

451 ✓ وثيقة ترتيب الصفة والخبر والحال

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الرابعة والخمسون بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان - [00:00:20](#)

وثيقة ترتيب الصفة والخبر والحال. ليه الكلام دهوت؟ في المحاضرة اللي فاتت جت الجملة ده كده نحن العرب نؤمن بالسلام اه وقلنا ان العرب دوت اللي هو لفعل محذوف وجوبا تقدره اخسه لان المحاضرة اللي فاتت كانت عن اسلوب الاختصاص. اه صح. وفي انه - [00:00:40](#)

الحضرة اللي فاتت قلنا ممكن تيجي الجملة كده نحن العرب نؤمن بالسلام يعني العرب وهتبقى خبر. خبر اول عن كلمة نحن اللي هي مبتدأ ونؤمن بالسلام. دي فعلية آآ في محل رفع خبر ثان جميل. لو قلنا نحن نؤمن - [00:01:10](#)

بالسلام ولو حطيت بعديها العرب يبقى نؤمن بالسلام دهيت هتبقى جملة خبر والعرب هنا هيبقى مفعول به لفعل محذوف تقديره اعني مش اخص. وقد يعتبرها البعض مفعولا به لفعل محذوف تقديره اخص لأ احنا هنخليها اعمي على اساس انها بعدت عن الضمير. فهيبقى تركيب اسلوب الاقتصاد - [00:01:39](#)

اتغير تماما. وقلت لك في المحاضرة الجاية هقول لك ليه ترتيب الخبر جه بهذه الصورة؟ المحاضرة بعنوان وثيقة ترتيب الصفة والخبر والحال احنا خدنا زمان انواع الصفة. تساوي انواع خبر تساوي انواع الحال صح. كل ده يا مفرد يا جملة - [00:02:09](#)

شبه جملة صح مزبوط كل دوت للثلاث انواع دول جميل الاية بتقول ايه؟ الاية اية تقول سورة ظافر الاية ثمانية وعشرين بتقول وقال رجل من ال فرعون يكتم ايمانه وتكمل الاية. اتقتلون رجلا ان يقول ربي الله؟ ركز معي. رجل ديت فاعل. حلو. مؤمن - [00:02:39](#)

صفة اولى من ال فرعون ده شبه جملة صفة ثانية يكتم ايمانه بجملة فعلية صفة ثالثة ليه؟ لان الجمل بعد صفات وبعد المعارف احوال. ودي جملة بتتكلم عن النكرة عن الرجل. يبقى - [00:03:18](#)

جمل بعد النكرات صفات. ودي شبه جملة برضو بتتكلم عن الرجل يبقى شبه الجملة بعد النكرات صفات. ورجل مؤمن نكرة ونكرة الراجل لاحز الترتيب الصفة هنا مؤمن مفرد والصفة الثانية شبه جون من اللعب بالترتيب. والصفة الثالثة جملة. انا مش هكتب فعلية ولا اسمية المهم انها جملة - [00:03:48](#)

يبقى اذا استدلووا بهذه الاية على ان ترتيب الصفات اذا تعددت انواعها اذا تعددت انواعها فتبقى تجيب الصفة المفردة الاول وبعد كده شبه الجملة والجملة نمرة ثلاثة ون تو ثري. ليه؟ ليه الموضوع دهوت؟ اولاً لو جبت هنا هوت آآ يكتم ايمانه ان - [00:04:14](#)

من آل فرعون يبقى هيبقى المعنى وقال رجل مؤمن يكتم ايمانه من آل فرعون يعني هو بيكتب ايمانه خوفا من فرعون والنعمة مش هو كده. ده هو عاوز يوصف الراجل بانه مؤمن ويوصفه صفة ثانية بانه من ال فرعون. ويوصفه صفة تالثة بانه كاتم - [00:04:44](#)

كن ايماناً يكتم ايمانه. فلو قدمت هلبوظ المعنى مزبوط؟ طيب. ولو جبت يكتم ايمانه في الاول وقال رجل يكتب ايمانه مؤمن يعني ايه يكتم ايمانه مؤمن من ال فرعون العملية فيه خلل في التركيب بالحس اللغوي تقدر - [00:05:04](#)

السنين ما ينفعش. طيب ما ينفع وقال رجل من ال فرعون يكتم ايمانه مؤمن برضه التركيب يعني قلقان مش هي فديت هو الترتيب كده ترتيب الصفات مفرد شبه جملة جملة. طيب اللي احنا قلناه ده سبب. السبب الثاني في الترتيب انت - [00:05:24](#)

عارف ان شبه الجملة ديت يا اما متعلق ركز معي. بمحذوف تقديره مستقر. او علق متعلق بمحذوف تقديره يستقر. اه. طب وهو المحذوف اللي تقديره يستقر دوت مش يستقر هو؟ اه. يعني معناها انها جملة. اه. ومحذوف لتقديره مستقر دوت مش معناها انها

مفرد - 00:05:44

اه يعني شبه الجملة واقعة ان بيتوين بين ان تكون مفردا وان تكون جملة تالت حاجة اسمها شبه جملة يعني بين البنين. بين المفرد وبين الجملة. اعتبرها مفرد يبقى تتعلق بالمفرد - 00:06:14

اعتبرها جملة اذا تتعلق بالجملة. علشان كده لازم ترتيبها يكون بين المفرد وبين الجملة مفرد. شبه جملة جملة. ولذلك الترتيب احنا كاتبينه فوق دهوت ترتيب غلط. يعني لما اقول لك انواع الصفة وانواع الخبر وانواع الحال مفرد وجملة وشبه جملة. لا هو لازم تقول مفرد وشبه جملة وجملة - 00:06:34

بس يعني احنا ما غلطناش اوي لان احنا بنتكلم عن انواع انواع الخبر مش ترتيب الخبر. احنا بنتكلم على ده مش بنتكلم عن الترتيب ركز معي. فتقولها بقى ادا مي انواع مفرد جملة شبه جملة مفرد جملة مش هتفرق. يبقى اذا ترتيب - 00:06:54

صفات كده خلاص. اذا هو هو هو هو ترتيب الخبر. الله! مش نفس الانواع! وادام هو هو ترتيب يبقى لازم يكون كده. الله! شايف السهم ماشي ازاي؟ نحن العرب ما جبتش شبه جملة. خلاص. يبقى هات الجملة بقى - 00:07:14

اه مفرد جملة خلاص لان ما فيش شبه جملة خلاص يبقى مفرد جملة ما ينفعش نحن نؤمن بسلام العرب لو نحن نؤمن بالسلام العرب يبقى نحن نؤمن يبقى جبت الجملة على طول يعني كنسلت المفرد وكانسلت شبه الجملة يبقى ما فيش خبر بعد كده. اه ما دامت جاءت - 00:07:34

الجملة والجملة دي نمبر ثلاثة نمرة ثلاثة ركز معايا بص هوصل فين اه نمرة ثلاثة اذا لا يوجد خبر بعدها. انا بقول اهو بقول وبكرر وبعيد وبزيد زي ما قالوا. هقول لك حاجة اسمعها - 00:07:54

وفكر فيها مش وانساها لا واوعى تنساها. آآ يبقى هو هو ترتيب الحال اه ركز معايا قوي. طب ما تيجي تحط بقى كده اهو. وقال رجل مؤمن من ايه ال فرعون يكتم ايمانه. جميل. وحط لي آآ اقواس على الصفات - 00:08:14

حبة ترتيب ادي مؤمن من ال فرعون وادي يكتم ايمانه. ركز معي. اجي اقول مسلا جاء رجل ركز معي هعمل ايه؟ جاء رجل مسرع اه جملة. من آل فرعون هقول عليه - 00:08:44

فيها في ثقة اه جملة شبه جملة. ويكتب ايمانه هكتب مكانها يضحك يعني يضحكه يعني لازم تقول جاء رجل مسرع في ثقة يضحك. ما ينفعش تقول جاء رجل يضحك في ثقة - 00:09:04

مسرع كل اي ترتيب اخر ما ينفعش لان ترتيب الصفات بهذه الصورة. رجل مسرع في ثقة يضحكون بالترتيب دوت تماما. طب استنى كده انا هاعمل حاجة ظريفة اوي. انت فاكر جاء - 00:09:24

رجل مسرعا اه احنا متفقين ان جاء الرجل مسرعا بهية حال مية في المية. ومسرع بحال فضل انها كلمة واحدة ممكن تقول جاء الرجال مسرعين وبرضو تبقى حال مفرد. يبقى جاء الرجل مسرعا هتكتب في - 00:09:44

ثقة وهتكتب يضحك ويبقى يضحك هو وكل دوت ترتيب الحال. حال حال شبه جملة حال جملة هتكتب كده حال مفرد اهوت في مسرعا وحال في ثقة وحال جملة مش مش مهم بقى جملة اسمية ولا جملة فعلية المهم انها حال جملة - 00:10:04

احب مفرد اثنين شبه جملة ثلاثة جملة. هذا هو ترتيب الصفات والخبر والحال. اهمية المحاضرة دي في ايه اهمية المحاضرة ديت في ترتيب الصفة والخبر والحال دي حاجة زائد هناك اهمية قصوى - 00:10:34

لهذه المحاضرة. ايه هي؟ الالهية ديت هي ضبط ركز معي ضبط فوضى. ترتيب الجملة عند تقديرا ازاي ازاي يعني هناهوت قال مش هنروح بعيد. ادي نحن نحن نؤمن بالسلام العرب. لو واحد مش فاهم الخلفية ديت. يا سلام! هيقول لك نحن - 00:10:54

مبتدأ اه ودي جملة فعلية جملة خبر جملة فعلية. ودهوت ودهوت خبر مفرد. الكلام ده كلام فراغ. الكلام فارغ في فوضى وفي ترتيب الجملة. في ناس كتير مش فاهمة ترتيب الجملة ييجي ازاي - 00:11:34

هاي اهو ببيعرب وخلاص هم قالوا له اعرب اعرب وخلاص وقال لك الله! طب ما هي نحن نؤمن بالسلام مبتدأ وخبر ولو شلت ديت يبقى نحن العرب نحن اعربوه هنا اهوت يبقى ديت خبر وخلاص وانتهينا لا لا لا ما فيش حاجة زي كده خالص خالص. طب انت

قلت لي هنا نحن نؤمن بالسلام - 00:11:54

في خبر جملة فعلية خلاص. يعني انا ما جبتش الخبر المفرد ولا شبه الجملة كنسلت دول وجبت لخبر الجملة. ما يجيش بعديها بقى خبر لا مفرد ولا شبه جملة ما ينفعش ما ينفعش - 00:12:14

يبقى نحن نؤمن والسلام ده الخبر جملة الخبر والعربات تبقى اعني العربات انما اللي انت كاتبه هنا اللي انت كاتبه هنا نحن نؤمن بالسلام العرب. اه. يعني ممكن الجملة تيجي كده؟ اه ما تجيش كده ليه؟ الله - 00:12:24

طب وبعدين؟ ده دوت خبر جملة في عيني. وده انت قلت خبر مفرد لا ما ينفعش ما ينفعش خبر مفرد لان الترتيب كده. واقعة سوداء. اعرب العرب ديت ايه؟ اعربها ايه؟ اعربها ايه؟ ما احنا بنقول في فوضى تقدير المحذوفات. طب لو جات -

00:12:44

بالطريقة ديت وجت العربون. انا مش هعرف اقول اعني العرب او اخص العرب. مش هعرف ان دي جهة مرفوعة اتصرف فيها ازاي شرف فيا ببساطة خالص حط فول استوب نقطة نقطة وابدأ معنى جديد تبقى ديت خبر - 00:13:04

في مبتدأ محذوف انا بكتب اهو خبر لمبتدأ محذوف تقديره نحن مش خبر عن نحن اللي هنا. هناك فوضى خطيرة جدا جدا في ترتيب الجملة. وفي تقدير المحذوفات. وآ - 00:13:24

العملية بايطة خالص لان ما فيش بيز او قاعدة معينة تفهمك ليه دوت ليه كده؟ وليه ده ما ينفعش كده؟ ما درسناش حاجة في بهذه الطريقة ولذلك سلسلة وثائق لغتي تعتبر توثيق وضبط لهذه الفوضى - 00:13:44

متفشية في ترتيب الجملة واعادة ترتيب الجملة. ولو ادبت واحد جملة يعربها لك ويقول لك لا ده هو الاصل كذا اصل كذا والاصل كذا تبص تلاقيه بيعرف جملة ثانية خالص. وهو لا يشعر انه يعرب جملة ثانية. من كثرة تقديرات - 00:14:04

المحذوف وكثرة تعديل التركيب. ويقدم ويأخر ويطلع وينزل زي ما هو عايز. وكأن العملية هذا الضابط لها لانه لم يتعلم اصول تقدير المحذوف واصول ترتيب المعاني يبقى اهمية هذه المحاضرة هي وضع اصول لترتيب الجملة - 00:14:24

زائد تقدير المحذوف. انا ما بقولش ان ديت يعني هي المحاضرة اللي هتلم النحو كله. لا بس ديت في منتهى الخطورة لان الصفة والخبر والحال دي شائعة جدا في اللغة. فلازم تبقى عارف الترتيب شكله ايه؟ واذا - 00:14:54

فكون سينا واذا حذف احد آ انواع الخبر او الصيف او الحال وجه النوعين من التانيين عمر ما يجي النوع اللي اتحذف دهوت اللي في الاول دوت يجي بعديهم لا لا لا تشوف له اعراب تاني وتقدير اخر لانك انت مرتبط بهذا - 00:15:14

او هذا التابع مرتبط باصول ترتيب الجملة وتقدير المحذوف. وعاوز دايما تحط في ذهن الملحوظة اللي هكتبها لك داهية لا تبالغ في تقدير احذوف وتعديل ترتيب الكلام حتى لا يكون اعراب - 00:15:34

ابوك ها لجملة اخرى. لجملة اخرى تماما. وانت قاعد تعرب وتقول وتعيد وتزين وانت بتعرف حته ثانية خالص خالص. فانت بالطريقة دهيت تبدو كما لو كنت قابضا على الماء. عاوز تمسك الماية في ايديك. وكما قال القرآن كباسط كفيه الى الماء - 00:16:04

ليبلغ فاه وما هو ببالغه. تخيل! واحد عاوز يشرب وفاتح ايديه كدهوت علشان تاخذ مية علشان يشرب. طب الماية ما هتطير من بين الاصابع. فما ينفعش الكلام دهوت لا تبالغ في التقدير. ويجب ان يكون لديك هذه - 00:16:34

خلفية المهمة جدا علشان تعرف ان تغيير وتعديل ترتيب الكلام يكون بحذر شديد في انواع الصفة والخبر والحال. نستكمل في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم رحمة الله وبركاته - 00:16:54