

50 - أمور تعين على فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانيه - سلسلة

الكلمات المتنوعة (مرئي) للشيخ سعد بن شايف

سعد بن شايف الحضيبي

نعم لن اذكر آآ ان اكتب له مقدمة تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانيه هذه ثلاث اشياء يحتاجها المسلم

يعني فهم القرآن قاعدة في فهم القرآن وقاعدة - 00:00:01

ايضا هي هذه القواعد تعين على معرفة تفسير القرآن من اراد ان يفسر ومعانيه لكن هنا كلمة تفسيره ومعانيه هل هو من باب اه

عطف المترادفات يعني هو المعاني هي التفسير او من عطف - 00:00:22

على يعني على نظيره معناه او لا هي تأسيس كلام جديد هذا الظاهر الظاهر انه شيء اخر ان من العلماء من قال انه قد تحتمل انها من

باب عطف الشيعة لنظيره - 00:00:41

كقول الشاعر يعني عادية بالزيت الطائفة المقدمة قال وقدمت الاديم لراعشيه والف كذا ومينا الكذب والمين واحد. المين الكذب

عنتر يقول من طلل تقادم عهده اقوى واقفر بعد ام الهيثم اقوى واقصر بمعنى واحد - 00:00:59

اقفر خلا واقوى كما قال ومتاعا للمقوين الذي ليس عندهم شيء المهم آآ والظاهر لا الظاهر ان المعاني اراد بها غير التفسير لان

التفسير اصلا من الفسق الرحيم يقول فسر وحسر عن الذراع فسر عنهما كشفهما. التفسير هو كشف عن المعنى - 00:01:29

الكشف عن المعنى سواء الغامض او المعنى الكلي الاجمالي والمعاني هي المعاني كلمات ولذلك ذكر ابن الصلاح ان اصطلاح العلماء اذا

قالوا اهل المعاني ينون في التفسير المعاني في في التفسير يقصدون به علم معاني القرآن - 00:01:55

العلم المعاني في علوم العربية النحو والصرف والمعاني ذاك الذي يدخل في علم البلاغة اه الظاهر انه اراد بقوله معانيه يعني معاني

كلماته لان لان قد تكون الكلمة من المترادف - 00:02:18

او تكون من المتضاد او من المشترك قد تكون من ما هو مشترك مشترك لفظي هو الذي يسمونه علم الازداد كلمة عسعس تأتي

بالقرآن بمعنى تأتي في اللغة بمعنى اقبل فانا ادبر - 00:02:38

مثل كلمة جون ابيض واسود لكن اه ما الذي يبين المعنى لابد من قاعدة كلية تبين المقصود ها والليل اذا عسعس بمعنى اقبل او

بمعنى ادبر كيف تميز ذلك هل هو اراد آآ المعنيين - 00:02:55

واذا كان مشتركا الحركة اللفظية ها بان لان معاني الكلام منه ما هو مشترك ومنه مترادف المهم انه كيف ما هي القاعدة التي تميز ان

هذا هو المراد بالمعنى هذا هو المراد - 00:03:17

من بين المعاني يحتاج الى قاعدة - 00:03:41