

## ٥٠١\_امتحان المعلم لفهم الطالب

أحمد الصقوب

ذلك انه ينبغي للمعلم ان يمتحن الطلبة احيانا في فهمهم. فيسأل ويقول كذا. وايضا يحسن به الا يخرج الطلبة فاحيانا قد يعين السؤال للطالب فينخرج الطالب ويكون شارد ويكون قد يكون للمعلم مقصد في هذا. لكن ايضا بعض الناس ما يتحمل في هذا.

لكن اسأل من يجيب - 00:00:00

من يذكر لنا كذا من يذكر لنا مثالا اخر. من يذكر لنا دليلا. من يذكر لنا صورة اخرى. من يحل هذا الاشكال؟ الطلبة سترتد اليهم نفوسهم وتتحرك ابهاتهم ويكونون متجهزين للاجابة وايضا لا يخرج - 00:00:28

يكون الطالب ان اراد ان يجيب فليجيب والا فسيجيب. في المرة الثانية او العشرين او الثلاثين او الاربعين. فهو مستمر على هذا ان شاء الله - 00:00:48