

1- مناهج المفسرين (المقدمة) || للشيخ أ.د. يوسف الشبل

(محاضرات جامعية 0341)

يوسف الشبل

على الله وصحابه احتفى اثره الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا العليم الحكيم ابها الاخوة والاخوات سلام الله عليكم وبركاته في هذا الدرس المبارك وفي هذه الحلقة المباركة - [00:00:00](#)

وهي الحلقة الاولى من حلقات مناهج المفسرين لل المستوى السادس في كلية اصول الدين هذه المادة المباركة هي مادة تتعلق بالقرآن العظيم الذي هو كتاب ربنا وكلام ربنا العزيز الحكيم الذي انزله هداية للناس - [00:00:28](#)

وفيه سعادتهم وفيه حياتهم التي يتزودون بها الى الدار الاخرة ولا يمكن للانسان ان يعيش في هذه الدنيا بعد ما يكون في حفظ الله سبحانه وتعالى ورعايته وتحت شرعه وتحكيم - [00:00:51](#)

ما انزله في هذا القرآن الكريم وهذا القرآن العظيم الذي بين ايدينا تكفل الله عز وجل بحفظه امرنا بتلاوته وتدبره ورتب على ذلك الاجر العظيم ومن تدبره ان نفهم مراد الله سبحانه وتعالى - [00:01:11](#)

في هذا القرآن العظيم وان تدبر هذه الآيات العظيمة وان نعمل بها وعلماء الامة منذ نزل القرآن العظيم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى صحابته وقد بذلوا جهوداً عظيمة - [00:01:35](#)

في بيان هذا القرآن العظيم لlama وبينوا ما يحتاجون اليه يسر الله سبحانه وتعالى هذا القرآن لصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم فحفظوه في صدورهم وبينوه للناس ويسره سبحانه وتعالى لمن جاء بعدهم - [00:01:55](#)

اخذا بهذا القرآن ومتذمراً لمعانيه من قرأه وتأمله يسره سبحانه وتعالى له وهذا القرآن لما كان قد احتوى على كثير من القضايا والاحكام التي يجب على المسلم ان يتعلمها والعمل بها - [00:02:15](#)

اعتنى كثير من العلماء ببحثها وبيانها بل قاموا ببيان هذا القرآن عظيم للناس وتوضيحه وظهرت تفاسير كثيرة ومتعددة وتعددت فيها المناهج والطرق والتوجهات سلوك هذا المسلك من اراد ان يقرأ - [00:02:39](#)

في هذه التفاسير يتحير امام هذه التفاسير الكثيرة ولا يدري ما الذي يأخذه من هذه التباشير وما الذي يتتجنبوا لأن هذه التفاسير لم تكن على طريقة واحدة وتعددت طرقها و اختللت مشاربيها - [00:03:12](#)

ومن كتب فيها اختلفت مناهجهم وطرقهم وتوجهاتهم ليست التفاسير كلها على طريقة واحدة وفيها الغثة والسمين فيها الغث والسمين وفيها الحق والباطل ولابد من يريد ان يقرأ في هذه التفاسير - [00:03:34](#)

ان يكون على دراية ومعرفة في هذه التفاسير ولابد ان يعلم وطريق العلم لهذه التفاسير هو بيان مناهج المفسرين في تفاسيرهم في هذه اللقاءات المباركة يتضح لنا باذن الله مناهج المفسرين - [00:03:58](#)

وسنعرف طرق المفسرين في تفاسيرهم حتى يكون الطالب طالب العلم او القارئ الذي يريد ان يقرأ في التفاسير ان يكون على علم ودراءة ما الذي ينتقيه ويأخذ من هذه التفاسير - [00:04:26](#)

وما الذي يجب عليه ان يتتجنبه ويبتعد عنه اهمية دراسة هذا العلم علم مناهج المفسرين لا شك ان له اهمية عظيمة وعلم مناهج المفسرين من العلوم المهمة لأن التفاسير لكتاب الله كثرت - [00:04:42](#)

وتعددت حتى جاوزت المئات وكان منها الموجود بين ايدينا اليوم ومنها التفاسير الكثيرة المفقودة ومنها المخطوطة التي لم تطبع

فكان لزاماً على طالب العلم الذي يحرص على معرفة معاني كلام الله - [00:05:05](#)
جل وعلا ان يعلم مناهج المفسرين ويعرف طرائقهم حتى اذا رجع الى تفسيره من هذه التفاسير كان على دراية وعلى علم وبصيرة بمنهجه. وطريقته ومعرفة ما يتميز به ذلك التفسير - [00:05:30](#)
ولا يضيع بين هذه التفاسير الكثيرة والمراد بمناهج المفسرين هذه الكلمة لو اردنا ان نقف معها هي مركبة من جزئين من مناهج ومن مفسرين لابد ان نفهم هاتين الكلمتين كلمة المناهج - [00:05:50](#)
جمع منهاج والمنهج هو الطريق الواضح يقال نهج الطريق اي سلكة في حديث العباس رضي الله عنه قال لم يمت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى ترككم على طريقة ناهجة - [00:06:19](#)
واضحة بينة ويقال فلان نهج الطريق اذا ابانه واوضحه واما كلمة المفسرين اما كلمة المفسرين فلمفسرين المفسرون جمع مفسر المفسرون جمع مفسر والمفسر هو الموضع والمبين للشيء فسر لنا كلامك - [00:06:43](#)
اي وضح لنا كلامك وبينه والمراد هو توضيح كلام الله سبحانه وتعالى لان كلمة اصل كلمة فسر من الفسر وهو الابانة والكشف قال عز وجل ولا يأتونك بمثل انا جئناك بالحق - [00:07:18](#)
واحسن تفسيرا اي اوضح بيان والمراد بتفسير علم التفسير ككل هو العلم الذي يعرف كتاب الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج احكامه وحكمه المراد بعلم التفسير - [00:07:36](#)
هو العلم الذي يعرف كتاب الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج احكامه وحكمه ويسما احيانا التأويل. يعني لو ذهبتنا الى كتب التفسير نجد من المفسرين - [00:08:01](#)
من يسمى التفسير بالتأويل ويقول تأويل القرآن اي تفسير القرآن. ويقول القول في تأويل هذه الآية اختلف اهل التأويل هذه الكلمة لا نستغربها لان كلمة التفسير ادي كلمة يعبر عنها ويقال التأويل. فالتأويل والتفسير كلاما - [00:08:21](#)
متقارما وبعض العلماء فرق بينهما وقال التفسير ما كان راجعا الى الرواية يعني التفسير الذي يكون بالرواية منقولا عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن صحابته عن التابعين هذا يسمى تفسير - [00:08:46](#)
تم تفسيرا وان كان الاجتهاد ليس بالرواية الدرائية والاجتهاد يسمى تأويل يقال لمن يفسر القرآن باجتهاده ودرايته وفهمه يقال هذا يؤول القرآن اي يفسر ويوضحه التأويل ما كان راجعا الى الدرائية والتفسير ما كان راجعا - [00:09:04](#)
الى الرواية. وذلك لان يعني لماذا قلنا التأويل في جانب الدرائية والتفسير في جانب الرواية لان التفسير معناه الكشف والبيان والكشف والبيان لا يمكن ان يكون او ان تكون معرفته علة عن طريق الوحي - [00:09:30](#)
او من شاهد وهي فاذا جاء التفسير النبي صلى الله عليه وسلم او من صحابته رضوان الله عليهم شاهدوا التنزيل وحضروا مجالس النبي صلى الله عليه وسلم فهو لاء نقول - [00:09:53](#)
هذا تفسير لانهم احاطوا بالحوادث والواقع النبي صلى الله عليه وسلم رجعوا اليه فيما اشكل عليهم وتفاصيله فاقو لهم في في التفسير هي تسمى تفاسير في بيانهم يسمى تفسيرا اما من جاء بعدهم - [00:10:10](#)
ولم يحصل له هذا الامر هو يجتهد ببذل جهده في بيان هذه الآيات واحيانا تكون هذه الآيات لها عدة احتمالات او التفاسير يكون لها عدة تفاسير وعدة احتمالات. فيجتهد في بيان - [00:10:33](#)
الواضح منها او الراجح منها او الذي يتضح له ويسمى عمل هذا تأويلا للقرآن استعمال يعني طريقة الترجيح والاجتهاد وبذل الجهد في ذلك والتوصل الى معرفة مفردات الالفاظ ومدلولاتها في لغة العرب واستعمالها بحسب السياق - [00:10:53](#)
ومعرفة الاساليب العربية واستنباط المعاني من كل ذلك وعليه فان من اه فان ما وقع اه مبينا في كتاب الله او سنة رسوله قبل آآ قيل هذا يسمى تفسيرا - [00:11:22](#)
وما استبطه العلماء واجتهدوا فيه يسمى تأويلا. ومن هنا قالوا قولي عبارتهم الشورى التفسير ما تعلق بالرواية والتأويل ما تعلق بالدرائية وبعض العلماء يقول لا فرق بينهما التأويل والتفسير كلاما - [00:11:42](#)

بمعنى واحد كلاهما بمعنى واحد خلاصة الكلام ان التفسير هل التأويل او يختلف من العلماء من فرق وقال التفسير في الروايات والتأويل في الدراسات والمعاني والفهم ومنهم من قال لا فرق بينهما كلاهما متقاب - 00:12:00

اذا عرفنا معنى المناهج وانها جمع ممنهج والمفسرين وانها جمع مفسر نجمع هذين اللفظين ونضيف هذا اللفظ الى الآخر نقول ما المراد بمناهج المفسرين ككل مناهج المفسرين هي الطرق التي يتبعها المفسرون في تفاسيرهم - 00:12:24

هي الطرق التي يتبعها المفسرون في تفاسيرهم لكتاب الله ذلك ان منهم الذي يعتمد على الرواية ومنهم من يعتمد على الدراسة ومنهم من يجمع بينهما ومنهم من يعتمد على الفهم الشخصي - 00:12:54

والمجال الذي تخصص فيه يقال هذا تفسير باللغة وهذا تفسير بالمعنى وهذا تفسير بالبلاغة وهذا تفسير فقهي وكل يختلف المراد مناهج المفسرين هي الطرق التي سلكها المفسرون في تفاسيرهم - 00:13:13

اذا عرفت هذا فما المراد بدراسة مناهج المفسرين ما المقصود بدراسة مناهج المفسرين يقصد بها بيان طرق تفسير القرآن والكشف عن مناهج العلماء والمؤلفات التي الفت في التفسير - 00:13:38

توصيفا وتصنيفا وتقديما اذا قيل لك ما المراد بمناهج المفسرين؟ هذا عرفناه الطرق التي يتبعها المفسرون في تفاسيرهم اذا قيل لك ما المراد بدراسة لماذا نحن ندرس مناهج المفسرين ما المقصود بهذه المادة التي ندرسها - 00:14:03

ونقول هي بيان طرق تفسير القرآن والمناهج او الكشف عن مناهج المفسرين الذين كتبوا في التفسير توصيفا وتصنيفا وتقديما ومعنا توصيفا وصف التفسير عموما من حيث ما اشتمل عليه صفاته ولامامحه ومعالمه - 00:14:26

والعامة وطريقة المؤلف فيه وتصنيفا معناها اي تصريف التفسير وبيان نوعه يعني هناك تفاسير كثيرة فنقول هذا التفسير من التفاسير المطورة وهذا من التفاسير المختصرة وهذا من التفاسير المتوسطة وهذا من التفاسير التي تكون بالرأي - 00:14:53

وهذا من التفاسير التي تكون بالرواية وهذا من التفاسير اللغوية وهذا من التفاسير البلاغية وهكذا ومعنى تقييمها اي الحكم على التفسير من حيث قيمة هذا التفسير العلمية وما له من المزايا - 00:15:14

وما عليه من المآخذ وهذا معنى يعني كيف تدرس مناهج المفسرين او المراد بدراسة مناهج المفسرين هي معرفة طرق المفسرين والتعرف على المفسرين وعلى كتبهم وبيان آآ يعني ما يتعلق هذه التفاسير من حيث - 00:15:38

اه التوصيف ومن حيث التصنيف ومن حيث التقييم الفرق بين المناهج والاتجاهات نسمع احيانا يقال هذا التسجيل اتجاهه كذا منهجه كذا ها المناهج هي الاتجاهات او ان هناك فرقا بين المناهج - 00:16:04

وبين الاتجاهات بمعنى ان المناهج لها معنى الاتجاهات لها معنى او كلاهما معنى واحد المناهج تقدمت معنا مناهج تعريفها تقدم معنا وعرفنا المراد بالمناهج وهي الطرق التي يسلكها المفسرون في تفاسيرهم - 00:16:30

ومنهم من يسلك الطريق بالاثر النقلي ومنهم من سلك طريق التفسير بالدراسة والمعنى ومنهم من يطيل ومنهم من يختصر هذى تسمى مناهج المفسرين اما الاتجاهات وهي مفردها اتجاه وهم يأخذون من الوجه - 00:16:48

الذى هو الجانب والناحية اتجاه فلان يعني وجه فلان وناحية ويراد والاتجاه عند المفسرين الهدف الذي يتوجه اليه المفسر في تفسيره الهدف الذي يتوجه اليه المفسر في تفسيره ويجعله نصب عينيه - 00:17:12

وهو يكتب هذا التفسير اذن من خلال هذا التعريف يمكن ان نستطيع ان نقول اتجاهات التفسير ما يظهر من توجه المفسر وسلوكه حين يفسر القرآن بلون يطفي تفسيره ينعكس من اثر شخصيته - 00:17:34

ينعكس من اثر شخصيته المراد بالاتجاه في علم التفسير هو المقصود الذي يتوجه اليه المفسر والهدف الذي يرجو بلوغه في تفسيره نقول الاتجاهات في علم التفسير اتجاهات كثيرة ومتعددة منها الاتجاه العقدي - 00:18:00

ونجد هذا في تفسيره وهو ينبع منهج معين في تفسيره بحيث يفشل مثلا يفسر هذا القرآن بتفسير آآ بالرواية او الدراسة او ينبع التوسيع او ينبع الاختصار تجده يسلك مسلكا في اتجاهه - 00:18:32

وهو ما يتعلق باتجاه العقيدة فقد يكون على عقيدة سليمة صحيحة وعلى اثر طيب ويسلك في مسلك سلفنا الصالح من من

ما كان عليه نبينا محمد صلى الله عليه وسلم صاحبته. أو قد يخرج عن هذا عن هذا المنهج - [00:18:55](#)

تجده آآ يعني يسلك مسلك مذهبه الذي اعتقده ستجده اه مدى ستجده هذا المذهب الذي اعتقده يتأثر او يظهر في تفسيره وتجد هذا من من على مذهب الاعتزاز او مذهب المعتزلة تجد ان هذا الاخر - [00:19:15](#)

يظهر في تفسيره او مذهب الاشاعرة او اي مذهب من المذاهب مذهب الباطنية اي مذهب الخوارج تجد اه ان هناك مذاهب كثيرة في العقيدة تظهر على تفاسير اصحابها يظهر ويسمى هذا اتجاه - [00:19:34](#)

اتجاه المفسر احيانا يكون الاتجاه اتجاه فقهي وتتجد هذا المفسر يفسر القرآن ويبيّن معانيه ويميل الى مذهب الفقهي الفرعي وتتجد مثلا على مذهب ابي حنيفة يرجح ويميل ويفسر الآيات على مذهب ابي حنيفة - [00:19:50](#)

وكذلك مذهب الشافعية او مذهب المالكية او مذهب الحنابلة او غيره من المذاهب تجد هذا التوجه وهذا الاتجاه يظهر في آآ تفسير هذا الشخص كذلك اذا كان يميل الى اه التركيز على المادة النحوية فتجده يقف - [00:20:15](#)

عند كل اية فيهم بناحيتها الاعرابية النحوية. فنقول هذا اتجاه اتجاه نحو وكذلك البلاغة او نحوها اه كل تجد له توجه يعني اه يظهر على على تفسيره تجد ان كل شخص - [00:20:36](#)

يتوجه بهذا التوجيه جاءت التفاسير متأثرة اتجاهات اصحابها العقدية فيها ما هو حق وما هو باطل فمنها ما هو على مذهب السلف كما ذكرنا وهو المذهب الحق ومنها ما شطح وانحرف عن - [00:20:59](#)

الطريق السوي ومنها آآ نجد مثلا من يتأثر بمذهبه الفقهي ويعتني بالاحكام الفقهية على مذهبه او نحو ذلك وهكذا تجد هناك تفاسير علمية تعتمد على المسائل العلمية وتتجد من هو هناك تفاسير نحوية نحو ذلك - [00:21:19](#)

ومنهم من يتوجه اتجاه البياني واتجاه الاعجازي نحو ذلك يعني اتجاهات كثيرة ومناهج كثيرة فخلاصة الكلام الفرق بين المنهج والاتجاه ان الاتجاه يمثل فكرة كلية او اطار عام تمثل فكرة كلية او اطارا عاما ينضبط به سير المفسر - [00:21:44](#)

ويعكس لنا بصدق مصدر ثقافي هذا الشخص وتأثره وما سار عليه آآ في في في تفسيره سواء كان عقديا او فقهيا او لغويا او بلاغيا او غير ذلك فنقول هذا - [00:22:07](#)

تفسير سلفي وهذا تفسير بدعي وهذا تفسير لغوي وهذا تفسير بلاغي وهكذا الفكر العام الفكر العام الادغال غالب على هذا التفسير قد يدرك لاول وهلة وقد يدرك بعد البحث والقصي - [00:22:25](#)

فهذا يسمى اتجاه يسمى اتجاه اما المنهج الطريقة التي يرسمها المفسر في تفسيره فيقال يسلك هذا المسلك او يسير على هذا السير هذا يعني ما يتعلق تعريف المناهج اه ايضا تعريف الاتجاهات والفرق - [00:22:45](#)

بينهما المناهج التي يرسمها المؤلف في اوله والاتجاه الذي يظهر من خلال تفسير هذا المؤلف في كتابه هذا ما يتعلق بهذين هاتين النقطتين المهمتين اه نقف عند هذا القدر وان شاء الله نواصل الحديث في لقاء قادم باذن الله حتى يتضح لنا ما يتعلق - [00:23:09](#)

مادة مناهج المفسرين اسأل الله عز وجل ان ينفعنا بما قلنا وبما سمعنا والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:23:34](#)