

٤٠٢_أربعة توجيهات لمن أراد أن يحفظ شيئا

أحمد الصقوب

وهذا التوجيه الثالث مما ينبغي لطالب العلم ان يراعيه اثناء سيره العلمي مما يؤكد العلماء عليه في سير الطالب العلمي ان يحرص على جانب الحفظ والعناية بالمحفوظات. وقد اشار هنا الى الطريقة المثلى في الحفظ - 00:00:00

فاذا اراد الطالب ان يحفظ شيئا علميا اما القرآن او السنة او المتون العلمية او غيرها من قواعد العلم فينبغي عليه ان يسلك التالي اولا ان يصحح ما يريد ان يحفظه - 00:00:22

بان يقرأه على متقن له حتى يأمن اللحن لان حفظ العلم بلحن افة ينبغي للطالب ان يحذرهما وكذلك ايضا ان يحرص على سماع ما يريد ان يحفظه من متقن. وقد تيسرت سبل السماع في زماننا - 00:00:42

فسجلت كثير من متون العلم وكذلك ايضا سجل القرآن باصوات المتقنين وسجلت السنة الاصوات المتقنين فينبغي لمن اراد ان يحفظ ان يعتني بالسماع. الثاني اذا حفظ فليحرص على احكام الحفظ - 00:01:04

واتقانه. فان العلم اتقان ليس بكثرة المحفوظ ولا بكثرة المقروء وانما بقدر ما يتقن منه. فينبغي ينبغي عليه ان يحفظه حفظا جيدا الثالث ان يحرص على تكرار الحفظ بين الفينة والاخرى. فيكرره قدر ما يغلب على - 00:01:26

ظنه انه قد رسخ عنده الرابع ان يتعاهد محفوزه في اوقات يحددها فهذه اربع توجيهات. ينبغي لمن اراد ان يحفظ شيئا ان يحرص عليها. حتى يكون حفظه جيدا متقنا سليما - 00:01:49

فاذا اداه واراده اتاه من دون اي كلفة - 00:02:10