

٨١١ ٧ المُتَعَدِّي لمفعولين

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد
فهذه هي المحاضرة الثامنة عشرة بعد المئة في سلسلة وثائق لفتني. وهي عنوان - 00:00:20

المتعدد لمفعولين. كان المفروض اخلي العنوان الفعل المتعدد لمفعولين. ولكن كلمة عبدي معناها الفعل المتعدد. ما لهاش معنى اخر
في النحو غير كده. فانا خدت الصفة وحطتها مكان الموصوف. ركز معنی المتعدد دي هي الصفة. والفعل دهوت هو الموصوف - 00:00:40

خدت الصفة وحطتها مكان الموصوف فبقت المتعدد لمفعولين كلام جميل جدا. لاحظ ان انت حتى يعني في عنوان الدرس اساسا
بتعلم الطالب حاجة. ده كلام مهم قوي. طيب. هتيجي طالب تكتب له كده هوت في وسط الصفحة المتعدد لنفعه - 00:01:10

نوعان ركز معنی. اصلهموا وليس اصلهموا. وتسبيب يعني ايه يا استاز اصلهموا وليس اصلهموا سببه خالص وخش في الدرس هتقول لطالب
هنسيب ديت كده شوية وهنبدأ الدرس بتاعنا عادي خالص طب يا استاز مش مش هتشرح يعني ايه اصلهم او مش اصلهم الا انت - 00:01:38

اللي هستنتج معنی يعني ايه اصلهم؟ ويعني ايه مش اصلهم. ركز معنی. هنسيب العنوان وهنقول لك في
مجموعة من الافعال حاجة اسمها افعال اليقين وفي افعال الرجحان. وافعال التحويل - 00:02:04

ركز معنی. علم ورأي ووجد. جميل وهنا حسب ركز معنی حسب وتحط السين فيها التلات سنون عشان ما يعتبرهاش حب اذا وزعم
وخل وظن. جميل. وافعال التحويل جعل وصيرا واتخذ - 00:02:32

جميل. احنا هنحط دائرة حمرا على علم ودائرة حمرا على ظمة ودائرة حمرا على جعل هاخد قوس هنا هاخد قوس هنا وهقول قد
تسمى ركز معنی. علم واخواتها. او او ايه ؟ قل لي ورايا على طول. ها ظن واخواتها. صح. او جعل واخواتها - 00:03:06

اه هاي. يعني هو لنا هوة العنوان قد يكون علم اخواتها ظن واخواتها جعل واخواتها علشان كده احط قد تسمى ديت واحظ سهم
كدهوات عند العنوان اللي احنا سايبينه ومركز معنی. ركز معنی. افعال اليقين يعني علم بمعنى ايقن. حلو قوي - 00:03:36

معنى ايقن يعني تأكد. ولكن لا علاقة لها بالتوكيد علشان ما حدش وهو بيحلا في البلاغة. يقول لك آآ استخرج لي توكيدي يروح
حاطط علمة او وجد لا علاقة لها حط دائرة على لا. لا علاقة لها بالتوكيد. ادي نقطة. طيب - 00:03:56

طيب. وهنا افعال الرجحان يعني هو مش متأكد هو ظن بيرجح بمعنى بيرجح برجح يعني غير متأكد جميل خالص. يبقى
انا بكلمه عن المعاني المعاني بتاعة هذه ايه؟ الافعال - 00:04:26

آآ التحويل بمعنى يحول اه يحول اللي هي يحول في يغيره يخليه يشيل تاني. طيب ابدأ بافعال التحويل نقول جعل الرجل
الخيط ثوبا. الرجل ده فاعل خلي الخيط مفعول به اول خلاه ثوبا مفعول به - 00:04:49

مفعول به اول. وثوبا مفعول به ثان ثاني لا ثان. وهنأخذ على طول درس يقول لك ليه ديت ثان مش ثان. ده كلام كوييس طيب. امال
جه على دوت حريمه ايه؟ عادي جدا انت خايف من ايه؟ فعل ماض. مبني على الفتح. اهو - 00:05:19

فعل ماضي مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. والله عاوز تقول متعد لمفعولين متعد لمفعولين اوكي. مش هقول لك لا. ولو قلت
اصلهموا المبتدأ والخبر يبقى خير وبركة - 00:05:49

احنا قفسنا يعني ايه اصلهم؟ شفت بقى شفت انت بتوصل ازاي؟ كلام مهم جدا. وصل على طول. يبقى اذا انا اكتشفت انت كنت

مخبي عننا ايه وقدرت اقوم لك العنوان هنا هيبيقي ايه اه الفعل - 00:06:16

الفعل المتعدي لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. يا سلام السادة والخبر. ادي العنوان اللي انت كنت سايبه. صح. صح برافو برافو. وحط سهم هنا هوت عند اليقين والروحان وسهم عند التحويل - 00:06:36

الله طب ما انت انت كتبت اصلها ممتازة للخبر يعني ايه؟ طب يعني ايه اصلهم ممتازة والخبر؟ هات المفعولين. ادي الخيط وادي ثوب الخيط ثوب مبتدأ خبر. يعني لما تخرجهم برة في بين قوسين يطلع ده مبتدأ - 00:06:59

انا بقول لما تخرجهم برة لما تخرجهم برة الجملة وتحطهم بين قوسين كده يطلع الاولاني وابتدا والثاني خبر يبقى المفعولين دول اصلهما المبتدأ والخبر. يبقى انا متوقع ان هنا في الفعل المتعدي لمفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. برافو برافو - 00:07:18
برافو برافو جميل هكتب كده هوت ها الفعل المتعدي لمفعولين ليس اصله المبتدأ والخبر وتروح حاطط دائرة حمرا على ليس اصلها. وهنا دائرة حمرا انا اصلها المبتدأ والخبر. جميل. قبل ما ارجع تاني لل فعل المتعدي المفعولين اللي اصلها المبتدأ والخبر هكتب هنا حاجة مهمة قوي - 00:07:38

في القاعدة العامة بتاعة اللي ليس اصلها المبتدأ والخبر هي كل فعل يدل على المنح او المنع. ركز معنی. القاعدة كده المنح او قل منع يعني الفعل اعطى ومنح وكسا والبس - 00:08:08

وما في معانيها. وما في معانيها يعني ايه؟ يعني ممكن تاخد الفعل وهمة. ما هي وهمة بمعنى اعطى. صح. وهب بمعنى ما جميل. طب افعال المنع ما نعا وما في معانيها - 00:08:38

في معانيها يعني ايه؟ يعني ممكن تاخد الفعل سلبة. سلبة يعني اخذ منه حاجة بنفس معنی منع. يبقى ديت افعال متعددة لمفعولين ليس اصلها المبتدأ والخبر خد بالك من كلمة هي كل فعل. كل فعل يعني ايه؟ يعني لما اقول - 00:09:02

الرجل الطالب جائزة اه الرجل ده الفعل الطالب مفعول به ثان يبقى الطالب مفعول به اول. وجائزة مفعول به ثان مم عادي جدا. ومنح هنا هوت فعل ماض مبني. خد بالك الكتابة هنا جنب دي على طول. جنب دي على - 00:09:22

الخيط ثوبا اهو كده. فعل ماض مبني على الفتح عادي جدا لا محل له من الاعراب ولو عاوز تقول متعد لمفعولين شايف التنازد وتحط بين قوسين ليس اصلها المبتدأ والخبر يبقى كلام حلو او اي او اي. ولو عاوز تعرفها هتفتح القوسين - 00:09:52

وتحوط الطالب جائزة هل معقول ان الجائزة ديت تكون خبر عن الطالب؟ اه ما ينفعش ما ينفعش. ليس آآ مبتدأ وخبرا. ادي اللعبة كلها. طيب. ملحوظتين في منتهي الخطورة. في الحنة بتاعة - 00:10:22

المتعدي لمفعولين اصلها المبتدأ والخبر. ايه هي؟ ركز معنی. نمرة واحد. الفعل آآ الفعل رائع بالتحديد له حالات. اشمعنى يعني الفعل رائع الفعل رأى ليه حالة بمعنى شاهد بالعين. انا شفته شفته. وليه معنی - 00:10:42

اه اه بمعنى علم. يعني ايكن. ركز معنی حلو. وليه معنی اه بمعنى رأى فلان. ركز معنی يا راء. فلان. يعني ايه؟ يعني لما يقول لك يرى ابو حنيفة او رأى ابو حنيفة. آآ اما اما كذا وكذا وكذا رأى هنا هوت مش معناها شاهد - 00:11:12

في العين ولا معناها علم. لأ ده معناها ان دوت رأيه رأى فلان فبتقول رأى. فهتعرّب عادي رأى فعل ماضي وابوه هي علو حنيفة المضيف اليه عادي جدا جدا ولو قلت رأى بمعنى علم يبقى هتفقول رأى الرجل - 00:11:42

فلانا مجتها. واحد يقول الله هي فلانة ديت آآ لغة عربية فصحى! الله! ازاي يا عمي في مرة سالت آآ واحد حافظ للقرآن الكريم باقول له هي فلان ديت لغة عربية فصحى - 00:12:02

قال لي والله مش عارف. الله! قلت له امال حافظ القرآن الكريم ازاي؟ الاية بتقول يا ويلتا ليتنبي لم اتخاذ فلانا خليلا وكأنه يسمعها لاول مرة. رأى الرجل فلانا مفعول اول مجتها مفعول تاني ولو - 00:12:20

خدت فلان ديت ومجتها يطلع اصلها المبتدأ والايده والخبر. لو طلعتوهم برة هتلاقى اصلها المبتدأ والخبر يبقى اذا هنا رأى بمعنى علم لان عندي مفعولين في الجملة. طيب لما اقول رأيت الرجل مسرفا - 00:12:40

تعال ركز معنی رأيت الرجل مسرعا اه هنا بقى النقطة. طب ما هو عادي رأيت التاء دية تاء الفاعل. والراجل مفعول اول عادي جدا

مسرعا مفعول ثان الكلام ده صح. الكلام ده صح لو كان رأي بمعنى علم ان - 00:13:00

رأي بمعنى شاهد ركز معني. لو بمعنى شاهد تكون مسرعا حال منصوب الكلام ده مهم جدا. لو بمعنى بمعنى شاهد شاهد يعنيه انا شفت الرجال وهو مسرع ما هو مسريا الحال منصوب يعني اقدر اقول وهو مسرع. احنا اتفقنا ان او - 00:13:30

الاختبار بتاع الحال اقدر احط الواو والضمير وهو مسرع اه اوكي تبقى الكلمة ديت ايه؟ حال منصوب الكلام ده في منتهي الخطورة. طيب. الحنة المهمة اللي هكتبها فوق هنا خالص تحت العنوان بتاع المحاضرة ركز معني - 00:14:00

اه قوي انا هاخد رأي الرجل فلانا مجتهدا وهكتبها كده رأي الرجل ان مجتهد ركز معني. هحط نجمة هنا هوت بالخط الاسود وحواليها الدايرة الحمراء. وهحط نجمة هنا الخط الاسود وعليها الدايرة الحمراء. وكتبت رأي الرجل ان فلانا مجتهد. ان وادي اسم - 00:14:20 اطمئن وادي خبر ان. هكتب رؤى او علم على اساس تبقى عارف ان انا اقصد تماما الفعل لعلم بمعنى ايقن يعني رأي بمعنى علم سواء كانت الجملة علم الرجل ان فلانا مجتهد او رأي الرجل ان فلانا مجتهد - 00:14:53

المشكلة فين المفعولين؟ طب المفعولين كانت فلانا مجتهدا في رأي الرجل فلانا مجتهدا انهينا فين المفعولين؟ هيقول والمصدر المسؤول ركز معني. المصدر المسؤول اللي هو حسين حمر اللي هو ان فلانا مجتهد سد ما سد مفعولين الفعل - 00:15:13

العالم او الفعل رأى او الفعل وجد. ما هو دوت ايه؟ من افعال اليقين او حسب جميل او ظن. لو حطيت ظن او آجعل وهاء جعله ما تمشيش ما تنفعش تقول جعل الرجل ان فلانا مجتهد ما ينفعش ما ينفعش بيقى المصدر - 00:15:43

المؤول ده ممكن يجي مع الفعل علم مع رأى مع وجد اللي يفعل اليقين مع حاسب مع ظم وزعم وحال طبعا تيجي تكتب ابقي عالمة ما تمشيش جعل الرجل ان فلانا مجتهد ما تمشيش خالص عشان كده بستفيد من اخطائي وبكتب جعله وباشطب عليها باللون - 00:16:13

الاحمر في حاجة اسمها مصدر مؤول سد ما سد مفعولين الفعل علم او رأى او وجد ده او حاجة زي كده ما تقدرش تقول ان المصدر المسؤول دوت في محل نصب مفعول به ليه؟ لأن انت عندك مفعول ايه مع بعض - 00:16:33

فعشان كده تقول والمصدر المسؤول اللي هو ان واسمها وخبرها سد ما سد مفعولي الفعل علم او رأى او وجد او حسب او ظن طبعا للفعل اللي بتبدأ به الجملة. الكلام ده مهم جدا حكاية سد ما سد مفعولي الفعل. ادي نقطة - 00:16:53

النقطة الاخيرة المهمة جدا جدا هكتبها لك في المستطيل الصغير اللي هنا ده انت مش سايب حته خالص. ولذلك المستطيلات في منتهي الاهمية هو مش هيطلع مستطيل ده هيطلع شبه منحرف يعني ما يجراش حاجة. المهم ان هو - 00:17:13 واي شكل هندسي يقول لي ان العملية هنا مهمة جدا. هتيجي تقول ايه؟ احنا خدنا المحاضرة اللي فاتت طريقة تحويل الفعل اللازم الى متعدد. اه راجع المحاضرة اللي فاتت اللي هي المحاضرة مية وسبعين. عشان تعرف طريقة - 00:17:33

تحويل الفعل اللازم الى فعل متعدد. السؤال اللي بيفرض نفسه هنا هوت طب ديت افعال متعددة المفعولين. اه. هل ممكن اطبق عليها قاعدة تحويل الفعل اللازم الى فعل متعدد او بمعنى اخر قاعدة تعددية الفعل. بحيس بقى عندي تلات مفاعيل؟ اه. يعني الفعل - 00:17:53

يا علي ما دوت لو حطيت له همزة في الاول هيبقى اعلم. فاكر المحاضرة اللي فاتت كان الفعل جلس بنقول الندى هنا بنقول اعلم اعلم الرجل الولد النبأ حرا. الهمزة اللي في الاول حولت لي الفعل علم اللي هو متعدد المفعولين الى متعد لثلاث مفاعيل - 00:18:13 ادي نمرة واحد المفعول به الاول اللي هي الولدة. والنبا ادي المفعول به الثاني وسارة ده المفعول به في منتهي الخطورة والاحز انا ما كتبتش هنا هوت ايه اللي حصل - 00:18:43

هكتب لك تحت خالص. مش هيطلع مستطيل هيطلع برضه شبه منحرف ما يجراش حاجة يمكن تعددية الفعل المتعدد لمفعولين ليكون متعديا لثلاثة مفاعي. جميل جدا. وهحط لك نجمة حمرا وعليها الدايرة الزرقاء وهنا برضه نجمة حمرا وعليها الدايرة الزرقاء علشان تبقى رافع - 00:19:03

شبه المنحرف ده وشبه المنحرف ده هوت. وعليك بمراجعة المحاضرة السابقة مية وسبعين. عشان تعرف طرق تعددية الفعل وهنا

طبقناها على الفعل علم وممكن تطبق على اي فعل اخر. نستكمل في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم - 00:19:43
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:20:03