

41 & صوت الإعراب الكامل للتوكيد المعنوي

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الرابعة عشرة في سلسلة احب لغتي. واتفقنا - 00:00:00

انا في المرة السابقة ان احنا هناخد الاعراب الكامل للتوكيد المعنوي. اولاً التوكيد المعنوي اتفقنا ان اللي هي الالفاز معينة. لو قلت جاء محمد نفسه. نفسه ده توكيد لكلمة محمد ومحمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة عشان كده بقول نفسه. هكتب نفسه - 00:00:20 مع بعضيها كده وهقول توكيد معنوي لكلمة محمد مرفوع. زي ما محمد مرفوع يبقى هو مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والهاء ضمير بارز للغائب متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه. نفس الكلام جاء محمد عينه نفس الاعراب تماماً. طب رأيت التلميذين - 00:00:40

انفسهما. التلميذين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. انفس هما باكتبها على طول على بعضيها واقول توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب زيتها بالزبط. بس هنا علامة نصبه الفتحة. والله تلمزان منصوب وعلامة نصبه - 00:01:10 يأبى زروفه لانه مثنى. النبي انفسهما منصوب. انا باخد الاعراض كلمة منصوب لا اخذ علامة الاعراب. يعني مش معنى التلميذين علامة اعراب والياء ان انفسهما تكون اعرابها الياء لأ. انا باخد الاعراب ده منصوب يبقى ده منصوب. ولذلك التوابع توابع في الاعراب - 00:01:30

مش في علامة الاعراب. يعني التوكيد والنعت والعطف والبذل توابع في الاعراب تأخذ اعراب الاسم المؤكد او الاعراب المنعوت او اعراب المنعوت اللي هو الموصوف يعني. ما هو النعت يعني الصفة والمنعوت اللي هو - 00:01:50 اذا كانت التوابع تابع يبقى تاخذ اعراب الموصوف. والعطف يبقى ياخذ اعراب المعطوف عليه والبذل ياخذ اعراب المبدأ اعراب المبدل منه. يعني لو كان ده مرفوع يبقى ده مرفوع. ده منصوب ده منصوب ده مجرور يبقى ده - 00:02:10

مجرور يبقى رأيت التلميذين انفسهما انفسهما. توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهما ضمير غائب. بارز قصاد عيني متصل مبني على السكون هما في محل دار مضاف - 00:02:30 طب رأيت التلاميذ انفسهم او مررت بالتلاميذ انفسهم. بالتلاميذ اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره انفس توكيد معنوي لكلمة التلاميذ مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره وهم ضمير غائب بارز قصاد - 00:02:50 متصل مبني على السكون في محل دار الموضوعة في تعال لكلاهما وكتاهما جاء التلميذان كلاهما يبقى التلميذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى كلاهما معنوي لكلمة التلميذ - 00:03:11

مرفوع خد الاعراب خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه ملحق بالمثنى. ياه! ده احنا رجعنا للملحق بالمثنى اثنان واثنتان فهما وكتاهما؟ اه اثنان واثنتان وكلاهما وكتاهما. تعال نقول رأيت التلميذين كليهما. التلميذين مفعول به منصوب وعلامة - 00:03:31

نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. كليهما توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب. خد الاعراب. وعلامة نصبه فيه الياء نيابة عن الفاتحة لانه ملحق بالمثنى وهما ضمير بارز غائب متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. نرجع بقى للتلميذان كلاهما - 00:04:01

فمجتهدان. احنا قلنا لها اعرابين الجملة دية يا اما كلاهما مجتهدان مبتدأ ثاني وخبر ثاني زي كلاهما مجتهد بالزبط والجملة الاسمية

في محل رفع خبر اول او اقول للتلميذان كلاهما هم اللاتين توكيد اهو توكيد مجتهداث - 00:04:28

اه يعني ده توكيد معنوي؟ اه. اعرف التوكيد معنوي ازاي؟ اقدر اشيله. التوابع تقدر تشيلها. تحذف. ولا تؤسر في الجملة يعني اقول يعني اصل الجملة التلميذان مجتهذان يعني مجتهذان دي هتبقى خبر مرفوع ولا خبر اول؟ لا هو انا عندي مبتدأ ثاني ولا عندي -

00:04:49

ما عنديش ما عنديش بطاقة اساليب. اقول لتلميذان مبتدأ ومجتهذان خبر وكلاهما دي ممكن اشيلها دي توكيد معنوي لكلمة التلميذ. التلميذان مبتدأ على من طرفه الألف نيابة عن الضمة لأنه مثنى كلاهما توكيد معنوي لكلمة التلميذان على فكرة ان كلمة تلميذان

تلميذان احطها - 00:05:09

بين قوسين لكلمة التلميذان بين قوسين مرفوع خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لان وملحق بالمتنى. وهنا ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل جر المضاف اليه. ومجتهذان هي الخبر بتاعة التلميذان - 00:05:29

خبر مرفوع وعلامة طرفه الالف. نيابة عن الضمة لانه مثنى. آ التلميذان كلاهما مجتهذان لها اعرابان ان كلاهما مجتهذان مبتدأ ثاني وخبر ثاني. والجملة كلها في محل رفع خبر اول. يا اما كلاهما توكيد اقدر اشيله توكيد معنوي ومجتهذ - 00:05:49

خبر عن المبتدأ. طيب تعال نشوف كله وجميعه او كلهم. رأيت القمر كله خلاص القمر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وكل له توكيد معنوي لكلمة القمر منصوب. خد الاعراب اهو وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره - 00:06:09

هاء ضمير متصلة به بارز لغائم متصل مبني على الضم قل له في محل جر مضاف اليه. جاء الناس كلهم ام الناس فاعل مرفوع

وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره كلهم توكيد معنوي لكلمة بين قوسين كده الناس. لازم احط - 00:06:29

توجيه معنوي لكلمة كذا لو التوابع هقول لكلمة كذا معطوف على كلمة كذا بين قوسين بين قوسين كل التوابع كده آ مسلا صفة لكلمة كذا بين قوسين توكيد معنوي لكلمة الناس مرفوع وعلاء خد الاعراب اهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهم ضمير

بارز - 00:06:49

متصل غائب مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. يبقى اذا عملية التوكيد المعنوي العملية سهلة خالص واعرابها اعراب سهل خالص. وكده نكون غطينا كلاهما وكلتاها بكل احوالهما. وارجو الا تنسى ان كلا وكلتا - 00:07:09

لما تيجي في اول الكلام لازم اشيل الضمير واحط مكانه اسم اقول كلا التلميذين مجتهذ كلا مبتدأ والتلميذين مضاف اليه ومجتهذ

خبر او كلا التلميذين مجتهذان قيل مبتدأ والتلميذين مضاف اليه ومجتهذان خبر الاولانية كلا هنا معناها كل واحد فيهما - 00:07:29

معناها هم اللاتين وفي الحاليتين كلا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور شكر الله لكم والسلام

عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:49