

## (1) شرح روضة الناظر- المجلس الأول

أحمد السويم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وان ارزقنا علما ينفعنا وزدنا علما سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انت العليم الحكيم - 00:00:12  
اللهم يا معلم ادم وابراهيم علمنا ويما مفهم سليمان فهمنا اللهم ارزقنا من انواع المعارف والعلوم التي خزائنهما بيذك اما بعد فنستفتح بعون الله تعالى المجلس الاول من مجالس شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لابن الموفق - 00:00:30  
ابن قدامة رحمة الله تعالى بين يدي هذا الكتاب وبين يدي التعليق عليه نقدم بجملة من المقدمات آآ النافعة بعون الله تعالى اولا اه نتحدث فيما ينفع المرء في طلبه للعلم - 00:00:57

بما يتعلق بعبادته القلبية وما ينبغي عليه من الادب في الطلب فمما يعين على طلب العلم على طلب العلوم عامة وعلى تطلب العلوم الصعبة او التي فيها شيء من الصعوبة خاصة. كالاصول مثلا - 00:01:32

جملة من الامور اولا ان يستحضر الطالب جملة من العبادات القلبية منها الاخلاص لله تعالى والمراد بذلك ان يكون قصده في طلب العلم ان يكون مراده الله والدار الاخرة فلا - 00:01:58

يكون مقصده المغالية والترفع على الخلق ولا ان يصيّب به عرضا من الدنيا ونحو ذلك مما جاء ذمه في الحديث كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من تعلم علما يبتغى به وجه الله - 00:02:19

لا يتعلمه الا ليصيّب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيمة يعني ريحها والحديث اخرجه الامام احمد وغيره والعبادة الثانية العبادة القلبية الثانية ان يشكر الله عز وجل. ان يشكر طالب العلم ربه عز وجل - 00:02:39

على ان هداه ووفقه لسلوك طريق طلب العلم وصرف او صرفه عن حال اهل الغفلة واللهو فهو يجلس في مجالس العلم ويسمع قال الله وقال رسوله وغيره في غفلة ولهو - 00:03:03

وما ذلك الا بتوفيق الله عز وجل والعبد اذا اكثر شكر ربه فانه فان الله عز وجل تكون يزيذه. قال الله عز وجل ويتأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم. فمن اراد الازدياد من العلم فعليه بالشكر - 00:03:22

اذا رزق الله عز وجل علما فاشكره ولو ولو مسألة والشكر يكون باللهج بالسان وبالقلب وبالجوارح وبالقلب وبالجوارح العبادة القلبية الثالثة الصدق مع الله عز وجل الصدق مع الله عز وجل - 00:03:41

بي اه الطلب والرغبة فيما عنده سبحانه وتعالى من التوفيق والهداية والفتح فمن صدق الله وبذل الاسباب صدقه الله ووفقه واعانه وفي الحديث ان تصدق الله يصدقك ان تصدق الله يصدقك - 00:04:02

كما في النسائي العبادة القلبية الرابعة ان يتوكّل طالب العلم على ربه في طلبه للعلم فالتوكل ليس في الرزق فقط ليس في طالب الرزق فقط بل حتى في طلب العلم حتى في طلب العلم يتوكّل - 00:04:23

المسلم على ربه في طلبه للعلم ويفوض الامر اليه ويجعل اعتماده عليه وحده سبحانه وتعالى. فلا يتتكل على كثرة محفوظاته ولا مقوّياته ولا حضوره. لمجالس العلم ولا استماعه للدروس هذا كله - 00:04:41

اذا لم يكن اه عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه اجتهاده. اول ما يجني عليه اجتهاده فمن توكل على شيء وكل اليه. ومن توكل على الله ومن يتوكّل على الله فهو حسبي. اي كافية - 00:04:57

والعبادة القلبية الخامسة الصبر الصبر على طول الطريق الصبر على طول الطريق واحتساب الثواب عند الله عز وجل ثواب ما يلقاء

من من المتابع والصعب فهو مأجور مثاب فهو مأجور مثاب - 00:05:16

يعني يكون طالب علم يحيى طالب علم ويموت طالب علم. يصبر على هذا الطريق. فان بلغه الله عز وجل للغاية فهو ذاك وان لم يبلغه الله الغاية فحسبه ان يموت طالب علم - 00:05:37

حسبه ان يموت طالب علم يعني على حد آآ قول عنترة يقول دعوني اجد السعي في طلب العلا فادرك سؤلي او امومت فاعذر او امومت فاعذر وكثير من الناس لا يصبر - 00:05:53

كثير من الناس يعني اه اذا مرت عليه سنوات في طلب العلم لا يصبر لا يلبت ان يترك طلب العلم. وهذا هو الفارق بين كثير من طلاب العلم. الفارق بين من من وصل ومن لم يصل صبر. غالبا يكون الصبر - 00:06:12

يعني قد يشتراك كثير من الناس في صدق الرغبة في طلب العلم لكن من طلاب العلم من يصبر ومنهم من لا يصبر ومنهم من لا يصبر اه من الوصايا ايضا انتهينا من العبادات القلبية من الوصايا ايضا وهي ذات علة - 00:06:26

آآ ما سبق ان يصحح طالب العلم نيته في حضور مجالس العلم فيكون اه يعني يحضر بنية الراغب في الفائدة المستفید مع حسن الظن باشيائه واسانته تمثل هذا حري بان يجد الفائدة والنفع - 00:06:41

بخلاف من يحضر آآ في في مجالس العلم بنية النقد وتتبع الخطأ الذي لا يسلم منه بشر او بنية التجربة ويعني المقارنة يعني بما عنده من من معارف ونحو ذلك يعني لا يكون غرضه - 00:07:03

آآ طيبا فمثل هذا لا يبارك له. حري الا يبارك له. واخيرا الوصايا العامة ينبغي على طالب العلم ان يلزم الادب ان يلزم الادب اولا الادب مع الله فانه يتعامل مع قال الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم. ثم الادب مع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:07:24

ثم من يستحق الادب من اشيائه او اصحابه حتى الادب في السؤال والادب في آآ الاستماع ونحو ذلك ونحو ذلك وقد جاء عن بعض السلف انه قال من اراد العلم والفقه بغير ادب - 00:07:46

فقد اقتحم ان يكذب على الله ورسوله من اراد الفقه والعلم بغير ادب فقد اقتحم ان يكذب على الله ورسوله يعني الذي يظنه ان العلم يعني اه لا يقترن بالادب او لا حاجة ان يقترن بالادب حتى لو كان معه قلة ادب - 00:08:05

هذا علمه وبالعليه وقد يصل به الى المهالك نسأل الله العافية اه بعد ذلك عندنا اه من العناصر التي سنتحدث عنها اه ترجمة ابن قدامة ترجمة مختصرة لابن قدامة - 00:08:24

وهذه اه في الكتاب الذي رفعناها الان امامكم موجودة باختصار يعني نأخذ منها ما تيسر والغرض من ذلك تذكرة الطالب امامه هذا الامام الذي الف هذا الكتاب فانه اذا استحضر امامته واستحضر سعة علمه - 00:08:44

آآ لا يتسرع في نقه ولا في الاعتراض عليه ولا في اساءة الظن به ونحو ذلك وعلى اية حال الامام الموفق ابن قدامة من ذرية عمر ابن الخطاب من ذرية عمر بن الخطاب هو ابو محمد موفق الدين عبد الله ابن احمد ابن محمد ابن قدامة ابن مقدم ابن نصر - 00:09:08

بن عبدالله بن حذيفة بن محمد بن يعقوب بن قاسم بن ابراهيم بن إسماعيل بن يحيى بن محمد بن سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه المقدسي ثم الدمشقي الصالحي - 00:09:28

وقد ولد في عام احدى واربعين خمسمائه درج في طلب العلم وحتى بلغ شأوا عظيما وكان امام زمانه حتى قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله لم يدخل الشام بعد الاوزاعي افقه من ابي محمد. من ابو محمد؟ ابن قدامة - 00:09:39

لم يدخل الشام بعد الاوزاعي افقه من ابي محمد ابن قدامة رحمة الله والامام الموفق ابن قدامة من ائمة الفقه كما انه امام في الاعتقاد اعتقاد اهل السنة والجماعة وله مصنفات في الباب - 00:10:00

وهو شديد على اه اهل الكلام والاشعرية كما كما سيمر بنا في في نفس الروضة في الروضة نفسها سترون عبارته وشددته على و كذلك هو آآ يعني مبرز في الحديث فقد وان لم ينقل عنه - 00:10:18

يعني كثير من الحديث لكنه في اسانيد الحديث كثير من اسانيد الحديث تمر بابن قدامة المسانيد المنتشرة طبعا بين الناس ليس

المقصود بالاسانيد كتب السنن ونحو ذلك فهذه قيله فهذه قوله - 00:10:36

آآ وقد تزامل مع الامام عبد الحافظ عبد الغني المقدسي صاحب عمدة الاحكام والمحدث الكبير الامام تزاماً وتصاحباً في طلب العلم  
فاستفاد استفادة معاً الفقه والحديث فاستفاداً معاً الفقه والحديث لكن - 00:10:51

اشتهر ابن قدامة في الفقه وانتشر عبد الغني في الحديث اه من العناصر ايضاً توفي مقدامه ست مئة وواحد وعشرين كما آلتقدم  
نعم وله كتب في الاعتقاد وفي الفقه وايضاً كان اماماً في الزهد - 00:11:06

فله كتب حتى في المواقع والزهد له توابين والزهد وله الرقة والبكاء وغير ذلك وغير ذلك هذا هو هو صاحبنا والأمام الذي نحن سندرس كتابه الذي بين يديه بين أيدينا - 00:11:27

طيب آآ على كل حال بعد ذلك نتكلم عن الروضة وعلاقتها اه باب المستصفى روضة الناظر هذا الكتاب بناء الموفق بن قدامة على كتاب المستصفى للغزال ما معنى بناء - 00:11:46

يعني جعله امامه واصله هو اصل يعني هو لخص منه واختصر لكن هل اقتصر عليه؟ لا كتاب ابن قدامة صنعه ابن قدامة للحنابلة صنعه ابن قدامة للحنابلة - 00:12:15

فاضاف فاضاف في هذا الكتاب اراء الحنابلة و غير في بعض الترتيب سواء في ترتيب المسائل او الادلة او نحو ذلك و كذلك زاد في بعض الابواب ابن قدامة مثلاً - 00:12:37

ذكر قوادح القياس ولم يذكرها الغزال وغير الاراء بل رد على الغزال في بعض الموضع. رد على الغزال في بعض الموضع وهذا يدل على ان ابن قدامة لم يجعله مختصرا ممحضا. لا - 00:13:04

نعم ذكر بعض اصحابنا الحنابلة قالوا انه مختصر. ذكر بعض الائمة انه ان كتاب روضة الناظر مختصر للمستصفي. وهذا ليس بدقيق  
هذا ليس يقدر فانه وان رتبه على ترتيبه وتابعه في المقدمة المنطقية مثلا - 00:13:22

لكنه غير غير وزاد واقتصر وظائف الحنابلة وربما رد على الغزال نفسه وربما آزاد في في الاستدلال ونحوه نعم اختصاره يعني يعني كونه بني كتاب الغزالى كان له اثر من ذلك انه تابعه في كثير من الامور منها المقدمة المنطقية ومنها كثير من العبارات -

00:13:41

الغموض في بعض المواضيع صار فيه غموض سيمبر بنا اشياء ربما آآ يعني تكون مثلاً لذلك - 00:14:09

له مختصر الطوفي واختصره البعلبي ونظمت المختصرات والمعاصرون لهم جهود ايضا في آآ في تقرير الروضة الناظر -  
اه الجهود كثيرة الناظر لم يكن بمعزل عن يعني عن آآ المذاهب الاخرى فاصحاب المذاهب الاخرى كانوا ينقلون

منه. يعني من بعد ابن قدامة يعني كالقراطي مثلاً نقل عن الروضة. يعني اه اراد ان يذكر اراء بعض الحنابلة فذكر الروضة. فنقل عن ابي 00:14:54 -

بمحمد في الروضة وكذلك البحر المحيط. ذكر ان من مصادره روضة الناظر البحر المحيط لمن؟ للزركشي واه وهكذا يعني المقصد انه آآ جرت عليه اقلام يعني العلماء تتبعوا على الاستفادة منه. ابن بدران - 00:15:12

من بدران وهو يعني من علماء الحنابلة من حنابلة الشام آالف المدخل الف كتاب والمدخل الى مذهب الامام احمد بن حنبل واثني على الكتاب واثني على كتاب روضة الناظر - 00:15:38

وقال انه انفع كتاب لمن يريد تعاطي الاصول من اصحابه انفع كتاب لمن وجدت الاصول من اصحابنا فمقام هذا الكتاب بين كتب الاصول كمقام او مقام المقنع بين كتب الفروع تعرفون كتاب المقنع لابن قدامة يعني كتاب آثار سارت به الركبان وشرح آثار مئات الشروح

00:15:53 - مئات

الكتب النافعة لا شك في ذلك. ولذلك استفاد منه لكن هو انفع كتاب قد - 00:16:17

يعني الامر هذا قد يكون نسبيا. قد يكون انفع لبعض الناس دون بعض يعني الذي استقر عليه المتأخرن يعني تاب التحرير ومختصره وما يدور عليه اعني المتأخرن من الحنابلة اعني المتأخرن من الشيخ بكر ابو زيد في كتاب المدخل - 00:16:35  
مفصل مذهب الامام احمد بن حنبل قال هو عمدة هو هو عمدة في المذهب يعني هذا الكتاب عمدة في المذهب فلا شك انه كتاب نافع لأن انا اقول هذا لأن بعض الناس يزهد فيه ويقول الناظر في عبارات صعبة يعني آلاحسن منه ان تدرس كذا مو صحيح لكن لا لا يعني انه يترك - 00:16:53

يعني انه يترك يبقى التساؤل هنا ما الذي دعا الى اعتماده في الجامعات والله اعلم انا اقول هذا من يعني استقراء او فهمي او او يعني ظني الغالب ان هذا لام. اولا ثناء ابن بدران - 00:17:12  
على هذا الكتاب مم والامر الثاني الامر الثاني امامۃ امامۃ مؤلفه وهو موفق الدين من قدامي. فلو تلاحظون كتب الحنابلة تدور على ابن قدامي. حتى في الفقه زاد المستقنع مثلا هو مختصر لای شيء للمقنع - 00:17:33  
يعني فقه الحنابلة واصولهم يدور على ابن قدام. فاما ماما ابن قدام. وايضاً كون ابن قداما من ائمة السلف من ائمة يعني اهل السنة في الاعتقاد اهل السنة في الاعتقاد السبب الرابع - 00:17:50

السبب الرابع انه كتاب متوسط فيه اه استدلال ومناقشة وهذا مناسب للجامعات يعني لو وظف في الجامعات مختصر مجرد على قول واحد لصعب شرحه وصعب شرحه لماذا يصعب شرحه لأن المختصر مجرد من الاستدلال والتعليل ونحو ذلك - 00:18:06

هذا يحتاج فيه المدرس ان يلقي معلومات كثيرة حتى يعني آلا يستفيد الطالب بخلاف الكتاب الموصود ولذلك حتى في الجامعات يدرس الروض المربع ما يدرس الزاد يدرس الروض لأن فيه استدلال وفيه يعني آلا تعليل له ونحو ذلك - 00:18:31  
هذا في الجملة ما يتعلق اه يعني روضة النار. بقى يعني كلام نقله عن الطوفى في علاقة المستوصف بالروضة يقول الطوفى رحمة الله في اه مختصره او في في شرحه على مختصره يقول ان الشيخ ابا محمد - 00:18:48  
التحقق ابواب المستصفى فتصرف فيها بحسب رأيه ها تتصرف وابتتها وبني عليها كتابه ولم يرى حاجة ماسة الى ما اعنى به الشيخ ابا حامد يعني الغزالى من درج الابواب تحت اقطاب الكتاب. يعني الغزالى قسم كتابه المستصفى الى اقطاب. سماه القطب الاول القطب الثاني القطب الثالث الى اخره - 00:19:12

او انه احب ظهور الامتياز بين الكتابين يعني لماذا تصرف ابن قداما ولماذا يعني يعني غير شيئا ما؟ قال احب ظهور امتياز بين الكتابين باختلاف الترتيب لثلا يصير مختصرها لكتابه. يعني الكتاب الغزالى - 00:19:40  
لماذا قال وهو انما يصنع كتابا مستقلا في غير المذهب الذي وضع فيه ابا حامد كتابا يعني ابن قداما يصنع كتاب مستقل يريد ان يجعل فيه شيء من الاستقلال غير كتاب ابي حامد لماذا - 00:19:58  
قال لأن ابا حامد اشعري شافعى وابو محمد حنفى اثري ابو محمد ابن قداما حنفى اثري. فبطبيعة الحال انه سيغير في اشياء وسائل اه يعني كان لها اثر في المذهبين - 00:20:15

سواء مذهب الحنابلة والشافعية او المذهبين الاعتقاديدين مذهب السلف اللي يقصد الاثري ومذهب الاشاعرة وسنقرأ ايضا بعد قليل ما يتعلق بالمقدمة المنطقية اذا وقفت اذا وصلنا اليها طيب طريقة الشرح طريقة الشرح ان شاء الله تعالى - 00:20:32  
ستكون يعني اه متوسطة في الجملة الاصل اني ساستعمل طريقتى في الجامعة في الشرح وطريقتى في الجامعة اني اشرح واطلب كتابة بعض الامور. يعني اقول اكتبوا هنا كذا واتكتب هنا كذا. من اراد الكتابة لاننا نحن الان لسنا في في قاعة آلا محاضرات محاضرات جامعي - 00:20:54

وان كان عندنا سنجري اختبارات لاحقة ان شاء الله تعالى لاجل المراجعة. لكن اه انا استعمله نفس الطريقة واقول اكتب هنا كذا اكتب هنا كذا قد اكتب ايضاحات قد اكتب حاصل ادلة واقوال قد اضيف تحرير محل نزاع - 00:21:20

قد اه اضيف اه شروط وقيود ونحو ذلك آآ وقد اضيف لن اخلي يعني حتى شرح لن اخليه من فوائد عامة يعني قد تكون فوائد لغوية فوائد في الحديث فوائد في غير ذلك لن اخليه ان شاء الله تعالى من - 00:21:38

فوائد ولطائف باذن الله تعالى اه طيب نستعين الله تعالى ونبأ في قراءة المتن يا الله الصوت واضح ايضا حتى في الاخوة عند في التلقرام ارجو انه واضح اه نعم. الاصل اني ساعة من طبعة السراء المتون باعتبارها يعني طبعة محققة وجيدة وفيها تفاصير وكذا ولكن ليس لها نسخة - 00:21:52

يعني مبددة كما يقولون فلذلك سنقرأ من هذه النسخة ونعلم ان شاء الله تعالى يقول المصنف رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم رب زدني علما وفهمها الحمد لله العلي الكبير العليم القدير الحكيم الخبير الذي جل عن الشبيه والنظير - 00:22:33

وتعالى عن الشريك والوزير ليس كمثله شيء وهو السميع البصير وصلى الله على رسوله محمد البشير النذير السراج المنير المخصوص بالمقام المحمود والحضور المورود باليوم العبوس القمطري وعلى الله واصحابه الاطهار النجباء الاخيار - 00:22:58

واهل بيته الابرار الذين اذهب عنهم الرجس وخصهم بالتطهير. وعلى التابعين لهم باحسان والمقتدين بهم في كل زمان هذه اه الاستهلال الذي بدأ به المصنف ولن نعلق عليه يعني واضح. في ثناء على الله عز وجل - 00:23:17

واستفتاح بالحمد والثناء على الله عز وجل يعني بما هو اهل من من الصفات التي اثبتها لنفسه وايضا نفي عنه ليس كمثله شيء وهو السم البصير يعني ينفي عنها آآ كل ما فيه نقش - 00:23:35

آآ ذنب ثم صلى على النبي صلى الله عليه وسلم وهذه سنة وهذه سنة من المفردات التي تحتاج الى التعليق طبعا صلى على النبي صلى الله عليه وسلم وثني بالال والاصحاب - 00:23:55

ومثلنا بالاهل والاصحاب وهذا جمع بينهما رد على المبتدعة كما يقول الفقهاء دائم او العلماء مما يحتاج الى الى بيان المعنى في اليوم العبوسي القمطري ما معنى العبوس الشديد او الطيق؟ والقططير الطويل - 00:24:10

العبوس الشديد والضيق والقططير الطويل هذا والباقي اظن الالفاظ واضحة اما بعد فهذا كتاب نذكر فيه اصول الفقه والاختلاف فيه. ودليل كل قول فهذا كتاب نذكر فيه اصول الفقه والاختلاف فيه ودليل كل قول على وجه الاختصار. الان المصنف يذكر منهجه - 00:24:26

والاقتصر من كل قول على المختار. ونبين من ذلك ما نرتضيه ونجيب من خالفنا فيه فهذا كتاب نذكر فيه اصول الفقه اذا هو الان بين موضوع الكتاب والاختلاف اذا الكتاب فيه اقوال ليس مجرد على قول واحد. ودليل كل قول على وجه الاختصار - 00:24:54

هم يعني لا يطيل بذكر جميع الادلة والاقتصر من كل قول على المختار كيف يقول والاقتصر من كل قول عن المختار مع انه قال والاختلاف فيه هم نعم ما هي المشكلة هذه اذا صارت اختلاف النسخ؟ نعم هذا هو - 00:25:18

هنا يقصد والاقتصر من كل قول على المختار من الادلة لان الادلة منها ما هو معتمد ومختار عند اصحابها ومنها ما ليس بمعتمد او يكون للاستئناس. هذا اقرب توجيه هذا اقرب توجيه - 00:25:44

والاقوله نذكر الاختلاف ثم الاقتصر على قول على المختار فيكون في شيء من من التنافي فنقول ان المقصود الاختصار من كل قول عن مختار يعني المعتمد من الادلة. هم - 00:26:00

لانه قال ودليل كل قول والاقتصر من كل قول عن المختار ودليل كل قول والاقتصر من كل قول عن المختار هذا يعني اه توجيه وهل هل الادلة فيها المعتمدة وغير معتمدة؟ نعم - 00:26:15

يعني الاصوليون يذكرون يقولون وهذا دليل معتمد وهذا دليل هو هو العمدة مثلا في الاستدلال لاصحاب هذا المذهب ونحو ذلك هذا توجيه يعني لعله احسن ما يوجه به على ذلك - 00:26:29

ويتمكن ان يوجه بتوجيه اخر ويقال ان المقصود انه يذكر الاقوال المعتمدة لاصحاب المذاهب يذكر الاقوال المعتمدة لاصحاب المذاهب. فيكون هنا يعني ليس فيه تنافي. يذكر الاختلاف لكن لا يذكر - 00:26:42

كل الاقوال وانما عند المختار عند اصحابه. المختار عند اصحابه وهكذا يعني هذه الان هذا اول موضع يختلف التوجيه فيه وهذا

طبيعي وهذا طبيعي جدا ان يكون هناك توجيهان آآ يكون عندنا آآ 00:26:59  
توجيهان آآ مختلفان اختلف لا يتعارض اختلف لا يتعارض. قال ونبين من ذلك ما نرتضيه وهذا هو الغالب ان ابن قدامة يبين ما  
يرتضيه يعني يختار وطريقته في الاختيار غالبا انه يقدم القول الذي يختاره. هذا غالى هذا غالى. وقد تتكافىء عنده الاقوال  
فلا يرجح فلا يرجح - 00:27:14

قال ونجيب من خالفنا فيه. اذا فيه الكتاب فيه اختلاف وآآ يعني اراء واستدلال ومناقشة الادلة. مناقشة الادلة بدأنا بذكر مقدمة  
لطيفة في اوله. مقدمة منطقية ثم اتبعناها ثمانية كتب. سياتي الكلام عن المقدمة المنطقية. سياتي الكلام عن المقدمة المنطقية وما -  
00:27:35

يعني اه يدور حولها ثم اتبعناها ثمانية كتب هنا المصنف يقول ثمانية كتب والغزالى يقول اقطاب اقطاب وله تابعه في الجملة الاول  
في حقيقة الحكم واقسامه. يتكلم عن الحكم الشرعي - 00:27:58

وانقسامه الى حكم آآ تكليفي بوضعي اه الثاني في تفصيل الاصول يعني المتفق عليه. وهي الكتاب والسنة والاجماع والاستصحاب.  
لاحظ ان ابن قدامة قال الكتاب والسنة والاجماع والاستصحاب يعني لم يجري على طريقة جمهور الاصوليين في عد القياس هو  
الدليل الرابع - 00:28:16

من من الادلة المتفق عليها وهذا سياتينا ما ما سببه قال الكتاب والسنة والاجماع والاستصحاب وهذا هذا متابعة للغزال. هنا تابع  
الغزال. ومن اختصر الكتاب من اختصر الكتاب ايضا اه - 00:28:40

تابع يعني تابع الغزالى فيها. تابع الغزالى في هذا الترتيب في الجملة الثالث في بيان الاصول المختلف فيها. ذكر اربعة اصول وهي آآ  
شرع من قبلنا وقول الصحابي والاستصلاح والاستحسان - 00:28:56

الرابع في تقسيم الاسماء. تقسيم الاسماء يبدأ بذكر اصل اللغات وهل هي توقيفية او اصطلاحية؟ ويتكلم عن آآ بعض دلالات الالفاظ  
آآ يعني الحقيقة والمجاز وآآ وما وما يلحق ذلك وما يلحق - 00:29:11

ذلك وهل يعني في الشرع يوجد يعني الفاظ منقولة او غير منقولة آآ الخامس في الامر والنهي والعموم والاستثناء والشرط وما  
يقتبس من الالفاظ من اشارات وبماها هذه سماها الغزالة طرق استثمار النص - 00:29:29

او بعبارة اخرى نقول الاستدلال بدالة النص الاستدلال بدالة النص السادس في القياس الذي هو فرع الاصول لاحظ انه ذكر القياس  
اين ذكر القياس بعد دلالات الالفاظ يعني هو جمعه يعني جعله بعد دالة الالفاظ - 00:29:46

لانه استدلال بمعقول النص يقول هو استدلال بمعقول النص هذا هذا كلام غزال الادلال بمعقول النص يعني هو طريق من طرق  
استثمار النص لما كان طریقا من طرق استثمار النص وكان هو مستند الى الكتاب والسنة والاجماع - 00:30:05

قالوا اذا هو يفرد ليس هو اه قسما للكتاب والسنة والاجماع ليس قسما لها. بل هو طريق من طرق استثمار النص كما انت اه يعني  
نستثمر النص ونستنبط الاحكام بطريق - 00:30:23

دلالة النص بالامر والنهي والعموم الخصوص والمنطق والمفهوم وغير ذلك. ايضا القياس هو الاستدلال بمعقول النص قل النص هكذا  
وسيأتي ان شاء الله تفصيله في موضعه السابع في حكم المجتهد الذي يستثمر الحكم من هذه الادلة والمقلد - 00:30:37  
المجتهد هو المستثمر الذي سيتم الحكم من هذه الادلة وما يتبع ذلك من او المقلد وما يتبع ذلك من كلام فتوى والمفتى اه الثامن في  
ترجيحات الادلة المتعارضة. التعارض للترجمح. تعارض ترجح. قال ونسأل الله تعالى ان يعيننا فيما نتغى. ويوافقنا في جميع  
الاحوال - 00:30:54

قلل ما يرضيه ويجعل عملنا صالحا ويجعله لوجهه خالصا بمنه ورحمته. ونحن نقول امين ونسأل الله ان يجزي عنا المصنف خير  
الجزاء يجمعنا به في الفردوس الاعلى الدعاء للمصنف حق علينا حق علينا - 00:31:14

قال رحمة الله واعلم الان بدأ. يقول واعلم انك لا تعلم معنى اصول الفقه قبل معرفة معنى الفقه لماذا لان المركب لا يمكن ان يفهم الا  
بمعرفة اجزاءه الا بمعرفة اجزاءه. وهذا سياتينا في المقدمة المنطقية. سياتينا في المقدمة المنطقية - 00:31:33

قال لا تعلموا معنى اصول الفقه قبل معرفة معنى الفقه. فنحن الان يعني آآآ نعرف الفقه ثم نعرف اصول الفقه يقول المصنف انا يعني في بعض الامور قد تكون واضحة وايضا ربما مر على كثير منكم مررت مرارا في كثير من الكتب مثل هذه التعريفات - 00:31:58 يقول والفقه في اصل الوضع يعني في اصل الوضع اللغوي. في اصل الوضع اللغوي. دائمًا اذا عبر بالوضع فانهم يقصدون الوضع اللغوي الوضع اللغوي يعني في اصل اللغة الفهم الفهم - 00:32:18

بفتح الفاء وليس بكسرها يشيع عند الناس يقولون ايش ؟ الفهم الفهم ليس الفهم من اين هذا الفهم والفهم بالفتحة والمستغرب من يكسر الفاء فذاك العجب والفهم بالفتحة والمستغرب من يكسر الفاء فذاك العجب - 00:32:34

من اين له ذلك يقول اه نعم مع الف قال الله تعالى اخبارا عن موسى عليه السلام واحلل عقدة من لسان يفهوموا قوله قولي يعني يفهموا هم مما لهؤلاء القوم لا يكادون يفهومون حديثا يعني يفهمون - 00:32:56

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين فهمه وهذا الفقه في اصل الوضع الفهم وفي عرف الفقهاء يعني في الاصطلاح العلم باحكام الافعال الشرعية العلم باحكام الافعال الشرعية بعض العلماء يعني يطلق - 00:33:21

الفروع الفقهية يسمى بها فقه سواء علمت او لم تعلم. هذه طريقة في التعريف و اذا اردنا ان نعرف الفقه على من على هذا العلم نقول هو العلم بالاحكام باحكام الافعال الشرعية - 00:33:42

العلم باحكام الاحكام جمع حكمه والمقصود بالحكم هو اثبات شيء لشيء او نفيه عنه. هذا هو الحكم. هذا معنى الحكم هم والكلام في معنى الحكم اصطلاحا ليس المقصود حكم يعني في اللغة الحكم في اللغة المنع - 00:34:00

وهذا يعني لا نطيل فيه اذا الاحكام جمع حكم وهو اثبات شيء لشيء او نفيه عنه باحكام الافعال والمقصود بالافعال هنا افعال المكلفين. افعال المكلفين تعالى مكلفين. الشرعية. صفة لاي شيء - 00:34:18

لابد او الاحكام صفة للاحكام صفتها الاحكام يعني المقصود العلم بالاحكام الشرعية للفعل. هذا هو المقصود العلم بالاحكام الشرعية لافعال المكلفين يعني كلمة الشرعية هذه صفة لاي شيء صفة لي - 00:34:36

آآآ الاحكام صفة للابحاث والمراد بالعلم بالاحكام المراد بالعلم بالاحكام التصديق بتعلقها بافعال المكلفين. لا تصورها وهذا نريد ان نكتبه نريد ان نكتبه يعني انا اكتب تعليقا هنا حاشية نقول - 00:34:56

المراد بالعلم بالاحكام التصديق بتعلقها بافعال المكلفين التصديق بتعلقها بافعال المكلفين لا تصورها الذي هو من مبادئ اصول الفقه المراد بالعلم بالاحكام التصديق سبأتينا بمقدمة منطقية لكن نقول يعني باختصار ما المراد بالعلم بالاحكام المراد اني اعتقد ان الحكم

اصول الفقه التصور والتصديق لا يثبت الا اه بالبرهان كما اه سبأتي - 00:35:45

مم والتصور بالحج فلما اقول العلم باحكام افعالهم مكلفين او احكام الافعال الشرعية يعني اني مثلا اعتقد ان الصلاة واجبة لقوله تعالى لا مجرد ان اتصور ما معنى الوجوب مجرد ان افهم ما معنى الوجوب - 00:36:08

من غير ان اعتقد انها ثابتة ولازمة هذا آآآ تصوّر فقط ليس هذا هو الفقه بل الفقه ان يكون الفقيه عالما اي على وجه الاذعان والتصديق لاثبات هذه الاحكام او نفيها - 00:36:34

النبي ان اقول مثلا ان اثباتات مثل اقول ايش ؟ الصلاة واجبة تجب الصلاة هذا اثبات. هم والنفي لا يجب هذا الوتر ليس بواجب هذا نفي هذا نفي اعتقد اني ان الصلاة واجبة مثلا او ان الفرائض خمس - 00:36:53

او ان الوتر ليس بواجب. مع انهم يقولون اصلاً معرفة الصلوات هذا يشترك فيه حتى العوام. لكن نقول مثلا وجوب الزكاة مثلا في في آآآ في النقادين مثلا في الذهب والفضة مثلا - 00:37:12

وان الوتر ليس بواجب هذا نفي طيب هذا الاعتقاد مبني على دليل مبني على دليل هذا هو العلم هذا هو العلم اما مجرد تصور ما معنى الوجوب وما معنى التحرير وما معنى الاباحة وما معنى الندب - 00:37:24

ما معنى الكراهة هذا سبأتينا في الاحكام الشرعية تصورها اللي هم مبادئ اصول قال اه وفي عرف الفقهاء العلم باحكام الافعال

الشرعية على اية حال عرف الفقه بغير ذلك ففي مختصر التحرير عرفه بأنه ايش؟ معرفة الاحكام الشرعية - 00:37:41  
الفرعية بالفعل او بالقوة القريب. في مختصر التحرير يعني لمن اراد ان يكتب عرفه بماذا؟ قال معرفة الاحكام الشرعية الفرعية  
بالفعل او بالقوة القريبة معرفة الاحكام الشرعية واضح فيخرج غير الاحكام الشرعية احكام لغوية احكام عقلية - 00:37:57  
آآ بالفعل اي ان يكون مستحظرا لها بحيث لو سئل اجاب مباشر هذا معنى بالفعل هم او بالقوة القريبة يعني هو عنده ملكة اه معرفة اه  
هذا الحكم بحيث انه لو سئل عنها استطاع ان يرجع الى حكمها اه قريبا. هذا البقوت قريبا - 00:38:17  
ولماذا نحن نذكر مختصر التحرير وش دخل مختصر التحرير مختص مختصر التحرير هذا هو المختصر المعتمد عند الحنابلة وهو  
الذى ذكر فيه المعتمد في المذهب معتمد في المذهب عند المتأخرین من الحنابلة - 00:38:37  
وهو اصطلاح قال كالحل والحرمة والصحة والفساد. الحل والحرمة هذه الاحکام تکلیفیة. والصحة والفساد احکام وضعیة كما سیأتینا  
ان شاء الله تعالى. قال فلا يطلق ملقيه على متكلم ولا محدث ولا مفسر ولا نحوی - 00:38:54  
يعني ما يقال على متكلم وش المقصود المتكلم؟ شخص مشتغل بعلم الكلام هل يقال له فقيه؟ ما يقال له فقيه ما يقال له فقيه ولا  
كرامة. لا ها ولا محدث - 00:39:12  
المحدث حتى وان حفظ يعني كل ما بيد الناس من كتب الحديث لا يسمى فقيها ما لم يكن عالما بفقهه ما يحفظ وهذا خلط عند  
الناس. الناس عندهم خلط يعني يظنون ان من يحفظ - 00:39:27  
يكفي في الفقه يكفي لا هذا ما يكفي بل كان الائمة الكبار كمالک والامام احمد وغيرهم يحثون على التفقه في الحديث وينذرون يعني  
يعني اصحاب الحديث الذين يحفظون ولا يتلقون. يحفظون ولا يتلقون - 00:39:46  
فلا يسمى آآ فقيها من من كان مشتغلا بالحديث. هل هذا فيه تقريبا علم الحديث؟ لا يجمع. لا يفهم لا لا ينبغي ان يفهم هذا لكن بكل  
مقام مقال ولكل آآ فن وصف - 00:40:07  
فنقول ان الفقيه لا يطلق على محدث الا اذا كان عاريا بفقهه الاحاديث يعني فقيه يعني عارفا بالاحکام الشرعية العامة  
ولا مفسر كذلك. يقال فيما ما يقال في المحدث. اذا كان عالم في التفسیر فلا يكفي حتى يطلق عليه اسم الفقيه. قد يقول قائل طيب  
التفسير هو ابو - 00:40:22  
العلوم وينبغي ان يكون نعم هذا في الاصل هذا في السابق كان مفسر يعني مثل ابن عباس مفسر وفقيه وكل شيء لكن اه لما ظهرت  
الخصصات وامتازت العلوم بعضها عن بعض خلاص تمایزت الاوصاف - 00:40:44  
قال ولا نحوی والا نحوی كذلك يعني ان نحوی لا يقال انه فقيه. طيب ليش جاب النحوی ليش النحو؟ المفسر المحدث ماشي علوم  
شرعية طيب النحوی النحوی لانه كان يعني لان النحو له اثر - 00:40:59  
بفهم الشريعة له اثر في فهم الشريعة. وكان بعض النحات وهذا من الطرائف يقول انا انا منذ ثلاثين سنة افتی الناس من كتاب  
سيبویه. افتی الناس من كتاب سيبویه وهل كتاب سيبوه كتاب في الفقه؟ لا - 00:41:18  
اه المقصود انك تبصي بوایه يعلم طلاق الاستدلال. يعلم طلاق الاستدلال ومنهج النظر. هذا هذا هو المقصود. هذا هو المقصود على اية  
حال انتهينا من هوا ثم جاء الى اصول الفقه قال واصول الفقه ادلته الدالة عليه من حيث الجملة. لا من حيث التفصیل - 00:41:36  
واضح انه دخل مباشرة كما ترون في اصول الفقه. فلم يعرفه الاصول في اللغة. فالاصل هم اه يعني يقولون في اللغة هو ايش؟ هو ما  
يبينى عليه غيره. ما يبينى عليه غيره او ما له فرع. ما له فرع - 00:41:55  
يعني بعضهم يقول الاصل هو ما يبينى عليهما مم كاساس الدارما وبعضهم يقول لا هو ما له فرع ما يسمى اصل الا اذا كان له فرع وهو  
في الاصطلاح يطلق الاصول جمع الاصول اصل يطلق على عدة معانی فقد يطلق على - 00:42:11  
الدليل وهو المراد هنا اصول بمعنى ادلة. المراد هنا الاصول بمعنى الدالة وقد يطلق على القاعدة المستمرة وقد يطلق على المقیس  
عليه المقیس عليه وقد يطلق على غير ذلك قال اصول الفقه ادلته الدالة عليه من حيث الجملة - 00:42:29  
اه هو القاعدة المستمرة والرجحان والمقیس عليه الدليل. والمراد هنا الدالة قال واصول الفقه الان تعريفه بالاعتبار الاظافي

كيف الاعتبار المضافين نحن عندنا اعتباران اعتباران في التعريف اذا نظرنا اليه اذا نظرنا الى الكلمتين بالاظافة. اصول الفقه مضاف  
مضاف اليه. هم - 00:42:54

يكون التعريف حقهم اذا نظرنا الى الاظافة فالتعريفات هي الادلة الاصول هي الادلة لاننا اخذنا كلمة الاصول نفسها واضفناها الى الفقه  
فقلنا آآ ادله الفقه اصول الفقه ادله الفقه - 00:43:22

هذا تعريف اضافي يعني مضاف اليه اصول الفقه ادله الفقه. ادله ايش؟ الدالة عليه. من حيث الجملة. هذا قيد مهم يخرج  
الدال عليه من حيث التفصيل كما سيأتي شرحه - 00:43:40

اذا اصول الفقه بالمعنى الظاهري هي ادله الفقه باختصار. لكن لا بد من حيادية من حيث الجملة او من حيث الاجمال كما يعبر بعضهم  
من حيث الاجمال لا من حيث التفصيل - 00:43:58

كيف يقول فان الخلاف وهذا يعني هو شرح لهذا الكلام فان الخلاف يشتمل على ادله الفقه لكن من حيث التفصيل يعني يا ابن قدامة  
جزاك الله خير اذا ما الفرق بينهما - 00:44:12

يقول لك انا اعطيك مثال الان اذا اردت ان تستدل هنا قال ابن قدامة كدلالة حديث خاص على مسألة النكاح باللغة النكاح بلا وزن الان  
نحن نريد ان نستدل اذا قلنا - 00:44:29

النكاح لا يجوز الا بولي. لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا نكاح الا بولي. او اي ما امرأة نكحت بغير اذن ولديها فنكاحها باطل هم  
فانا هنا استدللت بايش - 00:44:48

بالسنة هم و استدللت بحديث معين على حكم المسألة. هذا دليل تفصيلي لكن هذا دليل تفصيلي سبقه دليل اجمالي ما هو؟ ان السنة  
حجۃ ان السنة حجۃ لو لم يثبت الدليل الاجمالي ما ثبت الدليل التفصيلي يعني لو لم تكن السنة حجۃ - 00:45:01

هم؟ لم يصح لي ان استدل بهذا الحديث او بذلك الحديث طيب السنة حجۃ. هذا دليل اجمالي ولا تفصيلي؟ اجمال. لأن هذا لا يختص  
بهذه المسألة لا يختص بهذه المسألة - 00:45:23

واضح يا جماعة يعني انا اقول يعني استطيع ان اقدم هذه المقدمة. اقول السنة حجۃ والاستدلال بالسنة واجب هم فجاءتنا مسألة  
النكاح بلا ولية التي ذكرها المصنف فنقول و الحكم هنا انه لا يجوز النكاح او لا يصح النكاح الا بولي. والدليل من السنة كذا -  
00:45:34

لما اقول الدليل من السنة لا حديث لا نكاح الا بولي هذا استدلال دليل تحصين لكن سبقه دليل اجمالي وهو ان السنة حجۃ او من  
حيث الجملة. طيب هذا الدليل الجمالي خاص بهذه المسألة النكاح بلا ولی؟ لا - 00:46:00

هو في كل ابواب الدين. في كل ابواب الدين. هذا معنى ادله الدالة عليه من حيث الجملة. لا من حيث التفصيل. فان الخلاف يشتمل  
على دله الفقه. يقصد الفقه يقصد الذي نحن نسميه الفقه - 00:46:14

ها سماها الخلاف ولماذا سماها الخلاف لان لان الذي يتكلم في الفقه ها ويستدل هو ان هو يريد ان يثبت الاحكام فإذا كانت الاحكام  
متفق عليها فواضح وان كانت الاحكام مختلف فيها فكانه في مقام مناظرة حينما هو يثبت ايش او في كأنه في مقام مناظرة وخلاف  
حينما يثبت الحكم بدليل - 00:46:26

انت العالم يصنف كتابا في الفقه ويذكر الادلة هو يريد ان يثبت مذهبه لانه اذا كانت المسألة خلافية المذهب الآخر يصنفون ويثبتون  
آآ يعني مذهبهم بالادلة فصارت يعني صار هذا خلاف. طبعا هذا لو لو فرضنا ان الكلام في كتب - 00:46:53

استقلت يعني يعني في المذاهب فقط. اما اذا تكلمنا عن كتب الخلاف نفسها الخلاف العالي فواضح الخلاف العالي فاضي يعني انه  
يذكر دليله ثم يقول وقال آآ مثلا الشافعي او قال مالك كذا تم يقول ولنا كذا كما يفعل ابن القدامى فيه - 00:47:13

المغني نعم هذا معنى الدليل الاجمالي والتفصيل هذا هو الفرق هم مثال اخر القرآن نحن نقول القرآن حجۃ هم هذا ليه اجمالي طيب  
جائتنا مسألة فيها دليل من القرآن مثل ايش؟ مثل اية الوضوء - 00:47:32

فاستدللنا بایة الوضوء على حكم من احكام الوضوء. هذا استدلال دليل تفصيلي هذا دليل تفصيلي اللي هو اية الوضوء التي سورة

المائدة سبقها دليل اجمالي وهو ان القرآن حجة وهكذا - 00:47:52

قال والاصول لا يتعرض فيها لاحد المسائل. هذا فرق لا يتعرض فيها الاحادي والمسائل. يعني الاصول من حيث انه اصولي في تأليفه للاصول وفي كلامه في الاصول الاصل انه لا يتكلم عن احد المسائل هندي المسائل التفصيلية لا الاصل انه لا يتكلم هو - 00:48:05  
الا على طريق ضرب المثال. الا على طريق ضرب المثال يعني انا من حيث اني اصولي وانا اولف اذكر الاحكام الفرعية او احكام الاحاد المسائل التي سماها احاد المسائل واحكام جزئية جزئية - 00:48:26

اذكرها على طريق ضرب المثال وعادة انتبهوا لهذا وعادة ضرب المثال كيف يكون مثالين مثل مثالين ثلاثة ومن هنا تعلم يعني خطأ من يتوجه الى الاصوليين ويقول يعني انت اين الامثلة؟ اين انت تذكرون مثالين ثلاثة - 00:48:44  
اذا اردت التفصيля وكثرة التمثيل فتتكلم من حيث انك فقيه اما من حيث انك اصولي يكفيك انك تتكلم ضرب مثال بمثالين يصح بها القاعدة. هذا هو هذا هو المنطق يعني هذا هو المنهج يعني المعقول - 00:49:09

فانت فانا ليست وظيفتي اصلا ان اتكلم في الفروع الا عن طريق ضرب المثال وعادة في كل العلوم ضرب الامثلة كم يكون مثال؟ عشرين ثالثين مثل عشرين ثالثين مثل انا سألف كتابا في الفقه - 00:49:29  
ولذلك خرج من رحم هذه العلوم علم يسمى تخریج الفروع الاصول اذا صرت اتكلم عن تخریج فرع الاصول فانا اطلب مني كثرة الامثلة لاني الان سامزج بين الفقه والاصول واقول لك الان من حيث الفقه - 00:49:44

الامثلة واحد اثنين ثلاثة عشرة الى اخره لكن من حيث الاصول اذا كان الكلام في الاصول فقط ضرب المثال يكون مثالين ثلاثة يكفي يكفي هذا طيب تقول والله انت الان يعني ما تريد تمثيل لنا لا نمثل ان شاء الله يعني لا تخف سنممثل ان شاء الله على القواعد بحسب ما آآ يباح يعني آآ يسعفنا المقام - 00:49:57

لكن نقول انه لا يطلب اكثر مما هي وظيفة الشارع او المدرس او المؤلف او نحو ذلك في الاصول. لا يطلب كما انه في الفقه لا يطلب منه في كل مسألة ان ينص على القاعدة الاصولية. ليس مطلوبا منه ذلك. ليس مطلوبا منه. يعني لو اردنا ان نعكس المسألة لماذا لا نقول للفقهاء او لمن يكتب في الفقه - 00:50:18

لماذا لا تذكر القواعد الاصولية في في كتابك؟ كلها الجسم مطلوب منهم؟ وان ذكرها فجزاه الله خير متبرع هو من باب البيان متبرع طيب ويعني يزيد المسائل وضوها وهكذا نعم قال - 00:50:38

اه كقولنا الامر يقتضي الوجوب ونحوه. يعني الان هو يمثل على قاعدة اصولية. يقول الاصول لا يتعرض فيها لاحد المسائل الا عن طريق ضرب المثال كقولنا الامر يقتضي الوجوب الامر يقتضي الوجوب هذه قاعدة اصولية - 00:50:53

اذا وجدت اذا وجد نص فيه امر واقتضى الوجوب مم واستدللنا به على مسألة جزئية فهذا استدلال من حيث التفصيل. مثلا نقول قال الله عز وجل اقيموا الصلاة. اقيموا الصلاة - 00:51:08

هذا فيه دليل على وجوب الصلاة مثلا في دليل على وجوب الصلاة والقاعدة ان الامر بالوجوب طيب الامر للوجوب خاص بهذه المسألة على وجوب الصلاة؟ لا هذا دليل اجمالي يشمل هذه المسألة وغيرها - 00:51:25

هم فاذا اذا كنت انا اتكلم في الاصول وقلت الامر للوجوب كقوله تعالى اقيموا الصلاة هذا ضرب ضرب مثال فما اذا كنت انا في الفقه اتكلم في الفقه وقلت ان الصلاة واجبة - 00:51:38

ولقوله تعالى اقيموا الصلاة والامر للوجوب فهنا انا توسيط في الاستدلال وبينت القاعدة الاصولية قال ونظروا نعم في بهذا يخالف اصول الفقه فروعه. يعني الفرق من حيث النظر الاجمالي او النظر التفصيلي - 00:51:53

طيب هنا مسألة الان هذا كله في تعريف الاصول بالمعنى الاضافي طيب اين تعريف الاصول؟ اصول الفقه بالمعنى اللقبى او باعتباره علما على هذا الفن المستقل. هذا العلم المستقل الذي له كتبه وتصانيفه ورجاله. ما تعريفه؟ تعريفه - 00:52:09

كما هو مشهور التعريف المشهور هو علم بطرق الفقه من حيث الاجمال وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد هو العلم هو العلم. هم؟ لاحظ الان ما دام اني بعرف العلم اذا اقول هو العلم - 00:52:29

بـ ادلة الفقه من حيث الاجمال وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد هذا التعريف من حيث انه آا يعني لقب على هذا الفن هو العلم بـ ادلة الفقه من حيث الاجمال وكيفية الاستفادة منها وحال المستثمر او معرفة دلائل الفقه كما هو مشهور وهي عبارة البيظاء -

00:52:43

طيب هل في تعارض بين بين التعرفيين؟ لا ما في تعارض هذى حيئية وهذى حيئية. يعني هذا اعتبار وهذا اعتبار بعضهم يقول اختلف العلماء وبعضهم عرفه بأنه كذا وبعضهم عرفه بأنه كذا لا ما في خلاف وليس فيه خلاف - 00:53:08  
التعريفان لم يتوازدا على محل واحد هذا اعتبار وهذا اعتبار. اذا نظرت الى المعنى الاظافي تقول اصول الفقه هي هي ادلة الفقه من حيث الاجماع اذا نظرت الى الى المعنى الاضافي يعني اصول الفقه ادله - 00:53:24  
واما عرفته من من بالاعتبار عفوا بالاعتبار اللقبى يعني كونه لقينا على هذا العلم او باعتباره علما على هذا العلم اسم يعين هذا هذا المسمى اللي هو علم اصول الفقه فتعترف بماذا تقول؟ هو العلم - 00:53:41

مم بـ ادلة الفقه او بطرق الفقه من حيث الاجمال وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد. طيب من حيث الاجمال عرفنا كيفية الاستفادة منها ما المراد بكيفية الاستفادة منها؟ المقصود عند تعارضه، عند تعارضه، اذا تعارضت الدلة كيف تستفيد - 00:53:58  
من الدلة ماذا نصنع؟ ماذا نقدم؟ ماذا نؤخر وهكذا وحال المستفيد اللي هو المجتهد. هم ويتابع ذلك الكلام في المقلد كيفية الاستفادة منها بعضهم يقول دلالة الالفاظ وهذا ليس بدقيق - 00:54:13

ليس يعني هم ينصون على ان كيفية الاستفادة منها المقصود بكيفية الاستفادة من حيث ادلة التعارض بها. يعني قد يقال قد يقال يعني ان دلالة الالفاظ يدخل في وجه الاستفادة. لكن الذي يصرحون به - 00:54:27

في كتب الاصول الذي رأيته يقولون كيفية السادة منها عند تعارضها طيب عرفه في مختصر التحرير بأنه القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية لاحظ هناك في الفقه قال معرفة الاحكام الشرعية الفرعية - 00:54:42  
وفي الاصول قال القواعد التي يتوصل بها لاستنباط الاحكام الشرعية الفرعية. طبعا هنا بالاعتبار الاضافي. بالاعتبار الاضافي قال اصول الفقه القواعد الاضافية اذا كان بالاعتبار العلم اللقبى اقول معرفة القواعد او العلم بالقواعد. العلم بالقواعد - 00:55:03  
استغفر الله. نعم ثم قال نصف ونظر الاصولي في وجوه دلالة الدلة السمعية على الاحكام الشرعية. والمقصود اقتباس الاحكام النهاية يعني بوصلك ايها الاصول اين يتوجه نظرك انت الان قلت لي اني اتعامل مع الدلة. ماشي - 00:55:21

طيب المفسر يتعامل مع ادلة القرآن والمحدث يتعامل مع ادلة السنة مع الاحاديث ما هي كيف تتعامل انت ما هو آا ما هي جهة النظر؟ ما هي جهة النظر التي تنظر بها ايها الاصولي - 00:55:44

يعني من حيث انك اصولي قال نظر الاصول بوجوه آا في وجوه دلالة الدلة السمعية. على الاحكام الشرعية يعني بعبارة اخرى وان شئتم وان شئتم تكتبون هذا هذه العبارة هل يعني نظر اصولي - 00:56:01

في وجوه في الدلة من حيث حجيتها؟ وكيفية الاحتجاج بها او نقول بعبارة اخرى من حيث يعني آا او او كيف او او لا نقول هل هي حجة - 00:56:20

هل هذه الدلة حجة او ليست بحجة؟ ثم اذا كانت حجة كيف يستفاد منها الدليل؟ كيف يستفاد منها الدليل؟ فاولا يبحثون عن هل القرآن حجة؟ هل السنة حجة؟ هل اجماع حجة؟ هل القياس حجة؟ هل كذا؟ هل كذا؟ قول صحابي حجة. ثم اذا بحثوا في حجيتها - 00:56:37

كيف يستفاد منها في الدلالة؟ كيف يستفاد منها الدلالة؟ اذا الاصول ينظر في الدليل والدلالة بحجية الدليل وفي كيفية دلاته. في حجية الدليل وفي كيفية دلاته. اذا الاصول وظيفته الاحتجاج والاستدلال - 00:56:55

ترى مهم تمييز الوظيفة مهم تمييز الوظيفة. لماذا نحن نقول الاصولي هو الذي يبين لك ما يحتاج به وما لا يحتاج به اما اه يعني الحديث هل هو صحيح او ضعيف - 00:57:15

ليست وظيفة اصولها هذى وظيفة من؟ محدث الحديث هل هو صحيح او ضعيف او حسن او نحو ذلك هذى وظيفة محدث اذا تكلم

الاصولي في الحديث من حيث الصحة والظعن خرج عن وظيفته. الا اذا كان هو محدث - [00:57:36](#)

يعني نقول من حيث انه محدد يمكن لكن اذا تكلم من حيث انه اصولي فانه لا قد خرج عن وظيفته والعكس المحدث اذا تكلم عن الاحتجاج وعدم الاحتجاج. الاستدلال وعدم الاستدلال خرج عن وظيفته - [00:57:52](#)

وظيفة المحدث يبين لك صحة الحديث وعدم الصحة والاعلال والرجال وغير ذلك اذا انتقل فتكلم عن ايش هل هو حجة او ليس بحجة خرج عن وظيفته الى وظيفة اخرى. وظيفة الفقهاء والاصوليين - [00:58:07](#)

هذا الكلام من عندي لا هذا الكلام نبه عليه ابن دقيق العيد رحمة الله قال وليس للمحدث ان يتكلم في الفقه الا من حيث انه فقيه يعني اذا كان فقيه محدث لا بأس يتكلم في الفقه كما يتكلم في الحديث. وكذلك العكس. لا يتكلم الفقيه - [00:58:26](#)

في الحديث الا من حيث انه محدث فإذا تكلم عن الحديث وهو ليس بمحدث خرج عن وظيفته وابن كثير ابن كثير في اختصار علوم الحديث وهو كتاب في الاصطلاح مصطلح الحديث - [00:58:44](#)

لما تكلم عن المرسل اظن المرسل اما انه كان على المرسل او زيادة الثقة نسيت قال هذا الحكم عليه في الحديث يعني من حيث الحديث انه ضعيف وكذا اما من حيث انه يحتاج به فهذا ينظر في اصول الفقه - [00:58:58](#)

فهم كانوا يعرفون التمايز في الوظيفة وتمييز الوظيفة هذا يريخنا في النظر فلما يأتينا تأثينا ادلة كثيرة عن السلف او عن ائمة الاجتهد والفقه ونجد انهم استدلوا باحاديث نحن في في الحديث نقول ان فيها ضعف وفيها كذا ومتكلم فيها والمرسل ضعيفا - [00:59:17](#)

طيب يعني كيف يقولون هذا نحن نقول هذى وظيفة المحدث تكلم عن وظيفته صحيح من حيث الفقه لهم انتشار واعتبارات اخرى قد يرتقي الحديث الضعيف الى صحيح الى حسن الى كذا قد آآ يشفعه او - [00:59:41](#)

يعضده اه عمل الامة التواتر ونحو ذلك. هذه القرائن والامارات التي تؤدي الى الاحتجاج وعدم الاحتجاج هذى وظيفة الاصول والفقه طيب قالوا والمقصود اقتباس الاحكام من عند الله. يعني المقصود من - [00:59:59](#)

الاصول اقتباس الاحكام والادلة. يعني هذه الغاية انك تستنبط الفقيه الحكم من الادلة. هذه النهاية يعني هذه النتيجة هذه النتيجة التي نحن نريد ان نتوصل اليها في الكلام في الادلة وحجيتها الى الى غير ذلك - [01:00:14](#)

نعم طيب طبعا الدرس ساعة ونصف كما اتفقنا نبدأ الان بالمقدمة المنطقية انتهينا من المقدمة في التعريفات الان ندخل المقدمة هذه المقدمة هذه المقدمة ابن قدامة رحمة الله تابع فيها الغزالى - [01:00:33](#)

تابعة فيها ايش ؟ الغزال فيه اثباتها اه والا فابن قدامة ليس من شأنه المتنطق ولذلك يقول الطوفي والعذر للشيخ ابي محمد انتم جاهزين مع ترى انتهينا من دخلنا في المقدمة المنطقية - [01:00:56](#)

نعم يقول الطوفي العذر للشيخ ابي محمد في هذا انه تابع في كتابه الشيخ ابا حامد الغزالى حتى في اثبات المقدمة المنطقية في اوله مع انه خلاف عادة الاصوليين من اصحابنا وغيرهم - [01:01:21](#)

يعني حتى الاصوليين ما اثبتوا مقدمة منطقية في كتبها اشهر الاصوليين او يعني كثير من من الاصوليين مثل الرازى حتى الرازى اللي هو من المتكلمين ما اثبت مقدما دقية في اول الكتاب - [01:01:38](#)

واشار او ذكر الشيخ اه شيخ الاسلام ابن تيمية ان اول من اثبت اه المنطق في في الاصول هو الغزال وابن قدامة رحمة الله تابعه في اثباتها - [01:01:56](#)

ثم ان الشيخ اه ابن قدامة الموفق رحمة الله عتب في ذلك عותب في ذلك يعني قيل له يعني هذا ليس من شأنك يعني المنطقة ليس من يعني علومك حذفها في بعض نسخ الكتاب. لكن بعد ان انتشرت - [01:02:11](#)

بعد ان انتشر فثبتت في بعض النسخ وبعض النسخ لم تثبت فيها يقول اه الطوفي وقد اخبرنا الثقات او قبل ذلك يقول لان الشيخ ابا محمد لم يكن متكلما ولا منطقيا حتى يقال غالب عليه علمه المأثور. آآ الغزالى ذكر انه - [01:02:35](#)

ان بعض الناس هو شف الغزالى الغزالى صاحب المستصفى هو يقول في كتابه يقول آآ بعض الناس خلطوا اه يعني لما يكون عندهم

اشتغال باكثر من علم يخلطون هذه العلوم بعضها بعض - 01:02:59

فحتى الاصوليين خلطوا هو الغزالى يقول ذلك خلطوا الاصول بكثير من مسائل الكلام وما ذاك الا لان المأثور يعني يشق الانفكاك عنه هم ومع ذلك يقول انا يعني ما استطعت انفك عن المأثور وساكتب مقدمة منطقية يعني وقال هو قال يعني آا اشار الى انه يعني من اراد ان يكتبه - 01:03:14

او الا فينتقل الى القطب الاول هو قال هذا اللي هو الغزالى على اية حال يقول الطوفى لان الشيخ ابا محمد لم يكن متكلما ولا منطقيا حتى يقال غالب عليه علمه المأثور - 01:03:37

فلما الحق المقدمة بكتابه دل على انه على ان ذلك لمحض المتابعة محض المتابعة وقد اخبرنا الثقات ان الشيخ اسحاق العلفي او العلفي عاتب ابا محمد في الحق هذه المقدمة وانكر عليه فاسقطها من الروضة بعد ان انتشرت بين الناس - 01:03:50  
طيب هو السؤال ما هو لماذا عتب لامريرن الامر الاول انها ليست من من الاصول اصلا المنطق ليس يعني لا يقال ان المنطق جزء منصوب لا ليس من الاصول وهذا باعتراف الغزالى نفسه - 01:04:07

هم يعني وغيره والامر الثاني الامر الثاني ان المنطق لما كان من علوم اهل الكلام هم وي يعني ابو محمد ليس من المتكلمين يعني عتب عتب في هذا يعني ليس ما يليق بك يعني تذكر هذه المقدمة منطقية - 01:04:23

على اية حال هذى المقدمة منطقية فيها فائدة وهي ليست مكتملة يعني الاركان بحيث انه يفرح بها يعني يعني هي مقدمة اخذ منها ابن قدامة آآ بعض ما ذكره الغزالى واختصر اختصر - 01:04:40

ولكن يعني من اراد ان يعني يحقق ويدرس علم المنطق يعني ما يكتفي بهذه المقدمة يعني هذه المقدمة لا تكفيه. هذه المقدمة لا تكفي وليس يعني اه يعني ليست كافية في تحقيق هذا العلم - 01:04:57

وعليه حال الطوفى رحمه الله يقول يعني سبب تركه وفي لم آآ يضع في مختصره هذه المقدمة وقال ان السبب في ذلك اولا ان الموفق رجع عنها والثاني انه لا توجد في النسخة التي شرحت عليها الثالث يقول - 01:05:13

وهو الهم وهو المعول عليه اني هذا لاحظ الطوفى يقول هذا الكلام اني لا احق هذا العلم يعني انا لست من ائمة هذا العلم ولا من ائمة تحقيق هذا العلم - 01:05:30

ولا الشيخ ابو محمد ايضا نحقق هذا العلم ولا نحن هم ولا نحن مهما شرحنا المنطق والاصول لا نتحقق هذا العلم يعني كما يتحققه اصحابه كما يتحققه اصحابه نحن نستطيع ان نشرح المصطلحات هذه والمسائل - 01:05:40

المختصرة التصورات والتصديق والقضايا هذه امرها سهل لكن هناك يعني ما هو اعمق من ذلك يعني طوفن رحمه الله يقول نحن لا نتحققه ولا يقصد بوفي انه لا يفهم هذا الكلام الذي سنقرأه في المقدمة المنطقية لا يقصد هذا - 01:05:58

هذا ظاهر جدا لمثل الطوفى لكنه يقصد اني لما كنت لما احققه فانا لا يعني لا اشتغل بالتأليف والكتابة لي وهذا من يعني آآ انصافه لنفسه من انصافه لنفسه - 01:06:15

وفيه ادب ايضا مع العلم طيب يقول الغزالى وحتى بس سنتهي من الكلام عن المقدمة المنطقية يقول وليس هذه المقدمة من جملة علم الاصول هذا الغزالى الان ها ولا من مقدماته الخاصة به - 01:06:33

بل هي مقدمة العلوم ها كلها يعني هو يقول هذه مقدمة لكل العلوم تصلح لكل العلوم. يعني لانها امور عقلية قاعدة عقلية ومن لا يحيط بها لا ثقة بعلوته اصلا - 01:06:51

هذا كلمة منتقدة فالسلف ما كانوا يعرفون هذى المصطلحات ومع ذلك علومهم خير من علومنا اما يقال من لا يحيط بها لا ثقة بعلوته هذا الاطلاق - 01:07:07

فيهما فيه وقد انتقد وشيخ الاسلام يعني على اية حال آآ يعني يذهب بعض العلماء يوجه هذه العبارة نحن لسنا بحاجة لسنا بحاجة نقول هذه العبارة منتقدة ويكتفيها هذا الكلام ليس على الاطلاق هو ليس ب صحيح - 01:07:21

من لا يحيط بها بالمنطق لا ثقة بعلوته ليس ب صحيح لكن الان لما دخل المنطق في في اصطلاحات الكتب يعني اه مصطلحاته درجت

كثيرا وصار حتى في كتب الرد وكتب يعني احتاجنا ان نعرف - 01:07:38

يعني اصطلاحات القوم حتى نفهم الكلام حتى نفهم الكلام قال فمن شاء؟ الغزال يقول الا يكتب هذه المقدمة فليبدأ بالكتاب من القطب الاول يعني جزار الله خير الغزالى ورطتنا ومشيت. ها - 01:07:56

فان ذلك هو اول اصول الفقه يعني القطب الاول يقصد الكلام في الاحكام وحاجة جميع العلوم النظرية الى هذه المقدمة كحجز الاصول على اية حال هذا يعني منتهى الكلام في المقدمة يقول رحمة الله تعالى - 01:08:10

المقدمة اعلم ان مدارك العقول تنحصر في الحد والبرهان بدأنا خذوا نفس عميق ولا تخافوا كلها مصطلحات سهلة وليس فيها كبير شيء اه اعلم هذه العبارة هي العبرة اعلم تستعمل لتهيئة المتلقي لما يلقى واسترعاء سمعه - 01:08:24

درعاء سمعه تجدون كثير في كلام العلماء اعلم ان كذا اعلم هذا تهيئة المتلقي لما يلقى واسترعاء سمعه ان مدارك العقول ان مدارك العقول تنحصر في الحد والبرهان مدارك العقول المدارك جمع - 01:08:48

مدارك بالضم مدرك اكتبوا هذا الكلام جزاكم الله خير المدارك جمع مدرك بالضم خلافا لمن قال الفتح والفتح موجود هذا حتى عند الطوفي قال الفتاح الا ان كان تكون النسخ مختلفة. هم - 01:09:07

جمع مدرك لماذا قلنا بالظلم يقول في المصباح المنير بم مدرك بضم الميم يكون مصدرا واسم زمان ومكان. يعني مدرك تقول ادراكه مدرك اي ادراكا وهذا مدركه اي موضع ادراكه وزمن ادراكه - 01:09:24

الادراك ما هو؟ الاحاطة. هم؟ الادراك الاحاطة ولما نقول ادرك هذا فعل رباعي والفعل الرباعي ما مضارعه؟ يدرك يدرك واذا كان يدرك فاذا اردنا المصدر المبني يسمى مصدر ميمي نحذف حرف المضارعة ونضع الميم فقط - 01:09:48

فصار يدرك مدرك هذا بالنسبة اسم الفاعل عفوا اسم الفاعل مدرك واسم المفعول مدرك وكذلك المصدر الميمي هو اسم الذكاء والمكان والمكان. اذا كان من رباعي يقال مدرك - 01:10:10

مدرك يقول ومدارك الشرع هذا طوفي. اه عفوا بيومي في مصاح المنيب مواضع طلب الاحكام وهي حيث يستدل بالنصوص والاجتهد من دارك الشرع هذا الان مدارك الشرع. فهو بمدارك العقول - 01:10:29

والشاهد هنا الان يقول والفقهاء يقولون في الواحد مدرك بفتح الميم وليس لتخريجه وجه يعني انت تسمعون مدرك مدرك مدرك الفقيه كذا مدركه كذا يقول والفقهاء يقولون مدرك بالفتح وليس لتخريجه وجه - 01:10:44

ثم بين ما سبب ذلك؟ ان آآ ان قاعدة الباب في مفعول ان لافعل مقال مفعول والى اخره. والا ما استثنى كان يقول مأوى ومصبح وممسى هذا مستثناة طيب اذا مدرك ولا مدرك - 01:11:04

الشائع مدرك والصحيح مدرك هذى فايدة لغوية لا بد منها لا بد منها طيب يقول مدارك العقول ما المراد بالمدارك جمع مدرك وهو الطريق الذي يتوصل به الى الادراك اي الى الاحاطة الى احاطة بالشيء - 01:11:21

هذا الان المدرك ها وهو اما موضع الادراك او زمن الادراك او هو مصدر ادرك يدرك مدركها هذا مصدره او زمن الادراك. وش معنى زمن الادراك متى ادركت ان زيدا حاضر امس هو مدركه بان زيدا حاضر هذا زمن - 01:11:39

وموضع الادراك متى ادركت اين ادركت زيدا؟ مم ادركت في المسجد فالمسجد هو مدرك زيد. هذا مكان الادراك هذا مكان الادراك طيب مدارك العقول يعني طرق الاحاطة بعلومها و المعارفها - 01:12:04

تعريف مدارك العقول المراد بمدارك العقول. طرق الاحاطة بعلومها و معارفها. طرق الاحاطة بعلومها و معارفها. هذه مدارك العقول قال اعلم ان مدارك العقول تنحصر في الحد والبرهان وشو الحد وشو البرهان - 01:12:24

سيأنينا ان شاء الله تعالى ما هو الحد وما هو البرهان قال وذلك لأن ادراك العلوم على ضربين يعني كيف يحصل الادراك يقول بطريقين ادراك الذوات المفردة - 01:12:41

العبارة الداق ان اقول ادراك المفردات ادراك المفردات لماذا؟ لأن كلمة ذاتات هذه قد توهם ماذا؟ توهם ان المقصود اسم الذات الذي يقابل اسم المعنى اسما معنى لان في النحو يقولون اسم ذاته اسم معنى او في اللغة. وش اسم الذات يعني الجسم ونحو ذلك؟ اسما

المعنى يعني المعاني اسماء المعاني - 01:12:59

فليس هذا المراد. المراد المفرد سواء كان اسم ذات او اسم معنى اذا ادراك الذوات مفردة كعلمك بمعنى العالم كلمة عالم ما هو العالم؟  
كل ما سوى الله عالم وانا واحد من هذا العالم - 01:13:22

والحادث ما هو الحادث؟ هو الذي ليس بقديم هو الذي سبقه عدم القديم ما هو القديم هو الذي لم يسبقه عدم هو الموجود في الازل  
انت معرفتك بهذا ادراك مفرد لانك انت الان سمعت الكلمة ففهمتها بس - 01:13:41

هم طبعا هو الان مثل الامثلة لكلمات شائعة في في الكلام والمنطق والا فنحن نمثل بامثلة اخرى فنقول ادراك معناه كتاب معناه  
قلم معنى آآ مثلا آآ فقه معنى اصول - 01:14:03

معنى هاتف معنى آآ سماء معنى ارض معنى ماء معنى نار هذى هذى مفردات مفردة مفردة لما تفهم هذى المفردات المتفرقة  
هذا قسم من انواع الادراك سأتأتينا ما اسمهم - 01:14:25

والثاني ادراك نسبة هذه المفردات بعضها الى بعضنا في المثبتات الان نحن نعرف ما معنى زيد هو هذا الانسان يعني الذي يمشي امامنا  
مثلا ونعرف ما معنى كلمة مثلا مجتهد - 01:14:43

او جاء كلمة جاء ما معنى كلمة جاء؟ يعني حضر فانت حينما تفهم تسمع كلمة جاء تفهم معنى المجيء وتسمع كلمة زيد تفهم معنى  
زيد فاذا فهمت معنى جاء زيد واعتقدته هذا ادراك نسبة - 01:15:05

هذا او هذا ادراك اثبات وهناك ادراك نفي. كيف ان تقول زيد لم يجيئه او زيد ليس بفقيره زيد ليس بمجتهد هذا نفي انت لا تستطيع ان  
تفهم هذا هذى الجملة الا ان تفهم اولا معنى زيد - 01:15:28

وتفهم ثانيا معنى مجتهد ثم تفهم اسناد بعدها الى بعده. ما معنى زيد مجتهد ثم تعتقد ذلك يعني نحن امامنا عدة آآ يعني آآ خطوات  
الخطوة الاولى ان تفهم كل مفردة على حدة - 01:15:57

تفهم المفردة الاولى على حدة وتفهم المفردة الثانية على حدة ثم الخطوة الثانية تفهم ارتباط بعض هذه المفردات بعض ثم الخطوة  
الثالثة تعتقد صحة هذا او عدم صحته. يعني تتبته او تنفيه - 01:16:26

يقول والثاني ادراك نسبة هذه المفردات بعضها على بعض نفي او نسبات فانك تعلم اولا معنى العالم والحادث ما معنى العالم؟  
كل ما سوى الله. ما معنى الحادث؟ ليس بقديم. سبقة عدم - 01:16:49

ما معنى القديم؟ هو الذي هو الموجود في الازل. مفردته مفردة تعريفة ومفردة هم ثم تنسب مفردا الى مفرد. وهذا الذي نسميه نحن  
في اللغة الاسناد. الاسناد. هم فتنسب الحادث الى العالم باثباتات فتقول العالم حادث - 01:17:05

هذا طبعا كلمة اه يعني يستخدمها المتكلمون الرد على الفلاسفة يقول العالم حادث ها طيب انت ما تفهم هذه الجملة الا بعد ان تفهم  
كلمة حادث وتفهم كلمة العالم. اليس كذلك - 01:17:28

خلونا الحادث جاء زيد انت لا تفهم هذه معنى هذه الجملة الا ان تفهم جاء اولا ثم تفهم زيد ثم تفهم النسبة بينهم هذا ليس  
موجودا في اللغة في لغة العربية فقط - 01:17:42

هذا موجود في كل اللغات انت لا تفهم معنى الكلام حتى تفهم مفردة مفردة يعني لا تفهموا معنى الكلام بتمامه حتى تفهم مفردة  
مفردة. ثم تفهم نسبة الكلام بعضها الى بعض - 01:18:05

ما تفهم؟ نسبة الكلام بعضه الى بعض هنا يقول فتقول العالم حادث وتنسب القديم اليه بالنفي فتقول العالم العالمي هذا مثاله نمثل  
نحن نقول اه زيد مجتهد اولا نحن فهمنا - 01:18:20

ما معنى زيد ثم فهمنا ما معنى مجتهد ثم فهمنا وتصورنا ارتباط هذا المفرد بهذا المفرد ان زيد مجتهد ثم هل في الحقيقة زيد مجتهد  
او ليس بمجتهد اعتقادك لان زيد مجتهد - 01:18:39

او تكنيك لان زيد مجتهد هذى المرتبة الاخيرة وهي الحكم فكل تصديقها الان دخلنا في الاسماء. الاول يسمى تصديق اه تصوم فهم  
المفردات يسمى تصوم وله اسماء اخرى وفهم النسب يسمى تصديقا - 01:18:58

يسمى تصديقا طيب لماذا نقول اه او قبل ذلك نقرأ كلام المؤلف. يقول والضرب الاول يستحيل التصديق والتکذیب فيه يعني انت حينما تسمع كلمة زید هل يصح؟ اذا قال لك شخص - [01:19:19](#)  
زید فتقول كذبت او صدقـت لا هذا كيف اقول زید تقول صدقـته وكذا بـس انا ما قلت الا الكلمة زید قلت كتاب ما يصلح ان ان تقول صدقـت او كذبت صـح؟ لـانك انت سمعـت الكلمة وفهمـتها بـس - [01:19:45](#)  
كتاب اذا الـضرب الاول يستـحـيل التـصدـيق والتـکـذـیـب فيهـ. اذا لا يـتـطـرـق الا الى خـبرـ يعني التـصدـيق والتـکـذـیـب لا يـتـطـرـق الى خـبرـ طـبعـ  
سيـأـتـيـنـا خـبـرـ بـابـ بـابـ سـيـأـتـيـنـا خـبـرـ وـتـعـرـيـفـه انهـ ماـ مـاـ يـدـخـلـهـ التـصـدـيقـ وـالتـکـذـیـبـ لـكـنـ هـنـاـ فيـ المـنـطـقـ يـقـولـ [01:20:01](#)  
اذـ لاـ يـتـطـرـقـ الاـ الىـ خـبـرـ يـعـنـيـ انـ تـقـولـ هـذـاـ صـادـقـ اوـ هـذـاـ كـاذـبـ لـاـبـدـ انـ يـكـوـنـ هـذـاـ مـتـوجـهاـ الىـ خـبـرـ الجـمـلـ المـركـبـ فـيـهـ يـمـكـنـ مـثـلـ ايـ  
انـ تـقـولـ زـیدـ مـجـتـهدـ [01:20:23](#)

هذا يصح ان اقول انك صادق او كاذب صح ولا لا؟ نعم الله ربنا يصح من حيث انه خبر يصح ان تقول صادقة وكاذبة لكن هذا لما كان قد دلت عليه الاadle القطعية - [01:20:40](#)

يعني كان القائل هو الله او قال هو رسوله صلى الله عليه وسلم لا يحتمل الا التصديق اذا هم يقولون الخبر هما يحتمل الصدق والكذب لذاته. يعني بالنظر الى انه خبر الى ان هذا مركب جمع الى هذا المركب - [01:21:01](#)

زايد مجتهد يصح ان تقول صادق او يصح ان تقول كاذب من حيث انه خبر طيب هذا المركب اقل ما يتراكب منه الخبر كم؟ مفردان اما اسم واسم وفعل كما يمر في اه في النحو - [01:21:16](#)

فيقولون ايش اه اما مبتدأ وخبر مثل ايش؟ محمد مجتهد هم العلم نور. هم الجهل ظلمة مبتدأ وخبر او اسم و فعل. كان تقول زيد جاء مع اه هذا اسم وفعل، ثم اسم مظمر - [01:21:33](#)

او تقول جاء زيد هذا اقل ما يترك منه الخمر المقصود بالخبر هنا ليس الخبر الحكم الاعرابي وإنما المقصود آآ الاخبار التي هي مقابل الانشاء مقابل انشاء التي الامر والنهي الى اخره - 01:21:55

طيب يقول الاول لا يتطرق اليه التصديق والتکذیب. ما هو؟ اللي هو ادراك المفردات. ادراك المفردات. والظرف الثاني يتطرق اليه التصدق والتکذیب. لانه مركبات وقد سمى القاء قوم الضرب الاول تصورا والثاني تصديقا. وهذا هو الاسم المشهور. الاول تصور. لماذا سميته تصور؟ لانك حينما تسمع الكلمة - 01:22:09

ترسم صورة هذا الشيء في نفسك كيف انا لما اسمع كلمة قلم هم او اسمع كلمة كتاب فاول ما اسمع هذه الكلمة ترسم صورة هذا الشيء في نفسك.. سمهوه تصورا - 01:22:31

والثاني تصديق. وشو الثاني محمد مجتهد كتاب نافع اه جمل سموه تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتکذیب. يصح ان اقول  
محمد المجتهد صادق انت صادق في خبرك العلم نافع تقول انت صادق في خبرك. مثلا ها - [01:22:54](#)  
اه مثلا اقول مثلا اصول الفقه آیا ليس بمفید فتقول كاذب ها طيب هذا يسمى تصدق طيب اذا كان وهذا سؤال اذا كان يحتمل  
الصدق وبحثها الكذب ایش ما سمعناها تکذب - [01:23:15](#)

ليش سميناها تصدق؟ ما الجواب شوفوا عندكم يلا ها ما الجواب الاصل الصدق الان نحن عندنا جملة مركبة محمد مجتهد محمد رسول الله آآ مثلا السماء فوقنا الارض تحتنا او نقول مثلا نأتي باخبار غير صحيحة فنقول الظدان يجتمعان او نقول مثلا آآ - 01:23:34

آلا الكافر ناج في الآخرة مثلا اخبار. هم. المسلم آلا ليس ها لا ليست تغليب من باب هو يعني هو وجه من التغليب نقول اه تسمية له بالاشرف تسمية له باشرف الاحتمالين. ما هو الاشرف - 01:24:08

الصدق اشرف واو الكذب اشرف الصدق اشرف فيقولون يسمون ادراك النسبة يسمونه تصديقا حملها له على اشرف الاحتمالين.

حمل له على اشرف الاحتمالين وسمى اخرون الاول معرفة والثاني علما - 01:24:35

هم؟ معرفة يعني بعضهم قال لأن المعرفة تتعدى الى مفعول واحد عرفت زيداها والثانية وعلم يتعدى الى مفعولين فناسب ان يسمى

علمـا هـذا وـجه فـي التـسمـية وبـعضاـهم قـال المـعرفـة يـعني يـدخل فـيهـا - [01:24:54](#)  
مـعرفـة المـفردـات ومـعرفـة المـركـبات. واما التـصـدـيق فلا يـسمـى فـيـسمـى عـلـما فـقط. وـوجه فـي هـذا. وـسمـى النـحـيـون اول مـفرـدا  
والثـانـي جـملـة تمـ النـحـيـيون الـاول مـفرـدا والـثـانـي جـملـة. نـعـم مـفرـد مـفرـد انـك تـقـول كـتاب قـلم زـيد مـحمد آآ - [01:25:12](#)  
مـثـلا اـه فـقه اـه اـصول حـديـث هـذـي مـفـرـدـات مـفـرـدـات ما فـي تـرـابـطـهـم والـثـانـي جـملـة الحـديـث نـافـع آآ عـلـم آآ نـور مـحمد حـاضـر هـذـي  
جـملـة. طـيـب هـنـا السـؤـال غـلام زـيد - [01:25:34](#)

او قـلت مـثـلا اـه كـتاب زـيد هـذـا مـركـب ولا مـفرـد مـم هـذـا مـركـب نـاقـص طـبـعا خـلاـص اـنا اـخـتـم اـن شـاء اللـه هـذـا مـركـب نـاقـص او يـقولـونـهـي  
نـسـبـة غـيرـتـامـة. نـسـبـة غـيرـتـامـة - [01:25:56](#)

يعـني لـما نـقـول مـحـمـد مجـتـهد نـسـبـة تـامـة لـانـه وـجـد المسـنـد والـمـسـنـد الـيـه والـاسـنـاد لـكـن غـلام زـيد مـا بـه قـلم مـحمد آآ عـلـم آآ قـالـد آآ  
دار آآ مـثـلا عـمـرو - [01:26:19](#)

ما بـها هـذـا وـانـ كانـ فـي مـركـبا لـكـنه مـركـبـا او نـسـبـة نـاقـصـة نـقـفـ على هـذـا آآ وـانـ لمـ نـسـتـوـفـي المـفـرـدـات الـتـي اـرـدـنـاـهـا لـكـنـ اـه  
المـقـدـمـات كـنـا بـحـاجـةـاـلـى ضـبـطـهـا - [01:26:42](#)

اه نـلتـقيـي اـن شـاء اللـه تعـالـى فـي المـجـلـس القـادـم وـان شـاء اللـه نـسـرـع فـي المـقـدـمـة المـنـطـقـيـة وـلا نـقـفـ عـنـهـا كـثـيـرا حـتـى اـه نـدـخـلـ فـي  
الـاـصـوـل يـعـني دـخـولـا منـاسـبـا. باـذـن اللـه تعـالـى نـسـأـل اللـه تعـالـى بـمـنـه وـكـرـمـه اـن يـتـقـبـل مـنـا - [01:26:58](#)  
اه القـوـل وـالـعـمـل وـان يـتـجـاـزـ عـنـا تـقـصـيـرـنـا وـصـلـى اللـه وـسـلـم عـلـى نـبـيـنـا مـحـمـد وـعـلـى اللـه وـصـحـبـه اـجـمـعـيـنـ - [01:27:13](#)