

الحلقة الحوارية حول الروض المربع 2/2

سامي بن محمد الصقير

كيفية او او طريقة المثلى التي تعين طالب العلم على الاستفادة من الروض الاستفادة من الروض تكون كثرة قراءته ومراجعته يكثر انسان من قراءته ومراجعته لانه اذا اكثر من قراءة ومراجعته رسخت الفاظه ومعانيه في قلبه - [00:00:05](#)

يعني قد يكون هناك مشقة على الانسان ان يحفظ الروض في صعوبة لكن تكرار الروض كونه يكرر هذا الكتاب حينئذ معانيه والفالاظ وعبارات ترسخ في ذهنه وهناك ايضا مسألة اخرى آآ طريقة اخرى للاستفادة - [00:00:29](#)

وهي اني انصح طلبة العلم ان يجعل الروضه اصلا له في الفقه من المعلومة الان انه في ما هناك طبعات من اكثربطبعات شيوعا هي حاشية الشيخ عبد الرحمن ابن قاسم رحمة الله. لكونها مقررة على طلبة كلية الشريعة - [00:00:49](#)

في الجامعة او ينتفعون بها فلو اتخد طالب العلم هذه الحاشية هذى حاشية وكل مسألة كل مسألة ترد عليه يضعها في مضافها من هذه الحاشية يعني انسان مثلا سمع اه مسألة غريبة تتعلق ب مثلا الشفعة - [00:01:08](#)

يأخذها ويقيدها في باب الشفعة وجد سمع فتوى او قولا او فائدة في باب كتاب العدد يذهب ويضعون في كتاب العدد. وهكذا اثناء مراجعته وجد مسألة يعني اختيار لشيخ الاسلام رحمة الله في مسألة غريبة - [00:01:28](#)

فك كل فائدة او مسألة او شيء يتعلق بالفقه يضعه في مظانه سيجد انه بعد مدة اجتماع اليه عنده حاشية يستطيع ان ينسب الى نفسه يقول حاشية فلان فاما جعل هذى هذا واما انما قلت حاجت ابن قاسم لانها فيها مجال - [00:01:45](#)

الحاشية واسعة لان كل صفحة لا تتجاوز ثلاثة اسطر بالنسبة للروض سيكون هناك مجال للتحشية بخلاف الكتب التي يكون فيها في جميع الصفحة قد لا يتسعى للانسان فلو اتخد الانسان هذه الطريقة سيجد ان شاء الله تعالى فيها خير - [00:02:04](#)

وبركة. فك كثرة تكرار الروض المربع قراءة وتدبرا وتأملوا وان يجعله هو الاصل والاصل ويزيدي عليه يعني اذا اذا رجع للانصاف رجع الكشاف القناع رجع لشرح المنتهى ووجد مسألة مهمة يضعها في - [00:02:24](#)

من الروض المربع بهذا ان شاء الله تعالى تحصل الفائدة. نعم الان نستقبل المداخلات الهاتفية ونببدأ بالمداخلة الاولى للعميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب في كلية الشريعة والدراسات الاسلامية الدكتور ياسر النشوي - [00:02:45](#)

مرحبا بك دكتور ياسر حياك الله يا دكتور بندر حياك الله شيخنا. سعيدين بالتواصل معك نحن اسعد الله يرضى عليك ويسلمك ويحفظك. اه نسعد بمداخلتك في هذا هذه الحلقة الحوارية - [00:03:10](#)

والآن انت على الهواء حياك الله يا شيخ بندر في البداية باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ومن والاه وبعد اه نحي شيخنا الشيخ سامي الصقر - [00:03:24](#)

آ في بلده ما نقول الثاني ولا الاول بلاد المسلمين كلها واحدة وهم جسد واحد. فحياكم الله شيخنا في آآ بلدكم الكويت والشيخ سامي الصقير روض مريح على عنوان المحاضرة فهو روض مربع من اثار الشيخ المبارك زاد المستثنى الشيخ - 00:03:39
ابن عثيمين رحمة الله عليه. الله يجزاك خير. فحياكم الله شيخنا حيام الله يا دكتور وحياكم الله دكتور. الله يرضي عليكم.انا شيخ يعني سامحني بين يديك. ساطرخ بعض الاشارات السريعة في الوقت المخصص اللي هو قالوا لي خمس دقائق. اه - 00:04:00
سريعة جدا. نزيدك. الله يحفظكم البديهيات عندكم لكن اتواصى بها مع طلبة العلم اه الاشارة الاولى اه اخواني طلبة العلم واخواتي طالبات العلم اعلموا ان اه حضوركم اه حضوركم عند الشيخ الان - 00:04:15
در استكم كذلك للمذهب الحنبلي بشكا عام. ودر استكم للروض المربع بشكا خاص هو من: توفيقه الله حا. وعلا فكم من: طالب علم في

الحقيقة يعني ضاع في بدايات الطلب في الشروح وفي المناقشات العلمية والمناظرات والاستدلالات. وهو لم يتأسس على مذهب معين - 00:04:33

هذى الماحه السريعة في اشارة الاولى. الاشارة الثانية اه اخواني واخواتي اه كتاب الروض المربع هل هو رأي المؤلف منصور ابن يونس البهوي فقط شيء اخر الروض المريح انما هو تقرير للرأي المعتمد عند العلماء الحنابلة في فهم الكتاب والسنة في الاحكام الفقهية - 00:04:56

وهذا الرأي المعتمد الذي يذكره الشيخ ويقرره. هو اخواني واخواتي عبارة عن عصارة مؤتمرات وندوات وحلقات نقاشية من لدن الامام احمد. من ذاك الزمن قرن يتلوه قرن من مناقشات ومجالس علمية - 00:05:21

تناقش نفس المسائل وربما تزيد عليها. مجلس فيه اصولي وفيه فقيه وفي لغوي وفيه محدث ما يكاد تشرد عنهم اه شاردة وهذه المجالس من فيها؟ ما هو انا او فلان او فلان لا فيها ابن عقيل فيها ابن قدامة المجد ابن تيمية تقى الدين ابن تيمية - 00:05:41 ينقولون ويصححون ويضعون الى ان وصلوا الى كتاب اسمه الروض المربع. او وصلوا الى كتاب اسمه دليل الطالب. يقدمون هكذا.

انا اقول هذا الكلام اه اخواني طلبة العلم حتى لا يتجرأ الطالب على سهولة تضليل المذهب الحنفي المذهب الحنفي - 00:06:00 فيعرف الانسان قدره امام هذا المعتمد الذي خلفه علماء اثبات كبار كالذين ذكرتهم هذه الاشارة الثانية. الاشارة الثالثة بشكل سريع كذلك. اه هي لمن يدرس الروض المربع اه اخواني من يدرس الروض المربع لا بد عليه لان الروض المربع يعتبر كتاب يعني اه عند كثير من اهل العلم متوسط من كتب الفقه - 00:06:20

المتوسط عند الحنابلة. وبالتالي لا بد على طالب العلم ان يحرك الملكة الفقهية اللي عنده. فما يسمع الكلام هكذا ينتهي الدرس لا يسأل لا يسقط الاحكام على واقعه يعني بمثال اه اذا كان الدرس يتكلم عن المياه واحكام المياه عند الحنابلة. فيقول والله - 00:06:46 او المياه اما ان تختلط بظاهر او نجس. وما اختلط بظاهر اما ان يغيره واما ان لا يغيره. وهكذا يسقطه على واقعه فيتذكر الواقع الذي يعيشه. فيقول مثلا اه عندنا حمامات السباحة فيها كلور. هل يجوز ان اه هل هذا الماء ظاهر؟ ولا ظهور - 00:07:06 عندنا احنا نقول الثاني اللي فوق السطح مرات يصد شوي هل يجوز اني اتوا فيه ولا لا؟ الان ما شاء الله موسم الامطار كثيرة والخبر في الصحارة. هل يجوز الانسان يتوضأ بهذا الماء؟ هكذا يستطيع - 00:07:25

الطالب ان ينمي ملكة الفقه. اه الاشارة الرابعة وهي لمن يدرس الروض المربع اه كما قلت الروض هو من كتب المتوسطة في المذهب وهناك احكام اخواني واخواتي ثابتة ومتغيرة في الكتاب - 00:07:41

وهذا معروف يعني عند اهل العلم اه قديما وحديثا الامام ابن القيم اظن اظن في كتاب اغاثة الله فان يذكر ان الاحكام نوع ثابت ونوع متغير. بهذه الاشارة اللي اذكرها الان مهمة جدا حتى لا يظن الطالب ان كل ما ورد فيه من احكام اه ثابتة - 00:07:59 في اه الروض هي لا تتغير بتغير الزمان والمكان فاذا سأله مثلا وزارة الصحة وقالوا له هل يجوز ان تشتري وزارة الصحة مثلا؟ آآ اسم الافاعي حتى تستخدمه في الادوية - 00:08:19

طبعا اذا كان هو دارس للروض يعرف قول الامام البهوي ويحرم بيع سم الافاعي. ولكن عندما يذكرها الشيخ ويقول له هذا الحكم على متغير في ذاك الزمن لم يكن يتتصرون ان السم الافاعي يتتفع به بوجه ما - 00:08:34

فاذا تغير هذا واصبح بالاماكن الاستفادة منه فسيتغير الحكم مباشرة عند اه الحنابلة ولذلك حتى اليوم يعني شعار الصيدلية هو عبارة عن ثعبان لاف على الكاس حتى المضادات الحيوية هي عبارة عن ميكروبات - 00:08:52 يعني بتغرس في اه الجسد. ومثال اخر مثلا عند الحنابلة وعند غيرهم كذلك. رد الشهادة لمن يأكل في الاسواق قال لو سيطبق الان راح نرد كل شهادة كل من يمشي في مجمع الافنيوز ولا المجمعات التجارية او غيرها. ولكن عندما الشيخ يشير الى الطالب ان هذا الحكم - 00:09:15

مبني على متغير اما مصلحة واما عادة واما مكان واما زمان فسيبني الملكة الفقهية عنده اختم الخامسة اه اخواني واخواتي الكرام كثير من طلبة العلم يقضي حياته في الفقه. وفعلا الفقه هو علم العمر. ولكن - 00:09:38

يا من تدرس الفقه الحنفي لا تترك دراسة الاصول التي انتجت هذا الفقه. فمن غير دراسة وصول المذهب لن يستطيع الانسان ان يرجح بين الاقوال، او ان يفت حتي في النوازى - 00:10:00

يرجح بين الاقوال او ان يفتى حتى في النوازل - 00:10:00

لا سبيل الى الافتاء المعاصر او الترجيح الا باتقان اصول فقه الحنابلة. انا ما اقول فقط ورقات امام الحرمين وان كان شافعيا. آآ او الروضة او كذا يكفي لا كثر ما تستطيع ان تدرس اصول الفقه الحنبلي على قدر ما تدرس هذا تستطيع ان تصل الى - 00:10:16
اه الاستنباط اه ولذلك الشيخ ابن عثيمين رحمة الله عليه من عباراته الشهيرة جدا انه كان يقول من حرم الاصول حرم الوصول نشكر الدكتور ياسر على هذه المداخلة اختتم فائدة صغيرة الله يكرمك - 00:10:36

الدكتور ياسر على هذه المداخلة اختم فائدة صغيرة الله يكرمه - 00:10:36

الله يكرمك من افضل الكتب التي شرحت روض الروض المربيع من الناحية الاصولية على اصول الحنابلة فيما اظن كتاب الشيخ رحمة الله عليه دكتور دكتور عبد الكريم النملة تيسير مسائل الفقه لا غنى لطالب العلم على المذهب الحنبلي من دراسته سامحونا على الاطالة دكتور ياسر والان نسمع - 00:10:54

الاطالة دكتور ياسر والآن نسمع - 00:10:54

تعليق الشيخ على المداخلة جزاكم الله خيراً دكتور ياسر الله يرضي عليكم ويسلمكم ويحفظكم نعم شكر الله لكم دكتور ياسر على هذه المداخلة القيمة المفيدة واياها اعز ما ذكر من - 14:11:00

المداخلة القيمة المفيدة وايضا اعزز ما ذكر من - 00:11:14

لعلة قد زالت الان ومن ابرز الامثلة - 00:11:30

يهمك الانسان قد يستنزف في الدم فيهلك. في وقتنا الحاضر زالت هذه العلة فعملية ال بواسير - 00:11:48

يهلك الانسان قد يستنزف في الدم فيهلك. في وقتنا الحاضر زالت هذه العلة فعملية ال بواسير - 00:11:48

تستغرق وقتاً يسيراً وهي من أيسير العمليات ولذلك ما نقول الان ان الفقهاء ان قطع البواسير محرم بل نقول ان قطع البواسير او ازالتها
البواسير قد يكون واجباً لانه ينقذ حياته على وجه - 00:12:08

قراءتنا لمنظومة شيخنا رحمة الله. وكل حكم فلعلة تبع ان وجدت يوجد والا يمتنع. ومن القواعد المقررة ان الحكم يدور ومع عنته وجوداً وعدمها من المدخلات ايضاً نستقرأ، المداخلة الثانية للدكتور محمد الكليب - 00:12:46

وجوداً وعدماً من المدخلات أيضاً تستقبل المداخلة الثانية للدكتور محمد الكليب - 00:12:46

عضو هيئة التدريس بقسم الفقه واصوله في جامعة الكويت السلام عليكم دكتور محمد. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. مرحبا
حياتك الله مداخلتك انت الان على الهوا. تفضل دكتور محمد اه بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على اشرف خلق الله اجمعين
محمد ابن عبد الله - 00:13:06

محمد ابن عبد الله - 00:13:06

على الله وصبهة اجمعين. بداية ارحب بشيخنا اه الاستاذ الدكتور سامي السقير السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كيف حالكم
شيخنا؟ حياكم الله وبارك فيكم الله يحييكم انا ما اعتذر منكم كنتموا يشهد الله حارت الحضور - 00:13:31

شيخنا؟ حياكم الله وبارك فيكم الله يحييكم اذا ما اعتذر منكم كنتموا يشهد الله حارت هالحضور - 00:13:31

اه لكن المطر شوي حبس الشوارع فصارت فيه ازدحام. ايه. اعتذر منكم شيخنا الفاضل. جزاكم الله خيراً. شكر الله لك. تفضل دكتور محمد شيخنا بداية انا التمس العذر في التحدث بين يديكم. اه كان في انا استمعت الى الـ بث المباشر للحلقة - 00:13:47

محمد شيخنا بداية انا التمس العذر في التحدث بين يديكم. اه كان في انا استمعت الى الـبيـث المباشر للحلقة - 00:13:47

آآ ووقف عند مداخلة زميلنا الدكتور ياسر. الله بيارك فيه. فكنتم تكلمتم شيخنا عن مسألة عدم وجود شروح للدروض المريع وهذا يعني ما خلى الحواشي منها فشيخنا هل ترون بان من المناسب ان الطالب مثلا اذا عثر عليه فهم احد هذه الشروح ان يتنقل الى شروح المقنع - 00:14:05

شرح المقنع - 00:14:05

اه في مورد هذه المسألة كالمبدع لابن مفلح براء البرهان وغيره من شروح المقنع وايضاً لو انتقل الى كشاف القناع حيث ان البغوثي الفه بعد الروض فربما يعني وجد فيه بعض الامور التي - 00:14:29

الفه بعد الروض فربما يعني وجد فيه بعض الامور التي - 29:14:00

لم تجد توجد في الروض آآ هذا امر شيخنا في الامر الثاني لما تكلمت عن مسألة افراد آآ الامام البغوي في كتابه اه في امر انا صراحة اه اشكر عليه كثيرا وهو انه في بعض الاحيان يعطف بالواو وفي بعضها يعطف بكندا - 00:14:44

فهل هناك فرق عنده شيخنا الفاضل الحين دكتور محمد اه في امر اذا تريدون جملة في امر اخير شيخنا الفاضل ان يجيب الشيخ عن بالنسبة الاول وهو من من يعسر على - [00:15:03](#)

او يشكل عليه فهم شيء من الفاظ الروض المربع فليرجع الى شرح المنتهى للمؤلف للشيخ منصور رحمة الله او شرح الاقناع لان الغالب يعني اقول الغالب وليس دائما ان ما بين القوسين بالنسبة زاد المستقنع مأخذ من شرح من المنتهى - [00:15:23](#)
الغالب ان ما بين القواص يعني ما يكون بين المتن والمتن من من عبارات تجد انه مأخذ من عبارة المنتهى فاذا رجعت الى شرح المنتهى ستجد اه ما يزيل عنك الاشكال - [00:15:44](#)

ومن احسن الكتب التي يرجع اليها الانسان في في ما يتعلق بالروض كما ذكرت كشاف القناع فهو يعني لم يدع شادة ولا فادة فيما يتعلق بالمذهب الا بينها السؤال الثاني ايش - [00:15:59](#)

نعمل بالنسبة لفرق بين الواو والكاف الواو يعني اذا قال كذا وكذا فهذا يدل على ان ما قبلها مساوي لما بعدها في الحكم اما اذا اتي بالكافة احيانا تكون للتنظير - [00:16:14](#)

واحيانا تكون للتلميذ قد يريد القياس ولا يجوز كذا كذا او احيانا يريد التمثيل يعني ان ما بعدها مماثل لما قبله فهذا يكون بحسب السياق. نعم المداخلة الثانية دكتور محمد. نعم. شيخنا في بعض الاحوال يكون الزاد نفسه يعني اكثر بيانا وايظاحا من الروضة وقرأناه يعني - [00:16:30](#)

بين المتن وشرحه للشيخ منصور رحمة الله. ربما يكون الزاد هو الاوضح. فهل هناك ضابط يعني ان في بعض الطلاب في الاحيان لا تكون عندهم الطبع المفصول المتن عن الشرح سيسكل عليه بعض العبارات فلو رجع الى المتن نفسه آآ كان المعنى واضحا متسقا - [00:16:57](#)

لهذا السبب شيخنا الفاضل. اي سبب لان زاد المستقنع المختصر المقنق مختصر كتاب مختصر فلا بد ان تكون ان تكون عباراته واضحة انه وضعوا للمبتدئين وايضا هو مختصر من المقنق والمقنق عبارته واضحة - [00:17:17](#)

بخلاف الروض المربع لناس طبقة اعلى لكن ايضا هذا ليس على اطلاقه ان زاد المستقنع يكون اوضح على سبيل الدوام هناك عبارات في زاد المستقنع مشكلة عبارات حقيقة مشكلة - [00:17:36](#)

وهناك عبارات عبر بها لم يعبر بها احد غيره يعني من العبارات التي عبر بها صاحب زاد المستقلع ولم يسبق اليها آآ قوله مثلا في كتاب الزكاة ومن كان له مال او حق. كلمة حق هذي لم يسبق اليها - [00:17:56](#)

كذلك ايضا في باب النكاح يسن النكاح واحدة دينة بلا ام بلا ام هذي ايضا لم يسبق اليها. لم يذكرها سواه قال بعضهم ولعله اخذها من اه وصية الامام احمد رحمة الله لرجل - [00:18:11](#)

كتب له ان زوجته قد ماتت فاوصاه يعني عزاه الامام احمد واوصاه ان يتزوج امرأة بلا ام قالوا لعله اخذها من من هذا. ايضا من العبارات المشكلة في باب الحوالة ولهمما ان يحيل - [00:18:29](#)

هذا عبارة لولا لولا الشرح الله عز وجل لم تفهم هذه العبارة نعم قد يكون هناك عبارات للماتن اوضح من الشرح. لكن من حيث الجملة الشرح اوضح لا شك لان لان الشرح - [00:18:48](#)

تبين للمنت. نعم الله بيارك فيكم شيخنا بالسنة اختم مداخلتي بعد العذر منكم في موضوع الاستدلالات العقلية خصوصا في باب ابواب المعاملات في بعضه يكون يعني اما ان يعني يعوزه المثال فكيف الواحد يستفيد فيه يعني تطبيق هذه القواعد او ايجاد مثال لهذه الاستدلالية - [00:19:04](#)

خصوصا في قسمة الحقوق آآ شرح العقود واركانه لم افهم المراد لكن عموما المعاملات هي مبنية على في الغالب على التعديلات. هي مبنية على قواعد وقد ذكر شيخ الاسلام رحمة الله ان كل معاملة اذا حرمت فانما تحرم لواحد او لدخولها تحت قاعدة من قواعد اربع. قاعدة الربا - [00:19:33](#)

وقاعدة الظلم وقاعدة الغرر والميسر وقاعدة ان يتضمن العقد ترك واجب او فعل محروم ولذلك تجد انهم دائما يعني آآ في اذا ذكروا

المعاملات يعللون بالتعليقات لانه غرر لانه ظلم لانه كذا. لان هذه التعليقات مبنية على - [00:20:00](#)

ادلة. ولذلك تجد ان الخلاف في المعاملات اكتر بكثير من الخلاف في العبادات الخلاف في المعاملات اضعاف اضعاف الخلاف في العبادات. لان العبادات تكثر فيها النصوص الشرعية. فيقل فيها الخلاف - [00:20:21](#)

واضرب مثلا اوضح المواريث الفرائض اقل مسائل الفقه خلافا ما يتعلق بالارث لان الله عز وجل تكفل بقسمها. ولذلك تجد ان الخلاف فيها قليل وايضا الخلاف ان وجد فالغالب انه شاذ - [00:20:37](#)

خلاف ان وجد فالغالب انه شاذ. فلذلك تجد ان ان المعاملات الخلاف فيها كثير اولا لقلة الادلة في المعاملات وثانيا لان المعاملات مبناتها على العقل اضرب مثلا لذلك اه بيع الطير في الهواء - [00:20:55](#)

هيئه طيف الهواء لو اردنا قسمة عقلية يجوز لا يجوز يجوز ان كان كذا الخلاف كذلك يجوز بيع الطير في الهواء المشهور بالمذهب انه لا يجوز بيع الطير في الهواء - [00:21:12](#)

قد يرجع وقد لا يرجع وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرم في مقابله يجوز بيعه وللمشتري الفسخ قول ثالث يجوز ان الف الرجوع قسمة عقلية فكذلك بقية المسائل - [00:21:24](#)

ولذلك ذكر شيخنا رحمة الله في يعني اثناء تقريره في بعض دروس ان كل مسألة في باب المعاملات يندرج في ذهنك ان فيها قولها وهذا الخطاب موجه لطالب العلم ليس بالعامي ان فيها قولها ستجد انك اذا رجعت ان فيها قولها - [00:21:39](#)

يعني لو ما اتمرت بك مسألة من المسائل ان الفقهاء قالوا يحرم كذا او ويجوز كذا. اندرج في ذهنك لماذا لا يجوز؟ فيما معن؟ ولماذا يجوز فيما اجزى؟ لو رجعت ستجد ان فيها - [00:22:01](#)

خلافا لان مبناهما على العقل وهذه قاعدة يعني في الغالب ان كل مسألة تمر بك من مسائل المعاملات ومسائل النكاح ومسائل الطلاق يقع او لا يقع لو اندرج في ذهنك ان المؤلف يعني المؤلف مثلا يقول يقع الطلاق ان قدح في ذهنك انه لا يقع. ستجد انه ان هناك قولها لا يقع. وهكذا بالنسبة للمعاملات - [00:22:15](#)

لان ما سوى العبادات مبناهما على التعليقات لان هناك قواعد عامة ترجع للنصوص وهو البقية التعليمات. نعم ارجو ان شاء الله اتضح اه نعم نعم شكر الله لكم استاذنا وشيخنا الفاضل - [00:22:38](#)

بارك الله في علمكم. وانا اعتذر اني تجاوزت الوقت المسموح. لا لا جزاك الله خير يا دكتور محمد وشاكرين لك المشاركة. الله يبارك فيكم ان شاء الله. الله يحفظكم مشاركتين - [00:22:54](#)

الاقربون اولى بالمعرفة. تفضل اي ولو اكتر من شراء العقار ولو اكتر من شراء العقار. العقار فارا من الزكاة انها تسقط العبرة بما في المنتهي عموما اعطيك فائدة يعني خلال التتبع والاستقراء - [00:23:06](#)

صاحب الانصاف رحمة الله اه اذا يزم بان هذا المذهب واضح وقال هذا المذهب وجزا به احيانا يقول هذا المذهب على ما اصطلاحناه مصطلح يعني اذا اتفق المجد والموفق اذا اتفق المجد الموفق يقول هذا المذهب على مصطلحنا - [00:23:53](#)

في الغالب ان صاحب الانصاف اذا قال هذا المذهب على مصطلحناه نجد ان صاحب الانقانع يوافقه وصاحب المنتهي يخالفه واضح ولا لا اذا قال صاحب الانصاف هذا المذهب على ما اصطلاحناه - [00:24:17](#)

يعني المسألة فيها تردد في المدام تجد ان صاحب الانقانع يتبع وان صاحب المنتهي يأخذ انه خلاف ذلك هذا في الغالب وهناك مسائل يعني كثيرة فيها مخالفة بين الانقانع والمنتهي وقد اه جمع بعض - [00:24:36](#)

المشايχ الفضلاء المخالفات بين الانقانع وبين وبين المنتهي. حينئذ اذا حصل اختلاف الانقانع له عبارة والمنتهي له عبارة فالمقدم لان الذي اصطلاح عليه المتأخرن ان المذهب هو ما في الانقانع والمنتهي - [00:24:57](#)

فان اختلفا قدم الانقانع فان كان احدهما صريحا والآخر مفهوما يعني عدم منطوقا والآخر مفهوما يقدم عن منطوق وانا اقول ايضا يرجع الى شرح الشيخ منصور رحمة الله على المنتهي - [00:25:17](#)

شرح الشيخ منصور رحمة الله عن المنتهي شرح محرر اكتر من تحريرا من شرح الانقانع. وان كان شرح الانقانع طويل وفي فوائد

لكن من جهة التحرير تحرير المذهب فانه اكثر تحريرا بان هناك آآ مسائل اطلقها في شرح الاقناع قيدها في شرح المنهى -

00:25:35

قيدها في شرح منتهى فهو من حقيقة الشرح المنهى من احسن الشروع والعمدة في معرفة المذهب واضح من هو؟ لا موب ما يكون خالف اذا كان صاحب المنهى في في هناك مسائل يجب ان الروض المربيع في مسائل خالف فيها المذهب - 00:25:54 ولذلك صاحب زاد المستقنع حينما قال اختصرت فيه على قول واحد وهو الراجح في مذهب احمد المقدمة قال اختصرت على قول واحد وهو الراجح في مذهب احمد. قال بعض المحسين - 00:26:24

وهو الراجح في مذهب احمد عنده انت يعني هو هو يرى ان هذا هو الراس في مذهب احمد لكن ليعلم ان الذين يصنفون الذين يصنفون في المذهب لا يمكن ان يرجحوا اقوالا هم من عند تلقاء انفسهم. يعني لا يرجحون بحسب الدلة - 00:26:38

حينما يدخلون المسائل لا يدخلون المسائل بحسب قوة الدلة وانما يذكرون المسائل بحسب كونها هي المذهب او خلاف ذلك ولذلك شوف صاحب الانصاف رحمة الله يجمع بين الامرين يصحح المذهب - 00:27:00

ها واحيانا يقول مثل وهل يجوز كذا على روایتين احدهما يجوز وحدهما يجوز وهي اختيارها فلان وفلان وفلان وهي المذهب والثانية لا يجوز. اختيار فلان قلت وهي الصواب الاول تصحيح للمذهب والثاني رأي شخصي - 00:27:16

قوله وهي الصواب يعني ليست الصواب انه مذهب وانما هو رأي شخصي ولذلك جمع بعض الطلبة الباحثين جمعوا اختيارات صاحب الانصاف وهي اختيارات جيدة صاحب الانصاف رحمة الله حينما يختار اختياراته جيدة وموفق - 00:27:38

في الغالب الى في الختام شكرنا لكم لضيوفنا الكريم الفاضل اشكر لكم حضوركم ما في احد المداخلة ولا شيء يسمى طيب اتمنى للجميع التوفيق والسداد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:27:55