

10 مقدمة التقاريبية

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذه هي مقدمة سلسلة وثائق لغة التقاريبية ما معنى التقاريبية - 00:00:09

القاريبية جاية على وزن التنازيرية. البلاغة التنازيرية. ايه هنا الوثائق التقاريبية؟ التقاريبية مفهوم اه غير مسبوق بمعنى آآ لو سالت احد المتخصصين اللغة العربية ايه انطباعك عنها؟ يقول لك لا اللغة العربية دي بحر. بحر كبير. التقاريبية - 00:00:28

حول البحر الكبير الى بحيرة صغيرة التقاريبية معناها تقارب اللغة. بمعنى فهناك محاور معينة لدراسة اللغة العربية. لو مشيت في هذه حاور باعتبار اللغة العربية كلا لا يتجزأ اكيد اكيد - 00:00:53

تملك ناصية هذه اللغة ببرضو انا مش فاهم يعني انت انت بتقول حاجة خطيرة جدا لان كل المتخصصين بيقولوا لأ ده اللغة العربية بحر وانت بس اللي هتقول اللغة العربية محيرة - 00:01:14

خليها حاجة صغيرة وتقع اه هي الفكرة كلها ان انا قلت في احب لغتي قدما في الاول خالص ان اللغة كل لا يتجزأ بمعنى النحو والصرف والاملاء والبلاغة كل دول حاجة واحدة - 00:01:28

فكرة التقاريبية هي تقارب. تقارب هذه العلوم كلها. طب يعني تقاربها ازاي يعني آآ ركز معنی اوی اوی هتلaci في كتب اعراب القرآن الكريم. في الاية الواحدة هتلaci اربع خمس اعرابات - 00:01:47

كل واحد بيقدر زي ما هو عايز. ده يقول لك تقدير محوظ وانت عارف بقى المحوظ بقى وما ادراك ما المحوظ. اضرب اي محوظ اي حاجة في اي حة وقلنا ان لما اتقدم محوظ لازم يكون عندك دليل - 00:02:03

احنا بنتكلم في كتاب الله لازم يكون عندك دليل علشان المحوظ دهوت والا تبقى العملية بقى مفتوحة باي حد ويقول اي حاجة. فازا ما كانش فيه دليل خالص يعني قلنا قلنا قبل كده بنقدرها في اضيق - 00:02:17

حدود علشان بس العملية تمشي بقى واحد بيقدر محوظ واحد بيقدم ويآخر يقول لك لا ده فيه تقديم وتأخير واحد بيقول لك لا لا لا ده فيه اكتر من محوظ - 00:02:32

واحد يقول لك لا لا لا ده هو المقصود حاجة تانية خالص ده هو المفروض ان الكلمة دي معناها كزا كلام يعني لا يليق ابدا انك تقوله في القرآن الكريم الا اذا كان عندك دليل - 00:02:44

ده مش دليل واحد ده ادلة. فوضى فوضى في آآ التفاصيل بتاعة الاعراب. ايه الضابط لها او ايه او ايه اللي يجيب القول الفصل فيه الضابط دوت من ان اللغة العربية كل لا يتجزأ. يعني - 00:02:54

علم البلاغة العربية هو القمة التي نقف عندها او هو سقف الاعراب الاول بمعنى الاعراب المعتمد الفصل في هذا هو الاعراب الذي يصل بها الى قمة البلاغة العرضية. سميتها في التقاريبية المعنى - 00:03:11

الاعلى المعنى البلاغي الاعلى او المعنى الاعلى بلاغيا. هو ده الفيصل في الاعرابات. اما بقية الاعرابات فهي محاولات خارج السياق القرآني الا اذا كان هناك دليل على المحوظ او دليل - 00:03:28

على التقديرات الموجودة. ولذلك المعنى الاعلى بلاغيا هو دوت اللي بيحكمني في ضبط فوضى اعرابي القرآن الكريم معنى ذلك انك هتعتمد اعراب واحد للاية الواحدة في كثير من الاحيان هيكون لها اعراب واحد يصل بها الى قمة البلاغة العربية لانك انت - 00:03:48

تعامل مع القرآن الكريم. مش اي نص تقدر تقدم وتأخر على مزاجك. وآقدر محدوف على مزاجك بدون اي دليل. اذا بهذه النقطة
حلت مشكلات كتيرة جدا في النحو لأن اللي بيحصل ان علم النحو منفصل تماما عن علم البلاغة وده ده يقول حاجة وده يقول حاجة
تانية ولذلك هتلاقى حاجة خطيرة جدا جدا جدا - 00:04:11

هتلاقى آآ ان جملة عادية جدا جدا لو اعرضتها هي جملة بلاغية فيها صورة بلاغية لو اعرضتها هتعرّب ده مبتدأ وده خبر اللي بعديه
حاجة واللي بعديه حاجة تيجي تطلع المبتدأ والخبر من الجملة البلاغية. هتلاقى جملة تانية خالص. انت بتعرف - 00:04:39
في حاجة تانية خالص الله! يعني نحو لا ما امشيش مع البلاغ. النحو كده مش ماشي مع البلاغة خالص وعلشان برضه يعني ايه آآ
خليل معي في الصورة برضه عشان ما ييقاش الشرح على الهوا - 00:05:00

احنا خدنا في البلاغة التنازيرية التعبير اللي بيقول التعليم في الصغر كالنقش على الحجر. اه صح خدناه طب اعرب التعليم كده مبتدأ.
اه وفي الصغر جاره مجرور. حلو. اه جا له مجرور برضو خبر. حلو يعني في محل خبر. حلو - 00:05:15
على الحجر جاره مجرور. اه. وممكن تقول التعليم في الصغر في الصغر ده آآ متعلق بالتعليم. علم فيه الصغر. ماشي. ونقش على
الحجر يبقى على الحجر متعلق بالنقش. ماشي اوكي حلو خالص. انت عرفت التعليم مبتدأ؟ اه. وكان نقش خبر؟ اه طلعهم كده برة -
00:05:35

التعليم كالنقش. مش هو ده المعنى المقصود البلاغة مش هي دي المعنى المقصود. النحو قال لي لأن ده المبتدأ وده الخبر. يعني الجملة
اساسا التعليم كان نقش. يبقى انت بتعرف جملة تانية خالص - 00:05:54
انت في الهوا انت بعيد خالص عن الموضوع يبقى في خلل في خلل بين النحو وبين البلاغة. لأن لو جملة زي ديت احنا قلنا في البلاغة
التنازيرية ان في الصغر - 00:06:07

في الصغر بقى الحال قيد الحال. قيد الحال الاصلي المحدد للمعنى. يعني لازم اقول التعليم في الصغر بالتحديد. مش اي تعليم. كان على الحجر
على الحجر برضه قيد الحال المحدد للمعنى. قيد الحال الاصلي لا يمكن حذفه ولا يمكن وضعه من الطرف الآخر. كالنقش على الحجر
بالتحديد. فلما ييجي النحو - 00:06:19

يقول لك لأن التعليم هي المبتدأ وكان نقش ايه الخبر! طب طبع لي كده المبتدأ والخبر اللي هم جزئي الجملة اللي بيدي معنى
التعليم كان نقش. مش هو ده المطلوب. مش هو ده المطلوب. مش هي دي الجملة - 00:06:39
اساسا في خلل رهيب رهيب بين النحو والبلاغة. طبعا ما حدش فطن الى هذا الامر الخطير في الفجوة الرهيبة بين ايه البلاغة
والنحو؟ عشان كده في تقارب تقارب. او بمعنى اخر البلاغة هي المسيطرة عليها بحيث - 00:06:49

يحل كل قضية نحوية فيها خلاف بحل واحد وواحد فقط. ما فيش حاجة اسمها خلاف. احنا اتفقنا الزملاء والمتابعون الذين يؤمنون
بالخلافات والاراء ويتبع دوت ليس مكانكم عندنا. ارجوك اقفل الفيديو - 00:07:09

وامش امش احنا لا تعرّا ولا بتوع خلافات احنا بتوع قول فصل ليه؟ لأنه مستند على البلاغة او المعنى الاعلى بلاغيا. برضه فيه
خلافات كتيرة مش خلافات بقى ده هو فيه اجماع. اجماع - 00:07:31

الاهمي بتقول وقل رب زدني علما ديت فيها اعرابين نعم يا سيدى يا اما تمييز منصوب. حلو. من جهة
العلم واحنا آآ هتلاقى بقى كلام في التقاريرية ان من جهة ديت ده كلام فارغ. كلام فارغ لازم يتusal خالص لا ما فيش حاجة
اسمها من جهة - 00:07:49

الاعراب الثاني انها مفعول به ثان يعني زدني بمعنى اعطي علما اعطي علما اعطي انا مفعول اول علما مفعول تاني مفعول الكلام ده
موثق وما حدش يقدر يتكلم فيه؟ لا الكلام ده غلط. لا تعرض كلمة علما مفعولا به ثانيا اطلاقا - 00:08:08

انت عندك الدليل على الكلام ده؟ ده انا عندي ادلة ما فيش حاجة اسمها زد من معنى اعطي. هين نفسك شوية وخش المعجم وخش
المعجم وشف زيد دي معناها ايه؟ احنا علماء كبار يعني اللي لسة هنخش المعجم لازم تخش المعجم - 00:08:29
اصل آآ الفوضى بتاعة تحميل الفعل معنى فعل اخر وفي قرآن كريم لازم تتحسب ولكن اهو اي حاجة في اي حته آآ

بتلزق بس الایه؟ الاعرابات واهي امكانيات اعرابية ايه ايه الكلام فارغ يا تعرب صح يا نتكلم صح يا بلاش -

00:08:42

فزدني علما لاتعرب مفعولا به ثانيا اطلاقا. الاعراب بتاع مفعول به تاني ديت غلط بقول لك غلط. والادلة موجودة وما حدش يقدر يتكلم. بس ارجو ارجو ولما تخش التقاريبية تكون متابعني كوييس. متابع البصائر - 00:09:03

متابع وثائق لغتي النحوية ومتابعة الفوارق. ماشي معي كويس خالص علشان تبقى فاهم كويس ولذلك آآ دايما هقول لك في كثير من الأحيان اقول لك ارجع الوثائق. ارجع للفوارق ارجع البصائر فلازم تتابع معى وبرضه - 00:09:23

الى - 00:09:44

لغتي التقاريرية علشان يكون في نوع من انواع التسويق بس آآ جاء نفس الرجل - 00:10:05

طبعاً متخصصين دلوقتي هيتنطعوا. بس انت وقعت في شر اعمالك. ما فيش في العربي حاجة اسمها جاء نفس الرجل الصح بتاعها جاء الرجل نفسه. لا في حاجة اسمها جاء نفس الرجل. اصل عشان تقول ما فيش في لغة العرب. او علشان تقول العلماء غلطوا. ده

انت لازم تكون على يعني بينة خطيرة وعلى - 00:10:24

آادلة قاطعة وعلى سيكونز معين ترتيب معين يديك حل واحد واحد فقط زي ما اتفقنا. جاء نفسه رجل دي لغة عربية فصحى، لغة عربية فصحى، والجملة صحيحة وما حدش، بتنطط ده وتقوا، لـ لـ لـ لـ ده فيه اراء الله، فيه اراء قلنا اتفقنا الله، عنده

00:10:44 - دهوت الكلام والمتون والاداع بالاداع مؤمن والله اداء

يسيب الفيديو واقفله ومع السلامة آآ علشان تعرف ان المتنون اللي هي الكتب اللي بيقول لك شرح كتاب فلان الفلاناني شرح كتاب فلان

الفلاي يقول لك دي شرح المتن بتاعة اللغة دا احنا هنبقى حاجة - 00:11:07

ولذلك آآً بسمع كتير او بشوف كتير على الفيس يقول لك شرح كتاب كزا في علم النحو العربي شرح كتاب كزا في علم النحو العربي
00:11:21 - مكانه كده - مراجعة لكتاب كزا

کان هیبدا یشرح ویحفظ الكتاب و کانه کده - ۰۰:۱۱:۲۱

اللغة حاجة وعلوم الدين حاجة تانية خالص. بعض المتنون بعض المتنون قسمت النحو ازاي؟ قالت لك باب المرفوئات - 00:11:34

باب المنصوبات وباب المجرورات. لما تلاقي كتاب بالتقسيم دهوت انت يعني ترميه. ارميه. ليه ليه لان سيادتك لما تدرس المعرفوعات لوحدها هيخش اسم كان وخبر ان. ماشي. ولما تدرس المنصوبات لوحديها هيخش آآ خبر كان واسمين -

00:11:55

ایه توریه. ۱۱ التقاریبیة بتحل مشاکل کتیر جدا جدا جدا فی اللغة - 00:12:42

وبترتبط بين العدوم ب ساعتها يا رب. تقاربي خطير جدا جدا فيها تفاصيل مهمة جدا. الاخطاء اللي فيها كبيرة جدا الاخطاء المكتشفة مش الاخطاء اللي انا وقعت فيها لأن الاخطاء المكتشفة في كتب اللغة. هتلaci برضو آآ الفعل وسوسه بالتحديد. الفعل

وسوسة دوت فعل صحيح سالم ما فيهوش اي - 00:13:05

اي حرف علاء خالص خالص خالص. انا عارف بقى المتخصصين انت بتقول ايه دا الفعل دوت فيه حرفين علة بقول لك ايه الفعل صحيح سالم موجود والادلة موجودة وانا ما بتكلمش من فراغ. انا بتكلم بادلة وما تقوليش المصادر بتاعتتك ايه؟ انا ما عنديش

مصادر. هي المصادر كلها فتوحات من عند ربنا - [00:13:31](#)

وتوثيقاً واحد اتنين ثلاثة اربعة تصل الى حل واحد وواحد فقط. اللغة زي الرياضيات. التقاريبية هي عبارة عن تفاضل وتكامل تفاضل وتكامل زي الماثيماتيكس بس الماثيماتيكس او الرياضيات. تفاضل التكامل دي حاجة ثانية خالص ولكن معنى التفاضل ومعنى التكامل تكامل بين العلوم - [00:13:50](#)

كلها بحيث اصل الى تفاضل. حاجة هي الطلب وبعد كده الحاجات اللي اقل منها. المعتمد ده هو الذي يصل الى الاسلوب الاعلى يا بلاغيا في القرآن الكريم. هذه السلسلة هي كانت اخر اعمالي في توثيق اللغة - [00:14:10](#)

عربية وايجاد القول الفصل فيها ولم يبقى الا ان يخرجوا الله من بينكم جنوداً يتحملون تبع نشر هذا العلم بين الناس. ليكون في ميزان حسناتهم. يوم القيمة باذن الله. تقبل الله منا ومنكم - [00:14:30](#)

الله لنا ولهم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:14:52](#)