

## 20- الدرس الثاني ) محو الأمية التربوية ( د.محمد إسماعيل

### المقدم

محمد إسماعيل المقدم

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى. لا سيما عبده المصطفى واله المستقبلين الشرفا اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله واحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم - [00:00:00](#)

وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة. وكل ضلاله في النار ثم اما بعد فكما ذكرنا من قبل ان التربية علم وفن والمربى الناجح هو الذي يفقه هذا العلم ويتقن مهاراته ويبعد في فنونه - [00:00:16](#)

بعض الناس يعتقدون خطأ ان التعامل مع الاطفال آآ وتربيتهم من اسهل آآ الامور اه وفي الحقيقة كما ذكرنا هي علم له قواعد وله اصول وله فن ونحن الان في عصر كل شيء اصبح علما وفنا - [00:00:40](#)

آآ العجب من امة تأبى ان تضع قطعة من آآ حديد وهي السيارة بيد من لا يملكون آآ علما ولا خبرة ولا نهارا ترید ان تصلاح السيارة فانك تعمل الى المختص في آآ اصلاحها - [00:01:01](#)

في حين انك فتاة تتتساهم في ان تضع ابنائك بيد من لا يفقه في التربية حرفا وقد رأينا في الواقع العملي كيف ان بعض المدارس في وقت من الاوقات كان اهم شيء آآ ان يكون المدرسة مثلا آآ - [00:01:20](#)

المدرس ملتزما آآ ملتزما بالمعنى المفهوم لدينا وان لم يكن خبيرا في التربية. ده مجرد انه جامعي فيصدرونه في تربية الاطفال وتعليمهم وبالتالي آآ ينتج هذا المشاكل كثيرة جدا بالنسبة لولاد الاطفال. اما قد يبغضهم احيانا في التزام - [00:01:38](#)

يعني ممكنا مدرسة متبرجة تربوية آآ لا تضر الطفل مسلما تضره آآ مدرسة ملتزمة لكن لا تفهه في التربية على الاطلاق اه زي ما بنحرص اي مشكلة ان احنا نذهب لاهل الاختصاص والا ننمازع الامر اهله. كذلك في التربية لابد ان نهتم جدا بالمحاضن التربوية - [00:01:59](#)

واولها واهمها على الاطلاق هو البيت الاسرة ثم الحضانة ثم المدرسة. آآ لان آآ هذا كله يشارك في صناعة يعني آآ الابناء الناس الان يبذلون جهدا كبيرا ليتعلموا فنون التعامل مع الاجهزه الالكترونية الحديثة - [00:02:23](#)

ومع ذلك لا يهتم الا القليل النادر بالتعلم فنون التعامل مع فلذات الابكار ومع مستقبل الامة لابد ان يعطى تربية تعطى تربية الاطفال اهمية اه شديدة جدا لماذا؟ لان هذا هو المستقبل بالفعل. ليس كلام موضوعات الانشاء - [00:02:45](#)

ان الاطفال هم مستقبل. هذه حقيقة. كبار اليوم كانوا اطفالا بالامس. وتأثروا بلا شك سواء سلبا او ايجابا. بكلمة من مدرس لموقف تربوي من مرب او اب او اه يعني اه ام - [00:03:06](#)

الكلام على الحقيقة على قضية التأديب تأديب الاطفال او عقوبة الاطفال او اثابتهم. آآ في الحقيقة هي القضية تأتي في ترتيب معين ترتيب معين ليس هو ما ينبغي ان نبدأ به - [00:03:21](#)

لكن آآ رأيت ان من الانصاف من الترقي الطبيعي في معالجة هذا الموضوع ان نتفهم اولا اولا نفسية الاطفال. اهم شيء شيء نحتاجه التعامل مع يعني الاطفال آآ ان نفهم ما الذي يحتاجه الاطفال - [00:03:36](#)

ما هي الحاجات النفسية الاساسية اه بالنسبة للاطفال آآ يعني لا شك ان الاسلام اهتم ببناء الانسان. بناء متكاما واه متوازنا. وجعل هذا البناء باسلوب متكامل آآ يعني لا يطغى فيه جانب على آآ اخر بل فيه نوع من التكامل والانسجام لان الهدف في النهاية هو اخراج

الا اذا كان انسانا سويا سليم العقل - 00:04:26

الجسم سليم البنيان. سليم النفس والقرآن الكريم اهتم بالنفس اهتماما عظيما جدا يقول الله تعالى ونفس وما سواها فالهمها فزورها وتقواها. فهنا يقسم بهذه النفس التي هي آية من آيات الله تبارك وتعالى - 00:04:43

ويقول عز وجل قد افلح من زakah. وقد خاب من دساهَا آذلَكَ المنهج التربوي في الاسلام يهتم اهتماما شديدا ببناء آء الشخصية آء السوية نفسيا تماما بموازاة باقي الاهتمامات سواء البدنية او آء غيرها فهي كلها وحدة متكاملة مترابطة لا سبيل لاهمال - 00:05:04

من اجزائها آاء فالبناء النفسي احد اهم المقومات الذاتية للشخصية السوية المنشودة آاء اهتمام المربى بالتربية النفسية للطفل المسلم خلال مرحلة طفولته. اللي هي مرحلة التكوين والنمو وتحديد معالم الشخصية وتحديد الاتجاهات بالنسبة اليه امر ذو اهمية لا ينبغي اغفاله باعتباره احد اهم العوامل في نمو - 00:05:30

شخصية الطفل وتقويتها ليست الصحة النفسية يعني اختلفوا في تعريفها بعضهم يقول هي السلامة من الامراض لا هذا تعريف اه غير ايجاي تعريف سلبي ان الانسان تمام؟ اين عن تعريف قاسي؟ اه مش معناها واحد سوي نفسيا ان هو ما عندوش اكتئاب ولا قلق ولا وسوسه ولا فضام لا مش دي الصحة النفسية - 00:06:03

الصحة النفسية هي آآلها يعني جانب اخر جانب بناء آآل بحيث يعيش الانسان بصورة آآل يعني تحقق له السعادة وآآل يعيش منتجاً له دور ايجابي في الحياة يؤدي دوره. ها في هذه الحياة - 00:06:27

اه في حدود امكاناته البدنية آآ دون ان يكون مصدر ازعاج او ازي آآ للآخرين. ده التعريف العادي المشهور. لا شك آآ من اهم آآ يعني الصحة النفسية الصحة الایمانية. لأن الایمان من اهم الاحتياجات التي يحتاجها كل آآ انسان - 00:06:46 الانسان احنا بنركز الان مع مش على الحاجات البشرية كلها. الانسان له احتياجات معينة. آآ طبعاً معروف ان فيه هرم اسمه هرم ايه بتاع الاحتياجات الفسيولوجية وتتلقي الاحتياجات في هرم معين معروف. لا احنا بنركز فقط الان على الاحتياجات النفسية. ما - 00:07:12

احتياجاتي النفسية للانسان عموما وللطفل خصوصا اه فالمربي اذا كان يبني فطبعا البناء بيهم بالايه ؟ بالاساس. لازم الاول قواعد البناء ها قبل ان يبني، لابد ان يكون هناك آاسس والتربية النفسية تقوم على مراعاة الاحتياجات الانسانية واعتبارها في نفس الوقت

بناء الاسلام. فالبناء القوي لا بد ان يكون يتم على اساس قوي ومتين اما احتياجات الانسان يعني عموما اولا الحاجة الى الامان الاحساس بالامان الاطمئنان والطمأنينة ثانيا الحاجة الى الحب المتبادل. يعني ان يحب وان يحب - 00:07:56

ثالثا الحاجة الى الانتماء اللي هي الحاجة الى الحياة الاجتماعية. والاختلاط بالآخرين سواء ذلك في الحياة الاجتماعية في المجتمع او عن طريق العشرة والروابط الاسرية عن طريق الزواج ونحو ذلك - 00:08:22

ال الحاجة الى سلطة ضابطة تحدد له مجال الانطلاق ثم الحاجة الى النجاح - 00:08:41

هـ؟ مثال يعني عابر - 00:09:02

يعني لو الطفل مسلا مع ابيه مثلا او امه في السوق بيشتروا شيء معين الولد عمل بعض الازعاج في الطريق. آآ عاند او عمل اي تصرف غير صحيح مسلا ممكنا الام تقول له ايه - 00:09:25

قل له مش هتسكت انا هسيك هنا وامشي ايه رأيكم في التصرف ده لو جيت خطر انا عايز بسأله ليه طيب؟ اه يبقى انا هنا مش

فاحمة ان هو محتاج ما حدش - 00:09:43

يخدش الشعور والامان الشيغ مش امل شعور الطفل بالامان او يقول هسيبك في الاسانسير مسلا لوحدك وامشي او ايه وهكذا فهو الطفل من ضمن احتياجات او الطفل اللي بيرى الاب والام دايما في نزاع الام تقول له طلقني - 00:10:00

معناها ايه ؟ بيهدد احساسه بالامان والاستقرار احنا فهمنا هو محتاج لايه لانه لا نمارس السلوكيات التي تهدد آآ هذه الاحتياجات الاساسية التي لابد منها لينمو نموا نفسيا سويا فهذا مثال ان انت هنا مش مقدر ان الطفل يحتاج للاطمئنان يحتاج الشعور - 00:10:15

بالامانة وسيأتي من خلال الكلام ان شاء الله تعالى تفاصيل اكتر توضح هذه يعني آآ الاشياء آآ مثلا من ضمن احتياجات الطفل كما آآ ذكرنا الحاجة الى سلطة ضابطة يعني هو محتاج لسلطة تحكمه وتوجهه لانه لا يستطيع آآ ان ينموا الامور الثانية بنفسه سويا بنفسه لابد من سلطة ضبط فالسلطة الضابطة التي - 00:10:39

تضبط سلوكه وتقومه هذا ايضا من ضمن الاحتياجات اذا حصل توازن بين كل هذه الاحتياجات وابشاع لها وفق ضوابط ومعايير تحقق التوافق والتكامل آآ لدی يعني الطفل بهذا آآ يعني يترك آآ يعني جانب او يبني فيه الجانب الايجابي بدون اي اثر - 00:11:05 سلبية ستناقش اولا حاجة الى الاطمئنان او الطمأنينة او الحاجة الى الامام. الشعور بالامان وطبعا هذه الحاجة آآ الله سبحانه وتعالى آآ بينما لنا في قوله عز وجل ايه ؟ ها آآ الذي فليعبدوا رب هذا البيت الذي - 00:11:31

اطعمهم من جوع وامنه من خوف. الامن اي الفريقين احق بالامن ان كنتم ؟ تعلمون. ها وضرب الله مثلا قرية كانت امنة مطمئنة. يأتيها رزقها رغدا الى اخر الاية اه من اهم الاحتياجات المرتبطة بالتنمية السوية للطفل نفسيا الحاجة الى الاطمئنان وال الحاجة الى اطمئنان تشكل العاطفة - 00:11:50

الاتجاهات التي تتحكم في مواقفه واختياراتهم الابوان لهم دور اساسي جدا في آآ تشكيل هذه العاطفة وتحقيق الطمأنينة لدی الابناء اه ما هي الوسائل التي يتحقق بها الطمأنينة بالنسبة للاطفال ؟ نفسيا يعني طمأنينة باعتبار ان الطمأنينة او الامان اهم الاحتياجات النفسية - 00:12:18

اولا آآ اولى هذه الوسائل آآ الرفق واللين الرفق والليونة في التعامل مع الابناء يحققان لديهم ثقة متبادلة واطمئنانا نفسيا وعواطف مشتركة لان اللين والرفق هو التعبير الحقيقى والامثل على محبة الوالدين لابنائهما - 00:12:43

الرفق عبارة عن رسالة ترسلها انت الى الطفل ليستوعب من خلالها انك تحبه وتريد به اه الخير والادلة طبعا على اعتبار ان الرفق هو الاصل في العملية التربوية الرفق هو الاصل - 00:13:07

ما كان الرفق يقول النبي صلى الله عليه وسلم ما كان الرفق في شيء الا زانه وما نزع من شيء الا آآ شانه. آآ حينما قدم اناس من الاعراب على رسول الله صلی الله عليه وسلم - 00:13:26

اه فقال اتقبلون اه قالوا اتقبلون صبيانكم قالوا نعم. قالوا لكن والله ما نقبل فقال النبي صلی الله عليه واله وسلم او املك ان كان الله نزع من قلوبكم الرحمة واضح في هذا الرفق وهذا التودد رسالة آآ تبلغ بها آآ الطفل انك تحبه وفي نفس الوقت يعني تعطيه الامان انك - 00:13:42

ايضا تحبه اول شيء الالتزام اسلوب الرفق واللين وان هذا هو الاصل الاصل في التعامل هو الرفق واللين الجهة الاخرى الاسلوب الثاني اجتناب الشدة والقسوة وكترة المحاسبة الطفل ما زال لم يكتمل آآ نموه نفسيا او نموه آآ نفسيا. فاستعمال القسوة والشدة - 00:14:08

مع طفل لما يكتمل قد يصبه باضطرابات سلوكية آآ الخوف المرة دي طبعا الخجل فقدان الثقة بالنفس او التقدير الذات. ممكن يظهر ايضا في موضوع الایه ؟ التبول اللارادي آآ والحقيقة ان الشدة والقسوة او البداءة بالشدة او القسوة هو عبارة عن اعلان افلام تربوي. معناها ان هذا المربى عاجز - 00:14:36

فاشل لا يستطيع ان يوجه الكلمة الطيبة وبالحوار وباللين وبالرحمة وبالتالي يلجأ الى آآ اسلوب الشدة وآآ القسوة يقول الامام ابن خلدون رحمة الله تعالى آآ وهيكل عن ارهاق المتعلم آآ بالشدة والقسوة خاصة اصغر الاولاد - 00:15:05

ان هذا من سوء الملكة. ومن كان مرباً بالعسف والقهر من المتعلمين سفر به القهر وضيق على النفس في انبساطها وذهب بنشاطها ودعاه الى الكسل. وحمله على الكذب والخبث وهو التظاهر بغير ما في ضميره. خوفاً من انبساط اليد - [00:15:34](#)

عليهم. وهذا ان شاء الله ستناقشه بالتفصيل حينما نتكلم عن اللاثر الضارة آآ نفسية الطفل من آآ مسألة يعني الضرب آآ غير المنضبط من وسائل آآ اشباع الحاجة الى الطمأنينة. آآ عند الاطفال. الاجتهاد والبحث عن وسائل لادخال البهجة - [00:15:56](#)

والسرور على آآ الطفل وهذه اما ان تكون مادية او معنوية. معنوية مثلاً كالقبلة او المداعبة او الضم. او السلام او الابتسام في وجهه هذه كلها مما يدخل الجاه بهجة والسرور على الطفل. هناك وسائل مادية كشراء الهدايا واللعب - [00:16:20](#)

وما يدخل الفرحة على الابناء ويشهونه دون اسراف اه هذه الوسائل التي تدخل عليه الفرحة والبهجة ايضاً هي صورة من اه من صور التعبير عن الحب يعني الحقيقة اه مهم جداً ان يشعر الطفل بانه محبوب - [00:16:41](#)

هم جداً ولذلك من الخطأ الشديد تزويجاً انك تهدم الطفل لانه اذا لم يفعل كذا فلن تحبه شديد جداً يعني موضوع الحب غير قابل للمساومة او استعماله كسلاح لابتزاز الطفل - [00:16:59](#)

ها فلابد ان الطفل يشعر انك تحبه في كل الاحوال وان كان هذا لا يعني انك لا تنكر عليه آآ سلوكه السيء بسورة يعني مناسبة - [00:17:14](#)

فعصور الطفل بانه مرغوب ومحبوب عنصر مهم في اكتمال نموه السوي حتى تتشكل شخصيته مستقرة وتنمو لديه القدرات الابداعية وآآ يعني تشع منه معاني التفاؤل والنجاح عن عبدالله بن الحارث رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:17:29](#)

يصف عبد الله وعبد الله وكثير منبني العباس ثم يقول يوقدهم في صفو. ثم يقول من سبق الي فله كذا وكذا اللي هيوصل لي في مسابقة آآ قبل الاخر له مكافأة كذا وكذا - [00:17:58](#)

قال فيستبقون اليه فيقعون على ظهره وصدره فيقبلهم ويلتزمهم. وهذا رواه الامام احمد في مسنده انظر الى يعني خير من وضع الحصى آآ رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف يتواضع مع الاطفال وكيف يتودد اليهم بهذه آآ الطريقة - [00:18:14](#)

وروى مسلم عن جابر بن سمرة آآ وكان من اطفال الصحابة قال صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلاة الظهر ثم خرج الى اهله وخرجت معه فاستقبله آآ ولدان اطفال صغار - [00:18:35](#)

فجعل صلى الله عليه وسلم يمسح آآ خدي احدهم واحداً واحداً ودي اللي هو التلامس الجسدي ان هذا التلبس له اثر مهم جداً في آآ الطفل. اي اخذ يمسح خد كل واحد من الاطفال واحداً واحداً. قال جابر واما - [00:18:52](#)

اما انا فمسح خدي فوجدت ليده برد وريحاً كانما اخرجهما من جنة عطار من طيب آآ عطره صلى الله عليه وسلم لانه كان يهتم جداً بالتعطر لذلك من مسح خده كأنه اخرجه من جونة ايه؟ عطار يعني آآ فيما رائحة الایه؟ المسك او الروائح الطيبة آآ النفاذة - [00:19:12](#)

من هذه الوسائل التي اه تشعر الطفل او تشيء الاحتياجه الى الامان والى الاطمئنان والى الطمأنينة. سؤال الطفل عن احواله اهتمام بشؤونه ومتابعة اخباره ومشاركته افراحه واحزانه هذا كله يشكل قاعدة يعتمد عليها الطفل في مواجهة صدامات الحياة - [00:19:36](#)

وهذا يحدث تقارباً بين القلوب ويبني الثقة بين الولد وابويه هذا الاهتمام يجعل الوالدين على علم ودرأية باحوال ابنهما يوماً بعد يوم وبالتالي آآ تعرف الاحوال ينبهان ينبه الوالدين الى تنمية الامور الصالحة ومعالجة ما يمكن ان يفسد من اخلاق او - [00:19:59](#)

آآ سلوكيات قبل استفحالها فهذا كله يتترك بصماته على شخصية الطفل ايضاً من وسائل بناء الطمأنينة ازالة الهواجس لدى الطفل تجاه الوالدين الاطفال اذكى مما نتصور ومما نعتقد وهم كثير الملاحظة والاستنتاج - [00:20:24](#)

وكثيراً ما تختلج عقولهم هواجس تضليلهم وتزعزع استقرارهم النفسي اكثر اه الاسباب الموجبة لذلك اه شعور الطفل بان والديه لا يعدلان ولا يساويان في المعاملة تفضيل بعض الالاد على اه بعض - [00:20:45](#)

آآ العدالة مش المقصود بها فقط العدل في آآ توزيع الاموال والنواحي المادية. لكن لا شك انه يدخل فيها ايضا آآ العدالة في العواطف وانهار المحبة و انه التود فاذا لم اذا شعر الطفل بعدم العدالة في هذه الناحية اه فانه يتولد اليه مشاعر القلق - [00:21:09](#) التوتر ودي بتكون السبب وراء بعض الظواهر مثل العناد المفرط اول استسلام تماما المضعف للشخصية ينطوي وينزو ويتحسّب. مشاعر ان هو اه فيه دونية. يعامل بدونية. ليس كباقي اخوته آآ بجانب ان عدم وقوع العدالة لا شك انه يكون سببا من اسباب وقوع [الضغائن والعداوة والكراهية والحقن وآآ الحسد - 00:21:33](#)

ايضا آآ من آآ اسباب تحقيق او اشباع الحاجة الى الطمأنينة. آآ العناية الخاصة للاطفال آآ ذوي الخاصة اذا كان هناك تفلح من ذوي الاحتياجات الخاصة وهذا تعبير مهذب آآ شائع الان. بدأ التعبير القديم اللي هو بتاع الطفل الايه - [00:22:02](#) المعوق سواء اعاقة ذهنية او عقلية او اعاقة يعني آآ بدنية سئلت امرأة اي ابنائك احب اليك قالت صغيرهم حتى يكبر ومربيهم حتى يشفى وغالبيهم حتى يعود اه ايضا يدخل في هذا الطفل اليتيم والطفل صاحب الاعاقة يعني الدائمة - [00:22:22](#) اه من فنون التعامل مع الطفل فهم نفسيته ود الواقع سلوكه و حاجياته النفسية التعامل السطحي مع طفل دون ان ننفذ الى اعماقه ونعرف آآ ما يحتاجه للضغط آآ طبعا يحدث او يكون آآ السبب وراء بعض المشاكل السلوكية. سواء في الطفولة او آآ فيما بعد - [00:22:49](#)

اذا الانسان كان يربى وهو لا يعرف احتياجات الطفل الاساسية النفسية بالذات فهذا يترتب عليه واحد من امررين اللي هو عدم اشباع [الاحتياجات النفسية للطفل اما انه تحسن طبيعة الطفلة حسب عامل ايضا - 00:23:27](#) اما ان ينطوي على ذاته ويهرب وينكمش ويشعر بالاحباط. وبالتالي ينشأ ضعيف يعني الشخصية اه او انه يتعامل مع اه هذه المشاعر او هذا الاهتمام او هذا الافتقار لاحتياجات الاساسية يتعمّل بعوانيه - [00:23:47](#) وبعنف حتى يلبي هذه الاحتياجات. فيحصل ردة فعل هجومية على المحيط الاسري وعلى الاباء تتخذ صورا انتقاميا يا اما ان الطفل الذي اه لم تشبع احتياجاته الاساسية اما انه يتعامل بطريقة سلبية بالانطواء والانكماش والاحباط والانزواء - [00:24:07](#) واما بالعكس العدوانية وممارسة يعني العنف بصورة انتقامية التي منها مثلا التبول اللارادي. هو بيعرف بقى ايه اللي بيغيظ الاب او الام؟ ايه اللي بيخلّيه يشتعل غضبه. فيعمله عشان صورة منصور الانتقام - [00:24:31](#) اه احيانا يكون هذا هو السبب وراء التبول الايه؟ اه اللارادي. او الالفاظ البذيئة التي اذا استعملها تشيط الام غضبا. ده ممكن يستعملها ده عرف حاجة بتترفّزها ده سلاح آآ يواجه به آآ هذا النوع من القهر. العناد العدوانية آآ دى بتكون صورة منصور التعامل مع - [00:24:48](#)

الحرمان من الاحتياجات يعني النفسية الاحتياجات النفسية بالنسبة للانسان آآ عموما اي انسان بما انها الحاجات المادية احتياجاتي [الفيسيولوجية التي يحتاجها الانسان للبقاء الحاجة للطعام والمأوى ها الى اخره الحاجة الى الامن - 00:25:09](#) آآ حتى يحمي نفسه من المخاطر ويعني المخاوف الحاجة الاجتماعية الانتساعية شعوره بانه داخل جماعة آآ يعني ايضا هذا شيء مهم. احترام الذات او تقدير الذاتي بحسب يشعر الانسان انه يؤدي عملا ذا قيمة وذا اه فائدة وانه قادر على تحمل المسؤوليات وانجاز [المهام - 00:25:35](#)

آآ اه ايضا له علاقة بالشعور بالاستقلال ويعني اه بالنمو الحاجة الى تحقيق الذات ان يحقق طموحاته ها اه من خلال الانجاز واستغلال الطاقات والقدرات هناك احتياجات كثيرة لكن ينبعي ان يأتي الایمان ويهذب هذه الحاجيات ويوجهها التوجيه [السليم عن طريق الحوار - 00:26:05](#)

الاقلاع اه والتزام يعني مكارم الاخلاق والقيم اه ورغم ان سلوك الطفل يتتأثر بالبيت او بالمحیط الذي يحتضن نموه. لكن كثير من سلوكيات الطفل تبع من ايه؟ تحدد من ذلك - [00:26:33](#)

بسبب الاحتياجات التي في داخله هو واضح؟ يعني فيه عوامل داخلية لاشباع الاحتياجات بجانب عوامل البيئية من آآ حوله اه كلما زادت معرفة الوالدين بخصائص نمو الطفل زاد نجاحهما في توجيهه توجيهها آآ سليما - [00:26:57](#)

آآ ضروري ان نعرف مراحل النمو بالنسبة للطفل وخصائص كل آآ مرحلة فلان خصائص كل مرحلة تجعلنا آآ نفهم اللغة التي يتتكلماها الطفل. لأن طفل بيتوacial مع المحيطين به لكن ساعات اللغة بتكون آآ يعني لفظية وساعات لغة بالايه ؟ بالجسد - 00:27:16 التواصل ليس فقط بالكلام لكن في تواصل غير لفظي غير كلامي حركات الجسم ونحو اه ذلك يعني فمش شرط اللغة التي يتواصل بها الانسان مع من حوله تكون لغة راقية. اللغة الفصحى وكذا وكذا لا ممك تكون اللغة ايه ؟ بدائية - 00:27:40 يعني الهنود الحمر لما كانوا بيتفاهموا مع بعض من خلال الجبال البعيدة بيعملوا ايه بالدخان ويولعوا نار ويبيقى في آآ انطلاقات او انبعاثات معينة من الدخان لها كل واحد له دلالة. لما عملوا اللاسلكي مثلا ها - 00:28:01 لاشارة الاشارات الكهربائية في السيارة ما هي دي لغة يعني انت بتحصل عن طريق الضوء بتتكلم مع كل اللي في الشارع. بتعرفوا انت رايح يمين او شمال او هتعمل فرامل - 00:28:17 آآ الى اخره. فدي لغة بدائية. فبتتوacial وتتكلم مع كل اللي حوالين منك لكن بلغة غير يعني لفظية كذلك حتى البدن. آآ البكاء مثلما لغة آآ يعبر فيها الانسان عن الطفل عن كثير من الاحتياجات او المواقف - 00:28:31 لذلك الام اللي بتكون عندها او المربية الخبرة آآ تدهش الامهات حينما تقوم بتفسير الایه البكاء ممك تكون نتيجة مغص اه استيحاش من الوحدة عايز حد يجي معه او عايز حد يشيله - 00:28:49 آآ وهكذا يعني البكاء ده في الطفل ممك يكون له عشرين سنة تقريبا فمع الخبرة يستطيع الانسان ان يتواصل معه من خلال هذه الاشياء اه اذا تكلمنا عن الحاجة الى يعني الطمأنينة - 00:29:10 نتكلم الان ايضا عن الحاجة الى الاعتبار الى الاعتبار آآ من الاحتياجات الطفل ايضا عملية الاعتبار وهو يحتاج مراحل نبوه النفسي والجسمى آآ وهي اول نتيجة لنزوع الطفل نحو الاستقلالية والاعتماد على نفسه والشعور بقدراته آآ الذاتية - 00:29:34 يلجا الطفل لسلوكيات عديدة تكون احيانا مزعجة للاسرة ولسان حاله ودافعه الاساس ان يلاحظه المحيطون به وان يعترفوا به بكونه شخصا مستقلا له كيانه وقيمة الخاصين به الشعور بالقيمة تقدير الذات او الثقة - 00:30:04 آآ امران اساسيان حتى آآ تكتمل او يكتمل النمو النفسي للطفل آآ لا يمكن ان يحصل الشعور بالقيمة الذاتية اذا كان ينتابه شعور بالقلة. قلة القيمة او الضآلة او انه نكرة لا ينجذ شيئا يذكر - 00:30:29 وايضا مركب النقص وانعدام الثقة. آآ بالنفس قد يصييان الطفل مبكرا اذا لم يجد من يشبع حاجته الى الاعتبار فمن يقدرها ويحبه ويعرف بانجازاته وآآ قدرته لو عايز حد يعترف بك كيان. كيان يعني آآ مستقل. احنا عشان ما نيقاش فاهمين الحاجات دي مش بنساعد على تنمية هذا الجانب الايجابي. مثلما - 00:30:50 الطفل اللي بييجي يأكل في مرحلة معينة بيوصل لها الطفل اه بيبقى عايز هو اللي يأكل بنفسه. هو اللي يلبس نفسه آآ تيجي الام الجاهلة اللي انا مش فاهمة الاحتياج الذي يوعد الطفل لاعتباره او احتياجه للاستقلالية - 00:31:17 وصول عالمة صحية اما يبدأ عايز هو يستقل بالاكل الام حريصة جدا عشان ملابسه تكون نظيفة والارض هتتقدر وكذا وبالتالي تصر هي على انها تcumعه وهي التي آآ تطعمه بطريقة او باخرى - 00:31:33 بالعكس لو الام دي بتفهم احتياجات ان دي عالمة نمو. تنمي في الاستقلالية وتنمي في النزوع للانجاز في نفس الوقت تنمي فيه انه قادر على آآ يثبت نفسه ان احنا بنعتبره ككيان وبنحترمه ككيان - 00:31:53 آآ المفروض ان لما يكون الطفل وصل لهذه المرحلة آآ تضحي بقى بحكاية موضوع الملابس ده بيعمل مشاكل كتير ما فيش داعي لها اصلا. النضافة التائق يحافظ على نضافته له - 00:32:08 ايه المشكلة لما يهدل الهدوم ويهدل الارض مش مشكلة ابدا في انجاز كبير لما يأكل هو بنفسه كده بتنميده ده نمو فسيبه ينمو حتى لو قدر ملابسه حتى حتى لو قدر الارض ما في اي مشكلة. هم - 00:32:22 فهناك وسائل كثيرة جدا آآ قد يلجا اليها الطفل ليتنزع الاعتراف من الوالدين. يحاول ان يتنزع الاعتراف بك كيانه وانه انسان قدير بالاعتبار. وبالتالي قد يعني اذا لم تشبع هذه الحاجة - 00:32:39

يحصل انه بيسلك مسالك آآ مزعجة عشان كده لابد ان نفهم هذه السلوكيات ونعرف الدوافع النفسية من ورائها. آآ لان لما بتعامل مع عايزين نتعامل مع المرض مش مع العرب - 00:32:56

شف هي السبب العميق وراء حصول هذه يعني السلوكيات مثلا العناد العناد هي وسيلة هو بيقول لك نحن هنا انا بني ادم مستقل لازم تحترموني او تعترضوني وتعترفوا بي كفياني - 00:33:10

في عملية العناد هي وسيلة من وسائل الاثبات الذاتي آآ ليه؟ لان انت قصرت في توفير الاحتياج للاعتبار ها آآ العناد طبعا له نوعان في علاج ايجابي وعلاج آآ سلبي. فتجد الطفل يحصل معارضة دائما مع رغبات الوالد - 00:33:30

او معرضة بصورة مخفية انه مسلا ان هو آآ نسي او آآ ما يسمعش اي كلام او يظهر عملية الایه؟ التعارض. هم من ضمن الاساليب التخريب انه يخرب الاشياء المحيطة به وهدفه اثارة الانتباه اليه - 00:33:52

ما فيش حد حاسس به ولا مهتم به. وبالتالي بيبقى هدفه ان هو يسرق الایه؟ الانتباه عن طريق التخريب. لان هو بلاحظ الحاجات دي هي اللي بيخليه ويلتفتوا اليه ولا ينشغلوا عنه - 00:34:13

واضح اه ممكن لما يلاقى ان الوالدين بيتفاوضوا جدا لما بيأكلش بيبدأ آآ يقلل الاكل. ها ويترك الطعام لانه بيلاقى ان ده بيثير اهتمامهما وبيقلقهم ايوة اللي عايز يسرق اهتمام بانه يفعل الاشياء التي ايه؟ ينتزع بها هذا الاهتمام - 00:34:27

ممكن الصراخ والبكاء ايضا لان الهدف بيكون برضه آآ يقول لهم اعتبروني كيان موجود واهتمموا بي او ممكن يتم عن طريق ازعاج الضيوف او الناس الاجانب يعني البيت لانه بيرى دي اعظم حاجة بتزعج بتزعج ايه الاسرة - 00:34:47

ان يلجا الى آآ اساليب مزعجة امام الضيوف او في الاماكن العامة امام يعني الناس احيانا آآ حتى يشبع الحاجة الى الاعتبار اه والاعتراف به ككحال بيبدأ يكذب. ولكن الكذب خيالي - 00:35:05

اه يدعي انه حق اشياء كتيرة ليحصل على هذا الاعتبار او تقدير من اه حوله. فهذه السلوكيات لا ينبغي ان يتعامل معها على ظاهرها لان ممكن مشاكل نفسية كتير جدا تكون ان هو بيلفت الانتباه اليه - 00:35:23

يعني التأتأة في الكلام مثلا تبول لا ارادي حاجات كتير بيعملها عشان او احيانا تحدث بسبب ان هو عايز الاهتمام بيلاقى ان الاشياء دي بتخلية محط الاهتمام. وهم مقصرين اساسا في الاهتمام به - 00:35:41

واعتباره وبالتالي بيعمل اساليب دفاعية عشان يايه يسرق هذا الانتباه ويبقى هو محور الاهتمام حتى لو بالاشياء المزعجة لا ينبغي ان تواجه بالتجاهل ولا بالضرب ولا بالعقاب لان بهذه الاساليب تستفح وتطور يعني آآ اكتر - 00:35:54

لكن في نفس الوقت الاعتداء مطلوب في كل شيء. صحيح مطلوب ان يكون في اهتمام آآ ولابد اشباع حاجته الى الاعتبار تقدير واحتراف بيه كيان لكن الخطأ ان نبالغ في هذا حتى يصبح الطفل هو ايه؟ محور الاهتمام داخل الاسرة - 00:36:18

اذا زدنا في عملية الاعتبار بطريقة مبالغ فيها هذا آآ يجعله ينشأ على دلال الزائد وينمي فيه الایه؟ الانانية وآآ هذا ايضا يؤثر على يعني الاباء ايضا بعض الناس من اجل اشباع الرغبة في الاعتبار التي يحتاجها الطفل - 00:36:38

آآ يطلبون منه اداء ادوار الذين هم اكبر منه سنا عشان نقولوا يعني ايه يمدحوه بقى ويحس ان هو انجز حاجة كبيرة جدا. فممكن يكفوه باشياء او وظائف آآ هي وظيفة من هو اكبر منه - 00:37:08

سنا او العبد لا تناسب آآ قدرته طبعا هذه الاشياء اللي هي بتبقى فوق طاقتي فوق طاقته مش هيقدر ينجزها لان فوق طاقة واضح وبالتالي يصاب بخيبة الامل والاحباط وقلة الثقة بالنفس. مش هيقدر ينجز - 00:37:24

يعني آآ شيء فلا بد ان تراعي قدراته العقلية. لما تقدعوا تحفظوا كلام يعني ايه؟ فوق قدراته العقلية. يبقى مجرد ببغاء او جهاز تسجيل بيتكلم لكن هو كلام كبير جدا عليه - 00:37:42

وانا عايزك اتكلم هنا بالتفصيل في حاجة بس مش هينفع نتكلم فيها بصورة جزئية دي اكيد لما تيجي الفرصة بعد كده عشان انت تفهموني صح يعني اما يجيروا الطفل ويحفزوه خطبة تنقل في ساعة - 00:37:57

آآ التكليف له بما هو فوق طاقته خطأ انت تمدح الطفل اللي هو يعني رزين شوية ويقدعوا يمدحوه قدام اللي رايح واللي جاي ان

هو يدي عاقل آآ وانه راجل وانه كذا يعني ايه بمعنى انه بيحاولوا يحملوه فوق طاقته - 00:38:10

يمدحوه بالنعاء هو عاقل هل المهم هو بالنسبة لسنها بالنسبة لسنها دعه يعيش سنه. الطفولة بتاعته ما تفرضش عليه اسلوب الكبار. اكتر ناس بيدفع التمن في الحكاية دي اولاد الشيوخ - 00:38:32

لية؟ لانه آآ نتيجة عدم احترام حدود الطفل كطفل بيحرم من آآ انت ابن الشيخ فلان وبتعمل كذا انت ابن الشيخ فلان تلعب انت ابن الشيخ فلان. فطبعا ده عبء شديد جدا. ما فيش رحمة - 00:38:49

عند الاخوة اللي بيعملوا كده انا كمثال اجيبيه يعني كانت ابنتي عندها خمس سنوات تقريبا في رمضان كانت تصر عايزه تيجي تصلي القيام معنا في مسجد الفتح. مدة يعني انا فكنت اشافق عليها طبعا الصلاة بتبقى طويلة حتى اما انا ساقصر الصلاة واما ايه بتتكلف فوق طاقتها. ففي الاخر بعد الالاحاج الشديد - 00:39:05

فقلت لها انا موافق ادخل المسجد وتسبيب شرط لما تتعبي تجلسني اتفقنا على هذا الاتفاق ان اول ما تتعب تجلس في الصلاة راحت المسجد وما شاء الله اخوات يعني كبار جدا - 00:39:29

الاخوات من بداية الصلاة جلسوا جلسنا من اول الصلاة ما لحقوش حتى يستفتحوا كده بركعتين ولا فمن بداية الصلاة جلسنا. هي ظلت قائمة. استمرت الصلاة آآ بدأت تتعب جلس احتراما للاتفاق اللي احنا كنا عاملينه - 00:39:43

فجلست في الصلاة طفلة صغيرة اه مجرد ان سلمت من الصلاة سار عليها الاخوات تقريبا كلهن. انت بنت فلان وبتجلسني في الصلاة واضح. اللي عايز اقوله ده مثال حي يعني اللي انا اقصده ما تفرحوش بالطفل اللي انت بتتكلمه فوق طاقته - 00:40:06

لازم ياخد حقه الطفولة ويعيشها كطفولة لان انت بتقعد تقول له ده عاقل ده عاقل وهو بقى عايز يعيش دور العاقل. اللي هو جواه مش عاقل لسة جواه لسه طفل بينمو - 00:40:25

فبالتالي هيقمع نفسه في اشياء كثيرة يريد ان يفعلها ويرى انها هيقولوا انها تتعارض مع العقل فيتكلف دور ليس متوائما او متناسقا مع طبيعته كبر وبالتالي يحرم من آآ حقه في ان يعيش طفولة عادية. يعني يلعب ويمرح ويلهو هذه كلها حق للطفل ان يعيشها - 00:40:37

فما تفرحش ان انت تقعد تكتم نفسه تقول له انت عاقل فيخالف هذا الامر سلوكه الطفولي الطبيعي لاحسن مش هيقولوا علي عقل واضح آآ اللي حصل الحقيقة من بعض الشيوخ بيفرح جدا ان الطفل بيكس عليه - 00:40:59

مسلا زي ما قلت لكم القبة المشهورة بتاعة الاخ اسمه ايه؟ مسلم ابن ايه اه هو بالنسبة لنا احنا كبار تبقى حاجة جميلة كده مسلية. ومفرحة واضح ده كده هو بالنسبة له ده عبء شديد جدا عليه - 00:41:18

من الاخطاء الكبيرة جدا اه في هذا المجال ايضا اه المقارنة بين الطفل وغيره مقارنة دائمها. انت ليه مش زي اخوك؟ اخوك هادي. انت ليه مش زي اخوك؟ ده اخوك بيجيبي آآ يعني درجات كذا في الامتحانات وهكذا - 00:41:36

فلا تمدح يعني طفلا اخر امام ابنك حتى لو كان اخاه بطريقة فيها مبالغة آآ في الثناء. وتقعد تقارنه بالاخرين طبعا ده بيعمل احقاد بين الاطفال يعني بيزرع في آآ نفسية الطفل احساس بعدم الكفاءة - 00:41:53

وانه فاشل لا يستطيع ان ينجذب آآ شيئا. لكن الصحيح ان انت تمدح كل طفل بالصفة التي ميز بها على غيرها واحد من الاولاد مسلا يكون صوته في القرآن الكريم ايه جميلا نديا - 00:42:13

تمدحه بصوته. الثاني تمدحه آآ بانه آآ بارع في كذا. الثالث تمدحه بانه بارع في شيء اخر. فكل واحد من المؤكد ان الله سبحانه وتعالى يميز كل انسان في جانب معين - 00:42:27

يتميز فيه تمدحه بما هو متميز فيه مش انت تقارنه دايما بايه؟ بغيره اه حتى تشبع آآ هذه الحاجة النفسية وهي الشعور بالاعتبار. ان انت مقدر ومعتبره اه اول شيء لابد ان تمنحك ابنك وقتا - 00:42:39

يعني تخصص وقتا للطفل حتى تشبع حاجته الى الاعتبار الاعتبار يتحقق بان هو لما يكلمه مثلا تصغي اليه باصفاء جدا. تعطيه كل اهتمامك تنظر اليه التواصل عن طريق النظر يعنيه بان تمسك يده تقترب منه تسمعه وهو يتكلم وتظهر له الایه؟ التقدير يعني الاعتبار

آآ اذا كان في ايديك شيء ممكن تسيب الشيء ده وتقبل على يعني الطفل فلابد من وجود نوع من التواصل عن طريق مجالسته وسماعه والتحاور معه آآ اذا تأملنا هذه القصة هتبعد لنا رسالة مهمة جدا في هذا الامر - 00:43:24

ان ازاي الطفل يبقى طفل بس واعي جدا ويدرك اذا كان انت بتقدره ولا اه بتهمله الطفل رأى مرة آآ اباه بيلمع السيارة بيمسح سيارته وبيهتم جدا باباه فريق السيارة - 00:43:44

فالطفل قال لابيه آآ يا ابتي آآ لابد ان سيارتكم هذه تساوي الكثير. هي دي السيارة دي يعني غالية او في فقال له بلى نعم انها تساوي ايه؟ كثير لكنها يا بني تساوي اكتر اذا اعتنينا بها - 00:44:00

آآ اذا احتجنا ان نبيعها في وقت الاوقات فاننا اذا كنا بنعنتني بها ستحرز ثمنا اعلى ما اطرق الصبي لحظة ثم قال ابي اعتقد اني لا اساوي كثيرا شف ترجم الطفل بذكائه الفطري يترجم الموقف باباه - 00:44:20

هو الاول بيسأله انت شايفه مهمتهم او في بالسيارة الحين هو مهمله كاب غير متاح لو غير موجود بالخدمة اه مع طفله لكن مع السيارة الجمام بياباه بيلمعها بنفسه فقال له اكيد السيارة دي غالية او في عندك. يعني الحقيقة لها خامتها قال لي الله وطبعا ده اكيد بس لو اعتربينا بها هتساوي اكتر. تشفوف الطفل رد عليه ردا بليغا - 00:44:40

قال واعتقد اني انا ما ليش قيمة ما ليش انسوي لانك لا تهتم بي على الاطلاق كما تهتم بهذا الحديد او الجمال فدي الرسالة ايضا ان انت بتهم بالشيء اللي له قيمة - 00:45:06

مجالسة الطفل والاهتمام به بتدي له ايه اه له قيمة مهم جدا موضوع الاعتبار يعني الرسول عليه الصلوة والسلام وهو خير من وطأ الحسد خير البشر على الاطلاق. سيد الانبياء والمرسلين - 00:45:18

صلى الله عليه وسلم كان اذا مر بالصبيان سلم عليه لان دي بتعطيل الاحساس بالاعتبار انه له قيمة الكبار آآ الذين يسلم بعضهم على بعض فالسلام على الاطفال او على الصبيان فيه نوع من الاحترام لهم واسعواره باب له - 00:45:31

آآ يعني آآ قيمة ايضا لابد المربى نفسه ان يكون شاعرا بقيمتها. الذاتية بيستعملوا دايما كلمة الثقة بالنفس واحنا عندنا اشكال ان كلمة الثقة المفروض الثقة هي التوكل وكذا وهذا لا يكون الا على الله سبحانه وتعالى. لكن هو الحقيقة كواحد هو استعمال شائع. شائع يمكن ترجمته هي اللي - 00:45:47

مشكلة اه تقدير الذات بيعبروا عنها ساعات بيتترجموها اللي هي تقدير الذات ولتقدير الذات ده شيء مهم جدا الانسان بيبقى عارف قدر نفسه يدي نفسه حجمها بالضبط ينظر لنفسه ويتعامل مع الاخرين بناء على معرفته قدر نفسه. بعض الناس بتحسب ان دي حاجة فيها غرور او كبر او كذا لا - 00:46:09

دي عالمة صحية مهمة جدا ان انت تبقى عارف حجم نفسك بس بدقة ليبقى فيه افراط ولا تفريط. الافراط بيبقى شيء مرضي النرجسية بقى والتضخم الذاتي آآ والتطوس الفاضي. لان الطاووس نفسه اللي بيفتخر ده بريشه اللمعان اللي بيحصل الالوان الجميلة في رش الطاووس دي ناشئة فقاعات هوائية - 00:46:37

مش حقيقة او في يعني فالشاهد يعني ان التضخم الذات دي نلقاها بقى حالة مرضية في حالات الزهو. الناس اللي المزاج بتاعها بيبقى عالي فوق خالص الحالة المرضية دي بقى شايف نفسه - 00:47:00

ما فيش حد قده فده انحراف في تقدير الذات اللي هو النفح في الذات الجهة الاخرى اللي بيبقى مكتتب بقى بيجي له ايه ضعف تقدير الذات. لكن الانسان السوي يقدر نفسه ويضعها في موضع لائق - 00:47:12

وايضا في تعاملها مع الاخير لابد ان آآ نجيب مثال الامام مالك لما دخل على الخليفة حضر المجلس متأخرا. فالمكان بتاعه مخصص جنب الخليفة شغل. فاتى متأخرا فوقف عند باب المكان يعني - 00:47:29

هل الامام مالك جلس على الباب اللي هو يعرف قدر نفسه. فرفع صوته مخاطبا للخليفة قال يا امير المؤمنين اين يجلس شيخك مالك قال هنا يا ابا عبدالله وافسح له واجلسه بجانبه. هنا دي داخلة في تقدير الذات الایه - 00:47:46

تقديرني بجد دي طريقة يعني اه سوية. على اي الاحوال لابد ان المربى نفسه يكون عنده شعور بتقدير ذاته اه لان هذا سينتقل بالعدوى الى يعني اه ابنه فاحترام الانسان لنفسه وذاته واسعار الطفل بقيمة الارض او - 00:48:09

ربى ينقل الاعتبار لايده؟ لايده؟ ينقل نفس هذا الشعور الى يعني ابنه من وسائل التي تبني وتغذى الشعور بالاعتبار عند الطفل ان تمنحه الحرية بمعنى الا ان هدف التربية كما ذكرنا من المرة السابقة للاسف هنقول الشهر الماضي مدة بتبقى طويلة شوية. الطفل - 00:48:29

ليس ملكا لك اتكلمنا عليها بالتفصيل الاسبوع اللي فات في ناس ما استحملتش الكلام وده شيء عادي لما قلت لكم ان لو واحد آآ في الشارع شفته بيضرب ابنه ضربا عنيفا - 00:48:57

وتدخلت امته بقى آآ رحمة بهذا الطفل وقلت له حرام عليك آآ ما تكون التربية هكذا وارفق يعني بهذا الطفل آآ في السقافة بتاعتتنا المصرىين الرد الطبيعي هيكون ايه ابني وانا حر فيه - 00:49:12

لو ما لكش دعوة ابني وانا حر فيه. يعني ايه عايز دي تترجم عباره ايه؟ ملكي. ده شيء انا املكه انا حر فيه في الحقيقة هذه النظرة خطيرة جدا. ابنك ليس ملكا لك مش عبد اشتريه بالفلوس - 00:49:27

مش كروسي او سيارة. آآ لكن الابن امانة ائتمنك الله عليها. تقوم بتربيته تربية آآ سوية وتهيئه نواجه الحياة بطريقة يعني ناضجة آآ يعني معمريه ابني وانا حر فيه لا انت آآ هو ابنك لكن ما انتش حر فيه دي امانة آآ اودعه الله في يدك وكلكم راع وكلكم مسؤول - 00:49:41

عن رعيته بالضبط كده عشان نفهم الموضوع صح نلخصه في كلمتين دور الاب او المربى مع الابن بالضبط زي دور السهم مع القوس سهم مع القوس مهمة الاب انه بيمهد الطفل لان القوس قدامه مستقبل طويل - 00:50:05

الاب في الغالب بقى عمره ايه؟ بينحس. عشان كده فيه نوع من الثبات زي القوس المتثابت في المكان واضح لكن دايما الحياة بتتحاز لايده اللي قدامه مستقبل الطفل او الشاب او كذا لسه قدامه حينطلق في قضاء الحياة - 00:50:30

دور الاب ايه؟ انه بيعده انه يتحرر منه وهو اللي بيدير الطاقة حتى يستطيع ان ينطلق باسرع ما يكون في ايه في خضم الحياة ويتحمل مسؤوليتها بنضج. مش كل حاجة - 00:50:47

يعني يعتمد فيها على وده النمو الطبيعي في سن الحياة كل كائن لو درستنا دورات الحياة بنجد دايما بيوصل لمرحلة لازم واضح بنفس الشيء الهدف من التربية ان تعينه على الاستقلال. انه لما يستطيع ان يواجه الحياة بدون اعتماده على يعني الابوين. وهذا هو - 00:51:02

الصحيح ان انت بتهيئه كي يستقل عنك مش بتربى عشان يفضل تابعا اهلك ونسخة مكررة منك تقىده وتقهره بما آآ تهوى لكن لازم تنمية عملية الاستقلالية الطفل المبدع هو الطفل الحر. مش معنى حر ان احنا بنسبيب الحبل على الغالب لان احنا قلنا ان الطفل من ضمن احتياجاتاته ايه - 00:51:24

الحاجة الى سلطة ضابطة احتياج اساسي لابد فيه سلطة تحكمه وتوجهه طبعا بطبيعة الحال لكن ايه معنى ان احنا نريد الطفل الحر؟ الطفل الحر يعني بمعنى انك لا تتصرف لا تتصرف عوضا عن ابنك. واحد بيسأله اسمك ايه؟ ما تقوله وش انت اسم كذا - 00:51:49

سيبه هو يرد يقول انا اسمي فلان واضح لا تتصرف عوضا آآ عنه لا تقم بالاعمال بدلا عنه. بحجة انك عايز تريحة او بحجة ان هو ليس كفنا لان يفعله - 00:52:08

ما دام يستطيع ان يفعل الاعمال التي تخصه كالطعام او الملابس او كذا دعه يعني يفعلها. لا تتكلم على لسانه. دعه يتكلم ويعبر عما عنده ويتصرف في اموره بكمال حريته. لكن ضمن رقابة ورعاية - 00:52:22

آآ والدي حينما تصرف بدلا عن الطفل تقول له مسلا احنا مستعجلين لسته بيلبس بقى النعل بتاعه وبيضبط الرباط مش عارف او هياخد وقت اكتر هيروح الاب او يقوم واحده ويقول له تعال انا لمسه - 00:52:42

ايه معناها انك دي قدح في او يعني حرمان له من اشباع الاعتبار انه كيان ومستقل آآ بالتالي انت كانك تقول له انك ضئيل  
القدر قليل القدرات ونحن لا ندع لارادتك اي اعتبار - 00:52:59

معناها انت فاشرل مش هتتعرف تعمل حاجة تعال انا هعملها لك واضح؟ رغم ان التصرف بسيط وساذج لكن وراءه هذه الرسالة. انك  
مش هتقدر تعتمد على نفسك في شيء. مش هتقدر تأكل من الطمع. مش هتقدر - 00:53:19  
آآ تلبس مثلا ملابسك لأ مدى ما نزع الى الاستقلالية فيجب ان نغذى هذه الاستقلالية حتى لو نتحمل بعض الاضرار كاتساح الملابس  
وما عرفش الامهات بيعملوا بيبالغوا جدا في حكاية - 00:53:32

كثير جدا موضوع الملابس ده اهتمام به بيخنق الاطفال بيهدل هدومه يلعب في التراب يعني اترك له مساحة الحرية ما فييش داعي  
للخنق عشان يتأنق في الظاهر وتكتبه انت يعني في الباطل - 00:53:44

ايضا اه اعطاه دائمًا فرصة للاختيار لأن لما بتدي له فرصة اختيار شعره بأنه مهم. بتشبع عنده الحاجة الى الاعتبار. والى التقدير  
وتحسسه بالمسؤولية مثلا مجموعة ملابس هو يختار منها - 00:54:04

يعني الملابس انت اخترتها لكن اختار منها شيء معين يلبسه مثلا اه الاكل اه دعه ايضا يأكل ماء يشتهي. لا تجبره على اه طعام معين.  
اه اخ عزيز جدا علي كان بيكلمني قريب - 00:54:23

آآ في مشكلة معينة آآ تخصه المهم في وسط الكلام آآ لقيته بيكره اللحم جدا نأكل اللحم ابدا لماذا اه لأنه كان فيه اهتمام مفرط به اه  
طفولته الباكرة بأنه لازم يأكل لحمة. اللحمة دي مهمة عشان البروتين وعشان كزا - 00:54:38  
الجسم ده. طب العافية هم كانوا يفرضوا عليه دائمًا ويحرموه من الاختيار. فنشأ يبغض اللحم. رد الفعل اللي عمله ان التلغوني طب  
انا سأكره او ارفض هذا الشيء الذي آآ يعني يسركم - 00:54:59

واضح؟ احترام الاختيار. احترام الاختيار كذلك الالعاب. تيجوا يختاروا الالعاب التي ايه؟ يعني يحتاجوا اليها آآ احيانا الطفل بيديلي  
برأيه في موضوع معين ويتدخل آآ حتى لو كان رأيه آآ فيه نظر لابد ان تنتصت اليه - 00:55:13

يعني انا يعني عايز اقول لك اقولها لكم باختصار شديد احترموه يعني هو انت هتعمل مش هتعمل له تعزيم سلام اشعره بالأهمية  
اشعر بأنه كيان هو انك تعطيه هذا الایه؟ الاهتمام. الاعتبار دي احتياج فطري وسوي هو محتاج اليه. فاشبع فيه هذا الاحتياج.  
بيتكلم؟ حتى لو مش هتاخد رأيه - 00:55:38

استمع اليه. يعني اعطاه فرصة ان يعبر عن رأيه آآ بحرية ناقشه اقنه ومهما كان آآ نوع الكلام اللي بيقوله لا تسفه الكلام ولا آآ تحقره  
ولا تستهزأ به ولا تسخر من - 00:56:01

حتى لا تصببه بالایه؟ الخيبة والاحباط اه الطفل ايضا من ضمن الاشياء التي تشعره تغزي فيه الحاجة الى الاعتبار ان تكلفه احيانا  
بعض المسؤوليات اذا كلفته بعض المسؤوليات خاصة لو كانت محببة اليه - 00:56:20

اه وفيها مراعاة لقدراتهم يشعر باهميته ويشعر ان الاسرة محتاجة اليه. ان يبجي يلم مسلا الاوراق مسلا يضعها في سلة المهملات اه  
يعني كلفوا بهمهم في مقدورهم. في نفس الوقت يحس فيها بالایه؟ بالانجاز. وممكن بعد كده يعني تشكره. او - 00:56:43  
الاسرة تعب عن انك سعيد لانه فعل كذا وكذا وساعدني وعمل دور معين الطفل يكون سعيدا جدا اذا كلفته بس تكلفه طاقتى. انا  
اقصد بما يلائم طاقتها وليس فوقها طاقتى هذه تغذى فيه انه انسان مهم - 00:57:05

انت بتشعبي هنا الحاجة الى الایه؟ الاعتبار والتقدير زي ما بتقول على واحد انك اهملته يقول مش معبره لا احنا عايزينك تعبره  
بقى دي الاعتبار يعني. يعني انت بتحسسه ان انسان له - 00:57:22

قيمة وانه انك تحترمه وانك تصفي اليه باهتمام وتهتم به. فهذا ينقل له الرسالة ان هو انسان مهم انه الانسان عنده قدرات وعنه  
امكانات وانه يستطيع ان ينجذب اشياء آآ مهمة آآ يعجب بها آآ من يعني آآ حوله - 00:57:37

آآ ايضا آآ ممكن من اساليب الاعتبار انك بتندحه تمدحه اه كلما قام بإنجاز لمن هذا يثبت عنده حب آآ الانجاز والخير. وايضا يغذى  
فيه الاحساس بالأهمية بس طبعا الطفل بيبقى مكار. مكار جدا - 00:57:58

بعض الناس تكذب في المتحف. ما تيجي تمدحه ببىقى الكلام ايه؟ بلا زمام ولا خطاب امدح وانت صادق. لانه بيكتشف امتنى انت بتمدحه وانت كذاب المجازفة المدح المبالغ فيها وبيحسها بسهولة جدا - [00:58:18](#)

لانه قال كمامه الخير هو بيعرف امتنى بتكون انت فعلا بتمدحه بصدق وامتنى بتخدعه وبتمدحه بمجازفة آآ او غلو. فينبغي التزام الصدق في طريقة المدح حتى يكون لها تأثير آآ ولا آآ يعني آآ - [00:58:36](#)

يظن انك يعني اه تجاري. من الاشياء الجميلة التي تشبع فيه الحاجة الى الاعتبارة انك تفتخر به امام الناس امام الناس سواء الضيوف او في التجمع من الناس او المعارف او كذا. ان تتحدث عنهم عنه امامهم آآ بالخير تعرفهم عليه - [00:58:54](#)

وعلى انجازاته. فكلما شجعته اكتر آآ هذا يثبت عنده شعورا قويا بالاعتبار فدي آآ يعني بعض الوسائل التي تغذى آآ الاشباع او تشبع الحاجة من احتياجات الطفل اتكلمنا عن الطمأنينة ثم ايضا عن الاعتبارة - [00:59:16](#)

وانا لخصتها بالكلمة اللي احنا بنستعلملها في اللغة العامية يقول لك ما عبرتهوش الان ما عبرنيش هو ده المقصود بال الحاجة الى الاعتبارة انك تقدره يعني تهتم به اه بهذه الوسائل التي ذكرناها - [00:59:37](#)

في شيء مهم جدا من الاحتياجات التي يحتاجها الطفل هو الحاجة الى المحبة فهذا الشعور اساسي جدا عند الطفل المحبة المتبادلة يعني مش فقط انت تحبه لابد هو ايضا ان آآ يحب من آآ حوله - [00:59:54](#)

هذه الحاجة حاجة نفسية اساسية تتحقق الامن والطمأنينة للطفل وتشبع غرائزه الذاتية التي فطره الله سبحانه وتعالى عليها. لازم الاب والمربى يدرك تماما ان الطفل يحتاج للمحبة تماما كما يحتاج الى الطعام آآ والشراب - [01:00:15](#)

لذلك الانسان عبر مراحل عمره يبحث عن بناء علاقات انسانية توفر له هذه الحاجة. احتياج طبيعي في الانسان ان يحب وانت اه يحب آآ فالشعور بالانتماء لدى الطفل منذ بداية ادراكه لا يتحقق الا بابداء المحبة له وتوفير جو من - [01:00:38](#)

الاحساس بالامن والطمأنينة داخل الاسرة. باعتبار الاسرة هي اول خلية انسانية تعطي الطفل وتشبع عنده حق الانتباه حاجة الى الانتماء اذا اظهرت له الحب فانك تغذى ايضا الاحتياج الى الانتماء وانه جزء من هذه الاسرة له اسرة بينتمي يعني آآ اليها - [01:01:00](#)

اه مش هنسؤال سؤال يعني هل نحن نحب يعني ابناءنا؟ ايه الجواب الطبيعي؟ نعم. هذا اه لكن السؤال الاهم مش انك هل تحبب اولادك ام لا الاسئلة المهمة جدا في هذا في هذا الباب هي هل تعبر لابنائك عن هذه المحبة ام لا؟ كتير من الاباء عندهم عاطفة - [01:01:25](#)

لكن بعضهم بيشعر بانه آآ ضعف منه ان يظهر العاطفة لاولاده ينظر ان في ضعف وان هو المفروض يكون ايه يعني مكشر كده وجد وما يحاولش يظهر الضعف ده. هو طبعا غصب عنه بيظهر في مواقف الازمات بقى - [01:01:46](#)

لو الابن مريض او في حادثة او كارثة او كذا بيظهر الحقيقة. لكن في الحقيقة آآ هذا التصرف غير يعني سديد لأن السؤال كما قلنا هل انت تحب ابناءك ام لا؟ سؤال مهم هو هل تعبر عن هذا الحب ام لا - [01:02:02](#)

كيف تعبر عن هذا الحب هل ابنك يعلم انك تحبه ام لا هذه هي الاسئلة المهمة آآ في هذا يعني الباب الطفل يكتسب المحبة من خلال العاطفة والدفء الاسري من حوله - [01:02:20](#)

فانت حينما تحبه تعلمه ايضا كيف آآ يحب وانت تغذى نموه العاطفي السليم حرمان الطفل من عاطفة المحبة منذ صغره تؤدي الى انعكاسات خطيرة على شخصيته. آآ تحدث فيه يعني آآ انحرافات او يحدث تقوّع وانطواء على آآ الذات - [01:02:38](#)

آآ وقد تنتهي الى يعني موت هذا يعني الطفل آآ فلذلك نجد الشريعة الشريفة لما نتأمل كده النصوص القرآنية الكريمة نزل فيها ايات من القرآن الكريم نهتم جدا بموضوع الرضاعة - [01:03:03](#)

الرضاعة الطبيعية سواء كان اساسا من الام او ممكن مرضعة انسانة الحرث على موضوع الرضاعة الطبيعية من القصور ان ننظر اليه فقط من جانب آآ ان هذا الحرث هو من اجل - [01:03:19](#)

مزايا التي يتمتع بها آآ يعني آآ لابن الام لانه ما فيش له مثيل. ما فيش حاجة ابدا تسد مسد ينظرون فقط للجانب الايه المادي في

عملية آآ الرضاعة. هناك جانب لا يقل اهمية عن الرضاعة وهي ان الرضاعة يقتربن بجرعة محبة - [01:03:34](#)

وعطف وحنان لابد ان الرضاعة يتم بطريقة معينة شاء الله سبحانه وتعالى حتى تنقل اللي تغذى الاحتياج الى الحب عند هذا يعني [01:03:56](#) الطفل اه من من المناخي الحديثة الان في موضوع الرضاعة كانوا زمان اه

الطفل اول ما يولد بينقلوه بقى في غرفة معينة ويعزل عن الام. جاء الحديث انه بمجرد الولادة لابد ان الام تحتضنه آآ ويمس الجلد [01:04:14](#) بطريقة مباشرة لان الطفل متعدد على آآ سماع صوت دقات القلب -

هي تضم بعد ميلادهم وشاطئ الى صدرها لتقلل احساسه بالايه؟ الوحشة ايضا لاعطائه جرعة الایه الحب في اقصى لحظة حينما يخرج من العالم الرحم الى العالم الخارجي طبعا دي صدمة كبيرة جدا بالنسبة للجنين - [01:04:35](#)

ده المنحى العلمي الادق الان. مش العزل لأ ده لابد ان يلتصق مباشرة الجلد للجلد بالنسبة للام وتحتضنه. آآ لتدهن عنه الوحشة وتحفف عنه صدمة يعني الميلاد. نفس الشيء عملية الرضاعة لابد ان تقتربن بعاطفة - [01:04:50](#)

قوية تنقلها الام وتعبر بها للطفل عن المحبة من خلال ضمه واحتضانه والتربية آآ يعني آآ عليها لذلك الام الجاهلة اللي يكون الطفل [01:05:11](#) يبكي بتنظر فقط انه يبكي عشان ايه

الحاجة للطعام فقط وبالتالي ممكن لو هي متنرفة تبدأ تمسكه وتهبه وتعالى وبعنف وتبأ تايه تسممه بالرضاعة فهي هذا جهل لان [01:05:28](#) هو مش بيعتاج فقط للوجبة لكن يحتاج ايضا للايه -

لما يقتربن بها من جرعة الحب والحنان التي ينبغي ان تعطى للطفل. فعشان كده الرضاعة لابد ان لا ننظر اليه على انه عملية ميكانيكية [01:05:46](#) بحثة مش بيربع هو من جاموسه ولا بقرة ها من انسان فيه عواطف لابد ان ينقلها في آآ هذه يعني آآ الحال. فكلما -

تشجيع الشعور بالحب عند الطفل كلما تعلم هو ايضا كيف يحب من حوله تظل استجابته تتنامى مع آآ نموه آآ قوة المربى ليست في [01:06:06](#) قساوته وانما قوة المربى فيه قوة عواطفه نحو ابنه -

مش القوة والرجولة او الشجاعة في ان هو يبقى قاسي وصارما يقول لك عشان يطلع رجل. لكن بقوة العاطفة لان بعض الاباء بينظر [01:06:27](#) حتى لو عنده عاطفة يحرض على الا يظهرها وده بيعمل مشاكل كثيرة جدا للابناء -

فاظهر العاطفة. يعني يتدرّب الاب على ان يظهر العاطفة ولا يكتبها ولا يقمعها. لان الطفل يحتاج الى ان تظهر له انك اه تحبه ده اول [01:06:46](#) خطوة لاشياع الحاجة الى الحب عند الابناء. اول خطوة ان تعبّر اه لابنك عن -

المحبة المحبة احساس وشعور. وهذا الاحساس حقيقته تتبع من القدرة على ان تنقلها لمن تحبه دي البراعم ان يكون عندك قدرة على [01:07:07](#) ان تنقل هذا الشعور لكن ما ترضيشه ضميرك تقول لها ده انا باحب اولادي -

في نفس الوقت مش بيعبر عن ذلك وبيرى احيانا للأسف الشديد بعض الاباء بترى انها ايه ضعف نوع من الضعف يتناسب مع الرجولة [01:07:25](#) لو مع الاب المربى الصارم يعني. ها وبالتالي يرى ان المحبة ضعف -

التربية بتطير بجناحين جناح الحب وجناح الحزم لازم الاثنين مع بعض لا يكفي ان يحب الولد ابناء الوالد ابناءه لكن لابد ان يفصح [01:07:39](#) لهم عن هذه المحبة وينقلها لهم عمليا -

من خلال الالفاظ ان يصرح بانه يكلم ابنه ويخبره بانه يحبه او من خلال اللغة غير اللفظية اللي هي التعبير غير المباشر آآ بان يعانقه [01:07:59](#) ويلاعبه وان يمسك آآ يده ان يربى -

على كتفه ويلمسه بحال ويبتسم ابتسامة هداه وينظر اليه نظرا مباشرا في عينه. الای كونتاك او للتواصل عن طريق النظر مهم جدا ان ده بيغزى ايضا عملية الاعتبار. تقدير عشان كده في بعض الشعوب اللي عندها يعني نوع من الجلافة. لما تيجي تتعامل مع [01:08:15](#) الناس فيها ما حدش يبص لك في عينيك ابدا -

على طول كده بایه باعراضه باهمال لمن يتعامل معه اه بعض المحلات في امريكا لما الموظفين بيحبوها يعاقبوا اضرباب يعني [01:08:42](#) عشان بيطالبوا ببعض المزايا بيعملوا ايه؟ اضرباب عن الابتسام في وجوه العملاء -

كانوا يحققون لصاحب المصنع او المحل خسائر فادحة اضرباب عند ابتسامة ابتسامة تنقل يعني رسالة غير لفظية مهمة جدا

وتعكس يعني على نفسية من اه تتعامل معه. سموها الاستروكس الاستروكس اللي هي التخبيط على الكتف - 01:09:00

بحنان على الاطفال هذه اذا حرم منها موقف يظل يبحث طول عمره عنها. طول عمره اذا حرم منها وهو طفل لابد ان يظل يبحث طول عمره عنه. فاشبع هذا حاجة في الطفل من الصغر - 01:09:22

آا اعبر عن المحبة. قد آا يحصل جهل من الاباء لدرجة انه بيعبّر عنها بالعكس انه مسلا آا يقول له مسلا انا مريض يرد عليك الایه القبور يعني مش هنلاقي مكان نفسنا فيه - 01:09:39

وامثال هذه العبارات الغريبة المحبطة آا ممكن يفسفونها انه عايز عايز يطلع كزا وكزا لا يعني حتى الطفل بيتظاهر بالمرض لابد ان ننظر هذا السلوك على ان وراءه دافعا فيه حرمان حتى المتمرض بنزره ان هو مريض مش متمرد - 01:09:55

ایه اللي خلاه يسلك سلوك التحايل في احتياج لم يشعّ آا في آا داخله فالمحبة تصل رسالة الحب الى الابناء من خلال قناة التلفظ وقناة الایه؟ الحركة او التواصل غير - 01:10:13

اللفظية فممكن تبقى تأخذ صورة عادات. عادات تكرس ويوازن عليها. آا ترسل هذه الرسالة العاطفية للابناء. آا مثلا آا ليقبله اول ما يصبح او آا قبل ان ينام او عند العودة من المدرسة آا فيقبله يمسح على رأسه او - 01:10:31

فيه ويدعو له بالتوفيق. الدعاء ده شيء جميل جدا ايضا يبعث نفس هذه آا الرسالة بخلاف بقى اللي يعني يدعوا على اولادهم هذه الاشياء وستتكلّم عليها فيها على هذا نوع من العداون من اقصى انواع العداون الدعاء على يعني الاولاد - 01:10:53

لذلك الاسلام حرص على موضوع التعبير عن المحبة هذه لما لها آا من يعني اثر في العلاقات بين الناس. ولذلك آا يعني اخبر النبي او علمنا النبي صلى الله عليه وسلم ان الانسان اذا احب اخاه في الله يخبره بذلك. فالتعبير عن العواطف بينتج ايضا عواطف ايه -

01:11:11

يعني آا مبادلة آا اهم او من اهم وسائل التعبير عن حب الطفل ان تبدي اهتمامك به. ان تصغي باهتمام لكلامه فلابد اولا ان تعطيه فرصة للكلام، ثانيا ان تحسن الاصغاء اليه. الاستماع فن - 01:11:33

بتسمعها الشخص اللي بيكلمك هذا آا فن. وبالنسبة للطفل الاستماع والانصات قناة تنقل آا آا الشعور المحبة بين الوالدين وابنه. وتعبر للطفل عن ان ابا مهم به ومنتبه اليه - 01:11:55

كما ان الاصغاء يجعلك قادرا على ان تفهم آا طبيعة ابنك آا في كل مرحلة من مراحل آا نموه. وتصل الامور لاقصى درجات الاهمية والحساسية عند سن المراهقة لو الطفل انت او الابن متعود انك تعمل حوار معه باستمرار وتصغي اليه. فاحوج سن انك تصغي اليه تشعر بمشاعره - 01:12:14

وتشاركه في حلها هو سن المراهقة وهي مرحلة من المراحل الحرجة آا حالة طوارئ في نمو اي انسان والجزائر من جنس العمل. اذا انت استمعت للاولاد وهم في سن الصغر فانهم ايضا سوف يستمعان اليك اذا بلغت الكبر - 01:12:38

آا لابد ايضا ان ندرك ان الطفل حاجته الى المحبة والحالات اكثر بكثير جدا من الهدايا والمشتريات التي يمكن ان تهديها اليها المحبة تزرع الطمأنينة وتوطد العلاقة وتزيل عنه هواجز الشعور بالكراهية - 01:13:00

اه المحبة التي هي اثمن واعظم واهم قيمة من الهدايا وتشبع احتياج الطفل هي ان تخصص له وقتا في وقت خاص بي هو ها ان تتحدث معه ان ترافقه خارج البيت. ان تشاركه اللعب احيانا - 01:13:23

اه ان تشركه احيانا في بعض القضايا الاسرية. ممكن تسألة مسلا نريد ان ننتزه غدا اقتراح ايه؟ نروح فين بكرة مسلا ها آا فهذه ايضا تشعره بالمحبة وبالانتماء وحاجة الطفل الى ان يحب - 01:13:44

لا توجد هدية يمكن ان تعوضها حاجة للطفل الى المحبة. ما فيش هدية ابدا آا يعني آا تعوض هذه المحبة اذا وجدت في بعض الاباء خاصة في حالات الانفصال مثلا بين الابوين آا بيعامل آا ده ايه آا زي ما قلنا قبل كده بنك بس بيدي فلوس مش آا ما فيش حاجة تانية هو بيحس ان هو - 01:14:02

يبقى عمل اللي عليه في حين انه يهمل الاطفال ويعتقد ان هو بيقوم بواجبه وان ما فيش اي احتياجات نفسية لابد ان يعني آا تؤدي

وكما زادت ثقتك في ابنك وفي قدراته واخلاقه كلما استشعر حقيقة محبتك له. الطفل - 01:14:26  
انا اشعر انك تثق به آآآ وتحترمه بيجتهد انه يوصل لمستوى هذه الثقة. آآ بالفعل ويحافظ على آآ ذلك اه لكن الاب اللي بيتعامل دايما بالشك مع الاولاد وعدم الثقة - 01:14:47

ده بيغزى عنده اتقان الايه؟ التحايل والخداع حتى يظهر بصورتين. اه فيتظاهر امام الوالد بسلوك يرضيه اه لكن هذا السلوك غير نابع من داخله عملية الثقة ايضا المحبة بتتنمي الثقة بين الابن - 01:15:04

آآ ابيه روى الامام احمد والنسائي عن معاوية بن قرعة عن ابيه ان رجلا اتى النبي صلى الله عليه وسلم. فمعه ابن له فقال له النبي صلى الله عليه وسلم اتعبه - 01:15:25

فقال يا رسول الله احبك والله كما احبك. ففقد النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما فعل ابن فلان؟ قالوا يا رسول الله مات فقال النبي صلى الله عليه وسلم لابيه اما تحب ان تأتي بابا من ابواب الجنة؟ آآ الا وجدته ينتظرك عليه - 01:15:38

فقال الرجل الله خاصة يا رسول الله؟ او لكننا؟ قال بل للكلام آآ متى او ما هي العلامات التي تدل على ان ابنك الان يحبك؟ هل انت نجحت في توصيل في - 01:15:58

باع احتياجي الى الحب هناك علامات معينة يدل اه على انه الان يحبك اولا اذا كان يتخذ مثله الاعلى هذا لانه يحبك. عالمة على الحب اذا كان يعتبرك صديقه الحميم - 01:16:16

اذا كان يهمه رأيك في اعماله وسلوكه اذا كان يفرح لقدرتك ويتلهف بغيابك اذا ساعده ما يسيئك الشيء اللي يحزنك يحزنك اه حرصه على ان يكون بجانبك اه دوما اذا اه وصلت له رسالة انك - 01:16:35

اكثر اه يعني انك اكتر شخص يحبه اكتر واحد يحبه في الدنيا هو ابوه او امه. هذه عالمة الحب الصادق اذا كان يسعد باللعب معك ومداعبتك اذا كان يحرص على ان يكلمك ويعطيك رأيه. اذا كان يفرح بعنانك - 01:17:00

كل هذه العلامات تدل على انه يحبك وانه يعرف انك آآ تحبه يأتي بعد ذلك الحاجة الى يعني الطمأنينة وال الحاجة عبارة عن لها علاقة بموضوع الامان الذي تكلمنا عنه في بداية الكلام - 01:17:20

طمأنينة حاجة نفسية اساسية لا تستقيم حياة الانسان بدونها فاذا افتقدتها الانسان ظهرت عليه العلامات السلبية. السرقة المخاوف الالتصاق الشديد باحد الابوين او بالدمية وظهرت سلبية افتقد المألف من حياته. ضعفا وانطواء على الذات وتهربا من مواجهة الواقع. اللي يحصل فيها - 01:17:40

حاجة اسمها قلق الانفصال قلق الانفصال اه لابد ما دمنا اه ندرك ان الطمأنينة حاجة من الاحتياجات الاساسية للطفل. لابد ان نعرف ما هي اعداء الطمأنينة في حياة اه اكتر - 01:18:08

انعدام الطمأنينة له اسباب اولا اول شيء يهدد الشعور بالامان والطمأنينة. الخلافات والنزاعات بين الاب والام فالجو المشحون بالخصام وكثرة النزاعات والتوتر الدائم يحول بين الطفل وتحقيق الطمأنينة في حياته - 01:18:26

اهم اسباب الانحراف لدى الكبار لما تلقي حد كبير وعنه هذه الانحرافات بتكون ايه؟ انه كان لم يكن يشعر بالطمأنينة في طفولته بسبب الخصم الدائم بين الام والامين الطفل حتى يحقق الطمأنينة اللي يعتمد اساسا على آآ الوئام بين الاب والام. فكلما احس - 01:18:48

انهما غير مطمئنين افتقدا الثقة بنفسه. وابتعد عن اشباع حاجات الطمأنينة النزاعات الزوجية جزء من طبيعة البشر وليس العيب فيها. انما العيب الا يعرف الزوجان كيف يختلفان الاختلاف شئ طبيعي بين الزوج والزوجة - 01:19:13

لكن كيف يختلفان اختلافا صحيحا؟ نتعاركوا مع بعض بس صح اهم شيء حتى يكون صح ان الاولاد لا يشعري بهذه الخلافات قدر المستطاع فضلا عن استعمال الاطفال كسلاح. في هذا الصراع بين الطرفين. لان ده بيدمى يعني الاطفال - 01:19:33  
المقصود آآ يعني ايه آآ آآ ان يتعلم الزوجان فن ادارة الخلاف وممك في هذه الحالة وفي فن في ادارة الخلاف لا بأس حتى لو اطلع الاطفال او الاولاد على هذا الخلاف ما دام باصول فنية وعلمية. آآ هذا سوف يفيدهم - 01:19:54

اـه في التعامل ومواجهة النزاعات بيقولوا ساعات ان الانفصال قد يكون اسلم للطفل من الحياة بين والدين متنازعين باستمرار. على طول فيه نزاع وتجرد الام اللي كل شوية تطلب الطلاق. الطفل طبعا بيحس بانه ايه - [01:20:13](#)

اـه بيشعر بعدم الاستقرار وعدم الامان او الاب الذي يهدد بالطلاق او كل المشاكل ما بتكتـر آـه كده بيحرم من حقه في الامان والاحساس بالطمـانينة ايضا من آـه اسباب آـه عدم آـه وجود الطـمانينة آـه قلة الحـدود عدم وجود ضوابط وقواعد وحدود - [01:20:35](#)

فيحصل تساهل من الوالدين مع ابنائهم آـه وما فيش حدود بقى للشـيـء اللائق وغير اللائق من السـلوـكيـات تجد الطفل في عالم لا يعرف الحـدود ولا المـعـايـير. وفي ضـيـاع يـنـتـج عنـه فقدان لـلـامـنـ والـطـمانـينـة - [01:20:58](#)

كـماـ قـلـناـ منـ قـبـلـ منـ ضـمـنـ اـحـتـيـاجـاتـ الطـفـلـ اـنـهـ مـحـتـاجـ الىـ سـلـطـةـ ضـابـطـةـ. تـضـبـطـ آـهـ سـلـوكـهـ الـالـتـزـامـ بـالـقـوـانـينـ وـبـالـقـوـاعـدـ المـتـفـقـ عـلـيـهـ اـهـ دـيـنـيـاـ وـاجـتمـاعـيـاـ وـاسـرـيـاـ آـهـ يـغـذـيـ الشـعـورـ الطـمـانـينـةـ. وـاـكـثـرـ الشـبـابـ قـلـقاـ هـمـ الـذـيـنـ تـرـعـرـعواـ فـيـ بـيـوـتـ لـاـ تـعـرـفـ الـحـدـودـ وـلـاـ الضـوابـطـ - [01:21:18](#)

اـولـاـ اـهـ التـأـديـبـ لـاـنـ الـحـدـودـ وـالـضـوابـطـ اـزـايـ بـتـعـطـيـ يـعـنـيـ الـاحـسـاسـ بـالـطـمـانـينـةـ بـتـعـطـيـ اـنـ فـيـ اـهـتـمـامـ مـنـ الـابـ يـاـ اـبـنـائـيـ اـنـهـ بـيـضـعـ هـيـداـ الحـدـودـ لـاـجـلـ حـمـاـيـتـهـ وـمـصـلـحـتـهـ بـيـقـدـمـ استـقـالـةـ سـاعـاتـ وـبـيـتـوـكـلـ عـلـىـ اللهـ وـبـيـرـوحـ بـعـيدـ. نفسـ الشـيـءـ فـيـهـ اـبـ بـيـسـتـقـيلـ منـ وـظـيـفـتـهـ الـوـالـدـيـةـ - [01:21:41](#)

زـيـ ماـ قـلـناـ قـبـلـ كـدـهـ هـوـ اـيـهـ غـيرـ مـوـجـودـ بـالـخـدـمـةـ غـيرـ مـتـاحـ استـقـامـةـ استـقـالـةـ سـاعـاتـ بـقـلـةـ الـامـنـ وـالـطـمـانـينـةـ - [01:22:11](#)

آـهـ وـالـاستـقـالـةـ دـيـ بـتـاـخـ صـورـ مـقـنـعـةـ بـقـىـ ماـ بـيـقـدـمـشـ طـلـبـ اـنـهـ مـسـتـقـيلـ. لـكـنـ هـيـ بـتـاـخـ صـورـةـ مـقـنـعـةـ بـيـوـهـمـ نـفـسـهـ اـنـ هـوـ قـاـيمـ بـالـوـاجـبـ. فـلـمـاـ بـيـعـمـلـ عـلـىـ تـقـوـيـضـ يـتـخـلـىـ هـوـ عـنـ وـاجـبـهـ التـرـبـويـ وـيـفـوـضـ مـسـئـولـيـةـ لـمـيـنـ بـقـىـ؟ـ آـهـ اـمـاـ الـخـادـمـةـ - [01:22:30](#)

اـهـ تـقـوـمـ هـيـ بـرـعـاـيـةـ الـابـنـاءـ اوـ اـمـاـ يـفـوـضـ التـلـيـفـيـزـيـوـنـ اـنـ هـوـ يـعـلـمـ الـاـوـلـادـ اوـ الـكـمـبـيـوـتـرـ يـلـهـيـمـ الـلـعـبـ وـالـكـذـاـ وـكـذـاـ الـكـمـبـيـوـتـرـ هـاـ آـهـ وـاـيـضاـ الـوـجـبـاتـ السـرـيـعـةـ الـمـوـجـودـةـ الـوـجـبـاتـ الـجـاهـزـةـ مـوـجـودـةـ حـتـىـ الـاـمـ حـتـىـ دـورـ اـنـهـ تـقـوـمـ بـالـاعـتـنـاءـ بـالـطـعـامـ وـكـذـاـ مـشـ مـشـ مـتـوـفـرـ - [01:22:51](#)

وـكـأـنـ دـورـ الـابـاءـ بـيـنـحـصـرـ فـيـ دـفـعـ الـمـصـارـيفـ وـآـهـ يـعـنـيـ آـهـ وـتـوـفـيرـ الـاـمـوـالـ بـسـ الـاـحـتـيـاجـاتـ الـاـخـرـىـ يـعـنـيـ لـاـ آـهـ تـرـابـ. مـمـكـنـ الـاـسـتـقـالـةـ دـيـ بـتـكـونـ بـطـرـيـقـةـ خـطـيرـةـ جـداـ اـبـ يـتـنـازـلـ عـنـ الـمـسـئـولـيـةـ الـاـبـوـيـةـ لـاـبـنـهـ الـاـكـبـرـ - [01:23:16](#)

وـدـهـ شـيـءـ خـطـيرـ جـداـ اـبـ يـعـطـيـ اـحـدـاـ يـفـوـضـ التـرـبـيـةـ وـيـتـنـازـلـ عـنـ سـلـطـاتـهـ لـلـاـبـنـ الـاـكـبـرـ فـالـاـبـنـ بـيـتـعـالـمـ مـعـهـمـ عـلـىـ اـنـ هـوـ بـيـمـارـسـ الـاـبـ وـتـحـصـلـ مشـاـكـلـ لـاـ تـنـتـهـيـ بـالـذـاتـ بـعـدـ وـفـاةـ الـاـيـهـ؟ـ اـبـ - [01:23:38](#)

آـهـ اـيـضاـ مـنـ اـسـبـابـ اـنـعـدـامـ الطـمـانـينـةـ غـيـابـ الـمـشـاعـرـ الـاـنـسـانـيـةـ آـهـ الطـفـلـ يـحـتـاجـ لـلـشـعـورـ بـالـطـمـانـينـةـ وـالـدـفـعـ الـاـسـرـيـ. آـهـ وـشـاحـنـاتـ الـعـاطـفـةـ مـنـ الـاـبـ وـالـاـمـ تـبـادـلـ الـمـشـاعـرـ وـالـمـشـارـكـةـ الـوـجـدـانـيـةـ فـيـ الـفـرـحـ وـفـيـ الـحـزـنـ - [01:23:54](#)

مـنـ ضـمـنـ الـاـشـيـاءـ الـتـيـ آـهـ تـؤـثـرـ فـيـ اـحـسـاسـ الـابـنـ بـالـطـمـانـينـةـ اوـ اـشـبـاعـ الطـمـانـينـةـ بـيـحـصـلـ بـرـمـجـةـ بـرـمـجـةـ لـلـطـفـلـ مـنـ الـوـالـدـينـ آـهـ لـاـنـ الشـعـورـ الدـاخـلـيـ عـنـ الـاـبـاءـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ الـاـبـنـ بـسـبـبـ الـاـحـتـكـاكـ الـمـسـتـمـرـ - [01:24:16](#)

لـمـ يـسـمـعـواـ بـقـىـ الـاـوـلـادـ مـنـ الـاـبـ وـالـاـمـ دـايـماـ خـايـفـينـ مـنـ الـمـسـتـقـبـلـ. خـايـفـينـ مـنـ الـفـقـرـ شـايـفـينـ الـمـيـزـانـيـةـ مـاـ تـكـفـيـشـ. كـثـرـةـ الـكـلـامـ عـلـىـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ آـهـ بـيـحـصـلـ اـنـهـ بـيـنـتـقـلـ إـلـىـ الـاـبـاءـ يـعـنـيـ يـؤـثـرـ فـيـ شـعـورـهـمـ اـيـهـ؟ـ بـالـطـمـانـينـةـ - [01:24:38](#)

الـكـلـامـ الـكـثـيرـ عـلـىـ الـفـقـرـ كـثـيرـ عـلـىـ الـخـوـفـ. عـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ الـخـوـفـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـخـوـفـ مـنـ اـرـتـفـاعـ الـاسـعـارـ. الـكـوارـثـ الـزـلـازـلـ فـيـضـانـاتـ وـطـبـعـاـ الـاـعـلـامـ بـيـأـدـيـ دورـ خـطـيرـ جـداـ فـيـهـ زـلـزلـةـ الشـعـورـ بـالـطـمـانـينـةـ وـبـالـذـاتـ لـمـاـ الـاـطـفـالـ يـشـوـفـوـاـ مـثـلـاـ الـحـوـادـثـ الـتـيـ حـصـلـتـ لـنـاـ فـيـ غـزـةـ اوـ اـمـثـالـهـ مـنـ بـلـادـ آـهـ وـمـاـ يـحـصـلـ بـالـذـاتـ لـلـاـطـفـالـ - [01:24:55](#)

وـدـايـماـ خـايـفـينـ يـعـنـيـ كـانـ طـفـلـ مـرـةـ بـيـقـولـ اـصـلـ اـنـاـ سـاـكـنـ قـرـيـبـ مـنـ الـبـحـرـ فـدـايـماـ مـاـ كـانـشـ بـيـعـرـفـ يـنـامـ بـالـلـيلـ. وـكـانـ يـعـانـيـ مـعـانـاةـ نـفـسـيـةـ شـدـيـدةـ لـيـهـ؟ـ لـاـنـهـ خـايـفـ الـيـهـودـ بـيـجـوـ بـمـرـكـبـ. وـيـضـرـبـوـاـ صـوـارـيـخـ مـنـ الـبـحـرـ تـيـجيـ علىـ الـبـيـتـ بـتـاعـهـ. مـثـلاـ - [01:25:19](#)

سـاعـاتـ بـيـبـقـيـ فـيـهـ بـنـعـرـضـهـمـ لـمـسـاحـةـ مـنـ الـاـرـهـابـ اوـ التـخـوـيفـ هـوـ لـاـ يـحـتـمـلـهـاـ وـلـاـ يـسـتـطـعـ الـذـكـاءـ فـمـعـهـاـ فـدـهـ بـيـؤـثـرـ عـلـىـ آـهـ دـعـمـ اـشـبـاعـ

ال الحاجة الاساسية للشعور بالطمأنينة ايضا من الاشياء التي تؤثر على الاحساس بالطمأنينة. آآ للتغير المستمر في الاساليب الوالدية -

01:25:36

كن معهما آآ فمش عارفين يعدلوا سلوك الابناء ازاي ما فيش سياسة تربية موحدة وصارمة ومحددة فالولد بيبقى عبارة عن فقر تجارب. كل واحدة تدي الام نصيحة تروح تطبقها معه - 01:26:04

هل بغض النظر بقى النصيحة دي علمية ولا مش علمية ولا خرافه ولا ايه بالزبط اللي بيعملوا فقر تجاري ان الطفل فقر تجارب بيتعلم فيه اه كل ما يسمعه او اه يعني يرصده من الاساليب التربوية - 01:26:20

اي اسلوب تربوي حتى يؤتي ثماره ويحتاج لوقت يعني ليس بالقصير. فكل شوية الاساليب تتغير هذا يؤدي لارباك الطفل التأثير على شعوري بالطمأنينة سنختم الكلام بالوسائل التي تحقق الطمأنينة. آآ اول الوسائل التي تشبع الطمأنينة الرفق والليونة في - 01:26:36

مع اه الابناء خيرا اجتناب الشدة والقسوة وكثرة المحاسبة اللي هو قاعد يعني ايه يرصد كل تصرفه. وينتقد كل كلمة مش عايز اسيبه ابدا في حاله. ما فيش اي حرية. فبالتالي آآ هذا ايضا - 01:27:07

خدمة للطفل الشعور باللایه؟ بالحرية والطمأنينة. لأ ده كل شيء بيتوقع رد فعل اخر. وبعض الاباء يتصور ان الوسوسه دي آآ دي اهتمام وتربية. لأ اه مش كل شيء تعتقد واه تضفط يعني فيه - 01:27:26

آآ كذلك البحث المستمر عن وسائل ادخال البهجة والسرور على الطفل سواء كانت وسائل معنوية آآ كالداعبة والملاطفة والابتسام والسلام والضم او وسائل مادية كالهدايا واللعب وآآ ما يشتهرونه دون - 01:27:40

يعني آآ اسراف. هذا كله تعبير عن الحب ايضا الاهتمام المستمر بالطفل وتفقده دائمًا عن طريق آآ متابعة اخباره والاهتمام بشؤونه ومشاركته افراحه وآآ ازالة الهواجس لدى الطفل اتجاه الوالدين - 01:27:59

آآ بالذات موضوع عدم العدل بين الابناء بيعمل شكوك ان هو الاباء بيفضلو آآ شخصا على آآ اخر. طبعا العدالة المقصود ليس فقط النواحي المادية لكن ايضا في المعاملة والمحبة والاعطف - 01:28:19

آآ ايضا العناية الخاصة للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. بيعتاجوا نوع خاص من المعاملة آآ لسبب يعني ظروفهم كالطفل اليتيم او المعاو او نحوه آآ هناك خطوات لبناء الطمأنينة لدى الطفل. اولا لابد ان تسود الطمأنينة بين الاب والام. لأن هذا - 01:28:34

يبرم吉 مشاعر يعني الطفل وتنتقل المشاعر الى آآ الاطفالين يقول بعضهم سوف يغتصب سوف يبتسم طفلوكما لكما ثم للعالم من بعد ان كنتما لا تكفان عن الابتسام لاحدكم للاخر هذا يشع في آآ كل حياته بعد ذلك - 01:28:57

ايضا لابد ان يشعر طفل بمحبة الوالدين. مش مسألة كل اب بيرحب اولاده. لكن المهم ان يعبر عن هذه المحبة. المهم هو انه كيف يعبر عن هذه آآ المحبة سواء - 01:29:23

آآ يعني آآ طريقة صريحة او بطريقة غير لفظية. آآ ولد صغير آآ استقبل مديحا شديدا من المحبيتين به لانه احتمل الالام في المستشفى بكل شجاعة الالام المرض بتحتملها بشجاعة فقعدوا يثنوا عليه انه ازاي كان متحمل الوكالة - 01:29:38

اه فرد الطفل حينما قالوا له ذلك وعبروا عن الاعجاب قال عندما تعرف ان اهلك يحبونك تستطيع ان تتحمل كل شيء السبب في تحمله للالام انه شعر بالمشاركة وبالمحبة من والديه - 01:30:00

ايضا من هذه الوسائل اللقاءات يعني العائلية المستمرة ليس فقط على مائدة يعني الطعام الاب منشغل خارج البيت في العمل والام منشغله بوسائل الاعلام او الشريحة او الهاتفية والاطفال يتربون للخدم - 01:30:15

من اول الاجهزه الترفيهية. فالابد من وجود ايه؟ يعني آآ اللقاءات عائلية تجمع الاباء مع الابناء بعض الاطفال في سن روضة الاطفال الحضانة سألوهم عن آآ لماذا تعتبروا امك اعظم ام في العالم؟ الاطفال الصغار عبروا - 01:30:33

والليبي يعتبر امة واعظم ام في العالم. بعضهم قال امي تلعب معك معي كثيرا. ده هو ده الدليل تلعب معي كثيرا الثاني قال امي تغسل ثيابي وتقبلي مودعة عند ذهابه للمدرسة - 01:30:54

الثالث لانها تقبلني بذراعيها وتعانقني الرابع انها تقبلني وتعتنقني بى واحد تاني بقى يعني نهم يعني شوية قال لانها امهر طاهية وتعد لنا الشربة اه السادس لانها تعطيني الدواء الذي احتاج اليه وتعتنقني به. السابع لاني احبها وابي يحبها كثيرا - [01:31:09](#) لانها تنظف البيت وترتب الاسرة وتجلي الصحون لتأكل دائمًا يعني عقلية الطفل تتبع له رسائل دي كلها اه انتهينا الى الكلام على اه يعني اساليب اخرى اللي هي القواعد والضوابط ووضوح معالم التربية وثباتها الاحتكاك واللمس - [01:31:34](#) نكتفي بهذا القدر. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم - [01:31:54](#)