

51 & صوت النعت أو الصفة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. فهذه هي المحاضرة الخامسة عشرة في سلسلة احب لغتي لتبسيط اللغة العربية. اتفقنا ان احنا كنا بنتكلم عن التوابع وخذنا التوكيد

- 00:00:00

اول تابع من التوابع وانه لفظي ومعنوي وهناخذ النهاردة ان شاء الله النعل. وقلنا ان النعت مهم قوي ان انا اخده في هذه المرحلة لانه مرتبط بالخبر ما هذا النعت؟ النعت اللي هو صفة. هنتكلم يا اما نقول نعت يا اما نقول صفة. النعت او الصفة لازم تساوي - 00:00:20

موصوف او تشابهه. يعني لو لو قلت ان رأيت الرجل الرجل المجتهد الرجل دوت هو الموصوف والمجتهد صفة. خد بالك. كلمة

موصوف او منعوت ليست اعرابا. انا بقول اهو وبأكد - 00:00:40

وبكرر وبزيد وبعيد. كلمة موصوف ليست اعرابا. يعني لو قلت جاء الرجل المجتهد الرجل اعرابه ايه؟ فاعل مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على اخره. ممكن اقول في الاخر ان هو موصوف على اساس ان اللي جاية صفة صفة المجتهد صفة او نعت -

00:01:03

بين قوسين لكلمة الرجل مرفوع خد نفس الاعراب ما هو تابع من التوابع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. الدرس النعت ده

سهل خالص بس لازم وانا بشرحه احسبك باللغة ازاى - 00:01:23

في اشياء لا يمكن ان تعرض معد. لانها موصوف. يعني كلمة بيت. البيت دوت موصوف هو صفه. هقول البيت الجميل. فبيت لا يمكن

ان تعرف صفة. قلم القلم ده موصوف لا يمكن ان اعرب كلمة قلم صفة - 00:01:38

والا معنى ذلك انا اكون مش فاهم حاجة خالص. يبقى ازا كل الكلمات الاشياء المحسوسة شجرة شجرة دي موصوف مش صفة لا

يمكن تتعدي بصفة. شجرة لا تعرب صفة. دي دي - 00:01:57

في ده مفهوم مهم جدا. تعال نشوف الصفة والموزوف. صفتي صفتي لازم تكون زيي ازاى؟ يقول لك النعت يتبع المنعوت يعني

الصفة الصفة تتبع المنصوف. فاربعة من عشرة. اربعة من عشرة دي. بيقول لك ان اى - 00:02:07

اي كلمة في الدنيا لها عشر صفات. والكلمة دهيت لو طبقت عليها الصفات داهية هتاخذ اربعة اربعة فقط من العشر صفات دي. الكلمة

يا مفرد يا مثنى يا جمع. ادي ثلاث صفات - 00:02:25

طب كلمة شجرة مفرد يبقى خدت واحدة من ثلاثة طيب. الكلمة يا مرفوعة يا منصوبة يا مجرورة. طب كلمة شجرة كده تكون

مرفوعة مسلا. يبقى خدت واحد تاني من ثلاثة مفرد ومثنى وجمع مفرد مرفوع منصوب مجرور مرفوع. كلمة شجرة يا نكرة يا معرفة

هتبقى نكرة. تاخذ واحدة - 00:02:40

من الاثنين دول. كلمة شجرة يا مذكر. يا مؤنث. الاثنين دول تاخذ هي منها واحدة اهيت. يبقى ازا اربع عاصفات. يبقى الصفة تتبع

الموصوف في اربعة من عشرة. لان اي كلمة فيها اربع صفات. ده شىء طبيعي يعني آآ شىء له جيب خالص لاني اقول رأيت الرجل

عمري ما هاقول رأيت - 00:03:06

فضلا المجتهدة بصفة ادمان المذكر يبقى صفة المذكر مؤنس صفة المؤنسة مقدرش اقول رأيت الراجل المجتهدون مينفعش يبقى انا

بهرج لان المفرد لازم تكون مفرد وهكذا. طب انواع الصفة او انواع النعت هي هي انواع الخبر. علشان كده انا جبت النعت على طول

بعد - 00:03:26

التوكيد. انت فاكر انواع الخبر؟ خبر مفرد. خبر جملة. خبر شبه الجملة. نفس الكلام. نعت مفرد. نعت جملة. نعت شبه جملة. طب تعال نشوف. محمد مجتهد. ده خبر مفرد اتفضل. التلميذان مجتهدان خبر مفرد. التلاميذ مجتهدون خبر مفرد. ازاى تكون نعت مفرد؟ ادخلها بقى في جملة - [00:03:46](#)

رأيت التلميذ المجتهد نعت مفرد. رأيت التلميذين المجتهدين نعت مفرد برضه رأيت التلاميذ المجتهدين نعت مفرد. معنى ذلك ان ممكن يكون نعت جملة؟ اه احنا اتفقنا ان التلميذ شعره طويل ده خبر جملة اسمية. خبر جملة اسمية ايه؟ لان - [00:04:06](#) التلميذ اللي قبلها مبتدأ. لو حولتها لنعت لازم التلميذ يكون نكرة. دي قاعدة مهمة جدا. الجمل الجمل بعد النكرات صفقت. احفظ الكلام ده كويس قوي. الجمل بعد النكرات صفات. وهتكمل القاعدة في الحال يقول لك والجمل بعد المعارف احوال. يعني اقول هذا تلميذ - [00:04:26](#)

المهم تلميزة اهيت ما جتش ايه؟ مبتدأ. ما جتش مبتدأ. هذا تلميذ شعره طويل. شعره طويل بتتكلم عن تلميذ. التلميذ ده مبتدأ لان مش مبتدأ يبقى الجملة ده التلميذ ده نكرة نكرة يبقى الجمل بعد النكرات صفات يبقى الجملة ديت في محل رفع صفة لكلمة تلميذ او في محل رفع نعتل - [00:04:46](#)

بكلمة تلميذ ليه؟ لان اتحقق فيها شرطين ان التلميذ دهوت مش مبتدأ عشان تبقى جملة خبر وان التلميذ دي نكرة والجمل بعد النكرات صفات هذا تلميذ يجتهد جملة فعلية في محل رفع لان التلميذ مرفوع في محل رفع صفة او نعت - [00:05:06](#) بكلمة تلميذ. برضو خد بالك زي ما قلنا في الخبر ان الذي شعره طويل. الخبر دوت فيه الهاء دهيت الهاء ديت بتعود على مذكور قبله دي اسمها الرابط. الهاء دهيت اسمها الرابط. يبقى الخبر الجملة والنعت الجملة لابد ان تشتمل على ضمير - [00:05:26](#) ضابط يربطه بالمبتدأ او يربطه بالموصوف او يربطه بالمنعوت يعني. يبقى لو قلت هذا تلميذ في الفصل في اصل شبه الجملة جاره مجرور. فيه محل رفع نعت او صفة لكلمة تلميذ. ليه؟ لان التلميذ اتحقق فيها شرطين. تلميذ مش مبتدأ وتلميذ نكرة. والجمل بعد النكرات صفات. طب ممكن اعربها - [00:05:46](#)

تاني اه هقول في الفصل شبه الجملة متعلق بمحذوف. لو تفتكر تقديره مستقر. نعت لكلمة تلميذ او تقديره يستقر. نعت لكلمة تلميذ. او تقديره استقر. نعت بكلمة تلميذ. يعني زي ما اقول هذا تلميذ - [00:06:11](#)

ليجتهد هذا تلميذ يستقر. هذا تلميذ اجتهد هذا تلميذ استقر. هذا تلميذ مستقر يبقى هنحط بعد الاستقر ويستقر المستقر هنحط بعديها في الفصل ونشيل الاستقرار ده خالص ويبقى الجر مجرور متعلق - [00:06:31](#)

استقرار المحزوف نعت نعت او صفة لكلمة تلميذ. اخر حاجة في النعت احنا قلنا النعت يتبع المنعوت. آآ في حنة مهمة جدا ساعات النعت يختلف عن المنعوت هقول هذه الجبال الراسية. الجبال ده جمع - [00:06:51](#)

هي مفرد وراسية نعت لكلمة الجبال اه ليه؟ لان الجبال جمع لغير العاقل. الجبال غير عاقل يعني حاجة ليس لها عقل حقل فجمع التكسير جمع التكسير لغير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث. يعني الجبال الجبال الجامع ده - [00:07:11](#)

هذه عشان كده جت راسية. والكلام ده في الخبر لان انواع النعت هي هي انواع الخبر خد بالك من هذا الموضوع. يبقى اذا كانت الجبال هتتعامل معاملة المؤنث يبقى خبرها مؤنث او صفاتها مؤنثة هذه الجبال الراسية او - [00:07:31](#)

به جبال راسية. راسية ده خبر والخبر آآ مؤنث مفرد بينما الجبال آآ جمع. آآ ممكن بقول هذه الجبال الراسيات. يبقى دوت تبع القاعدة ان الصفة لازم تكون جمع والموصوف جمع. دي القاعدة العامة - [00:07:51](#)

هذا يجعلنا نتطرق الى جمع التكسير. وان شاء الله في المحاضرة التالية سيكون حديثنا عن جمع الجموع بقى وانواع الجموع وكيفيةها. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:08:11](#)