

وقفات مع الشيخ علي الطنطاوي الحلقة 5

علي الطنطاوي

والله ما اذكر اني في صغرى لعبت مرة مع الاولاد في الزقاق. ولا اتخزت من رفافي المدرسة اصدقاء خارج جدران المدرسة وفي غير وقت المدرسة. ماذا كنت اصنع؟ اعكف وقت - 00:00:00

الله عادل العادل اذا توزع بضائع مختلفة. هذا قماش ورز وسكر وسيارات اذا واحد نقص عليه من نوع وقفات تتصورون اني ذهبت السنة الماضية قلت امر اجدد بها يعني ذكريات حياتي. الحياة الذكريات. مع الشيخ - 00:00:20

على الطنطاوي رحمه الله. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها الثابت وفرعها في السماء السلام عليكم ورحمة الله. اللحن في الكلام. فعملت مقدمة قلت هاي تكون مدخلا للموضوع عن تعليم - 00:00:49

الاولاد الصغار القراءة والكتابة فاستغرق الكلام فيها الوقت. المهم عدم الخطأ. الذي نشكوا منه الان انتشار اللحن بين الناس فكيف نجتنب هذا اللحن؟ بعبارة اخرى هل النحو الذي ندرسه الان نحو كامل او يحتاج الى اصلاح من زمان الفت لجنة من قديم هذه - 00:01:13

تيسير اللغة العربية كان فيها طه حسين وفيها احمد امين. لجنة من افضل وضعوا بعض المسائل لكن فتحوا على الناس بابا بدعوى تيسير اللغة العربية دخل ناس من هذا الباب من اعداء العرب - 00:01:43

ده اللغة العربية فارادوا ان يهدموها. ناس قالوا نترك الاعراب ونعتمد الى التسكيين. ناس حتى وصل بهم الامر سعيد عقل هادا في بيروت دعوة للغة العالمية والفن كتبها باللغات العالمية. هذه كلها نتركها الان. الكلام - 00:02:03

الان عن النحو. النحو الذي تعلمناه نحن. والذي نعلمه لاولادنا. يعني هل الطريقة متبعة في طريقة مستقيمة سديدة توصل للغاية او ان فيها ما ينبغي اختصار ومثل الطرق الملتوية هلاً الطرق الملتوية في الجبال اللي كانت تطلع عليها الدواب هلاً اللي بروح منكم للبنان ولا جبال سوريا المنعطفات كلها راحت - 00:02:23

ليش؟ مين كان يخطط هالطرق؟ كلمة عالها مش طرفة زريفة. الذي كان يخطط الطرق الحمار. ما اقول حمار انه واحد غبي مثل حمار ذا الحمار فعلًا كانوا يركبون على حمير والحمير تصعد في الجبل حمار يختار - 00:02:53

الطريق الاسهل مشوا فيه عبدوه باقادتهم ثم لما شقت الطرق بقينا على طرق الحمير ما اقول معنى هذا استغفروا الله ان طرق تدرس النحو خططها حمير لا لكن خططها او دخل في تخطيطها جماعة - 00:03:13

اخطلوا الغاية او ارادوا شرا. كتب كان مرة في اول سنة من سنين الرسالة او تاني سنة تاني سنة استاذ الزيارات رحمة الله عليه كتب مقال افة اللغة هذا النحو وعقبت عليها انا بمقالة بالعنوان نفسى - 00:03:33

منه وبينت فيه بان الذي ادخل الصعوبة على النحو هذا الرماني هل كان بعصر آآ اي على فارس حتى ابن جني العظيم جدا ابن جني من اعظم العلماء حقيقة. ادول لما دخل المنطق - 00:03:53

في العلوم وصارت موضة ادخال منطق ارسل منطق الصوري هذه بسموها طلاب الفلسفة لوجيك فورمييل فورمييل من الصورة المنطق السوري ادخلوه حتى ايضا في النحو. فصار اليوم النحو واحد بيستطيع انه يقول له هات - 00:04:13

الفعل المضارع من الماضي الفلانى. يأتيك به يعرفه بتقول له كيف صرت المضارع؟ هلاً وقت بيقول لي انا كيف صرت تضابع من وعد وعدها بقل لك يا عيدوا. على اهون السبيل. بيقول لي كيف صوتها؟ التعليقات هذه - 00:04:33

التعليقات المنطقية وكثيرا منها مصطنع ومفتuel. هذه عم نشوش فيها التلاميذ. هالتعليقات باللغات كلها في اشياء تبدو لاول وهلة

الشواز هلا عند الفرنساوبيين من فعل اللي انا بالمستقبل بصير ما اجوا قالوا عملوا تعليل انه هادي حزفنا هاي لفتح ما قبله ومدري شو عملنا. اذا قلت له لماذا قلت في المستقبل - 00:04:53

اي سأكون وبقول لك هيكل نحن نتكلم. هذا هو الجواب المعقود. في عندهم افعال ايضا انا اعرف الفرنسي اعرفه الفرنسية علما وقراءة لا لفظا ما بعرف بحكي ولا خمس كلمات. لاننا كنا نتوهم يومئذ مع الاسف - 00:05:23

النطق بالفرنسية ايام الانتداب الفرنسي فيه مهاللة لهم. قاطعنها وندمنا على ذلك هلا فعل مسلا الله اللي هو الذهاب. بيجي منين جاءت هاي ؟ جيفي نزلوا. لك شلون بتقول المفرد - 00:05:43

قد يقول المتكلم جوفي والمتكلمون يقولون نزال في اشياء كثيرة في اللغات الاخرى ما حاولوا تعليلها اقترح ولا اضيع به الوقت الطويل. انا اللي اقوله الان ان درس النحو ينبغي ان تكون غايتها - 00:06:03

غاية واضحة وغاية قريبة هي ان يعود التلميذ اذا قرأ ان يقرأ بلا غلط. لجنة تيسير النحو عملت اشياء من هالقبيل مسلا هلا اه صيغ التعجب اكرم به. انه هادا فعل ماضي جاء على صيغة الامر والله لو قعدت تشرح - 00:06:23

التلميذ في الابتدائي اسبوعا كاملا انه كيف جاء الفعل المضارع على صيغة الامر لا يفهمها منك. وانا والله مش فاهم ليش الى الان الى الان وانا اقرأ من ستين سنة اقرأ كل يوم ما معدل وما لا يقل عن مئة صفحة بحالة من الاحوال. احسبوا مئة صفحة بستين - 00:06:43

وراءات كثيرة في اكثرها في كنت اشتغل باللغة العربية او لا ثم انتقلت للاشتغال بالفقه الى الان في امور ما فهمتها وتعليقات للنحوبيين ما هي مقبولة ولا هي معقولة. بعدين في شواهد عند النحوبيين شواهد رووها خطأ - 00:07:03

فلسنا بالجبال ولا الحديد. هاي بتلاقوها في كل كتب نحو. مع انها من قصيدة معروفة. خطوب بها معاوية والدال فيها مكسورة. معاوية اتنا بشر فافزع فلسنا بالجبال ولا الحديد يزيد اميرها. ابو يزيد كل مكسورا - 00:07:23

قصيدة هادي ما بدبي اطول بالشواهد قصيدة البائبة المشهورة اللي يسموها الدامغة لجرير هذي كلها باه هيكل منطلقة الالف بقول لك فيها اول كتب نحو عن التنوين اه انه هادي منونة. منين التنوين جاءها؟ فالخلاصة - 00:07:43

اذا وضعنا هذه الغاية امامنا انا جربت تجربة ناس من اخواننا ذهبوا من رفاق المدرسة ذهبوا الى رحمة الله بعد ان وجدوا انهم يحتاجون للتقوية في العربية. منهم صبري القباني. صاحب هادي مجلة طبيب المعرفة. منهم سامي الحكيم - 00:08:03

كان النائب العام جماعة قلت لهم تعالوا انا يعني بستطيع في مجالس اتيتهم بكتاب غنيت المسالف والمثانى هذا روايات الاغاني. قلت اتفضل اقرأ بي نسيانين نحو كله. كلهم ماتوا جماعة من الاخوان ما اعطيته ولا قاعدة. قلت له اقرأ - 00:08:23

لما جاء مثلا شو بده يقول لك حال. اخذت الحال فقط. اذا رفعه قل لا هادا منصب. صرت كل ما وجدت كلمة بتعرّب حال النبو اليها. تاني يوم اخذت مسلا الممنوع من الصرف احد الانواع. كل يوم شي لاتيthem بقاعدة - 00:08:43

ولا علت هالتعليقات هادي المنطقية اللي لا اصل لها في الغالب. ولا عدت الى كما عمد كوفيون ولا سرد خلاف بين الكوفيين والبصريين ابدا. فاليوم نحن الان في اشد الحاجة يا اخوان للعنابة - 00:09:03

اللغة العربية لغتنا ستضيع. تضيع فعلا وقد بدأت تضيع حقيقة وكبار الاساتذة او من كبار الاساتذة من يسمعونه في الاذاعات لا سيماء اذا قرأ نصا قدیما عندما يتكلم الامر سهل لكن اذا اعطيته نصا قدیما - 00:09:23

وكلفته ان يقرأ والله يخطئ واخواننا المذيعون ما يزعلوا ما دام قلت عن الاساتذة هديك المرة احد المذيعين محيس اراها ما لها من محيس. لك يا عمي طيب الخلاصة اذا نحو بشكله الحاضر هذا يعني - 00:09:43

لا يوصل الى الغاية فتحذف التعليقات وتحذف التعريفات يجعل غايتها غاية واحدة واضحة وغاية هي ان يجعل الطالب اذا قرأ بلا غلط. يعرف انه هاي مرفوعة فقط. عرف انه هاي منصوبة. اما اذا ما عرف - 00:10:03

هاي منصوبة ليش حال او استثناء او تمييز مش مهم. مش مهم ابدا. المهم ان ينصب المنصوب وان يرفع المرفوع. وان ينهي الحديث اذا انتهى الوقت وقد انتهى والسلام عليكم ورحمة الله. والله ما اذكر ابني في صغرى لعبت - 00:10:23

ومرة مع الاولاد في الزقاق ولا اتخذت من رفافي في المدرسة اصدقاء خارج جدران المدرسة في غير وقت المدرسة ماذا كنت اصنع؟
اعكف الارزاق. الله عادل العادل اذا توزع بضائع مختلفة. هادا قماش ورز وسكر وسيارات - [00:10:43](#)

اذا واحد نقص عليه من نوع وقفات تتصورون اني ذهبت السنة الماضية قلت امر عليه اجدد بها يعني ذكريات حياتي. الحياة
الذكريات. مع الشيخ علي الطنطاوي رحمة الله. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها - [00:11:11](#)

الثابت وفرعها في السماء - [00:11:38](#)