بينهما لقاء فهذه مسائل يتفاوت الناس في النظر إليها لكن من أكثر علماء الحديث اه حزماً وشدة في تطبيق قواعد علم المصطلح بحيث قصد رحمة الله تعالى - 00:46:26

للاخرج ما اتفق أهل العلم على صحته هو الإمام البخاري رحمة الله تعالى ثم بعد ذلك الناس يتفاوتون في قبولهم للحاديـت اه الصحيحـة ومنهم من يتـسهـل مثـلاـ في بعض الشروـط او غير ذلك فـلـذـكـ نـشـأـ هـذاـ الاختـلـافـ بـيـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ نـاخـذـ ايـضاـ سـؤـالـ اوـ اـتـصـالـ مـنـ عـثـمـانـ مـنـ السـعـودـيـةـ تـفـضـلـ 00:46:50

عثمان السلام عليـكمـ وـعـلـيـكـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ وـبـحـالـتـنـاـ ياـ شـيـخـ الحـمـدـ لـهـ تـفـضـلـ اللـهـ يـحـيـيـكـ وـيـسـلـمـكـ حـفـظـكـ اللـهـ يـحـيـيـكـ ياـ شـيـخـ اـيـهـ دـهـ يـعـنيـ كـانـتـ فـيـ قـوـاعـدـ عـنـدـ الـمـحـدـثـيـنـ مـثـلاـ يـقـولـونـ اـنـ قـوـلـ الـمـحـدـثـ قـالـ لـيـسـ مـثـلـ التـصـرـيـحـ بـالـسـمـاعـ لـيـسـ مـثـلـ قـوـلـهـ حدـثـنـاـ اوـ سـمـعـتـهـ 00:47:14

ثمـ يـأـتـيـ مـحـدـثـ مـصـرـيـ الـاـمـامـ الـبـخـارـيـ وـشـرـقـةـ الصـحـةـ وـيـقـولـ قـالـ ثـمـ يـصـدـرـ عـنـ عـهـدـ مـشـايـخـهـ فـهـلـ يـلـزـمـ اـنـ لـاـ يـكـوـنـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ مـوـصـوـلـاـ؟ـ اـذـاـ قـالـ الـبـخـارـيـ قـالـ ثـمـ اـحـدـ مـشـايـخـهـ 00:47:38
هـلـ يـلـزـمـ اـنـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ مـنـقـطـعـ؟ـ الـيـ اـسـمـهـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـبـخـارـيـ اـمـ اـنـ قـدـ يـكـوـنـ مـنـصـوبـ طـبـ طـبـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ تـسـمـعـ اـنـ شـاءـ اللـهـ وـفـقـكـ اللـهـ يـاـ اـخـيـ عـثـمـانـ آـآـ يـعـنـيـ الـمـسـأـلـةـ هـذـاـ تـفـصـيـلـيـةـ 00:47:53

مـنـ تـفـاصـيـلـ عـلـمـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ وـاهـلـ الـعـلـمـ يـتـحـدـثـوـنـ عـنـهـ اـهـ عـنـ حـدـيـثـهـ قـسـمـ فـيـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ وـهـيـ اـهـ الرـوـاـيـةـ وـطـرـقـ تـحـمـلـهـ وـادـائـهـ وـمـاـ فـرـقـ بـيـنـ قـوـلـ الـرـاوـيـ فـيـ حـدـيـثـهـ قـالـ فـلـانـ 00:48:08
اـوـ اـنـ فـلـانـ قـالـ اوـ عـنـ فـلـانـ اوـ اـنـ يـقـولـ سـمـعـتـ فـلـانـاـ قـالـ اوـ حـدـثـنـيـ فـلـانـ اوـ اـخـبـرـنـيـ فـكـلـ الطـرـيقـ وـهـذـاـ حـقـيـقـةـ مـنـ التـفـاصـيـلـ التـيـ لـاـ تـوـجـدـ عـنـ اـمـةـ مـنـ الـاـمـمـ 00:48:26

غـيرـ اـمـةـ الـاسـلـامـ يـعـنـيـ إـلـىـ هـذـاـ الـدـرـجـةـ مـنـ الـظـبـطـ وـالـدـقـةـ هـنـاكـ فـرـقـ بـيـنـ اـنـ اـقـولـ سـمـعـتـ فـلـانـاـ يـقـولـ وـبـيـنـ اـنـ اـقـولـ اـخـبـرـنـاـ فـلـانـ اوـ اـبـانـاـ فـلـانـ اوـ اـنـ اـقـولـ قـالـ فـلـانـ كـذـاـ 00:48:43

فـالـشـاهـدـ هـذـاـ التـفـاصـيـلـ التـفـرـيقـ بـيـنـ الـفـاظـ الـرـوـاـيـةـ آـآـ يـعـنـيـ يـدـرـسـ فـيـ بـابـ الـرـوـاـيـةـ وـطـرـقـ وـشـرـوطـهـ وـطـرـقـ تـحـمـلـهـ وـادـائـهـ اـمـاـ اـذـاـ قـالـ الـاـصـلـ يـاـ نـادـيـ يـعـنـيـ نـحـنـ لـيـسـ هـدـفـنـاـ الـاـنـ اـنـ نـعـرـظـ قـاعـدـةـ مـنـ قـوـاعـدـ عـلـمـ الـمـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ لـكـ نـقـولـ لـاـ مـانـعـ اـنـ نـعـرـظـ لـهـ بـحـكـمـ سـؤـالـ اـخـيـناـ عـثـمـانـ نـقـولـ 00:48:58

الـاـصـلـ عـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ اـذـاـ قـالـ فـيـ روـاـيـتـهـ قـالـ وـلـمـ يـكـنـ مـعـرـوفـاـ بـالـتـدـلـيـسـ فـالـاـصـلـ اـنـ قـوـلـهـ قـالـ مـحـمـولـ عـلـىـ السـمـاءـ مـاـ لـمـ يـثـبـتـ خـلـافـ ذـكـ هـذـاـ اـصـلـ هـذـاـ قـاعـدـةـ مـنـ قـوـاعـدـ الـمـصـالـحةـ وـيمـكـنـ لـهـ اـنـ وـتـفـصـيـلـهـ فـيـ روـاـيـةـ فـلـانـ اوـ فـيـ قـوـلـ فـلـانـ آـآـ اوـ فـيـ بـعـضـ الـاـسـانـيدـ 00:49:23

اوـ مـتـىـ يـثـبـتـ خـلـافـ ذـكـ هـذـاـ مـحـلـهـ فـيـ تـفـاصـيـلـ عـلـمـ الـمـصـطـلـحـ.ـ طـبـ طـبـ فـيـ اـخـرـ سـؤـالـ يـعـنـيـ فـيـ عـجـالـةـ الـاـخـ اـحـمـدـ مـنـ السـعـودـيـةـ اـرـسـلـ يـقـولـ هـلـ مـنـ الـمـمـكـنـ اـنـ اـصـبـحـ مـنـ الـرـوـاـةـ 00:49:50

عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـاـدـخـلـ هـذـهـ السـلـسـلـةـ الـمـبـارـكـةـ؟ـ وـهـلـ يـوـجـدـ روـاـةـ فـيـ هـذـاـ زـمـنـ اـهـ طـبـ طـبـ عـلـمـ روـاـيـةـ الـحـدـيـثـ اـهـ مؤـثـرـ
الـىـ انـ دـوـنـتـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ.ـ مـدـوـنـاتـ الـحـدـيـثـ وـتـدـوـينـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ مـرـ بـمـراـحـلـ طـوـيـلـةـ 00:50:00

وـلـكـ بـنـهـيـاـةـ الـقـرـنـ الـثـالـثـ بـنـهـيـاـةـ الـقـرـنـ الـثـالـثـ الـهـجـرـيـ لـمـ يـبـقـ شـيـءـ مـنـ سـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـمـ يـتـمـ تـدـوـينـهـ كـلـ سـنـةـ
رسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ 00:50:19

دوـنـتـ فـيـ الـقـرـنـ الـاـوـلـ وـالـثـانـيـ وـالـثـالـثـ يـعـنـيـ لـاـ يـوـجـدـ شـيـءـ مـنـ السـنـةـ غـيرـ مـدـوـنـ اـلـاـنـ بـعـدـ هـذـهـ المـدـوـنـاتـ مـاـ هـيـ المـدـوـنـاتـ هـذـهـ؟ـ هـيـ
كـتـبـ مـثـلاـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ وـصـحـيـحـ مـسـلـمـ سـنـنـ اـبـيـ دـاـوـودـ التـرـمـذـيـ سـنـنـ النـسـائـيـ سـنـنـ مـاجـةـ مـسـنـدـ الـاـمـامـ اـحـمـدـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـيـ موـطـأـ
الـاـمـامـ مـالـكـ 00:50:36

هـذـهـ المـدـوـنـاتـ النـاسـ صـارـوـاـ يـنـقـلـوـنـهاـ عـنـ هـؤـلـاءـ الـائـمـةـ بـالـاسـنـادـ فـاـخـوـنـاـ الـكـرـيمـ نـعـمـ اـهـ طـبـ طـبـ نـقـلـهـ عـنـ هـؤـلـاءـ الـائـمـةـ بـالـاسـنـادـ وـهـيـ يـعـنـيـ
لـيـسـ مـؤـثـرـاـ فـيـ صـحـةـ الـحـدـيـثـ اوـ ضـعـفـهـ فـنـقـلـ هـذـهـ 00:50:57

الاحاديث الى المدونين هذا نقل مؤثر ونحتاج فيه الى علم الرجال للنظر في الاسانيد اما بعد ذلك بعد ان دونت هذه السنن بعد القرن الرابع نقل الاحاديث بالاسناد اه نقل اه شرفي - 00:51:20

الانسان يريد ان يرتبط بأسناد يعني يتصل بالنبي الكريم صلى الله عليه وسلم لكنه ليس نقاً مؤثراً يعني فلو جاءنا اليوم شخص آآ يعني آآ التقى او او غير تقى - 00:51:40

حافظ او غير حافظ لا يؤثر كونه دخل في سند ولم يكن دخل لماذا؟ لأن دونت سنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ولم يبق منها شيء بعد نهاية القرن الثالث - 00:51:53

وهذا هو النقل المؤثر في آآ سنة النبي صلى الله عليه وسلم نختتم في نفس نصف دقيقة آآ وصية لطالب العلم في علم مصطلح الحديث. يعني اول اول يعني ينبغي لطالب علم الصلاة الحديث - 00:52:04

مشان خلاصها النية لله جل جلاله في طلبه وان يكون نصب عينيه في طلبه للعلم انه لم يطلب هذا العلم الا حماية بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظها لها - 00:52:17

حتى يكون مأجوراً في تعلمه لهذا العلم ويكون خادماً من خدام سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. بارك الله فيكم واحسن اليكم فضيلة الشيخ. مشاهدينا الكرام لا يسعنا في ختام هذا اللقاء لنا نتقدم بالشكر الجزيل لضيفنا - 00:52:33

الدكتور منصور بن عبد الرحمن الغامدي ونشكركم على حسن المتابعة والى لقاء قادم باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته فلو قد ذقت من حلواه طعماً لاثرت التعلم واجتهدت يشغلك عنه هو مطاع ولا دنيا بزخر فيها فتنت - 00:52:46