531 & صوت الحركة الممدودة أي المد

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذه هي المحاضرة الخامسة والثلاثون بعد المئة في سلسلة احب لغتي وعنوان هذه المحاضرة متفرقة - 00:00:00

رأيت محمدا اسدا. احنا قلنا لما رأيته بمعنى علمت يبقى محمدا اسدا مفعول اول مفعول تاني. انما اذا كانت الرؤية النظر بالمشاهدة يبقى رأيت محمدا اسدا اعربها حال. في في الحال حاجة اسمها حال جامدة مؤولة بالمشتق. فكانها في - 00:00:20

في تأويل يعني في تفسير رأيت محمدا شجاعا. يعني وهو شجاع. زي رأيت محمدا ضاحكا. ضاحكا حال. اليس كمثله شيء الكاف ده حرف جر زائد للتوكيد. ولا تدخل كاف للتوكيد الا على كلمة مثل. وانت ملاحز ان الحروف - 00:00:40

تجار الزائدة دائما من وسائل التوكيد. خطأ شائع دايما يقع فيه الناس. كلمة كلما آآ كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا. الناس يقول لك كلها انا زاكرت كلما كنت كويس كلما حصل ايه كلما كلما لا تتكرر في الاسلوب اطلاقا لم يرد عن العرب تكرار كلمة كلما انما - 00:01:00

فتقال مرة واحدة في بداية الكلام وفعلها فعل الشرط لازم يكون ماضي وفعل جواب الشرط لازم يكون ماضي. الاسم او اسمه اسم موصول. ولا يجوز بحال من الاحوال اني اقول عليه اسم الموصول. بيقولوا ان - 00:01:20

موصول ديت يعني هو اسم موصول به الى شيء معين. وصلت به لحاجة معينة. ايه هي؟ احنا متفقين ان احنا خدنا قاعدة بتقول الجمل بعد النكرات صفات. وبعد المعارف احوال. رأيت طالبا ادياكرة اهيت النكرة دي - 00:01:40

مش مبتدأ يجتهد يجتهد فعل مضارع والفاعل ضمير مستد تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب صفة دعت لكلمة طالبا. لان الجمل بعد النكرات صفات. طب لو قلت رأيت الطالب يجتهد. يبقى جملة يجتهد ديت يجتهد هو - 00:02:00

في محل نصب من كلمة الطالب لان الجمل بعد المعارف احوال. طب هل اقدر اجيب اسم معرفة ويوصفوا بجملة مستحيل. ده الجمل بعد المعارف احوال. يبقى الجملة اللي بعد الازن المعرفة دي حال غصب عني وعنك. ما اقدرش اتحرك فيها - 00:02:20

لأ قالوا ممكن علشان كده سموه الاسم الموصول. يعني الاسم الذي توصلت به الى نعت اسم المعرفة بالجملة. ازاي؟ رأيت الطالب الذي يجتهد. الطالب مفعول به. الذي يجتهد انت مضطر اسفا انك تعرب الذي نعت لكلمة الطالب. يعني اسم موصول مبني على السكون في محل نصب - 00:02:40

صفة او نعت لكلمة الطالب. انما حقيقة الامر ايه؟ ان الاسم الموصول بتكون بعديه جملة اسمها صلة الموصول والجملة دي قلنا انها مفسرة لمعنى الاسم الموصول لا محل لها من الاعراب. يعني اقدر اقول ان الاسم الموصول دهوت في تأويل - 00:03:10

في جملة كاملة. يعني لو قلت رأيت الطالب الذي يجتهد كان الاسم الموصول وصلة الموصول هو جملة فعلية اللي هي فعلا وتوصلت بالاسم الموصول دهوت الى اني اصف المعرفة بالجملة دهي. علشان كده قالوا ان دوت - 00:03:30

اسم موصول به الى وصف المعارف بالجمل. معنى زلك ان انا لو قلت رأيت الذي اجتهاده كبير. يبقى انا وصفت الطالب اللي هو المعرفة بالجملة الاسمية صح. ويبقى دوت سموه اسم موثوق - 00:03:50

طول علشان كدهو. انما لو قلت اسم الموصول. يعني ايه اسم الموصول؟ يعني الاسم بتاع الموصول ايه هو الموصول دي ؟ ما ينفعش. علشان كده اسموه الاسم الموصول او اسم موصول. مصطلح الفعل الناقص. مصطلح الفعل الناقص دوت له معنيان في - 00:04:10

المعنى الاول انه فعل ناقص ناسخ من اخوات كان. يعني ينقصه الخبر ليتم المعنى على الفعل المعتاد للاخر انه فعل ناقص وكنا قلنا تفسير الكلام ده ايه لو قلت يدعو وقلت لم يدعو هيبقى فعل - 00:04:30

لمضارع مجزوم بعد لم وعلامة جزمه حزف حرف العلة. يبقى نقص الفعل حرفا من حروفه قطع من الجزم لان احنا قلنا الجزم يعني القطع علشان كده اسموه فعلا ناقصا. فيه مصطلح برضه بيغلط فيه كثير - 00:04:50

من المعلمين ان لم يكن كلهم حكاية حرف المد. لو قلت البه وعليها سكون هتبقى طب البه عليها فتح با عليها ضم بو عليها كسر بي. لما نطقت البا انا نطقت صوتين. نطقت الباء ساكنة. في لحزة - 00:05:10

ونطقت الفتح القصير باء ولما نطقت بو نطقت الباء الساكنة في لحظة ونطقت ضم القصير بو. ولما نطقت بي نفس الكلام. بي يي. اللي بيحصل ان انا نطقت كده فصوتين صوت الباء الساكنة وصوت الحركة القصيرة التي بعدها. سواء الحركة ديت فتح او - 00:05:30

ضم او كسر. اللي بيحصل في المد ايه؟ ان الفتحة او الضمة او الكسر دوت هو اللي بيطول. يعني ها انا وبعدين ها اطول ها تبقى انطق بو دو ده كده نطقت البه وبعد كده - 00:06:00

اطول الو اطول الحركة القصيرة وبعدين انطق بي البه الساكنة الاول وبعد كده الكسر القصير اطول الكسر القصير الريء. يبقى باء بيبو النطق بتاع انا نطقت التلات اصوات. الباء ساكنة علشان ابدأ بالحرف. وعلشان اقدر انطقه مزبوط ما اقدرش - 00:06:20

واسكت يبقى لازم احط بعديه حركة قصيرة عشان كده قلت الباء. بعد كده طولت الحركة القصيرة ديت بقت يبقى انا نطقت تلات اصوات بيجي المعلمين كلهم تقريبا يجي يقول لك ايه الحرف الممدود يعني ايه الحرف الممدود؟ لا يمد الا الحركات - 00:06:49

الحركة الممدودة. الفتح لما يطول يديك الف. والضم لما يطول يديك واو. والكسر لما ما يطول يديك ياء. يبقى ما فيش حاجة اسمها الحرف الممدود هو الباء. البه اتنطقت في اول لحظة بنطق فيها اتنطقت ساكن - 00:07:11

كده سريعة ثم بعدها الحركة القصيرة. فاذا اطلنا الحركة يبقى حصل ان انا نطقت ثلاثة اصوات البه ساكنة سريعة والحركة القصيرة. ثم اطلت الحركة القصيرة بحركة قصيرة اخرى فاصبحت حركة طويلة. فلا يوجد - 00:07:31

صلاح في اللغة اسمه الحرف الممدود. لأ اسمه الحركة الممدودة. لو قلت باء اللي بكتبها به الف كده هوت يبقى الحركة ممدودة هي الفتح اللي موجود فوق حرف الباء. لو قلت بوء يبقى الحركة الممدودة هي الضم الموجود فوق حرف الباء - 00:07:51

لو قلت يبقى الحركة الممدودة هي الكسر الموجود تحت حرف الباء. ولا نقول ولا نقول الحرف الممدود هو الباء ما ينفعش الكلام ده خالص. لان بيقول لك مد باالف مد باالف انا بمد الفتح باالف. مد بالواو - 00:08:11

يعني بمد الضم بالواو مد بالياء امد الكسر والياء او بمعنى اخر هنطق الفتح مرتين يديني الف مد انطق الضم مرتين يديني واو مد هنطق الكسر مرتين يديني ياء مد بس المرتين دول هتبقوا لا فاصل بينهما في - 00:08:31

الزمن فبتطلع ولا يوجد مصطلح اسمه الحرف الممدود هذا خطأ شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:08:51