

60 العناصر الثمانية للتربية الإسلامية | الخطوة الحادية عشرة | برنامج أين الطريق

حازم صلاح أبو اسماعيل

فمتكلم عن خطوة التزكية خطوة التزكي انشاء النفس خطوة التطهر خطوة بناء النفس المسلمة تربية النفس المسلمة تربية تختلف عن التربية التي خرجت من البيوت ومن البلاد ومن الدور لا تربية مختلفة - 00:00:00

تربية الاسلام ووصلنا في اللقاء السابق الى الكلام حول ان تربية الاسلام من ضمن مدارسها الكبرى التي وقعت في التاريخ الاسلامي مدرسة التصوف واطن انني اعطيت التصوف حقه كاملا ايده كل التأييد كمنهج وكمبدأ - 00:00:40

وعاديتته كل المعادة كانحراف في التطبيق لكن لا استطيع ان الغي مبدأ منهج لتطهير النفس ولذلك قلت ان السلف الصالح رضوان الله عليهم اخذوا هذا الامر بجدية الت علم المران - 00:01:08

علم التدريب علم اذاقة يدوقك يعني يذيقك اذاقة الشعور والاحساس الاخبات القشعريرة كيف ابدأ مع هذا الشخص؟ هل ابدأ معه من الذكر وابدأ مع الآخر من خدمة المسلمين وابدأ مع الثالث من ماذا؟ من الصيام - 00:01:27

وابدأ مع الرابع من ماذا مع الصمت وابدأ مع الخامس من كف الاحتياجات يعني ما هو على حسب ما هو النبي صلى الله عليه وسلم كان يأتيه الرجل ويقول له ماذا افعل ما هي احب - 00:01:56

اعمال الى الله فيختار له ما يناسبه من طاعة آ اذا هذا العلم علم انتقاء علم بصيرة علم مران علم دربة وقلت بوضوح انه لا يمكن مطلقا ان اعتبر ان القاء الدروس النظرية بديل عن علم المران العملي. لا يمكن ان العالم الذي يعرف - 00:02:11

كيف يتكلم في التفسير او كيف يتكلم في الحديث او كيف يتكلم في الفقه او كيف يتكلم في السيرة مش بالكلام وانما مسألة انه كيف اوجه التلاميذ اللي هم سموهم المريدين - 00:02:39

الى طريق الله عز وجل فالاصل وانا لم افطر ولم اقصر في ان انحاز الى ضرورة هذا العلم كعلم من علوم السنة انما قلت بوضوح ولا بد ان يكون هذا واضحا - 00:02:59

ان النموذج الافدح نموذج الافدح للانحراف في تاريخ المسلمين هو مسألة التصوف انحراف وصل احيانا كما قلت في اللقاء السابق الى نسبة مية في المية عدا القليل عدا القليل جدا عدا النادر - 00:03:18

انا يعني فكرت اقول ان نسبة الانحراف تسعة وتسعين في المية طلعت لا قليلة انحرافات اكثر الطرق الصوفية كنست المبدأ الجليل اللي انا باؤم به وانحازه له اللي هو ضرورة هذا العلم. وعلى فكرة - 00:03:38

لو اننا لم نقل بهذا هتتحصل نتيجة غريبة جدا لو اننا اهملنا علم تطهير النفس علم تزكية النفس علم بناء النفس هتتحصل نتيجة عجيبة جدا وبالمناسبة يا اخواني هذا التصوف او هذا التطهير للنفس او هذه التزكية للنفس ده جزء من التربية وليست كل - 00:03:55

كل التربية لازم نخلي بالننا من النقطة دي ده برواز كبير هي جزء من التربية وليست كل التربية. التربية فيها امور اخرى هذكرها ان شاء الله الان بازن الله تعالى اللي هي خاصة بمنهج التربية - 00:04:23

الدير الاسلامي عبارة عن تمن عناصر محددة جدا واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية فالتصوف جزء وليس كل انما لو اننا اهدرنا علم التصوف بالمناسبة دي مش مهم الاسم - 00:04:38

يعني لو الاسم اسم التصوف كان قد تلوث بسبب شيوع واضطراب آا الانحرافات فاصبح علامة على الانحرافات نغيره خالص
مش مهم نسميه اسم جديد. احنا لا نحاز لان هذه الاسماء اصطلاحات ولا مشاحة في الاصطلاح - [00:04:57](#)
من ناحية ومن ناحية ثانية الاصطلاح لا يحكميني. افرض ان انا في علم معين زي علم الكلام. ايه علم الكلام ده مش الشات مش
الدرشة مش الرغي علم الكلام ده - [00:05:22](#)
هو الاسم الذي اعطوه لعلم العقيدة علم التوحيد. شف بقى يا خبر ابيض كان اسمه علم التوحيد لا اله الا الله فقالوا دي العقائد علم
العقائد وعلم العقيدة وقسم العقيدة - [00:05:36](#)
ثم حولوها الى علم الكلام ثم اصبحت الاقسام القسم نفسه اسم العقيدة والفلسفة. قسم العقيدة والفلسفة ثم دخلت الفلسفات
الاغريقية واليونانية واللي فافسدت طريقة التفكير العقائد يقول اساتذتنا في اقسام العقيدة سواء في جامعة الازهر او في
غيرها يقولون فاصبح - [00:05:54](#)
آا الناس يكرهون بعض بعض اهل السنة فعلا والحقيقة يعني انا مش عايز بس اقول ما اقول موقفي الحقيقي من هذا ان انا برضو دي
وجهة نظر في مسألة تلويث الافهام الاسلامية بكثرة - [00:06:21](#)
اه يعني بالافراط في هذه المسائل ما نتكلم فيها بقى في مقام اخر. انما طارت النتيجة ان الاسم نفسه علم الكلام علم الفلسفة علم
العقيدة اصبحت فيه ناس مش مهم الاسم - [00:06:39](#)
عايز ترجع لعلم التوحيد الخالص على مقتضى الكتاب والسنة واللي كانوا عليه السلف الصالح اللي هم ناس سالمين طيبين مؤمنين
انقياء اصفياء يعني عايز تدخل في الناحية العلمية للعقائد وتقول لأ ده المسألة كذا وكذا برضو لا بأس انما تفرط - [00:06:58](#)
بتوصل لدرجة التأثير بالفلسفة الفارسية والاغريقية واليونانية خطير جدا نفس الكلام في الصوفية لو ان كلمة التصوف برغم علم
سني اصيل من علوم المسلمين. بوصفه تطهير النفس لو انها نتيجة شيوع - [00:07:18](#)
الانحراف الى هذه الدرجة تلوث الاسم ليس مقدسا يتغير. ما فيش اي مشكلة. وهنبدي لا نستعمله لاننا لا نستطيع ان على الناس
ونخليهم يقفوا ويتزحلخوا في الطرق الصوفية وانا قلت لحضراتكم اوعى حد يقرب من اي شيء اسمه طريقة صوفية حتى لو صح -
[00:07:38](#)
لان الحاصل الان ان هو ده الزحلوقة والمزلق الكبير لضياع عقائد وللدخول في ضلالات تطبيقيا وحتى الاخوان الصوفيين ما يزعلوش
من كده. لانه انا وهم مع مبدأ التصوف وانا وهم ضد انحرافات يعني الراشدين منهم ان شاء الله ضد انحرافات - [00:08:00](#)
لا لا سند لها من الكتاب والسنة ولزلك قلت ووصلت في الاسبوع الماضي وصولا واضحا الى التفرعة دي تفرعة واضحة بدون تجارب
بدون ممارسة يعني بدون ممارسة بدون اشتغال بالطاعات - [00:08:22](#)
لا يغني العلم الشرعي. مش ممكن. لانه اصبحت جمودا لا يؤثر. لازم لما تقوله لي واتحرك اليه الى الطاعات وابندي اشتغل فيها تاخذ
بايدي وانا ماشي في الطريق وانا سالك - [00:08:43](#)
وانا سالك للطريق وتوجهني تقول لي لا بلاش هنا شوية قلل هنا زود هنا اختار ده ابدأ بكذا قبل كذا لابد فبدون تجارب العلم الشرعي
جمود تدريس تدريس قد يكون زي الجماعة المستشرقين - [00:08:59](#)
واحد مسلا اه هولندي ومش مسلم ولا حاجة لكن يدرس الاسلام حافظه وعارفه يتكلم فيه احسن مني. ومعلوماته راجل بقى له
تلاتين اربعين سنة بيزاكر حصيلة ضخمة لكنه يدرسه كثقافة - [00:09:17](#)
وليس كتطبيق فجمود بايزين مش يمكن يشرب الخمر يقوم يشرب كاس خمر وشوية مزة عشان يعرف يرجع يكمل البحث ربما
فالعلم الشرعي بدون تجارب ما ينفعش والتجارب بدون ان تنضبط - [00:09:34](#)
بالمستند يعني ايه المستند اللي هو بيسموه الدليل يعني؟ اي ما نستند اليه من الكتاب او من السنة قال الله قال النبي صلى الله عليه
وسلم هذا لا يجوز وهذا يجوز. الفقهاء نظروا في هذا قالوا كذا. لابد - [00:09:56](#)
من هذا القيد لا نفلت اطلاقا تحت تأثير الوجد والهيام التجارب بدون الانضباط الشرعي الكتاب والسنة ضلال ومروق المسألة واضحة

وضوح الشمس وانا لا يهمنى اصحاب الهوى الجامح ولا اصحاب الفهم السقيم انهم يتساقطوا الكلمات وانما نحن نضبط الفهم ضبطا -

00:10:14

كما قلت لكم لو اننا اقصينا هذا العلم من قائمة العلوم واصبحت تقول لى ايه؟ والله علم التفسير وعلم الحديث وعلم الفقه وعلم

00:10:44 - السيرة وعلم العقيدة وعلم واستبعدت هذا العلم

نتحصل نتائج مذهلة عجيبة سيئة جدا. نمرة واحد انك تكون قد فرطت في بعض ما تلقيتة عن النبي انا تلقيت من الرسول صلى الله

عليه وسلم مسلا عشر حاجات اهتمت بتسعة وست واحد - 00:11:01

فانا لم اتلقى الدين لم احط به من جميع جوانبه واهى دى نقطة خطيرة جدا يحاسب عليها او يحاسب عنها ايضا العبد يوم القيامة

انه كيف تتلقى عن النبي صلى الله عليه وسلم علم التدريب على الطاعات وعلم تيسيرها للناس وعلم كذا وكذا - 00:11:20

ولا تشتغل به لا تنشئ له متخصص. ما هو مش مهم ان انا اكون عندي فكرة قشرية. لا ده انا محتاج متخصص محتاج متعمق محتاج

00:11:43 فاهم فاقه مدرّب عنده استقصاء وعنده احصاءات -

يرى وجوه الناس وعنده الفراسة وعنده الشعور والاحساس وعنده البصيرة. يعنى مسألة لابد منه. نمرة اثنين لو انا استبعدت هذا العلم

من علوم الاسلام نوصل لنتيحه ان جميع العلوم البشرية اليوم - 00:12:04

لها اصل فى علوم الاسلام الا فقط علم التربية يعنى لما تيجى تكلمنى مسلا النهاردة فى كليات القانون يقول لى اه فى شريعة وفى

فقه طيب كلية تحقيق التراث لقوا مذكرات منسوبة لفلان هي بتاعته ولا مش بتاعته؟ اه احنا عندنا علم الحديث وعين الرواية -

00:12:28

اه اما تيحي تكلمني زي ما قلت لكم عن الفلسفة وتجريد المعاني. اه احنا عندنا علوم العقيدة وعلوم الكلام وعلوم اه طيب احنا عندنا

عائز تکلمنی عن یعنی کل علم من علم الاجتماع. اه فی حاجات للمجتمع. فيه حقوق الطريق وحقوق البيوت - 00:12:51

والزواج والطلاق والشقيقة الاخوة يعنى موجود الكلام ده كله الحاجة الوحيدة انه علم التربية ليس عندكم فيها متخصصين الا

حديثا يبقی اروپا و امريکا و الغرب و الشرق و غيره هم اصحاب الفضل عليكم، لا يا فندم - 00:13:09

احنا عندنا علوم التربية مؤلفات ابن القيم ونحن لسنا مع اى شطط من اى حد يعنى مؤلفات ابو حامد الغزالى ومؤلفات وغيره انا مش

عائز ازكر اسماء لان انا اخشى ان اقرب للناس ما احب الا اقربه اليه - 00:13:29

حقيقة اذا ما ينفعش ما ينفعش ده لازم الكلام يبقى موجود لكن الخطورة كلها جاية من ايه جاية من المؤامرة العالمية الان زي ما

ذكرت في اللقاء الماضي وأنا الحقيقة باكرر لان لازم - [00:13:47](#)

مسألة ترسو جدا ترسة كده ان فى مؤامرة فزيعة ضد الاسلام انه الانحراف ده الى اسمه الطريقة الانحرافات الصوفية فى الطرق

الصوفية عايزين نلبسه تب تلبسه هدوم ملابس تبينوا جليل اللي هي مسألة التقعيد بقي - 00:14:05

السند والدليل نقوم الثوب ده ثوب القشيب اللي يخلى الناس تقول لا والله اهو ما شاء الله حاجة هاييلة تقوم نعرف نقرب الناس نقوم

ندخلهم في هذه الخزعات والضلالت التي وراء هذا المستند التي بالدليل والكتاب والابحاث وما الى ذلك - 00:14:33

يقوم لما ييجوا بقى ما فيش مشكلة ده احنا نعرف ندخلهم قوى فى الخزعات زي ما احنا عايزين وبيتصرف على كده وقلت لكم

احذروا بعض الرموز الدينية التي هي موظفة لهذا في بلاد المسلمين على يعنى - 00:14:58

على على نطاق واسع على فتحة البرجل شغالة كده ان هو يستطيع ان يعطى عرضا آآ آآ داليا او آآ شرعيا او علميا او منطقيا يجب

00:15:15 - الناس نقوم بعمل البديل للاسلام اللي هو الاسلام

اللى واقف لنا ده الاسلام اللي مصممين طبقوا الشريعة مصممين يدافعوا عن المسجد الأقصى مش راضيين بيععوا يشتروا مع اليهود

لا ما ينفعوش احنا عايزين ناس خدر الخدر اللذيذ بتاع الطاعة خلاهم كده ايه يعنى واقعين وحلوين ويقول لك حى ومدد وخلاص -

00:15:39

بس خدوا واحدة واحدة انما لا استطيع ان الغي المبدأ مطلقا حرام. لا يجوز ان ابدى ان ان آآ آ الغي هذا المبدأ واضن ان هذا الكلام

يعني واضح وضوح الشمس. وانا يعني الحقيقة امامي - 00:15:59

مجموعة كبيرة من الاسئلة التي اخذتها في الاسبوع الماضي. آآ ولكن على كل حال اظن اننا بهذا نعتبر يعني رددنا على معظم هذه الاسئلة تقريبا ويعني آآ ولم يعد هناك اه شيء فيها. وعلى كل حال حتى ما يتعلق بانه يعني في احد الاخوة يقول لي طيب اذا كانت امريكا - 00:16:20

فبتعادينا بهذه الصورة وحاطة السم في العسل طب ما نقف احنا موقف معادي من العسل نفسه علشان اه نقول علشان خايفين ان يوضع فيه السم اقول له نعم هذا الكلام لو كنت انا في هذا اللقاء بكلم عوام المسلمين اللي هم ايه؟ بقول له لا بلاش خالص انما انا وانا - 00:16:48

اريد من يتولى امر المسلمين بالامامة والتوجيه ما اقدرش اقول له ابدأ الا انا محتاج واحد متخصص في هذا المجال عايز اقول لكم ايه الحل اقول لكم تحبوا تسمعوا اسمعوا يا اخواني الحل - 00:17:09

اذا كان في مخاطر شديدة جدا امريكا بتزييف وتدلّس دلوقتي عشان تستدرجنا. واحنا عايزين آآ هذا المنهج لتطهير النفس. ما هو الحل؟ الحل حل صحوة جديدة عن الرشد بقى منهج - 00:17:24

الرشد وانشاء العمل الصالح على منهج تطهير النفس وعلى منهج دون اقتراب من هؤلاء مطلقا واطنني واضح على كل من يقترب من هؤلاء او يعبد على اورادهم او ما الى ذلك ان يبتعد وان يحذر وان يتعلم ولكن من - 00:17:40

ابتلاني صحيح السنة وعطاء القرآن واسأل الله عز وجل ان يبارك يا رب العالمين. اما مسألة وهي النقطة الاخيرة او الشوط الاخير في مسألة التربية الذي اريد ان اه يعني اتكلم عنه - 00:18:05

اه مسألة ان المنهج الاسلامي منهج مكتمل في التربية؟ فنعم. احنا عندنا يا اخواني التربية الاسلامية تمن عناصر لو انه في واحد عنده سبعة موجودين وواحد غير موجود بالضبط كاي انسان جسده كله سليم لكن عنده مثلا وذن ما بيسمعش بها - 00:18:22

او عنده عين ما بيشوفش بها او عنده ايد ما بيستعملهاش مشلولة او عنده رجل فيها شلل المنهج الاسلامي في التربية علشان يكون مكتمل ما ينفعش يبقى فيه جزء وارم - 00:18:49

ضخم وجزء ضامر العنصر الاول هو عنصر التربية. طبعا هذا الترتيب مش مقصود لان انا مش انا الان لا اشرحه كنت اتمنى ان يكون عندي وقت احنا بقينا في المسجد كما قلت اربع سنوات - 00:19:06

ندرس علم التربية الاسلامية ومن فضل الله عز وجل انني وجدت اخواني الذين درسوا معي هذا الكلام رأيتهم بفضل الله عز وجل بعد سنوات ائمة للعمل الاسلامي في بلاد العالم اروح مكان الاقي فلان الذي كان يعني ما شاء الله. ليه؟ لانه كان يدرس ما هو الاسلام على حقيقته - 00:19:26

كما درسته انا عنصر التربية الروحانية الايمانية الدافعة المحركة حب الله حب رسوله حب الاخرة التعلق بالصالحين الثقة اليقين يعني هذه التربية الايمانية الروحانية دافعة نمرة اتنين العنصر الثاني - 00:19:51

عنصر الاثار التي تترتب على الايمان على على التربية الايمانية. تربية الاثار اللي هي الاثار القلبية برضو زي الخوف الرجاء زي الامل زي الدعاء اه هذه المعاني اثار قلبية وهناك اثار سلوكية زي الاداب - 00:20:21

زي الاخلاق يبقى اذا التربية الايمانية تربية الاثار نمرة ثلاثة تربية الافهام تربية الضبط الفكري الضبط العلمي الفكري الا اكون شخصا يعني اي شوية حماسة ايمانية تخليني اقول انا الله والله انا ليس في جبتي الا - 00:20:52

الله فانا الله وتوحدت مع الله ومبدأ الحلول والاتحاد ضاعوا كفروا بسبب هذا لا هناك ضبط فكري حتى في اقامة الاسلام في انا لابد ان يكون قانونا لكل شيء العنصر الرابع عنصر التربية - 00:21:19

العلمية الثقافية الله هو العنصر ثلاثة اللي هو تربية الفهم والفكر غير تربية العلم والثقافة نعم الفكر والعلم والفهم هو الضابط فبعد كده انا محتاج حصيلة من المعلومات ثروة كم اكون ثقافتني - 00:21:43

ذلك لازم اكون درست ايات القرآن حديث الرسول عليه الصلاة والسلام وللازم يكون عارف فقه ولا بد ان تكون هناك آآ معرفة بالصحابة

واعرف الاخرة ما الذي سيحدث؟ لازم هذه الثقافة او هذه المعلومات التي تؤدي الى - [00:22:07](#)
فاللي هي وجهة النظر اللي هي الصياغة مهم العنصر الخامس ان كل هذا لو انه تحقق لا يتحقق وانا في غرفة في اوضة المذاكرة في
اوضة مكتبي في غرفة التلميز اللي بيزاكر - [00:22:29](#)

ده لابد من تربية الممارسة التطبيق انا مش بزاكر كيف ارعى اليتامى والمساكين وانا قاعد واخش امتحان هاتي لي حديثا من
احاديث الرسول صلى الله عليه التي تحض على اطعام اليتيم. اروح قايل. لأ. لازم انزل واطبخ واشتري اكل واوديه لليتيم واقعد -
[00:22:46](#)

بيقولوا ارجع اقول لنفسي او ادرس مع اخواني انا شفت ايه النهاردة من من من امور اللي هي التطبيق انا طالبت بالا يترك المسجد
الاقصى لينهدم وجري ورايا العسكري علشان انا عامل مؤتمر بدافع عن عن بيت ربنا. حصل ايه - [00:23:12](#)
انا اطالب بان يكون الخمر التي حرمها الله حراما مين رد علي والعلمانيين قالوا لي ايه؟ وقالوا لي انت بتتكلم عن منهج المرأة انت
عايزنا نرجع متخلفين وانا رديت قلت ايه - [00:23:33](#)

وهل يا ترى لما يعني اسمه التطبيق الممارسة ما ينفعوش الناس اللي قاعدين في اوضة الصالون ولا اوضة المذاكرة ولا غرفة المكتب
فاكروا يطلعوا مؤلفات وخلص ما ينفعش لازم ينزل في المعتزك دول من اخطر واضر ما يكون على العالم الاسلامي. المسلم اللي
يسحب نفسه من المعتزك ويقعد - [00:23:48](#)

فوقه فوق يخطب يدرس ويزاكر وخلص دول اخطر ما ياكل. ليه انه عنده جزء نامي الناحية العقلية والفكرية والبحثة وجزء ضامر
ضايح ده ما فيش ركبه ما بتخبطش في ركب المسلمين في المساجد - [00:24:13](#)

وهما قاعدين كتفه الكتف في الكتف والقدم في القدم ما بيدوقش لا يتذوق ان يكون البدل ملتحم بالبدن في صف الصلاة بعض
هؤلاء كان لا يصلي الجمعة ولا ينزل الى الجمعة ويقول انا لست هذا المسلم - [00:24:34](#)
في ميدان النسك وانما انا مع الاسلام عندما يكون في خصومة ومواجهة مع خصومه. لا يا بيه واحنا مش عايزينك كمان احنا عايزين
من يلتحم في صف الصلاة وفي صف الجهاد وفي صف العمل اللي هي الممارسة - [00:24:55](#)

العنصر السادس اللي هو التربية احنا قلنا آ الممارسة. العنصر السادس نعم اللي هي الاخلاق الجماعية الاخلاق الجماعية اللي هي زي
الشورى زي التنازل عن الرأي ما انا راجل انا هايل جدا انا جالس في غرفتي ادرس وابحث وانزل امارس لوحدي وكل شيه وارجع مية
المية - [00:25:12](#)

ما ينفعش لازم تتعلم لما بتتعامل مع مسلمين وتبقى انت احسن واحد فيهم وازكى واحد فيهم واعقل واحد فيهم. واكبر واحد فيهم
ومع ذلك يعارضوك يقولوا لك احنا مصممين على عكس اللي انت بتقوله - [00:25:42](#)

لابد ان تتمرن كيف تتنازل عن رأيك لرأي الشورى كما فعل النبي عليه الصلاة والسلام في الوقائع المشهورة زي مسألة ايه الخروج
لمقابلة المشركين في احد ان هو كان له رأي ونزل عن رأيه الى رأي الشباب العيال كما يقولون اليوم كانوا جمهور الصحابة ساعتها
صغار - [00:25:59](#)

تدريب العمل على اخلاق الجماعية. اخلاق الجماعة اخلاق الجموع اخلاق المجموع اللي هي الاخلاق الجماعية لازم لازم ثم يأتي
الجانب وهو التربية البدنية اه لا ده ده فاضل جانبيين التربية البدنية - [00:26:22](#)

لا يصلح ان يكون انسانا مقعدا قعيدا. ما يعرفش يتحرك. لا ما ينفعش لان الصلاة تحتاج سعيا الى المساجد الحج يحتاج طوفا
وسعيا. الصفا والمروة والكعبة. الجهاد يحتاج الى جهاد. والله يقول انفروا كله خفافا وثقالا وخصوصا - [00:26:49](#)

اذا ينفر العبد بدون اذن سيده في بعض الاحيان والمدين بدون اذن دانه. والابن بدون اذن ابيه. لازم البدل يكون يحمل هذا وهناك
القوة البدنية التربية البدنية ولذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يتعهد المشي - [00:27:09](#)

والمشي الطويل كما تعرفون ومسألة انه موضوع الرمي وموضوع الخيل وموضوع لازم تربية بدنية لا يعرفه بالعكس النبي صلى الله
عليه وسلم اعتبر ان من العلامات التي ستدل على ان المستوى العام للامة - [00:27:29](#)

الامة الاسلامية فسد وانحرف وانحط انه يظهر فيهم السمنة انه يبقى الواحد سمين ليس لانه هو كشخص صار سميना. ولكن لان

المتوسط العام للامة انها بقى فيها بطالة. ما بتشتغلش ما بيطلعوش - [00:27:51](#)

جهاد ما عندهمش حركة خلاص فاصبح هذا علامة على ان المتوسط العام للامة في التربية البدنية التربية الحركة تربية الهممة تربية

الحركة ثم يأتي المستوى الثامن او العنصر الثامن من عناصر التربية الاسلامية - [00:28:09](#)

وهي تربية ملكات والخصائص والمواهب للتخصص يعني انا عندي تربية ايمانية وعقلية فكرية وبدنية وعندي وجماعية وكل شيء

لكن انا مش متخصص في حاجة ما بفهمش في موضوع فقررت ان اكون متخصصا في جغرافيا جغرافيا فلسطين - [00:28:29](#)

علشان لما كتائب عز الدين قسام ولا المجاهدين عايضة تعمل عمليات ابقى عارف الدروب اللي ممكن يتحركوا منها واضيف الى ذلك

الى هذا العلم الجغرافي علمي لان هو ده انتم عارفين - [00:28:59](#)

اللي يسموها الثغرة واحنا مغرمين بالحكاية دي نسمي هزيمة سبعة وستين نكسة ونسمي الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة اه الثغرة

دي كانت عبارة عن ايه؟ عبارة عن المكان اللي ما بين الجيش الثاني الميداني والجيش الثالث الميداني - [00:29:17](#)

مكان كده مش عارفين تبع مين الزاهر ولا حاجة ومن طاقات المدفعية شايفينه من فوق عرفوا عدوا منه دخلوا عدوا قناة السويس

ودخلوا في الطريق وبقت مشكلة كبيرة التخصص فانا ابني ملكتي - [00:29:35](#)

يقعد كده واحد اخ مسلم مثلا على سبيل المثال يقعد ساعتين ثلاثة كده قدام الخريطة ايه ده مجنون ان يحصل له حاجة ماسك

خريطة كده وقاعد بقى له ساعتين ثلاثة ويجيبها كده وبعدين يقلبها كده. لا - [00:29:53](#)

فيربي انني عندني عندي في الامة شخص يتقن هذا وغيره يتقن كذا والثالث يتقن كذا تربية الملكات والخصائص لاداء الوظيفة كما

ترون لا يستطيع مسلم ان يترك هذا الكلام ابدأ الى شيء من - [00:30:11](#)

آآ يعني الواجد والهيام خلاص وانما هو عليه ان يمكس بمنهجه كاملا وان يعني يصير هذا المنهج بالنسبة له منهجا مكتملا على

الصواب ان شاء الله - [00:30:34](#)