

## 31 الصبر على العلم - الشيخ صالح آل الشيخ

عبدالعزيز آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم. ايسر تسجيلات الرأي الاسلامية بالرياض ان تقدم لكم هذه المحاضرة والتي بعنوان الصبر على العلم لمعانى الشيخ صالح ابن عبدالعزيز آل الشيخ. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة - 00:00:00

السلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اللهم نسألك علما نافعا وعملا صالحا وقلبا خاشعا ودعاء مسموعا. ربنا لا تكنا لانفسنا طرفة عين فانه لا حول لنا ولا قوة الا بك. اما بعد فاسأل الله جل وعلا لي ولكم ان - 00:00:20

جعلنا من استعمله في طاعته ويسر له سبيل الخير ووفقه اليه. كما نسأله سبحانه ان يمن علينا برؤية الحق حقا وان يمن علينا اخري باتباعه وان يمن علينا برؤية الباطل باطل وان يمن - 00:00:40

اخري باجتنابه انه سبحانه اكرم المسؤول. وفي فاتحة دروس هذا الفصل نرجو ان شاء الله وتعالى ان يكون لدينا من الهمة في العلم والتعلم وفي الطلب والحرص على ذلك ما يؤهلنا للاستمرار في هذا السبيل. لأن العلم ودعائيه يذهب بالغفلة - 00:01:00

عنه وبرؤية غيره من اقبل عليه وعلم حق العلم وثمرة العلم وفضل العلم ورضا الله جل وعلا عن من علم فعمل وتوافق بالحق وتوافق بالصبر فانه يتيسر عليه المطلوب وتنبعث عنده الهمة. ولهذا نرى في قصص السالفيين من الانبياء والمرسلين ومن الصالحين.

فيها - 00:01:30

ما يبعث الهمة على القوة في الحق والثبات عليه والنظر في معطيات ما انزل الله جل وعلا على رسليه عليهم الصلاة والسلام. فاذا نظرنا الى قصص الانبياء والمرسلين جميعا وجدنا من فوائدنا للمتعلم والمعتبر انها تعطي العبد المؤمن - 00:02:00

انواعا من الثبات. الثبات اولا الثبات على الحق وان كثر المخالفون. والثاني الثبات على سنة المرسلين وعلى هدفهم. والنظر الى اولئك

بانهم السلسلة الماضية. وانهم سادة الذين من الله جل وعلا عليهم بلزم صراطه فلا يستوحش حينئذ من قلة السالكين - 00:02:30

ولا من قلة المواقفين له في هذا السبيل بل ينظر الى ان قبله وقبله من ائمة الناس من الانبياء والمرسلين ومن تابعيهم. وخاصة

صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ما يهبي له ان - 00:03:00

سير على منوالهم وان ينتهج نهجهم. والثالث انه يستفيد من ذلك ان امور لا تكون الامور المحمودة لا يمكن ان تكون الا بالصبر. بالصبر المتنوع الصبر على طاعة الله جل وعلا - 00:03:20

والصبر على لزوم تقواه. ولهذا نرى في قصة يوسف عليه السلام تكرر ذكر الصبر. لما له من اثر عظيم في ذلك. وكذلك في قصص غيره من الانبياء ترى ان الصبر له المنزلة العظمى في الثبات على الحق - 00:03:40

والدين والطاعة والثبات ايضا على العلم والتفقه ولزوم ذلك الطريق. قال جل وعلا انه من يتقى ويصبر فان الله لا يضيع اجر

المحسنين. وآلهذا يجب على طالب العلم ان يعتبر بعد ذلك بسيرة من صبر من الصحابة رضوان الله عليهم ومن - 00:04:00

لهم بحسان ومن ائمة الاسلام. فمن صبر ظفر وهذا ابن عباس رضي الله عنهما لما كان في شرح شبابه كان الناس ينظرون اليه انه

يبالغ في العلم وفي تحصيله حتى كان بعض اصحابه - 00:04:30

من الانصار يقول له اتفطن ان الناس سيختاجون اليك وهمؤاء صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون لم يثنى ذلك من

عزمك بل مضى وكان ربما مكث عند باب احد الصحابة - 00:04:50

فتنتسفي على وجهه الريح والغبار اه انتظارا لاستفادة علم او حديث. وهكذا في فعل السلف فقد صبروا وتحملوا شدائد العلم والتحصيل من رحلات عظيمة في اخذ بعض الاحاديث او لقي بعض اهل العلم. وهذا نقتبس منه انه لا علم الا بصبر. واذا كان الامر

الصبر المطلوب هنا عبادة. وتركه ترك لعبادة محبوبة لله جل وعلا. لانه اول واجب على العبد العلم. والصبر مطلوب في كل عبادة من العادات. و في اية سورة او في سورة العصر ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا والايام هنا - 00:05:40

العلم كما هو معلوم والعمل بعده والتواصي بالحق والتواصي بالصبر. التواصي بالصبر يعود على هذا كله. لهذا نرى اليوم ضعفا عاما. في الاقبال على العلم وفي مداولة العلم ومدارسته بين الاصحاب والاصدقاء والزملاء فيما بينهم - 00:06:10

وهذا يضعف الملكة في المرء في نفسه ويضعفها ايضا في الصلة باخوانه وزملائه. لهذا نرى السلف رضوان الله عليهم اذا اجتمعوا تذكروا العلم. وكان تذكرا العلم اهم عندهم المهام. لم يكونوا - 00:06:40

ليقضوا اوقاتهم اذا التقوا الا في مذاكرة العلم في جل ذلك الوقت. حتى ان المذاكرة فاذا خشي ان تفوت ترك معها بعض النوافل والسنن كما ترك الامام احمد قيام الليلة لما قدم ابو - 00:07:00

عبيد الله ابن عبد الكرييم الرازىالمعروف لما قدم قال استعذنا عن القيام بمذاكرة ابى زرعة. وذلك لان مصلحة المذاكرة متعدية على المسلمين. ويفوت وقتها بذهاب من يذاكر مع اهل العلم. وهذا الذي ينبغي اولا ان يصبر على العلم في تلقىه - 00:07:20

في لجوم العلماء وسماع الدروس وفي قراءة الكتب واستخلاص الفوائد هذا يحتاج بلا صبر ومصابة. والثانى يصبر ايضا اذا التقى باصدقائه ورفقائه وزملائه. يصبر عن الله ويهرب عن مقتضيات اه الطبيعة في امضاء الاوقات بما لا ينفع في تذكرا العلم - 00:07:50

اذا تذكرا طلاب العلم فيما بينهم العلم هذا له فوائد عظيمة اولها ثثبيت العلم. وثانيها قيام الصلة على المحبة الصحيحة في الله جل وعلا. وثالثها ان طالب العلم مع أخيه في تذكرا العلم - 00:08:20

ينزل عليهم من الله جل وعلا السكينة وتحفهم الملائكة. وهذا من فضل الله جل وعلا العظيم على عبادة اذا تبين ذلك فاني اوصي نفسي اولا ثم اوصي جميع من يسمع هذا الكلام بالصبر - 00:08:40

على مقتضيات العلم والدرس والصحبة في ان تكون في العلم والعمل لا في غيره لان الزمن يمضي وال عمر قصير. المسألة الثانية في مقدمة هذه الدروس في هذا الفصل يكثر اليوم عند طلاب العلم تداول بعض الوسائل الحديثة في - 00:09:00

العلم او في الدعوة او نحو ذلك مثل الاشرطة او الاقراص هذه او الاسطوانات اه هو مثل اه ما هو موجود في البرامج المختلفة التي اه يبحث فيها عن طريق - 00:09:30

الكمبيوتر او في شبكة الانترنت وما اشبه ذلك. وهذه ينبغي ان ينظر اليها وروية في حق طالب العلم. لان الايغال فيها قد لا يكون محمودا في المستقبل في صلة طالب العلم بالكتاب وهذه الاشرطة او هذه المنتجات من البرامج او غيرها او ما هو موجود على - 00:09:50

شبكة الانترنت ونحو ذلك. هذا يؤخذ بقدر ما ينفع طالب العلم في العلم. والبحث وما ينفع غيره في الدعوة والاصلاح لكن ليست هي الوسيلة الوحيدة. وليس هو ليست هي ايضا هدفا لطالب العلم. الاصل في العلم ان - 00:10:20

تكون عبر المشايخ وعبر الكتب وان يكون بالمطالعة والفرق بين هذه البرامج وما هو موجود في اجهزة البحث المختلفة ان هذه تعطيك ما تبحث عنه. او ما تنظر فيه. اما النظر في الكتب - 00:10:40

لبحث مسألة واحدة تمر على مئة مسألة وتستفيد خيرا كثيرا. وربما بحث مسألة اية في تفسير اية مررت على تفسير عدة ايات وربما في بحث عن حديث واحد مررت على احاديث كثيرة استفدتتها - 00:11:00

في العلم والعمل وصلت على النبي صلى الله عليه وسلم في اثناء ذلك المرات والمرات. فاذا ضاق الوقت واتجه المرء طالب العلم الى البحث فليستفد من هذه الوسائل لانها مفيدة ونافعة كثيرة. او اراد ان يبحث بحثا وعن آآ - 00:11:20

يستخلص او ان يخطب خطبة او نحو ذلك واراد ان يستفيد من هذه لقلة الوقت هذا حسن. اما ان تكون هي الوسيلة الوحيدة يترك الكتاب ويترك اه تترك القراءة فهذا ليس ب صحيح وهو من وسائل ضعف العلم عند - 00:11:40

العلم وقد جربنا انه بمطالعة الكتب حتى في البحث وانت تبحث في كتاب ولو صبرت على ذلك فانك تأخذ فوائد كثيرة جدا ما كنت تظن انك مستفيدا لولا الله جل وعلا ثم هذا هذه الطريق - 00:12:00

والسلف رظوان الله عليهم كانوا اشد منا في ذلك. حيث ان الكتب التي يتداولونها لم ام فهرسة اصلا ولهذا كانوا يحتاجون في القراءة ان يمروا على اشياء كثيرة وانما يعرفون الحديث مثلا في الجزء في جزء - 00:12:20

لمثلا اذا نظرت في فهرس المصنف لمسند الامام احمد الذي عمله ابن عساكر الحافظ بن عساكر وجدت انه يشير الى اجزاء في الجزء كذا الخامس عشر من مسندي الشاميين في - 00:12:40

الجزء العاشر آآ من من مسندي المكيين. وهكذا يعني في الاجزاء بحسب التجزئة الاولى. وهذا مع انه في القرن السادس الهجري فكيف الشأن القرن الثاني والقرن الثالث كان اكثرا العلم ثبت بفضل الله جل وعلا اولا - 00:13:00

ثم بكثرة النظر لاجل ان ينظر في شيء يمر على احاديث كثيرة وكثيرة. والانسان اذا كرر طالب العلم تكرر العلم فانه يثبت عنده. وهذا يحتاج الى صبر. وله ارتباط بالمسألة الاولى. فاذا نقول ان الوسائل - 00:13:20

الحديثة تعطيها طيب في العلم وينفع طالب العلم لكن ليست هي المقصود وليس الوسيلة الوحيدة او الوسيلة المثلثي بل الوسيلة المثلثي في طلب العلم والنظر هي حضور الدروس او سماع الدروس او - 00:13:40

قراءة كتب اهل العلم والبحث فيها بان هذا يعطي ملحة وقوه في اشياء كثيرة حتى في اللغة. اذا قرأت فان لفتك تستقيم ومعرفتك بمواضيع الكتاب طريقة المؤلفين فيه. اما البرامج المعاصرة هذه فانها بحث. اذا بحثت - 00:14:00

بسريعة بسرعة الى ما تبحث عنه. لكن يفوتك اشياء كثيرة في هذا الباب. المسألة الثالثة في اه هذه المقدمة اليوم نرى ان المسائل التي يتكلم فيها طلاب العلم او يتداولونها فيما بينهم. كثير منها يتداول بالتقليد. ولا - 00:14:20

انظر فيها الى تحقيق المسائل وخاصة في الامور الخلافية. ومعلوم ان طالب العلم اذا اراد ان يعمل فليبحث او يقلد من يثق بدينه وينجو باذن الله تعالى اذا ظاق عليه الوقت ونحو ذلك. اما اذا - 00:14:50

من اراد ان يبحث عن الحق واراد ان يقضي وينظر ان هذا ارجح وهذا يحتاج الى صفتين عظيمتين. الاولى العلم والثانية العدل. والقاضي في المسائل العلمية ربما كان اعظم من القاضي في المسائل الخصومات. لان مسائل الخصومات يقضي فيها بين اثنين - 00:15:10

الحق لهذا والحق على هذا. واما في المسائل العلمية والدينية التي يقع فيها الاختلاف. فطالب العلم يجدها فرصة لبحث المسألة. ولا يخض في شيء بدون ان ينظر. فاحيانا تقع مسائل ويكثر فيها البحث - 00:15:40

او تردد فنجد ان كثيرين آآ يعني يمررون المسائل بالتقليد هذا ينقل عن مثل ما قال ما وهذا مثل ما سمع الثاني وهذا غير محمود. طالب العلم المدقق الذي يريد ان يتثبت من العلم. فعليه ان يجعل - 00:16:00

مناسبات لبحث المسائل والتحري عنها. ولا يلزم ان يكون متسرعا. في ان يحكم الحمد لله ربما كان آآ النظر في مثل هذه المسائل والحكم فيها قد وكل به آآ غيره من الناس - 00:16:20

ولكن هو لاجل تحري الحق. فعليه ان يحكم بعلم وعدل. فاذا كان بعلم ان ينظر هذه المسألة بمقتضياتها من اصلها وبعدل في الا يتجرأ ويقول هذا غلط بدون ما يعرف حقيقة لانه سيحاسب على ذلك لهذا - 00:16:40

باطل بدون ما يتأمل او يقلد فيها تقليده لا يعرف ما الوجهة اصلا. ويكثر الامر بدون بينة امثلة كثيرة في دنيا الناس اليوم لان الحديث آآ اليوم صار مفتوحا لكل احد - 00:17:00

فالصحف فيها ما لا حصر له والشبكة او يعني الانترنت فيه فيها ما لا حصر له والفضائيات فيها ما لا حصر له والكتب ايضا تنفس ما لا حصر له. وفي الخطب والمحاضرات وايضا فيه اشياء لا - 00:17:20

يا لها من هذا الباب طالب العلم يجب عليه ان يتحري الحق وان يستفيد من مثل ايراد هذه المسائل في بحثها وتدقيقها والا يتواتي في هذه المسائل في بحثها توكل او اتكالا - 00:17:40

بحث غيره فيها لان المقصود الفائدة. المسألة الرابعة والأخيرة طلب العلم عبادة كما ذكرنا من افضل واجل العبادات. وهذا يعني ان طالب العلم لابد له. ويلزم ان يحاسب بين الحين والآخر في علمه الماضي وفي علمه المستقبل. لان احيانا يكون طلب العلم لهوى -

00:18:00

او لشهوة ونحو ذلك فتجد انه يمضي وقتا طويلا في طلب علم هو تشتهيه. ولكن غيره من العلوم اولى منه وهو احوج اليه. لكن هو يشتهي هذا. مثلا واحد يشتهي -

00:18:30

في السيرة والبحث فيشتهي تخریج الاحادیث. يشتهي بحث بعض المسائل الفقهیة ويطول فيها جدا. ويفوت معه بحث اشیاء اخرى هي اهم له. ربما جهلها المتعلقة بدينه. و المتعلقة بعمله او متعلقة بامور مهمة -

00:18:50

ويعانيها ويقع فيها. لهذا نقول ان طالب العلم اذا سلك هذا السبيل عليه ان ينتبه من شهوة العلم. شهوة العلم شهوة خفية قد تصرف صاحبها عما ينبغي له فرق ما بين عقد العلم وملح العلم. عقد العلم هي لابد منها. ملح العلم بحسب الوقت -

00:19:10

تنظر في الترجم تنظير في آما ما تشتهي من امور في في تفاصيل في اللغة او تفاصيل في في الادب او نحو ذلك هذا لا بأس لكن عقد العلم هذه تنظير ما انتبه اليه محتاجا ثم بعد ذلك تقبل عليه -

00:19:40

والعلم كما ان له شهوة فان له طغيانا. لهذا قال ابن المبارك فيما رواه ابن حبان وغيره عنه قال ان للعلم طغيانا كطغيان المال. وهذا واقع. فإنه وكما ان الانسان في المال اذا ازداد وازداد دخله الشيطان فطغى وبغي فكذلك العلم الذي -

00:20:00

لا يصاحبه تقوى من الله جل وعلا. فإنه ربما كان معه الطغيان وكان معه البغي بل كثير من من الخلافات التي وقعت في الامة من الزمن الاول لما صاحبها البغي -

00:20:30

والتعدي وقعت الفرقة الشديدة ووقيعت الخلافات الشديدة وصار بأس الامة بينها كما ذكر شارح الطحاوية في اواخرها وكما ذكر نقا عن ابن تيمية في موضع من كتبه. فالعلم له عارمة بطالب العلم. يعني قد يصيبه شهوة في نوع من العلم او في نوع من البحث او نحو ذلك -

00:20:50

يكون معه انصراف عن ما هو اولى له. فينبغي له ان ينظر ويحاسب نفسه. كذلك العلم ربما يرى من نفسه الملكة وكنف يجد ان عنده نوع اعتدال وقوه حيث يتصرف -

00:21:20

بهذا العلم على الاخرين. كما ذكرنا لكم ان العلم مبناه على الرحمة. العلم مبناه على التراحم العلم هو باقي ما ورثه النبي صلى الله عليه وسلم في هذه الامة والله جل وعلا قد وصف نبيه بانه -

00:21:40

وما ارسلناك الا رحمة للعالمين. العلم الذي معه البغي العلم الذي معه عدم العدل. عدم التقوى هذا وبالليس على صاحبه بل ربما على الآخرين. فلهذا نحذر من هذين الامرین الشهوة والطغيان في العلم. الشهوة مذمومة والطغيان مذموم -

00:22:00

من حرك ورأي واقع الناس اليوم وجد انه يوجد فيه هذا وهذا نسأل الله جل وعلا السلامة والعافية وان يثبتنا على دينه انه سبحانه جواد كريم. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد -

00:22:30

كيف تكون مذاكرة العلم ومدارسته المذاكرة الصحيحة التي يستفيد منها الطالب. فبحسب ما يراد مذاكنته اذا كانت المذاكرة في المحفوظ فيتذاكرون فيما يحفظون. اذا كانت المذاكرة فيما يفهم فيتذاكرون في المفهوم -

00:22:50

يعني فيما يفهمه هذا ويفهمه هذا من المسائل مشكلة. اذا كانت المذاكرة تراد منها او مذاكرة باب مثل آآ الزكاة كتاب الزكاة مثلا مراد مراجعة الاحادیث فيه فمذاكنته ان تتناول -

00:23:10

وبعض الفوائد من الاحادیث هذا يورد وهذا يورد. واذا كانت المذاكرة مثلا في الفقه في فقه الزكاة يأتي هذا مثلا يقول ما شروط وجوب الزكاة يأتي هذا بشرط وهذا بشرط ويفسر هذا وهذا وي meshesون. الباب الاول الباب الثاني يذكرون او يعني الفصل الاول -

00:23:30

الفصل الثاني وي meshesون في ذلك. فالمذاكرة بحسبه المذاكرة المحفوظ شيء ومذاكرة المفهوم شيء. اكثر السلف كانت مذاكرتهم في المحفوظ. لاجل ان حفظ العلم هو الاساس وهو الذي سينقل خشية من الغلط -

00:23:50

امااليوم فينبغي ان يكون هذا وهذا ليحفظون يتراجعون فيما بينهم المحفوظ وآيراجعون فيما بينهم العلم بانواعه. احسن الله اليك. نعم. الفترة الجاية يا شيخ. اي كتاب؟ المسائل الجاهلية او - 00:24:10

مساء الجاهلية بنكمل مساء الجاهلية ان شاء الله. الكتاب الذي طبع مؤخرا في دار الباز وهو جمع الجواب الجامع الكبير وزيادته 00:24:30 السيوطي في هذا مطبوع سابقا. يمكن جامع السيوطي له الجامع الكبير والجامع الصغير -

وجامع الصغير محدود يعني صغير وقسم آآ العالمة اللبناني رحمة الله الى قسمين صحيح الجامع وضعيف الجامع وهما قسمان 00:24:50 مفيدان يقربان وان كان الحكم على ان هذا صحيح هذا ضعيف آآ لا يسلم في كل موطن طالب العلم يبحث ويدقق لكنها مفيدة آآ للغاية في هذا الباب -

جمع الكبير للسيوطى له شرطه وكتب كثيرة نقل عنها قسمه الى قسمين قسم الاقوال وقسم الافعال وهو كتاب آآ كما هو معروف جدا 00:25:20 طبع. قسم الاقوال وقسم الافعال مستقل. في مجلدات كثيرة جدا. وصور عن المخطوطه ايضا. في مصر -

في اطن الهيئة العامة للكتاب آآ صور المخطوط الجامع الكبير احد النسخ كان خطها دقيق جدا فصورت في مجلدين وهي 00:25:40 ايضا سهلة في البحث. الاحسن منه كنز العمال. كنز العمال رتب آآ

الكبير على الابواب. وجعلها ترتيب يعني مثالي طيب شرط هو الرجوع الى كنز العمال او الى المتن يعني الاصل اللي هو الجامع 00:26:00 الكبير. لكن الجامع الكبير قد ما تجد الحديث ماذا -

ولا تجمع الاحاديث في الباب الواحد. تبحث مثلا في احاديث او الاثار ايضا. اه مثلا مثل موضوعات مثلا اذا قلنا السلب مثلا السلب في 00:26:20 الجهاد او حرم المدينة والسلف -

وسلب من مثلا تعدد على حرم المدينة او نحو ذلك. هذه كيف تجدها؟ قد تجد تعرف حديثا واحدا في الباب او قد لا يأتي غيره لكن 00:26:40 في كنز العمال ترجع الى هذا الموضوع او هذا الموضوع ستتجدد الاحاديث ستتجدد الاثار -

عن الصحابة في هذا الباب. نرجو منكم التكرم بكشف شبهة من قال ان علماء هذه البلاد يشددون في الاحكام ويأخذون من الادلة 00:27:00 ثروها تشدد. وذلك بعد ان طالت ايش؟ بعضهم بعض القنوات الفضائية بالمشايخ الذين يتعرضون لافتاء الناس بفتاوي تخالف -

ما عليه هذا البلد فاصبح هناك تذبذب لتلقي الفتاوي تردد في استقبال فتاوى علماء حتى قال بعضهم ان علماء البلاد الاخرى ليسوا 00:27:20 اجهل من علماء هذه البلاد ارجو من فضيلتكم كشف هذه الشبهة الى اخره. هذا الخلاف موجود من منذ -

الله جل وعلا الدنيا خلاف في العلم ما بين مشدد فيه تساهل هذا موجود من الزمن الاول. لكن اذا كان التشدد او يعني اه الاخذ بالاثر 00:27:40 شد او الاخذ بالاسهل ونتيجة هوى دون نظر في مقتضى الامر فهذا وبالله على من -

افتى والعياذ بالله ليست المسألة مسألة تشهد لكن المسألة مسألة دليل ومسألة اعمال للقواعد الشرعية سجد ان بعض العلماء يشدد 00:28:10 في مسألة ويتساهل في مسألة اخرى. من سلف لكن لا تجد من يسهل في كل شيء او يسدد في كل شيء من علماء السلف لانهم -

كانوا يتحرون يتحررون الحق بحسب هو ما وصل اليه حسب ما يراه من اعمال الادلة والقواعد الشرعية تجد انه في مسائل يتشدد 00:28:40 ومسائل يسهل اذا اخذنا مثلا اه المذاهب الفقهية تجد ان مثلا مذهب الحنابلة في العبادات -

فيه نوع يعني ميل الى الاحتياط وبراءة الذمة والى اخره في الاحكام صاروا فيه نوع تشديد نسبة الى مذهب الشافعية ومذهب 00:29:00 الحنفية او المالكية. لكن في المعاملات تجد ان المسألة بالعكس -

الحنابلة ايسر واسهل ومذهب المذاهب الاخرى اضيق تجد مثلا مذهب الشافعية اعسر مذهب المالكية اعسر مذهب الحنفية كذلك 00:29:20 اشد فنخلص من هذا الى ان وجود من سدد او من يسهل هذا قديم. لكن لا يكون هذا عن هوى. ولا عن رغبة في التسهيل مهما -

او رغبة في التشديد مهما كان هذا ليس من صنيع اهل العلم. وانما تجد عند العالم الواحد في مسائل من العبادات والمعاملات ما يشدد

فيها ومسائل يسهل فيها بحسب ما ظهر له من الوجه الشرعي واعمال القواعد. ولهذا نرى الان - 00:29:50

من يفهم علماء او يعني يقول ان علماء هذه البلاد يشددون في الاحكام هذا ليس ب صحيح. بل هم في مسائل بمقتضى الدليل ومقتضى القواعد الشرعية يسهلون فيها. وهناك مسائل بمقتضى الدليل والقواعد الشرعية يشددون فيها - 00:30:10

وليس لغرض التشديد لكن هذا مقتضى الحكم ان يكون على هذا النحو. لهذا على الناس ان ينظروا في المسألة ليست ليس قول المفتى يكون صوابا لانه سهل. مثلا انا سمعت مرة سنتين طويلة سمعت احد المشايخ - 00:30:30

يقول لمستفت يقول المسألة فيها ثلاثة اقوال فيها قول كذا وقول كذا يعني هاي السرحة هذا القول انت يعني هو الانسب لك ان شاء الله يعني مثل هذا الجواب ليس مستقيما لا على - 00:30:50

القواعد الشرعية ولا مستقيم على اصول الفتوى ولا على ما ينبغي للمفتى ان يعامل به المستفتى. وليس المسألة اختيار نعود الى ما انكره الامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله تعالى على بعض مشايخ زمه. في انه كان المفتى في وقته يحفظ - 00:31:10

اربع كتب من مختصرات المذاهب الاربعة اذا اتاه المستفتى يقول تريد الفتوى على اي مذهب؟ قال على مذهب الشافعى قال قال في متن الاقناع مثلا يعني المذهب الشافعى او متن المنهاج او التنبيه الى اخره يقول قال كذا - 00:31:30

في الفتوى هذا هذا غلط في المنهج. فالمفتى ليس له ان يأتي دائمًا بaiser الاقوال قال التي اختلف العلماء تارة يكون اختلاف قوي. تارة يكون اختلاف ضعيف. وهنا يفرق - 00:31:50

في ما بين شيئين والمجبى على الناس يفرق ما بين شيئين في التسهيل وفي الالز بالحزم. المسألة قبل وقوعها والمسألة بعد وقوعها. اذا وقعت المسألة وانتهت وكان وقوعها ناتج عن جهل صاحبها او عن - 00:32:10

آآ انه جرى له هذا الشيء وليس في المسألة وضوح من جهة الدليل الشرعى فانه يسهل له لكن قبل وقوعها فانه ليس له ان يقول الا ما ظهر دليله وقاعدته الشرعية. وهذه نص - 00:32:30

عليها العلماء من القرون الاولى لما ظهر الخلاف في ان المسائل بعد الواقع هنا يعني ينبغي للمفتى ان يتحرى نظر لانه ربما كان الذي وقع في الشيء بنى على مذهب بنى على شيء عنده اما او يكون غير عالم - 00:32:50

الحكم فاذا كان فيه مجال للتسهيل بغير اخذ بشيء ضعيف في المسألة فانه اولى من التشديد او من الالز بالحزم فيها اما قبل الواقع فليس له ان يسهل لان الناس اذا سهلت عليهم يعني بلا حجة انه لا - 00:33:10

رسالة يعني لا حد له يتنازلون يتنازلون حتى يولي الامر والعياذ بالله اه بهذه الامة مثل ما حصل اليه اهلوا لهم المحرم. يعني الاخبار اهلوا لهم المحرمات. وهذا لا ينبغي. فعلماؤنا - 00:33:30

الله الاموات وبارك في الاحياء. يتحرىون في ذلك. تارة تكون الفتوى فيها قوة وفيها شدة وتارة يكون فيها تسهيل ليست دائمًا فيها شدة وليس دائمًا فيها تسهيل بل بحسب المقتضى لكن من اراد ان يسهل في كل شيء - 00:33:50

نعم من شدد في بعض المسائل يكون مخالفًا توجه هل ذكر المفسرون سندًا صحيحًا عن ابن رضي الله عنهم او غير عن صفة سفينه نوح عليه السلام علما ان بعضهم قالوا عندما اكتشف في تركيا السفينة على رأس - 00:34:10

انها سفينة نوح لان الواقع في الاثر مطابق لها. وهذا لا يثبت فيه شيء فيما اعلم في وصف السفينة اه بدقة والجبل الذي استقرت عليه واستوت عليه الذي هو الجودي - 00:34:30

واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين. الجودي هذا اه يقولون انه في جهة اه كردستان جهة الالكراد وهي بين العراق وبين وبين تركيا هناك جبل قيل انها استقرت عليه ويزعمون ان هناك اشياء من اثار - 00:34:50

السفينة لكن ليست بصحيح الجبل معروف اسمها الجودي الى الان في تلك المنطقة. ذكر الفقهاء ان من سبق الامام اثنين او سبقه الامام او ان من كبر قبل الامام وسلم قبله ان صلاته باطلة. ان من سبق الامام بركن - 00:35:10

اثنين او سبقه الامام ان من كبر قبل الامام وسلم قبله ان صلاته باطلة. فقهاء رحمهم الله يفرقون في هذه المسألة يعني فقهاء الحنابلة بين بطلان الركعة وبطلان الصلاة. والاصل في ذلك المتابعة ان الامام - 00:35:30

كما جعل ليؤتم به. فمعنى الامامة والانتمام ان يكون المأمور تابعاً للامام ومحل المأمور من افعال الامام اربعة احوال اما ان يكون سابقاً له واما ان يكون موافقاً له واما ان يكون تابعاً له واما ان يكون - 00:35:50

الحالة الرابعة متخلفاً عنه. هذى اربع احوال. السبق هذا فيه وعيٰ شديد. اما يخشى الذي يرفع او رأسه قبل الامام ان يحول الله صورته او قال رأسه حمار هذا فيه التشديد العظيم في - 00:36:20

عن المسابقة والمسابقة اذا كانت بركن ولم يتبع الامام فيها فانه على كلام الفقهاء فانها تبطل الركعة وعليه ان يعيٰ هذه الركعة او ان يعني او ان يعيٰ الركن هذا ويأتي به بعد الامام. اما اذا كان تخلف عنه بركنين - 00:36:40

انه في الواقع ما حصلت المتابعة. يعني مثلاً هذا راكع والامام ساجد. هذا اذا ما وقعت المتابعة ولا هنا ما وقعت مخالفة ولا وقع موافقة. هنا صار فيه اختلاف كبير مخالفة كبيرة في ان هذا في ركن - 00:37:00

بعيد عن ذاك هذا راكع والامام ساجد. هذا في اه التشهد والمأمور يركع. او هذا المأمور في بعد سمع الله لمن حمده والامام اه في السجود الثاني ونحو ذلك. فهذا تخلف عنه بركنين فافتقد هنا المتابعة - 00:37:20

العمل بركن عندهم يعني وقعت مخالفة الفصل بينها بركن يسير لذلك قالوا تبطل الركعة لانه ما حصلت منها المتابعة. اما اذا كان الفرق آركنين فان الصلاة تبطل على حد كلامه. لهذا نقول هذه الاحوال الاربعة - 00:37:40

اه المسابقة حرام ولا تجوز وتبطل الصلاة والركعة الموافقة مكرهه وصفة ان يكره مع الامام ان يركع مع الامام ان يسجد مع الامام النبي عليه الصلاة والسلام صح عنه كما في حديث الاعرج عن ابي هريرة وفي حديث غيره انه قال انما جعل الامام ليؤتم به - 00:38:00

فاما كبر فكبروا. ولا تكبروا حتى يكبر. واما ركع فاركعوا. ولا ترکعوا حتى يركع واما سجد فاسجدوا ولا تسجدوا حتى يسجد. وصح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال لا تسقوني بالتكبير ولا بالركوع - 00:38:30

ولا بالسجود ولا بالانصراف. يعني بالتسليم. رواه مسلم في صحيحه. فهذا يدل على ان الموافقة انها خلاف المأمور به لهذا نص العلماء على انها مكرهه. والحالة الثالثة المخالفة وهي على الذي النحو الذي فصلته لك الفرق ما بين الركن والركنين في معنى ذلك. الحالة الرابعة هي المأمورة - 00:38:50

بها وهي المتابعة. في ان يكون فعل المأمور افعاله في اركان الصلاة ان تكون بعد الامام اذا ركعت تبدأ ترکع. اذا سجد تبدأ تسجد. اذا فرغ من التكبير تبدأ تكبر. وهكذا هذا هو - 00:39:20

السنة وآآل السنة فيها الخير والبركة لمتبعيها الصلاة امرها عظيم فينبغي العبد الا يعرض صلاته للخطر. يقول سمعتم مرة من المرات تكلمتم عن مسألة سكوت الامام الذهبي على بعض الاحاديث في - 00:39:40

مستدرك لا يدل هذا على موافقته لحكم الحاكم. رحمة الله وان اول من اتى بعبارة اخرجه حاكم وافقه الذهبي. هو رحمة الله في فيض القدير فهل تذكرون احداً من اهل العلم اشار لهذه المسألة خندها وبحثها بحثاً موسعاً ما اذكر احد في ذلك لكن - 00:40:00 هي النتيجة الاستقراء وبحث خاص بي. وكان لي بحث في اللي دعا لهذا هو اني بحثت في آآل سنين ماضية عن شروط الصحيحين للخبر الحديث للعثر ما هو شرط البخاري وما هو شرط مسلم؟ تعلمون ان هذه الكلمة يعني كثير ما تتناولى شرط البخاري - 00:40:20

هو كذا وشرط مسلم كذا. وهذا على شرط البخاري وهذا على شرط مسلم او على شرطهم. فما هو شرط البخاري وما هو شرط هذا سؤال بعض العلماء ذكر جواباً عنه لكنه لا يفي ولا يشفي الغلة. في الحقيقة لمثلاً يقولون - 00:40:50

الحديث الصحيح شرطه الا يكون فيه مدلس قد روى بالعنونة. ونجد في الصحيحين فيه رواية مدلسين قدره الان لا يكون في اسناده هذه مجهول لأن المجهول ظاهر. نجد في الصحيحين في اسناده رجال مجهولين. ان لا يكون من رمي بالبدعة في الصحيحين في من رمي - 00:41:10

البدعة الاتصال ان يكون هو لقي من اخذ عنه. هنا شرط البخاري الذي وشرط مسلم المعاصرة كما هو هذه ادت الى بحث هذه

المسألة. بحثتها بحث يعني جمع ما ذكره العلماء في هذه المسألة. جمع سميتها - 00:41:30

تسمية مسجوعة يعني في شروط الصحيحين للاخبار والله مدربي ايش جمل كتب والاثار نسيت الاسم جنى الكتب والاثر او ان احد يذكره من ما حدا طلعت انا عليه وبحث فيه طول شوي يعني نحو متنين صفحة تقريبا او قريب منها. فكل جزئية من هذا - 00:41:50

الموضوع بحث يعني شرط البخاري في كل مسألة يعني قالوا شرط الحديث الصحيح هو ما نقله العدل الظابط عن مثله ها الى منتهى ولم يكن شادا ولا معللا. هل هذا الكلام ينطبق على الصحيحين؟ اخذ كل شرط منه - 00:42:15

ها شرط وجودي او شرط عدمي. هل كل ما في الصحيحين يشترط الا يكون شادا؟ في كل لفظ. واذا كان شادا صار ضعيفا. دي مسألة بحثت في اخر البحث قصدت بحث هذه المسألة مسألة الحاكم فيما استدركه على على الشيفيين قال هذا على شرط - 00:42:35

بخاري ومسلم ولم يخرجه على شرط البخاري ولم يخرج. فادى ذلك الى بحث وصنب الحافظ الذهبي في مختصر المستدرك.

فوصلت فن البحث الى ان الحافظ الذهبي له مختصرات كثيرة اختصر سنن البيهقي. واختصر عدد من الكتب - 00:42:55

وكانت طريقة في المختصرات انه تارة ينشط يظهر له حكم الاسناد فيقول صحيح اسناد صحيح او على شرط البخاري حتى في غير المستدرك وتارة لا ينشط يسكت. فكوننا نقول انه وافق الحاكم او لم يوافقه - 00:43:15

هذه مسألة فيها نظر ما لم يوافقه ظاهر اذا اعترض عليه لكن اذا سكت والمعلوم انه لا يناسب لساكت اه قول ولهذا نقول ان الذهبي لا يصح ان يقال فيما سكت عنه انه وافق. يقال سكت عنه. ابن ماوس - 00:43:35

اعملها قليل يعني في كلمات يعني بعض احاديث قليلة جدا. لكن بعد ذلك توسعوا فيها ووجد كل ما ذكر حديث لم يتعقبه الذهبي قال وافقه الذهب. ثم بعد ذلك جاءنا امر الى انه قيل صحه - 00:43:55

وافقه الذهبي وهو غلط منها او لم يصيبه. هذه مسألة تحتاج الى دقة من طالب العلم. المقصود منها ان قول وافقه الذهبي فيما لم يعلق عليه هذا ليس بصح. والذهب في مختصره للمستدرك له طريقة - 00:44:15

فيما يسكت عنه. تارة لا يكتب شيئا. يعني يقول الحاكم مثلا على شرط البخاري ومسلم وهو يسكت. لا يقول على شرط البخاري بس للملتن ويسكت. وتارة يقول على شرطهما. او يقول على شرط البخاري. او يقول صحيح. فقط يعني اذا قال الحاكم صحيح - 00:44:35

في سناب ولم يخرجه. وهذا كله لا يقال عنه انه وافقه فيه. لأن الموفق تحتاج الى بحث وانه هو اشترط على نفسه الموافقة. في الحقيقة انه لم يشترط على نفسه الموافقة. في مسألة التأصيل العلمي في جانب علم الفقه - 00:44:55

التي ذكرتموها في احد الدروس. سؤال استخراج المسائل من هل من كتب المطولات ام المختصرة؟ المسألة اذا مرت بك استعدادات طالب العلم. اذا كان طالب العلم يعرف كلام اصحاب المختصرات فيها. يعرف المذهب فيذهب للخلافة - 00:45:15

يذهب الى الكتب المطولة في المذهب. ثم بعد ذلك اذا نظر الكتب المطولة في المذهب والتعليق ينتقل الى كتب الحديث المطول. مثل نيل الاوطار الباري او المحلى او ما اشبه ذلك. اما اذا كان لم يطلع على المسألة اصلا. فان تصور المسألة من الكتب المختصرة - 00:45:35

ايسرا وادعى لفهم من تصورها في الكتب المطولة. لأن الكتب المطولة يشرح المسألة في كلمتين ثلاث تبقى بقية الصفحات كلها في الاستطرادات والخلافات واما الكتب المختصرة تجد انه يأصل المسألة ويصور المسألة ثم بعد ذلك - 00:45:55

يعني يحكم عليها ويترك التفصيل لغيره. هل العمل شرط وصحة في اليمان؟ ام منه ما هو للصحة ومنه ما هو للكمال. هذه مسألة كثيرة فيها البحث في في الفترة الاخيرة. ومن خاض فيها آآ منهم من خاض - 00:46:15

وبعلم منهم من خاض بغير علم يعني مسألة تحتاج الى بسط ان شاء الله في مرة من المرات بسطها لكم في احد الدروس ابلغ من العمر ما بعد الثلاثين عاما ولم اطلب العلم في الصغر بسبب اصحابي يقولون لي اذا رغبت في العلم وصبرت على كثير ولا -

سبيل لهم اه كذا ما العمل في هذا الامر؟ كثير من العلماء طلبو العلم في الكبر. منهم من طلب العلم في الثالثين منهم من طلب العلم في الاربعين في السن ليس دليلا - 00:46:55

الله جل وعلا قال لنبيه في اخر سورة الشورى ما كنت تدری ما الكتاب ولا الايمان ولا لكن جعلناه نورا. والنبي عليه الصلاة والسلام درى الكتاب ودرى الايمان بعد بعد الاربعين. هذا - 00:47:09

طالب العلم لا يبأس لان العلم عبادة. ليس المقصود ان تصبح شيخا او ان تصبح معلما. تطلب العلم لترفع الجهل عن نفسك. ولكن تقي نفسك التبعيد بجهل. او التعامل مع نفسك ومع من حولك ولا بجهل. فاذا طلبت العلم وتعاملت بحق وعلم - 00:47:29

انه يكون ذلك عبادة تؤجر عليها هل يلزم في صيام النوافل مثل المست من شوال او ايام البيض او الاثنين والخميس من تبییت النیة من اللیل او انه یجوز النیة من النهار؟ اذا كان - 00:47:49

ما تنویه او ما تنوی صيامه نفلا فانه لا بأس من احداث النية من النهار في اي وقت قبل الزوال او بعد الزوال على الصحيح. واجرك على قدر ما بقي من يومك. بشرط - 00:48:05

ان لا تكون قد طعمت قبل. والنبي صلی الله علیه وسلم كان يدخل بيته. ويقول لهم اعندکم طعام فان قالوا لا قال اني اذا صائم. رواه مسلم في الصحيح. دل قوله اني - 00:48:25

اذا صائم على انه احدث النية للصيام بعد جوابهم لانه قال اني اذا صاح. هذا دليل ظاهر في المسألة خلافا لمن ذهب لعدم جواز احداث النية في النوافل من النهار - 00:48:45

لكن الاجر يقدر ما بقي من اليوم. اذا تبین ذلك فصيام المست نفل. فيصدق عليها قاعدة النفل لانه له ان يحدث النية من النهار. من اي وقت من النهار لكن العلماء قالوا ان اجره في ذلك اليوم يقدر - 00:49:05

ما بقي لانه من النية يصبح صائما. اما ما قبل ذلك فقد امسك عن الطعام والشراب لا بنية التبعيد ذلك لا يؤجر عليه. امسك بالطبع ما وجد اكل انشغل نام الى اخر. لكنه اذا بدأ النية هنا بدأ التبعيد. فيقول - 00:49:25

واجره فيما بقى. فيكون اذا اليوم من ست شوال الذي صامه بنية من اثناء النهار صار ناقصا. فلا يكمل حينئذ صيام الدهر له. اما اذا كان الصيام فرض او واجب من الواجبات - 00:49:45

صيام رمضان لا بد من تبییت النیة من اللیل. كما في حديث حفصة وغيرها. واذا كان صيام واجف قضاء او واجب كفارة من الكفارات او نحو ذلك فانه او نذر وما اشبه ذلك فان - 00:50:05

انه يجب ان يبییت النیة من اللیل لان الواجب لا يصلح فيه تبییت النیة اه لا يصلح فيه احداث النیة من النهار متى يكون التقليد مذموما ومتى يكون ممودا؟ التقليد يذم الاصل في التقليد في طالب العلم انه مذموم - 00:50:25

لكنه يذم اذا كان يقلد مع امكانية ان ينظر فيه في المسألة بدليلها. والتقليد هو قبول قول الغير قبول قول العالم من غير حجة. اذا بدليله فلست مقلدا كانه يكون هنا ما قلدت وانما اتبعت الدليل - 00:50:48

انك سمعت القول بدليله فيكون هنا اتبعت الدليل. لكن اذا قبلت قوله من غير حجة فهنا قد قلت. اذا امكنك ان تعرف الدليل ولم تعرفه او لم تحرض عليه في طالب العلم ليس في العوام في طالب العلم فهذا يذم بقدرته لانه يكون - 00:51:16

قد قلد ابن عبد البر ان العلماء اجمعوا على ان المقلد ليس بعالم. مقلد ايش معناه؟ معناه يعرف اقوال المذهب بدون ما يعرف ادلته. يعرف التوحيد الاحكام هذا شرك وهذا كذا وهذا توحيد وهذا ولكن ما يعرف وش الادلة - 00:51:36

يعرف ان هذی بذعة لكن ما يعرف وش الدليل. هذا تقليد. التقليد يحمد اذا كان ضاق الوقت عليه يعني ضاق الوقت عليه ما يعرف يحتاج الى مسألة. انا مثلا في في الصلاة ما ادری اشتبه على المسألة. هل - 00:51:56

مسجد للسهو ولا اسجد؟ سألت من اثق بعلمه قال لي لا هو تسجد. هنا ما اعمل بعد علم كوني ارجع الى من يعلم هذا هنا محمود. او اذا اشتبهت المسائل واراد الانسان ان يبرأ ذمته - 00:52:16

اشتبهت علي ولا اعرف لكتي ساقدل لانها مشتبهه علي ما يمكنني اصلا ما عرفت مدخل المسألة ولا اولها ولا اخرها او يعني مشتبهه ولها علاقة بادلة ولها علاقه بمصالح ومفاسد ولا ما اقلد غيري في هذه المسألة براءة للذمة هذا - [00:52:36](#)

محمود في مثل ذلك وهناك ايضا احوال اخري اسأل الله جل وعلا ان يوفق الجميع لما فيه رضاه نكتفي بهذا القدر بارك الله فيكم صلى الله وسلم على نبينا محمد. جزى الله تعالى الشيخ خير الجزاء وجعلنا الله واياكم من يستمعون القول فيتبعون - [00:52:56](#)

احسن مع تحيات تسجيلات الراية الاسلامية بالرياض. هاتف رقم اربعة تسعه واحد واحد تسعه ثمانية خمسة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:53:16](#)