

## (٢) المنظومة التائية للأبيري - المجلس الثاني

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد فهذا هو المجلس الثاني من مجالس القراءة والتعليق على منظومة أبيري في الآداب والزهد وطلب العلم - 00:00:01

كنا قد وقفنا على البيت الثامن عشر فنبدأ على بركة الله ونسأله جل وعلا العلم النافع والعمل الصالح في البيت الثالث ذكر الاكيس قلنا انه جمع كيس وسائل احد الاخوة الفرق بين الكيس والكيس - 00:00:18

فكلفنا مبارك بالبحث فنقل كلام أبي العباس ثعلب وهو فرق دقيق ان الكيس هو اسم الفاعل والكيس هو العقل هذا تفريق دقيق يقول فلان كيس اي انه عاقل اسم فاعل - 00:00:39

وفلان ذو كيس اي صاحب عقل وبهذا يزول عنا الاشكال في الحديث الكيس من دان نفسه اي العاقل بتفسير الكيس بالعاقل في الحديث الآخر بمن اراد الدخول على اهله قال الكيس الكيس - 00:01:02

اي عليك بالعقل والتعقل وعدم الاستعجال نعم الحمد لله رب العالمين اصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم قال ابو اسحاق الابيري رحمة الله تعالى في منظومته - 00:01:24

اواظبه وخذ بالجد فيه فان اعطاك الله اخذت وان اوتيت فيه قول باع وقال نولا التشكيل خطأ المفروض ان الضمة يكون فوق الطاء والواو ما عليها شيء وان اوتيت فيه طول باع - 00:01:47

نعم وان اوتيت فيه طول باع وقال الناس انك قد سبقت فلا تأمن سؤال الله عنه بتوجيه علمت فهل عملت فرأس العلم تقوى الله حقا وليس بآن يقال لقد رأست - 00:02:06

وضع في ثوبك الاحسان لاء ترى ثوب الاساءة قد لبست. انت تقرأ النسخة غير نسخة نعم شيخ ليش؟ ما لنا علاقة هنا اقرأ في نسختنا واذا في تعديلات تقرأ منه ذاك - 00:02:29

تشكيلة يا شيخ بس حتى نسختنا مشكل يعني ما رجع تبي تسهل على نفسك يعني نعم وظافي ثوبك الاحسان لاء ترى ثوب الاساءة قد لبست اذا اذا ما لم يفdk العلم خيرا فخير منه ان لو قد جهلت - 00:02:45

وان القاك فهمك في مهاو فليتك ثم ليتك ما فهمت. احسنت اه مضى معنا ان الناظم هل هو ينادي ابنه ابا بكر او صديقه ابا بكر بعد التأمل في الابيات تبين لي انه ينادي ابنه ابا بكر - 00:03:15

وان قوله احيانا يجعله صديقا واحيانا يجعله قدوة واحيانا يجعله مصاحبا فذلك كله على سبيل التخييل العلمي الذي يدخله الشعراء من وجه ومن وجه اخر ان ابنه هذا كان مقارب السن له - 00:03:37

كحالى وصلاح وكان قد ادرك كثيرا من مشايخه وكان يأخذ معه الى العلم ثم لما كبر اصبح له نوع نظر الى الدنيا فخاف عليه فاخراج له هذه الابيات قوله رحمة الله فواظبه - 00:03:59

وخذ بالجد فيه واظبه من المواظبة وهو الاستمرار والاستمرارية اي فاستمر على قوت الروح ارواح المعاني استمر في طلب قوت الروح ارواح المعاني وخذ بالجد فيه خذ مثل قوله عز وجل يا يحيى خذ الكتاب بقوة - 00:04:18

فالمحصود هنا التمسك وخذ بالجد فيه اي تمسك بالجد فيه الجد بكسر الجيم الجد بكسر الجيم مر معنا الفتح الفتح الجد قلنا الحظ والنصيب واما الجد بالكسر فهو غاية الوع وطاقة - 00:04:44

غاية الوع وطاقة. وخذ بالجد فيه يعني اعلى ما تقدر وتستطيع بذلك فيه فان اعطيك الله انتفعت اي بعد المواظبة وبعد بذل

السعي فيه. اذا اه اذا اعطاك الله عز وجل - 00:05:06

هذا القول الروح قوت الروح المعاني انتفعت وفي البيت من الفوائد ان العلم لا يحصل الا بالمواظبة والاستمرارية ما هو سنة سنتين ثلث بل لابد من المعاشرة - 00:05:27

طول مكت كما قال الشافعي رحمة الله والامر الثاني ان العلم لا يعطكه الا بان تبذل له غاية وسعي العلم لا يعطي نفسه لاحد الا اذا بذل له غاية ما في وسعه - 00:05:48

وكما قيل العلم اذا لم تعطه اذا لم تعطه كن لك لم يعطك شيء وان اعطيته كل اعطاك بعض الشيء ومن فوائد هذا البيت ان الله سبحانه وتعالى اذا رأى من العبد - 00:06:09

المواظبة والجد لن يخييه سيعطيه ما به ينتفع قوله في البيت التاسع عشر الى الرابع والعشرون محظورات ينبغي الحذر فمنها طالب العلم قال وان اوتيت فيه طول بايع طول باع - 00:06:27

ان هنا على معنى الشرطية اه بمعنى وان حصلت في هذا العلم باعا كبيرا فاحذر ما سيأتي وان اوتيت اي اعطيت فيه اي في العلم طول باع طول الباء هو الشيء الكثير منه - 00:06:50

فلان طويل الباقي في العلم اي كثير اه التحصيل فيه فاصل الباء معروف وهو نوع من انواع اه ما يقاس به الاشياء فانت تقول شبرا بشبر وذراعا بذراع وباعا بباع - 00:07:14

ها الباء اكبر من من الزراعة آان اوتيت فيه طول باع يعني مهما حصلت فيه العلم الكثير فلا تلتفت الى مقالات الناس قال الناس انك قد عملته في نسخة انك قد صدق - 00:07:35

اي ان الناس لما رأوا منك طول الباء يقولون عنك انك انت صدقته في تحصيلك العلم وفي قولك العلمي او قد عملت اي في التحصيل والعلم والعمل ومن فوائد هذا البيت - 00:07:58

من فوائد هذا البيت ان الانسان لا ينبغي ان يحذر لا ينبغي ان يغتر بطول الباء في العلم فان الغرور داء العلم العظيم بل اسميه الجرب الذي يجرب العالم وطالب العلم - 00:08:21

الاغترار بطول الباء في العلم جرب الاغترار بطول الباقي في العلم جرم بل الواجب على الانسان انه كلما ازداد علما ان يزداد جهلا بان علم الله اوسع مما يعلم واعظم من ان يشمل - 00:08:46

وان يحاط به وان اوتيت فيه طول باع. لذلك يقول الشيخ بكر ابو زيد رحمة الله في كتابه حلية طالب العلم يقول العلماء ثلاثة صاحب الشبر وهذا يجب الحذر منه - 00:09:10

وهو الذي يظن ان العلم شبر وانه احاط به والمتوسط بين ذلك والعالم المنتهي الذي يعلم انه ليس علمه بالنسبة الى العلم الذي هو في السماوات والارض وفي الكون من علم الله عز وجل ليس بشيء - 00:09:32

مهما اوتى الانسان من علم فانه جهل فان الذي يجهله في مقابل ذلك اكثر من معلوماته ولهذا قال عز وجل وما اوتitem من العلم الا قليلا فمثلا لو جانا انسان وسألناه - 00:09:57

اعطونا البعوضة ماذا تعلمون عنها الجمل ماذا تعلمون عنه سبحان الله شيء عجيب شيء عجيب مهما علمنا فان علمنا قاصر ومن فوائد هذا البيت الحذر من ثناء الناس ومقالاتهم سواء بالتصديق او بالثناء - 00:10:16

سواء بالتصديق او بالثناء وان يجعل الانسان على نفسه رقيبا وكفى بالله رقيبا فان الناس اذا ذموا الانسان وهو عند الله زين فلا يظهره ذمهم واذا الناس مدحه انسانا وهو عند الله شين - 00:10:43

فلا ينفعه مدحهم ثم قال فلا تأمن سؤال الله عنه بتبيخ علمت فهل عملت يعني كيف الانسان يرکن الى تصديق الناس والى شهادة الناس المجردة عن العمل لا تأمن اصل الامن - 00:11:07

هو الطمأنينة من المحذور الطمأنينة والسلامة من المحذور فلا تأمن سؤال الله عنه اي لا تكون في طمأنينة وفي سكون وانك لا تسأل هذا السؤال والله سبحانه وتعالى يسأل العلماء - 00:11:32

يسألهم سؤالين خاصين ها الله جل وعلا يسأل طلاب العلم والعلماء سؤالين خاصين الاول ماذا عملت بهذا العلم والثاني هل بلغته ام  
كتمته نسأل الله عز وجل باسمائه الحسنى وصفاته العليا - [00:11:58](#)

ان يرحمنا برحمته وان يتتجاوز عننا تقصيرنا ولذلك كان ابو هريرة رضي الله تعالى عنه يقول لولا ايتين في كتاب الله ما حدثنا  
واما اخذ الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيئنه للناس ولا - [00:12:31](#)

يجلس في بيته يشتغل بعياله تغلب الدنيا يترك تعليم الناس يا ويحه اين يذهب من الله انشغل يدعى انه يشغل بالواجبات واي  
واجب اعظم على طلاب العلم من تعليم الناس - [00:12:52](#)

فلا تأمن سؤال الله عنه بتوبیخ علمت اي ان سؤاله يكون سؤال توبیخ لا سيما لم ي عمل هل عملت بما علمت هذا  
السؤال الاول اللي ذكرناه لهذا قال صلی الله عليه وسلم - [00:13:15](#)

كما في حديث ابي هريرة في اول من تسرع فيهم النار ثلاثة رجل اتاه الله علما وفي رواية قرآنًا فيقال له ماذا عملت؟ ماذا علمت؟  
تأمل السؤال فيقول يا رب - [00:13:38](#)

علمه الناس او اقرأته الناس فيك فيقال كذبت انما علمت ليقال عنك قارئ وقد قيل خذوه الى النار نسأل الله السلامة والعافية وفي  
هذا البيت من الفوائد ان طالب العلم - [00:14:02](#)

عليه الا يأمن فان العالم كلما ازداد علما كلما ازداد خوفا وتعظيمها وانما الامن من مكر الله والامن من سؤال الله وصف المنافقين عيادة  
بالله تعالى الفائدة الثانية من هذا البيت - [00:14:23](#)

انه لا خلاص ولا مناصة لمن علم حتى يعمل لا خلاص ولا مناص لمن علم حتى ي عمل لا سيما الواجبات دع عنك المستحبات فهو  
فضائل ان عملتها فحسن وان لم تعملها لا تسؤال حتى لو علمت الناس - [00:14:48](#)

لكن الاهم الواجبات امثال الواجبات وترك المحظورات وقد يأتيك ابليس يقول انت تأمر الناس بالاثنين والخميس وانت ما تصوم. لا  
يظهرك لانه ليس من الشرط اني امر الناس بالاثنين والخميس ان اصوم - [00:15:11](#)

لان هذا ليس بواجب اصلا وانا لا اأمر الناس على سبيل الوجوب وانما ادعوهم وارغب فيهم فينبغي التفريق بين ما يجب العمل به ولا  
يسع ترك العمل به وهو الواجب - [00:15:30](#)

امتثال المأمور وترك المحظور ثم قال رحمة الله هنا فلا تأمن سعال الله عنه بتوبیخه. توبیخ الزجر والتقرير وسؤال الله يوم القيمة  
على وجهين الوجه الاول سؤال توبیخ وتقرير اعادني الله واياكم - [00:15:48](#)

من هذه الحالة السؤال الثاني سؤال وتقرير واحرام وهذا يحصل لبعض الناس ثم قال الناظم رحمة الله فرأس العلم تقوى الله حقا  
وليس بان يقال لقد رئست الفاء هنا تعقيب على ما سبق - [00:16:16](#)

وهو ترتيب جميل اي لا تأمن ولا تغتر ولا يكفيك تصديق الناس لك فليس ذاك رأس المال ارأيت لو ان الناس مدحوا تاجرا بحسن  
عرضه للتجارة فليس هذا بنافع له - [00:16:49](#)

وانما الذي ينفعه ان يقدر على استقرار رأس ماله وتحصيل النماء فيه فرأس العلم تقوى الله حقا العلم له رأس وله جسد وله حقيقة  
وروح رأس العلم تقوى الله عز وجل - [00:17:13](#)

وجسد العلم العمل به وحقيقة العلم بذلك لله سبحانه وتعالى رأس العلم تقوى الله هنا الرأس بمعنى بل اعلى المقام فيه واصله واساسه  
ونتاجه فان المتقى لله يحصل علما لا يحصله الفاجر - [00:17:38](#)

هذا اذا قلنا انه الاساس ورأس العلم تقوى الله نتاجه اي بمعنى ان النتيجة للعلم الصحيح هو الخوف من الله ورأس العلم اعلى مقامه  
وارفع مكان فيه تقوى الله لان الناس لان العلم كله يدندن حول ذلك - [00:18:12](#)

والعلم موافقة الحق والصواب موافقة المعلوم بدلبله فما كان مخالفًا للحق وهو الكذب ما كان مخالفًا للواقع فهو الكذب وما كان  
مظننيا فليس بعلم العلم ما كان مبنيا على الدليل - [00:18:40](#)

اي نعم هناك في بعض المسائل المظنونة مظنونة بالنسبة لبعض الناس وهي يقين بالنسبة لآخرين فراش العلم تقوى الله حقا وتقوى

الله خشيته كما قال عز وجل انما يخشى الله من عباده - 00:19:12

العلماء العلماء هم الذين يخشون الله ولا يخشون سواه فرأس العلم تقوى الله حقا اي ثابتة متقررا ثابتة متكررة كائنا موجودة مصدقا معروفة وليس بان يقال لقد رأيته يعني ليس - 00:19:36

العلم قول الناس وشهادة الناس وتزكية الناس يفرح بعض الناس اليوم بتزكية بعض الناس له لا ينفعه ذلك عند الله عز وجل فنوح عليه السلام وهو من هو قال ربى ان ابني من اهلي - 00:20:12

شهد له بالأهلية فقال الله انه عمل غير صالح وليس بان يقارن قدر اشتئه لو زاك المذكور كلهم وبين وبين الله خراب بما الذي ينفعك - 00:20:35

هذه التزكيات بل ذلك حجة عليك وليس بان يقال من جهة الناس عموما او من جهة المذكين خصوصا لقد رئست اي صرت رئيسا فيه رئيس هو رئيس الشيء وهذه مناسبة جنائية جميلة رئيس العلم التقى وليس رئيس العلم الرئاسة - 00:21:01

مطابقة جنائية لغوية بدعة رئيس العلم التقى وليس بترؤس الرئاسات وليس بان يقال لقد رأيت نسخة عندي لقد رأسته في النسخة الهمزة اوقية لقد رئسته مفتوحة الهمزة فوقيا لقد رأسته - 00:21:32

اذا اذا كان بمعنى رئيس ممكن رأسته نعم بفتح الهمزة يستقيم رئيس يرأس فهو رئيس لكن هنا المقصود به يعني اذا كان المقصود الفعل يكون لقد رأست اي اه صرت رئيسا - 00:22:00

واذا كان المقصود الرئاسة لقد رئست نعم اه يعني الفرق بين رئيس ورأي ورئيسه نعم رئيس اي صار رئيسا ورئيس يعني صار رئيسا نعم هذه الفروقات تذكرها لنا قبل ما يجي الشيخ هو اللي سألنا عن الكيس - 00:22:23

شيخ انت سألت عن الكيس اجبنا عنه قبل ان تأتي هل نعيده او تسأل زملائك ها طيعيه حاضر حاضر الشيخ مبارك بحث في المسألة فوجد اقوال كثيرة لكن احسنها قول امام اللغة ابو العباس ثعلب - 00:22:49

قال الكيس بالتشديد اسم الفاعل والكيس العقل نفسه فانت تقول هذا رجل كيس اي عاقل وهو ذو كيس اي صاحب عقل وعليه نحمل الحديثين الكيس من دان نفسه اي العاقل - 00:23:13

هو الذي يدين نفسه قبل الموت والحديث الاخر لما اراد الرجل ان يدخل على اهله جابر بن عبد الله قال له النبي صلى الله عليه وسلم الكيس الكيس اي عليك بالتعقل مع زوجتك - 00:23:41

نعم بارك الله فيك مو انا ترى مبارك جزاه الله خير اي نعم الله يبارك فيكم نصيحة ثم قال رحمة الله وافضل ثوبك الاحسان لا ان تراثوا بالاسوء قد لبسته - 00:23:56

هذا ايضا من المحذورات التي يجب على طالب العلم ان يحذر. اذا يحذر الغرور هذا واحد الثاني يحزن المكر صح قال ثلاثة الرابع يحذر من من الاكتفاء من رئاسة الدنيا - 00:24:16

يحذر من يعسات الدنيا كما هو من فوائد البيت الحادي والعشرين فراش العلم تقوى الله حقا وليس بان يقال لقد رأست او رئيسته اذا من فوائد البيت الحادي والعشرين الحذر من - 00:24:38

رؤسات الدنيا فانها تشغل عن العلم هذا واحد والحد من رؤسات الدنيا فانها تشغل عن العلم بالعمل ومن فوائد هذا البيت الادرارك بان تقوى الله عز وجل هو رئيس العلم. رئيس مال العلم - 00:24:58

وقوله في البيت الثاني والعشرين وافضل ثوبك الاحسان لام افضل بمعنى اجود واحسن ثيابك التي تلبسها للعلم ليس بالتجمل ولا بال بشوت ولا باللوان ولا الزخارف ولا بالعمائم وافضل ثوبك الاحسان - 00:25:28

ان تكون محسنا والاحسان عرفه النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وقال ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك وافضل ثوبك الاحسان لا ان ترى اي ليس بان ترى ثوب الاسوء قد لبسته - 00:25:55

هنا لا بمعنى احذر لا ان ترى بمعنى احذر ان ترى لا نافية في الحقيقة لا ان ترى ثوب الاسوء قد لبست احذر لا ينبغي ان ترى ثوب الاسوء قد لبسته - 00:26:22

وثوب الاشاعة بالنسبة للعالم ينقسم الى ثلاثة اقسام رئيسة الاول الاساءة مع الله وهو فقد الاخلاص نسأل الله السلامة والعاافية الثاني الاساءة مع العلم وهو فقد العمل به نسأل الله السلامة والعاافية - 00:26:44

والثالث الاساءة مع الناس وهو فظاظة القول والتكبر عليهم هذه من ثياب بعض المدعين للعلم نسأل الله السلامة والعاافية فهم يسيئون الى العلم من حيث لا يشعرون بلبسهم لعباءة الرياء - 00:27:18

بلبسهم لعباءة الخمول والكسل بلبسهم لعباءة الغلطة والشدة من فوائد هذا البيت الحذر من لبس ما يسيء الى العلم والاهتمام بثوب الاحسان من فوائد هذا البيت ان احسن ما يتزين به العالم - 00:27:49

هو مراقبة الله عز وجل وليس التجمل الظاهري ثم قال رحمة الله اذا تحصل عندهاكم محدود الاول قلنا الاغتراب والثاني الامن من سؤال الله والثالث الرئاسات والرابع ثوب الاساءات - 00:28:27

احذر من ثوب الاساءات قال اذا ما لم يفديك العلم خيرا فخير منه ان لو قد جهلته هذه في الحقيقة محدودات متربة على ما سبق نتائج متربة على ما سبق - 00:28:51

اذا هنا شرطية ولكن المقصود بها الظرف اي وقت انك لم اه يرى عليك اثر العلم وخيره وبركاته فخير منه ان لو قد جهلته ويمكن ان يكون على بابه شرطيا - 00:29:13

اذا ما لم يفديك العلم خيرا فخير منه ان لو قد جهل هنا ماء لم يعني اذا شيء ما عندك من العلم ولم يفديك خيرا فيكون ما هنا بمعنى النكرة الموصوفة - 00:29:37

اذا شيئا لم يفديك العلم من الخير ويمكن ان تكون ما هنا بمعنى الاسم الموصول اذا العلم الذي حصلته لم يفديك خيرا اذا اذا قلنا ما موصولة فيكون صلة الموصول محدودا تقديره - 00:30:06

اذا الذي حصلته من العلم لم يفديك خيرا فخير منه ان لو قد جهلته لم يفديك العلم افاد يفيد افاده افاد فال فعل رباعي افاد يفيد افاده وهو تحصيل الفائدة العلمية - 00:30:33

خيرا نكرة تعم واعظم خيرات العلم الاخلاص والعمل فخير منه ان لو قد جهلته اذا لم تحصل الاخلاص والعمل فكان خيرا من تحصيلك العلم وبذلك وسعك فيه ان لو قد جيب. لماذا - 00:31:07

لماذا ما دام لم يحصل الاحسان وحصل ثوب الاساءة كان جهله خيرا له من وجهين الوجه الاول انه بذلك يسيء الى الدين فهو محسوب على الدين والناس يتأثرون به ويرونه - 00:31:35

وهو لا يعمل ولا يخلص والثاني ان عذابه مضاعف فليس من ترك الاخلاص عن علم كمن تركه جهلا وليس من ترك العلم عن عمل كمن تركه جهلا فرق بين الامررين - 00:31:58

من فوائد هذا البيت ان العلم النافع هو الذي افاد خيرا العلم النافع هو الذي افاد عملا من فوائد هذا البيت ايضا ان الجهل - 00:32:21

ان الجهل خير من العلم الذي يسيء الى الدين الجهل خير من العلم الذي يسيء الى الدين بعض الناس عنده علم بالفيزياء ويأتي ويتكلم في الدين بجهالة فيسيء الى الدين من حيث لا يشاء - 00:32:51

اذا من فوائد هذا البيت الحذر من العلم الذي لا ينفع الحذر من العلم الذي لا ينفع وقد نبه ابن رجب رحمة الله في فضل علم السلف على علم الخلف - 00:33:14

على انواع من العلوم لا ينفع صاحبها بل يتضرر بها ثم قال رحمة الله وان القاك فهمك في مهاوي في طرقاتها نعم يا شيخ لا لا بلى وافضل ثوبك الاحسان لاء شنو عندك - 00:33:36

وان القاك فهمك في مهاوي لا لا قبل قبل البيت اثنين وعشرين نعم احنا عندنا شيخ الترقيم باثنين وعشرين وافضل ثوبك الاحسان لاء وبين هذى ممكن هذا احسن وافضل ثوبك الاحسان آآ لكن نرى ثوب الاساءة - 00:33:57

قد لبسته ممكن علمت وقال الناس انك قد علي هذا احسن كلمة علمت احسن لماذا؟ لأن هو الانسب الناس يقولوا فلان عالم ما يقول

فلان عامل ولا يقولون فلان الصادق لا ويقولون فلان عالم - 00:34:33

صح هذى احسن ظبطها وقال الناس انك قد علمت نعم الالهم شي الفروقات تذكرونها مهمة جدا. في فروقات اخرى الى بيت الرابع والعشرين ماشي يلا. طيب كمل تفضل يا نعم - 00:34:54

قلنا العلم من قسم الى ثلاثة اقسام الرأس وهو الاعلى المكان فيه واساسه وهو تقوى الله عز وجل فيما يتعلق بين الله وبين العبد ثم الجسد العمل ثم حقيقته حقيقة - 00:35:21

العلم وروح العلم وهو ايش قلنا بذلك للناس نعم لوجه الله طبعا اكتبها بذلك لوجه الله عز وجل يعطونك عشر دنانير تلقى محااضرة ما يلقونك عشر دنانير ما تلقى محااضرة. يا مصيبتنا يا مصيبتنا - 00:35:39

ورب ورب العرش العظيم مصيبة عظيمة يحدثني احد مدراء احد محافظات الكويت في المساجد يقول يوم كانت الوزارة تعطي عشر دنانير على على المحاضرات ولا ما يسمونه بالمماطلة يقول كان الناس يتصلون يجيبون واسطات عشان ندخل اسمائهم - 00:36:03

يوم صارت بيلاش نترجاهم ما حد يجي اذا كان هذا حال طلاب العلم فكيف بغيرهم نسأل الله عز وجل ان يرزقنا واياكم امين الاخلاص في السر والعلن نعم اذا لم يفتك العلم اذا لم يفتك العلم خيرا فخير منه ان لو قد جهلت - 00:36:29

وان القاك فهمك في مهاو فليتك ما فهمت ستجنى من ثمار العجز جهلا ظروف وتصغر في العيون وان كبرت وتفقد ان جهلت وانت باق وتوجد ان علمت وان فقدت - 00:36:54

وتذكر قول دينك بعد حين وتغبطها اذا عنها شغلت لسوف بعض من ندم عليها وما تغنى النداة ان ندمت اذا ابصرت صحبك في سماء قد ارتفعوا عليك وقد سفلت. احسنت - 00:37:15

قوله وان القاك فهمك في مهاو يعني هذا ايضا من المحظورات في الحقيقة تابع لما سبق قلنا هذا ولا نسيتم قلنا من بيت تسعتعش الى اربعة وعشرين من المحظورات صح - 00:37:38

اذا نضيف هذى من المحظورات وهي الاغترار بالفهم هناك مطلق الاغترار وهنا الاغترار بالفهم وتقديمه على فهم السلف وان القاك فهمك في مهاو فيجب على الانسان ان يحذر احيانا الفهم يلقي الانسان في مهاوي الهلكة - 00:37:52

نسأل الله السلامة والعاافية اصل كلمة المهاون في الاصل مستخدم بمعنى اه يقولون مهو اللبن او السمن اي رقيقة وهذا ايضا المقصود منه ليس هذا وان القاك فهمك في مهاو المهاوي المقصود بهذا جمع هاوية - 00:38:16

المهاوي او المهاوي بالياء يجوز بحذف الياء وباثبات الياء مهاو ومهاوي وهي اسم مكان الرياح فهو الرياح ما هو الرياح اي فظاوه واستخدم ايضا بمعنى الوديان المنخفضة تسمى هاوية الوادي - 00:38:46

وان القاك فهمك في اماكن مقفرة في منخفضات عميقه يجعلك تتبع عن اهل العلم من سلف فليتك ثم ليتك ما فهمت ليت تستخدم بمعنى التمني الا ليت الشباب يعود - 00:39:22

يوما فاخبره بما فعل الشبيه بما فعل المشتبه لها طيب ليت تستخدم بمعنى التمني لكن تمني ما يمكن ولا تمني ما لا يمكن مستحيل صح ليت تستخدم بمعنى المستحيل لانه علم الان كيف يمكنه ان يقول ليتك ما انتهى الان - 00:39:56

ثم ليتك ثم حرف عطف تفيد الترتيب والتعليق ليتك ما فهمت يعني ليتك في الاول ما طلبت العلم وليتك في الثانية ما فهمت هذا الفهم الذي كان سببا في القائك في الهانون ما في تكرار ترى - 00:40:25

فليتك لم تطلب العلم ثم ليتك لما طلبته ان لم تفهم هذا الفهم الذي اردت بك الى الهاوية واضح يرحمك الله ما يمكن ليته للتمني الممكن كيف يعني الليت لا - 00:40:50

لا انا اقصد في اللغة ما تأتي ليت لتمني ممكنة ها لعله نعم لعله صحيح لعل لذلك احنا عندنا المستخدم عندنا غلط المستخدم الدارج في اللغة ليتك تزورنا هذا استخدام عرضي بمعنى لعله والا لغة ما ما يستقيم - 00:41:21

لغة لا يستقيم هذا الكلام فلما يقول الانسان اذا انت تريدين شيء تترجم لهلك تزورنا لعلك ان تأتينا او عسى ان تأتي اما ليت لا تستخدم في اللغة مو في عرفنا - 00:41:44

باللغة لا تستخدم الا في المستحبات لكن ايش نسو؟ هنا في عرفنا ليتك الدين لا ليتك تسو لي كذا وكذا كأنه يبعدها ولا لا هو في اللغة نعم لكن في العرف لا. لذلك ينبغي مراعاة العرف - [00:42:01](#)

لان العرف حاكم في نقل الكلام اللغوي هذه مسألة عميقة ترى لا يجوز الانكار في المسائل اللغوية المنقوله في العرف ما لم - [00:42:19](#)

تفى المعنى مخالف للشر لماذا؟ لان النقل العرفي معتبر في اللغة النقل العرفي معتبر في اللغة نعم هذا الان عرف فلا يجوز ان ننكر عليهم. يعني مثلا في المغرب اذا قلت الله يعطيك العافية - [00:42:36](#)

يعنى يهاوشك يقول لك ليش العافية عندهم النار فهذا عرف مثل الغائب اكرمكم الله الغائب في اللغة المكان المنخفض ثم استخدم على قدرة الناس وعذرتهم ها بالعرف اي هنا نقول لهم ان هذا خالف المعنى الشرعي فينبغي تركه. نعم - [00:42:58](#)  
لذلك ظبطناه يعني القاعدة ان كل نقل عرفي للكلام اللغوي مقبول ما لم يخالف شرعا. ما لم يخالف شرعه من فوائد هذا البيت الحذر من الفهم الذي يخالف فهم السلف - [00:43:27](#)

الحذر من الفهم الذي يخالف فهم السلف من فوائد هذا البيت ان العلم الذي يؤدي الى البدع والمحاذيات في الاقوال شر من الجهل العلم الذي يؤدي من البدع والمحاذيات شر من الجهل - [00:43:49](#)

ثم بدأ وشرع في مضره ترك العلم وافرة الجهل من البيت الخامس والعشرين من البيت الخامس والعشرين بدأ في بيان مضره ترك العلم وافت الجهل فقال ستجني من ثمار العجز جهلا - [00:44:15](#)

وتصغر في العيون وان كبرتا يعني اذا تركت العلم ولم تحصله ولم توازن عليه ولم تجد في تحصيله وملت الى زخرفة الدنيا وزينتها ستجني من ثمار العجز جهلا كما قال الشافعي رحمه الله كلمة جميلة - [00:44:34](#)

قال من لم يذق مرارة العلم عاش طول عمره يذوق مرارة الجهل كلمة عظيمة هذه ستجني من ثمار العجز جهلا وفي البيت الحذر من العجز فانه من اسباب ترك العلم - [00:45:01](#)

الحذر من العجز والبعد عنه فانه من اسباب ترك العلم وهو عكس الجد والفرق بين العجز والكسل جاء في الحديث اللهم اني اعوذ بك من العجز والكسل. ما الفرق بينهما - [00:45:25](#)

ها نعم ايوة والعجز في القوة الارادية احسنت اذا الكسل عجز في البدن والعدل الكسل ضعف في البدن والعجز ظعف في القوة النفسية التي يسميها العلماء بالارادة واضح؟ واضح ستجني من ثمار العجز جهلا - [00:45:50](#)

طبعا تسمية ثمار العجز هذا من باب التشبيه التشبيه ليس اه التشبيه المديح بل تشبيه المذموم وذلك ان العقلاء كلهم يعلمون ان العجز لا ثمار له فلما يجعل له ثمارا - [00:46:25](#)

كانه نزله منزلة المظحك عليه واضح ما تهكم نعم منزلة المتهم فيه ستجني من ثمار العجز جهلا والجهل ينقسم الى قسمين كما تعلمون الجهل البسيط والجهل المركب وكلاهما مذبومان لكن الثاني اشد ذما - [00:46:53](#)

الجهل البسيط هو عدم العلم الجهل المركب عدم العلم مع الخطأ عدم العلم مع الخطأ قال وتصغر في العيون وان كبرت اذا الانسان اصبح عاجزا فانه يصغر في العيون. الا ترون بارك الله فيكم - [00:47:26](#)

ان من كان عاجزا فانه يصغر في عيون الناس في دنياهم فظلا عن دينهم ولذلك بعذ الناس يقول انت فلان ما عنده الا النوم. فلان ما عنده الا الكسل. فلان ما عنده الا - [00:47:58](#)

القعدة فاهم الدنيا يذمون اصحاب العجز فكيف باهم الدين وتصغر في العيون اي بمعنى تحقر وصغر العيون هنا كنایة عن الاحتقار وتصغر في العيون وان كبرت اي وان كبرت في الواقع من حيث السن - [00:48:14](#)

فان الناس انما يكبر عندهم من يكون ذا جد وجهد ويصغر في عيونهم من كان ذا هزو ولعب من فوائد هذا البيت ايضا ان الانسان يجب عليه ان يحذر فان العمر - [00:48:42](#)

يمضي وهو يبقى في الجهل وان العجز والكسل سبب من اسباب المذلة والهوان ثم قال رحمه الله تعالى وتفقد ان جهلت وانت باق

وتوجد ان علمت وان فقدت من محظورات - 00:49:11

او من المحاذير ومن مضار ترك العلم ان الانسان يكون مفقودا ما دام جاهلا وان كان باقيا في صورته يكون ميتا وان كان حيا ببدنه  
ولهذا قال صلى الله عليه وسلم - 00:49:40

مثل الميت والحي مثل الذي لا يذكر الله كمثل الميت والحي تأملوا معي هذا التشبيه من النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وفقدان جهله وانت باق اي في صورتك - 00:50:03

وتوجد ان علمت وان فقدت بمعنى ان العلم سبب لبقاء الانسان وان ذهب بدنه الا ترون انا نقول قال الایلی رحمة الله ها الان هو حاضر ولا لا يقول قال الامام مالك قال الامام احمد قال الامام الشافعی - 00:50:25

قال الامام البخاري قال ابن باز صرح لهم ماتوا لكنهم موجودون بعلمهم مفقودون بجسادهم وكما ذكرت لكم في السبت الماضي الان نحن نقول قال للبیر رحمة الله اتحداكم واعطی الف دینار لواحد منکم یستطيع الان بدون ما یذهب الى جوبل ان يأتي لي بغنى من اغنياء زمان - 00:50:48

البیري تقرون جب لي غني من اغنياء زمان الایفيري یعطيك الف دینار دینا يعني حتى لو ما عندي مشكلة استدين لك من احد هذا دليل على ان اهل الجهالة مفقودون وان كانوا احياء - 00:51:20

وان اهل العلم احياء وان كانوا امواتا سبحان الله ما اعظم اثرهم على الناس وما اسو اثر الناس عليه وتوجد ان علمت وان فقدت وهذا البيت فيه من المحاذير يحذر الانسان الجهل - 00:51:43

وترك العلم فانه سبب لفقدان الاثر ويجد في طلب العلم فانه سبب لبقاء الاثر ويحذر الانسان من الجهل فانه سبب للبتر ثم قال وتذكر قولتي لك بعد حين وتغبطها اذا عنها شغلت - 00:52:05

يعني الان وان لم تنتبه الى مقالتي تذكر قولتي هذه التي قلت لها لك بعد حين اي بعد مدة من الزمان حين يطلق على الدهر حين يطلق على الدهر ويطلق على اربعين سنة - 00:52:37

ويطلق على عمر الانسان ويطلق على اليوم والليلة ويطلق على مطلق الدلالة الزمانية قصيرة كانت ام طويلة وتذكر قولتي لك بعد حين اي بعد مدة من الزمان بان الجهل وان وان الجاهلين مفقودون - 00:53:00

وان العلماء موجودون وتغبطها اذا عنها شغلت الغبطة تمني الخير الغبطة تمني الخير مع بقائه لصاحبها تمني الخير الموجود في الغير مع بقائه في صاحبه وتغبطها اذا عنها شغلت عنها عن ماذا - 00:53:29

ضمي الرجال الى اي شيء قوله في الحث الذي يبحث فيه على طلب العلم اذا انت الظمير لانها راجعة الى المقالة راجعة الى المقالة شغلت من فوائد هذا البيت اهمية - 00:54:00

الاتعاظ بالمواعظ والتأمل فيها والحذر من الاعراض عنها ثم قال لسوف تعظ من ندم عليها. وما تغنى الندامة ان ندمت. هذى كلها ابيات تؤكى لك انه يخاطب ابنه نعم الغبطة في الاعمال الصالحة - 00:54:22

مندوبة لا شك مندوب واما الغبطة في امور الدنيا فهذه جائزة ولا يقال من مندوبة ولا مستحب ثم قال لسوف تعظ من ندم عليها اللام هنا هذه تسمى اللام الموطأة للقسم - 00:54:54

لام الموطأة للقسم وسوف حرف للدلالة على المستقبل الزمانى تدخل على المضارع فتصيره للمستقبل بعض بفتح التاء والعين واصل البعض هو القبض بالاسنان والظروض من ندم عليها والندم الحسرة على ما كان - 00:55:19

من فوات الخير الحس الحسرة على ما كان من فوات الخير لسوف تعظ من ندم عليها اي على مقالتي وما تغنى الندامة ان ندمت ما هنا نافية اي ولا تغنى الندامة ان ندمت - 00:56:00

لان الزمان قد فات واوان تحصيل العلم قد ذهب وليس مئات من فوائد هذا البيت ان من لم يجد في العلم فانه بعض ظروض الندم من فوائد هذا البيت ان - 00:56:22

الندم لا ينفع صاحبه فيما فاته من الخير ثم قال اذا ابصرت صحبك في سماء متى؟ متى يحصل له الندم؟ ها المستقبل فلو كان

المخاطب هو زميله لما يقول له اذا ابصرت صحبك في سماء لان هذا حال حاصل الان - [00:56:50](#)

وهو يكلم اب ابنه انه في المستقبل القريب سترى الناس في علو وارتفاع وانت في مكان اذا ابصرت صحبك في سماء الابصار قد يكون بالعين وقد يكون برأي وهذا المقصود به ابصرت صحبك في سماء - [00:57:20](#)

البصر الذي هو بالعين صحبك اي الذين صاحبوك في طلب العلم او في السن صحبتان الذين صاحبوك في طلب العلم او في السر في سماء اي في علو وارتفاع وكلمة السماء تأتي في اللغة العربية لعدة معانٍ - [00:57:43](#)

من معانٍ السماء العلو والارتفاع من معانٍ السماء الجرم المشاهد من معانٍ السماء السحاب من معانٍ الشمال مطر نعم اولا مطلقاً العلو والارتفاع ثانياً الجرم المشاهد ثالثاً المطر السحاب رابعاً المطر - [00:58:10](#)

باش يمت مطلق الارتفاع يقول اذا ابصرت صحبك في سماء اي في علو وارتفاع قد ارتفعوا عليك وقد سفلت ارتفعوا عليك يعني بالعلم وقد سفلت اي بالجهالة وفي هذا البيت من الفوائد - [00:58:42](#)

ان من لم يجد في طلب العلم فيفوته من جد ويرتفع عليه من كان في جد وان الكسل والخمول والاعراض عن العلم سبب للسفول والسفلة الناس سفلة الناس سقطتهم واسفل الناس - [00:59:08](#)

سفلة الناس سقطتهم اي من لا يعرفون لا بنسٍ ولا بشرف لا ديني ولا دنيوي واما سافل الناس فهم اراذلهم من جهة فسقهم وفجورهم او من جهة جهلهم وحملهم نعم - [00:59:41](#)

وهذا يؤكد لنا ايها الاخوة القصة المشهورة بين ابن عباس وبين ذاك الانصاري تعلمون ان النبي صلى الله عليه وسلم توفي وابن عباس اما في الحادية عشر او في الثانية عشر من عمره - [01:00:09](#)

تأملوا معى الان ابن عباس اخذ بيده صاحب له في سنه قاله هيا نطلب العلم فقاله صاحبه ها في عرفنا الطفل يحاور الطفل او تظن ان الناس يحتاجون اليها وفيه مكابر الصحابة - [01:00:26](#)

اذهب عنى راح ابن عباس يطلب العلم عند كل من عرف بسماع شيء من رسول الله صلى الله عليه وسلم يقف عند باب الانصار والمهاجرين ببابا ببابا يحفظ ويذاكر ويدارس - [01:00:51](#)

تأمل معى الان احد عشر سنة لاما كان زمن خلافة عمر رضي الله عنه وبلغ ابن عباس الخامسة عشر اذا بعمر يدخله مع اهل الشورى ليس هذا فقط بل ذكرروا في - [01:01:12](#)

كتب تاريخ ان ابن عباس صار له حلقة في العلم كما تعلمون في اخر عمره في مكة لما تنزل الحسن رضي الله تعالى عنى معاوية رضي الله تعالى عنه في عام الجمعة ذهب عبدالله بن عباس الى مكة - [01:01:39](#)

وسكن مكة وصار يعلم الناس واذا بذاك الانصاري قد ذهب الى مكة حاجا او معتمرا فاحتاج الى مسألة من مسائل الحج او العمارة وبين يروح سأل من اسئلة؟ قال اسئلة العالم - [01:01:59](#)

في ذاك الحلقة والناس كثيرون عليه فذهب وبعدهم حتى رأى واذا هو ابن عباس صاحبه ها؟ صاحبه فالله الله في طلب العلم الله في طلبه فانها والله ان لم ان لم ترتفع به في الدنيا فانها كافية في الرفعة عند الله - [01:02:22](#)

ها مصادقه في طه كما سيأتي من كلام المصلي قال الله سبحانه وتعالى يرفع الله الذين امنوا منكم. ها والذين اتوا العلم درجة. حتى لو ما ارتفعت في الدنيا كان فوقك رئيس فوقك مسؤول فوقك كذا لكن في الآخرة انت مرفوع. على كل هؤلاء الجهال - [01:02:51](#)

يكفيك ذاك فخرا عند الله سبحانه وتعالى. نعم احسن الله اليكم فراجعتها ودع عنك الهوين فما بالبطء تدرك ما طلبت ولا تحفل بما لك والهو عنه. فليس المال الا ما علمت - [01:03:17](#)

وليس لجاهل في الناس مغن ولو ملك العراق له تأثير. البيت الثالثون والواحد والثلاثون طلب من الناظم رحمة الله لابنه ولم يقرأ هذا النظر يقول فراجعتها اي راجع هذه المقالة التي قلت لها لك وهذه الابيات التي كتبتها لك - [01:03:38](#)

ودع عنك الهوينة هو السير بخطى على الهون وهو ادعى ادعى تعرف الدعا ما تعرف ادعى وهو الهوينة السير بالخطى على الدعى وهو الراحة ادعى الراحة يمشي براحته كيف يمشي براحته - [01:04:04](#)

انحق ان كان فاضي راح الحلقة جلس ما هو فاضي خلي ولده كان مرتاح حضر الدرس ما هو مرتاح ما يحضر الدرس ان كان مزاجه رايق يحظر الدرس مزاجه ما هو رايق ما يحضر الدرس هذا معنى - 01:04:38

ودع عنك الهوينة فهمنا تفسيرها؟ اهم شي نفهم تفسيرها فراجعه اي المقالة والابيات وداعا كالهوينا اترك عنك هذه المشية التي هي على الهوى اترك هذه المشية في طلب العلم التي هي على الهوى والكيف والمزاج - 01:04:58

فما بالبطء تدرك ما طلبت هذا الذي انت تتطلبه فيما بمعنى ليس نافية فليس بالبطء وهو السير سيرا ثقيلا البطء السير الشقيل فما بالبطء تدرك ما طلبته فان قال قائل فان الله يقول في القرآن الذين يمشون على الارض هونا - 01:05:18

المقصود هنا الذين يمشون على الارض هونا ان يمشون على الارض ولا يبالون بها وهم تاركون لها ولزيتها ولا يسرعون فيها سير الراغبين في الدنيا بالركض والجد فهذا ليس من هذا - 01:05:53

فما بالبطء تدرك ما طلبته اذا ايتها الاخوة الجد الجد في طلب العلم اسراع الاسراع في طلب العلم كان لي احد زملائي ج Zah الله عني كل خير صاحبي في طلب العلم. كان كثيرا - 01:06:21

ما اذا رأيته تشجعت في العلم كان يحضر في اليوم الواحد خمسة عشر درسا في اليوم الواحد واتعجب من صبره وثباته وجلاله. ها وانا كنت اذا حضرت في اليوم تسعة احدعش اثنعش - 01:06:41

افرح بس لما اشوفه احسن لان هو احسن منه لابد من الجد في طلب العلم كان من اية من ايات الله سبحانه وتعالى اذا يجب على الانسان يترك الهوينة والبطء من فوائد هذا البيت - 01:07:07

ان المشية في طلب العلم لا تكونوا على الرغبة والهوى الفائدة الثانية ان السير البطيء في العلم لا يدرك معه صاحبه العلم فان قال قائل فان العلماء يقولون التدرج في طلب العلم التدرج في طلب العلم ليس معناه البطء - 01:07:28

الدرج في طلب العلم معناه ان الانسان يعرف اي طريق يسلكه وفرق بينهما بول شاسع ثم قال ولا تحفل بمالك واله عنه بعض الناس يمكن يكون عنده مال عنده عيال عنده جاه عنده منصب - 01:08:03

وتشغله ماله امواله وعياله وجاهه او احذر من المشغلات ما هي المشغلات عن العلم المال العيال الجاه هذه هي المشكلات الثلاثة واجزم ما اقسم لكن اجزم ان العلماء لو ادركوا زماننا لوضعوا مع المشغلات الثالث - 01:08:26

صحيح فانه من اكبر المشغلات اليوم ايها كان الهاتف كله مشغل لص يقطع عن العلم لص يقطعك عن العلم يسرقك عن العلم عجائب والله يا اخوان السلام عليكم ورحمة الله السلام عليكم ورحمة الله. مباشرة اول حركة يعملاها يدخل يدك في يديك ويخرج الهاتف - 01:09:05

يا اخي ما الذي يفوتك لو ما كان عندي هاتف ما الذي يفوتك هذا من اعجب ما يكون سبحانه الله العظيم ولا تحفل حفل فلان بهذا واحتفل به بمعنى احتفى واهتم - 01:09:39

ادا انحفل بمعنى احتفل وهو الاهتمام البليغ واصل الحفل واصل الحفل الاجتماع وهو الجمع العظيم ولا تحفل بمالك واله عنه عندك وله ولاها بالضم ولا تختل ممكن يعني اذا كان على بعض النسخ تختل - 01:10:00

وهذا معنى مفيد بعد ما في بأس واصل الكلمة تحفل من الاحتفال والاهتمام اذا قلنا انه لا تختل بمالك يعني لا تتحى لا تتأي به وتترك العين - 01:10:47

وقتل فلان الى فلان اي ذهب اليه واصل الختل الموضع الذي يدخل فيه ومنه جحر الارنب يسمى الختل ولا تحفل بمالك واله عنه ممكن ممكن لكن آآ تختل من الخليفة - 01:11:11

لا ما تجي كتم تختالون انفسكم تختالون مو معناها تتكبرون انتبه حتى في الالية يعني تختالون يعني انكم اذا ذهبتم الى مكانكم الخاص تقولون اشياء وأشياء نعم مختلف اي ما في بأس - 01:11:43

مختل عقليا يعني ان مكان عقله فيه مصيبة صح من اصل الختل معناه المكان اي في خلل صحيح طيب ولا تحفل بمالك وانه عنه فليس المال الا ما علمت ما هو الذي علمه - 01:12:09

فليس المال الا ما علمت العلم هو المال لماذا؟ سؤال لماذا العلم هو المال لأن المال هو الذي به تستطيع ان تبيع وتشتري صحيحةليس

هذا هو تعريف المال عندنا - 01:12:31

ما تعریف المال عندنا ما تعرف المال یا شباب ما بیاع ویشتري به هذا هو الباب سواء كان ورق کدنانیرنا او ذهب او فضة او متعار او ارض، او عقار او الى اخره هذا هو المال - 01:12:48

ارض او عقار او الى اخره هذا هو المال - 01:12:48

صح ولا لا هنا لما يقول الناظم فليس المال الا ما علمت هل تستطيع ان تشتري انتبه له ؟ هل تستطيع ان تشتري بالمال هل تستطيع  
ان تشتري بالمال، العلم ما يمكن - 01:13:06

ان تشتهر بالمال العلم ما يمكن - 01:13:06

ولهذا لو تتأملون لو كان العلم يشتري بالمال لاحب كل الاغبياء ان يكونوا علماء لأن الانسان من طبعه يحب ان يجمع بين المال والجاه والعلم لكنهم لا يستطيعون يمكن اليوم يشتري شهادة يقال عنه دكتور بس زور وبهتان يعني - 01:13:27

والعلم لكنهم لا يستطيعون يمكن اليوم يشتري شهادة يقول ينقال عنه دكتور بس زور وبهتان يعني - 01:13:27

شهادة مزورة وواحد ثانٍ كاتبها له بس هذا مو علم انا اتكلم عن العلم الحقيقي عن العلم الحق فليس المال الا ما علمت وهو العلم الحقيقي وفي هذا البيت وجوب الحذر - 01:13:52

الحقيقى وفي هذا البيت وجوب الحذر - 01:13:52

العلم العلم كنز كما مر معنا لا تخشى عليه لص - 01:14:11

العلم العلم كنز كما مر معنا لا تخشى عليه لص - 11:14:01

نعم لا تخنانون غير نعم ايش بمالك لا يملك نعم لا احسن الله اليك يا شيخ الملهيات ذكرت منهم الاولاد ها ذكرت من ان من الملهيات الاولاد الاولاد الاولاد عندهم - 01:14:39

الاولاد الاولاد عندهم - 01:14:39

شيء جيد بعض، الناس، لا - 01:15:08

٠١:١٥:٠٨ - الناس، لا شيء حيد بعض

يجعل اولاده حياته كلها هذا خطأ عظيم خطأ جسيم ومن فعل ذلك يؤتي من قبل ذلك ويرى من اولاده ما هو شئون عليه فينبغي على الانسان ان يعطي عياله وقتا معينا - 01:15:22

الانسان ان يعطي عياله وقتا معينا - 01:15:22

لأنقول تقطع عنهم بالعلم ولكن تعطهم قدرًا معيناً تأكل معهم في اليوم وجبة على الأقل حتى تتعلم يتعلم منك اداب الاكل اداب الحلوس، اداب كذا وكذا تجلس معهم وقتاً معيناً لتعلمهما ما يجب عليهم. ساعة نصف ساعة هذا حقهم عليك - 01:15:42

الجلوس اداب كذا وكذا تجلس معهم وقتا معينا لتعلمهم ما يحب عليهم. ساعة نصف ساعة هذا حقهم عليك - 01:15:42

تفقد احوالهم الخارجية ها مسؤوليتكم تسؤال عما عن احوالهم الداخلية هذه مسؤوليتهم في الاسبوع مرة ترفة عنهم هذه مسؤوليتكم ما عدا ذلك فهذا اشغالاً به واضح بعذن ما ما يعارض ما شيخ تكسير الاولاد لا لا لا ليس تكسير الماء حتى ليس بعلمه لكن

سسووچیت ۲۰۱۶ء میں ہدایت گھر اسلام بھی

زنگنه و مالکیت این سایت متعلق به شرکت فناوری اطلاعاتی زنگنه است.

نفسك احسن الله اليك وما يغريك تشبييد المباني اذا بالجهل نفسك قد هدمت جعلت المال فوق العلم جهلاً لعمرك في القضية ما عدلت  
01:17:01

01:17:01 - اذاتا قرأت - العدد السادس عشر - ١٤٢

لبن رفع الغني لواء مال لانت لواء علمك قد رفعت وان جلس الغني على الحشايا لانت على الكواكب قد جزى لانت على الكواكب قد حاست ملوك الحدا وسممات النت مناهـ التقـمـ دكتـ 01:17:27

حلست وان اکب الحیاد مسهمات لانت مناهج التقوی، دکت - 01:17:27

وهما افتظ ابكار الغواني فكان فكم بكر من الحكم افتضي عجيب البيت هذا صراحة يعني يعني سبحانه الله هذا الرجل وفق اي ما تهفة من: المسن الثانى . والثالث: لا يعب: هذه سمناها ايش . - 01:17:52

توفيقه من البيت الثاني، والثالثين: لا يعي: هذه سمناها ايش - 01:17:52

مقارنة بين العلم والمال والعلم والغنى مقارنة بين العلم والمال والعلم والغنى قال رحمة الله وليس لجاهل في الناس مغن ولو ملك العراقة له تأثير، كيف معنى ليس له جاهل في الناس مغن - 01:18:15

العراق له تأثير كييف معنى ليس لي جا هل في الناس مغن - 01:18:15

يعني لا يستطيع الجاهل الذي يعيش بين الناس بجهله ان يغنى الناس ولو اعطي ملك العراق لماذا لان ملك العراق محدود والناس غير محدودين فإذا ملكه سيفني والناس لا يفرون - 01:18:38

غیر محدودین فاذا ملکه سیفونی والناس لا یفنون - 01:18:38

هذا وجه التشبيه وليس لجاهل في الناس مغن اصله مغني لكن يجلي ويؤذن البيت حذف الياء مغن اي من يغنينهم وليس لجاهل في الناس مغن ما دام الرجل جاهلا مع الناس - 01:19:01

فلن يكون غنيا ولو ملك العراق ما دام انه يعيش بين الناس بالجهل فلن يكون غنيا ولو ملك العراق وعلى التفسير الاول لا يستطيع صاحب الغنى ان يغنى الناس بما له - 01:19:25

وان ملك العراق بينما من الفوائد العظيمة ان العالم في الناس مغن وهو بينهم غني لا يحتاج الى احد علمه بين احشائه في صدره لا يحتاج الى احد ولو كان افقر الناس - 01:19:47

وعلى المعنى الاول ان العالم بين الناس يستطيع ان يغنينهم بعلمه فيعطي كل ما يريد من السؤال ما يريد من الجواب ولا يفقره ذلك ولا ينقصه وهذه معانٍ دقيقة في هذا البيت فتأمل المقارنة العظيمة - 01:20:14

الجاهل فقير ولو ملك العراق الجاهل وان كان غنيا لا يستطيع ان يغنى الناس ولو عنده ملك العراق العالم غني ولو لم يملك شيئا. العالم يستطيع ان يغنى الناس ولا ينقص ذلك من علمه شيئا - 01:20:40

شيء عجب سبحان الله وليس لجاهل في الناس مغن ولو ملك العراق له تأثر. ملك العراق ها ابو جعفر المنصور ولا المأمون ولا ايا كان يحتاجون الى علم العالم يحتاجون الى علم عام - 01:20:59

ويفتقرون اليه ولا يستطيعون الاستغناء عن العلم ولا عن العلماء اذا هذا البيت فوائد ظاهرة في المقارنة بين الجهل وبين العلم والجاهل وبين العالم ثم قال سينطق عنك علمك في ندي - 01:21:21

ويكتب عنك يوما ان كتبت اصل النطق هو الكلام يعني الكلام العلم سيتكلم عنك وسيتكلم بعلمك. فيقال قال فلان مثل ما نقول نحن وهذا ذهب اليه الامام احمد اشار اليه البخاري - 01:21:43

طبعه البخاري رجحه ابن قدامة في المغني وهو من ترجيحات ابن تيمية ومن اختبارات الشيخ ابن باز فتأملوا معي هذه المعانٍ سينطق عنك علمك في ندي ومعنى الندي طري واصله من الندع وهو الماء الذي يكون - 01:22:09

بدون مطر بسبب نوع خفيف من الظباب ومعنى هذا ان علم العالم يبقى طريا ولا يصبح تليدا ويكتب عنك يوما ان كتبته هذه فائدة ان من يكتب العلم يكتب عنه - 01:22:36

من يجلس في العلم يجلس له من يتعب في العلم يتعب له من اعجب الاشياء التي رأيتها عند احد طلاب العلم ذكر انه جلس في احد المجالس امام الشيخ قال فجلس فجلس هو نفسه يتحدث - 01:23:08

قال فجلست امام الشيخ ولم انتبه وضعت رجلا على رجل حاط رجله على رجله قدام الشيخ جالس يقول فنظر الي الشيخ نظرة فعلمت اني اسأت الادب فنزلت رجلي يقول ثم بعد الدرس ذهبت واعتذرته منه - 01:23:40

قال بعد ثلاثين سنة جلست للدرس واذا يأتيني طالب ويضع رجلا على رجل امامي كما فعلت مع الشيخ ها يكتب عنك يوما ان كتبت يجلس لك كما جلست يقول فتذكرت جلوسي امام الشيخ - 01:24:04

تذكرت جلوسي امام الشيخ ويكتب عنك يوما ان كتبته اذا هذه من الفروقات العظيمة من فوائد هذا البيت ان العلم ندي وان المال والجاه يذهبان بذهابهما ويصبحان تلدين ويصبحان تلدان - 01:24:28

ها اليدين ويصبحان تلدين اي قد يمين المال والجاه ويكتب عنك يوما ان كتبته من فوائد هذا البيت اهمية الكتابة في العلم اهمية الكتابة العين وضيوفها اليها اهمية المحافظة على الكتاب - 01:25:00

عشان لا تقعوا فيما وقعت فيه اهمية المحافظة على الكتاب بعد الكتابة تكتب ثم تحافظ على الكتاب كان لي كتاب تدميرية لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأته على خمسة من المشايخ - 01:25:26

خمسة وكانت تعليقات كانت التعليقات كلها على نفس وفي احد المرات وانا اراجع في المسجد النبوى ما ادري كيف ونسيته في الدرج الذي وضعته لاصلي ثم اقيمت الصلاة فتقدمت فلما رجعت ما وجدته. والى الان انا انحرس حتى - 01:25:48

عليه خمس تعليقات فاكتبوا العلم كذلك هذه فوائد الان اولا احفظ العلم يحفظ عنك اولا احفظ العلم يحفظ عنك ثانيا اكتب العلم

يكتب عنك ثالثا وهذا امر مهم جدا فتش وابحث في العلم - 01:26:13

فيقتش الناس ويبحثون رابعا وهذا ايضا مهم اجتهد في الاستنباط وعرض المستنبط على المشايخ والعلماء خامسا واخيرا المذاكرة  
هذه خمسة امور لابد منها في بقاء العلم دوام العلم ديمومة العلم - 01:26:45

نعم المذاكرة المذاكرة مع زميلك مع صاحبك انت تقول الشيخ قال كذا قال كذا قال كذا وتذكرةن فيما قال وفيما  
استنبط من فوائد هذا البيت ايضا - 01:27:17

ان العلم يبقى بالكتابة والمال يذهب بالوراثة قال وما يغريك تشبيه المباني اذا بالجهل نفسك قد هدمته ما الذي ينفع ان  
الانسان يرفع ويшиб المباني العالية يكتب عليه عمارة فلان - 01:27:36

ابني فلان ثم اذا مات يشيلوا العبارة هذى ويكتبون عمارة فلان ابن فلان او باعه يشيل عنه يكتب عليه فلان ابن فلان.ليس كذلك  
طيب صار له الان اكثر من الف سنة تقريبا - 01:28:10

او اقل من الف من يستطيع يشيل اسم للبيرة ويحط اسمه على نظمي سبحان الله العظيم العلم شيء عجيب يا اخوان العلم شيء  
عجب لذلك ما يغريك تشبيه المباني والله لا ينفعك - 01:28:28

اذا بالجهل نفسك قد هدمته هادي مقارنة بين من شيد المباني وجهل جهل نفسه ولم يتعلم وفيه ايضا دلالة او تشبيه بلغ جدا في ان  
العلم بناء حقيقي يراه العقلاء - 01:28:47

البصراء كما ان تشبيه المباني بناء حقيقي يراه اهل الدنيا ولكن الفرق بين البنائيين ان المشيد الدنيوي زائل اسما او ورثة وان المشيد  
العلم المشيد العلمي يبقى اسما ورثة النشيد العلمي - 01:29:11

او المشيد العلمي يبقى اسما ورثة من فوائد هذا البيت ان من يرفع المباني ويترك الجهل فقد هدم نفسه وان من تعلم العلم وترك  
الانشغال بالدنيا فقد بنى نفسه ثم قال - 01:29:41

جعلت المال فوق العلم جهلا لعمرك في القضية ما اعدلت او ما اعدلت يعني الذي يجعل المال فوق العلم كيف يجعل المال فوق العلم  
بانشغاله عنه بافتخاره به بفرحة به - 01:30:08

ايها الاخوة لابد ان ن درب انفسنا على امر وهو ان ندرك ان الدنيا ان المال عبارة عن سبب في اليد عبارة عن سبب في اليدين لا تعطه  
قدرا اكبر من ذلك - 01:30:36

ارأيت اي سبب في يدك هل يجعلهم شغلك الشاغل بعض الناس يعني ينشغل بالدنيا اشغال عجيب كانه حياته وروحه جعلت المال  
فوق العلم جهلا لعمرك في القضية ما اعدلت في القضية - 01:30:55

يعني في الحكم القضية هنا المقصود به الحكم وتطلاق اسم القضية على الحكم ما اعدلت اي ما سويت ما اصبت الحق لعمرك ربما  
يفهم بعض الناس ان اللام هنا لام القسم - 01:31:27

لكن لابد ان ندرك ان الفرق بين لام القسم الذي هو قسم وبين اللام الموطئة للقسم فرق بين الامرین. اللام الموطئ للقسم ليس ناصحا  
بالقسمية بين من لام الذي هو للقسم - 01:31:51

هذا يدخل على اسم الجاللة الله فانت تقول بالله والله تالله لكن ما تقول لله هذا ليس بقسم لماذا؟ لان اللام الموطئ للقسم ليس  
صريحا في القسم واضح ولا مو واضح - 01:32:15

لام الموطئة للقسم ليس صريحا في القسم لا لا اصبر شوي الان خلنا نتفق على القاعدة هل اللام الموطئ للقسم صريح في القسم لا  
لو كان صريحا في القسم لجاز ان يقول الانسان لله - 01:32:35

لكن هذا بالاتفاق لو قال الرجل لله لن ادخل المسجد ليس بقسم ولو لم يفي لله لن يخرج من المسجد فخرج. هل يحيث اجيبوا لا  
يحيث بالاتفاق عند الفقهاء. لماذا؟ ليس قسم - 01:32:53

واضح؟ اذا لعمرك قال بعض الناس انه قسم لكن هذا فيه نظر ليس بقسم لكنه موطا للقسم موطا للقسم اي بمعنى انه كانه قسم  
واضح وليس بقسم ما دام ليس بقسم اذا هو جائز - 01:33:10

التوكيل احسنت يعني بمعنى التوكيل ومعناه لعمك معناه ايش معناه؟ اذا قلنا انه ليس للقسم معناه ضيعت عمرك في القضية  
وما حكمت هذا معناه لعمك اي ما قدرت حياتك اذ جرت في القضية - 01:33:34

مثل ما نقول نحن للقاضي ها شيبتك هذه وتظلم نقول شيبتك هذه وانت تشرب الخمر هذا مو قسم فاذا وقول  
الله عز وجل لعمك انهم في سكرتهم - 01:33:56

ايش يعنه لعمره هذه مو طأ للقسم ولذلك هم يقولوا والله ها شوف كيف يقدرونها والله والله وحياتك يجعلون اللام بمعنى الواو هذا  
بد منه لانها اذا قلنا ان اللام لام قسم ما يحتاج الى الواو - 01:34:18

ولذلك انتبه الان لعمك في القضية ما عدلت اي حياتك التي عمرتها ما عدلت في هذه القضية وجرت فيها ومن فوائد هذا البيت ان  
الجهال يفترون بما لهم عن العلم جهلا منهم بقدر العلم - 01:34:44

ومن سوى بينهما ما عدل فكيف بمن فضل المال على العلم ثم قال وبينهما اي بين المال والعلم. الظمير راجع الى ماذ؟ المال والعلم او  
بينهما الظمير راجع الى العالم والجاهل. ما في بأس. هكذا وهكذا - 01:35:13

وبينهما اي المال والعلم وبينهما العالم والجاهل بنص الوحي النص هو اللفظ الذي لا يحتمل معنى اخر النص واللفظ الذي لا يحتمل  
معنى اخر وبينهما بنص وحي بول بول اي فرق كبير - 01:35:40

بون اي فرق كبير. والبون مسافة بين الشيئين ولذلك تقول بول شاسع اي مساحة كبيرة وبينهما بنص الوحي بون ستعلمك اذا طه  
قرأته باعتبار ان سورة طه بان باعتبار ان طه اسم من اسماء القرآن - 01:36:07

باعتبار ان طه اسم من اسماء القرآن احسنت ستعلمك اذا القرآن قرأته احسنت هذا معناه وفي تسمية القرآن بطره قول بعض العلماء  
ولكنه اسم استنباطي وليس اسمها نصيا فقد قال الله عز وجل هل قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون - 01:36:39  
الآن هنا البول شاسع بين من لا يعلم وبين من لا يعلم. طيب وبين البون الشاسع بين العالم والجاهل ها يرفع الله الذين امنوا منكم والذين  
اوتووا العلم ولم يذكر الجهل - 01:37:15

وايضا شهد الله في آل عمران انه لا الله الا هو والملائكة واي رفعة اعظم من ان يجعل الله شهادة العلماء مع شهادة  
الملائكة المسبحة بقدسه لا الله الا الله - 01:37:34

شيء عجب والله انما يخشى الله من عباده العلماء فالقرآن نص فالقرآن نص في مواضع على انه لا يستوي العالم والجاهل. والعلم  
والجاهل ام نجعل الذين امنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض - 01:37:58

ام نجعل المتقين كالفجار لا يمكن ولذلك يقول صلى الله عليه وسلم كما في حديث أبي الدرداء وغيره قال وفضلي وفضل العالم على  
العبد نسأل الله باسمائه الحسنى وصفاته ان يجعلنا واياكم من العلماء العاملين - 01:38:23

وان يأخذ بآيدينا حتى نصل الى مرتبة العلماء العاملين يقول وفضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم شيء عجيب سبحان الله  
العظيم اين فضل النبي صلى الله عليه وسلم وفضل ادنى الصحابة - 01:38:47

وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب الله اكبر من فوائد هذا البيت اي الاخوة اي العبد بدون علم نعم ممكن لكن  
ليس نصا هو الان قال لذلك قلنا انه اراد الاسمية - 01:39:09

لان انا بحثت في سورة طه لم اجد في سورة طه نص في اشارات كثيرة ليست فقط هذا لكن ما في نص على ان هناك فرق بين العلم  
والجهل بين الذي يعلم والذى لا يعلم - 01:39:40

نعم قول ماذا ايش تفيد التأكيد تفيد التوطئة للقسم كأنه يقول لا تخليني اقصد هنا الحين دول الكويت ترى بقسم ترى بقسم مو قسم  
ولا قسم خلاص هذا عندنا مستخدم بالكويت - 01:39:56

عشاك عندي لا ما ترى بقسم لا يا اخي لا تقسم هي مؤكدة ممكن يعني هذا كلام يستقيم ان الله عز وجل امر نبيه ان يقول ربى  
ربى وقل ربى زدني علما - 01:40:24

ولم يأمره بزيادة من المال هذا ممكن لكن النص هو في قوله عز وجل قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون من فوائد هذا

البيت الفرق والبون الشاسع بين العلم والجهل - 01:40:45

من فوائد هذا البيت تنصيص القرآن على الفرق بين العالم والجاهل ثم قال الناظم رحمة الله لئن رفع الغني لواء مال لانت لواء علمك قد رفعته الان هذه مقارنات بين العالم - 01:41:05

واصحاب المال ولئن رفع الغني لواء ما له اللواء هو نوع من الاعلام يرفعه الناس هناك فرق بين اللواء وبين الرأية من يعرف الفرق في عدنا لواء وفي عدنا رأية - 01:41:27

الرأية في عرفنا هي العلم الرأية في عرفنا هي العلم واما اللواء فهي علامات فهي علامات يعني مثلا في الجيش اللي او في الداخلية مثل القوات الخاصة لها رأية خاصة - 01:41:52

هذا يسمى لواء القوات الجوية لها علم خاص هذا يسمى لواء الكتبية المدفعية لها علم خاص هذا يسمى لواء الرأية هي رأية الكويت واضح في فرق بين اللواء يقول لئن رفع الغني لواء ما اي شعار مال - 01:42:12

لان رفع الغني لواء مال شعار دليل المالية لانت لواء علمك قد رفعت يعني انت ترفع شعار العلم هو يرفع شعار الغني انت ارفع شعار العلم فاذا كان هناك منصفين - 01:42:37

فانهم يعلمون الفرق الشاسع بين من رفع لواء المال وبين من رفع لواء العلم نعم اه البيرق هي كلمة ليست مشتقة جامدة كلمة جامدة بمعنى العلي نعم قال وان لان رفع الغني لواء ما لانت لواء علمك قد رفع - 01:43:01

فيه من الفوائد ان العلم له لواء وعلامته الحل والوقار والاستغناء عن اصحاب المال واصحاب الجاه هذه علامات العلم ما هي لواء ما هي الوية العلم لواء العلم الحل والوقار - 01:43:31

والاستغناء عن اصحاب الاموال والجاه واما الوية الغنى فهي الكبر والخيال والاغترار والغفلة نسأل الله السلامة والعافية ما ظهر لكم الفرق الشاسع بين لواء المال ولواء العلم قارنووا بين الحلم - 01:44:00

والوقار وبين الاستغناء عن الدنيا واصحاب الجاه وبين حال اصحاب الاموال نسأل الله السلامة والعافية تكبر واغترار غفلة حتى ذل احيانا يتذلون لمن هو فوقهم حتى لا يخسروا اموالهم شيء عجيب - 01:44:33

عيبد الدينار والدرهم عبيد الخميلة والقطيفية نسأل الله ان يغنينا واياكم بحاله عن حرام الله اغتنا بحالك عن حرامك وبك عن سوى ولا تحوجنا الى احد من خلقك فيما يتعلق بامور دنيانا يا رب العالمين - 01:44:58

ثم قال وان جلس الغني عن على الحشايا لانت على الكواكب قد جلست قوله هنا لئن جلس الغني على الحشايا يعني المقصود هنا بالخشايا الفراش المحشوم الفراش المحشوم بالقطن او الصوف - 01:45:23

يسمي حشایة طبعا جمع مفرده حشایة حشایا مفردتها حشیة واستلقی فلان على الحشیة اي على الفراش المحشوم جالس على الكراسي الفاخرة والمجالس المزخرفة قال الشيخ صالح العصيمي وفقه الله كنا في جلسة معه - 01:45:48

قال دعيت الى عرس ما ادري هو يأذن لي ان احدث بهذا او لا لكنني الان احدث به لانه ما قال شيء يعني ولم يذكر شيء من حيث الاسم قال دعيت الى وليمة - 01:46:27

لعرس او مناسبة الشك مني قال فلما ذهبت وادا قصر مشيت وقبل ان ادخل رأيت السيارات الفاخرة فانكرت قلبي فرجعت هذا امر عظيم ايها الاخوة ان الانسان يجب عليه ان يحافظ على قلبه - 01:46:44

وعلى نفسه وان يظهر الاستغناء عن اموال الدنيا واهل الدنيا والجاه مهما سألك لتطليهم فاستغبني عنهم اجعلهم محتاجين الى علمك ولا تحوج نفسك اليهم فان الدنيا مهما عمرت لن تزيد عن مئة سنة - 01:47:06

ثم تموت انت واياه فان تموت غنيا عنهم خيرا من ان تموت محتاجا اليه من فوائد هذا البيت ايها الاخوة ها باقي قال لانت على الكواكب قد جلستا كواكب كنایة عن ذكر الله عز وجل - 01:47:28

يرفع الله الذين امنوا منكم فرفع الله للمؤمنين بن جعلهم كالكواكب والنجوم للعالم فالعالم في الارض نجم يضاء به نجم يستضاء به العالم في الارض قمر ينير للناس الدروب والخير والشر - 01:47:50

ولو انهم سمعوا كلام العلماء لما وقعوا في هذا الشر المستطير الذي يعيشه المسلمون اليوم ثورات وقتل وقتل ما يعلم به الا الله عز وجل لكانوا في امن وامان وراحة - [01:48:19](#)

وطمأنينة وسکينة لانت على الكواكب قد جلست لان العالم مشبه بالقمر مشبه بالنجوم مشبه بالكواكب من فوائد هذا البيت الحذر من حال الاغنياء والحدر من الميل الى ما عندهم من الحشايا ونحو ذلك - [01:48:35](#)

والاكتفاء برفعه الله عز وجل للعلماء دنيا واخرى وان الاغنياء اذا رفعوا زينة الدنيا فعلى العالم ان يرفع زينة العلم وزينة العلم بالزهد والورع زينة العلم بالزهد والورع وقول الحق - [01:49:12](#)

وان كان مرا ثم قال وان ركب الجياد مسومات الجياد معروف الخيول التي دربت للمشي والركوب لا يقال جواد الا لما كان مدريا مسومات اي معلمات يقولون هذه هذا جواد لذا لمشيخة كذا وهذا جواد لمشيخة كذا - [01:49:48](#)

اعرف طالب علم كان طالب اشتغل بالدنيا والخيول فذهبنا اليه مرة واذا به لا يعرف من العلم الا انواع الخيول واسماء الخيول ولا حول ولا قوة الا بالله وان ركب الجياد مسومات يعني معلمات - [01:50:27](#)

لانت مناهج التقى ركبت المناهج جمع منهجه وهو الطريق المسلوك الواضح البين كما قال عز وجل لكل جعلنا منكم شرعا ومنهاجا ما الفرق بين الشرع والمنهج الشريعة الدين والمنهج طريقة التدين - [01:50:54](#)

الشرع الدين والمنهج طريقة التدين لذلك نحن لما نقول منهجه اهل السنة ما الفرق بينهما عقيدة اهل السنة ما يعتقدونه منهجه اهل السنة ما ينتهجونه في طريقة الاستدلال - [01:51:25](#)

في طريقة الاعتقاد فيبينهما عموم وخصوص لانت مناهج التقى ركتبه من فوائد هذا البيت الحذر من الملهيات الدنيوية كالجياد ونحوها والاعتزاز بمناهج التقى الموصولة الى رضا الله عز وجل ومناهج التقى - [01:51:44](#)

هي الطرق الموصولة الى التقى ولا طريق موصولة الى التقى الا بالعلم والعمل. ومن زعم خلاف ذلك وقد ابعد النجعة من فوائد هذا البيت ان اصحاب الاموال - [01:52:23](#)

منشغلون باموالهم واصحاب العلم منشغلون بسيرهم وسلوكهم الى الله سبحانه وتعالى وشتان شتان بين هذان وبين هذين ومهما افتظن ابكار الغواني فكم بكر من الحكم افترت يعني قد يقول قائل - [01:52:51](#)

هذولا يا اخي عندهم عمارات عندهم مراكب عندهم جواري وجاريات وزوجات فنقول له بنبيان العلم خير من بنيان وقصر مشيد ومراكب الدنيا الفانية خير منها مراكب العلم وافتظاظ ابكار خير منه - [01:53:22](#)

ان الانسان يعيش بين الحكم ويكتشفها ويجدتها ويظهرها ومهمما افتظن ابكار الغواني يعني كنایة عن كثرة زواج الاغنياء كنایة عن كثرة زواج الاغنياء وكثرة تسريحهم في زمانهم كما هو معروف كان عندهم جواري - [01:53:56](#)

بل كان من اغنياء زمانهم من كان مشهور انه كان يكون له كل يوم جارية بكرة كأنهم ما خلقوا الا للدنيا. نسأل الله السلامة والعافية وهذا في حد ذاته احتقار للنفس - [01:54:30](#)

ودناء لها فكم بكر من الحكم افتضته؟ تأمل في حال نفسك وانت تستكشف الفوائد العظيمة العلمية التي تقربك الى الله عز وجل وتبعده عن النار كل يوم تكتشف بکرا من الحكم - [01:54:48](#)

افترضت يعني انت الذي اكتشفتها ووصلت اليها وادركتها من فوائد هذا البيت الحذر من النساء نعم فكم بكرها مجال المقارنة والتشبیه من حيث اللذام وليس من حيث الصورة الحقيقة - [01:55:12](#)

فكما ان صاحب المال يتلذ بافتظاظ ابكار الغواني والغواني مؤنث غنية الغواني مؤنث غنية وهي المرأة الغنية بحسبها وجمالها وهي الغواني جمع غانية وهي المرأة الغنية بجمالها وحسبها فانت تتلذ باكتشاف الحكم - [01:55:45](#)

هذا وجه المقارن كما قال الشافعي رحمه الله اني لاجد الفائدة من العلم ويتلذ لها كل بدن يتلذ لها كل بدني نكتفي بهذا القدر نسأل الله جل وعلا ان يرزقنا واياكم - [01:56:19](#)

العلم النافع والعمل الصالح صلى الله على نبينا محمد ان شاء الله يمدينا نخلص ما ادرى كم سبت باقي لنا حسب اذا يمدينا ان شاء

الله كده ايه ما كملنا الفايدة من البيت صحيح الشيخ عبد الرحمن ذكرني - 01:56:42

من فوائد هذا البيت الحذر من النساء كما قال بعض العلماء واذكره من كلام ابن القيم منقولا لا مرتجلة انه قال انما يضيع العلم بين افخاذ النساء فالعلم يضيع في بين الاموال - 01:57:06

المناصب وبين افخاذ النساء فالحذر الحذر من فوائد هذا البيت ان الانشغال بالعلم يورث اللذة يورث اللذة التي تكون ارفع من لذة افتظاظ الابكار انا طالب علمه وطويل بعلم لكن سبحان الله احيانا - 01:57:31

لما اكتب بعض الاشياء اقف على بعض الفوائد انا اقول سبحان الله لو لم يكن في العلم الا فائدة الالتذاذ بتحصيل الفوائد كان كافيا فكيف والعلم كله فضل نسأل الله ان يثبتنا واياكم على العلم النافع والعمل الصالح - 01:58:06

وصلى الله على نبينا محمد النبي صلى الله عليه وسلم قال طلب العلم فريضة على كل مسلم هذا حديث صحيح واما حديث اطلبو العلم ولو بالصين واطلبو العلم من المهد الى اللحد فهذا لا يصح - 01:58:27

نعم سبحان الله - 01:58:59