

131 ✓ حالات اسم التفضيل

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الحادية والثلاثون بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان - [00:00:19](#)

حالات اسم التفضيل. زي ما خدنا في المحاضرة اللي فاتت والمحاضرة اللي قبلها ان اسم التفضيل اسم التفضيل يكون على وزن يا اما فعل الامر ما الفعل الماضي؟ وقلناه في المحاضرة السابقة ان اكبر اكبر - [00:00:39](#)

مممكن يكون فعل ماضي وممكن يكون اكبر ده فعل امر زي بالزبط الفعل انزل انزل فعل ماضي انزل فعل ماض وانزل فعل امر طيب يبقى اذا اسم التفضيل دهوت بيبقى على وزن افعل صح. وزن افعل يعني ايه وزن اقل - [00:01:09](#)

افعل يعني لو قلت اصغر مسلا لو قلت اصغر فانت عندك ادي الهمزة في الاول ادي الهمزة في الاول اول والفعل اساسا صغر. يبقى الفعل اساسا فعل ببساطة كده معنى انه على وزن افعل. هو ده معناه. طيب - [00:01:39](#)

اسلوب التفضيل بقى اسلوب التفضيل يتكون من ركز معايا والله هي العملية مش محتاجة انت بتقول محمد اكبر من سعيد عادي جدا خالص. فبيقول لك بيتكون من اسم التفضيل اللي هو اكبر او اصغر او اطول. ومحمد - [00:02:00](#)

احمد دوت اسمه المفضل المفضل. وسعيد ده اسمه ايه؟ المفضل عليه. صح جميل يعني لو قلت لك ان اسلوب التفضيل بيتكون من المفضل. والمفضل عليه واسم التفضيل. ده كلام صح. يبقى اذا لو قلت اسلوب - [00:02:30](#)

التنظيم يتكون من هكتبك رقم ثلاثة تلت حاجات واحد اتنين ثلاثة حلو قوي جميل طيب احنا اسمها حالات اسم التفضيل؟ اه حالات اسم التفضيل. يعني ايه حالات اسم التفضيل؟ معنى معنى حالات اسم - [00:02:50](#)

ما التفضيل ببساطة كده يعني حالة من الاثنين. يلزم الافراد والتذكير او يطابق الاسم المفضل. ركز معي. كلمة يطابق الاسم المفضل دوت انا هكتبها كده. يطابق ايوه ما قبله. علشان تبقى العملية اكثر - [00:03:10](#)

ويلزم الافراد والتذكير دية حالة. جميل هم حالتين يا اما يلزم الافراد والتفكير ادي حالة نمرة واحد. او يطابق ما قبله حال نمرة اتنين. خد بالك ان انا حاطط الارقام في مربع. جميل. طيب. ركز معي. انا هاخذ آآ - [00:03:46](#)

سهم آآ رأسي ومتصل بالمثال اللي هو محمد اكبر من سعيد. وهكتبه ثاني هنا هو محمد اكبر من سعيد. جميل. حلو قوي. هنا بقى لاحظ بعد اسم التفضيل حرف الجر منه. حرف الجر من بالتحديد. فلما يبجي حرف الجر من - [00:04:06](#)

اذا ركز معي اذا اسم التفضيل وهط لك نمرة واحد في المربع. الله! يعني ايه يعني الزم الافراد والتذكير. علشان كده انت بتكتب الارقام والاسهم علشان ما تقعدش تكتب كتير امال ايه؟ امال ايه - [00:04:36](#)

تاني جديد ها هكتب عليها كيس واحد يعني الحالة واحد وواحد بالانجليزي وجوة دايرة جميل قوي قوي ادي اول حالة اول حالة من حالات اسم التفضيل يلزم الافراد والتذكير اعرفها مين؟ لما يبجي حرف الجر من بعده. ياه - [00:04:56](#)

دي حاجة ظريفة خالص. مائة. خروج خط افقي بالشنط الكبيرة علشان نفصل. حلو. قبل ما هاخذ الكيك الكيس الثانية او الحالة الثانية اللي هنكتبها تحت الخط الافقي اللي بالشرط الكبيرة. هعمل ايه؟ هعمل - [00:05:16](#)

مستطيل رأسي مهم جدا علشان احط لك فيه ملحوظة في منتهى الخطورة. ليه؟ لان فديت هتفيدنا في النحو كله طول ما انت ماشي في النحو. ايه بقى الملحوظة دهيت؟ هقول لك بعد اسم التفضيل - [00:05:36](#)

ركز معي. يأتي ركز معي قوي يا اما مضاف اليه وهو ده اللي انا عايزه دلوقتي يا اما تمييز منصوب. ركز معي. انا عاوز دي وهابقي

اقول لك يعني ايه تمييز منصوب وهتيجي ازاي؟ انا عاوز بس ايه ياتي بعديه مضاف اليه حلو قوي يبقى همسك محمد دوت وهكتب التلميذ - [00:05:56](#)

التلميذ واحط اكبر واقول اكبر اخ اه اخ دي مضاف اليه اهو ما انت لسة قايل لي بعد اذن التفضيل بييجي مضاف اليه. صح. والامثلة اللي في حالات اسمه التفضيل هنا لازم يكون - [00:06:25](#)

بعد اسمه التفضيل المضاف اليه. بس المضاف اليه دهوت هنا ناكرة. اه. المضاف اليه النكرة لا اجعل اسم التفضيل معرفة. ازاي؟ النكرة ديت لا تجعل اسم التفضيل بالاضافة اه يعني لو قلت رجل مرور - [00:06:45](#)

لو قلت هذا رجل مرور الله! رجل المرور دوت رجل هنا نكر. مع ان المرور بنضيف اليه اه مضاف اليه بس مضاف اليه نكرة. يبقى الراجل دهوت نكرة. ليه؟ لان انا جيت اعرفه بالاضافة لقيت المضاف ايه - [00:07:15](#)

في نيكرا فجبتهك يا عم معين تعيني لقيتك يا عبد المعين عاوز تتعان. ما ينفعش. انما لو قلت هذا رجل من المرور اه المضاف اليه هنا مضاف اليه معرفة. اذان مضاف اليه المعرفة. يبقى كلمة رجل ديت - [00:07:35](#)

بالاضافة اه معرف بالاضافة ده كلام كويس خالص. جميل. يبقى اذا لما تلاقي اسم التفضيل بعديه مضاف ايه ليه نكرة يبقى اسمه التفضيل يزعل. ما هو ما حصلوش تعريف. يزعل. فضل زي ما هو خد بالك - [00:07:55](#)

لم يحدث له تعريف يعني فضل زي ما هو. ويفضل زي ما هو يعني ايه؟ هوبا وصل باكبر من سعيد يعني تبقى دهية كيس اتنين الله! كيس تو. كيس اتنين او الحالة - [00:08:19](#)

الثانية انه يلزم الافراد والتذكير. وصل دية بايه؟ بنمرة دهيت حلوة اوي. ليه خلناه يلزم الافراد والتذكير؟ لان بعده نكرة ما عملتلوش حاجة خالص ما غيرتهوش لن غيره. حلو. طب هنا الاضافة في رجل المرور بتفيد التعريف. صح. امال الاضافة هنا بتفيد ايه؟ تفيد التخصيص - [00:08:39](#)

اه دي حنة مهمة قوي. ولذلك الاضافة ركز معي هنا اهوت هكتب للتخصيص. وهنا هكتب الاضافة ها للتعريف. تخصيص يعني ايه؟ يعني هو ما بقاش اي راجل. لا هو رجل - [00:09:09](#)

مختص بالمرور متخصص في المرور فافادت التخصيص بس هو لسه مكره لسه نكرة. خصصته بس في حنة معينة انما رجل المرور يعني انت عارف الراجل ده بالزبط هو مين اللي بتتكلم عنه حلو قوي ادي ثاني حالة من حالات - [00:09:29](#)

اسمه التفضيل. خد بالك ان ثاني حالة هي اول حالة. ان اسم التفضيل يلزم الافراد تذكير ولذلك حط نمرة واحد هنا هوت زي ما حطيت واحد هنا هوت احط واحد هنا. ده كلام حلو خالص. خذ خط رأسي - [00:09:49](#)

علشان تفصل وتبقى متوقع ايه. تعال كده التلميذ الاكبر محبوب اه صح. اسم التفضيل هنا فيه الف لام. يعني عريسة شكله ايه بقى؟ احنا قلنا ان في حالتين من اسم التفضيل. يا اما يلزم الافراد والتذكير يا اما يطابق الاسم المفضل. انت شايف ايه - [00:10:09](#)

يا اخوان انا شايف ده الكلام واضح خالص. لانك لو كتبت هنا التلميذة ركز معي. هتقول الكبرى مح صح. هو فيه الف ولام برضو هنا فيه الف ولام. يبقى مش هياخد - [00:10:39](#)

الحالة الاولانية ديت هياخد الحالة الثانية مية في المية. اتنين اتنين يعني ايه؟ وصل اتنين ديت باتنين ديت ما تكتبش ما تكتبش خالص اهو هتكتب ليه؟ ما انت امال الاسم دي آآ عملناها ليه؟ يطابق ما قبله. يطابق ما قبله في - [00:10:59](#)

ايه في ايه انت اول لما تسمع في النحو كلمة يطابق ما قبله يبقى يطابق فيه على طول اي حاجة في النحو تطابق ما قبله يبقى يطابق فيه وحط شرطة كسر. العدد وان طب العدد اللي هو مفرد ومثنى - [00:11:19](#)

ركز معي. مفرد او مثنى او جمع صح ونوع مذكر او مؤنث. انتهت العملية خالص خالص. ده كلام كويس جدا. ويبقى ديت الحالة الثالثة من حالات اسم التفضيل. الحالة الثالثة دي عبارة عن ايه؟ انا - [00:11:39](#)

من هنا هو انا جيت اعرفه بالاضافة فمتعرفش فلما متعرفش زعل فثبت وفضل يلزم الافراد والتسجيل زي في الحالة الاولانية بالزبط. طب قلت ما بدل ما تعرفه بالاضافة ما تعرفه بالالف واللام يا اخي. حطت له الالف واللام لقيته اوتوماتيك ليه؟ هيطابق ما

قبله - 00:11:59

يبقى هياخذ الحالة الثانية اللي هي يطابق الاسم المفضل او يطابق ما قبله كتبت اتنين وقلت يطابق في الابه؟ في العدد والنوع او في النوع العدد حلو قوي. متوقع الحالة الرابعة يكون شكلها ايه؟ انا مش شايف غير ان يكون المضيف اليه - 00:12:19
وبقى معرفة صح. ما هو دي الحالات. مش هيجي بعديه مضاف اليه. طيب. يا اما بعديه مضاف اليه. المضاف اليه مشاهدين الكرام دوت زعل لانه ما بقاش معرفة فقال لك انا هلزم الافراط بالتذكير. طب جيت اعرفه بالالف واللام انبسط وقال لك خلاص هطابق الابه

- 00:12:39

في المفضل او هطابق اللي قبله في النوع او العدد. حلوة. طيب خليه بقى معرف بالاضافة مش مخصص بالاضافة لا معرف بالاضافة يعني المضاف اليه هيجي معرفة. ركز معي. انا هكتب حاجة مهمة اوي اوي اوي. تعال - 00:12:59
التلميذ. وهاحط شرطة كسر. وادي اكبر وادي اكبر وهحط هنا التلاميذ. الله! ايه ده! التلميذ اكبر واكبر. ازاي الكلام دهوت؟ فيه علامة استفهام مين؟ لأ لأ ده فيه عشر علامات استفهام دي، ايه ايه اكبر واكبر ديت؟ طبعا انت لو حطيت المثال بالطريقة ديت الطالب هيبقى عنده شغف خطير - 00:13:19

يعرف حاجة ايه دي جت ازاي دهيت؟ قبل ما تقول له ديت جت ازاي؟ قل له مش ملاحز حاجة فرقاً بين هذا المثال والامثلة اللي قبل كده هيقول لك ملاحظ ايه؟ ان المضاف اليه المضاف اليه - 00:13:48
جه جمع صح. ليه؟ ليه؟ لانه مستحيل هقول التلميذ اكبر التلميذ. ما وانا اقول التلميذ اكبر الاخ ما ينفعش انا اقول التلميذ اكبر الاخوة اكبر التلاميذ ده شئ لوجيك شئ - 00:14:08

انطقي جدا ان لازم المضاف اليه يكون جمع. انا عاوز اطلع بالنقطة دي الاول. وعلشان تحل له اللغز ده هتخط له دايرة عليه باللحمة كده. كويس؟ وهقول له انا هكتب لك حاجة مهمة قوي ولا هكتب لك ولا حاجة. خلي الجملة دي مؤنث - 00:14:28
يبقى التلميذة ايوة. حط شرطة كسر واكتب اكبر. هكتب تحت هنا ايه؟ اه كبرى ما هو مش معقول التلميذة تكون كبرى التلاميذ؟ ركز معي التلميذ انا مؤنث فهتبقى اكبر التلميذات المؤنس خد بالك الكلام ده مهم قوي انت بتدريه على حاجات في منتهى الخطورة - 00:14:48

عمره ما يحولها التلميذة اكبر التلاميذ ما ينفعش ما ينفعش. عرفت الحل ايه؟ اه عرفت ده ديت واحد ودي لحالك مين؟ اه يطابق شف شف اللعب شف الارقام هنا في منتهى الروعة. والخطورة - 00:15:18
وبدل ما تقعد تكتب يطابق ما قبله او يلزم الله خلاص انتهت انتهت. احنا قلنا اللي فوق ديت ما كتبناش عليها كيس رقم ثلاثة يعني الحالة ثلاثة جميل. ديت تبقى الكيس رقم اربعة. يعني الحالة اربعة - 00:15:38
اه اللي هي رتب تحتها كده المضاف اليه جمع معرفة. ركز معي لازم يكون جمع ولازم يكون معرفة علشان يبقى اسم التفضيل اتعرف بالاضافة. فيقوم ما يزعش زي دوت ويلزم - 00:15:58

الافراد والتذكير لا يبقى مرة يلزم الافراد والتذكير ومرة يطابق ما قبله. على طول على طول ركز معي هحط دوت ادفي المستطيل اللي بالخط المتعرج الاحمر اذا جا لك بعد اسم التفضيل. مضاف اليه - 00:16:18
ان معرفة يبقى اسم التفضيل هيتعرف بالاضافة يا اما يلزم الافراد والتذكير يا اما يطابق ما قبله وانا عاوز تدي الطالب شك او صدمة وتقول له تخيل تقول التلميذة اكبر اكبر ده مذكر وتقول - 00:16:38

تلميذات المؤنث واكبر التلميذات. طب التلميذة كبرى التلميذات كانت كانت معقولة. انما اكبر؟ اه اكبر ادا ان فيه بعد باسم تفضيل مضاف اليه جمع ومعرفة. طب ايه رأيك انا هلعب لعبة ظريفة قوي في المثال دوت نفسه - 00:16:58
اعمل ايه؟ هحط نقط كده وهقول بدل ما اقول التلميذات هقول تلميذات الفصل. ايه الاشكال؟ ايه الاشكال ما هو دوت برضه جملة ومعرفة بس معرف بالاضافة ما هو مضاف اليه اهوت ايه في الف واللام يبقى دوت اتعرف بالاضافة يبقى اسم التفضيل دوت -

00:17:18

اللي بعده بقى جمع جمع اهو تلميذات اهو ومعرفة معرف بالاضافة يبقى اسم تفضيلي ياخذ الحاليتين يلزم الافراد والتذكير او ويطلق ما قبله. يبقى لازم تنوع في المثال وتغير شوية في التركيب. ما تحطش مثال ثاني لأ هو نفس المثال دهون - [00:17:41](#) فتغير. غير علشان تحسس الطالب ان في امكانيات كتيرة قصاده. في العملية داهية. طبعا انت شايف ان العملية كده خلصت لأ انا يهمني الملحوظة اللي هكتبها دهيت اوي اوي اوي. لان الطالب هيتاجها وهو بيحل التدريبات. ايه بقى؟ ايه - [00:18:01](#) ملحوظة. الملحوظة خاصة بكلمة كبرى. حط سهم كده هوت انت عندك كوبرا وعندك هيبقى كبريان والجمع اسمه كبريات. لان الطالب ببيجي في في التدريب يقول لك آ آ كوبرتان ما فيش حاجة اسمها كوباتان هي اسمها كوبرات بالتاء المربوطة هي اخرها الف تبقى كوبرا ياء - [00:18:21](#)

اه جت منين دي؟ جت منين دي؟ انت مش فاكر يا عمي كلمة مستشفى ما انت بتربط بقى بالكلام. انت فاكر كلمة مستشفى؟ اه فاكر مستشفى. فاكر كلمة ذكرى اه اه فاكر ذكرى اسمي مقصور اه اسمي مقصور صح. لما كنا بنجمعها بنقول مستشفى - [00:18:51](#) طيب بس هنا مستشفى ان ده دوت الالف دوت محذوف اساسا آ نطقا لا كتابة فن خلاص خد كوبرا مع ذكرى. حلو قوي. والذكرى ديت كانت ممنوعة من الصرف يعني ما فيش حاجة اسمها ذكرى حلوة قوي - [00:19:21](#) هي ذكرى ديت لما تيجي تجمعها مش هتتجمع على ذكريات اه صح. مزبوط حتى مستشفى اللي هي فيها الالف دهيت الالف المقصورة ديت المحذوفة نطقا لا كتابة. بتديني على مستشفيات فخلينا في كبرى وذكرى - [00:19:41](#) بتديني على ذكريات يبقى آ كبرى على كبريات. والمسمى برضه كبريان وذكريات. انت كده خلصت الدرس؟ اه خلصت الدرس بس آ فيه حنة انا سايبها هناك هنا. انت ما قلتليش - [00:20:01](#)

ازاي بيجي بعده تمييز منصوب؟ اه. فعلشان كده هحط انا مستطيل متفرع عن المستطيل متفرع منه بس بلون ثاني لون اسود علشان احط المثال اللي انا بقول لك عليه. يقول لك ايه - [00:20:21](#) اه محمد محمد اكثر. ركز معي اكثر الناس علما. الفتحتين على الميم مش على الالف. طيب اكثر الناس ده مضاف اليه مية في المية. جميل لان نكرة ومعرفة نكرة ومعرفة يدي الموضوع - [00:20:41](#) علما اهو ده تميم. منصوب. اللي عاوز اقلوه. اللي عاوز اقلوه. ان ممكن اقول محمد اكثر الناس واسكت او محمد اكثر علما واسكت. علشان كده انا هخلي الناس دهيت هخلي الناس دهيت في دايرة زرقا - [00:21:01](#) وهخلي علما ديت في دايرة حمرا وهقول محمد وهاخد هنا هوت آ ساهمين وهقول يا اما بيجي معه الناس بس الدايرة الزرقاء يا اما يجي معه الدايرة الحمرا يا اما - [00:21:25](#)

على الاثنين ركز معي المثال ظريف اوي والاختصارات اللي انا عاملها جميلة جدا. وعلشان الطالب برده يبقى عنده فكرة هكتب اكثر تحت علشان يبقى الاثنين مع بعضهم علشان الطالب ما يفتكرش ان انا بحذف بحذف اكثر لا. محمد اكثر الناس ادي جملة يعني محمد - [00:21:45](#)

اجمل الناس جملة محمد احسن الناس جملة. او محمد اكثر علما. محمد اجمل علم من محمد اجمل خلقا وهكذا. يبقى اذا تدي له الامكانيات كلها الجاية. يبقى فعلا لما اقول محمد - [00:22:05](#) اكثر علما يبقى جه بعد اسم التفضيل تمييز منصوب تمييز منصوب او محمد اجمل الناس او اكبر الناس او احسن الناس يبقى جه بعد اسم التفضيل. مضاف اليه. يستكملة في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم. والسلام عليكم - [00:22:25](#) رحمة الله وبركاته - [00:22:45](#)