

41 الإعراب الكامل للتوكيد المعنوي

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه في اجمعين.

اما بعد فهذه هي المحاضرة الرابعة عشرة في سلسلة احب لفتي - 00:00:14

اتفقنا في المرة السابقة ان احنا هنا خد الاعراض الكامل للتوكيد المعنوي. اولا التوكيد المعنوي اتفقنا ان له الفاظ معينة لو قلت جاء

محمد نفسه. نفسه ده توكيد لكلمة محمد ومحمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة عشان كده بقول نفسه. هاكتب - 00:00:34

نفسهم مع بعضها كده وهقول توكيد معنوي لكلمة محمد مرفوع زي ما محمد مرفوع يبقى هو مرفوع عالمة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والهاء ضمير بارز للغائب متصل على الضم في محل جر مضاد اليه. نفس الكلام جاء محمد عينه نفس الاعراب تماما. طب

رأيت التلميذين - 00:00:54

في انفسهما. التلميذان مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. انف بكتبها على طول على بعضها واقول

توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب زيها بالزبطة. بس هنا عالمة نصبه الفتحة. والله - 00:01:24

اسلوب اعلامي نصبه الياء ده زروفه لانه مسنى. النبي انفسنا منصوب. انا باخد الاعراض كلمة منصوب لا اخد عالمة الاعراض. يعني مش معنى التلميذاني عالمة اعراب والياء ان انفسهما تكون اعرابها الياء لا. انا باخد الاعراب ده منصوب يبقى ده منصوب. ولذلك

التابع توابع في - 00:01:44

اعراب مش في عالمة الاعراب. يعني التوكيد والنعت والعطف والبدل توابع في الاعراب. تأخذ اعراب اسم المؤكد او الاعراب المعنوت او اعراب المعنوت اللي هو الموصوف يعني ما هو النعت يعني الصفة والمعنى - 00:02:04

اذا كانت التوابع صفة تابع يبقى تأخذ اعراب الموصوف. والعطف يبقى يأخذ اعراب المعطوف عليه والبدل يأخذ اعراب المدة اعراب المبدل منه. يعني لو كان ده مرفوع يبقى ده مرفوع. ده منصوب ده منصوب ده مجرور - 00:02:24

يبقى ده مجرور التلميذين انفسهما توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهنا ضمير غائب بارز قصاد عيني متصل مبني على السكون هنا في محل - 00:02:44

طب رأيت التلاميذ انفسهم او مررت بالتلميذ انفسهم. بالتلميذ اسم مجرور بباء وعلامة جر الكسرة الظاهرة على اخره انفسهم توكيد معنوي لكلمة التلاميذ مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره وهو ضمير غائب - 00:03:04

بارز قصاد عيني متصل مبني على السكون في محل جر مضاد اليه. تعال لي كدهما وكلتاهم. جاءت تلميذان كلاهما يبقى تلميذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى كلاهما توكيد معنوي - 00:03:24

في كلمة التلميذان مرفوع خد الاعراب خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نيابة عن امن الضمة لانه ملحق بالمثنى. ياه! ده احنا رجعنا للملحق بالمسنى اثنان واثنتان وكلاهما وكلتاهم؟ اه اثنان واثنتان وكلاهما وكلتاهم. تعال نقول رأيت التلميذين كليهما. التلميذين مفعول به - 00:03:44

في منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. كلهم توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصور. خد الاعراب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه ملحق بالمثنى. وهم ضمير بارز غائب - 00:04:14

اتصل مبني على السكون في محل جر مضاد اليه. نرجع بقى للتلميذان كلاهما مجتهدان احنا قلنا لها اعرابين الجملة ديت يا ان كلاهما مجتهدان مبتدأ ثاني وخبر ثاني زي كلاهما مجتهد بالزبطة. والجملة اللي - 00:04:34

في محل رفع خبر اول او اقول للتلميذان كلاهما هما الاثنين توکید اهو توکید مجتهدان يعني ليه توکید معنوي؟ اه اعرف التوكيد معنوي ازاي؟ اقدر اشيله. التوابع تقدر تشيلها. تحذف ولا تؤسر في الجملة. يعني اقول - 00:04:54

يعني اصل الجملة التلميذان مجتهدان. يعني مجتهدان دي هتبقى خبر مرفوع وعلامة خبر اول لا وانا عندي مبتدأ ثانى ولا عندي ما عنديش هقول لك النظام مبتدأ ومجتهدان خبر وكلاهما دي ممكن اشيلها دي توکید معنوي لكلمة التلميذة. التلميذان مبتدأ مرفوع وعلامة طرفه ايه - 00:05:14

الألف نية عن الضمة لأنه مثنى كلاهما توکید معنوي لكلمة التلميذان على فكرة ان كلمة تلميذان تلمسان احطها بين قوسين لكلمة التلميذان بين قوسين مرفوع خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نية عن الضمة لأنه ملحق - 00:05:34

مثنى وهنا ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل جر المضاف اليه. ومجتهدان هي الخبر بتاعة التلميذان. خبر طرفه الالف نية عن الضمة لأنه مثنى. آآ التلميذان كلاهما مجتهدان لها اعرابان. يا اما كدهما - 00:05:54

مجتهدان مبتدأ ثانى وخبر ثانى والجملة كلها في محل رفع خبر اول يا اما كلاهما توکید اقدر اشيله توکید معنوي ومجتهدان خبر عن المبتدأ. طيب تعال نشوف كلهم وجميعهم او كلهم وجميع رايتووا القمر كله خلاص القمر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:06:14

له توکید معنوي لكلمة القمر منصوب. خد الاعراب اهو وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره والهاء ضمير متصلة به بارز الغائب متصل مبني على الضم كله في محل جر مضاف اليه. جاء الناس كلهم - 00:06:34

الناس فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. كلهم توکید معنوي لكلمة بين قوسين كده الناس. لازم احط توکید لكلمة كزا لواء التوابع هقول لكلمة كزا معطوف على كلمة كزا بين قوسين بين قوسين كل الطوارى كده آآ مسلا صفة لكلمة كزا بين قوسين - 00:06:54

توکید معنوي لكلمة الناس مرفوع وعلاء من قياد الاعراب اهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة ظاهرة على اخره وهم ضمير بارز تصل غائب مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. يبقى ازا عملية توکيل معنوي عملية سهلة خالص واعراض - 00:07:14

ده اعراب سهل خالص وكده نكون غطينا كلاهما وكلتاهم بكل احوالهما وارجو الا تنسى ان كلا وكلتا لما تيجي في اول لازم اشيل الضمير واحط مكانه اسم اقول كلا التلميذين مجتهد كلا مبتدأ والتلميذين مضاف اليه ومجتهد خبر او كلا تلميذان - 00:07:34

المجتهدان قيل مبتدأ والتلميذان مضاف اليه ومجتهدان خبر الاولانية كلا هنا معناها كل واحد فيهما والثانية معناها هم الاثنين وفي الحالتين كلا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور. شكر الله - 00:07:54 قولكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:08:14