

## 101 ✓ التوكيد بكلنا وكلنا

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما فهذه هي المحاضرة الاولى بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان التوكيد - 00:00:20 الى وكلنا. عندنا التوكيد نوعان. توكيل اللفظي توكيد معنوي. التوكيد اللفظي هو التكرار. التكرار لايهم؟ التكرار والتكرار للفعل. والتكرار للحرف. يعني اقول لا احب الكسل. ركز معنوي. لا احب الكسل. لا الاولانية - 00:00:40 ده حرف هنا في الاقي الثانية برضه حرف نفي ولكن توكيد لفظي للاولي. الحرفين حرفان مبنيا على السكون. ادي لا وادي لا. لا محل لها من الاعراب ولكن لا الثانية توكيد لفظي. للاول - 00:01:20 ده كلام كوييس اوبي. توكيد الفعل تقول خرج خرج محمد. اه. طب خرج فعل الناضجة على الفتح. خرجت تانية توكيد لفظي. توكيد لفظي. اللي خرج الاولى. برضو فعل قاض مبني على الفتح عادي جدا جدا لا محل له من الاعراب لان الافعال - 00:01:50 المبنيه لا محل لها من الاعراب. التوكيد اللفظي للاسم بتكراره محمد محمد مجتهد. يبقى محمد الاولى دية مبتدأ و محمد الثانية توكيد لفظي. لكلمة محمد اللي قبلها مرفوع. مرفوع ليه؟ لان المبتدأ ده كان مرفوع. فالتوکید تابع - 00:02:20 التوكيد تابع للمؤكدة ركز معنوي للمؤكدة. خد بالك كلمة توكيد دهية اعراب. كلمة مؤكدة ليست اعرابا. جميل. طيب اكيد للاسم وللفعل وللحرف طب فيه توكيد اخر لفظي؟ اه فيه توكيد اخر لفظي ايه هو بقى؟ توكيد - 00:02:50 الجملة اه يبقى تكرار الجمل و اشباه الجمل يعني يعني خرج خرج محمد هنا ده توكيد بتكرار الفعل لو قلت خرج محمد خرج محمد يبقى اذا الجملة الثانية دهيت توكيد للجملة الاولانية حلوة قوي قوي - 00:03:20 قوي الجملة الاولانية ديت بتعريفها عادي خالص و ديت برضه بتعريفها عادي خالص وتقول هتكتب كده بعد الاعراب تقول والجملة الفعلية اللي هي الثانية اللي هي خرج محمد آلا محل لها من - 00:03:50 يا اعراب توكيد لفظي للجملة الاولى. ليه؟ لان الجملة الاولى ابتدائية. ابتدائية يعني بيببدأ بها الكلام يبقى لا محل لها من الاعراب. انا ما قلتش لا اعراب يعني لا تقع لا تقع جملة خبر ولا صفة ولا حال. هو ده معنى الجملة - 00:04:10 اللي ليس لها محل من الاعراب. جميل. طيب طبعا نفس الكلام في الجملة الاسمية ونفس الكلام بالظبط هتبقى بدل ما هي محمد و محمد و مجتهد هيبقى محمد و مجتهد. والكلام ده بينطبق على اشباه - 00:04:40 جمل اه زهور محمد في الفصل. يبقى في الفصل بتتكرر مرتين ويبقى الثانية توكيد لفظي للاولي. بتعجب عادي خالص و بتبقى توكيد لفظ بتاخد نفس المحل الاعرابي للجملة المؤكدة اللي قبلها. ده التوكيد اللفظي. ايه التوكيد المعنوي؟ المعنوي له - 00:04:55 تحفظ اه الفاظ معينة هتحفظ تماما. هتكتب كده الفاظ التوكيد المعنوي. ركز معنوي. انا هأكيد الاسم المفرد؟ اه. وهأكيد الاسم المفرد المسمى اه وهو كيد الاسم الجمع اه لو هأكيد الاسم مفرد يبقى - 00:05:15 اه نفسه وعینه. هقول نفسه وعینه او نفسها وعینها للمذكر يا مؤنث. ادي المؤنث وادي المذكر عادي خالص اه جميل طيب يبقى المسمى هنا شكلها ايه؟ واحد هيقول لي نفسهما لا المثنى يا هبة نفس انفس واعين - 00:05:45 كونوا ايه اعين انفسهما واعينهما. طبعا دوت للمذكر والمؤنث مع لطيف انجز الجمع انفس واعين اه انفسهم اكيد انفسهم واعينهم حلو اوبي اوبي. ممكن الجمع يكون له كلمتين تانيةن في التوكيد اللي هي كل وجميل - 00:06:15

اه رکز معی یبقی کلهم اه وجمیعهم صح. و هنا هنلاقي الشیء الغریب ان کل وجمیع الناحیة دی برضو یعنی خد بالک خد بالک رکز معی ادی کله جمیع وادی کله جمیع - 00:06:45

ایه ده ایه ده! کل وجمیع. اه کله وجمیعه. کلها وجمیعها صح ما فیش حاجة اسمها کلها او جمیعها ما فیش ما فیش امال هنا هیبقی فی ایه؟ هیبقی فی کلاب وکلتا - 00:07:05

اه اله وکلتها. اللي هو العنوان بتاع المحاضرة دهیة التوکید بکلا وکلتا. طبعا لازم ادیک کل التفاصیل دیت علشان تعرف احنا بنشتغل فین بالزبیط. احنا بنشتغل فی الحتة دی المحاضرة فی الحتة دیة فقط. طب وبقیت الحاجات بقیت الحاجات هناخدہا بس بالتدربیج وراء بعضها. بالتدربیج. قبل ما نتكلم فی کلها وکلتها انت ملاحظ ان - 00:07:28

فی کل الفاظ التوحید المعنوی بها الضمیر. بها الضمیر کویس اوی. لما له الفاظ تحفظ بها الضمیر. جمیل اوی اوی اوی. اللي هو الہاء الہاء دی نقطه. لازم یکون فیها الضمیر الہاء مع تصریفات الضمیر طبعا - 00:07:58

الثانیة. ان انا ازای اکد المفرد بكل وجمیع. قال لك اه لو کان المفرد یتجزأ. اه یعنی اکمته ورکز معی. اکلت الرغیف. ایوه. هقول کله وجمیعه. اه صح الرغیف ده یتجزأ؟ اه ممکن یتجزأ نصیب ممکن تلات تربع ممکن اربع تربع وهکذا. المفرد یتجزأ علشان اقدر اقول کله - 00:08:28

دی محفوظة مهمۃ قوی. یبقی اول ملحوظة ان بها الضمیر. ثانی ملحوظة ان کله وجمیعها او کلها وجمیعها لازم المفرد المفرد یتجزأ دی نقطه. النقطة المهمة برضو تعالی لی هنا فی کلها وکلتها اللي هو بقی موضوع الایه - 00:09:02

المحاضرة نفسها. التلمیذان کلها مجتهدان حلو فهتللاحرن ان هنا کلها دهیت کلها يمكن حذفها اه ویستقیم المعنی یبقی التلمیذان. التلمیذان مجتهدان. وادام هقدر احذفها ها یبقی ازا هعربها توکید معنوی لکلمة التلمیذات - 00:09:22

اه صح. التلمیذات دی کانت ایه؟ مبتدأ مرفوع اه. یبقی ده توکید معنوی لکلمة المیزان مرفوع. الله بتاخذ نفس الاعراب؟ اه بتاخذ نفس الاعراب. مرفوع وعلامة رفعه الالف نیابة عن الضمة لیه؟ ایوه لانه ملحق بالمثنی - 00:10:02

احنا قلنا فی محافظة الملحق بالمثنی ان ملحق بالمثنی دی مش اعراب. لان الملحق بالمثنی یبقی توکید معنوی یبقی توکید من الفاظ التوکید المعنوی فعشان کده توکید معنوی دهیت کلمة توکید معنوی دیت اعراب. انما نلحق بالمثنی لیس اعراب - 00:10:32  
بابا وکنه لتفسیر لیه الكلمة دیت اعریت وعلامة الاعراب الالف؟ او الیاء زی المنسنی تماما. طیب هل ممکن ما احزرش کلها. اه.

واعتبرها اساسیة فی الجملة. اه. واقول التلمیذان. رکز معی - 00:10:52

وافتتح قوس کلها مجتهدا. یعنی هم الاتینین مجتهدان. یطلع صح التلمیذان ده مبتدأ وکلها مبتدأ ثان اه مبتدأ ثان ودهوت خبر ثان خبر للمبتدأ ادینی والی بین قوسین دول کلهم خبر اول عشان کده تكتب على دیت مبتدأ اول - 00:11:12  
ده کلام مهم خالص. ده یشبه ایه؟ یشبه قطتی. اسمها نمیرة اللي احنا خدناها قبل کده اه یبقی التلمیذان کلها مجتهدان. اه علشان کده النغمة بتاعة اسمها نمیرة شعرها طویل - 00:11:42

ذیلها قصیر یبقی دهیت یعتبر مبتدأ ثانی. وده خبر ثانی والاتینین دولت خبر للمبتدأ الاول ویبقی دیت ما اقدرش احذفها خالص معناها هم الاتینین مجتهدين. ایه الخطورة فی الموضوع دهوت؟ ان کلها مبتدأ ثانی اه - 00:12:02

مرفوع وعلامة رفعه ایه؟ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. اه لیه ما قلتش ملحق بالمثنی. ادم اعرضت کلها مبتدأ یبقی تتعریب بالحركات المقدرة. الله ها هنا المبتدأ اللي هي اعرابها مبتدأ تكون بالحركات المقدرة - 00:12:22

اهلين لانها اسم مقصود اسم مقصور واحنا خدنا الكلام ده فی المحاضرة اللي فاتت وخد بالک ان هنا علشان کلها اعریت مبتدأ.  
یعنی لا علاقة لها بالتللمیذان اللي هنا خالص کانها جملة جديدة بتقول - 00:12:52

تللمیذین مجتهدان کأنها کده بالزبیط یبقی بتتعریب بالحركات المقدرة او بمعنی اخر ما هو کلها لا يمكن حذفها. واحنا فی المحاضرة اللي فاتت قلنا اذا کان کلها او کلتها طبعا لا يمكن حثفوها یبقی اعرابها بالحركات المقدرة. الكلام ده مهم جدا جدا جدا - 00:13:12

ديت ما اقدرش احذفها لاني اعتبرتها مبتدأ والمبتدأ ده ااسي في الجملة علشان كده قلت لا يمكن حذفها ما هو لا يمكن حذفها يعني ايه ما هو هو المنتدى ده بيلعب المبتدأ ما اقدرش احذفه. ما هو لا يمكن حسبه لو وصلت بالنقط كده هوت اه لا يمكن حسمها لانها متابع صح - [00:13:42](#)

يبقى بالحركات المقدرة والتفاصيل في المحاضرة اللي ايه اللي فاتت مهمة جدا جدا. آخر حاجة في هذه المحاضرة حاجة مهمة جدا لو الجملة ديت جت التلميذان خد بالك انا كاتبها فين الجملة قصاد الجملة دي كلاهما - [00:14:02](#)

موجة اه والله كلاهما ديت كان مرة ممكن احذفها واعتبرها توكييل معنوي او امكن حذفها الى توكييل معنوي. مرة اقول نقيدي ثابتة ما اقدرش احذفها يعني مبتدأ لا يمكن حذفها يبقى عربة بالحركات المقدرة على اخرها - [00:14:22](#)

لانها اسم مكسور. هنا برضو لا يمكن حذفها. لا يمكن حذفها. ليه؟ ليه؟ حاول تشييلها كده التلميذان مجتهد يفسد المعنى ويبقى اعرابها برضو بالحركات المقدرة اعراب بالحركات المقدرة لانها اسم مقصد. وخد بالك انا قلت لك كلمة مقصورة اسم اخره الف بالتحريم - [00:14:42](#)

وقلنا ان اخره الف زي كلمة العصا دي كلمة اخرها الف فالكلمات اللي اخرها الف الاسماء الاسماء الى اخرها الف بيبقى اسمه اسم مقصد. فالكلام ده مهم جدا جدا التوكيد بكلنا وكلنا كان لازم الف اللفة دي - [00:15:12](#)

دهيات علشان تعرف انواع التوكيد. التوكيد اللغزى ده سهل جدا عبارة عن تكرار الاسم او الفعل او الحرف او الجملة والتوكيد المعنوي له الفاظ محددة لازم يكون فيها الضمير الهاء مع تصريفات الضمير طبعا. وادي كله جمیع ممکن - [00:15:32](#)  
ااکد بها الاسم المفرد بس بشرط ان يتجزأ. ونأخذ بقى اللي هي كلا وكلنا. والله لو قدرت يبقى توكييل معنوي. لو اعتبرتها آآآ سابتا في الكلام يعني لا يمكن حذفها يبقى لازم تكون مبتدأ. وادام مبتدأ - [00:15:52](#)

هل يمكن حذفها وادام لا يمكن حذفها يبقى تعرف بالحركات المقدرة لانها اسم مقصورة. وزبها بالضبط هنا هوت زيدان كلاهما مجتهد مقدرش اشيل كلاهما ديت لان هيبقى التلميذان مجتهد نايم مينفعش اهم حاجة انك تحط سهم كدهوت - [00:16:12](#)

سلاح جاي بين الجملتين دول. لان هو هو نفس الكلام يعني تأخذ دول بين قوسين. وانا كده بقول لك ان الاعراب ديت هو هو اعراب ديت تلميذان مبتدأ وكلاهما مبتدأ ثان ومجتهد خبر ثامن والجملة الاسمية دي في محل رفع خبر اول على اساس ان - [00:16:32](#)  
في الميدان دية مبتدأ اول ويبقى احنا عملنا توكييد للقاعدة اللي خدناها في المحاضرة اللي فاتت انه انه اما امكن حذف كلاهما

فتعرض توكييدا معنوي وتعرب وعلامة اعرابها الحروف زي المثنى بالضبط ملحق بالمثنى - [00:16:52](#)

اما اذا كان لا يمكن حذفها فهي مبتدأ وتعرض اعراب الاسم المقصورة بالحركات المقدرة على الالف نستكمل في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:17:12](#)