

91 حلية طالب العلم (كبر الهمة في العلم) الشیخ د عبدالحکیم العجلان

عبدالحکیم العجلان

عبدالحکیم العجلان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. قال الشیخ بكر عبد الله ابو زید في حلية طالب العلم. الفصل الخامس اداب الطالب في حياته العلمية. كبر الهمة في العلم.

من سجايا الاسلام - 00:00:00

محلي بكبر الهمة مركز السالب والواجب في شخص الرقيب على جوارحك كبر الهمة يجلب لك باذن الله خيرا غير مجنوذ لترقى في درجات الكمال. فيجري في عروقك دم الشهامة والرکض في ميدان العلم. والعمل فلا يراك - 00:00:20 فالناس واقفا الا على ابواب الفضائل. ولا باسطا يديك الا لمهمات الامور. والتحلي بها يسلب منك سفاسف الامال والاعمال. ويحيث منك شجرة الذل والهوان والتملق والمداهنة. فكبیر الهمة ثابت فاش لا ترهبه المواقف. وفاقدها جبان الرعديد تغلق فهمه الفهاهة. ولا تغليط فتخلط بين - 00:00:40

الهمة والکبر. فان بينهما من الفرق كما بين السماء ذات الرجع والارض ذات الصدع. كبر الهمة حلية ورثة الانبياء والکبر داء المرضى بعلة الجبارۃ والبؤسae. فیا طالب العلم ارسم لنفسك كبر الهمة ولا تنفلق - 00:01:10

منه وقد اومي الشرع اليها في فقهيات تلبس لحياتك لتكون دائمًا على يقظة اغتنامها ومنها اباحة التيمم للمكلف عند فقد الماء. وعدم الزامه بقبول هبة تمن الماء الوضوء لما في ذلك من المنة التي تناول منها الهمة منالا وعلى هذا فقس. والله اعلم. الحمد - 00:01:30 لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه. وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين. اما بعد هذا مجلس من هذه المجالس الطيبة في دراسة هذا الكتاب العظيم كتاب حلية طالب العلم. قد ذكر المؤلف رحمه الله تعالى - 00:02:00

الفصل الخامس في اداب الطالب في حياته العلمية. ابتدأ هذا الفصل وذكر في هذا اه في هذا الفصل مسألة من المسائل المهمة او آآ جعلها مبتدأة هذا الفصل واصله ومرتكزه وهي کبار الهم - 00:02:20

في العلم والانطلاق همة عالية وبعزيمة اه غير مثنية في الرغبة في العلم والاقبال عليه وتحمل المشاق فيه. ولا شك ان طالب العلم آآ يحتاج الى همة آآ تحمله على قلة - 00:02:40

في النوم وعلى آآ ضعف في الحياة والنفقة وغيرها من الامور التي تعتبر طالب العلم ان لم يكن له همة عالية آآ في تحمل تلك المشاق والمصاعب والمتاعب والجد والاجتهاد والتعب فانه ولا شك ينتهي - 00:03:00

يقف وينحرس آآ تحصيله لبحور العلم والاتيان على آآ التعليم والمواصلة آآ فيه عبر اه السنون اه كبر الهمة كما ذكر المؤلف رحمه الله تعالى مرکز السالب والواجب اه وهذه العبارة - 00:03:20

هي من العبارات آآ التي آآ استعملها الناس في هذا الوقت الحالي يقصد بذلك اما ان يكون طالب العلم قمة آآ تحمله على الترقي والزيادة واما ان يكون سالبا فينقص ويضعف في تحصيل العلم - 00:03:40

الاصول الى درجاته. ثم آآ ذكر ان كبر الهمة هي الرقيب على جوارحك. وهي الحاملة على نفسك قولا وفعلا آآ كبر آآ الهمة هو اصل كل خير. فإذا كبرت همة طالب العلم فانه لا - 00:04:00

يستكثر من العلم مهما بلغ في تحصيله ومهما حصل آآ من دقائقه وتفاصيله وحصل آآ من البحوث والنظر المسائل التي ربما غابت عن

كثير من طلبة اه العلم. ولذا قال يجلس - 00:04:20

لك باذن الله خيرا غير محدود. غير منقطع ولا منتهي. لبركة العلم ولعظم كبر الهمة على طالب العلم في الوصول على آما ما صار من آما العلوم الغير الظاهرة او غير آما البينة. من آما حصل كبر الهمة - 00:04:40

انه يصل الى درجات الكمال آما ايضا كبر الهمة يمنع النفس حتى في معالجتها من الاخلاق الرذيلة آما من ترك الشهامة من آما ترك آما العزة آما وغير ذلك من الاخلاق. فاذا كان الانسان ذا همة وذا عزيمة - 00:05:00

فانه يكون من اهل الاخلاق الرضية من الشهامة والمرءة والعزة وغيرها. ثم يكون سباقا في ميدان العلم فلا يكون في آما نهاية ركبه ولا في اخر ميدانه. اذا جاء طالب العلم آما الى العلم بهمة عالية فان - 00:05:20

ذلك يمنعه ان يكون في باب الغذائل وانما يكون في باب آما الفضائل. ويقصد بذلك ان طالب العلم اذا كان ذا همة فانه لن يكون يتطلب بعلمه شيئا من حطام الدنيا. لن يتطلب بعلمه غير وجه الله جل وعلا. لن يتطلب - 00:05:40

علمه ان يتکثر به عند الناس. ولذلك جاء في الاثر تعلموا العلم ولا تجادلوا به الفقهاء او لتماغوا به السفهاء او لتصرفوا وجوه الناس آما اليكم. وهذا انما يكون عند من صغرت همته. وذلك - 00:06:00

ان العلم عزيز وان العلم عظيم. وانه يقصد به وجه الله جل وعلا. فاذا صارت همة الانسان فانه سيطلب شيئا دون الله ومن طلب شيئا دون الله فانه لا همة له ولا رغبة له في عالي الامور ورافعها. ثم ذكر بعد - 00:06:20

ان التحلی بها يسلب منك سفاسف الاعمال. السفاسف الشيء الحقير النافع آما اذا تحلى الانسان بكبر الهمة نبغته ورؤيته ورغبتة وغايتها عظيمة يطلب الامور العظيمة الكبيرة التي يحصل بها الخير له في دينه - 00:06:40

خير له في اخرته. الخير لنفسه ولامته. آما يحمل الناس على البر على الطاعة على الامر بالمعروف. على النهي عن المنكر. ولذا قال ايضا ويحث منك شجرة الذل والهوان والتملق والمداهنة. آما ما ذاك الا ان كبار الهمة يمنع الانسان ان يتطلب بهذا - 00:07:00

ذا العلم العزيز شيئا حقيرا واصل المداهنة والتملك انما هي الالتفات الى شيء من رغبات الدنيا او آما حظوظ النفس فاذا كان الانسان ذا همة كبيرة فانه يمنعه ان يبلغ ذلك المبلغ. واعظم ما في هذا انه لا يكون امعة تباعا - 00:07:20

اه يجعل علمه بضاعة يتزود بها لدنياه او يتکثر منها لشهوته ورغبتة. ولذا قال فكبیر الهمة ثابت الجھش لا ترهب المواقف وفتقدها جبان تغلق فهمه الفھاھة. فلا شك ان هذا من اعظم ما يحمل طالب العلم على النظر - 00:07:40

هذا والاهتمام به. ثم آما ذكر مسألة طيفية آما ينبغي لطالب العلم ان يقف معها. وهو آما عدم الخلط بين كبر الهمة والكبر كبر الهمة آما صفة محمودة آما يؤمر بها تحمل الانسان على الفضائل والكبر هو من اعظم - 00:08:00

الصفات التي يلقي الشيطان بها على اصحابه واعوانه. فتمنعه من الخير وتمنعه من قبول الحق. وتحمله على آما فضاضة وجفاف والترفع عن الخلق مما يحمله على فساد النفس وضعفها وظلمها لنفسها وغيرها وذلك - 00:08:20

من اعظم ما يمنع الانسان من الخير. ولذا جاء في الحديث عن النبي صلی الله عليه وسلم ان الكبر آما بطر الحق وغمط الناس فهو سبب لرد الحق وسبب لانتقاد الناس ولا يكون ذلك خلقا يتخلق به احاد المسلمين فظلا - 00:08:40

عن طالب العلم. ولذا قال الفرق بينه كما بين السماء والارض فرق بين الثراء والثريا. من كان ذا همة كبيرة وبين من كان آما في خلق الشيطان يتغدى آما ولبس رداء الكبر نعوذ بالله من الخذلان. ولذا ذكر - 00:09:00

فرق بينهما ايضا وان كبر الهمة هي طريقة ورثة الانبياء آما في دعوتهم في آما خيرهم في قيامهم انا خير الناس في امور دينهم ودنياهم حتى ان انباء الله ورسله فارقوه ديارهم آما وتركوا اوطنهم آما خلوا - 00:09:20

امور دنياهم آما فارقوا احبابهم رغبة فيما عند الله جل وعلا. فعلى ذلك ساغ ورثائهم لا يريدون الا وجه الله ولا يتطلبون الا ما عنده فكانوا اعلى الناس منزلة وارقاهم درجة خلافا لمن كان له اه طريق فيما سوى ذلك. ثم ناداك - 00:09:40

يا طالب العلم بكلمة طيفية اه تحمل قلبك على الانقياد والاستسلام والنظر والتغوي والاهتمام بهذه الخصلة فيا طالب العلم ارسم لنفسك كبر الهمة لتكون ذلك منغرسه في نفسك في كل احوالك في كل يوم لك وليلة في كل انطلاقة لك - 00:10:00

وذهاب ومجيء في كل سفرة في كل درس في كل حال. فان النفس للبد وان تكون لها ضعف. او ان يكون لها ركون. فاذا ما كان الهمة منغرسة في الناس. فانه مهما اعتبرى الانسان من الضعف فانه لا يكاد يأتي عليه الضعف حتى تأتي الهمة - 00:10:20
بقوتها او رياحها وامواجها فتحمل الانسان على الخير. اذا هبت رياحك فاغتنمها فان لكل خافقة آآ يكون آآ ثم ذكر آآ ملمسا آآ او آآ ملحظا طيبا في ما جاء به الشرع في مسائل - 00:10:40

في اه حمل النفس على كبار الهمة المانعة له من اه انطباع النفس ببعض الاخلاق السيئة حتى ان الانسان يترك الوضوء فيذهب الى التيمم. مع انه قد بذل له الماء لما ثمن الماء اه لان لا تضعف نفسه. ولان - 00:11:00

لا يكون فيه شيء من الذل والهوان. وهذا اصل معروف عند الفقهاء انه ما يلحق الانسان فيه منه فانه لا يلزمته قبوله حتى ولو كان ذلك مما يتعلق باعظم الامور. فلو ان الانسان يريد ان يصلى واعطاه الانسان ثمن الماء ليشتري - 00:11:20

فيه ماء فيتوضأ به فيصلي فانه لا يلزمته ذلك وله ان ينتقل الى التيمم فيصلي بتيمم اولى من ان يقبل منه يضعف نفسه ويذهب كبر همته ومثل ذلك في الحج. وانتعلمون ان الحج من آآ ركائز الاسلام واركان - 00:11:40

واسسه ومع ذلك طالب العلم لو انه لم يستطع الحج بنفسه فبذل له شخص مالا فانه لا يلزمته ولا يكون الحج واجبا عليه. ولا يكون بذلك مستطينا فله ان يرفضه. ولو ترك الحج حتى لا يلحقه شيء من المنة - 00:12:00

الى شيء من ضعف النفس كبرها وهمتها العالية. هذا من المؤلف رحمه الله تعالى لفتة طيبة في النظر الى ما جاء به الشرع من الحث على كبر الهمة في كل باب وطريقة الفقهاء في جعل ذلك ملحظا حتى في فروع - 00:12:20

المسائل الفقهية التي تنتشر في ابواب الفقه المتنوعة. آآ على ذلك ايها الطالب كن ذا همة كبيرة وكن ذا نفسي الرفيعة تحمل نفسك على العلم وتسابق اليه وتتحمل مصاعبه. ولا ترى لنفسك الا انك سائر الى الله - 00:12:40

جل وعلا متحمل ما جاء في كتاب الله وما جاء عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. زادك الله همة وتوفيقا ورفعة ودرجة وجعل ذلك بلغة لك في تحصيل العلم والابحار فيه وتحمل متابعيه ومشاقه. والله الموفق - 00:13:00
صلى الله وسلم على نبينا محمد - 00:13:20