

30 | مقدمة في طلب العلم - فضيلة الشيخ د. عبد الله بن صالح

العبيد

عبدالله العبيد

مؤسسة القرآن الوقفية تقدم احسن الله اليكم اه هذا سائل يقول ما الطريقة الصحيحة لقراءة كتاب اعني طريقة فهمه. الكتب تختلف. في كتب فرائض في المواريث. ما يصلح تقرأها بل يجب ان تأخذ معلم يرشدك اليها. في كتب من كتب اصول الفقه تحتاج الى عالم يشرح لك. ومتخصص في - 00:00:00

كتب من كتب الحديث مثل رياض الصالحين يصلح ان يكون يعني بعد ما تتغدى ولا بعد وانت جالس تتقهوى اقرأ هذا الكتاب وتستمتع احاديث الرقائق واحاديث الرغائب. فيختلف الكتاب يعني - 00:00:43
تلك الكتب اشكال والوان. لكن فيه مسألة يعني حتى لا نخلي هذا من فائدة. في قضية القراءة الحقيقية ان كل كتاب ينبغي ان تقرأه بما فيه من العلم. فبعض الكتب مثلاً لو اخذ الانسان آ سيرة - 00:01:03

النبلاء مثل للحفظ الذهبي روى عن فلان وروى عنه احيانا استغرق ثلاث صفحات انا لست مختصاً بهذا انا اريد تجارب هذا العالم فاجاوز اصير خفيف يعني اذا مررت بهذا الوادي ها ينبغي ان احسر واشم - 00:01:23
حتى اجاوزه ما في حاجة انتقل الى الذي بعده وهكذا. فكل كتاب بحسبه. اذا كان الكتاب يتكلم عن معاصر يتكلم عن اشياء ابحت دقيقة. وانا متأهل لقراءة هذه الابحاث الدقيقة. فينبغي ان اقرأه بتأني وتروي. وهكذا كتب بعض الائمة الكبار - 00:01:43
ينبغي ان اقرأها في تروي ينبغي ان اأمل ما فيها. حصل عندي اشكال في اي كتاب من الكتب ينبغي ان اضع عليها خط بالمرسم. ثم اسأل عنها بعض كان احد اه طلبة العلم يعني فاضلاً اه كان جارا لي وكان يقول لي اريد ان اقرأ من الكتب قلت وانا عندك - 00:02:03
عندي لك طريقة طيبة. ومجتهد في طلب العلم. قلت له اقرأ زاد الميعاد. واذا حصل عندك اشكال ضعه ثم تصلي معي اي صلاة تجدني في المسجد ونتكلم عن هذا. قرأ عدة كتب من الموسوعات بهذه الطريقة - 00:02:23

ما ما في حاجة اننا نقول للناس تعالوا. لم نفتح درس زاد المعاد ونقرأه كله. ثم نمسك الكتاب الثاني اللي يقرأه فلان والثالث والرابع. اذا وجد هذا وفي متسعها شيء عظيم. لكن اذا لم يوجد انا بقرأ عدة كتب. الا ليكن طريقتي هذه نعم. يقول ما الواجب - 00:02:43
هنا فعله تجاه الامور الحاصلة في مصر. اظن اه القنوات ما تركت مقالا لاحد. الله المستعان يعني ولا قلت للاخوة لا تطلبوا من انسان يعني سلفي ان يؤيد الاضطرابات في والفتن التي في البلدان. اسأل الله تبارك وتعالى ان يؤلف بين قلوب - 00:03:03
وان يجمع بين قلوب مختلفين وان يصلح احوال الامة في مصر وفي غيرها. المصائب الحقيقية والجوع والفقر والبطالة هذه ليست موجودة في مصر وحدها. موجودة في اغلب بل في تقريبا في اكثر الدول الاسلامية - 00:03:23

والعربية خاصة. يعني اه تفاجأ يعني مع الاسف الشديد في في بلد ان الواحد يشغل كالألة ثمان ساعات. ثم يخرج الى دوام اخر يترزق الله عز وجل فيه. ولا يحصل من من ماله من الاموال في الشهر كله الجهاد الليل والنهار الا خمسين - 00:03:43
دينار. خمسين دينار وش تسوي له؟ هي تجيب الاجار ولا تجيب الاكل والخبز حسبت انا وواحد من اثنين ثلاث الشباب حسبنا الرغيف الذي يباع في احدى البلدان الاسلامية فوجدنا انه يغطي ستين في المئة من مرتبات الموظفين رغيف - 00:04:13
طيب شلون عايشين هذولي؟ تدرون كيف عايشين يا اخواني؟ ابي اقول لكم خمسة اشياء عايشين عليها. سواء كان رجال او نساء على الدعارة وبيع الاعراض. عايشين على السرقة. على الاختلاس. على الرشوة على الغش - 00:04:33

قاموس من اخبت القواميس. يعيش عليها هؤلاء الناس. ماذا يريد هؤلاء الناس؟ يريدون انا اقول لهم ينبغي ان يتقوا ما الذي يريدونه من الشعوب؟ يريدون الشعوب ان تعيش على الفجور والخبث هنا في الكويت جزاك - [00:04:53](#)

الله خير اه اه الحكومة جعلت لكل هبة لكل واحد الف دينار. ثم كذلك فرد او كل اسرة لها آ مبلغ تمويني بحيث ان الانسان يصرف له اللحم ويصرف معه العيش يصرف معه الرز يصرف معه الزيت الى اخره. الا صنع هؤلاء الناس؟ مثل ما صنع بعض حكام - [00:05:13](#)

في الخليج وعنده اموال. عنده اموال. عنده اموال هائلة موجودة. لكن السرقة ما يكفي يعني تجد واحد موظف عادي لما هرب عرفوا ان ان موظف عادي انما هو مسؤول متنفذ في احدى - [00:05:43](#)

العربية وجدوا ان هذا الانسان عنده اربعين مليار ها جنيه لا دولار لا يورو يعني اظربها في سبعة بسبعة ريال. يعني دينار الاربع بسبع مئة فلس شيء عجيب واحد يملك هذا المبلغ الحرامية الباقيين اللي هم الفين ثلاثة الاف في السلطة هذولي كم عندهم - [00:06:03](#)

يقولون الموارد قليلة. ما غير صحيح. انا اقول الحقيقة ان قلتها سابقا. ان الثورات التي قامت في العالم الاسلامي ثورة هي الحقيقة يعني تأنيث ثور. نطحت العالم الاسلامي وافقرته. كان الناس ويعرفون هذا في ناس موجودين قبل الثورات. شيبان يعرفون انهم كانوا في رغد من العيش ولما جاءت هذه الثورات - [00:06:33](#)

على على المبادئ وعلى العلم وعلى الخير وعلى الهدى. ونكست الناس الى الى الفقر. ولكن نحمد الله عز وجل اننا نحن هنا في يعني آ احنا كنا نقول لبعض الاخوة انتم تزعمون ان عندنا ملكية وتوريث الالباء خلها - [00:07:03](#)

ولده وولد ولده. لكن خله يقوم بالعدل بين الناس. ويوسع الرزق على الخلق ولا يضيق عليهم. لا في دينهم ولا في دنياهم. اتيت بعض الدول الاسلامية والله لم اجد فيها شابا في مسجد. فسألت الاخوة يقول ليش ما قال المخابرات يسحبونهم. شاب هذا دخل المسجد على طول - [00:07:23](#)

اسحبونا. قال اما صلاة الفجر فخيال. خيال انه انه يصلي الفجر الشاب ذا. يعني انا قلت لهم يا اخواني انا والله العظيم لو ذهبت الى تل ابيب هذا اللي يسمونه تل ابيب ذي في فلسطين واقرأت البخاري لا يمنعوني فيما اعلمه من الانظمة عندهم - [00:07:43](#)

لا يمنعوني وانا اريد ان اقرئ واحد اقرئه القرآن بعد الصلاة. وصحح تلاوته لا يسمح لي. ما في شك ان الله عز وجل هؤلاء بلاء على الخلق. والله عز وجل عزيز ذو انتقام سبحانه وتعالى. واذا اخذ اخذ عزيز مقتدر سبحانه وتعالى. وانا اقول ايام هؤلاء - [00:08:03](#)

الناس الحكام ان لم يتقوا الله تبارك وتعالى والله يا اخواني ترى التاريخ علمنا دروس كثيرة. فهم ان كانوا اغبياء ان يقرأوا التاريخ وان كانوا اناس اذكيا فهموا ووسعوا على الناس وعلى انا اعرف في بعض البلدان ومنها مصر - [00:08:23](#)

بعض الاخوة علاجه خمسين جنيه. لا يستطيع ما ما يستطيع ولا عنده احد يسلفه. يموت ولده بين ولا امه عجوز مسكينة تحتاج الى عملية الفين جنيه وتموت امامه. هذا دين ذا؟ شيء الحقيقة جرائم - [00:08:43](#)

في حق هؤلاء الشعوب المساكين. انا اظن ان الله تبارك وتعالى يعني سيأخذ هؤلاء يعني اخذ عزيز مقتدر واحدا واحدا من هؤلاء الظلمة سيأخذهم واحدا واحدا بدعوة هؤلاء المساكين. الذي يموت ولده وتموت امه امامه. يا اخي اي مبدأ من مبادئ العروبة في في دمك؟ اي - [00:09:03](#)

في مبدأ من مبادئ الاخلاق في في جسدك. اين شيم العرب؟ خل لا يصير عندك دين خلك يهودي. لكن ويش فيهم العرب؟ الناس يحتاجون الى اكل ولا يجدون شيء دخلنا على اناس في بعض البلاد العربية والله يا اخواني هيكل عظمي. من الجوع. مع مرور الزمن يبدأ الجسم يفقد الفيتامينات فيه - [00:09:23](#)

حتى يكون جلده لاصق في عظمه. وين معاني العروبة؟ وين العرب يا اخي؟ هذا لا شك انه الله عز وجل يعني له حكمته البالغة في انه يري الناس كل ما مرت عشر سنين ارى الناس اية من اياته في هلك احد هؤلاء الناس. وانا اقول ليس - [00:09:43](#)

هؤلاء الناس الذين هم يعني في الحكام هم يعني زوالهم هو الذي يحل القضية لا هو فساد اداري مستشري في طبقة متنفذة كبيرة في في بعض البلدان الاسلامية. اذا زال واحد وش المشكلة؟ اذا حلينا مشكلة ما حلينا المشكلة. لانه سيأتي اخس منه واخبت -

وهذي قضية لن تحل لا تحل الا بالعدل والخير وتعليم الناس الدين وتعليم الناس رفع مراتب الناس واعالتهم واعاشتهم والحقيقة هذا الموضوع ذو شجون يعني هو يدمي الفؤاد ان الانسان يتكلم فيه. نعم. احسن الله اليكم يقول يا شيخ اني احبك في الله -

اه ما اهم كتب التفسير الصحيح التي تنصحي بها؟ وما اصح كتب اسباب نزول القرآن؟ يختلف اذا كنت انت متقدم في طلب العلم فانا انصحك في قراءة تفسير ابن كثير اذا كنت لا لا تستطيع قراءة يعني هذه التفاسير المطولة نقترح عليك - [00:10:43](#)
تفسير جميل جدا وسهل. وعدة تفاسير منها تفسير الذي صدر عن المجمع. مجمع المدينة عندهم تفسير اسمه التفسير الميسر. كتاب سهل وتفسير سهل جدا. ادنى عامي يفهمه. اقل العوام فهما - [00:11:03](#)

كم مثل هذا وانا قد اطلعت عليه وكتابة بعض الاخوة عنه في في في الشبكة الحقيقة ما انصفه الحقيقة لان وجود بعض الاشياء المرجوحة في ما زال الناس ما في جيب لي كتاب تفسير كل شي اللي فيه راجح. في كتاب تفسير كل عالم يخالف الثاني. لكن حسبه انه حكم من قبل - [00:11:23](#)

علماء ومفسرين ومختصين وهو كتاب جيد ولا سيما طبعته الثانية اللي يستدرك فيها بعض بعض الاشياء. مختصرات تفسير ابن كثير من مختصرات التي ما تصرف فيها المختصون بشيء منها هي جيدة يعني مختصرة تفسير كبير هي جيدة تفسير الشيخ بن سعد اذا كنت تفهم العبارة - [00:11:43](#)

يعني فهما حسنا طالب علم تفهم. تفسير الشيخ بن سعودية قيم جدا ولا سيما انه يعطيك فحوى الآية. ما المراد بسياق هذه الآية؟ وهذه ناحية هي مهمة بالنسبة لك. نعم. ما العلماء يعني اسباب نزول لم لو تلاحظون ان اسباب النزول - [00:12:03](#)
في تاريخ يعني اه القرآن ما صنف احد العلماء الصحيح من اسباب النزول. تلاحظون هذا ولا ما تلاحظون انا في معلم لا يوجد كتاب اسمه الصحيح من اسباب النزول عند الائمة والسبب في هذا ان سبب النزول هو عبارة - [00:12:23](#)

عن شيء تاريخي وليس هو مؤثرا في الآية بمعنى انه يعدلها اما يقيدها في عمومها او يخصها او يخصصها او يعني يبين مجمل شيء في الآية لم تكن الآية قد بينته لا. سبب النزول هو عبارة عن تاريخ نزول هذه الآية. فقط لا اكثر ولا اقل - [00:12:43](#)

يزيد على هذا شيئا وهو ان سبب النزول اذا كان ثابتا فانا ينبغي اعتني به. اذا كان ثابت يكون هذا الثبوت سببا من اسباب ان تكون الآية نزلت في فلان. وفلان وفلان. تحدث عندي تصور في الآية. اما انه - [00:13:03](#)

ويقيد المطلق فيها وهذا معروف عند العلماء ان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. ففائدته قليلة العلماء ما حرصوا ان يذكروا الصحيح من سبب الا شيئا قليلا جدا يعد على رؤوس الاصابع. اليد الواحدة. ان سبب النزول - [00:13:23](#)

يكون ايش؟ يكون موضحا لمعنى الآية. يكون موضحا لمعنى معنى الآية. والا هو يعني سبب ان العلماء حرصوا على ذكر صحيح هو اشتغلوا به كثيرا هو انه ما قلت لكم انه ناحية تاريخية لنزول هذه الآية وهذا المقطع من القرآن. نعم. احسن الله اليكم - [00:13:43](#)
يقول في سورة الرحمن يقول تعالى فيهن قاصرات الطرف لم يطمثهن انس قبلهم ولا جان. وقوله تعالى حور مقصورات في الخيام. ما الفرق بين قاصرات لا ادري. نعم. احسن الله اليكم يقول ما رأي فضيلتكم في حديث ام سلمة الوارد في صحيح البخاري؟ كان النبي صلى الله - [00:14:03](#)

اذا قرأ القرآن كان يقطع اية اية. بعض العلماء يقول انه ضعيف فمن رأي صحيح في ذلك؟ طبعا هذا الحقيقة هو ومن الغرائب اه اريد ان اقول كلمة يا اخواني اه يعني وانتم اه ساقولها وانتم حكموا عقولكم - [00:14:23](#)

حديث يا اخواني كان يتداوله الناس منذ صدر من النبي صلى الله عليه وسلم من الف واربع مئة سنة. لم يتكلم عالم من العلماء رحمهم الله في ضعف حديث هذا الحديث. ما الذي يفيدنا هذا؟ او - [00:14:43](#)

يعني يعني لو جئنا بإنسان غبي وقلنا له تعال. هذا حديث ما تكلم عليه احد من العلماء. يريدونه في مصنفاتهم ويبرزون ويستنبطونه والى اخره. ويذكرون في كل باب وكل مسند وكل سنن عليه ويستنبطون منه واذا جمعوا شيئا موطوعيا - [00:15:03](#)

بهذا الحديث. ما الذي يفيدك انت؟ ولا واحد منهم ضعفه. ما الذي يفيدك؟ يجي بعض اخوانا هو العمل به يأتي بعض اخوانا يعلق على بعض الكتب بسم الله يمسك التقريب فلان مدلس اذا فالاسناد ضعيف فلان فيه مقبول اي عند المتابعة والا - [00:15:23](#)

فهو ضعيف بس ويمسك اخونا في الله كتب السنة ويشلخها نصين. هذا صحيح وهذا ضعيف. خير ان شاء الله. ما في شك ان هذي الكتب كتب العلما لا تعبت بها انت. انت عندك شي تقول صحيح وضعيف في كتبك جزاك الله خير لا تعبت بكتب العلماء. تروح تمسك لي كتب الائمة - [00:15:43](#)

تشطرها شطرين. قسم منها صحيح وقسم منها اه ظعيف. ومن انت حتى تكون؟ وتجد حديث صححه البخاري وصححه احمد وصححه ابن مديني وابن معين ويحيى بن سعيد القطان ويزيد من هارون والائمة الكبار. ثم اخونا في الله يقول ايش؟ ضعيف - [00:16:03](#)

واحد كاتب تعليق على بعض الكتب قال هذه العلة ما فهمها النسائي. طيب تعال يا طرزان انت وشوف لنا اللي انت انت فهمتها. وقاحة والله يا اخواني في التعامل مع مع الائمة رحمهم الله من ائمة السلف. انا لو يجيني انسان - [00:16:23](#)

يعني احد الاخوة جائي وقال لي لو سمحت الكتاب هذا ودي تقرأه وتعطينا ملاحظاتك عليه. لانه سينسخ منه نسخ كثيرة جدا. قلت له حبا وكرامة. طلعت فيه ورأيت اخونا في الله ماسك الحديث من اوله الى اخرها صحه فلان ضعفه فلان واحد من العلماء توفي رحمه الله رحمة واسعة رحمة - [00:16:43](#)

وصححه فلان. فلان ظعفه فلان. صححه فلان. وهو واحد من اول الكتاب الى اخره. هالعالم ذا هو اللي صححه واللي ضاعه. قلت له تعال. انا حقيقة لو جاني انسان عامي ما قلت له شي. لكن الدين نصيحة. الامة كم فيها من عالم من الف واربع مئة سنة؟ ها - [00:17:03](#)

فيها الاف العلماء. وين احمد؟ وين البخاري؟ وين الترمذي؟ وين الحاكم؟ وين النسائي؟ وين وين العلما الكبار هؤلاء؟ ما في وانا واحد منهم تذكر صحب فلان ولا ضعفه فلان؟ اختزلت الامة كلها في واحد ما في شك يا اخواني ان هذا قصور لا هو خطأ علمي - [00:17:23](#)

وكذلك الحقيقة هو ان يريد بعض اخواننا ان نحجم الامة في في فلان. ما في شك يا اخواني لا يأتي انسان يسلك هذا المسلك واخونا في الله وضع عفى فلان. يجي واحد يقول ظعف فلان. احد الشباب اللي اشتغلوا بالتحقيق والكتب يروح يظعفهم. قلت له تعال. لك - [00:17:43](#)

ثلاث سنين. هات لي واحد من العلماء ضعفه وانا اقبل يدك. اي انسان غبي يفهم ان العلماء رحمهم الله اذا تواردوا على ذكر حديث ويكون فيه ما يكون موضوع بحمد الله ولا يكون ظعيف شديد الظعف يكون فيه - [00:18:03](#)

كهذا الحديث اللي ذكره الاخ الكريم فيه مستور اللي هو يعلم من مملك احد روايتي ويكون مستور الحال لا عرف بضعف ولا بشيء ولا عرف بشهرة في طلب العلم. لكن اخذ عنه الكبار كابن جريج وغيرهم. فيأتي اخونا في الله ويكتب هذا الرجل - [00:18:23](#)

مستور قال الحافظ مستور ولا مقبول؟ يعني عند المتابعة اذا الاسناد ضعيف. ما في احد تابعه. والعلماء رحمهم الله في كل الكتب المختصة بهذا يذكرونه في السنان وفي اثار وفي الاحاديث التي ذات موضوع واحد وفي كتب القرآن يذكرونه. واخونا في الله العلماء لهم منهج. السلف لهم طريقة - [00:18:43](#)

هو ان الحديث اذا كان فيه مستور الحال او المدلس تدليس يعلمون ان المتن في صحيح لا يعلونه بل يقبلونه ويأخذون به. هذه طريقة السلف. فلا يلبس علينا بعض طلبة العلم الضعاف منهج السلف وطريقتهم في التعامل مع السنة. منهج السلف - [00:19:03](#)

اكرر ان طريقتهم اذا كان الحديث فيه مستور او فيه انسان مدلس او اي علة من العلل الخفيفة التي هي مظنة وليست هي حقيقة في في في الظعف. هي مظنة وهذا الحديث يوافق الاصول ليس متنه منكرا ولا - [00:19:23](#)

شديد الضعف في اسناده من نقلة الاخبار الكذابين او المتروكين فانهم يقبلون حديثه. وخذ على هذه القاعدة الاستقرائية المعلومة لدينا من من من عمل السلف وتعاملوا مع السنة الاف الاحاديث. تجدهم ما في احد ظعفاء الا طرزان هذا ومن معه. من - [00:19:43](#)

اخوانا يفرح يأتي الى حديث ويكتب صحيح ضعيف صحيح والكتاب الى اخره. صحيح ضعيف صحيح ضعيف
صحيح ضعيف ثم يفاجئ المدة المسكين انه بث ضعف احاديث ما ضعفها احد من ائمة الاسلام. قال الامام احمد رحمه الله لا تقل في
مسألة ليس لك - 00:20:03

يا امام فيكون هذا الانسان باء باثم تظعيف حديث رسول الله وابعاد الناس عنه. وصد الناس عنه من حيث لا يشعر. فنقول لاخوانا
هؤلاء اتقوا الله تبارك وتعالى العلم ما هو بلعب العلم مناهج الائمة وخذ ما اخذ السلف فانهم على علم وقفوا وعلى يقين وبصيرة آآ -
00:20:23

اخذوا ما هو اه انسان ياخذني من كتاب مختصر يبدأ يلعب بكتب السنة ويعبث بها حققه اه فلان ابن فلان الفلتاني ابو ابو فلان بن
فلان الفلتاني. هذي ما في شك انها الحقيقة يعني قد جنى هؤلاء الاخوة. يعني جناية على السنة من حيث لا يشعرون. ومتى يرجعون
بعد ان - 00:20:43

كتبا هائلة في الامة وبين الشباب. فييوؤون باثمي هذا يعني اثم هذا هذا الخطأ الفادح. واثم من تبعهم الناس. احسن الله اليكم نختم
بهذا السؤال يقول هل البيئة التي يعيش فيها الانسان تؤثر عليه في طلب العلم؟ بلا شك - 00:21:03
بلا شك واحد عايش مع مغنيين ومزمرين تتوقعون منه ان يكون عالم؟ عايش في ناس بين مجموعة من الشباب الشباب عايش في
مجموعة. المجموعة هؤلاء شغلهم سهرات. وزينة مثل ما يقولون الاخوان المصريين - 00:21:23

يطلع ويدخل وروحه وهو وجيه وسفرات ما لها فائدة. تتوقعون هذا يطلب العلم؟ ما في شك لا. ما نقول للناس كلكم يا شباب لا لا
يبقى منكم احد لا تطلعون مخيمات ولا تجلسون جلسات شبابية ولا محاضرات خل كلكم اخرجوا للعلم لا هذا ما يقوله عاقل ما في
شك لكن اقول ما - 00:21:43

قال البخاري قال ربيعة من كان له عقل فلا يضيع نفسه. الانسان من نفسه العلم هذا لا يضيع نفسه. وهؤلاء يا اخواني تراهم في الامة
بين الناس قليل. في بعض الاحصائيات ان الموهوبين من الناس بعض الاحصائيات دولية انهم من اثنين الى خمسة في المئة -
00:22:03

من هنين الى خمسة في المئة في الشعوب. طيب حنا قلنا للشباب تسعين في المئة ها او خمسة وتسعين في المئة روحوا سووا اللي
انتم تبون. برامجكم والى اخره. فرغوا لنا يا جماعة هالخمس في المئة ذولي. خلوهم ينفعون الناس في العلم. يصبح الناس -
00:22:23

فجأة ولا ينشأ اه مرط او ينتشر عفوا مرط او اه تكون جائحة في بلد فيموت اناس خلق من العلماء. من يقوم بالعلم؟ كثرة الفتن كما
قال العلماء تذهب العلم. قامت في بلد فتنة. صفت العلماء فيها - 00:22:43

اما ماتوا بامراض ولا ماتوا بفتن ولا ماتوا بشي. نبحت عن هالجيل موجود لا نجده. كتب الي احد علماء المغرب وقد كتبت اليه قبل
نحو عشرين سنة اقول له اريد ان آآ تعلمني بمن قرأ الطيبة من العلماء عنكم قراءة العشر من الطريق الطيبة - 00:23:03
اليه كتابا والله مبكي. قال هذا العلم اندثر منذ مئتي سنة عندنا. راح بذهب اهله القضية خطيرة اذا كنا في بلد ونحن لا ندفع شبابنا
الى اقول المتميز من شبابنا الى الى العلم هذا - 00:23:23

ما في شك انها الحقيقة جنابة على على الدعوة جنابة عظيمة. تكون الدعوات خلو وفاضية الدعوة من من كما يوجهونه ينشأ فيها
رقعة يعني مع احترامي يعني سائر التخصصات مدرس حساب ولا كيمياء ولا فيزياء وهو الذي - 00:23:43
يوجه الدعوة ليس هو فقيها ولا عالما ويسير الدعوة بامور مخاخية. ابد مخاخي يسير كل امور الدعوة ادنى مشكلة ادنى شيء مخاخ
وجهة يعني وجهة نظره ولا وبكرة نظره يتغير وبعد يقصر نظره وبعدين يطول نظره تصير المشكلة في هالنظر ذا ويذهب كثير -
00:24:03

من الهدى والخير والعلم. بسبب اه اخوانا ابو نظر هذا. فانا اقول يعني ان طلبة العلم ان ان عن التجمعات الشبابية والدعوية. انا اقول
لهم ينبغي ان يفرغ من من الشباب الحقيقة للتوجه للعلم وان يحرص يحرصون على العلم - 00:24:23

هو انفع لهم وازكى لهم. ولا سيما ان نصبغ نحن يعني شبابنا بهذه الصبغة. عامة غير مسألة هؤلاء الشباب. نصبرهم صبغة امور الاعتقاد
نعلمهم امور يعني يخشى ان يقعوا فيها من المحرمات او من الشبهات. وهذا من انفع ما يوجه له الشباب. اما يبقى الشباب الحقيقة -
00:24:43

يعني في في لهو في لعب وفي امور هي قليلة الفائدة. لا تنفعهم لا في دين ولا في تألف ولا في تعبد ولا في دعوة ولا في خير. ما في
شك ان - 00:25:03

هذا يكون قاصرا والله اعلم صلى الله على نبينا محمد وعلى صحبه وسلم - 00:25:13