

## 910 - شرح "التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح" الشيخ عبد الرزاق البدر

عبد الرزاق البدر

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على عبد الله ورسوله نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فيقول الامام الزبيدي

رحمه الله تعالى في كتابه التجريد الصريح لاحاديث الجامع الصحيح - 00:00:00

تحت ترجمة الامام البخاري رحمة الله تعالى باب متى يصح سماع الصغير وعنه رضي الله تعالى عنه قال اقبلت راكبا على حمار اتان وانا يومئذ قد ناهزت الاحتلام. ورسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:00:16

يصلی بمنی الى غير جدار فمررت بين يدي بعض الصف وارسلتان ترتع فدخلت في الصف فلم ينكر ذلك علي باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:33

واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله وسلم عليه وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد هذه الترجمة باب متى يصح سماع الصغير متى يصح سماع الصغير عقدها الامام البخاري رحمة الله تعالى في كتابه العلم - 00:00:51

من كتابه الصحيح لبيان ان البلوغ ليس شرطا للتحمل لبيان ان البلوغ ليس شرطا للتحمل تحمل الاحاديث والعبرة في تحمل حدتها يكون مميزا من تحمله بقطع النظر عن عمره سواء كان في الخامسة او السادسة - 00:01:16

او السابعة او اكثر من ذلك اذا كان يميز ويفهم ويضبط فان تحمله للحديث في ذلك السن يعد صحيحا معتبرا يعد صحيحا معتبرا فهذه الترجمة عقدها رحمة الله تعالى لبيان ذلك - 00:01:43

واورد تحته حديثين الاول حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال اقبلت راكبا على حمار اتان هو الانثى وحمار تطلق على اه الذكر والانثى من الحمير - 00:02:07

الذكر يقال له حمار والانثى ايضا يقال له حمار وقوله اتان افاد انها انثى من الحمير قال وكنت آآ اقبلت راكبا على حمار اتان وانا يومئذ قد ناهزت الاحتلام ناهزت - 00:02:30

الى ما قاربت سن البلوغ اي لم يبلغ بعد رضي الله عنه وانما قارب قارب سن البلوغ فاذا في هذا السن تحمل رضي الله عنه آآ وهو وقت اذ لم يبلغ فهذا فيه الدليل لما ترجم له البخاري رحمة الله تعالى - 00:02:53

من ان آآ البلوغ ليس شرطا في التحمل ان البلوغ ليس شرطا في التحمل تحمل الاحاديث بل يصح سماع الصغير بل يصح سماع الصغير او او سماع من لم يبلغ - 00:03:15

لان البلوغ ليس شرطا قال ورسول الله صلى الله عليه وسلم يصلی بمنی الى غير جدار الى غير جدار لا يفيد على الصحيح ان النبي عليه الصلاة والسلام لم يكن بين يديه ستة - 00:03:33

لا يفيد على الصحيح انه لم يكن بين يديه عليه الصلاة والسلام ستة بل انه جاء في روايات اخرى او احاديث اخرى آآ في الحج تتعلق بصلة وامامته بالحج انه كان يصلی الى عنزة ترکز العنزة بين يديه عليه - 00:03:58

الصلاه والسلام فيصلی ففيما الجدار ليس نفيا للستة ليس نفيا للستة او لوجود الستة بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام وكان الامر والله اعلم كما ذكر بعض بعض اهل العلم - 00:04:20

ان ابن عباس نفى وجود الجدار الذي وجوده يعتبر ستة لجميع المصليين ستة بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام

فمرأى فمررت اه بين يدي بعظ الصف وارسلت مررت بين يدي بعظ الصف يعني مر - 00:04:41

بين يدي الصفوف وليس امامهم جدار وليس امامهم اه جدار فمررت بين يدي بعض الصف وارسلت الاتانا ترتع فدخلت في الصف فلم يذكر ذلك علي فلم يذكر ذلك علي اي آآسواه المرور او او تركها آآترتع - 00:05:10

الاكانة التي كانت معه قال لم يذكر ذلك اه علي وذلك ان سترة الایمان وذلك ان سترة الامام سترة للمصلين فلا يظر آآمرورها او لا يقطع الصف مرورها لا يقطع الصلاة - 00:05:37

مرورها بين يدي المصلين لان سترة الامام سترة اه لهم لان سترة الامام سترة للمصلين وكأن ابن عباس رضي الله عنهمما اشار الى هذا المعنى بعض اهل العلم - 00:06:01

آآ كان يظن ان آآالسترة للجميع يعني للامام وللمأمورين ولهذا قال لم يكن جدار مع وجود عنزة بين يدي اه النبي عليه الصلاة والسلام ولهذا الامام البخاري رحمة الله - 00:06:17

بوب لهذا الحديث في موضع اخر من كتابه الصحيح بباب اه سترة الامام سترة للمصلين سترة اه الامام اه سترة للمصلين مما يبين انه رحمة الله يرى ان نفي الجدار لا يعني - 00:06:33

اه نفي وجود اه سترة بين يدي النبي صلوات الله وسلامه وبركاته عليه شاهدوا الحديث للترجمة قول ابن عباس رضي الله عنهمما ناهزت قد ناهزت الاحتلام قد ناهزت الاحتلام ومعنى - 00:06:52

هذت اي قاريت فهذا فيه تحمله اه رضي الله عنه قبل البلوغ اه والبلوغ ليس شرطا التحمل. نعم قال رحمة الله تعالى عن محمود بن الربيع رضي الله تعالى عنه قال عقلت من النبي صلى الله عليه وسلم مجة مجها في وجهي - 00:07:11

وانا ابن خمس سنين من دلو وقوله في الحديث المتقدم ترکع قيل قيل معناه اي تأكل اه ما شاءت وقيل تسرع في المشي ثم اورد رحمة الله تعالى عن محمود ابن الربيع رضي الله عنه - 00:07:34

قال عقلت من النبي صلى الله عليه وسلم مجة مجها في وجهي عقلت حفظت وحفظ اه اي في ذلك السن وهو اه عمره خمس سنوات فهذا يفيد ان العبرة بالتحمل - 00:07:53

هو التمييز ان العبرة بالتحمل هو التمييز سواء خمس سنوات او ست سنوات او سبع سنوات المهم ان ان يميز وان يعقل ويضبط وهذا قال رضي الله عنه وارظاه عقلت عن النبي صلى الله عليه وسلم مجة مجها في وجهي - 00:08:17

مجة اي من الماء مجها في وجه اي ارسلها الى وجهه مجووا الماء اي ارساله من الفم الى آآمثلا شخص امامه او شيء امامه فيقال مجه - 00:08:40

اي ارسله من فمه دفعه اه من فمه الى اه ما امامه فيقول مجة مجها في وجهي وانا ابن خمس سنين من دلو يعني اخذ النبي عليه الصلاة والسلام - 00:08:58

من الدلو لعله اه مثلا شرب منه ثم ابقي قليلا من الماء في فمه الشريف صلوات الله وسلامه عليه ومجه في اه اه وجه اه محمود بن الربيع رضي الله عنه وهو ابن خمس سنوات - 00:09:19

وابن خمس سنوات قال اهل العلم اما ان يكون عليه الصلاة والسلام مج هذا الماء في وجه هذا الصغير ابن خمس سنوات مداعبة له مداعبة له ولا يعني ذلك ان ان يكون مثلا يملأ الماء الفم بالماء - 00:09:37

ملئا وانما يكون يسييرا من الماء مجه آآفي في وجهه نوع مداعبة له ومؤانسة له وقيل ان ذلك آآ فعله عليه الصلاة والسلام آآالبركة عليه للبركة عليه ومن المعلوم - 00:10:00

وتحقق ان ريقه عليه الصلاة والسلام مبارك. وهذا امر خاص به عليه الصلاة والسلام ففعل هذا الامر ان كان للمداعبة ومؤانسة الصغير ان كان فعل من شخص فيما بعد آآلمؤانسة الصغير - 00:10:20

فلا حرج في ذلك اما ان يفعل شخصا للبركة فهذا امر خاص بالنبي. لانه وحده عليه الصلاة والسلام الذي اه اكرم الله جل وعلا ريقه بانه ريق مبارك. وكذلك كل من فعل عنه عليه الصلاة والسلام - 00:10:43

فهو مبارك صلوات الله وسلامه وبركاته عليه وهذا من خصوصياته. وهذا من خصوصياته ففعل هذا الامر من الناس فيما بعد ان كان للمداعبة فلا حرج اه في ذلك اه ولا يكون ايضا على وجه الايذاء للصغير اه وانما الملاطفة لان اه الموج قد - 00:11:01  
يكون آآ بلطف وقد يكون فيه نوع من آآ الذي آآ للصغير على كل حال ان كان بلطف اه مؤانسة وملطفة للصغير فلا حرج في ذلك ان فعل مداعبة اما للبركة فلا يفعل - 00:11:28

لان هذا من خصوصيات النبي الكريم عليه الصلاة والسلام نعم قال رحمة الله الشاهد من الحديث للترجمة ان اه محمود ابن الربيع اه رضي الله عنه اه صح تحمله وهو في هذا السن خمس سنوات - 00:11:49  
والعبرة كما قال اهل العلم في ذلك ان ان يكون مميزا يفقهه ويضبطه ولهاذا قال عقلت عن النبي اي حفظت وظببت اه هذا الامر وتحقققت نعم قال رحمة الله تعالى تحت ترجمة البخاري رحمة الله تعالى باب فضل من علم وعلم عن ابي موسى رضي الله - 00:12:14

عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا فكان منها نقية قبلت الماء فانبنت الكلأ والعشب الكثير. وكانت منها اجاذب امسكت الماء فنفع الله بها الناس - 00:12:39  
كرروا وسقوا وزرعوا واصابت منها طائفة اخرى انما هي قياع لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ. فذلك مثل من في دين الله ونفعه ما بعثني الله به. فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل - 00:12:59

الهدى الله الذي ارسلت به هذه الترجمة باب فضل من علم وعلم فضل من علم وعلم فظله اي ما يترتب على هذا الصنيع طلب العلم من بعد ذلكم تعليم الاخرين من ثواب واجر - 00:13:19

وخيرات عظيمة وافظال عميقة في الدنيا والآخرة فهذه الترجمة عقدها رحمة الله تعالى لبيان فضل التعلم والتعليم ببيان فضل التعلم والتعليم ان يتعلم المسلم اولا ليرفع الجهل عن نفسه فيما يتعلمه من دين الله - 00:13:45  
وثانيا ليعلم الاخرين ليعلم الاخرين وعرفنا فيما سبق في قصة وفدي عبد القيس ان من جمع هذين الامرین في نية التعلم في نيته في التعلم تكون بذلك نيته صالحة وهذا من ايات صلاح النية ان ينوي - 00:14:06

بالتعلم رفع الجهل اولا عن نفسه ومن ثم رفعه عن الاخرين ووفد عبد القيس قالوا للنبي عليه الصلاة والسلام مرتنا بقول فصل الخبر به من وراءنا وندخل به الجنة قولهم وندخل به الجنة اي نحن نعلم ونفهمه ونعمل به ويكون سببا - 00:14:30  
لدخولنا الجنة ونخبر به من وراءنا اي نعلم الاخرين فينتشر الخير ويعلم الفضل فصلاح النية في طلب العلم ان تنوی به رفع الجهل عن نفسك اولا ثم رفع الجهل عن اه الاخرين - 00:14:58

وقد اه نقل عن الامام احمد رحمة الله تعالى انه قال العلم لا يعدله شيء اذا صلحت النية اذا صلحت النية قيل وما صلاحها؟ قال ان تنوی به رفع الجهل عن نفسك وعن غيرك - 00:15:19

ان تنوی به رفع الجهل عن نفسك وعن غيرك. اذا هذا مقام عظيم جدا وفضله جليل. ان يجلس الانسان مجالس العلم وان يقتني كتب العلم وان يحرص على ظبط مسائل العلم - 00:15:36

ويعني بهذا اه عنانية طيبة من اجل اولا ان يرفع الجهل عن نفسه فيتفقه في دين الله ومر معنا قريبا من يرد الله به خيرا اه يفهه في الدين آآ - 00:15:54

وايضا ينوي بذلك رفع ذلكم عن اه الاخرين بالتعليم والدعوة والارشاد وتفقيه الناس في دين الله تبارك وتعالى. اورد رحمة الله تحت هذه الترجمة حديث ابي موسى الاشعري اه رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل - 00:16:11

غيث الكثير كمثل الغيث الكثير. هذا تشببته بلية جدا للعلم الذي بعث به صلوات الله وسلامه عليه بالغيث الكثير فهذا فيه تشببته للوحي بالغيث ووجه الشبه ان الوحي به حياة النبات - 00:16:38  
والزروع والناس وترى الارض هامدة فإذا انزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبت من كل زوج بهيج الغيث حياة لارض والنبات العشب

بهيمة الانعام وجعلنا من الماء كل شيء حي والوحى حياة القلوب - 00:17:05

الوحى الذي بعث به عليه الصلاة والسلام حياة القلوب وقد قال الله جل وعلا في سورة الحديد الم يأن للذين امنوا - 00:17:38

ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل اطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون اعلموا ان الله يحيى الارض بعد موتها. قد بینا لكم الایات لعلکم تعقلون - 00:17:54

اعلموا ان الله يحيى الارض بعد موتها اي كما انه سبحانه يحيى الارض بعد موتها بالماء فكذلك يحيى القلوب بعد موتها بالوحى فالوحى حياة القلوب فالوحى حياة القلوب ولهذا قال - 00:18:18

آآ ولهذا جعله النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً للوحى نظير هذا قول الله جل وعلا بسورة الرعد انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها - 00:18:38

اودية بقدرها الاودية منها واد كبير يحتمل ماء كثيراً غزيراً ومنها واد صغير يحتمل ماء قليلاً وكذلك القلوب اوعية مثل ان الاودية اوعية للماء تحفظ الماء. فكذلك القلوب اوعية تحفظ الوحى. منها قلب كبير يسع علماً غزيراً - 00:19:04

ومنها قلب صغير يسع علماً قليلاً ولهذا يشتركون في السماء ويتفاوتون في حفظه وظبطه وفهمه واتقانه وهذا التفاوت مثل ما ان الاودية بقدرها فالقلوب كذلك بقدرها - 00:19:33

تحت فسالت اودية بقدرها ايضاً القلوب في حفظها وظبطها وانتفاعها بالوحى متفاوتة وشأن القلوب والناس مع الوحى شأن الارض مع النبات اذا نظرت الى الارض وشأنها مع النبات مع الماء شأنها مع الماء كيف - 00:19:59

استفادتها او مدى استفادتها من الماء تجد ان الارض تنقسم الى ثلاثة اقسام كل قسم من هذه الاقسام يمثل لحال من احوال الناس مع الوحى كل قسم من هذه الاقسام للارض يمثل - 00:20:31

لحال من احوال الناس مع الوحى المنزلي على رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكبير اصاب ارضاً اصاب ارضاً - 00:20:48

لكن هذه الارض على اقسام ليست على آآ قدر واحد او مستوى واحد في انتفاعها من هذا الماء الكبير اصابت ارضاً فكان منها اي من هذه الارض التي نزل عليها الماء - 00:21:09

فكان منها نقية من النقاء ارض نقية اي طيبة حسنة في حفظ الماء والانتفاع بالماء فكان منها ارض نقية ولفظه في مسلم طيبة ارض طيبة يعني ارض خصبة صالحة اه الزراعة تستفيد من الماء - 00:21:27

تحفظ الماء وتستفيد من اه الماء فماذا كان الاثر قال فانابتت الكلى والعشب الكبير فانابتت الكلأ الكلى يطلق على الرطب واليابس انابتت الكلى الكلى يطلق على الرطب واليابس والعشب - 00:21:55

يطلق على الرطب فقط فيكون العطف من عطف الخاص على العام فانابتت الكلى والعشب الكبير اي انابتت اه انواع الزرع الذي ينفع به الناس وتنتفع به البهائم - 00:22:19

ومر معنا قبل قليل قول الله تعالى آآ وترى الارض هامدة فاذا انزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانابتت من كل لزوج بهيج هذا قسم القسم الثاني من الارض كانت منها اجادل - 00:22:38

اجادل والارض الاجادب هي الارض المستوية الملساء التي لا تنبت الارض المستوية الملساء التي لا تنبت ويقال لها ايضاً سبخة لا تنبت لكنها تحفظ الماء تحفظ الماء ويبقى الماء على ظهرها محفوظاً - 00:22:59

فيترتب على حفظ الماء وبقائه محفوظاً ان الطير ترد والبهائم ترد والناس ايضاً ترد ويأخذون من الماء ينتفع بهذا الحفظ للماء فكان منها ارض اجادب امسكت الماء فنفع الله بها الناس. فشربوا وسقوا وزرعوا - 00:23:25

يعني حصلت انواع المنافع شرب الناس وسقوا بهائهم وايضاً زرعوا بقلون منه الى الارضي الخصبة هو يزرعون فحصل انتفاع بحفظ هذه الارض للماء القسم الثالث من من الارضي اه اصابت منها طائفة اخرى انما هي قيغان - 00:23:55

انما هي اه قيغان آاه الارض القيعان انا وهمت في في البيان الارض الاجاذب هي الارض الصلبة التي تمسك الماء ليست السبخة وانما الارض الصلبة التي - 00:24:25

اه تممسك الماء واما القيغان فهـي اه الارض الملـسى التي لا اه تنبـت ولا تممسـك الماء. ويقال لها السـبـخـة طـائـفة اخـرى، انـما هـي، قـيـغان وصـفـ النـبـرـ صـلـ، الله عـلـيـهـ وسـلـمـ هـذـهـ الـارـضـ، بـاـنـهـاـ لـاـ تمـسـكـ مـاءـ وـلـاـ تـنـبـتـ كـلـاـ - 00:48:44

فاستفید من الاخرين: ولا ابسطا هـ ، تنتفع به - 00:25:15

00:25:15 فيستفيد من الاخرين ولا ايضا هي تنتفع به -

ثلاثة اه انواع من الاراضي - 00:25:33

يقول عليه الصلاة والسلام فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم فعلم وعلم هذا  
الإشارة فيه الى القسمين الاولين - 00:25:53

والقسمين اه والقسمان الاولان كل منهما على على خير. وال الاول اه اعظم آآ اجرا وارفع مكانة القسم الاول هو الذي حفظ وعلم وفهم وعمل فجمع بين الرواية والدرية جمع بين الرواية والدرية - 00:26:14

يعني علم ووفقاها وايضا علم وفقه الاخرين فجمع بين الرواية والدراراة حفظ الالفاظ والدراراة فهم المعانى الرواية حفظ الالفاظ والدراراة فهم المعانى فجمع بين الامرین معا يعني حفظ الالفاظ وفهم - 00:26:37

فقه الـ مـنـ هـ اـفـقـهـ مـنـهـ وـدـبـ مـلـغـ اوـعـ مـنـ سـامـعـ بـعـنـ قـدـ بـكـونـ الـانـسـانـ حـفـظـ 00:27:00

و لا يستنبط منه شيئاً او يستنبط منه المسألة او المسألتين يعني يقول ابن القيم رحمه الله يقول اه قد يستنبط منه شخص المسألة والمسألتين: يستنبط منه اخذ المئة والمائتين - 00:27:24

المئة والمائتين يعني احدهم يعصر مخه وذهنه فيستنبط مسألتين من الحديث واخر يستنبط المئة والمائتين من اه الحديث بما يذكره في العقما من تفاصيل في الحديث والفقه والآداب فإذا اه كذا منهما عا خـ 00:27:42

من حفظ وبلغ ومن حفظ وفهم وفقه وعلم كل منها على أخيه ولا شك ان الاول الذي آآ حفظ وفقه وفهم معلم اعلى شأننا من الذي آآ

آآ ما كان عنده مجرد الحفظ وهذا ايضاً يفيد ان من مثلاً يشتغل بتعليم القرآن فقط يحفظ القرآن هذا على خير عظيم يحفظ القرآن  
متناشأ الاحوال حفظ القرآن ام حفظه احاديث الرسول الکریم عليه السلام هذان خير عظيم جداً - 00:28:27

حفظ الاخرين آآ للآيات حفظاً متقناً او لاحاديث الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام فعل خير وهذا على خير وكل على ثغرة وكل ينفع  
اللهم اذْهَبْ حَلَّتْ عَلَيْنَا مَا حَلَّتْ عَلَيْنَا وَلَا تُنَزِّلْ عَلَيْنَا مَا نَهَى عَنْنَا 00:29:19

الله سحانه وتعالى، به دين الله سحانه وتعالى - 00:29:19

ولهذا آآ جمعهما النبي صلى الله عليه وسلم قال فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم اما  
القسم الآخر الأرض . الته . هـ . قياعا . لا تمسك ماء ولا تبنيت كلأ - 00:29:37

قال ذلك مثل من لم يرفع بذلك رأسا من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به هذا قسم ثالث معرض اصلا عن العلم ومحالا، العلم والتفقه في دين الله معرض تماما - 00:30:00

والمجالس العلم والتلقفه في دين الله معرض تماما - 00:30:00

فمثلكم مثل الارض القيعان التي لا تمسك ماء ولا تثبت كلاً والحديث شاهد للترجمة التي هي فضل العلم والتعلم. قال فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما يعثني الله به فعلم وعلم. نعم - 00:30:19

قال رحمة الله تعالى تحت ترجمة البخاري رحمة الله تعالى باب رفع العلم وظهور الجهل عن انس رضي الله تعالى عنه قال قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم أن من اشروط الساعة أن يرفع العلم ويثبت الجهل - [00:30:44](#)

ويشرب الخمر ويظهر الزنا هذه الترجمة بباب رفع العلم وظهور الجهل عقدها الإمام البخاري رحمه الله تبارك وتعالى أهـ حثـا على العلم حـثـا على العلم والعـناـيـة به واغـتنـام وجود العـلـمـاء والـفـقـهـاء - [00:31:04](#)

للاستفادة من علمـهـمـ واـيـضاـ اـغـتنـامـ توـافـرـ الـاتـ الـعـلـمـ وـكـتـبـ الـعـلـمـ لـانـ يـتـفـقـهـ الـاـنـسـانـ آـآـ فـيـ وـيـتـعـلـمـ فـيـسـتـفـيدـ هـوـ اوـلـاـ فـيـ نـفـسـهـ ثـمـ يـفـيدـ اـهـ الـاـخـرـيـنـ فـهـذـهـ التـرـجـمـةـ عـقـدـهـاـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ كـتـابـ الـعـلـمـ حـثـاـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـالـتـعـلـمـ قـبـلـ اـنـ يـرـفـعـ - [00:31:28](#)

وـقـبـلـ اـنـ يـفـشـوـ آـآـ الـجـهـلـ قـالـ بـابـ رـفـعـ الـعـلـمـ وـظـهـورـ الـجـهـلـ وـالـعـلـمـ رـفـعـهـ لـاـ يـكـوـنـ بـاـنـتـزـاعـ الـعـلـمـ مـنـ صـدـورـ الـعـلـمــاءـ وـاـنـمـاـ يـكـوـنـ بـمـوـتـ الـعـلـمــاءـ - [00:31:54](#)

يـكـوـنـ بـمـوـتـ الـعـلـمــاءـ فـاـذـاـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ رـفـعـ رـفـعـ الـعـلـمـ حـثـاـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ مـاـ دـامـ آـآـ اـهـلـ الـعـلـمـ لـهـمـ وـجـودـ وـمـجـالـسـ الـعـلـمـ فـيـ دـيـنـ اللـهـ لـهـ وـجـودـ يـحـرـصـ الـاـنـسـانـ اـنـ يـكـوـنـ لـهـ حـظـ - [00:32:16](#)

وـيـتـفـقـهـ لـانـ آـآـ الـعـالـمـ آـآـ سـيـمـوـتـ وـهـذـاـ الـذـيـ آـآـ نـشـأـ قـدـ يـكـتـبـ اللـهـ لـهـ حـيـاـةـ فـهـوـ مـثـلـاـ فـيـ الـعـشـرـيـنـ مـنـ عـمـرـهـ اوـ الـخـامـسـ عـشـرـ مـنـ عـمـرـهـ جـلـسـ مـجـالـسـ الـعـلـمـ ثـمـ فـيـ الـسـتـيـنـ وـالـسـبـعـيـنـ لـعـلـهـ يـكـوـنـ فـقـيـهـ الـاـمـةـ - [00:32:35](#)

وـمـرـجـعـ الـنـاسـ وـيـتـفـقـهـوـنـ عـلـىـ يـدـيـهـ صـبـرـ فـيـ شـبـابـهـ عـلـىـ التـفـقـهـ وـالـتـعـلـمـ فـحـفـظـ اللـهـ بـهـ الـعـلـمـ وـيـتـعـلـمـ عـلـىـ يـدـيـهـ اـجـيـالـ وـالـعـلـمـ اـعـبـرـ مـرـجـعـ الـتـارـيـخـ الـذـيـنـ نـفـعـ اللـهـ بـهـمـ النـافـعـ الـعـظـيمـ كـانـتـ هـذـهـ حـيـاـتـهـمـ نـشـأـواـ - [00:32:54](#)

نـشـأـةـ عـلـمـيـةـ حـفـظـاـ وـجـلوـسـاـ وـمـلـازـمـةـ وـصـبـرـاـ وـاسـتـعـانـةـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ ثـمـ كـانـوـاـ فـيـمـاـ بـعـدـ اـئـمـةـ فـيـ دـيـنـ اللـهـ وـنـفـعـ اللـهـ بـهـمـ مـنـ هـمـ فـيـ حـيـاـتـهـمـ وـنـفـعـ اللـهـ بـهـمـ خـلـقـاـ بـعـدـ - [00:33:13](#)

اـهـ حـيـاـتـهـمـ فـاـذـاـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ فـيـهـاـ حـثـاـ عـلـىـ آـآـ الـعـلـمـ قـبـلـ اـنـ يـرـفـعـ يـعـنـيـ ياـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ كـنـتـ تـرـىـ مـجـالـسـ الـعـلـمـ قـائـمـةـ وـالـعـلـمــاءـ لـهـمـ وـجـودـ وـكـتـبـ الـعـلـمـ بـيـنـ يـدـيـكـ وـوـسـائـلـ الـعـلـمـ مـتـيـسـرـةـ لـكـ اـغـتنـمـهـاـ - [00:33:33](#)

وـتـعـلـمـ قـبـلـ اـنـ اـنـ يـرـفـعـ اـهـ الـعـلـمـ وـرـفـعـهـ بـمـوـتـ اـهـ حـمـلـتـهـ وـرـفـعـهـ بـمـوـتـ حـمـلـتـهـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ لـاحـقاـ عـنـدـ الـاـمـامـ آـآـ الـبـخـارـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ اـنـ اللـهـ لـاـ يـنـتـزـعـ الـعـلـمـ اـنـتـزـاعـاـ مـنـ صـدـورـ الـرـجـالـ وـلـكـ - [00:33:50](#)

بـقـبـضـ الـعـلـمــاءـ سـيـأـتـيـ لـاحـقاـ عـنـدـ الـاـمـامـ الـبـخـارـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ اـوـرـدـ تـحـتـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ حـدـيـثـ اـنـسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـ مـنـ اـشـرـاطـ السـاعـةـ اـيـ عـلـامـاتـهـاـ وـامـارـاتـ - [00:34:10](#)

اـهـ قـرـبـ قـيـامـهـاـ وـدـنـوـ مـجـيـئـهـاـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ وـرـفـعـهـ بـمـوـتـ حـمـلـتـهـ وـقـبـضـ حـمـلـتـهـ كـمـاـ يـفـسـرـ هـذـهـ حـدـيـثـ الـاـتـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ عـنـدـ الـاـمـامـ الـبـخـارـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ فـرـفـعـهـ بـمـوـتـ حـمـلـتـهـ - [00:34:29](#)

قـالـ اـنـ مـنـ اـشـرـاطـ السـاعـةـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ كـيـفـ يـكـوـنـ هـذـاـ الرـفـعـ؟ـ عـرـفـنـاـ اـنـ بـمـوـتـ حـمـلـةـ يـعـنـيـ يـكـوـنـ حـمـلـةـ حـمـلـةـ الـعـلـمـ فـيـ اـخـرـ الـزـمـانـ لـهـمـ وـجـودـ لـكـ النـاسـ يـزـهـدـونـ - [00:34:55](#)

فـيـ الـاـخـذـ عـنـهـمـ وـالـتـفـقـهـ وـالـتـعـلـمـ فـيـقـبـضـ هـؤـلـاءـ الـعـلـمــاءـ فـلـاـ يـبـقـىـ عـلـمـ وـهـذـاـ اـيـضاـ مـنـ فـوـائـدـهـ مـكـانـةـ الـعـلـمــاءـ وـاـثـرـهـمـ الـعـظـيمـ عـلـىـ النـاسـ وـعـلـىـ الـاـمـةـ لـانـ الـعـلـمــاءـ هـمـ الـذـيـنـ يـبـصـرـونـ - [00:35:13](#)

الـنـاسـ يـعـلـمـونـ الـجـاهـلـ وـيـذـكـرـونـ الـفـاغـلـ آـآـ يـفـقـهـونـ وـيـعـلـمـونـ وـيـبـيـنـونـ اـثـرـهـمـ عـلـىـ آـآـ النـاسـ عـظـيمـ جـداـ قـالـ اـهـ حـثـاـ مـنـ اـشـرـاطـ السـاعـةـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ اـنـ يـرـفـعـ الـعـلـمـ وـيـثـبـتـ الـجـهـلـ سـبـحـانـ اللـهـ تـأـمـلـ فـيـ الـلـفـظـ وـيـثـبـتـ الـجـهـلـ - [00:35:35](#)

كـيـفـ يـثـبـتـ الـجـهـلـ وـيـثـبـتـ الـجـهـلـ اـيـ اـنـ كـلـ جـاهـلـ مـنـ النـاسـ مـسـتـمـسـكـ بـجـهـلـهـ وـثـابـتـ بـجـهـلـهـ يـثـبـتـ الـجـهـلـ يـعـنـيـ لـاـ يـفـكـرـ الـجـاهـلـ اـنـ يـنـتـقـلـ مـنـ الـجـهـلـ فـيـتـعـلـمـ وـيـتـفـقـهـ فـتـأـتـيـ اـهـ يـأـتـيـ اـمـرـانـ - [00:36:04](#)

اـمـرـانـ فـيـ اـنـ وـاحـدـ الـعـلـمــاءـ اـهـ الـذـيـنـ لـهـمـ وـجـودـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ ذـلـكـ الـوقـتـ ذـلـكـ الـوقـتـ اـمـارـاتـ السـاعـةـ وـعـلـامـاتـهـاـ يـقـبـضـونـ وـاحـدـاـ تـلـوـ الـاـخـرـ وـالـجـهـلـ ثـابـتـ الـجـهـلـ ثـابـتـ الـجـهـلـ كـلـ جـاهـلـ مـنـ النـاسـ مـسـتـمـسـكـ بـجـهـلـهـ وـمـحـافـظـ عـلـىـ جـهـلـهـ لـاـ يـفـرـطـ فـيـ جـهـلـهـ - [00:36:28](#) فـلـاـ يـبـالـيـ بـعـلـمـ وـلـاـ يـحـرـصـ عـلـىـ تـفـقـهـ وـلـاـ يـلـتـفـتـ اـلـىـ مـجـالـسـ عـلـمـ وـيـمـوـتـ عـالـمـ تـلـوـ الـاـخـرـ وـلـاـ يـبـالـيـ عـلـمـ الـجـهـلـ ثـابـتـ فـعـبـارـهـ سـبـحـانـ اللـهـ دـقـيـقـةـ جـداـ فـيـ وـصـفـ حـالـ النـاسـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ قـالـ وـيـثـبـتـ الـجـهـلـ - [00:36:53](#)

ويثبت اه الجهل قال يشرب الخمر يشرب الخمر ايضا هذا فيه طغيان الغفلة على الناس واغراقهم في آآ الشهوات والملذة ذات والمحرمات ومن ذلكم تعاطي الخمور وانتشار شرب الخمر وشيوخ ذلك - [00:37:15](#)

وهذا خطره يعني الخمر وشيوخه ومثلها المخدرات التي كثرت في هذا الزمان خطرها جدا عظيم على الناس ولها اعداء الدين اكتر ما يعنتون في اه هذا المقام ترويج المخدرات لان - [00:37:46](#)

روجان المخدرات بين المجتمعات المسلمة قضاء عليها تماما واجهاز عليها آآ اضرار بها اعظم ما يكون الاظرار لان الخمر ومثله المخدرات بل اشد تقضي على العقل تقضي على العقل وتتلف العقول - [00:38:05](#)

ويصبح آآ متعاطيها لا يعقل اشتري جنونه بماله اشتري جنونه بماله كيف يبتاع جنونا من عقل؟ كيف عاقل يشتري الجنون بماله ويدفع ماله يفقد عقله ويصبح ليس عاقلا ولا عقل له - [00:38:33](#)

فهذه آآ ايضا من امارات آآ دنو الساعة ان الخمر تشرب اي تفسو وتنتشر تكثر بين آآ الناس ايضا قال ويظهر الزنا يظهر الزنا في في روایة مسلم يفشووا الزنا - [00:38:58](#)

والظهور ظهوره وفسوه وانتشاره قسوه وانتشاره اي يكون للزنا انتشار وفسوه كبير فهذا من الامارات والعلامات على دنوه قيام الساعة وقرب مجئها وفسو الزنا ايضا له اسباب لان الله سبحانه وتعالى لما حرم الزنا - [00:39:21](#)

قال ولا تقربوا الزنا لان هناك اسباب اه اذا وجدت جرة الى الزنا وادنت منه وقربت اليه فهي محرمة لان الوسائل لها احكام المقاصد وهي في زماننا هذا كثيرة جدا - [00:39:52](#)

كثيرة جدا واصبحت تدخل على الشباب وعلى الشابات من خلال القنوات ومن خلال اه موقع الانترنت ومن خلال الاجهزة التي الان كثرت باليدي الشباب فاصبحت تهدف به قذفا في آآ موارد الفتن - [00:40:13](#)

بؤر الشر والفساد وربما ان بعض الشباب او بعض الشابات عن غفلة يريد ان ينظر ماذا يوجد؟ وماذا يفعل الى ان يسرق منه دينه ويسرق منه حياؤه وتسرق منه عفته - [00:40:34](#)

وتسرق منه اخلاقه فلا يزال مع هذه الاجهزة والدين يذهب شيئا فشيئا الخلق يذهب شيئا فشيئا الحياة يذهب شيئا فشيئا ويبدأ يظهر عليه اثار تلك النظارات اثار تلك المشاهدات والسماعات - [00:40:58](#)

ففي زماننا كثرت هذه الاشياء من خلال هذه الوسائل الخطيرة والعاقل ينصح نفسه ويدركها بوقوفه بين يدي الله وان ربه سيخاسبه يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله - [00:41:23](#)

فمثل هذا التمادي مع هذه الاجهزة ومع هذه الوسائل التي تقضي شيئا فشيئا على الدين وعلى الخلق وعلى الادب وعلى العفة وعلى الحياة في صور مزرية جدا ومؤلمة تظهر بين وقت وآخر في الشباب والشابات بسبب اسلامهم انفسهم لتلك الوسائل - [00:41:50](#)

وتلك الاجهزة ولها يجب على الانسان ان ينصح لنفسه وان يتقي الله سبحانه وتعالى ربه وليعلم الشاب ولتعلم الشابة ان مرحلة الشباب على وجه الخصوص تسؤال ويسأل عنها يوم القيمة - [00:42:16](#)

ففي الحديث لا تزول قدم عبد يوم القيمة حتى يسأل عن اربع ومنها عن شبابه فيما ابلاه مرحلة الشباب هي مرحلة القوة والنشاط آآ القدرة على الحركة والعمل فيما امضيتها؟ تسأل عن ذلك يوم القيمة اذا وقفت بين يدي الله سبحانه وتعالى - [00:42:37](#)

فما هو ذلك الجواب الذي يجيب به ذاك الذي ضيع شبابه او تلك التي ضيعت شبابها مع تلك الوسائل ومع تلك الالات التي لا تزال تجني وتجني على اه الشباب جنایات عظيمة بالغة مدمية مؤلمة - [00:43:03](#)

وعلى كل ففسوه الزنا وظهوره وانتشاره علامة من العلامات التي تدل على دنو اه قيام الساعة وقرب مجئها نعم قال رحمة الله تعالى وعنه رضي الله تعالى عنه قال لاحديثكم حديثا لا يحدثكم احد بعدي سمعت رسول الله صلى - [00:43:27](#)

الله عليه وسلم يقول ان من اشرط الساعة ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون لخمسين امرأة اقيمة الواحد ثم اورد الامام آآ رحمة الله تعالى اورد البخاري في كتابه الصحيح - [00:43:54](#)

آآ هذا الحديث تحت هذه الترجمة حديث انس اه ابن مالك رضي الله عنه انه قال لاحديثكم حديثا لا يحدثكم احد بعدي اه مشيرا

بذلك الى اه ظبطه هذا الحديث ومعرفته به - 00:44:18

وانه ربما لا يسمعونه اه من غيره رضي الله عنه اه وارضاه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان من اشرط الساعة ان يقل العلم ويظهر الجهل ان يقل العلم ويظهر - 00:44:40

اه الجهل قوله يقل العلم ويظهر الجهل نظيره تقدم في الحديث السابق عنه رضي الله عنه يرفع العلم ايثبت الجهل قال ويظهر الزنا وهذا ايضا تقدم في الحديث السابق في هذه الرواية زاد وتكثر النساء - 00:45:01

ويقل الرجال حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد قيل ربما ان ذلك بسبب الفتن وهلذا سيأتي اه من حديث ابي هريرة ان من اه - 00:45:30

آآ امارات الساعة ان يظهر الجهل والفتنه ويكثر الهرج الذي هو القتل فكترة الفتنه التي يحصل فيها القتل والذين يخوضون المعارك الرجال فيكون آآ تلك الفتنه والهرج الذي يقع الذي هو القتل - 00:45:50

يقضي على عدد كبير من الرجال يكون كثرة النساء وقلة الرجال بسبب الفتنه التي تكون في اخر الزمان وقيل اه ان آآ ذلك آآ ربما ان من يولد من النساء - 00:46:13

اكثر من يولد في ذلك في اخر الزمان من النساء آآ اكثرا من الذكور قال وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد لخمسين امرأة القيم الواحد - 00:46:37

اه القيم الواحد يكون منهن مثلا زوجات ومنهن بنات وام واحوات ومثلا عمات او كذا ويكون هو القيم اه عليهن والرجال قوامون على النساء هذه التي ذكرت في الحديث وكذلك الحديث الذي قبل رفع العلم ثبات الجهل شرب الخمر ظهور الزنا - 00:46:59

اه كثرة الفتنه هذه الامور خصت بالذكر بهذه الاحاديث كما ذكر اهل العلم لكونها مشعرة باختلال الامور التي يحصل بحفظها صلاح المعاش والمعاد اختلال الامور التي يحصل بحفظها صلاح المعاد - 00:47:24

المعاش هو المعاد صلاح الدنيا والآخرة فهذه الامور التي ذكرت آآ اختلالها يعني اختلال ما به صلاح الناس في دنياهم وآخرهم لان كما سبق ايضاح ذلك شرب الخمر يخل بالعقل - 00:47:47

وقوع الزنا يخل بالانساب قلة العلم يخل بالدين وثبات الجهل اذا اذا ثبت الجهل وظهر الجهل وقل العلم وارتفع العلم اختل الدين وايضا اه ظهور الفتنه يخل بالانفس والاموال. اذا يحصل بهذه الامور اختلال - 00:48:07

اختلال ويكون الحال فساد العالم في ذلك الوقت وهذا الفساد يكون مؤذن بقيام اه الساعة مؤذن بقيام الساعة وقرب مجئها لانه لم يبقى اه في الارض اه الاخيار الابرار اه - 00:48:32

تقوى الله طاعة الله هذى كلها اه جاءت هذه الاشياء وفشت وطفت فاصبح الوضع والامور مختلة بين الناس التي بها مصالح الدين والدنيا وام ما احوج اه ما احوجنا الى الدعاء واتباعه بالعمل ومن الدعوات النافعة ما ثبت في صحيح مسلم اللهم اصلاح لي ديني الذي - 00:48:52

عصمة امري واصلاح لي دنياي التي فيها معاشى واصلاح لي اخريتي التي فيها معاذى واجعل الحياة زيادة لي في كل خير والموتر لي من كل شر نعم قال رحمة الله تعالى تحت ترجمة الامام البخاري رحمة الله تعالى باب فضل العلم - 00:49:22

عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهمما قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بين انا نائم اوتيت بقدح لين فشربت حتى اني لاري الري يخرج من اظفاري - 00:49:45

ثم اعطيت فضلي عمر ابن الخطاب قالوا فما اولته يا رسول الله؟ قال العلم قال اه الامام البخاري رحمة الله في كتابه الصحيح باب فضل العلم وتقديم معنا في الباب الاول من كتاب العلم - 00:49:59

باب فضل العلم فهل هذا من قبيل التكرار؟ يعني هل هذا الباب اه تكرر عند الامام البخاري رحمة الله تعالى قال الحافظ ابن حجر رحمة الله الفضل هنا نعم قال الحافظ ابن حجر رحمة الله الفضل هنا في قوله في هذا الباب الاخير باب فضل العلم - 00:50:16

قال الفضل هنا بمعنى الزيادة الفضل هنا بمعنى الزيادة اي ما يفضل عنه. والفضل الذي تقدم في اول كتاب العلم

بمعنى الفضيلة فلا يظن انه كرده. فلا يظن انه كرده - 00:50:40

اذا هذه الترجمة تختلف عن الترجمة التي اه تقدمت في الباب الاول من كتاب العلم فضل العلم اي فضيلة العلم وآما يترتب على العلم من الثواب والاجر - 00:51:04

اما هذه الترجمة فالمراد بفضل العلم اي ما فضل عنه كما يوضحه الحديث الذي ساقه اه رحمة الله تعالى هو حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - 00:51:22

بين انا نائم اوتيت بقبح لبني فشربت حتى اني لارى الري يخرج في اظفاري لارى الري يخرج في اه اظفاره اي انه عليه الصلاة والسلام شرب من اه هذا القدر الذي فيه للبن - 00:51:42

حتى روي تماما حتى روي تماما قال حتى اني لارى الري يخرج في اظفاري ثم اعطيت فضلي عمر ابن الخطاب وهذا المراد بالفضل في فضل العلم. اي ما فضل عنه - 00:52:07

ما فضل عنه قال ثم اعطيت فضلي عمر ابن الخطاب. قالوا فما اولته يا رسول الله؟ قال العلم قالوا فما اولتها اي ما اولت هذه الرؤية التي رأيتها؟ فقال عليه الصلاة والسلام العلم - 00:52:26

وهذا اظافة الى ما ترجم له المصنف رحمة الله فيه دالة على فضيلة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وان هذا انقبة من مناقبه ومكانة دالة على مكانته العلمية ومنزلته العالية في الفقه - 00:52:45

آآ من دين الله في الفقه في دين الله ورضي الله عنه وارضاه والاحاديث التي اه وردت اه في فضله اه كثيرة وقد مر معنا في كتاب الایمان رؤيا عظيمة رأها النبي عليه الصلاة والسلام فيها فضيلة عمر - 00:53:05

من يذكرها نعم رؤية آآ رأها النبي رؤيا رأها النبي عليه الصلاة والسلام مرت معنا في كتاب الایمان وفيها آآ فضيلة عمر آآ ابن الخطاب رضي الله عنه قالوا بما اولت ذلك فيها؟ نعم. تفضل - 00:53:26

ترفع الصوت جميل رأيت الناس وعليهم قمص منها ما يبلغ اه الثدي ومنها ما دون ذلك. ورأيت عمر بن الخطاب وعليه قميص يجره قالوا بما اولت ذلك؟ قال الدين فتلك رؤية فيها بيان مكانة عمر رضي الله عنه في الدين - 00:53:51

وهذه رؤية اخرى فيها مكانته في العلم مكانته رضي الله عنه وارضاه في اه العلم رضي الله عن عمر بن الخطاب ورضي الله عن الصحابة اجمعين وصلوات الله وسلامه على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اللهم انفعنا بما علمتنا وعلمنا ما ينفعنا وزدنا - 00:54:14

علما اللهم اجعل ما نتعلم حجة لنا لا علينا. اللهم اصلاح لنا شأننا كلها. ولا تكلنا الى انفسنا طرفة عين اللهم اصلاح لنا ديننا الذي هو عصمة امرنا. اللهم اصلاح لنا دنيانا التي فيها معاشرنا. اللهم اصلاح لنا اخرتنا التي فيها معاذنا - 00:54:40

واجعل الحياة زيادة لنا في كل خير والموت راحة لنا من كل شر. اللهم الف بين قلوبنا واصلاح ذات بيننا سبل السلام واجعلنا من الظلمات الى النور. وبارك لنا في اسماعينا وابصارنا وازواجاها وذرياتنا واموالنا. واجعل - 00:55:00

ان مباركين بينما كنا اللهم ات نفوسنا تقوها وذكراها انت خير من زاكها انت ولها ومولاها اللهم انا نسألك الهدى والتقوى والغنى. اللهم انا نعوذ بك من منكرات الاخلاق والاهواء والادواء - 00:55:20

اللهم انا نعوذ برضاك من سخطك ويعفافتك من عقوبتك وبك منك لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت نفسك اللهم انا نسألك الشبات في الامر والعزيزية على الرشد ونسألك موجبات رحمتك وعذائم مغفرتك ونسألك شكر نعمتك - 00:55:41

نعمتك وحسن عبادتك ونسألك قلبا سليما ولسانا صادقا. ونسألك من خير ما تعلم ونعوذ بك من شر ما تعلم نستغفرك مما تعلم انك انت علام الغيوب اللهم اقسم لنا من خشيتك ما يحول بيننا وبين معااصيك ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك ومن اليقين ما تهون به علينا - 00:56:01

مصابئ الدنيا اللهم متعدنا باسماعينا وابصارنا وقوتنا ما احييتنا واجعله الوارث منا واجعل ثأرنا على من ظلمتنا وانصرنا على من عادانا ولا تجعل مصيبتنا في ديننا ولا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا تسلط علينا من لا يرحمنا سبحانه - 00:56:24

اللهم وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرلوك واتوب اليك. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك نبينا محمد واله وصحبه اجمعين -

00:56:46