

## ٢- شرح حلية طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد | يوم ٩١/٧/٥٤٤١ | الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين  
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين - [00:00:00](#)  
ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياكم الله في هذا اللقاء المبارك. وهذا اليوم هو اليوم التاسع عشر من شهر  
رجب من عام خمسة واربعين واربع مئة والف من الهجرة - [00:00:14](#)  
الباب اللي بين ايدينا كتاب حلية طالب العلم لمؤلفه الشيخ بكر ابو زيد رحمه الله تعالى الحقيقة هذا كتاب من اجل وافضل الكتب  
التي ينبغي لطالب العلم ان يقرأ هذا الكتاب قبل الدخول - [00:00:27](#)  
في سلك التعليم والتعلم وقبل ان يحضر مجالس العلم ينبغي له ان يكون على علم ودراية ما ينبغي له ان يتحلى به طالب العلم. ما  
الذي ينبغي ان يتحلى به؟ طيب هذا كتاب - [00:00:45](#)  
وصغير الحجم كبير الفائدة قرأنا فيه وذكرنا في لقاءنا الماضي بعدما اخذنا المقدمة التي ذكرها الشيخ رحمه الله عن المؤلف رحمه  
الله تكلم في فصول في هذا الكتاب كان الفصل الاول منها هو في اداب - [00:01:02](#)  
الطالب في نفسه ما الذي ينبغي له ان يتأدب به في نفسه اولا يعني انت الان لابد ان تتحلى بالاخلاق في نفسك ما هي الاخلاق التي  
ينبغي لك ان تتحلى بها في نفسك - [00:01:22](#)  
ذكرنا في لقاء الماضي ان انه ينبغي لطالب العلم ان يستشعر ان العلم عبادة ان العلم عبادة وذكر الشيخ رحمه الله مقولة بعض اهل  
العلم قال العلم صلاة السر وعبادة القلب - [00:01:41](#)  
فالعلم عبادة ثم ذكر انه اذا كان العلم عبادة ينبغي ان يخلص عبادته لله. والا لم تقبل منه فاذا كانت هذه العبادة ليست خالصة لوجه  
الله فانها تبطل ولا تقبل. فهذا مقصود الشيخ - [00:02:02](#)  
فجعل العلم عبادة ثم لما جعل العلم عبادة اكد على اي شيء على الاخلاص. اخلاص النية في طلب العلم وكأن الشيخ يبدأ بيقول انت يا  
طالب العلم يا طالب العلم ينبغي لك اولا ان تستشعر ان العلم الذي انت تتعلمه عبادة تتقرب بها الى الله - [00:02:21](#)  
وينبغي لك ان تكون عبادتك خالصة لله عز وجل كما انك تخلص صلاتك وتخلص قراءتك وصيامك سائر اعمالك العلم ايضا ينبغي ان  
يكون خالصا لوجه الله. هذا المقصود نحن اخذنا - [00:02:43](#)  
يعني الخصلة الاولى وهي العلم عبادة وهو هذا الاصل الاول طيب الثاني قال محبة الله تعالى ومحبة رسوله ايه يعني والان يتكلم  
عن نتكلم على ان العلم عبادة ثم لما تكلم عن علم عبادة لادخل تحته - [00:03:03](#)  
عدة امور فقال منها اخلاص النية لله اخلاص النية لله ثم قال ينبغي ان يجعل هذا يعني يتحقق هذا العلم الذي هو عبادة ان  
يجعل محبة الله ومحبة رسوله - [00:03:45](#)  
اي نعم. طيب تفضل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد اللهم اغفر لشيخنا  
وللسامعين قال المؤلف رحمه الله الخصلة الجامعة لخير الدنيا والاخرة - [00:04:09](#)  
محبة الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم وتحقيقها بتمحض المتابعة وقف اه ووقف وقفو الاثر للمعصوم وتحقيقها

بتمحض المتابعة وقفوا الاثر للمعصوم قال تعالى قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم - [00:04:31](#)  
وبالجملة فهذا اصل هذه الحلية. ويقعان منها موقع التاج من الحلة فيا ايها الطالب ها انتم فيا ايها الطلاب ها انتم هؤلاء تربعتم  
للدروس وتعلقتم بانفس وتعلقتم بانفس علق طلب العلم - [00:05:00](#)

واوصيكم ونفسي بتقوى الله تعالى في السر والعلانية. فهي فهي العدة وهي مهبط الفضائل ومتمنزل المحامد وهي مبعث القوة.  
ومعراج السمو والرباط الوثيق على القلوب عن الفتن فلا تفرطوا الثاني كن على جادة السلف - [00:05:25](#)  
على جادة السلف الصالح. كن سلفيا على الجادة طريق السلف الصالح من الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم ممن قفى اثرهم في  
جميع ابواب الدين من التوحيد والعبادات ونحوها. متميزا بالتزام اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم. وتوظيف السنن على -  
[00:05:51](#)

نفسك وترك الجلدان والمراء والخوظ في علم الكلام. وما يجلب الاثام ويصد عن الشرع قال الذهبي رحمه الله تعالى وصح عن الدار  
قطني انه قال ما شيء ابغض الي من علم الكلام قلت - [00:06:15](#)  
لم يدخل الرجل ابدا في علم الكلام والجدال ولا خاض في ذلك بل كان سلفيا انتهى وهؤلاء هم اهل السنة والجماعة. المتبعون اثار  
رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهم كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله - [00:06:34](#)  
الله تعالى واهل السنة نقاوة المسلمين وهم خير الناس للناس. انتهى كلامه. فالزم السبيل ولا تتبعوا السبل فتتفرق بكم فتفرق  
بكم عن سبيله طيب طيب الحين عشان نرتب الكلام شف - [00:06:53](#)

هو يقول الشيخ رحمه الله اداب التي ينبغي لطالب العلم ان يتحلى بها اولاً ان ان يستشعر ان العلم عبادة. زين العبادة متى تقبل  
تقبل بشرطين الشرط الاول الاخلاص - [00:07:16](#)  
الشرط الثاني المتابعة فلا تقبل اي عبادة من العبادات الا ان يخلص هذه العبادة لرب العالمين وان تكون على نور وعلى معرفة اتباع  
النبي صلى الله عليه وسلم. فلو ان انسان تعبد الله - [00:07:35](#)  
غير مخلص ردت عليه عبادته لو انه تعبد الله على غير نور من الشريعة وغير متابعة لما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقم  
لم يقل لم يقبل منه - [00:07:56](#)

فكما قال الفضيل بن عياض في قوله تعالى ايكم احسن عملاً؟ ليلوكم ايكم احسن عملاً؟ قال اخلصه واصومه واخلصه بينك وبين الله  
واصوبه في اتباع سبيل النبي صلى الله عليه وسلم وسبيل شريعة الله عز وجل. فالمؤلف رحمه الله قال فان شرط العبادة اولاً -  
[00:08:10](#)

اخلاص النية له سبحانه وتعالى. والامر الثاني الذي ذكره قال الشرط الثاني قال الخصلة الجامعة لخيرى الدنيا والاخرة محبة الله  
واتباعه. محبة الله ورسوله وتحقيقها بتمحض المتابعة وقفوا الاثر للمعصوم يقول تتبع الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:08:34](#)  
ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله يقول هذا هو اصل الحلية. هم هذا هو اصل الحج هو موقع التاج من الحلية. اذا لم اذا لم  
تكن في طلب العلم مخلصاً لله. ومتابعاً لما جاء عن الرسول فعلمك هذا لا ينفعك - [00:08:59](#)

قد يضررك ولا ينفعك وهذا هو المقصود. ولذلك هو حث الطلاب على ان على تقوى الله عز وجل التي تجمع بين ماذا الاخلاص والمتابعة  
تقوى الله فعندنا هنا الشرط الاول الشرط الاول الاخلاص والاثاني المتابعة هذي ترجع الى اي شيء - [00:09:19](#)  
الى الى المسألة الاولى التي هي لابد ان يعتق طالب العلم ان علمه وتعلمه عبادة. زين؟ هذي النقطة الاولى. ثم ينبغي طالب العلم من  
الاداب التي هي المسألة الثانية ان يكون على طريقة السلف. لا مبتدعاً او مخالفاً. تجد بعض طلاب العلم يبدأ بالعلم ويريد ان يدخل  
في العلم - [00:09:41](#)

ويتعلم وهو يخالف منهج السلف في كثير لا في معتقده ولا في اعماله الذي ينبغي له ان يكون كما قال الشيخ سلفيا على الجادة على  
طريقة السلف الصالح من الصحابة والتابعين. فينبغي ان يحرص لانه اذا خالفهم - [00:10:11](#)  
لم يشعر بطلب العلم الصحيح. وقد يكون طلب قد يكون قد خالف طلب العلم وخالف المنهج الصحيح. الشيخ رحمه الله اكد في

الادب الثاني نحن الان في الادب الثاني سيذكر ادبا كثيرة. الادب الثاني - 00:10:32

يعني الادب الاول عرفنا ان العلم عبادة. يستشعر ان العلم عبادة الادب الثاني ان يسلك مسلك السلف لا يخرج عن طريقة السلف ذكر الشيخ قال هنا يقول يسلك ويقفو اثر السلف الصالح في جميع ابواب الدين - 00:10:49

ان التوحيد الذي هو اهم شيء والعبادات ونحوها متميزا متميزا بالتزام اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوظيف السنن على نفسه وترك الجدل والمراء والخوض في علم الكلام وما يجلب الاثام ويصد عن الشرع - 00:11:11

يقول قال الذهبي رحمه الله يقول وصح عن الدانقطني انه قال ما شيء ابغض الي من علم الكلام علم جدل قيل وقال بدون فائدة المهم حتى نعرف ان طالب العلم ينبغي له بعد ان يستشعر - 00:11:31

ان العلم عبادة ينبغي له ان يسير في علمه على طريقة السلف وان لا يسير على الطرق الاخرى تتفرق به ويضيع. واضح؟ اي نعم. طيب الان نتقل الى؟ الثالثة. الثالثة من اداب - 00:11:55

طالب العلم الذي تخصصه وفي نفسه في نفسه. نعم قال المؤلف رحمه الله الثالثة ملازمة خشية الله تعالى التحلي بعمارة الظاهر

والباطن بخشية الله تعالى محافظا على شعائر الاسلام وازهار السنة ونشرها بالعمل بالعمل بها والدعوة اليها - 00:12:11

دالا على الله دالا على الله بعلمك وسمتك وعملك. متحليا بالرجولة والمساهلة والسمت الصالح وملاك ذلك خشية الله تعالى. ولهذا قال

الامام احمد رحمه الله تعالى اصل العلم خشية الله تعالى - 00:12:34

ملزم خشية الله في السر والعلن. فان خير البر فان خير البرية من من يخشى الله تعالى وما الا عالم اذا فخير البرية هو العالم. ولا

يغيب عن بالك ان العالم لا يعد عالما الا اذا كان عاملا - 00:12:57

ولا يعمل العالم بعلمه الا اذا لزمته خشية الله واسند الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى بسند فيه آ فيه لطيفة اسنادية برواية ابيه

تسعة وقال اخبرنا ابو الفرج عن عبد الوهاب بن عبد العزيز بن الحارث بن اسد بن الليث بن سليمان بن الاسود بن سفيان بن زيد -

00:13:19

مكينة ابن عبد الله التميمي آ من حفظه قال سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول

سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول سمعت ابي يقول سمعت علي ابن ابي طالب يقول هتف العلم بالعمل فان اجابه والا ارتحل -

00:13:49

انتهى كلامه. وهذا اللفظ بنحوه مروي عن سفيان الثوري رحمه الله تعالى اذن اذن يعني الادب الثالث الذي يتعلق بطالب العلم بنفسه

بعد ان يستشعر ان العلم عبادة وانه ينبغي في عبادته ان - 00:14:16

ان ان ان يخلص يعني ويتبع وان يكون على طريقة السلف لا يخالفهم ايضا ان ينبغي له ان يلزم خشية الله عز وجل وان يكون من

اخشى عباد الله لان الله سبحانه وتعالى يقول انما يخشى الله من عباده العلماء. العلماء. - 00:14:42

اصل العلم خشية الله اصل العلم خشية الله كما قال الامام احمد يقول اصل العلم خشية الله ولا بد ان يكون يعني ان يظهر تظهر

عليه خشية الله سبحانه وتعالى - 00:15:02

ويراقب الله ومقصود بخشية الله ان يخاف الله عز وجل في سره وعلايته وان يعمل بعلمه لانه يتعلم ليباهي ويفتخر وانما يعمل

ولذلك قال هنا قال لا يعد العالم عالما حتى يعمل بعلمه - 00:15:18

ما يعتبر عالما حتى يعلم بعلمه. ولا ولا يعمل العالم بعلمه الا اذا لزم خشية الله خشية الله. ولذلك ساق هذا الاسناد الذي اسنده خطيب

بغدادى عن علي رضي الله عنه انه قال هتف العلم - 00:15:43

بالعمل يعني العلم يدفع الانسان للعمل فان اجابه والا ارتحل يقول ان اجابه العمل اجاب العلم ولا ارتحل العلم؟ العلم ما ما يجلس

عندك اذا لم تطبقه بنفسك ما يجلس عندك - 00:16:00

كيف يعني كيف الانسان يعني يرى اثر العلم او يرى اثر العلم عليه ان بالعبادة والخشية والخوف من الله ومراقبته. والا يذهب العلم

يذهب. فكان الشيخ رحمه الله يؤكد على قضية ماذا - 00:16:20

على ان يرى اثر العلم عليه في خشية الله خشية الله خوفا من الله عز وجل تجد بعض الناس عنده علم ولا يبالي بكثير من المعاصي يقع ما يبالي يقع في كثير من المعاصي ويخالف - [00:16:37](#)

ينام عن صلاة الفجر وهو من طلاب العلم ولا حظنا وسمعنا ينام عن صلاة العصر اه تجده يرتكب بعض المنكرات من اسبال الثياب من حلق اللحية وتجده احيانا يقع في منكرات عظيمة. او يقصر في واجبات تجده عاقا لوالديه - [00:16:50](#)

تجده يعني في امور كثيرة فاين خشية الله اذا لم تلتزم اذا لم يرى اثر العلم عليك فما ما في فائدة ان العلم سيرتحل ويتركك بل سيكون وبالا عليك. طيب نشوف - [00:17:11](#)

ايضا الادب الرابع من الاداب المتعلقة في نفسه. نعم. احسن الله اليك المؤلف رحمه الله. الرابع دوام المراقبة التحلي بدوام المراقبة لله تعالى في السر والعلن. سائرا الى ربك بين الخوف والرجاء فانهما للمسلم - [00:17:28](#)

الجناحين للطائر فاقبل على الله بكلتي فاقبل على الله كلية احسن الله اليك فاقبل على الله بكليتك وليمتلي قلبك محبته ولسانك بذكره والاستشارة والاستبشار والفرح والسرور باحكامه وحكمه سبحانه يقول لك مثل ما انك الان انت تخشى الله - [00:17:50](#)

وتراقب الله وتخافه. وتطلب العلم واذا تعلمت اشياء طبقتها في حياتك والتزمت بها زين ينبغي لك ان تراقب الله في السر والعلن وهذا متصل بالاول اتصال موسيقى كيف تخشى الله؟ ان تراقبه - [00:18:20](#)

كيف تراقب الله؟ ان تعرف ان هذا منكر فتتجنبه وهذا يعني من الامور الامر بالمعروف او من الامور التي ينبغي لك ان تتحلى بها تقترب منها او تعمل بها وان تكون من ممن يعمل بهذه الاعمال - [00:18:40](#)

اه مراقبة الله ان تعرف ان تستشعر ماذا ان الله مطلع عليك كل ما تأتيه من الخير تعلم ان الله مطلع عليك ويجازيك عليه واذا وجدت شيئا من المحرمات ولو خلفت خلوت بنفسك - [00:18:59](#)

اعلم ان الله مطلع وان الله رقيب عليك وهذا معناه التحلي بدوام المراقبة لله في السر والعلن هي من اقوى اسباب بركة العلم ووجود اثر هذا العلم فاذا طالب اذا طالب العلم - [00:19:15](#)

يريد ان يتعلم ويصبح من العلماء الربانيين الراسخين في العلم وهو لا يراقب الله ولا يبالي بمراقبة الله وينتهك حرمان الله في السر والعلن اين سيكون؟ اين سيكون موقفه وكيف سيحصل على هذا العلم - [00:19:34](#)

لن لن يجد اثر هذا العلم ولا بركته نعم. تفضل. لاحظ يا شيخ انه يبدأ بالاشياء القلبية المراقبة والخشية. احسنت اي نعم يعني يعني اصلاح القلب واصلاح الداخل. هم. يعني يعني اصلاح الداخل. نعم - [00:19:54](#)

المؤلف رحمه الله. الخامس خفض الجناح ونبد الخيلاء والكبرياء تحلى باداب النفس من العفاف والحلم والصبر والتواضع للحق وسكون الطائر من الوقار والرزانة وخفض الجناح متحملا ذل التعلم بعزة العلم دليلا للحق - [00:20:12](#)

وعليه فاحذر نواقض هذه الاداب. فانها من الائم تقيم على نفسك شاهدا على ان في العقل علة وعلى وعلى وعلى حرمان من العلم والعمل به. فايك والخيلاء فانه نفاق وكبرياء - [00:20:41](#)

وقد بلغ من شدة التوقي منه عند السلف مبلغا ومن دقيقه ما اسنده الذهبي في في ترجمة عمرو بن عمرو بن الاسود العنسي المتوفى في خلافة عبد الملك ابن مروان رحمه الله تعالى انه كان اذا خرج من المسجد قبض بيمينه على شماله فسأل عن ذلك - [00:21:02](#)

قال مخافة ان تنافق يدي قلت يمسكها خوفا من ان ان يخطر بيده في مشيته فان ذلك من الخيلاء انتهى كلامه. وهذا العارض عرض للعنسي رحمه الله العنسي. العنسي رحمه الله تعالى - [00:21:28](#)

واحذر داء الجباورة الكبر. فان الكبر والحرص والحسد اول ذنب عصي الله به فتطاو لك على معلمك كبرياء واستنكافك عن يفيديك ممن هو دونك كبرياء وتقصيرك عن العمل بالعلم حمأة كبيرة - [00:21:55](#)

حمأة كبير حمات حمأة كبر. احسن الله اليك وتقصيرك عن العمل بالعلم حمأة كبر. وعنوان حرمان العلم حرب للفتي المتعالي كالسيل حرب للمكان العالي فالزم رحمك الله اللصوق في الارض - [00:22:22](#)

والاجراء على نفسك وهظمها ومراغمتها عند الاستشراف لكبرياء او غطرسة او حب او حب ظهور او عجب ونحو ذلك من افات العلم

القاتلة له المذهبة لهيبته. والمطفنة لنوره. وكلما ازددت علما او او رفعت او رفعة في - [00:22:45](#)

فالزم ذلك تحرز تحرز سعادة عظمى ومقاما يغبطك عليه الناس وعن عبد الله بن الامام الحجة الراوية في الكتب الستة بكر ابن

عبدالله المزني رحمه الله تعالى قال سمعت - [00:23:10](#)

انسانا يحدث عن ابي انه كان واقفا بعرفة فرق فقال لولا اني فيهم لقلت قد غفر لهم خرجه الذهبي ثم قال قلت كذلك ينبغي للعبد ان

يزري على نفسه ويهضمها انتهى. اي نعم - [00:23:31](#)

ايضا مما يذهب العلم. ويذهب بركة العلم ويجعل هذا طالب العلم لن يخرج بشيء وهو التكبر يعني يرى نفسه انه طالب علم وانه خير

من فلان وانه احسن من فلان - [00:23:54](#)

ويعجب بنفسه العجب والكبر هذا مما يذهب بركة العلم. فاول يعني فمن الامور التي ينبغي لطالب العلم ان يتأدب بها في نفسه ان

يتواضع وان يضع نفسه على الارض تواضعا لله - [00:24:11](#)

وان لا يرى نفسه شيئا ومهما حصل له من العلم ومهما حفظ من المتون ومهما حضر من الدروس التي يحضرها عند المشايخ لا يرى

نفسه شيئا نفس الشيء. فان رأى نفسه انه انه طالب علم - [00:24:30](#)

وانه حصل على كذا وكذا وانه خير من فلان وفلان. وانه يستطيع ان يتكلم في المجالس يعلم ان هذا خيلاء وكبر مفسد للعلم تجد

بعضهم في المجالس يتكلم فيقول والله هذي مسألة آ ذكرناها عند الشيخ الفلاني وبحثناها عند فلان ورجعنا اليها في كتاب كذا -

[00:24:46](#)

وان الذي تكلم عنها هو العالم الفلاني في كتاب كذا وكذا. واذكر انها في صفحة كذا وفلان ايضا تكلم عنها وكان ممن قبل هؤلاء ايضا

فلان ويبدأ يفتخر امامهم انه بحث المسألة وانه قرأها وانه ذو اطلاع وانه يعرف وان اللي عنده هؤلاء - [00:25:09](#)

كلهم لا يفهمون شيئا وانه هو الذي يفهم هذا مرض هذا هو المرض. مرض خطير جدا في في العجب والكبرياء في النفس ما يدري

انسان ما اثره؟ اثره سيء. من انت - [00:25:33](#)

ومتى عرفت طلب العلم وما الذي اوصلك الى هذا المقام الا فضل الله عليك ومنة الله عليك من انت؟ حتى تقول انا فلان وانظروني

وانا طالب علم وانا احمل كتاب كذا وانا احفظ كتاب كذا - [00:25:50](#)

فهذا حقيقة من من اشد الامراض الفتاكة التي التي تحرم طالب العلم من بركة العلم ومن العلم الحقيقي اما يحفظ له يعني حرف او

حرفين او او كلمة او كلمتين ثم يجي ويقول انا والله انا افهم المشاعر كذا ويبدأ تجد بعضهم - [00:26:04](#)

يأتي في بعض المجالس ثم يطرح سؤال يقول ما هي المسألة الفلانية تعرفونها المسألة الفلانية هذي تعرفونها حتى سمعت واحد مرة

كان جالس في مجلس يقول مسألة مسألة آ تعرفون آ تعرفون مسألة شسمه الاكدرية - [00:26:28](#)

الفرائض والمشرقة والحمازية وكذا وكذا اللي عندك ما يفهمون ما درسوا وانت قد درست لك مسألتين ثلاث جيت تقول انا افاهم وانا

كذا وانا كذا هذه يأتي بالمسائل التي ان اغلب الناس مهما بحثوها ولا قرؤوها وليس عندهم اطلاع - [00:26:49](#)

ويأتي ويجلس يعني يظهر نفسه امامهم. فهذا عجب وكبر. فالمسألة يعني تحتاج الى علاج. علاج بعده عن الكبر والعجب هذا هو

العلاج وتحلي بالتواضع وان يزدري نفسه ويحتقر نفسه. ويقول من انا؟ انا ما حصلت على شيء ولا حفظت شيء - [00:27:07](#)

وهذا الذي يبارك له. نعم قال المؤلف رحمه الله السادسة القناعة والزهادة التحلي بالقناعة والزهادة وحقيقة الزهد الزهد بالحرام

والابتعاد عن حماه يكفي عن المشتبهات وعن وعن التطلع الى ما في ايدي الناس - [00:27:30](#)

ويؤثر عن الامام الشافعي رحمه الله تعالى لو اوصى انسان اه لو اوصى انسان يعقل لاعقل الناس اه صرف الى الزهاد طبعا

محمد ابن الحسن الشيباني رحمه الله تعالى لما قيل له الا تصنف كتابا في الزهد؟ قال قد صن - [00:27:53](#)

قد صنفت كتابا في البيوع مقولة الامام الشافعي لو اوصى انسان اعقل لا يقول لو لو اوصى انسان لاعقل لاعقل الناس لو اوصى

انسان لاعقل الناس لاعقل الناس صرف الى الزهاد - [00:28:28](#)

وعن محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله تعالى لما قيل له الا تصنف كتابا في الزهد؟ قال قد صنفت كتابا في البيوع يعني



الزاهدة من اه من يتحرز عن الشبهات والمكروهات - 00:28:56

في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف. انتهى كلامه وعليه فليكن معتدلا في معاشه بما لا يشينه بحيث يصون نفسه ومن يعول ولا ترد مواطن الذلة والهون وكان وقد كان شيخنا محمد الامين الشنقيطي المتوفى في سبعتاش اثناش الف وثلاث مئة وثلاثة وتسعين رحمه الله تعالى - 00:29:17

متقللا من الدنيا وقد شاهدت لا يعرف لا يعرف فئات العملة الورقية وقد شاب فهني بقوله لقد جئت من البلاد شنقيط ومعني كنز قل ان يوجد عند احد وهو والقناعة ولا اردت ولا اردت المناصب - 00:29:46

ولو اردت المناصب لرفعت الطريق الى لعرفت الطريق اليها ولكني لا اوثر لا اوثر لا اوثر الدنيا على الآخرة ولا ابذل العلم لنيل المآرب الدنيوية رحمه الله تعالى رحمة واسعة. امين. هذي ايضا من اداب واخلاق طالب العلم في نفسه - 00:30:08

وهو ان يعرض عن الدنيا وما يشغل عن طلب العلم لو اشتغل بالدنيا واشتغل بالمال والجاه والمنصب لم يحصل على العلم العلم يتعارض مع الدنيا العلم علم الآخرة وعلم الدين والشرع - 00:30:31

فهذا كله يتعارض مع الدنيا ولو اشتغل بالدنيا واشتغل بطلب الدنيا وطلب المناصب يعني والمكانة امام الناس والمال واشتغل لا لا هذا يتعارض مع العلم. ولذلك من اقوى اسباب اصول العلم وبركة العلم والتوسع في العلم - 00:30:55

الرسوخ في العلم ان يقنع وبزهد. مم. يقنع بما اتاه الله يكون قنوعا بما اتاه الله ويزهد في الدنيا. يترك الدنيا يعرض عنها يقول يقول حقيقة الزهد ها الزهد بالحرام والابتعاد عن حماه - 00:31:18

يعني تزهد وتبتعد عن الحرام الكف عن المشتبهات وعن التطلع الى ما في ايدي الناس. هذا هو الزهد ازهد في الدنيا يحبك الله اذا زهدت وعرضت عن الدنيا واقبلت على طاعة الله احبك الله - 00:31:41

وازهد فيما آآ عند الناس يحبك الناس. يعني انت اذا جيت عند الناس لا تتطلع على ما عندهم وترغب فيما عندهم وتسألهم يكرهونك انت تزهد بنفسك عنهم وتعرض عنهم - 00:32:00

فيحبونك ويحبون مجالستك فهذا يعني يقول يقول ان الامام الشافعي يقول لو اوصى انسان لاعقل الناس او لو اوصى انسان لاعقل الناس صرف الى الزهاد لو قيل له مثلا نوصيك بالاعاقة للناس - 00:32:15

يعني الزهاد هم اعقل الناس لان الزاهد عقله كبير عرف عرف قيمة الدنيا واعرض عنها واعرض عنها يقول ان محمد بن حسن الشيباني هذا احد صاحب ابن صاحب ابي حنيفة - 00:32:35

قيل له الا تصنف كتابه في الزوج؟ قال صنف البيوع شلون يقول ان البيوع حقيقة البيع هو البعد عن الاشياء المتشابهة من الربا والبيع المحرمات لان البيع يختلط فيه اشياء كثيرة - 00:32:53

من المحرمات والمكروهات وهو لا يدري اه يعني كذا وكذا وكذا وكذا اين الزاهد في البيع قليل جدا يختلط عليه اشياء ما يدري عنها اي نعم مثل ما ذكر الشيخ هنا يقول شيخنا للشيخ محمد الامين - 00:33:12

توقيت صاحب كتاب اضواء البيان وهو من علماء شنقيط واتى الى المملكة هنا وللحج ثم استقر فيها ولم يرجع الى بلده وانما درس في المسجد النبوي ودرس في الجامعة الاسلامية ودرس في - 00:33:30

جاء في جامعة في كليات الجامعات في جامعة الامام اول ما انشأت هنا في الرياض ثم عاد الى الى الى الى المدينة ثم عاد توفي في مكة بعد الحج - 00:33:49

رحمة الله عليه يقول الشيخ انهم عنده من القناعة والزهد يقول اتيت بكنز معني في من بلدي وهي القناعة والزهد وعدم يعني الاغتراب الدنيا حتى انه اذا اتيناه العملة دراهم ريالات - 00:34:03

ما يميزها ما يعرف العشرة من خمسة ما يميزها لانه ما ما يدري عنها ما يلتفت اليها. هو يشتغل بالعلم. هو مشغول بالعلم نعم طيب ناخذ ايضا الخلق السابع اذا الشيخ الست الاولى كالتى تتعلق بالقلب والنفس و - 00:34:22

ايه. ابي اتكلم عن المظهر ايه قال المؤلف رحمه الله التحلي برونق العلم التحلي برونق العلم السميت والهدي الصالح من دوام السكينة

والوقار والخشوع والتواضع ولزوم المحبة بعمارة الظاهر والباطن والتخلي عن نواقضها - [00:34:41](#)

عن ابن سيرين رحمه الله تعالى قال كانوا يتعلمون الهدي كما يتعلمون العلم وعن رجاء ابن رحمه الله تعالى انه قال لرجل حدثنا ولا تحدثنا عن عن عن ممتاوات ولا طعان. على ممتاوات - [00:35:07](#)

حدثنا ولا تحدثنا عن عن ممتاوات ولا طعان رواه الخطيب في الجامع وقال يجب على طالب الحديث ان يتجنب اللعب والعبث والتبذل في المجالس والسخف والضحك والقهقهة وكثرة التناذر وادمان المزاح والاكثر منه. فانما يستجاز بالمزاح - [00:35:34](#)  
ببسيه وناديه وطريفه والذي لا لا يخرج والذي لا لا يخرج عن حد الادب وطريقة العلم فاما متصله وفاحشه وسخيفه وما اه اوغر منه الصدور وجلب الشر فانه مذموم وكثرة المزاح والضحك - [00:36:02](#)  
يضع من القدر ويزيل المروءة انتهى كلامه وقد قيل من اكثر من شيء عرف به نتجنب هاتيك السقطات في في مجالستك ومحادثتك وبعض من يجهل اه وبعض من يجهل يظن ان التبسط في هذا اريحية - [00:36:27](#)

وعن الاحنف بن قيس قال جنبوا مجالسنا ذكر النساء والطعام. اني ابغض الرجل احسن الله اليك. اني ابغض الرجل يكون وصافا لفرجه وبطنه وفي كتابي المحدث الملهم امير المؤمنين عمر ابن الخطاب رضي الله عنه في القضاء ومن تزين بما ليس فيه شانه - [00:36:50](#)

الله انظر شرحه لابن القيم رحمه الله تعالى يعني هذي من من الاداب التي ينبغي لطالب العلم ان يتحلى بها وهو ان يكون على خلق وادب بحيث يكون يعني حسن السمات - [00:37:14](#)

والهدي الصالح والسكينة والوقار والتواضع والخشوع زين يقال يعني يعني يكون دائما حديثه وكلامه وخلقه وادبه كثير السند ما يتكلم وجلوسه بادب وحديث بادب. واذا تحدث يتحدث بامور يعني نافعة لا يتحدث باشيء فيها يعني الضحك والمزاح كثرة المزاح كثرة هذه كلها تذهب هيبة - [00:37:32](#)

وتذهب هيبة طالب العلم امام الناس انه مجرد احاديثه لا لا نفع فيها. انت لو تدخل مجلس الان زين تجي طالب علم يتحدث بامور ساقطة سقط من عينك تحدث في النساء - [00:38:04](#)

يتحدث يعني بالطعام والشراب او يتحدث بالمال وغيره وبالمناصب وكذا سقط سقط من عينك. قلت هذا ليس له قيمة اذا جته لا يتكلم كثير السمات واذا تكلم تكلم بفوائد هذا هو الذي ينبغي ان ان يتحلى به - [00:38:22](#)  
لا يشتغل بالعبث يعني والضحك والقهقهة وكثرة اه التنكيت احيانا والمزح وكذا تجد بعضهم يعني يكثر من هذي الاشياء فينبغي البعد عنها هذه قد تكون مثل ما ذكرت انت يعني اشياء عملية - [00:38:44](#)

طالب العلم يتجنب هذه الاشياء التي يعني الناس ينظرون اليه فيها طيب نأخذ التي بعدها. السلام عليكم الثامنة تحلى بالمروءة. التحلي بالمروءة وما يحمل اليها من مكارم الاخلاق وطلاقة الوجه. وافشاء السلام - [00:39:04](#)

وتحمل الناس والانافة من غير كبرياء والعزة في غير جبروت. والشهامة في غير العصبية والحمية في غير جاهلية. وعليه فتنبك خوارم المروءة في طبع او قول او عمل من من - [00:39:22](#)

من حرفة مهينة او اه خلة رديئة كالعجب والرياء والبطر والخيلاء واحتقار الآخرين وغشيان مواطن الذيب شف هذي المروءة يقول ينبغي لطالب العلم قبل ان يدخل في طلب العلم ان تكون عنده مروءة - [00:39:42](#)

ما معنى المروءة يقول هي يعني مكارم الاخلاق المروءة مكارم الاخلاق ومثل طلاقة الوجه افشاء السلام يتحمل الناس وعدم الانافة ويعني يعني قصد يعني الا يكون من المتكبرين وان يكون عنده عزة - [00:40:07](#)

لكن من غير جبروت عنده شهامة يعني اه صاحب شهامة من غير عصبية عنده حمية في غير جاهلية. هذه يعني ينبغي ان ان يتخلق بالمروءة الطيبة وتجنب خوارق خوارق المروءة - [00:40:31](#)

وخوارم المرور احيانا يأتي باشيء تخرم مروءته وتخرق مروءته يبتعد عنها يبتعد عنها يعني مثل بعض الحرف السيئة يعني بعض المهن والحرف الرديئة او العجب مثل ما ذكروا الرياء والبطن والخيلاء واحتقار الآخرين. كل هذه تخالف المروءة. فينبغي له ان

يتحلى بهذا - 00:40:48

طيب شوفوا اللي بعدها التاسعة اقل مؤلف رحمه الله التاسعة التمتع بخصال الرجولة تمتع بخصال الرجولة من الشجاعة وشدة  
البأس في الحق. ومكارم الاخلاق والبذل في سبيل المعروف. حتى تنقطع دونك امال - 00:41:11

الرجال وعليه فاحذر نواقضها من ضعف الجأش وقلة الصبر وظعف المكارم فانها تهضم العلم وتقطع اللسان من من اه من قوله الحق  
وتأخذ بناصيته الى خصومه في حالة تلفح بسمومها وتأخذ بناصيته الى خصومه في حالة - 00:41:30

تلفح بسمومها في وجوه الصالحين من عباده من يتمتع بخصال الرجولة يقول ما هي خصلة الرجولة قال يعني مثل الشجاعة شدة  
البأس شدة البأس مكارم الاخلاق البذل في سبيل المعروف - 00:41:54

يقول يعني هذه من خصال الرجولة ينبغي له ان يتحلى الرجولة حتى يقول حتى يعني ينظر اليه انه صاحب رجولة وصاحب شهامة  
ونحو ذلك هذا الذي ينبغي له نعم. السلام عليكم - 00:42:21

نعم العاشر سلام عليكم. قال المؤلف رحمه الله العاشر هجر الترف اه هجر هجر الترف نعم احسنت هجر الترفه نعم لا تسترسل في  
التنعم والرفاهية. فان البذاذة من الايمان وخذ بوصية أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في كتابه المشهور وفيه واياكم

والتنعم - 00:42:54

وزي العجم وتمعدوا واخشوشنوا وعليه فزوا وعليه فزور اه تزور عن زيف الحضارة اه فانه فانه ويرخي الاعصاب ويقيّدك بخيط  
الاوهام ويصل آآ ويصل المجدون لغايتته ويصل المجدون لغاياتهم وانت لم تبرح مكانك. مشغول بالتأنق في ملبسك - 00:43:26

وفي مكان اه وفي اه وان كان منها شيات ليست محرمة ولا مكروهة وان كان منها سيات ليست محرمة ولا مكروهة. لكن ليس سمّا  
صالحا والحلية في الظاهر كاللباس عنوان على انتماء الشخص - 00:44:05

بل تحدّدوا له بل تحدّد له؟ وهل اللباس الا وسيلة من وسائل التعبير عن الذات يكون حذرا في لباسك لانه يعبر لغيرك عن تقويمك.  
وفي الانتماء والتكوين ولهذا قيل الحلية في الظاهر تدل على ميل في الباطن - 00:44:31

والناس يصنفونك من لباسك بل ان آآ بل ان بل ان كيفية اللبس تعطي للناظر تصنيف اللباس من الرصانة والتعقل والتمشيخ  
والتصابي وحب الظهور وخذ من اللباس ما يزينه ولا يشينك - 00:44:55

ولا يجعلك ولا يجعل فيك مقالا لقائل ولا لمزا للامس. واذا تلاقى ملبسك وكيفية لبسك بما يلتقي مع شرف ما تحمله من العلم الشرعي  
كان ادعى لتعظيمك والانتفاع بعلمك. بل بحسن نيتك يكون قرابة - 00:45:19

انه انه وسيلة الى هداية الخلق للحق وفي المأثور عن امير المؤمنين عمر ابن الخطاب رضي الله عنه احب الي ان انظر القارئ ابيض  
الثياب اي ليعط آآ اي ليعظم في نفوس الناس. فيعظم في نفوسهم ما لديه من الحق - 00:45:42

والناس كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى كاسراب القطا مجبورون على تشبه بعضهم ببعض فاياك ثم اياك من لباس  
التصابي امام اللباس امام اه اما اللباس الافرنجي - 00:46:06

تغير خاف عليك حكمه. وليس معنى هذا ان تأتي بلباس مشوهة مشوه. احسن الله اليك. بلباس مشوه لكنه لكنه لاقتصاد في اللباس  
برسم الشرع اه تحف بالسمت الصالح والهدي الحسن - 00:46:24

وتطلب دلائل ذلك في كتب السنة والرقائق لا سيما في الجامع وتطل بدلائل ذلك في كتب السنة والرقائق لا سيما في الجامع  
الخطيب ولا تستنك هذه الاشارة فما زال اهل العلم ينبهون على هذي على هذا في كتب الرقائق والاداب واللباس - 00:46:43

والله اعلم الشيخ رحمه الله يعني هو قصده في هذا في هذا الادب. نعم ان يهجر الترفه الزائد تجد احيانا بعض طلاب العلم يلبس  
ملابس ملفتة وفيها جمال وفيها ابهة - 00:47:08

وتجده يلبس الاشياء التي اثمانها غالية فيشتغل بهذه الاشياء هذي تشغلك عن طلب العلم فينبغي ان يكون معتدلا في لبسه لا ان  
يكون يعني يلبس الملابس التي فيها خشونة بحيث انه يلفت للناس اليه ويقال شوفوا كيف طالب علم ويلبس ملابس - 00:47:29

يعني لا تليق ولا يكون العكس يأتي يطلب العلم ويشغل نفسه باشياء من الملابس التي لا ينبغي لبسها كان الشيخ يقول يعني ينبغي



إنسان طالب العلم ان يكون يعني منشغلا بالعلم لا باللبس - 00:47:53

اشتغل بالملابس اشتغل بالعلم ولا يشتغل بابهته وملبسه. ثم هو رحمه الله ينبه ان بعضهم يأتي الى حلقات العلم والى طلب العلم

بملابس لا تليق بدل افرنجية ولا بملابس هيئة النوم - 00:48:14

ولا احيانا يأتي باشيء لا تليق فينبغي ان يكون له هبة وملبس معتدل ولا يكون من الملابس الرديئة جدا حتى يحتقر هنا يكون من

الملابس الذي ينظر اليه بكبرياء ونحوها. هذا هو مقصد الشيخ. نعم - 00:48:33

ذكر الشيخ هنا اه في الترفه وعليه فوز فوز لا يقول وعليه فازورا فازور انت ازور يعني ابتعد عن زيف الحضارة فانه يؤنس الطباع.

مم اي نعم زوروا يعني ابتعد يعني انصرف - 00:48:54

طيب نشوف الخلق الذي بعده قال المؤلف رحمه الله الحادي عشر الاعراض عن مجالس اللغو لا تطأ بساط من يغشو في دنياه. من

يغشون في ناديهن المنكر ويهتكون اسرار الادب - 00:49:18

متغابيا عن ذلك فان فعلت ذلك فان جنايتك على العلم واهله عظيمة يقول طالب العلم الجاد الحريص الذي يستفيد ان يستفيد

ويحصل على علم وبركة العلم ان لا يفسد علمه باللغو والقليل والقال. تجده دائما يأتي الى اماكن المنكرات - 00:49:38

ومجالس بعض المجالس يعني التي فيها منكرات غيبة نيممة استهزاء نحو ذلك يقول هذي قد تقع من آ بعض اهل العلم فيقول يعني

ينبغي له كطالب علم ان يحفظ نفسه - 00:50:05

يعني هذي مجالس لغو والله سبحانه وصف اه عباد الصالحين انهم عن اللغو عن اللغو معروضون وهم يعرضون عن اللغو ولا يعني

يتقبلون مثل هذه الاشياء يبتعدون عنها فانت كطالب علم انت اولى من - 00:50:24

يبتعد عن مجالس اللغو ولا يتكلم من لغو ولا يحضرها هذا الذي ينبغي له طالب العلم طيب تفضل الملك رحمه الله الثاني عشر

الاعراض عن الهيشات التصون عن اللغو والهيشات فان اللغو تحت اللغو. وهذا ينافي ادب الطلب. ومن لطيف ما يستحضر -

00:50:43

هنا ما ذكره صاحب الوسيط في اداب شنقيط عنه في معجم المعاجم انه وقع نزاع بين قبيلتين فسعت بينهما قبيلة اخرى في الصلح

فتراضوا بحكم الشرع وحكموا عالما استظهر قتل اربعة اربعة من قبيلة باربعة قتلوا من القبيلة الاخرى - 00:51:13

فقال الشيخ باب باب ابن احمد مثل هذا مثل هذا لا قصاص فيه. فقال القاضي ان هذا لا يوجد في كتاب وقال من لم يخلو

منه كتاب. فقال القاضي هذا القاموس يعني انه يدخل في عموم كتاب - 00:51:37

تناول صاحب الترجمة القاموس واول ما وقع نظره عليه والهيشة الفتنة وام وام حبيب وليست في الهي وليست في الهيشات اه في

القتل في الفتنة لا يدري قاتله فتعجب سلام عليكم اي في القتل في الفتنة لا لا يدري - 00:51:59

فتعجب الناس من مثل هذا الاستحضر في ذلك الموقف الحرج انتهى ملخصا يقول يعني مثل ما مثل ما ان طالب العلم يبتعد عن

مجالس اللغو والقليل والقال الذي لا فائدة فيه. ايضا يبتعد ويصون نفسه - 00:52:27

عن هذه المجالس مجالس الهيشات. الهيشات. يعني الهوشات الهوشات اللي تقع بين الناس واللغو والغلط تحت اللغو فيقول هذه

يعني لا لا يعني لا تخرج الى تخرج بمصلحة الجلوس فيها ومخالطتها - 00:52:50

قد تؤدي الى مفاسد عظيمة طالب العلم ينبغي له ان يترفع عن هذه الاشياء ويبتعد عنها. لانها لا فائدة فيها. تجده يتناقشون

ويتهامشون يعني يتقاتلون احيانا يصل الامر مقاتلة والسب والشتم على امور تافهة - 00:53:17

هل مقصود الشيخ ويبتعد عن اللغو ونحوه. نعم قال المؤلف رحمه الله الثالث عشر التحلي بالرفق يلتزم الرفق في القول مجتنباً

الكلمة الجافية. فان الخطاب اللين يتألف النفوس الناشزة وادلة الكتاب والسنة في هذا متكاثرة. يقول طالب العلم - 00:53:37

قبل ان يطلب العلم ينبغي له ان يتحلّى بالرفق بالرفق يعني ما الذي يقابل الرفق التعجل بالشيء فينبغي له ان يلتزم الرفق القول

والفعل مجتنباً الكلمات الجافية الخطاب السيء يكون خطابه لين - 00:54:03

تقبله النفوس فينبغي ان يتخلق بالرفق ما كان الشيء ما كان الرفق في شيء الا زانه وما نزع من شيء الا شانه هذا هو المقصود يقول

كن رفيقا باخوانك - 00:54:25

رفيقا بتعاملك مع من حولك رفيقا بكلامك وهكذا طيب قال المؤلف رحمه الله رابع عشر التأمل التحلي بالتأمل فان من تأمل ادرك وقيل تأمل تدرك. وعليه فتأمل عند التكلم لماذا تتكلم؟ وما هي عائدته - 00:54:39

وتحرز في العبارة والاداء دون تعنت او تحذلق وتأمل عند المذاكرة كيف تختار القالب المناسب للمعنى المراد وتأمل عند السؤال السائل كيف كيف تتفهم كيف تتفهم السؤال؟ على وجهه حتى لا يحتمل وجهين وهكذا - 00:55:04

طيب شف النقطة الاخيرة نفسها. هم. اقرأها. احسن الله اليك ها المؤلف رحمه الله الخامس عشر الثبات والتثبت تحلى بالثبات والتثبت لا سيما في في الملمات والمهمات ومن الصبر والثبات في التلقي وطى الساعات في الطلب عن الاشياخ - 00:55:29  
ان من ثبت نبت التأمل والتثبت. زين؟ نعم التأمل انك اذا جاءك كلام او خبر او نحو ذلك ينبغي لك ان تتأمل فيه او اردت ان تتكلم انت. هم. قبل ان تتكلم تأمل ماذا ستقول - 00:55:51

ماذا ستقول طالب العلم تأمل ويتأمل ماذا يقول ويتحرز في عبارته ولا يأتي بالعبارات التي فيها تعنت وتحذلق وترى انني طالب علم وانني اقول كذا ويتكلم بكلام لان الانسان اذا تكلم بمثل هذا سقط من اعين الناس. ولكنه اذا تأمل عباراته وتأنى في عبارته. كانت عبارة لها - 00:56:12

مقام عند الناس ورفع من شأنه كذلك التثبت والثبات عند الملمات وعند الامور المهمة يصبر ويثبت لا يتعجل في كل شيء يعني حتى في تعامله مع الناس ان يثبت - 00:56:40  
لا يتعجل لا بالكلام ولا بالحكم احيانا بالحكم وكذلك في طلبه للعلم في طلب العلم يحتاج العلم الى وقت وساعات طويلة لا تظن انك تاخذ العلم بيوم يومين ثلاثة - 00:57:01

العلم مسافته طويلة وطريق طويل ينبغي عليك ان تثبت تثبت نفسك وتثبت غيرك وتصبر محمد هذا هو المقصود تأتيك امور امور تحتاج منك التثبت ترازنك الشيطان والنفس والهوى احيانا المجتمع واحيانا الرفقاء كل هؤلاء يحاولون ان يصدونك - 00:57:16  
ينبغي لك ان تثبت وان وان تتأنى والا تتعجل فهذه الاخلاق التي ذكرها الشيخ رحمه الله خمسة عشر خلقا كلها في طالب العلم في نفسه قبل ان يبدأ في العلم - 00:57:43

ان تحل بهذه الاخلاق اذا تحلى بها تمسك بها استطاع ان يدخل في طلب العلم وان يجد اثر هذا العلم على نفسه اما ان يكون على غير هذه الاخلاق ويأتي ويقول انا اريد ان اطلب العلم - 00:58:00

لن يستفيد لن يستفيد ولذلك المؤلف الان سينتقل الى الفصل الثاني وهو في كيفية الطلب والتلقي الان لما لما هو يربي نفسه على الخلق تنتقل الى كيف يأخذ العلم؟ اما اذا هو ما ما ربي نفسه - 00:58:16

ثم يدخل على ان يأخذ كيف يأخذ علم يخسر ولن يستفيد وسيضيع الوقت عليه طيب لعل نقف عند هذا القدر ان شاء الله اللقاء القادم ندخل على الفصل الثاني باذن الله نسأل الله ان ينفعنا بما قلنا وبما سمعنا - 00:58:35

الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:58:50