

21) شرح مقدمة في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه

الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فقد توقفنا عند

قول المصنف وفقه الله تعالى كيفية ايجاد التناقض - [00:00:00](#)

بين القضايا عرفنا في الدرس السابق اه ما معنى التناقض عند المناطق وعرفنا آآ ان التناقض هو كون القضيتين لا تجتمعان ولا

ترتفعان تمثلنا على ذلك بالحياة والموت وقلنا هناك مصطلح اخر اسمه التضاد - [00:00:18](#)

وهما لا يجتمعان لكن يمكن ان يرتفعا معا مثل السواد والبياض ثم بعد ذلك تحدثنا عن شروط التناقض وقلنا هي ثمانية في الحقيقة

ولكننا اختصرناها في ستة وشرحنا ذلك بحمد الله - [00:00:41](#)

اه بالتفصيل الان نريد ان نتحدث عن كيفية ايجاد التناقض بين القضايا. اذا اردنا ان نوجد يقول المصنف اذا اردنا ان نوجد قضية

تناقض ما ماذا يجب علينا ان نفعل الجواب كالاتي؟ لدينا ثلاثة انواع من القضايا كما سبق ان ذكرنا ذلك - [00:00:58](#)

النوع الاول القضية المهملة تقدم معنا هذا المصطلح ما معنى قضية مهملة وهي التي لا صورة فيها ما معنى لا ثورة فيها؟ يعني ليس

فيها سور كلي مثل كل وجميع - [00:01:20](#)

نعم وهذي الالفاظ التي تدل على العموم وليس فيها سور جزئي مثل كلمة بعض وغالب ومعظم ونحو ذلك طيب اذا ليس فيها سور

مثل ماذا؟ مثل اللاعبون متعبون. هذا مثال مثلنا به سابقا - [00:01:35](#)

وهي التي لا صورة فيها مثل الشاعر كاذب في مثل هذا النوع من القضايا الشاعر كاذب هنا هل يوجد سور كلي؟ لا هل يوجد سور

جزئي لا اذا هي قضية مهملة عن السور - [00:01:52](#)

لا يوجد فيها سور يقيد بها بكلية ولا بعضية الشاعر كاذب هكذا عموما من دون تقييد تقدم معنا هذا الاسلوب وشرحناه بالتفصيل.

طيب في مثل هذا النوع من القضايا يكون التناقض من خلال تبديل الكيف - [00:02:07](#)

يعني اذا اردت ان توجد التناقض في هذه الجملة كيف نأتي بنقيض هذه الجملة يقول لك المصنف تبديل الكيف من شأن نبدل الكيف

اي اذا كانت احدى القضيتين موجبة ايش تفعل؟ نجعل الثانية سالبة - [00:02:24](#)

واضح؟ واذا كانت سالبة نجعلها موجبة هكذا مثال الشاعر كاذب كيف نوجد؟ هذي قظية الان ايش؟ هذي قظية مهملة نقيضها يكون

بتبديل الكيف ما معنى تبديل الكيف معناه ايجاب وسلب - [00:02:41](#)

طيب كيف نوجد قضية تناقض هذه القضية؟ فقط علينا ان نبدل الكيف. وبما ان هذه القضية موجبة فالواجب اذا ان تكون القضية

مناقضة لها سالبة فنقول الشاعر غير كاذب اذا - [00:03:00](#)

قضية الشاعر كاذب نقيضها ماذا؟ نقيضها الشاعر غير كاذب طبعا ستقول لي وهل هذا يحتاج الى شرح وهل هذا يحتاج الى بيان؟

هذا بديهي الطب العاقل يعرفه مباشرة لا بس لا تستعجل. هذا الان نحن ما زلنا في البداية. طيب نحن نريد ان نهد لك - [00:03:17](#)

فقط فقط حولنا القضية من موجبة الى سالبة. اذا ما معنى الكيف؟ الكيف هو ان تبديل من سالب الى موجبة او موجب الى سالب مثال

اخر الحج واجب نقيض هذه القضية ان نقول الحج غير واجب - [00:03:38](#)

كل ما فعلناه اننا حولناها من قضية موجبة الى قضية سالبة ما مضى كان متعلقا بتناقض القضايا المهملة التي لا تور فيها. لكن ماذا

عن القضايا المسورة عرفنا سابقا ان السورة نوعان - [00:03:51](#)

طيب سنرى ذلك في النوعين القادمين. النوع الثاني القضية المسورة. القضية المسورة اما ان تكون كلية او جزئية طيب كلية مثل ان يكون فيها كلمة كل وجميع جزئية مثل ان يكون فيها كلمة بعض - [00:04:07](#)

وغالب والكلية اما ان تكون موجبة مثل كل الطلاب ناجحون. او سالبة مثل كل الطلاب غير ناجحين والجزئية اما ان تكون موجبة مثل بعض الطلاب ناجحون او سالبة مثل بعض الطلاب غير ناجحين. اين السلب؟ كلمة غير - [00:04:22](#)

عندكم رسمة تشجيرية عرفنا في القضايا المهمة ان تناقضا يكون من خلال تبديل الكيف. ما معنى كيف يعني السلب والايجاب فقط فكيف يكون التناقض في القضايا المسورة الجواب نوجد التناقض في القضايا المسورة من خلال القيام بامرین - [00:04:41](#)

اولا تبديل الكيف ثانيا تبديل السور السور يعني تبديل الكيف كيف تبديل الكيف اذا كان موجبا تجعله سالبا اذا كان سالبا تجعله موجبا. طيب تبديل السور اذا كان كليا تجعله جزئيا - [00:05:01](#)

واذا كان جزئيا تجعله كليا. وهكذا ينتج لك ماذا؟ ينتج لك التناقض. طيب اولاً تبديل الكيف كما فعلنا في القضايا فاذا كانت موجبة نحولها الى سالبة والعكس بالعكس. ثانيا تبديل السور من خلال تبديله بصد سورہ. فاذا كانت كلية نحولها الى جزئية - [00:05:21](#)

والعكس بالعكس يعني اذا كان فيها كل نجعلها ايش؟ بعض. واذا كانت بعض نجعلها كل هكذا مثال كل الطلاب ناجحون هذه القضية كلية ام جزئية كلية لانها مسورة بسور كلي وهو كلمة كل - [00:05:41](#)

طيب موجبة ام سالبة؟ موجبة لانها لا تتضمن ادوات النفي اذا آآ القضية كلية موجبة فما نقيض الكلية الموجبة؟ علينا ان نقوم بالخطوتين نبدل الكيف والسور اما الكيف فيما ان القضية موجبة يجب ان نحولها لقضية سالبة هذه هي الخطوة الاولى اما الخطوة

الثانية فهي نبدل السورة من خلال الاتيان بصدہ وبما ان القضية - [00:05:57](#)

ككلية في السور المضاد لها والسور الجزئي. واذا جمعنا الامرین السلب والجزئية فان القضية ستكون هكذا بعض الطلاب ليسوا

ناجحين صارت ايش قضية جزئية سالبة قضية جزئية سالبة هذي نقيض ايش - [00:06:25](#)

وهذه هي نقيض القضية الكلية الموجبة كل الطلاب ناجحون. هذا عكسها. هذا نقيضها عفاوا العكس شيء ثاني العكس المستوي هذا شيء ثاني عند المناطق سندرسه في السلم ان شاء الله - [00:06:47](#)

وبما ان قضية كل الطلاب ناجحون تناقض قضية بعض الطلاب ليسوا ناجحين فان احدي قضيتين صادقة واحدة منهما صادقة والثانية كاذبة والاخرى يجب ان تكون كاذبة ولا يجوز ان تكون القضيتان صادقيتين معا او كاذبتين معا. اذا لابد ان تكون القضية سالبة

- [00:07:02](#)

جزئية حتى تشكل نقيضا لقضية كلية لقضية كلية وموجبة. جميل طيب مثال اخر يقول تقي الدين ابن تيمية رحمه الله جميع عقلاء بني ادم من جميع اصناف المتكلمين في العلم حرروا علومهم بدون المنطق اليوناني - [00:07:24](#)

له كتاب اسمه نقض المنطق والرد على المنطقيين. فهو يعني رحمه الله له وجهات نظر حول هذا العلم آآ وهو يعني يعني كان منصفا يعني في التعامل مع هذا العلم يقول يعني فيه خير وفيه شر وفيه صواب وفيه باطل هو كان فقط ضد قضية - [00:07:56](#)

هذا العلم وجعله معيارا وحاكما على كل العلوم. والمبالغة في هذا العلم واعطائه اكثر من حقه. هكذا كانت هذه خلاصة رأي ابن تيمية يعني يرى اننا لا ينبغي ان نعظم هذا العلم - [00:08:17](#)

كل هذا التعظيم. فكلامه هذا الذي نقله المصنف هنا جاء في هذا السياق انه يريد ان يقول ان البشر الفوا كثيرا من العلوم والفنون والمعارف دون حاجتهم الى المنطق فلماذا نحن نقول انه لا ثقة بمن لم يدرس علم المنطق؟ من هذا الباب يعني. لكن - [00:08:31](#)

بعيدا عن هذا كله نحن نريد الان ان ان نمارس علم المنطق على عبارة ابن تيمية هل عباراته صحيحة ام غير صحيحة يقول الشيخ يقول ابن تيمية جميع علماء بني ادم لاحظ كلمة جميع - [00:08:50](#)

هذا السور ايش هذا سور كلي من جميع اصناف المتكلمين هذا سور ايش هذا سور ايضا كلي. تمام؟ اذا هذه قضية مسورة نعم يعني سالبة لماذا السالبة؟ لانه قال بدون - [00:09:03](#)

بدون المنطق هذه العبارة التي قالها تقي الدين ابن تيمية هي كلية سالبة. هي كلية سالبة. كلية لانها بدأت بسور كلي كما الجميع.

والسالبة لانها تضمن النفي بدون المنطق اليوناني. طيب - [00:09:25](#)

الان حتى ثبتت حتى ثبت خطأ عبارة ابن تيمية رحمه الله لابد منطقيًا اذا اردنا ان نثبت خطأ هذه العبارة ماذا نفعل؟ لابد ان ثبت

صحة نقيضها طيب انت حتى تثبت صحة نقيضها لابد ان تعرف ما هو نقيضها اصلا - [00:09:41](#)

فعبارة ابن تيمية ايش كلية تعالي بقى لابد الان ان تأتي انت بعبارة جزئية ان الجزئية هي عكس ايش؟ عكس الكلية والسالبة لا بد ان

تأتي بايش؟ بموجبة. يعني باختصار لا بد ان تأتي بقضية جزئية موجبة - [00:10:01](#)

حتى ماذا؟ حتى ثبت خطأ عبارة ابن تيمية والا يكون كلاما صحيحا. لانه هو عمم وسلب هو يقول جميع علقاء بني ادم لاحظوا

هذي العبارة ما اشدها وما اوسعها وما اشملها - [00:10:26](#)

علقاء بني ادم يعني مش علقاء المسلمين وعلقاء العرب لا لا علقاء بني ادم وليس فقط في علم العلوم لا من جميع اصناف المتكلمين

في العلم حرروا علومهم بدون المنطق اليوناني - [00:10:46](#)

هذي عبارة يعني هذي دعوة دعوة عريضة جدا كما يقولون طيب ابن تيمية واسع الاطلاع لا شك لكن ليس معصوما ممكن ان يخطئ

طيب فاذا اردنا ان نخطئ عبارته منطقيًا فعلينا ان نأتي بنقيض عبارته فعبارته هي ايش؟ كلية سالبة لابد ان تأتي بما - [00:11:02](#)

ما الذي يقابلها؟ جزئية موجبة الان حتى ثبت خطأ عبارة ابن تيمية رحمه الله لابد من ان ثبت صحة نقيضها. وبما ان عبارة ابن

تيمية كلية سالبة فان نقيضها هو ايش - [00:11:23](#)

جزئية موجبة اي انه يجب علينا ان نذكر عاقلا واحدا على الاقل لو جنبنا واحد فقط يكفي لان الواحد يصدق عليه بانه بعض ولا لا؟

يصدق عليه بانه بعض. خلاص يكفي - [00:11:38](#)

طيب ان نذكر عاقلا واحدا على الاقل حرر علومه بناء على المنطق اليوناني. ابن تيمية يقول ما يوجد ولا واحد اذا جنبنا واحد نقطنا

عبارة من تيمين. وهناك عشرات العلقاء - [00:11:55](#)

الذين حرروا علومهم بناء على المنطق اليوناني وليس شخصا واحدا. ومن الامثلة على ذلك ابن سينا ابن سينا وتوما كويني طيب

يعني طبعا قد يقول قائل ان هؤلاء آآ يعني آآ جاءوا بعد ان نشأ علم المنطق وتكون وصار له وجود وكيان ونحو ذلك - [00:12:13](#)

وقد يكون ابن تيمية يقصد ما قبل ما قبل ظهور المنطق كعلم مستقل ممكن ابن تيمية يقصد هذا يحتاج ان نرجع الى عبارته حتى

يعني نعرف ماذا يقصد بالضبط. لاني يعني اه ليس ليس تعصبا ولا شيء. ولكن يعني - [00:12:34](#)

اه لا يخفى على ابن تيمية ان ابن سينا قد درس المنطق ودرس الفلسفة وبلغها بلعا طيب لا يخفى عليه هذا اه فهو يعني لابد ان ننظر

الوحدة. هو اي وحدة يقصد - [00:12:52](#)

حتى حتى تأتي بعبارة نقيضة لهذه كما تقدم معنا في الدرس السابق من شروط التناقض وحدة الزمان والمكان والقيود ونحو ذلك فاي

زمان يقصد ابن تيمية هل يقصد في جميع الازمنة منذ ان خلق الله ادم الى الان - [00:13:05](#)

لم يقصد آآ بعد نشأة علم المنطق ام قبل نشأة علم المنطق؟ لابد ان ننظر يعني والا ابن تيمية لا يخفى عليه هذه الذي ذكره آآ المصنف

ببساطة لان ابن تيمية هو ممن تصدى لابن سينا ويعرفه جيدا ودرسه جيدا - [00:13:21](#)

على كل حال فيكون الامر كالاتي يعني انا قلت لكم سابقا في الدرس الاخير قلت لكم لا تدققوا في الامثلة لا تدققوا في الامثلة، خذوا

العبرة خذوا المسألة وخذوا الفائدة - [00:13:39](#)

طيب دون تدقيق وتمحيص في الامثلة لان الهدف هو تفهم المسألة سيكون الامر كالاتي عبارة ابن تيمية تقول جميع العلقاء لم

يستعملوا المنطقة في تحرير علومهم نقيضها ابن سينا عاقل واستعمل المنطق في تحرير علومه - [00:13:51](#)

اذا انتقضت ولا لا انتقضت قضية كلية سالبة نقونها بقضية جزئية موجبة. واضح مثال اخر كل المسيحيين ليسوا بمسلمين هذه

القضية كلية سالبة. فما نقيضها؟ حسنة. ما نقيض الكل؟ نقيض جزئي. اذا دعنا نحول قضية الى جزئية فنقول بعض - [00:14:09](#)

المسيحيين ليسوا مسلمين. هل هذه القضية هي النقيض؟ لا بقيت الخطوة الثانية وهي تبديل كيف وبما ان القضية السالبة

فسنحوها الى موجبة فستكون قضية بعض المسيحيين مسلمون. اذا قضية كل المسيحيين ليسوا مسلمين - [00:14:33](#)
نقيضها بعض المسيحيين مسلمون. الان احدي القضيتين صادقة والاخرى كاذبة. ولو كانتا جميعا صادقتين او كاذبتين لكان هناك
تناقض فلا يمكن ان يكون كل المسيحيين غير مسلمين وفي الوقت نفسه بعضهم مسلمون. ولا يمكن كذلك ان تكون كلتا القضيتين
غير صحيح - [00:14:51](#)

مثالا اخر بعض المصائب مفيدة صنف هذه الجملة منطقيا جزئية ولا كلية جزئية لان فيها ايش؟ بعض طيب موجبة ولا سالبة؟ موجبة
ما فيها سلب طيب هذي القضية موجبة جزئية - [00:15:11](#)

وحتى نوجد نقيضها يجب ان نبدل الكيف والسور بدل كيف الصورة ضع بدل بعض كل وضع اداة سلب وبما انها موجبة سنجعلها
سالبة. وبما انها جزئية سنجعلها كلية. ستكون كالاتي كل المصائب غير مفيدة. اذا قضية بعض - [00:15:31](#)

مفيدة نقيضها كل المصائب غير مفيدة المتنبي يقول مصائب قوم عند قوم فوائد وكما نرى فان القضيتين لا يمكن ان تكون جميعا
صادقتين. بل يجب ان تكون احدهما غير صادقة. كيفية تحويل القضايا الى نقيضها؟ عندكم - [00:15:51](#)

مرسم نلاحظ اننا حين اردنا ان نقيض الجزئية الموجبة قمنا بخطوتين. اولاً بدلنا السور بنقيضه. فلما كان السور في القضية الاولى
جزئياً بعض جعلناه كلياً من قوسين طيب العكس لو كان كل كل ايش تفعل؟ تضع بعض - [00:16:09](#)

ثانياً بدلنا الكيف بنقيضه فلما كانت القضية موجبة جعلناها سالبة اذا كل قضية نريد ان ننقضها فقط نقوم بتبديل الكيف والسور الى
نقيضهما الوضع هذا يا اخوان وبهذا نكون قد انتهينا بحمد الله - [00:16:27](#)

من هذا المبحث الطويل اللي هو المبحث الاول القضايا واحكامها. هذا هو المبحث الاول انتهينا منه الان نشرع في المبحث
الثاني الذي يعد بيت الصيد يعني كل ما سبق دراسته - [00:16:52](#)

اعني المبحث الاول الذي ذكرناه المبحث الاول هذا مقدمة للوصول الى المبحث الثاني ما هو المبحث الثاني الاستدلال وصلنا هنا الى
الربع الاخير من علم منطق نذكركم بالاربع حاشية الربع الاول الكليات الخمس تذكرونها؟ هذي لابد ان تكون - [00:17:19](#)

حاضرة عندكم الجنس النوع الفصل العرب العام الخاصة الربع الثاني التعريفات تذكرون أنواع التعريفات تعريف الشارح تعريف
باللفظ تعريف بالمثال الربع الثالث القضايا واحكامها وهذه التي فرغنا منها قبل قليل - [00:17:45](#)

الان نشرع في الربع الرابع والاخير من ارباع علم المنطق. قال وصلنا هنا الى الربع الاخير من علم المنطق وهو الاستدلال اي كيف
نستدل لاثبات احكامنا ولدينا في الاستدلال مطلبان. المطلب الاول القياس. المطلب الثاني الاستقراء. وسوف نتناول كلا منهما بشيء

من التفصيل - [00:18:08](#)

المطلب الاول قياس انتبهوا هنا كلمة قياس ليست هي القياس ليس هو القياس الذي درسناه في علم اصول الفقه في شرحنا على
الورقات طيب ليس هو مختلف عنهم هذا مصطلح منطقي اخر - [00:18:28](#)

مطلب القياس هو غاية علم المنطق فكل المباحث السابقة على الرغم من اهميتها تعد مقدمات ينبغي يتبني منها المنطقة الوصول الى
هذا المبحث تعريف القياس. القياس هو عبارة عن عدة قضايا - [00:18:46](#)

متى ما ثبت لذاتها متى ما ثبتت لذاتها يلزم عنها نتيجة معينة يعني ينتج عنها نتيجة معينة وهو سلسلة من المقدمات ان ثبتت
صحتها واستوفت شروط القياس فانها تستلزم نتيجة متولدة عن تلك المقدمات. مثال - [00:19:04](#)

جاسم قطري وكل قطري النتيجة اذا جاسم غني في هذا القياس لدينا ثلاثة اشياء مقدمة اولى مصطلح شو المقصود مقدمة اللي
هي مقدمة الكتاب خاتمة الكتاب لا لا هذا مصطلح منطقي - [00:19:28](#)

يقول مقدمة اولى اين المقدمة الاولى هنا قطري مقدمة ثانية كل قطري غني النتيجة جاسم غني واضح امم فائدة لغوية وانا انسان
قليل الاستطراد يعني قليل قليلا ما استطراد يعني في في دروسي - [00:19:53](#)

احب دائما ان نلتزم بالكتاب مشتت لكن فائدة لغوية خفيفة يعني كلمة جاسم هذا اسم يعني ينتشر في بعض دول الخليج قطر يعني
والبحرين ونحو ذلك آآ ما معنى جاسم - [00:20:22](#)

جاسم يحتمل احتمالين الأول ان يكون من الجثامة يقال جاسوما فهو جسيم ومعنا جسيم يعني ضخم ذو جسم عريض واضح من الجسامة ويحتمل انه مقلوب القاف واصل جاسم قاسم اصله - [00:20:43](#)

قاسم قلبت القاف الى جيم ما يفعله يعني كثير الناس في الخليج ويقبلون القافلة جيم فيقولون واضح هذا هذا من باب الفائدة طيب اه اذا نقول عندنا مقدمة اولى. مقدمة ثانية نتيجة - [00:21:09](#)

واضح هذا؟ طيب اعطيكم مثالا اخر هذا الحديث في البخاري وكل حديث في البخاري صحيح النتيجة هذا الحديث صحيح هذا الحديث في الصحيحين كل حديث في الصحيحين صحيح النتيجة هذا الحديث صحيح - [00:21:40](#)
هذا الرجل رأى النبي صلى الله عليه وسلم او التقى بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به مقدمة اولى مقدمة ثانية وكل من التقى بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به - [00:22:05](#)

هو صحابي النتيجة هذا الرجل صحابي وهكذا يعني في اشياء كثيرة اه التدخين التدخين مضر مقدمة اولى وكل مضر حرام. هذه مقدمة ثانية النتيجة التدخين حرام المخدرات مضر وكل شئ مضر حرام النتيجة المخدرات حرام. واضح هذا؟ يعني تستطيع ان تطبقه في كل حياتك. ليس فقط في العلوم الشرعية والعربية - [00:22:18](#)

اذا اما المقدمة الاولى فتسمى في علم المنطق المقدمة الصغرى وامن المقدمة الثانية وتسمى المقدمة الكبرى. واما النتيجة فتتولد بعد ان نحذف الحد الاوسط ايش يعني حد اوسط نحن عندنا في المنطقة حد اصغر - [00:22:53](#)
حد اكبر حد اوسط نعرفها الان وهو يقول لك النتيجة كيف تتولد احنا عندنا شي متكرر في الكلام هذا الحد الاوسط نحذفه اذا حذفته تتولد لك النتيجة وعلاوة على المقدمتين والنتيجة لدينا ثلاثة حدود في كل قياس. كل قياس منطقي فيه ثلاث حدود - [00:23:08](#)

حد اصغر وهو موضوع المقدمة الاولى اذهب الى المقدمة الاولى ما هي؟ جاسم قطري اين اين الموضوع جاسم؟ اين المحمول قطري اذا موضوع المقدمة الاولى يسميه المنطقي حدا اصغر طيب - [00:23:31](#)

حد اكبر وهو محمول المقدمة الثانية اذهب الى المقدمة الثانية كل قطري غني طيب اين اين محمولها محمولة كلمة غني اين موضوعها؟ موضوعها قطري هذا محمول للمقدمة الثانية ايش يسمى - [00:23:51](#)

اكبر طيب الحد الاوسط ايش هو؟ وهو الكلمة المتكررة في المقدمتين. قارن بين المقدمتين ستجد كلمة تكررت مرتين. ما هي؟ كلمة قطر هذه الكلمة المتكررة يسميها مناطق الحد الاوسط اذا حذفتها - [00:24:14](#)

تولدت لك النتيجة احذف قطري من الاول ومن الثانية ماذا يتولد لك؟ اقرأ الجملة الان جاسم غني هذه هي النتيجة حد اوسط وهو الكلمة المتكررة المقدمتين وتكون محمولا للمقدمة الصغرى وموضوعا للمقدمة الكبرى - [00:24:34](#)

كلمة قطري عندكم الرسة عناصر القياس مقدمة اولى مقدمة ثانية ثم نتيجة. لاحظوا الحد الاصغر اين يكون ثم الحد الاوسط اين يكون؟ في الوسط. ثم الحد الاكبر يكون هو في النهاية. والمتكرر هو الحد الاوسط - [00:24:58](#)

مثال اخر سهيل نجم وكل نجم في السماء وكل نجم في السماء سهيل نجم واحد هذي مقدمة اولى وكل نجم اين يكون؟ في السماء. النتيجة. اذا سهيل في السماء. اين مقدمة الصغرى؟ سهيل نجم - [00:25:18](#)

اين مقدمة الكبرى؟ كل نجم في السماء. اين النتيجة؟ سهيل في السماء. نلاحظ في الامثلة المذكورة على ان هناك مقدمتين تتولد عنهما لذاتهما نتيجة محددة تولد عنهما لذاتهما نتيجة لنا نتيجة فاعل لتتولد - [00:25:37](#)

مضبوط عندكم بالنصب هو بالرفع لانه فاعل تتولد نتولد نتيجة محددة. وهذا هو ما نسميه القياس المنطقي. وقد ذكر علماء المنطق ان القياس اربعة اشكال وكل شكل له عدة اضرب وانواع. ونحن في هذا الكتاب الموجز سوف نقتصر فقط على الشكل الاول لانه

الاهم والاكثر استعمالا بل - [00:25:56](#)

قال علماء المنطق ان بقية الاشكال تعود اليه طيب الشكل الاول الشكل الاول ليس كل انواع القياس صحيحة يعني مش اي مقدمتين تأتي بهم وسيعطيك نتيجة سليمة لا ممكن تأتي بمقدمة خطأ. ممكن تكون مقدمتك الاولى صحيحة - [00:26:16](#)

لكن مقدمتك الثانية خطأ واضح اه فلذلك يعني ينبغي ان تكون حذرا في المناظرة. احيانا يأتيك باسلوب منطقي ويكون الخلل في احدى المقدمتين ومن المعروف انك اذا سلمت للخصم بصحة المقدمتين لابد - [00:26:44](#)

ان تسلم له بصحة النتيجة. والا تكون تعبت معه يعني يكون من قبيل الاعتباط والعبث اذا سلمت لي على صحة المقدمة الاولى. وسلمت لي بصحة المقدمة الثانية. يلزمك ان تسلم لي بصحة النتيجة - [00:27:04](#)

والا انتهت المناظرة خلاص. تخيل ان انسان يسلم لك ان سهيل النجم ويسلم لك ان كل نجم في السماء ثم يقول لك لكني لا اسلم لك ان سهيلا في السماء - [00:27:21](#)

هذا هذا مكابرة واضح؟ مكابرة اذا ليس كل انواع القياس صحيحة. هناك انواع فاسدة غير صحيحة. لا تنتج نتائج صحيحة. ومن ابرز اشكال القياس الصحيحة هو الشكل الاول من القياس - [00:27:35](#)

الاروسطي نسوة الى ارسطو. فما المقصود بالشكل الاول؟ الشكل الاول عبارة عن مقدمتين ونتيجة يجب ان يتوافر في مقدمتيه شرطان الشرط الاول ان تكون المقدمة الاولى موجبة يعني ليست ايش؟ سالبة - [00:27:55](#)

ومعنى الاجابة ان تكون غير منفية. مثلا العلم نافع. هذه قضية موجبة. اما العلم غير نافع فهذه قضية غير موجبة لانها منفية تسمى القضية المنفية اه وتسمى القضية المنفية قضية سالبة. الشرط الثاني ان تكون المقدمة الثانية كلية. يعني ليست ايش؟ ليست جزئية. درسنا سابقا - [00:28:13](#)

من القضايا من حيث الكم نوعان قضية مسورة وقضية مهملة والقضية المسورة اما ان تكون مسورة بسور كلي مثل كل نجم في السماء او تكون مسورة جزئي مثل بعض المسلمين عرب - [00:28:35](#)

شرط المقدمة الثانية ان تكون مسورة بسور كلي فيجب ان تكون مبدوءة بالالفاظ التي تدل على الكلية مثل كلمة كل كلمة جميع نعم وجميع واما اذا كانت قضية مهملة او - [00:28:48](#)

مصورة لكن بسور غير كلي فلا تنتج انتاجا صحيحا. اذا الشكل الاول يشترط شرطين حتى ينتج. شرط متعلق بالمقدمة الصغرى وهو ان تكون موجبة. وشرط متعلق بالمقدمة الكبرى وهو ان تكون - [00:29:02](#)

كلية الان دعنا نفكر اذا طبقنا هذين الشرطين على المقدمتين كم سنتنتج نوعا منطقييا يجب ان يكون لدينا اربعة انواع اربعة انواع اما ان تكون المقدمتان كل كليتين موجبتين الاولى موجبة كلية والثانية موجبة كليا - [00:29:18](#)

او تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة والمقدمة الكبرى كلية موجبة او تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة والمقدمة الكبرى كلية سالبة او تكون المقدمة الصغرى كلية موجبة والمقدمة الكبرى كلية سالبة - [00:29:46](#)

يعني هذي هذي هي الانواع الاربعة الممكنة عقلا العقل يقول هذا واضح؟ مثل ان ان تقول مثلا الانسان ينقسم الى قسمين. احياء واموات. ما عندك خيار ثالث واضح؟ كذلك هنا القسمة العقلية تقتضي ان يكون واحد من هذه الاربعة - [00:30:02](#)

واضح آآ طيب هذي هي الانواع الاربعة الممكنة عقل ولا يمكن ان تجد نوعا خامسا الا اذا اخلت باحد الشرطين او كليهما وجميع هذه الانواع ملتزمة بالشرطين الاساسيين وهما ايجاب المقدمة الصغرى ايش يعني ايجاب المقدمة الصغرى؟ يعني ان تكون المقدمة الصغرى موجبة - [00:30:23](#)

وكلية المقدمة الكبرى يعني ان تكون المقدمة الكبرى كليا فلا يوجد نوع بين الانواع الاربعة مقدمته الصغرى غير موجبة او مقدمة كبرى غير الكلية. الان دعنا نذكر بعض الامثلة على هذه الانواع الاربعة لكن تذكروا - [00:30:49](#)

انه في جميع الامثلة يجب ان يتحقق الشرطان الاساسيان ان تكون المقدمة الصغرى موجبة وتكون المقدمة الكبرى كلية لنبدا النوع الاول ان تكون المقدمتان كليتين موجبتين مثال كل صقر له جناحان - [00:31:10](#)

وكل ما له جناحان يطير النتيجة احذف الحد الاوسط المتكرر سيأتيك النتيجة. النتيجة اذا الصقر يطير اين الحد الاوسط؟ جناحان. كيف عرفت انه حد اوسط؟ لانه تكرر واضح؟ احذفه سيعطيك النتيجة. النتيجة الصقر يطير - [00:31:33](#)

لاحظ المقدمة الأولى الصغرى موجبة. المقدمة الكبرى كلية النتيجة واضحة. في هذا المثال نجد ان مقدمة صغرى كلية موجبة

والمقدمة الكبرى كلية موجبة. وهذا يعني اننا حققنا الشاطئين الاساسيين في المقدمة الصغرى موجب المقدمة الثانية - [00:31:55](#) كلية اعذروني انا انا يعني احيانا اقرأ بسرعة لان يعني يعني ارى انه من الواضح بمكان فلما اقرأ ببطء يعني يعني لا حاجة الى ان اقرأ ببطء لانه واضح جدا - [00:32:12](#)

فلذلك يعني الكتاب في وجهة نظري يعني الكتاب برمته واضح يعني لان المصنف جزاه الله خيرا وضعه بطريقة تستغني فيه انت اصلا عن المعلم ومع ذلك انا علقت عليه مبالغة في التسيير والتسهيل. لان هذا العلم اجنبي على كثير من طلاب العلم وغريب عليهم. فمن الافضل ان يقرؤوه مع معلم - [00:32:30](#)

اذا النوع الثاني ان تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة والمقدمة الكبرى كلية موجبة مثال محمد يوحى اليه. وكل من يوحى اليه نبي النتيجة اذا محمد نبي لاحظ المكرر يوحى تحذف هذا اللي يسمى بالحد الاوسط - [00:32:51](#)

المقدمة الصغرى في هذا المثال جزئية لبش جزئية كلمة محمد مفهوم جزئي لا يصدقه الا على واحد موجبة لانه ما في سلب والمقدمة الكبرى كلية لان في كلمة كل - [00:33:15](#)

موجبة لانه لا يوجد اداة سلب. اذا تحقق الشرطان الاساسيان ايجاب المقدمة الصغرى وكلية المقدمة الكبرى. النوع الثالث ان تكون المقدمة جزئية موجبة والمقدمة الكبرى كلية سالبة. مثال تويتتر يعين على التواصل الاجتماعي - [00:33:29](#)

وكل ما يعين على التواصل الاجتماعي غير سيء. النتيجة اذا تويتتر غير سيء في هذا المثال نجد ان مقدمة الصغرى موجبة جزئية والمقدمة الكبرى كلية سالبة هل الشرطان الاساسيان متوافران في هذا القياس؟ نعم فالمقدمة الصغرى موجبة والمقدمة الكبرى - [00:33:49](#)

كلية واضح لا تنسوا هذين الشرطين اه النوع الرابع ان تكون مقدمة الصغرى كلية موجبة والمقدمة الكبرى كلية سالبة. مثال كل انواع الربا ضارة. وكل ما هو ضار غير مرغوب شرعا - [00:34:07](#)

اذا كل انواع الربا غير مرغوبة شرعا. المقدمة الصغرى كلية موجبة والمقدمة الكبرى كلية سالبة وهذا ما يعني النشاطين الاساسيين ايجاب الصغرى وكلية الكبرى قد توافر في هذا القياس هذه هي الانواع الاربعة للشكل الاول وهي جميعها منتجة - [00:34:20](#)

منتجة يعني تعطيك النتيجة الصحيحة اذا توافر فيه شرطان اساسيان ان تكون مقدمة الصغرى موجبة وان تكون المقدمة الكبرى كلية. وكما ذكرنا في مقدمة الكتاب ان علم المنطق يهتم بصور الافكار وليس - [00:34:38](#)

هذي مادتها يعني المضمون المنطق لا يتحملة هذا عليك انت تأتي بمضامين وممكن تأتي بمضامين حق ممكن تأتي بمضامين باطل هذا ليس من شأن المنطق. المنطق يعلمك كيف تتركب بس - [00:34:50](#)

يعطيك الادوات يعطيك الالة يقول لك ضع هنا مقدمة صغرى. ضع هنا مقدمة كبرى. ضع هنا موجبة ضع هنا كلية. ضع هنا حد اصغر اوسط وسيأتيك النتيجة لكن هل هو حق في نفسه - [00:35:05](#)

او باطل في نفسه هذا لا يتدخل فيه علم المنطق واضح وكما ذكرنا في مقدمة الكتاب ان علم المنطق يهتم بصور الافكار وليس بمادتها وقد تكون صورة الفكرة صحيحة ومدتها صحيحة وقد تكون صورتها صحيحة لكن مادتها غير صحيحة فمثلا الطبيب يداوي

وكل من يداوي - [00:35:18](#) اذا الطبيب مفيد نلاحظ هنا ان سورة القياس صحيحة. فالمقدمة صغرى موجبة والكبرى كلية. لكن مادته صحيحة؟ حملة نعم صحيحة. فالطبيب فعلا يداوي وصحيح ان كل من يداوي يكون مفيدا. لكن انظر الى هذا المثال - [00:35:38](#)

السحر علم كل علم نافع اذا النتيجة السحر نافع هنا ان هذا الرجل او هذا المتكلم استعمل القياس المنطقي ولا نعم تعمله بالشروط الصحيحة وركب كل شي في مكانه وتركيبه للقضية واستعماله للادوات المنطقية صحيح - [00:35:59](#)

ولكن هل مضمون الموضوع صحيح مضمون القضية صحيح؟ لا شرعا لا سورة القياس صحيحة فشرط القياس الصحيح متوافر في هذا القياس. لكن هل مادة القياس صحيحة؟ لا. لانه ليس صحيحا ان كل علم نافع. فهناك علوم ضارة - [00:36:24](#)

ولا تنفع بل تؤذي الناس كعلم السحر جزاك الله عز وجل قال ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم هذا السحر. اذا في المثالين الاولين

والثاني كانت شروط القياس الصحيح متحققة. لكن في المثال الاول كانت مادة القياس صحيحة بينما في المثال الثاني كانت -

[00:36:42](#)

القياس خاطئة مما مضى نعرف ان وظيفة المنطق لا علاقة لها بمادة القياس يعني المضمون وانما وظيفته متعلقة بصورة القياس

الخارجية سؤال اخير قبل ان نختتم هذا المبحث هل القياس المنطقي مفيد - [00:37:05](#)

ام لا ما رأيكم انتم من خلال ما درسنا كله هل هو مفيد او هو فقط تكرار وشيء بدهي يعرفه كل الناس الجواب اذا كنا نقصد بالافادة

اضافة معلومة جديدة لم نكن نعرفها سابقا فهذا غير موجود في القياس. اي ان القياس لا يضيف لنا معلومة لم نكن نعرفها سابقا -

[00:37:23](#)

لان النتيجة القياسية هي في نهاية المطاف جزء من مقدمة القياس. مثال السحر علم وكل علم نافع. اذا السحر نافع. نلاحظ في هذا

القياس ان النتيجة موجودة في المقدمتين النتيجة - [00:37:44](#)

موجودة ايش؟ متفرقة منثورة في المقدمتين. فالنتيجة عبارة عن كلمتي سحر ونافع والكلمة الاولى سحر موجودة في المقدمة

الاولى الصغرى والكلمة الثانية نافع موجودة في المقدمة الكبرى التي هي الثانية. اذا نتيجة القياس موجودة - [00:37:59](#)

موجودة ضمنا في مقدماته. لكن للقياس فائدة من ناحية اخرى فهو يعيننا على ترتيب الافكار ويساعدنا على وضع افكارنا في صورة

اشكال منضبطة تنتج نتائج قطعية مثلا اذا اردت التعبير - [00:38:18](#)

اذا اردت التعبير عن حرمة الخمر في الشريعة الاسلامية اقول اذا اردت التعبير عن حرمة الخمر في الشريعة الاسلامية اقول الخمر

ضار وكل ما هو ضار محرم الخمر محرم يعني تلاحظ ان كلامك هنا اصبح ايش؟ مرتبا اكثر - [00:38:38](#)

ومحكما اكثر ومقنعا اكثر واضح هذا يعني افضل من ان تقفز على النتيجة مباشرة تقول الخمر حرام هذا يصلح مع المسلمين نعم.

لكن مع غير المسلمين هذا الكلام المنطقي المتسلسل مقنع اكثر - [00:39:00](#)

هنا يجب علي حتى يكون قياسي صحيحا ان اثبت صحة المقدمة الاولى اي اثبت ان الخمر ضار واثبت كذلك صحة المقدمة الثانية.

وهي ان كل ضار محرم فاذا استطعت ان اثبت ذلك فان قياسي يكون صحيحا. كما قلت لكم قبل قليل - [00:39:15](#)

اذا سلمت لي بصحة مقدمتي الاولى وصحة مقدمتي الثانية لابد ان تسلم لي بالنتيجة اذا كنت تؤمن ان الخمر ضار وتؤمن ان كل ما

هو ضار محرم فيلزمك عقلا ان تقر - [00:39:39](#)

وان تعترف بان الخمر محرم مثال اخر اذا اردت مثلا ان اعبر عن تأييدي للنظام الديمقراطي اقول الديموقراطية تحترم ارادة الشعب

وكل نظام يحترم ارادة الشعب مرغوب اذن الديموقراطية مروبة - [00:39:57](#)

وبعد ذلك احاول اثبات صحة كل مقدمة كي يكون قياسي صحيحا طيب ثم قال المطلب الثاني الاستقراء. الاستقراء هذا المطلب

الثاني وهو وهو خاتمة الكتاب اخر درس سندرسه هو درس الاستقراء وهو درس عظيم جليل - [00:40:20](#)

لا يستغني عنه عالم من اي علم كان وفي جميع العلوم وفي جميع المعارف. طيب آلا لا اريد ان نتناوله على عجلة نريد ان نعطيه حقه

من الشرح والبيان ولذلك نرجئه الى الدرس القادم الذي سيكون باذن الله عز وجل وبحوله وقوته سيكون الدرس الاخير باذن الله

وففكم الله - [00:40:40](#)

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:41:05](#)