

41()أنواع المعرفة(شرح الأجرومية - الشيخ سليمان بن عبد

العزیز العیونی

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد فهذا الاخ يطلب

اعادة القاعدة التي قلناها في اعراب الجملة وشبه الجملة - [00:00:00](#)

القاعدة تقول الجمل واشباه الجمل بعد المعارف احوال وبعد النكرات صفات طيب بدأ الاخ يسأل عن الكتاب الذي تشرحون منه عدة

كتب يعني من عدة شروح يمكن مثلا ان تعودوا في شرح الاجر الرومية الى شرح شيخنا محمد ابن عثيمين رحمه الله تعالى -

[00:00:17](#)

المسموع طيب من افضل الشروح الحديثة للاجو الرومية ومنها التحف السنية الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد رحمه الله ايضا

طبع جيد جدا في التطبيقات وكتب اخرى ايضا لكن في هذين الكتابين بركة وغنية - [00:00:48](#)

لمن اراد ان يفهم الاجر الرومية طيب يقول من فاته الاسبوع الاول اظنه مسجلا عند الاخوة في المسجد اظنه مسجلا يمكن ان يقول

وهل لكم شرح عن الاجرومية وكنت شرحتها من قبل في الرياض في جامع الراجحي في الرياض - [00:01:10](#)

والشرح موجود على الشبكة العالمية يمكن ان يطلب باسم شرح الاجر موت على موقع الجامع الراجحي تجدون فيه الشرح ايضا

ولكنه شرح اقل من هذا الشرح بقليل طيب نعود الى موضوعنا - [00:01:30](#)

اه كنا نأخذ بعض الشواهد والامثلة على باب النعت نريد ان نكملها قبل ان تنتقل من هذا الباب طيب قال سبحانه وتعالى نبدأ من

عندك اخي قال سبحانه وتعالى في كتابه العظيم انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا - [00:01:50](#)

ما يعرب يوما انا نخاف من ربنا يوما طرف يعني مفعول فيه ام مفعول به الاية اسمعوها وافهموها يقول انا نخاف من ربنا

يوما عبوسا قمطريرا. هذه الاية في صفة المؤمنين ام الكافرين - [00:02:18](#)

المؤمنين يعني جاءت في سياق المدح ام الذنب المدح يقول انا نخاف من ربنا يوما ابوسا قم ضريرا يريد يوم القيامة صح يبقى

المؤمنون يخافون يوم القيامة ام يخافون في يوم القيامة - [00:02:52](#)

ها اذا هذا ذنب لهم الذي يخاف في يوم القيامة هذا ذم له انه ليس بامن الذي لا يأمن يوم الذي لا يأمن في يوم القيامة هو الكافر

والمنافق اما الذي يأمن في يوم الذي يأمن في يوم القيامة هذا صفة مدح له - [00:03:16](#)

والذي يخاف في يوم القيامة في ذلك اليوم العظيم عندما يأتي الناس الكفار والمناقون يعرفون اعمالهم فيخافون والمؤمنون

يرجون رحمة الله عز وجل طيب وفي الدنيا المؤمنون يخافون يوم القيامة ام لا يخافونه - [00:03:45](#)

يخافونه والكفار يخافونه او لا يخافونه اذا فالمؤمنون في الدنيا يخافون يوم القيامة وفي يوم القيامة يخافون او لا

يخافون لا يخافون فيه طيب والكفار في الدنيا لا يخافونه - [00:04:07](#)

وفي يوم القيامة يخافون طيب اذا قلت تقول المؤمن يخاف يوم القيامة يوم مفعول فيه ولا مفعول به واضح يا اخوان يعني

انظروا الفرق الكبير بالاعراب فان المفعول به ومفعول فيه - [00:04:32](#)

انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا قف يوم القيامة اذا قلت يوم مفعول به صار مدحا لانك تخافه ولهذا تتجهز له طب واذا قلت

تخاف يوم القيامة الكافر يخاف يوم القيامة يعني يخاف فيه - [00:04:55](#)

ترى نما له طيب انهم يوم مفعول به هذه فائدة على الهامش ليست من موزوع يوما مفعول به عبوسا معي ربه بوسا انا نخاف من ربنا يوما عبوسا نعت صفة - [00:05:18](#)

او حال صفة لان المتففة في التنكير طب يوما مفعول به عبوسا نعت صفة ام ضربيرا طفة ها صفة ثانية صفة ثانية لان النعت يتكرر كما ان الخبر يتكرر كما ان الحال يتكرر. هذه الثلاثة بابها في النحو واحد - [00:05:38](#)

يقول سبيلها واحد الخبر والنعت والحال. متشابهة في الاحكام والخبر سبق انه يتكرر محمد شجاع كريم قوي قبر اول وثاني وثالث كذلك النعوت تتكرر وكذلك الاحوال تتكرر طيب الاخ الكريم قال سبحانه اني اخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم - [00:06:13](#)

اني اخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم. اخاف فعل والفاعل انا والمفعول المخوف العذاب عذاب مفعول به وهو مضاف يوم مضاف اليه عذاب يوم عظيم ما اعراب عظيم صفة بعد - [00:06:41](#)

نعت ليوم امنعت لي عذابا عذاب يوم عظيم عذاب ليوم نعت او حال نعت طيب طيب قال سبحانه وتعالى ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود ذلك يوم مشهود ذلك اسم شهر مبتدأ - [00:07:02](#)

ذلك ماذا؟ يوم الخبر ذلك يوم مشهود صفة طيب صفة طيب ايضا نأخذ امثلة اخرى قال سبحانه وتعالى قال انه يقول انها بقرة انها بقرة ان هذي ان تنصب اسمه وترفع خبرها - [00:07:34](#)

اما اسمها فهاء انها وبقرة قبر انما مرفوعة طب انها بقرة صفراء ما يعرب صفراؤه نعت ببقرة بقرة صفراء لكن ممنوعة من الصرف فلا تنون طيب الاخ الكريم يقول فيها او فيهما عينان نضاختان - [00:08:03](#)

فيهما اي في الجنتين فيهما عينان نضاختان طفة لعينان احسنت طيب نباختان معرفة ام نكرة نكرة وعينان نكرة ما يعرب عينان فيهما عينان فيهما عينان في البيت محمد احسنت عينان مبتدأ مؤخر وفيهما خبر مقدم وقلنا في الاسبوع الاول - [00:08:32](#)

هذا اسلوب يكثر عند العرب اذا وقع الخبر شبه جملة فتقدمه عند العرب كثير طيب احسنت يا اخي طيب فقال سبحانه وتعالى عن نبيه موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام - [00:09:06](#)

فالقى عصاه فاذا هي ثعبان مبین فاذا هي ثعبان هي ثعبان هي مبتدأ وثعبان خبر مرفوع مبین صفة لماذا للثعبان نعم قال ولقد ارسلنا موسى باياتنا وسلطان مبين وسلطان وعاطفة وسلطان معطوفة على اياتنا - [00:09:26](#)

يعني بسلطان باياتنا وبسلطان مبينا بسلطان طيب هذا رفعه داء جرط وفي النصب قال تعالى وايتنا موسى سلطانا مبينا. طيب هذا النعت وما فيه لعله فيه امثلة واجب سألتك طيب اخوي الكريم هنا - [00:10:03](#)

المصباح مضيء اعرب المصباح منير. اعرب المصباح مبتدأ ومنير خبر طيب اجعل الخبر نعتا ثم هاتي خبرا المصباح مبتدأ اجعل منير نعتل للمصباح ماذا تقول؟ المصباح المصباح المصباح المنير ثم هات خبر - [00:10:34](#)

المصباح المنير ما باله في البيت مثلا المصباح المنير في البيت طيب انقلب الخبر هنا الى نعت. المصباح معرفة المنير معرفة في البيت خبر طيب الريح عاصفة الريح عاصفة مبتدأ وخبر - [00:11:28](#)

اجعل الخبر نعتل الريح العاصفة ارفع صوتك الريح العاصفة هبت ما اعراب العاصفة ارفع صوتك نعت نعم احسنتم. طيب لو قال قائل الريح عاصفة هبت حاله يعني هبت الريح عاصفة يعني هبت الريح حالة كونها - [00:11:57](#)

عاصمة يجوز التقديم والتأخير طيب احسنت بين النعت وهل هو مفرد ام جملة الاخ هناك كان اخوك شابا محبوبا كان اخوك شابا محبوبا كان هذا فعل ناسخ اخوك اسمها مرفوع وعلامة رفعه الواو - [00:12:32](#)

تابا خبرها منصوب ومحبوبا كان اخوك شابا كان واسمها وخبرها محبوبا ارفع صوتك نعم بحال نعت محبوب النعت نعت لماذا؟ اين المنعوت كان اخوك شابا محبوبا ارفع صوتك محبوبا نعت لاخوك - [00:13:01](#)

اخوك اخوك معرفة نكرة معرفة معرف بالاضافة ومحبوبا معرفة من نكرة اه نكرة طب والنعت يشترط فيه الموافقة في التعريف والتنكير اذا ما يكون محبوبا ما يكون محبوبا نعتا لاخوك - [00:13:38](#)

وانما هو نعت لشابا كان اخوك شابا محبوبا تابا منعوتا موصوفا بانه محبوب طيب دخل انت او الذي قبلك او كلاكم متساعدا طيب

كثيرا ما تقاس الطائفة الفقيرة متاعب عظيمة - [00:14:10](#)

كثيرا ما تقاسي الطائفة الفقيرة متاعب عظيمة تقاسي فعل مضارع. الطائفة فاعل. الفقيرة نعت او حال لماذا لا نقول حال توافقنا في التعريف طيب متاعب عظيمة تقاسي فعل والطائفة فاعل. ماذا تقاسي - [00:14:35](#)

متاعب مفعول به متاعب مفعول به عظيمة نعت طب نعت ايضا نكرة عظيمة نكرة ومتاعب نكرة. طيب واحد النخلة لو قال سبحانه وتعالى نعود قال سبحانه وتعالى واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله - [00:15:04](#)

اتقوا يوما ترجعون فيه الى الله. اتقوا فعل وفاعل ويوما مفعول به او فيه مفعول به نعم اتقوه قافوه نعم اتقوا يوما مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ترجعون فيه الى الله - [00:15:33](#)

ترجعون فعل مضارع مبني مجهول. والواو نائب فاعل والجملة الفعلية ترجعنا نعت ليوما لماذا قلت نعت؟ ما قلت حال لان يوما نكرة احسنت احسنت لعل هذا يكفي في باب النعت - [00:15:57](#)

ابن رحمه الله تعالى بعد ان بدأ التوابع وذكر اول التوابع وهو النعت وقرأ كلامه في النعت وشرحناه قبل ان ينتقل الى بقية التوابع وهي العطف والتوكيد والبديل ذكر بعد النعت - [00:16:22](#)

كلاما على المعرفة والنكرة فقال بعد ما قال له قبل قليل والمعرفة خمسة اشياء ثم ذكرها والمعرفة خمسة اشياء ثم ذكرها طب نقرأ كلامه اولاً ثم نتساءل حوله بعض الاسئلة - [00:16:55](#)

قال والمعرفة خمسة اشياء ما هي يا ابن الروم قال هي الاسم المضمّر نحو انا وانت والاسم العلم نحو زيد ومكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم الذي فيه الالف واللام نحو - [00:17:20](#)

الرجل والغلام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة هذه المعارف طيب والنكرة يقول والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر طيب وتقريبه اي تقريب النكرة - [00:17:46](#)

وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس طيب عندما انتهى من ذلك قال باب العطف اي عاد الى التوابع اول سؤال يتبادر لماذا ادخل الكلام على المعرفة والنكرة - [00:18:15](#)

بين التوابع طبعا هذا من من الخلل في الترتيب لكن له دافعا دفعه الى ذكر الكلام على المعرفة على ذكر المعرفة والنكرة فنا والسبب في ذلك انه عندما عرف النعت - [00:18:42](#)

وذكر ان من شروط النعت ان يكون موافقا للمنعوت في التعريف والتنكير استطرد الى الكلام على المعرفة والناكرة طيب لعلنا نكتفي بالكلام على المعرفة والنكرة ونرجى باقي الكلام على التوابع الى الدرس القادم ان شاء الله - [00:19:06](#)

تعال قال والمعرفة خمسة اشياء طيب والنكرة كذا وكذا المعرفة والنكرة اول ما ينبغي ان تعلم يا اخي في باب المعرفة والنكرة ان تعلم ان التعريف والتنكير وصفان خاصان بالاسماء - [00:19:29](#)

دون الافعال والحروف والجمل واشباه الجمل والتعريف والتنكير من خصائص الاسماء يعني الاسم هو الذي يحكم عليه بانه نكرة او معرفة ما سوى ذلك لا يحكم عليه بتعريف ولا تنكير - [00:19:52](#)

ولهذا قلنا قبل قليل انهم يقولون ان الجملة في حكم النكرة ما يقول النكرة بحكم انك يعني تقع موقع النكرة طيب هذا اول ما ينبغي ان تعلمه ان التنكير والتعريف خاص بالاسماء - [00:20:11](#)

طيب الاسماء الاسماء اما معرفة واما نكرة هل هناك قسم ثالث؟ لا الاسماء اما معرفة واما نكرة طيب كيف نميز بين الاسماء المعارف والاسماء النكرات يمكن ان تميز باكثر من طريقة - [00:20:28](#)

يمكن ان تميز بالتعريف يمكن ان تميز بالاقسام يمكن ان تميز بالتقريب الذي تريد المهم ان تعرف هل هذه الكلمة معرفة ام نكرة والنحويون كلما كان الامر مهما تفننوا في بيانه باكثر من طريقة لان الناس تختلف فهمهم - [00:20:51](#)

بعض الناس يعني تعجبه التعاريف اهل العقول والفهوم تعجبهم التعاريف والحدود ويضبطون بها الامور بعض الناس ربما تصعب عليهم هذه الامور فتكفيهم العلامات والظوابط وبعض الناس ما شاء الله اصحاب حفظ - [00:21:18](#)

اذكر الاول هذا خمس اقسام وهذا عشر اقسام يحفظها ويرتاح وبعض الناس اقل من ذلك فتكفيه التقريب. يعني مات بس يعني شيء يقرب لنا الامر لو لم يكن مئة بالمئة لكن يعني نعرف - [00:21:37](#)

اهم المعارف واهم النكرات وبركة وكل ذلك موجود في النحو. كل يأخذ منه ما يشاء. وما يناسبه طيب كيف نميز ابني اجر كما رأيتم هنا ما ذكر التعريف ما ذكرت تعريف وانما ميز بينهما بذكر الاقسام وبالتقريب - [00:21:52](#)

ذكر ميز بينهما بذكر الاقسام فقال ان المعارف خمسة اقسام هي كذا وكذا وكذا وكذا وخمسة اقسام طيب ما سوى هذه الاقسام الخمسة من الاسماء نكرات نكرات قال المعرفة خمسة اشياء - [00:22:23](#)

الاسم المضمرة والعلم والمبهم وما فيه الالف واللام والمضاف الى واحد من هذه الاربعة خمسة نأخذها واحدا واحدا الاول الاسم المضمرة نحو انا وانت الاسم المضمرة المضمرة والمضمرة بالضمة والمضمرة بالضمير مصطلحان يراد بهما شيء واحد - [00:22:46](#)

الضمير هو المضمرة طيب وماذا يراد بالضمير او المضمرة يقصد بالضمير او المضمرة ماء سوى الظاهر لان الاسماء اما اسماء ظاهرة واما اسماء مضمرة اي ضمير الضمير كل ما دل على متكلم او مخاطب او غائب - [00:23:14](#)

والظاهر ما سوى ذلك والضمير له باب معين في النحو تحصر فيه الضمائر حصرا والضمائر محصورة فيه بالعد اما من حيث التعريف والتعريف اسهل في هذا الباب ان الضمير كل اسم يدل على متكلم او مخاطب او غائب - [00:23:47](#)

الاسم الذي يدل على ان صاحبه متكلم او مخاطب او غائب هذا ضمير والاسم الذي لا يدل على ذلك ليس بضمير يسمونه اسما ظاهرا فاذا قلت انا تعرف انني متكلم - [00:24:14](#)

واذا قلت ما نجح الا انت انت مخاطب واذا قلت ما جاء الا هو غائب هذه الضمائر لكن لو قلت ما جاء الا محمد محمد هل هو المتكلم او المخاطب - [00:24:32](#)

او الغائب او لا يدل على شيء من ذلك قد يكون مخاطبا او غائبا او كلمة محمد ما تدل على ان محمد متكلم او مخاطب او قائم. هذا ظاهر اما المضمرة او الضمير لا تدل على ان صاحبها متكلم او مخطوط او غائب - [00:24:53](#)

هذا هو الضمير والضمائر كلها معارف كل الضمائر معارف وهي من حيث النوع اقوى المعارف يعني اقوى هذه الخمسة في التعريف الضمائر طيب قال نحن انا وانت وهو هذه ضمائر منفصلة هناك ضمائر متصلة مثل واو الجماعة مثل نوع النسوة مثل ياء المخاطبة - [00:25:12](#)

الى اخره طيب هذي المعرفة الاولى المعرفة الثانية يقول الاسم العلم الاسم العلم نحو زيد ومكة الاسم العلم ماذا يراد بالعلم العلم تعرفون العالم الراية نعم من هذا المعنى هناك اشياء مهمة - [00:25:40](#)

ومن اهميتها تخص باسم خاص بها يكون كالعلم عليها يعني لو اردتم ان نتفق على مكان معين مثلا نضع عليه علم لكي يعرف انه المكان المقصود لماذا وضعت العلم على هذا المكان؟ لكي تعرف انه المكان المقصود - [00:26:10](#)

والان عندنا ناس كثيرين كيف اعرف المقصود كل واحد يضع على رأسه علم لكن علم ليس على مراية لكن هذا محمد وهذا صالح وهذا خالد وهذا زيد وهذا فهد هذا علم عليهم كأنها اعلام منصوبة عليهم - [00:26:32](#)

جاء محمد اكرم زيدا احنا عرفنا المقصود كما اننا عرفنا المكان المقصود بوضع العلم عليه اذا فكل اسم خاص بمسمى كل اسم قاص بمسمى فان هذا الاسم علم عليها كل اسم - [00:26:50](#)

خاص بمسمى اي مسمى والعرب غالبا انما تخص الاشياء المهمة باسما واشياء كثيرة طبعا ان الكأس هذا مثلا ما له علم هل له علم معين اذا اطلق يعرف ان المراد هذا الكأس - [00:27:15](#)

هذا كأس وهذا كأس وهذا كأس في بيتكم كأس واللي في بيتنا كأس هذه نكرات ولهذا قال اسم شائع في جنسه اسمها هذا يدخل في جنس الكأس اذا كأس وهذا كأس هذا شائع - [00:27:35](#)

لا يخص بهذا الاسم لكن مثلا الناس طبعا لا شك انهم افضل المخلوقات فلماذا يخصصون باسما رجالا ونساء صغارا وكبارا اعلام عليهم اسما الناس اسما الذكور والانات اشياء اخرى ايضا مهمة تسميها العرب - [00:27:51](#)

اماكن ليس كل الاماكن تسمى في اماكن في البرية ما لها اسماء. ليست مهمة لكن في اماكن مهمة المدن تسمى باسماء خاصة بها فاذا قلنا عرعر تعرف المكان المقصود او لا تعرف المكان المقصود - [00:28:11](#)

تمييزه من بين جنسه طيب هذا المكان هذا عرعر مكان طب الذي بعده بعشرة كيلو ولا بخمسين كيلو ايضا مكان كيف نميز المكان المقصود من بين الجنس؟ جنس الامكنة بالعلم. انك سميت هذا المكان باسم خاص به. علم عليه. هذا علم - [00:28:29](#)

انك وضعت هذا العلم راية على هذا المكان لتمييزه عن غيره واسماء المدن كلها اعلام واسماء الدول كلها اعلام واسماء القارات كلها اعلام الاودية لو مشهورة مثلا الجبال احد احد هذا علم على هذا الجبل. الست اذا قلت احد تعرف المقصود - [00:28:51](#)

تعرف المقصود من بين جنسه جبال كثيرة جدا لكن احد ميزته الجبل المراد هبة احد الم على هذا الجبل لكن يقال لنا جبل جبل نكرة ومعرفة نكتة هذا جبل وهذا جبل واللي في الرياض جبل واللي في مكة جبل - [00:29:18](#)

هذا شائع في الجنس طيب واذا قلنا مثلا طفت حول الكعبة الكعبة ها تريد به شيئا معنا الم اذا فالكعبة معرف بال او علم علم الم لانه اسم موضوع لهذا لهذه البنية - [00:29:36](#)

لهذا المبني خاص به فهو علم عليه ليس معرفا بان الحيوانات بعض الحيوانات مهمة عند العرب لانه قديما كانت الناقة تساوي ابن من ابناء الرجل قال هذا كان يسمون بعض حيواناتهم الى الان الناس يسمون بعض الحيوانات باسماء خاصة بهم انظروا الى سباقات

الهجن او سباقات الخيل كل حصان له - [00:30:02](#)

اسم او الهجن هذه اعلام عليها كما ان هذا اعلام للناس هذا اعلام للحيوانات المهمة وكلها اعلام على هذه الحيوانات بخلاف ما لو قلت مثلا اسد او قلت حصان او قلت بغير - [00:30:30](#)

هذي خاصة بحيوان معين عن النبي مثلا بفرد من افراد الابل او بفرد من افراد لا هذي بغير كل فرد مفرد الابل بغير لكن عندما تسمى هذا البعير او هذه الناقة بالذات باسم خاص بها - [00:30:46](#)

كان تسميها القصواء عندما يقول القصواء قرص من افراد الابل لكن تعرف هذا الفرد المراد وهي ناقة النبي عليه الصلاة والسلام اذا القسوة علم على هذه الناقة وليس معرفا بالف. لانه اسم خاص بمسمن - [00:31:04](#)

طب لو قلنا الرجل معرفة ونكرة ومعرفة لكن معرفة علم او بال بيقل لان الرجل قوم الرجل هل هو اسم خاص بمسمى لا هذا الرجل هذا الرجل هذا الرجل - [00:31:23](#)

وصح معرفة لكن نوع ثاني من المعارف ليس علما العلم خاص بمسمى معين يدل على شيء معين هذا العلم وكل مهم قد يسمى سوى ما ذكرنا السيوف بعض السيوف لها اسماء معينة بها خاصة بها - [00:31:43](#)

يسمون السيوف الخناجر البيوت الان بعض الناس يعني خاصة مثلا في القرى وكذا حتى السيارة يسميها سيارته يسميها باسم خاص به يمكن ان يسميها هذي اعلام الشاهد انها اعلام الله - [00:32:02](#)

معرف بال ام علم العالم الم على الله عز وجل ولهذا تجده في الكتب الله علم على المعبود بحق لان علم على الله عز وجل ما يقال انه معرف بال - [00:32:21](#)

الم طيب هذا المراد بالاسم العلم كل اسم خاص بمسمى طيب المعرفة الثالثة يقول الاسم المبهم الاسم المبهم طيب اسمه ما المراد بالاسم المبهم هذا سؤال لعامة الطلاب وسؤال اخر للطلاب المنتبهين - [00:32:36](#)

فقط كيف مبهم ومعرفة هو الاسم المبهم مبهم كيف معرفة مبهم لابد ان تقف عند هذه الامور انت كيف مبهم ومعرفة؟ نعم لابد ان تعرف هذه الاشياء طيب يقول الاسم المبهم او ما المراد بالاسم المبهم - [00:33:08](#)

المراد به شيان اسم الاشارة والاسم الموصول الاسم اسم الاشارة هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء والاشارة الى المكان هنا وهناك وثم هذه اسماء الاشارة وانس بن موصول والمراد بالاسم الموصول الذي واخوانه - [00:33:29](#)

الذي والتي واللذان واللذان والذين واللات الى اخره طيب اذا هذا المراد بالاسم المبهم طب كيف يكون مبهما ومع ذلك يكون معرفة هذا سؤال مهم ومن ذلك تعرف ان المعارف - [00:33:59](#)

تختلف في قوة التعريف وتختلف في سبب التعريف وتختلف في سبب التعريف هي معرفة يعني ان صاحبها معروف يعني تدل على شيء معين محدد طيب لكن ما الذي يعرفها؟ ما الذي يجعله معرفة؟ ما الذي يسبب لها التعريف - [00:34:23](#)

نختلف يعني العلم العالم لفظه يعرفه تأخذ التعريف منه بنفس اللفظ ما يحتاج الى خارج. محمد تعرف الكعبة تعرف لدل تعرف بغلة النبي عليه يعني التعريف اخذ من نفس اللفظ مباشرة - [00:34:52](#)

طيب لكن مثلا الضمير الضمير انا من انا لو وجدت مكتوب انا كذا مكتوبة انا من انا؟ من صاحب انا هذا؟ من هو انا انا ولا انت ولا كل واحد منا يقول انا - [00:35:16](#)

ومع ذلك ان تقول انا اقول هذا انا معرفة وان تقول انا اقول انا معرفة كيف كلمة انا معرفة ومع ذلك كلنا نقولها لان الضمائر تكتسب التعريف من اين؟ من المرجع من مرجعها من عائدها - [00:35:37](#)

انا انا الذي اعطيتها التعريف متكلم انت الذي يكسب هذه الكلمة تعريف المخاطب لانك عندما تخاطبه تعرفه فالمخاطب هو الذي اكسب هذه الكلمة التعريف يعني ان الضمير يكتسب التعريف من لفظه ولا من خارج - [00:35:54](#)

من خارج طيب الاسم المهم هذا معرفة طب من هو هذا من هذا كل واحد منا يمكن ان نشير اليه بهذا هذا رجل هذا رجل وهذا طالب وهذا كله يشار اليه ما عليك هذا معرفة - [00:36:15](#)

لان هذا لا تكتسب التعريف من لفظها مثل محمد ما تطلق على اي واحد منا محمد وانما طرق على صاحبها لان محمد معرفة بالعلمية يعني تعريفها من لفظها لكن اسم الاشارة - [00:36:35](#)

تعريفها من خارج من اين؟ من المشار اليه انت ما تشير الى الى شيء تعرفه هذه معرفتك بالمشار اليه هو الذي عرف اسم الاشارة الموصول جاء الذي جاء فعل والذي فاعل نقول الذي معرفة طب من الذي - [00:36:54](#)

من الذي جاء؟ ما تعرفونه جاء الذي نشر الاعلان عرفنا الان طيب ما الذي عرف الذي صلته يعني ان اللذة اسمها الموصولة لا تكتسب التعريف من لفظها وانما تكتسب التعريف من - [00:37:21](#)

خارج وهكذا فهي مبهمة لان لفظها لا يبين معناها وانما يتبين معناها من خارجها ولهذا قيل انها مبهمة طيب المعرفة الرابعة الاسم الذي فيه الالف واللام يريد بالالف واللام ال - [00:37:43](#)

ان الالف واللام اول يقصد بهما في النحو شيء واحد الا ان بعض النحو يقول ال وبعضهم يقول الالف واللام لخلافهم في مسألة نحوية اخرى يعني لا حاجة الى شرحها - [00:38:06](#)

لكن بناء على اختلافهم في هذه المسألة النحوية بعضهم يعبر على مذهبه فيقول ال وبعضهم يعبر على مذهبه فيقول الف واللام وكلاهما يقصد في نحو الرجل مثل الرجل والغلام والتعريف - [00:38:21](#)

يعني لابد ان نفهمه يقول الرجل الرجل معرفة الطالب معرفة الاستاذ الاستاذ معرفة طيب ان تدرس في مدرسة الان المدرسة كم فهم الاستاذة يمكن عشرون استاذ كل واحد منهم - [00:38:39](#)

الاستاذة طيب كيف الاستاذ معرفة كل واحد منهم سمي الاستاذ هم الاستاذ كذلك لا تكتسب التعريف من لفظها وانما تكتسب التعريف من خارج من خارج تكتسبه اما من العهد واما من الجنس - [00:39:00](#)

فاذا كنتم مثلا جالسين في الفصل وفي القاعة تنتظرون استاذكم الذي يدرسكم هذه المادة الفلانية عندكم الان مثلا مادة نحو او قواعد فاحد الذين في الخارج دخلوا قال جاء الاستاذ - [00:39:24](#)

تعرفون الذي جاء؟ تعرفون انه الاستاذ فلان ابن فلان الفلاني مع انه قال الاستاذ لكن الاستاذ هنا صارت معرفة لانها دلت على معروف دلت على معين كيف عرفتم انه فلان - [00:39:41](#)

لا الاستاذ الفلاني بسبب العهد لانكم الان تنتظرون استاذا معهودا معهودا بين الذي تكلم وبين الذي استمع وكلاهما ينتظر انسانا معيننا. عندما قال الاستاذ مباشرة في ذهنك الاستاذ المعهود الذي تنتظره - [00:39:57](#)

القلم ما تعرف اي قلم مقصد لكلمة القلم ما تكتسب التعريف من لفظها وانما تكسب تعرف من الخارج كالعهد عندما اقول لك طالما

يعبث بقلمه قل يا طالب طع القلم - [00:40:15](#)

انا اريد القلم الذي في يدي اريد القلم الذي يعبث به القلم ثم هذا حضور عن القلم الحاضر طيب وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة اي كلمة نكرة تضاف الى واحد من المعارف تكتسب التعريف - [00:40:35](#)

قلم نكرة قلم هذا قلم ابتدى خبر طب هذا قلم محمد قلم مبتدأ مضاف ومحمد مضاف اليه طيب قال محمد صار معروف ولا غير معروف؟ صار معروفا لكن صار معروفا بالاضافة من طريق الاضافة - [00:40:53](#)

ومن القواعد النافعة هنا ان تعلم ان كل اسم اضيف الى ضمير هذا تركيب اضافي كل اسم ليس فعله ولا حرفا كل اسم اتصل به ضمير اي ضمير اسم ضمير - [00:41:12](#)

اذا اتصل بالضمير اذا اتصل بالاسم ضمير هذا تركيب اضافي مباشرة وهو معرفة معرف بالاضافة فلماذا تعرف تعرب الضمير مضاف اليه مباشرة قلمك طيارته بيتها نفوسهم ربنا نبينا الضمير في كل ذلك مضاف اليه والكلمة معرفة بالاضافة - [00:41:30](#)

طيب هذه المعارف خمسة طيب ما سوى هذه الخمسة من الاسماء فهو نكرة قال انك كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون واحد عرفناه ثم قال وتقريبه - [00:41:56](#)

الذي ما عنده استعداد ان يحفظ هذه الخمسة خذ هذا التقريب يعني يساعدك تقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس هذا التقريب التقريب يعني الذي يعطيك مثلا تسعين بالمئة - [00:42:15](#)

لكن ليس مئة بالمئة يعني في اشياء قد تخرج عن هذا التقريب لكن بركة تسعين بالمئة تظبط تسعين بالمئة بركة. يقول لك الذي اي اسم يقبل الالف واللام كل اسم يقبل ال فهو نكرة - [00:42:37](#)

كل اسم يقبل الف هو نكرة برص نكرة يقبل الفرس كتاب نكرة يقبل الكتاب طب والاسم الذي لا يقبل معرفة الاسم الذي لا يقبل المعرفة. انا يقبل قال هذا يقبل ال - [00:42:55](#)

ما يقبل طب الذي يقبل ها يقبل الا لا يقبل الرجل يقبل يقبل او لا يقبل الرجل لا يقبل يقبل لا يقبل ما تقول الرجل - [00:43:23](#)

لا تقل الرجل. اذا الرجل معرفة لانه ما يقبل لكن رجل نكرة لانه يقبله. نقول هذا التقريب يعني في اشياء قد تخرج عنه هذا ما تيسر شرحه ونكمل ان شاء الله في الدرس القادم والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [00:43:49](#)