

1- البيقونية) في مجلس واحد فقط (الشيخ د. محمد هشام

طاهري

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب البرية احمده سبحانه على نعمه العظيمة والتي منها علينا خاصة هذه الدورة التأصيلية واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ما عبد بمثل طلب العلوم الشرعية - 00:00:00

لا سيما اذا وافق العمل الصحيح على الجادة المرضية واعشهد ان محمدا عبده رسوله المبعوث بالتزكية ويعلم الناس الكتاب والحكمة صلوات ربی وسلامه عليه وعلى الله واصحابه ذوي التأصيلات العلمية - 00:00:22

والاعمال المرظية والمقامات السامية العلية وبعد فحمد الله تبارك وتعالى حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى على ما من به علينا وعليكم من هذه الدورة التأصيلية بين يدي - 00:00:46

هذه الدورة احب ان اذكر ثلاثة امور الاول امثالا لقول النبي صلى الله عليه وسلم ليشكرا الله من لا يشكر الناس فنشكر الاخوة القائمين في هذا المسجد المبارك مسجد عائشة المحربي - 00:01:10

على الجهود القيمة لا سيما للجنة العلمية على ما يعدون من الاعدادات الطيبة المباركة وعلى ما يبذلون فنسأل الله تبارك وتعالى ان بيارك فيهم وعليهم وفي ذويهم وفي اوقاتهم واعمارهم - 00:01:32

واياكم ثم اثنى بالشكر لوزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية على اتاحتها لمثل هذه الدورات العلمية. الامر الثاني ايها الاخوة وهو متعلق بكم انتم الذين يطلبون العلم كثر لكن الذين يصلون هم القلة - 00:01:52

وينبغي للانسان ان يدرك ان من ثبت نسبت ومن واصل السير ولو بخطى يسيرة لكنه لم يلتفت الى العقبة ولم يلتفت يمنة ولا يسرى انه يصل ولو بعد حين واذا نظرنا الى سلفنا الصالحة رضوان الله تعالى عليهم - 00:02:19

نجد ان نباتهم قد اثمر وثارهم قد اينع بسبب ثبوتهم على الجادة وثباتهم على طلب العلم فهذا صديق الامة لازم النبي الكريم صلى الله عليه وسلم اكثر من ثلاث وعشرين - 00:02:48

ثلاث وعشرين سنة شيء عظيم قبل الاسلام وبعد الاسلام وهذا ابن عباس رضي الله تعالى عنهمما لازم طلب العلم تأملوا معي من يوم فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة احسبوها - 00:03:12

الى وفاة ابي بكر الى عشر سنوات من خلافة عمر ثم بعد ذلك اي ما يقرب من اكثر من خمسة عشر سنة وهو يطلب العلم اصبح من مشاور عمر ومع هذا ايضا - 00:03:37

لم يترك طلب العلم اذا نظرنا الى الائمة المشهود لهم بالخيرية كمالك وابي حنيفة والشافعي واحمد فنجد جدهم في طلب العلم غاية يقول البعض ربما انها من الخيالات التصورية وهي من الواقعات التي لا مجال لدفعها لاحد من سبر التاريخ وعرف عظيم جهد هؤلاء الائمة - 00:03:57

فينبغي علينا ان نجد وان نجتهد ولنطلب العلم كان من مشايختنا من يجد ويطلب العلم اجتهادا عظيما لا يكاد يقدر احد على مثله فمنهم من يجلس من صلاة الفجر الى العصر - 00:04:32

وهو يحضر ويقرأ ويبحث ويقتبس ويحفظ واذكر هذا على سبيل ان ندرك اننا لا بد ان نجتهد اجتهادا عظيما اذكر جدا اني اتيت مرة الى شيخنا احمد بن عطيه الغامدي - 00:04:53

تغمده الله برحمته واسكنته فسيح جنانه وقلت له يا شيخ انهيتم مجلدا من مجلدات فتاوى أبي العباس ابن تيمية في اسبوعين
فغضب علي قال مجلد في اسبوعين كيف تطلب العلم - [00:05:14](#)

هذه الكلمة ايها الاخوة يجعلنا ندرك ان هؤلاء الفطاحل العلماء الذين عصرناهم كانوا فعلا فطاحل ويذكر الشيخ صالح ابن عبد العزيز
الشيخ وفقه الله وسده انه جاء الى الشيخ شاكر رحمة الله الاديب اللغوي المعروف من علماء مصر - [00:05:34](#)

فطلب منه نصيحة في قراءة كتاب قال فنصحتني بان اقرأ لسان العرب لابن منظور. لسان العرب ما يقرب من ثلاثين مجلد ثمانية
وعشرين مجلد بعض النسخ يقول فقلت له اقرأ لسان العرب - [00:05:57](#)

قال اذا كنت لا تريدين ان تقرأ لسان العرب اقعد في بيتك قال فسألته كم مرة قرأت لسان العرب قال قرأناها مرتين على
مشايخنا وفي الثالثة يقول توفيشيخنا فلم نكمل قراءة لسان العرب - [00:06:17](#)

وحدثني بعض مشايخنا ان الشيخ الامين الشنقيطي رحمة الله كان يستحضر لسان العرب ليش يستحضر من كثرة قراءته وتمعنه اذا
ايها الاخوة لا بد ان ندرك ان طلب العلم بحاجة الى - [00:06:38](#)

الى صبر لا مجالة لو كان العلم يسيرا سهلا لطلبه كل احد الغني والفقير والرئيس والمرؤوس لكنه لما صعب على النفوس ادعاه من
ليس اهلا له حتى الجهل لو قلت له انت جاهل يغضب - [00:06:56](#)

ولهذا قال علي رضي الله عنه كفى بالعلم فخرا ان يدعوه من ليس اهلا له وكفى بالجهل مذمة ان يدعوه من هو اهل له
ثالثا اذكر نفسي واياكم بفضل طلب العلم - [00:07:21](#)

قد يقول قائل انا سجين اطلب العلم ولا احس اني وصلت انا لعلي اكون معكم في هذا الباب اننا لم نصل الى ما وصل اليه الائمة
والعلماء لكن ما دمنا في طلب العلم فهذا في حد ذاته - [00:07:42](#)

يعني فيه من المناقب ما لا يجده الانسان في كثير من الاعمال حتى اختلف العلماء رحمهم الله ايهما اعظم منقبة طلب العلم او الجهاد
لا شك من حيث الاثار والظائف النصية جاءت في الجهاد - [00:08:03](#)

لكن الانسان يتأمل اية وحديثنا يدرك فضل طلب العلم اذكر نفسي واياكم باية وحديث الاية في سورة التوبة لقوله عز وجل فلولا نفر
من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين - [00:08:24](#)

ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم ولعلهم يحدرون تأملوا معي هذه الاية فلولا تحظى بمعنى هلا يعني لينبغى هذا الذي ينبغي ان
تكونوا عليه فلولا نفر من كل فرقة منهم. ومعنى النفور ما قال لولا ذهب. قال لولا نفر - [00:08:47](#)

معناه ان طالب العلم بحاجة ان ينفر واذا نفر الشيء عن الشيء لم يلتفت اليه معنى هذا انه اذا جينا الى هذه الدورة التأصيلية لا نشغل
لا يكون ذهنا في الخارج ولا مع الهواتف - [00:09:13](#)

ولا مع الناس يكون ذهنا نافرين عن كل شيء الا ما اقبلنا عليه قال فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة تأمل الفرق بين كلمة فرقه وبين
كلمة طائفة الطائفة هذه يعني جماعة - [00:09:31](#)

مثل حالنا اليوم انت الان جماعة. بالنسبة الى عموم اهل الكويت المقيمين والمواطنين نجد انكم طائفة قليلة بالنسبة الى الفرقه
الموجودة الطائفة المجموعة في الكويت فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة - [00:09:52](#)

ليتفقهوا في الدين تأملوا معي ان هذا امر عظيم لا ينبغي ان يستثنى احد نفسه من التفقه في الدين لينذروا قومهم وهذا فيه دلالة ان
طالب العلم المنذر لقومه قائم مقام النبي ومقام الرسول - [00:10:12](#)

وهذه والله منقبة لا يدركها احد والله لا يدركها احد ان الذي يتعلم العلم يذهب الى قومه ينذر اهله اولاده جيرانه اصحابه
مجتمعه ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم وهذا فيه اشاره الى النية التي ينبغي ان تكون عندنا. النية الاولى انا نريد رفع الجهل عن
انفسنا - [00:10:34](#)

وهذه النية لابد ان تكون خالصة لله عز وجل لماذا نطلب العلم لرفع الجهل ودفعه عن انفسنا لا نريد به جاهها ولا منصبها فانها امور
زائلة امور زائلة يا اخي والله الاموال كلها زائلة. والمناصب كلها زائلة. ما الذي يبقى علمك - [00:11:05](#)

الذى تنشره وتتشره وتعلمه هو الذى يبقى الامر الثاني ان ينوي الانسان في طلبه للعلم نفع الامة ولينذرها قومهم اذا رجعوا اليهم
يحدرون اذا ايها الاخوة هذا فضل عظيم - 00:11:29

يدل على ان الانسان ينبغي عليه ان يعد نفسه من هذه الطائفة عد نفسك يوم السبت غريبا عن اهلك وعن كل من معك فلا تتشغل الا
بالعلم حفظا وفهمها واستدرaka - 00:11:50

اما الحديث اذكر في هذا الباب فضائل كثيرة طلب العلم والعلم نفسه لكن لعلي كل سبت اذكر حدثا اشحذهما نفسي وهمكم لان
نجد في طلب العلم ونحرص عليه جاء في - 00:12:05

صحيح ابن حبان وفي مستدرك الحاكم وكذلك عند الطبراني بالكبير باسانيدهم الى سعيد بن المقبري الى سعيد بن ابي سعيد المقبري
عن ابي هريرة رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:12:27

من خرج الى مسجدنا هذا تأملوا هذا الحديث العظيم. من خرج الى مسجدنا هذا ليتعلم خيرا هذا حالك حالنا كلنا نريد ان نتعلم خير
او يعلمك نسأل الله ان يجعلنا منهن - 00:12:51

فهو كالمجاهد في سبيل الله وقارنوها هذا مع حديث النبي صلى الله عليه وسلم غدوة او روحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها.
غدو الساعة في اول النهار والروحه الساعة في اخر النهار - 00:13:14

فاما انت جلست من الساعة الثالثة الى الساعة التاسعة في المسجد وعندك ست ساعات ست روحات او ست غدوات في سبيل الله
عز وجل. من اين تحصل هذا الاجر والله لو لم تحصل اي فائدة الا هذا انك معدود في المجاهدين في سبيل الله لكان حريا -
00:13:31

كل عاقل فظلا عن طالب العلم ان يحرض على مثل هذه المجالس قد يقول قائل ان الحديث من خرج الى مسجدنا هذا يقول العلماء
رحمهم الله هذا القيد كاشف لبيان الحال ما في مسجد في حياة النبي صلى الله عليه وسلم الا مسجده - 00:13:54
فهذا القيد ليس قيادا للاجر من خرج لاي مسجد يطلب علما يدخل في هذا الحديث وهذا هو الصحيح من اقوال اهل العلم مثل هذا
مثل قوله تعالى وقتلهم الانبياء بغير حق - 00:14:15

مثل هذا مثل قول النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسون لو جلسوا في
بيت احدهم وتلوا كتاب الله وتدارسوا بينهم - 00:14:30

حصل لهم نفس الفضيلة فقيد في بيت من بيوت الله قيد كاشف للحال او قيد اغليبي مثل قوله عز وجل وربائبكم اللاتي في ها
حجوركم طيب لو كانت الريبة ليست في حجرك - 00:14:45

حرام ولا حلال عليك حرام وعليه الاجماع المتأخر بين المسلمين من العلماء اهل السنة اذا ايها الاخوة طلب العلم فضلته
عظيم. كم مرة ذكر الله؟ كم مرة نصلي على رسول الله؟ كم مرة نسأل الله من فضله؟ كم كم - 00:15:00

الله العظيم آآآبدأ على بركة الله تعالى والاخوة جزاهم الله خير نظموا الامور ورتبوا ترتيبا بديعا ماتعا لا يحتاج ان اضيف عليه شيء
ولكن دائما ان شاء الله بين يدي كل مادة نضع الخارطة الذهنية حتى نتصور العلم فلا يغيب عن اذهان - 00:15:21

ان شاء الله حينما نحفظ المتون العلمية هذه الدورة كل متونها للحفظ هذه الدورة كل متونها للحفظ. اجعل هذه المتون اصلا عندك
في كل فن ثم بعد ذلك تضيف على هذا الاصل ما تضيف من الشروحات او من الزيادات او من القراءات. نبدأ على بركة - 00:15:44

الله تعالى وارتضى الاخوان ان يكون البدء بالرسالة البيقونية في مصطلح اهل الحديث طلح علماء الحديث في اخبار رسول الله صلى
الله عليه وسلم فنبأ على بركة الله ونستمد منه سبحانه وتعالى العونا والسداد - 00:16:09

وال توفيق والهدى والرشاد انه سبحانه خير من يجيب الناد وخير من يستجيب لمن طلب حسن الحال وحسن المعاد. نعم الحمد لله
رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا - 00:16:31

ولشيخنا ولمشايخه ولالمسلمين والمسلمات يا رب العالمين. قال الامام البيقوني رحمه الله تعالى في منظومته في بمصطلح الحديث
بسم الله الرحمن الرحيم ابدأ بالحمد مصليا على محمد خير نبي مرسلا ودي من اقسام الحديث عدة وكل واحد اتي وحده -

اولها الصحيح وهو ما اتصل اسناده ولم يشد او يعل. يرويه عدل ضابط عن مثله معتمد في ضبطه ونقله والحسن المعروف طرقا
وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت. وكل ما عن رتبة الحسن قصر - 00:17:23

اهو الضعيف وهو اقساما كثرا. وما اضيف للنبي المرفوع. وما لتابع هو المقطوع والمسند المتصل الاسناد من راويه حتى المصطفى
ولم بين اسناده للمصطفى مسلسل قل ما على وصف اتي مثل - 00:17:48

الفتى قائما او بعد ان حدثني تبسم ايزو مراثنين او ثلاثة مشهور مروي فوق ما ثلاثة معنعن كعن سعيد عن كرم ومبهم ما فيه راو لم
يسم. وكل ما قلت رجاله - 00:18:18

وما اضفتة الى الاصحاب من قول وفعل فهو فموقوف زكن ومرسل منه الصحابي سقط وقل غريب ما روی راو فقط. وكل وما لم
يتصل بحالی اسناده منقطع الاوصال والمعضل الساقط منه اثنان وما اتنی مدلسا نوعان. الاول الاسقاط للشيخ - 00:18:46

وان ينقل عنده فوقة بعنوان والثاني لا يسقطه لكن يصف او صافه بما به لا ينعرف وما يخالف ثقة فيه الملا فالشاذ والمقلوب قسمان
تللا. ابدال راو ما براوي اسمه وقلب اسناد لمتن قسموا والفرد ما قيده بنتقي او جمع او قصر على - 00:19:23

رواياتي وما بعلة غموض او خفي معلم عنده قد عرفا وذو اختلاف سند ومات ميم اضطراب عند اهيل الفني والمدرجات في الحديث
ما انت من بعض الفاظ الرواة اتصلت فيه مدح فاعرفه حقا وانتبه. متفق لفظا وخطا متفقا وضده فيما ذكر - 00:19:55

اما المفترق مؤتلف متفق الخط فقط وضده مختلف فاخشى الغلط. والمنكر فارض به راو غدا تعديله لا يحمل تفردا. متزوكهما واحد
به الفرج واجمعوا لضعفه فهو يرد. والكذب المختلق المصنوع على النبي فذلك الموضوع - 00:20:33

وقد انتك الجوهر المكتون. سميتها منظومة البيكون. فوق الثلاثين باربع ان انت ابياتها ثم بخير ختمت. احسنت بارك الله فيك نطالب
اصحاب اصحاب الاجهزة الحديثة ان يفردوا هذه المنظومة بصوت الشيخ يوسف ويوزع عليكم ان شاء الله - 00:21:03

قوله رحمة الله في هذا النظم ابدأوا بالحمد مصليا على ابتدى رحمة الله هذا النظم بالحمدلة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ
الامور المهمة بالحمدلة وكل امر ذي بال - 00:21:33

يبدأ النبي الكريم صلى الله عليه وسلم بالحمدلة. ومثل الخطب وغيرها الحمد كما قال العلماء رحمة الله وصف وصف المحمود
الحمد وصف المحمود بالكمال محبة وتعظيمها وصف المحمود بالكمال محبة وتعظيمها - 00:21:58

وقوله رحمة الله ابدأوا بالحمد مصليا مصليا منصوب على الحال اي حال كوني اظم مع الحمد الصلاة فيكون بهذا جمع بين الحمد
وبين الصلاة مصليا اي حال كوني داعيا بالصلاحة - 00:22:35

على النبي الكريم صلى الله عليه وسلم والصلاحة من الله الصلاة من الله هنا ثناؤه على رسوله صلى الله عليه وسلم في الملا الاعلى
فحينما يقول العبد اللهم صل على رسول الله - 00:23:04

اي ربنا اثنى على رسولنا في الملا الاعلى واما الصلاة من الملائكة طبعا كون الصلاة من الله على رسول الله اعناء الثناء عليه في الملا
الاعلى هذا جاء في صحيح البخاري - 00:23:28

من قول ابي العالية رحمة الله واما الصلاة من الملائكة فمعنى الدعاء و جاء تفسير هذا الدعاء في القرآن يسبحون بحمد ربهم
ويستغفرون لهن في الارض وفي الاية الثانية ويستغفرون للذين امنوا - 00:23:51

اذا معنى الصلاة من الملائكة انهم يدعون لاهل الايمان والتوحيد قوله محمد هو من اسماء النبي صلى الله عليه وسلم بنص القرآن
محمد رسول الله محمد رسول الله وصح عنه عليه الصلاة والسلام - 00:24:19

انه قال ان لي خمسة او لي خمسة اسماء لي خمسة اسماء اول ما ذكر من هذه الاسماء قال انا محمد وانا انا محمد واحمد وانا الماحي
الذى يمحو الله - 00:24:49

بي الكفر قال لي خمسة اسماء انا محمد واحمد وانا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر وانا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي على
قدمي يعني بعدي على اثرها وانا الحاشر - 00:25:14

الذى يحشر الناس على قدمي وانا العاقب العاقب وفسره فقال والعقاب الذى ليس بعده نبي اذا مقصوده بمحمد هنا هو نبينا صلى الله عليه وسلم فقوله محمد اسم من اسماء النبي صلى الله عليه وسلم - 00:25:40

هل هو اسم فاعل او اسم مفعول حمد يحمد فهو حامد اسم مفعول طيب وحمد يحمد فهو محمود اما محمد فهو كما قال الصرفيون اسم مفعول محمد اسم مفعول اي الذي يحمد - 00:26:11

محمد اسم مفعول فهو محمود من الله تبارك وتعالى لحسن فعاله وعظيم صفاتة وهو محمود عند المسلمين لرأفتة بهم وشفقته عليهم وهو محمود من العالمين لعظيم اثره عليهم في الدنيا والآخرة - 00:26:38

في الدنيا لانه دعاهم وشفق بهم وعليهم في الآخرة لانه يشفع عند الله فيقيم الله الحساب وذاك المقام المحمود الذي تحمله عليه الخالق فالنبي صلى الله عليه وسلم من اسمائه محمد لما - 00:27:07

فيه من صفات يحمد ويستحق الحمد عليها صلوات ربى وسلامه عليه قوله رحمة الله وذى من اقسام الحديث عدة النقطتين فوق التالي يشيلوها خطأ مطبعي وكل واحد اتى وحده لنتصور - 00:27:33

العلم الذي يسمى بعلم اصول الحديث او العلم الذي اصطلاح عليه علماء الحديث بالمصطلح تأمل معى الاسماء اصول الحديث مصطلح وعلمهاروا خطأ مطبعي وكل واحد اتى وحده لنتصور - 00:27:57

اصول الحديث مصطلح الحديث علم الرواية هذا الفن الذي هو المصطلح او اصول الحديث هذا الفن له فنون كثيرة حتى كان الكعب المعلى لفتق هذه العلوم واخراجها لمن لا يرى بكر الخطيب البغدادي رحمة الله تعالى - 00:28:21

فهو الذي صنف في اكثر او في اقل فنون هذا العلم صار عند الحافظ ابو عمرو بن الصلاح رحمة الله كتابه المعروف بعلوم الحديث وغيره من العلماء فلما تنظر الى هذه - 00:28:52

العلوم هي علوم وليس لها علم واحد العلوم مجتمعة هذه تسمى المصطلح او اصول الحديث هذه العلوم الذي هو علم الرواية مبنها على ثلاثة اصول تصور ذهني فقط تصور تصور ذلك تصورا ذهنيا - 00:29:14

الاول في التعريفات ما هو الحديث ما هو الاثر ما هو الخبر ما هي الرواية؟ ما هي الدراسة؟ ما هي العلاقة بين هذه الامور اذن الشق الاول الذي عليه بناء علم المصطلح - 00:29:40

متتعلق بتعريفات لهذا الفن ما هو الحديث؟ ما هو الاثر؟ ما هو الخبر؟ ما هو ما هي الرواية؟ ما هي الدراسة؟ ما هي العلاقة بين هذه المصطلحات الشق الثاني هم يقسمون هذا العلم الى قسمين - 00:30:03

قسم متصل بالاسناد وقسم متصل بالمتن يعني هاي تقسيمات مهمة للتصور الذهني ان شاء الله لا يشرد عن ذهنك بعد ذلك شيء تتصل في هذا فعندهما يأتي انسان ويسأل عن علم المؤتلف والمختلف - 00:30:28

تتذكر ان هذا متصل بالاسناد عندما يأتي انسان ويقول لك المنكر والشاذ تذكر ان هذا متصل بالمتن وهكذا ثم ندرك ان ما يتصل بعلم الاسناد انواع كثيرة وما يتصل بعلم المتن ايضا انواع كثيرة - 00:30:49

ثم الحديث من حيث المجموع ايضا ينقسم الى قسمين قسم تضنه الى يمينك وهو الذي يسميه العلماء بالمقبول وقسم تضنه الى جهة الشمال وهو الذي يسميه العلماء المردود ثم هذه تصورات ذهنية - 00:31:15

ثم المقبول منقسم ايضا الى قسمين قسم يسميه العلماء بالصحيح وقسم يسمونه بالحسن وكلا القسمين منقسم الى قسمين صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته او بذاته وحسن لغيره ثم انتبهوا من حيث - 00:31:41

الاسناد كل القسمين الصحيح والحسن ينقسم الى متواتر وحاد ومشهور وعزيز وغير ذلك نأتي الى القسم المردود القسم الذي وضعناه على الشمال هذا ينقسم الى قسمين ايضا مردود لضعف فيه - 00:32:19

يمكن ان ينجبر ويمكن ان لا ينجبر وهذا الذي اذا صح التعبير يسميه علماء الطب اليوم المرض الذي له علاج والقسم الثاني الضعف الذي لا يمكن ان ينجبر بحال من الاحوال - 00:32:49

لابد من رده وكسره وبتره وهذا هو الذي يسميه علماء الطب اليوم بالمرض الذي لا شفاء له بالمرظ الذي لا شفاء له نعوذ بالله عز وجل

من سوء الاسقاف لنا ولكم - 00:33:13

ولذويينا واحواننا واحبابنا اذن يذكر العلماء في قسم الضعيف مثلاً الضعيف الذي يكون ظعفه يسيراً يمكن ان ينجبر واما ما لا يمكن ان ينجبر فعلى رأسه الموضوع والمنكر ونحو ذلك من الاحاديث - 00:33:31

هذا بتمامه وبكماله التصور الذهني المختصر لعلوم الحديث ثم الان ندخل ان شاء الله تعالى فيما قسمه رحمة الله من التقسيم اليسير الذي يحتاجه طالب العلم في التأصيل الاولى فهو يقول ذي من اقسام الحديث عدة - 00:33:57

ا ه طبعاً قوله ذي هنا اسمي اشارة لما سألي واسم الاشارة هذه فائدة لن اكررها مرة ثانية ان شاء الله اسم الاشارة قد يكون لشيء سبق وقد يكون لشيء حاضر موجود مشاهد - 00:34:24

وقد يكون لشيء ها يأتي بعد تقول هذا زيد وما جاء سألي اذا انت تشير الى شيء سيكون هنا قال ذي من اقسام الحديث عدة يعني الذي سألي وما جاء الى الان فهو يشير الى شيء سألي. هذه الاقسام - 00:34:47

التي تفنن في تقسيمها رحمة الله في نظمها هي عليها بناء علوم الحديث هي اصول لابد من ظبطها وفهمها قال ذي ذي من اقسم الحديث عدة طبعاً على تقسيمنا قلنا ان الحديث ينقسم الى - 00:35:10

آ اقسامين وبعض العلماء يقول الحديث ينقسم الى ثلاثة اقسام ولا مشاحة في الاصطلاح بشرط ان يكون اه هذه العبارة التي تكتبونها احسن لا مشاحة في الاصطلاح لاني لا اعيدها - 00:35:33

لا مشاحة في الاصطلاح بشرطين ما هما الشرط الاول ان يكون الاصطلاح دالاً على المعنى المصطلح عليه مو يجي واحد يقول انا بسمي الارض سما لا مشاحة في الاصطلاح لا مو على كيفك - 00:35:50

واضح لا مشاحة في الاصطلاح بشرطين. الشرط الاول ان يكون المصطلح دال على المصطلح عليه يعني اللفظ دال على الملفوظ المدلول الشرط الثاني الا يخالف نصا او واقعاً لما نقول نص - 00:36:09

يعني ما يصطلاح على ان نسمي البر فجوراً لأن هذا مخالف للنص وواقعاً لو يجي انسان ويقول المخلوقات منقسمة الى اقسامين انا اصطلاح على هذا. يقول هذا غلط. الواقع يشهد ان المخلوقات اكثر من القسمين - 00:36:34

اذا لابد في اي اصطلاح لما نقول لا مشاعة في الاصطلاح نقول بالشرطين نحفظ هذين الشرطين بعض العلماء قسم الحديث الى ثلاثة اقسام صحيح حسن ضعيف وهذا كما ذكرنا لا مشاحة فيه - 00:36:59

ونقل الخطابي رحمة الله هذا التقسيم عن عموم اهل الحديث لكن في نقله رحمة الله نظر لماذا في نقله نظر؟ لأن اول من عرف عنه اطلاق لفظ الحسن على الحديث - 00:37:20

هو الامام ابو عيسى محمد ابن عيسى ابن سورة الترمذى رحمة الله والخطاب بعده. طيب قبل ابي عيسى الترمذى رحمة الله هل كان هناك من اهل العلم من يقول هذا حديث صحيح؟ وهذا حديث حسن - 00:37:39

بعض العلماء يقول ان ما وجد من كلامهم ليس على معنى الاصطلاح ليس على معنى الاصطلاح وانما هو على معنى الحسن الذي يقابل القبح وعلى كل حال فان قسمنا الحديث الى صحيح - 00:37:58

لا مقبول ومردود ما في اشكال ان قسمنا الحديث الى صحيح وحسن واما من قسم المقبول وضعيف وهو من قسم المردود ايضاً الامر فيه واسع اما التقسيم الكثيرة التي ذكرها الناظم رحمة الله - 00:38:17

وغيره من اهل العلم المرسل والمعرض والشاذ والمنكر وغيرها فكل هذا الذي ذكره المصنف وما لم يذكره المصنف كل اقسام العلوم راجعة الى هذه الاقسام اما الى الصحيح واما الى الحسن واما الى الضعيف - 00:38:38

قال ذي من اقسام الحديث عدة. الاقسام جمع قسم والقسم هو الذي يمكن تفرعه القسم هو الذي يمكن تفرعه فما لا يمكن تفرعه ولا تقسيمه لا يقال عنه قسم وهذا فيه دالة على ان علوم الحديث متفرعة - 00:39:03

ومتنوعة ومنقسمة قال ذي من اقسام الحديث فهو يريد هنا الاقسام اضافة الى الحديث. يريد ماذا؟ يريد ان يبين لنا انواع الحديث ما هو الحديث الحديث ايتها الاخوة في لغة العرب معناه الخبر - 00:39:31

مطلق الخبر ومن اصدق من الله حديثاً؟ يعني خبراً الجواب لا احد اذا الحديث في اللغة معناه الخبر واما في اصطلاح اهل الامر لماذا نقول في اصطلاح اهل الامر لان هناك اصطلاح عند الفقهاء - 00:39:55

هناك اصطلاح عند علماء الاصول احنا الان نتكلم عن اصطلاحه للحديث اما الحديث عند اهل الحديث فهو ما اظيف الى النبي صلى الله عليه وسلم واحفظوا هذه القيود التي نص عليها الحافظ - 00:40:18

ابن الصلاح ونص عليه الحافظ ابن حجر وغيره من اهل العلم ما اظيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قوله ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم خرج ما وظيفة الى الله - 00:40:40

فانه كلام الله طيب والحديث القدسي الحديث القدسي اضيفت الى الله. كيف؟ يقول النبي صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى وهذا من الخطأ الشنيع ولو في بعض كتب اهل السنة - 00:40:56

انهم يسمون الحديث القدسي حديثاً نبوياً وهذا فيه تجوز يجوز تسمية الحديث القدسي بالحديث النبوي باعتبار البلاغ كما ان القرآن 00:41:11 يقول كما قال الله انه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش المكين عند ذي العرش مكين. باعتبارها الاتصال الى من - 00:41:37 الى النبي صلى الله عليه وسلم ثم النبي صلى الله عليه وسلم انه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون فهو اضيف اليه باعتبار البلاغ. والقول قول من - 00:41:37

قول قول الله عز وجل لان الله قال تنزيل من رب العالمين تنزيل من حكيم حميد اذا الحديث ما هو؟ مرة ثانية ما اضيف كلمة ما هان هنا للعموم اي شيء - 00:41:53

نكرة موصوف اي شيء اضيف او بمعنى اسم الموصول الذي ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول لماذا يقدمون الاقوال لسبعين من قول او فعل. لماذا يقدمون القول على الفعل - 00:42:13

للشبابين الاول ان القول هو الابلغ في الدلالة والحجية فان الفعل يعترضه ما يعترضه اما القول فانه لا يعترضه ما يعترض الفعل والسبب الثاني ان الاقوال اكثر من الافعال من حيث ان الشريعة فيها امور كثيرة - 00:42:38

فكان فكانت اقوال النبي الكريم صلى الله عليه وسلم في هذا الباب عظيمها ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير. الفعل اه هل هو عموم الافعال؟ عند اهل الحديث نتكلم الان عند من - 00:43:09

عند اهل الحديث لما يقولون الحديث يشمل الفعل التعبدي وغير التعبدي احفظوا هذى يشمل الفعل التعبدي وغير التعبدي فهو حديث اما كوننا نتعبد به او لا نتعبد بهذه مسألة اخرى - 00:43:28

ما وظيفة الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او للتنويع او للتنويع هنا او تقرير كقول جابر كنا نعزل القرآن ينزل ولو كان شيء ينهى عنه لننهى عنه - 00:43:46

النبي صلى الله عليه وسلم اذا النبي صلى الله عليه وسلم اذا اقر الصحابة على شيء في زمن نزول الوحي فهذا يسميه علماء الحديث بحديث ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير - 00:44:09

او صفة كلمة صفة شملت الاوصاف الخلقية والخلوقية كلمة صفة شملت ماذا؟ الاوصاف الخلقية والخلقية قال اه المصنف رحمه الله وذى من اقسام الحديث عنده لماذا لم يقل وذى من اقسام الخبر - 00:44:27

لان هو سيذكر بعد قليل آما ما وظيف للنبي المرفوع وما لتابع هو ما المقطوع لو قال الخبر كان ادق حتى يدخل تحته الامر ويدخل تحته المقطوع لكن نقول هذا لا يرد على المصنف لانه لما قال وما اضيف وذى من اقسام الحديث - 00:44:55

لم يرد بكلمة الحديث هنا المعنى الاصطلاح لكن لو عبر بالخبر لكان اولى. لكن الاشكال نحن يعني لا ينفي لنا ان نخطئ العلماء وانما نبحث لهم عن مخرج. نبحث لهم ايش - 00:45:23

المخرج هذا ادب ادينا عليه علماؤنا ومشايخنا فنقول لماذا لم يقل الخبر وقال الحديث؟ لان الوزن لا يستقيم ببس انتهت الاشكالية وذى من اقسام الخبر عنده ما يستقيم الوزن لذلك قال وذى من اقسام الحديث عده - 00:45:39

طيب الان اه قوله رحمه الله هنا في هذا البيت عده. يعني عد الاقسام التي ساذكرها. سواء كان من حيث الصحيح او الحسن او

الضعيف من حيث مقبول او من حيث المردود - 00:46:02

التعريف السابق الذي ذكرناه دل نعيده مرة ثانية قال وذي من اقسام الحديث عدة وكل واحد اتى وحده التعريف السابق ما اضيف للنبي من قول او فعل او تقرير او صفتة - 00:46:21

هذا الحديث بمعنى الاصطلاحي. قال المصنف وكل واحد اتى وحده في عندنا الحد وفي عندنا التعريف الظاهر تشذى ما راح نخلص كلامك صحيح يا شيخ اللي عنده سؤال يكتبها عباس ما انسى بعد ما نخلص ان شاء الله نجاوب على كل الاسئلة. لأن الوقت ما يتسع - 00:46:40

طيب نمشي ان شاء الله المصنف رحمه الله قال وكل واحد اتى وحده اه في فرق بين الحد والتعريف لعلكم تبحثون قال اولها الصحيح حطوا عليه رقم واحد وهو ما اتصل - 00:47:10
اسناده ولم يشد او يعل حطه على كلمة وهو ما اتصل الف لم يشد او يشد اذى باء او يعل هذا تاء يرويه عدل هذا تاء ظابط هذا جيم اذا صار الان - 00:47:28

تعريف الحديث الصحيح مشتمل على خمسة معاني تأملوها اولها الصحيح. ايش تعريف الصحيح قال وهو ما اتصل هذى واحد اسناده بعدين لم يشد او لم يشد هذه ثانية او يعل - 00:48:01

يرويه عدل هذى الرابعة ظابط عن مثله او ان عدل ضابط صفة واحدة. طيب عدل ضابط هذه الرابعة جيم معتمد في ضبطه ونقله هذه خمس ذكر الناظب رحمه الله في هذين البيتين - 00:48:26

تعريف ماذا؟ الحديث الصحيح فاشتمل تعريفه على شروط خمسة واحد اكتبوها احسن اتصال السندي واحد اتصال السندي اثنين عدالة رواته ثلاثة ظبط رواة اربعة الا يكون شادا خمسة او خامسا الا يكون معا - 00:48:49
ايها الاخوة اهل الحديث مجتمعون ها انتبهوا لهذه الكلمة. اهل الحديث مجتمعون انه متى توفرت الشروط في الحديث فهو صحيح لا خلاف بينهم سواء كانوا في المشرق ولا في المغرب - 00:49:32

طيب مثاله ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا جاء احدكم الجمعة فليغتسن تأملوا معی الان هذا الاسناد - 00:49:51

انظرواها تجدوا الشروط الخمس اتصال السندي عدالة رواتب ما لك عن نافع عن ابن عمر ضبط رواته معروفي بالضبط لا يكون شاذ ولا معلم فالشروط الخمسة متوفرة في هذا المتن - 00:50:12

طيب هنا يأتي سؤال قوله اسناد ما معنى الاسناد اكتبوا تعريف الاسناد هو حكاية طريق المتن هو حكاية طريق المتن او بمعنى اوضح او بمعنى اوضح سلسلة الرجال المؤدية الى المتن - 00:50:30
سلسلة الرجال المؤدية للمتن تريد بطريق الاشارة خط خط فوق كلمة نافع عن مالك عن ابن عمر قل هذا هو الاسناد طيب ما هو المتن قال اذا جاء احدكم الجمعة فليغتسن - 00:50:57

هذا احسن من التعاريف هذى اما الكلام على الاتصال في الاسناد وعلى الحديث الشاذ والمعلم فسيأتي في موضعه ان شاء الله من النظم قوله رحمه الله يرويه عدل ما معنى العدالة - 00:51:18

ما معنى العدالة؟ ما تعريف العدالة اكتبوا العدالة ملقة بين قوسين حط وصف العدالة ملقة بين قوسين وصف تحمل الانسان على ملازمة التقوى والمرءة ملقة تحمل الانسان على ملازمة التقوى - 00:51:39

والمرءة طيب بای شيء يحصل التقوى للانسان وتحصيل التقوى يكون بالبعد عن كبار الذنوب والبدع والشركيات وان حصل شيء من ذلك التوبة واما تحصيل المرءة تحصيل التقوى بترك الكبائر والبدع والشركيات - 00:52:11

طيب وين ان حصل زل الانسان؟ يتوب ما يرد على هذا اشكال ان فلان اه اقيم عليه حد القذف يقول ما دام اقيم عليه حد القذف خلاص لان من تاب تاب الله عليه - 00:52:39
واما تحصيل المرءة يكون باجتناب ما يخرمها باجتناب ما يخرمها من التهاون بفعل الاعمال التي تعارف

الناس على استئثارها واستهجانها يعني بعض الامور مستهجنة عند الناس - 00:52:55

فسخرت العدالة ان يكون هذا الرجل لا يفعل الامر المستهجن في عرفه وقوله رحمة الله معتمد في ظبطه ما تعرّفه ظبط قال العلماء
رحمهم الله ظبط ظبط صدر وهو الذي عليه عامّة الصدر الاول - 00:53:19

هم صدر فكان ظبطهم صدرا. ها الله المستعان ظبط ظبط صدر وهو ما عليه عامّة الصدر الاول كل علمهم في صدورهم
وتعريفه تعريف ضبط الصدر تعريف ظبط الصدر ان يستحضر الرواوى - 00:53:48

اللفظ ان يستحضر الرواوى اللفظ او المعنى ان كان عالما بما تحليله المعايني تعريف ظبط الصدر ان يستحضر الرواوى ان يستحضر
الرواوى اللفظ او المعنى ان كان عالما بما تحليله المعايني - 00:54:15

من حفظه متى شاء من حفظه متى شاء يقال له مثلا اذكر لنا حديث الشفاعة فيذكره سندا وماتنة يقال له اذكر لنا صفة الوضوء
فيذكر لنا حديث ابان عن عثمان سندنا ومتنا - 00:54:46

اما النوع الثاني وهو ظبط الكتاب وهو تصحيحه ما معنى ضبط الكتاب؟ هو تصحيحه بعد سماعه له يعني الان انتم تكتبون بعزم
العبارات ثم تذهبون الى البيت وتسمعون الدرس مرة اخرى فما فاتكم منه تضييفون - 00:55:08

وما كان من الزيادات تلغون هذا معناه انه حصل عندكم ظبط سطر وظبط الصدر معناه مرة ثانية ظبط الكتاب ضبط الكتاب معناه
تصحيحه بعد سماعه له ثم صيانته يحفظ كتابه ما يخليه عند العيال - 00:55:33

وعند المزودين ثم صيانته ان يدخل فيه ما ليس منه حتى يؤديه الى الناس حتى يؤديها فيخرج بقيد الظبط طبعا احنا ما نوسع كثير
لان ان شاء الله في الدورة التأصيلية الثانية سنقرأ كتابا اكبر في مصطلح اهل الحديث والاثر - 00:55:55

فخرج بقيد الظبط من كان خفيف الظبط وكذا من كثرت اوهامه مثل ابن لبيع رحمة الله خرج بقولنا ظابط من كان خفيف الظبط او
من كثرت اوهامه وخرج بقيد الظبط ايضا امر اخر وهو الثاني ما هو - 00:56:18

من لم يصن كتابه حاط كتابه في البيت وكل واحد يدخل في البيت عنده يمكن واحد يكتب زيادة وينقص وهو مو حافظ فلا ينتبه
اذا يدخل في قيد الظبط المعنى الثاني وهو - 00:56:49

يخرج بقيد الظبط من لم يصن كتابه كعبد الله بن صالح كاتب الـ حديث حيث ادخل في كتابه ما ليس منها اه
ننتقل الى تعريف المصنف رحمة الله للحسن - 00:57:09

حديث الحسن فقال والحسن المعروف طرقا وغدا. قوله والحسن ذكر الناظم رحمة الله القسم الثاني للحديث بحسب ثبوته
من عدمه قال المعروف طرقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهر اذا تأملنا وقارنا بين الصحيح والحسن - 00:57:34

نجد ان الناظم رحمة الله فرق بين الصحيح والحسن كون رجال الحسن انزل رتبة رجال الحسن انزلوا رتبة من رجال الصحيح ولذلك
يقول العلماء في تعريف الحديث الحسن ما نقله عدل - 00:58:02

ما هو تعريف الحديث الحسن اكتبوها ما نقله عدل خفيف الظبط بسند متصل ولم يكن شاذوا ولا معلم ما نقله عدل خفيف الضرب.
يعني هو نفس تعريف الحديث الصحيح. ببس بدال كلمة تام الظبط يصير خفيف الظبط - 00:58:25

ما نقله عدل خفيف الظبط بسند متصل ولم يكن شاذوا ولا معلى هذا تعريف الحافظ ابن حجر رحمة الله في النخبة وهو التعريف الذي
استقر عليه العلماء المتأخرون والا الكلمة الحسن - 00:58:47

تطلق عند الائمة لمعان كثيرة منها بمعنى الصحيح وهذا موجود في كلام بعض العلماء انه يقول هذا حديث حسن وهو يريد به الصحة
وايضا يطلق بعضهم الكلمة الحسن بالمعنى اللغوي وهو الشيء الذين - 00:59:11

الحسن اللغوي او الحسن اللغوي ويطلق بعضهم اسم الحسن يريد به الغرابة كما هو عند شعبة عن احاديث العرمي قال من حسنها
فررت اي من غرابتها تبنيه ذكر الناظم رحمة الله الحسن لذاته - 00:59:34

ولم يذكر الحسن لغيره طيب ما تعريف الحديث الحسن لغيره؟ اكتبوها تعريف الحسن لغيره ما كان في اسناده مستور ما كان في
اسناده مستور او من ضعفه يسير او ارسال - 01:00:02

او تدليس هذى اربعة اشياء نعيدها مرة ثانية ما كان في اسناده مستور او من ظعفه يسير او ارسال او تدليس تأملوا معى هذه الامور
الاربعة وانجبر بطريق اخر نحوه في الضعف - 01:00:32

وانجبر بطريق اخر نحوه في الضعف يعني حديث جاء من طريق رجل ضعيف وضعفه يسير كما مر معنا حديث ابن لاھيہ وجاء نفس
الحديث من روایة عبدالله بن صالح اذا ضعيف يجبر بضعف - 01:00:58

لو جاءنا حديث في سنته مستور وجاء نفس الحديث من طريق اخر فيه من اختلط باخر مثلا فهذا مع هذا ينجبر هذا هو الحسن
لغيره فيبين الناظم رحمة الله الحسن - 01:01:26

لذاته وبيننا ايضا الحسن لغيره في البيت السادس قال وكل ما عن رتبة الحسن قصر فهو الضعيف وهو اقسام وهو اقساما كثرا ذكر
الناظم رحمة الله ان الحديث اذا فقد اي شرط - 01:01:48

من شروط الحديث الحسن طبعا الصحيح من باب اولى صار ظعيفا ها كل ما عن رتبة الحسن قصر وين ينتقل ؟ ينتقل لليسار اللي
قلنا عنه شنو ؟ المردود وهو الضعيف - 01:02:09

كل ما عن رتبة الحسن قصر فهو الضعيف وهو اقساما منصوب على الحالية وهو اقساما كثرا فائدة الحكم على الحديث
بالظعنف بامرین لماذا نحكم على الحديث بانه ضعيف - 01:02:29

راجع كل الاحکام راجع الى امرین اما الطعن بالراوی او الروایة او السقط في الاسلام هذا قاله آ ابن حجر رحمة الله في النخبة وقال
غيره ما من حديث رد الا لحاد - 01:02:54

او هما معا اما لعنة راجعة الى الاسناد او لعنة راجعة الى المتن فما من حديث ضعيف الا ورد لماذا؟ اما لاحد علتین او بهما معا لعنة
راجعة الى الاسناد - 01:03:17

ككون الراوی متهم ضعيفة مستورا ونحو ذلك او راجعة الى المتن ككون الحديث شادا او منكرا او معلولا او نحو ذلك قال رحمة الله
تعالى اه في البيت السابع وما اظيف للنبي المرفوع - 01:03:40

اشار الناظم رحمة الله ان كل ما يضاف للنبي صلى الله عليه وسلم فهو مرفوع لماذا لا يكون مرفوع وهو ظيف للنبي صلى الله عليه
وسلم هذا ما هو مرفوع الا يكتب بماء الذهب - 01:04:05

صح ولا ها نخشه ولا نرفعه ما دام وظيف للنبي صلى الله عليه وسلم يستحق ان يكون مرفوع ولا لا؟ شوفوا كيف علماء الحديث
عندهم ادب مع النبي صلى الله عليه وسلم - 01:04:22

يسمونها مرفوع يرفع به الرأس طيب هذا لغة طبعا عشان بعدين ما يجي واحد يعلق على كلامنا وهو لا يفهم مرادنا وما اضيف للنبي
المرفوع اشار الناظم رحمة الله ان كل ما يضاف للنبي صلى الله عليه وسلم على المنبر يقول - 01:04:37

فهو مرفوع ويدخل في ذلك انواع من المرفوع العلماء علماء الحديث قسموا المرفوع الى قسمين. انتبهوا مرفوع صراحة مرفوع
صراحة مثاله كقوله ها كقول عمر رضي الله عنه سمعت النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر يقول - 01:04:56

انما الاعمال بالنيات الان النبي صلى الله عليه وسلم ما في كلام الان او كان فعلا كقول البراء كنا نعرف
قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم في الظهر باضطراب لحيته - 01:05:26

هذا فعل من الان اضطراب اللحية ما يحتمل معنى اخر هذا يسمى المرفوع صراحة قولا او فعلا او تقريرا تقرير صريح مثل ايش؟
كقول ابن عباس اكل على مائدة النبي صلى الله عليه وسلم يعني الضب - 01:05:44

ولو كان حراما لم يؤكل على مائدة. فلما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الان هل يحتمل ان الاقرار كان من غيره ما يحتمل اذا هذا
يسمى المرفوع ايش تقرير المرفوع تقريريا صراحة - 01:06:06

المرفوع التقريري الصراح اذا القسم الاول عرفناه المرفوع صراحة. فعلا او قولا او فعلا او تقريرا طيب النوع الثاني المرفوع حكما
النوع الثاني ايش المرفوع حكما وهان المرفوع حكما ايضا في الفعل والقول والتقرير - 01:06:23

وهو ما صدر عن الصحابة رضي الله تعالى عنهم ممن لم يعرف ما صدر عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ممن لم يعرف منهم

بالأخذ عنبني اسرائيل من لم يعرف منهم بالأخذ عنبني اسرائيل - [01:06:53](#)
انا ما ادري شلون اسرع احاول اني اسرع بس ماني قادر وليس للاجتهاد فيه محل اذا تأملوا المرفوع حكما صدر عن الصحابة اي
[الصحابة؟ الذين لا يعرفون رواية عنبني اسرائيل هذا واحد - 01:07:19](#)

و ايضا ما قالوه او عملوه او اقروه ليس محلا للاجتهاد او ليس فيه مجال للاجتهاد كان يكون الحديث عن مسألة غريبة طيب مثال
[المرفوع الحكمي قوله كقول ابن عباس كقول ابن مسعود من اتي ساحرا او عرافا - 01:07:37](#)

فقد كفر بما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم هل يمكن ان يحكم ابن مسعود على رجل بالكفر اجتهادا ما يمكن وابن مسعود
المعروف انه لم يأخذ عنبني اسرائيل - [01:07:59](#)

اذا هذا يسمى المرفوع حكما وهو من فعل من قول ابن مسعود ويكون هذا قوله للنبي صلى الله عليه وسلم في الحكم او فعلا كرفع
ابن عمر رضي الله تعالى عنهم يديه مع كل تكبيرة - [01:08:14](#)

في صلاة الجنائز كما في البخاري الان ابن عمر يرفع يديه في تكبيرات الجنائز هاه هل هذا الفعل يمكن ان يجتهد فيه ابن عمر ولا
[هذه عبادة ما فيها اجتهادات - 01:08:34](#)

هذه عبادة ما فيها اجتهادات لا سيما وهو من اشد الناس تحريا لافعال النبي صلى الله عليه وسلم وحكمه حكم كما لو انه قالرأيت
[النبي صلى الله عليه وسلم يرفع يديه ما في فرق - 01:08:51](#)

اذا لما رفع معناه انه حكمه حكم المرصوع ولذلك نص عليه الامام ابو حنيفة رحمه الله برفع اليدين وان كان المذهب على خلافه ونص
[عليه الامام احمد رحمة الله والشافعي وغيره - 01:09:06](#)

قال اه المرفوع حكما ايضا من حيث التقرير كقول جابر بن عبد الله كنا نعزل القرآن ينزل هذا الان القول فيه دلالة على تقرير النبي
[صلى الله عليه وسلم وان لم يكن صريحا - 01:09:23](#)

ثم قال رحمة الله وما لتابع هو المقطوع تابعي التابعي من هو هو من لقي احد الصحابة التابعي هو من لقي احد الصحابة وقد قسم
[الحافظ ابن حجر التابعين الى اربعة اقسام - 01:09:41](#)

لا يسع المجال لذكره فنختصر وارجو ان لا يكون الاكون معتمرا. لكن ترجعون الى كلام الحافظ ابن حجر رحمة الله في مقدمة
[التقرير تجدون هذا التقسيم وقوله رحمة الله وما لتابع هو المقطوع - 01:10:02](#)

والمسند المتصل بالاسناد اذا المقطوع كل ما قال فيه التابعي ثم قال والمسند المتصل باسناد منه بين الناظم رحمة الله ان المسند ما
[جمع شرطين المسند ما جمع شرطين في مسند وفي مسند - 01:10:24](#)

المسند هو العالم الذي يقول عن فلان عن فلان سواء كان مصنفا او لم يكن.اما المسند فالملخص به المتن المسند ما جمع
[شرطين اتصال الاسناد وكونه مرفوعا للنبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 01:10:45](#)

وهذا هو المعتمد عند المحدثين في البيت التاسع قال رحمة الله وما بسمع كل راو يتسع تقدم معنا ان اتصال الاسناد من شروط
[الحديث الصحيح والمراد به سماع كل راو - 01:11:08](#)

من فوقه ما المقصود باتصال السندي المقصود به سماع كل راو ومن فوقه الى منتهي السعادة هذا المقصود به الاتصال. سماع كل راو
[من او عنمن فوقه الى منتهي السندي - 01:11:27](#)

ولذلك اهتم المحدثون بتصنيف كتب الطبقات والتوفیات والتواریخ والبلدان وذلك لتحرير اللقاء والسماع بين الشیوخ والتلامیذ ثم
[قوله اسناده للمصطفی فالمتصل هذا القید من شروط الحديث المسند كما تقدم. واما المتصل - 01:11:48](#)

فالصحيح انه يشمل المرفوع والموقوف والمقطوع لانه اذا اظيف للنبي هذا مرفوع قد يكون متصل اذا اضيف للصحابي موقوف
متصل اذا اضيف للتابعی فهو مقطوع متصل ولذا قال بعضهم لو ان الناظم رحمة الله قال اسناده للمنتهی فالمتصل لكان اجود -
[01:12:15](#)

على كل حال هنا اسناده للمصطفی فالمتصل اقول الذي حمله على هذا حبه للنبي صلى الله عليه وسلم تخریج حلو هذا طیب في

البيت العاشر بدا رحمة الله في ذكر المسلسل - [01:12:41](#)

ما تعريف المسلسل ذكر له تعريفا مثاليا وهذا اجود قل على قل ما على وصف اتي مثل اما والله انباني الفتح هذا يسمى تعريف بالمثال وتعريفه بالحد ان يرد الاسناد على صفة واحدة - [01:12:58](#)

ان يرد الاسناد المسلسل ما هو ان يرد الاسناد على صفة واحدة يتواجد عليها رجاله مثل كل واحد يقول اخذ بيدي وقال اخذ بيدي وقال اخذ بيدي وقال ها قبض لحيته وقال قبض لحيته وقال هذا ايش نسميه؟ نسميه المسلسل. اول ما حدثني قال اول ما حدثني قال هذا يسمى الاجتهاد - [01:13:20](#)

المسلسل قل ما على وصف اتي ثم قال رحمة الله في البيت الثاني عشر عزيز من باثنين او ثلاثة سمي العزيز بذلك لقلة وجوده من عزة الشيء يعز اذا ندر - [01:13:49](#)

من عزة اذا ندر او من عز يعز اذا قوي بمعنى جاء من طريق والطريق صار له طريقان واختار الناظم رحمة الله في تعريف الاعازيز تعريف الحافظ ابن منده وهو اول من ذكر تعريف العزيز فقال ان العزيز ما - [01:14:15](#)

واثنان او ثلاثة ومشى على هذا التعريف الحافظ ابن الملقن رحمة الله بالذكرة ومن اهل العلم من قصر العزيز على رواية اثنين كالحافظ ابن حجر وهو المشهور العزيز ما رواه اثنان في احد طبقات الاسلام - [01:14:37](#)

في احد طبقات الاسلام ثم آآ قال رحمة الله تعالى عزيز مروي اثنين او ثلاثة مشهور مروي فوق ما ثلاثة اختار الناظم رحمة الله في تعريف المشهور تعريف الحافظ البليقيني ايضا - [01:14:59](#)

بانه ما رواه اكثر من ثلاثة في جميع طبقات السندي ما لم يبلغ حد التواتر ويسمى المستفيض ايضا واما الحافظ ابن حجر في النسبة وفي غيره من مؤلفاته فانه رحمة الله عرف الحديث المشهور بقوله - [01:15:20](#)

الحديث الذي تفرد بروايته ثلاثة من الرواة ولو في طبقة واحدة من طبقات الاسلام وهذا هو الصواب طبعا انواع المشهور كثيرة ليس هذا مجال ذكره ان شاء الله سيأتي معنا بعد - [01:15:42](#)

ولم يذكر المصنف رحمة الله التواتر او المتواتر وهو عندي احسن لانه ليس من تقسيمات اهل الحديث المتقدمين ثم قال رحمة الله في البيت الثالث عشر معنون كعن سعيد عن كرم - [01:16:00](#)

تعريفات المصنف احسن لانه تعريف بالمثال الاسناد المعنون هو ما اداه الرواة بصيغة عن او بصيغة ان وما كان في معناهما ما معنى الحديث المعنون الحديث المعنون ما رواه او ما اداه الرواة بصيغة عن - [01:16:21](#)

او ان وما كان في معناهما طبعا هناك اختلاف كثير في حديث المعنون وقبوله ورده واذا قال ان او قال هل هو محمول على السمع او لا؟ على كل حال تقسيمه ان شاء الله في الكتب المتوسطات باذن الله تعالى - [01:16:48](#)

ثم قال وبهم ما فيه راو لم يسب الابهام ايها الاخوة يقع في الاسانيد وفي المتور الابهام يقع في الاسناد ويقع في المتن والمراد به عدم تسمية الراوي كان يقال عن رجل - [01:17:14](#)

او يقال جاءت امرأة الى النبي صلى الله عليه وسلم تسأله ها هناك قال عن رجل هذا منهم من هو؟ ما نعرف هنا قال جاءت امرأة ما نعرف من هي هذا يسمى مبهما - [01:17:37](#)

اذا المبهما عرفنا ان معناه يعني الابهام معناه ان لا نعرف من الذي ذكر هذا معنى الابهام بالخلاصة ثم في البيت الرابع عشر ذكر الناظم رحمة الله في هذا البيت - [01:17:52](#)

وصفين من اوصاف الاسناد وهما الاسناد العالى والاسناد النازل وكل ما قلت رجاله على هذا الاسناد العالى وظده ذاك الذي قد نزل هذا الاسناد النازل طبعا العلو ينقسم ايضا الى قسمين - [01:18:12](#)

علو مطلق وعلو نسبي على كل حال التفصيل سيأتي ان شاء الله في شروحات التي ستكون في الدورة التأصيلية الثانية المتوسطة ان شاء الله ثم قال رحمة الله اه وما اظفته الى الاصحاب منه - [01:18:32](#)

الصحابي معروف كما ذكر الحافظ ابن حجر في اول كتابه الاصابة وارجعوا الى هذا المقدمة فانها نافعة. مقدمة الاصابة قال هو من

لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به لقى مؤمنا به - [01:18:55](#)

ومات على الاسلام ولو تخللت ردة على الصحيح الصحابة رضوان الله عليهم كلهم عدول بنص القرآن بنص القرآن رضي الله عنهم ورضوا عنه. ما دام الله رضي عنهم ما يحتاج ان نسأل عن احوالهم - [01:19:14](#)

قال رحمة الله وما اضفته الى اصحابي من قول وفعل فهو موقوف ز肯 الحديث الموقوف هو الذي يضيف الى الصحابة ثم قال رحمة الله ومرسل منه الصحابي سقط في هذا البيت - [01:19:34](#)

ذكر الناظم رحمة الله احد انواع الانقطاع في الاسلام وهو الارسال وهو من اشهر انواع انتبهوا هذا النوع من اشهر انواع حديث الضعيف عند المتقدمين لأن المتقدمين كلهم في انفسهم وفي ظبطهم بلغوا الغاية لكن الاشكال في الارسال - [01:19:54](#)

الاشكال عندهم في الارسال فالارسال هذا وصف من اوصاف الحديث الضعيف وبعض العلماء له تفصيل في الحديث المرسل يقبل بعض المراسيل ويبرد بعض المراسيل ثم تكلم عن نوع اخر وهو الغريب قال وقل غريب ما روى راو فقط. فعرف الناظم الغريب - [01:20:21](#)

بانه منفرد بروايته رجل واحد في اي طبقة من طبقات السندي وهو الصحيح هذا هو التعريف الصحيح. ما هو الحديث الغريب ما روا راو واحد ولو في طبقة واحدة من طبقات الاسلام - [01:20:47](#)

واشهر مثال له حديث انما الاعمال بالنيات ثم قال رحمة الله وكل ما لم يتصل بحاليا اسناده من قطع الاوصال. ذكر الناظم النوع الثاني من انواع السقط بالاسناد وهو المنقطع - [01:21:05](#)

والمنقطع له معنيان اطلاق عام واطلاق خاص المنقطع له اطلاقاً عام واطلاقاً خاص الاطلاق العام كل انقطاع وقع في الاسناد كل انقطاع وقع بالاسناد يسمى منقطعة فعلى هذا يشمل - [01:21:26](#)

المرسل والمعرض والمعلق وهذا النوع هو ما ذكره الناظم رحمة الله واطلاق خاص ويراد به ان يسقط في اثناء السندي راو فاكثر لا على وجه التوالي المنقطع بمعنى الاطلاق الخاص - [01:21:53](#)

ان يسقط في اثناء السندي راو فاكثر لا على وجه التوالي لانه اذا سقط اثنان على وجه التوالي يسمى معرضلا على هذا ما يحتاج نعرف المعرض بعدين لو سقط اثنان على وجه التوالي - [01:22:16](#)

التبعي وتبع التابعي هذا يسمى معرضلة شيخ المصنف وشيخ شيخه هذا يسمى معرضلة ثم قال رحمة الله تعالى وما اتي مدنساً نوعاً نعم التدليس ايها الاخوة مأخوذه من الدنس وهو اختلاط الظلمة - [01:22:39](#)

ما مأخوذه من الدنس وهو اختلاط الظلمة بالنور بحيث تختلط الاشياء بعضها البعض وهذا التدليس نوعاً قال وما اتي مدنساً نوعاً الاول الاسقط للشيخ بدأ الناظم بتدليس الاسناد ما معنى تدليس الاسناد في البيت التاسع عشر - [01:23:01](#)

تدليس الاسناد هو ان يروي الرجل عن من لقيه او سمع منه ما لم يسمع منه بصيغة تحتمل السماع لايهم مثل انسان ذهب الى الشيخ بن باز مثلاً جلس في مجلس - [01:23:25](#)

ثم بعد ذلك كل شوي يقول قال شيخنا ابن باز قال الشيخ ابن باز هو ما جلس معه الا جلسة واحدة فهذا تدليس هذا النوع الاول وهو الذي يسميه العلماء - [01:23:50](#)

تدليس الشيوخ النوع الاول اه مثاله ما اخرجه الترمذى من حديث سفيان ابن عيينة عن عبد الملك ابن عمير عن حذيفة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اقتدوا بالذين من بعد ابي بكر وعمر فسفيان ابن عيينة مشهور بالتدليس عن الثقات وهذا الحديث - [01:24:03](#)

لم يسمعه من عبد الملك وانما رواه عن زائدة عن عبد الملك قال الترمذى كان سفيان يدلس في هذا الحديث وربما ذكره عن زائد عن عبد الملك بن عمير وربما لم يذكر فيه زائدة - [01:24:26](#)

طبعاً حكم هذا النوع من التدليس ان من كان مكتراً منه واشتهر بذلك فإنه لا يقبل منه الا ما صرخ بالسماع ان يقول حدثني وسمعني والا وجوب التوقف في حديثه - [01:24:43](#)

الثاني النوع الثاني من اه انواع التدريس قال والثاني لا يسقطه لكن يصف او صافه بما به لا يعرف هذا النوع الثاني من انواع

التدليس وهو اخف من الاول عفوا احنا قلنا في الاول تدريس الشيوخ. لا الاول تدريس التسوية - 01:25:02

الثاني تدليس الشيوخ الاول تدريس التسوية يسقط انسان ثم يريك الاسناد على انه مستوي وهو ليس بمستوي اما الثاني فهو ان يصف شيخه بما به لا يعرف ان يذكر له كنية لا يعرف به او نسبة لا يعرف بها - 01:25:21

فهذا يسمى تدريس الشيوخ قال اه بعض العلماء رحمهم الله ان الاول وهو تدريس التسوية اخطر من تدليس الشيوخ لان تدريس الشيوخ غاية ما فيه تعب لمن بعده. واما تدريس التسوية فربما يوهم ان الحديث صحيح وليس كذلك - 01:25:43

في البيت الحادي عشر والعشرين قال وما يخالف ثقة فيه الملا فالشاذ والمقلوب قسمان تاف وما يخالف الشرك المراد الشاذ هنا تعريف الشاذ ما رواه الثقة تعريف الشاذ ما رواه الثقة - 01:26:06

مخالفا لمن هو اوثق منه ما رواه الثقة مخالفا لمن هو اوثق منه لمزيد ضبط او عدد هذا تعريف الشافعي رحمه الله ولغيره من العلماء تعريفات اخرى واما المقلوب فهو قسمان. قال والمقلوب قسمان ثلاث - 01:26:27

ما هو المقلوب شرع الناظم رحمة الله بذكر الحديث المقلوب واقتصر على ذكر مقلوب الاسناد وذكر له نوعين. طبعا الاحاديث المقلوبة انواع. المصنف اقتصر على نوعين الاول ابدال راو ما براو - 01:26:59

ومثاله ان يكون اسم الراوي عبد الله ابن عبد الرحمن فيقلبه براوي اخر اسمه عبد الرحمن ابن عبد الله وهذا صعبها اذا كان في نفس الطبقة صعب التمييز بينهم هذا يسمى قلب - 01:27:20

قلب يأتي برجل مكان رجل اسم هناك تشابه بين اسم هذا الرجل وابو ذاك الرجل. وبين ابو ذاك الرجل واسم هذا الرجل الثاني قلب اسناد لمن يشتهر الحديث باسناد فينقلب على الراوي ويرويه باسناد اخر - 01:27:38

وهناك نوع ثالث للمقلوب وهو مقلوب المتن بان تنقلب الفاظ الحديث الواحد مثل الحديث المشهور في صحيح مسلم اه الحديث معروف محفوظ حتى لا تعلم شماله ما انفق يمين لكن جاءت رواية عند مسلم حتى لا تعلم شماله ما انفق - 01:28:02

حتى لا تعلم يمينه ما ان فقد شمال فصار الشمال هو المنافق واذا هذا مقلوب متنا وهو شاذ في البيت الثالث والعشرين قال والفرد ما قيده بثقة ذكر الناظم تعريف الحديث الفرد - 01:28:24

وهو ما تفرد به راو واحد او جماعة معينة وهو قسمان الحديث الفرد منقسم الى قسمين فرد مطلق وفرض النسبي وسيأتي ان شاء الله بيان كل طرد مطلق وفرد نسبي - 01:28:41

ثم قال رحمه الله وما بعلة غموض او خفاء معلم عنده مو قد عرفنا. قوله وما بعلة المقصود به حديث المعلم ما هو الحديث المعلم قال رحمه الله ما كان فيه علة - 01:29:01

ها ما بعلة غموض او خفي. هذا هو الحديث المعلم. لذلك يقول العلماء رحمة الله الحديث المعلم ما كان فيه علة غامضة تقدح في صحته ما كان فيه علة غامضة - 01:29:18

تقدح في صحته ولذلك يقول العلماء رحمة الله ان العلة وصف خفي لا يدركه الا الجهابذة من العلماء كابن المدينة والبخاري والترمذى والامام احمد وامثالهم رحمة الله تعالى كيف نعرف علل الحديث - 01:29:36

نعرف علل الحديث بامرین الاول جمع طرق الحديث والنظر في مواضع الاتفاق والاختلاف جمع طرق الحديث والنظر في مواضع الاتفاق والاختلاف ثانيا النظر في القرائن المرجحات الاخرى في البيت الخامس والعشرين - 01:30:02

قال رحمه الله ذو اختلاف سند او متن هنا شرع المصنف في تعريف الحديث المضطرب المضطرب بفتح الراء اسم مفعول اي حديث وصف بالاضطراب وبعض العلماء ربما يطلق عليه المضطرب اي انه في نفسه - 01:30:28

فيه اضطراب والشهر بالفتح الحديث المضطرب ما وقع في اسناده او وقع في اسناده او متنه اختلاف لا يمكن الجمع بينها ما وقع في اسناده او في متنه اختلاف مؤثر - 01:30:52

لا يمكن الجمع والترجيح لا يمكن الجمع او الترجح ومن هنا قسم العلماء المضطربة الى قسمين اضطراب في الاسناد وهذا الاول

اضطراب في المتن وهذا الثاني لكل من القسمين امثلة كثيرة - [01:31:21](#)

ثم قال في البيت السادس والعشرين والمدرجات في الحديث ما انت المدرج تعريف المدرج هو ادخال لفظ في متن الحديث ليس منه هو ادخال لفظ في متن الحديث ليس منه - [01:31:47](#)

او تغيير سياق الاسناد دون فصل وهمما من بعض الرواية اذا ادخال اللفظ في الحديث او تغيير اسناد تغيير سياق الاسناد وهمما هذا يسمى المدرج وهو محرم اذا كان بقصد وعمد - [01:32:10](#)

وينقسم الى قسمين المدرج الاسناد والمدرج في المتن والمدرج في المتن ثم قال رحمة الله وما روی كل قرین عن أخيه يعني أخيه لكن لا جل ظبط البيت حذف الياء - [01:32:37](#)

مدجع فاعرفه حقا وانتخي ما هو الحديث آآ المدجع اولا رواية الاقران رواية الاقران هم الرواة يتشاركون في السن والشيخوخ هذا يسمى رواية الاقران ما معنى رواية الاقران تساوى الرواة في السن والشيخوخ - [01:32:56](#)

والمدجع ما تعريف المدجع؟ رواية الاقران بعضهم عن بعض المدجع رواية الاقران بعضهم عن بعض. على هذا كل مدجع فهو من حديث الاقران ولا عكس ثم قال رحمة الله متفق لفظا وخطا متفق. هذا النوع - [01:33:20](#)

من انواع علوم الحديث كسابقه يعالج الاشتباه الذي قد يحصل في الاسانيد وهو خاص في ظبط اسماء الرواة وهذا فن عظيم فذكر المتفق والمفترق وهو ما معنى الحديث المتفق هو ان يتفق راويان او اكثر - [01:33:48](#)

في الاسم واسم الاب رسمما ونطقى ان يتفق راويان او اكثر في الاسم واسم الاب رسمما ونطقه طيب اذا اتفق محمد بن اسماعيل ما نعرف الان اي واحد المراد بهم - [01:34:11](#)

هل المقصود بمحمد ابن اسماعيل؟ ها؟ يعني لما يقول محمد ابن اسماعيل هل مقصود البخاري ولا البختري ولا السلمي ولا السراج هذا يسمى المتفق والمفترق ولا شك ان الترمذى اذا قال محمد بن اسماعيل فالمعنى به البخاري لانه من اكثر شيوخه الذين روی عنه - [01:34:32](#)

متفق لفظا وخطا متفق وضده فيما ذكرنا المفترق. اذا المتفق ما كان في الاسم واسم الاب لفظا وخطا ثم قال مؤتلف متفق الخط فقط ما هو المؤتلف؟ هذا نوع اخر في ظبط الاسماء - [01:34:58](#)

المؤتلف والمختلف وهذا له مؤلفات خاصة كما الف فيه الحافظ خطيب البغدادي وغيره وهو ان تتفق الاسماء في الرسم وتختلف في الشكل والنطق مرة ثانية تتفق الاسماء في الرسم وتختلف في الشكل والنطق والنقط - [01:35:19](#)

القاف والطاء نقط من امثاله لما واحد يكتب الجمال والآخر يقرأها الحمال من حيث الشكل الواحد لكن الذي اختلف النقد والتشكيل بشير وبشير ها اه اسيد واوسيد هذا هو المؤتلف متفق - [01:35:41](#)

امثلته كثيرة حبان وحبان ثم في البيت الثالثين ذكر رحمة الله الحديث المنكر ولو قدمه مع نوع الشاذ لكان انسى. لأن الشاذ والمنكر مردود مطلقا المنكر ايها الاخوة له ثلاثة اطلاقات - [01:36:05](#)

الاول تفرد الضعيف والثاني مخالفة الضعيف للثقافات والثاني مخالفة الضعيف للثقافات وهذا الذي ذكره اه جمع من اهل العلم ثم في البيت الحادي والثلاثين قال متزوكه ما واحد بهم فرج - [01:36:25](#)

واجمعوا لضعفه فهو كرك المتزوك هو الحديث الذي يتفرد به من اجمع العلماء على ضعفه ويدخل فيه ايضا من اتهم بالكذب وفاحش الغلط والمغفل الذي لا يدرى ما يروي والفاقد - [01:36:56](#)

وهذا المتزوك ايضا هو نوع من احاديث المنكريات ربما يطلق بعذ العلما حديث المنكر على المتزوك ختم الناظم رحمة الله هذه المنظومة المباركة باشد الانواع ظعفا وهو الحديث الموضوع ويسمى ايضا المخالف - [01:37:14](#)

والمصنوع اه سمي هذا النوع حديثا باعتبار صورته لا باعتبار حقيقته لانه لان نسبته اليه صلى الله عليه وسلم باطلة ووضع الحديث من كبار الذنوب لقوله صلى الله عليه وسلم فيما تواتر عنه - [01:37:35](#)

من كذب علي متعمدا فليتبواً مقعده من النار ورواية الموضوع محرم باجماع المسلمين الا لمن يريد تبيين وضعه واما الاسباب

الحاملة على الوضع فهي كثيرة جدا وبهذا ختم الناظم رحمة الله منظومته هذه واتت كالجوهر المكتون - 01:37:58
وسماها بمنظومة البيقون وابياتها فوق الثلاثين باربع ات ثم بخير ختمت نسأله جل وعلا لنا ولكم العلم النافع والعمل الصالح
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:38:22

الحين اللي اللي بيبي يروح يتوضأ اللي عنده سؤال انا جالس ما عندي مانع انا على مذهب شيخ ابي زكريا رحمة الله كان
يجلس من صلاة الفجر الى اذان العصر - 01:38:46

ها تفضل نعم نعم المنكر ايه قلنا المنكر ثلاث طلاقات الاول تفرد للضعيف والثاني طيب والثالث المتروك نعم يقول معل او معل او
معلول اي ذلك اولى؟ كل ذلك مطلق عند العلماء. يقولون هذا حديث معل وهذا حديث معل - 01:38:58

وهذا حديث معلول كل ذلك ما في بأس قال ومرسل منه الصحابي سقط اليه الاولى ان يقول المرسل هو ما قال فيه التابعي قال
رسول الله كان شيخنا آآ عبد المحسن العباد نفع الله - 01:39:39

به العبادة والبلاد كان يقول لولا ان يقول الناظم ومرسل دون الصحابي سقم هذا اولى نعم تفضل اه كيف عده اي اعدده طيب اي
نعم وهو اقسام كثر اي هنا مشكلة بالفتح - 01:39:52

بضم الكاف نعم وهو ظبطوها ها شيخ خالد وهو اقسام كثر بضم الكاف صلحوا التشكيلة هذا هو يعني كثر ايضا يعني بمعنى كثير
وكثر ايضا معناه. نعم ها مين كان عنده سؤال هني وقلت له بعدين لا يكون زعل بس - 01:40:30

اهم شي لا يزعلي انت؟ اي زين الحمد لله تفضل نعم هو لذلك العلماء شكلوا على ظبطين كثروا وكثرا اي ما في مشكلة ما في مشكلة
خلونا ها تبي تسأل عن طيب اخذ ابن عمر مما زاد عن القبضة اخذ ابن عمر مما زاد عن القبضة هذا - 01:40:52

اما هذا يسمى انتبهوا هذا ايش نسميه؟ الحديث المرفوع فعلا الحديث المرفوع حكما من فعل الصحابة نعم صعبة عليك يقول لي عبد
الرحمن كيف انا على مذهب الجمهور الائمة الاربعة وغيرهم يرون ان السنة اطلاق آآ اللحية حتى اذا زاد عن القبضة جاز اخذها. لماذا؟
استدلوا بفعل - 01:41:37

ابن عمر فان ابن عمر كان يأخذ ما زاد عن القبضة وهذه مسألة ما فيها اجتهاد فيه امر اعفوا وارخوا واتركوا فلما اخذ ما زاد عن
القبض علمنا ان هذا من المرفوع الحكم - 01:42:06

والا تبي تترك لحيتك طيب لو صارت مترين شو تبي تسوي ليش تضحكون؟ انا رأيت رجل كان انا كنت ادرسه في الجامعة الاسلامية
في الحاليات لحيته بلا مبالغة بلا مبالغة - 01:42:18

قرابة تسعين سانتي حسب قوله هو وحسب نظري انا انه متر. هو يقول تسعين سانتي يعني يعني كم باقي على المتر عشرة بس ايش
كان يسو؟ كان يركب دراجة ومن اخوانا من اهل الحديث من باكستان - 01:42:32

كان يركب الدرج يلف لحيته يلف يلف يحطه داخل الثوب بعدين يسوق القاري. قلت له ليش يعني تسوي تشذى؟ قال النبي قال
ارخوا واعفوا قلت اجل معناته انت يلزمك اذا تجي تحفر المقابر تحفر لين يقول لك الارض بس خلاص كافي لوين تحفرن -
01:42:48