

## 31- مناهج المفسرين (مشجر) | وجود الموضوعات في كتب

### التفسير

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه واتبع سنته واقتفي اثره الى يوم الدين اما بعد سلام الله عليكم ورحمته وبركاته حياكم الله - 00:00:00

في هذا اللقاء المبارك المتعدد مع مادة مناهج التفسير وهي مادة يدرسها طلاب كلية اصول الدين وطالبات كلية اصول الدين المستوى السادس وقد تقدم معنا عدة حلقات في ما يتعلق بهذه المادة نتحدث فيها ان شاء الله - 00:00:12 عن ما توقفنا عنده ما الذي يعني تسبب بوجود هذه الاحاديث ودتها في كتب التفسير. لا شك ان هناك اسباب منها اولا كثرة الوضع في التفسير اننا نجد ان من - 00:00:36

ضعفاء النفوس من اكثر الوضع في التفسير لاسباب كثيرة اما لمذهب ينتحله وهو يتبعه او رئاسة او منصب او تقرب الى احد من الكبار فهو لاء لاجل هذه الاغراض الدنيوية دعتهم انفسهم الدنيئة - 00:00:56

الى ان يكذبوا اما على الرسول صلى الله عليه وسلم واما على الصحابة والتابعين فيكتبون ترويجا لمذهبهم او نحو ذلك فالوضع موجود وطالب العلم ينبغي له اذا وجد شيئا في القرآن الكريم او في كتب التفسير ينبغي له ان يتأمل كثيرا - 00:01:19 وليس كل ما جاء في في كتب التفسير من احاديث كلها صحيحة وفيها الصحيح وفيها غير الصحيح من اسباب وجود هذه الامور الوضع وكذلك دخول الاسرائيليات ان من اسلم من اليهود والنصارى - 00:01:39

آآ دخلوا في الاسلام نقلوا لنا تراثهم مما يتعلق بالتوراة ونقول لنا لان القصص الواردة في التوراة وخاصة ما يتعلق بقصة موسى اه معبني اسرائيل ومع فرعون فانه جاء في القرآن اجمالا لها وتفصيلا لها واضطر او او نقول - 00:02:03

يعني آآ يوجد من العلماء سواء في عصر الصحابة او في عصر التابعين او تابعيهم الى البحث عن هذه الامور في كتب او في ما ينقل عن بنبي اسرائيل وخاصة انه دخل في الاسلام عدد منهم كعبد الله بن سلام رضي الله عنه فانه يهودي اسلم وحسن اسلامه واصبح من صحابة - 00:02:31

النبي صلى الله عليه وسلم وبشره النبي صلى الله عليه وسلم بالجنة ومثل كعب الاخبار الذي دخل في عهد الصحابة وكانوا من التابعين ووهد ابن منبه وابن جرير وغيرهم فهو لاء كان كانوا علماء وكانوا يحفظون كثيرا من قصص - 00:02:56 السابقين فنقلوها لنا وتسربت هذه الاسرائيليات في كتب آآ التفجير ولكنها في عصر الصحابة كانت قليلة جدا ومحدودة. وكان الصحابة لا يرغبون في التحديث عن بنبي اسرائيل فلما جاء عصر التابعين توسع الامر ولما جاء عصر تابعي التابعين شفف كثير من اهل التفسير ومن العلماء بالبحث عن - 00:03:13

هذه اسرائيليات وذكرها في تفسيرهم فامتلأت كتب التفسير بهذه الاسرائيليات ومنها ايضا حذف الاسناد من اسباب التسرب هذا اسباب الضعف الرواية وضعف الاثر هو حذف الاسناد فان العلماء في اول الامر - 00:03:40 والمفسرون كانوا يستدلون بتفسير الآيات القرآنية باقوال النبي صلى الله عليه وسلم واقوال الصحابة وكانوا يسندون هذه الاقوال وهذه الاحاديث بيساندها يروون بساندها حتى يميزوا هذه الاساليب الصحيحة من الضعيفة - 00:03:59

ثم بعد ذلك لما امتد الوقت وتوسيع الناس وكثرة التفاسير بعض العلماء اه حذفوا هذه الاسانيد وحذفها هي الطامة الكبرى التي لا تميز بين الصحيح من السقيم فمن حذف فلما حلف بعض المفسرين هذه الاسانيد - 00:04:16

فإذا جاءت رواية عن ابن عباس مسندة اليه بسند حذف هذا السند لا نعرف الصحيح من السقيم ولا نعرف المقبول من المردود فلما حصل هذا الامر وحذفت الاسانيد اختلط - 00:04:37

الصحيح بالظريف واحتلط المقبول بالمرفوض. فلذلك حذف الاسناد هو الطامة الكبرى في دخول آآ الرواية الضعيفة المردودة والموضوعة في كتب التفسير اما الوضع نعود الى هذه الاسباب الثلاثة. نعود الى هذه الاسباب الثالثة لتفصيل فيها - 00:04:53

السبب الاول هو الوضع. والثاني دخول اسرائيليات والثالث حذف الاسانيد اما الوضع في التفسير فكان دخوله مبكراً وذلك في سنة احدى واربعين للهجرة في بداية عهد معاوية رضي الله عنه - 00:05:17

وبنهاية الخلفاء الراشدين وببداية الدولة الاموية. حين اختلف المسلمون سياسياً وتفرقوا شيعة وخوارج وجمهور ووجد من اهل البدع والاهواء من روجوا لبعدهم وتعصبوا لاهوائهم ودخل في الاسلام من تبطن الكفر والتحف بالاسلام بقصد الكيد له وتظليل اهله - 00:05:33

ووضعوا ما وضعوا من روايات باطلة ليصلوا بها الى اغراضهم السيئة ورغباتهم الخبيثة. فكان اهم اسباب الوضع هو التعصب المذهبى فان ما جد من افتراق الامة الى - 00:06:02

شيعة تطرفوا في حب علي رضي الله عنه وخوارج انصرفا عن وناصبوا العداء وجمهور اهل السنة والجماعة الذين وقفوا بجانب هاتين الطائفتين بدون ان يمسهم شيء من ابتداع التشيع - 00:06:26

او الخروج او جعل كل طائفة من هذه الطوائف تحاول بكل جهودها ان تؤيد مذهبها بشيء من الايات القرآنية فنسبوا اقوالاً الى النبي صلى الله عليه وسلم والى الصحابة وهي اقوال لا تصح - 00:06:47

وكذلك نجد من اسباب الوضع في التفسير ما قصده اعداء الاسلام الذين اندسوا بين ابنائه متظاهرين بالاسلام من الكيد له ولاهله فعمدوا الى الدس والوضع في التفسير بعد ان عجزوا ان ينالوا من هذا الدين عن طريق الحرب - 00:07:06

والقوة فاتخذوا هذا الطريق ولجأوا اليه طريق البرهان والحججة ودسوا فيه ليفسدو على اه على امة الاسلام دينها. ويفسد عليها ايضاً مصدرها وهو القرآن الكريم هذا ما يتعلقب موضوع الوضع وهو موضوع مهم ينبغي لطالب العلم الذي يستطيع ان يميز ينبغي له ان يعرف - 00:07:27

طرق التفسير وان يعرف ما الموضوع وما الصحيح من مما يرد من احاديث وآثار عن الصحابة فليس كل اثر جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم او جاء عن الصحابة او عن التابعين نقبله ولابد من التمييز والنظر والتأمل فيه هل هو صحيح - 00:07:55

او غير صحيح ايضاً من اسباب في ضعف الرواية وضعف التفسير بالاثر كما ذكرنا دخول اسرائيليات في التفسير والاسرائيليات المراد بها هي الاخبار التي تحدث بها اهل الكتاب ونقلت اليها - 00:08:14

سواء يعني وهي في الغالب من دخل اه في في الاسلام مثل ما ذكرنا وسميت بالاسرائيلية تغليباً والا هي كل ما نقل عن اليهود والنصارى لكن سميته الاسرائيليات تغليباً لان النقل عن اليهود اكثراً - 00:08:31

وقد اشتمل القرآن على كثير من القصص اما ذكر في التوراة والانجيل سعياً في قصة موسى وعيسي عليهم السلام فيما يتعلق بقصص الانبياء واخبار الامم الماضية. ولكن القصة القرآنية او المنهج القرآني منهج القرآني - 00:08:49

ايزاد القصة انه يريد لها اجمالاً ولا يدخل في تفاصيلها وغرب القرآن الكريم هو اخذ العبرة والعظة دون ذكر تفاصيل. لان القرآن له منهج واضح فايزاده لقصص السابقين ايزاداً تؤخذ منه العبرة والعظة والتذكرة لان يكون سرداً لامور دقيقة لا تحتاج اليها - 00:09:11

حيث دخل اهل الكتاب في الاسلام فقد حملوا معهم ثقافتهم الدينية من الاخبار والقصص الدينية. وكان الصحابة رضي الله عنهم

يتوقفون ازاء ما يسمعون من ذلك. ولا يتعجلون في قبوله - 00:09:39

اـه امـتـالـاـ لـقولـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لاـ تـصـدـقـواـ اـهـ الـكـتـابـ وـلـاـ تـكـذـبـوـهـمـ وـقـولـواـ اـمـنـاـ بـالـلـهـ وـمـاـ اـنـزـلـ اـلـيـنـاـ وـقـدـ يـقـبـلـ الصـحـابـةـ بـعـضـهـاـ ذـلـكـ ماـ دـامـ اـنـهـ لـاـ يـتـعـلـقـ بـالـعـقـيـدـةـ وـلـاـ يـمـسـ الـعـقـيـدـةـ وـلـاـ يـتـصـلـ بـالـاحـکـامـ 00:09:57

وـالـعـبـادـاتـ الـفـقـهـيـةـ فـاـذـاـ كـانـ فـيـ اـمـوـرـ مـثـلـ الـقـصـصـ وـنـحـوـهـاـ وـالـاـخـبـارـ فـاـنـهـمـ كـانـوـاـ يـأـخـذـوـنـ ذـلـكـ اوـ يـتـقـبـلـوـنـهـ وـلـكـنـهـ بـحـدـ ضـيقـ جـداـ.ـ وـلـاـ يـتـوـسـعـوـنـ وـلـاـ يـتـحـدـثـوـنـ عـلـىـ الـاطـلـاقـ فـلـمـ جـاءـ عـهـدـ التـابـعـيـنـ 00:10:16

وـكـثـرـ مـنـ دـخـلـ فـيـ الـاسـلـامـ مـنـ هـؤـلـاءـ كـمـثـلـ كـعـبـ الـاحـجـارـ وـغـيـرـهـ كـثـرـ اـخـذـ التـابـعـيـنـ عـنـهـمـ ثـمـ عـظـمـ شـغـفـ مـنـ جـاءـ بـعـدـ التـابـعـيـنـ مـنـ تـابـعـيـ

الـتـابـعـيـنـ مـنـ الـمـفـسـرـيـنـ مـمـنـ شـغـفـ بـالـاسـرـائـيلـيـاتـ وـلـمـ يـتـأـمـلـ فـيـهـاـ وـانـمـاـ يـوـرـدـ 00:10:36

كـلـ مـاـ يـسـعـ مـنـ هـذـهـ الـاسـرـائـيلـيـاتـ وـهـذـهـ الـاقـوـالـ الـمـنـقـوـلـةـ الـيـنـاـ فـيـفـسـرـ بـهـاـ الـقـرـآنـ فـسـطـرـوـاـ كـتـبـهـ وـمـلـأـوـاـ مـؤـلـفـاتـهـ بـمـثـلـ هـذـهـ آـآـ بـمـثـلـ هـذـهـ الـاقـوـالـ الـتـيـ فـيـهـاـ الـغـثـ وـالـسـمـيـنـ وـفـيـهـاـ الـمـقـبـولـ وـالـمـرـدـوـدـ وـفـيـهـاـ مـاـ هـوـ 00:10:57

وـاعـظـمـ مـنـ ذـلـكـ وـهـوـ مـاـ يـمـسـ الـعـقـيـدـةـ اـحـيـاـنـاـ اوـ يـمـسـ الـاـخـلـاقـ اوـ يـمـسـ الـاـحـکـامـ وـلـذـكـ اـصـبـحـ لـمـفـسـرـ قـولـ الـعـلـمـاءـ فـيـ قـبـولـ 00:11:17

مـاـ يـعـلـمـ صـحـتـهـ بـاـنـ نـقـلـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اوـ عـنـ الصـحـابـةـ نـقـلـاـ صـحـيـحـاـ فـهـذـاـ يـقـبـلـ اـسـرـائـيلـيـاتـ الـتـيـ يـعـلـمـ خـبـرـهـاـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اوـ عـنـ الصـحـابـةـ 00:11:40

اـسـانـيدـ صـحـيـحـةـ فـهـذـهـ تـقـبـلـ وـخـاصـةـ وـغـالـبـاـ اوـ نـقـولـ الـاـكـثـرـ اوـ الـغـالـبـ انـ هـذـهـ لـاـ تـصـادـمـ الشـرـيـعـةـ وـذـكـ مـثـلـ بـتـعـيـنـ مـثـلـ فـتـىـ مـوـسـىـ وـقـدـ جـاءـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـاـذـ قـالـ مـوـسـىـ لـفـتـاهـ وـلـمـ يـصـرـحـ بـاسـمـهـ 00:11:58

فـمـاـ اـسـمـ هـذـاـ فـتـىـ جـاءـ فـيـ السـنـةـ الصـحـيـحـةـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـعـلـىـ لـسـانـهـ كـمـاـ فـيـ الـبـخـارـيـ اـنـ هـذـدـ وـبـيـنـ اـنـ اـهـ اـنـ فـتـىـ هـوـ يـوـشـعـ اـبـنـ نـوـنـ 00:12:23

وـاـيـضاـ اـهـ لـمـ اـنـطـلـقـ مـوـسـىـ هـوـ وـفـتـاهـ يـبـحـثـ عـنـ ذـلـكـ الرـجـلـ وـذـكـ الـعـبـدـ الـذـيـ اوـحـىـ اللـهـ الـىـ مـوـسـىـ اـنـ يـبـحـثـ عـنـهـ اـنـ عـنـهـ عـلـمـ لـيـسـ عـنـ مـوـسـىـ.ـ فـمـنـ هـذـاـ الرـجـلـ؟ـ لـمـ يـذـكـرـ الـقـرـآنـ اـسـمـهـ 00:12:39

وـاـنـمـاـ قـالـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ فـوـجـدـ عـبـدـاـ مـنـ عـبـادـنـاـ اـتـيـنـاـ رـحـمـةـ مـنـ عـنـدـنـاـ فـمـنـ هـوـ هـذـاـ عـبـدـ جـاءـ تـفـسـيـرـهـ اـيـضاـ فـيـ الـاـحـادـيـثـ الصـحـيـحـةـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـهـ خـضـرـ 00:12:58

اـنـهـ خـضـرـ فـهـذـهـ التـفـاسـيـرـ ثـابـتـةـ وـهـيـ مـنـقـوـلـةـ عـنـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ وـمـعـ ذـلـكـ لـمـ ثـبـتـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـقـبـلـهـاـ النـوـعـ الثـانـيـ فـيـ اـسـرـائـيلـيـاتـ مـاـ يـعـلـمـ كـذـبـهـ 00:13:10

بـاـنـ يـكـوـنـ بـاـنـ مـنـاـقـضاـ لـشـرـعـنـاـ اوـ لـاـ يـتـفـقـ مـعـ عـقـلـ وـهـذـاـ قـسـمـ لـاـ يـصـحـ نـقـلـهـ وـلـاـ التـحدـثـ بـهـ وـلـاـ رـوـاـيـتـهـ قـسـمـ الثـانـيـ وـهـوـ مـاـ عـلـمـنـاـ عدمـ صـحـتـهـ اـمـاـ لـمـصـادـمـتـهـ اـحـکـامـ الشـرـيـعـةـ 00:13:32

اـوـ عـرـفـنـيـ فـيـ الشـرـعـ اـنـهـ لـاـ يـصـحـ اوـ لـاـ يـقـبـلـ عـقـلـ وـهـذـاـ قـسـمـ لـاـ نـقـلـهـ وـلـاـ يـفـسـرـ بـهـ الـقـرـآنـ هـنـاـكـ اـشـيـاءـ كـثـيرـةـ ذـكـرـوـهـاـ مـاـ لـاـ يـقـبـلـ عـقـلـ وـلـاـ يـقـبـلـ الشـرـعـ 00:13:54

فـيـ تـفـاسـيـرـ كـثـيرـ مـنـ بـعـضـ اـهـلـ اـهـلـ التـفـاسـيـرـ نـجـدـ اـقـوـالـاـ نـقـلـتـ عـنـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ وـهـيـ رـوـاـيـاتـ مـرـدـوـدـةـ زـائـفـةـ.ـ وـمـنـ اـرـادـ التـوـسـعـ فـلـيـرـجـعـ فـيـ تـفـاسـيـرـ اـبـنـ كـثـيرـ.ـ فـاـنـهـ يـوـرـدـ اـسـرـائـيلـيـاتـ وـبـيـنـهـ عـلـيـهـاـ 00:14:13

وـبـيـنـ زـيـفـهـاـ وـخـطـأـهـاـ ثـالـثـاـ مـاـ هـوـ مـسـكـوتـ عـنـهـ وـلـاـ يـخـالـفـ خـالـفـ الشـرـيـعـةـ وـلـاـ يـصـادـمـهـاـ وـلـاـ آـآـ مـسـكـوتـ عـنـهـ لـاـ هـوـ مـنـ قـبـيلـ الـاـولـ الـذـيـ اـيـدـهـ الشـرـعـ وـلـهـ مـنـ قـبـيلـ الثـانـيـ 00:14:31

اـلـذـيـ رـفـضـهـ الشـرـعـ.ـ وـهـذـاـ قـسـمـ الصـحـيـحـ اـنـاـ نـتـوـقـفـ فـيـهـ وـلـاـ نـؤـمـنـ بـهـ وـلـاـ نـكـذـبـهـ لـاـ نـكـلـمـهـ.ـ وـلـاـ تـجـوزـ رـوـاـيـتـهـ لـقـولـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ تـصـدـقـواـ اـهـلـ الـكـتـابـ وـلـاـ تـكـذـبـوـهـمـ وـقـولـواـ اـمـنـاـ 00:14:50

اـمـنـاـ بـالـلـهـ وـمـاـ اـنـزـلـ اـلـيـنـاـ.ـ وـهـذـاـ قـسـمـ غـالـبـهـ مـاـ لـيـسـ فـيـهـ فـائـدـةـ غـالـبـهـ هـذـهـ رـوـاـيـاتـ فـيـ هـذـاـ قـسـمـ مـاـ لـيـسـ فـيـهـ فـائـدـةـ تـعـوـدـ اـلـىـ اـمـرـ دـيـنـيـ مـثـلـ مـاـ يـذـكـرـ مـثـلـاـ 00:15:10

في اسماء اصحاب الكهف ما اسماؤهم؟ وكم عددهم وما الكلب الذي كان معهم ومثلا عصا موسى عليه السلام من اي الشجر هي وكم طولها واسماء الطيور التي احياها ابراهيم الذي قطعها - [00:15:26](#)

قطعا قطعا ثم احياها ما اسماؤها ما انواعها هل هي من نوع كذا او من نوع كذا الى غير ذلك من الامور التي لا ترتب عليه فائدة في البحث عنها والوقوف عليها. لغير ذلك - [00:15:52](#)

ولا فائدة في تعينها يعني سفينة نوع مساحتها طولها عرضها ادوارها هذا لا يعنينا كله اشياء كثيرة الشجرة التي اكل منها ادم عليه السلام ما نوعها هذه الشجرة هذه امور - [00:16:07](#)

نكلف انفسنا فيها ولا نخرج بشيء لا تعود علينا بفائدة. لا في ديننا ولا في دنيانا. فالاعراض عنها هو الاولى. ولذلك نهج بعض المفسرين هذا المنهج التي ثبتت لقول النبي صلى الله عليه وسلم او باقوال الصحابة نقبلها. الاسرائيليات التي هي تصادم الشرع لا يجوز ولا يحل - [00:16:26](#)

للمسلم ان يرويها يبقى عندنا الاسرائيلية التي ليست من هذا القبيل وليس من هذا القبيل وانما هي امور فهذه الاعراض عنها او لا لانك اذا اورتها لا فائدة فيها وقد يكون فيها تحيط - [00:16:50](#)

قد يكون فيها امور يضيع الوقت معها فالاولى تركها هذا موضوع الاسرائيليات اما الثالث هو حذف الاسناد حذف الاسناد الصحابة رضي الله عنهم كانوا يتحرون الصحة فيما يتحملونه عن النبي صلى الله عليه وسلم وما يقولونه في تفسير القرآن. وكان الواحد منهم لا يروي حديثا الا وهو مثبت مما يقول - [00:17:06](#)

ثم جاء عصر التابعين وفيه ظهر الورع وفضي الكذب فكانوا لا يقبلون حديثا الا اذا جاء بسنده يعني لابد ان يكون له سند وثبتت عدالة رواته. اما يعني اذا لم تثبت الولادة او لم يكن بسند او حذب سنده فانهم لا يقبلونه ويردونه - [00:17:33](#)

او ذكر وكان من رواته من لا يقبل ولا يوثق فيه فانهم كانوا لا يقبلون الحديث الذي هذا شأنه ثم جاء بعده عصر التابعين من جمع التفسير ودون ما تجمع له لديه من ذلك فالافت تفاسير تجمع اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واقوال الصحابة والتابعين - [00:17:59](#)

مع ذكر الاسانيد كتفسير ابن منذر مثلا وتفسير ابن ابي حاتم تفسير ابن جرير الطبرى وغيرهم ثم جاء بعد ذلك اقوام الفوا في التفسير احد هذه الاسانيد. واختصروا هذه الاقوال بحذف الاسانيد. ونقلوا الاقوال غير معزوة لقائريها - [00:18:25](#)

ولم يتحروا تحرروا الصحة فيما يروون. فدخل من هنا الدخيل والتبس الصحيح بالسقى ثم صار كل من تسمح له الفرصة يأتي بقول ويورده وكل من يخطر بباله حديث او قول يورده دون تمييز - [00:18:47](#)

فاصبح عندنا اقوال كثيرة في كتب التفسير منسوبة للنبي صلى الله عليه وسلم ومنسوبة للصحابه والتابعين وليس لها خطام ولا زمام وهذا السبب يكاد يكون هو اخطر الاسباب المتقدمة الثلاثة - [00:19:11](#)

الوضع والاسرائيليات وحذف الاسناد. حذف الاسناد هو اخطرها لان حلف الاسناد جعل من ينظر في هذه الكتب يظن ان هذه الروايات او كل هذه الروايات صحيحة. ولا يعلم ان في الاكثر منها غير صحيح - [00:19:31](#)

فيجعل كثير من المفسرين ينقلون عنها ما فيها من الاسرائيليات والقصص المخترع على انه صحيح لا يدرؤن انه صحيح او لا فيخالفون النقل ولا يتفق مع العقل. فمثل هذا الامر ينبغي ينبغي التثبت في هذا - [00:19:50](#)

هذه الروايات التي حذفت اسانيدها لعلنا نقف عند هذا القدر ونستكمم ان شاء الله ما توقفنا عنده في لقاء قادم والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:20:10](#)