mroftalp htehaB ni knil muideM

1 - 5 شرح المنظومة البيقونية الدرس الأول - الشيخ سعد بن شايم الحضيري

سعد بن شايم الحضيري

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. نعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده الله فلا ومن يضلل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى اله واصحابه - 00:00:00

سلم تسليما كثيرا. وبعد ايها الاخوة الفضلاء في هذا اليوم المبارك في وتشكيل محرم سنة اربع واربعين بعد الاربع مئة والالف من الهجرة النبوية نلتقي في هذا درس في دورة مفاتيح العلم الشرعي التي آآ تنظمها الجمعية جمعية الدعوة والارشاد - 00:00:24

في محافظة سكاكا. جزى الله القائمين عليها خير الجزاء. وفقهم لما يحب ويرضى ولا شك ان مثل هذه المجالس مجالس العلم من المجالس التي يتقرب بها الى الله تعالى فانها مجالس الذكر والتزود بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:55

ومفاتيح العلم يكون دراسة اصوله التي ممكن لطالب العلم ان يفتح اغلاق العلوم بها لان العلوم فيها مغاليق تحتاج الى مفاتيح ومداخل ومن هذه المفاتيح اصول العلم كاصول المصطلح لمعرفة الصحيح حديثي من سقيمه - 00:01:24

والمعمول به من المردود وكذلك المعمول به من غير المعمول والمقبول من المردود. وكذلك اصول الفقه الذي يعرف به دلائل الاحكام وكيف الاستدلال بها واستنباط الاحكام منها كذلك علوم النحو التي يعرف بها - 00:02:06

فهم الكتاب والسنة والاخذ منهما. فان هذه العلوم لطالب العلم يتميز عن العامي وعن المقلد نتميز بها عن العامي وعن المقنط لان من من لم يعرف اصول العلم لا فرق بينه وبين المقلد بل هو المقلد لانه يأخذ الاحكام - 00:02:35

من غيره بواسطة من يعلمه ان حكم هذه المسألة كذا ودليلها كذا وان هذا الحديث صحيح او ضعيف يأخذه من غيره اما اذا عرف هذه الاصول والمفاتيح فانه يأخذ من المصدر - 00:03:09

ويكون علمه موثوقا هذه المنظومة التي بين يدينا المنظومة البيقونية التي سماها مصنفها بذلك في في ابياتها الاخيرة. قال سميتها منظومة البيقوني والبيقوني هو يعني المعلومات عنه قليلة لكن الله عز وجل جعل له ذكرا حسن بين الناس - 00:03:28

في هذه المنظومة المباركة لانها قربت علم المصطلح وانتفع بها الطلبة كثيرا الشيخ عمر واوطى على خلاف بين العلماء. هل هو طه اسمه؟ او اسمه عمر ابن محمد ابن فتوح البيقوني - 00:03:58

دمشقي شافعي توفي بعد الثمانين والالف وعرف بهذه المنظومة فكانت منظومة مباركة عليه وعلى الناس اما عليه فانه صار له الذكر الحسن بين العلماء واهل العلم بها والثاني للناس ان طلاب العلم يبتدئون بحفظها تكون بداية السلم - 00:04:19

دراستي مصطلح الحديث دراسة مصطلح الحديث من دراسة مصطلح الحديث ضروري لطالب العلم لانه علم بقواعد يعرف بقواعد يعرف بها اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واحواله يعرف بها اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واحواله وافعاله وصفاته - 00:04:53

وما ينقل عنه لا يعرف ذلك على الحقيقة الا بواسطة علم المصطلح. ويعرف السقيم من الصحيح وهذا الحديث وهذا العلم علم ضروري طالب العلم وهو من علوم الظرورية لهذه الامة - 00:05:22

مما تميزت به هذه الامة عن غيرها من الامم قال الامام احمد ما اعلم الناس اليوم في زمان احوج منهم الى طلب الحديث من هذا الزمان ولما؟ قال ظهرت البدع - 00:05:48

فمن لم يكن عنده حديث وقع فيها اي في البدع وكذلك هذا بالنسبة لي علم الحديث علم الحديث لا يمكن معرفة صحيحه من ظعيفه

الا بواسطة علم المصطلح. لتعرف به - 00:06:07
احوال الرواية من حيث القبول والرد روى الحاكم في كتابه معرفة علوم الحديث عن الامام احمد والامام اسحاق بن راهوية انهما قالا ان العالم اذا لم يعرف الصحيح والسقيم والناسخ والمنسوخ من الحديث لا يسمى عالما - 00:06:31
لا يسمى عالما واقتنى علماء الامة بهذا العلم عناية فائقة عناية فائقة وكانت مسائله وقواعده مفرقة في كتب المتقدمين ليست مجموعة في كتاب واحد في متن واحد ونحو. كانت مفرطة - 00:06:55
في كتب الرجال في كتب الرواية في كتب اصول الفقه القديمة كشف الرسالة للشافعي. وهكذا مفرطة. حتى بدأ العلماء في اشياء منها ومن اقدم ما من صنف في ذلك مثل كتاب الرام هرمزي رحمه الله المحدث الخاص - 00:07:19
ولكنه ما استوعب كما ذكر الحافظ وغيره كذلك الحاكم ابو عبد الله رحمه الله كتب معرفة علوم الحديث كذلك الخطيب البغدادي كتاب الكفاية في الرواية وهو كتاب جامع وصلنا في انواعه لانه انواع - 00:07:44
أنواع كثيرة انواع كثيرة ثم القاضي عياض ثم جاء بعدهم الفقيه الحافظ المحدث ابو عمرو بن الصلاح. ولي تدريس الحديث في المدرسة الاشرفية التي انشأها الاشرف بدمشق ولي تدريس الحديث جمع كتاب - 00:08:10
المعروف هذا كتاب علوم الحديث معروف بالمقدمة ومقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب آآ كان يمليه على الطلبة شيئا فشيئا مثل المذكرات الدراسية الطلاب الجامعيين لان المدرسة كانت كالجامعة في ذلك الوقت مدرسة الاشرفية - 00:08:41
فجمع ما تقدم من كتب من وهذبها ولخص هذه الاشياء فصار الكتاب عمدة وتتابع الناس بعده على كتابه. ما بين مختصر وزائد عليه ومهذب. وآآ ناقد وناظم له في العراقي في والسيوطي في التتمة عليها - 00:09:08
وغير ذلك والشروح التي قيدت عليها كتعقيد العراقي و نكت ابن حجر سماها النكت وكذلك المختصر اه البلقيني المختصر من دقيق العيد المختصر باختصار حديث للحافظ ابن كثير ثم الى ان يعني لخصت كتبا موقظة من ابن دقيق العيد للذهبي - 00:09:35
وابن حجر الى النخبة الصغير هذاك ثم شرحه بالنزهة ثم الحواشي على النزهة والشروح عليها ومن هذه منظومة البيقوني رحمه الله التي بين ايدينا في اربعة وثلاثين بيتا مختصرة وابتدأ بال حمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. وافتتح ايضا قبلها بالبسملة - 00:10:09
بسم الله من يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبدأ بالدعاء لنفسك ان تبدأ بنفسك يعني بمن له حق عليك في الدرس وغيره لكن سنة ان تبدأ بنفسك نعم - 00:10:38
الله سبحانه كلنا البسملة موجودة في بعض النسخ بعضها غير موجود جمهور العلماء على جواز كتابة البسملة منظومات العلمية لان من كره من العلماء كتابة البسملة في اوائل الشعر اراد به الشعر الذي ليس فيه خير - 00:11:22
الهجاء وما شابهه من المذموم واما الشعر الذي في مدح الله ومدح رسوله ونحو ذلك فهذا كلام حسن منظوم وكذلك ما كان على سبيل المنظومات العلمية فهو كلام ها بدل ما هو منسور - 00:12:05
اتفقوا على جوازه في في مثل ذلك. ومنها والاستحباب اولى لانها داخلة في عموم كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بحمد الله فهو ابتر. لكن المصنف بدأ بالحمد اما رواية بسم الله هذه ضعيفة. لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم لا يبدأ فيه بحمد الله هذا محل خلاف - 00:12:28
العلماء منهم من حسنه النووي وابن الصلاح وغيره. المهم انه موجودة البسملة في بعض النسخ. والمراد بها التبرك والاستعانة. لان الباء فيها للاستعانة. بسم الله الاستعانة. ها؟ ايه. اي باسم متعلقة بمحذوف - 00:12:56
علق بمحذوف يقدره العلماء بفعل احسن. او بفعل او باسم. المهم اذا كان فعل تقول بسم الله ابدأ ها؟ ايه. او بفعل باسم تقول بسم الله ابتدائي ويقدر بما يناسب الحال. فان كان نظما بسم الله نظمي - 00:13:19
بسم الله كتابتي بسم الله قراءتي بسم الله اذا كان اكلا بسم الله اكل ونحو ذلك. المهم طيب ابدأ بالحمد مصليا على محمد خير نبي ارسله. ابدأ بالحمد. وهذا امتثال للحديث. لا يبدأ فيه بحمد الله. والحمد هو الثناء. على الله عز وجل - 00:13:43

او الوصف او وصف المحمود بالكمال مع المحبة والتعظيم واصله السنة. اصله السنة والسنة يكون بوصف جميل الوصف بالجميع. اذا اثنيت على احد مدحته بوصف جميل لكن اللي يختلف الحمد والمدح - 00:14:13

مع ان الماء الحروف واحدة. اصل المادة واحد. مدح حمد. ها؟ حميدة ان الحمد يكون بالثناء على الجميل الاختياري على مع التعظيم والمدح الثناء على الجميع. بغض النظر ان يكون معه تعظيم او لا - 00:14:32

وبغظ النظر ان يكون جميلا اختياريا او لا ها اذا مو دحج جميل الصورة هل هي باختياره او بخلق الله؟ خلق ليس وقد يمدح لا على سبيل المحبة والتعظيم انما لجماله فقط - 00:14:57

وهكذا هذا الفرق بين الحمد والمدح والشكر الشكر يقولون في مقابلة النعمة مقابلة تكون حمدا وثناء مقابل النعمة. نعم. مصليا حال منصوبة على الحال اي حالة كوني مصليا على محمد خير نبي ارسل محمد عليه الصلاة والسلام. كما امرنا الله بذلك. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما - 00:15:15

وخير مصلين ما قال مسلما ها للنفط والا يعني محل خلاف هل هل يجوز الاقتصار على الصلاة فقط دون التسليم. لان الله قال صلوا عليه وسلموا تسليم مؤكد التسليم. الجمهور على الجواز - 00:15:49

وذهب بعض العلماء الى الكراهة كالنووي مثلا قال يكره ان يفرض التصليح دون التسليم نعم محمد خير نبي نعم خير الانبياء لا شك لانه خير الانبياء عليه الصلاة نعم والصلاة اصلح الدعاء وهي من الله الثناء على عبد - 00:16:11

في الملأ الاعلى والرحمة من فسرها من السلف بالرحمة فتفسيره صحيح رحمة الله لقوله عز وجل رحمة الله عليكم وبركاته اهل البيت. هم. الرحمة. وقال عز وجل صلوا عليه وسلموا تسليما. قال النبي صلى الله عليه وسلم قالوا كيف نصلي عليك يا رسول الله؟ قال - 00:16:38

اقول اللهم صل على محمد وعلى ال محمد كما صليت على ابراهيم وعلى ال ابراهيم انك حميد مجيد. فالذي صلى على ابراهيم وعلى ال ابراهيم هو قوله عز وجل رحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت. انه حميد مجيد - 00:17:03

فاذا هي هناك اية الصلاة فهذا من حيث فسر بذلك جماعة من السلف واهل اللغة وبمعنى الثناء جاء عن السلف وجاء ما يدل عليه قال عز وجل يا ايها الذين امنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا وسبحوه بكرا واصيلا وهو الذي يصلي عليكم وملائكته. اذا سبحتموه يصلون - 00:17:21

عليكم. قال في الحديث انا مع عبدي ما ذكرني وتحركت بي شفتاه. فاذا ذكرني في نفسي ذكرته في نفسي. واذا ذكرني في ملإ في ملأ خير منه بان يثني عليه لان يثني عليه وذكره على سبيل السلام. فاذا هي تأتي من الله بمعنى الرحمة وبمعنى - 00:17:47

سناء ومن الملائكة يقولون بمعنى الاستغفار والدعاء لان الله عز وجل يقول الذين يحملون العرش ومن حوله المسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين امنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما فاغفر للذي - 00:18:11

تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم. فدعوا يستغفرون للذين اتقيهم فهم يستغفرون. صلاتهم عليه بالاستغفار ومن الناس بمعنى الدعاء صلى عليه دعا عليه قال وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم - 00:18:31

يصلي عليهم يدعوا له يدعو؟ لا. نعم اصل اسم الاشارة هو حرف قلها قبله للتنبيه والياء للتمييز ففي االف تقول ذا في المذكر تقول ذا مؤنث ذي تقول هذه لتعوض بالكسرة اصلها كسرة. فاذا حذفت الهاء بعدها التي عليها وعوضت بالياء تقول ذي - 00:18:51

ها والاصل فقط قد يعني تحقق هذه الكسرة حتى تصبح ياء مم وذي ايوا هذه من اقسام الحديث عدة من يعني اما تكون بيانية من ها قال هذه اقسام الحديث. او تبعيضية. اي بعض من اقسام الحديث وهذا هو الصحيح - 00:19:35

لانه ذكر فيها بعض اقسام الحديث. نحو ثلاثا وعشرين نوعا ثلاثة وعشرين نوعا ذكر يعني ما ما هي بكثير مع انها كثيرة انواع الحديث واضح؟ عدة يعني عددا واراد به التقريب حتى يكون عند طالب العلم - 00:20:06

جملة لا يحسن به تركها ولذلك بعض مثل ما ينجي الف رسالة سماها اه ما لا يسع المحدث جهلوا جهلوا لا يزعلوا ان يجهلوا. صغيرة جدا ما فيها الا اشياء يعني يعني كالعدم. لكنه ظن انه لابد - 00:20:27

انه يوجد اشياء لابد ان يعرفها محدث ولا يعرف اشياء من علوم الحديث ما يمكن وكل واحد اتى يعني اتى لم يذكرها فقط سردا لا كل الحد هو التعريف الحد هو التعريف - 00:20:51

يعني يقول كل واحد ذكرناه ومعه تعريفه وهذا هو الصحيح ما تذكر الشيء مبهما يقول حديث متواتر والناس ما تعرفش المتواتر هو احاد ولا تعرف انه لا يعلم فتشرحه. متواتر كذا احاد كذا الى اخره - 00:21:09

بدأ بالحديث اولها لان هذا هو اشرف الاحاديث هذا هو اشرف علوم حديث اشرف الحديث هو الحديث الصحيح وذكر هنا الحديث الصحيح لذاته لان الحديث يقسمه العلماء الى قسمين الحديث الصحيح الى قسمين حديث صحيح لذاته وحديث صحيح لغيره - 00:21:26

والحديث الصحيح لذاته اي هو ثبتت صحته بذاته لا بشيء لا شيء خارج عنه الصحيح لغيره هو الحديث الذي فيه ضعف لكنه لوجود قرائن خارجية صح فصار حديثا حكمنا بصحته فيقول لغيره - 00:22:13

فهو بدأ بالحديث الصحيح لذاته. قال اولها اي اول انواع الحديث الصحيح ثم قال وهو ما اتصل ان يعرف الحديث الصحيح لذاته. ما اتصل اسنا ما هنا؟ بمعنى الذي الذي اتصل - 00:22:37

موصولة اتصل اسناده هذا واحد. اتصل اسناده من مبتداه الى منتهى ليس فيه انقطاع كما قال في نظمه النخبة الصنعاني متصل ليس به انقطاع ما فيه كذاب ولا والله. هو ذكره في الحمد - 00:22:55

المهم انه الاتصال. ولن يشد او يعافي. يشد تضبط يشد يشل هو ان لم يشله هو او لم يشد لم يحكم عليه بالشذوذ. لكن الظاهر انها بالظم ها يعني مبني للمجهول او المبني لمن لم يسمى فاعله. احسن ليقولون هكذا. هذا يقولون اه نقول ان ارجح لان بعده - 00:23:17

كلمة يوعن مبنية ايضا بما لم يسمى فاعله فيناسب ان يذكر مثله قال ولم يشد لم يشد ولم يعد. يعني لم يحكم عليه بالشذوذ كما سيأتينا معرفة الشاذ ما هو؟ ما نتعجب ومن خصائص هذه الامة - 00:23:51

اتصال الاسانيد كل الامم منقطعة الاسانيد الا هذه الامة. قال ابن حزم رحمه الله نقل الثقة عن الثقة يبلغ به الى النبي صلى الله عليه وسلم مع الاتصال ها خص الله به المسلمين دون سائر - 00:24:19

ثم قال واما مع الارسال يعني مع الانقطاع مع الارسال والاعظاء سيأتينا ما هو المرسل وما هو المعظم؟ ها؟ معظمنا انقطع فيه فجوة كبيرة اكثر من درجة. قال واما مع - 00:24:40

ارسال والاعظال فيوجد. فيوجد في كثير من اليهود لكن لا يقربون من موسى قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم. بل يقفون بحيث يكونوا بينهم وبين موسى اكثر من ثلاثين عصرا - 00:24:58

وانما يبلغون الى شمهون ونحوه من اتباعه قالوا ام النصارى فليس عندهم من صفة هذا النقل الا تحريم الطلاق فقط واما النقل بالطريق المشتملة على كذاب او مجهول العين فكثير في نقل اليهود والنصارى. كلها عندهم - 00:25:24

ما عندهم متصلة بالاسانيد الصحيح. نحن ولله الحمد عندنا متصلة بالاسانيد الصحيحة. الاف الاحاديث عن النبي عليه الصلاة والسلام وهذه من يعني خصائص هذه الامة يرويه عدل ضابط عن مثله - 00:25:50

ثم قال يرويه عدل ضابط عن مثله العدل سيأتينا ذكره والظابط المقصود هنا بالظابط تم الظبط المقصود به تام هل الظبط لان الفرق بين الحديث الحسن الحديث الصحيح والحديث الحسن اي لذاتهما الفرق بينهما هو في قضية الظبط - 00:26:10

وتمام الظغط. في هذه الجهة. فيقولون في الحسن خفيف الظغط. ظابط خفيف الظبط وفي الصحيح لذاته ضابط تام بالضبط هذه الجحيفية فقط مراد المصنف قوله ضابط اي بالضبط وكذلك مع الظبط - 00:26:38

صفة اخرى وهي العدالة عدل علي ضابط آآ يعني عن مثله والعدل يقول ابن الصلاح هو المسلم البالغ العاقل السالم من اسباب الفسق وخوارم المروءة الكافر ليس عدلا. والصغير لا يحكم له بالعدالة. لانه بدون البلوغ. لانه لا يبالي - 00:27:04

بالكذب وغير العاقل كذلك والفاسق على السالم من اسباب الفسق فاسق ليس عدنا والفاسق من لم يتب آآ فاعل كبير الذي لم يتب

منها او المداوم على صغيره. مدمن على صغيره - 00:27:37
لانه لو فعل كبيرة في يوما من دهره لكنه ما تاب منها مع استحضاره لها فهو فاسق لانه لا زال على ها على تذالك الذنب ولو لم يداوم الا اذا تاب ارتفعت عنه صفة - 00:28:04
الفسوق ورجع الى العدالة والتقوى كذلك مدمن الصغيرة يلحقونه به وخوارم المروءة ان يكون سالما من خوارم المروءة يعني الافعال الادبية التي تخدم المروءة. الافعال المضادة للادب مضادة للادب التي تخدم المروءة. قال ابن حجر عن - 00:28:21
في العدالة تعريف العدالة. قال هي في في النزهة يا ملكة تحمله على ملازمة التقوى واسباب المروءة او المروءة. فيه ملكة تجعله ملازم التقوى حتى لو حصل منه خلل يرجع هذه هذه العدالة. والمروءة - 00:28:47
الاداب التي لا خل بها قدح فيه اذا خدحت فيه نعم. ولم يشل او يعلي نعم لم يعل اي لم يطعن فيه بالعل الخفية العلة الخفية لان العلل نوعان علل ظاهرة وعلل خفية العلل الظاهرة القدح في ظاهر الاسناد فيه فلان ضعيف - 00:29:15
ظاهرة في ظاهر الاسناد مجرد ما تنظر في ظاهر الاسناد تراجع الكتب تجد انه اما انه منقطع او انه فيه اي طالب من طلاب الحديث يجدها ويعرفها بمراجعة الكتب لكن الخفية لا الذي ظاهر الاسناد الصحة - 00:29:43
ولكن فيه علة ما يعرفها الا قلة. هذا سيأتينا في شرح الشاذ وشرح العلل اذا ذكر في هذا في هذا شروط يرويه قال ايش؟ وهو ما اتصل اسناده الشرط الاول الاتصال السند - 00:30:08
ولم يشذ او يعد سالم من الشذوذ ثم سالم من العلة. ثم قال يرويه عدل ضابط عن مثله يعني من اول الاسناد الى منتهى معتمد في ظبطه ونقله هذا اللي يجلي يخرج ايش - 00:30:29
خفيف الظبط لاجل يخرج بالضبط وهو الذي حديثه من الحسن وليخرج الضعيف الذي ليس عنده ضبط اصلا ليس عنده ظبط للحديث. فاذا هذه هي شروطه شروط الحديث. الحديث الصحيح نعم - 00:30:52
النوع الثاني مع الحديث هو الحديث الحسن والمصنف نتكلم عن الحديث الحسن لذاته بالمناسبة قبل ان ننتقل اليه. الحديث الصحيح لذاته له قسيم وهو الحديث الصحيح لغيره وهو الحديث الضعيف اذا انجبرت طرقه حتى ارتقى الى درجة الصحة او الحديث الحسن - 00:31:21
اذا تعدد الطرق حتى يرتقي الى حديث الصحيح ثم ذكر الحديث النوع الثاني الحديث الحسن وذكر تعريف الحديث الحسن لذاته ما ذكر الحسن لغيره قال المعروف طرقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت - 00:31:52
يعني تكلم هنا طرقه معروفة طرقه معروفة مشهورة ليس فيه المجاهيد وكذلك رجاله معروفون لكنهم ليسوا كشهرة رجال الصحيح لان رجال الصحيح ارويه عدل ضابط عن مثله معتمد في ضبطه ونقله - 00:32:15
صفات عالية ها مثل مالك ابن انس شعبة هؤلاء الناس الكبار الثوري احمد هؤلاء بالضبط غاية يوصفون في كتب الرجال بانه ثقة وانه ثقة حافظ انه ثقة ثقة. درجات ايضا - 00:32:43
اوزقة ضابط ونحوها او اليه المنتهى في الظبط. يعبرون بتعبيراتهم هذا الثاني رجاله لا كالصين اشتهرت يقولون صدوق ثقة في حفظه شيء ثقة ربما وهم ها او يقولون فقط حافظ - 00:33:09
وبعضهم يعني اذا كان متشدد يقول شيخ المتشددين والمتساهل اذا قال شيخ لا نزله تحت الضعيف هذه العبارات يختلفون فيها المتشدد مثل ابي حاتم اذا قال الشيخ لا ترى هذا حسن الحديث وبعض المتساهلين - 00:33:36
اذا قال شيخ اذا نزل الى اسيا ضعيف. المهم يقول معروف طرقا نعم رجال الطرق الجمع والطريق وهي الاسناد سانيده معروفة رجال لا كالصحيح اشتهرت طيب وهذا التعريف لعل المصنف اخذه من يعني آآ الخطابي لانه رحمه الله عرف هذا التعريف - 00:33:59
وبانه الحديث الذي يعني الذي آآ قال ما عرف مخرجه واشتهرت رجاله وعليه مدار اكثر الحديث وهو الذي يقبله اكثر العلماء ويستعمله عامة الفقهاء لان الحديث ليس على درجة واحدة منه الصحيح غاية الصحة - 00:34:29

ومنه المتواتر سواء متواتر بالصفات او متواتر بالعدد. لان المتواتر بالصفات الذي يرويه الائمة الكبار الحفاظ ان يرويه مالك عن نافع عن ابن عمر ها هذا متواتر لو ما كان الا رؤية مالك هذا الصحيح. من اقوال العلماء ذكر شيخ الاسلام لان الصفة هنا وهذا مصطلح المتقدمين - 00:34:56

من السلف في تعريف المتواتر حقه وقد يرويه اثنان مثلا لان الصفات هنا صفات الصحة غاية وهناك تواتر في العدد الذي اصطلحوا عليه في ذكره في كتب المصطلح وكتب اصول الفقه - 00:35:21

انه ما يرويه العدد الكبير الذي تحيل العادة تواطؤهم على الكذب عن مثلهم ولم يحيلوه الى وقال واحالوه الى شيء محسوس مسموم او مرئي او نحوه يعني غير معقول لكن هذا مصطلح ذكره المتكلمون ودخل في كتب المصطلح والاصول - 00:35:42

حتى صار لا يعرف المتواتر الا بهذا وهذا اختطاف لعلم الحديس حقيقة اختطفه المتكلمون ها وصار لا يعرف عند الناس المتواتر الا بشيء انه ما يرويه يرويه جماعة كثيرة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب واحالوه الى امر محسوس - 00:36:06

يعني عدد الحالة التي العدد الكبير هذي المسألة حررها شيخ الاسلام ابن تيمية مجاز الثامن عشر من الفتاوى. تراجع المهم اه نعود الى مسألتنا ماذا الحسني المعروف طرقا وغدت رجال ذاك الصحيح اشتهرت هذا بالنسبة الى - 00:36:36

حديث الحسن لذاته حسن لذاته وهو ان يكون متصلا بنقل العدل ضابط خفيف الظبط من اوله الى منتهى هذي بالظبط هو ضغط لكنه خفيف. وكثير من الاحاديث التي يصححها الترمذي يصححها - 00:37:00

من حبان خزيمة الحاكم هي من هذا القبيل هذا القبيل ومنها ما يصل الى درجة الصحيح المهم انها لا تنزل الى درجة الضعيف صحيح الحاكم تصحيح ابن حبان ابن خزيمة الترمذي انما هو تصحيح ها ابوه بمعنى انه مقبول - 00:37:25

بمعنى انه ليس ضعيفا وليس مقصودهم انه مثل شرط البخاري. وان كان الحاكم يقول على شرط البخاري هذه مسألة ما هي يعني فيها نوع من الدعوة. الحسنة عفوا الحسن لغيره هو الضعيف المنجبر - 00:37:51

اذا تعددت طرقه الضعيف ضعفا بمعنى ان يكون راويه ضعيفا حفظ واسناده متصل ها يرويه اسناده متصل لكن فيه رجل رجلان خفيفي الحفظ فيهما من جهة الحفظ فمن جهة الفسق - 00:38:11

اختلال العدالة لا من جهة الحفظ فقط يكون فيه حكم بان حديثه ضعيف هذا ضعيف. فاذا تعددت الطرق سنين او اكثر قالوا ارتقى الى درجة القبول فيسمونه الحسن لغيره وبعضهم سمي الصحيح - 00:38:35

هذا الذي دخل في تعريف الترمذي لما ذكر في كتاب العلم الصغير في اخر ملحق في جامع يقول رحمه الله كل حديث يروى لا يكون في اسناده من يتهم بالكذب - 00:38:56

ولا يكون الحديث شاذا ها ويروى من غير وجه نحو ذلك هو عندنا حسن يعني نزل عن رتبة الصحيح الذي يرويه الظابط وفيه من هو ليس بضابط ليس بحافظ لكنه لا يتهم بالكذب - 00:39:16

واضح؟ يعني هو ضعيف الحفظ ولا يتهم واضح الثاني لا يكون الحديث شاذا سيأتينا الشعب هو مخالفة الثقة لمن هو اوثق منه او مخالفته لاكثر عددا لا يكون شاذا يعني خالف - 00:39:38

ويروى من غير وجه من غير طريق تعددت الطرق فهذا ينجبر فيصير حسنا لكن لغيره بالانجبار لان الضعيف اذا جبر بضعيف قوي اذا اتيت بعيدان صغيرة تنكسر ما تحمل شيئا - 00:39:59

تحمل شيئا ما تحمل شيء. فجبرت بعضها ببعض حتى صارت حزمة قوية تحمل تستطيع ان تحمل بها كذلك الضعيف كذلك يعني الحسن بغيره. نعم. قال ابن حجر تعريفه قال حديث - 00:40:24

الحسن خبر الاحاد بنقل عدل خفيف الظبط حسن لذاته متصل السند غير معلل ولا شاذ. اذا كان خفيف بالظبط هذا حسن لذاته. حسن لذاته ثم عرف الحسن لغيره قال ومتى توبع الحفظ - 00:40:45

في معتبر كأن يكون فوقه او مثله لا دونه وكذلك المختلط الذي لم يتميز والمستوء والاسناد المرسل وكذا المدلس. اذا لم يعرف المحذوف منه صار حديثهم حسنا يعني الذين مقصودة الانجبار. نعم. الان يتكلم عن النطق الثالث - 00:41:07

حسن حسن كل ما قصر عن رتبة الحسن او يعني كل ما نقص عن الحسن ها نقص او قصر عن رتبة الحسن حديث الحسن لذاته فهو ايش؟ الضعيف هو الضعيف - 00:41:30

لانه آآ يخف ظبطه جدا. حتى يصبح سيء الحفظ. ثم قال وهو اقساما كثر. اقسام منصوب على التمييز ايقظوا اقساما كثر اقسامه وانواق سهم كثيرة منها الظعيف منها المتروك منها الباطل منها المنكر منها الشاذ من - 00:42:05

الموضوع يعني الموضوع ثم دونه المتروك ثم والباطل مثل دون ومنها ما كان في منها المنكر دونه منه الظعيف ظعفا منجبرا. كلها قسم واقسام من اسم الضعيف وهي انواع من انواع - 00:42:33

الحديث سيذكره سيذكر هذا المقصود يعني قصد عن رتبة الحسن وهو اقسامه لكن تختلف اقسامه باختلاف اسباب الضعف وقد يكون بالانقطاع لم يتصل من الحديث الصحيح ما اتصل اسناده ها ومنها ما يكون بضعف الراوي غير حافظ - 00:42:59

لم يروه عدل ضابط. قال في الصحيح يرويه عدل ضابط. منها الانقطاع منها العلة لم يشذ ولم يعل فاذا شذ او حكم عليه بالشدود سقط عن الصحة صار من قبيل ضعيف - 00:43:28

اذا علل بعلة سقط عن الصحة وصار من قبيل الظعيف وهكذا واذا رواه كذاب والكذاب نوع كذاب في حديث النبي صلى الله عليه وسلم هذا الوظاع والثاني كذاب في حديثه مع الناس. يكذب بلسانه اذا تكلم - 00:43:49

هذا حديث منكر متروك حديثه متروك حديث مترو الى اخره. فاذا هو يختلف يختلف. لذلك قال اقسام كثر وسيذكرها. سيذكرها المصنف. نعم - 00:44:13