

01 - شرح الرسالة التبوكية لابن القيم الشيخ عبد الرزاق بن عبد العابد

عبدالرزاق البدر

الحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد فيقول الامام ابن قيم الجوزية رحمة الله تعالى فصل والمقصود ان القلب لما تحول لهذا السفر طلب رفيقا يأنس به في السفر - 00:00:01

فلم يجد الا معارضًا مناقضا او لائما بالتأنيب مصراً ومعرضًا او فارغاً عن هذه الحركة معرضًا وليت الكل كانوا هكذا فلقد احسن اليك من خلاك وطريقك ولم يطرح شره عليك - 00:00:28

كما قال القائل انا لفي زمن ترك القبيح به من اكثرا الناس احسان واجمال اذا كان هذا المعروف من الناس فالمطلوب في هذا الزمان المعاونة على هذا السفر بالاعراض وترك اللائمة والاعتراض الا ما عسى ان يقع نادرا فيكون غنية باردة لا قيمة لها - 00:00:47

وينبغي الا يتوقف العبد في سيره على هذه الغنية بل يسير ولو وحيداً غريباً فانفرد العبد في طريق طلبه دليل على صدق المحبة الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:01:14

واشهد ان محمداً عبده ورسوله صلى الله وسلم عليه وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فلا يزال الامام ابن القيم رحمة الله في هذه الرسالة القيمة والوصية النافعة يتحدث عن - 00:01:35

السير الى الله تبارك وتعالى مهاجرا الى ربه جل وعلا باخلاص الدين له وافرادة بالعبادة والى الرسول عليه الصلاة والسلام بالاتباع لهذه القويم والسلوك صراطه المستقيم صلوات الله - 00:02:01

وسلامه وبركاته عليه وفي هذا الفصل يذكر رحمة الله تعالى حاجة السائر في هذا الطريق الى الرفيق المعين وهذه مسألة سبق ان اشار اليها فان الرفيق المعين صاحبه فيه خير للصاحب عظيم - 00:02:30

فان الاخ باخيه اذا كان اخ صدق واخ ايمان وخطاعة قد قال الله سبحانه وتعالى خليله لنبيه موسى قال لنبي موسى وكلمه عليه السلام وهو من اولي العزم من الرسل قال سنشد عضك باخيك - 00:03:07

فالعبد في هذا الطريق بحاجة الى الى الرفيق الصالح وان عز الرفيقة وقل فلا ييأس بل يجتهد في تحصيل الرفيق فالمعين ثم في الوقت نفسه ينتبه الى هذا الذي نبه عليه رحمة الله تعالى - 00:03:39

ان يحذر من المخذلين لأن المخذلين كثر فإذا ما اتجهت همة العبد الى سلوك هذا الطريق لم يسلم من يخذله عنه ويثنيه ولهذا يقول رحمة الله تعالى لما تحول لهذا السفر طلب رفيقا يأنس به في السفر - 00:04:07

فلم يجد الا معارضًا مناقضا او لائما بالتأنيب مصراً ومعرضًا او فارغاً عن هذه الحركة معرضًا هذه اشياء يواجهها اشبه ما تكون بالعقبات في طريقه وفي سيره فيجد المعارض المنافق - 00:04:41

ويجد المؤذن تصريحاً او تعريضاً يجد هذا وهذا فلا ينبغي له ان يلتفت لشيء من ذلك بل عليه ان يحرص على لزوم طريق الاستقامة وان قل الاعوان وان كثر المخذلون - 00:05:08

عليه ان يحافظ على هذا الطريق وان ان يلزمته وليتنبه الى هذا الذي نبه عليه ابن القيم رحمة الله بأنه ثمة من يثنى المرء المعارضة والمناقضة وثمة من يثنى باللوم تصريحاً - 00:05:36

او تعريضاً وثمة من هو فارغ من ذلك فارغ عن هذه الحركة معرضًا وهذا ايضاً يؤثر هذا يؤثر عندما يكثر حول الانسان من هم على

هذه الصفة قد يؤثرون فيه خاصة اذا التفت اليهم - 00:06:00

قال وليت الكل كانوا هكذا ل يت الكل كانوا هكذا فلقد احسن اليك من خلاك وطريقك اي لم يعارض وينتقد ولم يؤنب ويعاتب لا تعرى طرحا ولا تلميحا وانما خلاك طريقك هذا - 00:06:25

احسن اليك لانك صرت في عافية منه وسلامة لم يطرح عليك شره وهذه عافية والعافية سلامه وغنية تحمد يقول رحمة الله اذا كان هذا المعروف من الناس فالمطلوب في هذا الزمان المعاونة على هذا السفر بالاعراض - 00:06:48

وترك النائمة والاعتراض الا ما عسى ان يقع نادرا فيكون غنية باردة اي ما يكون على سبيل التقويم اه التسديد والاصلاح ونحو ذلك وينبغي الا يتوقف العبد في سيره على هذه الغنية بل يسير ولو وحيدا غريبا - 00:07:15

فانفرد العبد في طريق طلبه دليل على صدق المحبة نعم قال رحمة الله ومن نظر في هذه الكلمات التي تضمنتها هذه الورقة علم انها من اهم ما يحصل به التعاون على البر والتقوى وسفر الهجرة الى الله ورسوله - 00:07:42

وهذا الذي قصد مسطرها بكتابتها وجعلها هديته المعلقة السابقة الى اصحابه ورفقائه في طلب العلم. نعم يعني هنا اوضح رحمة الله تعالى ان قصد ان قصده رحمة الله بهذه الرسالة التي جعلها هدية - 00:08:05

لرفقائه وزملائه في طلب العلم قصد اياضاح هذا الطريق الذي هو السير الى الله هجرة اليه بالعبادة افرادا واخلاصا والى الرسول عليه الصلاة والسلام بالاتباع اقتداء واكتساع فهذا الذي قصده بهذه الرسالة - 00:08:29

وصدرها بقول الله تعالى وتعاونوا على البر والتقوى منبها ان هذا اعظم ما ينبغي ان يكون التعاون عليه بين المتأخرين في الله قوله رحمة الله قد جعلها هدية المعلقة السابقة الى اصحابه - 00:08:53

ورفقائه في في طلب العلم وهذا فيه ان طلبة العلم ينبغي ان يكونوا بهذه الصفة ان يتهادوا العلم وقد كان الصحابة كذلك يلقى الواحد منهم اخاه فيقول الا اهدى لك هدية - 00:09:17

ثم يذكر له حديثا سمعه عن الرسول عليه الصلاة والسلام فيفرح بها غاية الفرح فهذا التهادي هو من ائمن التهادي وانفسه تهدي لأخيك آآ مسألة علمية حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ادبا رفيعا قولها لعالم - 00:09:35

من اهل التحقيق الى غير ذلك هذا من احسن ما يكون التهادي به ايضا تهادي كتب اهل العلم فهذا كله من فمن الامور التي ينبغي ان تكون آآ بين طلاب العلم تأسيا بالصحابة ومن اتبعهم - 00:09:59

باحسان فهو جعلها هدية رفقائه في طلب العلم نعم قال رحمة الله وشهاد الله وكفى بالله شهيدا لو توافي من احد منهم لقابلها بالقبول ولبادر الى تفهم وتدبرها وعدها من افضل ما اهدى صاحب الى صاحبه - 00:10:20

فان غير هذا من ما جريانات الركب الخبرية وان تطلعت النفوس اليها ففائتها قليلة. وهي في غاية الرخص لكثره جانبها وانما الهدية النافعة كلمة من الحكمة يهديها الرجل الى اخيه المسلم. نعم يعني يقول هذه الكلمات - 00:10:45

والنصيحة التي سطرها هنا يقول رحمة الله انها لو توافي من احد منهم لقابلها بالقبول وهذا من اه ايضا حسن ظنه اه رفقائه وزملائه في طلب العلم ولا بادر الى تفهمها وتدبرها وعدها من افضل ما اهدى صاحب الى صاحبه - 00:11:07

صاحب وعدها من افضل ما اهدى صاحب الى صاحبه ولا ريب ان تهادي آآ مسائل العلم والنصائح المسددة والكلمات النافعة القوية هذا من من خير ما يكون اه فيه التهادي بين اهل العلم - 00:11:33

وطلابه. ومن جاءته هدية من هذا القبيل ينبغي ان يفرح بها وان يظهر ايضا لاخيه الفرج بها اكثر من فرح من اهدى له شيء من المال او شيء من متع الدنيا يفرح بالعلم لان ثمرة العلم النافع - 00:11:55

وخيره عائد على العبد في دنياه وآخره ومنفعته له عظيمة جدا فينبعي ان يفرح بها وان يظهر لاخيه الفرج وان يشكره على آآ احسانه اليه يقول رحمة الله فان غير هذا يعني غير العلم - 00:12:20

من مجريات الركب آآ الخبرية مجريات الركب يعني التحدث بين الركب في الاشياء التي تجري وتقع بين الناس ويعبر عن هذا ايضا بما مجريات الامور مجريات الامور مثل اه لما يلقي - 00:12:40

الواحد صاحبه ويقول جرى كذا وحصل كذا وشاهد كذا وما سمعت بكذا وهل عرفت كذا وأشياء كثيرة يعني يتحدث فيها يقول رحمة الله فانا غير هذا من مجريات الركب الخبرية وان تطاعت النفوس اليها ففائدتها قليلة - [00:13:12](#)

فائدتها قليلة لما يلacak شخص ويقول لك تدري ماذا حصل اليوم ثم يحدثك بخبر النفس قد تتطلع لسماع الاخبار لكن لو نظرت الى الفائدة والعائدة قليلة لكن لو جاءك شخص - [00:13:35](#)

وقدم لك فائدة عظيمة تفيدك في دينك وفي عبادتك وفيما خلقك الله سبحانه وتعالى لاجله واوجده او جدك لتحقيقه شتان بين هذا وهذا شتان بين هذا وهذا. فان غير هذا من مجريات الركب الخبرية الاخبار عن كذا والحديث عن كذا وحصل كذا الى غيره - [00:13:54](#)

وان تطاعت النفوس اليها ففائدتها قليلة وهي في غاية الرخص لكثرة جالبيبيها وانت تعلم ان البضائع اذا اذا كثر الجانب ويعني كثر العرض وقل الطلب ماذا يحدث - [00:14:18](#)

للسلع ترخص اذا كان الجانب كثير ولهذا كثرت الان مجريات والحديث والكذا كل ما جلس مجلس ربما القصة عشرات المرات يسمعه والحديث او الاخبار عشرات المرات يسمعها وهي قليلة النفع العرض كثير والفائدة قليلة والنفع ضعيف جدا - [00:14:43](#)
فرق بين هذا وهذا قال وانما الهدية النافعة كلمة من الحكمة يهديها الرجل الى اخيه المسلم وهذا والله تنبئه عظيم يعني من هذا الناصح العالم رحمة الله تعالى ان يحرص المرء - [00:15:17](#)

في المجالس ان يبقى له اثر في فائدة يهديها الى اخوانه نصيحة يقدمها له لهم ولا يكون المرء مباركا اينما كنت لا يكون مباركا اينما كان. الا اذا كان في كل مكان كذلك. يقدم خيرا يقدم - [00:15:35](#)

ونفعا يقدم فائدة لكن اذا كان باكثر الاماكن التي يجلس فيها يضيع الاوقات بالمجريات وأشياء من هذا القبيل اين البركة والحالة هذه نعم قال رحمة الله ومن اراد هذا السفر فعليه بمرافقة الاموات الذين هم في العالم احياء - [00:16:00](#)
فانه يبلغ بمرافقتهم الى مقصدہ وليحذر من مرافقة الاحياء. الذين في الناس اموات فانهم يقطعون عليه طريقه وليس نعم الان يقول رحمة الله تعالى وقد حدث على - [00:16:30](#)

الرفيق واهمية الرفيق قال ومن اراد هذا السفر فعليه بمرافقة الاموات الذين هم في العالم احياء يقصد بالاموات الذين هم في العالم احياء العلماء الذين بقيت سيرهم وبقي علمهم وبقي نصحهم وبقيت كتبهم - [00:16:50](#)

وبقيت مواضعهم ونصائحهم بقيت تحقیقاتهم باقية في في الامة يقول اصحاب هؤلاء كن رفيقا لهم كن رفيقا لهم اصحاب الصحابة وقبلهم الانبياء والتابعين اقرأ اخبارهم اقرأ سيرهم اعرف ما كانوا عليه - [00:17:12](#)

من سيرة عطرة وخلق فاضل وادب عظيم كما قال القائل كور علي حديثهم يا حادي فحديثهم يجعل المؤمن الصاد هذه هذه الرفقة غنية للانسان رافق علي بمرافقته الاموات الذين هم في العالم احياء - [00:17:38](#)

في العالم احياء لان اه سيرهم باقية ذكرهم الصالح في العالمين باقي آ مؤلفاتهم باقية تحقیقاتهم باقية نصائحهم ومواضعهم باقية خذ الان مثلا عن هذا الامام ابن القيم مات من مئات القرون - [00:18:02](#)

من مئات القرون لكن ما يكاد يمر يوم على الناس وخاصة طلاب العلم الا ويقولون قال ابن القيم رحمة الله ما يكاد يمر يوم في مجالس كثيرة جدا الا ويقول قال ابن القيم ويذكرون غيره كثير من اهل العلم - [00:18:26](#)

لماذا ويدذكرون كثيرا في اشرف البقاع في المساجد في بيوت الله وفي اماكن العلم وفي حلق الذكر هذا اللسان لسان الصدق الذي آ جعله الله لهم هو حياة ثانية لان - [00:18:46](#)

العمر عمر هو في حياة المرأة التي يعيشها الى ان تفارق روحه جسده وهذا يكتب وايضا عمر بعد الوفاة وهو ايضا يكتب ما يكتب فان الكتابة التي تكون للعبد او عليه - [00:19:09](#)

كتابتان كتابة في حياته الى ان يموت وكتابة ايضا بعد وفاته ان نحن نحيي الموتى ونكتب ما قدموا واثارهم كتابتان نكتب ما قدموا اي في حياتهم واثارهم. اثار المرء قد تكون في حياته وكثير منها بعد مماته. انظر اثار العلماء - [00:19:36](#)

على مر التاريخ بعد وفاتهم هذا كله يكتب لهم من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل اجر من تبعه لا ينقص ذلك من اجرهم شيء.

على مر التاريخ تكون الكتابة - 00:20:04

ولهذا من الناس من مات من مئات السنين من الناس من مات من مئات السنين وهو في كل يوم تكتب له حسنات كل يوم تكتب له

حسنات كل يوم تكتب له اجر. ومن الناس من هو يمشي الان على قدميه على وجه الارض ولا تكتب له اجر - 00:20:19

بل يكتب عليه اوزار وهو حي يمشي على على وجه الارض فيقول رحمة الله من اراد هذا السفر فعليه بمرافقة الاموات الذين هم في العلماء في العالم احياء رافق اهل العلم ارتبط - 00:20:45

آآ بأئمة العلم ائمة السلف الصحابة ومن اتبعهم باحسان حول هذا المعنى يقول ابن ابن مسعود وكثيرا ما ينقله ابن القيم ومن قبله

شيخه شيخ الاسلام ابن تيمية في مواطن من كتابه - 00:21:03

من كتابهما آآ انه قال رضي الله عنه عن ابن مسعود من كان مستينا بمن قد مات فان الحي لا تؤمن عليه الفتنة قال من اراد هذا

السفر فعليه بمرافقة الاموات الذين هم في العالم احياء - 00:21:21

فانه يبلغ بمرافقتهم الى مقصددهم يبلغ بمرافقتهم الى مقصددهم وليرجع من مرافقته

الاحياء الذين في الناس اموات بالمناسبة يعني اذكر شابا توفي من سنوات رحمة الله في شبابه - 00:21:40

كان على همة عالية احسبه في العبادة وطلب العلم كان يحدثني احيانا عن احد ائمة السلف المتقدمين كأنه يتحدث عن احد اصدقائه

يتحدث عن محبته له ومرافقته له مثل ما يتحدث آآ الواحد منا عن احد اصحابه المقربين له - 00:22:11

يتكلم عنه يروي اخباره واثاره وسيرته قرأ له بكثرة واصبحت بينه وبينه رفقه ومحبة عظيمة وكان يتطلع ان يجمعه الله به في الجنة

ورفقه كنت اتعجب من قوة الصحبة التي بينه وبين - 00:22:37

احد السلف من التابعين كان سماه لي لكنني لا اذكره الان فالحاصل اه يعني مرافقة هؤلاء فيها اثر عظيم اثر عظيم جدا على على العبد

في في عبادته في سلوكه في - 00:23:04

في اخلاقه وليرجع من مرافقة الاحياء الذين في الناس اموات هذا الذي هو بعيد عن العبادة وعن الطاعة وعن التقرب هذا ميت اذا

صحبه الانسان مات معه واثر عليه فليرجع من - 00:23:24

مرافقة الاحياء الذين في الناس اموات فانهم يقطعون عليه طريقه فانهم يقطعون عليه طريقه فليس لهذا السالك انفع من تلك

المرافقة واوفق له من هذه المفارقة. فقد قال بعض بعض من سلف شتان - 00:23:46

اقوام موتى تحيا القلوب بذكرهم وبين اقوام احياء تموت القلوب بمخالطتهم شتان بين هؤلاء وهؤلاء شتان بين اقوام موتى تحيا

القلوب بذكر يعني بذكر اه ذكر سيرهم ذكر اخبارهم ذكر مواطنهم ذكر نصائحهم اه توجيهاتهم - 00:24:07

ولهذا كم من اناس استقاموا في ازمنة متاخرة بهدایات اقوام ماتوا في ازمنة سابقة سمع اه موعظة وآآ نصيحة لاحد الائمة او قرأ له

كتاب غيره غيره واثر في تأثير - 00:24:32

وكلت في رمضان آآ فبدأت بكتاب لهذا الامام كتاب الداء والدواء وحثت على اشياء كثيرة حول هذا الكتاب للاستفادة منه حتى

تكون معاونة على الخلاص من الذنوب التي اهلكت الكثير في هذا الزمان لفتح الابواب - 00:25:00

وتشعبها وكثرة الوسائل فهذا الكتاب بحاجة الناس اليه والحمد لله يعني نحمد الله سبحانه وتعالى من هذا المكان انطلق خير كثير في

اه هدایات مستفادة من الامام ابن القيم رحمة الله عليه في في هذا الكتاب - 00:25:27

ولم يتيسر اكماله ونبأ بأكماله باذن الله سبحانه وتعالى مع بداية الفصل الدراسي القادم يعني بعد اسبوعين تقريبا في هذا المكان بعد

صلاة الفجر نعم قال رحمة الله فما على العبد اضر من عشراته وابناء جنسه - 00:25:51

فان نظره قاصر وهمته واقفة عند التشبه بهم ومباهاتهم والسلوك والسلوك اية سلکوا. والسلوك اية سلکوا اي شيء سلکوا

وفي بعض النسخ اية سلکوا كله معناه مستقيم نعم. احسن الله اليك - 00:26:14

واقفة عند التشبه بهم ومباهاتهم والسلوك اية سلکوا حتى لو دخلوا حجا ضب لاحب ان يدخل معهم. نعم يعني ما على الاسلام من

عشراًنه وابناء جنسه لان الناس الانسان يعني الف آا - 00:26:36

بالتتشبه بابناء جنسه فان كان نظره الى عشراًنه اقرانه ماذا يصنعون؟ ماذا كذا؟ ينشغل عن هذا الذي يتحدث عن الامام ابن القيم رحمه الله فان نظره قاصر وهمته واقفة عند التتشبه بهم - 00:26:55

ومباهاتهم والسلوك اية سلکوا وهذا يعني واقع مشاهد هذا واقع مشاهد نعم قال رحمه الله فمن ترقت همته من صحبتهم الى صحبة من اشباحهم مفقودة ومحاسنهم واثارهم الجميلة في العالم مشهودة. نعم اشباحهم يعني هؤلاء العلماء - 00:27:15

اهل الفضل واهل النبل اشباحهم مفقودة لانهم اموات ماتوا من سنوات ماتوا السنين بعضهم ومحاسنهم واثارهم الجميلة في العالم مشهودة باقية نعم استحدث بذلك همة اخرى وعملا اخر وصار بين الناس غريبا - 00:27:39

وان كان فيهم مشهورا ونسبة ولكنه غريب محبوب يرى ما الناس فيه وهم لا يرون ما هم ما هو فيه. نعم يرى بما اتاه الله من علم وبصيرة من ناس فيه - 00:28:02

وهم لا يرون ما هو فيه يعني ما هو فيه من خير فتح الله سبحانه وتعالى عليه به ووفقه له نعم يقيم لهم المعاذير ما استطاعوا وينصحهم بجهدي بجهده وطاقته سائرا فيهم بعينين عين ناظرة الى الامر والنهي - 00:28:16

بها يأمرهم وينهاهم ويواлиهم ويعاديهم ويؤدي اليهم الحقوق ويستوفيها عليهم وعين ناظرة الى القضاء والقدر بها يرحمهم ويدعوا لهم ويستغفر لهم. ويلتمس لهم وجوه المعاذير فيما لا يدخل بأمر ولا - 00:28:36

نعود بنقض شرع قد وسعتهم بسطته ورحمته ولينه ومعذرته. واقفا عند قوله تعالى خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين متذمرا؟ نعم قد وسعته نقف عندها. يقول رحمة الله تعالى - 00:28:53

آا عن هذا الذي !! اقبل على السير السلف واخذ يعيش معهم قراءة وتأملها وتذمرا في احوالهم وسيرهم واخبارهم ثم يجد انه مع طول المصاحبة لهم قد تأثر بهم كثيرا - 00:29:13

وتتشبه بهم اه انعكسـت عليه من تلك القراءة لسيرهم اه تأسيا واقتداء بهم اذا اكرمه الله وبلغ لهذه المرحلة عليه ان ينظر الى من حوله من العشراء والاقران والرفقاء ونحو ذلك - 00:29:41

ويقيم لهم المعاذير ما استطاع وينصحهم بجهده وطاقته لا ينظر اليهم عين العجب بنفسه وانه لا ينظر هذا النظر لكن عليه ان ينظر بعينين هذا كلام مهم جدا ينظر بعينين - 00:30:06

الاولى عين الشرع والثانية عين القدر الاولى عين الشرع ينظر عين الناظرة الى الامر والنهي بها يأمرهم وينهاهم اذا نظر اليهم بهذه العين عين الشرع يبقى ناصحا معلما موجها لكن كما سيأتي بالرفق و - 00:30:28

الموعظة الحسنة وعين الناظرة الى القدر بها يرحمهم ويدعو لهم ويستغفر لهم ينظر بعين القدر فيرحمهم - 00:30:50

يدعو لهم بالهدایة يدعو لهم بالتوفيق يدعو لهم بالصلوة بالصلاح يدعو لهم ان يفتح الله على على قلوبهم ان يقبل بقلوبهم لا يكون عونا للشيطان عليهم من القصص الجميلة في هذا - 00:31:20

قصة ذكرها ابن كثير رحمة الله في اول سورة غافر للخليفة الراشد عمر بن الخطاب كان رجلا من اهل الشام ينتاب مجلس عمر ثم انقطع ما اصبح يأتي فسأل عنه عمر - 00:31:38

فقال له قائل انه اصبح ينعاطي الشراب فامر كاته عمران يكتب من امير المؤمنين عمر بن الخطاب الى فلان ابن احمد الله اليك الذي لا الله الا هو غافر الذنب قابل التوب شديد العقاب ذي الطول. لا الله الا هو اليه المصير - 00:31:57

ثم قال لمن حوله هذا موطن الشاهد ادع الله ان يقبل بقلب اخيكم ولا تكون عونا للشيطان عليه بعض الناس قد يكون عون للشيطان على اخيه اذا سمع عنه في بعذ المعاصي قال اخزاه الله ابعده الله - 00:32:30

ربما جاء باللعنة وربما جاء فاصبح عون للشيطان على اخيه قال لا تكونوا عون للشيطان على اخيكم ادعوا الله ان يقبل بقلبه فوصل خطاب عمر الى ذلك الرجل فبكى واثرت فيه موعظة عمر رضي الله عنه - 00:32:52

ووعظه بآية واحدة من اول سورة غافر ففهم المعنى وكانت باب هداية له ينظر الى آآ الى العاصي من اخوانه بعين القدر فيرحمه ويذعن له ويستغفر له يدعو الله له ان يقبل الله بقلبه - [00:33:12](#)

ثم ينظر له بعين الشرع فيقدم له الامر والنهي بلطف نصحا وتوجيها هداية ودلالة لعل الله سبحانه وتعالى ان يقبل بقلبه نعم قال قال رحمة الله قد وسعتهم بسطته ورحمته ولينه ومعدرتة. نعم لابد من هذا لابد ان يكون بهذه الصفة يسعى بسطته - [00:33:37](#)
لطفه رحمته لينه رفق تودده لابد منها وقد قال الله سبحانه وتعالى لنبيه عليه الصلاة والسلام فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك؟ نعم - [00:34:02](#)

قال رحمه الله واقفا عند قوله تعالى خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين متذمرا لما تضمنته هذه الآية من حسن المعاشرة مع [الخلق واداء حق الله فيهم والسلامة من شرهم](#) - [00:34:20](#)

فلو اخذ الناس كلهم بهذه الآية لكتفهم وشفتهم فان العفو ما عفا من اخلاقهم وسمحت به طبائعهم ووسعهم بذلك من اموالهم واخلاقهم فهذا ما منهم اليه واما ما يكون منه اليهم فامرهم بالمعرفة وهو ما تشهد العقول وتعرف حسنه - [00:34:37](#)
وهو ما امر الله به واما ما يتقي به اذى جاهلهم فالاعراض عنهم. وترك الانتقام لنفسه والانتصار لها. فاي كمال للعبد وراء هذا واي [معاصرة وسياسة للعالم احسن من هذه المعاشرة والسياسة](#) - [00:35:00](#)

ولو فكر الرجل في كل شر يلحقه من العالم اعني الشر الحقيقي الذي لا يجيب له الرفعة والزلف من الله وجد سببه الاخلال بهذه [الثلاث او او ببعضها والا فمع القيام بها فكل ما يحصل له من الناس فهو خير له. وان كان شرا في الظاهر فانه متولد من من القيام](#) - [00:35:19](#)

الامر بالمعروف ولا يتولز منه الا خير وان ورد في حالة شر واذى كما قال تعالى ان الذين جاءوا بالافك عصبة منكم لا تحسيوه شرا لكم بل هو خير لكم - [00:35:42](#)

وقال تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر. فاذا عزمت فتوكل على الله نعم لما ذكر اهمية [الخلق واللين والرفق والرحمة ونحو ذلك اه جاء بهذه الآية قال واقفا عند قوله خذ العفو](#) - [00:35:59](#)

وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين ونبه رحمه الله هذا التنبية العظيم ان هذه الآية جمعت الاخلاق هذه الآية جمعت اه الاخلاق في [باب التعامل مع العباد فهي آية جامعة حتى قال رحمه الله تعالى](#) - [00:36:26](#)

لو اخذ الناس كلهم بهذه الآية لكتفهم وشفتهم فهي كافية شافية وافية تباب الخلق والتعامل مع اه العباد وهي ترتكز على ثلاث خلال عظيمة آآ الاخلال بها هو سبب الهلاك. وسبب آآ الشر والجنابة على النفس والمظرة بها - [00:36:47](#)
فهي ترتكز على امور ثلاثة خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين خذ العفو قال رحمه الله في بيان معنى العفو قال ما عفا من [اخلاقهم ما عفا من اخلاقهم](#) - [00:37:15](#)

وسمحت به طبائعهم ووسعهم بذلك هذا الان الذي يتحدث عنه هل الناس فيه على درجة واحدة هل يتنتظر ان يكونوا فيه على درجة واحدة؟ لا. الناس معادن واجناس واصناف في اخلاقهم فهل انت تنتظر في كل من تلقاء - [00:37:32](#)

ان يكونوا قمة في الخلق والتعامل لن تجد ولن يحصل هذا لا من اهل ولا من ولد ولا من جار ولا من قريب ولا من زميل يتفاوتون اذ ماذا عليك - [00:37:55](#)

قال خذ العفو خذ ما سمحت به طبائعهم وكل وطبعه هذا تأخذ منه شيئا جميلا تحمده عليه. واخر تأخذ منه شيئا تصر علىه هذا يحتاج الى حمد على معاملة قدمه اخر يحتاج الى صبر - [00:38:11](#)

وهذا كله من الاخبار فمن الاجداد اخذ العفو الذي هو ما تسمح به الطباع هذا يلاقيك بجميل الطباع والاخلاق واحد يلاقيك بامور اخرى وكل يحتاج الى اسلوب من اساليب لأخذ المشار اليه في الآية خذ العفو - [00:38:36](#)

وامر بالعرف كن دائمًا ناصحاً مقدماً الخير بادنا الخير ديدنك دائمًا ومسلاكك واعرض عن الجاهلين لا تتجابه اه تقابل الجاهل بمثل جهله بل اعرض عنه فاسلم ان ان وقفت - [00:39:01](#)

وجها لوجه وكلاما بكلام ونطقا بنطق وردا برد تعجب وتأذيت وجاءتك امور ما تحتملها من الشرور لكن ان اعرضت سلمت ان اردت سلمت هذا الذي امرك الله به قال واعرض عن عن الجاهلين - [00:39:34](#)

يقول لو فكر الرجل في كل شر يلحقه من العالم اعني الشر الحقيقي الذي لا يوجب له الرفعه والزلفة عند من الله وجد سبب الاخالل بهذه الثلاثة او بعضها. اذا هذه الثلاث اخلاق عظيمة جدا - [00:39:58](#)

ومهمة للغاية ينبغي ان تكون ركيزة المسلم في تعاملاته كلها نعم قال رحمه الله وقد تضمنت هذه الكلمات مراعاة حق الله وحق الخلق فانهم اما ان يسيئوا في حق الله او في حق رسوله - [00:40:18](#)

فان اساءوا في حقك فقابل ذلك بعفوكم عنهم. وان اساءوا في حق فاسأليني نعم. فان اساءوا وان اساءوا في حقي فاسأليني اغفر لهم واستجلب قلوبهم. واستخرج ما عندهم من الرأي بمشاورتهم - [00:40:40](#)

ان ذلك احرى في استجلاب طاعتهم وبذلهم النصيحة فاذا عزمت على امر فلا استشارة بعد ذلك بل توكل على الله وامض لما عزمت عليه من امرك فان الله يحب المตوكلين - [00:41:00](#)

نعم يعني الان آلا الاساءة فالاساءة اذا وقعت يقول ان اساءوا في حقك فقابل ذلك بعفو عنهم ان اساءوا في حقك فقابل ذلك بعفو عنهم وان اساءوا في حقي فاسأليني - [00:41:16](#)

اغفر لهم واستجلب قلوبهم يعني انظر الان الوصية ان اساءوا في في حقك انت ان اساءوا في حقك انت فقابل ذلك بالعفو اعف عنهم لوجه الله وتقرب الى الله بالعفو - [00:41:36](#)

وان اساءوا في حق واحد من اخوانك لا لا تحرض على ان تثير فتنۃ بين المسيح والمساء اليه بعض الناس لا يوفق يأتي الى الموسى اليه ويقول ما سمعت فلان ما ترك شيء الا وكذا - [00:41:55](#)

فيوجد يعني شيئاً بينهم فابن القيم يقول رحمه الله ان اساءوا في حقي فاسأليني ان اغفر لهم واستجلب قلوبهم يعني انظروا الطريقة التي تتلطف فيها حتى يحصل الخير ويتحقق الصلاح والنفع والفائدة - [00:42:13](#)

قال واستخرج ما عندهم من الرأي بمشاورتهم. فان ذلك احرى في استجلاب طاعتهم وبذل النصيحة هذه ايضا لطيفة يعني من تعامل اذا وجدك اه تشركه في الامر تستشير يحدث تحدث استشارته لك طمانينة عندك - [00:42:41](#)

ولما يقول لك اه احب اسمع رأيك يعجبني رأيك حتى لو لم يأخذ به حتى لو لم يأخذ به لكنه يعني يجعل لك شيئاً من القيمة والاعتبار اذا قدم لك هو من بعد ذلك نصحا - [00:43:06](#)

وقد موقعا في في النفس واصبح له الاثر والنفع والفائدة الامر الواضحة التي عزمت عليها استشرت وعزمت عليها توكل على الله امض لما عزمت عليه من امرك فان الله يحب - [00:43:25](#)

المتوكلين يعني لا يثنيك احد عن ما عزمت عليه من خير نعم قال رحمه الله فهذا وامثاله من الاخلاق التي ادب الله بها رسوله صلى الله عليه وسلم. وقال فيه وانك لعلى خلق - [00:43:47](#)

عظيم قالت عائشة رضي الله عنها هذا وامثاله يعني من من الآيات التي اشار اليها من الاخلاق التي ادب الله بها رسوله صلى الله عليه وسلم وقال فيه وانك لعلى خلق عظيم - [00:44:08](#)

ولهذا من الابحاث اللطيفة ولا ادري هل كتب في هذا او لم يكتب من الابحاث اللطيفة اخلاق الرسول عليه الصلاة والسلام في القرآن لانك تجد في القرآن ايات كثيرة تصف خلق النبي - [00:44:27](#)

عليه الصلاة والسلام هذا من جهة. جهة اخرى يشير اليها ابن القيم هنا رحمه الله. وهي ان كل خلق دعا اليه الله في القرآن فهو ماذا فالرسول عليه الصلاة والسلام تاما وافيا - [00:44:46](#)

مثل ما قالت عائشة كان خلقه القرآن فلا يوجد في القرآن خلق من الا الاخلاق الا العظيمة الاداب الكاملة الا والنبي صلى الله عليه وسلم متholm به على اتم ما يكون - [00:45:04](#)

قد قال الله تعالى قد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الاخر وذكر الله كثيرا قالت عائشة

رضي الله عنها كان خلقه القرآن - 00:45:25

وهذه لا تتم الا بثلاثة اشياء احدها ان يكون العود طيبا. فاما اذا كانت الطبيعة جافية غليظة يابسة عسر عليها مزاولة ذلك علما وارادة وعملا بخلاف الطبيعة المقادمة اللينة السلسة القياد فانها مستعدة انما تزيد الحرف والبذر - 00:45:42

من كانت طبيعته كما وصف ابن القيم رحمه الله تعالى فلا يीأس ايضا ما هي بیأس لأن بعض الناس سبحانه الله في هذا الباب يیأس نفسه ويقنطها وتتجده يعني يمضي في بعض الاخلاق الرديئة - 00:46:06

وهو لا يزال يقول لنفسه هذا طبع لا ننفك عنه. حتى ان بعضهم يقول كل القبيلة هكذا طبعهم وهذا طبع لا لا ننفك عنه فيیأس نفسه ويقنطها فتبقى متربدة في هذا الخلق الدميم فلا يیأس - 00:46:29

وليدذكر في هذا المقام قول النبي عليه الصلاة والسلام انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ومن يتحرجى الخير يعطى. ومن يتوقى الشر يوقي فلا يیأس يجاهد ويدعو. يجاهد نفسه ويدعو ربه - 00:46:49

اللهم اهدني لاحسن الاخلاق لا يهدي لاحسنها الا انت واصرف عنی سینة لا يصرف عنی سینها الا انت نعم. قال رحمه الله الثاني ان تكون النفس قوية غالبة قاهرة لداعي البطالة والغي والهوى - 00:47:14

فإن هذه اعداء الكمال فان لم تقوى النفس على قهرها والا لم تزل مغلوبة مقهورة. نعم يحتاج الى يعني آلة همة عالية نفس قوية آلة مثل ما يقول ابن القيم يحتاج الى في احد كتب يقول الى علم يهدي وهمة عالية ترقية - 00:47:34

من يحتاج الى همة قوية ترقية في في دروب الكمال والفضل والخير وفي الدعاء المأثور عن نبينا عليه الصلاة والسلام اللهم اني اسألك الثبات في الامر والعزم على الرشد - 00:47:58

احيانا يكون الامر رشد واضح امام الانسان لكن ما عنده عزيمة ما عنده همة يراه واضح ا لكن الهمة ردئه ضعيفة فيحتاج في هذا المقام ان تكون النفس قوية غالبة قاهرة لداعي - 00:48:19

البطالة هو الغي والهوى حتى تغلب هذه الدواهي قوة النفس وقوة الهمة تغلب هذه الداعي ان لم تكن قوية ماذا يحصل هذه الداعي هي التي تكون لها الغلبة عافانا الله اجمعين. نعم - 00:48:35

قال رحمه الله الثالث علم شاف بحقائق الاشياء وتنزيلها منازلها يميز به بين الشحم والورم والزجاجة والجوهرة. نعم يعني مثل ما نقلت لكم عبارته في احد كتب علم يهديه تاج الانسان الى علم - 00:48:56

حتى يكون اه في سيره على معلم واضح وطريق بينة لان من لا علم عنده من لا علم نافع عنده يهتدى به تشتبه عليه نمور مثل ما قال لا يميز بين الشحم والورم والزجاجة والجوهرة ما يميز بينهم - 00:49:14

فالعلم هو الذي يميز به بين الهدى والضلال والحق والباطل والسنة البدعة كل هذه الاشياء ما يميز بينها الا بالعلم ولهذا في الدعاء المأثور الذي كان نبينا عليه الصلاة والسلام يقوله كل صباح بعد صلاة الفجر بعد ان يسلم اللهم اني اسألك علم نافعا ورزقا - 00:49:34

طيبا وعملا متقبلا بدأ بالعلم النافع لان العلم النافع هو الذي يميز به المرء بين الرزق الطيب وغير الطيب وبين العمل الصالح وغير الصالح. اذا لم يكن عنده علم نافع كيف يميز - 00:50:04

اذا لم يكن عنده علم كيف يا يعرف الهدى من الضلال والحق من الباطل فهو يحتاج الى علم يهديه هذا الثالث ويحتاج الى همة ترقية وهذا الثاني ويحتاج الى العود الطيب والطبيعة الطيبة لكن كما - 00:50:22

قلت حتى لو وجد من نفسه في ذلك يعني اه في في بيوسة في في الطبع ونحو ذلك لا يیأس بل بالمجاهدة والدعاء يتحقق الخير والله تعالى يقول والذين جاهدوا فيما - 00:50:47

لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين. نعم قال رحمه الله فاذا اجتمعت فيه هذه الخصال الثلاثة وساعدت التوفيق فهو من القسم الذين سبقت لهم من ربهم الحسنى وتمت لهم العناية. نعم اذا اجتمعت للعبد هذه الخصال الثلاثة - 00:51:06

اه التي ذكرها اخرا رحمه الله وساعدت توفيق الله سبحانه وتعالى ان وفقه الله فهو من القسمة الذين سبقت لهم من ربهم الحسنى لان

المرد الى التوفيق توفيق الله ان الذين سبقت لهم - 00:51:28

منا الحسن اي فيما كتب وقدر وقضى سبحانه وتعالى ولهذا كان كثير من السلف يخاف من السوابق والخواتيم السوابق مثل ما في في هذه الاية وايضا في الحديث ان احدهم ليعمل بعمل اهل الجنة - 00:51:50

وحتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل النار فيدخلها ولهذا دائما العبد يرجو التوفيق من الله ويطمع في التوفيق ويسائل الله الهدایة والثبات ويستعيذ به سبحانه وتعالى من من - 00:52:16

زبغ القلوب ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب فالا اللجوء الى الله استعانة وتوکلا والمجاهدة للنفس بهذه الاعمال والخلاص التي اشار اليها رحمة الله تعالى نعم - 00:52:37

قال رحمة الله وھؤلاء هم القسم الاول المذكورون في قول النبي صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني الله به من والعلم الحديث وقد تقدم، نعم الحديث تقدم عند المصنف وايضا تقدم آله رحمة الله تعالى - 00:53:02

شرح اه وافي ونافع لهذا الحديث بقى الفصل اه الاخير من هذه الرسالة العظيمة موعدنا معه باذن الله سبحانه وتعالى يوم الاحد القادم باذن الله نسأل الله الكريم من اه - 00:53:23

ينفعنا اجمعين بما علمنا وان يزيدنا علما وتوفيقا وان يصلح لنا شأننا كله والا يكلنا الى انفسنا طرفة عين انه تبارك وتعالى سميع الدعاء وهو اهل الرجاء وهو حسينا ونعم الوكيل - 00:53:46

احسن الله اليكم وبارك فيكم ونفعنا الله بما قلتم وغفر الله لنا ولهم وللمسلمين يقول هذا السائل ما نصيحتكم لطلاب الجامعة الذين سيرجعون الى بلدانهم طالب اه الجامعة هو شخص اكرمه الله سبحانه وتعالى ومن عليه - 00:54:09

بمنة عظيمة ان يسر له هذه الرحلة المباركة الميمونة لطلب العلم في بلد الرسول عليه الصلاة والسلام مأرز الایمان وفي الجامعة الاسلامية هذه الجامعة المباركة التي اسست على خير وتقوى - 00:54:42

من الله سبحانه وتعالى فيحرص على ان يغتنم وجوده في اه الجامعة ووجوده في المدينة على التزود والتطلع من العلم والاخلاق والاداب ثم اذا رجع يؤدي زكاة هذا الخير - 00:55:07

فان زكاة العلم بذلة وما كان وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم فاذا رجع يتبعهم اهله اخوانه قرابته جيرانه - 00:55:29

ويضع لنفسه برنامجا وعدد من الطلاب يمضي ومعه برنامج يعزم على ان يوفيء في رحلته اشياء تتعلق به هو واثياء تتعلق بمنافع ي يريد ان يوصلها الى الاخرين يعني مثلا بعضهم يضع من برامجه - 00:55:53

ان يحفظ مجموعة الأربعين النووية او الاصول الثلاثة وان يجعل هذا وسيلة لنفعهم وثبات هذه الاصول عنده فيراجع وهو يسمع هؤلاء ويراجع ايضا ليلاقي لهم تفهيمها وتوضيحها للمعاني والمضامين فينفع وينفع - 00:56:16

يستفيد ويفيد ويحرص ان يكون في ذهابه الى بلده بخلق رفيع غير الذي كان عليه سابقا ان كان على خلق سابقا فليكن ازيد في الخلق وان كان على قصور في الخلق فليرجع بخلق فاضل - 00:56:43

وادب رفيع مع الوالدين ومع الاهل ومع الجيران ومع حتى يروا اثر العلم واثر الجامعة واثر المدينة عليه في خلقه وتعامله وادبه وان ينتبه الى قضية مهمة جدا للغاية وهي ان - 00:57:07

يكون قدوة وهذه مهمة جدا الان عندما يرجع اليهم من المدينة وقد امضى السنين او الثلاث طالبا للعلم الشرعي في بلد الرسول عليه الصلاة والسلام ثم اذا وصل وهم يتطلعون الى اشياء يستفيدونها منه - 00:57:29

ثم يفتقدونه في المسجد وخاصة صلاة الفجر يفتقدونه في المسجد اذا وقف يحدثهم بكلمة العباد في المسجد ما ما تقبل نفوسهم شيء من ما تقبل شيء مما يقول ان حدثهم حتى لو كان - 00:57:49

اثياء مفيدة نفسهم ما لانهم يفتقدونه في في فريضة عظيمة ينتقل رأسه عنها ينام بعضهم يطيب له السهر اذا رجع مع زملائه ومع اصدقائه واصحابه ثم يكسل عن صلاة الفجر - 00:58:14

وهذى مصيبة من اعظم المصائب مصيبة من اعظم المصائب فلا لا يفتقدهن بل ينبغي ان يكون في الصف الاول حتى لا يليق بطالب العلم اذا رجع الى بلده ان يشاهد العوام في الصف الاخير كل يوم بقي عليه ركعة او ركعتين او ثلاث - [00:58:35](#)

ما يليق بل ينبغي ان ينافسهم على الصف الاول والتبكير للمسجد وان يجلس مطمئنا يروا اثر العلم عليه اما اذا رجع اليهم ووجدوا ان بعض العوام يا يغلبونه في العبادة - [00:58:55](#)

العلم لماذا ليس العلم من اجل العبادة والتقرب؟ اذا كان تعلم وتعلم وتعلم ثم العوام في العبادة في الغريطة فريضة الله سبحانه وتعالى افضل منه اين اثر العلم عليه وهذا مظرته على الدعوة شديدة جدا - [00:59:17](#)

مضرته على الدعوة شديدة احد الاشخاص يقول ابني مرة سمعت لواعظ كلاما قويا جدا اعجبني يقول فاخذت اسأل عن بيته قلت ساكون قريبا منه حتى استفيد منه. قلت اصلی معه الفجر - [00:59:41](#)

كما وجدته في المسجد وجئت قلت عنده مسافر مرات فسألت عن جماعة قال هذا ما يأتي لصلاة الفجر نادر ان يأتي لصلاة الفجر فرج هذا وقد زهد في فيما عنده - [01:00:01](#)

فالحاصل ان ان هذه هذا جانب مهم جدا ان يحرض على ان يكون قدوة للناس لا يكون قدوة لهم فيه لانه سبحانه الله ان رأوا عليه تقصيرها وتغريبتها وايضا رأوا عليه بعض المعاصي سيقول العصاة اذا كان هذا الذي - [01:00:21](#)

آ درس هذه السنوات هذه صفتة وهكذا ينام عن الصلاة نحن معذورين ما تعلمنا مثله ربما دخل عليهم الشيطان من هذا المدخل فعليه ان يتقي الله سبحانه وتعالى وان يحرض على اغتنام - [01:00:42](#)

فرصة زيارته ويكثر من المكاسب العظيمة في رحلته. اسأل الله عز وجل اه المعاونة للجميع والتوفيق والسداد والهداية الى كل خير وان يصلح لنا شأننا كله والا يكلنا الى انفسنا طرفة عين - [01:01:04](#)

وان يغفر لنا ولوالدينا ووالديهم وذرياتهم وللمسلمين والملائكة والمؤمنين والمؤمنات الاحياء منهم والاموات سبحانه الله وبحمده اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك نبينا محمد واله وصحبه - [01:01:24](#)