

# 10 شرح أخصر المختصرات للشيخ أحمد بن ناصر القعيمي

## المقدمة الجزء الثاني

أحمد القعيمي

طيب الامر الثاني او النقطة الثانية التي ينبغي تناولها اثناء دراسة اي متن فقهي عند الحنابلة تقييد المطلق وتخصيص العموم تقييد المطلق وتخصيص العموم. والمراد بتقييد المطلق في الفقه نريد ان نتجاوز اللغة المراد - [00:00:00](#)

بتقييد مطلق في الفقه هو ان يطلق العالم الحكم في مسألة بدون قيد من شرط او استثناء او صفة في حين انها مقيدة هي او المراد بتقييد مطلق في الفقه ان يطلق العالم الحكم في مسألة بدون قيد من شرط او استثناء - [00:00:30](#)

او صفة في حين انها مقيدة. او تعريف اخر لتخصيص العموم ان يذكر العالم مسألة بصيغة تفيد العموم بدون تخصيص في حين انها مخصصة ومستثنى منها بعض الافراد لا تدخل في ذلك العموم. لا تدخل في ذلك العموم. يعني يأتي العالم بلفظ مطلق - [00:00:53](#)

وهو مقيد يعني لا يؤخذ الحكم على اطلاقه. المسألة ليست على اطلاقه في المذهب. هي يعني مقيدة اما بشرط او صفة او استثناء ولابد من بيان هذا الشرط او الصفة او الاستثناء او الغاية كما سيأتينا. او مثلا يذكر العالم مسألة بصيغة العموم - [00:01:21](#)

مثل ما ابينا من حي فهو كميتته. سيأتيه فيقصد الصلاة. وما ابين من حي فهو كميتته. من ورد بها؟ ما المسألة احسنت ما قطع من البهيمة ها ما قطع من البهيمة فان هذا المقطوع حكمه حكم ميتة هذه البهيمة. فان كان ميتة هذه البهيمة وهي مثلا شاء ميتة الشاة ما حكمها نجس ولا يا طاهر - [00:01:43](#)

نجسة. هذا المقطوع حكمه ايش؟ نجس. وان كانت ميتة هذا المقطوع منه. الحيوان المقطوع منه. طاهر كالمسكة مثلا فميتة هذا او هذه القطعة من اه من هذا من هذه الميتة طاهرة فانها طاهرة. هذه ما بين من حي فهو كميتته - [00:02:10](#)

هنا هناك مستثنيات خمس مستثنيات لا تدخل في هذا العموم لا تدخل في هذا العموم وسنذكر بعض الامثلة المقيدات للمطلق في مذهب هي مخصصات العموم. هي مخصصات العموم ومنها وهي الامور المشهورة الاربعة الاستثناء والشرط والصفة - [00:02:28](#)

والغاية استثناء والشرط هذه مخصصات العموم او مقيدات المطلق الاستثناء والشرط والصفة والغاية نتناول يعني مثال من اقصر المختصرات من اقصى المختصرات يقول رحمه الله في اداب ان جو سنة بعده وسنة بعده في فضاء. يعني يسن لمن اراد ان يقضي حاجته في فضاء كالصحراء ان يبتعد. وهذا - [00:02:48](#)

بعد مطلق طيب كم يبتعد؟ كيلو كيلوين ثلاثة كيلو عشرة كيلو مم ما المراد؟ لابد هناك غاية تحد هذا ما هي الغاية في المذهب؟ لا مم ايش احسنت احسنت احسنت هو المذهب انه يبعد حتى لا يرى جسده حتى لا يرى جسده. ولذلك يقول الشارح هنا - [00:03:22](#)

وسنة بعده في فضاء حتى لا يرى. وكذلك قال الشيخ منصور في الروض المربع. يقول يستحب بعده اذا كان في فضاء حتى لا يراه احد من ثم ورد في الحديث فانطلق حتى توارى عني يقول انس. فانطلق الرسول صلى الله عليه وسلم حتى توارى عني. فهذا هو المذهب هذا هو - [00:03:54](#)

المذهب في هذه المسألة. وسيأتينا في اخصر المختصرات ايظا من النقاط المهمة النقطة الثالثة بيان مخالقات المذهب بيان مخالقات المذهب والمقصود مخالقات مذهب هي المسألة التي خالف فيها الماتن ما في الاقناع والمنتهى - [00:04:14](#)

ما في الاقناع والمتعة. انا ذكرت لكم ان الاقناع والمنتهى هذه عمدة. عندنا لابد لطالب العلم الحنبلي ان يهتم بحفظها ايضا. حفظ اسمائها ان يهتم طالب العلم ببيان مخالقات المذهب وايضا الشيخ لو ذكر لك ان هذه مسألة مخالفة تقيدها عندك ان هذه مسألة

مخالفة للمذهب. وكل المتون مختصرة - 00:04:49

الخمسة التي هي زال مستقنع واقسى مختصرات ودي الطالب وكافي المبتدي وامر الطالب كلها فيها مخالفات للمذهب واكثر في مخالفة مذهب ما هو ما زال مستقن. زاد المستقبل قد الفت فيه رسالة ماجستير. مخالفات الزاد في المعهد العالمي - 00:05:13 المذهب. زار مستقنع وان كان معتمدا عندنا وهو افضل متون بالنسبة لي. من حيث كثرة المسائل ويعني بيانها الا انه فيه مسائل مخالفة للمذهب. بل الغريب انه خالف نفسه في الاقناع. الحجاج رحمه الله هو مؤلف الزاد. ذكر ما سأل - 00:05:36

في الزاد مخالفة لنفسه خالف نفسه في الاقناع خالف نفسه في الاقناع. فينبغي للطالب ان يهتم بمخالفات المذهب هذه ينبغي ان يأخذها الانسان اما من الشارع الشارح الذي الف شرحا مكتوبا على المتن او من الشيخ الشارح - 00:05:55 انك تأتي من عندك تقول ان هذه مخالفة مذهب فينبغي التأني فيه ان هذا طريق ومسلك كبير جدا وانا ذكرت هناك يعني امور ينبغي مراعاتها عند ذكر ان هذه مسألة مخالفة للمذهب التأكد من ذكر الشارح او المحشي لتلك - 00:06:15 انه مخالفا كذلك اذا لم يذكرها الشارح ينبغي اعادة النظر فيها حتى لا يقع الطالب في خطأ وكذلك التنبيه المخالفة المذهب تكون لما اتفق عليه كتابان منتهى والاقناع ايضا ينبغي ان يكون الحكم الذي خالف فيه المؤلف موافقا لرواية ووجه واحتمال هذه لا نريد ان نتوسع فيها. امثلة على مخالفات المذهب - 00:06:35

للمذهب يموتون خمسة اذا ذكرت امثلة تسعة لكن نأتي الى ما نحن فيه وهو كتاب اخسر المختصرات فانه مخالف المذهب في مسائل يسيرة طبعا في مسائل يسيرة. لكن من هذه المسائل قوله في كتاب الجنائز يقول ويجب - 00:07:01 في تفريق وصية قال ويجب اي الاسراع في تفريق وصية ذكرها المؤلف هنا رحمه الله ان الاسراع في تفريق وصية الميت انه ما حكم واجب بينما المذهب ما هو؟ سنة ومباح. ها؟ سنة. المذهب المعتمد انه سنة. ولذلك قال الشيخ ابن - 00:07:21 في الفوائد والمنتخبات شرح اقصى مقتصرات قال والصحيح يسن كما مشى عليه في الاقناع والمنتهى كما مشى عليه في الاقناع انتهى. هذه المسائل التي خالف فيها اه المذهب. هناك ايضا مسألة يعني مثال اخر في زاد المستقنع وكتاب عمدة الطالب الشيخ منصور. قال اخر في اخر كتاب الله - 00:07:45

غصب قال كربط دابة بطريق ضيق. كربط دابة بطريق ضيق يعني ان الانسان لو ربط دابة في طريق ضيق واتى شخص وترث بسبب هذه الدابة مثل السيارة مثلا وتلف بسبب وقوف هذه الدابة فانه يضمن لكن بطريق ايش؟ ضيق يفهم منه انه اذا كان الطريق واسعا - 00:08:08

فانه لا يضمن. وفي الحقيقة انه مخالف للمذهب. لان المذهب عندنا انه يضمن حتى لو ربطها بطريق واسع. سواء ربط الدابة طريق ضيق او بطريق واسع. فلنذهب عندنا انه يضمن مطلقا يضمن مطلقا. ايضا من النقطة الرابعة النقطة الرابعة - 00:08:31 الاهتمام بترتيب المسائل الاهتمام بترتيب المسائل وترتيب المسائل مهمة جدا يزيد من تصور الطالب للباب اكثر مما لو كانت مسائله غير مرتبة ترتيب المسائل انظر الى الشيخ ابن عثيمين رحمه الله. والشيخ خالد حفظه الله ننظر الى التقسيمات الكثيرة - 00:08:51

جدا هذي التقسيمات تفيد في فهم الطالب وفي حفظ المسألة واستيعابها كذلك الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله ننظر الى وبكلها تقسيمات فروق وتقاسيم يعني يذكر اشياء يقسم في المسألة حتى الانسان يتصور مسألة من جميع الجوانب من جميع - 00:09:21

الجوانب فيهم الطالب بتقسيم وترتيب المسائل التي في الباب. طبعا اقصى مختصرات بالنسبة للمثل الذي معنا ترتيب وممتاز جدا ولا يحتاج الى ترتيب لانه مرتب يحتاج ترتيب في بعض الفصول او بعض الابواب لكن في الحقيقة انه في الجملة مرتب لكن اكثر - 00:09:41

مختصرة التي تحتاج ابوابه الى ترتيب ما هو؟ هم كتاب زاد مستقن. زاد مستقن غريب زاد الحجابي رحمه الله يعني اللبان تقرأ في المقنع طبعا زاد المستقنع باختصار المقنع. المقنع تقرأ فيه مرتب - 00:10:01

ويذكر كل الاحكام والشروط. تأتي في الزاد غير مرتب وانا ذكرت ابواب كثيرة جدا في الزاد غير مرتبة. يعني تحفظها وتقرأها. ما

تعرف مثل النقط الان. لقطها تنقسم الى ثلاث اقسام. الزاد تقرأها موجود ما قال الاول - [00:10:17](#)

اول الثاني الثالث بينما في المقنع موجود الاول حكمه الثاني حكمه يعني هذي الايجارة اقرأ في الاجارة في الزاد والروض ما تعرف ما

يتكلمون بمسائل يعني متناثرة ولا هناك وجه ارتباط بينها بينما في اقصى مختصرات الذي هو قصير جدا اذا قرأنا فيه - [00:10:32](#)

تجارة نتصور اكثر مسائل الباب او على الاقل نتصور تصورا صحيحا لمسائل واكثر المتون او افضل ما تم ترتيبا لمسائله هو متني

ايش لا دليل الطالب دليل وانا ضربت امثلة لباب الفدية انا اقول ضربت امثلة هنا اقرأ باب الفدية في دليل الطالب - [00:10:52](#)

واقرأ باب الفدية في زاد مستقنع تضيع في زاد المستقبل تضيع لا يترتب يعني الفيديو هذا من اصعب الابواب في الحج فالدليل في

الاخصر مرتبة لكن في الذات غير مرتبة وفيها ايضا مخالفات للمذهب. النقطة الرأ الخامسة اذا يعني لكي تتناول المتن - [00:11:17](#)

طريقة صحيحة الاهتمام بالحدود والضوابط. الاهتمام بالحدود والضوابط. يجب على طالب العلم ان يهتم بالحدود والضوابط التي

تتكرر. وكل باب فيه ضوابط كل باب فيه ضوابط وللأسف ان مذهب الحنن بها فقير في المؤلفات التي في الضوابط والحدود. يعني

نرى الشافعية مثلا عندهم الاشباه والنظال للسبكي - [00:11:39](#)

اشبه النظائر للسيوطي وهو اعظم كتاب عند الشافعية. كتاب ابن نجيم الحنفي رحمه الله الحنابلة يعني رحم الله من مات منهم

وحفظ الله من بقي ما يوجد يعني الا محاولات بسيطة من الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله وكذلك - [00:12:09](#)

الشيخ ابن عثيمين. يعني حاولوا في محاولات ممتازة منهم لكن ما في مؤلف مستقل في الضوابط. يعني كل باب فيه ضوابط وانا

اذكر ضوابط واكيد الكثير لا يعرف طبعا ضابط المال القيم والكثير عند الحنابلة ما هو؟ سيأتينا الان اليوم سيمر معنا - [00:12:29](#)

الاسبوع القادم ما هو ضابط المال القليل؟ اذا قالوا اذا اختلطت نجاسة الماء قليل مثلا ما المراد نعم احسنت. القليل هو ما دون.

والكثير قلتين فصاعدا. قلتان فصاعدا. طيب نذكر لكم - [00:12:49](#)

مثلا ضابط الانقاء المجزئ في الاستنجاء. ما هو ضابط الانقاء المجزئ في الاستنجاء السجاء هو ازالة اثر خارج من سريلين بالماء. ما

هو الضابط يعني ما هو الحد؟ يعني الى متى يستنجد - [00:13:06](#)

يعني يجوز يستنجي الى ايش؟ ها احسنت عاود الماء عاود المحل الى خشونته كما كانت. احسنت. وضابط الاستجمار احسن. ضابط

الاستجمار عند الحنابلة ان يبقى يعني يستجم الانسان بالحجارة او بالمنديل او بالخشبة - [00:13:22](#)

فيبقى اثر لا يزيله الا الماء هذا يعفى عنه. هذا يعفى عنه. وايضا هذا ما يعفى عنه. اه الحنابلة ايضا عندهم مشكلة يعني في هذه يعفى

عنه في محله فقط يعني لو تعدى السراويل فانه لا يعفى عنه. وحتى في الزاد قيده في محله - [00:13:41](#)

اذا ضابط الاستجمار هو ان يبقى اثر لا يزيله الا الماء. ضابط المثلي في المذهب. ما هو بضابط المثلي والقيمي؟ يعني هذه الاشياء

السلع الطاوله وها احسنت احسنت. المثلي هو المكيلات والموزونات. هذا ما ذهب اليه في الاقناع لكن المنتهى عندنا هو كل اه مكيل

او موزون لا - [00:14:01](#)

فيه مباحة يصح السلم في كل مكيل او موزون لا صناعة فيه مباحة يصح السلم في هذا ضابط المثلي طبعا المثليات هذي مهمة جدا

تعرفها. كثيرة جدا ستأتيك في الضلوع مثلي. هذا الجوال مثلا. الجوال مثلي ولا قيمي؟ هم - [00:14:29](#)

عجيب مم ها ايش مم طيب في اجوبة اخرى الجوال مثلي ولا قيمي يعني لو انا جيت انت وكسرت علي جوال ما الواجب في

المذهب يعني؟ هم ايش تعود بايش - [00:14:50](#)

ها؟ في الحقيقة انه قيمي احسن. ان هذا الجوال قيمي. تأتي بقيمته تأتي بقيمته طيب اه نعم يا شيخ حتى لو ليس مكينا ووزونا

هذا ليس مكى ولا موزون. اي المذهب طبعا انا ذكرت لك ما تكلمنا في دائرة المذهب. آآ عموما - [00:15:19](#)

من هذا الجوال مثلا آآ ليس مكينا ولا موزونا الماكينة موزون مثل مثلا الحبوب التمر الان مثلا في الاحساء عندنا تمر يعني لو اه مثلا

شخص انتهى من صلاة من نخيل عندنا في الاحساء ثم اتيت انت واتلفت عليه هذا النخيل. ما الواجب عليك ان تأتي بمثلها -

[00:15:43](#)

او بقيمتها ان تأتي بمثلها ان تأتي بمثلها لاحسنت لانها مثلية لانها مثلية والمثلي طبعا كثير سيأتينا في البيوع سيأتينا في البيوع باذن الله تعالى. هذه ضوابط ينبغي لطالب العلم ان يهتم بها. الامر او النقطة السادسة الاهتمام - [00:16:03](#)

بادلة المسائل ينبغي لطالب العلم ان يهتم بادلة المسائل وكتب الحنابلة ولله ام خاصة شروح البهوتي رحمه الله مليئة بالادلة فلا يتعنى من اراد دليلا للمسألة او تعليما. كتب المذهب مليئة بالادلة المغني الشرح الكبير. آ - [00:16:23](#)

هناك متن او شرح اسمه الممتع في شرح المقنع للشيخ التنوخي هذا الشيخ التنوخي شيخ الاسلام يعني يعني درس شيخ الاسلام هذا رحمه الله شرح المقنع ولا يأتي بمسألة مقنع الايات كلها دليل. ما يترك ابدا. يعني بل هو كتاب ادلة. او تعاليم. اما ادلة كل يعني مسألة - [00:16:47](#)

بما فيهم الروايات يأتي بالرواية الاولى ودليلها والتعليم ثم الرواية الثانية ودليلها والتعليل لها. هناك ايضا كتب بالادلة ومن اشهرها عندنا في المذهب ومنار السبيل عند المتأخرين ما السبيل مليء بالادلة ذكر اكثر من الفين - [00:17:13](#)

اه حديث طبعا اه ادلة الاحكام عند الحنابلة ايضا اه موجودة والحنابل معروفون بالتأليف في ادلة الاحكام والغالب ان الذي يشرحه هم من ايش؟ الشافعية. الذي يؤلف في الغالب حنابلة. والذي يشرحهم هناك ست كتب عندنا - [00:17:33](#)

المذهب في ادلة الاحكام ذكروا تقريبا اكثر من ثمنطعشر الف حديث كلها ادلة احكام اوسعة اوسعها هو كتاب السنن الاحكام للشيخ الضياء المقدسي ذكر فيه ستة الاف حديث. ستة الاف حديث وهو من افضل الكتب واذا رأى الانسان - [00:17:53](#)

يحرص على اقتناؤه كذلك يأتي بعده كتاب المنتقى للمجد رحمه الله تعالى ايضا الامر السابع وهو بيان بيان الخلل في العبارة. بيان الخلل في العبارة اه والمراد بيان الخلل ان يعبر - [00:18:13](#)

الماتن بعبارة لا تدل على ما يريده من تقرير المذهب لقصور فيها عما هو مراد منها ان يعبر مات بعبارة لا تدل على ما يريده من تقرير المذهب لقصور فيها عما هو - [00:18:36](#)

منها. ينبغي طالب العلم ان يبين الخلل. بيان الخلل في عبارة طبعا لا يستعجل فيه طالب العلم ان هذا لا يسلكه الا العلماء الكبار المرادوي ذكر انه بين الخلل في عبارة الموفق رحمه الله في المقنع. كذلك بين خلل في عبارة - [00:18:57](#)

طبعا ليس كل مقنع وفيه خلل. بعض المسائل فيه خلل في العوام. وكذلك بين خلل في عبارات صاحب الفروع بين خلل فيها. وقد الفت كتب الان يعني آ او اشير الى الخلل في عبارات ذكر منها الشيخ سلطان العيد في كتابه مدخل الى - [00:19:17](#)

المستقنع وهو من انفس الكتب في الحقيقة في المذهب ذكر عبارات منتقدة في الزاد يعني ذكرها عن علماء يعني لا يأتي انسان من عنده يقول هذا فيه من انت حتى تكتشف الخلل؟ الاول ان تتأهل وحتى تصل الى اكتشاف الخلل في العبارة. يعني يعبر - [00:19:37](#)

الماتن في المسألة بعبارة لا تفيد كل المقصود لا تفيد كل المقصود المراد منها هذا معنى هي قصور العبارة فيها قصور احيانا. كذلك هناك كتاب اسمه قصد السبيل في الجمع بين الزاد والدليل - [00:19:57](#)

ذكر فيها الجامع هذا وهو معاصر حامد بن الخضر بن جاد ال بكرامي من جدة وهو مصري وصيدلاني ايضا هذا الرجل صيدلاني في جدة وجمع بين الزاد ومستقنع ودليل الطالب. جمع بينهما فذكر في اخره عبارات منتقدة - [00:20:17](#)

في دليل الطالب وايضا نقلها عن علماء ليس هو الذي انتقدها وانما علماء علقوا على دليل الطالب او بينوا الخلل في هذه اه او في بعض مسائل الكتاب في بعض مسائل الكتاب - [00:20:39](#)

هذه تقريبا اهم يعني الامور المهمة التي اه ينبغي ان يحرص عليها عندنا منهج متكامل في المذهب طبعا احنا المنهج عندنا انه لا يقرأ الانسان كتاب واحد في المدى وانما لابد ان يقرأ كل الكتب بطريقة بهذه الطريقة بالنقاط السبعة هذه النقاط السبعة استخدمها -

[00:20:59](#)

شيخ علاء الدين رحمه الله في كتابه التنقيح وذكر مقدمة في المقدمة انه انتهجها كل هذه التي ذكرناها تقريبا ذكرها الشيخ في مقدمة كتابه التنقيح وانه فعلها مع كتاب آ المقنع. هناك مسألة لم يعني تذكر - [00:21:19](#)

وهي تصحيح الخلاف المطلق. ما المراد بتصحيح الخلاف المطلق؟ اذا قال المرادوي يعني آ قمت او صحت الخلاف المطلق في

المقنع ما المراد بالخلاف المطلق؟ من يعرف من الحنابلة يعني انتم الحنابلة الان يعني المفروض انكم - 00:21:39

هم؟ ما المراد بالخلاء المطلق؟ ها يا شيخ محمد؟ ها يعني يعني كأنك قررت الاجابة مم. الخلاف المطلق طبعا المتون مختصر ليس

فيه خلاف مطلق ولا في المنتهى ولا في الاقناع. المرداوي ربحنا يعني. اتى للخلاف المطلق و - 00:21:59

بين فيه المذهب. ها يا شيخ رياض احسنت بدون ان احسنت احسنت. ذكر الموفق مسألة في المقنع بدون ان يرجح قال فيه وجهان

او فيه روايتان ها هذا يسمى خلاف مطلق - 00:22:27

خلاف مطلق وعادت المتوسطين انهم يكتبون هكذا. يأتون بروايتين وجهين. طبعا عندنا اوجه روايات احتمالات طرق طرق طبعا  
هذي يعني لا يضعها الانسان باذنه لانها كبيرة جدا يعني. هذه الامور ذكرها الموفق رحمه الله في المقنع طبعا هو الذي انطلق -

00:22:53

اساس نواة المذهب هو المقنع. اساس المذهب عندنا مقنع. مثل المنهاج الشافعية احنا عندنا مقنع الموفق. فالموفق رحمه الله يأتي  
خلاف لا يرجح فيه المذهب فيأتي الشيخ المرداوي ويبين ايش؟ المذهب. المذهب طبعا عندنا آآ الشيخ المرداوي ذكر طريقته ذكر

سلسلة كثيرة كبيرة جدا - 00:23:13

يعني لا يأتي اليوم شخص يقول لا الذي يظهر لي المذهب كذا هذا اللي الذي يظهر لك دعه عندك. لان الشيخ المرداوي يعني بين

مذهب وبحث ووقف على مخطوطات وكتب لا توجد - 00:23:36

الان غير موجودة. فالمقصود بالخلاف المطلق ان يبين او يذكر للعالم مسألة يذكر فيها خلاف بدون ان يرجح. احيانا الموفق يرجح  
ايضا ومع ذلك يأتي مرداوي يقول لا ليس هذا هو الصحيح وانما الصحيح هكذا. ويذكر اه الرواية الاخرى هي المذهب. هذه المقدمة -

00:23:51

التي سنسير يعني هذا المنهج الذي سنسير عليه او على اقله ان يعني اتسع الوقت في دراسة هذا لعنا نتوقف الى هنا ان يعني

الوقت قد طال على الاخوة يا كابتن مصاحف - 00:24:12

تاني لا والله ليس يعني ينبغي ان تتوفى في مميزات يعني اولا يعني لابد ان يكون آآ محبا للعلم ايضا آآ اه في نفس التخصص ايضا

يعني مثلا ميولك للعقيدة وطالب العلم الذي معك في في الفقه مثلا هذا - 00:24:32

ما في اتفاق يعني لابد ان يكون في نفس التخصص كذلك لا بد من يعني شخص لين هين لا يكون يعني آآ يعاند وكل يرى انه هو

الاولى في تقديم رأيه لا. ينبغي يعني هناك مواصفات يعرفها الانسان يستطيع ان يستقيها من اصحابه. لكن اهم شيء - 00:24:57

اما الطلاب الذين او صاحب الذي يضيع الوقت في رحلات ومطاعم واستراحات هذه لا بأس بها يعني لا نقول انها محرمة لكن هذه

يجعلها الملح في الطعام يعني لا تكون هذا ديدنه لا تتخذ صاحب في طلب العلم فقط وهو صاحب الذي يعني لا تحصل - 00:25:17

بينك وبينه عداوة يوم القيامة. في احد يعني هم والله انا ذكرت الطريقة في معرفة مذهب وانا مسألة طويلة جدا يعني وعميقة

وتحتاج انا ساذكر لكم ما هو المذهب يعني في الكتاب؟ نعم - 00:25:37

المتأخرون يعتمدون على ما في منتهى. انا ذكرت انه يرجح ما في متابعة مراجعة تنقيح وكلام الشيخ منصور والشيخ الخلوتي

والشيخ عثمان النجدي. هؤلاء هم الذين عليهم معتمد بعد الكتابين. هؤلاء هم اعرف الناس الشيخ منصور اعلم الناس - 00:26:00

بكتب الحنابلة ما في علم لانه بدأ وبدأ في شرح المعاملات من الزاد الى ان انتهى ثم بدأ في العبادات وانهاها. ثم اتى الاقناع وجعل

عليه حواشي مطبوعة الان مجلدين. ثم اتى الى المنتهى - 00:26:20

لا المنتهى اولا وضع عليه حاشية المنتهى ثم حواشي الاقناع وموجودين وهذي مجلدان وهذي موجود عندي ثم اتى وشرح المفردات

الف بيت شرحها شرحها في منح الشافيات شرحهم موجود ايضا محققة بتحقيق الشيخ عبدالله المطلق مفتي - 00:26:39

ثم شرح الاقناع ثم بعد ذلك شرح المنتهى وانتهى منه قبل ان يموت بسنة. قبل ان يموت بسنة انتهى من شرح المنتهى. يعني اعلم

الحنابلة بكتب الحنابلة مذهب الحنابل هو الشيخ منصور - 00:27:00

لم يوجد من يوازيه ابدا. ثم يأتي بعده تلميذه وابن اخته وهو الشيخ محمد الخلواتية. الشيخ منصور طبعا توفي عام الف وواحد



وتسعين وواحد وخمسين. وعمره ايضا كسنة وفاته كما - 00:27:12

يقول الشيخ محمد الخلوتي واحد وخمسون سنة ثم اتى بعده تلميذه وهو الشيخ محمد الخلوتي فكتب على الاقناع وحاشية على المنتهى فهو ايضا لابد ان يرجع لكلامه لانه رجل لغوي في اللغة هو اكثر من الشيخ منصور لكنه في الفقه طبعا لا يوازي الشيخ منصور.

فكتب حاشية نفيسة طبعت الان مؤخرا - 00:27:30

في سبع مجلدات بتحقيق الشيخ سامي الصغير والشيخ محمد الحيدان. ثم اتى بعدهم الشيخ تلميذ الخلوة وهو والشيخ عثمان النجدي متوفى عام الف ومئة او الف وثمانية وتسعين هجري. هذا الف كتاب حاشية المنتهى وهي موجودة - 00:27:53 مطبوعة طبعا الشيخ عبدالله التركي ويعني من من زمن هؤلاء هم الذين يعني عليهم المعتمد كل من اتى بعدهم يعني لا يوازيهم.

لكن طبعا مؤلف الكتاب هذا يعني آآ الشيخ آآ بدر الدين محمد بدر الدين ابن - 00:28:13 الالباني رحمه الله متوفى عام الف وثلاث وثمانين هجري ايضا يعتبر من طبقة الخلوة من طبقة لكنه ليس في التحرير كالخلوة بعض الشيخ عثمان اتوا الى الائمة الدعوة ايضا دخلوا في المذهب وايضا تكلموا فيه ثم اتى ابن حميد ايضا - 00:28:32

المعروف صاحب السمو الامير يعني علماء كثر الى هذا اليوم وهم ولله الحمد موجودون. نعم. هذا طبعا في خلاف هل يرجح ما في غاية المنتهى؟ اه طبعا الاشكال ان طبعا هذا كلام السفارين رحمه الله انه اذا اختلف الاقناع المنتهى فالراجح ما فيه غاية منتهى هذا فيه نظر طبعا ذكرت ان فيه نظر وآآ - 00:28:52

احيانا يرجح خلافا لهما يخالفهم دينهم. كيف؟ المذهب لا يخرج عن كتابهم. كيف تخالفه؟ فلذلك ليس كل ما رجحه في الغاية هو المذهب يكون اه خلاف ما قاله. واحيانا يخرج عن المنتهى والتنقيح. وايضا الشيخ منصور يخالفه. الشيخ منصور يعني مع -

00:29:17

اه الشيخ مرعي توفي عام الف وثلاثة وثلاثين هجري والف كتابه للغاية عام الف وتسع عشر هجري طبعا هل التقى الشيخ منصور بالشيخ مرعي؟ هذه مسألة نبحت عنها طويلا ولم نجد يعني والحقيقة انه لم يحصل بينهم الاقامة على انهم متعاصران - 00:29:37 فالشيخ منصور يخالف الشيخ مرعي احيانا يتابعه الشيخ الخلوتي والشيخ عثمان فكيف نقول ان المذهب ما فيه غاية وهذه مسألة يعني آآ اتركوها عنكم لانها ستكون مسألة متقدمة بعد ان ينتهي الانسان من متون مختصرة ينتقل الى المنتهى وحينئذ - 00:29:57 يعني ينظر في هذه الكتب. ويعرف مقدار هذه الكتب وكيف مناهجها في التعليم. نعم والله انا اتمنى انك ما يعني تسأل عنها الرواية

هي المنصوصة عن الامام احمد واحيانا تكون من كلامه واحيانا تكون مخرجة من كلامه وطبعا - 00:30:17 من اصحاب الوجوه والتخریجات ذكرهم المرادوي ذكر لهم صفات في خاتمة الانصاف. فلا يأتي احد اليوم ويقول انا من اصحاب الروايات في المذهب او من اصحاب الوجوه وجه المذهب. الوجه هو ان يأتي العالم يعني يستخرج حكم مسألة بناء على اصول

الامام احمد في المذهب. بناء على وصول الامام احمد - 00:30:42

الاحتمال يعني آآ هو احتمال طبعا حذر منها العلماء احتمالات تكون ضعيفة يعني يأتي بقول الامام احمد او وجه في المذهب ثم يقول ويحتمل ان يكون. يعني يجوز. يقول مثلا المذهب انه يجوز ويحتمل ان لا يجوز. فيعني هذه احتمالات موجودة ايضا - 00:31:02 وآآ يعني آآ هناك مقدمة بسيطة انصحك بقراءتها وهي مقدمة كتاب المطيع للبعلي خمس صفحات ذكر الامور هذي كلها وهي من انفس ما كتب. لكن نقل شيء اسمه النقل والتخريج في المذهب وانه يعني هو المذهب. معتمد اننا لا يجوز عندنا النقل والتخريج -

00:31:22

وذكره المرادوي ايضا في نهاية الانصاف لكن انا اقول ان هذه يعني بعضهم يعني يتكلم في الطرق مثلا طرق في المذهب طرق هذه طرق وعرة يعني يتكلم فيها بالرجب في قواعد فقهية يعني لا تتقل على نفسك يعني دعك في يعني هذه - 00:31:42

المسائل التي في المختصرات - 00:32:02