

30 - شرح رسالة في الحث على اجتماع كلمة المسلمين وذم التفرق والاختلاف الشيخ عبد الرزاق البدر

عبدالرزاق البدر

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين يقول الشيخ العلامة المفسر عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله تعالى - 00:00:01

برسالة في الحث على اجتماع كلمة المسلمين وذم التفرق والاختلاف. يقول رحمه الله تعالى فصل اذا علم هذا فالواجب على المسلمين عموما وعلى اهل العلم خصوصا ان يسعوا في هذا الامر - 00:00:16

ويتحملا من اجله المشاق ويبذلوا جهدهم وطاقتهم في حصول التوادد وعدم التقاطع والتهاجر ويرغب غيرهم فيه امثالا لامر الله وسعيا في محبوبه وطلبها للزلفة لديه فيوطنوا انفسهم على ما ينالهم من الناس من الاذية القولية والفعلية - 00:00:32

مع انها ستتقلب ان شاء الله راحة ومواصلة دينية. الحمد لله رب العالمين. واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على عبده ورسولك نبينا محمد. وعلى الـ 00:00:54

واصحابه اجمعين. اللهم ارزقنا الفقه في الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا انفعنا بما علمتنا وزدنا علما واصح لنا شأننا كله ولا تكنا الى انفسنا طرفة عين اما بعد فان الشيخ رحمة الله بعد ان قدم بمقدمات عظيمة ذكر فيها - 00:01:15

الفوائد المترتبة على التحاب والتآخي الائتلاف وايضا ذكر ما يتعلق بالمضار المترتبة على الاختلاف والتنازع والتدابر والتباغم والتعادي فبعد ان ذكر رحمة الله تلك المقدمات شرع في ذكر بعض النصائح الثمينة - 00:01:45

واتمنى ان ننظر الى هذه النصائح الى انها نصائح رجل فقيه وحقق مربى ناصح هكذا نحسبه والله حسيبه فيقول رحمة الله تعالى اذا علم هذا اي ما تقدم من بيان فالواجب على المسلمين - 00:02:15

وعلى طلاب العلم وحملة العلم على وجه الخصوص ان يسعوا في هذا العام. ان يسعوا وابدا فيما يحقق الائتلاف وان يكون هذا مقصد لهم في تعاملاتهم وفي حديثهم وفي خطابهم ان يكون دأبهم - 00:02:45

تحقيق الائتلاف والمحبة وان تحرض في كل مجلس من المجالس ان تؤلف بين القلوب ولا فرق ان تجمع الشمل ولا تشتت. ان تعمق المحبة ولا تبغض. وتتفرق بشروا ولا تنفروا يسرعوا ولا تعسروا. ينبغي عليه ان يكون في كل مجلس - 00:03:09

على هذه الصفة. يجمع القلوب يؤلف بين الناس يحقق معاني الاخوة والمحبة. و التواد ويتحمل من اجل ذلك المشاق. لأن من يحمل هذا الهم العظيم ويعمل في هذا الاصلاح الجليل قد يناله شيء من الاذى - 00:03:39

فعليه ان يصبر. وان يحتسب ذلك اجرا وثوابا. عند الله سبحانه وتعالى وهو على سبيل خير وبركة ما دام يعمل في هذا الباب يؤلف بين القلوب ويصلح بين الناس - 00:04:07

ويزيل ما في النفوس من طوارئ الوحشة والنفرة والتباغض التي يملئها الشيطان والنفس امارة بالسوء ودعاة الفتنة والشر والفساد قال رحمة الله ويقابل المسيء اليهم بالعفو عنه والصفح وسلامة النفس ولا يعاملوه بما عاملهم به. بل اذا - 00:04:29

بالبغض عاملوه بالمحبة. وان عاملهم بالاذى عاملوه بالاحسان. وان عاملهم بالهجر وترك السلام عامل ببذل السلام والبشاشة ولين الكلام والدعاء له بظاهر الغيب. ولا يطيعوا انفسهم الامارة بالسوء بمعاملته من جنس - 00:04:57

ما عاملهم به فليست هذه حالة الانبياء واتباعهم بل حالهم العفو والصفح عن اهل الجرائم. كما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم عن

حال النبي الذي ظربه قومه حين دعاهم الى الله حتى ادموه عليه السلام فجعل يمسح الدم عن وجهه ويقول - 00:05:17

اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون. آآ الشیخ رحمه الله يرشد هنا الى خلق كبير جدا وعظیم. ولا انهض اليه الا النفوس الكبار العظیمة.
والا احاد الناس وعموم الناس لا يصل الى هذه الخلقة تضییق - 00:05:37

ونفوسهم عن ان يرتفعوا الى هذا المرتقى العظیم من الاخلاق العالیة. وهذا هو کمال الخلقة كما الخلقة ان تعفو عن ظلمک. وان تصل
من قطعک وان تحسن الى من اساء اليک. هذا هو تمام الخلقة. وهذا ليس کل احد - 00:05:57

يستطيع ان يرتفع اليه. يعني کثير من الناس حده في باب الاخلاق ان يحسن الى من احسن اليه. ان يعامل بالمعاملة الجميلة من
يعامله بها وهكذا. لكن تمام الخلقة وکماله والمحکمة في ظهوره وبروزه - 00:06:17

ان ان تحسن الى من اساء اليک وان تصل من قطعک. وان تعفو عن من ظلمک. وهذا هو امام الخلقة وکماله. والشیخ رحمه الله يشير
الى ان هذا الخلقة الكبير هو الذي يتحقق - 00:06:37

کالالفة ويقطع دابر الشیطان والفتنة والشر والقطيعة والتدابير بين الناس. يقول الله ان يقابلوا المیسیء اليهم بالعفو والصفح وسلامة
النفس ولا يعاملوه بما عاملهم به. بل اذا عاملهم عمله بالمحبة وان عاملهم بالاذى عاملوه بالاحسان. وان عاملهم بالهجر والقطيعة وترك
السلام عاملوه - 00:06:57

ببذل السلام والبشاشة ولين الكلام. والدعاء له بظهور الغیب. تأملوا في هذا الخلقة. وانظروا من الذي يمكن ان يصل الى هذا الخلقة. فان
اکثر الناس تضعف نفوسهم عن هذا الخلقة الكبير. تضعف عن هذا الخلقة - 00:07:27

الکبير ولا تنهض اليه. وهذا الخلقة هو مرتقى عظیم لحصول الالفة والمحبة والتوداد قطع دابر الفتنة والتعادی والتباغض. وهنا
الفت الى معنی مهم. عندما يكون الشخص بهذه الصفة يؤذی فیسامح. يقطع فیصل. يظلم فیعفو - 00:07:47

وماضی في حياته على هذا المنهج ماذا يكون هذا الشخص في المجتمع؟ ماذا يكون هذا الشخص في المجتمع الذي يعامل الناس
بهذه الطريقة وهذا يظهر بعد سنوات. تجد ان هذا الشخص في المجتمع هو المربي الفعلى للمجتمع. وهو الذي ينهض - 00:08:17
بالمجتمع الى الاخلاق العالیة. فلا يزال الناس يستفيدون منه يؤذونه ويسئون اليه وهو وهو في خلقه العالی الرفیع فيبدأ يبدأ المسار
عندھم يتصحح وينتبھون للخطأ فيرجع اعداد يأتیون في خلقه ويتعلمون منه. فاصبح يعلم الجھال. لكن لو انه من اول الامر سار مع
الجهال في - 00:08:41

والسفهاء في سفههم والظلمة في ظلمهم. ما من يتعلمون ومن يكون القدوة للناس. ولهذا اصحاب هذه النفوس الكبار العالیة هم
حقيقة المربون في المجتمعات. وهم القدوة وهم الائمة ائمة الناس في مجتمعاتهم يقتبس الناس - 00:09:11

من هديهم الاخلاق الفاضلة الاداب الكاملة المعاملات الكریمة الرفیعة تأمل المثال الذي ذكره وقد قال قبل ذلك فعن حالة الانبياء ان
حالتهم هي هذه الصفح والعفو فضرب مثلا احد الانبياء ادماه قومه ظربیه حتى ادموه فجعل يمسح الدم - 00:09:31
عن وجهه ويقول اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون. ما قال قاتلهم الله ولعنهم فان ظالمون قال اللهم اغفر لقومي والدم يسیل من من
وجهته. فبالله هن هذا الخلقة العالی - 00:10:00

يستطيع كل احد يعني تصور شخصا سار بينه وبين اخر خصومة ظربیه الآخر. هل يتحمل ان يمسح الدم يسیل على وجهه فيقول
اللهم اغفر له اللهم اغفر له يعني هذه امور ما يصل اليها الا نفوس كبيرة جدا. اذکر هنا آآ حضرة - 00:10:23

الآن في ذهنک قصة الشیخ صالح الحصین رحمه الله وكان عجیبا في الزهد والخلق كان في الحج يمشی عائدا من عرفات ماشیا
وکبیر السن فاصطدم دون ان ينتبه بامرأة تدفع اخری كبيرة في في عربة - 00:10:51

بها فلم وهو لم ينتبه. وكانت هذه المرأة قوية. التي تدفع الآخری في عربة. فلما صدمها وهو لم ينتبه ضربته بجمع يدها ضربة قوية
حتى سقط على قفاه وشتمته. سقط على قفاه وشتمته - 00:11:18

قام مبتسما والتفت الى مرافقه الذي يمشی الى جواره قال الحمد لله اخذت حقها مني في الدنيا قال الحمد لله اخذ حقها مني في
الدنيا مع انه ما قصد اصلا. ما قصد تلك الصدمة جاءت خطأ. فقام مبتسما من يستطيع - 00:11:38

يبتسم في هذا الموقف من اين تأتي الابتسامة الى الانسان في مثل هذه الموقف؟ هذا الموقف وفعلا اذا جاءت الابتسامة النفس مرتاحه الاشياء الاخرى الجميلة تأتي لكن المشكلة اذا قطب الوجه اصابه العبوس والنفس انقبضت ما يمكن ان تأتي اي معاملة في مثل هذه الموقف - 00:12:00

جميله. فالحاصل ان هذه كلها اخلاق النفوس الكبيرة العالية وهم قدوات المجتمع. وتبقى تاريخا مجيدا ينتفع الناس بأخلاقهم ادابهم معاملاتهم الكريمة نعم قال رحمة الله هذا والله الفخر الكامل الذي يبني لصاحبها في الدنيا الثناء الجميل وفي الآخرة الثواب الجزيل - 00:12:25

شوف يقسم بالله يقول والله هذا الفخر الكامل ذكرت ايظا الشيخ ابن سعدي نفسه ذكروا في في سيرته انه كان يعبر في طريق الشيخ رحمة الله بن سعدي كان يعبر في طريق فجاء طفل على - 00:12:58

درجة مسرع في نفس التقاطع وصمم الشيخ. صدم الشيخ بن سعدي وصممة كانت مؤلمة للشيخ فما اظهر الالم الذي آناله من من تلك الصدمة. واخذ الطفل واقمه وعدل دراجته واخذ يلاظفه قال هذه كيف تقوونها؟ كيف الطريقة؟ ممكن تعلمني ان اقول - 00:13:18

واخذ يلاظف بسرعة يزيل عنه رهبة والخوف من انه صدم الامام العالم الشيخ فاخذ بسرعة ثم وضع في جيده بعض النقود وودعه. هذه ذكروها في سيرته هو رحمة الله تعالى - 00:13:48

آه هذا هذا الفخر الكامل انظر الموقف الذي حصل منه من ذلك الطفل بقي تاريخا يثنى عليه وقدر الله ان اقوله في هذا المجلس ذكرنا حسنا له وثناء حسنا مثل ما قال ولا ولم اعد هذا سابقا - 00:14:08

ولكن قفز في ذهنه الانواع. لما قال الشيخ الثناء جاء في ذهن هذه القصة له رحمة الله عليه. يقول هذا والله الفخر الكامل هذا والله الفخر الكامل الذي يبني لصاحبها في الدنيا الثناء الجميل وفي الآخرة الثواب الجزيل. فمثل هذه التعاملات - 00:14:26 الراقية العالية الكبيرة. هذه تساهمن فاعلة وقوية في التأليف بين النفوس ارأيت لو ان الطفل الذي صدم رجلا في في دراجته ثم لم يتحمل منه وضربه ضربة شديدة - 00:14:46

ما الفتنة التي ستحصل بين الاسرتين؟ على اثر ذلك. كثيرا ما يحصل مثل هذا عن طريق الاطفال عداوات بين الاسر بسبب عدم معالجة الموقف بالمعالجة اللطيفة. فيبقى الخلق العالى هو الذي يؤلف القلوب ويجمع - 00:15:07

النفوس ويتحقق هذا الاصل العظيم المتبين. نعم قال رحمة الله قال تعالى ولا يجرمنكم شنآن قوم ان صدوك عن المسجد الحرام ان تعتدوا ويحث على مقابلة المسيء بالعفو في قوله تعالى ولئن صبرتم لهو خير للصابرين. قوله وان تعفو - 00:15:27

للتقوى وقوله فمن عفا واصلح فاجره على الله وقوله ولمن صبر وغفران ذلك لمن عزم الامور نعم الشيخ حقيقة ينبه على معانى كبيرة جدا في تحقيق التآلف يعني يؤكى على هذا المعنى ان التآلف - 00:15:53

لا يمكن ان يتحقق الا اذا نهض الناس بأخلاقهم. وارتفعوا الى الاخلاق العالية. فإذا حصلت الاخلاق العالية بينهم حصلت الالفة. اما اذا ذهبت الاخلاق ذهبت معها الالفة. وذهب التآخي والتحاب والتواط - 00:16:13

ولهذا يحتاج المسلم من اجل ان يتحقق هذا الاصل العظيم الذي هو الالفة والتحاب والتواط بين المسلمين يحتاج الى العالى الله سبحانه وتعالى حث عباده على مقابلة المصيبة العفو. في مثل قوله ولان صبرتم لهو خير - 00:16:33

للصابرين وان تعفو اقرب للتقوى. فمن عفا واصلح فاجره على الله. ولمن صبر وغفران ذلك لمن الامور هذه الایات كلها تحت على الصفح والعفو والمسامحة فهذه الاخلاق العالية هي التي تنهض بالمجتمعات و - 00:16:53

ترتقي بهم الى ان تبقى مجتمعات مؤللة متوادة متحابة بخلاف اذا اذا فشت فيهم الاخلاق سينات الاخلاق السيئة هي التي تفرق الكلمة وتشتت الشمل وتوقع العداوة الشديدة بين الناس قال رحمة الله فاذا وفق المسلمين لهذه الحالة جمع الله شملهم والالف بين قلوبهم وهداهم سبل السلام - 00:17:15

اخرجهم من ظلمات الجهل والظلم والضلال الى نور العلم والعدل والايمان ويجب عليهم اذا رأوا صاحب هوى يريد ان يشق عصا

ال المسلمين. نعم يعني الان لما ذكر اه مسألة الخلق - 00:17:47

يعني يؤكـد رحـمه الله عـلـيـها يـقـول اذا وـفـقـ المـسـلـمـون لـهـذـهـ الـحـالـةـ الـتـيـ حـالـةـ الـخـلـقـ الرـفـيـعـ فـيـ التـعـاـمـلـ جـمـعـ اللهـ شـمـلـهـمـ وـالـفـ بـنـاـ وـهـدـاهـمـ إـلـىـ سـبـلـ السـلـامـ وـاـخـرـجـهـمـ مـنـ الـظـلـمـاتـ ظـلـمـاتـ الـجـهـلـ وـالـظـلـمـ وـالـضـلـالـ إـلـىـ نـورـ الـعـلـمـ وـالـعـدـلـ وـالـإـيمـانـ هـذـهـ كـلـهـاـ اـثـارـ -

00:18:02

اثـارـ وـثـمـارـ تـتـرـتـبـ عـلـىـ اـهـ الـاخـلـاقـ الـعـالـيـةـ الـكـبـيرـةـ نـعـمـ. قـالـ رـحـمـهـ اللهـ وـيـجـبـ عـلـيـهـمـ اـذـاـ رـأـواـ صـاحـبـ هـوـيـ يـرـيدـ اـنـ يـشـقـ عـصـاـ الـمـسـلـمـينـ وـيـفـرـقـ بـيـنـهـمـ لـنـيـلـ غـرـضـ مـنـ اـغـرـاضـهـ الـفـاسـدـةـ اـنـ يـقـمـعـهـ وـيـنـصـحـوـهـ وـلـاـ يـلـتـفـتـوـاـ - 00:18:22

بـقـوـلـهـ فـانـ مـنـ هـذـاـ حـالـهـ اـكـبـرـ الـادـعـاءـ هـذـهـ حـقـيـقـةـ مـصـيـبـةـ يـعـنـيـ هـذـهـ مـصـيـبـةـ وـافـةـ اـفـةـ جـداـ. وـهـيـ مـوـجـوـدـةـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـجـمـعـاتـ اـفـةـ الـمـنـدـسـيـنـ مـنـ يـنـدـسـ فـيـ الـمـجـمـعـ يـتـظـاهـرـ بـمـظـهـرـ الـصـلـاحـ وـالـنـصـحـ - 00:18:42

وـالـمـحـبـةـ وـيـقـسـمـ لـمـنـ يـحـدـثـ اـنـ لـهـ نـاصـحـ وـهـوـ يـحـمـلـ فـيـ آـآـ فـيـ نـفـسـهـ وـخـبـيـةـ قـلـبـهـ خـبـثـاـ وـشـرـاـ وـافـسـادـاـ وـاـيـقـاعـاـ الـعـدـاـوـاتـ فـمـثـلـ هـذـاـ خـطـيـرـ جـداـ عـلـىـ الـمـجـمـعـاتـ وـيـنـبـغـيـ اـنـ يـكـوـنـ النـاسـ عـلـىـ حـذـرـ مـنـهـ. يـقـولـ الشـيـخـ يـجـبـ - 00:19:02

اـذـاـ رـأـواـ صـاحـبـ هـوـيـ يـرـيدـ اـنـ يـشـقـ عـصـاـ الـمـسـلـمـينـ وـيـفـرـقـ بـيـنـهـمـ لـنـيـلـ غـرـضـ مـنـ اـغـرـاضـهـ الـفـاسـدـةـ اـنـ يـقـمـعـهـ وـيـنـصـحـوـهـ وـلـاـ يـلـتـفـتـوـاـ لـقـوـلـهـ. وـلـاـ يـلـتـفـتـوـاـ لـقـوـلـهـ. وـهـذـاـ الـذـيـ يـذـكـرـ الشـيـخـ وـجـدـ فـيـ زـمـانـاـ هـذـاـ اـمـرـنـاـ اـشـدـ مـنـهـ مـاـ كـانـ مـوـجـوـدـاـ فـيـ زـمـنـ الشـيـخـ مـنـ خـلـالـ الـاـنـتـرـنـتـ اـصـبـحـ بـعـضـ هـؤـلـاءـ الـمـنـدـسـيـنـ الـخـبـثـاءـ - 00:19:31

اـيـكـتـبـ وـلـاـ يـسـمـيـ نـفـسـهـ يـكـتـبـ اـكـاذـيـبـ وـافـتـرـاءـاتـ وـلـاـ يـسـمـيـ نـفـسـهـ رـبـماـ يـقـولـ اـبـوـ فـلـانـ اوـ شـيـءـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ ثـمـ يـكـتـبـ كـاذـبـ وـيـنـشـرـهـ بـيـنـ النـاسـ. ثـمـ يـصـدـقـهـ بـعـضـ الـضـعـفـاءـ وـالـجـهـلـ - 00:20:01

وـتـنـسـىـ فـتـنـةـ وـعـدـاـوـاتـ وـيـنـشـأـ بـغـضـ وـكـرـاهـيـةـ وـالـنـفـوـسـ تـتـغـيـرـ بـمـثـلـ هـذـاـ الـكـلـامـ الـذـيـ يـبـيـهـ مـثـلـ هـؤـلـاءـ فـالـشـيـخـ اـيـضاـ يـؤـكـدـ فـيـ بـابـ التـالـفـ وـالـتـهـابـ اـنـ يـحـذـرـ اـشـدـ الـحـذـرـ مـنـ اـهـ مـنـ اـمـتـالـ هـؤـلـاءـ - 00:20:21

فـاـذـاـ كـانـ الشـيـخـ يـحـدـثـ عـنـ اـهـ يـحـدـثـ مـحـذـراـ عـنـ صـاحـبـ هـوـيـ يـرـاهـ يـرـىـ النـاسـ شـخـصـهـ فـمـنـ بـابـ اوـلـىـ اـنـ يـكـوـنـ الـحـذـرـ مـنـ الـمـجـاهـيلـ الـذـيـنـ لـاـ تـرـىـ اـشـخـاصـهـ وـاـنـمـاـ تـنـتـشـرـ كـلـمـاتـ لـهـمـ فـيـ النـاسـ وـلـاـ يـعـرـفـ مـنـهـمـ وـتـعـمـلـ عـمـلـهـمـ فـيـ النـاسـ اـفـسـادـاـ اـيـقـاعـاـ لـلـعـدـاـوـةـ وـالـتـقـاطـعـ وـالـتـدـابـرـ - 00:20:41

وـالـعـيـادـ بـالـلـهـ قـالـ رـحـمـهـ اللهـ وـانـ يـحـرـصـواـ غـاـيـةـ الـحـرـصـ عـلـىـ سـتـرـ عـورـاتـ الـمـسـلـمـينـ وـعـدـمـ تـتـبعـهاـ خـصـوصـاـ مـاـ يـصـدـرـ مـنـ رـؤـسـاءـ الـدـينـ وـالـعـلـمـاءـ وـطـلـبـةـ الـعـلـمـ الـذـيـنـ لـهـمـ الـحـقـ الـاـكـبـرـ عـلـىـ جـمـعـ الـمـسـلـمـينـ بـمـاـ قـامـوـاـ بـهـ - 00:21:07

مـنـ عـلـمـ الـشـرـ وـتـعـلـيمـهـ الـذـيـنـ لـوـلـاهـمـ مـاـ عـرـفـ النـاسـ اـمـرـ دـيـنـهـمـ وـمـعـاـمـلـاـتـهـمـ فـلـوـلـاهـمـ لـمـ يـعـرـفـواـ كـيـفـ كـيـفـ يـصـلـونـ وـيـزـكـونـ وـيـصـوـمـونـ وـيـحـجـونـ. بـلـ لـاـ يـعـرـفـونـ بـيـيـعـونـ وـيـشـتـرـونـ. بـلـ لـوـلـاهـمـ لـكـانـ النـاسـ كـالـبـهـائـمـ لـاـ يـعـرـفـونـ مـعـرـفـاـ وـلـاـ يـنـكـرـونـ مـنـكـراـ. وـلـاـ عـرـفـواـ حـلـالـاـ وـلـاـ حـرـاماـ. فـالـوـاجـبـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ اـحـتـرـامـهـ - 00:21:26

الـشـرـ عـنـهـمـ وـقـمـعـ مـنـ يـرـيدـهـمـ بـاـذـيـ وـالـتـغـاـظـيـ مـاـ يـصـدـرـ مـنـهـمـ بـسـتـرـهـ وـعـدـمـ نـشـرـهـ لـانـ نـشـرـهـ فـسـادـ عـرـيـظـ هـذـيـ مـسـأـةـ اـيـضاـ عـظـيـمـهـ جـداـ وـمـهـمـهـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـحـرـصـ عـلـيـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ بـابـ تـحـقـيقـ الـاـلـفـةـ وـالـمـحـبـةـ - 00:21:53

الـعـورـاتـ عـورـاتـ الـمـسـلـمـينـ وـعـدـمـ تـتـبعـهاـ. خـصـوصـاـ الـاـكـابـرـ وـاـهـلـ الـعـلـمـ وـاـهـلـ الـفـضـلـ لـانـ لـانـ هـذـاـ السـتـرـ هـوـ الـخـصـلـةـ الـتـيـ يـحـبـهاـ كـلـ شـخـصـ لـنـفـسـهـ لـوـ كـانـ الـخـطـأـ هـوـ الـذـيـ وـقـعـ فـيـهـ وـلـيـسـ فـيـ النـاسـ مـعـصـومـ. كـلـ بـنـيـ اـدـمـ خـطـاءـ - 00:22:13

فـكـلـ شـخـصـ يـحـبـ لـنـفـسـهـ اـذـاـ آـآـ اـذـاـ حـصـلـ اـنـتـهـاـ لـخـطـأـ لـهـ مـنـ اـخـطـائـهـ الـخـفـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـطـلـعـ عـلـيـهـاـ اـلـلـهـ الـذـيـ يـحـبـهـ نـفـسـهـ اـنـ يـسـتـرـ خـطـأـهـ. فـلـيـعـالـمـ النـاسـ بـالـمـعـاـلـمـ الـتـيـ يـحـبـ - 00:22:37

اـنـ يـعـالـمـ بـهـ. فـسـتـرـ عـورـاتـ مـنـ سـتـرـ مـسـلـمـاـ سـتـرـهـ اللهـ فـيـ الـدـنـيـاـ وـالـاـخـرـةـ. هـذـاـ عـمـلـ يـحـبـهـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ. وـسـتـرـ بـسـتـرـ كـمـاـ اـنـ عـفـوـ بـعـفـوـ وـصـفـحـ بـالـصـفـحـ وـغـفـرـانـ بـغـفـرـانـ فـسـتـرـ عـورـةـ الـمـسـلـمـ عـورـتـهـ الـخـطـأـ الـذـيـ الـخـطـأـ الـذـيـ يـسـوـءـهـ اـنـكـشـافـهـ وـظـهـورـهـ عـنـدـ - 00:22:55

فـاـذـاـ عـلـمـتـ مـنـ اـخـوـانـكـ زـلـةـ وـخـطـأـ وـاـذـاـ كـانـ وـقـعـ فـيـ هـذـاـ الـخـطـأـ الـيـوـمـ قـدـ تـقـعـ بـعـدـ اـيـامـ فـيـ خـطـأـ اـشـدـ مـنـهـ مـاـ لـسـتـ مـعـصـومـاـ وـقـدـ يـنـتـبـهـ لـكـ اـخـرـ فـتـعـالـمـ بـمـاـ عـالـمـتـ بـهـ اـخـيـكـ. فـكـمـاـ اـنـكـ هـتـكـتـ سـتـرـهـ يـقـيـظـ اللهـ لـكـ مـنـ - 00:23:21

سترک ويکشف عیبک وخطأک لکن عامل الناس بالشیء الذي تحب ان تعامل به تریحه و تستریح تریح الناس من هتك اسکارهم و تستریح من ان یهتك سترک. و آیؤکد الشیخ رحمه الله على مقام العلماء وانه مقام عظیم جدا. یقول الشیخ لولاهم لم یعرف -

00:23:41

الناس کیف یصلون وکیف یزکون وکیف یصومون وکیف یحجون؟ وکیف یبیعون؟ وکیف یشترون؟ احد السلف قدیما و اشار الشیخ الى هذا یقول لو العلماء لکان الناس مثل البهائم. احد السلف قدیما قال لولاهم لکان الناس مثل البهائم. یعنی لولاهم لم یعرف العلما للناس یعلمونهم - 00:24:15

اما الذين لبقي الناس جهالا لا یعرفون کیف یصلون ولا کیف یصلون ولا کیف یصومون ولا کیف یتصدقون ولا کیف یحجون ولا کیف یعتمرون کل هذا ما عرفه الناس الا بواسطه اهل العلم وحملته ورجاله الذين قیدهم الله سبحانه - 00:24:35

على حملة لدینه ونصحة لعباده. فالعلما لهم مقام عظیم. تجد العالم یمضي دهرا طویلا من عمری سنوات طوال وهو یفقهه ویعلم ویربی ویوجه والناس تستفید منه. ثم یأتي يوم من الايام ویقع في خطأ - 00:24:55

اصحاب القلوب المريضة کل الخیر الذي یقدمه هذا لم ینهضوا يوما من الايام لنشره. فنهضوا يوم من الايام لنشره. لكن لما سمعوا بهذا الخطأ طاروا به ونشروه في کل مكان - 00:25:20

طاروا به ونشروه في کل مكان ولم یتركوا مكانا الا نشأ وهو من سنوات طوال یفقهه ویعلم ویربی ولم یساهموا معه في نشر الخیر الذي ینشره في الناس ویربی الناس عليه ویعلمه لما وقع في زلة واحدة او ثنتين او ثلاث اخذوا هذه - 00:25:39

في في کل مكان. هذه المعاملة الذي فعل ذلك هل یحبه لنفسه لو کان هو العالم؟ هل یحب؟ والله لو لونظر الى نفسه وقال لو كنت انا العالم - 00:25:59

وانا المربی وقعت في هاتین الزلتین او الثلاث و الله ما احب هذا. فاذا كنت لا تحب ذلك لنفسك فلماذا تعامل الناس بما لا تحب ان تعامل به. وبالمناسبة هذا الحديث ان تأتي للناس ان تأتي للناس الشیء الذي تحب ان تؤتی اليه - 00:26:14

ان صحت العبارة ضع تحته خطوط عريضة جدا هذا قاعدة الخلق. هذا هو قاعدة الخلق قاعدة الخلق في کل ابوابه هو هذا الحديث. ان تأتي للناس الشیء الذي تحب ان یؤتی اليه. هذا قاعدة الخلق. دائما اذا اردت - 00:26:38

کأن تنظر تعاملک مع الناس هل هو فعلًا قائم على الخلق او لا تنظر الشیء الذي فعلته هل تحب لو كنت في هذا المكان ان تعامل به او لا؟ ان كنت لا تحب فليس من الخلق في شيء - 00:26:57

وان كنت تحب ذلك فهو الخلق فالخلق هو ان ان تعامل الناس بما تحب ان یعاملوك به وان تحب لهم من الخیر ما تحب لنفسك كما في الحديث الآخر لا یؤمن احدکم حتى یحب لاخیه ما یحب لنفسه - 00:27:13

ای من الخیر نعم قال رحمه الله واعلم ان للخیر والشر علامات یعرف بها العبد. فعلامة سعادة الانسان ان تراه قاصدا للخیر لکافة المسلمين حريصا على هدایتهم ونصيحتهم بما یقدر عليه من انواع النصح مؤثرا لستر عوراتهم وعدم - 00:27:33

اشاعتھا قاصدا بذلك وجه الله عز وجل والدار الاخرة. وعلامة شقاوة العبد ان تراه یسعى بين الناس بالغيبة والنميمة ویتتبع عثراتھم ویتطلع على عوراتھم. فاذا سمع بشيء صدر منھم من المکروه اشاعه واذاعه. بل - 00:27:56

ربما نشر معه شرحا من ابتداعه. فهذا العبد بشر المنازل عند الله مقيت عنده متعرض لمساخطه. یوشك وان یفضحه في دنیاھ قبل اخراء ان لم یتدارک نفسه بالتوبه النصوح وتبديل السیئات بالحسنات. نعم هاتان علامتان - 00:28:16

يعني عظيمتان جدا في هذا الباب. عالمة الخیر وعلامة سعادة العبد في الدنيا والآخرة والعلامة الاخری عالمة شقاوته وعلامة الشر لان النبي صلی الله علیه وسلم قال ان من الناس ناسا مفاتیح للخیر مغالیق للشر. وان من الناس ناسا مفاتیح للشر مغالیق - 00:28:36

للخیر فطوبی لمن جعل الله مفتاح الخیر على يديه وویل لمن جعل الله مفتاح الشر على يديه وفي الحديث اه الاخر قال علیه الصلاة والسلام اتدرون من خیرکم من شرکم - 00:29:00

فسألوه فقال عليه الصلاة والسلام خيركم من يرجى خيره ويرجى من شره وشركم من لا يرجى خيره ولا يؤمن شره فهناك علامات علامات الخير وعلامات لماذا؟ للشر والناتج لنفسه يجب ان ينظر في علامات الخير ويقتضي في نفسها هل هي فيه موجودة او لا؟
وينظر في علامات - 00:29:17

ويقتضي ايضا في نفسه هل هي موجودة او لا فاذا كانت علامات الخير فيه فليحمد الله واذا كانت علامات الشر موجودة فيه فليتعود من الشيطان وليتتعود من النفس الامارة بالسوء - 00:29:44

ينهض بنفسه الى ابواب الخير فيسلكها ويترك هذه الصفات الذميمة والخلال المشينة. فيقول الشيخ دامت سعادة الانسان ان تراه قاصدا للخير لكافة المسلمين. هذى عالمة عظيمة يعني في الداخل قلبه يحب الخير للناس - 00:30:03
وتقصد نفسه هذا الامر. حريصا على هدايتهم ونصحهم بما يقدر عليه من انواع النصح لستر عورتهم وعدم اشعاعها قاصدا بذلك وجه الله. انت عندما تستر عورتك مسلم عد هذه من القربى التي تقرب بها الى الله سبحانه وتعالى لأن الله يحب ذلك منك ووعده ستر بستر من ستر - 00:30:24

مسلمًا ستره الله في الدنيا والآخرة وعلامة شقاوة العبد ان تراه يسعى بين الناس بالغيبة والنميمة ويتتبع عوراتهم ويتطلع على عوراتهم هذا دأبه فاذا سمع بشيء صدر منهم ما المكروره من الاطهاء اذا سمع بشيء اشعاعه واذاعه - 00:30:54
وربما لا يكتفي بالاشاعة والاذاعة بل يزيد على ذلك يقول الشيخ بل ربما نشر معه شرحا من ابتداعه فمثلا تكون آآ صدرت من عالم كلمة خطأ خطأ الكلمة خطأ - 00:31:23

فينشرها واسمعوا ماذا قال ثم يبدأ يشرح قوله قصده كذا وقصده كذا ويريد كذا ويفصل من كيسه تفصيات ليست موجودة اصلا ولم تكن مقصودة عند ذلك العالم احيانا زلة لسان زل لسانه - 00:31:42
نتحدث في مقام اثبات فنفي او في مقام نفي فاثبت. وهذا يحصل يسمونه عثرة اللسان زلة اللسان فيأخذ زلة اللسان ويقصها الان في الطريقة الحديثة يقصها بصوته يقول اسمعوا هذا صوته. ثم يعلق تحتها يقصد كذا ويقصد كذا وهو انما - 00:32:01
زلة زل لسانه بهذا. ولو قيل له انك قلت كذا يقول استغفر الله. هذا والله خطأ ولا قصدت قصدت ذلك فهل هل هذا الذي يفعله ذاك؟ هل هذا من الاصلاح في شيء - 00:32:24

ابدا هذا بعيد جدا عن الاسلام. راجع الشخص نفسه وقل له قل له سمعتك قلت كذا وكذا ربما انك توقظه على ذلة لسان ما انتبه لها او على خطأ علمي وقع فيه لم ينتبه له وليس مصرا عليه. فتنبهه ويرجع. يرجع مباشرة وتكتسب اجره - 00:32:41
رجوعه واجر صلاح الخطأ الذي وقع فيه وتكتسب ايضا اجر ستر عورته والى غير ذلك من الاثار الحميدة والجميلة قال رحمة الله فحقيقة فحقيق بمن لنفسه عنده قيمة ان يربأ بها عن هذه الخصلة الذميمة ويتأمل معنى قوله - 00:33:04

صلى الله عليه وسلم من ستر مسلمًا ستره الله في الدنيا والآخرة. فعلا العاقل يربى بنفسه عن هذه الخصلة الذميمة خصلتان النمية والغيبة اه اشاعة العثرات وتتبع الزلات يرمى بنفسه عن ذلك. نعم - 00:33:28

وقوله صلى الله عليه وسلم يا معاشر من امن بسانه ولم يدخل اليمان قلبه لا تؤذوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فانه من يتبع عورته أخيه يتبع الله عورته. ومن يتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف بيته. هذا حديث عظيم جدا في هذا الباب - 00:33:47
وحدث صحيح يعني ينصح عليه الصلاة والسلام امته من هذه الخصلة الذميمة. لا تؤذوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم لا تتبعوا عوراتهم فانه من يتبع عورته أخيه يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه ولو في في جوف بيته - 00:34:07
وهذا الجزء من جنس العمل هذا جزء من جنس العمل وفق قاعدة الشريعة في هذا الباب في باب الحسنات وفي باب السيئات. الجزء من جنس العمل فمن يتبع عورات المسلمين ويعمل على اشاعة ذلك يقيظ الله له ومن يتبع عوراته ويكشف زلاته - 00:34:29

يصبح بحال جرها هو على نفسه وسبيل هو الذي جنى فيها على نفسه ثم اذا اهتك ستره يذكر يقول هذه عقوبة من الله لانني هتك ستر فلان وستر فلان فعاقبني الله سبحانه وتعالى - 00:34:49

بذلك فقيظ لي اه من يهتك صفر فقال وهو عنده اخطاء عندما هتك ستر الاخرين عنده اخطاء ليس معصوما. لكنه محافظ على ان لا تكشف. ومتستر عليها قد ما يستطيع لكن الله يقيظ او من يهتك ستره او مثل ما هتك ستر اه الاخرين. والحديث صريح في هذا - 00:35:09

ولو لم يكن زاجرا الا هذا والزواجر كثيرة. ان الانسان لا يهتك ستر اخيه لان لا يبلى بمن يهتك ستره عقوبة له على ذلك نعم قال رحمه الله هذا الوعيد الشديد في عموم المسلمين. واما العلماء والصالحون فالوقوع بهم اقبح واقبح. وهو - 00:35:33

علامة على معاداة الله ومحاربته. لان الله عز وجل قال على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم من عادى لي ولها فقد اذنته بالحرب يقول ان هذه الاعمال في عموم المسلمين الوعيد عليها شديد. يعني الحديث عام يشمل كل مسلم. لكن العلماء لهم - 00:35:57 نصيب اكبر ومقام ارفع واعلى لان العلماء في مقام اصلاح المجتمعات فانت اذا كان العالم يعمل دؤوبا مستمرا في اصلاح المجتمعات تربيته على التوحيد وعلى الایمان وعلى الاخلاق وعلى العبادة وعلى 00:36:17

الى اخره وله شغل مستمر دائم في هذا العمل. مستمر في الاصلاح ثم يأتي اخر يأخذ خطأ او خطأين ويحاول ان يصد الناس عن هذا الخير الذي يتلقونه فعمله ليس من الاصلاح في شيء وانما هو الى الهدم - 00:36:37

واعاقة الخير عن الناس وابعادهم عن الخير وعن الفائدة عمله هو الى الهدم اقرب منه والى الاصلاح ليس من الاصلاح في شيء يقول الشيخ رحمه الله المقام في فيما يتعلق بالعلماء اقبح - 00:37:04

واقبح وهو عالمة على معاداة الله ومحاربته اخذا من الحديث من عادى لي ولها فقد اذنته بالحرب ونقل عن بعض اهل العلم ان ان العلماء هم الاولى من عدا ولها بعض العلماء يقول بعض العلماء - 00:37:26

فيقول العلماء هم الاولى وهذا منقوله فيما اذكر عن الامام الشافعي رحمه الله تعالى قال بعض السلف قال رحمه الله وقد قال بعض السلف ان لم يكونوا علماء واولياء الله فلا ادرى من اوليائهم. نعم كانه الله اعلم منقول عن الامام الشافعي رحمه الله ان لم يكونوا العلماء - 00:37:45

اولياء الله فلا ادرى من هم اولياء الله يعني يؤكد ان العلماء هم الاولى والشيخ يؤكد هذا ويشرح لك الان وجه كون العلماء اه اولياء الله قال رحمه الله وصدق رحمه الله فان ولية الله انما تناول بحسب قيام العبد باوامر الله تعالى ولاهل العلم من هذا - 00:38:08

اكبر نصيب فلا يكاد ينال العبد طرفا من العلم يصير فيه رئيسا حتى يجتهد ويجد. ويمضي عليه زمان طويل وهو تجرد لطلب العلم تارك لما عليه اهل الدنيا مستغرق لاكثر اوقاته واسرف ساعته بالاشتغال بالعلم. الذي هو - 00:38:32

في نفسه اجل الطاعات وهم احرى بولية الله عز وجل من غيرهم فكيف يمكن بالقدح فيهم من غلت عليه الشقاوة وافني زمانه بالقيل والقال ولم يظلم مع الصالحين فهم من نفائس الاعمال فلا تراه باحثا عن امر دينه ولا مجالس للعلماء على وجه الاستفادة منهم بل لو سئل عن ادنى مسألة - 00:38:52

من امر دينه لم ينطق ببنت شفة. ومع هذا فقد اطلق لسانه بسلب العلماء واهل الدين. زاعما فيما قاله زاعما في اذ ما قاله انه مصيب. نعم لقد نعم قد اصاب طريق اهل الشر. والتحق بالحيوانات الخسيسة التي تترك - 00:39:18

الاطعمة الطيبة وتذهب الى الجيفه ونحوها من الاطعمة الخسيسة لتركه المحاسن واقباله على ما ظنه مساوى وانحرف عن طريق اهل الخير فليس بكفى ان يذكر معهم وانما يذكر بالا يغتر به المغترون ويقع بشبكته الجاهلون - 00:39:38

ولعله ان يرتدع ويتب ويفعل ويقع الى ربه وينبئ فليس على طريق التوبة حجاب ولا ذنب الا وراءه مغفرة الملك الوهاب لمن تاب واناب. هذا التعليق من الشيخ نفيس جدا على هذا الاثر المروي عن بعض السلف - 00:39:58

ان لم يكونوا العلماء اولياء الله. فلا ادرى من هم اولياؤه؟ اذا لم يكن العلماء اولياء الله فلا ادرى من هم اولياؤه؟ فبدأوا بقوله صدق رحمه الله. صدق من قال هذا القول فان ولية الله ان - 00:40:17

ما تناول بحسب قيام العبد باوامر الله تعالى ولاهل العلم من هذا اكبر نصيب. العالم الذي افني عمره قبل ان قبل ان يصبح عالما. قبل قبل ان يصبح عالما كان في - 00:40:37

في جهاد طويل مع نفسه على العلم والتعلم والحفظ والمراجعة وقراءة الكتب والنظر فيها الى اخره والدروس التي يلقيها ويعلم الناس تأخذ منه جهدا تأخذ من وجودا في تعليم الناس وتفقيهها كله يفعله ان شاء الله محتسبا. عند الله تبارك وتعالى. كل هذه الجهود آآ - 00:40:55

سيئة سيء الخلق يهدرها كاملة. يهدرها كاملة ويضيعها كاملة. ولا يلتفت اليه الى شيء منها اصلا وينظر الى زلة او زلتين او ما يظن انه زلة ويظن انه خطأ ثم يشيع هذا الذي يظنه خطأ حتى يقلل من مكانة هذا العالم او يسقط من قيمة - 00:41:22

او ينتقص من قدره بين الناس او يبعدهم عن التعلم عليه والتفقه عليه واخذ العلم عنه. فهذه هذه مصيبة عظيمة آآ من اشخاص يقول الشيخ لم يضربوا مع الصالحين بسهم - 00:41:48

دینه لم ينطق بینت سفه ليس من اهل العلم. ومع ذلك يقع في اکابر اهل العلم ويطعن فيهم - 00:42:08

في اه القول فيهم ويغلظ الكلام عليهم وهو لا يحسن شيئا اصلا من اه من العلم فهذا حقيقة يعني مصيبة عظيمة وبنية كبيرة وهي من من الامور التي توقع الشحناء والعداوة والتباغض والتعادي والتهاجر - 00:42:28

ومن من هؤلاء الذين هم دسيسة سوء وشر وخيث بين الناس يفسدون ولا يصلحون اعد وقد قال بعض السلف قال رحمة الله وقد قال بعض السلف ان لم يكونوا العلماء اولياء الله فلا ادرى من هم اولياوه. وصدق رحمة الله فان ولية الله - 00:42:50

انما تناول بحسب قيام العبد باوامر الله تعالى. ولاهل العلم من هذا اكبر نصيب. فانه لا يكاد ينال العبد طرفا من العلم حتى يصير فيه رئيسا حتى يجتهد ويجد. ويمضي عليه زمن طويل وهو متجرد لطلب العلم. تارك لما عليه اهل - [00:43:13](#)

الدنيا مستغرق لاكثر اوقاته واشرف ساعته بالاشتغال بالعلم. الذي هو بنفسه اجل الطاعات. وهم احرى بولالية الله اي من غيرهم
فكيف يمكن بالقدح فيهم من غلت عليه الشقاوة وافنى زمانه بالقيل والقال ولم يضرب مع الصالحين بسهم - 00:43:33

ينطق ببنت شفه ومع هذا فقد اطلق لسانه بسلب العلماء واهل الدين زاعما فيما قاله انه مصيبة. نعم - 00:43:53

لتركه المحسن واقباله على ما ظنه مساوى وانحرف عن طريق اهل الخير فليس بكفى ان يذكر معهم وانما يذكر - [00:44:13](#)

الا وراءه مغفرة الوهاب لمن تاب واناب. الشيخ اه جزا الله خيرا لطيف وناصح - 00:44:33

وقد وقع في شيء من ذلك فليعلم ان باب التوبة مفتوح ول يصلح ما افسد ول يتبع الى الله سبحانه وتعالى - 00:44:53

يجعلوا الاختلاف بينهم في المسائل الدينية التي لا يخرج المخالف فيها إلى البدع أو الشرك - 13:45:00

الى البدع او الشرك - 00:45:34

سبباً وداعياً إلى التفرق وتشتت القلوب وموجاً للقذف والطعن بسببها والموالاة والمعاداة عليها فإن هذا ظلمٌ وتعدٌ لا يحل باجتماع المسلمين. مما زال السلف الصالح من الصحابة رضي الله تعالى عنهم والتابعين فمن بعدهم يختلفون في مسائل - 00:45:59

فهــم الــذــين يــضــلــلــ مــخــالــفــهــمــ. وــاــمــا مــن عــادــاهــمــ فــلــم تــضــمــنــ لــهــ الــعــصــمــةــ - 19:46:00

ومن رحمة الله ببعاده أن جعل اختلاف هذه الأمة رحمة ليثيب المصيب ويغفو عن المخطئ واتفاقهم واتفاقهم حجة ونجاة وعصمة.

فالواجب على اهل العلم ان يبذلوا جهدهم بتحري الحق والصواب. والا يضلوا المخالف لهم مثلهم - 00:46:36
اخطأ او اصاب وهذا في جميع المسائل التي تعارضت فيها اقوال سلف الامة بحسب ما ادراهم اليه اجتهادهم هنا في هذا الفصل ينبه الشيخ رحمة الله الى ما يتعلق بالمسائل الخلافية - 00:46:56

مسائل العلم الخلافية التي فيها خلاف بين اهل العلم وهي كثيرة عديدة في كتب الاحكام تجد يعني آآقول بعض اهل العلم وقول اخر يخالفه وهؤلاء لهم حجتهم وهؤلاء عندهم ادلة على القول وهؤلاء عندهم ادلة بهذه المسائل الخلافية المبحوثة بين اهل العلم - 00:47:14

لا ينبغي مثل ما قال الشيخ ان يجعل الاختلاف بين بينهم في المسائل الخلافية سبباً وداعياً الى التفرق. يجب ان يحذر من ذلك. وكثيراً ما ينشأ اعداء و خاصة بين الطلاب العلم الناشئين في العلم في بداياته. يذكر احدهم قول والآخر يذكر قول - 00:47:40
خلافه وكل ضعاف في العلم. لكنهم اقوياء في الخصومة. كلهم ضعاف في العلم ولكنهم اقوياء في الخصومة واللجاج والصوت العالي هذا اقوياء فيه. لكن العلم ضعاف فيه. واداب العلم ايضاً ضعافين. فينشأ بينهم شحناء احياناً في - 00:48:07
بعض المسائل الخلافية التي اه الخلاف متسع ومشهور بين اهل العلم هؤلاء اه الناشئة في العلم يقوم احدهم ويمسك بحلق الآخر. ويجهه هذا. وربما ضربه واسقطه وعلى على قفاه هذا يحصل كثير. وعداء تنشأ بسبب ان بضاعتهم العلمية ضعيفة جداً. و - 00:48:27

اه اللجاج والخصومة قوي عندهم. قوياً جداً. فالمسائل الخلافية تعالج بهدوء تعالج برفق يعني بعض المسائل الخلافية بعضهم من شدة يعني آآتشديده على مخالفه يحاول ان يجعله مرتد. يحاول ان يجعله مرتد - 00:48:57

وانت كذا وانت وأشياء عجيبة مع قلة البطاعة من العلم وقوة اللجز والشدة والخصومة اوقعت بين خاصة الناشئة في العلم اشياء عجيبة جداً. فمثل هذا التوجيه التوجيه العظيم من الامام يجب ان ينتبه له خاصة الناشئ في طلب العلم. والعلماء انفسهم نلتمس لهم الاعذار والاعذار فيما - 00:49:24

يقع فيه من اخطاء في المسائل الخلافية. وابن تيمية رحمة الله اجاد وافاد. في كتابه رفع الملام عن الائمة الاعلام واقولها لكم والله من النعم الكبيرة التي انعم الله بها علينا ان مشائخنا في المرحلة الجامعية - 00:49:54

او صونا بقراءة هذا الكتاب وهو كتاب يربى فعلاً او صونا على قراءة واشتريناه في تلك المرحلة وقرأناه كتاب حقيقة يربى الطالب على كيف يتعامل مع الالخطاء تكون من اهل العلم وذكر لهم اذار كثيرة. اذا كنت لا فقه لك في الاعذار - 00:50:14
اذا لم يكن لك فقه في الاعذار والاعتذار للعالم ستغفل عن عليه وستتهجم عليه الى فهذا الكتاب كتاب ابن تيمية رحمة الله يربى في هذا الباب رفع المنام عن الائمة الاعلام من انفس الكتب وانفعها - 00:50:36

باب قمة في باب الخلق والتربية والتأديب حسن التعامل نعم. قال رحمة الله وذلک مثل من يرى ان الماء لا ينجرس الا بالتغيير بالنجاسة لا يجوز له القدح في من يرى ان ما - 00:50:56

الم يبلغ قلتين ينجرس بمجرد الملاقة وبالعكس. وكذلك من يرى ان الماء المستعمل في رفع الحدث يصير ظاهراً غير مطهر لا يضل من يراه ظاهراً مطهراً وبالعكس. ولا من يرى ان الصلاة في الثوب النجس ناسياً تعاد على من لا يرى الاعادة وبالعكس - 00:51:17

ولا من يرى وجوب صوم ليلة الثلاثاء من شعبان في الغيم على من يرى استحباب الفطر او اباحتة ولا بالعكس. ولا من يبيح فعل النوافل ذوات الاسباب في اوقات النهار على من يمنعها وبالعكس. هذه امثلة فقط وامثالها كثير جداً في كل - 00:51:37

كتب الاحكام كثيرة جداً تجد الخلاف قوي بين اهل العلم في مسائل كثيرة وكل له دليله فاذا رأى المرء او اختار المرء قولوا من هذه الاقوال لا يسفة الاخر. ولا لا يجعل هذا الخلاف بينه وبينه سبباً للفرق - 00:51:57

فعادي والطعن والحقيقة الى غير ذلك بل هذه مسائل يسع فيها الخلاف. فاذا اه اتضحك ان هذا القول هو صواب اعمل به والتمس العذر للآخرين. ولا تشن عليهم واداً بينت بين ما تراه صواباً بدللين. بين ما تراه صواباً بدليله ولا لا يمنع ان تقول والقول - 00:52:17

الآخر خطأ من كذا وكذا تبين كلام من يتعلق بالعلم نفسه. اما ان تجعل هذا وسيلة لفرقه والتعادي والتباغض تشنيع على بعض اهل العلم فهذا ليس من سبيل اهل العلم ولا من طريقهم في شيء. نعم. قال رحمة الله وامثال هذه - [00:52:43](#)

التي لم يزل الخلاف فيها بين السلف والى الان. فلا يحل لمن يرى احد القولين فلا يحل لمن يرى احد القولين في ان ينكر على غيره على وجه القدر به. فان هذا ظلم لا يجوز. لا ينكر عليه على وجه القدر به. هذا فهد التفرقة - [00:53:03](#)

على وجه القدر به الطعن فيه الاساءة اليه الالغاظ عليه هذا ما يجوز نعم قال رحمة الله بل وظيفة اهل العلم في مثل هذه المسائل الخلافية ان يبينوا ما يرون انه الصحيح بحسب قدرتهم بالدليل الشرعي - [00:53:24](#)

الذى هو الكتاب والسنة والاجماع والاعتبار بالقياس والحكم والحكم بالدليل الشرعي. نعم يعني هنا فيه آآ في سقط في الاصل ولعلها والله اعلم والحكم بضعف القول او صحته بالدليل الشرعي - [00:53:42](#)

يعنى هذا الاصل الاصل في في مثل هذه الامور ان يبين الدليل بالكتاب والسنة والاجماع والاعتبار بالقياس والحكم على ضعف قول او قوله يكون المرد فيه الى الدليل الشرعي من كتاب الله وسنة نبيه صلوات الله وسلامه عليه - [00:53:58](#)

عليه. نعم قال رحمة الله وان يردعوا من جعل هذا الخلاف سلما للاختلاف. لانه بعيد عن الانصاف. نعم ان ظهر من احد من اهل العلم مخالفة بينة لدليل شرعي صريح فانه يجب نصحه ويبين له الدليل الشرعي باقرب الطرق - [00:54:18](#)

ولا يجعل تأنيبه او غيبته في المجالس بدلًا من نصحه. فليست هذه طريقة اهل الانصاف بل طريقتهم النصيحة سرا وعدم اشاعة الفاحشة. نعم يعني اه يجب يقول الشيخ ان يردعوا ان يجعل هذا الخلاف سلما - [00:54:38](#)

الاختلاف والشقاق والتعادي من يريده ان يجعل الخلاف في هذه المسائل سلما التفرقة والتعادي يجب ان ان يردع لانه بعيد عن الانصاف. ثم يوضح الشيخ يقول نعم ان ظهر من احد من اهل العلم مخالفة بينة. لدليل شرعي - [00:54:58](#)

صريح فما الذي علينا في هذه الحالة؟ صدر من عالم مخالفة لدليل شرعي صريح. ووطأه بين واضح كيف تعالج المسألة؟ يقول فانه يجب نصحه ويبين له الدليل الشرعي باقرب الطرق. ولا يجعل تأنيبه او غيبته في المجالس بدل نصيحته - [00:55:18](#)

بل يعمل على مناصحته باللطف والرفق والكلمة الطيبة لعل وهو الغالب لعله يتربت على ذلك ان يصلحه هو بنفسه الخطأ الذي آآ حصل منه قال رحمة الله وبالجملة فالواجب على اهل العلم وغيرهم السعي في معرفة الحق. والاجتهاد في تنفيذه والعمل به - [00:55:44](#)

والتعاون على ذلك وان يحب احدهم لأخيه ما يحب لنفسه. سواء وافقه او خالفه. فكما انه اذا وقع منه خطأ لم يحب اطلاع احد عليه بل يحرص على ستر نفسه. فكذلك ينبغي ان ينزل اخاه منه بهذه المنزلة. هذا عائد الى الحديث الذي - [00:56:11](#)

اللي ذكرته لكم ان تأتي للناس الشيء الذي تحب ان يؤتى اليك. ان تأتي للناس الذي تحب ان يؤتى اليك هذا قاعدة عظيمة في باب الخلق. فكما انه ان وزل - [00:56:31](#)

لم يحب احدا ان يطلع عليه ويحب ان يطلع عليه ان يستر. وان لا يهتك فكذلك ينبغي ان ينزل اخاه انه بهذه المنزلة نعم قال رحمة الله وان يحمل ما يصدر منه على احسن محمل فان الجزاء من جنس العمل اذا كان هو عمله ان يهتف - [00:56:43](#)

ستر الاخرين يقيظ الله له من يهتك ستره. واذا كان عمله هو النصح والستر يهبي له ان اخطأ من ينصحه ويستر خطأه قال رحمة الله فمن كان عمله مع اخوانه هكذا ستر الله عليه بأسباب يعلمها وأسباب لا يعلمها. ستر لا يحصل لمن - [00:57:06](#)

لم يكن بهذه المثابة فكما تدين تدان جزاء وفaca. والله جل وعلا يقول ان الله يدافع عن الذين امنوا ان الله يدافع هذا من دفاعه سبحانه وتعالى ومن نصرته لوليائه - [00:57:29](#)

ولهذا العالم المشتغل بالعلم والدعوة الى الله عز وجل ان ابا بتلي بمثل هؤلاء ينبغي الا يلتفت اليهم ولا ينظر ويلاقى اقوال مطلقا ولا يعتبرها شيء ولا كأنها موجودة ويمضي في دعوته ونصحه وتعليميه وتربيتها يمضي في - [00:57:47](#)

والله جل وعلا هو الذي يتولى الدفاع عنه ان الله يدافع عن الذين امنوا. قال رحمة الله اسأل الله ان يوفقنا واخواننا المسلمين لما

يحبه ويرضاه. وان يصلح احوال المسلمين ويؤلف بين قلوبهم ويهديهم سبل السلام - [00:58:07](#)
والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وسلم. ختم جزاه الله خيرا واحسن اليه ورفع قدره وجزاه خير الجزاء بهذه الدعوة مباركة. قد نسأل الله ان يوفقنا واخواننا المسلمين لما يحبه ويرضاه وان يصلح احوال المسلمين وان يؤلف بين قلوبهم وان - [00:58:27](#)

ان يهديهم سبل السلام. وهذه الدعوة هي تروى بهذا المعنى عن اه الصحابي بن مسعود فيما اذكر اللهم اصلاح ذات بيننا والفال بين قلوبنا واهدنا سبل السلام واحرجنا من الظلمات الى النور. وباركنا في اسماعنا وابصارنا وقوتنا ما - [00:58:47](#)
احيتنا هذه دعوة تروى عن ابن مسعود رضي الله عنه واسأل الله عز وجل ان يستجيب له فيما دعا وان ينفعنا بما علمنا وان يزيدنا علما وتوفيقا وان يصلح لنا شأننا كله وان لا يكلنا الى - [00:59:07](#)
انفسنا طرفة عين. اللهم اصلاح ذات بيننا والفال بين قلوبنا واهدنا سبل السلام. واحرجنا من الظلمات الى النور وبارك لنا في اسماعنا وابصارنا وقوتنا ما احييتنا واجعله الوارث منا يا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاكرام - [00:59:27](#)
وان كان من وصية في خاتمة لهذا الكتاب فاني اوصي اخواني طلاب العلم ان يقرأوا هذا الكتاب مرة ثانية وثالثة وان يستفيدوا من مضامينه العظيمة وان يجعلوه هديا وصمنا وخلفا لهم فان الله سبحانه وتعالى ينفعهم به - [00:59:47](#)
آآهؤلاء الى ان يوقفوا على هذه النصائح الثمينة القيمة - [01:00:07](#)
النافعة سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. اللهم صلي وسلم على عبده ورسولك نبينا محمد محمد واله وصبه - [01:00:27](#)