

يستفتونك 0441-21-92 هـ الحلقة كاملة

عبدالمحسن الزامل

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته. طيب الله جميع اوقاتكم بالخير والمسرات. مرحبا بكم مشاهدينا الكرام. الى هذه الحلقة الطيبة المباركة من برنامجكم رحبوا معي في مطلع هذا اللقاء بضييفي وضييفكم صاحب الفضيلة الشيخ عبد المحسن بن عبد الله الزامل وهو المرشد بادارة التوجيه والارشاد بالامن العام - 00:00:00

حياكم الله يا شيخنا حياكم الله يا شيخنا وبارك الله فيكم باخواني المشاهدين كما اسأله سبحانه وتعالى ان يجعل لقاءنا لقاء نافعا مباركا مني وكرما امين. امين يا رب اخواني واخواتي بتواصلكم تباعا بارك الله فيكم. اه حياكم الله يا شيخنا. اه حقيقة اه فيه اه يعني متعة كبيرة - 00:00:25

جدا يا شيخنا في الحديث عن طلب العلم ومع يعني قامة علمية من امثالكم نسأل الله ان يجزاكم عنا خير الجزاء. كنا قد تحدثنا في ابواب متفرقة في آآ طلب العلم وفي هذا الطريق الطيب المبارك. آآ نريد ان نبدأ شيخنا بموضوع آآ يعني آآ بسيط اللي هو - 00:00:45

الملح في طلب العلم احيانا تصل اسئلة كثيرة انه هل ينبغي للانسان ان يكون شديد على نفسه في طلب العلم؟ ما المقصود بالملح؟ وهل لها تأثير في الترويح عن النفس في طلب العلم. احسنت بارك الله فيك. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد. اللهم صلي وسلم وعلى آله واصحابه واتباعه باحسان - 00:01:05

الى يوم الدين. اما بعد وقد سبق الاشارة في لقاء سابق وهذا امر مطروق ومعروف وكثير واهل العلم يبينونه ويدللون عليه بالأدلة من الكتاب والسنة ان هذا العلم لابد من الجد والاجتهاد - 00:01:25

والاخ فيه بقوة وبذل الجهد والصبر والاحتساب مع النية كما تقدم لشرعيين وهذا محل اجماع من اهل العلم والمعنى انه لابد ان تكون هنالك همة وان يكون هناك قصد بين واضح في طلب العلم - 00:01:43

بان يعمل بما امر الله به سبحانه وتعالى وان يعلم غيره. جميل. وان العلم حكم عظيمة وهذه الوصية هي وصية اهل العلم في نظمهم ونثرهم اخذا من كتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام. عليه الصلاة والسلام. وفي لامية الوردي رحمه الله في وصيته العلم ولابنه يقول اي بنية - 00:02:05

اسمع وصايا جمعت حكما خست بها خير منه خير منه. اطلبوا العلم اطلبوا العلم ولا تكسب الفماء ابعد الخير على اهل الكسل. واحتفل للفقهاء في الدين ولا تشتغل عنه بمال او خول - 00:02:33

اهجر النوم وحصله فما ابعد الخير على اهل الكسل. لا تقل قد ذهبت اربابه كل من سار على الدرب في ازدياد العلم ارغام العدا وجمال العلم يا صاح العمل. يا صاحبي. فالمعنى ان جمال - 00:02:53

العلم هو العمل والعلم لا يحلو ولا يطيب بل لا يصح الا بالعمل الا بالعمل لانه شرطه كما ان الطهارة شرط للصلاة العلم له شرط وهو صحة النية. يا سلام. فاذا لم تصح النية لم يصح العلم - 00:03:15

بل يكون العلم وبالا على صاحبه يكون ظرره اكثر من نفعه ويكون كان الفتيل التي تضيء بغيرها وتحرق نفسها. فينبغي لمن طلب العلم ان يجتهد في طلبه. وان يجد والمعنى ان يسلك السبل - 00:03:39

التي يحصل بها العلم. ثم طالب العلم مع جده واجتهاده فليعلم ان روحه ونفسه هي دابته ومركوبه التي تحمله فعليه ان يرفق فلا يحملها ما لا تطيق. جميل. والروح والنفس مثل البدن. كما ان البدن له طاقة وله قدرة - 00:04:00

محدودة. فالروح كذلك بل الروح الطف ولا يحمل البدن الا الروح البدن يحمل روحه. واذا طابت الروح وزكت زكى البدن واذا زكى البدن زكت الحواري الحواس والجوارح وحصلت لذة العلم والانس بالعلم بجوارح الانسان كلها - [00:04:31](#)

وقد نبه كثير من اهل العلم بل هذا مأخوذ من هديه عليه الصلاة والسلام وهو الرفق في كل شيء وقال عليه الصلاة والسلام ما دخل الرفق في شيء الا زانه. ولا نزع من شيء الا شانه. واهل العلم لهم طرق في هذا. والناس - [00:04:56](#)

تليفون في هذا الباب كما انه في باب الدنيا والتجارة تختلف همهم ونشاط منهم من تكون له همة ونشاط ولا يكاد يريح بدنه الا الشيء اليسير. هم. ثم يستجم بهذه الراحة على اعمال الاخرى. لكن يختلف اجمام النفس - [00:05:16](#)

شخصين الى الى اخر. صحيح. وذلك ان الابدان كاللواء الارواح. فالبدن قد كما يكون قويا ويكون اقوى من بدن فلان كذلك الروح. صحيح. ما دام ما دام عنده روح فيها قوة ونشاء فلا يفرط - [00:05:38](#)

في اي لحظة في تحصيل كما اقول واهجر النوم وحسنه اي علم. مهم. ولا تكسل. فما ابعد الخير على اهل فهذا هو المطلوب لكن مع ذلك اهل الله عليهم كانوا يجمعون النفوس - [00:05:56](#)

ويحمضون مثل الابل حين تأكل شيئا من آا الازهار والثمار كذلك يحفظ لها بالشيء الذي تجتر به فلا يتغير عليها ولا تتضرر ولا يتضرر. ولهذا يروى عن ابن عباس رحمه الله ورظي عنه انه كان حين - [00:06:12](#)

في العلم بجميع ابوابه ويسأله يقول احملاوا لنا معنى انه يعطي شيئا من الراحة في ما يأخذ من الاشعار والنواب والقصص التي هي للنفس وراحة لها. هذا هو انسهم يا سلام وهذه هي راحتهم التي ينشطون بها في السير مثل انسان حين يكون ساعي في الطريق طويل - [00:06:34](#)

لا شك انه حين يسير مسافة طويلة يتم نفسه ومركوب سيارته فيرتاح في الطريق ثم بعد ذلك جميل ذلك الزهري رحمه الله روى الخطيب البغدادي في الجامع لاخلق الراوي واداب السامع انه رحمه الله كما يقول معمر قال الزهري - [00:07:03](#)

قال ان المجلس اذا طال كان للشيطان فيه نصيب. يعني حين يطول يحصل الملل. فما دام الناس ينظرون وما دام الاعناق ممدودة ايضا ففي هذه الحالة العلم له موضع لكن حين يتكى هذا - [00:07:24](#)

ويميل هذا هنا اعلم ان النفوس ضعفت. مهم. فلهذا عليك ان ترفق بنفسك وبغيره النبي عليه الصلاة والسلام قال اني سأنظرن يوما يوما من الايام احثكن فيه والنبي عليه الصلاة والسلام كما في صحيح مسلم ابن سمرة - [00:07:43](#)

كان بعيد صلى الفجر كان كانوا يتحدثون في امر الجاهلية فكانوا يضحكون ويتبسم النمس حتى تطلع الشمس حزنا او حسنا تطلع الشمس طلوعا يعني طلوعا حسنا فيذكرون شيئا الجاهلية يحمدون الله سبحانه وتعالى على ما من عليهم بالاسلام. ويذكرون البعض القصص وبعض الوقائع. حين يقارنوا انفسهم - [00:08:01](#)

لما من الله عليهم بالاسلام فيذكروا ما كانوا عليه فيكون هذا فيه اجمال النفوس من جهة القوة والجد والنشاط تمسك اسلام يا سلام وهذا ايضا واقع في قصص ايضا يعني حتى في علماء العصور على مر العصور الى يومنا هذا فان النفوس طبيعتها بطبيعة تحب هذا الشيء هناك قصصي ايضا في - [00:08:27](#)

هذا يعني جميل جميل احسن الله اليكم شيخنا. الحقيقة من اسئلة كثيرة الحقيقة حول هذا الامر لكن هذا آا اخونا ابو وباسل من اه تونس يسأل اه عن المشقة في طلب العلم ويقول هل صحيح انه كلما زادت المشقة في طلب العلم كان هذا العلم - [00:08:51](#)

اكثر بركة لا شك والكلام هذا من حيث الاصل صحيح. ان العلم حين تجد فيه وتنشط فيه وتجد فيه المشقة لا شك ان الانسان لا يجد ولا ينشط بقوة ولا يبالي بالصعاب الا - [00:09:11](#)

للشيء الثمين لتحصيله. فاذا حصل عليه فانه لا يمكن في الرضا. لان الذي لا يحصل الا بالجد واجتهاد وكدح وكدح وعمل الغالب ان الانسان يحافظ عليه. صحيح. فالانسان حين يسعى مثلا لطلب التجارة. ويحصل على الاموال. اذا حصل اموال يبحث عن امل - [00:09:30](#)

اماكن في هذا المال في بيت او بنك او نحو ذلك او كانوا كما كانوا في القديم يضعونها في امكنة بعيدة لماذا؟ لانه وجد المشقة

العظيمة تحصيله. فهذا اذا كان في باب الدنيا فانه في باب العلم - 00:09:55

اعظم واعظم وكان السلف رحمة الله عليهم يعني يمشون المسافات الطويلة والرحلات الطويلة في تحصيل العلم. ولذا هذا العلم الذي يحصلونه مع هذه المشقة يكون من انفع العلم. يا سلام - 00:10:14

ولا شك انه حين آآ يجتهد ويكدح لا يكون هذا عن صدق واخلاص في طلب العلم بل ربما احدهم يسعى الى مسافات طويلة في حديث واحد او مسألة واحدة بل كانوا رضي الله عنهم - 00:10:35

الواحد يمشي مسارات طويلة لحديث بلغه. هم. حديث بلغه. مع ان الحديث هو قد رواه من طريق لكنه بينه وبين هذا الشيخ شخص يريد ان يعلو حتى يكون اقرب فيسعى فيمشي مسافات الطويلة ويريد المشقة لكن هذا العلم الذي حصله يكون الذما يكون - 00:10:53

يا سلام ولذا اه كثير من الله عليهم مع المشقة هذي الا انها مشقة في الجسد. اما الروح لا مشقة فيه. يا سلام. ولهذا تنسبهم لذة الروح. وانس الروح مشقة - 00:11:20

البدن بل قد لا يحس احدهم بما هو فيه من مشقة لما يجد من لذة حتى ان الشافعي رحمه الله يروى عنه انه قال اني والله اسمع الفائدة. اسمعوها باذنيه. مهم. مثلا او قد يقرأ فوددت - 00:11:40

ان جميع جسمي اسماعا وابصارا لكي تلتذ هذا اللي سمعته. يا سلام. من شدة انسه ولذته من العلم. وهذا من رحمة الله سبحانه وتعالى بهذه الامة. حيث انهم مع المشقة الشديدة - 00:11:59

الا انه رحمة الله عليهم معانوا العيش وقلة الزاد لكن مع قوة ونشاط. عبيد بن يعيish المحاملي رحمه الله. احد شيوخ مسلم في سنة مئتين وثمانية وعشرين للهجرة من الطبقة العاشرة - 00:12:18

كان رحمه الله يكتب في كل اوقاته وتأسى اه بعض اهل البيت اما ابنته او اخته او زوجه بالطعام فلا يلتفت اليه مشغول فيرحمه بعض مع انه يونس يرحمونه فتاة تجلس عنده في الطعام - 00:12:38

وعند ذلك تلقية الطعام. يا الله. وهو يكتب ويكتب مع انه شيء يسير وعلى حاله من حكي ما هو اعجب من هذا وهو محمد ابن عبد السلام اللي هو ابوه شحلون شحلون - 00:13:01

احد علماء المالكية الكبار رحمة الله عليه توفي سنة على مئتين وستة وخمسين للهجرة ومن كبار الفقهاء وابوه عالم جليل اخذ عن العلم رحمة الله عليه كانوا يكدحون ويجدون من المشقة - 00:13:27

لكنها مشقة على البدن. هم. والروح في انس ولذة والروح اذا ارتزت وانست فان مشقة البلد تكون يسيرة. يا سلام. بل بعضهم قد يتمنى طولها لانه لا يحس بها. هم. وانت تعرف الانسان اذا لو جاه خبر مثلا صحيح. قد يصيبه شيء - 00:13:44

الصوت يحس به لشدة انس ولدته مع انها قد تكون من امور الدنيا التي يفرح بها. فما كان لله من العلم الذي هو اشرف من العمل او من له الطاعات من باب العلا. هذا اللي هو ابن سحنون محمد ابن - 00:14:09

السلام ومالكي رحمه الله عالم كبير. من ائمة اهل السنة هو والده اه جاءته ايضا اه اه يعني خادمه او احد من في داره بالطعام فكان مشغول عنه. فلما رأته مشغولا - 00:14:26

اخذت تجعل الطعام في فمه لقمة لقمة وهو يأكل فلما فرأ الطعام ذهب فلما فرغ من الكتابة نادى في البيت احضروا الطعام الله. ما احس. سبحان قد اكلته. قال والله ما احسست اعلم بذلك. فروحه مبحرة في سبحان الله. يعني شيء - 00:14:47

وهذه القصص سبق ان ذكرت في لقاء سابق لولا انها قصص واقعة لقليل انها احلام. هم. احلام. اه في ليست واقع. لكنها واقعة مروية بالنصوص الصحيحة. وبعضها يحكيها نفس من وقعت له - 00:15:12

كما قيل ثم انقضت تلك السنون واهلها فكأنها وكانهم احلام لكنها واقعة والقصص في هذا كثيرة لاهل العلم. ومع ذلك هم مع جدتهم وانسهم بالعلم الا انهم كما سبق يحبون - 00:15:31

الملح والطرايف التي هي عون لكن ما دام المسألة في كتابة ورواية فان ما يأخذونه من ملح هي من اسباب النشاط على العلم ايضا

قد يكون كثير منها من اسباب - 00:15:50

فهم العلم يا سلام لان بعض ما يكون من الملاح والنوادر تكون شواهد شعرية في مسائل تتعلق بالعلم وفهم غريب او في ابواب النحو ونحو ذلك. وهذا واقع وفي تراجم كثير من اهل العلم شيء من هذا. فانا طالب العلم ان يجتهد - 00:16:09

ويجد وليس معنى ذلك ان المشقة لازمة لا المشقة ليست مقصودة. المقصود هو طالب العلم. مثل العبادة لكن حين تحصل المشقة عرضا لكن ليس في الشريعة شيء انك تقصد المشقة. لا وما جعل عليكم في الدين حرام. الحمد لله. يعني فاتقوا الله - 00:16:31

ما استطعتم. صحيح. فالمعنى ان المشاق غير مقصود. المقصود هو اه تحصيل العلم وطلب العلم والعمل به والدعوة اليه ونشر هذا المقصود. كذلك اه ما يأتي في الشريعة من ابواب العمل - 00:16:55

المقصود تحصيله من حين لا يتيسر هذا الباب من ابواب الدين الا بالمشقة يكون مطلوبا لا طلب غاية لكن من باب الوسيلة. جميل. لان سبحانه وتعالى يقول وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغ الا بشق النفس. يعني لما كان هذا الشيء - 00:17:11

تبعنا لا قصدا يؤجر الانسان عليه. الانسان حين يسير الى المسجد يؤجر على خطواته التي يخطوها. لكن ما يقصد المشقة يقول انا سوف اقصد المسجد من طريق بعيد بدل ان يكون بيني وبين المسجد مثلا مئة خطوة اذهب الى طريق اخر يكون بيني وبين المسجد يكون بيني وبين مسجد - 00:17:32

مائة خطوة او ثلاثمائة خطوة هذا غير مشروع. جميل. وليس من السنة. المشقة ليست مقصوداته. لكن حين لا يكون تحصيل هذا الشيء من فضائل العلم والعمل المشقة فيكون مطلوبا لا لذات لكن لانه عظيم الطريق نعم جميل - 00:17:55

الحقيقة في سؤال مهم جدا انا حاولت اجمع مجموعة من الاسئلة هو صيغة في سؤال واحد. البعض يا شيخ انا في في طلب العلم يقول آ الاصل هو كتاب الله - 00:18:14

سنة النبي عليه الصلاة والسلام. الان اه اصبح هناك عدة مذاهب المذاهب الاربعة مثلا. نعم. اه احد الاخوة هنا يسأل يقول فاي المذاهب يعني ابدأ في طلب العلم؟ هل ابدأ في مذهب الشافعي عام الامام احمد - 00:18:24

انه يعني اه استشفيت من هذا كله يا شيخنا ان هناك فروق جوهرية مثلا بين هذه المذاهب او ان الخلاف فقط هو في مجرد الفروع سلمان نقول كل من اراد طلب العلم - 00:18:39

لا يقول انا اطلبه على مذهب فلان على من هو؟ هؤلاء العلماء كلهم قصدهم العمل بالسنة. يا سلام. وكلهم يقول كلهم قوله واحد اتفقوا عليهم جهة المعنى. اذا رأيتهم قولي مخالف لقول النبي - 00:18:54

فاضربوا بقوله عرض الحائط هذا هو وهذا محل اجماع من السلف عليهم من عمل ليس عليه امرا فهو رد. كل العلماء وهؤلاء العلماء شيوخ بعضهم لبعض الامام احمد شيخه الشافعي والشافعي شيخه - 00:19:12

مالك وابو حنيفة رحمه الله له مشايخ من العلماء من اهل الحديث وله طلاب من اهل الفقه والحديث وكذلك المذاهب ليست الاربعة المذاهب كثيرة لكن اشتهرت هذه المذاهب فكل هؤلاء العلماء انما قصدهم تحقيق - 00:19:30

مراده عليه الصلاة والسلام ما جاء في كتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام لكن العلماء يختلفون فهذا يبلغه شيء وهذا يبلغه شيء وانت عليك ان تطلب العلم - 00:19:49

فاذا كنت مثلا في بلد وعندك اناس من اهل العلم المتحققين به. الثقافات وتحرص في تلقي العلم. فلا تنظر ما هو مذهبه لا تعرف انه من اهل العلم من اهل الفضل الذين ينشرون العلم اطلب على يديه العلم - 00:20:04

لو فرض انه انسان في بلد مذهب الشافعي يدرس فيه. ادرس عليه. يا سلام. ما دام من اهل العلم افهم اصول العلم عن طريق هذا العالم واجتمع في مدارس العالم - 00:20:24

حين تدرس عليه وتناقشه لكن عليك بالادب مع شيخك الادب الادب قبل الطلب هذي قاعدة متفق عليها. كان السلام رحمة الله عليهم يأمرهم اولادهم بان يأخذ الادب وكانوا ينظرون الى شتمته - 00:20:38

وينظرون الى هديه فيأخذون عنه والامام احمد رحمه الله كان يحضر عنده الطلاب وكانوا يأخذون عنه الادب العلم كله والعلم

كما قال اه بعض اهل العلم انه ادب الله لنبيه وكذلك - 00:21:00

تعليم النبي عليه الصلاة والسلام للصحابة هو ادب لهم. وهذا هو المقصود. والادب هو ان يتأدب الانسان في وفي عمله وان يكون على طريق مستقر. فالعلماء رحمة الله عليهم كلهم قصدهم هو تحقيق ما جاء في الكتاب والسنة. لكن - 00:21:23

نعلم انه لا احد يحيط بالعلم. صحيح. ما احد يحيط بالعلم. صحيح. يخفى على ابي حنيفة ما علمه ما لك ويخفى على مالك ما علمه الشافعي يخفى على الشافعي كذلك احمد يخفى عليه ما علمه الشافعي وهكذا - 00:21:43

لكن اهل العلم كملوا بعضهم بعضا. ولهذا يجتمعون ويتدارسون. وان ترى العلماء في كل زمان وفي وقتنا هذا ممن درس العلم على اي مذهب من المذهب؟ فيلتقون في المؤتمرات وفي الندوات ويتدارسون العلم - 00:22:00

ويستفيد بعضهم من بعض. ولا يقول بعضهم لا انا شافعي لابد ان تأخذ بهذا القول لا من تحقق بالعلم لا يقول هذا انما دراسة المذاهب لاجل انه كما قيل العلم له مفاتيح - 00:22:19

ولو ان انسان صار يوما يدرس في مختصرات في مذهب احمد. واليوم مختصرات في مذهب الشافعي. واخر في مذهب مالك واخر مذهب بن حنيفة يكون عائرا ها هنا ها هنا لا يثبت ولا يحصن شيء. لكن عليك بالصبر - 00:22:35

والدواء وملازمة شيخ من اهل العلم مع التحقق في ايضا مما ينبغي سلامة المعتقد مهم لكن لو انه اراد ان يطلب من بعض العلوم التي هي من علوم الالة الامر في هذا ايسر في هذا ايسر لكن مهما امكن ان يكون العالم متحقق بالعلم الشرعي والتمسك وادلة كان هذا هو

- 00:22:56

الواجب. جميل. فالمقصود من دراسة العلم عن العلماء هو التأصيل. والانسان حين يحسن القصد ويؤصل لطلب العلم على اهل العلم المتحقيقين به بعد ذلك ينطلق. ينطلق وينظر ما دام عندك تأصيل النظر يستطيع الترجيح بين المذاهب على مقتضى ما جاء

في الكتاب والسنة وسيرة السلف في - 00:23:20

هذا واضحة وكان السلف يثني بعضهم على بعض يا سلام وتجد العالم الذي على مذهب احمد مثلا يكتب الى العالم ايها الشافعي مسألة في كتب له ردا يشكره على ذلك - 00:23:48

حيث بين له ما وقع فيه من اخطاء او اوهام هذه طريقة علم. لا شك ان هناك بعض من ينتسب الى هذه المهنة وتعصبوا. صحيح.

وقالوا قولا يعني منكرا وهذا وقع. في الغالب في - 00:24:03

جميع المذاهب هذا وقع. هم. ولهذا نرى مثلا يعني ائمة كبار مع جلالتهم لكن لا يوافقون على بعض الاقوال. مثل بعض عبارات اه

الجويني رحمه الله مع جلالته لكن له عبارات. مهم. لا تقبل منه. يعني حين يقول انه يجب على الناس - 00:24:17

ان يأخذ مذهب الشافعي حين قاله وبالعربي المالكي رحمه الله في احكام القرآن وكلمات ايضا من هذا الصنف شديدة شديدة يعني ووقع ايضا لبعض الاحناف وايضا هذا يقع في بعض العلماء الحنيفة من غيرهم لكن لا يوافقوا وهذه من الزلات. هم - 00:24:37

التي تطوى ولا تروى ويستغفر لاصحابها وينظر الى علمهم وما نشره من العلم ويؤخذ به والعصمة لم تضمن لاحد. صحيح. كل منا

كما قال المعرفة راد وارد عنا صاحب. هذا القبر. هذا القبر. عليه الصلاة والسلام. وبعضهم قال قولا شنيعا - 00:24:58

في هذا الباب لهذا يحذر طالب حين يقع على مثل هذه العبارات ان يتمسك بها ويظنها يظن بهذا انه قال هذا القول وانه مبني على العصر لا غاية الامر يستغفر لاصحابها ويعتذر لهم. وقد يكون هذه الكلمة رويت عنهم وهم رجعوا عنها. جميل. لان الحري بالعالم -

00:25:21

انه حين يبين له ان يرجع الى الحق يا سلام كما قال بعضهم لان اكون ذنبا في الحق خير من ان اكون لان اكون بالخير من اخونا رأسا في الباطن. هم. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان امين. امين. احسن الله اليكم شيخنا على هالبيان الطيب. الحقيقة هذا قود يا شيخ -

00:25:43

انت تحدثت عن التعصب احيانا في بعض الى قضية الحسد احيانا بين الاقران في طلب العلم وما ممكن انها تؤثر هل تؤثر هذه على

طلب الشخص للعلم؟ لا تؤثر. لكن لا نريد بها الحسد قد يراد به الغبطة. مهم. جميل. وما - 00:26:03

جسد من اسد والنبي عليه الصلاة والسلام ابن مسعود حديث ابن علاه حسد الا في اثنتين ولهذا قد يحصل شيء من هذا وهو التنافس اذا كان على سبيل التنافس هذا مطلوب. لكن على سبيل الحسد - [00:26:23](#)

ان يتمنى زواله لا لكن غبطة يعني انت الغبطة ان تتمنى مثل ما له جميل. هذا هو. لا ان يزول ما عنده. مهم. ها يعني يقال تغبطة على ذلك ظبطه يغبطه بمعنى انه تمنى مثل ما له - [00:26:41](#)

لا يتمنى زوال النعمة هذا امر مطلوب ومن المنافسة على الخير وعمر رضي الله عنه فعلى ذلك مع ابي بكر في الحديث المشهور ويأتي هشام ابن سعد عن زيد ابن اسلم عن ابن عمر - [00:27:06](#)

رضي الله عنهما عند احمد الترمذي. ان النبي عليه الصلاة والسلام حث الناس على الصدقة. فقال عمر رضي الله عنه اليوم اسبق اليوم سوف اسبق ابو بكر. ابو بكر كان سابقا. عمر لما استحضر في نفسه شيء من المنافسة والغبطة - [00:27:25](#)

اليوم لا لا فجاء عمر رضي الله عنه بنصف ماله جميع ماله قسم نصفه ترك نصفه فبينما هو يعطي النبي المال اذ جاء ابو بكر بن مال قد وضع عليه آ غطاء نووي سترة - [00:27:44](#)

النبي قال عليه الصلاة والسلام قال ماذا ابقيت لاهلك؟ قال ابقيت لهم مثله لما جاء ابو بكر قال ماذا ابقيت لاهلك يا ابا بكر؟ قال ابقيت لهم الله ورسوله. الله. قال عمر رضي الله عنه. والله لا - [00:28:07](#)

اسبقك اليوم الى شيء ابدأ. يا سلام ابو بكر رضي الله عنه الفضل له من جهتين. اولاً جهة انه اتي بماله كله. الامر الثاني انه لم يقع عنده شيء من المنافسة. لان نفسه سمحت بكل شيء - [00:28:22](#)

لماذا المنافسة تكون يعني حين يقع عنده اه اقدم هذا الشيء بعض الثلث لا ما في شي قدم المال كله. وهذا اه اذا وقع عن هذا الوجه لا بأس به. لكن الشأن ان يتعدى - [00:28:38](#)

الى الظلم الى اتهام الى سوء الظن الواجب هو ان يكون طالب العلم عنده حسن ظن باخوانه وخاصة بين طلاب العلم ولا شك قد يقع منافسة هذي وقعت منافسة في ازمة بين اهل العلم بل - [00:28:57](#)

في ازمة قريبة وبعيدة لكن قد يكون بين اثنين وقد يكون احدهم لا يحصل منه رد الياء. لحام الحجر وقع بينه وبين العين. السخاوي بينه وبين السيوطي. ابن منده وقع بينه وبين احد من - [00:29:19](#)

او غيره من اهل العلم وقع شيء من هذا او مطين وغير ذلك محمد بن عبد الله الحضرم طيب فهذه تقع لكن الشأن وانه لا يتجاوز ولا يتعدى وتكون نفسه طيبة على اخوانه. وهذا بالمجاهدة - [00:29:35](#)

ويروي في هذا اثار عن ابن عباس الله اعلم بصحتها في هذا فمن نافس على سبيل الغبطة هذا امر مطلوب لكن الشأن ان يتعدى الى سوء الظن في اخوان وخاصة بين اهل العلم والواجب - [00:29:52](#)

ان تحسن الظن باخوانك. جميل. وبهذا يحصل الخير. والبركة في نشر العلم والهدى والخير. نعم. الحمد لله. اه الاخوة يسأل هنا يا شيخنا عن اه البداية في في طلب العلم هل يبدأ بالمتون المختصرة؟ واذا كان سيبدأ بالمتون المختصرة - [00:30:10](#)

فهل ابدأ مثلاً بالفقه ام بالتفسير ام بالحديث ام بها جميعاً والله هذا سؤال واسع في الحقيقة يعني اهل العلم تكلموا في هذا الزمان وفي هذا الزمان تكلموا فيه وبينوا وهناك - [00:30:30](#)

ايضا ان اهيل اخي السائل على بعض الاشرطة وبعض الكتب التي قد يكون الكلام يجد فيها احسن وافضل اذكره له وهي متوفرة ولله الحمد ممكن ان يسمعها من اهل العلم متحققين به. آ قد مثلاً اذكر له مثلاً شيء وقد تكون هنالك - [00:30:47](#)

مناهج او كتب صحيح ان لا تكن اولى وايضا هو بحسب المكان والبيئة التي هو فيها والموت التي تشرح لان بعض البلاد قد تشرح يموتون ويبدأ بها وفي بلاد اخرى يموتون فعليه ان يرجع مثلاً الى آ من يكون اقرب الى بلد من المتحققين بذلك لعله يكون انفع ان شاء الله - [00:31:07](#)

اه احد الاخوة يسأل يقول هل لطالب العلم ان يختلف مع شيخه؟ واذا اختلف مع شيخه في بعض مسائل علم التي يرى ان شيخه قد خالف فيها اقوال اهل العلم هل له ان يخبره بهذا الخلاف - [00:31:27](#)

إذا كان يريد أن يخبره بهذا الخلاف من باب المدارس من باب البحث هذا لا بأس به. لكن إذا كان هذا يورث النزاع فهذا امر خلاف طريقة اهل العلم والمعنى لان المقصود من - [00:31:44](#)

العلم ونشر العلم هو اجتماع الناس على الحق وعلى الصواب قد يكون هذا القول الذي يتكلم به بعض اهل العلم او يقول به او يفتي به. وان كان مرجوحا يكون هو الراجح في هذه الحال وان كان صحيح وهذه قاعدة طويلة - [00:32:06](#)

وفيها كلام لاهل العلم مبسوط المعنى اللي يختلف لا بأس ان يباحث الإنسان شيخه او التلميذ اه او الشيخ ايضا طلابه في مسائل ويذكر لهم هذه المسألة وما فيها من الخلاف وقد يكون - [00:32:29](#)

وغيره ويذكر عذر من خالفه. المقصود انه لا يكون على سبيل التعالي على غيره. وانا يحضرني هنا اقص قصة للشيخ العلامة مفتي ندفي زمانه عبد الله بن عبد الرحمن ابو بطين رحمه الله رحمه هذا العالم الكبير وكانت وفاته سنة آ - [00:32:47](#)
الف ومائتين واثنين وثمانين. وكانت ولادته رحمه الله الف ومئة واربعة وتسعين. لما مات له ثمان وثمانون سنة رحمه الله فقيها حافظا اه ايظا له عناية عظيمة بالحديث حتى قيل انه يستحضر كثير من متون الفقه وخاصة المقنع سوى المختصرات الاخرى كالزاد كان رحمه الله - [00:33:08](#)

شرح يذكر نصوص العلماء من هذه الكتب بنصها. هم. وكان ايضا صاحب حكمة ورجل له وكان رحمه الله قد عمل في القضاء. فالمقصود انه في سنة من السنوات في سنة الف ومئة وثمانية وستين وهذه قصة ذكرها الشيخ - [00:33:37](#)
العلامة رحمه الله اه عبدالله اه بسام رحمه الله في كتابه علماء نجد وان هذا الكتاب اه علفت عليه قديما ثم بعض الكتب التي طنعت فيها مثل تهذيب الكمال وسير اعلام النبلاء - [00:33:57](#)

اه كنت قرأت فيه وعلفت في قرة الكتاب في في علماء النهج خلال ثمانية قرون. بعض الفوائد كتبت بعض الفوائد التي اه من والقصص لانه يده واضع الصفحة واشير الى بيئة القصة. من ضمن هذه القصة. وقد راجعت بعض القصص قبل هذا - [00:34:13](#)
اللقاء لكن هذه القصة معروفة ومشهورة. جميل. اه فهذه القصة وهي انه رحمه الله اه قدم الى اه بريدة في هذا العام الف ومئة وثمانية وستين رحمه الله. الف ومئة وثمانية وستين. تمام. وكان قاضي بريدة الشيخ سليمان المقبل وكان احد طلابه - [00:34:33](#)
هالطلاب الشيخ مبتدئ رحمه الله وقد يكون في هذا الوقت يعني شباب الشيخ سليمان في صحيح والشيخ رحمه الله سليمان جرى على المذهب في ان ليلة الاغماء عن المتأخرين يجوز ان تصام - [00:34:53](#)

في ليلة الشك الشيخ وكان رحمه الله في تقارير ودروسك على القول المشهور وعلى القول الصحيح انه لا يصام يوم الشك ولا يصام والادلة فهذا معروفة فلما دخل البلد اه فاعلن الشيخ رحمه الله اللي هو قاضي الصوم عن الصيام جوادا عنها الجاري على المدى - [00:35:15](#)

اتى اناس من بعض طلاب العلم ونحو ذلك من باب النصح هم يعني ويقولون يا شيخ انت تقرر في دروسك وتقرر في انه انه لا يصام هذا اليوم. والشيخ قد اعلن الصيام - [00:35:38](#)

الشيخ رحمه الله في حكمته قال هل اعلن الشيخ؟ اعلن القاضي فرح الطلاب قال قال نحن مع يا سلام نصوم اذا صام الشيخ كان هذه الكلمة من اعظم اسباب وعد اي امر يؤول الى خلاف او الاجابة - [00:35:54](#)

ان الشيخ رحمه الله قال كيف هذا القول مرجوح. خلاف القول الصحيح. خلاف قول الجمهور يكون الناس حزينين حزبا وعلمنا وتحصل فتنة وشر اعظم واشد من المقصود. نعم. ولهذا العلماء يقررون قاعدة - [00:36:14](#)

ما معناها انه قد يكون القول المرجوح والراجح يعني في ذلك الوقت هو المغتاب. هل ذكرهم من ذكرها رحمه الله ايضا ابن رجب وشيخ الاسلام لكن ابن رجب ذكر وذكر مثالا في كتاب الاستخراج - [00:36:36](#)

لاعمال الخراج او للخراج نحو ذلك. لذكر رحمه الله في مسألة الرهن هل هو مضمون او امانة وان الجاري على قول كثير منهم انه امانة في يد المرتهن وان هذا الذي افتي به بعض العلماء. فذكر عن القاضي انه قال لابن بطة وكان يفتي بانه امانة ان الناس كانوا - [00:36:50](#)

صاروا يجحدون ما دام امانة والمؤتمر قوله بيمينه سيجحدون الرهون. فافتى ابن بطة بان الرهن مظلوم على القول الذي هو مرجوح عنده افتى بانه وان الناس لا يصلحون الا بهذا. وهذا ايضا - [00:37:16](#)

اه يعني جرى عليه العمل في اماكن اخرى. جميل. هذا كله اه يعني عودا على اه على بدأ وهو ان حين يحصل خلاف في مسألة او يخالف شيخ او نحو ذلك فلا بأس مدارس - [00:37:35](#)

او الكتابة مثلا. جميل. الكتابة مثلا سرا. بل بعض العلماء رحمة الله عليهم لشدة تواضعه مع قوة حفظ مهامه قد يطلب من طلابه او يسألهم. لا سؤال استجواب. سؤال استفسار. يا سلام - [00:37:55](#)

هذا واقع لابي موسى المديني رحمه الله مع عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي ابن عبد الغنيم وواحد بن علي بن سرور صاحب العمدة والكتب العظيمة رحمه الله في سنة للهجرة - [00:38:14](#)

وكان في اول طلبة لعلم كان شباب شابا كان يحضر جلسا يدرس ابي موسى المديني رحمه الله. كان في ذلك الزمان جرى مدارس لسبب حديث هل هو البخاري ليس في البخاري؟ واختلف فيه بعض الطلاب فقال عبد الغني - [00:38:27](#)

في الحلقة هو قال ليس في البخاري نفح ليس في البخاري. مهم. فقالوا اذا اغتنم نكتب الى شيخنا كتبوا رقعة رفعوا الى الشيخ ابي موسى رحمه الله. فرفعوها فلما قرأها نادى الشيخ عبد الغني يا شيخ عبد الغني هذا الحديث - [00:38:50](#)

البخاري سأله عدسة مع انه كان بعض قرآن وزملاءه يعني ربما نافسوه وربما خالفوه ويقولون يغسل وجهه. الشيخ رحمه الله اشاد به. فقصدى اذا كان خلاف وكان هذا الجواب يكون فيه على سبيل الاشارة ورفع شأن الطالب هذا لا شك من خصال حسنة للشيخ صحيح في رفع همة الطالب حين يسأله - [00:39:10](#)

يعني المسألة ويعود الامر الى الشيخ ثم الشيخ يعيده الى الطالب فيسأله واقع لاهل العلم لان قصده هو العلم وطلب العلم للعمل لا للترفع به ولا للتعالي به بل لقصد ان يتعلم الناس العلم كما قال الشافعي وددت ان الناس تعلموا هذا العلم ولم - [00:39:40](#)

يا سلام احسن الله اليكم يا شيخنا ايضا احد الاخوة يسأل آآ منير يقول آآ هل صحة حديث ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع؟ جيد رواه ابو داود وغيره من حديث ابي - [00:40:05](#)

وان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب المعاصي تواضعا له وهذا من وهذا دليل في ان طالب العلم طالب العلم معانا. سبحان الله. موفق وميسر له السبيل واهل العلم في رحلاتهم وفي قطعهم المسافات الطويلة - [00:40:25](#)

وفي قصص منقولة للشيء العظيم في هذا الباب. وانا تحضرني هنا قصة يعقوب ابن سفيان رحمه الله يعقوب بن سفيان الفساوي وهذا من علماء عظيم سنة مئتين وسبعة وسبعين للهجرة. كان قد سافر الى بلاد بعيدة لطلب العلم - [00:40:51](#)

كان شابا صغيرا فلما بلغ هذا البلد وكان غريبا ليس معروفا ذهب الى الخامسة الفندق يعني ذهب محل نور. فاخذ مسكنا له لاجل ان يستقر فيه ان يعود اليه في الليل - [00:41:14](#)

ويرجع ويبحث. فكان يذهب من قبل الفجر ويطلب العلم ويكتب العلم ولا يرجع الا في الليل ثم في الليل يكتب ويقيد انا آآ سراج نحو ذلك النور ضعيف جدا. صحيح. كان طول وقته وهو يبحث ويكتب ها - [00:41:34](#)

ثم في الليل يأتي ويشهد مع الكتابة ومع الاجتهاد في تدقيق النظر بينما في ليلة من الليالي واشتد بالامر وهو يكتب اذ سال الماء من عينيه فلم يبصر شيئا. يا الله شاب توه ابتلى طلب العلم. فاصابه هم وحزن - [00:42:00](#)

وضع راسه بين ركبتيه وغلبه النوم من شدة الهم. غلبه النوم. او الغم. يعني غمه هذا امر همه ما وقع له. قال فرأى فرأى الرسول عليه الصلاة والسلام. ثم قال له - [00:42:27](#)

يا يعقوب ما بك؟ قلت يا رسول الله جئت من اهلي من بلاد بعيدة هذا من نوم لاجل كتابة سنتك قد اصابني ما اصابني. وانا لم يهمني ذهاب بصر انما هممني اني لا استطيع ان اكتب الان. فقال ادنه - [00:42:45](#)

قال فدنوت منه قال فنفت على عيني. ثم استيقظت وانا ابصر الدواة. سبحان الله آآ الضوء واوصلوا الصراع فاخذت وعدت لما كنت فيه. الاشك من ايات الله وكرامة اظن يعقوب الحسن او الحسن سفيان - [00:43:05](#)

لكن القصة المذكورة في يعني في سیراع النبلا وغيره من كتب اهل العلم وقصصهم في هذا كثيرة. فطالب العلم معان وضده من آآ قد يسخر والعياذ بالله. صحيح. هذا وقع في قصة - [00:43:25](#)

وقعت في هذا الباب ان بعض المجانين وبعضهم للسفه مر ببعض طلاب العلم الذين يمشون فقال لهم ارفقوا ارفقوا لا تكسروا اجنحة الملائكة نعوذ بالله قالوا فما لبث ان حفت رجلاه فسقط والعياذ بالله عوقب عقوبة عاجلة والعياذ بالله - [00:43:43](#)

هو هذا شؤم الرد على النبي عليه السلام قد يقع عقوبة وقد يمهل في حكمة منه سبحانه وتعالى الامر خطير. الله. والواجب على التسليم لامره لآمره سبحانه وتعالى ولآمر النبي عليه الصلاة والسلام. هذا هو الواجب - [00:44:07](#)

والانسان حين يقصر فهمه سمعنا واطعنا. جميل. يسمع ويطيع. ان ظهرت الحكمة فالحمد لله. وان اليه سمع وكل امر الشرع ونهيه حكمه خير. جميل. وهنا قصة ايضا اذا امكن تفضل - [00:44:28](#)

ايضا في هذا الباب وقعت في حديث ابي هريرة رضي الله عنه وهو آآ حينما اشترى شاة مصرات فهو بالخيار ثلاثة ايام الحديث فيه خلاف بين الجمهور والاحناف وان الاحناف لا يقولون - [00:44:47](#)

ان يرد اورد صاع من تمر على قول له في ذلك فبينما احد العلماء من الشافعي يقرر هذه المسألة في الجامع في احد في بغداد وغيره اذ جاء رجل حنفي من خراسان وبعضهم عنده شدة في التعصب وكان الشيخ يكرر هذه المسألة - [00:45:03](#)

اعترض هذا الخرساني فقال هذا الحديث لا نقبله ابو هريرة ليس بفضيه فلا يقبل حديثه. العياذ بالله فممنهم كذلك ان سقطت حية من السقف فعملت اليه فهرب فقلنا له تب تب - [00:45:23](#)

فقال اتوب اتوب اتوب ثم ذهبت فلا ندري اين ذهبت هذه ايضا عبرة واية في مثل هذا. فالواجب على طالب العلم وطالب الحق ان يعظم السنة من عظم السنة فتح الله عليه من ابواب الفهم والعلم بقدر تعظيمه لها وزكاة نفسه فهذا واجب ومن ذلك ما - [00:45:47](#)

تقدم الاشارة اليه اه اه كما سبق في سؤال اخينا السائل. نعم. احسن الله اليكم. ايضا في سؤاله الاخر يا شيخنا يقول صحة اطلب العلم من المهد الى اللحد. هذا الحديث لا يصح - [00:46:13](#)

لكن المعنى صحيح جاءت احاديث في هذا الباب قطع من غرب الصين من المهد الى اللاهد لكن المعنى صحيح الامام احمد رحمه الله قال هذا المعنى قيل له في ذلك كان رحمه الله وهو صبي دون التمييز - [00:46:27](#)

دون البلوغ كان يخرج سحرا واحيانا كان يبادر وكانت امه تمسك به خوفا عليه. فاذا سمعت الاذان اذنت له. لكن احيانا ربما خرج وكان رحمه الله يسرع ويركض احيانا فيراه بعض الناس يعلمون وقال رحمه الله فيقولون ما هذا يا احمد - [00:46:46](#)

ما هذا يا احمد؟ الى متى قال من المحبرة الى المقبرة. الله. همة عالية. من المحبرة الى المقبرة. هكذا. المحبرة والكتابة هذه طريقتهما العلم والطالب العلم يكون معه قلمه ومحبرته وبقيد العلم صيد والكتابة قيد قيودك بالحبال الواثقة فمن الحمى قد صيد غزلة - [00:47:11](#)

ثم تتركها بالخلاء ثم يذكر في هذا ان احد شيوخ البخاري ومحمد بن سلام البيكندي والراجح في التخفيف كما يقول الحافظ رحمه الله هذا ايضا ان كان ثريا ابو غني رحمه الله. وكان عندي همة وحرص في طلب العلم - [00:47:40](#)

وهو في درس شيخه اذ انكسر قلمه فاستعجل رحمه الله يريد يخشى ان يفوت الشيخ يولي من يعطيني قلم بدينار؟ قلم بدينار. قال فترامة الاقلام اليه من كل ناحية القلم يعني يسير لا. صحيح. قال فترامت الاقلام من كل ناحية فاخذ بادر بالكتابة رحمه الله. هكذا كانت همة فلا شك ان - [00:48:00](#)

ان العلم يطلب من المهد ولا ينتهي لطلب العلم. يا سلام. عبد الله مبارك رحمه الله قيل له تكتب كل شيء؟ كان يكتب فاذا حضرت الفائدة وليس عنده ما يكتب - [00:48:27](#)

يكتبها في يده. لم يتيسر قد تكون قد يكون كفه ممتلئ. في كتب في الجدار قال ففيل متى تكتب الى متى؟ قال لعل الكلمة التي انجو بها لم اكتبها حتى. يا الله. الله اكبر. شف هذا هكذا كانوا. كانت الله عليهم - [00:48:43](#)

يكتبون لقصد النجاة مثل ما يعمل العمل لقصد النجاة. صح. هذا هو القصد. وسبق الاشارة الى ابيات العراقي رحمه وصحح العزم.

ومن احسن ما يطلب في ذا العلم في شيئان هما تكثر الصلاة لا للعادة. بل قاصدا بذاك للعبادة. وهذا الشاهد والنفع مطلقا -

[00:49:03](#)

خاص النفع مطلقا كقول الحنظلي الحنظلي من هو؟ عبد الله بن مبارك مم كقول الحنظلي لعل ما انجو به لو يحصلون. يعني يكتب العلم لامرين بقصد ولي صالح نجاة نفسه - [00:49:27](#)

صالح نفسه وايضا نافع الحق والنفع مطلقا. ما يقصد شخص بجميع الخلق عموما ينفع القلب كله رحمة الله امين يا رب العالمين. انا السؤال الحقيقة ظريف من ابو عثمان يقول شيخنا بالنسبة لمكتبة طالب العلم هل لابد لطالب - [00:49:41](#)
بالعلم ان يكون لديه مكتبة خاصة فيه المكتبة ليست شرط المكتبة ليست شرط لكن في الغالب خاصة الوقت هذي لابد ان يكون للانسان كتب يرجع اليها. جميل. ما عاد تيسرت اليوم - [00:50:02](#)

يعني ادوات تحصيل العلم. صح. لكن لا بد من الكتاب. الكتاب له لذة. صحيح. وله متعة. وتقلب الكتاب ليس تقلب في صفحات الانترنت مع ان الكتاب الموثق متقن يسلم من الاخطاء فله متعة ثم الكتاب - [00:50:19](#)
يا تستفيد فوائد عظيمة قد لا تستفيدها من غيره. قد تبحث عن فائدة مثلا في الكتاب فتمر بك فائدة هي الذ عندك من الفائدة التي تبحثها. فتتبع هذه الفائدة. فائدة اخرى فتعود بفوائد عظيمة - [00:50:40](#)

وهذي فوائد عظيمة قد تنسيك الفائدة التي كنت تبحثها. هي فائدة. لكن لانها فائدة اعلى وارفع والذ في نفسك فانك تسير وقد تبحث في هذا الكتاب حتى تقرأه وحتى تتم الكتاب نفسه - [00:50:59](#)

ولهذا كان بعض صلاة الله عليهم اذا امسك الكتاب او علم بالكتاب حرص على تحصيله باي ثمن. مم. ولو بنقض بيته لو نقض الجذوع وباعها وهذا وقع لبعضهم. من اجل كتاب من اجل كتاب. هم. من اجل كتاب حتى اطالعه. ثم - [00:51:19](#)

حين يأخذ الكتاب يلزم نفسه الا يخرج من بيته الا لصلاة حتى حتى ان بعض اهل العلم رحمة الله عليهم طلاب العلم من شدة حرصهم كان مباشر يذهب الى المسجد - [00:51:42](#)

وقد يتأخر احيانا الى الى اقامة الصلاة ثم مباشر يرجع وهذا اجتهاد الله اعلم ينظر فيه ولا يصلي الراتب كان راتبا بمعنى انه على هذا القول عنده افضل طلب العلم افضل وهذا وقع فيما اظن يغلب على ظني انه وقع لابن دقيق العيد لما حصل على كتاب الرافعي رحمه الله ذكروا في ترجمته لكن - [00:51:58](#)

رحمه الله انه اجتزأ بالفرائض عن النوافل حتى ينهيه وهذا ايضا وقع لكثير من اهل العلم. وذكر ابن رجب رحمه الله عن ابي العلا عن الهمداني معناه وقت؟ والله يبدو ان الوقت انتهى - [00:52:24](#)

تختتمها على سريع يا شيخ هذا هو العلا الهمداني رحمه الله اه حضر النداء على كتب ابن الجواليقي. اها. وكانت كتب نفيسة فكان منها كتاب بستين ديناراً وكان موعد سداده الخميس بيع الخميس وسداد الخميس الاتي - [00:52:40](#)

فذهب وخرج مباشرة من بغداد والناس يعيشون الى بلده فنأدى على بيته فباعه مش التين. فلا مؤاخزة التين قيل انه يبلغ اكثر. قال لا يكفي. فاخذ ستين دينار ثم رجع في يوم الخميس ولم يشعر به احد الا بعد ذلك. فاخذ الكتاب بستين دينار - [00:53:05](#)

الله اكبر شكر الله لك أمين يا رب. الحقيقة ما نجده من اللذة والمتعة في هذه المدارس الطيبة معكم يا شيخنا. فما بالك من يعني هو على هذا الطريق في الحلق نسأل الله التوفيق والسداد. شكرا لكم شيخنا على المشاركة معنا في شكرا لكم انتم مشاهدين الكرام على طيب المتابعة لنا في هذه الحلقة شكرا لضيبي - [00:53:29](#)

صاحب الفضيلة الشيخ عبد المحسن ابن عبد الله الزامل. وهو المرشد بادارة التوجيه والارشاد بالامن العام. لنا لقاء يجمعنا الى ذلك. الحين استودعكم الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:53:49](#)