

2. اللباب في أصول الفقه من 22 إلى 52 ص | د. أحمد بن علي

العدوي

عادل بن أحمد

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. يقول الشيخ رحمه الله بيان العلم والظن وما بهما قال ونقدم بيان الحد لان به يعرف حقيقة كل ما سيذكر. [00:00:00](#) - آآ طبعاً آآ -

عندما توجد مصطلحات فانا بحاجة الى معرفة هذه المصطلحات آآ طب هذه المصطلحات كيف تقف على حقيقتها تقف على حقيقتها بالحد تقف على حقيقتها بالايه؟ الحد. الحد او الحد والتعريف مترادفات. الحد او يعني ما المقصود بالحد؟ التعريف. نعم. فهمتم هذا - [00:00:22](#)

فطيب انا سأعرفك بالعلم بان اذكر لك حد العلم واعرفك بالظن بان اذكر لك حد الظن. وما هو الحد الاصيل وما هو الايه؟ الحب. الحب الاصيل. فقال الشيخ لان كل المصطلحات التي ستأتي انما تعرفها عن طريق - [00:00:46](#)

فانا ساذكر لك ابتداء تعريف الايه؟ تعريف الحد قال ونقدم بيان الحد بان به يعرف حقيقة حقيقة كل ما سيذكر. قال الحد هو الحاجز الحد لغة؟ الحد لغة هو الحاجز بين الشيئين - [00:01:14](#)

الحد في اللغة هو الحاجز بين الايه؟ الشيئين. الذي يمنع اختلاط احدهما بالآخر ماضي يقال حددت كذا اي جعلت له حدا يميزه واحد الدار ما تميزت به عن غيرها ما تميزت به عن ايه - [00:01:38](#)

عن غيرهم انا لي دار وانت لك دار. فحتى لا يختلط ما هو من حقي. بما هو من حقك نضع آآ حائط من الطوب ماضي سيكون آآ حقي انا آآ الى هذا الجدار من هذه الجهة وحقك انت - [00:02:03](#)

من الجهة الاخرى الى هذا الايه؟ الجدار. فيكون هذا الجدار فاصل بين حقي واياه؟ حد بين حقي وحقك. ماضي الحال بين الشيئين هذا قال لك ومنه حد الزنا والخمر سمي كذلك لكونه مانعا لغيره ان يسلك مسلكا - [00:02:32](#)

اولا الشارع وضع للزنا حدا يعني عقوبة لماذا؟ هل شأن هذه العقوبة ان تنفك من ارتكاب هذا الفعل من اراد ان يسرق يقول له السارق وضع الشارع وضع للسارقين عقوبة هي قطع - [00:02:53](#)

تقطع يدي من اجل دراهم لا اسرق اه سمي سميت العقوبة حدا لانها تمنع من اقتراف الجناية سميت العقوبة حدا لماذا لانها تمنع تمنع من الاختلاف الجناية والحد في اللغة بمعنى المنع - [00:03:16](#)

والحج في اللغة هو الحاجز بين الشيئين. يمنع من اختلاط احدهما وشرط الحد ان يكون جامعا لافراد. والشيخ هنا يقول لك ايه يعني زيد سرق فقطعت يده السرقة فقطعت يده - [00:03:41](#)

تقول اه انا وانا ستقطع يدي. فانا لن اسلك مسلكه فاقامة الحد على زيد منعت عمرا من ان ايه؟ يسرق. من ان يسرق. فيعني مراد الكلام ان لفظ ذو الحد يدور على معنى المنع - [00:04:02](#)

لفظ الحد يدور معناه واياه على المنع. ماضي؟ الحد هو الملعوب والحد هو المانع الحجز بين الشيئين يمنع من اختلاط احدهما بالآخر. والعقوبات الشرعية حدود لانها تمنع من اقتراف الجنايات - [00:04:22](#)

طيب آآ وشرط الحد ان يكون جامعا لافراد. وشرط يحب ان يكون جامعا لافراد. ينبغي ان تحرر العبارة هكذا. وشرط الحد ان يكون جامعا لافراد المحدود الهائلة تعود على ماذا - [00:04:41](#)

ليس له افراد. الذي له افراد المحدود. هم او نقول وشرط حد الشيء ان يكون جامعا لافراد الشيء هكذا تصحيح العبارة او ان يقول
وشرط الحد ان يكون جامعا لافراد المحدود مانعا من دخول غير افراد المحدود - [00:05:12](#)

ماشي؟ تصحيح العبارة هكذا خلي بالك من شيء اه عندي حد ومحدود ضع حد للانسان دخول الانسان حيوان النار. احنا نمسل
بالامسلة التي اعتادوا ان يذكروها. الانسان حيوان ايه؟ ناطق. انا اسألك الان. اين - [00:05:41](#)

اين المحدود اين الحد واين المحدود المحدود هو الانسان. والحد الحيوان الناطق. تمام كده؟ قال لي شرط الحد اللي هو الحيوان
الناطق ان يكون جامعا لافراد ايه؟ لافراد المحدود اللي هو لافراد الانسان - [00:06:09](#)

تمام كده؟ قال لي اه الحيوان الناطق اه تصدق على الذكر وتصدق على الانثى. كل ما يصدق عليه انه حيوان ناطق. يصدق عليه انه
انسان اه فالحيوان الناطق جمع جميع افراد الانسان. طيب الفرس والحمار اللي - [00:06:34](#)

الحيوان الناطق منع من دخول الفرس والحمى لان الفرس حيوان صاهل والحماض حيوان لائق ماشي؟ الناطق اخرج هؤلاء جميعا
فمنع من دخول غير افراد الانسان في الحد. يبقى من من شروط الحد ان يكون جامعا لافراد المحدود - [00:06:54](#)

مانعا لغير افراد المحدود من الايه من الدخول في الحج. طيب ويبقى انت كده فهمت شيء. هذا هو الحد ماشي؟ اه الحد اللي هو
التعريف آآ له حظ من معنوي اللغوي - [00:07:22](#)

المعنى اللغوي والحاجز بين الايه؟ الشئيين. يبقى انا اصور الحد بالصور السور حول القصر هذا السور هذا السور يجمع داخله كل افراد
المحدود بحيس انه لا يخرج عنه فرض من الافراد. فكل افراد المحدود داخل السور - [00:07:43](#)

هذا هو السور هذا هو الحد وجميع الافراد داخل السوق جميع افراد داخل السوق فهذا حد جمعها جميعا ماشي طيب لو فرضنا انك
وضعت حدا فوجدنا بعض افراد المحدود داخل السور وبعضها خارج - [00:08:13](#)

بيقول لك انا عايز الحد غير جامع. هذا الحد الفاسد. لم يجمع جميع كل افراد المحدود. فهمت هذا؟ ولان هذا الحد هذا حد صحيح
جمع جميع افراد المحدود داخل السور قال لي وهذا السور منع الافراد الخارجية التي لا تمت للمحدود بصلة التي هي ليست من افراد
المحدود منعها من من - [00:08:33](#)

يبقى اذا دخل الافراد الدخنة هي الافراد المحدود والافراد الخارجية هي غير افراد المحدود. فهو يحافظ على ما بداخله ولا تخرج
ويمنع من دخول غيرها خلاص كده؟ يبقى الحد علم الحد هو قول - [00:08:56](#)

قول يميز الحقيقة عن يميز الشيء بحقيقته. تمام كده؟ وهو كالسور يحيط بافراد المحدود ويمنع غير افراد المحدود من الايه؟ من
الدخول. قال لي طيب جمعه لافراد محدود هذا هو ما نعبر عنه بان من شروط الحد ان يكون جامعا - [00:09:20](#)

ومنعه للافراد الاخرى هذا ما نعبر عنه ونقول من شروط المحدود ان يكون ايه؟ مانعا. ماشي؟ وانت قلت الحد لغة هو الحاجز بين
الشئيين. الهذا المعنى موجود في الحد الاصطلاحي. اه. اللي هو الجامع المانع - [00:09:45](#)

الجامع الايه؟ المانع. فهو حجز بين افراد المحدود وبين افراد غيره؟ المحدود. فهذا القول اللي هو التعريف الذي تضعه حجز بين
الافراد التي هي بالداخل والافراد التي هي اكيد الامر ان شاء الله - [00:10:04](#)

طيب انت الان اذا اردت ان تلخص ما ما قلته لك تضع بجوار هذا الكلام وربع ويكتب ماشي انت كده فيه اه طيب بدأ الشيخ في
تعريف وقال في تعريف العلم - [00:10:31](#)

وقال تعريف العلم احنا كنا نأخذ اليوم تعريف العلم اه تشريف المسامي وايضا جاء في تعريف العلم اه هل تعريف العلم هو صورة
المعلوم في نفس العالم صورة المعلوم في نفس الايه - [00:10:58](#)

العين طيب آآ انا هادم بوجود زيد في الدار ايه بقى؟ ايمن العارم؟ انا عالم بماذا؟ بوجود زيد عالم صغير. عالم بوجود زيد في
الايه؟ في الدار. في الدار طيب آآ - [00:11:19](#)

وجود زيد في الدار هو المعلوم صح كده ولا لا وانا العالم بهذا المعلوم تمام كده؟ قال لي طيب سورة هذا المعلوم في نفسي وهذا ما
نسميه العلم تمام كده؟ يبقى سورة المعلوم - [00:11:58](#)

في نفس الاله في نفس العالم اي العالم بالمعنى. في نفس العالم بالايه؟ بالمعلوم. يبقى وجود زيت في الدار معلوم وهذا المعلوم حصل حصل في ذهني وولد في نفسه اه الذي وجد في نفسك هذا - [00:12:22](#)

يقال له ايه يقال له علم ماشي طبعا هذا تعريف عجيب الشكل لماذا؟ هو آآ يعني اشترط العلماء للحد شروطا منها آآ ان يكون الا يلزم عليه الدور اللي يلزم علي الاله؟ الضوء. فانت تقول المعلوم والعالم - [00:12:41](#)

وانت تعرف العلم فانا لا اعرف المعلوم ولا العلم الا اذا كنت اعرف ما العلم مصدر اخز منه معلوم واخز منه عالم. عالم. طيب اه انا لكي افهم المشتق لابد ان اعرف - [00:13:06](#)

المصدر يعني معرفتي بالمعلوم ومعرفتي بالعالم متوقفة على علمه بالمصدر الذي هو العلم. فانا كده عرفت الشيء بايه في نفسي عرفت الشيء يا بايه؟ بنفسي وربما يوجد يوجد جواب عن هذا. بس يعني العلم هو تصور المعلوم في نفس الاله؟ العالم. والعالم هو الشخص الذي حصل له - [00:13:26](#)

العلم ماشي؟ ايه على ما هو به. ماشي هذا يصلح سورة المعلوم في نفس العالم ربما لا يكون تعريف جيد. لا يكون تعريف جيدا ربما يلزم عليه الدور. ربما يلزم عليه الاله - [00:13:57](#)

الضهر. ماشي؟ آآ لك ان تقول ادراك الشيء على ما هو به ماشي؟ او آآ ماشي يكون احسن وقال ابو بكر النقاش سمي علما سمي العلم علما. لانه علامة يهتدى - [00:14:19](#)

بها علامة يهتدي بها العالم الى ما قد جهل وانفس العلماء عالمة بالفعل وانفس المتعلمين عالمة بالقوة. اي فيها القابلية له افهم هذا؟ نعم آآ في المستقبل انا الان لا اعلم اصول الفقه - [00:14:50](#)

فجئت اتعلم على ايديكم هذا العلم مفهوم هذا؟ طيب آآ نفسي قابلة لان تتعلم هذا العلم انا الان لا اعلم. لكن نفسي قابلة لان تتعلمه. فانا عالم به بالقوة. بمعنى انني اقبل ان اتعلمه - [00:15:30](#)

اقبل ان ايه؟ ان اتعلمه. فاذا مكست على يد الشيخ مدة وشرح لي وذكرت وحفظت وفهمت. حصل لي علم اصول الفقه. لم اكن قبل ان اتعلم هذا العلم كنت عالم به بالقوة. بمعنى نفسي متأهلة لتحصيله. وان لم احصله الى الان. طب واذا ذكرت واخزت وتعلمت على الشيخ - [00:15:51](#)

صرت عالما به بالايه؟ بالفعل. بالفعل. بالفعل فهمتم هذا؟ يبقى المتعلم قبل ان يعلم هو عالم ايه؟ بالقوة. نفسه متأهلة للتحصيل. فاذا تعلم وصار عالما حصل له هذا العلم سارة عالما بالايه - [00:16:19](#)

بالفعل قال والعلم نوعان ازلي ومحدث فالازلي هو علم الله تعالى. وليس له اول ولا يوصف بانه ضروري ولا مكتسب علم الله تعالى علم قديم لا اول له علم الله تعالى - [00:16:39](#)

ازلي ليس له ايه؟ اول لا يوصف بانه ايه ضروري. ضروري ولا مكتسب ماشي طب لماذا لا يوصف انه ضروري اه اولاه العلم الضروري هو علم يحصل لك بالضرورة - [00:17:07](#)

بحيس لا تستطيع ان تدفعه عن نفسك تعجز عن دفاع عن نفسك هذا هو العلم الضروري. لا تعجز عن الدفاع عن نفسك. طب هل يقال ان الله عز وجل يعجز عن شيء؟ نعم. يبقى ما لا - [00:17:35](#)

نستطيع ان نقول علم الله ضروري. لان الضروري ما يقع للشخص رغما عنه هذا المعنى لا يستعمل بجانب الله تعالى. قال له طب والمكتسب؟ قال لي المكتسب هو ما يقع بعد نزر واستدلال - [00:17:52](#)

ولما دام يقع نزر استدلال يبقى لابد ان يكون مسبوق بايه بعدن بجهل. انا لا اعلم فانظر واكتسب فيحصل لي العلم اللي ما ما حصل بنظر واستدلال مسبوق بايه بجهل وايضا هذا المعنى - [00:18:09](#)

آآ عن نظر واكتساب لا يصح آآ ان يوصف به الله تبارك وتعالى. فهمت هذا؟ اذا علم الله تعالى لا يوصف بانه ضروري ولا؟ مكتسب. مبتسم. وعلمه جل وعلا وهو اي علمه تعالى يتعلق بجميع المعلومات - [00:18:26](#)

في جميع الاله؟ سواء سواء كان من قبيل الكليات او كانت من قبيل الجزئيات ماشي سواء كانت مقابل الكليات الله عز وجل يعلم

مصر ويعلم من فيها علمك بمصر هذا علم اجمالي - 00:18:50

علمك بامر كلي. طب هو عمرك بكل شخص فيها؟ ابدا. آآ جزئي علمي بالجزئيات. فالله تعالى علمه احاط بكل معلوم كليا كان او ايه؟ جزئيا. او جزئيا. وفي هذا الرد على الفلاسفة. الفلاسفة زعموا قبحهم الله. ان الله تعالى يعلم الكليات لا يعلم الجزئيات - 00:19:14
ماشي طيب وهو يتعلق بجميع المعلومات. فلا يغيب عن علمه سبحانه شيء. قال تعالى لا يعزب عنه يعني ايه لا يعزب؟ لا يغيب. لا يغيب لا يخفى ماشي؟ لا يعزب عنه مثقال ذرة - 00:19:35

في السماوات وما في الارض ولا اشهر من ذلك ولا اكبر يعني لا يخفى عليه ولا يغيب عليه ذلك الا في كتاب مبين ولا اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين - 00:19:53

طيب تكلمنا عن العلم الازلي كون النوع الثاني والمحدث هو علم الخلق. سمي كذلك لانه حدث بعد عدم وهذا شأن المخلوق انه يعلم بعد جهل ان ان علم المخلوق لابد ان يكون مسبوqa بايه؟ بجهل. قال تعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم. لا - 00:20:09
تعلمون شيئا. وانت رجل اصولي تعرف ان النكرة في سياق النفي تدل على العموم. يعني لا تعلمون اي شيء لا تعلمون ايه؟ اي شيء. اي شيء لا تعلمون شيء اه والمؤنس قسما - 00:20:38

والعلم المحدث قسما ضروري بديهي وايه ومغتصب العلم الضروري شف الكلام كنا بنقوله. قال لي ما لا يمكن دفعه عن النفس علم يحصل لك اذا حاولت ان تدفعه عن نفسك لا تستطيع - 00:20:55

ذلك العلم الحاصل بالحواس الخمس انت الان تسمعي. كويس هل تستطيع ان تنكر ذلك ماشي؟ تقول لا اسمعك فاهم؟ اه. لالك طيب شيخ اليوم حضر المحاضرة ولا اتفضل. حبر تقطع بذلك ان تظن - 00:21:19
يعني هذا علم نسبة مئة في المئة لماذا لانني رأيت اه وسمعت حصل لك بحاسة الايه البصر انا رأيت الشبهة وانا ايه؟ سمعته ووضعت يدي على يده لمستته لمسته الملموسات - 00:21:49

والمتذوقات ماشي والمسموعات والمرئيات كل هذه علوم لا تستطيع ان تدفعها عن ايه؟ عن نفسك. لا تستطيع تقول الشيخ ليس بوجود وانت تنظر اليه هل تستطيع الفيلم على النفس كالعالم الحاصل الحواس الخمس السمع والبصر والشم والذوق واللمس. فمن رأى شيئا فلا يمكنه انكاره - 00:22:16

وهكذا. يعني ايه وهكذا؟ ومن سمع شيئا ومن تذوق شيئا وهكذا لا يمكنه ايه؟ انكاره قال لي وكان علمي الوجداني العلم الايه؟ الوجداني. الذي يجده الانسان في نفسه من صحة ومرض - 00:22:52

وهم وفرح ونشاط وكسل وكان خجل الخجل ووجل الوجل وحاسة السادس. ايه من حواس خمس. اه. وهو سادس يعتبر حاسة سادسة. بعضهم يقول هذا عندي علوم يقال ان الوجدانيات الايه؟ الوجدانيات. آآ - 00:23:12
الجائع يعلم انه ايه؟ جائع اه هل يستطيع ان يدفع ذلك عن نفسه ماشي؟ هيكلزب نفسك؟ ان هو جائع وخلصت وجائع. اه. فهمتم؟ آآ يعني ما يجده الانسان بالوجدان من جوع وعطش؟ ولا يرى - 00:23:46

ولا يرى ذلك بس يشعر به يجوده في وجدانه ونفسه آآ ما يشعر به من جوع وعطش وفرح وحزن ماشي؟ هذه الاشياء المقطوع بها مقطوع بها ولا يستطيع دفعها عن نفسه. نفسه - 00:24:07

كخجل الخجل الخجل الذي هو ايه كسير الخجل طيب آآ انا خجل شعوري بالخجل لا استطع ان ادفعه عن نفسي الواجب الخائف شعوري بالوجع الذي هو الخوف لا استطع ان ادفعه عن نفسي. قال لي كل هذه من قبيل العلوم الضرورية. وكالعالم الحاصل بالتواتر - 00:24:26

العلم الحصري الايه؟ بالتواتر. الا ايضا هذا تقطع به ولا يستطيع ان ان تدفعه عن نفسك كاخبار بعض الامم السابقة انت يعني لا اظن انك آآ عاصرت قوم نوح ولا عاصرتهم - 00:25:01

لم تحاصر قوم نوح لكنك تجزم هناك نوح وقوم نوح وكان هناك عاد وسمود ماشي تجزم بهذه الامم وانت لم لان اخبار هذه الامم وصلت الينا؟ بالتواتر. بالتواتر طيب تذهب الى بلاد الهند مع انك تجزم ان بلاد الهند موجودة - 00:25:23

لاني اخبرت بوجودها بالتوتر. فانا احكم بوجود نادي الهند وان لم وان لم ارها. قال لي وكالعلم الحاصل بالتواتر كاخبار بعض الامم السابقة. ووجود البلدان البعيدة كالهندي مسلا لمن لم يرها وغير ذلك - [00:25:47](#)

احنا اتكلمنا عن العلم الضروري. قال والعلم المكتسب ما يقع عن نظر واستدلال قال كالعلم بحدوث العالم واثبات الصانع وصدق الرسل وكالعلوم الرياضية الحديثة. طيب كيف ندخل هذا؟ كيف علوم الرياضيات؟ كيف نفهم هذا؟ انا الآن - [00:26:05](#)
في محل النظر. العالم له صانع ام ليس له صانع؟ فقلت ابحت عن الدليل الذي يدل هل العالم له صانع او ليس له صانع؟ العالم الحادث انا لا اعرف انا اريد ان اصل الى آآ الى احد الامرين اما ان يكون قديم واما ان يكون حادثا - [00:26:34](#)
اه اه وجدت الدليل الذي يدل على هذه المسألة هو العالم السماوات والارض والجبال الانهار والبحار آآ قلت نظرت في العالم فبدليل المشاهدة وصلت الى قضية. وهي ان العالم متغير - [00:26:55](#)

اه يعني متغير ليله يعقوب نهار ونهار يعقوب ليل ماشي البحار مد وجزر اه العلم يطرأ عليه التغيير العالم متغير وكل متغير حادث. اذا العالم حادث. انت قبل هذا النظر لم تكن تعلم. هل هو قديم ام - [00:27:15](#)
سم حصل لك علم بان العالم حادس ولكن بعد نظري واستدلال تمام كده؟ العالم له صانع يقول ايه؟ آآ العالم متغير وكل متغير له كل متغير حادس. وكل حادس له صانع - [00:27:37](#)

اذا العالم له صانع لم تكن تعلم ان العالم له صانع ام لا حتى نظرت وتوصلت الى ان العالم له صانع ولكن بعد نظري واياه؟ وسط الليل. قال لي وكالعلوم الرياضية كعلوم الرياضيات الحديثة - [00:27:58](#)

انت تأتي لولدك وتقول له حل هذه المسألة الرياضية. هو لا يعلم الحل يعني عندما يرى المثال الاول للحظة لا يعرف الحل. ولكن ماذا يصنع يأتي بالخطوة الاولى سم الخطوة السانية سم الخطوة السالسة سم ياتي لك بالنتيجة - [00:28:17](#)
في نهاية الامر ويقول لك النتيجة كذا. اه حصل له ذلك بس بعد اياه؟ بعد نظر غسل يديه طيب تتكلم عن العلم الضروري والعلم المكتسب لو علم المخلوق اللي هو العلم المحدث - [00:28:39](#)

طيب وبعد تعريف العلم يأتي تعريف الايه؟ الجهل. قال لي تعريف الجهل قسمان ماشي؟ بسيط واياه؟ ومركب البسيط عدم العلم بالشيء آآ انتفاء العلم بالشيء. عدم العلم بالشيء اسألك عن شيء فتقول انا لا زيد في الدار - [00:29:00](#)
تقول لا اعلم هل هو في الدار ام لا وجوده في الدار بالنسبة لي لا استطيع ان اقول هو موجود او ايه الغير موجود. يبقى انت تجهل وجود زيد في الدار. هذا يقال له جهل ايه - [00:29:32](#)

جهل بسيط والمركب هو تصور الشيء على خلاف ما هو في الواقع على خلاف ما هو؟ عرقه في الواقع بان يجهل الشيء طيب آآ تصور شيء على خلاف ما هو عليه في الواقع - [00:29:47](#)
انا ارى اعتقد انا ارى ان زيدا في الدار واحكم بذلك وهو ليس فيه. وليس فيه بان يجهل الشيء انزين ليس في الدار انت تجهل ذلك ويجهل انه ايه؟ جاهل. ويجهل انه جاهل. لانه يظن انه - [00:30:10](#)

آآ يقولون سمي هذا النوع من الجهل بانه جهل مركب بعضهم يقول انه مركب من جهنم آآ جهل بالمعلوم وجهل بحال نفسه. نعم. فهو يجهل انه ايه؟ جاهل. وبعضهم يقول اه لان الجهل المركب - [00:30:35](#)
الى اعمالين وفي الجانب البسيط لا تحتاج الا الى عمل واحد. انا الان اخاطب من يجهل جهلا بسيطا يقول لي زيد اه لا اعلم زيد في الدار ام لا - [00:31:04](#)

ان اخبره بالمعلوم. فاقول له اعلم ان زيدا في الدار انا كنت انا لا لم اكن اعلم انه في الدار ام لا والان بعد ان اخبرتني علمت انه ايه في الدار احتج مع مع من يجهله جهلا بسيطا الى عمل الايه؟ واحد. واحد. طيب من يجهل جهلا مركبا؟ تحتاج معه الى عمليين - [00:31:20](#)

اخرج من عنده وتعطيه ما عندك فمن يقول لك العالم قديم اولا انا احتاج ان اسبت لك ان العالم ليس بقديم او انا الان اقتنعت ان العن نسي قديم. طب العمل الساني اعلم ان العالم - [00:31:45](#)

احتجت معه الى ايه الى عمليين ابطال ما عنده واسبات ما عندي. طيب هو في الذي يجهل جهلا بسيطا؟ ماذا ستقول في العالم؟ هل هو قريب من الحادث؟ تقول لا ادري - [00:32:03](#)

اذا اعلم ان العالم حدث عملوا ايه؟ واحد ودليل ذلك كذب انت تقول العالم قديم. العالم ليس بقديم ودليل عدم قدمه كذا وكذا وكذا انا اخترعت الان ان العالم ليس بقديم. طب اعلم ان العلم حادس ودليل حدوثه كذا وكذا وكذا. فحتاج الى الى عمليين - [00:32:17](#)

فيظن نفسه عالم بان يجهل الشيء ويجهل انه جاهل وبعد ذلك يظن نفسه ايه عالم تعريف الظن قال تجويز امرين احدهما اظهر من الآخر في العلم انا اتصور الشيء على ما هو به - [00:32:43](#)

بنسبة مئة في المئة العلم هو تصور شيء على ما هو به او او تصور الشيء على ما على هيئته بالنسبة في المئة والجهل هو انتفاء هذا التصور انتفاء هذا الاليه؟ آآ الجهل وعدم العلم. ماشي؟ الجهل عدم العلم - [00:33:40](#)

آآ اذا كان العلم في احد الطرفين الجأ له في الطرف الاليه وبين الطرفين توجد وسائط بين الطرفين توجد ايه؟ وصائم. يوجد عندي ما يسمى بالظن ومن يسمى بالشك وما يسمى بالايه؟ بالوهم - [00:34:08](#)

يعني اذا كان العلم مئة في المئة فالجهل صفر في المئة خلاص كده وبين المئة في المئة والصفر في المئة ايه توجد نسب امور نسبية هذا الشئوب وجود زيدان في الدار - [00:34:33](#)

وزايدون في الدار بالنسبة لي انا لا التزم بهذه القضية. قد يكون في الدار وقد لا يكون في الدار. يبقى تجويز امرين. وجوده في الدار وعدم وجوده في الدورة. تجويز امرين احدهما اظهر من الآخر - [00:34:52](#)

وجوده في الدار اظهر يبقى وجوده في ضرب نسبة كم؟ سبعين في المئة سبعين في المئة ثمانين في المئة تسعين في المئة اللي هذا يقال له ايه تجويز امرين احدهما افضل من الآخر - [00:35:07](#)

ماشي اه بس تحرير العبارة في تعريف الظن ليست هذه العبارة وانما هي ادراك الطرف الراجح انت بتقول اه تجويز امرين احدهما اظهر من الآخر. ادراكك لهذا الاثر هو الظلم - [00:35:26](#)

ماشي؟ يبقى آآ ادراك آآ تعريف الظن ان تكون الظن هو ادراك الطرف الراجح. مش مجرد تجويز التجويد الاولي هذا لا يقال له ظن. نعم. هو يظهر تجويز امرين وهذا وقع هذه العبارات وقعت للمتقدمين - [00:35:46](#)

تجويز امرين احدهما اظلم الاخر هذه العبارة المتقدمين. ولكن آآ كانت آآ شأن المتقدمين انهم ليست لهم عناية بصناعة الحل يعرف الشيء بالعبارة تنبئ عنه آآ المتأخرون كانوا يدققون في الاليه؟ في العبارات. فجاء المتأخرون وقالوا ليس التجويز هو الزن. وانما - [00:36:04](#)

الظن هو ادراك الطرف الاليه؟ الراجح ماشي؟ فيعني هذه العبارة ستجدها لامام الحرمين في الورقات او قريب منها ستجد آآ في اللمع للشيخ الشيرازي آآ عبارات قريبة من ذلك ماشي - [00:36:32](#)

لان شأن المتقدمين انهم كانوا لا يعتنون آآ بصناعة الحدود كما عني المتأخرون ادراك الطرف الراجح يبقى ادراكك لوجود زيد في الدار. اذا كان هذا الادراك بنسبة سبعين في المئة - [00:36:52](#)

يقال له ايه؟ يقال له ظن قال لي كظن الانسان في الغيم الثخين انه ايه؟ انه آآ امطر اه كثيف اه يعني كما تخرج خارج الدرس نجد الغمام الغيوم الهواء البارد - [00:37:17](#)

ماشي واستحال الكثيف اه كل هذه علامات على ان السماء سي ستمطر وقد لا تمطر. يبقى تجويز امرين تمطر ولا تمطر. بس ايها اغلب ايها افر؟ انها تمطر مع وجود الهواء البارد - [00:37:52](#)

والغيم الشديد والسحب المتكاسفة يغلب الظن بان ايه؟ بان السماء تمطر ماشي؟ كظن الانسان في الغيب الثخين انه مفطر. وان جاز ذهابه من غير مطر وقع اعتقاد المجتهدين فيما يفتنون به. يفتنون به من المسائل انه الصواب. وان جاز ان يكون الامر بخلاف ذلك - [00:38:12](#)

هذا واضح في وسائل الخلافة آآ لا يقطع المجتهد بانه مصيبة ماشي ولكن يقول يغلب على ظني ان قولي اصوب من قول فلان لا

يقول قول السؤل صحيح بنسبة مئة. لا الشفعي لا يقول قول الصحيح بنسبة مئة في المئة. وقول ابي حنيفة خطأ بنسبة مئة في المئة
00:38:37 -

ولكن اذا خالف الشافعي وابو حنيفة فيقول ظني يغلب على ظني ان ان ما اقول اصوب ومن ايه مما يقوله وقد يكون امري بخلاف
ذاته وارد عن الائمة قول صواب - 00:39:03

يحتمل الخطأ وقول الخير خطأ. خطأ يحتمل الايه؟ الصواب. الصواب. ماشي الكلام؟ قال لي طب وتعريف الشك؟ قال لي تجويز
امرين لا مزية لاحدهما على الاخر زي دول في الدرب بنسبة خمسين في المئة وليس في الدرب بنسبة خمسين في المئة. هذا ما عندي
00:39:22 -

احتمالية وجوده في الدار واحتمالية عدم وجوده في الدار. متساوية. تمام كده؟ تجويز امرين لا مزية لاحدهما. يعني ايه فوزية يعني
لا فضيلة لاحدهما ليس الاظهر من الاخر يعني لا توجد فضيلة - 00:39:46

طيب وكيف نقول في تعريف الشك الشك العبارة المحررة في تأليف الشك هو ادراك المساوي ادراك الايه طيب قال لك يشك
الانسان في الغيم غير السخين انه ممطر يوجد غيب ولكنه ليس كسيفا - 00:40:05

يوجد في السماء ايه؟ طيب لكنه ليس ايه؟ بكثيف ايه الغيم غير الكثيف ايه احتمالية سقوط المطر منه خمسين في المية واحتمالية
عدم سقوط المطر منه خمسين في المئة - 00:40:39

فهل ستكثر السماء؟ تقول احتمال انا اشك في ذلك يحتمل ان تمطر ويحتمل ان لا خلاص كده قال لي واشكل مجتهد فيما لم يقطع
فيه من الاقوال ففيه استواء الطرفين - 00:40:53

هذا ربما وقع لبعض المجتهدين ان هو ينظر في المسألة وتتعارض عنده الادلة على وجه على وجه التكافؤ فيقول الوجوب والندب.
ادلة الوجوب قوية وادلة الندب قوية. وانا كمجتهد آآ لم استطع - 00:41:14

ان ارجح احد دليلين على الاخر فوجوب الشيء وندبه احتمالية وجوبي واحتمالية ندبه عندي متساويان فيبقى الحاصل لي الان هو
ايه شك بين وجوب وندب طيب تعريف الوهم اللي هو تجويز الامر المرجوح - 00:41:39

تجويز امرين لا مزية الاعداد على الاخر. التجويز امرين احدهما مرجوحا الاخر. برضك يخالف الوهم وادراك الطرف المرجوح ادراك
الطرف الايه؟ المجروح قال وهو مقابل للظن خلي بالك من شيء. انا كنت اقول لك انت تظن ان زيدا في الدار. يعني احتمالية وجوده
في الدار - 00:42:05

سبعين في المئة هلا اذا كنت تظن ان زيدا في الدار اذا كنت تظن ان كان وجود زيد في الدار ظن فعدم وجوده في الدار وهم لان عدم
وجوده في الدار احتمال عندك بنسبة كم - 00:42:35

ثلاثين في المئة يبقى من ظن الشيء ماشي فقد توهم نقيدا من ظن الشيئة فقد توهم ايه؟ نقي. نقيدا الضد زي دول في الدار بسبعين
في المئة. هذا ظن يبقى ليس في الدار وهم. وهم. ما فهمتش كده؟ يبقى من ظن الشيء فقد توهم - 00:42:54

نقيض اذا كان سبعين في المية في هذا الطرف يبقى ثلاثين في المئة الطرف الايه؟ الاخر. الاخر عشان كده قالوا وهو مقابل الايه؟
للظلم يبقى اذا وجد الظن وجد الوهن - 00:43:24

اذا وجد الظن يوجد معه الايه؟ الوهم. وبالعكس. وبالعكس فلو جئنا لهذا التقسيم نسبة مئوية لكان العلم مئة في المئة والظن سبعين
في المئة والشك خمسين في المئة والوهم ايه - 00:43:43

يعني من واحد الى تسعة واربعين هذا ايه؟ وهم والخمسين شك ومن الواحد وخمسين الى تسعة وتسعين زن والمئة والسفر انتم
كده خدتوا النسب كلها الحمد لله غلبة الظن لا تخرجه عن الظن - 00:44:03

بس الظن يقوى ويضعف يعني اه فقلت لك الزن يبدأ من واحد وخمسين الى تسعة وتسعين فالواحد وخمسين ظن هو التسعة
وتسعين ولكن واحد وخمسين ظن ضعيف ماشي وتسعة وتسعين - 00:44:37

غلبة ايه؟ غلبة ظلم. الفرق بين الجهل والجهل معجزة جهل وجاهل معجزة معجز يعني ايه معجز لا هو العجز وهذا قد يكون سبب

من اسباب الجهل العجز قد يكون سبب من اسباب الجهل. يعني عجزك عن ادراك الشيء - [00:44:56](#)

سبب في جهلك به بيان الوجوه التي تؤخذ منها الاسماء واللغات. قال تؤخذ الاسماء واللغات من اربع جهات. من اللغة والعرف والشرع قياس طيب اولاً ما المقصود بالاسماء واللغات ما المقصود؟ من كلمة الاسماء واللغات - [00:45:28](#)

آ الاسماء واللغات آ ممكن نعتبرها من قبيل عكس الترادف ماشي؟ والمقصود لفظ وضع لمعنى الاسم مش الاسم والفعل والحرف. الاسم المقصود بالاسم هنا؟ اسم المسمى يعني. لفظ وضع لمعنى. خلاص كده؟ يبقى - [00:46:01](#)

بيان الوجوه التي تؤخذ منها الاسماء واللغات المقصود بالاسماء واللغات هي الالفاظ الموضوعه للمعاني وتشمل الاسم والفعل والايه والحرف ايه يبقى الاسماء واللغات هي الالفاظ الموضوعه للايه؟ للمعاني للاسف الحيوان المفترس - [00:46:26](#)

هسة الوضع لمعنى الحيوان والفرز ماشي والخمر وضع بازاء الشراب المسكر وفي حرف يدل على الظرفية وضرب فعل يدل على وقوع الضرب في الزمن الماضي. كل هذه من قبيل الايه - [00:46:51](#)

الاسماء يبقى الاسماء واللغات هي الالفاظ الموضوعه للمعاني فتشمل الايه؟ الاسم والفعله والايه تؤخذ الاسماء واللغات ما هي الاسماء؟ هل هي اللغات؟ ما هي اللغات هي الاسماء طب ما تعرفهما - [00:47:12](#)

الالفاظ موضوعه للمعاني موضوع المعاني قال فاما اللغة فهي ما تخاطب به العرب من الفاظها طبعا خلي بالك من شيء هو طبعا يعني ايه عندما نتكلم عن اللغات الاسماء هذا بحث - [00:47:39](#)

لا يخص اللغة العربية لا يخص باللغة الايه؟ العربي. انا عندما اعرف اللغة واعرفها بتعريف يصدق على كل لغة. ماشي؟ فانا عندما اعرف اللغة او اعرفها بتعريف يصدق على ايه - [00:48:25](#)

على كل لغة تمام كده؟ وان كانت عناية بحثي باللغة العربية. لكن آ هكذا يقول العلماء فقه اللغة مباحس فقه اللغة او علماء فقه اللغة يتكلمون في اللغة من حيث هي لغة - [00:48:42](#)

وهذه وهذه المباحس تتعلق بكل اللغات ايه فلما نقول اللغة هي ما تخاطب به العرب لا نقول اللغة هي ما تخاطب به كل قوم ايه؟ انتم عندكم لغة وانا لي لغة وهذا له لغة وهذا له لغة. نعم. يعني ما تخاطب به الفرس - [00:48:58](#)

لغة وما تخاطب به الروم لغة وما تخاطب به العرب لغة. يبقى اللغة هي ما تخاطب به كل قوم ماشي من الفاظها وهي على ضربين. طيب ولكن ان صميم بحسي الان في اللغة العربية انا اتكلم عن اللغة العربية - [00:49:24](#)

وهي على دربين منها ما يفيد معنى واحدا فيحمل على ما وضع له اللفظ الرجل والرجل والفرس والتمر والبر ومنها ما يفيد معانيه وهو على ضربه طيب خلي بالك من آ انا الآن اتكلم - [00:49:47](#)

في العلاقة بين اللفظ والايه والمعنى اللفظ والايه والمعنى. فالشيخ يقول نظرنا في لغة في اللغة العرب فوجدنا اه ان ذلك على اقسام لفظ واحد له معنى واحد. واحد ويخزن واحد له معاني متعددة - [00:50:18](#)

وبلفظ واحد له معنى واحد قال لي كلفز الرجل الرجل الرء والجيم واللام تدل على ايه على نوع من الانسان على احد نوعية انسان ماشي قال لي خلاص اذا كان اللفظ واحدا والمعنى واحدا - [00:50:51](#)

يبقى الامر سهل اذا جاء اللفز فيجب حمله على ذلك المعنى. لانه ليس له معنى اخر لفظ واحد له معنى واحد اذا جاء اللفظ مازا تصنع به احمله على - [00:51:18](#)

على معنى لانه ليس له الا معنى واحد طيب ومنها ما يفيد معاني معانيه وهو على ضربين ما يفيد معاني متفقة البياض والسواد وسائر اللوان والمشركين واليهود والنصراني على جميع ما اتناوله - [00:51:34](#)

اما على سبيل الجمع ان كان اللفظ يقتضي الجمع وعلى كل واحد منه على سبيل البدل ان لم يقتضي الجمع الا ان يدل الدليل على ان المراد شيء بعينه فيحمل على ما يدل عليه الدليل - [00:52:02](#)

ماشي اه القسم الاول اه لا خفاء فيه. وهو لفظ واحد له معنى ايه؟ واحد اه ولا تعدد في مدلولي فيحمل هذا اللفظ على ايه؟ على معناه وبالقسم الثاني قال لي لفظه واحد - [00:52:23](#)

ومعناه يتسم بالتعدد اتسم بالايه بالتعدد آآ الشيخ يقول تحت هذا القسم اه اما ان تكون لفظ واحد وله معاني متفقة لفظ واحد له معاني مختلفة ايوه كده وبدأ في القسم الاول لفظ نور واحد له معاني ايه - [00:54:19](#)

له معاني متفقة انا اريد ان انفذ الى هذه المعلومة. حاصل الشيخ يرجع الى ايه الى معرفة العام ومعرفة المطلق معرفة العام ومعرفة الايه؟ المطلق نشرح العام ونشرح المطلق ثم يقرأ كلام الشيخ ان شاء الله تجدوني مفهوم. آآ قال لي العام - [00:55:00](#)

آآ كما في تعريف الورقات يقول ايه؟ لفظ يتناول شيئين في ايه؟ فصاعدا. يبقى اللفظ واحد ويتناول ايه اشياء متعددة. اشياء ايه؟ متعددة قال لي اللفظ الواحد يتناول الشيئين فصاعده - [00:55:42](#)

لفظ واحد بعبارة اخرى لفظ يستغرق جميع ما يصلح له تمام كده؟ جميع ما يصلح له من الافراد قال لي يبقى العام لفظ واحد ماذا يصنع؟ يستغرق يشمل يجمع كل الافراد المندرجة تحتها - [00:56:03](#)

فاذا قال الله تعالى اقتلوا المشركين اقتلوا زيدا للمشرك وعمر للمشرك وخالدا للمشرك امتي يا ابني؟ يبقى اللفظ الواحد لفظ واحد استغرق استغرق كل الايه كل الافراد التي تندرج تحتها - [00:56:27](#)

كده مفهوم يبقى لفظ واحد ويوجد تعدد في مدلوله بمعنى ايه؟ بمعنى انه هو مدلول لعام واحد. لكنه شامل لايه شامل لافراد مستغرق لكل الافراد. المدرج تحته السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. فان جئ لك بزيد السارق ماذا تصنع؟ اقطع يدك. طب وعمل للسارق - [00:56:47](#)

وان جاء بخالد السارق لفظ السارق وان كان واحدا لكنه تناول كل فرد من افراد العام يتناول افراده على سبيل الجمع. لا هيجي بقى لك الشيخ على سبيل الاستغراق العام يتناول افراده على سبيل الجمع والايه؟ والاستغراق - [00:57:15](#)

العام العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر تمام كده؟ وهو يتناول جميع افراده على سبيل الشمول والجمع والاستغراق قال لي خيي ما ما المطلق اه قال لي لفظ يدل على المهية - [00:57:44](#)

وهذه الماهية يشترك فيها افراد المطلق الاخر دل على الايه وهذه الماهية يشترك فيها فاذا قال الشارع مسلما اعتق رقبة لفظ الرقبة يصدق على ذلك رجل رقبة ويصدق على عمرو ويصدق على - [00:58:13](#)

قال هذا رقبة وهذا رقبة وهذا رقبة. طب فاذا قال اعتق رقبة. هل اعتق السلاسة لا تعتق السلاسة وان كان لفظ الرقبة يشمل السلاسة يشملهم على سبيل البدن لا على سبيل الاستغراق - [00:58:43](#)

يعني اعتق رقبة آآ ان اعتقت زائدا هو رقمه وان لم ترد زيدا فاعتق عمرا فهو رقبة وان لم ترد عمرا فاعتق خالدا فهو رقبة. يبقى آآ وهذا هو الفرق بين تناول العام وتناول المطلق. العام يتناول الافراد على سبيل الاستغراق والجمع - [00:59:02](#)

المطلق يتناول الافراد على سبيل البدن هذا او هذا او هذا. وليس الكل ماشي؟ طب انا هنا اتكلم. اقول لك اعتق رقبة. يبقى ما المطلوب واحد الكسير رقبة واحدة ولكن تصدق على السلاسة. ان شئت الاول بس على سبيل البدن. ان شئت الاول فهو رقم والا فالثاني. فهو رقبة والا - [00:59:27](#)

فالثالث يبقى لفظ الرقمية يصدق عن السلاسة لكن ويتناولهم؟ نعم ويتناولهم على سبيل البدل. لا على سبيل الشمول والاستغراق فهمتم هذا؟ يبقى لفظ الرقبة شاملة زيد للرقبة وعمم الرقبة وخارج الرقبة - [00:59:57](#)

ولكن على وجه الايه؟ على وجه البدر تمام كده؟ ويبقى هذا هو الفرق ما بين اه العام الذي يتناول افراده على سبيل الاستغراق المطلق الذي يتناول افراده على سبيل البدن. البتر - [01:00:15](#)

قال لي ما يفيد معاني متفقة ما يفيد معاني ايه متفق قايلك اللون الذي قلته لك انا امهد لشرح هذا الكلام بايه. اه. فاستحضره كلمة اللون كلمة اللون هل تصدق على الابيض - [01:00:38](#)

تصبح على الاسود وعلى الاخضر وعلى الاصفر وعلى الاحمر فالاحمر اللون والاصفر لون والاسود لون والابيض لون فهمت هذا لا هذا ليس اسئلة هذا على سبيل البدل هذا القبيل المطلق الدال على المهيين - [01:01:25](#)

فهمت يا ادهم انا الان اذا وضعت الايه البياض والسواد والاخضر والاحمر والاسود وضعتهما هكزا ما هو القاسم المشترك بين هذه

الخمسة؟ اللون. اللون. يبقى اللون هو القاسم المشترك. يبقى اللفظ اللوني وضع للمعنى المشترك بين الاسود والابيض والاخضر -

01:01:45

الاحمر والاصفر فهمتوا هذا؟ يبقى وهذا من القبيل المطلق من القبيل المطلق. لفظ دل على ماهية. موجودة في هذا الفرض وهذا

الفرض وهذا الفرض وهذا الفرض انا اريدك ان تضع لونا على هذا الحائط - 01:02:09

كيف تبتسم طب بكلية تطليه ابيضا واسودا ماشي؟ لا اما ابيض واما اسود اسود. فهمت؟ يبقى لفظ اللون يتناول هذه الاية يتناول

الابيض والاسود والاخضر والاحمر لماذا؟ قال لي لان لفظ اللون وضع لمعنى مشترك - 01:02:32

بقدر مشترك موجود في الابيض موجود في الاسود وموجود في الاخضر وموجود في الاصفر فهمتم آآ انا بس كنت في التمرين اللي

انا كنت اذكره وتريدك ان تفرق بين امرين بين اعتق رقبة. ما المطلوب؟ عتق رقبة. رقبة واحدة - 01:02:59

وانت بعد ذلك اما زيد واما عمرو واما خالد. صح كده ولا لا؟ طب لو قلت لك اعتق الرقاب. وعندك عشر رقاب يبقى ما المطلوب؟ هنا

هنا لفظ عام يبقى المطلوب كل الرقاب - 01:03:26

فهمت هذا؟ اه. يبقى يعني اللفظ الواحد اللفظ الواحد اه يعني قلت لك اعتق الرقاب يبقى المقصود العموم والشمول والاستغراق لكن

لو قلت لك اعتق رقبة يبقى المقصود فرض مما يصدق عليه انه رقبة - 01:03:42

قال لك اللون يتناول البياض والسود وسائر الالوان والمشارك يتناول اليهودي والنصرانية فيحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل

الجمع ان كان اللفظ يقتضي الجمع ان كان اللفظ يقتضيه العموم. تمام كده؟ يبقى آآ - 01:04:01

اللفظ الذي له معاني متعددة او افراد متعددة توجد مع افراد متعددة لمعناه اما ان يتناول هذه الافراد على سبيل الجمع كما في العام

واما ان يتناولها على سبيل البدن كما في المطلق - 01:04:41

وعليك ان تميز بين العام واد ايه؟ والمطلق وهذا يحصل لك ان شاء الله في مبسوط العام والمبسوط المطلق قال لي كاللون يتناول

البياض والسود وسائر الالوان والمشارك يتناول اليهودي والنصراني - 01:05:00

ويحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل الجمع ان كان لفظه يقتضي الجمع وهذا يتحقق في اللفظ الاية؟ العام او على كل واحد

منها على سبيل البدل ان لم يقتضي الجمع ان لم يقتضي العموم والشمول - 01:05:18

مفهوم هذا؟ آآ كما هو الحلف المطلق الا ان يدل الدليل على ان المراد شيء بعينه ويقبل على ما دل عليه الدفء آآ اشرح بس الشيء ده.

النجل الاخير. آآ لو قلت لك اعتق رقبة - 01:05:35

يجزئ زيت الرقبة وعمل الرقبة وخارج الرقبة. طب لو لو وجدت قرينة على ان المقصود بالرقبة التي امرتك باعتقها هي زيد قال

يبقى اعتق رقبة وان كانت تصدق على كل رقبة لكنها تحمل بالقرينة على زيد بايه؟ بخصوصه - 01:06:01

يبقى خلاصة الكلام الكلام آآ لفظ هذا القسم الذي يتحدث عنه الشيخ. لفظ له معنى واحد ليست له معاني متعددة ده اول خبطة مع

الشيخ لفظ له ايه؟ معنى واحد ليست معاني متعددة. لكن المعنى الواحد - 01:06:25

يشمل افرادا اما على سبيل الشمول والاستغراق كما في العام ويشمل افرادا على سبيل البدل كما في الاية كما في المطلق. نعم. لفظ

الرقبة ليس له معاني متعددة. لكن له معنى واحد موجود في افراد متعددة. واللفظ العام ليست له معاني متعددة. له معنى واحد -

01:06:49

فاهم؟ وموجود في افراد متعددة غاية ما في الامر ان صيغة العام تتناول افراد المعنى بطريق الشهور والاستغراق. وصيغة اطلق

تتناول افراد معناه بطريق البدء. فهو لفظ واحد له معنى واحد - 01:07:12

تحت المعنى الواحد افراد متعددة اللفظ بطريق الشمول والاستغراق فهذا هو العالم وان شملها بطريق البدن فهو المطلق. المطلق.

خلاصة الكلام. ايوا. خلاص كده؟ طيب المطلق الاصل في المطلق يحمل على فرض - 01:07:35

يصدق عليه المعنى اي فرد اعتق رقبة زي اي رقبة. قال لي ولكن ظهرت ظهر لك بالقرينة ان المقصود بالرقبة ليس كل رقبة وانما هي

رقبة معينة. آآ زيت. مم. قال لي اه يبقى لفظ الرقبة وان كان مطلقا لكن يحمل على زيد بالقرين - 01:07:56

ماشي اه يعني ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة على القول بان الرقبة معينة ولكن الاصل في اللفظ انه ايه؟ ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة اي بقرة. نعم لقلنا انها بقرة معينة - [01:08:18](#)

لها اوصاف ان آآ بقرة صفراء اه فاخر لونها لا تثير الحرس ولا ماشي؟ لا تثير الارض ولا تسقي الحرس اه لا فارد ولا بكر عوان بين ذلك. بقرة معينة. يبقى هو ان الله يمر - [01:08:37](#)

تذبحوا بقرة اللفظ يقتضي ان اي بقرة لو فرضنا ان ان الأمور به بقرة معينة يبقى هو اطلقها واراد الياه واراد بخرا مقيدة باوصاف معينة. فهتمم هذا؟ كما قلت لك اعتق رقبة. وبالقرينة ظهر ان المرض بالرقبة زيد. يبقى تحمل الرقبة على - [01:08:50](#)

كمان اللي لخصت بقى في كلامك ايه؟ ما في كلام الشيخ. طيب آآ للافادة. المطلق يساوي آآ اسم الجنس يساوي آآ المتواطى آآ يساوي ما وضع للقدر المشترك كل هذه الفاظ ايه - [01:09:12](#)

هذا اللفظ وضع للقدر المشترك هذا اللفظ وضع للياه؟ يعني لفظ الرقبة وضع للقدر المشترك بين زيد للرقبة وعمل للرقبة وخارج الرقبة. قال لي اه يبقى ما وضع القدر المشترك - [01:09:49](#)

يقال له ايه؟ يقال له مطلق يقال له ايه؟ اسم جنس. لان الرقبة. ماشي آآ يقال له اسم جنس او يعني اسم الجنس من قبيل المطلق والمتواطى بالقبيل المطلق. ماشي؟ وما وضع لقدر مشترك - [01:10:07](#)

القبيل المطلق يعني الفاظ متقاربة في الدلال طيب انت كده كلام الشيخ اتفهم قال لي احدها ما يفيد معاني متفقة نقول لا ما يفيد معنى واحد له افراد تتفق حقيقته - [01:10:30](#)

ماشي اه ويعني يعني العبارة هكزا. لفظ واحد له معنى واحد تحته افراد لفظ واحد له معنى واحد تحته ايه؟ افراد يتناول البياض والسواد وسائر الالوان والمشاركة له لليهودي والنصراني - [01:10:54](#)

خلي بالك من شيه اه لفظ اللون وضع للقدر المشترك بين البياض والسواد. كما ان لفظ المشترك وضع للقدر المشترك بين اليهودي والنصراني تمام؟ فاليهودي ماشي والنصراني اشرك والمجوسي مشرك. والبياض لو - [01:11:27](#)

والسواد ايه؟ لون. كما ان زيد رقبة وخالد رقبة وعمرو. رقبة. تمام كده فيحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل الجمع اه. على سبيل العمال بابا فيها خلل ظاهر - [01:11:52](#)

فيها خلل زاهر يعني اه يعني انا اذا اردت ان امضي ان امضي هذا الكلام آآ يعني يعني اما على سبيل الجبهه هزه يشطب عليها اما على سبيل الجمع ان كان اللفظ قتال الجمع هزه تضع عليها خطا. ضع عليها خط مستريح - [01:12:21](#)

كويس لان هو خلط بين مباحث المطلق والياه اني وضعت خطأ على ذلك يبقى ما يفيد معاني متفقة ومتفقة يعني ما وضع لقدر الياه؟ ما وضع هو قدر مشترك بين افراد. كاللون يتناول البياض والسواد وسائر الياه؟ الالوان. والمشارك يتناول اليهودي والياه؟ والنصراني. ماشي - [01:12:41](#)

يحمل على جميع ما يتناوله سيحمل على جميع ما يتناوله على وجه البدن اما على سبيل الجمع ان كان لفظ اقتضي الجمع هذه لا لا ارى لها موضع الان. او على كل واحد منه على سبيل البدن - [01:13:05](#)

هزا الكلام يتفق مع المطلق. مع صدر الكلام. ماشي؟ او على كل واحد منه على سبيل البدن ان لم يقتضي الياه ان لم يقتضي الياه؟ الجمع الا ان يدل الدليل على ان المرض شيه بعينه. هذا الكلام منسجم - [01:13:22](#)

بس مع حزف السطر الذي ذكرته. يبقى ما وضع ما يفيد معاني ايه ما يفيد معاني متفقة ما يفيد معاني ايه؟ متفقة هو وضع لمعنى هذا المعنى هو قدر مشترك بين افراد - [01:13:41](#)

لفظ وضع لمعنى هو قدر مشترك بين ايه؟ افراد. لاني لا استطيع ان اقول ان حقيقة السواد والبياض دي حقائق متفقة لكنها مشتركة في اللونية. مم هل يهودي اسرائيلي حقائق متفقة - [01:13:57](#)

لحقائق مختلفة. ماشي؟ وقالت اليهود ليست النصرى على شيه. وقالت النصرى كيف يكون متفق؟ لكن كيف اكون متفقا؟ لا هي ليست افراد متفقة ولكنها متفقة في قدر مشترك. الشركية. فهزا مشرك وهزا؟ مشرك. مشرك. يبقى لفظ المشرك - [01:14:15](#)

وضع لمعنى المشرك الموجود في اليهودي والنصراني كما ان لفز الرقبة وضع لمعنى الرقبة الموجود في زيد والموجود في ايه؟ في عمره. ولفظ اللون وضع لمعنى اللون الموجود في السواد - [01:14:40](#)

والبياض. يبقى تحرير العبارة لفظ وضع بازاء معنى هو قدر مشترك بين افراد مختلفة هو قدر مشترك بين الافراد تختلف في زواتها وتشارك في هذا القدر الابه؟ المشترك المشترك. فهمتم تحرير المعلومة - [01:14:55](#)

طبق هذا الكلام على اللون اللي ينطبق السواد والبياض حقائق مختلفة. ولكنها تشارك في اللونية. واليهودي والنصراني حقائق مختلفة ويشتركان في معنى في معنى المشترك تمام كده؟ طيب ما هو حكم هذا المطلق - [01:15:18](#)

ما حكم هذا المطلق هل يتناول كل الافراد ولكن على وجه البديل ما حكم المطلق يتناول كل الافراد اعتق رقبة قال لي نفس الرقم يتناول زيد وعمر وخادم ولكن على وجه البديل. اعتق زيدا فان لم يكن زيد فعمره فان لم يكن عمرو فهو. نعم. الا - [01:15:41](#)

الا هل توجد قرينة؟ تقول لك المراد بهذا المطلق المقيد. فاحمله على الابه على المقيد ماشي فهمتم هذا الكلام؟ نعم. قلت لك اعتق رقبة وظهر بالقرين لان المقصود بالرقبة. زيد. يبقى دي تحمل الرقبة على؟ زيد. زيد. ان الله يأمركم ان تسبحوا بقرة. اذا قلنا ان الله - [01:16:03](#)

برقبة ماشي؟ ولكن اريد بها رقبة ايه معينة مقيدة بالشروط التي ذكرت في الاية وده احد اول احد الواجه في التفسير الاية فهمتم الكلام؟ احنا كده لخصنا كلام الشيخ تمام كده - [01:16:28](#)

طيب ويبقى هنضيف قسم ثاني لفز يتناول الافراد على وجه العموم والاستغراق هنضيف على ما ذكره الشيخ قسم ساني وهو لفظ يتناول الافراد على وجه العموم والاستغراق وهو ما يسمى بالعام - [01:16:51](#)

تمام؟ طيب والقسم السالس بقى؟ الساني ما يفيد معاني مختلفة لا يفيد ايه؟ معاني مختلفة طيب عشان بس الاقسام تتضح ان كلام الشيخ يعني فيه بعض الاشياء يعني. اه انا انا اريد ان انظر الى علاقة اللفظ بالابه - [01:17:16](#)

علاقة اللفظ بالابه؟ بالمعنى يبقى اقول لفظ له معنى واحد ولفظ له معاني متعددة تقسيم اللفظ الى لفظ له معنى واحد ولفظ له معاني متعددة. طب لفظ له معنى واحد - [01:18:32](#)

معنى واحد لا يندرج تحته الا فرد واحد ولفظ آآ ماشي؟ ولفظ واحد له معنى واحد يندرج تحته افراد متعددة يتناولها على سبيل الاستغراق. ولفظ له معنى واحد ويتناول افراده على سبيل البديل - [01:18:48](#)

تمام كده آ الاول يصدق على الخاص زيد واحد له معنى واحد ولا يتناول وهذا المعنى لا لا لا يوجد الا في فرض واحد. يبقى زيد لفز له معنى واحد وهو الزاهد - [01:19:13](#)

المسماة بهذا الاسم طيب هذا المعنى كم يندرج تحته من الافراد لفرد واحد. يبقى لفظ واحد له معنى واحد لا يندرج تحت هذا المعنى الا لفرد واحد لفز واحد له معنى واحد - [01:19:41](#)

يندرج تحته افراد يتناولها اللفظ على وجه العموم والاستغراق. الهذا ما يسمى بالعام تمام كده؟ قال لي طيب لفظ واحد له معنى واحد مش معاني متعددة. الرقبة ليست فيها معاني متعددة - [01:19:57](#)

تمام كده؟ لفظ واحد له معنى واحد يتناول افراد يشملها اللفظ على سبيل البديل. لهذا ما يسمى بالمطلق عندي الخاص والعام والمطلق هزه الاقسام السلاسة تدرج تحت قسم اكبر وهو اللفظ الواحد الذي له معنى - [01:20:15](#)

واحد فهمت هذا؟ يبقى هذا الكلام في وضعها هكذا غير صحيح في نظري انا هزه هي التقسيمة تمام؟ بعد ذلك نقول لفظ واحد له معاني متعددة ويبقى في خلت بين المعاني والافراد في كلام في الكلام المكتوب - [01:20:38](#)

ماشي؟ لفز واحد له معاني متعددة تمام كده؟ قال لي زي ايه؟ قال لي لفظ الكربة له معنى هو الطهر ومعنى هو طب هل هذا كما كنا نقول في الرقبة؟ الرقبة لها معنى؟ واحد ولا لها معنى ايه - [01:21:01](#)

بس المعنى تحته افراد. افراد. يبقى فيه فرق بين ان يكون اللفظ له معنى واحد وتحت المعنى. افراد. وبين ان يكون اللفظ له معاني متعددة متعددة قال لي وهذا لفظ واحد له معاني متعددة - [01:21:23](#)

ومعاني ايه متعددة اللي هازا ما يقال عنه المشترك والشيخ اتى لنا ببعض الامثلة. هلك البيضة البيضة آآ قال لي تقع على الخوزة وبيضة الدجاجة والنعام تعرف المحارب كان يلبس اه - [01:21:38](#)

خوزة حديدية اشبه بالطقية من الحديد تقى تقى الاصابة من الضرب بالسيف. هذا الغطاء من حديد الذي يوضع على الرأس يقال له خوزة يقال له ايه؟ بيضة. تمام كده قال لي طيب - [01:22:13](#)

اخذ المحارب بيضته ايه البيضة هنا الخبزة الحديدية. قال لي طيب. والبيضة تقع على بيضة الدجاجة لو قلت لك سرق زيد البيضة هل المقصود البيضة التي يلبسها المحارب بيضة الدجاجة - [01:22:34](#)

ماشي؟ ايه عندك مشكلة في وايد الدجاجة؟ اشرحها النعام طيب فهمتم هذا الكلام ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم لعن الله السارق يسرق الحبل فتقطع يده ويسلخ البيضة فتقطع ايه؟ يده. اختلف الشراح في المقصود بالبيضة في الحديث. فبعضهم قال المقصود بالبيضة بيضة الدجاجة - [01:22:58](#)

وهذا المسوغ للعن نبيل السارق ان هو سرق شيئا تافها فقطعت ايه؟ فقطعت يده. يعني يده اسمن بكسير من الشيء الذي ايه؟ سرق. الذي سرق فلعن الله السارق يسرق البيضة - [01:23:40](#)

يعني آآ كأن النبي يشير الى تفاهة الشيء الاليه؟ المسروق هذا الشيء المسروق لا يساوي اليد التي تقطع لعن الله السارق يسرق الحبل. فتقطع يده ويسلق البيض فتقطع ايه؟ يده. فبعضهم قال المقصود بالبيضة هنا - [01:23:56](#)

الدجاجة فيروس ليه؟ الدجاجة. وبعضهم قال لا المقصود بالبيضة بيضة المحارب لان النبي قال لا تقطعوا اليد الا في ربع دينار فصاعدا. وبيضة الدجاجة لا تساوي ربع دينار. فنحملها على الخبز الحقيقية. الخوزة الحديدية عشان يتفق مع - [01:24:13](#)

احاديس اخرى حديس النصاب اختلفت يعني آآ اختلف العلماء في هذا. الراجح اللي هي المقصود ببيضة الدجاجة. لكن بعض العلماء حملها على بيضة المحارب. فهمتم هذا؟ نعم قال لي والقرب يقع على الحيض والايه - [01:24:31](#)

والطهر والمطلقات يتربص بانفسهن الثلاثة اذكروا. ذهب الشافعي الى ان القرآن الطهر. وذهب ابو حنيفة الى ان القرآن ايه؟ الحيض الى يوم القيامة. فاهم؟ يعني الخلاف في المسألة يبقى الى ايه - [01:24:52](#)

وابو حنيفة يقول الاليه؟ الحلو ماشي فان دل الدليل الشيخ بيقول لك مازا نصنع في اللفز المشترك ماذا نصنع في اللفظ الاليه؟ فان دل الدليل على ان المراد به واحد منهما بعينه حمل عليه - [01:25:07](#)

اه اول خطوة يتربص بانفسنا ثلاثة قرون اللفظ يختبر الكره ويختل الاليه؟ الحج. الشافعي رحمه الله قامت عنده الادلة على ان المقصود بالقرء الطهر فقال المطلقة تعتد بثلاث تمام كده؟ وابو حنيفة رحمه الله قامت عنده الادلة - [01:25:40](#)

على ان المقصود بالقرء هو الحيض. فقال المطلقة تعتد فهمتموا يبقى اذا آآ اللفظ يحتمل معنيه اذا قام الدليل على ان المراد احدهما يحمل على هذا المراد يحمل اللفظ على هذا الاليه؟ الورود. طب وان دل دليل على ان طب دي قلناها. فان دل الدليل على ان المراد به يؤخذ منهما بعينه حمل عليه - [01:26:05](#)

ان دل الدليل على ان المراد به احدهما ولم يعين ولم يحمل على واحد منهما الا بدليل ماشي اذ ليس احدهما باولى من الآخر آآ المراد احد المعنيين المراد ايه؟ احد المعنيين - [01:26:36](#)

ولكن لم نجد ادلة تعين المعنى المراد المراد احد المعنيين وليس عندي في الادلة ما يعين آآ ذلك الاحد قال لي خلاص الصيغة تلتحق بالمجمل اللفظ يحتمل معنيين المراد احدهما وانا لا اعرفه - [01:27:02](#)

حتى يأتي الدليل الذي يعرفني به. فاذا لم يأت الدليل فانا اتوقف لا احمله على المعنى الاول ولا احمله على المعنى الثاني لأن اللفظ كما يحتمل المعنى الأول يحتمل وليس احدهما بأولى من الآخر. ولم يأتي الدليل الذي يعين احد المعنيين. فانا ايه - [01:27:26](#)

اتوقف وايه بقى آآ يلتحق اللفظ حينئذ بالمجمل بالمجمل الذي لم يبين طب في الاول مجمل البويين اللفظ يحتمل معنيين هو مجمل جاء الدليل وقال المراد احدهما وهو كذا يبقى كان مجملا وبين - [01:27:47](#)

او في لساني اللفظ يحتمل معنيين. المراد احدهما ولم يعين هل يبقى مجمل لم؟ لم يبين. خلاص كده وان لم يدل دليل على واحد

منهما حمل عليهما اتفضل اذا دل دليل على ان المرض احدهما - 01:28:17

يبقى يبقى هيجمل على هذا الاحد ماشي؟ اذا عين ونتوقف اذا لم يعين. طيب واذا لم يدل الدليل على ان المرض احدهما هل يبقى

يحمل اللفز على المعنيين يحمل اللفظ على الياه - 01:28:43

على المعنيين يتصور هذا في مثال مثلا لو قلت لك ان قرأت هند ليست من القراءة قرأت من القرب ان قرأت هند داهية ايه فيا

طارق آ قال لي اذا طهرت طلقت اذا كانت حائضا فطهرت طلقت - 01:29:01

واذا كانت طاهرا في حائط طلقت. فاذا وجدت الحيض ان قرأت يعني طهت طه. ان قرأت يعني حاضت. اه. ايها يوجد تطبق به

يبقى انا كده حاولت اللفظ على الياه؟ على المعنيين. على المعنيين. ان قرأت هند فهي طالق. فان قرأت اي حاضت - 01:29:35

طلقت. وان قرأ يعني طهرت طلقت. طلقت انت هنا ممكن نأخذ طيب انتم تصورتهم الآن آ الكلام اللي احنا قلناه هذا كلام مهم. كلام

ايه؟ لفظ له معنى ايه؟ واحد. واحد - 01:29:55

يتناول فرد واحد او متعدد محصور. او متعدد محصور. قال لي هذا هو الخاص يعني زي آ زيد يتناول فرد واحد او متعدد محصور

زي سلاسة او مئة او مئة الف. هذا كله قبيل خاص. لان يتناول متعدد ايه؟ محصول. اللي هي اسماء الاعداد - 01:30:36

لفظ آ يبقى لفظ واحد له معنى واحد يتناول فردا واحدا او افراد متعددة محصورة. لهذا هو الخاص لفظ واحد له معنى واحد يتناول

افراد على سبيل الاستغراق. قال لي هذا هو العام - 01:31:01

لفظ واحد له معنى واحد يتناول افراد على سبيل البدن هذا هو المطلق. يبقى انتهينا من القسم الاول اللي هو لفظ واحد له معنى

واحد. قال لي لفظ واحد له معاني؟ له معاني متعددة - 01:31:19

ولهذا هو مشترك القرب للطهرة والحيض والخوزة وبيضة الدجاجة يقع عليهما لفظ البيضة وعند عسوسة اقبل واكبر والليل اذا عسوس

يعني اقبل واياه؟ وادبر تفسر بالمعنيين اقبله ايه؟ وادبره ومسلآ آ الباء - 01:31:37

الباء من معايير الاستعانة اه ومن معانيها مسلا اه اه الاستعانة ومن معانيها التبعية ومن معانيها اه ارتداء الغاية يعني معذرة يعني

التبعيض او الياه؟ او الاستعانة او السببية. يعني الباء من معانيها السببية ومن معانيها اه - 01:32:06

اه من معانيه السلبية ومن معانيه الاستعانة تفهمونها؟ يبقى هي مشتركة بين الياه؟ بين المعنيين. طب انا ليه اتيت بهذه الامثلة؟

عشان اقول لك الاشتراك يكون في الاسماء. ويكون في الافعال - 01:32:35

ويكون في الياه؟ في الحروف. واحنا كده الحمد لله قد نكون آ المبني بما ايه؟ بما قاله الشيخ. واصلي واسلم على سيدنا محمد

محمد وعلى اله وصحبه وسلم - 01:32:50