

## [31] نفاثات - العلم والإيمان

كريم حلمي

اه الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد واله وصحبه اجمعين اه وبعد اه آآآ الحقيقة انا زي ما قلت في في الاعلان بتاع البث ده ان - 00:00:00

مش بس ده كان موضوع محدد من قبل من مدة طويلة يعني قبل الهيصة بتاعة قبل الاهتمام العام بكل الناس دلوقتي بالفيزياء وبمنتجات العلم والهبة اللي حصلت دي والحقيقة اصل الكلام اللي انا عايز اقوله في - 00:00:18 آآ في البث ده آآ يعني يعني يرجع الفضل فيه بعد رب العالمين سبحانه وتعالى لآل صناعة المحاور يعني آآ تخصص بالعلم الطبيعي في آآ يعني صناعة المحاور كان طلبه لقاء - 00:00:37

وانا آآ وانا كنت يعني عملت لقاء واتكلمت فيه عن بعض اللي هتكلم فيه دلوقتي آآ والحقيقة انا بس عايز اوضح ان اللقاء ده كان آآ كان بعنوان آآ مباحث في علم اصول الفقه - 00:00:58

آآ عشان اتكلم عن آآ قضية الكلام عن العلم والإيمان او الشريعة والإيمان كمان وانا كنت قاصد ده. وان شايف ان دي حاجة مهمة. طبعا انا اتكلمت كتير عن قضية يعني اصول الفقه وعلاقة علم اصول الفقه باللي احنا بنتكلم فيه ده. بس انا مش هتكلم في الجانب ده خالص - 00:01:13

في البث بتاعه انا في البس ده هتكلم هتكلم في جانب معين من اللي كنت اتكلمت فيه بس انا بس زكرت الحة دي نقطتين عشان اوضح ان ليه قلت ان الموضوع محدد من قبل كده ان انا لما يعني ايه لما عملت اللقاء ده مع - 00:01:32 مع طلبة صناعة المحاور حبيت ان انا اخد جزء منه وان انا آآ وان انا اتكلمت فيه بشكل عام وتاني حاجة عشان اقف شوية عند العنوان وانا ليه ليه اتكلمت في - 00:01:46

ليه اتكلمت في قضية يعني ليه قلتم مباحث في اصول الفقه ومدخل الجدل العلمي ونحو ذلك يعني او الكلام عن التعارض ما بين العلم او العلم والإيمان والعلم والشريعة آآ من الحاجات من المهمة - 00:01:59

آآ في حد بيقول ان الصوت ما فيش صوت يعني الناس كلها بتقول ان فيه صوت فان شاء الله يكون فيه صوت مسموع للجميع ما زال فيه صوت فممكن بس يعني حضرتك - 00:02:14

يعني تراجع الاعدادات عنده المهم فكان كان ليه اتكلمنا عن قضية مباحث علم اصول الفقه واتكلمت شوية عن اصول الفقه بقى والتعقيد لعلم اصول الفقه والفلسفة علم اصول الفقه والكلام ده كله - 00:02:25

اه عشان انا اه اه عشان في في مفهوم لطيف قوي يعني مشهور جدا او مشهور مشهور بصورة معينة او بمعنى معين منسوب لفلاسفة العلوم المشهور توماس كوم اه اللي هو مفهوم البراديم. يعني انت ممكن في اه - 00:02:38

بسياقات كثيرة جدا تلقي الكلام عن البردين او عن النسق الفكري او عن النموذج المعرفي النموذج الادراكي النموذج الفكري آآ او البرادين كده زي يعني آآ كما ينطق يعني فاه - 00:02:56

اه طبعا البراديم مفهوم يعني مفهوم قديم او او لفظ قديم لكن توماس كوم استعمله استعمال اه استعمال معين والحقيقة مفهوم البراديم عند توماس بيكون فيه آآ يعني في معنى اخال - 00:03:12

ان اللي بيصنع البراديم اللي بيصنع النموذج الفكري النموذج المعرفي والنماذج الادراكي ليس فقط القضايا النظرية اللي انت بتتبناها ولا النتائج المعرفية اللي انت بتتبناها ولا الاقوال التي تقول بها - 00:03:28

ولكن النموذج المعرفي اكبر من ده. النموذج المعرفي داخل فيه ده اللي هو النظريات بتعاتك القوال اللي تتبناها اللي تؤمن بها زائد معايير تحديد المشكلات بالنسبة لك ومنهجية المعالجة المقبولة - 00:03:43

للمشكلات والمسالك اللي انت هتستعملها في ده والمبادئ الرئيسية ايه ده؟ حتى المعجم الاصطلاحي المستعمل يعني المعجم الاصطلاحي المصطلحات دلالات المصطلحات اللي انت هتستعملها في التعامل مع المشكلات اللي انت حددتها بالطريقة اللي انت حددتها عشان توصل - 00:04:02

القضية النظرية اللي انت بتبحث عنها فده كله بيمسل ايه؟ بيمسل البراداية وهو كان بيقول ان ان لو فيه اتنين لو نفس القضية نفس القضية اتنين من براديماز يعني اتنين ينتمون لبراديماز مختلفين حبوا يتناقشوا فيها يبقى الموضوع عامل زي حوار الطرشان - 00:04:22

طبعا ما قالش فور الطريبي انا يعني بجود لكن الموضوع هيكون يعني هيكون هيوصل لكده في النهاية ان الموضوع ان طريق عقلية الانسان بالتفكير في الامور مش بس في حته القول اللي انا بتكلم عنه - 00:04:39  
ولا حة اجابة سؤال هل كذا لـ ايه طبيعة للتفكير. فيه نموذج للتفكير. النموذج داخل فيه رتبة ده اصلا بيمثل سؤال عندي.  
ويمسل شيء يعني ارق معرفي بالنسبة لي ولا - 00:04:56

بيمسل اشكال معرفي بالنسبة لي ولا بيمسل سؤال معرفي بالنسبة لي ولا لأ ورتبة السؤال ده عندي ايه وايه المسالك المقبولة عندي للتعامل للتعامل مع السؤال ورتبة السؤال ده او موقع السؤال ده من بقية النموذج المعرفي ومكونات النموذج المعرفي بتاعي - 00:05:10

فالحقيقة يعني اخير جدا مفهوم البراداية وانا احب ان انا يعني اه يعني اوظه في النقطة اللي انا عايز اقولها ان اه يعني ان احنا يعني ان صح التعبير في السياقات المعرفية الاسلامية - 00:05:28

عندنا برددين خاص بنا عندنا برددين عندنا نموذج فكري نموذج معرفي منهجي متين جدا ليه اسئلته وليه ادواته وله مسالكه وقوية للغاية ومش من الحسن ابدا ان الانسان ينجر الحديثة. ان كل ما يلاقي يروح يرمي نفسه فيه - 00:05:46

ده شيء اصلا يعني ده شيء اصلا مش كوييس. يعني احنا شيء لازم الحسن ولو انت حاولت ان انت يعني ان انت تجاوب على بعض الاسئلة او تتعامل مع بعض الامور من داخل تتبني اتجاه مخالف لك فانت كده هتقع هتدخل في حوار - 00:06:08

كبار الصم والبكم اللي بيtalk عنده تمسكون بشكل او باخر. وهتبقى انت يعني يعني بتلعب على غير ارضك يعني يعني وفيه حالة من اللخبطة اصلا فالقصد المقصود ان في النهاية ان ليه كنا بنتكلم عليه يعني ده كان المقصود من قضية ما انا حابب انبه على النقطة دي لأن احنا ممكن هنرجع ليها بعد كده - 00:06:26

ان انا ان عندي نموذج معرفي عندي نموذج ادراكي عندي طريقة معينة في النظر للامور يعني من من يعني من الدونية والسزاجة وقلة العقل ان انا اترك حد لسبب ما انا مش عارفه مسلا ان هو مسلا واحد آآ واحد درجة علمية معينة او ايا ما كان او ايا ما كان انه يفرض - 00:06:50

برادي معين علي. يفرض اسئلة علي يفرض مشكلات علي اه اه يفرض اه يفرض مصطلحات علي دي كلها مشكلة. مشكلة كبيرة وانهزامية خاصة لما نبص مسلا ان ان كثير جدا من البراديماز لو خدنا بقى المعنى العام للبراديماز مش بس في سياق نظرية علمية ولكن برادي فكري بقى - 00:07:12

المعنى العام فكري وفلسفي وما شابه. هنجد ان احنا حاليا اصلا الكلام المتناقل في السياقات الفلسفية والعلمية الحالي يعني يعني يفري بعده بعضا هري فهري وانتقالات سريعة جدا ما بين مختلفة - 00:07:34

يعني وهو بيtalk زمان ان كان بيأخذ وقته يعني. ونخش في مرحلة العلم العادي او العلم الطبيعي فترة يعني العلم المعتمد فترة فترة طويلة احنا بنحاول نرقع فيها - 00:07:51

كده ما نحاول نخرج منه ولا ننط من السفينة وتحصل بقى النقلة كل فين. لكن الفكرة ان احنا دلوقتي في حالة هري يعني هري

متكرر وسريع للبارودايمز وآآ وحالة من التخبط العام وعدم الشمولية وعدم الاتساع في في البراديمز الفكرية بالمعنى العام. واحنا عندنا عندنا نموذج معرفي - 00:08:01

اه اه متين وقوى ومنهجي آآ من المعيب من المعيب ان انا اترك النموذج المعرفي بداعي اللي هو ميتين وقوى فعلا وواسع وفيه شمول كبير جدا واروح ان انا في الاخر اقفز في الاخر يعني - 00:08:23

بمناسبة بقى بمناسبة مفهوم ان جزء المعجم الاصطلاحي المستعمل حتى قد يدخل في آآ في تكوين البردين في تكوين النموذج الفكري او الادراكي انا سميته البث ده العلمي والایمان والحقيقة انا سميته كده عشان اقول ان الاسم غلط. يعني انا حبيت ان انا اسميه كده عشان اقول ان انا معترض على الاسم - 00:08:41

آآ لان لان يعني آآ الاسم نفسه نوع من انواع الانسياق للباراديمز المخالفة. العلم ايه العلمي اتنين عيب اه احنا نجد مسلا اه اول ما نقول العلم والایمان او العلم كذا والعلم كذا هتجد الزهن ببنصرف لنوع معين من اه من النتاج المعرفي - 00:09:03

اه ممكن مسلا نقول العلم الطبيعي ممكن تمام؟ آآ فممكن يكون المعنى العلمي الطبيعي وان كان برضه علبة المعد الطبيعي دي كلمة واسعة شوية آآ بتدخل احيانا بعض بعض الدراسات مسلا في في علم النفس في علم الاجتماع نوع معين من الدراسات ممكن ندخلها - 00:09:26

الفكرة الفكرة يعني يعني يا امين خلينا نقول مسلا العلم الطبيعي خلينا نقول مسلا ان احنا الموضوع بيرتبط في زهتنا على طول بالناس اللي طلعوا القمر ومش عارف ايه وراحوا فين واخترعوا دواء ايه والكلام ده كله - 00:09:47

آآ العلم التجاربي بردو انا كنت عايز اجي مشكلة العلم كلمة العلم التجاربي بس نفسي فيها نفس المشكلة بس ايه معنى العلم التجاربي وايه حدود العلم التجاربي لكن خلينا نقول مسلا ان المعنى العلم التجاربي واحيانا لأ احيانا في سياقات سياقات حتى علمية متخصصة غربية - 00:10:00

بيستخدم فيه بمعنى العلم الطبيعي بمعنى العلم الطبيعي يعني حتى قال لك لا. لا هو رافض ان هو يدخل العلم بعد يعني بعض الدراسات مسلا التي توصف بانها تجريبية في علم النفس وعلم الاجتماع ونحو ذلك برفض ان هو يدخلها في في معنى العلم في سياق - 00:10:17

في سياق العلم. يعني الموضوع الموضوع كبير. لكن المقصود المقصود ان لأ ان احنا لما بنيجي نتكلم عن العلم عموما ان البرادين بداعي وده مش مش مش مصطلح اسمه - 00:10:36

تاني لأ ده ده شيء عقلاني العلم شيء غير محصور في فيما يسمى بالعلم الطبيعي فيما يسمى آآ بالعلم التجاربي فيما يسمى باي حاجة تانية انا قصدي في الاخر العلمي لا ينحصر في هذا - 00:10:46

آآ العلم عندنا هو معرفة المعلوم على ما هو به سواء قطعا او ظن يدخل في ذلك بقى ان انا اعرفه بالحس اعرفه بالخبر اعرفه بالعقل. المهم ان انا ان انا عارفه - 00:11:02

هو ده العلم بالشيء انا عارف يعني العلم بوجود الشيء يعني انا عارف ان الشيء موجود بغض النظر عن الادوات التي استعملتها في معرفة وجود هذا الشيء بغض النظر عن المجال المعرفي الذي ينتمي اليه هذا المعلوم - 00:11:17

ودي مناسبة مش مش اشكالية بس عندنا يعني هذا الانجرار حوالين آآ يعني الانجرار آآ والانزلاق حصر العلم لفظ العلمي كده في العلم الطبيعي مش خاص بنا انت هتلاقي هتلاقي بعض مسلا المتخصصين في علوم درجة تانية - 00:11:33

في في الغرب يعني وما شابه بيعانوا من نفس الشيء يعني هنيجي بمنتهي البساطة يعني رياضيين وفيزيائين بوضوح شايفين ان مسلا علم النفس ده مش علم اه طبعا واضح جدا يعني بعد الفصول حتى يعني في كتب فلسفة العلم يعني تتكلم تتتسائل يعني هو هو ولا والمشهور ان مش - 00:11:47

دي مش علم اه اه هو ارت الاداب من الاداب من الفنون لكنه مش علم بغض النزد بقى عن عن مستوى النقل وموثوقية النقل التاريخي يعني التاريخ هو كده محظوظ في خانة العلم كله محظوظ في خانة ان هو ليس ايه؟ ليس بعلم ولا - 00:12:10

انه فن من الایه؟ فن من الفنون كثير جدا من طبعا النظرة الدونية للفلسفة النظرية الدونية لعلم النفس نظره اللي هي العلم الاجتماعي وما شابه على انها ليست علوم. واحيانا احيانا كده - [00:12:30](#)

قلت لها قيد عشان يمشيها السوشیال ساینس لكن عند الاطلاق فاحنا بنتكلم عن نتكلم على العلم الطبيعي ولذلك يعني بعض الناس المتخصصين في بقى العلوم الدرجة الثانية بيشتكموا من دين ان هو في الاخر ان احنا - [00:12:43](#)

بيتم تسفهنا يعني بشكل او باخر. لكن آآآ لكن الموضوع للأسف بيتكبر عندنا مسلا نيجي نتكلم عن طغيان العلم. او عبادة العلم او ما شابه او العلم الكلام ده كله. بغض النظر يعني عن آآ لفظ التقديس وما شابه لكن العلم عندنا مقدس - [00:13:00](#)

العلم المعرفة عندنا مقدسة العلم الحقيقي يعني شيء شيء معتبر وشيء وشيء آآ وشيء له احترامه وشيء بنخضع له. لكن العلم العلم [00:13:17](#)

العلم بمعناه العام والعلم الثابت والمحظوظ فيه فيه رتب معينة واللي له موازین معينة - [00:13:37](#)  
فدي دي مسألة دي مسألة مهمة. في العلم عندنا اوسع. اوسع بكثير. بنتكلم عن العلم مش مقبول بالنسبة لي. ان حد يتكلم عن العلم وهو قصده العلم الطبيعي. ايه او هو علمي قائم على الحس بس. طبعا دي حاجة هبلة اصلا ما فيش حاجة اسمها العلم القومي على الحس بس. الحس مجرد يعني آآ ادوات ادخال - [00:13:56](#)

يعني في النهاية آآ مسلا بما ان الموضوع عايزين نربطه شوية بالتالي موضوع صورة جيمس ويب مسلا هو انت شايف ايه؟ انت شايف حاجات بتثور كمية بقى القصص اللي مبنية على الحوار ده وان احنا مش عارف هنوصل لايه والامال والتفسيرات والكلام ده كله ده كل ده كل ده كل ده تفسير عقلي - [00:14:15](#)

كله بصير عقلي ما فيش حاجة اسمها علم حسي بس علم تجرببي بس برضه ايه معنى تجرببي ان في الاخر ان انا يعني هل مرتضى بالحس باللي انا شايفه يعني ما انت مش شايف ده بعينك اللي انت بتتكلم عنه انت عمرك ما شفت رجل - [00:14:25](#)

بنج بعينك عمرك ما شفت كذا بعينك عمرك ما شفت ما شفتهوش بعينك ما شفتش الحاجات دي كلها بعينك اه الامتدادات ما شفتهاش بعينك؟ انت كل الحاجات دي حاسبها بناء على حاجات على حاجات على حاجات - [00:14:39](#)

ما عمري ما شفتش اكيد درك مطر بعينك لكن انت حاولت يعني ايه يعني قصدك ان هي في الاخر يعني يعني ما حدش شاف الحاجات دي بعينه لكن هو بيحاول بقى سواه وهمما ولا ممكن يكون بظن غالب ونحو ذلك ان هو - [00:14:52](#)

يعمل بروسيسنج للمعلومات اللي خدها من خلال التجربة. التجربة اديتك معلومات بس اللي انت بتقوله والنظرية بتاعتك دي مش مش المعلومات اللي انت شفتها في التجربة انت عملت عملت معالجة لها في دماغك - [00:15:04](#)

فبالتالي ما يدل عليه العقل جزء منه هو العلم التجرببي ده اصلا هو العلم الطبيعي. يعني ده مش مش علم حسي. ده حسي زائد عقلي - [00:15:16](#)

فبالتالي يعني ما ينفعش واحد ذكي يقول لك انا لا لو ما فيش يعني انا باخد بس العلم الحسي اللي انا شايفه قدامي منتدي كل التفسيرات اللي انت بتتكلم عنها انت مش شايفها قدامك - [00:15:25](#)

ومساحة اللي انت شايفه قدامك قليل جدا جدا ونفس الفكرة حتى الخبر. يعني معلمك انت شف كمية الدراسات اللي بتتبني على دراسات تانية انت شفتها بعينك انت شفت الصورة دي وهي طالعة مسلا من الترسوکوب بعينك - [00:15:38](#)

ومش عمال الناس عمالة تفك و بتاع ان ممكن يكونوا واخديةنها من على الرخامة والكلام ده كله ما حدش شافه لكن في النهاية نوعا ما يعني ايه ما انت ما حضرتش بس بس ممكن تكون صدق الخبر ولو بغلبة الظن - [00:15:51](#)

وخبر تاني وخبر دراسة تانية واحد بيكتب بيبر ان هو اتعمل كذا كذا بتاعتنا كذا والديزاین بتاعنا كذا وصلنا لكذا ووصلنا لكذا طيب جميل وانا خدت ده وبنيت عليه دراسة تانية - [00:16:04](#)

والكلام ده كله ده خبر انا ما شفتش ما شفتش يعني وخونة مدرس علوم عندي منهج معين والمنهج المعين ده حتى اللي كاتبه ما شفتش بعينه الحاجات دي كلها ولا ولا يعني ولا عشرة في المية منها اصلا - [00:16:45](#)

ولكن نقل عن كتاب وانا مدرس العلوم باجي بقرأ اللي موجود في الكتاب وبشرحه هو ده خبر يبقى اذا اذا العلم اوسخ العلم

اوسع العلم العلم قائم على الامور سواء الانسان بيحصلها - 00:16:19

بحسه ثم بعد ذلك يعني بعد حسي الحاجات اللي بيعمل فيها عقل او بيعمل فيها الخبر وبالتالي كل هذه الاشياء كل الاشياء المعتمدة على هذا ان كانت معتمدة عليها اعتمادا صحيحا فهي علم - 00:16:33

فيما مسلا في الخبر التاريخي لما يكون انا عندي خبر عن خبر وعندي قواعد لهذا الخبر. انا برضو ما بخشن لما يقول لك انا باخد من ما مش عارف من من مجلة علمية - 00:16:46

بتاعها كزا وكزا عشان موسوقة الخبر بغض النزه هل دي موسوقة موسوقة فيها ولا أبس انا في النهاية في بعض الاخبار التاريخية انا عندي لا انا عندي نقل موسوقة منه وهو على وفقا ان القواعد النقد لا - 00:16:56

هو نقل متين. انا لازم اصدقه زي ما انت بتزعل لما انا ما اصدقش مسلا كزا لما انت تنقله مع ان ما عنديش اي موسوقة واضحة. انا لازم اصدق الخبر الثاني الحديث المنقول مسلا - 00:17:08

عشان في موثوقية اقوى بكثير جدا حتى لا تقارن اصلا في النقل فالمنبدأ واحد يعني قصدك المنبدأ واحد يعني وده برضو اللي نقل الخبر شافه يعني مسلا السياق التاريخي هو شاف يعني حاجة وسمعها - 00:17:21

حس وفي الاخر نقله بخبر. زي النقل المعرفي اللي موجود اللي موجود حاليا اه اه المقصود ان في النهاية ان يعني حته مساواة بين لفظة العلم والعلم الطبيعي والعلم التجاري دي حاجة - 00:17:36

آه دي حاجة مش مقبولة دي نقطة اه ونقطة تانية اصلا يعني العلم الطبيعي حتى لو قلنا العلم الطبيعي هو العلم يعني ايه هو العلم ايه هي حدود العلم؟ ايه الحدود اللي انت هتخلي بها ده علم وتقول لا ده ده شيء دعماً ده شيء مش مقبول ده مش علم - 00:17:55

ان هي ده سؤال مؤرق بالنسبة للفلسفة العلوم وبالنسبة للعلماء نفسهم آه المتخصصين يعني. آه في الشرق والغرب يعني لكن في النهاية هتجد جدارات كتير جدا حوالين حوالين معيار نحدد بيها ايه هو العلم وايه هو اللي مش علم - 00:18:12

مشهور مسلا من ضمن المعالم مشهورة هي قابلية الدحر مسلا آه بتاعة كالبوبر ومع ذلك يعني هو على الرغم من انتشاره يعني ان هو معيار العلم بس في الاخر يعني ايون يعني ايه اللي يخليل المعيار ده مقدس بالعكس المعيار ده عليه نقود قوية جدا جدا من الناحية الفلسفية - 00:18:29

ومتین يعني في الاخر احنا لو طردنا المعيار ده هنؤد الكثير من النظريات العلمية الرائدة في مدها واسكالات اخرى من ضمنها ان في النهاية يعني على اي اساس ايه برهان ان هو ده اللي يكون برهان ويكون آه ويكون ملزم انه يفرق ما بين - 00:18:49

العلم وليس بعلم ما فيش اي شيء قوي متين. ما فيش شيء برهاني. ما فيش شيء يخليل يجبني ان انا التزم بالاليه؟ التزم بالمعيار ده ليه مين يعرف يقول لك لا احنا نلتزم اللي يفرق ما بين العلم وليس العلم هو. ايه هي بقى حدود؟ حاجات كتير جدا متباعدة مسلا يلاقي الملاحظة والتجربة مسلا - 00:19:08

العلم التجاري القائم على الملاحظة والتجربة. هو ده الذي يفرق العلم ما ليس بعلم ان هو قائم على وده برضو معيار واسع العلم التجاري وما شابه ده معيار واسع جدا - 00:19:29

اه يعني مسلا انا انا يوميا باخد باخد الطريق الفلاني من البيت للمكتب مش من الطرق الثانية وده بناء على دراساتي التجريبية بلا ادنى بالغة للطرق المحتملة لمدة طويلة من التكرار - 00:19:42

مع انا بالاحظ معدلات وقت الوصول من البيت للمكتب والمكتب للبيت في اوقات الازدحام المختلفة وتكسير الطرق وتأثير ده كله في وصولي سواء من ناحية السرعة او من ناحية كيفية الوصول والراحة - 00:19:58

فيما مسلا على هذا اساس باخد الطريق ده وما باخدش ده وما باخدش ده سؤال بقى هل ده علم؟ يعني هل الذي افعله هذا علم؟ يعني بهذه الطريقة يكون لنا علماء - 00:20:11

وازن انا انا عالم طبيعي. يعني لا اخر ما افرقش حاجة خالص عن اللي شغال في المختبر ومش ده انا لوحدي اللي بعمل كده

كل الناس بتعمل كده. كل الناس اغلب الناس اللي ما كملوش تعليمهم يفكروا بنفس الطريقة - 00:20:21

عشان ياخدوا خيارات احسن واسهل يعني ملاحظة وتجربة وتكرار ونتائج وبيتصرف على اساسها والكلام ده كله وممكن قد ينتبه لها ويوضحها لك وقد ما ينتبهش لها وما يوضحهاش لك فنفس الفكرة هيظل ده معيار واسع. المهم المقصود ان معيار يعني ان حتى حدود - 00:20:34

حدود ما يراد تقييصه باسم ان هو العلم ده شيء مش واضح اصلا فيه مش واضح مع كونه اصلا في نفسه باطل لكن هو شيء مش واضح ردوده غير واضحة - 00:20:52

ومش مقبولة ومحاولة فرض حدود معينة او معايير معينة غير مقبول ومن ضمن الحدود دي هو حصر العلمي في العلم الطبيعي آآ او في العلم التجاربي لو كنا محتاجين نعرف يعني ايه علم تجاري الأول وايه حدوده اصلا - 00:21:04

واشياء اخرى كتير طيب نرجع شوية حته من العام ونرجع ان العلم العلم بالنسبة لنا والعلم بالنسبة للعلم كموقف مش اسلامي كموقف عقلاى واسع بكثير جدا من ده. وادواته واسعة جدا وداخل فيها العقل والحس والخبر - 00:21:18

ولو واي يعني اي اي نموذج معرفي مش هيكون داخل فيه الاشياء دي فهو منها. يعني في الاخر لو احنا هنسقط دلالات العقول والخبر وما شابه في في السياقات العلمية - 00:21:37

مية العلمية الطبيعية فهو هيئهار العلم الطبيعي مش هيبقى له اي معنى فباین يعني الامر المفروض منه الكلام في ده سفسطة يعني الحقيقة فنيجي بقى لنقطة مهمة نيجي لنقطة مهمة - 00:21:51

ان انا انا كمؤمن وانا بنظر في وانا ببص في نتائج العلم وما شابه والدراسات والكلام ده كله انا مش متشك اصلا في في ايماني ولا في ديني وبدور على آآ على اجاية هو انا صحي ولا غلط - 00:22:04

ودي نقطة مهمة يعني ده جزء من البراديم اصلا ومن الحاجات اللي بت المسل لي مشكلات وسائل مؤرقة يعني انا بغض النظر عن كل ده كل ده انا مؤمن انا مؤمن بوجود الله سبحانه وتعالى مؤمن بنبوة النبي صلى الله عليه وسلم مؤمن بصحة هذا الدين وعندي ادلة يقينية قطعية - 00:22:21

بالنسبة لي على ايماني ده ادلة فطرية وادلة عقلية واضحة يقينية راسخة في نفسى الموضوع خلصان زي ما كان شايفك اكتر مكانى شايفك وده امر بقى الكلام فيه كتير جدا واضح ومش مش عندي دليل واحد - 00:22:37

انا عندي عدة ادلة منها ما هو ظني ومنها ما هو قطعي وحتى القطع ده ممكن تشوش عليه شبهات لانه هو قطع في نفسه لكن الانسان عقله بيضل بسبب شبهات. لكن اجتماع كل هذه الادلة القطع منها مع الظن منها اجتماع دا - 00:22:55

او اجتماع الاجتماع دلة النبوة مع ادلة صحة القرآن مع ادلة صحة الشريعة مع ادلة وجود الله سبحانه وتعالى وجود وجود

الرب الخالق الصانع وكل هذه الاشياء مجموعها مع بعض - 00:23:10

بيفضي الى نتيجة يقينية بالنسبة لي لا يمكن الهروب منها وبالتالي انا داخل اصلا ببص في هذه الاشياء بابص في النتائج المعرفية للسياقات العلمي الطبيعي وغير الطبيعي. وانا عندي مجموعة من الامور المتيقن منها مش - 00:23:23

تيقن دوغ مائي مش تيقن كده بالحب ولكن يقين فطري وعقلي ومبني على براهين واضحة جدا وراسخة في النفس ولا تقبل التشكيك عندي الا الا لو هشك فيها هشك في عقلي نفسه - 00:23:38

وبالتالي خلاص كل شيء ينهار كل شيء ينهار. وبالتالي بقى وبالتالي لما نيجي مسلا تخلينا نفتبط فلنفترض ان في تعارض ما بين الدين او الشريعة وبعض القضايا العقلية والحسية. لو افترضنا وجود ده - 00:23:56

او اعطاء يعني احيانا قد يظهر تعارض بادي الرأي للوهلة الاولى قبل ما نبدأ ندقق فيه هذا التعارض هو يمسل ونقطة مهمة يمثل ازمة عقلية عامة مش مشكلة بتواجهني انا كمتدرين او كمؤمن - 00:24:10

يعني دي ازمة اي حد عنده عقل هيكون شايف ان في تعارض ما بين منتجات اه اه علمية يعني مبنية على امور عقلية وحسية وما بين ايضا امور عقلية قطعية - 00:24:29

لكن المشكلة ان غير المؤمن هو اصلا وقع منه دي هو يعني هو هو يعني منفعتي وده الواقع. يعني انت اما تيجي

تتكلم مسلا حد ملحد - 00:24:45

اما تيجي تتكلم مسلا في الادلة على آآ على وجود الله سبحانه وتعالى على صحة الشريعة على النبوة ونحو ذلك بيبداً يعمل ايه بيجي ياخد مواقف كلها بتؤول لموقف واضح وصريح بيقوله بعض الناس بوضوح وبكون مريحة - 00:24:57

هو بيقول لك بص انا مش مهم بان انا باخ اجاوب على الاسئلة دي مش مهم بعدها الباب فيعني انا موفق انا لا ادرى فيه وممكن يعني وكثير من اللي قادرین بيقولوا كده بيقول لك ان انا مش مهم بان انا اجد حل لهذه لحل لهذه الادلة. هو الادلة ادلة الایمان بالنسبة له بتمثل مشكلة - 00:25:12

بتمثل مشكلة ومشكلة غير محلولة هو واحد موقف مسبق وبالتالي بیناقشوا بقى اسد البرادين وصناعة المشكلة ايه اللي يمسل مشكلة وايه اللي ما يمسلش مشكلة؟ عشان هو عنده تصور مسبق من مكونات البرادين بتاعه ان الدين ده باطل. اللي غالباً راجع لاسباب نفسية. غالباً - 00:25:33

بيكون منطلق من منطلقات نفسية ايا ما كان الاسباب النفسية دي ايه بقى سواء اسباب نفسية ناتجة عن وعن العقل الجماعي ولا على السطوة النفسية مسلا لسيارات العلمية الالحادية ولا - 00:25:52

عشان مشكلة الشر وتأثيرها النفسي عليه وعلى حاجات كثيرة جداً جداً. بس بغض النظر بغض النظر هو عنده موقف مسبق وبالتالي بتمثل ليه ادلة الایمان مشكلة هو لا يجد لها حل. ولكن انا مش مهم بان انا ادور على الحل بتاعها دلوقتي. بص سيبك بس من الاسئلة دي وتعال نتفرج على صورة الاسكوب مع بعض - 00:26:06

يعني اجل دي بعدين آآ او ممكن يعمل لك ايه او ممكن يقول لك آآ بصورة اطلى اطرف ان هو في الآخر هو العلم هيجد حلاً قدام يعني مش وراء علم واكيد العلم هيلاقي حل للمشكلة دي ما هو مدرك ان دي مشكلة وبيتعامل معك انها مشكلة مش كبرها - 00:26:25

عشان البرادين بتاعه وبيقول لك ان العلم هيلاقي حل هيكتشف قدام ان شاء الله حل لايده؟ حل حل المشاكل دي. يعني طبعاً ده كلام دغماي. حرفياً حتى بلغة العلم نفسه - 00:26:43

كلام سازج لكن هو بيصدر نفسه على ان انا مش مش ان انا مش منفعتي لحاجة قوية متينة او في سياق بقى وساخيف بقى يعني البديل السخيف هو محاولة الترقيع محاولة الاستهمال - 00:26:53

مع هذه الادلة واختراع حاجات وافلام وحوارات عشان يهرب بها اليه الانسان وغالباً بتبقى سازجة ومضحكة لا بعد الحدود يعني وبيتم فيها يعني تزيف العلم بصورة طفولية. في هذا السياق وبعض الملاحظة من من الفيزيائيين والرياضيين المحترمين - 00:27:08

يعني والمحترمين ان احنا عقلية لكن هو ملحد يعني بيقول بعض الناس يعني يعني بلاش تكونوا دغمائين يعني بلاش تخلوا العلم دغمائي زي زي اهل الدين يعني ما تحاولوش دغمائين زي اهل الدين. بتعتقدوا انهم تستدلون - 00:27:27

او بتحاول توظف اللي عندك عشان تسبت حاجات مش موجودة وده نبرة مشهورة جداً بالمناسبة يعني سيبك من الحاجات الاصوات اللي طالعة واللي لها بعض لكن في النهاية الواقع ان لا ده كتير جداً جداً شايفين ان بعض الممارسات من بعض اللي ينتمون للعلم مسلا - 00:27:45

آآ مهما علت منزلكم في السياقات العلمية ان هي ممارسات دغمائية. وان هي ما ما يفرقش حاجة عن عن اهل الاديان المؤدلجين اللي يعني هو بيعمل في العلم زي ما هو بيعمله بالظبط - 00:28:00

لكن الواقع الواقع ان اهل اهل يعني اهل اديان الدين دي مش مش دغمائي انت اللي هارب انت ادلة يقينية واضحة جداً وانت ما عندكش اجوبة عنها اصلاً - 00:28:11

حرفياً اكثراً ناس ما عندهمش اجوبة اصلاً. اكثراً هؤلاء العلماء هو ما عندوش اجوبة لهذه الایده؟ لهذه الاشياء. فيعرضوا الحاجات

بشكل شبه الي. العلم مش عارف ايه. دعك من هذه العصور الظالمة - 00:28:26

يعني انت ما قلتش حاجة دلوقتي في في ادلة عقلية و حاجات كتير بقى فضلا بقى ان احنا نخش في هبل في هبل فلسفى ممكن يقع فيه حاجات مضحكة جداً فلسفيين بتطلع من بعض المتخصصين في - 00:28:36

الفيزيا والرياضيات والاحياء وبعض الناس بيتخيلوا ان هو عشان متخصص مسلا في كذا ان هو مسلا عبقرى مسلا او ان هو يقدر يناقش نقاشات فلسفية تبقى مضحكة للغاية فالمعنى ان في النهاية انا داخل وانا بتص لهذه المنتجات المعرفية للعلم الطبيعي وغيره وانا مؤمن عندي قناعات - 00:28:49

وقناعات مش دغمانية مش ساذجة ولكن آآ ولكن القناعات الراسخة فطرية وعقلية واللي قدامى هو اللي بيهرب منها و يتمثل بالنسبة له ايه؟ بتمثل بالنسبة له مشكلة. مش برهان. دي مشكلته هو - 00:29:06

وبالتالي هو لو متسق مع نفسه هيجد ان التعارض ما بين الدين والقضايا العقلية والحسية لو فرض يعني فهو مشكلة عقلية. مش مشكلة دينية مش مشكلة الم الدين مش مشكلة الدين - 00:29:21

دي مشكلة العقل لأن العقل هيكون عنده شيء قطعي و شيء قطعي عشان كده احنا هنجد علماء المسلمين كلهم عموماً يعني آآ انا موجود موجود في كتب الاصول وفي غيرها يقولون ان التعارض بين النطلي القطعي والعلقي - 00:29:31

القطع ممتنع عقلاً بغض النزاع ان هو مش موجود بس هم بيقولوا ان يعني هو طبعاً هو كده كده مش موجود يعني بس يعني هو لأن هو ممتنع عقلاً فاكيده مش هيكون موجود. لكن في النهاية هم بيقنووا هو ممتنع عقلاً ليه؟ لأن التعارض النطلي - 00:29:46

قطعي. يعني ايه نطلي؟ نطلي يعني عندي صادق قطعاً لأن انا عندي قبل ذلك ان الله جل وعلا موجود قطعاً وانه ارسل النبي صلى الله عليه وسلم قطعاً وهو قطعي يعني هو منقول قطعاً عنهم فازاً خلاص يعني هو ده شيء صادق قطعاً بالنسبة لي عقلاً - 00:30:01

والعقل القطعي هو شيء عقلي قطعي فانا كده عندي عقلي قطعي وعلقي قطعي فتعارضهما ممتنع عقلاً ده واضح من بديهية العقل فده موقف عقلاني لما نقول ان التعارض بين النطلي القطعي والعلق القطعي ممتنع عقلاً اهو عقلاً ليه بيقولوا كده عشان ده موقف عقلاني - 00:30:23

وبالتالي فرض هذا التعارض هو اشكال عقلي يا رب تكون يعني واضحة مش اشكال ديني خالص ولا ايمانى لكن الفكرة ان يعني اللي بيتعامل عادي مع الموضوع ده هو عقله هربان منه او هو هربان من عقله - 00:30:42

آآ وبالتالي مسلا يقول لك المسلم او الدينى بيعتقد سبب يستدل. يقول لك ان ده هو دغمانى لانه احياناً بيعتقد ثم يستدل هل ممكن الم الدين يعمل ممارسات توصف بأنه يعتقد ثم يستدل؟ اه - 00:30:58

هو مش كده او اى ، لكن ممكن توصف بده اللي هو في الآخر آآ يقول لك لأ يعني مسلا انا ما مش هقبل الفرضية دي ليه؟ عشان انا معتقد كذا اه هجد عنده مسلا في عند التعارض عنده مسالك معينة للتأويل - 00:31:23

لكن الفرضية دي ممكن امشيها بالصورة الفلانية مش بالصورة الفلاجوزها عقلاً بالصورة الفلانية مش بالصورة الفلانية ليه؟ عشان انا معتقد كذا اه هجد عنده مسلا في عند التعارض عنده مسالك معينة للتأويل - 00:31:23

آآ او للجمع او للتعامل يعني حل هذا التعارض لابد ليه عشان هو معتقد كذا هو بيعتقد ان ممكن تسمىها كده. هل ده موقف دور مائي؟

لأ مش موقف دغمانية. لأن اللي معتقد وهو اصلاً يقيني يقيني عقلاً قطعي. عقلاً بالنسبة له - 00:31:36

فده هيكون تصرف اي انسان عاقل هيكون تصرف اي انسان عاقل فاه وبالتالي يعني وبالتالي هذا التعامل من المؤمن تعامل عقلاني. اللي بيهرب الناحية الثانية هو التعامل مش تعامل عقلاني. يعني المشكلة اللطيفة ان هو انهم يعني - 00:31:56

الايمان و بتناقض الشريعة حاجات علمية ويقول لي مسلا هتعمل ايه بقى في الاشكال ده - 00:32:14

كلنا مش مهتمة والله بالاشكالات دي قال اعبد ربنا معي في المسجد بعد كده ايه؟ يخلí الاشكالات دي بعدين يحلها مش مهم اصلاً

بان انا اعرف الحاجات دي مش مهم ان انا ابحس فيها ولا انظر فيها ولا اشوف دلالتها ايه ولا تفسيراتها ايه ولا تقدر تفرق معى -

طبعاً تبقى ايه؟ حفلة حفلة مع ان اصلا الحاجات دي في احسن احوالها النظريات الظنية في احسن احوالها ظنية يعني نظنية غالباً في احسن احوالها. لكن هتبقي حفلة الجاهل الجو مش عارف ايه والكلام ده كله. مع ان هم عايشين في جدار الناحية الثانية ان هو واصل لكن مش مهم - 00:32:40

بالحاجات دي بالادلة العقلية دي بيقول لك جزء من ايه؟ جزء من التعاطي طيب انا عايز احط شوية قواعد اكيدة عامة آآ في ينبغي ان احنا نحط بس نحطها قصادنا واحنا بنتكلم عن عموماً عن اي كلام عن التعارض ما بين الدين والعلم الطبيعي - 00:32:58

او الشريعة والعلم الطبيعي لازم تتحطط لازم تتحطط في في الحسابات اول حاجة ان في مساحات لا يجوز افتراض التعارض فيها اصلاً في مساحات لا يجوز افتراض التعارض فيها اصلاً زي اي مساحات - 00:33:19

فيها كلام عن ان العلم بيثبت آآ او ينفي وجود وجود الرب سبحانه وتعالى دى مش دى مش وظيفة العلم اصلاً وده يعني ده كلام بيقوله العلماء كده العقلاء بيقول لك ان ايه بيقول لك ان استخدام العلم في اثبات وجود الله هو موقف دغمائى - 00:33:33

وابيات العلم والسينات الوجود اللي هو موقف ضمائي يعني العلم العلم بمفهومهم الان عن العلم المستقر وادوات العلم ومساحات العلم هو موقف في الاخر عندهنا حاجات بنالاحزها اجتهد في وضع نظريات لتفسيرها - 00:33:50

ومدلل عشان تجمع لنا دى يعني احنا بنتكلم في مسئولية وجود الله وما شابه يعني هي الحل يا مجرد يعني اه ده شيء خارج اصلاً نطاق العلم العلم ما يقدر يحكم عليه - 00:34:05

العلم ما يقدر يحكم عليه وكون العين مش قادر يحكم عليه ده مش معناه ان هو مش موجود ومن ادواتي انا العلمية مش طبعاً ده موقف فلسفى معروف يعني في الاخر - 00:34:20

يعني بس طبعاً يعني ده من الناحية الفلسفية هبل يعني. هبل وفعلاً حتى المتخصصين في العلم شايفين ان دهبل هو في الاخر هو عارف كويس قوي ان ان بالنسبة له كتير جداً. وان كمية الفجوات بالنسبة له كتيرة جداً. وعارف كويس قوي قصور الادوات اللي معه - 00:34:30

فبالتالي يعني وبالتالي دي ده امر اصلاً يعني ما فيش فيه ما فيش فيه تعارض ساعتها نتكلم هو ربنا موجود في الملائكة ورجلنا مش موجودين يعني. كل ده الكلام ده اصلاً العلم مش - 00:34:47

مش في مجال علم غاية ما هناك ان العلم مسلاً ممكن يفسر لك بعض الظواهر آآ تفسير ما مسلاً لكن هو في الاخر ما بيحكمش. يعني مسلاً زي مسلاً اه تفسير مسلاً قضية الدين - 00:34:58

يقول لك الناس امنوا يجي مسلاً بعض الانتربولوجيين مسلاً او او السوسيولوجيين ولكن المجتمعات المؤمنة او الانسان قبل كده امن اه او اوجد الله وعبد ربنا رب العالمين سبحانه وتعالى عشان هو كان خوفاً من الطبيعة مسلاً - 00:35:15

او عشان يكون في قانون يقدر يوجد من خلال الله قانون اخلاقي يقدر يحكم يعني الميغة اللي هتكون موجودة. وانا لغاية من دي يعني من دي كتير يعني طبعاً هو ده مجرد افتراضات - 00:35:30

في احسن احوالها افتراضات وفي يعني بقى في اتجاه جديد في الانتربولوجي بتهمم الافتراضيات دي تماماً وان لأن انت احنا عندنا داتا في سياق كذا وسياق كذا ان الناس دي كانت عارفة - 00:35:43

اصلاً من الزواهر الطبيعية ان هي زواهر طبيعية. ان الرعد وده كان زواهر طبيعية. وعندنا وعندنا وعندنا منقوله عنهم بتؤكى انهم كانوا عارفين ده بس حتى لو ما عندناش سيبك من الدراسات الحديثة دي ما هو في النهاية ده كان مجرد كلام انت بترميه وخلاص - 00:35:53

ومع ذلك ومع ذلك الكلام اللي بيترميه ده هو غاية ما هناك ان بيقدم لك تفسير هو لو ما كانش فعلاً فيه دين كان ليه الناس تدين. لكن ما بيقولكش هو فيه دين ولا ما فيش دين - 00:36:10

ما بيقولكش فيه كده ما فيش الله يعني حتى النمط ده لو افترضنا يعني ان هو سالم مع ان هو ضائع وفقاً للقاعدة العلمية لكن في

النهاية لكن في غاية ما هنالك انهم بيفسر لك بعض الظواهر لو لو مسلا لو انت هتنلغي مسلا قضية الدين هافسرها لك مش اكتر من

00:36:19 كده -

اه اه طيب آآ من ضمن الحاجات برضو المهم ان احنا نتنبه لها وهي مسألة يعني ضيق مجال عمل العلم الطبيعي ودي مسألة مهمة عشان كده زي ما اتفقنا ان هم العلماء الطبيعيين نفسهم يعني اه العقلاء الفلسفه العلمي العقلاء حتى حتى فعلا ملحتوا بالله قادرین منهم -

00:36:38

هو شايف ان في الاخر ان ده مش يعني مش مجال العلم اصلا يحكم هو في الله ولا ما فيش الله مسلا وما شابه يعني في في مسائل مهمة -

00:36:57

لا مناص منها. في اي سياق معرفي. هي مش ليست اصلا مجال عمل العلم الطبيعي. سيبك من مسألته. وجود الله وعدم وجود الله يعني ايه معنى الحقيقة؟ ايه هو حد الحقيقة؟ دي مسألة مهمة -

00:37:06

يعني ايه الفاكت وايه اللي مش فاكت هل العلم الطبيعي يقدر يجاوبني عليه؟ لا المسألة فلسفية عقلية مهمة ايه الفرق بين الموضوع؟ والنسيبي ايه اللي يحط لحد الفاصل ما بين الاثنين -

00:37:19

يعني ايه معنى ايه معنى الكوز؟ ايه معنى السبب؟ او ايه معنى العلة؟ وايه الضابط؟ موجود ولا مش موجود آآ الاسماء الاخلاقية عموما يعني اسئلة الافعال عموما يعني واللي موجود في السياق الاصولي وفي السياق العقدي في قضية التحسين والتطبيق ما شابه -

00:37:29

يعني كل هذه الامور يعني مع انها امور مهمة وجزء من عمل العلم الطبيعي وقبول عمل الطبيعة العلم الطبيعي او رفض متوقف على تحليل بعض هذه القضايا ومع ذلك ليست من مجال عمل العلم الطبيعي اصلا -

00:37:44

اصلا فهو ضيق والعائل عارف ان هو ضيق وفي مساحات هو ما يقدرش يحكم فيها اصلا مش بس كمان مجاله ضيق ولكن هو نسيبي اصلا حتى مجال العلم الضيق ده نسيبي -

00:37:57

زي ما اتفقنا هو ايه يعني ايه علم؟ ايه اللي يحدد مجال العلم مجال العلم السادس او هل قبيلة الدحص لما هي مليئة بمشكلات كثيرة جدا المعيار ده اشكال كبيرة جدا. طب ما هو في الاخر برضو ايه ضابط دي امر واسع جدا -

00:38:11

وامور اخرى تانية يعني. وبالتالي برضو الموضوع هيظل ايه نسيبي حتى مجال العلم اللي هو ضيق نسيبي وفي برضو الامور المهمة جدا ينبغي الانتباه لها وهو الخلط الشديد جدا في قضية آآ في التعامل مع مستوى الثبوت العلمي. يعني دي مش مش بس -

00:38:30

هو اصلا الامر سايج يعني في الاخر انت عندك كده من ضمن العبارات اللي دايما الواحد بيضحك عليها العلم بيقول الباقي العلم بيقول كذا ايه ايه العلم بيقول دي تحس فعلا انا اول ما اسمع العلماني اللي بيقول دي بحس ان -

00:38:47

اه اه في واحد مسلا كان ان العلم ده ابن خالته وهم قاعدين مع بعض بيسربوا شاي بعد العصر كده وحکي له بقى قال له الاسرار كلها ايه العلم ده؟ مين مين العلم -

00:39:02

فين العلم؟ قال لك قال لك كده امتى؟ وقال لك وقال لك فين؟ وقال لك ازاي ومين المتحدث الرسمي باسم العلم اللي هو برضه اللي هو مش العلم. ما هو اضيق من العلم. تمام؟ اللي هو مش مش مقدس في افتراضنا. يعني هذا الشيء اللي انت بتحاول تقدسه لانه علمي المتحدث الرسمي باسمه. ومين اللي قال ان -

00:39:12

مين بيقولوا على اي اساس هذا الكلام صحيح وسابت في اشكالية كبيرة جدا في قضية مستوى الثبوت العلمي. يعني حد عايز شايف ان كل بببر هي علم. مين قال كده -

00:39:30

مين قال كده؟ في اشكالات كبيرة جدا في مستويات الثبوت العلمي هو كل السيورس زي بعض كل النظريات زي بعض؟ وهل زي النزيرية زي الفرضية وهل حتى كول هييتصص في نفس المستوى؟ من المعقولة -

00:39:40

أفضلنا بانها تكون قطعيات وما شابه فيه درجات كثيرة جدا متفاوتة ما ينفعش انك تسمى لي كل دور العلم بيقول وعايزني

المفروض اقول امين يعني دي مسألة مهمة ينبغي الانتباه لها - 00:39:58

ومن بقى من من تجليات المشكلة دي قضية التي ليست بفاكت يعني من الحاجات الطريفة ان بعض كتب آآ فلسفة العلم يعني يقول لك ان تختلف عن يعني آآ او في السياق اللغوي مسلا - 00:40:10

ساكت يعني الحقيقة فيقول لك لا يعني هو في السياق سينتظر فعلا من المقصود ان هم بيستخدموا اه يعني لمعنى غير الفاكت بتاعنا غير حقيقة يعني مسلا اه لما يعني ممكن يقابلك بمنتهي الوضوح ومنتهى البحاجة - 00:40:30

وانـتـ المشـكـلةـ انـ اـنـتـ بـتـيـجيـ تـصـدـرـ لـيـ تـلـاقـيـ مـسـلـاـ مـاـنـشـيـتـ عـرـيـضـ كـدـهـ فـيـ نـيـوـيـورـكـ تـايـمـزـ آـآـ بـيـقـولـ انـ كـذـاـ اـنـ دـهـ حـقـيقـةـ عـلـمـيـةـ صـحـيـحـ يـاـ حـسـنـ اللـهـ اـكـبـرـ الـامـرـ مـقـطـوـعـ بـهـ - 00:40:47

وبتجـدـ لـمـاـ تـيـجيـ تـشـوـفـ لـاـنـهـ مـشـ مـخـطـوبـيـ خـالـصـ وـلـكـ هوـ مـمـكـنـ يـقـولـ يـسـمـيـ وـيـطـلـقـ الـحـقـيقـةـ الـعـلـمـيـةـ عـلـىـ اـيـهـ عـلـىـ النـظـرـيـةـ الـتـيـ تـمـثـلـ مـسـلـاـ التـفـسـيرـ الـمـادـيـ الـوـحـيدـ الـلـيـ عـنـدـهـ لـلـمـلـاحـظـاتـ الـلـيـ عـنـدـهـ - 00:41:00

ديـ دـيـ عـادـيـ هوـ بـيـقـولـ اـنـاـ بـسـمـيـهـ حـقـيقـةـ عـلـمـيـةـ لـيـهـ؟ـ دـهـ التـفـسـيرـ الـمـادـيـ الـوـحـيدـ لـلـمـلـاحـظـاتـ دـيـ هوـ فـعـلـاـ مـاـ عـنـدـوـشـ اـيـ تـفـسـيرـ مـادـيـ يـعـنـيـ مـادـيـ بـالـمـعـنـىـ يـعـنـيـ بـالـمـعـنـىـ الـمـشـهـورـ بـالـمـادـيـ خـالـصـ يـعـنـيـ تـجـرـيـبـيـ اـيـامـ ماـ كـانـ بـرـضـهـ مـنـ كـلـ الـلـفـاظـ يـعـنـيـ سـايـحةـ لـلـاـسـفـ.ـ بـسـ الـمـهـمـ يـعـنـيـ آـآـ - 00:41:16

الـلـيـ اـحـنـاـ عـارـفـيـنـ يـعـنـيـ اـنـهـ بـيـسـمـوـهـ عـلـمـ تـجـرـيـبـيـ هوـ مـاـ عـنـدـوـشـ فـعـلـاـ تـفـسـيرـ تـجـرـيـبـيـ لـلـمـلـاحـظـاتـ دـيـ.ـ وـدـهـ مـوـضـوـعـ فـيـ الـتـفـسـيرـ التـجـرـيـبـيـ الـوـحـيدـ لـمـجـمـوـعـةـ الـظـواـهـرـ دـيـ الـلـيـ عـنـدـهـ الـلـيـ عـنـدـهـ - 00:41:46

مـمـكـنـ بـيـقـولـ اـنـدـنـاـ دـاـتـاـ تـانـيـةـ مـسـتـقـبـلـيـةـ بـتـوـضـحـ لـنـاـ تـفـسـيرـاتـ تـانـيـةـ؟ـ اـهـ طـبـعـاـ.ـ يـعـنـيـ فـيـ الـاـخـرـ اـهـ عـادـيـ هـيـجـيـ عـنـدـنـاـ دـهـ عـشـانـ كـدـهـ بـنـسـمـيـهـ مـوـدـيـلـ دـهـ مـجـرـدـ مـوـدـيـلـ وـالـمـوـدـيـلـ دـهـ بـعـدـ كـدـهـ قـاـبـلـ جـدـاـ جـدـاـ اـنـهـ يـنـهـارـ وـيـجـيـ مـوـدـلـ جـدـيـدـ وـدـهـ كـتـيرـ اوـيـ - 00:41:57

وـفـيـ مـوـدـيـلـ زـيـادـةـ اـتـعـاـمـلـ مـعـ وـاـنـهـارـ وـطـلـعـتـ مـوـدـيـلـ اـيـهـ؟ـ مـوـدـيـلـ جـدـيـدـ فـيـ الـمـوـدـرـنـ الـلـيـ عـنـدـهـ الـوـحـيدـ الـلـيـ عـنـدـهـ الـلـيـ بـيـفـصـلـ دـيـ وـعـنـدـهـ قـدـرـةـ نـبـوـيـةـ عـالـيـةـ هـسـمـيـهـ فـاـكـتـ مـعـ اـنـ هـوـ وـفـقـاـ بـقـىـ لـلـقـوـاـعـدـ الـعـقـلـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ - 00:42:11

وـيـعـنـيـ فـيـ اـحـسـنـ اـحـوـالـهـ ظـنـ فـيـ اـحـسـنـ اـحـوـالـهـ وـمـمـكـنـ لـاـ يـرـقـىـ لـدـرـجـةـ الـظـلـمـ يـعـنـيـ مـمـكـنـ لـاـ يـتـجـاـزـ نـسـبـتـهـ اـنـ يـكـوـنـ صـحـيـحـ خـمـسـيـنـ فـيـ الـمـيـةـ لـكـنـ هـسـمـيـهـ تـانـيـ يـعـنـيـ اـنـتـ هـتـلـاقـيـهـ بـمـنـتـهـيـ الـبـاسـاطـهـ هـمـ بـيـسـمـوـهـ التـطـوـرـ الـضـرـورـيـيـنـ اـنـ هـوـ - 00:42:27

طـيـبـ لـيـهـ سـتـتـيـنـ كـفـاـيـةـ؟ـ هـلـ هـوـ عـشـانـ كـلـ هـذـهـ التـفـاصـيلـ الـلـيـ اـنـتـ بـتـسـمـيـهـ تـطـوـرـ ضـرـورـيـ وـبـتـطـلـقـ عـلـىـ التـطـوـرـ دـيـ؟ـ هـيـ قـطـعـيـةـ مـيـةـ فـيـ الـمـيـةـ مـسـتـحـيـلـ عـاـقـلـ يـقـولـ كـدـهـ.ـ هـوـ عـارـفـ كـوـيـسـ قـوـيـ اـنـهـ ثـيـوـرـيـ.ـ اـنـ هـيـ - 00:42:45

ظـرـيفـ بـسـ لـيـهـ؟ـ يـقـولـ لـكـ لـاـنـ فـيـ الـاـخـرـ التـفـسـيرـ الـوـحـيدـ دـيـ كـلـهـ آـآـ آـآـ اـنـ يـكـوـنـ آـآـ هـذـهـ النـضـارـيـنـ طـبـ مـاـ يـمـشـيـشـ مـعـكـ مـسـلـاـ الـخـلـقـ مـسـلـاـ لـاـنـ لـاـنـ الـخـلـقـ لـوـ اـفـتـرـضـنـاـ الـخـلـقـ مـسـلـاـ فـيـ الـتـالـيـ هـيـفـسـرـ كـلـ الـحـاجـاتـ دـيـ كـلـهـ.ـ وـيـقـولـ لـكـ لـاـ - 00:42:55

ماـ يـنـفـعـشـ اـدـخـلـ الـدـيـنـ فـيـ الـعـلـمـ وـبـالـتـالـيـ مـسـلـاـ الـخـلـقـيـنـ يـعـنـيـ اـيـهـ رـاحـواـ لـاـفـينـ لـفـةـ كـدـهـ وـسـمـوـاـ النـزـرـيـةـ حـولـهـاـ لـنـظـرـيـةـ عـلـمـيـةـ سـمـوـهـاـ عـشـانـ اـيـهـ نـمـشـيـهـ يـعـنـيـ فـيـ صـيـاغـةـ الـعـلـاجـ دـهـ مـشـ دـيـنـ دـهـ - 00:43:17

مشـ دـيـ خـالـصـ مـشـ مـوـضـوـعـ اـحـنـاـ هـنـسـمـيـهـ لـكـنـ هوـ فـيـ الـاـخـرـ لـاـ اـنـاـ مـشـ هـدـخـلـكـ الـدـيـنـ اـنـاـ مـشـ هـدـخـلـكـ الـدـيـنـ فـيـ الـعـلـمـ آـآـ لـكـنـ اوـكـيـ هـخـتـرـ نـزـرـيـةـ اوـقـولـ نـزـرـيـةـ مـعـيـنـةـ تـحـاـوـلـ تـفـصـلـ لـيـ الـحـاجـاتـ دـيـ اـنـاـ مـشـ لـهـ تـفـسـيرـ خـارـجـ السـيـاقـ الـدـيـنـيـ وـهـسـمـيـهـاـ فـاـكـتـ عـشـانـ مـشـ لـاـقـيـ غـيـرـهـاـ - 00:43:30

عـشـانـ دـيـ التـفـسـيرـ الـمـادـيـ الـوـحـيدـ اوـقـولـ التـجـرـيـبـيـ الـوـحـيدـ اوـعـشـانـ دـيـ النـزـرـيـةـ ذاتـ الـمـقـدـرـةـ التـفـسـيرـيـةـ الـاـكـبـرـ.ـ فـيـ نـظـرـيـاتـ تـانـيـةـ فـيـهـ مـوـجـودـهـ.ـ وـفـيـهـ نـاسـ بـتـنـافـحـ عـنـهـ.ـ وـمـعـ زـلـكـ حـزـامـ آـآـ آـآـ فـيـ سـيـاقـاتـ شـعـبـوـيـةـ لـلـاـسـفـ يـعـنـيـ وـفـيـ بـتـتـكـلـمـ عـنـ اـنـهـ فـاـكـتـ - 00:43:48

يـعـنـيـ فـيـ فـيـ نـزـرـيـاتـ تـانـيـةـ نـزـرـيـاتـ نـزـرـيـةـ وـفـيـ الـحـقـيقـةـ جـدـلـ كـبـيرـ بـتـفـسـيرـ اـيـهـ فـيـ تـفـسـيرـ الـمـوـجـودـهـ اوـ حـتـىـ بـعـضـ دـيـ مـاـ هـيـ مـشـ صـحـيـحةـ لـكـنـ لـاـ دـيـ الـلـيـ اـنـاـ شـاـيفـ اـنـ لـهـ الـمـقـدـرـةـ التـفـسـيرـيـةـ الـاـكـبـرـ قـبـوـلـاـ لـدـيـ الـمـجـتـمـعـ الـعـلـمـيـ.ـ هـسـمـيـهـاـ هـتـعـاـمـلـ مـعـهـاـ وـهـأـطـلـقـ عـلـيـهـ فـاـكـتـ - 00:44:09

تمام آآ وبالتالي انت ممكن تلاقي ان النزرية دي مسلا يعني النزرية اه هي المختارة وهي المقدمة واللي بيقال عنها ان العلم بيقول وهي ان التفسير التفسير الأفضل. اللي احنا ممكن نوصل ان احنا نسميه في بعض السياقات فاكت - [00:44:30](#)

بس عشان ايه؟ بس عشان ده التفسير الاسهل الابسط شفرة قدام وغيرها. لكن في النهاية ده التفسير الاقرب التفسير الأقل تعقيدا هو احنا مسلا لما نيجي نتكلم هو اللي انت شايفها دي مسلا اللي احنا اللي اتبني عليها بغض النظر مسلا عن الكلام فيها نزر هتبان عليها مسلا بنتكلم الدنيا كلها بتتكلمت في الكلام ده - [00:44:51](#)

هو مش وارد ووارد ان فيه يعني ان فيه احداث حصلت ما نعرفهاش وما عندناش اي ادلة عليها دلوقتي ومش عندنا اي آآ ما شوفناش ان احنا ما شفناش حاجة قبل كده - [00:45:14](#)

تسبيب في الوضع اللي حاصل ده غير ده عقلا ممكن بس في النهاية دي لفة طويلة قوي. يعني ابسط حاجة ان حصل كده ان الموضوع حصل كده ابسط حاجة تفسر الایه تفسر ده كنا هندخل بقى عناصر تانية موجودة ونحط احتمالات ونعقد الموضوع الاصل ان انا هاخد التفسير الابسط - [00:45:26](#)

اقرب اقرب تفسير لحصول الدم. مع ان في الواقع مش لازم يكون الزواهر الطبيعية مش معقدة. عندنا زواهر طبيعية. ظاهرة التعقيد جدا مش مفهومة حتى من كتر ما هي معقدة او متداخلة او غريبة بالنسبة للحس العام بتاعنا - [00:45:44](#)

وزي مسلا الحاجات التصرفات على المستوى الكموي كل الحاجات دي كلها يعني بعيدة نوعاً ما عن عن عن مبدأ عدم التعقيد او الوضوح وان هي تكون الاقرب للحس العام والكلام ده كله - [00:46:01](#)

اه يعني في الآخر ممكن بس بناء عن ده ابسط حاجة دلوقتي وفقاً للمعطيات القليلة جداً اللي عندي دلوقتي لكن ده فعلاً افضل تفسير هسميه يعني او ابدأ شوية كده اشيل لفظ النظرية شيئاً فشيئاً واتعمل على انه فائت - [00:46:17](#)

حتى بالمناسبة التجارب العلمية اللي هي في اقصى درجات البروف. يعني في اقصى درجات الدليلية والبرهانية اللي هي سواء كان سواء كانت ولا لا تجارب علمية بيتم تعاملها بشكل معين تستخدم طبعاً في في الدوا بتستخدم في علم النفس بتستخدم في علم الاجتماع بتستخدم في صيغة كثيرة جداً - [00:46:33](#)

دي دي اعلى درجات موثوقية التجارب ومع ذلك ومع ذلك فيها يعني طبعاً تخيل بقى واصلاً كتير جداً من النتائج العلمية او النتائج المعرفية في الحقول المعرفية دي بتكون في طالعة من تجارب اقل بكثير بس في الموثوقية انها تكون - [00:47:01](#)

لكن في النهاية حتى الارستيز حتى اه فيها بيحصل فيها كمية اخطاء كثيرة جداً. دي اعلى حاجة يعني دي اعلى حاجة في العلمية. اعلى حاجة في الموسيقية. بيحصل فيها اخطاء كثيرة جداً - [00:47:20](#)

اخطاء في الكونكولوجين اللي انت بتطلع به من من التجربة كثيرة جداً احنا عندنا حاجة مشهورة قوي اسمها اللي هي كارثة التكرار تمام؟ وده موجود في في تجارب من مجالات علمية مختلفة. ومنها منها اه - [00:47:36](#)

خاصة خاصة في مجال علم النفس وفي مجال الطب والدوا سيبك بقى يعني بس سيبك من علم النفس الوحش اللي هو سايج خلينا نتكلم اهو في في حاجة تمام الطب والدواء - [00:48:02](#)

فعندنا كارثية في بعض التجارب الدوائية الطبية يعني ايه؟ ان احنا نفس التجارب ودي بيع تجارب مشهورة مشهورة. لكن الذات درجة عالية من الموثوقية واتبني عليها دراسات تانية - [00:48:18](#)

اتبني عليها دراسات تانية يعني شو بعد شوف المترالزمه اللي بتحصل المترالزمه اللي بتحصل ان في دراسة بتعمل فالدراسات دي لما جه بتعمل عدة مشاريع كبيرة خدت مجموعة كبيرة من الدراسات دي وعملتها عملت تكرار لنفس - [00:48:32](#)

دراسة بنفس الزروف بنفس الديزازين بتاعها مرة تانية لقوا ان نتائج مختلفة تماماً تماماً وفي بعض التجارب دي كان نسبة النجاح لا يتجاوز حاجة وتلاتين في المية يعني تلتين التجارب كانت مع اول نتائج مختلفة تماماً - [00:48:48](#)

وده اللي بيخللي آآآ وده اللي بيخللي مسلا كثير جداً من فلاسفه العلوم او حتى العلماء مسلا الفيزيائيين حتى الفيزيائيين يعني في

مجال في الفيزياء يعني اللي هي يعني ام العلوم زي ما هم شايفين - 00:49:09

اه بيكرهوا بعض المصطلحات وشايفينها دغمانية بالقد المبالغة يعني مصطلح حتى في السياق الفيزيائي شايفين ان او طبعا لازم الكلام ده كله ان ده هري ما فيش حاجة اسمها كده - 00:49:23

لان في النهاية انا ما بقدمش براهين قطعية. لان ايفرنس ده المفروض يكون شيء قطعي مية في المية. البروف ده المفروض يكون شيء قطعي مية في المية. انا باقدم موديل - 00:49:39

بقدم نموذج شايفه ان هو احسن تفسير لبعض الداتا اللي موجودة عندي لو افترضنا ان الداتا تماما تماما صح وما فيش اي معطيات ناقصة عندنا مش واخدin بالنا منها لسه ما اكتشفنهاش. كانت لها تأثير على الداتا دي. فتفسير الداتا دي برضو دي يعني انا انا ما اعرفش - 00:49:47

الصح والغلط. انا ده افضل تفسير عندي هو ده مسلا بيقول لك انا عندي موديل يمدد افضل تفسير فده بقول لك لكن لكن انك تسمى ده فده مش مقبول. بالنسبة للناس والله ملاحدة انا بتكلم فيها بس في حد ملحد هو شايف ان دي حاجة جغمية بيقولوا لي انتم كده شبه اهل الاديان - 00:50:04

دغميين زيهem لما تقول ان ده انا ما اعرفش انا ما اعرفش آآ وده كتير بقى في حاجات بيتم التعامل معها على انها مسلمات. هو شايف ان هي لا ده يعني مجرد موديل يعني - 00:50:22

ما ينفعش ان انا اقطع بها اصلا يعني لو هكون دغمائي زيهem. زي الناس الوحشين وطبعا فيه جزء من ده اصلا يعني آآ آآ جزء من ده كان كان من اسباب فكرة البرادايم بتاعة توماسكون توماسكون بيقول ان ان ان - 00:50:37

ان صحة النماذج حتى صحة المودلز والبرادايمز دي اه امر نسبي امر نسبي. يعني انا شايفه صح يعني بسبب ان انا عندي وان انا عندي حاجات معينة يعني عندي - 00:50:51

يعني شايفها صح بالنسبة لكذا. شايفها صح بالنسبة لتصور ما عندي اوكي. ممكن غيري يكون شايفها غلط من من تصور تاني من حيثية تانية وممكن لو بصيت معه لو تبنيت البرادايم بتاعه واسئلته ومشاكله والكلام ده كله ابدأ ان انا اشوف ايه ؟ آآ آآ ابدأ اشوف فعلا ان هي غلط من الناحية دي. لكن هي بالنسبة انا بتاعي هي صح ممكن - 00:51:04

وبالنسبة للبرادين تاني صح فهو شايف ان في ان حتى نتائج التفسيرات العلمية هي لا تخلو من نسبيا لا تخلو من نسبية وكمان بتدخل في حالة من الترقيع النفسي لأن احنا صعوبة الخروج من البرادايم من العلم العادي بقى - 00:51:24

يعني اه قبل الثورات العلمية بيكون في نوع من انواع الترقيع لهذا البرادين وصعوبة الخروج منه المهم بغض النظر لكن في نهاية قضية قضية ان ان في الآخر اي برادين موجود دلوقتي هو قابل ان هو ينهم ويطلع ويطلع جديده آآ هو ده يكون الاكسب - 00:51:40

موسوعية وانه اه هو اللي يعتبر واللي الناس الناس تبني عليه وممكن كمان يطلع بعد كم برادين ده او النموذج الموجود هيتهدم ويطلع النموذج القديم. هو كان احسن التفسير ده وارد وارد وده موجود حاليا في بعض التطبيقات الفيزيائية حتى - 00:51:58

آآ عشان كده زي ما قلنا كده في نهاية يعني مسلا خلينا نيجي نيجي بقى شوية للحنة لموضوع بتاع صور آآ آآ التلسکوب بتاع جيمس ويب وآآ وتعامل الناس وتعامل الناس آآ مع ده - 00:52:14

يعني آآ في مسافة كبيرة قوي في مسافة كبيرة ما بين اه ما بين الصورة وبين الاستنتاجات والتفسيرات والمشكلات والاسئلة والامال المرتبطة بالصورة يعني احنا هنتعامل على ان الصورة صحيحة - 00:52:45

تمام؟ مش نتكلم في حنة قضية تشكيك ناسا والجو ده. لكن لا احنا نتكلم عن الناس تتعامل مع صورة صحيحة. لكن دي صورة تمام؟ في في مسافة كبيرة بقى ما بين الصورة اللي انا شايفها قدامي دي وما بين كل الهري اللي اتهري - 00:53:03

يعني ما بين مسلا الاطلاق لبعض الشعوبين كده وبتوعدت البوب ساينس والصحفين آآ في الغرب وكمان البغبغانات بتاعوت الشرق

بقي. لما قال لك احنا على على بعد خطوة من اكتشاف بداية الكون ورؤية البيج بانج ومعرفة كيف نشا - 00:53:18

يعني يعني ايه علاقة يعني دي حاجة والصورة حاجة انا شايف صورة شايف صورة قدامي. كون بقى ان انا مش عارف في ايه والجو ده كله يعني يعني ده كله بقى ده هري من عند اللي بيتكلم. دي كلها تفسيرات للصورة. دي كلها انبطاعات وامال وحاجات من عندي -

00:53:39

انا يعني اسقاطات من عندي انا على الایه؟ على الصورة لكن الصورة حاجة حاجة اللي جاية لي حاجة والقصص بقى اللي بتنسج حولها حاجة تانية يعني خلينا مسلا نيجي للكلمة دي لأن الكلمة انتشرت قوي حتى في السياقات الغريبة وقطاع بعض المانشيتات مانشيتات في الصحف مشهورة ان احنا خلاص هنشوف الایه جيمس ويب هيبقى خلينا نشوف وهنشوف كيف نشا - 00:53:59

اكون يعني الجملة الصغيرة دي مليئة مليئة بقطعيات اللي ما لهاش اي معنى زي مسلا قطعية انت اصلا انت خلاص انت سلمت ان ان ده او مش اللمنة سى دي ام موديل - 00:54:21

موديل يعني طبعا ده اسم اسم شعبيو آآ شوية اسم شعبي. لكن في النهاية في السياقات العلمية هو اللمنة سى دي ام موديل اه موديل اسمه موديل نموذج نموذج لتفسيرات الداتا اللي عندنا مجرد موديل - 00:54:39

مجرد موديل سياقته العلمية اسمه موديل لكن الجملة مبنية على اساس ان الامر ده خلاص مفروغ منه. هو كده كده البيت بانج دي حاجة مفروغ منها واحنا رايحين بقى دلوقتي خلاص هنشوفها الحمد لله هنشوفها حصلت ازاي ونشوفها - 00:54:56

يعنينا لكن هي خلاص مفروغ منها. مين قال كده اصلا قال كده مسلا قالوا ان حاجة مفروغ منها يعني ده فيه شد وجذب وحوارات كثيرة حوالين الموضوع ليه؟ هو موضوع وبعض يعني هو نظرية مبنية على نزريات مركبة - 00:55:10

هي نظرية مبنية على نظرية وبعض النظريات دي مبنية على نزريات وكل ده ما فيش ما فيش ظروف ما فيش ما فيش اسباب قطعي لاي حاجة من الحاجات دي - 00:55:25

بغض النزد ان هي جيدة ولا لأ بغض النزد ان هي عندها قدرة تنبؤية عالية ولا لأ بغض النزد بغض النزد بقى عن ده كله على افتراض صحة السى دي ام موديل - 00:55:35

على افتراضي صحة النموذج ده قصدك النموذج بيك يقول ان احنا كده كده مش هنشوف البيج بنك مش هينفع نشوفه اصلا يعني حتى اللي بيتكلم ما بيفهمش حتى في العلم في الطلبات العلمية غير القطعية اللي هو بيقدسها - 00:55:47

هو مش فاهم حتى لان وفقا للنموذج اللي احنا ما شفناهوش ولكن بناحول نملى الفراغ اللي عندنا اللي في الداتا عشان ن تكون آآ نكون آآ آآ بقصة كاملة نربط بها الداتا اللي عندنا اللي عندنا - 00:56:01

وفقا بقى للقصة دي ان ان كان عندك حوالي اول تلتميit الف سنة بعد بعد البيج بنج كان عندنا وبيك بالازمة مش هيتشاف منها حاجة خالص اصلا. مش هيحصل لنا منها اي حاجة. وبالتالي كده كده اصلا هم شايفين ان احنا حاليا مش هينفع نشوفه اصلا -

00:56:20

اخرا نشوف تلتميit الف سنة بعديه ده يعني ده حتى وفقا للموديل ده برضو برضو الجملة دي مبنية على آآ على ان ان عمره يكون اللي موجود حاليا دلوقتي تلتاشر وشوية مليون سنة ان هو قطعي برضه - 00:56:35

ان هو قطعي. وبرضو يعني ده مش صحيح تماما. مش صحيح تماما اوكي. والجاجات اللي مبني عليها تحديد عمر الكون هو حاجات غير قطعية دواء الكلام عن حدود الرصد وحدود المعطيات اللي عندنا وارد يكون في حاجات تغير كل كلامنا عن اقدم حاجة شايفينها وما شابه والكلام ده كله يعني كل ده في الآخر - 00:56:52

احنا ما عندناش موثوقة تامة ان احنا عندنا الداتا الكافية ان احنا نقدر نطلع حكم ايه؟ بعض الاحكام اللي زي دي. حتى نفس الفكرة حتى حتى قانون هبل الهاابل لو يعني - 00:57:12

من الحاجات اللي بيتبني عليها بشكل كبير موضوع موضوع قياس عمر الكون والكلام ده كله في اشكالات كثيرة جدا في السياق العلمي متعلقة مثلا بالقانون زي اشكالات مسلا اعادة الرصد مرة تانية للجاجات اللي رصدتها ووجود لا وجود اسئلة كثيرة جدا حول

بتحديد بعض الارقام اللي بنى عليها القانون اصلا زي زي ان المقدرة التفسيرية والتنبؤية بتاعة القانون حصل فيها خلل في بعض في بعض الرسودات خلل واضح فعلا وان في مشكلة هيظل ان هو شايفينه ان هو ها اقدر اقدر حاجة دلوقتي سانداني لغاية ما نطلع نموذج تاني احسن. بس حاليا كالعادة كعادة العلم الطائلة - 00:57:42

العلمي العادي بقى زي عراقي توماس كون ان احنا حاليا بنحاول ايه ان احنا سابتين على ده لغاية ما نشوف لغاية ما تزه لنا حاجة احسن بس احنا سابتين عليه وعارفين ان فيه مشاكل - 00:58:02

عارفين ان في مشاكل عارفين ان في ان هو حتى في بعض الامور بعض بعض الظواهر وبعض الحاجات ان هو بتعارض قانون هيل زي مسلا حاجة ما هي طول ما - 00:58:10

مش الموجود على ويكيبيديا لكن الدراسات الجديدة المتعلقة به وان فعلا ان هي قد ايه يعني بتمسل اضطراب شديد جدا فيما يتعلق بقانون وقضية كلها. يعني بغض النظر يعني بغض النظر هو ده صح ولا ده صح واصل - 00:58:24

ان التبست ده معبر وهو مش معبر والارقام دي بتعود الدراسة القديمة والدروس الجديدة صح كل الكلام ده مش مشكلة بس بتكلم في النهاية ان احنا نتكلم في حاجات مش واقعية. حاجات حواليها خناقات - 00:58:37

وتفسير ريت شيفت والكلام ده كله هل هو بالضرورة له علاقة بالبلوست دي والاكسليشن ولا كل سبيك من الحاجات دي كلها سبيك من الحاجات دي كلها بس بتكلم في النهاية ان الموضوع مش قطعي الموضوع مبني على حاجات وال الحاجات دي مش قطعية وال الحاجات دي مبنية على حاجات - 00:58:47

وال الحاجات المبنية عليها مش قطعية وما فيش انسان عاقل يعني ما فيش انسان عاقل عالم محترم يقدر يقول الحاجات دي الحاجات دي قطاعين ومع ذلك هتلاقيها بتسخدم في سياقات قطعية يعني بيقول لك ان هتلاقي مسلا حتى في الموضع بتاع النسب القديم عمره يكون ان العلماء قدرروا يعملوا - 00:59:02

الموضوع خلاص مفروغ منه. وكمان بيحط لك يعني في الاخر ان هو ان عمره كذا زاد او ناقص كذا. يعني ان هو في الاخر كذا وكذا بس دي دي مساحة بس لعدم عدم - 00:59:18

مساحة عدم التأكيد طبعا هي مساحة عدم التأكيد وفقا لتفسيرنا قدرت الموجود حاليا وفقا لتعاملنا معها. لكن هل اصلا يعني هل الداتا دي بالضرورة القطعية لا طيب يعني انا انا دايما بخلص يعني انا اسف ان انا طولت - 00:59:31

لكن انا عايز احط بشوية تنبهات يعني بعد كل اللي قلنا ده ان احنا كل اللي احنا بنقوله ده مش معناه مش مراد منه ان يكون في قطعية مع منتجات البحث العلمي احنا بنتكلم - 00:59:50

اتكلم في دي في في دراسات الادوية. هل ده احنا هنبطل نكتب ادوية مش هنبسط نجيب ادوية هل هنبطل ان احنا ان مسلا ان احنا نستأنس ببعض الدراسات مسلا السوسيولوجية والدراسات السيكولوجية لأ مش هنبطل - 01:00:00

تمام لكن في النهاية هنكون مدركين وده المطلوب برتبة الحاجات دي رتبة ومستوى الثبوت بتاعها وما ينفعش ان انا حاجات مسلا في احسن احوالها ان هي تنفع للاستئناس عشان ما عندناش حاجة احسن منها - 01:00:16

آآ زي مسلا الحديث الضعيف كده عند بعض عند كثير من الفقهاء والاصوليين انهم في الاخر. ما عنديش في الباب حاجة اقوى منه واستأنس به يعني وهتكلم فيه في فضائل الاعمال و الحاجات زي كده. فنفس الفكرة يعني في الاخر انا ممكن حاجة استأنس بها ما عنديش حاجة احسن منها وما شابه - 01:00:34

لكن آآاه اه لكن في فرق بين ده وان انا اجي في الاخر اجي لامور قطعية وانت عايزني اقول تقول لي ان في تعارض ما بين ده وما بين حاجة قطعية تماما وتقول لي حل التعارض ده تعارض ايه يا ابني - 01:00:50

هو ممكن يكون مش موجود اصلا بس هو افتراض ان هو موجود. انت يعني انت بتتكلم في ايه الكلام خلص قبل ما يبدأ فدي مسألة مهمة يعني مش معناه قطعية عن منتجات البحث العلمي العكس دي مهمة جدا - 01:01:03

وده برضو يعني يعني احنا في الآخر يعني العلم جميل جداً وبديع وبالنسبة للمؤمن بباب من أبواب ما بين أبواب النفع وخد جزء منه هيدخل في فرض الكفاية بالزات هيدخل في غير اعاقة لنفع الناس وبيان من باب التأمل في خلق الله سبحانه وتعالى - 01:01:16 -

وجميل لابعد الحدود واللي مأخرنا كمسلمين في في البحث العلمي وفي العلم حتى في السياقات الفلكية والطبية وغيرها والسيارات المختلفة مش والله مش الدين مش الدين الشاب بيكون مؤمن داخل الكلية - 01:01:33 -

ويعني وفي دماغه انه هيطلع يغير الدنيا غلبان يا عيني وانه بقى هيلاقي علاج للسرطان ويحلمن من وهو صغير انه بقى كده ويحلمن ان هو صغير مسلا يخش في ان يكون خاص في كلية علوم ويغير الكوم ويكتشف نزرارات والكلام ده كله - 01:01:49 - 01:02:03 -

بيتصدم بالواقع بيتصدم بكمية الاحباطات بيتصدم ان هو محتاج يجري ورا لقمة عيش ويفكره من الاحلام اللي هو عايش فيها دي بيتصدم بان هو بيتمرمط بيتصدم من الدكترة يعني يعني الا من رحم الله مش فاهمين حاجة - 01:02:03 -

وآآآ وبؤسوا لعدم الفهم اصلا يعني وعدم التفكير والكلام ده كله بشكل او ببؤسوا بشكل واضح وبشكل يعني شكل زاهر يعني من اول المناهج اللي بتتحطط لغاية طرق التدريس لغاية الاختبارات لغاية الشغل نفسه - 01:02:15 -

فيعني هو ده اللي مأخرني يعني الناس الشباب المؤمن في الآخر ويكون داخل اه اه منطلق وعايز ان هو يعني عايز يحقق

انجازات والكلام ده كله بس بيتصدم بالواقع - 01:02:32 -

فبالتالي يا سيدى يعني انا وفر له انت بس يعني اللي زعلان قوي ان الدين مش عارف وهم وصلوا فين هات يا سيدى الناس اللي بيشغلوا في الطيارة والصورة دول وفر لهم بس - 01:02:46 -

بحث علمي محترمة ان ياخد فيها يعني تمويلات في البحث العلمي حتى في العلوم الانسانية. بعض الحاجات بعض الابحاث في العلوم الانسانية. يعني مش مقدسة زي العلم الطبيعي في السياقات الغربية مسلا بحث - 01:02:56 -

مشروع فلسي ولا مشروع مشروع في علم الاجتماع ولا مشروع في في الاستشراق ونحو ذلك ببقي فيه تمويل خرافي خرافي. هات لي هات للشاب الغلبان ده تمويل خرافي يقول له يعني ايه ؟ واقعد ابحث لي والله يعني يعني - 01:03:08 -

هيبدع الواقع وهو نفسه في كده وهو عايز كده وبيطفش من البلد دي عشان عايز كده بشكل او باخر يعني. لكن في النهاية مش هو يعني معطله بداهة يعني هو ده اللي معطلنا مش مش اي حاجة تانية. مش اللي مانعنا عن البحث العلمي والله ان احنا عندنا مشكلة معنا - 01:03:22 -

لما احنا على البحث العلمي آآ اللي انت شايفه يعني من حالنا يعني آآ وبرضو في نقطة مهمة جداً ان احنا ننتبه لها ان الكلام عن مسلا عن قضية التعارض مع آآ بعض القضايا العقلية او المكتشفات العلمية - 01:03:39 -

او التعارض ما بين الادلة النقلية والدليل العقلي والحسي مش مش مش شيء مش شيء جديد يعني مش شيء مسلا عشان مسلا عشان جيمس ويب عشان عشان التسكت عشان الصوت بيصور صور عشان مش عارف نظرية ايه بدأنا نتكلم في حاجات زي كده. دي قضية قديمة يعني مهروسة يعني. عشان كده هو ده اللي خلاني زي ما قلت لكم ان - 01:03:55 -

الدرس اللي كنت عملته والمجلس اللي كنت عملته عن علم اصول الفقه يعني وازاي العلماء اتكلموا عن هذه القضايا كلامهم فيها وتلاقي كلامهم كتير جداً في مسألة رسالة مسلا التخصيص بالدليل العقلي او التخصيص بدليل حسي ومسألة حتى التضعيف احياناً بيوطن الدليل العقلي او الدليل الحسي وما شابه يعني - 01:04:15 -

وانهم اهتموا جداً ببيان مراتب القطع والظن سواء في الامور النقلية او في الامور العقلية وعشان ومسالك الترتيب ما بینها ده بقى اللي بتتكلم فيه ان البراديم البراديم المرتب المنهجي الشامل - 01:04:32 -

انما عندي شيء قطعي وعندى حاجات تانية اه ممكن تكون قطعية ممكن تكون قطعية. ولو عندك حاجة قطعية يا اخي انا هتقدمها على حاجة ضمنية مسلا في السياق النقلية لكن قدم لي كده تعال لي على حاجة فعلاً قل ان هي ظني في سق التقل وقل لي انت عندك حاجة قطعية مقابلها هقول لك على راسي من فوق - 01:04:44 -

العلمي والعلقي يقول ان انا اعمل كده. لكن ما تجييش انت في الاخر عايز انت تهرب من القطعية في السياقات الایمانية في السياقات النقلية في السياقات الشرعية والعلقية كمان وعايز في الاخر امور ضمنية واحياناً وهمية تحولها هي لمقدسات وتهد عشانها كل حاجة

ف ساعتها ده مش منهج بقى ده ده هبل يعني. ده مش مقبول اخر حاجة اخر حاجة يعني شوية الكلام اللي احنا قلناه ده انت اصلا يعني امتي انا يلزمني ان انا اطلع اقول احل التعارض اصلا. يعني اقصد ان هي ان انا انا من ضمن الحاجات مسلا اللي بعض الناس علقوا عليها - 01:05:19

عليها ان انا في النهاية ان انا انا بتكلم في الكلام ده مش عشان خاطر التريند والكلام ده من ضمنهم الحقيقة اللي اللي انا عندي مشكلة معها ان في بعض الحاجات السازجة التافهة - 01:05:40

انا مش مطالب في هذه السياسات الساذجة تماما ان انا اعتبر ان في تعارض مبدئي حتى احاول اطلع اتكلم فيه يعني ده شيء يعني بينزلني تحت اوي اوي اوي اوي. ايه اللي منزلني تحت خالص كده - 01:06:01

في يعني عشان اقول اصلا ان في اعتراض مبدئي عشان اقول ان في اعتراض مبدئي انا يعني هه مفروض اطلع واتكلم فيه ونقول لا يا جماعة بادي الرأي هو صح الموضوع يبدو كده لكن فيه كزا وكزا - 01:06:17

كزا وفي توجيهه كزا وفي تأويل كزا او في جمع كزا على اقل تقدير ما يكونش فيه سذاجة في التعامل مع المنتجات العلمية. زي اللي حاصل في موضوع صورة جيمس ويب.انا الحقيقة مش فاهم. يعني انا - 01:06:27

انا انا ما كنتش متايع الحقيقة وكنت سألت بعض الاخوة قلت له اانا مش ايه بقى موضوع انا شفت الصور طبعاً بس اانا مش فاهم هو في تريند على ايه يعني اانا حاسس ان كأن في خناقة ما - 01:06:39

ومش فاهم ايه اللي بيتفاهم يعني ايمان ايه الصورة جميلة مسلا ايه المطلوب يعني ليه اللي في السياق الشرعي حتى بعضه مين  
شايفينها ان هي مشكلة وان هي ازمة وليه تنسف الازمة؟ فين المشكلة - 01:06:48

فین المشكلة اصلا يعني فين اللي ممكن بنسبة ما يصيّب المشكلة؟ ايه المطلوب مني عايز ايه اه طبعاً السياحة الدهبل يقول لك ان احنا ما شفناش رينا يعني شف شفنا ده كله رينا ابتدئي الملائكة. طبعاً ده حبل يعني كل ده اصلاً ده السماء الدنيا - 01:07:01

المؤمن المؤمن لما ينظر لهذا لا يزداد الا ايمانا لا يزيد لمن؟ يقول هذا ما وعدنا الله ورسوله صدق الله ورسوله وما زادهم الا ايمانا وتسليما. المؤمن عارف كويس قوي ان كل ده سماء الدنيا - 01:07:18

وان هي قد ايه كبيرة بالنسبة لنا. والله سبحانه وتعالى يقول وزين السماء الدنيا بمصابيح. المصابيح النجوم دي كلها كل الاشياء  
المضيئة دي هي زينة السماء الدنيا بس اللي هم يسموه الكون المشاهد - 01:07:33

الكون في مساحة الخود بتعالنا دي كلها داخل لسه نطاق السماء الدنيا الله جل وعلا يقول انا زينا السماء الدنيا بزينة للكواكب يبقى الكواكب دي الكواكب كل الاجرام السماوية المضيئة دي - 01:07:45

بعض الآثار من الآثار المشهورة من الآثار المشهورة - 01:07:59

اوه بغض النظر عن الكلام في صحته سenda يعني او ثبوته موقوفا وبالنالي له حكم الرفع ولا لا كل الكلام ده. لكن مسلا عن عبدالله بن مسعود او او يرفع للنبي صلى الله عليه وسلم ان هو قال - 01:08:12

ما بين سماء ما بين السماء الدنيا والتي تليها مسيرة خمسة عشرة عام وبين كل سمائين خمسة عشرة عام. وبين السماء السابعة والكرسي مسيرة خمسة عشرة عام ها في مسافة ضخمة ما بين كل سماء الدنيا وبينهم حتى السماء السابعة والكرسي خمسة عشرة عام. في حديث اخر النبى صلى الله عليه وسلم يقول ما السمات السبع في الكرسي الا كحلقة في - 01:08:22

في فلأة يعني وده اللي خلى بعض الناس يقولوا ان الحلقة في فلأة ويمكن ده مش حديث ثابت اصلاً ومش موجود في كتب لكن بيذكره بعض الناس كده ولعلهم جمعوا ما بين الاثنين - [01:08:47](#)

ان ما بين كل سنة والثانية كحلقة في فلأة هذه الحلقة يعني تخيل مسلا يعني تخيل مسلا حلقة في فلأة يعني هات كده زي كده خاتم صغير ارميه في صحرا - [01:08:59](#)

صحرا من صحراء الجزيرة بقى النبي صلى الله عليه وسلم بيكلم ناس في الجزيرة. تخيل بقى صحراء ان فيها تخيل بقى ده ده بكل تقرير زي خمسمية عام طبعاً بعد الواحد بس الازكيا. ما هو من ضمن الحاجات بقى اللي عايزين نقولها - [01:09:11](#)

مسألة التعارض ما يكونش فيه سزاجة في اتقاءات النص الشرعي خمسمية عام ده مش مش معناها خمسمية عام وانت ماشي على رجليك هتقول لي الموضوع اكبر من كده بكتير ما هو اكبر من كده والنبي صلى الله عليه وسلم قال في سياق تاني حلقة في فلأة - [01:09:21](#)

ده مش خمسمية عام وانت ماشي على رجلك تمام؟ مش وانت ماشي على رجلك او حتى من خمسمية عام مش من مش لازم يكون من سير اي حاجة اصلاً. الرقم ده بيتفاصل من باب الاستكثار لانه رقم كبير يعني حاجة كبيرة. عشان كده هتلاقى قيمة خمسمية عندي - [01:09:32](#)

قال في احاديس كتيرة جداً ان ريح الجنة يوجد من خمسمائة عام. ان من كذا وكذا بينهم خمسمائة عام عندي رقم كده اللي هو كتير يعني. وده مشهور عند العرب - [01:09:46](#)

انتو تستقبلون سبعين مرة ان يغفر الله له ده مش معناها ان واحد وسبعين ربنا هيغفر تمام؟ ومن يعش تمانين عاماً لا اباك يسألني مش لازم تمانين بالضبط هو الرقم ده في العرب بترمي ارقام كبيرة نسبياً في وفقاً للسياق وازن انه كتير يعني - [01:09:55](#)

وده مشهور قوي يعني هنعمل ايه بس احنا مضطرين ان احنا نقول الكلام ده لكن المقصود ان بالجمع ما بين الاثنين ان احنا شايفين ان احنا شايفين ان كل السماء كل ده السماء - [01:10:10](#)

وان السماء الدنيا كل اللي انت شايفه ده بالنسبة للثانية حلقة في فلأة. وان الارض للسماء الدنيا حلقة في فلأة وبالتالي انا يعني مطالبة مبهر طبعاً صورة مبهرة. لكن في النهاية ايون ما انا عارف - [01:10:20](#)

انا عارف ان احنا احنا ولا حاجة ومؤمن بده وعارفه من زمان قوي فده شيء يعني يكون بقى اللي هو تواضع واحش ع وانت شايف نفسك في مركز الكون يا ابني انت اللي شايف نفسك في مركز الزجون انت شايف ان انت عندك ان انت هتشوف نشأة الكون وان انت كذا مش انا نفسي تقول الكلام ده لنفسك - [01:10:35](#)

حضرتك انا متواضع والله يعني انا هو انا المشكلة عندك انت انا عارف الكلام ده من زمان عارف ان احنا حلقة في فلأة من زمان. وكل ده بالنسبة للسماء الدنيا وفيه بعد وده اعظم فيه اعظم واعظم من كده بكتير - [01:10:52](#)

انا انا مش مصدوم انت اللي مصدوم حضرتك الموضوع مش بالنسبة لي اي مشكلة. او مع يعني علماءنا بيكرروه بيقولوا في كتبهم بقى لهم سنين من غير ما يشوفوا الكلام ده كله - [01:11:08](#)

ما عندهمش اي مشكلة معه ومؤمنين به وبالتالي فين المشكلة في الصورة؟ يعني انا يعني وبالتالي انا فيش مشكلة اصلاً وانا مش مش المفروض اتعاطى مع حد بيقدعد يخترع لي مشاكل سازجة من لا شيء - [01:11:18](#)

وفقاً لقراءات هبطة يعني ما انا مش هنعمل للهيل قيمة يعني ونفس الفكرة حتى يعني مش بس عدم السزاجة في التعامل مع المنتجات العلمية لكن عدم السزاجة كذلك في قراءة النصوص الشرعية - [01:11:32](#)

وده في حاجات كتير مسلاً. اصل حد بيكلمك في النص الشرعي بيرد غريبة بيقول لك ان ده شبهة زي مسلا حد يقول لك اه يجي لك مسلا الحديث بغض النظر عن سعودي مسألة خمسمائة عام يقول لك شف احنا لو مشينا خمسمية عام بالرجلين مسلا او بكترا ولا حتى الضوء يبقى - [01:11:46](#)

يبقى كذا دي عجمة عجمة يا حبيبي دي عجمة النصوص العربية ما بتقرأش كده او حتى متلا ياتي مسلا او التعامل حتى مع نص

الجنين وتطور الجنين والعلقة والمضفة نحو هذا - 01:12:01

تصور قراءة اكاديمية للنص الشرعي والنطش الشرعي مش كده النص الشرعي لسان عربي مبين ولا صراع عربي مبين مش لغة اكاديمية دي دي في بنسميتها عجمة في قراءة النص الشرعي - 01:12:15

زي برضو ان الجبال اوتاد شوف الجبال الجبال ما تنفعش او تات عشان كذا وعشان القيادات الجغرافية. يا حبيبي مش ده المقصود بالكلام. انت ايه انت ليه انت عارف في بعض الفيديوهات كده عن الناس اللي بتاخد الكلام بشكل آآ - 01:12:28

آآ بشكل حرفى. اللي هو مسلا حد بيقول لطفل صغير آآ يعني عينك على الكورة وهو بيعمله فراح الطفل يا عيني حاطط عينه على على الكورة خليه زي عينه في الكورة. في بعض الناس بيعامل مع نزول شرعية كده - 01:12:40

مع ان هي واضح ان الكلام ده ان اللي انت بتتفكر فيه ده مش مقصود مش مقصود خالص مسلا حتى النص مسلا بتحقيق السماوات والارض وان هو في يومين يعني واربع الايام كده والتعامل معه يعني بشكل آآ - 01:12:56

معين نفس الكلام برضه يعني عجمى واضحة جدا يعني انت اول مرة تسمع لو انت اول مرة تسمع الشورى فعلا وانت عنده نوعا ما من من ذائقه البيان ايه القرف ده - 01:13:09

انت جبت الفهم الغريب ده منين اصلا يعني آآ فيه مهم يكون برضه عدم وجود ما فيش المهم الا يكون هناك سزاجة برضه في قوات النصر الشرعي. عشان اعتبر اصلا مبدئيا ان فيه تعارض واناحتاج ان انا بقى اقعد وافضى وافضى المكتب - 01:13:19

طب اقعد ان انا اشوف اشوف بقى يعني هتعامل معه ازاى. ما يكونش فيه دزاجة اصلا في التعامل مع المنتجات العلمية. ما يكونش فيه سزاجة في قناة النص الشرعي وانه يرتفع المعطى العلمي من ناحية الثبوت - 01:13:33

لماقاومة ظن ثبوت النص الشرعي على الاقل لان الشرع ده يا اما يكون سابت الظن يا اما يكون سابت قطعا لو قلنا ان هو سابت زن انك وانت عايز تقول ان في تعارض بس يكون المعطى العلمي ما يكونش مجرد ما يكونش مجرد افتراضية. انا مليء بها فراغات -

01:13:44

وده حاصل كتير جدا. يعني مسلا لما نيجي نتكلم مسلا في موضوع في مسلا او في السي دي ام موديل مسلا انا يعني في السياق ده في في امور مش مفسرة - 01:14:00

فاحنا في النهاية لازم نحط حاجات في زواهر عندها مش مفسرة لازم يتملي فراغات عشان نكمل القصة دي مجرد افتراضية. زي مسلا انا عندي يعني عندي واحد توزيع معين كده والكلام ده كله. فانا بامور اخرى فانا اقول لك يعني كان فيه مسلا. انا انا شفته يعني عندي - 01:14:14

قوية عليه موثوقة توصل حتى لغاية الضرب ما عنديش. ومع ذلك هتلاقيه بيتم التعامل معه لانه خلاص دي كانت حاجة دي مرحلة لأنها شبه فاكت انا عندي دلوقتي حاجات مش مفهومة دلوقتي. يعني انا وفقا للنذرية بتاعتي بتاعي في حاجة مش مفهومة. آآ في شيء - 01:14:30

لا في في شيء مش مناسب مفروض مسلا تكون الجازية هنا اكتر وفقا للمدن اللي انا حاطه. طب اقول مسلا الموديل بتاعي غلط؟ لا انا هفترض ان فيه حاجة اسمها يعني ايه؟ انا مش شايفها - 01:14:50

ومش لاقطها يعني بس في الآخر هي في حاجة موجودة هنا مش مش شايفها غريب غريب بالنسبة لي لكن يعني ايه هقول ان هي السبب في الفرق في ده في الفرق في في الارقام اللي عندي ده - 01:15:02

عشان اكمل النموذج وهاجي على فكرة يعني مش لازم يعني مش لازم نعتبر ان دي ازمة يعني مش لازم نعتبر ان دي حاجة كارثية في السياقات العلمية ممكن ده يحصل فعلا. يعني انا ما عنديش مشكلة في السياقات داخل المختبر والسوق العلمي ان احنا ان احنا نستخدم - 01:15:20

مسلا التفسير الاقرب كنموذج نموذج ارشادي لو انا عندي مختار ما بين عدة نظريات هاخد النموذج الاسهل والاقرب اعتبره ان ده ده مبدئيا هو ده يعني الفرضية الاساس بتاعتي - 01:15:34

وبالنظرية الاساس. ما عنديش مشكلة مسلا ان آا ان انا عندي فراغ ما فاحط شوية افتراضات في ذهني املا بان ممكن يكون ايه سبب الخطأ في القراءة اللي حصل ده - [01:15:48](#)

واشوفه اقرب افتراض منهم للمعقولة واقول مسلا يعنيها همللي به الفراغ دلوقتي هاحطه كده بس هاحط عليه عالمة من فوق مسلا يعني ما عنديش مشكلة حتى ان انا ادور على آا اسباب آا اسباب للزواهر - [01:15:59](#)

يعني انا حتى لو عندي تفسيرات دينية للظاهر ما عنديش مشكلة ندور على ما عنديش مشكلة ان انا اشوفه. هو كان فيه بيج بنج ولا لا وما عنديش مشكلة ان انا ادور على مسلا على اي زواهر متعلقة به. مش ازمة كبيرة بالنسبة لي. يعني برضو زي بالزبط كده زمان - [01:16:13](#)

ما كان ممكن زمان مسلا العلماء يكونوا شايفين نقل المرض او هم كانوا فعلا كده يعني انت عندك علماء مسلمين وفقا للطأي وفقا للمعارف بتاعتهم هو شايف ان نقل المرض - [01:16:28](#)

آا مش ما يمسلاش ازمة بالنسبة له. المرض كده كده من قدر الله سبحانه وتعالى هو فيه من قدر الله جل وعلا خلصنا يعني ما فيش شيء ما فيش شيء - [01:16:39](#)

آا ما فيش شيء يعني اه والله مشكلة المصطلحات فيزيقي مسلا اوكي تمام ان يبقى هو مسبب لا ما يدي ما مسبب ده برضه يعني تمام لكن انا ما عنديش مشكلة ان انا افترض ان في شيء مادي - [01:16:47](#)

ولو كان في شادي ممكن يكون ايه هو؟ وبالتالي ابحث والاقي في حاجة اسمها الفيروسات حاجة اسمها البكتيريا. ما فيش مشكلة صحيح من الموضوع مش انا ممكن يعني مش حاسس ان في كارثة من غيره لكن في النهاية ما فيش مشكلة ان انا افترض ده وادرور عشان انا ممكن يوصلني لطريقة العلاج ده. جميل جميل - [01:17:05](#)

وكل الكلام ما فيش مشكلة. بس الفكرة ان انا اي حاجة انا بحطها احطها في رتبتها احطها في مساحتها صح. احطها في درجتها في درجة ثبوتها. لو وسط درجات القطعية على عيني ما بص اتعامل معها هذا الاساس - [01:17:19](#)

لكن ما يكونش الموضوع مجرد فرضية ما لهاش فيها اي دليل وانت تقول لي مسلا تقول تفترض حتى ما حتى لو افترض ده مش صح ان هي بتعارض الدين بتعارض - [01:17:31](#)

الايام وتنقول يلا ها حل المشكلة دي. يا ابني مشكلتي ما فيش مشكلة دي مجرد هيبيوزيز. انا مش انا مش هتكلم اصلا. مش هتكلم مش هنزل لك انا للمستوى ده - [01:17:41](#)

لما تبقى هي يرتفع المعطى العلمي ان هو يكون اه اصل انا مش مخترع الدين ده انا في النهاية زي ما قلت لك مبني على على ادلة حاجات قطعية بالنسبة لي - [01:17:50](#)

فقطعي قطعي هنوصل على قانون الحكم الشرعي احنا بنتكلم في حكم شرعي ظن يعني ان هو شيء ظلم. غالب على الظن. يعني لما توصل عندك المعطى العلمي لمساحة قريبة من دي حتى اقعد اتكلم - [01:18:00](#)

لكن قبل كده مش هقعد اتكلم فدي دي دي نقطة مهمة والامور الثانية الحقيقة لازم تتحط في في الحسبان زي يعني اه مش عايز يعني مش عايز اطول اكتر من كده الحقيقة - [01:18:10](#)

عشان عايز اختم وعايز اختم بحاجة دقيقة واحدة ارجع فيها لفكرة البرادايم مرة تانية ان جزء من الدردرين زي ما اتفقنا الاسئلة والمشكلات القساوي والمشكلات ومراتب الاسئلة يعني خلينا يعني اوظف فكرة في تعامل مع حتهة ان انتم قاعدين لسه بتزاكرروا الطهارة والصلوة والناس طلعوا القمر - [01:18:22](#)

اه الكلام ده كله. ايون يعني يعني او يعني بالنسبة بتاعي انا بالنسبة لنموذج الادراكي بتاعي انا بالنسبة بالنسبة اللي انا اعتقد ان هو النموذج العقلاني المفروض يتبع كل الناس. لا مش مجرد نموذج ادراكي نسيبي ولا حاجة - [01:18:42](#)

ان ايون انت عايز ايه يعني؟ يعني يعني انا ما عنديش مشكلة خالص بالعكس انا عندي ان فقه اللي قاعد بيدرس فقه الطهارة والصول ده احسن من اللي طلع القمر ومدرسة فقه الطهار والصلوة وما امنش هو احسن - [01:18:57](#)

عقلا عقا مش دينا عقا احسن عقا افضل يعني عقل المفروض اقول له طلع القمر ده اتنيل على عينك وعلى خيتك انزل امن واتعلم ازاي تصلي لعقلا احسن لان انا عندي اول حاجة محتاج اسأل اصلا يقول ده هو انت مؤمن ولا مش مؤمن - [01:19:11](#)

عشان بس لو انت مش مؤمن جيل من الاول اصل انت مش هتبقى مش مؤمن نيجي يعني برضو نخش في حوار حوار الطوشان يعني فبعيش انت مؤمن ولا مش مؤمن؟ مؤمن؟ مؤمن اوكي. مؤمن بالقرآن؟ مؤمن بالقرآن. القرآن بيقول لك الله جل وعلا خلقك مش عشان تستكشف في المقام الاول مش عشان تستكشف الشمس والقمر. وخلت الجن والانس ليعبدون - [01:19:29](#)

وبالتالي انت لو استكشفت الشمس والقمر والكواكب والمعارك وسافرت لغاية موقع خصومة بيه بنك ورجعت ايا ما كان يعني قصدك ان لو عملت كل ده وفي الاخر وما امنتش فانت في النهاية خسرت في الاختبار الدنيا وما عملتش اللي انت مخلوق اصلا عشانه - [01:19:47](#)

فبالتالي انت فاشل يعني اختبار الحياة الرئيسي انت فاترسبيت فيه في واحد تاني غلباً ما كملش تعليمه ما رحش ما ده زهر ما كملش الكلام ده كله. وامن ولم يجدد الرب سبحانه وتعالى وادعن - [01:20:03](#)

واعتلם الصلاة صلي ده نجح اختبار فيما خلق عشانه فيما خلقتكم انتم الاثنين عشانه وكونه بيقول انه خلقة عشيرة ده ان دل خلقة عاشورية مش موقف دغمائي بقى احنا اتفقنا ان في الاخر عقا عقا عقا ده سابت صف قدرة من عقا ربنا موجود القرآن صحيح ان بيوت النبي صلى الله عليه وسلم وده موجود في - [01:20:21](#)

الجن من الانس ليعبدوا فانت اصلا انت موجود انت ليه انت لو قررت انك تهرب من السبب اللي انت موجود عشانه وتنشغل بحاجات تانية. وعايزني اسيب انا كمان واروح انشغل معك في الكلام ده - [01:20:39](#)

طب انت انت مجنون انا اعمل كده ليه يعني انت مجنون مخالف للعقل اصلا مش مخالف تجديد مخالف للعقل وبالتالي خالص الجزئين تمام يعني استمتع الهوا جميل على القمر عندك كل الكلام ده هتخشن النار في الاخر - [01:20:53](#)

بخليه ينفعك لو انت مش مؤمن بدرى خد دي حاجة تانية بقى. حاجة نتكلم معك ما توصلنيش بقى لليفل ده وانت مش مهم. نرجع بقى من الاول خالص بقى اقول لك هو الاadle العقلية بتاعة الایمان دي هتتعامل معها ازاي؟ هتهرب منها بقى انت بالاول بقى ايه - [01:21:09](#)

يعني تسقط مكالمتك مش هاوجع دماغي يعني لكن انت مؤمن تبقى انت مؤمن في اخراً المهم ان الانسان لو مش امن لو جحد رب العالمين سبحانه وتعالى فكل ده له ده هباء منثور حتى لو لو قلناه ان هو خير يعني مش عارفين نزول امر خير ولا لأ بصراحة يعني ما فيش حاجة تقول ان هو خير يعني فلسفياً يعني - [01:21:23](#)

بس مسلا على الاقل تقدير ان احنا عمل خير ده مهما انجى ناس وانقذ حيواته لو ما امنش بالله كل ده ولا حاجة ممكناً بقى ترجعوا للعري المنقودة البت بتاع عرى منقودة. وبالتالي جزء ابن ابراهيم بتاعه هو الاشكالات في موضوع الشمس دي اشكال هو المشكلة الأساسية عندي ان انا ما اخشش الجنة - [01:21:42](#)

المشكلة الأساسية عندي ان انا ما امنش. المشكلة الأساسية ما نجحش في الاختبار الأساسي في الحياة دي مشكلة أساسية. الموضوع ان انا اطلع القنطر دي حاجة كويسة بس مش مشكلة أساسية يعني - [01:21:58](#)

ان انا عايز استكشف الكون واعرف هو يكون في ايه في ورا اللي انا شايفه ده. ده سؤال حلو سؤال جميل. سؤال مهم. بس مش السؤال المركزي. انا عندي اسئلة تانية مركبة - [01:22:07](#)

وبرضو زي ما قلنا المنطلق فيها يعني وراسخة فطرة عقا يعني وبالتالي يعني آآ فكرة اصلاً هو الناس طلعوا القمر ومش عارف الكلام ده كله ده ده بغض النظر اللي بيقول ده لا طلع القمر ولا ولا صلي ولا صوم لكن في النهاية ولا فاهم حتى - [01:22:18](#)

الناس اللي عمر دول بيطلعوا ازاي؟ وانا فاهم النظارات العلمية وعكايين ويعني وجهلة هنا وهنا بغض النظر عن كل ده لكن في النهاية هو نرجع تاني لفكرة لو لو هنرجع للبرادين متسق وسلام وبالتالي لا ده احسن - [01:22:37](#)

ده احسن. اللي قاعد درس فقه الطهارة والصلاه ده وقعدوا يدرسوا ده احسن من اختراع القمر يعني يعني الا بقى لو واحد طلع على

القمر ودریس هنالک الروض، المریع مسلا على، القمر. ساعتها يعني، ايه؟ ده ممکن يكون جمع ما بين - 01:22:51

العالمين سبحانه وتعالى اللي هو خلقنا وخلق الشمس والقمر - 01:23:03

الآخرة وهم غافلون رينا ذمهم وبالتالي رب العالمين جل وعلا - 01:23:18

صاحب العلم الكلي المطلق الذي خلقنا ذم من هذه حاله. الدنيا خلاص يعني الا اذما ذمه رب العالمين سبحانه وتعالى وبالتالي هذا عندي ملعون مذموم اللي طلع القمر وغافل عن الآخرة وغافل عن رب العالمين جل وعلا مذموم - 01:23:32

آآ يعني في كلام رب العالمين سبحانه وتعالى مذموم على اساس الملائكة وعلى على السنة الانبياء وعلى السنة المؤمنين عليهم لعنة الله وملائكته والناس اجمعين من المؤمنين ما لي لا ادوم من ذنبه رب العالمين سبحانه وتعالى. ادومه عين. عشان كده حتى بعض

النماذج القرآنية مثلاً نموذج فرعون - 01:23:50

۹۹ کان و فت خواهی از ف ۹۹ کان شا

علم عندي مستعدي بما عنده من المعرفة مستعدي بما عنده من - 01:24:15

01:24:32 بتاعنا ليس له اي قيمة -

لأنهم يعلمون الظاهره من الحياة الدنيا وهم عن الآخره هم غافلون طبعاً ده مش معناه ان في تعارض اصلاً ما بين علم الآخره وعلم الدنيا لكن ممكن يجمع الانسان بينهم. لكن في النهاية لو لو هيكون في - 01:24:44

الدنيا لكن ممكن يجمع الانسان بينهم. لكن في النهاية لو لو هيكون في - 01:24:44

يعني مش محتاج افker فيه اه بس يعني انا اه شافته نمت ولا ايه - 01:24:54

يعني مش محتاج افكار فيه اه بس يعني انا اه شافته نمت ولا ايه - 01:24:54

العاده طولت لكن يعني خلاصه الكلام اللي انا كنت عايز اقوله بس ان احنا زي ما اتفقنا في الآخر كده ان انا وانا بتكلم عن قضية العلاقة ما بين العلم - 01:25:09

العلاقة ما بين العلم - 01:25:09

الایمان والشريعة مهم ان انا احاط كل حاجة في مرتبتها. وابص بنظرية كاملة واتحسس دايما بتعالي تحسس النموذج الفكري بتعالي.  
اتحسس انا يعني اتأكد كده اعمل كل شوية هو انا ها انا غفلت عن عن عن النموذج بتعالي ولا لأنـ 01:25:22

اتحسس انا يعني اتأكد كده اعمل كل شوية هو انا ها انا غفلت عن عن النموذج بتاعي ولا أ-

غفلت عن اعتقادي ولا لأ غفلت عن مركزياتي ولا لا هل انسحقت ودبت في في النموذج الحائز بتابع الاخرين من حواليا عشان  
نماذج عمال يترتبط في كل حلة حواليا - 01:25:40

## نموذج عمال يترتبط في كل حلة حواليا - 01:25:40

اه ولا بس انا حبيت بس المهم جدا ان احنا ننبه على على ده وارجو ان تكون يعني ايه ارجوكم الرسالة وصلت بشكل واضح  
يعني اه واياك واياكم يا محمد الله يرضي عنك ويبارك فيك - 01:25:54

يعنى، اه واباكم يا محمد الله يرض عنك ويسارك فيك - 01:25:54

هو والله يعني يعني هو المشكلة ان كلمة العلموية بصفة نقد العلموية يعني قيمة العماير برضو من من العبارات اللي هي ايه اللي هي آعامية الى حد كبير لكن هي جميلة قوي ان هي العلماوية مش العلمية لاسباب كتير طبعا يعني هي بتتقال لاسباب كتير بس قصدي

انسب هذه الممارسات بالنسبة للعلم ان احنا لا احنا بنخضع للعلم وجزء من خضوعنا للعلم آآآ الله سبحانه وتعالى ان احنا عابرنا الله حما معا حلة - 01:26:38

01:26:38 - ح ٦٦٦ | ح ٦٦٧ | ح ٦٦٨ | ح ٦٦٩ | ح ٦٦١ | ح ٦٦٢ | ح ٦٦٣ | ح ٦٦٤ | ح ٦٦٥ | ح ٦٦٦

وانه الرب ونحن عبيد ولما علمنا هذا خضينا للرب سبحانه وتعالى وعلمنا النبي صلى الله عليه وسلم حق علينا ان هو مبعوث من رب العالمين: حا. عالا ولما علمنا هذا خضينا للرب. صل. الله عليه وسلم - 01:26:56

مش كل حد بيجي يقول لنا حاجة بنتبعه لا لكن علمنا ان هذا الحق سمعنا واطعنا ومن حق عرس من فوق آفالله المستعان. الله برض عنكم وبس اك فيكم معلش انا بعنة اعزازه المعتمد طولت عليكم - 01:27:10

٠١:٢٧:١٠ - عذرًا، المعتاد طولت عليك - فكم معاش إنما يعني

والله المستعان يعني وربنا يبعد عن شر الترندات. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته - 01:27:29