

## 41 & صوت الإعراب الكامل للتوكيد المعنوي

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد  
فهذه هي المحاضرة الرابعة عشرة في سلسلة احب لغتي. واتفقنا - 00:00:00

انا في المرة السابقة ان احنا هنا خد الاعراب الكامل للتوكيد المعنوي. اولا التوكيد المعنوي اتفقنا ان اللي هي الالفاظ معينة. لو قلت جاء  
محمد نفسه. نفسه ده توكيد لكلمة محمد ومحمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة عشان كده بقول نفسه. هاكتب نفسه - 00:00:20  
مع بعضها كده وهقول توكيد معنوي لكلمة محمد مرفوع. زي ما محمد مرفوع يبقى هو مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على  
اخره والهاء ضمير بارز للغائب متصل مبني على الضم في محل جر مضاد اليه. نفس الكلام جاء محمد عينه نفس الاعراب تماما. طب  
رأيت التلميذين - 00:00:40

انفسهما. التلميذين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. انفس هما باكتبها على طول على بعضها واقول  
توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب زيها بالزبط. بس هنا عامة نصبه الفتحة. والله تلمزان منصوب وعلامة نصبه - 00:01:10  
يابي زروفه لانه مثنى. النبي انفسهما منصوب. انا باخد الاعراض كلمة منصوب لا اخذ عامة الاعراب. يعني مش معن التلميذين عامة  
اعراب والياء ان انفسهما تكون اعرابها الياء لـأ. انا باخد الاعراب ده منصوب يبقى ده منصوب. ولذلك التوابع توابع في الاعراب - 00:01:30

مش في عامة الاعراب. يعني التوكيد والنعت والعطف والبدل توابع في الاعراب تأخذ اعراب الاسم المؤكد او الاعراب المنعوت او  
اعراب المنعوت اللي هو الموصوف يعني. ما هو النعت يعني الصفة والمنعوت اللي هو - 00:01:50  
اذا كانت التوابع تابع يبقى تاخد اعراب الموصوف. والعطف يبقى ياخذ اعراب المعطوف عليه والبدل ياخذ اعراب المبدأ اعراب  
المبدل منه. يعني لو كان ده مرفوع يبقى ده مرفوع. ده منصوب ده مجرور يبقى ده - 00:02:10  
مجرور يبقى رأيت التلميذين انفسهما انفسهما. توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهما  
ضمير غائب. بارز قصاد عيني متصل مبني على السكون هما في محل دار مضاد - 00:02:30  
طب رأيت التلاميذ انفسهم او مررت بالتماميز انفسهم. بالتماميز اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره انفس توكيد  
معنوي لكلمة التلاميذ مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره وهم ضمير غائب بارز قصاد - 00:02:50  
متصل مبني على السكون في محل دار الموضة في تعال لكلاهما وكلتاهم جاء التلميذان كلاهما يبقى التلميذان فاعل مرفوع وعلامة  
رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى كلاهما توكيد معنوي لكلمة التلميذ - 00:03:11

مرفوع خد الاعراب خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه ملحق بالمثنى. ياه! ده احنا رجعنا للملحق بالمثنى اثنان  
واثنتان فهمها وكلتهما؟ اه اثنان واثنتان وكلتاهمما وكلتاهمما جاء التلميذان كلهمها. التلميذين مفعول به منصوب وعلامة - 00:03:31

نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثنى. كلهمها توكيد معنوي لكلمة التلميذين منصوب. خد الاعراب. وعلامة نصبه فيه الياء نيابة عن  
الفتحة لانه ملحق بالمثنى وهم ضمير بارز غائب متصل مبني على السكون في محل جر مضاد اليه. نرجع بقى للتلميذان كلهمها - 00:04:01

فمجتهدان. احنا قلنا لها اعرابين الجملة دية يا اما كلهمها مجتهدان مبتدأ تاني وخبر تاني زي كلهمها مجتهدان بالزبط والجملة الاسمية

في محل رفع خبر اول او اقول للتلميذان كلاهما هم الاثنين توكيده اه توكيده مجتهدا - 00:04:28

اه يعني ده توكيده معنوي اه. اعرف التوكيد معنوي ازاي؟ اقدر اشيله. التوابع تقدر تشيلها. تحذف. ولا تؤسر في الجملة يعني اقول يعني اصل الجملة للتلميذان مجتهدا يعني مجتهدا دى هتبقى خبر مرفوع ولا خبر اول؟ لا هو انا عندي مبتدأ ثانى ولا عندي -

00:04:49

ما عنديش ما عنديش بطاقة اساليب. اقول للتلميذان مبتدأ ومجتهدا خبر وكلاهما دى ممكن اشيلها دى توكيده معنوي لكلمة التلميذ التلميذان مبتدأ على من طرفه الألف نيابة عن الضمة لأنه مثنى كلاهما توكيده معنوي لكلمة التلميذان على فكرة ان كلمة تلميذان تلميذان احطها - 00:05:09

بين قوسين لكلمة التلميذان بين قوسين مرفوع خد الاعراب. وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لان وملحق بالمثنى. وهنا ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل جر المضاف اليه. ومجتهدا هي الخبر بتاعة التلميذان - 00:05:29

خبر مرفوع وعلامة طرفه الألف. نيابة عن الضمة لانه مثنى. آآ التلميذان كلاهما مجتهدا لها اعرابان ان كلاهما مجتهدا مبتدأ ثانى وخبر ثانى. والجملة كلها في محل رفع خبر اول. يا اما كلاهما توكيده اقدر اشيله توكيده معنوي ومجتهدا - 00:05:49

خبر عن المبتدأ. طيب تعال نشوف كله وجميعه او كلهم. رأيت القمر كله خلاص القمر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وكل له توكيده معنوي لكلمة القمر منصوب. خد الاعراب اه وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره - 00:06:09

هاء ضمير متصلة به بارز لغائم متصل مبني على الضم قل له في محل جر مضاف اليه. جاء الناس كلهم ام الناس فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره كلهم توكيده معنوي لكلمة بين قوسين كده الناس. لازم احط - 00:06:29

توجيهي معنوي لكلمة كزا لو التوابع هقول لكلمة كزا معطوف على كلمة كزا بين قوسين بين قوسين كل التوابع كده آآ مسلا صفة لكلمة كزا بين قوسين توكيده معنوي لكلمة الناس مرفوع وعلاء خد الاعراب اه مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهم ضمير بارز - 00:06:49

متصل غائب مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. ببقى ازا عملية التوكيد المعنوي العملية سهلة خالص واعرابها اعراب سهل خالص. وكده نكون غطينا كلاهما وكلتاهم بكل احوالهما. وارجو الا تنسى ان كلا وكلتا - 00:07:09

لما تيجي في اول الكلام لازم اشيل الضمير واحط مكانه اسم اقول كلا التلميذين مجتهد كلا مبتدأ والتلميذين مضاف اليه ومجتهد خبر او كلا التلميذين مجتهدا قيل مبتدأ والتلميذين مضاف اليه ومجتهدا خبر الاولانية كلا هنا معناها كل واحد فيهما - 00:07:29

معناها هم الاثنين وفي الحالتين كلا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:49