

60 العناصر الثمانية للتربية الإسلامية | الخطوة الحادية عشرة |

برنامج أين الطريق

حازم صلاح أبو اسماعيل

فمتكلم عن خطوة التزكية خطوة التزكيي انشاء النفس خطوة التطهير خطوة بناء النفس المسلمة تربية تختلف عن التربية التي خرجت من البيوت ومن البلد ومن الدور لا تربية مختلفة - [00:00:00](#)

تربية الاسلام ووصلنا في اللقاء السابق الى الكلام حول ان تربية الاسلام من ضمن مدارسها الكبرى التي وقعت في التاريخ الاسلامي مدرسة التصوف واظن انني اعطيت التصوف حقه كاملا ايدته كل التأييد كمنهج وكمبدأ - [00:00:40](#)
وعاديته كل المعاادة كانحراف في التطبيق لكن لا استطيع ان الغي مبدأ منهاج لتطهير النفس ولذلك قلت ان السلف الصالح رضوان الله عليهم اخذوا هذا الامر بجدية الت علم المران - [00:01:08](#)

علم التدريب علم اذاقة يدووك يعني يذيقك اذاقة الشعور والاحساس الاخبار القشعريرة كيف ابدأ مع هذا الشخص؟ هل ابدأ معه من الذكر وابداً مع الاخر من خدمة المسلمين وابداً مع الثالث من ماذا؟ من الصيام - [00:01:27](#)

وابداً مع الرابع من ماذا مع الصمت وابداً مع الخامس من كف الاحتياجات يعني ما هو على حسب ما هو النبي صلى الله عليه وسلم كان يأتيه الرجل ويقول له ماذا افعل ما هي احب - [00:01:56](#)

اعمالى الى الله فيختار له ما يناسبه من طاعة آآ اذا هذا العلم علم انتقاء علم بصيرة علم مران علم دربة وقلت بوضوح انه لا يمكن مطلقا ان اعتبار ان القاء الدروس النظرية بدبل عن علم المران العملي. لا يمكن ان العالم الذي يعرف - [00:02:11](#)
كيف يتكلم في التفسير او كيف يتكلم في الحديث او كيف يتكلم في الفقه او كيف يتكلم في السيرة مش بالكلام وانما مسألة انه كيف اوجه التلاميذ اللي هم سموهم المربيين - [00:02:39](#)

الى طريق الله عز وجل فالاصل وانا لم افطر ولم اقصر في ان انا اجز الى ضرورة هذا العلم كعلم من علوم السنة انما قلت بوضوح ولابد ان يكون هذا واضحا - [00:02:59](#)

ان النموذج الافدح نموذج الانحراف في تاريخ المسلمين هو مسألة التصوف انحراف وصل احيانا كما قلت في اللقاء السابق الى نسبة مية في المية عدا القليل جدا القليل جدا النادر - [00:03:18](#)

انا يعني فكرت اقول ان نسبة الانحراف تسعه وتسعين في المية طلعت لا قليلة انحرافات اكتر الطرق الصوفية كانت المبدأ الجليل اللي انا باؤمن به وانجازه له اللي هو ضرورة هذا العلم. وعلى فكرة - [00:03:38](#)

لو انا لم نقل بهذا هتتحصل نتيجة غريبة جدا لو انا اهملنا علم تطهير الانفس علم تزكية الانفس علم بناء الانفس هتتحصل نتيجة عجيبة جدا وبالمناسبة يا اخوانى هذا التصوف او هذا التطهير للنفس او هذه التزكية للنفس ده جزء من التربية وليس كل - [00:03:55](#)

كل التربية لازم نخللي بالنا من النقطة دي ده برواز كبير هي جزء من التربية وليس كل التربية. التربية فيها امور اخرى هذكرها ان شاء الله الان بازن الله تعالى اللي هي خاصة بمنهج التربية - [00:04:23](#)

الدير الاسلامي عبارة عن تمن عناصر محددة جدا واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة تمانية فالتصوف جزء وليس كل انما لو انا اهدرنا علم التصوف بالمناسبة دي مش مهم الاسم - [00:04:38](#)

يعني لو الاسم اسم التصوف كان قد تلوث بسبب شيوع واضطرار آآل الانحرافات فاصبح عالمة على الانحرافات نغيره خالص خلاص
مش مهم نسميه اسم جديد. احنا لا ننجاز لأن هذه الأسماء اصطلاحات ولا مشاحة في الاصطلاح - 00:04:57

من ناحية ومن ناحية تانية الاصطلاح لا يحكمني. افرض ان انا في علم معين زي علم الكلام. ايه علم الكلام ده مش مش الشات مش
الدردشة مش الرغي علم الكلام ده - 00:05:22

هو الاسم الذي اعطوه لعلم العقيدة علم التوحيد. شف بقى يا خبر ايض كان اسمه علم التوحيد لا الله الا الله فقالوا دي العقائد علم
العقائد وعلم العقيدة وقسم العقيدة - 00:05:36

ثم حولوها الى علم الكلام ثم اصبحت الاقسام القسم نفسه اسم العقيدة والفلسفة. قسم العقيدة والفلسفة ثم دخلت الفلسفات
الاغريقية واليونانية واللي فافسدت طريقة التفكير العقائد يقول اساتذتنا في اقسام العقيدة سواء في جامعة الازهر او في
غيرها يقولون فاصبح - 00:05:54

آآل الناس يكرهون بعض بعض اهل السنة فعلا والحقيقة يعني انا مش عايز بس اقول ما اقول موقفي الحقيقي من هذا ان انا برضو دي
وجهة نظر في مسألة تلوث الافهام الاسلامية بكثرة - 00:06:21

اه يعني بالافرات في هذه المسائل ما نتكلم فيها بقى في مقام اخر. انما طارت النتيجة ان الاسم نفسه علم الكلام علم الفلسفة علم
العقيدة اصبح فيه ناس مش مهم الاسم - 00:06:39

عايز ترجع لعلم التوحيد الخالص على مقتضى الكتاب والسنة واللي كانوا عليه السلف الصالح اللي هم ناس سالمين طيبين مؤمنين
انقياء اصفياء يعني عايز تدخل في الناحية العلمية للعقائد وتقول لأه المسألة كذا وكذا برضو لا بأس انما تقرط - 00:06:58

بتوصل لدرجة التأثر بالفلسفة الفارسية والاغريقية واليونانية خطير جدا نفس الكلام في الصوفية لو ان كلمة التصوف برغم انها علم
سنی اصيل من علوم المسلمين. بوصفه تطهير النفس لو انها نتيجة شيوع - 00:07:18

الانحراف الى هذه الدرجة تلوثت الاسم ليس مقدسا يتغير. ما فيش اي مشكلة. وهنبدى لا نستعمله لأننا لا نستطيع ان على الناس
ونخلיהם يقعوا ويترحلقوا في الطرق الصوفية وانا قلت لحضراتكم اووعي حد يقرب من اي شيء اسمه طريقة صوفية حتى لو صح -
00:07:38

لان الحاصل الان هو ده الزحلقة والمزلق الكبير لضياع عقائد وللدخول في ضلالات تطبيقيا وحتى الاخوان الصوفيين ما يزعلاوش
من كده. لانه انا وهم مع مبدأ التصوف وانا وهم ضد انحرافات يعني الراشدين منهم ان شاء الله ضد انحرافات - 00:08:00

لا لا سند لها من الكتاب والسنة ولذلك قلت ووصلت في الاسبوع الماضي وصولا واضحا الى التفرعية دي تفرعية واضحة بدون تجارب
بدون ممارسة يعني بدون ممارسة بدون اشتغال بالطاعات - 00:08:22

لا يغنى العلم الشرعي. مش ممكن. لانه اصبح جمودا لا يؤثر. لازم لما تقوله لي واتحرك اليه الى الطاعات وابتدى اشتغل فيها تاخد
بایدي وانا ماشي في الطريق وانا سالك - 00:08:43

وانا سالك للطريق وتوجهني تقول لي لا بلاش هنا شوية قلل هنا زود هنا اختار ده ابدأ بكتنا قبل كذا لابد فبدون تجارب العلم الشرعي
جمود تدريس تدريس قد يكون زي الجماعة المستشرقين - 00:08:59

واحد مسلا اه هولندي ومش مسلم ولا حاجة لكن يدرس الاسلام حافظه وعارفه يتكلم فيه احسن مني. ومعلوماته راجل بقى له
ثلاثين اربعين سنة بيذاكر حصيلة ضخمة لكنه يدرس كثقافة - 00:09:17

وليس كتطبيق فجمود بايزين مش يمكن يشرب الخمر يقوم يشرب كاس خمر وشوية مزة عشان يعرف يرجع يكمل البحث ربما
فالعلم الشرعي بدون تجارب ما ينفعش والتجارب بدون ان تنضبط - 00:09:34

بالمستند يعني ايه المستند اللي هو بيسموه الدليل يعني؟ اي ما نستند اليه من الكتاب او من السنة قال الله قال النبي صلى الله عليه
 وسلم هذا لا يجوز وهذا يجوز. الفقهاء نظروا في هذا قالوا كذا. لابد - 00:09:56

من هذا القيد لا ننفلت اطلاقا تحت تأثير الوجد والهياق التجارب بدون الانضباط الشرعي الكتاب والسنة ضلال ومرور المسألة واضحة

-وضوح الشمس وانا لا يهمني اصحاب الهوى الجامح ولا اصحاب الفهم السقيم انهم يتسلطوا الكلمات وانما نحن نضبط الفهم ضبطا

00:10:14

السيرة وعلم العقيدة وعلم واستبعدت هذا العلم - 00:10:44

نتحصل نتائج مذهلة عجيبة سيئة جداً. نمرة واحد انك تكون قد فرطت في بعض ما تلقيته عن النبي انا تلقيت من الرسول صلى الله عليه وسلم مسلاعاً عشر حاجات اهتممت بتسعة وسبعين واحد - 00:11:01

فاما لم اتلقي الدين لم احط به من جميع جوانبه واهي دي نقطه خطيرة جدا يحاسب عليها او يحاسب عنها ايضا العبد يوم القيمة انه كيف تتلقى عن النبي صلى الله عليه وسلم علم التدريب على الطاعات وعلم تيسيرها للناس وعلم كذا وكذا - 00:11:20
ولا تستغل به لا تنسى له متخصص. ما هو مش مهم ان انا اكون عندي فكرة قشرية. لا ده انا محتاج متخصص متعمق محتاج فاهم فاقه مدرب عنده استقصاء وعنه احصاءات - 00:11:43

يرى وجوه الناس وعنه الفراسة وعنده الشعور والاحساس وعنده البصيرة. يعني مسألة لابد منه. نمرة اتنين لو انا استبعدت هذا العلم من علوم الاسلام نوصا، لنتبيحة ان جمیع العلوم البشرية اليوم - 00:12:04

لها اصل في علوم الاسلام الا فقط علم التربية يعني لما تيجي تكلمني مسلا النهاردة في كليات القانون يقول لي اه في شريعة وفي فقه طيب كلية تحقيق التراث لقوا مذكريات منسوبة لفلان هي بتعاته ولا مش بتعاته؟ اه احنا عندنا علم الحديث وعين الرواية -

00:12:28

اهاما تيجي تكلمني زي ما قلت لكم عن الفلسفه وتجريد المعاني. اه احنا عندنا علوم العقيدة وعلوم الكلام وعلوم اه طيب احنا عندنا عايز تكلمني عن يعني كل علم من علم الاجتماع. اه في حاجات للمجتمع. فيه حقوق الطريق وحقوق البيوت - [00:12:51](#)
والزواج والطلاق والشقيقية الاخوة يعني موجود الكلام ده كله الحاجة الوحيدة انه علم التربية ليس عندكم فيها متخصصين الا [00:13:09](#) حديثا بيقد، او رويا وامريكا والغرب والشرق، وغيره هم اصحاب الفضل عليكم. لا يا فندم -

حقيقة اذا ما ينفعش ما يبيق موجود لكن الخطورة كلها جاية من ايه جاية من المؤامرة العالمية اللان زي ما ذكرت فـ اللقاء الماضى . وانا الحقيقة باكى ، لانـ لازم - 00:13:47

مسألة ترسو جدا ترسة كده ان في مؤامرة فزيعة ضد الاسلام انه الانحراف ده اللي اسمه الطريقة الانحرافات الصوفية في الطرق الصوفية عايزين نلبسه تب تلبسه هدوم ملابس تبيينا جليل اللي هي مسألة التقعيد بقى - [00:14:05](#)
السند والدليل نقوم الثوب ده ثوب القشيب اللي يخلي الناس تقول لا والله اهو ما شاء الله حاجة هايلة تقوم نعرف نقرب الناس نقوم ندخلهم في هذه الخزعبلات والضلالات اللي، وداء هذا المستند الله، بالدليل، والكتاب والباحثات وما الى ذلك - [00:14:33](#)

يقوم لما ييجوا بقى ما فيش مشكلة ده احنا نعرف ندخلهم قوي في الخزعبلات زي ما احنا عايزين وبيتصرف على كده وقلت لكم احذروا بعض الدمية الـ تـ هـ . مهـ ظـ فـ ئـ ةـ لـ هـ دـ اـ فـ . بـ لـ اـ دـ المـ سـ لـ اـ مـ بـ عـ زـ نـ - 00:14:58

على نطاق واسع على فتحة الرجل شغاله كده ان هو يستطيع ان يعطي عرضاً آلياً دالياً او آلياً شرعياً او علمياً او منطقياً يجيب الناس نقاوة نعمـاً الـديـن للـاسـلام اللـه هـو الـاسـلام - 00:15:15

اللي واقف لنا ده الاسلام اللي مصممين طبقو الشريعة مصممين يدافعوا عن المسجد الاقصى مش راضيين بيعوا يشتروا مع اليهود

00:15:39

س، خدوا واحدة واحدة إنها لا تستطيع ان الفـ، المبدأ مطلقا حرام. لا يجوز ان ايدـ، ان ان آآآآـ الفـ، هذا المبدأ واضح: ان هذا الكلام

يعني واضح وضوح الشمس. وانا يعني الحقيقة امامي - 00:15:59

امريكا - 00:16:20 مجموعة كبيرة من الاسئلة التي اخذتها في الاسبوع الماضي. آآ ولكن على كل حال اظن اننا بهذا نعتبر يعني ردتنا على معظم هذه الاسئلة تقريرا ويعني آآ ولم يعد هناك اه شيء فيها. وعلى كل حال حتى ما يتعلق بانه يعني في احد الاخوة يقول لي طيب اذا كانت

فبتعادي بهذه الصورة وحاطة السم في العسل طب ما نقف احنا موقف معادي من العسل نفسه علشان اه نقول علشان خايفين ان
يوضع فيه السم اقول له نعم هذا الكلام لو كنت اانا في هذا اللقاء بكلم عوام المسلمين اللي هم ايه؟ بقول له لا بلاش خالص اانا اانا

اريد من يتولى امر المسلمين بالامامة والتوجيه ما اقدرش اقول له ابدا الااني محتاج واحد متخصص في هذا المجال عايز اقول لكم
ايه الحل اقول لكم تحبوا اسمعوا يا اخوانى الحل - 00:17:09

الحل؟ الحل حل صحوة جديدة عن الرشد بقى منهج - 00:17:24

الرشد وانشاء العمل الصالح على منهج تطهير النفس وعلى منهج دون اقتراب من هؤلاء مطلقاً واظنني واضح على كل من يقترب من هؤلاء او يبعد على اورادهم او ما الى ذلك ان يبتعد وان يحذر وان يتعلم ولكن من - 00:17:40

ابتلاني صحيح السنة وعطاء القرآن وسائل الله عز وجل ان يبارك يا رب العالمين. اما مسألة وهي النقطة الاخيرة او الشوط الاخير في مسألة التربية الذي اريد ان اه يعني اتكلم عنه - 00:18:05

اـه مـسـأـلـة انـ الـمـنـهـجـ الـاسـلـامـيـ مـنـهـجـ مـكـتمـلـ فـيـ التـرـبـيـةـ ؟ـ فـنـعـمـ.ـ اـحـناـ عـنـدـنـاـ يـاـ اـخـوـانـيـ التـرـبـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ تـمـ عـنـاصـرـ لـوـ اـنـهـ فـيـ وـاحـدـ عـنـدـهـ
سبـعـةـ مـوـجـودـيـنـ وـواـحـدـ غـيـرـ مـوـجـودـ بـالـضـبـطـ كـاـيـ اـنـسـانـ جـسـدـ كـلـهـ سـلـيمـ لـكـنـ عـنـدـهـ مـثـلـاـ وـدـنـ ماـ بـيـسـمـعـشـ بـهـ - 00:18:22

او عنده عين ما بيشوفش بها او عنده ايد ما بيستعملهاش مشلولة او عنده رجل فيها شلل المنهج الاسلامي في التربية علشان يكون مكتمل ما ينفعش يبقى فيه جزء وارم - 00:18:49

ضخم وجزء ضامر العنصر الاول هو عنصر التربية. طبعاً هذا الترتيب مش مقصود لأن أنا مش أنا الان لا اشرحه كنت اتمنى ان يكون عندى وقت احنا بقينا في المسجد كما قلت اربع سنوات - 00:19:06

ندرس علم التربية الاسلامية ومن فضل الله عز وجل ابني وجدت اخوانني الذين درسوا معي هذا الكلام رأيتهم بفضل الله عز وجل بعد سنوات ائمة للعمل الاسلامي في بلاد العالم اروح مكان الاقي فلان الذي كان يعني ما شاء الله. ليه؟ لانه كان يدرس ما هو الاسلام على حقيقته - 00:19:26

البيجين يعني هذه التربية اليمانية الروحانية دافعة نمرة اتنين العنصر الثاني - 00:19:51
كما درسته انا عنصر التربية الروحانية اليمانية الدافعة المحركة حب الله حب رسوله حب الآخرة التعليق بالصالحين الثقة

عنصر الآثار التي تتربّى على الایمان على على التربية الایمانية. تربية الآثار اللي هي الآثار القلبية برضو زي الخوف الرجاء زي الامل زي الدعاء اه هذه المعاني آثار قلبية وهناك آثار سلوكية زي الاداب - 00:20:21

يعني اي شوية حماسة ايمانية تخليني اقول انا الله والله انا ليس في جبتي الا 00:20:52

الله فانا الله وتوحدت مع الله ومبدا الحلول والاتحاد ضاعوا كفروا بسبب هذا لا هناك ضبط فكري حتى في اقامة الاسلام في انه لابد ان يكون قانونا لكل شيء العنصر الرابع عنصر التربية - 00:21:19

العلمية الثقافية الله هو العنصر ثلاثة اللي هو تربية الفهم والفكر غير تربية العلم والثقافة نعم الفكر والعلم والفهم هو الضابط وبعد كده
انا محتاج حصيلة من المعلومات ثروةكم اكون ثقافي - [00:21:43](#)

ذلك لازم اكون اك翁 درست ايات القرآن حديث الرسول عليه الصلاة والسلام ولازم يكون عارف فقهه ولابد ان تكون هناك ا[[معرفة بالصحابية

واعرف الاخرة ما الذي سيحدث؟ لازم هذه الثقافة او هذه هذه المعلومات التي تؤدي الى - [00:22:07](#)
فاللي هي وجهة النظر اللي هي الصياغة مهم العنصر الخامس ان كل هذا لو انه تحقق لا يتحقق وانا في غرفة في اوضة المذاكرة في
اوضة مكتبي في غرفة التلميذ اللي بيزاكر - [00:22:29](#)

ده لابد من تربية الممارسة التطبيق انا مش بزاكر كيف ارعى اليتامي والمساكين وانا قاعد واخش امتحان هاتي لي حديثا من
احاديث الرسول صلى الله عليه التي تحض على اطعام اليتيم. اروح قايل. لـ لازم انزل واطبخ واشترى اكل واوديه لليتيم واقعد -
[00:22:46](#)

يبيقولوا ارجع اقول لنفسي او ادرس مع اخواني انا شفت ايه النهاردة من من من امور اللي هي التطبيق انا طالبت بالا يترك المسجد
الاقصى لينهم وجري ورايا العسكري علشان انا عامل مؤتمر بدافع عن عن عن بيت ربنا. حصل ايه - [00:23:12](#)
انا اطالب بـ ان يكون الخمر التي حرمتها الله حراما مـين رد على والعلمـانيـن قالـوا لي ايـه؟ وـقالـوا لي اـنت بتـتكلـم عن منـهج المرأة اـنت
عاـيـزنـا نـرجـع مـتخـلـقـين وـانا رـدـيـت قـلت ايـه - [00:23:33](#)

وهـل يا تـرى لـمـا يـعـني اسمـه التطـبـيق المـمارـسة ما يـنـفعـوش الناس اللي قـاعـدينـ في اوضـة الصـالـون ولا اوضـة المـذاـكـرة ولا غـرـفة المـكـتبـ
فاـكـروا يـطـلـعوا مؤـلـفاتـ وـخـلاـصـ ما يـنـفعـعش لـازـم يـنـزـلـ في المـعـتـركـ دولـ من اـخـطـرـ واـضـرـ ما يـكـونـ عـلـى العـالـمـ الـاسـلـامـيـ. المـسـلـمـ الليـ
يسـحبـ نـفـسـهـ منـ المـعـتـركـ ويـقـعـدـ - [00:23:48](#)

فـوقـهـ فـوقـ يـخـطبـ يـدـرسـ وـيـزاـكـرـ وـخـلاـصـ دـوـلـ اـخـطـرـ ماـ يـاـكـلـ. ليـهـ اـنـهـ عـنـدـهـ جـزـءـ نـامـيـ النـاـحـيـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ وـالـبـحـثـيـةـ وـجـزـءـ ضـامـرـ
ضاـيـعـ دـهـ ماـ فـيـشـ رـكـبـ ماـ بـتـخـبـطـشـ فـيـ رـكـبـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ الـمـسـاجـدـ - [00:24:13](#)

وـهـمـاـ قـاعـدـيـنـ كـتـفـهـ الـكـتـفـ وـالـقـدـمـ فـيـ الـكـتـفـ وـالـقـدـمـ ماـ بـيـدـوـقـشـ لـاـ يـتـذـوقـ انـ يـكـونـ الـبـدـلـ مـلـتـحـمـاـ بـالـبـدـنـ فـيـ صـفـ الـصـلـاـةـ بـعـضـ
هـؤـلـاءـ كـانـ لـاـ يـصـلـيـ الـجـمـعـةـ وـلـاـ يـنـزـلـ إـلـىـ الـجـمـعـةـ وـيـقـولـ اـنـاـ لـسـتـ هـذـاـ الـمـسـلـمـ - [00:24:34](#)
فيـ مـيـدانـ النـسـكـ وـانـماـ اـنـاـ مـعـ الـاسـلـامـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ فـيـ خـصـومـةـ وـمـوـاجـهـةـ مـعـ خـصـومـهـ. لـاـ يـاـ بـيـهـ وـاـحـنـاـ مـشـ عـاـيـزنـكـ كـمـاـ اـحـنـاـ عـاـيـزنـ

مـنـ يـلـتـحـمـ فـيـ صـفـ الـصـلـاـةـ وـفـيـ صـفـ الـجـهـادـ وـفـيـ صـفـ الـعـلـمـ الـلـيـ هيـ المـمارـسـةـ - [00:24:55](#)
الـعـنـرـ السـادـسـ الـلـيـ هوـ التـرـبـيـةـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ آـآـ المـارـسـةـ. الـعـنـرـ السـادـسـ نـعـمـ الـلـيـ هيـ الـاـخـلـاقـ الـجـمـاعـيـةـ الـجـمـاعـيـةـ الـلـيـ هيـ زـيـ
الـشـورـيـ زـيـ التـنـازـلـ عـنـ الرـأـيـ ماـ اـنـاـ رـاجـلـ اـنـاـ هـاـيـلـ جـداـ اـنـاـ جـالـسـ فـيـ غـرـفـتـيـ اـدـرـسـ وـابـحـثـ وـانـزـلـ اـمـارـسـ لـوـحـديـ وـكـلـ شـيـءـ وـارـجـعـ مـيـةـ

- [00:25:12](#)

ماـ يـنـفعـشـ لـازـمـ تـتـعـلـمـ لـمـاـ بـتـتـعـاـمـلـ مـعـ مـسـلـمـيـنـ وـتـبـقـىـ اـنـتـ اـحـسـنـ وـاـحـدـ فـيـهـمـ وـاـزـكـىـ وـاـحـدـ فـيـهـمـ. وـاـكـبـرـ وـاـحـدـ فـيـهـمـ
وـمـعـ زـكـ يـعـارـضـوكـ يـقـولـوـ لـكـ اـحـنـاـ مـصـمـمـيـنـ عـلـىـ عـكـسـ الـلـيـ اـنـتـ بـتـقـولـهـ - [00:25:42](#)
لـابـدـ اـنـ تـتـمـرـنـ كـيـفـ تـتـنـازـلـ عـنـ رـأـيـ الشـورـيـ كـمـاـ فـعـلـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ فـيـ الـوـقـائـعـ الـمـشـهـورـةـ زـيـ مـسـأـلةـ اـيـهـ الـخـروـجـ
لـمـقـاـبـلـةـ الـمـشـرـكـيـنـ فـيـ اـحـدـ اـنـ هوـ كـانـ لـهـ رـأـيـ وـنـزـلـ عـنـ رـأـيـهـ اـلـىـ رـأـيـ الشـبـابـ الـعـيـالـ كـمـاـ يـقـولـوـنـ الـيـوـمـ كـانـوـ جـمـهـورـ الـصـحـابـةـ سـاعـتهاـ

- [00:25:59](#)

تـدـرـيـبـ الـعـلـمـ عـلـىـ اـخـلـاقـ الـجـمـاعـيـةـ. اـخـلـاقـ الـجـمـاعـةـ اـخـلـاقـ الـجـمـعـوـعـ الـلـيـ هيـ اـخـلـاقـ الـجـمـاعـيـةـ لـازـمـ لـازـمـ ثـمـ يـأـتـيـ
الـجـانـبـ وـهـوـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ اـهـ لـاـ دـهـ دـهـ فـاضـلـ جـانـبـينـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ - [00:26:22](#)

لـاـ يـصلـحـ اـنـ يـكـونـ اـنـسـانـاـ مـقـعـداـ قـعـيدـاـ. مـاـ يـعـرـفـشـ يـتـحرـكـ. لـاـ مـاـ يـنـفعـشـ لـانـ الـصـلـاـةـ تـتـحـتـاجـ سـعـيـاـ عـلـىـ الـمـسـاجـدـ الـحـجـ يـحـتـاجـ طـوـافـاـ
وـسـعـيـاـ. الـصـفـاـ وـالـمـرـوـةـ وـالـكـعـبـةـ. الـجـهـادـ يـحـتـاجـ اـلـىـ جـهـادـ. وـالـلـهـ يـقـولـ اـنـفـرـوـاـ كـلـ خـفـافـاـ وـثـقـالـاـ وـخـصـوصـاـ - [00:26:49](#)
اـذـاـ يـنـفـرـ الـعـبـدـ بـدـوـنـ اـذـنـ سـيـدـهـ فـيـ بـعـضـ الـاـحـيـاـنـ وـالـمـدـيـنـ بـدـوـنـ اـذـنـ دـائـنـهـ. وـالـاـبـنـ بـدـوـنـ اـذـنـ اـبـيـهـ. لـازـمـ الـبـدـلـ يـكـونـ يـحـمـلـ هـذـاـ وـهـنـاكـ

الـقـوـةـ الـبـدـنـيـةـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ وـلـذـكـ كـانـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ يـتـعـهـدـ المشـيـ - [00:27:09](#)

وـالـمـشـيـ الطـوـلـيـ كـمـاـ تـعـرـفـوـنـ وـمـسـأـلةـ اـهـ مـوـضـوـعـ الرـمـيـ وـمـوـضـوـعـ الـخـيـلـ وـمـوـضـوـعـ لـازـمـ تـرـبـيـةـ بـدـنـيـةـ لـاـ يـعـرـفـهـ بـالـعـكـسـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ
عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـعـتـبـرـ اـنـ مـنـ اـعـتـبـرـ اـنـ مـنـ الـعـلـامـاتـ الـتـيـ سـتـدـلـ عـلـىـ اـنـ الـمـسـتـوـيـ الـعـامـ لـلـامـةـ - [00:27:29](#)

الامة الاسلامية فسد وانحرف وانحط انه يظهر فيهم السمنة انه يبقى الواحد سمين ليس لانه هو كشخص صار سمينا. ولكن لان المتوسط العام للامة انها بقى فيها بطالة. ما بتشتغلش ما بيطلعوش - [00:27:51](#)

جهاد ما عندهمش حركة خلاص فاصبح هذا عالمه على ان المتوسط العام للامة في التربية البدنية تربية الحركة تربية الحركة ثم يأتي المستوى الثامن او العنصر الثامن من عناصر التربية الاسلامية - [00:28:09](#)

وهي تربية ملكات والخصائص والمواهب للتخصص يعني انا عندي تربية ايمانية وعقلية فكرية وبدنية وعندي وجماعية وكل شيء لكن انا مش متخصص في حاجة ما بفهمش في موضوع فقررت ان اكون متخصصا في جغرافيا جغرافيا فلسطين - [00:28:29](#)
علشان لما كتائب عز الدين قسام ولا المجاهدين عايزه تعمل عمليات ابقي عارف الدروب اللي ممكن يتحرکوا منها واضيف الى ذلك الى هذا العلم الجغرافي علمي لان هو ده انت عارفين - [00:28:59](#)

اللي يسموها الثغرة واحنا مغرمين بالحكاية دي نسمى هزيمة سبعة وستين نكسة ونسمى الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة اه الثغرة دي كانت عباره عن ايه؟ عباره عن المكان اللي ما بين الجيش الثاني الميداني والجيش الثالث الميداني - [00:29:17](#)
مكان كده مش عارفين تبع مين الزاهر ولا حاجة ومن طاقات المدفعية شاييفنه من فوق عرفوا عدوا منه دخلوا عدوا قناة السويس ودخلوا في الطريق وبقت مشكلة كبيرة التخصص فانا ابني ملكتي - [00:29:35](#)

يقدر كده واحد اخ مسلم مثلا على سبيل المثال بقعد ساعتين ثلاثة كده قدام الخريطة ايه ده مجنون ان يحصل له حاجة ماسك خريطة كده وقاعد بقى له ساعتين ثلاثة ويجيها كده وبعدين يقلبها كده. لا - [00:29:53](#)

فيربى ابني عندي في الامة شخص يتقن هذا وغيره يتقن كذا والثالث يتقن كذا تربية الملكات والخصائص لاداء الوظيفة كما ترون لا يستطيع مسلم ان يترك هذا الكلام ابدا الى شيء من - [00:30:11](#)
آ يعني الواحد والهيام وخلاص وانما هو عليه ان يمسك بمنهجه كاملا وان يعني يصير هذا المنهج بالنسبة له منهجا مكتتملا على الصواب ان شاء الله - [00:30:34](#)