

21 & صوت كلاهما وكلتاهما

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الثانية عشرة في سلسلة احب لغتي. ما زلنا في اعراب كلمة - [00:00:00](#)

كلاهما وكلتاهما واخذنا الخلفية بتاعتها. آآ انواع الخبر والاسم المقصور. تعالى نشوف كلاهما وكلتاهما كيف تعربان آآ كلاهما اولاً كلاهما ممكن احطها في صيغة الخبر الجملة الاسمية. التلميذان كلاهما هي هي تلميذان شعرهما طويل. هي هي قطتي شعرها طويل. زي ما اتفقنا شعرها طويل بنغمة الخبر - [00:00:20](#)

في الجملة الاسمية يبقى التلميذان شعرهما طويل خبر جملة اسمية بالتلميذان كلاهما مجتهد وخذ بالك من كلمة مجتهد اوي يبقى ديت كلاهما مجتهد خبر جملة اسمية. التلميذان مبتدأ مرفوع. وعلامة رفعه الف نيابة عن الضمة. لا - [00:00:52](#)
انه مثني الصح ان انا اقول مبتدأ اول مرفوع كلاهما انا داخل كلاهما مجتهد دي نغمة جملة اسمية يبقى فكلاهما مبتدأ ثاني كلا بس لوحديها مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على - [00:01:12](#)

اخره لان اخره الف ليه؟ لانه اسم مقصور. وعلشان كده خدنا حكاية الاسم المقصور اللي اخره الف. وهما ضمير بارز تصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه لان الكلى ده اسم والضمير لما تصل باسم يبقى في محل جر مضاف اليه مجتهد خبر - [00:01:32](#)
خبر لكلمة كلاهما مش للتلميذان ما هو ما تنفعش هقول التلميذان مجتهد لو انا قلت مجتهد ليه الخبر اول يبقى كأن الميزان مجتهد ما ينفعش. تلميذان مثني ومجتهد مفرد. عمري ما لا يمكن ان اخبر عن المثني بالمفرد. طيب يبقى اذا مجتهد خبر - [00:01:52](#)
تامن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره لانه مش مقصور بقي خلاص يبقى الضمة الظاهرة على اخره والجملة الاسمية كلاهما مجتهد في محل رفع خبر اول. آآ البنتان كلتاهما مجتهد - [00:02:12](#)

البنتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الف نيابة عن الضمة لانه مثني مبتدأ اول. كلتاهما مجتهد زي شعرهما طويل لما باجي اعري كلتاهما ما بكتبش كلتا وبعدين هما لا هيقول كلتاهما على طول واعرب الاولانية والثانية خد - [00:02:32](#)
كلام مهم جدا لما تيجي كلمة ومعها ضمير باكتبها كده على طول مع الضمير. وبعدين لما باجي اعرب اعرب الكلمة اولاً ثم الضمير بعدها. يعني كلاهما كلتاهما مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الف لانها - [00:02:52](#)
او اسم مقصور. ادام قلت ضمة مقدرة اقول لانه لازم اي حاجة مختلفة عن العلامات الاصلية او صيغة الاعراب الاصلية لازم اقول لانه اسم مقصور وهما ضمير بارز متصل لو عايز تقول ضمير غائب ماشي. ضمير غائب بارز متصل مبني على السكون لان اخره -

[00:03:12](#)

في محل دار المضاف اليه. مجتهد خبر ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والجملة الاسمية كلتاهما مجتهد في محل رفع خبر اول. لو احنا شيلنا هما وحطينا مكانها قيس. ابدأ بها الكلام كلا التلميذين مجتهد. ما انا ما اقدرش اقول ابدأ الكلام واقول كلاهما مجتهد. متفقين - [00:03:32](#)

لسه حالا واخدين في المحاضرات السابقة ان الضمير لازم يعود على مذكور قبله. لما اقول التلميذان كلاهما مجتهد دوت يعود على التلميذان قبله عشان ابقى فاهم. انما لو بدأت الجملة كلاهما مجتهد انا مش فاهم حاجة. الضمير هنا نكرة. الضمير ما ينفعش الجملة خطأ. لان آآ - [00:04:02](#)

لازم يعود على مذكور قبله. فلو لو جيت ضميره حطيت اسم ظاهر اسم عادي. وبدأت الجملة وقلت كلا التلميذين مجتهد. اعربها ازا

يكون الاعراب كما يلي كلا انفصلت اهي مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصود - 00:04:22
والتلميذين مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لانه مثنى مجتهد خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. كلا التلميذين مجتهد يعني كل واحد فيهم اجتهد عرفت منين ان كلا التلميذاني معناها كل واحد فيهم من كلمة مجتهد. لان انا اخبر عن كل واحد فيهما. ما ينفعش اقول كلا التلميذين مجتهدان - 00:04:45

ينفع كلا التلميذان مجتهدان يعني الاثنين مع بعضهم مجتهدين يعني واحد طالع الاول والثاني الاول مكرر. يبقى كلا التلميذان مجتهدان جملة صح وتبقى كلا التلميذين كلا لنا معناهم الاثنين مع بعضهم هم الاثنين مع بعض - 00:05:16
طب كلا التلميذين مجتهد جملة صح. ومعنى كل هنا ان كل واحد فيهم مجتهد. كل واحد فيهم له درجة معينة من الاجتهاد. ممكن يكون الواحد الاول وواحد الثاني ترتيبه الثاني. يبقى لما تسمع كلا التلميذين مجتهد صح؟ كلا التلميذين مجتهدان صح - 00:05:34
وهذا ما يجعلنا نتساءل عن لو قلت التلميذان كلاهما مجتهد ده اللي احنا خدناه هل ممكن اقول تلميذان كلاهما مجتهدان ينفع الموضوع داهوت ولكن جملة زي ديت علشان ابدأ اعرابها اعرابها اعراضا - 00:05:54

في حمل لازم يكون لها خلفية في النحو. الخلفيات دهيت بتربط لك دروس النحو وبتربط لك المفاهيم. بدل ما اقول لك والله ادي درس اسمه كذا وادي درس اسمه كذا. والدروس كلها منفصلة ومش مرتبطة ببعضها. هو دا الجمال بتاع النحو العربي. والصعوبة في نفس الوقت - 00:06:14

ان كنا ان كان في صعوبة ولكن الخلفيات دهيت بتفتح لك وبتربط لك العلم مع بعضيه. ايه الخلفية اللي انا عايزها علشان اعراب جملة زي التلميذان كلاهما مجتهدان اولا ممكن اعرابها في هذه المرحلة اعرابا عاديا خالص هقول مجتهدان خبر ثاني برdo - 00:06:34
كلمة كلاهما باعتبار ان كلاهما معناه هم الاثنين. وتبقى زي التلميذان كلاهما مجتهد تماما. ما فيش اختلاف خالص. بس الخبر الثاني دوت مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى والجملة الاسمية في محل رفع خبر اول. هناك اعراب اخر يجب ان نأخذ عنه خلفية -

00:06:54

في درس اسمه التوكيد وهذا ما سنتناوله باذن الله تعالى في المحاضرة التالية. درس التوكيد والتوكيد نوع من انواع التوابع شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:14